



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

Колледж искусства и технологий

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности
100116 Парикмахерское искусство

Рассмотрено на заседании педагогического совета
Колледжа искусства и технологий
Протокол № 1 от 28.08.2014

Владивосток, 2014

Состав комиссии по самообследованию

Председатель комиссии М.М. Могильная, директор Колледжа искусства и технологий ВГУЭС.

Члены комиссии:

Житкова Виктория Вячеславовна, директор парикмахерского салона «Изабель»;

Иванова Марина Николаевна, преподаватель Колледжа искусства и технологий ВГУЭС, председатель цикловой методической комиссии преподавателей профессионального цикла по направлению «Парикмахерское искусство»;

Флоря Марина Валерьевна, методист Колледжа искусства и технологий ВГУЭС.

Отчет о результатах самообследования содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100116 Парикмахерское искусство рассмотрен на заседании Педагогического совета Колледжа искусства и технологий от 28 августа 2014 года (протокол №1).

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общие сведения	4
1.1	Общие сведения об образовательной программе	4
1.2	Сроки освоения и структура основной профессиональной образовательной программы	5
1.3	Контингент обучающихся по специальности	10
2	Структура и содержание подготовки выпускников по специальности	11
2.1	Организация образовательного процесса	11
2.1.1	Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения	12
2.1.2	Организация теоретического обучения	12
2.1.3	Организация практического обучения	13
2.1.4	Использование инновационных методов в образовательном процессе	16
3	Качество подготовки выпускников	16
3.1	Оценка уровня подготовки абитуриентов	16
3.2	Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	17
3.3	Организация выполнения и защиты курсовой работы	19
3.4	Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования	20
3.5	Государственная итоговая аттестация выпускников	20
4	Обеспечение условий реализации образовательного процесса	22
4.1	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	22
4.2	Учебное, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	28
4.3	Материально-техническая база специальности	33
4.4	Программно-информационное обеспечение учебного процесса	33
5	Воспитательная деятельность	34
6	Трудоустройство выпускников	36
	Заключение и выводы	37

Перечень сокращений и обозначений

ВГУЭС	–	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
ОП	–	Образовательная программа
ОПОП СПО	–	Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
ППССЗ	–	Программа подготовки специалистов среднего звена
РУП	–	Рабочий учебный план
СПО	–	Среднее профессиональное образование
ФГОС	–	Федеральный государственный образовательный стандарт

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Общие сведения об образовательной программе

Специальность *100116 Парикмахерское искусство* отнесена к направлению подготовки *100100 Сервис* укрупненной группы направлений подготовки и специальностей *100000 Сфера обслуживания* Перечня специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 №355.

Образовательная программа (ОПОП СПО: программа подготовки специалистов среднего звена) по специальности *100116 Парикмахерское искусство* реализуется в ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС) с 2006 года.

Колледж искусства и технологий, являющийся структурным подразделением ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС), реализует ОПОП СПО по специальности *100116 Парикмахерское искусство* по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в очной форме.

Образовательная деятельность осуществляется на основании:

- лицензии на право ведения образовательной деятельности ААА № 002340 от 29.11.2011г., рег. № 2235;
- свидетельства о государственной аккредитации ВВ № 001134 от 05.09.2011 г., рег. № 1122.

Нормативным основанием для разработки и реализации образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена) являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 100116 Парикмахерское искусство, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 13 апреля 2010 г. N 329);
- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;
- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению);
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и сред-

него профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

Реализация образовательной программы осуществляется на основе нормативных документов, разработанных Министерством образования и науки РФ в обеспечение действия федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 №291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 №968).

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную педагогическими работниками Колледжа искусства и технологий на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *100116 Парикмахерское искусство фотографии* с учетом требований регионального рынка труда и утвержденную в установленном порядке.

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускников и включает учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а так же методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОП реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа искусства и технологий.

Специальность курируется цикловой методической комиссией преподавателей профессионального цикла по направлению «Парикмахерское искусство».

1.2 Сроки освоения и структура основной профессиональной образовательной программы

1.2.1 Сроки освоения ОП СПО (программы подготовки специалистов среднего звена) с учетом образовательной базы приема и формы обучения приведены в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения образовательной программы

Образовательная база приема	Квалификация выпускника	Форма получения образования	Нормативный срок освоения ОП СПО
среднее общее образование	технолог	очная	1 год 10 месяцев
основное общее образование	технолог	очная	2 года 10 месяцев

1.2.2 Трудоемкость ОПОП СПО базовой подготовки для очной формы обучения с учетом образовательной базы приема приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоемкость ОПОП СПО

Наименование элементов ОПОП	Трудоемкость ОПОП СПО для образовательной базы приема			
	среднее общее образование		основное общее образование	
	недель	часов	недель	часов
Общая трудоемкость ОПОП	95		147	
Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе			39	2106
обязательная аудиторная нагрузка				1404
внеаудиторная самостоятельная работа				702
Объем обязательной и вариативной части ОПОП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ОПОП – максимальная учебная нагрузка), в том числе	55	2970	55	2970
обязательная аудиторная нагрузка	55	1980	55	1980
внеаудиторная самостоятельная работа		990		990
Учебная практика	10	360	10	360
Производственная практика (по профилю специальности)	4	144	4	144
Производственная практика (преддипломная)	4	144	4	144
Промежуточная аттестация	3		5	
Государственная (итоговая) аттестация	6		6	
Каникулярное время	13		24	

1.2.3 Структура ОПОП СПО по специальности *100116 Парикмахерское искусство* (обязательная и вариативная части) представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Структура ОПОП СПО

Индекс, наименование элементов ОПОП СПО (в соответствии с ФГОС СПО)		Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная нагрузка, час		в том числе вариативная часть		
			ФГОС	РУП	обязательная часть, час	час	% в общем объеме аудиторной нагрузки
Обязательная часть	Вариативная часть						
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		558	316	372	316	56	15
ОГСЭ.01. Основы философии		59	48	48	48	-	
ОГСЭ.02. История		59	48	48	48	-	
ОГСЭ.03. Иностранный язык		136	110	110	110	-	
ОГСЭ.04. Физическая культура		220	110	110	110	-	
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи		84		56	-	56	100
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл		96	64	64	64	-	
ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности		96	64	64	64	-	
П.00. Профессиональный цикл		2316	988	1544	988	556	36
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины		855	446	570	446	124	22
ОП.0. Сервисная деятельность		63		42	42	-	
ОП.02. История изобразительного искусства		144		96	96	-	

ОП.03. Рисунок и живопись		144		96	96	-	
ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг		48		32	32	-	
ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос		48		32	32	-	
ОП.06. Материаловедение		72		48	48	-	
ОП.07. Пластическая анатомия		48		32	32	-	
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности		102	68	68	68	-	
ОП.09. Экономика отрасли и предприятия (организации)		90		60	-	60	100
ОП.10. Основы предпринимательской деятельности		96		64	-	64	100
ПМ.00. Профессиональные модули		1461	542	974	542	432	44
ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг		288		192	140	52	27
МДК.01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг		288		192	140	52	27
ПМ.02. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей		804		536	182	354	66
МДК.02.01. Технология постижёрных работ		288		192	92	100	52
МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причёсок		330		220	90	130	59
МДК.02.03. Технология и искусство макияжа		186		124	-	124	100
ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды		135		90	90	-	-
МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия		51		34	34	-	-
МДК.03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства		84		56	56	-	-
ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер		234		156	130	26	17
МДК.04.01. Технология парикмахерских работ		234		156	130	26	17
Всего часов		2970	1980	1980	1368	612	30,91
УП.00. Учебная практика, нед./ч		10		10/360	10/360		
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности), нед./ч		4	14/504	4/144	4/144		
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная), нед.		4			4		
ГИА.00. Государственная (итоговая) аттестация, нед.		6			6		

1.2.4 Обязательная часть ОПОП СПО представлена в объеме 1980 часов обязательной аудиторной нагрузки, в том числе:

- в цикле ОГСЭ – учебными дисциплинами ОГСЭ.01. Основы философии (48 часов), ОГСЭ.02. История (48 часов), ОГСЭ.03. Иностранный язык (110), ОГСЭ.04. Физическая культура (110);

- в цикле ЕН – учебной дисциплиной ЕН.01. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (64);

- в профессиональном цикле – общепрофессиональными дисциплинами ОП.01. Сервисная деятельность (42); ОП.02. История изобразительного искусства (96), ОП.03. Рисунок и живопись (96), ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг (32), ОП.05. Основы анато-

мии и физиологии кожи и волос (32), ОП.06. Материаловедение (48), ОП.07. Пластическая анатомия (32), ОП.08. Безопасность жизнедеятельности (68), а так же профессиональными модулями ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, ПМ.02. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей, ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды, ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер.

1.2.5 Вариативная часть ОПОП СПО в объеме 612 часов обязательной аудиторной нагрузки представлена в составе циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического – дисциплиной ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи (с объемом обязательной аудиторной нагрузки 56 часов);

- профессионального – дисциплинами ОП.09 *Экономика отрасли и предприятия (организации)* (60 часов); *Основы предпринимательской деятельности* (64 часа), а так же междисциплинарным курсом МДК.02.03. *Технология и искусство макияжа* (124 часа) в составе профессионального модуля ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей обязательной части ОПОП; помимо этого увеличен объем времени на освоение междисциплинарных курсов обязательной части ОПОП – МДК.01.01 на 52 часа, МДК.02.01 – 100 ч, МДК.02.02 – 130 ч, МДК.04.01 – 26 ч.

1.2.6 Практикоориентированность ОПОП СПО (доля лабораторных и практических занятий, в том числе курсового проектирования и различных видов практик, в общем объеме обязательной аудиторной нагрузки) для очной формы обучения составляет 65% (при нормативе 50-65% для ОП базовой подготовки).

