



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

*Академический колледж*

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**содержания и качества подготовки обучающихся и  
выпускников  
образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности  
100701 Коммерция (по отраслям)  
(базовой подготовки)**

квалификация: менеджер по продажам

Владивосток, 2014 год

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Академического колледжа  
28 августа 2014 года, протокол № 1

**Председатель комиссии**

Чмырь Е.Н. – руководитель отделения среднего профессионального образования Академического колледжа

**Члены комиссии:**

Мокшина Е.А. – коммерческий директор ЗАО «Видео Интернешнл Приморье»

Алешкина Е.Н. – начальник отдела маркетинга ООО «Ратимир»

Марченко О.Г. – преподаватель профильных дисциплин и профессиональных модулей,  
старший преподаватель кафедры международного маркетинга и торговли

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>4</b>
1.1 СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ).	4
1.2 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРИЕМ, СОХРАННОСТЬ, ВЫПУСК)	10
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>11</b>
2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	11
2.1.1 <i>Организация теоретического обучения</i>	12
2.1.2 <i>Организация практического обучения (учебной и производственной практик)</i>	12
2.1.3 <i>Использование инновационных методов в образовательном процессе</i>	13
<b>3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ</b>	<b>14</b>
3.1 ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ (ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ)	14
3.2 ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	15
3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	17
3.4 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	18
3.5 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ	18
<b>4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	<b>20</b>
4.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	20
4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
4.2.1 <i>Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой</i>	21
4.2.2 <i>Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК</i>	21
4.2.3 <i>Программно-информационное обеспечение учебного процесса</i>	22
4.2.4 <i>Материально-техническая база по специальности</i>	22
<b>5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>23</b>
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ</b>	<b>25</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</b>	<b>26</b>

## **Введение**

В соответствии с приказом ректора ВГУЭС № 296 от 14.03.2014 г. «О подготовке к государственной аккредитации» проведено самообследование по специальности 100701 Коммерция (по отраслям), реализуемой в структурном подразделении Владивостокского государственного университета экономики и сервиса в отделении среднего профессионального образования Академического колледжа (ОСПО АК).

На основании приказа была сформирована комиссия по проведению самообследования специальности 100701 Коммерция (по отраслям).

Комиссия изучала материал обследования Академического колледжа по данной специальности и фактическое состояние учебно-методической, программно-информационной работы, провела обследование состояния материально-технической базы и воспитательной работы, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность по реализуемой специальности. Комиссия дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки по аккредитуемой специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100701 Коммерция (по отраслям).

Результаты экспертизы представлены в настоящем отчете по самообследованию.

## **1. Общие сведения о специальности**

### **1.1 Сведения по основной профессиональной образовательной программе (структура основной профессиональной образовательной программы, сроки освоения основной профессиональной образовательной программы).**

Специальность среднего профессионального образования 100701 Коммерция (по отраслям) отнесена к направлению подготовки 100700 Торговое дело укрупненной группы 100000 Сфера обслуживания согласно Перечню специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2009. № 15123), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1243 и приказом Министерства образования и науки РФ от 26.10.2011 г. № 2524.

Основная профессиональная образовательная программа специальности 100701 Коммерция (по отраслям) реализуется в структуре ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС) – в Академическом колледже (АК) в отделении среднего профессионального образования (ОСПО) по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 100701 Коммерция (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 268 от 05 апреля 2010 года.

Подготовка по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) в Академическом колледже ведется с 2011 года в формате Федерального государственного образовательного стандарта.

Обучение по специальности ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия ААА № 002340 от 29.11.2011 г., рег. № 2235 (приложение к лицензии 1.4).

Образовательная программа аккредитована (свидетельство О государственной аккредитации ВВ № 001134 от 05.09.2011 г., рег. № 1122).

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (базовой подготовки) специальности 100701 Коммерция (по отраслям) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Сроки освоения ОПОП

Образовательная база приема	Форма получения образования	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	очная	Менеджер по продажам	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования	очная		2 года 10 месяцев

Специальность курируется цикловой методической комиссией Академического колледжа и профильной кафедрой международного маркетинга и торговли ступени высшего образования ВГУЭС, преподаватели которой ведут в Академическом колледже часть общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, являются руководителями практик, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Нормативными основаниями для разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности являются:

– Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 100701 Коммерция (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2010 г. N 268;

– разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20 октября 2010 г. № 12-696);

– разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренны Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 3 февраля 2011 г.).

В настоящее время реализация ОПОП СПО по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) осуществляется на основе нормативных документов, разработанных Министерством образования и науки РФ в обеспечение действия федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ:

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968), с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2014 г. № 74.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную педагогическими работниками Академического колледжа на основе Федерального государственного

образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) с учетом требований регионального рынка труда и утвержденную в установленном порядке.

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по специальности и включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и, в случае необходимости, обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а так же методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Академического колледжа.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2010 г. № 268 в результате освоения ОПОП выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- организация и управление торгово-сбытовой деятельностью;
- организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности;
- управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров;
- выполнение работ по рабочим профессиям: агент коммерческий, продавец, кассир торгового зала (приложение ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Освоение ОПОП СПО базовой подготовки в отделении среднего профессионального образования Академического колледжа ВГУЭС осуществляется по очной форме обучения.

При обучении на базе основного общего образования срок освоения ОПОП увеличен на 52 недели (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю, в том числе 2 недели промежуточной аттестации и 11 недель каникулярного времени). В учебных планах 2011, 2012, 2013 годов общеобразовательный цикл дисциплин запланирован на 1 год обучения, а в учебном плане 2014 года на 2 года с учетом новых требований нормативных документов.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Таблица 2 – Трудоемкость рабочих учебных планов

Наименование элементов ОПОП	Трудоемкость рабочего учебного плана для образовательной базы приема			
	среднее общее образование		основное общее образование	
	недель	часов	недель	часов
Общая трудоемкость ОПОП	-		147	5292
Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе	-	-	39	2106
обязательная аудиторная нагрузка	-	-	39	1404
внеаудиторная самостоятельная работа	-	-		702
Объем обязательной и вариативной части ОПОП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ОПОП – максимальная учебная нагрузка), в том числе	-	-	59	3186
обязательная аудиторная нагрузка	-	-	59	2124
внеаудиторная самостоятельная работа	-	-		1062
Учебная практика	-	-	2	72
Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	8	288
Производственная практика (преддипломная)	-	-	4	144
Промежуточная аттестация	-		5	
Государственная итоговая аттестация, в том числе	-		6	
Выполнение выпускной квалификационной работы	-		4	
Защита выпускной квалификационной работы	-		2	
Каникулярное время	-		24	

Структура образовательной программы, отраженной в учебной плане:

- общеобразовательный цикл (базовые и профильные общеобразовательные дисциплины);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл и разделы (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули);
- учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная);
- государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Практикоориентированность ОПОП СПО (доля лабораторных и практических занятий, в том числе курсового проектирования и различных видов практик, в общем объеме обязательной аудиторной нагрузки) для очной формы обучения составляет 56% (при нормативе 50-65% для ОП СПО базовой подготовки).

По всем элементам ОПОП СПО (учебным циклам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам) предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

В целях мониторинга качества освоения образовательной программы используются различные формы аттестационных процедур.

Таблица 3 – Распределение текущей и промежуточной аттестации на различных этапах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при очной форме обучения

Курс обучения	Текущая аттестация, в т.ч курсовая работа	зачет /дифф. зачет (без учета физической культуры)	Экзамен (по УД, МДК)
1	7	10	5
2	11	10	7
3	8	10	7
Итого	За счет часов на дисциплину	30	19

Текущая и промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура) в год.

Вариативная часть в количестве 648 часов обязательной учебной нагрузки распределена в соответствии с рекомендациями работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

За счет вариатива дополнительно введены

– дисциплины: русский язык и культура речи, психология общения, основы права, экологические основы природопользования, сбытовая логистика торгового предприятия, аудит;

– междисциплинарные курсы: МДК.01.04. Технология коммерческой деятельности на ярмарках, аукционах и товарных биржах, МДК.05.01. Профессиональные компьютерные программы.

