

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИИБС,
Л.С. Мазелис Л.С. Мазелис
«26» *июня* 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
основной образовательной программы
по направлению подготовки
230400.62 «Информационные системы и технологии»,
реализуемой в рамках укрупненной группы направлений
Информатика и вычислительная техника

Рассмотрен на расширенном
заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол от «26» июня 2014 г., №9

Содержание

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Структура подготовки бакалавров.....	6
3 Содержание подготовки бакалавров	8
4 Организация учебного процесса	15
5 Качество подготовки бакалавров	20
5.1 Прием абитуриентов.....	20
5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации	22
5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам	25
6 Востребованность выпускников	29
7 Качество кадрового обеспечения	32
8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	34
9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы	41
10 Качество материально-технической базы.....	45
11 Международная деятельность	46
12 Воспитательная работа	48
12.1 Воспитание в учебном процессе, роль преподавателя.....	51
12.2 Работа кураторов	52
12.3 Мероприятия воспитательного характера.....	53
12.4 Работа старост	54
12.5 Развитие сотрудничества преподавателей, студентов и родителей	55
12.6 Социальная адаптация студентов-первокурсников.....	56
12.7 Общественно-полезная деятельность студентов, дежурство	56
12.8 Достижения и поощрения	57
Общие выводы комиссии.....	59
Приложение А.....	62
Приложение Б	63
Приложение В.....	65
Приложение Г	89
Приложение Д.....	101
Приложение Е	103
Приложение Ж.....	108
Приложение И.....	109

Приложение К.....	111
Приложение Л.....	116
Приложение М.....	119
Приложение Н.....	122
Приложение О.....	128

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с 2011 года в рамках укрупненной группы направлений подготовки 230000 Информационные системы и технологии на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 ноября 2011 года (регистрационный № 2235 серия ААА № 002340), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации от 05 сентября 2011 года (регистрационный № 1122 серия ВВ № 001134), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» приведены в Таблице 1.1

Таблица 1.1

Код	Наименование направления (специальности)	Год		Выпускающая кафедра
		начала подготовк и	первого выпуска	
230400.62	Информационные системы и технологии	2011	2014	Кафедра информационных технологий и систем

Цель (миссия) ООП по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» – подготовка бакалавров - конкурентоспособных профессионалов нового поколения, чье призвание – удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах в области информатики и вычислительной техники с ориентацией на реальный сектор экономики.

Руководителем ООП является Гриняк В.М., кандидат технических наук, доцент.

Образовательная деятельность ООП по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 января 2010 г. № 25;

- примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии», утвержденной Учебно-методическим объединением вузов Российской федерации по образованию в области информатики и вычислительной техники;

- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет

экономики и сервиса», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2011г. № 1766;

- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Выпускающей кафедрой ООП по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии является кафедра информационных технологий и систем (далее – ИТС), которая является структурным подразделением института информатики, инноваций и бизнес-систем (далее – ИИИБС). Кафедра была создана в 2014 году путём объединения кафедры информационных систем и прикладной информатики (ИСПИ) и кафедры электроники в целях подготовки бакалавров по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии». Кафедра готовит высококвалифицированные кадры, способные легко адаптироваться в современных условиях и профессионально работать в области информатики и вычислительной техники.

В целом организационно-правовое обеспечение ООП по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» соответствует необходимым требованиям.

2 Структура подготовки бакалавров

Подготовка бакалавров по ООП 230800.62 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии» осуществляется по очной и заочной формам обучения на базе среднего общего образования или среднего профессионального образования. Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом, для различных форм обучения.

Прием студентов осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение. Прием абитуриентов на ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» в университете начал осуществляться с 2011 года на очную и заочную формы обучения и ведется по настоящее время. С этого же года осуществляется набор на места с компенсацией затрат на обучение по обеим формам обучения.