1.2.7 Для всех элементов ОПОП СПО (учебных циклов, учебных дисциплин, междисциплинарных курсов) предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся в объеме 50% обязательной аудиторной нагрузки.

Особенности распределения самостоятельной нагрузки в цикле ОГСЭ:

- для дисциплины *Физическая культура* предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки в неделю (100% аудиторной нагрузки) за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях;

- для остальных дисциплин обязательной части цикла ОГСЭ самостоятельная работа предусмотрена в объеме 19% обязательной аудиторной нагрузки.

В период учебной и производственной практик внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена.

1.2.8 В целях мониторинга качества освоения образовательной программы используются различные формы аттестационных процедур. Распределение текущей и промежуточной аттестации на различных этапах освоения ОП СПО приведено в таблице 4.

Таблица 4 – Контроль результатов освоения ОПОП СПО

Наименование элементов ОПОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Семестр изучения	Текущая аттестация, в т.ч. курсовое проектирование	Распределение промежуточной аттестации по семестрам					
			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ОДб.01. Русский язык	1,2	1		э				
ОДб.02. Литература	1,2	1		дз				
ОДб.03. Иностранный язык	1,2	1		дз				
ОДб.04. История	1,2	1		дз				
ОДб.05. Обществознание	1,2	1		дз				
ОДб.06. География	1,2	1		дз				
ОДб.07. Естествознание	1,2	1		дз				
ОДб.08. Физическая культура	1,2		з	дз				
ОДб.09. ОБЖ	1,2	1		дз				
ОДп.10. Математика	1,2		дз	э				

Одп.11. Информатика и ИКТ	1,2	1		дз				
Одп.12. Экономика	1,2	1		э				
Одп.13. Право	1,2	1		дз				
ОГСЭ.01. Основы философии	4					дз		
ОГСЭ.02. История	3				дз			
ОГСЭ.03. Иностранный язык	3,4,5	3,4					дз	
ОГСЭ.04. Физическая культура	3,4,5				з	з	дз	
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	3,4	3				дз		
ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	3,4	3				дз		
ОП.01. Сервисная деятельность	5						дз	
ОП.02. История изобразительного искусства	3				э			
ОП.03. Рисунок и живопись	3,4	3				дз		
ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг	3				дз			
ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос	3				дз			
ОП.06. Материаловедение	3				э			
ОП.07. Пластическая анатомия	4					дз		
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	3				дз			
ОП.09. Экономика отрасли и предприятия (организации)	5						дз	
ОП.10. Основы предпринимательской деятельности	5						дз	
ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	3,4					э(к)		
МДК.01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг	3,4	3				э		
ПМ.02. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей	5,6							э(к)
МДК.02.01. Технология постижёрных работ	5,6	5						Эком.
МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причёсок	5,6	5						Эком.
МДК.02.03. Технология и искусство макияжа	5,6	5						дз
ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды	5,6							э(к)
МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия	5						дз	
МДК.03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	6							дз
ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер	4					э(к)		
МДК.04.01. Технология парикмахерских работ	4					э		
УП.00. Учебная практика	4,6					дзком.		дз
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)	4,6					дзком.		дз
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)	6							дз
Всего – экзаменов				3	2	4		3
зачетов, дифференцированных зачетов			2	10	5	7	6	5

Количество аттестационных процедур промежуточной аттестации по курсам обучения составляет:

– на первом курсе обучения: экзаменов – 3; зачетов и дифференцированных зачетов – 12, включая зачеты по физической культуре;

– на втором курсе обучения: экзаменов, в т.ч. экзаменов (квалификационных) – 6; зачетов, дифференцированных зачетов – 12, включая зачеты по физической культуре;

на третьем курсе обучения: экзаменов, в т.ч. экзаменов (квалификационных) – 3; зачетов, дифференцированных зачетов – 11, включая зачеты по физической культуре.

Формы промежуточной аттестации едины для всех форм получения образования.

1.2.9 Критериальные показатели соответствия ОПОП СПО установленным требованиям приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Показатели соответствия ОПОП СПО установленным требованиям

Наименование показателя	ФГОС СПО 100116	РУП	Откло- нение, %
1. Срок освоения обязательной и вариативной частей ОПОП СПО, недель	95	95	-
2. Продолжительность обучения по учебным циклам обязательной и вариативной части ОПОП, недель	55	55	-
3. Продолжительность учебной практики и производственной практики по профилю специальности), недель	14	14	-
4. Продолжительность производственной практики (преддипломной), недель	4	4	-
5. Продолжительность промежуточной аттестации, недель	3	3	-
6. Продолжительность государственной (итоговой) аттестации, недель	6	6	-
7. Продолжительность каникул, недель	13	13	-
8. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной учебной работы, ч	54	54	-
9. Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования), ч	36	36	-
10. Объем часов консультаций в учебном году (очная форма получения образования), ч	100 (4ч на 1 обучающегося)	100	
11. Требования к учебной дисциплине ОГСЭ.04. Физическая культура:			
– общий объем обязательной аудиторной нагрузки, ч;	110	110	-
– объем обязательных аудиторных занятий в неделю, ч;	2	2	-
– максимальная учебная нагрузка, ч;	220	220	-
– объем внеаудиторной самостоятельной нагрузки в неделю, ч	2	2	-

1.3 Контингент обучающихся по специальности

Прием на обучение по специальности 100116 Парикмахерское искусство до 2012 включительно осуществлялся по результатам ГИА, ЕГЭ (в зависимости от базы образования), а так же по результатам вступительных испытаний. Начиная с 2013 года прием осуществляется на общедоступной основе с учетом результата вступительных испытаний по изобразительному искусству.

Средний балл при поступлении составлял:

в 2011 году – 57,6, в том числе ГИА – 59,75 (приведенный к 100 баллам),

ЕГЭ – 58,51,

вступительные испытания – 54,55;

в 2012 году – 56,28, в том числе ГИА – 67,67,

ЕГЭ – 51,17,

вступительные испытания – 46,4;

в 2013 году – 70,44 (ГИА);

в 2014 году – 69,46 (ГИА).

Обучение по специальности осуществляется за счет средств федерального бюджета (в рамках контрольных цифр набора, установленных учредителем), а так же за счет средств обучающихся и работодателей.

Структура контингента по специальности приведена в табл. 6.

Таблица 6 – Контингент обучающихся по специальности

Год приема	Контингент на приеме	Общий контингент обучающихся	Выпуск	Потеря контингента
2011	160	275	26	25: 8 – акад. неусп. 1 – не приступил 16 – по собств. жел.
2012	133	333	51	24: 11 – акад. неусп. 2 – не приступил 11 – по собств. жел.
2013	47	282	72	26: 7 – акад. неусп. 19 – по собств. жел.
2014	25	184	90	33: 12 – акад. неусп. 2 – невыполнение договорных обязательств 19 – по собст. желанию

Выводы:

Срок освоения образовательной программы, трудоемкость ОП (в т.ч. максимальная учебная нагрузка обучающихся, обязательная аудиторная нагрузка обучающихся) соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 100116 Парикмахерское искусство.

В структуре образовательной программы представлены все обязательные элементы в соответствии с требованиями ФГОС СПО; общая трудоемкость обязательной и вариативной частей ОПОП СПО, продолжительность промежуточной аттестации, итоговой государственной аттестации выпускников, продолжительность каникул соответствуют требованиям ФГОС.

В структуре ОП представлены все элементы (учебные циклы, дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы, практики) обязательной части ОПОП в соответствии с ФГОС СПО.

Общий объем и распределение учебной нагрузки по дисциплинам, циклам, профессиональным модулям обязательной части ОПОП соответствует требованиям ФГОС СПО.

При распределении вариативной части ОП учтены требования ФГОС.

Продолжительность всех видов практик (учебной и производственной, в том числе практики по профилю специальности, преддипломной практики) соответствует требованиям ФГОС СПО.

Объем времени, отведенного учебным планом на консультации, соответствует требованиям ФГОС.

Заключение: Структура и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы, продолжительность обучения по учебным циклам *соответствуют требованиям* федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100116 Парикмахерское искусство.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

2.1 Организация образовательного процесса

Образовательная программа реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Колледжа искусства и технологий.

2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения

Форма обучения по специальности – очная.

Базовое образование – основное общее, среднее общее образование. Сроки обучения 1 год 10 мес. на базе среднего общего образования, 2 года 10 мес. на базе основного общего образования.

Образовательная деятельность при реализации ОПОП СПО по специальности организована в соответствии с утвержденными в установленном порядке учебными планами, календарными учебными графиками, а так же расписанием учебных занятий, разработанным на их основе. Учебные планы утверждены ректором ВГУЭС, согласованы с работодателями.

Начало учебного года 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

В структуре каждого учебного года выделено по два семестра. Распределение учебного времени внутри семестров – в соответствии с расписанием занятий, составленным на основании календарного учебного графика.

Каникулярное время распределяется следующим образом:

- в зимний период – по 2 недели на каждом курсе обучения, с 29 декабря по 11 января;
- в летний период – в июле и августе, продолжительностью 9 недель, исключая завершающий курс обучения.

Календарный учебный график сформирован с учетом шестидневной учебной недели. Объем обязательной аудиторной нагрузки студента для очной формы обучения составляет 36 часов в неделю, шесть часов в день. Для всех видов аудиторных занятий установлена продолжительность академического часа 45 минут.

Максимальная учебная нагрузка студента не превышает 54 академических часов в неделю и представлена обязательной аудиторной нагрузкой и самостоятельной внеаудиторной работой.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации установлены в соответствии с учебным планом.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Журналы заполняются регулярно, ведутся в соответствии с Правилами ведения журналов учебных занятий, проверяются заведующим учебной частью, заместителями директора колледжа.

2.1.2 Организация теоретического обучения

Теоретическое обучение организовано в аудиторном фонде колледжа в общих и специализированных аудиториях (кабинетах, лабораториях).