За счет вариатива увеличены часы обязательных учебных элементов: информационные технологии в профессиональной деятельности; экономика организации; бухгалтерский учет; стандартизация, метрология и подтверждение соответствия; безопасность жизнедеятельности; МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности; МДК.01.02. Организация торговли; МДК.03.01. Теоретические основы товароведения; МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров. Распределение вариативной части ОПОП представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение вариативной части ОПОП

Наименование циклов	Увеличение объема времени от обязательной аудиторной нагрузки, распределение вариатива (час./%)	Учебный план	
		аудиторная (час)	Макс-ная (час)
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл (ОГСЭ)</b>	<b>160 (25%)</b>	<b>160</b>	<b>240</b>
<i><b>Введение новых дисциплин</b></i>			
Русский язык и культура речи		72	106
Психология общения		40	50
Основы права		48	84
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН</b>	<b>62 (10%)</b>	<b>62</b>	<b>93</b>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	22 (3%)	22	33
<i><b>Введение новых дисциплин</b></i>			
Экологические основы природопользования		40	60
<b>Общепрофессиональные дисциплины ОП</b>	<b>197 (30%)</b>	<b>197</b>	<b>295</b>

Наименование циклов	Увеличение объема времени от обязательной аудиторной нагрузки, распределение вариатива (час./%)	Учебный план	
		аудиторная (час)	Макс-ная (час)
Экономика организации	26 (4%)	26	39
Бухгалтерский учет	37 (6%)	37	55
Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	26 (4%)	26	39
Безопасность жизнедеятельности	4 (1%)	4	6
<b>Введение новых дисциплин</b>			
Сбытовая логистика торгового предприятия		65	98
Аудит		39	58
<b>Профессиональные модули ПМ</b>	<b>229 (35%)</b>	<b>229</b>	<b>344</b>
Организация коммерческой деятельности	33 (5%)	33	51
Организация торговли	34 (5%)	34	54
Теоретические основы товароведения	22 (3%)	22	33
Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	30 (5%)	30	45
<b>Введение новых дисциплин</b>			
Технология коммерческой деятельности на ярмарках, аукционах и товарных биржах		50	71
Профессиональные компьютерные программы		60	90
<b>Всего:</b>	<b>648 (100%)</b>	<b>648</b>	<b>972</b>
<b>По ФГОС СПО специальности 072501</b>		<b>648</b>	<b>972</b>

Значения критериев, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, и фактические значения критериев согласно рабочему учебному плану приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Значения критериев, определенных ФГОС фактические значения критериев согласно рабочему учебному плану

Наименование показателя	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования)	36 час.	36 час.	0%
Объем часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	100 час.	100 час.	0%
Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	макс.нагрузка 236 час. обязатель. нагрузка - 118 час	макс.нагрузка 236 час. обязатель. нагрузка - 118 час	0%
Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед. (2-3 курсы обучения)	59 недель	59 недель	0%

Наименование показателя	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %
Продолжительность теоретического обучения, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	59 недель	59 недель	0%
учебной и производственной (по профилю специальности) практик	10 недель	10 недель	0%
производственной практики (преддипломной)	4 недели	4 недели	0%
промежуточной аттестации (экзаменационных сессий)	3 недели	3 недели	0%
государственной итоговой аттестации	6 недель	6 недель	0%
каникулярное время	13 недель	13 недель	0%

## 1.2 Контингент обучающихся по специальности (прием, сохранность, выпуск)

Прием по специальности 100701 Коммерция (по отраслям):

- 2011-2012 уч.г.: 25 чел. на базе основного общего образования на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- 2012-2013 уч.г.: 25 чел. на базе основного общего образования на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;
- 2013-2014 уч.г.: 25 чел. на базе основного общего образования на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 7 чел. - за счет средств обучающихся.

Набор (прием) по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) проводился до 2012 года по результатам ГИА.

В 2013 году в связи с введением нового ФЗ «Об образовании в РФ» (п.4. ст. 111 «прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе»).

Прием на обучение ежегодно осуществлялся в рамках контрольных цифр набора по бюджетному финансированию.

Ежегодный контингент, выпуск и потеря контингента по специальности представлены в таблице 6.

Таблица 6 - Ежегодный контингент, выпуск, потеря контингента (очная форма обучения)

Год набора	Контингент на приеме	Контингент обучающихся по специальности	Выпуск по специальности	Потеря контингента
2011 г.-2012 г.	25	25	0	0
2012 г. - 2013 г.	25	50	0	0
2013 г. -2014 г.	32	82	34	23
2014 г. -2015 г.	-	-	ожидаемый выпуск 48 чел.	-

Наблюдается стабильный набор по специальности 100701 Коммерция (по отраслям).

### Выводы по разделу «Общие сведения о специальности»:

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные элементы в

соответствующих циклах ФГОС СПО по специальности 100701 Коммерция (по отраслям).

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 100701 Коммерция (по отраслям).

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Продолжительность теоретического обучения, практик, каникул, экзаменационных сессией, итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.

Общий объем каникулярного времени соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует ФГОС СПО по специальности.

Объем аудиторных занятий обучающегося в неделю соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

Объем аудиторных занятий в учебном году соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

В ОСПО АК проводятся мероприятия по сохранности контингента обучающихся и повышению успеваемости: организована система консультаций и возможности пересдач; осуществляется сотрудничество с кафедрами университета с целью повышения успеваемости и формирования у учащихся профессиональных компетенций. Мероприятия по сохранности контингента описаны в разделе воспитательная работа.

## **2 Структура и содержание подготовки выпускников по специальности**

### **2.1 Организация учебного процесса**

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Академического колледжа и кафедры международного бизнеса и торговли ВГУЭС.

Образовательная деятельность по образовательной программе среднего профессионального образования организована в соответствии с утвержденным учебным планом и календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий.

Учебный процесс организован в соответствии с шестидневной учебной недели, недельная нагрузка – 36 часов (6 часов в день). Максимальное количество часов в неделю – 54 часа.

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание – в соответствии с графиком учебного процесса ОСПО Академического колледжа ВГУЭС.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов учебных занятий. Журналы систематически проверяются руководителем отделения ОСПО Академического колледжа.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломной) практик и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану и ФГОС СПО по специальности.

Учебные планы колледжа выдерживают общие нормативы учебной нагрузки обучающихся и ее объемы. Перечень дисциплин и объем каждого цикла соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 100701 Коммерция (по отраслям).

Выполнение требований к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам и увеличение часов ОПОП за счет введения вариативной части, представлены в приложении 1.

### **2.1.1 Организация теоретического обучения**

Теоретическое обучение организовано в аудиторном фонде колледжа и университета ВГУЭС в специализированных аудиториях (кабинетах), которые имеют статус лекционных

В расписании, составляемом на семестр, предусмотрено не более 6 часов (3 пары) аудиторной нагрузки на обучающегося ежедневно с учетом деления на лабораторно-практические занятия. При необходимости корректировки расписания ведется журнал замен. Для занятий физической культурой используется спортивная база ВГУЭС.

Лабораторно-практические занятия (далее - ЛПЗ) проводятся в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах. Объем ЛПЗ распределен в среднем в соотношении к нагрузке по дисциплине/модулю - 30-50%.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) предусмотрено выполнение двух курсовых работ в объеме 40 часов. Курсовые работы проводятся в рамках изучения дисциплины «Сбытовая логистика торгового предприятия» в объеме 20 часов, МДК.01.01 «Организация коммерческой деятельности» в объеме 20 часов.

Курсовые работы выполняются в режиме аудиторных занятий и самостоятельной работы. При необходимости выделяются часы консультаций как групповых, так и индивидуальных. В ряде случаев тема курсовой работы получает продолжение в ВКР. Для контроля выполнения курсовых работ составляется график выполнения.

Теоретическое обучение по циклу (блоку) общеобразовательных предметов (базовые и профильные дисциплины) для обучающихся на базе основного общего образования до 2014 года выполняется в течение 1 курса и завершается экзаменационными сессиями. При этом выполняется стандарт среднего общего образования с учетом профиля по группе специальностей (социально-экономический профиль).

Формы учебных занятий: лекции, комбинированные занятия, семинары, лабораторные и практические занятия определяются учебным планом и методикой, принятой преподавателем.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденным директором Академического колледжа. Активно используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, презентаций, разработка элементов компьютерных программ, в том числе тестовых и др. Объем самостоятельной работы определен учебным планом и в среднем составляет 30% от обязательных аудиторных часов, кроме физической культуры (100%), где предполагается внеурочные занятия в спортивных секциях, тренажерных залах, бассейнах и т.д.

### **2.1.2 Организация практического обучения (учебной и производственной практик)**

Целью практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необхо-

димых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. На учебную практику отведено 2 недели, которые распределены следующим образом: ПМ.04 – 2 недели (72 часа).

Особое внимание уделено практике в ходе реализации ПМ.04 «Выполнение работ по рабочим профессиям: агент коммерческий, продавец, кассир торгового зала». С учетом отрасли специальности – торговля - для освоения рабочей профессии выбраны профессии по ОК: 20004 Агент коммерческий, 12721 Кассир торгового зала, 17351 Продавец непродовольственных товаров, 17353 Продавец продовольственных товаров. ПМ.04 осваивается на 2 курсе. При реализации образовательной программы СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

На производственную практику по профилю специальности отведено 8 недель, которые распределены следующим образом: ПМ.01 – 4 недели (144 часа); ПМ.02 – 1 неделя (36 часов); ПМ.03 – 1 неделя (36 часов); ПМ.05 – 2 недели (72 часов);

Преддипломная практика проводится в последнем семестре блочно – 4 недели – перед подготовкой к государственной итоговой аттестации.

В ходе прохождения производственной практики студенты приобретают профессиональные компетенции не ниже требуемых при профессиональном обучении.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ВГУЭС и этими организациями.

Перечень торговых предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик, срок действия договоров до 2017 года: ООО «Экона», г.Владивосток, ООО «Вояж-Торг-Сервис», г.Владивосток, ООО «Легион-Сервис», г.Владивосток.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к государственной итоговой аттестации назначаются руководители практик – преподаватели ведущих дисциплин, профессиональных модулей. По результатам практик обучающимся составляется весь необходимый комплект документов, перечень, которых описан в программе практик.