Прием студентов за 3 года представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Прием по всем формам обучения

Форма обучения		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	25	05.08.11 № 7239-с, 10.08.11 № 7266-с	30	05.08.12 №7228-с, 10.08.12 №7286-с	30	05.08.13 №7658-с 10.08.13 №7737-с
	внебюджет	3	05.08.11 № 7242-с, 25.11.11 № 10293-с	5	10.08.12 №7288-с, 03.09.12 №7460-с, 04.09.12 №7483-с	5	10.08.13 №7738-с 20.08.13 №7789-с
заочная	бюджет	5	05.08.11 № 7240-с	10	30.07.12 №7113-с, 05.08.12 №7227-с		
	внебюджет	39	01.09.11 № 7464-с, 04.10.11 № 8497-с, 09.11.11 № 9653-с, 02.12.11 № 10481-с, 21.12.11 № 11198-с, 25.11.11 № 10293-с	27	18.09.12 №7726-с, 03.10.12 №8199-с, 30.10.12 №9203-с, 19.11.12 №9874-с, 12.12.12 №10948-с, 29.12.12 №11518-с	12	10.08.13 №7742-с 30.08.13 №7942-с 10.09.13 №8164-с 30.09.13 №9048-с 16.10.13 №9707-с 29.10.13 №10217-с 19.11.13 №11136-с 03.12.13 №11751-с 27.12.13 №12850-с

На основании данных, представленных в таблице 2.1, прослеживается стабильность приема абитуриентов на первый курс, что связано с возрастающими потребностями города и края в специалистах подобного профиля.

На момент самообследования по образовательной программе обучается 165 студентов. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	чел	чел	чел	чел
очная	33	26	27	
заочная	18	40	21	
Итого	51	66	48	0

Анализ численности контингента по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» по годам позволяет сделать следующие выводы:

— образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей;

— план по контрольным цифрам набора выполняется ежегодно;

— обеспечивается стабильная сохранность контингента обучаемых;

— обеспечивается стабильная сохранность контингента обучаемых, набор на места с полной компенсацией затрат на обучение достаточно стабилен и соответствует сложившейся демографической ситуации и ситуации на рынке образовательных услуг Приморского края;

— для уменьшения потерь студентов 1-2-го курсов разработана соответствующая система мер, направленная на сохранение контингента обучающихся.

Необходимо стремиться к сохранению контрольных цифр набора, исходя из стабильности спроса на данное направление подготовки.

Анализ структуры подготовки по ООП 100800.62 «Информационные системы и технологии» позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей; обеспечивается сохранность контингента обучаемых; для уменьшения потерь студентов 1-2-го курсов разработана соответствующая система мер, направленная на сохранение контингента обучающихся; обеспечивается стабильный набор абитуриентов; у выпускников бакалавриата есть возможность продолжить обучение в магистратуре по направлениям 230700.68 «Прикладная информатика»; у выпускников магистратуры имеется возможность продолжить образование в аспирантуре ВГУЭС.

3 Содержание подготовки бакалавров

Подготовка бакалавров по ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии», осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному проректором по учебно-воспитательной работе. Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения (срок обучения 4 года) разработан кафедрой информационных систем и прикладной информатики на основе ФГОС ВПО, требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС 27.05.2011г., протокол №8 и утвержден проректором по учебно-воспитательной работе.

При самообследовании ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» была проведена проверка соответствия календарного учебного графика и учебного плана требованиям ФГОС ВПО, результаты которой представлены в таблицах 3.1-3.4.