Начало занятий в 8 час. 30 мин. Занятия организованы парами (по два урока продолжительность по 45 мин каждый), перерывы между уроками составляют 10 минут.

Расписание учебных занятий составляется на семестр, корректируется в случае необходимости (плановые изменения в календарном учебном графике по мере его выполнения, а так же болезнь преподавателей). Расписанием учебных занятий предусмотрено не более 6 час. (3 пары) ежедневно с учетом деления групп на подгруппы при проведении лабораторно-практических занятий.

Для занятий физической культурой используется спортивный комплекс ВГУЭС.

Лабораторно-практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в специализированных лабораториях, в том числе в компьютерных классах информационного центра ВГУЭС. Объем лабораторно-практических занятий в структуре учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла среднем составляет 50% от объема обязательной аудиторной нагрузки.

При освоении ОПОП СПО предусмотрено выполнение студентами курсовых работ в составе междисциплинарных курсов:

- МДК.01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг – в четвертом семестре

в объеме 20 час.,

- МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причесок – в шестом семестре в объеме 20 час..

Курсовые работы выполняются в режиме аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы. При курсовом проектировании предусмотрены консультации как групповые, так и индивидуальные.

Формы учебных занятий (лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, тренинг, деловая игра, контрольная работа и т.д.) регламентируются рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Консультации для очной формы обучения предусмотрены в объеме 100 часов на учебную группу на каждый курс обучения.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена в следующих формах:

- решение типовых учебных задач;
- выполнение разноуровневых заданий репродуктивного, продуктивного характера;
- выполнение творческих работ и проектов, в том числе междисциплинарных;
- информационный поиск, в т.ч. с использованием сетевых ресурсов, аналитическая обработка информации (систематизация, форматирование и др.);
- подготовка к презентации профессионально-значимой информации и результатов учебной деятельности;
- презентация результатов учебной деятельности с использованием инфокоммуникационных технологий.

При формировании общеобразовательного цикла учтен профиль получаемого профессионального образования – социально-экономический.

В рамках освоения общеобразовательного цикла предусмотрено изучение базовых и профильных дисциплин на первом курсе обучения - для ОПОП СПО 2011, 2012, 2013 гг., на первом и втором курсах – для ОПОП 2014 г.

При реализации учебной дисциплины ОДб.08. Физическая культура общеобразовательного цикла предусмотрено 3 часа обязательной аудиторной нагрузки и 1 час самостоятельной внеаудиторной работы в неделю.

Освоение общеобразовательного цикла завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов: по русскому языку (в письменной форме), математике (в письменной форме), экономике (в устной форме).

2.1.3 Организация практического обучения

Практическое обучение имеет целью комплексное освоение обучающимися видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимого практического опыта профессиональной деятельности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений и приобретение первоначального практического опыта, необходимых для последующего формирования общих и профессиональных компетенций в рамках комплексного освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а так же обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов. Общая продолжительность учебной практики (далее УП) составляет 10 недель. УП реализуется в составе профессиональных модулей в несколько этапов (как рассредоточено, чередуясь с теоретическим обучением (в ПМ.01), так и блоками по мере освоения соответствующих видов профессиональной деятельности) и проводится в лабораториях и учебно-производственных мастерских университета.

Производственная практика включает следующие этапы: практика по профилю специальности, преддипломная практика.

Целью производственной практики (по профилю специальности) (далее ПП) является приобретение студентами практического опыта, необходимого для формирования профессиональных компетенций, развития общих компетенций в рамках комплексного освоения видов

профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Общая продолжительность ПП составляет 4 недели. ПП реализуется блоками в составе профессиональных модулей и завершает освоение каждого модуля.

Таблица 7 – Структура учебной практики и производственной практики (по профилю специальности)

Наименования профессиональных модулей	Наименование разделов практики	Индекс по учебному плану	Всего часов	Распределение часов практики			
				3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	Раздел 1. Выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	УП.01	36		36		
		ПП.01	36		36		
ПМ.02. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей	Раздел 2. Выполнение причёсок различного назначения	УП.02	108				108
		ПП.02	36				36
ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды	Раздел 3. Освоение современных технологий парикмахерского искусства	УП.03	36				36
		ПП.03	36				36
ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер	Раздел 4. Выполнение парикмахерских работ	УП.04	180		180		
		ПП.04	36		36		
	Всего часов УП		360		216		144
	Всего часов ПП		144		72		72

Преддипломная практика (далее ПДП), целью которой является приобретение практического опыта профессиональной деятельности и подготовка к государственной итоговой аттестации, проводится концентрированно на завершающем курсе обучения после освоения всех профессиональных модулей. Продолжительность ПДП 4 недели.

Рабочие программы практик (УП, ПП, ПДП) разработаны и утверждены в установленном порядке.

Производственная практика (по профилю специальности, преддипломная) проводится в организациях различных форм собственности, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (предприятия парикмахерского сервиса) на основе договоров, заключаемых между ВГУЭС и этими организациями. При разработке договоров согласовываются сроки, объекты практики, количество студентов, организационные формы работы студентов, перечни учебно-производственных работ, а так же особенности руководства и контроля практики.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик, приведен в табл. 8.

Таблица 8 – Сведения о предприятиях – базах производственной практики

Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
ООО «Вирей», Владивосток, Енисейская, 32	Договор от 10.12.2012, до 2015
ООО «Старлет», Владивосток, четвертая, 8	Договор от 15.12.2012, до 2015
ООО «Выше радуги», 690039, Владивосток, Нейбута, 57-130	Договор от 14.01.2013, до 2016
ООО «БЭС-ДВ», Владивосток, Воропаева, 12а-27	Договор от 15.03.2012, до 2015
ИП Кузьмина Г.В. парикмахерская «Сабрина», Владивосток, Военной шоссе,5	Договор от 18.04.2013, до 2016
ИП Колобова Е.В. парикмахерская «Чародейка», Уссурийск, Комсомольская, 36	Договор от 29.04.2013, до 2016

ИП Ковальчук Ю.В. салон красоты «Allure», Владивосток, Русская, 58	Договор от 19.04.2013, до 2016
ИП Вадюл салон-парикмахерская «Профит», Владивосток, Фокина,8	Договор от 29.04.2013, до 2016
ИП Афанасьева Н.В. салон-парикмахерская «Патриция»	Договор от 29.04.2013, до 2016

При формировании рабочих программ практик для разделов, реализуемых в составе профессионального модуля ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер предусмотрено выполнение студентами учебно-производственных работ, содержание и сложность которых соответствуют требованиям тарифно-квалификационных характеристик, установленных для третьего разряда по профессии 16437 Парикмахер Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94).

В целях контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к государственной итоговой аттестации назначаются руководители практики из числа преподавателей ведущих дисциплин и профессиональных модулей. По результатам практик студентом составляется отчет, который служит основой промежуточной аттестации итогов практики (в форме дифференцированного зачета).

Таблица 9 – Сведения о выполнении учебных планов и программ (2012/13, 2013/14 уч.годы)

Наименование элементов обязательной и вариативной частей ОПОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	ФГОС	РУП	Фактическое выполнение (по отчетности), %	
			2012/13	2013/14
ОГСЭ.00. Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	316	372	100	100
ОГСЭ.01. Основы философии	48	48	100	100
ОГСЭ.02. История	48	48	100	100
ОГСЭ.03. Иностранный язык	110	110	100	100
ОГСЭ.04. Физическая культура	110	110	100	100
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи		56	100	100
ЕН.00. Математический и общий естественнонаучный цикл	64	64	100	100
ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	64	64	100	100
П.00. Профессиональный цикл	988	1544	100	100
ОП.00. Общепрофессиональные дисциплины	446	570	100	100
ОП.01. Сервисная деятельность		42	100	100
ОП.02. История изобразительного искусства		96	100	100
ОП.03. Рисунок и живопись		96	100	100
ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг		32	100	100
ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос		32	100	100
ОП.06. Материаловедение		48	100	100
ОП.07. Пластическая анатомия		32	100	100
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	68	68	100	100
ОП.09. Экономика отрасли и предприятия (организации)		60	100	100
ОП.10. Основы предпринимательской деятельности		64	100	100
ПМ.00. Профессиональные модули	542	974	100	100
ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг		192	100	100
МДК.01.01. Организация и технологии парикмахерских услуг		192	100	100
ПМ.02. Подбор форм причёсок и их выполнение с учётом индивидуальных особенностей потребителей		536	100	100
МДК.02.01. Технология постижёрных работ		192	100	100

МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причёсок		220	100	100
МДК.02.03. Технология и искусство макияжа		124	100	100
ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды		90	100	100
МДК.03.01. Стандартизация и подтверждение соответствия		34	100	100
МДК.03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства		56	100	100
ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер		156	100	100
МДК.04.01. Технология парикмахерских работ		156	100	100
УП.00. Учебная практика	14	10	100	100
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности), недель		4	100	100
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная), недель	4	4	100	100

2.1.4 Использование инновационных методов в образовательном процессе

В процессе реализации ОПОП СПО преподаватели активно используют современные педагогические методики и технологии, направленные на приоритетность развивающего, проблемного, практикоориентированного обучения, а так же инфокоммуникационные технологии, тестовые формы контроля результатов поэтапного освоения ОПОП, современные активные формы организации учебной деятельности студентов (бригадные, проектная деятельность, кейс-задания, тренинги и т.д.), социально-проектную деятельность профессиональной направленности.

Использование инновационных педагогических методик обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО.

Выводы:

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО, нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а так же современными педагогическими требованиями.

Учебные планы и программы выполняются в полном объеме в части требований ФГОС СПО к объему и содержанию обязательной части ОПОП.

Объем и содержание общеобразовательного цикла соответствуют требованиям, предъявляемым к реализуемой в составе ОПОП СПО образовательной программе среднего общего образования.