### **2.1.3 Использование инновационных методов в образовательном процессе**

В ходе освоения образовательной программы по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) преподаватели планируют и активно используют в учебном процессе новые компьютерные и различные информационные технологии: электронные учебники, видеоматериалы, компьютерные программы профессиональной направленности, используют различные инновационные методы обучения, в частности, это проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация и т. д.

**Выводы по разделу «Структура и содержание подготовки выпускников по специальности»:**

Структура и содержание подготовки выпускников в Академическом колледже в соответствии с основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) ориентирована на востребо-

ванность в специалистах данной области, возможности дальнейшего обучения по программам высшего профессионального образования по родственному направлению.

Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательные программы разработаны с учетом ФГОС СПО к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Учебная деятельность по освоению образовательной программы по специальности организована в соответствии с ФГОС и нормативными документами МОН РФ.

Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС в части обеспечения условий для овладения профессиональными компетенциями (видами профессиональной деятельности).

Использование преподавателями ОСПО АК ВГУЭС разнообразных инновационных методов и приемов активного обучения пробуждает у студентов интерес к учебно-познавательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно решать целый комплекс учебных, воспитательных, развивающих задач.

### 3 Качество подготовки выпускников специальности

#### 3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)

Ежегодно в сентябре в Академическом колледже проводится входной контроль остаточных знаний, тестирование по основным общеобразовательным предметам для определения и диагностики уровня образовательной подготовленности обучающихся их способности к освоению основной профессиональной образовательной программы специальности. Данные входного контроля позволяют скорректировать преподавателям содержание учебного материала для дальнейшего обучения с опорой на имеющиеся знания. По итогам входного контроля составляется программа и проводится адаптационный курс, в т.ч. «учись учиться», цель которого повысить мотивацию студентов и качество обучения.

Данные об итогах входного контроля остаточных знаний абитуриентов (при приеме на обучение 2011-2012 уч.г.; 2012-2013 уч.г.; 2013-2014 уч.г.), приведены в таблице 7. Таблица 7 - Данные об итогах входного контроля остаточных знаний абитуриентов (при приеме на обучение)

Год набора	Контингент при приеме (I курс)	Оценка	Основные общеобразовательные предметы			
			Русский язык	Математика	История	Обществознание
2011	25	«2»	5	4	3	6
		«3»	13	7	8	10
		«4»	5	10	8	4
		«5»	2	4	6	5
2012	25	«2»	4	5	4	4
		«3»	13	13	10	12
		«4»	6	6	7	6
		«5»	2	1	4	3
Год набора	Контингент при приеме (I курс)	Оценка	Основные общеобразовательные предметы			
			Русский язык	Математика	История	Обществознание
		«2»	6	6	4	5

2013	32	«3»	20	22	19	21
		«4»	5	4	6	4
		«5»	2	1	4	3

Результаты входного контроля позволяют скорректировать преподавателям содержание учебного материала для дальнейшего обучения с учетом имеющихся знаний. Проводятся дополнительные консультации, цель которых повысить мотивацию обучающихся и качество обучения.

### 3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ОПОП в Академическом колледже включает текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 100701 Коммерция (по отраслям) в ОСПО АК ВГУЭС создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящему в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Комплекты контрольно-оценочных средств включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контрольно-измерительные материалы охватывают наиболее актуальные разделы и темы, перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен.

КОС разработаны преподавателями УД, МДК, обсуждены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором Академического колледжа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы по курсам дисциплин, ПМ в форме тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты (отчетов) лабораторных (практических) работ, проектов, курсовых работ, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов (СРС).

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Результаты текущего контроля отражены в журнале теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, а также по принципу «зачтено» («зачёт») и «не зачтено» («незачёт»), преподаватели используют рейтинговую систему оценок.

По рейтинговой системе знания у обучающихся оцениваются по стобальной шкале. По окончании изучения дисциплин, профессиональных модулей обучающемуся выставляется оценка от 0 до 100 баллов. Количество баллов от 91 до 100 баллов соответствует оценке «отлично» (5), от 76 до 90 - «хорошо» (4), от 61 до 75 «удовлетворительно» (3), меньше 61 - «неудовлетворительно» (2).

Баллы обучающийся набирает не только на экзамене или зачете, но на протяжении всего периода обучения. На первом занятии преподаватель обязательно знакомит обу-

чающихся с порядком начисления баллов, количеством баллов, присваиваемых за каждый вид работы.

Сумма набранных баллов в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС переводится в обычную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется в ведомость, зачетную книжку, вносится в журнал теоретического обучения.

Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся используется для организации и управления учебно-воспитательным процессом, служит для определения показателей учебной работы студента, а также для оценки качества знаний при освоении основной образовательной программы, позволяет определить рейтинг каждого обучающегося в группе, на курсе.

Текущий контроль по производственному (практическому) обучению определяется программой практики и оценивается по 5-ти бальной системе за выполненные работы, освоенные приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные компетенции.

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и модулю возлагается на преподавателя.

Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о), позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накопляемостью оценок способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.

По окончании учебного семестра (не позднее последнего дня теоретического обучения в семестре) каждый преподаватель по результатам текущего контроля выставляет итоговые (семестровые) оценки по дисциплинам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация. По дисциплинам, выносимым на экзамены, оценки текущего контроля (средний балл и количество оценок) служат основанием для допуска к экзаменам.

Основаниями для «неаттестации» студента служат: недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении обучающимся программы УД, МДК за аттестуемый период, невыполненные индивидуальные задания, лабораторно-практические работы, отсутствие результатов защиты курсовых работ и т.д.; пропуски занятий в количестве, препятствующем объективной аттестации знаний обучающегося. Отсутствие аттестации по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД, МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД или МДК согласно учебному плану. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в протоколе словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачетной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (вносится в зачетную книжку студента). При выставлении зачета преподаватель вправе учитывать результаты текущей аттестации, проводимой по УД, МДК в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в свободные от теоретического обучения дни, установленные графиком учебного процесса. Расписание экзаменов утверждается директором Академического колледжа и доводится до сведения студентов и

преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). На подготовку к экзамену в рамках сессии отводится два дня. Экзамену предшествует консультация.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все практические, лабораторные, курсовые работы по УД, МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы: «иметь практический опыт» и «уметь».

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональные компетенции, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) – Э(к) запланирован и проводится по завершению профессиональных модулей - ПМ - за счет часов, отведенных на практическую составляющую модуля, теоретическая составляющая по ряду МДК завершается дифференцированным зачетом или экзаменом. По результатам Э(к) делается заключение об освоении профессиональных компетенций, вида профессиональной деятельности - «освоен / не освоен».

По завершению освоения ПМ.04 – Выполнение работ по клинингу помещений (горничная) и благоустройству придомовых территорий (рабочий зеленого хозяйства – озеленитель) проводится квалификационный экзамен, цель которого – проверка знаний, умений и приобретенного практического опыта по конкретной рабочей профессии/должности. По результатам экзамена обучающемуся присваивается рабочая квалификация в соответствии с видом (уровнем) выполненных работ по требованиям ОК 016-94. В состав экзаменационной комиссии входят представители предприятия (базы практик) – работодатели. Решение комиссии является основанием для выдачи свидетельства о рабочей квалификации.

Распределение промежуточной аттестации в рабочем учебном плане по семестрам приведено в (приложении 9). Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы.

Распределение промежуточной аттестации по семестрам приведено в приложении 2.

### **3.3 Организация выполнения и защиты курсовой работы**

Особую роль в системе контроля играет курсовая работа, отнесенная ФГОС к текущему контролю.

При реализации ОПОП по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) предусмотрено выполнение двух курсовых работ в объеме 40 часов. Курсовые работы проводятся в рамках изучения общепрофессиональной дисциплины «Сбытовая логистика торгового предприятия» и междисциплинарного курса «Организация коммерческой деятельности».

Темы курсовых работ соответствуют основным компетенциям по виду профессиональной деятельности.

Объем часов, отведенный учебным планом на курсовые работы «Сбытовая логистика торгового предприятия» - 20 часов (5 семестр), «Организация коммерческой деятельности» - 20 часов (6 семестр). Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Перечень тем курсовой работы для выбора доводится до сведения обучающихся в начале семестра. Выбор тем и их закрепление, утверждено приказом ректора ВГУЭС. Задание на курсовую работу вместе с графиком выполнения выдается в начале семестра. При оценке КР учитывается полнота раскрытия темы, оригинальность используемого материала, самостоятельность разработки, качество оформления работы, наличие иллюстрационного материала и презентаций, практическая значимость работы.

Защита курсовых работ носит открытый характер и служит хорошим тренингом для подготовки к защите выпускной квалификационной работы. Итоги защиты курсовых работ обучающимися в 2013-2014 учебном году представлены в таблице 8.