Таблица 3.1 - Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

Трудоемкость по циклам и разделам в зачетных единицах	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	27-37	34	11-21	20	-	14
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	59-69	64	27-37	33	-	31
Б.3 Профессиональный цикл	115-125	118	57-62	62	-	56
Б.4 Физическая культура	2	2	-	-	-	-
Б.5 Учебная и производственная практики	7-10	10	-	-	-	-
Б.6 Итоговая государственная аттестация	12	12	-	-	-	-
Итого без факультативов	240					
Факультативы	≤ 10	4	-	-	-	-
Итого с факультативами	≤ 250					

Таблица 3.2 - Основные показатели учебного плана (очная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	240 всего, 60 в год	28	32	60	28	32	60	28	32	60	29	31	60	240
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.			2	2		2	2							4
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	1076	1177	2253	1076	1177	2253	1076	1213	2289	985	540	1525	8320
Общий объем аудиторных занятий (без физкультуры), час	-	425	425	850	391	442	833	425	493	918	272	132	404	3005
Продолжительность семестра с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	20	22	-	20	22	-	20	23	-	20	11	-	-
Объем учебных занятий в неделю, час.	≤ 54	53,8	53,5	-	53,8	53,5	-	53,8	52,7	-	49,3	49,1	-	-
Объем аудиторных занятий в неделю, час.	≤ 27	25	22,4	-	23	23,3	-	21,3	21,4	-	13,6	12	-	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	5	5	10	4	5	9	5	5	10	5	2	7	36
Количество зачетов (без факультативов и физкультуры)	-	2	4	6	4	6	10	4	4	8	0	3	3	27
Количество курсовых работ, проектов	-			0			0		1	1	1		1	2

Таблица 3.3 - Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Ус л. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по период ам	Итого по цикла м	Циклы / раздел ы		
		сем. 1	сем. 2	Всег о	сем. 1	сем. 2	Всег о	сем. 1	сем. 2	Всег о	сем. 1	сем. 2	Всег о					
Т	Теоретическое обучение	17	19	36	17	19	36	19	22	41	19	11	30	143	158	Б.1+ Б.2+ Б.3		
С	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6							12				
А	Промежуточная аттестация							1	1	2	1		1	3				
У	Учебная практика		1	1		1	1							2	10	Б.5		
Сц	Социальная практика		2	2		2	2							4				
П	Производственная практика											4	4	4				
Д	Преддипломная практика																	
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											8	8	8	8	8	Б.6	
К	Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	32	32			
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208	208			

Таблица 3.4 - Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах)

Условное обозначение	Периоды учебной деятельности	Трудоемкость в зачетных единицах																
		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы / разделы		
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего					
Т	Теоретическое обучение	23	24	47	23	24	47	28	32	60	29	15	44	198	218	Б.1+ Б.2+ Б.3+ Б.4		
С	Экзаменационные сессии	5	5	10	5	5	10							20				
А	Промежуточная аттестация																	
У	Учебная практика		1	1		1	1							2	10	Б.5		
С ц	Социальная практика		2	2		2	2							4				
П	Производственная практика											4	4	4				
Д	Преддипломная практика																	
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											12	12	12	12	Б.6		
К	Каникулы																	
Итого		28	32	60	28	32	60	28	32	60	29	31	60	240	240			

На основе анализа данных таблиц было установлено следующее:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 3 ФГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 4 года;

2) общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (таблица 3.1);

3) трудоемкость освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год составляет 60 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (таблица 3.2);

4) часовой эквивалент зачетной единицы по ООП равен 36 академических часов, что регламентировано разделом 3 ФГОС ВПО;

5) учебным планом предусмотрены все учебные циклы и разделы, регламентированные ФГОС ВПО (перечислены в таблице 3.1). Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную части. Трудоемкость каждого цикла и раздела, а также трудоемкость базовой и вариативной частей циклов полностью соответствуют требованиям раздела 6 ФГОС ВПО;

6) в базовую часть цикла Б.1 включены обязательные дисциплины «Иностранный язык», «История», «Философия». Дисциплины вариативных частей всех циклов направлены на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплины вариативной части разработаны с учетом требований рынка труда и отражают специфику профиля подготовки. Такие дисциплины как «Информационные системы и технологии», «Архитектура ЭВМ и систем», «Корпоративные информационные системы», «Метрология и качество программного обеспечения», «Мультимедиа технология», «Основы теории управления», «Моделирование систем» направлены на формирование практических компетенций у будущих выпускников. Например: проводить выбор исходных данных для проектирования, разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации; способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий; использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в различных областях: использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований; способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах; способность к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию; готовность адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования.