Фактически освоенная вариативной часть соответствует требованиям ФГОС в части объема; содержание вариативной части ОПОП обеспечивает планируемые результаты ее освоения.

Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС в части обеспечения условий для овладения видами профессиональной деятельности и формирования профессиональных компетенций.

3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов

С целью определения готовности обучающихся к восприятию ОПОП СПО в сентябре проводится входной контроль остаточных знаний по основным дисциплинам общеобразовательного цикла.

По итогам входного контроля в 2013 году показатель качества остаточных знаний абитуриентов, принятых для получения среднего профессионального образования по специальности 100116 Парикмахерское искусство, в среднем составил 35%, в том числе по дисциплинам: химия – 46%, история – 22%, иностранный язык – 32%, физика – 45%, ОБЖ – 46%, литература – 21%, география – 40%, информатика – 32%, русский язык – 30%.

По итогам входного контроля проводится адаптационный курс, целью которого является

коррекция остаточных профессионально-значимых знаний, необходимых для освоения ОПОП, повышение мотивации и качества обучения.

3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Мониторинг качества поэтапного освоения ОПОП СПО предусматривает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, которые являются основными механизмами педагогической диагностики и формами контроля учебной деятельности обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Формы и процедуры текущего контроля и промежуточной и итоговой аттестации по всем элементам ОПОП (УД, МДК, ПМ, УП, ПП, ПДП) регламентированы учебным планом и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

3.2.1 Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление образовательным процессом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий - аудиторных, практических и лабораторных работ, в форме тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты (отчетов) лабораторных (практических) работ, проектов, курсовой работы, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов (СРС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на освоение соответствующих УД или МДК.

Результаты текущего контроля отражены в журналах теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно.

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и модулю возлагается на преподавателя.

Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о) позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накопляемостью оценок носит стимулирующий и мотивирующий характер и, как следствие, способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.

Администрация колледжа проводит контроль знаний (срезы знаний), контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные графиками административного контроля.

По окончании учебного семестра (не позднее последнего дня теоретического обучения в семестре) по дисциплинам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, каждый преподаватель выставляет итоговые семестровые оценки по результатам текущего контроля. По дисциплинам, выносимым на экзамены, оценки текущего контроля (средний балл и количество оценок) служат основанием для допуска к экзаменам.

Рубежный (семестровый) контроль итогов освоения практик (учебной, производственной (по профилю специальности)) предусмотрен в форме агрегированной оценки на основе текущей успеваемости по соответствующим разделам практик, реализуемым в составе соответствующего профессионального модуля.

Текущий контроль практического обучения определяется программой практики и предполагает оценку учебных достижений обучающихся по 5-ти бальной шкале, проводится в форме наблюдения за деятельностью обучающегося с последующей оценкой итогов выполнения учебно-производственных работ в части:

- соответствия качества выполнения учебно-производственных работ установленным критериям (техническим, эстетическим);
- соблюдения последовательности выполнения технологических операций;

- правильности выполнения трудовых приемов и способов выполнения трудовых процессов;
- выбора и использования технологического оборудования в соответствии с инструкциями по технической эксплуатации;
- своевременности контроля качества с целью предотвращения, выявления и устранения дефектов;
- своевременности коррекции выполненных работ;
- рациональной организации рабочего пространства;
- соблюдение отраслевых нормативов времени, норм расхода препаратов;
- соблюдения отраслевых санитарных требований обеспечения инфекционной безопасности;
- соблюдения требований охраны труда и техники безопасности.

Основанием для «не аттестации» студента является недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении обучающимся программы УД, МДК за аттестуемый период, невыполненные индивидуальные задания, лабораторно-практические работы, отсутствие результатов защиты курсовой работы и т.д.; пропуски занятий в количестве, препятствующем объективной аттестации знаний обучающегося. Отсутствие аттестации по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД, МДК, УП, ПП.

3.2.2 Промежуточная аттестация является основным видом контроля результатов учебной работы студентов за семестр и проводится в форме:

- зачета, дифференцированного зачёта, в т.ч. комплексного;
- экзамена, в т.ч. комплексного;
- экзамена (квалификационного).

Количество экзаменов, включая экзамены (квалификационные) в каждом учебном году не превышает 8, количество зачётов – 12, включая зачёты по дисциплине «Физическая культура».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет времени, отводимого на изучение УД, МДК, УП, ПП. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в протоколе словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачётной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (заносятся в зачетную книжку студента). При выставлении зачета преподаватель вправе учитывать результаты текущей аттестации, проводимой в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным учебным графиком, по завершению программы УД, МДК, ПМ. Расписание экзаменов утверждается заместителем директора и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзамен проводится в день, освобожденный от занятий. На подготовку к экзамену в рамках сессии отводится два дня. Экзамену предшествует консультация.

К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчётно-графические и курсовую работу по УД, МДК.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен (контрольно-измерительные материалы), разрабатывается преподавателями УД, МДК, обсуждается на заседаниях цикловой комиссии и утверждается заместителем директора колледжа не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). Количество вопросов и практических задач в перечне превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов (варианты билетов, тестов).

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических

заданий, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты (информация для студентов является закрытой). Для ряда УД, МДК используются тестовые задания (основы философии, история, иностранный язык, информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации и др.)

Экзамен принимает преподаватель, который вел учебные занятия по УД, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента.

Промежуточная аттестация по практикам проводится в форме дифференцированного зачета на основе анализа результатов освоения практики в части выполнения перечня учебно-производственных работ, соответствия качества выполнения учебно-производственных работ установленным требованиям, а так же с учетом итогов выполнения практической квалификационной работы в части соответствия установленным критериям технического и эстетического качества, оптимальности выбора техники и технологии выполнения парикмахерских работ (для ПМ.03. Выполнение работ по профессии парикмахер). Для производственной практики анализ проводится на основе предоставленных студентами документов организаций, являющихся базами практики.

Промежуточная аттестация результатов освоения профессиональных модулей проводится в форме экзамена (квалификационного) с учетом итогов освоения МДК, учебной практики, производственной практики (по профилю специальности) за счет времени, отведенного на промежуточную аттестацию. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Конечным критерием освоения профессионального модуля является сформированность компетенций (как профессиональных, так и общих) и освоение вида профессиональной деятельности с дифференциацией по двум уровням *освоил/не освоил*.

3.3 Организация выполнения и защиты курсовой работы

Выполнение курсовых работ является формой организации учебной деятельности обучающихся и осуществляется на заключительном этапе освоения программы соответствующих МДК.

Курсовые работы носят практический характер.

Целью курсового проектирования является:

- систематизация и закрепление теоретических знаний и практических умений, навыков, полученных при освоении основной профессиональной образовательной программы;
- формирование умений применять теоретические знания при выполнении практических заданий;
- формирование умений использовать различные информационные источники, в том числе справочную, нормативную и правовую документацию, а так же творческие источники (материалы семинаров, выставок, мастер-классов);
- приобретение практического опыта информационного поиска, анализа, отбора, систематизации, изложения, представления профессионально значимой информации;
- организация и совершенствование навыков самостоятельной работы;
- приобретение опыта решения учебных и типовых профессиональных задач;
- развитие творческих способностей, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовка к промежуточной аттестации по результатам освоения профессиональных модулей.

Учебным планом на курсовое проектирование отведено по 20 часов обязательной учебной нагрузки. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Перечень тем курсовых работ для выбора доводится до сведения студентов за 6 месяцев до курсового проектирования. Задание на курсовую работу вместе с графиком вы-

полнения выдается в начале семестра, в котором выполняется курсовая работа. Цикловой методической комиссией разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ.

Курсовые работы представляется в форме текстового документа, структура и оформление которого должны соответствовать требованиям стандарта ВГУЭС СТО 1.005–2004 «Система вузовской учебной документации. Общие требования оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Структура и правила оформления». Практическая часть курсовых работ (прическа, обозначенная в тематике работы) выполняется в день защиты и представляется на защиту.

Курсовые работы выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом. Выполненная работа сдается на проверку преподавателю, сопровождавшему разработку курсовой работы. Преподаватель оценивает качество выполнения работы (содержание, качество и самостоятельность выполнения, полноту разработки темы, оригинальность решения, достижение поставленных целей, объем работы, качество оформления, соблюдение сроков, качество выполнения практической части), оценивает работу по четырехбалльной шкале, принимает решение о представлении работы к защите.

Защита курсовой работы и презентация ее практической части выносятся на экзамен (квалификационный), завершающий освоение профессионального модуля.

3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

В рамках самообследования с целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам обязательной части ОПОП СПО был проведен контроль остаточных знаний студентов 2-го и 3-го курсов обучения.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов обязательной части ОПОП и соответствует требованиям ФГОС СПО.

По результатам контроля остаточных знаний качество освоения профессионального цикла ОПОП СПО в среднем по специальности составляет:

- общепрофессиональные дисциплины – успеваемость 100%, качество знаний – 92,17%, средний балл – 4,6;

- междисциплинарные курсы в составе профессиональных модулей – успеваемость 100%, качество знаний – 62,84%, средний балл – 3,96.

По результатам 2013/2014 учебного года качество освоения циклов ОПОП СПО составляет:

общеобразовательного – успеваемость – успеваемость – 75%, качество знаний – 56%;

ОГСЭ – успеваемость – 96%, качество знаний – 68%;

ЕН – успеваемость – 84%, качество знаний – 64%.

3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения студентами ОПОП СПО по специальности 100116 Парикмахерское искусство требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

Учебным планом на ГИА отведено 6 недель, в том числе на:

- подготовку ВКР – 4 недели;

- защиту ВКР – 2 недели.

Содержание ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки определены Программой государственной итоговой аттестации, утвержденной директором колледжа после обсуждения на заседании педагогического совета и согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Цикловой методической комиссией подготовлены предназначенные для студентов Методические рекомендации по разработке выпускной квалификационной работы.