Таблица 8 – Итоги защиты курсовых работ в 2013-2014 учебном году

Группа	Оценка	Количество человек	
		Сбытовая логистика торгового предприятия	Организация коммерческой деятельности
СО-КМ-11	«3»	5	13
	«4»	16	6
	«5»	1	1

### 3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

С целью оценки усвоения знаний обучающимися в процессе самообследования был проведен анализ результатов текущей и промежуточной аттестации.

Показатель успеваемости на конец учебного года составил 95%. Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования представлен в таблице 9.

Таблица 9 – Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования

Наименование циклов, разделов	Средний балл	Качество знаний
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3,3	54%
Цикл математических и естественно-научных дисциплин	3,1	43%
Цикл общепрофессиональных дисциплин	3,6	52%
Профессиональные модули	3,8	73%

Полученные результаты контроля знаний, позволяют сделать вывод о среднем уровне подготовки по специальности 100701 Коммерция (по отраслям).

### 3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ФГОС предусмотрена форма государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). ГИА включает подготовку дипломной работы (4 нед.) и защиту (2 нед.)

Кафедрой международного маркетинга и торговли ВГУЭС подготовлены методические рекомендации для студентов по разработке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы, в том числе практической, графической частей и презентаций, составлению доклада и методике защиты.

Положение о ГИА, Программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации доведены до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации в январе 2014 года.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности 100701 Коммерция (по отраслям). Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор тем и их закрепление, назначение руководителей утверждено приказом ректора ВГУЭС. За каждым руководителем закрепляется не более 8 студентов. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных работ), специальности 100701 Коммерция (по отраслям) соответствует ПМ.01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью, ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности, ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

При выдаче задания на выпускную квалификационную работу руководитель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени (график) на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы в соответствии с программой ГИА по специальности и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет руководитель отделения ОСПО АК.

Выпускную квалификационную работу подписывает руководитель и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает рецензентам. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ за 2013-2014 год представлены в таблице 10

Таблица 10 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Оценка		
		«3»	«4»	«5»
2013-2014	19	1	8	10

Выпускники Академического колледжа по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) по окончании АК ВГУЭС продолжают обучение в ВУЗ-е по очной, вечерней и заочной формам обучения, а также трудоустраиваются по специальности. Данные по дальнейшему обучению и трудоустройству выпускников специальности 100701 Коммерция (по отраслям) представлены в таблице 11.

Таблица 11 – Трудоустройство и дальнейшее обучение выпускников специальности 100701 Коммерция (по отраслям)

Учебный год	Всего выпущено	Продолжили обучение в ВУЗе	Трудоустроились
2012-2013 гг.	0	-	-
2013-2014 гг.	34	6	28

### **Выводы по разделу «Качество подготовки выпускников специальности»:**

Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовых работ, оценен как удовлетворительный.

Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 100701 Коммерция (по отраслям).

Анализ государственной итоговой аттестации, отчет председателя ГЭК, положительные отзывы от работодателей на уровень подготовки выпускников свидетельствует о том, что подготовка специалистов по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) соответствует квалификационным требованиям подготовки, которые определены ФГОС СПО.

## **4 Обеспечение условий реализации образовательного процесса**

### **4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

Кадровое обеспечение — важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Анализ условий реализации образовательного процесса показал, что Академический колледж располагает достаточным высококвалифицированным кадровым потенциалом для подготовки специалистов по специальности 100701 Коммерция (по отраслям).

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 37 человек, имеющими высшее образование. Из них штатных 20 чел., внутренних совместителей 1 чел., внешних – 3 чел, почасовиков — 12 чел. Из них высшую квалификационную категорию имеют 11 чел., первую - 2 чел. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекается профессорско-преподавательский состав университета, что обеспечивает преемственность уровней образования и облегчает адаптацию студентов, продолжающих обучение на ступени высшего образования. Преподаватели профцикла объединены в ЦМК.

В приложении 3 приведена характеристика педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)».

Преподаватели проф.цикла объединены в ЦМК. Задачей ЦМК является координация действий преподавателей по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации студентов, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, обобщения передового опыта преподавателей, повышения их квалификационного уровня. Через ЦМК преподаватели участвуют в разработке УП, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия. Вопросы внедрения ФГОС, реализации нормативов в рамках введения нового ФЗ «Об образовании в РФ», разработки проектов локальных актов ВГУЭС, методических рекомендаций и ФОС по специальности являются предметами обсуждения на заседаниях ЦМК.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин, МДК, ПМ имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации, запланирована стажировка согласно графика с 29.09.2014 г.

Качество кадровой обеспеченности учебного процесса преподавательским составом в ОСПО Академического колледжа по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

## **4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

### **4.2.1 Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой**

Обучающимся в Академическом колледже доступна вся материально-техническая база университета, в том числе библиотеки, читальные залы.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей.

Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы: электронная библиотека GrebennikOn - <http://grebennikon.ru/>; ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>; ЭБС «РУКОНТ» - <http://rucont.ru/>; ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М" - <http://www.znaniy.com/>; ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>; ЭБС «IQLibrary» - <http://www.iqlib.ru/> и др.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), электронных ресурсов и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспеченность образовательного процесса по 100701 «Коммерция (по отраслям) учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО, представлено в приложении 4.

Вывод: Обеспеченность образовательного процесса по ОПОП 100701 «Коммерция (по отраслям)» учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **4.2.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК**

По всем дисциплинам, входящим в рабочий учебный план специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)», преподавателями ЦМК созданы учебно-методические комплексы, содержащие рабочую программу курса, перечень основной и дополнительной литературы, учебно-методические разработки по дисциплинам и по отдельным темам учебных дисциплин, методические рекомендации для организации самостоятельной работы; методические указания для разработки и написания курсовых работ; методические рекомендации по разработке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы; контрольно-оценочные средства. Особое внимание уделяется разработке электронных тестов для компьютерного тестирования обучающихся. Разработаны тесты для проверки

остаточных знаний по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Преподавателями ЦМК разработаны методические материалы, охватывающие 100% УД, МДК, ПМ по специальности, в приложении 5 отражены данные по наличию учебно-методических материалов.

#### **4.2.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Преподаватели ОСПО Академического колледжа, обеспечивающие реализацию ОПОП разработали соответствующие программы дисциплин, МДК, ПМ, которые, наряду с УП легли в основу УМК (учебно методический комплекс). Рабочие программы содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО.

Наличие рабочих программ общеобразовательного блока дисциплин (базовых и профильных) разработаны на основе примерных, одобренных ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16 апреля 2008 года, рабочих программ УД, МДК, ПМ, практик по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) представлено в приложении 6.

Для контроля качества по учебным элементам преподаватели разработали и успешно применяют КИМ (контрольно-измерительные материалы), объединенные в ФОС (фонды оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Наличие рабочих программ по специальности 072501 Дизайн (по отраслям) составляет 100%. Данные программы оформлены с учетом рекомендаций ФГУ «Федеральный институт развития образования».

В ходе освоения образовательной программы по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) преподаватели активно используют в учебном процессе компьютерные программы профессиональной направленности. Умение работать с данными программами позволяет быть выпускникам данной специальности конкурентноспособными на рынке труда. В компьютерных классах Академического колледжа и Компьютерного центра университета установлено программное обеспечение: Windows\_7; adobe-photoshop-5;office-2010; 1 С; 3d max и др.

Проведенный анализ в ходе самообследования показал, что специальность 100701 Коммерция (по отраслям) полностью обеспечена комплектом всех необходимых программно-информационных материалов для обеспечения образовательного процесса.

#### **4.2.4 Материально-техническая база по специальности**

Согласно ФГОС реализация ОП по специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» обеспечивается наличием кабинетов (аудиторий) общего назначения. Все аудитории имеют необходимый комплект мультимедийного оборудования для использования в учебном процессе презентационных материалов.

Реализация ОПОП по специальности 100701 Коммерция (по отраслям) обеспечена наличием специализированных учебных лабораторий: лаборатория товароведения и экспертизы однородных групп непродовольственных товаров, лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров, лаборатория инструментальных физико-химических методов исследования потребительских товаров; лаборатория электронной торговли и электронного декларирования товаров; кабинет торгового оборудования и таможенной экспертизы.

Обучающимся в Академическом колледже доступна вся материально-техническая база университета (библиотеки, читальные залы с высокоскоростным выходом в интернет,

компьютерный центр, специализированные лаборатории, спортивный комплекс «Чемпион», уютные общежития и кафе, инновационный бизнес-инкубатор, театр «Андеграунд»).

**Вывод по разделу обеспечение условий реализации образовательного процесса:**

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все обучающиеся имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса по специальности 100701 Коммерция (по отраслям), соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки по данной специальности.