Программа государственной итоговой аттестации, Методические рекомендации доводятся до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации (в декабре).

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг, ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей, ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер.

Тематика выпускных квалификационных работ за 2014 год:

- Разработка модели причёски из волос средней длины для посещения театра в классическом стиле;
- Разработка модели повседневной причёски из длинных волос в романтическом стиле;
- Разработка модели свадебной причёски из длинных волос в романтическом стиле;
- Разработка модели вечерней причёски из длинных волос в романтическом стиле;
- Разработка модели вечерней причёски из волос разной длины в классическом стиле;
- Разработка модели вечерней причёски из длинных волос в классическом стиле;
- Разработка модели вечерней причёски из длинных волос в романтическом стиле;
- Разработка модели вечерней причёски из коротких волос в историческом стиле;
- Разработка модели женской причёски для карнавала в фольклорном стиле;
- Разработка модели женской прически с использованием цветowych акцентов в авангардном стиле;
- Разработка модели женской ультрамодной причёски в городском стиле для молодёжи;
- Разработка модели коктейльной причёски из волос средней длины в романтическом стиле;
- Разработка модели коктейльной причёски из волос разной длины в фольклорном стиле;
- Разработка модели повседневной причёски из длинных волос в городском стиле для молодёжи;
- Разработка модели повседневной причёски из волос средней длины в городском стиле для молодёжи;
- Разработка модели подиумной причёски из длинных волос с цветовыми акцентами в авангардном стиле;
- Разработка модели подиумной причёски из волос разной длины в авангардном стиле;
- Разработка модели подиумной причёски из длинных волос в авангардном стиле;
- Разработка модели подиумной причёски из длинных волос с элементами плетения в авангардном стиле;
- Разработка модели причёски из длинных волос в классическом стиле;
- Разработка модели причёски из длинных волос для выпускного бала в романтическом стиле;
- Разработка модели причёски из длинных волос для особо торжественного случая;
- Разработка модели причёски из длинных волос с элементами плетения в городском стиле;
- Разработка модели причёски из волос средней длины и элементами плетения в авангардном стиле;
- Разработка модели причёски из волос разной длины для выпускного бала в романтическом стиле;
- Разработка модели причёски из волос разной длины для особо торжественного случая в фольклорном стиле;
- Разработка модели причёски из длинных волос для особо торжественного случая в романтическом стиле;
- Разработка модели свадебной причёски из волос разной длины в историческом стиле;

- Разработка модели свадебной причёски из коротких волос в романтическом стиле;
- Разработка модели фантазийной причёски из длинных волос в авангардном стиле;
- Разработка модели фантазийной причёски из длинных волос в фольклорном стиле;
- Разработка причёски из длинных волос для деловой женщины в классическом стиле.

Студентам предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление тематики выпускных квалификационных работ, назначение руководителей дипломного проектирования осуществляется приказом ректора ВГУЭС. За каждым руководителем закрепляется не более 8 студентов.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

При выдаче задания на выпускную квалификационную работу руководитель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени (график) на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы в соответствии с программой ГИА по специальности и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Общее руководство подготовкой и контроль выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора, председатель методической комиссии.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть для распределения рецензентам. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Для проведения ГИА формируется государственная аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом ректора ВГУЭС. Кандидатура председателя государственной аттестационной комиссии утверждается приказом Министерства образования и науки РФ. Заседания ГЭК протоколируются. Протоколы оформляются в установленном порядке и передаются на хранение.

Средние показатели результатов государственной итоговой аттестации в 2011-2014 гг.:

- качество подготовки – 84%;
- средний балл – 4,32;
- доля дипломов с отличием – 16%.

Выводы:

Уровень требований образовательной организации к текущему контролю, промежуточной и государственной итоговой аттестации на основе анализа фондов оценочных средств, журналов учебных занятий, зачетно-экзаменационных ведомостей, протоколов государственной итоговой аттестации признан удовлетворительным.

Качество подготовки выпускников по результатам системного мониторинга качества освоения ОПОП СПО по специальности 100116 Парикмахерское искусство соответствует требованиям ФГОС СПО.

4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Реализация образовательной программы по специальности (обязательная и вариативная части ОПОП) обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 16 человек. Из них штатных сотрудников – 13, внутренних совместителей – 2, внешних совместителей - 1.

Высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеет 13 педагогов, среднее профессиональное образование – 3; высшую квалификационную категорию имеют 4 человека.

К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы.

Средняя нагрузка на преподавателя 1,25 ставки, минимальная 720 час, максимальная 1200 час. Преподаватели профессионального цикла являются руководителями практики (4 чел.) и ВКР (3 чел.). Преподаватели профессионального цикла объединены в ЦМК по направлению «Парикмахерское искусство».

Задачей ЦМК является координация действий преподавателей по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации студентов, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, обобщения передового опыта преподавателей, повышения их квалификационного уровня. Через ЦМК преподаватели участвуют в разработке учебно-методического обеспечения ОПОП, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия (уроки и др.).

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические работники системно повышают квалификацию в различных формах:

- курсы повышения квалификации по различным направлениям;
- стажировка на предприятиях отрасли,
- внутренние обучающие семинары: «Разработка рабочей программы профессионального модуля», 2012, «Контрольно-оценочная деятельность педагога», 2013 (ВГУЭС, разработчик М.В. Флоря, методист КИТ, сертификаты ФИРО: СК №012.0855, 2012г., СР №012.1569, 2012г.);

- мастер-классы ведущих фирм – производителей профессиональных препаратов для выполнения парикмахерских работ (Селеktiv (Италия), BES (Италия), Шварцкопф, Лонда Профessional) с обязательной практической отработкой современных профессиональных техник и технологий (все педагоги профессионального цикла);

- различного уровня конференции, конкурсы: конкурс парикмахеров МАСТЕР-СТИЛЬ в рамках международного проекта PACIFIC STYLE WEEK, Владивосток (преподаватель А. А. Каширина, Гран-при конкурса, 2014), открытый конкурс ВГУЭС «Мастер педагогического труда 2013».

Сведения о педагогических работниках, реализующих ОПОП СПО по специальности 100116 Парикмахерское искусство (обязательная и вариативная части) приведены в табл. 10.

Реализация общеобразовательного цикла ОПОП обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля в количестве 12 человек. Из них штатных 10 человек, внутренних совместителей 2 человека. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую - 1 человек, кандидат биологических наук - 1 человек. Средняя нагрузка на преподавателя 1,25 ставки, минимальная 720час, максимальная 1200 час. Преподаватели общеобразовательного цикла объединены в ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин.

Сведения о педагогических работниках, реализующих общеобразовательный цикл ОПОП СПО по специальности 100116 Парикмахерское искусство приведены в табл. 11.

Таблица 10 – Сведения о педагогических работниках (обязательная, вариативная части ОПОП)

Фамилия, имя, отчество	Шифр и наименование дисциплины (МДК, УП, ПП, ПДП) по учебному плану	Какое образовательное учреждение окончил, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности	Курсы повышения квалификации, стажировки
				общий	педагогический	по дисциплине			
Бездетко Петр Витальевич	ЕН.01. Информатика и информационные тех-	ВГУЭС, Дизайнер (костюма), 2013	-	1	1	1	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	-

	нологии в профессиональной деятельности								
Беляева Елена Диадоровна	ОП.02. История изобразительного искусства ОП.03. Рисунок и живопись	ВГУЭС, Технология швейных изделий, инженер-технолог, 1984 ВГУЭС, Художник по костюму, 2012	-	13	6	4	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	Стажировка, Изостудия «Абрис», 2012г.
Бушуева Елена Николаевна	ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	Дальневосточный государственный университет, Журналистика, журналист, 1982	Высшая	31	31	31	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	ВГУЭС, КПК, 2012
Гаевая Ирина Леонидовна	ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос ОП.07. Пластическая анатомия	Владивостокский государственный медицинский институт, Лечебное дело, врач, 1988 Владивостокский государственный медицинский институт, Дерматовенерология, дерматовенеролог, 1996	высшая	25	3	3	ООО «Медроса», врач-дерматолог	внешний совм.	Подтверждение высшей квалификационной категории по специальности «дерматовенерология», 2013
Девятайкина Анастасия Александровна	МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причёсок МДК.03.02. Актуальные тенденции и современные технологии парикмахерского искусства	ГОУ НПО «Профессиональный лицей №38», парикмахер, Парикмахер четвертого разряда, 2005 ВГУЭС, Парикмахерское искусство, технолог, 2010	-	9	9	2	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатн.	Межрегиональный учебный центр «Панда-шарм»-320 час, 2009
Каширина Анастасия Александровна	УП.02. Учебная практика ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) УП.03. Учебная практика ПДП.00. Производственная преддипломная практика	Омский государственный университет, Прикладная математика и информатика, математик, системный программист, 2003 Владивостокский государственный университет, Парикмахерское искусство, технолог, 2011	-	14	8	8	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатн.	ВГУЭС, КПК, 72 ч., 2012
Кузьменко Татьяна Васильевна	МДК.03.01 Стандартизация и подтверждение соответствия	Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум профтехобразования, Швейное производство, мастер производственного обучения, техник-технолог, 1977 Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, Технология швейных изделий, инженер-	высшая	37	37	37	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	Стажировка плановая в 2014 г.