## **5. Воспитательная деятельность**

В структуру воспитательной деятельности Академического колледжа включается работа кураторов групп, старост групп в рамках самоуправления, деятельность психолого-социальной службы, педагогов дополнительного образования, преподавателей, руководителей физического воспитания. Координирует воспитательную деятельность заместитель директора по воспитательной работе. Воспитательная работа подразделяется на следующие направления деятельности:

– патриотическое воспитание: учащиеся АК принимают активное участие в праздновании 23 февраля, 1-го мая, 9-го мая; во всероссийском проекте «Бессмертный полк»; в проекте «Великое оружие Великой войны»; в проектах «Шаги истории» и «Мой Сталинград»; преподавателем Зиминой М.Г. создаются тематические выставки «Великие дочери России», к Дню космонавтики, К 70-летию Курской битвы; в 2013-2014 учебном году состоялся просмотр и обсуждение документального фильма «Обыкновенный фашизм»;

– формирование профессионального единства, воспитание учебной, научной, экологической и корпоративной культуры обучающихся: в АК большое внимание уделяется воспитанию профессиональной, корпоративной и общечеловеческой культуры. С этой целью кураторами классов и групп проводились классные часы на темы: «Моя судьба в моих руках», «Как вести себя в конфликтной ситуации», «Формирование первичных практических навыков в специальности», «Выпускник АК – выбирай ВГУЭС!»; в рамках проекта «Самоуправление» на протяжении учебного года работает Совет старост и активистов АК ВГУЭС. Результатом работы становится волонтерская помощь в проведении мероприятий. На регулярной основе происходит взаимодействие старостата АК с Детским домом №1 г Владивостока и краевым онко - гематологическим центром; мероприятия событийного календаря АК направлены на формирование корпоративной культуры обучающихся; с особым интересом учащиеся АК участвуют в праздновании всемирных экологических праздников «День Земли» и «День воды»;

– развитие творческой активности обучающихся; укрепление положительного

имиджа АК ВГУЭС в городе и крае: В АК есть свой печатный орган - газета «Free-Style». Ежегодно выпускается 5 номеров общим тиражом более 1000 экземпляров. Под руководством Трегубовой Ирины Геннадьевны и Похилько Галины Герасимовны в газете ребята освещают мероприятия, проекты, пишут стихи, дискутируют на волнующие их темы; в октябре 2013 года студенты АК приняли участие в исполнении «Танца огня» при встрече Олимпийского огня; достижения «Студии дизайна» под руководством Петровой О.П. известны далеко за пределами АК;

– развитие физической культуры и спорта: ежегодно учащиеся АК занимают призовые места в Довузовской спартакиаде среди девушек и юношей подразделений ВГУЭС, в городских соревнованиях по стритболу, настольному теннису, волейболу, городских соревнованиях среди ССУЗов по жиму лежа, по футболу и мини-футболу, легкой атлетике; в АК ежегодно проводятся «Веселые старты» среди юношей в честь празднования Дня защитников Отечества;

– формирование предпринимательских компетенций: с этой целью в АК осуществляется работа проектов «Предприниматель» и «Гостиница Якорь», в рамках которых учащиеся узнают об успешных предпринимателях, преимуществах предпринимательской деятельности перед наемным трудом; проект знакомит с юридическими и экономическими аспектами открытия фирмы; участники получают практические навыки в вопросах открытия и эффективного управления фирмой; в 2013-2014 учебном году команда АК, в которую вошли студенты специальности коммерция, приняла участие во всероссийском проекте «Железный предприниматель» в г.Москва (Высшая школа экономики); ежегодно учащиеся АК под руководством преподавателей Григорьевской И.В. и Нивинской О.А. принимают участие в инновационном проекте МЭМ и в деловой игре «Идеи без границ»; ежегодно учащиеся АК принимают активное участие в мероприятиях, посвященных Всемирной неделе предпринимательства.

**Выводы:** воспитательная деятельность в АК ориентирована на воспитание целеустремленной гражданственной личности, способной к профессиональной и культурной социализации; в Академическом колледже создана благоприятная воспитательная среда для развития нравственного и творческого потенциала обучающихся; в АК ведется системная работа по профилактике правонарушений, наркомании и СПИДа.

## Заключение, рекомендации и выводы по результатам самообследования

На основании проведенного самообследования содержания и качества подготовки выпускников ОСПО Академического колледжа ВГУЭС по специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» ФГОС и показателей деятельности, комиссия предлагает для рассмотрения следующие выводы:

1. Структура и содержание подготовки выпускников по представленной к экспертизе специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки выпускников по представленной к экспертизе специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Обеспечение условий реализации образовательного процесса по представленной к экспертизе специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)» соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Показатели деятельности колледжа, представленные в отчете по самообследованию, подтверждены документально.

Рекомендации комиссии:

– более активно использовать проектные методы в обучении, расширить базы практик, формировать задание на практики с такой целью, чтобы практическая работа обучающегося стала полноценным заданием выпускной квалификационной работы;

– усилить мотивацию обучающихся в углубленном освоении профессиональных компетенций для успешной реализации полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности выпускников;

– мотивировать обучающихся на активное посещение читальных залов и библиотек;

– продолжить работу по обеспечению обучающихся учебными печатными изданиями;

– продолжить работу по формированию и обновлению УМКД;

– систематизировать работу по повышению квалификации преподавательского состава;

– продолжить профессиональную направленность воспитательной деятельности.

По результатам самообследования считаем, что специальности 100701 «Коммерция (по отраслям)», представленная на аккредитацию имеет перспективу дальнейшего развития, педагогический состав успешно справляется с предъявленными требованиями в учебно-методической, программно-информационной и воспитательной работе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 268 от 05.04.2010 г.

Члены комиссии:

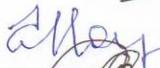
Руководитель отделения среднего профессионального образования академического колледжа

Коммерческий директор ЗАО «Видео Интернешл Приморье»

Начальник отдела маркетинга ООО «Ратимир»

Преподаватель профильных дисциплин и профессиональных модулей, старший преподаватель кафедры маркетинга и коммерции

 Е.Н. Чмырь

 Е.А. Мокшина

 Е.Н. Алешкина

 О.Н. Марченко

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)  
*Академический колледж*

**Выполнение требований к объему обязательной аудиторной нагрузки ФГОС и увеличение часов ОПОП  
за счет вариативной части в соответствии с ФГОС**

Индекс	Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС (обязательная часть)	в рабочем учебном плане (обязательная часть)	Увеличение за счет введения часов вариативной части
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>	<b>1476</b>	<b>2124</b>	<b>648</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>332</b>	<b>492</b>	<b>160</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	
ОГСЭ.02	История	48	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	118	118	
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		72	72
ОГСЭ.05	Психология общения		40	40
ОГСЭ.06	Основы права		48	48
ОГСЭ.07	Физическая культура	118	118	
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>116</b>	<b>178</b>	<b>62</b>
ЕН.01	Математика	72	72	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	44	66	22
ЕН.03	Экологические основы природопользования		40	40
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1028</b>	<b>1454</b>	<b>426</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>444</b>	<b>641</b>	<b>197</b>
ОП.01	Экономика организации	46	72	26
ОП.02	Статистика	72	72	
ОП.03	Менеджмент	39	39	
ОП.04	Документационное обеспечение управления	39	39	
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	39	39	

Индекс	Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС (обязательная часть)	в рабочем учебном плане (обязательная часть)	Увеличение за счет введения часов вариативной части
ОП.06	Логистика	59	59	
ОП.07	Бухгалтерский учет	42	79	37
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	40	66	26
ОП.09	Сбытовая логистика торгового предприятия		65	65
ОП.10	Аудит		39	39
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	68	72	4
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>584</b>	<b>813</b>	<b>229</b>
<i>ПМ.01</i>	<i>Организация и управление торгово-сбытовой деятельности</i>	<i>176</i>	<i>293</i>	<i>117</i>
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	63	96	33
МДК.01.02	Организация торговли	74	108	34
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	39	39	
МДК.01.04	Технология коммерческой деятельности на ярмарках, аукционах и товарных биржах		50	50
<i>ПМ.02</i>	<i>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</i>	<i>168</i>	<i>168</i>	
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение	40	40	
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	40	40	
МДК.02.03	Маркетинг	88	88	
<i>ПМ.03</i>	<i>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</i>	<i>148</i>	<i>200</i>	<i>52</i>
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	70	92	22
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	78	108	30
<i>ПМ.04</i>	<i>Выполнение работ по рабочим профессиям: агент коммерческий, продавец, кассир торгового зала</i>	<i>92</i>	<i>92</i>	
МДК.04.01	Контрольно-кассовые операции	32	32	
МДК.04.02	Организация прямых продаж	60	60	
<i>ПМ.05</i>	<i>Применение и использование профессиональных компьютерных программ</i>		<i>60</i>	<i>60</i>
МДК.05.01	Профессиональные компьютерные программы		60	60

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)  
 Академический колледж

**Распределение промежуточной аттестации по семестрам**

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Распределение промежуточной аттестации по семестрам (формы контроля)					
		Эк- за- ме- ны	Зачеты	Диффер- зачеты	Текущая	Курсовые работы	Экзамен (квали- фикацион- ный)
БД.01	Русский язык	1,2					
БД.02	Литература		1	2			
БД.03	Иностранный язык			2	1		
БД.04	История			2	1		
БД.05	Обществознание			2	1		
БД.06	География			1			
БД.07	Естествознание			2	1		
БД.08	Физическая культура		1	2			
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности			2			
ПД.01	Математика	1,2			3,4,5		
ПД.02	Информатика и ИКТ			2	1		
ПД.03	Экономика	2			1		
ПД.04	Право			2	1		
ОГСЭ.01	Основы философии			3			
ОГСЭ.02	История			3			
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6			3,4,5		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	4			3		

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Распределение промежуточной аттестации по семестрам (формы контроля)					
		Эк-замены	Зачеты	Диффер. зачеты	Текущая	Курсовые работы	Экзамен (квалификационный)
ОГСЭ.05	Психология общения			4			
ОГСЭ.06	Основы права			3			
ОГСЭ.07	Физическая культура		3,4,5	6			
ЕН.01	Математика			4	3		
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности			6	5		
ЕН.03	Экологические основы природопользования				4		
ОП.01	Экономика организации	4			3		
ОП.02	Статистика	4			3		
ОП.03	Менеджмент	5					
ОП.04	Документационное обеспечение управления			5			
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			5			
ОП.06	Логистика	6		5			
ОП.07	Бухгалтерский учет			6	5		
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия			6	5		
ОП.09	Сбытовая логистика торгового предприятия			5		5	
ОП.10	Аудит			5			
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			4	3		
<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и управление торговой сбытовой деятельностью</b>						
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности	6			5	6	
МДК.01.02	Организация торговли	4			3		
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	5					

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Распределение промежуточной аттестации по семестрам (формы контроля)					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Текущая	Курсовые работы	Экзамен (квалификационный)
МДК.01.04	Технология коммерческой деятельности на ярмарках, аукционах и товарных биржах	6					
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика			6			6
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</b>						
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение			4			
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности			4			
МДК.02.03	Маркетинг			4			
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика			4			4
<b>ПМ.03</b>	<b>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</b>						
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения	4			3		
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	4			3		
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика			4			4
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по рабочим профессиям: агент коммерческий, продавец, кассир торгового зала</b>						
МДК.04.01	Контрольно-кассовые операции			3			
МДК.04.02	Организация прямых продаж			4			
УП.04.01	Учебная практика			4			4

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Распределение промежуточной аттестации по семестрам (формы контроля)					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	Текущая	Курсовые работы	Экзамен (квалификационный)
<b><i>ПМ.05</i></b>	<b><i>Применение и использование профессиональных компьютерных программ</i></b>						
МДК.05.01	Профессиональные компьютерные программы	6					
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности) практика				6		6

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

Академический колледж

**Характеристика педагогических работников ОСПО Академического колледжа осуществляющих подготовку по специальности 100701 Коммерция (по отраслям)**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							
			Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направ-ление подготовки) по документу об образовании, квалификация по диплому	Категория	Стаж работы			Основное место работы, долж- ность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Сведения о повышении квали- фикации (направление подго- товки) по документу об образо- вании
					всего	в т.ч.				
						всего	педагог ической работы			
1	Клименко Наталья Геннадьевна	ОДБ.01 Русский язык ОДБ.02 Литература ОГСЭ.05в Русский язык и культура речи	ДВГУ, филология, преподаватель русского языка, литературы	высшая	21	17	17	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Система образования в Чехии (Карлов университет, Прага) 2013г «Новые образовательные технологии по ФГОС школа 2100» 2014г.

2	Белоконь Марина Юрьевна	ОДБ.03 Иностранный язык	ДВГУ, филологический факультет,английское отделение, филолог, преподаватель- переводчик англ. языка		29	2	2	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Ю.Корея, Сеул, Йонсейский университет, институт корейского языка, 2011г.
3	Бацкалева Елена Юльевна	ОДБ.03 Иностранный язык	ДВГУ, английская филология, Иностранный язык		21	21	21	ВГУЭС, доцент кафедры ММТ	Почасовик	2012г., июнь - Методологический семинар Дальневосточной ассоциации преподавателей английского языка "Новые горизонты обучения", сертификат 2013г., январь - Методологический семинар "Зимняя методологическая школа", сертификат
4	Зайков Виктор Васильевич	ОДБ.04 История ОДБ.05 Обществознание	ДВГУ, исторический факультет, учитель истории, обществознания	высшая	38	32	32	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Курсы ПИППКРО, 2009г высшая квалифи- кационная категория по должности учитель,
5	Молодых Татьяна Викторовна	ОДБ.06 География	ДВГУ, геофизический факультет, препода- ватель географии		14	14	14	СШ №53, преподаватель	внешний совместитель	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
5	Кондакова Александра Сергеевна	ОДБ.07 Естествознание	ДВГУ, институт химии и прикладной экологии, преподаватель химии	первая	4,6	4,6	4	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Преподаватель высшей школы» в ДВГУ доп квалификация Преподаватель высшей школы,2010, Окончила аспирантуру (ДВГУ) «Экология», Система образования в Чехии (Карлов университет, Прага) 2013 год

6	Прокопчук Александр Михайлович	ОДБ.07 Естествознание	ДВГУ, физико-математический факультет, физик, преподаватель физики		23	19	19	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
7	Беспаленко Наталья Филиповна	ОДБ.08 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	ДВГУ, физический факультет, преподаватель, тренер-преподаватель	высшая	32	30	30	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Комплексное повышение квалификации специалистов физкультурно-спортивного направления», 2014г.
8	Николаева Наталья Александровна	ОДБ.08 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	ФГФК физический факультет, преподаватель физвоспитания	высшая	40	37	37	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Комплексное повышение квалификации специалистов физкультурно-спортивного направления», 2014г.
9	Гриванова Светлана Михайловна	ОДБ.09 ОБЖ	ДВПИ им. В.В. Куйбышева, инженер-теплоэнергетик		52	48	48	ВГУЭС, кафедра Экологии и природопользования, профессор	Почасовик	стажировки, гранты, стипендии: грант губернатора Приморского края; НИИ атмосферы, курсы повышения квалификации "Охрана атмосферного воздуха и почв"
10	Бойко Вера Ивановна	ОДП.10 Математика	НГПИ, математический факультете, учитель математики	высшая	47	47	47	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
11	Похилько	ОДП.11 Информатика	ДВГУ, физико-	высшая	39	29	29	АК ВГУЭС,	штатный	ДВГУ, курсы в

	Галина Герасимовна	и ИКТ	математический факультет, учитель математики					преподаватель	работник	ПИППКРО, 2010г-
12	Григорьевская Ирина Владимировна	ОГСЭ.06в Психология общения	ДВСГА, «Педагогика и психология», педагог-психолог	высшая	24	24	17	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ГОУ ВПО ВГУЭС «Руководитель малого бизнеса», 2011г, ФГБОУ ВПО ВГУЭС «Формирование профессиональных компетенций пед. Работников» 2012
13	Бондарчук Зоя Николаевна	ОДП.13 Право ОГСЭ.02 История ОГСЭ.07в Основы права/конфликтология	УГПИ, исторический факультет, учитель истории и обществознания	высшая	37	25	25	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Новые образовательные технологии по ФГОС школа 2100» 2014г.
14	Сазонова Людмила Алексеевна	ОГСЭ.01 Основы философии	Хабаровский государственный институт искусств и культуры, Культурно-просветительная работа и организация самодеятельного творчества	высшая	25	25	25	ВГУЭС, Академически й колледж, преподаватель, к.ф.н.	почасовик	«Воспитательная деятельность образовательного учреждения в соответствии с показателями государственной аттестации» 2012г. Система образования в Чехии (Карлов университет, Прага) 2013г
15	Вороновская Тамара Павловна	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДВГУ, филологический факультет, филолог, преподаватель английского языка	высшая	32	19	19	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Информационные технологии в обучении иностранных языков» 2014г.
16	Лаптева Валентина Ивановна	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДВГУ, филологический факультет, филолог, преподаватель		39	30	30	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	2007г. Программа "Компьютерное тестирование в учебном процессе" ,

			английского языка							ВГУЭС
17	Ткалич Анна Николаевна	ЕН.01 Математика	ДВГУ, физико-математический факультет, преподаватель математики		46	46	46	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Февраль-май 1989г.- Ленинградский Политехнический институт, психология и педагогика.
18	Григорьева Елена Владимировна	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ДВГТРУ, механический факультет, инженер-механик	первая	20	18	18	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Тьюторское сопровождение как эффективная практика индивидуализации образовательного процесса в свете новых ФГОС», 2012г.; «Дизайн в полиграфии», 2012г. -
19	Шайхлисламова Лариса Евгеньевна	ЕН.03 в Экологические основы природопользования	ДВГТРУ, рыбохозяйственный факультет, ихтиолог-рыбовод	-	25	11	11	АК ВГУЭС, зав. учебной частью, кафедра Экологии и природопользования, старший преподаватель	внутренний совместитель	Окончила аспирантуру (ДВГТРУ) «Ихтиология» удостоверение № 1348 высшего профессионального образования, 2010г.
20	Ким Ангелина Георгиевна	ОП.01 Экономика организации	Московский текстильный институт, экономика и организация предприятий текстильной промышленности Инженер-экономист	-	38	25	25	ВГУЭС, к.э.н., профессор, кафедра международного маркетинга и торговли	Почасовик	2006 г. – участие в серии семинаров по реализации Болонской декларации 2006 г. – стажировка в университете Аляска (США), обучение в рамках магистерских программ; сертификат
21	Кучерова	ОП.02	ВГУЭС, «Экономика»,	-	3,6	3,6	3,6	АК ВГУЭС,	штатный	2010-2013г.Обучение в