		технолог, 1988							
Лосева Яна Петровна	ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	ВГУЭС, Экология, эколог, 2007	-	12	3	3	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	Стажировка плановая в 2014 г.
Мельникова Людмила Алексеевна	МДК.02.03. Искусство макияжа	ВГУЭС, 2002	-	21			ВГУЭС, КСТ, старший преподаватель	Внутр. совм	""Linux-это просто", Владивосток, 72 ч. "Инновационная деятельность преподавателя вуза в условиях перехода на двухуровневое образование и ФГОС ВПО III поколения", Ставрополь, 72 ч., 2010
Мещерякова Надежда Васильевна	ОГСЭ.02. История	Дальневосточный государственный университет, История, историк, преподаватель истории и обществоведения, 1990	-	28	20	14	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	ПИПКРО, КПК, 2008, 2013 ГОАУ ДПО ПКIRO, 2013
Невмывако Юлия Александровна	УП.01. Учебная практика УП.03. Учебная практика УП.04. Учебная практика ПП.01. Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности)	Дальневосточный энергетический техникум, Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, техник, 2001 Профессиональный лицей № 38, Парикмахер, парикмахер четвертого разряда, 2005 ВГУЭС, Парикмахерское искусство, технолог, 2012	-				ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	Стажировка плановая в 2014 г.
Скрипкина Елена Ивановна	ОГСЭ.03. Иностранный язык	Дальневосточный государственный университет, Филология, филолог, преподаватель английского языка, 1978	-	24	24	24	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	Стажировка плановая в 2014 г.
Соколюк Надежда Владимировна	ОГСЭ. 01 Основы философии	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, Технолог швейных изделий, инженер-технолог, 1974 ВГУЭС, Кандидатский экзамен по дисциплине «Философия», удост. № 511, 1998 Дальневосточный	-	38	17	16	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	ВГУЭС, программа ДПО «Методология социального и гуманитарного знания и познания», 2010

		государственный технический университет им. В.В. Куйбышева, кандидатский экзамен по дисциплине «История философии», удост. № 972, 2009							
Соловьева Инна Ивановна	ОП.09. Экономика отрасли и предприятия ОП.10. Основы предпринимательской деятельности	Международный институт экономики и права, Банковское дело, бакалавр экономики, 1998	-	20	2	2	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	Стажировка плановая в 2014 г.
Сырова Татьяна Серафимовна	ОП.06. Материаловедение МДК.01.01. Организация и технология парикмахерских услуг МДК.02.01. Технология постижерных работ МДК.02.02. Моделирование и художественное оформление причёсок МДК.04.01. Технология парикмахерских работ УП.02. Учебная практика ПП.02. Производственная практика (по профилю специальности) УП.03. Учебная практика ПП.03. Производственная практика (по профилю специальности) ПДД.00. Производственная преддипломная практика	Витебский индустриально-педагогический техникум, Художественно-гримерное отделение, парикмахер-модельер, мастер производственного обучения, 1975	высшая	40	39	39	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	ВГУЭС, КПК, 72 ч, 2011 Стажировка, ООО «БЭС-ДВ», 2011
Шатаева Галина Ивановна	ОГСЭ.04. Физическая культура	Омский государственный институт физической культуры, Физическая культура, тренер по художественной гимнастике, 1970 Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия, почвовед-агрохимик, 1974	-	44	31	31	ВГУЭС, преподаватель	Внутр. совм.	ВГУЭС, КПК, 72 ч. 2009 ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», КПК, 72 ч., 2009

Таблица 11 – Сведения о педагогических работниках. Общеобразовательный цикл

Фамилия, имя, отчество, должность	Шифр и наименование дисциплины (МДК, УП, ПП, ПДП) по учебному плану	Какое образовательное учреждение закончил, специальность	Квалификационная категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности	Курсы повышения квалификации, стажировка
				общий	педагогический	по дисциплине			
Брыжеватая Наталья Алексеевна, преподаватель	ОДб.06. География	Дальневосточный государственный университет, История, историк, преподаватель истории и обществоведения, 1989 ВГУЭС, Менеджмент, магистр, 2013	высшая	32	32	2	ВГУЭС преподаватель	Штатн.	ГОУ ВПО «Дальневосточный государственный гуманитарный университет», КПК, 72 ч., 2010
Каширина Анастасия Александровна, преподаватель	ОДп.11. Информатика и ИКТ	Омский государственный университет, Прикладная математика и информатика, математик, системный программист, 2003	-	14	8	8	ВГУЭС преподаватель	Штатн.	ВГУЭС, КПК, 72ч., 2012
Лосева Яна Петровна, преподаватель	ОДб.09. ОБЖ	ВГУЭС, Экология, эколог, 2007	-	12	3	3	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	2013
Бушуева Елена Николаевна, преподаватель	ОДб.01. Русский язык	Дальневосточный государственный университет, Журналистика, журналист, 1982	Высшая	31	31	31	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	ВГУЭС, КПК, 2012
Маняхин Артем Юрьевич, преподаватель	ОДб.07. Естествознание	Дальневосточный государственный университет, Биохимия, биохимик, 2007	Кандидат биологических наук	8	4	4	ВГУЭС, ст. науч. сотрудник МНОЦ «Растительные ресурсы»	Внутр. совм.	
Мещерякова Надежда Васильевна	ОДб.04. История ОДп.13. Право	Дальневосточный государственный университет, История, историк, преподаватель истории и обществоведения, 1990	-	28	20	14	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	ГОАУ ДПО ПКIRO, КПК, 2013
Мишина Ольга Юрьевна	ОДб.02. Литература	Дальневосточный государственный университет, Журналистика, журналист, 2004	первая	8	5	5	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	ВГУЭС, КПК, 72 ч, 2012
Сальникова Татьяна Николаевна	ОДп.10. Математика	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика, учитель математики средней	высшая	34	34	34	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	ПИПКРО, КПК, 2010

		школы, 1980							
Скрипкина Елена Ивановна	ОДб.03. Иностранный язык	Дальневосточный государственный университет, Филология, филолог, преподаватель английского языка, 1978	-	24	24	24	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	Стажировка плановая в 2014 г.
Соколюк Надежда Владимировна, преподаватель	ОДб.05. Обществознание	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, Технологія швейных изделий, инженер-технолог, 1974 ВГУЭС, Кандидатский экзамен по дисциплине «Философия», удостоверение № 511, 1998 Дальневосточный государственный технический университет им. В.В. Куйбышева, кандидатский экзамен по дисциплине «История философии», удостоверение № 972, 2009	-	38	17	16	ВГУЭС, преподаватель	Штатн.	ВГУЭС, ДПО, 2010
Соловьева Инна Ивановна	ОДп.12. Экономика	Международный институт экономики и права, Банковское дело, бакалавр экономики, 1998	-	20	2	2	ВГУЭС, КИТ, преподаватель	Штатн.	Стажировка плановая в 2014 г.
Шатаева Галина Ивановна	ОДб.08. Физическая культура	Омский государственный институт физической культуры, Физическая культура, тренер по художественной гимнастике, 1970 Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия, почвовед-агрохимик, 1974	-	44	31	31	ВГУЭС, преподаватель	Внутр. совм.	ВГУЭС, КПК, 72 ч., 2009 ГОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет», 72ч, 2009

4.2 Учебное, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин и модулей ОП, а также наглядными пособиями, видео - и мультимедийными материалами. Библиотечный фонд обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам ОП, изданными за последние 5 лет.

Все обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет, к базам информационных справочных систем типа «Консультант плюс», «Гарант», а также доступом к различным сетевым источникам информации.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является Web-сайт ВГУЭС. На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> доступны:

- электронный каталог;

- электронные ресурсы;
- полнотекстовые базы данных (русскоязычные, иностранные);
- ресурсы библиотек (российских, зарубежных, ВУЗов Владивостока, корпоративные ресурсы);
- ресурсы ВГУЭС (сайт, цифровые учебные, учебно-методические, научные материалы);
- интегрированная обучающая среда «Аванта».

Сайт предоставляет возможность обратиться к Internet-ресурсам по образовательной программе, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Internet.

Все имеющиеся ресурсы доступны как из трех читальных залов библиотеки, оборудованного автоматизированными рабочими местами (АРМ), компьютерных классов информационного центра ВГУЭС и локальных рабочих мест, подключенных к корпоративной сети ВГУЭС, организован также внешний доступ к перечисленным ресурсам.

Таблица 12

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Количество учащихся, одновременно изучающих дисциплину
Иностранный язык	Агабекян, И. П. Английский язык: учебник/И.П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.	45	25
	Агабекян, И. П. Английский язык для ссузов: учебник / И. П. Агабекян. - М.: Проспект, 2010.	30	25
Обществознание	Сычев, А. А. Обществознание : учеб. пособие / А. А. Сычев. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013.	15	25
	Мушинский, В. О. Обществознание: учеб. пособие / В. О. Мушинский. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	15	25
	Касьянов, В. В. Обществознание : учеб. пособие / В. В. Касьянов. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.	15	25
Математика	Березина Н. А. Математика. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013.	30	25
	Григорьев, С. Г. Математика. - М. : Академия, 2013.	30	25
	Дадаян, А. А. Математика : учебник / А. А. Дадаян. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	30	25
Информатика и ИКТ	Цветкова, М. С. Информатика и ИКТ : учебник / М. С. Цветкова, Л. С. Великович. - М. : Академия, 2013.	30	25
	Астафьева, Н. Е. Информатика и ИКТ : практикум / Н. Е. Астафьева и др. - М. : Академия, 2013.	30	25
	Информатика и ИКТ : задачник-практикум: в 2 т. / [авт.: Л. А. Золотова и др. - М. : БИНОМ : Лаборатория знаний, 2011.	15	25
Естествознание	Петелин, А. Л. Естествознание : учеб. пособие / А. Л. Петелин и др.. - М. : ФОРУМ, 2012.	30	25
	Савченко, В. Н. Концепции современного естествознания : учеб. пособие для студентов вузов : в 2 т. / В. Н. Савченко. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2013.	15	25
	Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания : учебник / Г. И. Рузавин. - М. : ИНФРА-М, 2013.	15	25
География	Гладкий, Ю. Н. География. Современный мир. 10-11 классы : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. - М. : Просвещение, 2011.	15	25
	Козьева, И. А. Экономическая география и регионалистика: учеб. пособие / И. А. Козьева, Э. Н. Кузьбожев. - М. : ИНФРА-М, 2013.	15	25
	Баранчиков, Е. В.. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник / Е. В. Баранчиков. - М.: Академия, 2010.	30	25

Право	Никитин А. Ф. Правоведение: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений / А.Ф. Никитин - М.: Просвещение, 2011 - 352 с.	30	25
	Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лукашевой Е. А., Матвеева А. И. Право. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2011 - 280 с	30	25
	Матвеев А. И., Кудрявцев В. Н., Абросимова Е. Б. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Абовой Т. Е., Матвеева А. И. Право. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Профильный уровень. - М.: Просвещение, 2011 - 345 с.	15	25
Физическая культура	Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева. - М. : Академия, 2010.	30	25
	Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.	30	25
	Физическая культура : учебник / под ред. М. Я. Виленского. - М. : КНОРУС, 2012.	30	25
Основы безопасности жизнедеятельности	Косолапова, Н. В. Основы безопасности жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : Академия, 2013.	30	25
	Хван, Татьяна Александровна. Основы безопасности жизнедеятельности / Т. А. Хван, П. А. Хван. - Ростов н/Д : Феникс, 2014.	30	25
	Занько, Н. Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности : учеб. пособие / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - М. : Академия, 2009.	15	25
Русский язык	Греков, В. Ф. Русский язык. 10-11 классы: учебник / В. Ф. Греков, С. Е. Крючков, Л. А. Чешко. - М. : Просвещение, 2013.	30	25
Литература	Литература: учебник / под ред. Г. А. Обернихиной. - М.: Академия, 2011.	30	25
	Сахаров, Всеволод Иванович. Литература. 10 класс : в 2 ч. / В. И. Сахаров, С. А. Зинин. - М. : Русское слово-РС, 2011.	15	25
	Сахаров, Всеволод Иванович. Литература. 11 класс : в 2 ч. / В. И. Сахаров, С. А. Зинин. - М. : Русское слово-РС, 2011.	15	25
История	Артемов, В. В. История. - М.: Академия, 2013.	30	25
	Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2012.	15	25
	Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 2. - М.: Академия, 2013.	15	25
Основы философии	Волгогонова, О. Д. Основы философии - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.	15	25
	Губин, В. Основы философии. - М.: ФОРУМ, 2013.	15	25
	Сычев, А. А. Основы философии : учеб. пособие / А. А. Сычев. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2013.	15	25
История	Артемов, В. В. История. - М.: Академия, 2013.	30	25
	Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 1. - М.: Академия, 2012.	15	25
	Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 2. - М.: Академия, 2013.	15	25
Иностранный язык	Агабекян, И. П. Английский язык : учебник / И. П. Агабекян. - Ростов н/Д: Феникс, 2011.	45	25
	Агабекян, И. П. Английский язык для сузов : учебник / И. П. Агабекян. - М. : Проспект, 2010.	30	25
	Лупанова Е.М. Английский язык для специальности «Парик-	1	25

	махерское искусство»: учебное пособие для сред. проф. образования / Е.М. Лупанова – 2-е изд. – М.: Академия, 2010. – 128с.		
Физическая культура	Бишаева, А. А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева. - М. : Академия, 2010.	30	25
	Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента : учеб. пособие. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.	30	25
	Физическая культура : учебник / под ред. М. Я. Виленского. - М. : КНОРУС, 2012.	30	25
Русский язык и культура речи	Кузнецова, Н. В. Русский язык и культура речи : учебник / Н. В. Кузнецова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.	30	25
	Русский язык и культура речи : учебник / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012.	30	25
	Черкасова, М. Н. Русский язык и культура речи : учеб. пособие / М. Н. Черкасова, Л. Н. Черкасова. - М. : Дашков и К*, 2011.	30	25
Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Михеева. - М. : Проспект, 2013.	30	25
	Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии: учеб. пособие / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.	30	25
Сервисная деятельность	Романович Ж.А. Сервисная деятельность: учебник для студентов вузов / Ж. А. Романович, С. Л. Калачев ; под общ. ред. Ж. А. Романовича. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К*, 2013. - 284 с.	3	25
История изобразительного искусства	Дмитриева Н.А. Краткая история искусств. – М.:АСТ-ПРЕСС., Галарт, 2006.	15	25
	Мировая художественная культура: учеб. пособие для вузов : в 2-х т / под ред. Б. А. Эренграсс. - М. : Высш. шк., 2009.	15	25
Рисунок и живопись	Ли Н.Г. Основы учебного академического рисунка: учебник / Н.Г. Ли. – М.: Эксмо, 2007. – 480с.	15	25
	Гаррисон Х. Рисунок и живопись. Полный курс / Х. Гаррисон ; [пер. Е.Зайцевой]. - М. : Эксмо, 2013. - 256 с. : ил.	3	25
Санитария и гигиена парикмахерских услуг	Чалова Л.Д. Санитария и гигиена парикмахерских услуг: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Д. Чалова, С.А. Галиева, А.В. Уколова. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 160с.	10	25
Основы анатомии и физиологии кожи и волос	Соколова Е. А. Основы физиологии кожи и волос: учебное пособие для учащихся учреждений НПО / Е. А. Соколова. – М.: Академия, 2011. – 176 с.		25
Материаловедение	Кузнецова А. В. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студентов учреждений СПО / А. В. Кузнецова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 160 с.	3	25
	Безбородова Е. И. Материаловедение для парикмахеров: учебник для учащихся образоват. учреждений нач. проф. образования / Е. И. Безбородова. - М. : Академия, 2011. - 256	1	25
Пластическая анатомия	Баммес Г. Пластическая анатомия и визуальное выражение / Г. Баммес; [пер. с англ. С. В. Балаева]. - СПб.: Дитон, 2011. - 238 с. : ил.	1	25
Экономика отрасли и предприятия	Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учеб. пособие / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013.	30	25
	Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) : учеб. пособие / В. Д. Грибов и др. - М.: КНОРУС, 2011.	30	25
	Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник [/ Н. А. Сафронов. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2010.	30	25
Основы предпринимательской деятельности	Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности: учебник [для студентов вузов и ссузов]/Д.И. Валигурский. - 3-е изд. - М.: Дашков и К*, 2012. - 520 с.	10	25

	Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования/Т.М. Голубева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 272 с.	10	25
	Гукова О.Н. Предпринимательство в сфере сервиса: учеб. пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования/О.Н. Гукова, А.М. Петрова. - М.: ФОРУМ, 2013. - 176с.	15	25
	Невская М.А. Малое предпринимательство: взаимоотношения с финансовыми и налоговыми органами: практ. пособие/М. А. Невская, К. В. Сибикеев. – М.: Дашков и К*, 2011. - 232 с.	5	25
	Баринов В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2003	3	25
	Предпринимательская деятельность : учебник для студентов вузов / под ред. З. А. Арустамова. - М. : КНОРУС, 2011.		25
Безопасность жизнедеятельности	Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Н. В. Косолапова, Н. А. Проккопенко. - М. : КНОРУС, 2013.	15	25
	Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. Ю. Микрюков. - М. : КНОРУС, 2013.	30	25
	Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие / В. И. Бондин, Ю. Г. Семехин. - М. : ИНФРА-М : Академцентр, 2013.	15	25
ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер	Захарченко И. В. Технология парикмахерских работ: учебное пособие для учащихся и студентов организаций профессионального образования / И. В. Захарченко. – Астана: Фолиант, 2010. – 160 с.	3	25
	Панина Н.И. Парикмахер-универсал: учебное пособие для учащихся образоват. учреждений нач. проф. образования / Н. И. Панина. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 64 с.	15	25
	Панченко О. А. Парикмахерское дело: учебное пособие для начального проф. образования / О. А. Панченко. – Ростов	3	25
	Кулешкова О.Н.Технология и оборудование парикмахерских работ: учебник для учащихся образоват. учреждений нач. проф. образования / О. Н. Кулешкова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2007. - 144 с.	10	25
	Плотникова И. Ю. Технология парикмахерских работ: учебное пособие для образовательных учреждений начального проф. образования / И. Ю. Плотникова, Т. А. Черниченко. – 5-е изд., стер. – М.: Академия, 2010. – 169 с.	15	25
ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды	Гутыря Л.Г. Парикмахерское искусство / Л. Г. Гутыря. - Харьков : Фолио; Ростов н/Д: Феникс, 2000. - 463с.	3	25
	Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования/Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. - 4-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 208с.	15	25
	Черниченко Т.А. Моделирование причесок и декоративная косметика: учеб. пособие для студ. образоват. учреждений сред. проф. образования, обуч. по спец. "Парикмахер. искусство" / Т. А. Черниченко, И. Ю. Плотникова. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2011. - 208	5	25
	Сыромятникова И. С. Искусство грима и макияжа /И. С. Сыромятникова. - М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2004. - 272 с.	2	25
	Кулешкова О.Н. Основы дизайна прически: учеб. пособие для 10-11 кл. / О. Н. Кулешкова, О. Б. Читаева, Т. Н. Бутко. - М. : Академия, 2002. - 192с.	3	25
	Основы парикмахерского искусства [Электронный ресурс] / разработ.: IDEX СТ. - Электрон. дан. и прогр. - М. : Новый диск, 2006. - 1 CD-ROM		25

Реальная обеспеченность студентов необходимыми изданиями составляет от 0,3 до 0,5. Объем литературы с грифом Министерства образования РФ по количеству названий не превышает 62% и составляет по циклам дисциплин: общим гуманитарным и социально-экономическим – 75%, общим математическим и естественнонаучным – 72%, общим профессиональным и специальным дисциплинам – 40%. Степень новизны учебно-методической литературы составляет – 60-90%.