	Антонина Олеговна	Статистика	бухучет, анализ и аудит, экономист					преподаватель	работник	аспирантуре ВГУЭС «Экономика и управ- ление народным хозяй- ством, «Консультант Плюс/Технология Проф», «И новацион- ное предприниматель- ство и трансфер техно- логий», «Иновацион- ная деятельность в ву- зе. Коммерциализация технологий и научных исследований»
22	Лайчук Ольга Владимировна.	ОП.03 Менеджмент МДК.02.02 Анализ финансово- хозяйственной дея- тельности	ПСХИ, экономико- бухгалтерский факультет, экономист по бухучету	высшая	21	16	16	АК ВГУЭС, преподаватель, к.э.н.	штатный работник	«Инновационная деятельность в ВУЗе. Коммерциализация технологий и научных исследований», 2012г.
23	Смородникова Елена Юрьевна	ОП.04 Документационное обеспечение управле- ния	ВГУЭС, «Юриспруденция», Юрист					ВГУЭС, кафедра публичного права, старший преподаватель	Почасовик	Курсы повышения квалификации по программе "Медиация. Базовый курс" г. Владивосток (2012); Курсы повышения квалификации по программе "1С: Управление персоналом 8" г. Владивосток (2011) Курсы повышения квалификации по программе "Управление качеством образования: система менеджмента качества в вузе" г. Хабаровск

										(2009)
24	Старинец Татьяна Викторовна	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДВГУ, юридический факультет, юрист		16	10	10	ООО«ДАЛПИ КС», юристконсульт	внешний совместитель	2006г. - Сертификат о повышении квалификации "Основы социального проектирования".
25	Вовна Алексей Владимирович	ОП.06 Логистика ОП.11в Сбытовая логистика торгового предприятия	МГУ им. Г.И. Невельского , экономист-менеджер на транспорте		10	2	2	АК ВГУЭС, преподаватель, к.э.н.	штатный работник	«Инновационная деятельность в ВУЗе. Коммерциализация технологий и научных исследований», 2012г.
26	Жалимова Наталья Владимировна	ОП.07 Бухгалтерский учет	ДВТИ, экономический факультет, бухгалтерский учет, экономист		43	10	10	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Сертификаты о повышении квалификации справочно-правовых систем "КонсультантПлюс" и "Гарант"
27	Полещук Татьяна Александровна	ОП.08 Аудит	ДВИСТ, Бухгалтерский учет , специализация «Учет в торговле» экономист		38	30	30	ВГУЭС, доцент, к.э.н.	Почасовик	Институт профессиональных бухгалтеров, 2014г.
28	Стукун Валентина Павловна	ОП.09 Метрология, стандар- тизация и подтвержде- ние качества	ДВТИ, экономический факультет, экономист		42	25	25	ВГУЭС, кафедра ММТ, старший преподаватель	Почасовик	Инновационные технологии в образовании: модуль 1 Разработка электронных курсов в среде Moodle, ВГУЭС, 2013
29	Гриванова Светлана Михайловна	ОП.10 Безопасность жизне- деятельности	ДВПИ им. В.В. Куйбышева		52	48	48	ВГУЭС, кафедра ЭПП, профессор	Почасовик	стажировки, гранты, стипендии: грант гу- бернатора Приморско- го края; НИИ атмосфе- ры, курсы повышения

										квалификации "Охрана атмосферного воздуха и почв", 2006г.
30	Елишева Валентина Яковлевна	МДК.01.02 Организация торговли МДК.04.02 Организация прямых продаж	ВГУЭС, кафедра товароведение и экспертиза в сфере производства и обращения, непродовольственных товаров, географ, преподаватель географии		5	5	5	ВГУЭС, кафедра ММТ, ассистент	Почасовик	Современные методы лабораторных исследований пищевых продуктов, Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики, 2013 Дистанционные технологии и интерактивные формы обучения в образовательном процессе, Санкт-Петербургский университет управления и экономики, 2013 Инновационные технологии в образовании: модуль 1 Разработка электронных курсов в среде Moodle, ВГУЭС, 2013
31	Драгилев Игорь Георгиевич	МДК.01.03 Техническое оснащение торговых организаций МДК.04.01 Контрольно-кассовые	МТИ, Машины и аппараты легкой промышленности. Диплом кандидата технических наук, инженер-механик		38	35	10	ВГУЭС, кафедра ММТ, доцент	Почасовик	Инновационная деятельность в вузе. Коммерциализация технологий и научных исследований, ВГУЭС, 2013

		операции								
32	Пивень Елена Владимировна	МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение	Академия труда и социальных отношений, экономика и социология труда, экономист		30	14	14	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Имеет сертификаты о повышении квалификации справочно-правовых систем "КонсультантПлюс" и "Гарант", повышение квалификации во ВГУЭС по программам "Проблемы использования модульного подхода к формированию ключевых компетенций студентов", "Вуз в регионе. Проблемы стратегического партнерства"
33	Марченко Ольга Геннадьевна	МДК.02.03 Маркетинг	ДВТИ, Менеджмент в бытовом и жилищно-коммунальном обслуживании и городском хозяйстве, инженер-экономист		19	19	19	ВГУЭС, кафедра ММТ, старший преподаватель	Почасовик	2001 г. – стажировка в Школе менеджмента Туринского университета, Италия. 2002г. – по настоящее время - диссертационное исследование в области управления туристской отраслью региона.
34	Худякова Светлана Константиновна	МДК.03.01 Теоретические основы товароведения	ДВТИ, Технология изделий из кожи, инженер-технолог		17	17	17	ВГУЭС, кафедра ММТ, старший преподаватель	Почасовик	Инновационная деятельность в вузе. Коммерциализация технологий и научных исследований, ВГУЭС, 2013 Специалист по

										таможенным операциям. Практика заполнения декларации на товары. Электронное декларирование, АНОО ДО "Учебный центр Альтер", 2013 Инновационные технологии в образовании: модуль 1 Разработка электронных курсов в среде Moodle, ВГУЭС, 2013
	Глухоманова Августа Арнольдовна	МДК.03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	ДВИСТ, товароведение и экспертиза товаров, Товаровед высшей квалификации		15	15	6	ВГУЭС, кафедра ММТ, доцент	Почасовик	Инновационная деятельность в вузе. Коммерциализация технологий и научных исследований, ВГУЭС, 2013 Специалист по таможенным операциям. Практика заполнения декларации на товары. Электронное декларирование, 2013г Инновационные технологии в образовании: модуль 1 Разработка электронных курсов в среде Moodle, ВГУЭС, 2013
35	Степулева Людмила Федоровна	МДК.04.03 Технология розничной торговли	ВГУЭС, менеджмент, менеджер		23	23	23	ВГУЭС, кафедра ММТ, старший	Почасовик	Инновационная деятельность в вузе. Коммерциализация

								преподаватель	технологий и научных исследований, ВГУЭС, 2013 Инновационные технологии в образовании: модуль 1 Разработка электронных курсов в среде Moodle, ВГУЭС, 2013 Специалист по таможенным операциям. Практика заполнения декларации на товары. Электронное декларирование, АНОО ДО "Учебный центр Альтер", 2013 ООП на базе ФГОС-3, ВГУЭС, 2011
--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	---

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)  
 Академический колледж

**Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой ОПОП СПО по специальности  
 100701 Коммерция (по отраслям)**

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4
	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01. Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. – М.: издательский центр «Академия», 2012	10	25
	Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ, 2009	10	
	Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2010	10	
ОГСЭ.02. История	Зуев М.Н. История России. – М.: Высшая школа, 2009	15	25
	Загладин Н.В. История России и мира. – М.: Русское слово, 2011	15	
ОГСЭ.03. Иностраный язык	Колесникова Н.Н., Данилова Г.В. Английский язык для менеджеров. – М.: Академия, 2012	10	25
	Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. – М.: Проспект, 2013	10	
	Rymond Murphy «English Grammar in Use». Учебное пособие. Изд-во «Cambridge University Press» 3-е издание	10	
ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	Лекант П.А., Маркелова Т.В. Русский язык и культура речи. – М.: Дрофа, 2009	10	25
	Розенталь Д.Э. Орфография и пунктуация. – М.: Эксмо, 2011	10	