4.3 Материально-техническая база специальности

Учебно-материальная база университета полностью обеспечивает проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом ОПОП СПО по специальности 100116 Парикмахерское искусство, в т.ч. лабораторных работ и практических занятий, учебной практики. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Лекционные аудитории оборудованы компьютерами с лицензионным программным обеспечением и доступом к сети Интернет, мультимедиапроекторами, интерактивными досками.

Учебно-производственные мастерские (парикмахерские), лаборатории оснащены необходимым для выполнения парикмахерских работ оборудованием:

- мойками для мытья головы (кресла-мойки), сушуарами настенными, стерилизаторами двухкамерными, бактерицидными облучателями, клемазонами настенными;
- комплектами электрооборудования, рабочих инструментов, приспособлений для выполнения парикмахерских работ;
- учебными модулями для парикмахерских работ;
- парикмахерским бельем, в т. ч. разовым (пеньюары, полотенца, салфетки, перчатки, фартуки, воротнички);
- профессиональными препаратами для выполнения парикмахерских работ;
- накопителями для использованного парикмахерского белья;
- средствами дезинфекции инструмента, контактной зоны, рук исполнителя парикмахерских услуг.

Лаборатории и мастерские оборудованы горячим водоснабжением, приточно-вытяжной вентиляцией, индивидуальными рабочими местами, оборудованными парикмахерскими креслами, зеркалами, столиками для инструментов и препаратов, парикмахерскими тележками, индивидуальными источниками освещения рабочих мест.

4.4 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Преподавателями колледжа разработаны учебно-программные и учебно-методические материалы, обеспечивающие реализацию ОПОП (учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик).

Материалы, являющиеся основой учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей, отражены табл. 13.

Таблица 13 – Документы учебно-методического комплекса

Наименование элементов ОПОП	Рабочая программа	Контрольно-измерительные материалы
ОДб.01. Русский язык	имеется	имеется
ОДб.02. Литература	имеется	имеется
ОДб.03. Иностранный язык	имеется	имеется
ОДб.04. История	имеется	имеется
ОДб.05. Обществознание	имеется	имеется
ОДб.06. География	имеется	имеется
ОДб.07. Естествознание	имеется	имеется

ОДб.08. Физическая культура	имеется	имеется
ОДб.09. ОБЖ	имеется	имеется
ОДп.10. Математика	имеется	имеется
ОДп.11. Информатика и ИКТ	имеется	имеется
ОДп.12. Экономика	имеется	имеется
ОДп.13. Право	имеется	имеется
ОГСЭ.01. Основы философии	имеется	имеется
ОГСЭ.02. История	имеется	имеется
ОГСЭ.03. Иностранный язык	имеется	имеется
ОГСЭ.04. Физическая культура	имеется	имеется
ОГСЭ.05. Русский язык и культура речи	имеется	имеется
ЕН.01. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности	имеется	имеется
ОП.01. Сервисная деятельность	имеется	имеется
ОП.02. История изобразительного искусства	имеется	имеется
ОП.03. Рисунок и живопись	имеется	имеется
ОП.04. Санитария и гигиена парикмахерских услуг	имеется	имеется
ОП.05. Основы анатомии и физиологии кожи и волос	имеется	имеется
ОП.06. Материаловедение	имеется	имеется
ОП.07. Пластическая анатомия	имеется	имеется
ОП.08. Безопасность жизнедеятельности	имеется	имеется
ОП.09. Экономика отрасли и предприятия	имеется	имеется
ОП.10. Основы предпринимательской деятельности	имеется	имеется
ПМ.01. Организация и выполнение технологических процессов парикмахерских услуг	имеется	имеется
ПМ.02. Подбор форм причесок и их выполнение с учетом индивидуальных особенностей потребителей	имеется	имеется
ПМ.03. Внедрение новых технологий и тенденций моды	имеется	имеется
ПМ.04. Выполнение работ по профессии парикмахер	имеется	имеется
УП.00. Учебная практика	имеется	имеется
ПП.00. Производственная практика (по профилю специальности)	имеется	имеется
ПДП.00. Производственная практика (преддипломная)	имеется	имеется

Выводы:

Материально-техническая база соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает выполнение обучающимися всех видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом ОПОП СПО по 100118 Парикмахерское искусство.

Состояние охраны труда, противопожарной безопасности, соблюдение норм и гигиенических нормативов соответствует требованиям, установленным для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

Квалификация педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС СПО.

Рекомендации:

Продолжить работу педагогического коллектива в части учебно-методического обеспечения ОПОП СПО.

5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В университете сформированы единое образовательное пространство и социокультурная среда, обеспечивающие создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, укрепления нравственных, гражданских качеств, сохранение здоровья обучающихся, способствующие развитию воспитательного компонента образовательного

процесса, созданы условия для развития творческих способностей обучающихся, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся и формированию общих компетенций.

Внеучебная общекультурная работа строится на основе Концепции воспитательной работы ФГБОУ ВПО ВГУЭС и Программы воспитательной работы на принципах целостности, индивидуальной ценности каждого обучающегося, коллективного творчества, интеллектуально-духовного развития личности и основывается на совместной деятельности педагогов и обучающихся, студенческом самоуправлении, формировании готовности обучающихся к осуществлению самостоятельной профессиональной деятельности.

Традиционно проводятся мероприятия различной направленности: гражданско-патриотические, культурно-досуговые, профилактические, социально направленные и т.д., успешно практикуется мероприятия для первокурсников с целью адаптации их в едином образовательном пространстве университета с участием психологов и опытных педагогических работников. Проводятся адаптационные родительские собрания, тренинги, знакомство с библиотечным фондом университета, экскурсии по университету с целью ознакомления студентов первокурсников с образовательным учреждением.

Для осуществления внеучебной работы имеется материально-техническая база, соответствующая санитарно-гигиеническим нормам и нормативам: спортивные залы спортивного комплекса «Чемпион-1», творческие лаборатории молодежного центра ВГУЭС, студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд», [Инновационный бизнес-инкубатор](#), [Региональный центр «Старт-Карьера»](#) ВГУЭС, Центр волонтеров ВГУЭС. Помещения оснащены современной аудио- и видеоаппаратурой, мультимедийным оборудованием, спортивным инвентарем, что позволяет проводить как учебные, научные (семинары, конференции), так и развлекательные и спортивные мероприятия.

При организации внеаудиторной учебной деятельности обучающихся большое внимание уделяется использованию современных активных форм организации самостоятельной работы, в том числе долговременным междисциплинарным творческим проектам, участию в работе учебных бизнес-фирм, проектам социальной, корпоративной направленности, публичной презентации результатов учебной деятельности обучающихся.

Все студенты являются участниками мастер-классов ведущих фирм – производителей профессиональных препаратов для выполнения парикмахерских работ (Селектив (Италия), BES (Италия), Шварцкопф, Лонда Професионал).

В рамках долгосрочного проекта студентами осуществляется социальное сопровождение граждан с особыми потребностями (Владивостокский дом ребенка, Седанкинский дом инвалидов, Детский реабилитационный центр «Парус надежды»).

В период обучения студенты осуществляют самостоятельную профессиональную деятельность в составе учебной бизнес-фирмы, входящей в структуру ООО «Бизнес-Класс».

Студентами выполняется парикмахерское обеспечение различных открытых публичных мероприятий: Международный день тигра (прически, боди-арт участников фонда «Феникс», ШИОД ВГУЭС), участники и конкурсные модели международного конкурса молодых дизайнеров ПИГМАЛИОН.

В 2013, 2014гг. в рамках международного проекта PACIFIC STYLE WEEK студенты специальности 100116 Парикмахерское искусство стали участниками конкурса парикмахеров Мастер-стиль, а так же занимались подготовкой всех моделей, участвующих в показах (ежедневно студенты готовили более 120 причесок для конкурсных показов, показов коллекций российских и зарубежных кутюрье; всего было сделано более 1000 причесок). В 2013 году Гран-при конкурса завоевала студентка первого курса Екатерина Левченко.

Выводы:

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, укрепления нравственных, гражданских качеств, формирования общих компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Заключение:

Социокультурная среда университета соответствует требованиям стандарта СПО по специальности 100116 Парикмахерское искусство.

6 ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 14 – Трудоустройство выпускников

Показатели	2012		2013	
Всего выпущено	51		72	
Количество трудоустроенных выпускников	44		59	
Количество выпускников, продолживших обучение (ВПО)	6		9	
Не трудоустроены			6	
Не приступило к работе по уважительной причине	1 (ВС РФ)			
Не приступило к работе по неизвестным причинам	-			

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения основной профессиональной образовательной программы 100116 Парикмахерское искусство (базовой подготовки) соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

Качество подготовки выпускников по специальности следует признать удовлетворительным, о чем свидетельствуют данные, полученные в процессе самообследования, а так же результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Условия реализации основной профессиональной образовательной программы являются достаточными и удовлетворительными и требуют дальнейшего совершенствования в части объема и качества фондов оценочных средств, методического сопровождения учебной деятельности обучающихся.

Материально-техническое обеспечение ОПОП соответствует установленным нормативам и современным требованиям к созданию образовательной и социокультурной среды, обеспечивающей планируемые результаты освоения ОПОП в части формирования общих и профессиональных компетенций и освоения видов профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса следует признать достаточным.

Качество кадрового обеспечения следует признать достаточным и соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности.

На основании представленных результатов самообследования комиссия считает ОПОП СПО по специальности 100116 Парикмахерское искусство готовой в аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

- продолжить работу педагогического коллектива по разработке учебно-методического обеспечения различных видов учебной деятельности студентов;
- продолжить работу по формированию фондов контрольно-оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальности;
- разработать комплекс мероприятий, способствующих коррекции остаточных знаний абитуриентов с целью повышения качества освоения общеобразовательного цикла и результатов освоения ОПОП в целом.

Председатель комиссии

М.М. Могильная

Члены комиссии:

М.Н. Иванова

М.В. Флоря

В.В. Житкова