ОГСЭ.05. Психология общения	Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – СПб.: Речь, 2010	10	25
	Ильин Е.П. Психология общения. – СПб.: Питер, 2011	10	
	Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: Академия, 2010	10	
ОГСЭ.06. Основы права	Румынина В.В. Основы права. – М, «Просвещение», 2008.	10	25
	Смоленский М.Б. Основы права. Ростов-на-Дону, 2008.	10	
ОГСЭ.07. Физическая культура	Настольная книга учителя физической культуры/ Авт.-сост. Г.И. Погадаев. - М., 2008.	10	25
	Решетников Н.В., Кислицин Ю. Л. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. 2-е изд., переработ, и доп. - М., 2009.	10	
	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01. Математика	Башмаков М.И. Математика. – М.: Академия, 2010	10	25
	Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 2009	10	
	Кочетков Е.С. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: ФОРУМ, 2011	10	
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Информационные технологии управления. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.	10	25
	Лесничая И. Г. Информатика и информационные технологии: учеб. пособие. - М. : ЭКСМО, 2009.	10	
ЕН.03. Экологические основы природопользования	Гальперин М.В. Экологические основы природопользования: Учебник. - М.: Форум — Инфра — М, 2002.	10	25
	Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. - М., АО МДС: Юнисам, 1998.	10	
	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01. Экономика организации	А.Д. Выварец. Экономика предприятия. М; ЮНИТИ, 2009.	10	25
	Экономика предприятия. Учебник. /Под редакцией д.э.н., В.Я. Горфинкеля/ М; ЮНИТИ, 2010	10	
ОП.02. Статистика	Елисева И.И., Гордеенко Н.М.и др. Статистика. – М.: Юрайт, 2010	15	25

ОП.03. Менеджмент	Виханский О. С. Менеджмент. М. : Магистр : ИНФРА-М, 2011. Казначевская Г. Б. Менедж-мент. Ростов н/Д. Феникс, 2008.	10 10	25
ОП.04 Документационное обеспечение управления	Кирсанова М.В., Аксенов Ю.М. Курс делопроизводства. Документационное обеспечение управления. – М.: ИНФРА-М, 2010 Кузнецов И.Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство. – М.: Юрайт, 2012	10 10	25
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс. – М.: Форум, 2011 Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия ИЦ, 2012	10 10	25
ОП.06. Логистика	Гаджинский А.М. Логистика. М. : Дашков и К' , 2010. Логистика: Ростов-на-Дону, Феникс, 2010.	10	25
ОП.07. Бухгалтерский учет	Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. – М.: ИНФРА-М, 2011	15	25
ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	Сергеев А.Г. Метрология, стандартизация и сертификация. – М.: Юрайт, 2011 Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия. – М.: Юрайт, 2010	10 10	25
ОП.09. Сбытовая логистика торгового предприятия	Логистика в товароведении. М., Академия, 2007. Копыл В.И. Логистика управления запасами с помощью Excel. – Харвест; 2009.	10 10	25
ОП.10. Аудит	Аудит. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. Основы аудита. М.: ИД Бинфа, 2009.	10 10	25
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КНОРУС, 2013 Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ИНФРА-М, 2012	10 10	25
<b>Профессиональные модули</b>			
МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности	Беркович Т.Н. и др. Организация коммерческой деятельности. Владивосток: Изд-во ТГЭУ, 2008. Каплина С. А. Организация коммерческой деятельности. Ростов/ на - Дону: Феникс, 2010.	10 10	25
МДК.01.02 Организация торговли	Дашков Л.П., Памбухчянц В.К. Коммерция и технология торгов-ли. М.: Маркетинг, 2011. Егоров, В. Ф. Организация торговли. СПб. Питер, 2007.	10 10	25
МДК.01.03 Техническое оснащение торговых	Торговое оборудование / Т. Л. Колупаева, Н. Н. Агафо-		

организаций и охрана труда	нов, Г. Н. Дзюба, А. Н. Стрельцов. М.: Академия, 2010.	15	25
МДК.01.04 Технология коммерческой деятельности на ярмарках, аукционах и товарных биржах	Бунеева Р.И. Коммерческая деятельность: организация и управление : учебник / Р. И. Бунеева. — Ростов н/Д : Феникс, 2010. Иванов, Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: практикум [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Г. Г. Иванов 2010.	10	25
МДК.02.01 Финансы, налоги и налогообложение	Галанов В. А. Финансы, денежное обращение и кредит. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. Климович В. П. Финансы, денежное обращение и кредит. М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2010.	10 10	25
МДК. 02.02 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Губина О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. Кравченко Л.И. Анализ хозяйственной деятельности в торговле. Минск: Новое знание, 2009.	10 10	25
МДК. 02.03 Маркетинг	Барышев А.Ф. Маркетинг. М. : Академия, 2011. Белоусова С. Н. Маркетинг. Ростов н/Д : Феникс, 2010.	10 10	25
МДК. 03.01 Теоретические основы товароведения	Куликова Н.Р. Основы товароведения. М.Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения. М.: Изд. НОРМА, 2008.	10 10	25
МДК. 03.02 Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	Калачев С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011. Николаева М.А.Теоретические основы товароведения. М. Норма, 2008.	10 10	25
МДК.04.01. Контрольно-кассовые операции	Кашенко В. Ф. Торговое оборудование. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010. Торговое оборудование. / Т. Л. Колупаева, Н. Н. Агафонов, Г. Н. Дзюба, А. Н. Стрельцов. - М. : Академия, 2010.	10 10	25
МДК.04.02. Организация прямых продаж	Иванов, Г.Г. Организация и технология коммерческой деятельности: практикум [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования / Г. Г. Иванов 2010. Иванов, Геннадий Геннадьевич. Коммерческая деятельность [Текст] : учеб. для вузов. 2012.	10	25

МДК.05.01. Профессиональные компьютерные программы	1С: Предприятие 8.0 Управление производственным предприятием. Рязанцев Д.Н., 2013. 1С. Управление торговлей 8.2. <a href="#">Руководство пользователя.</a> Гладкий А.А., 2014.	10	25

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)  
 Академический колледж

**Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК**

Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	УМК дисциплины	Методическое обеспечение ЛПЗ	Методическое обеспечение курсовой работы	Методическое обеспечение самостоятельной работы
1	2	3	4	5
ОГСЭ.01. Основы философии	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.02. История	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.03. Иностранный язык	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.05. Психология общения	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.06. Основы права	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.07. Физическая культура	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.01. Математика	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.03. Экологические основы природопользования	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.01. Экономика организации	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.02. Статистика	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.03. Менеджмент	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.04. Документационное обеспечение управления	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.06. Логистика	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.07. Бухгалтерский учет	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.09. Сбытовая логистика торгового предприятия	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
ОП.10. Аудит	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии

МДК.01.02. Организация торговли	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.01.04. Технология коммерческой деятельности на ярмарках, аукционах и товарных биржах	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.02.03. Маркетинг	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.03.01. Теоретические основы товароведения	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.01. Контрольно-кассовые операции	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.02. Организация прямых продаж	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.05.01. Профессиональные компьютерные программы	В наличии	В наличии		В наличии

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)  
 Академический колледж

**Обеспечение учебного процесса рабочими программами**

Наименование УД, МДК	Рабочая программа
БД.01. Русский язык	В наличии
БД.02. Литература	В наличии
БД.03. Иностранный язык	В наличии
БД.04. История	В наличии
БД.05. Обществознание	В наличии
БД.06. География	В наличии
БД.07. Естествознание	В наличии
БД.08. Физическая культура	В наличии
БД.09. Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии
ПД.01. Математика	В наличии
ПД.02. Информатика и ИКТ	В наличии
ПД.03. Экономика	В наличии
ПД.04. Право	В наличии
ОГСЭ.01. Основы философии	В наличии
ОГСЭ.02. История	В наличии
ОГСЭ.03. Иностранный язык	В наличии
ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	В наличии
ОГСЭ.05. Психология общения	В наличии
ОГСЭ.06. Физическая культура	В наличии
ЕН.01. Математика	В наличии
ЕН. 02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии
ЕН.03. Экологические основы природопользования	В наличии
ОП.01. Экономика организации	В наличии

ОП.02. Статистика	В наличии
ОП.03. Менеджмент	В наличии
ОП.04. Документационное обеспечение управления	В наличии
ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии
ОП.06. Логистика	В наличии
ОП.07. Бухгалтерский учет	В наличии
ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	В наличии
ОП.09. Сбытовая логистика торгового предприятия	В наличии
ОП.10. Аудит	В наличии
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	В наличии
ПМ.01. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	В наличии
МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности	В наличии
МДК.01.02. Организация торговли	В наличии
МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	В наличии
МДК.01.04. Технология коммерческой деятельности на ярмарках, аукционах и товарных биржах	В наличии
ПП.01.01. Производственная (по профилю специальности) практика	В наличии
ПМ.02. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	В наличии
МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение	В наличии
МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	В наличии
МДК.02.03. Маркетинг	В наличии
ПП.02.01. Производственная (по профилю специальности) практика	В наличии
ПМ.03. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров	В наличии
МДК.03.01. Теоретические основы товароведения	В наличии
МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	В наличии
ПП.03.01. Производственная (по профилю специальности) практика	В наличии
ПМ.04. Выполнение работ по рабочим профессиям: агент коммерческий, продавец, кассир торгового зала	В наличии
МДК.04.01. Контрольно-кассовые операции	В наличии
МДК.04.02. Организация прямых продаж	В наличии
УП.04.01. Учебная практика	В наличии
ПМ.05. Применение и использование профессиональных компьютерных программ	В наличии
МДК.05.01. Профессиональные компьютерные программы	В наличии
ПП.05.01. Производственная (по профилю специальности) практика	В наличии