7) дисциплины по выбору студента предусмотрены в учебных циклах Б.1, Б.2 и Б.3, их удельный вес в составе вариативной части обучения составляет 33,65 %, что отвечает требованиям п. 7.5 ФГОС ВПО (не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3).

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику 230400.62 «Информационные системы и технологии» и связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности студентов.

С учетом высказанных работодателями предложений в учебный план ООП были включены дисциплины: «Технология Java», «Программирование для Интернет продвинутый курс», «Базы данных продвинутый курс», «Технологии Интернет», «Прикладное программирование», «Распределенные информационные системы», «Сети ЭВМ и телекоммуникации продвинутый курс», «Предметно-ориентированное программирование» направленные на формирование компетенций в области современных информационных технологий, которые являются необходимыми для практической работы в широком круге организаций и предприятий различных форм собственности и отраслевой направленности. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные варианты. Это дает возможность учесть

постоянно меняющиеся потребности рынка труда, личностные приоритеты студентов, научные интересы преподавателей;

8) все дисциплины учебного плана имеют общую трудоемкость более 2 зачетных единиц (п.7.4 ФГОС ВПО). По всем учебным дисциплинам предусмотрена итоговая оценка в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена. Наиболее значимые для освоения ООП дисциплины имеют трудоемкость 4 и более зачетных единицы, форма аттестации по ним - экзамен или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкостью 2-3 зачетные единицы, предусмотрена такая форма аттестации как зачет. Однако эти дисциплины могут закрываться экзаменом или зачетом с оценкой, если оказывают существенное влияние на формирование компетенций, например, дисциплины: «Профессиональный практикум», «Введение в профессию». По всем практикам предусмотрен зачет с оценкой;

9) объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 4 зачетные единицы, что не противоречит требованиям ФГОС ВПО;

10) удельный вес занятий лекционного типа по отношению к общему объему аудиторных занятий составляет 45,6 % что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не более 50 % аудиторных занятий);

11) удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП (осуществлять предпроектное обследование (инжиниринг) объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей; проводить техническое и рабочее проектирование, моделирование процессов и систем, базовых и прикладных информационных технологий (ИТ); разрабатывать средства реализации ИТ; разрабатывать и внедрять технологии разработки объектов профессиональной деятельности по областям; проводить инсталляцию, отладку программных и настройку технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию, сборку программной системы из готовых компонентов, осуществлять поддержку работоспособности и сопровождение информационных систем (ИС) и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества; обеспечивать безопасность и целостность данных ИС и ИТ), особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, в целом в учебном процессе они составляют 18,7 % аудиторных занятий, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не менее 10 %);

12) объем часов по дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям п.7.10 ФГОС, общий объем составляет 400 часов, в том числе 360 часов практической подготовки при очной форме обучения;

13) выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов.

Согласно п. 7.13 ФГОС ВПО лабораторные практикумы и практические занятия предусмотрены по дисциплинам базовой части цикла Б.1:

- Психология;
- Социология;
- Иностранный язык модуль 1;
- История;
- Философия;

цикла Б.2:

- Математический анализ модуль 1;
- Алгебра и геометрия;
- Дискретная математика;
- Теория вероятностей и математическая статистика;
- Физика модуль 1;
- Экология;
- Химия;
- Информатика и программирование модуль 1;

цикла Б.3:

- Безопасность жизнедеятельности;
- Теория информационных процессов и систем;
- Базы данных;
- Сети ЭВМ и телекоммуникации;
- Интеллектуальные информационные системы;
- Проектирование информационных систем;
- Операционные системы;
- Конструкторско-технологические основы элементной базы информационных систем;
- Информационная безопасность и защита информации;
- Программная инженерия;
- Администрирование информационных систем;
- Программирование на языке высокого уровня модуль 2;
- Реинжиниринг бизнес-процессов.

14) общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7- 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что полностью соответствует требованиям п.7.9 ФГОС ВПО (таблица 3.3);

15) учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет от 49 часов до 54 часов в неделю, что не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю). Распределение учебной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в таблице 3.2;

16) объем аудиторных занятий со студентами по всем формам обучения соответствует нормативам, установленным ФГОС. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения (без учета обязательных аудиторных занятий по физической культуре) не превышает 25 часов в неделю (по стандарту максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 27 академических часа). Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в таблице 3.2;

17) количество курсовых работ - две за весь период обучения. Курсовое проектирование предусмотрено на 3 и 4 курсах, когда у студентов формируются профессиональные компетенции. Оно носит междисциплинарный характер и заключается в разработке реальных проектов по заказам предприятий-партнеров (внешних и внутренних). В приложении А представлена информация по приказам на закрепление тем курсовых работ. Тематика курсовых работ соответствует профилю основной образовательной программы на 100%;

18) конкретные виды практик и их продолжительность определены вузом самостоятельно на основании раздела 7.15 ФГОС ВПО, продолжительность практик в неделях и их трудоемкость в зачетных единицах представлены в таблицах 3.3, 3.4;

19) итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии», требованиям ФГОС ВПО.

Цели, структура и содержание программ ориентированы на ожидания работодателей в сфере информационно-технических служб предприятий и организаций различных форм собственности и отраслевой направленности.

Конкретные запросы рынка труда выявляются посредством различных взаимодействий выпускающей кафедры с работодателями.

4 Организация учебного процесса

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 230201.62 «Информационные системы и технологии» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры информационных технологий и систем являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстанный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Занятия начинаются в 8.30 утра. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий размещается на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, курсовым работам, практикумам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки бакалавров по ООП 230201.62 «Информационные системы и технологии» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

- электронная обучающая среда «Moodle»;
- видеолекции;
- групповые проекты;
- презентации;
- научно-исследовательские студенческие конференции;
- тестовые формы промежуточного контроля знаний.

К учебному процессу широко привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций, проводятся мастер-классы экспертов и специалистов, круглые столы. К примеру, в рамках научно – практических семинаров ежегодно осуществляется встречи с работодателями, которые проводят мастер-классы, где

обсуждаются основные проблемы развития информационных технологий в различных отраслях деятельности.

Для ведения дисциплин учебного плана привлечены ведущие специалисты в области информационных технологий так, Назаров Д.А. – научный сотрудник ИАПУ ДВО РАН, разработал и ведет дисциплину «Интеллектуальные информационные системы», Игнатова Ю. А. - ведущий программист отдела разработки и администрирования корпоративной информационной среды ВГУЭС – ведет дисциплину «Информационные системы и технологии», Чен А.Я – технический руководитель ООО «Ронда» - «Мультимедиа технология» и «Программирование на языке высокого уровня модуль 2», Ласт Е.В. – программист ООО «Ронда» - «Метрология и качество программного обеспечения», Можаровский И.С. – директор ООО «ТСП плюс» - «Распределенные информационные системы», Малько В.Н. – директор ООО «Приоритет-ИТ» - «Администрирование информационных систем». К учебному процессу привлекаются выпускники кафедры и аспиранты: Ходарковский Э, Гузь В., Бурцев А. и др., которые работают на ведущих предприятиях города.

Для студентов проводятся мастер-классы экспертов и специалистов, так был проведен мастер класс по дисциплине «Информационная безопасность и защита информации» генеральным директором ООО «Развитие 2000» Алабужевым М. Н.. Проводятся круглые столы с представителями работодателей Приморского края, такой круглый стол был проведен на кафедре с представителями ИТ-области – компаниями «Ронда», «Фарпост», «Инженерные классы» и др.

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ООП 230201.62 «Информационные системы и технологии», она составляет 53 %.

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- индивидуальные домашние задания;
- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе на заданные темы, причём студенту предоставляется право выбора темы;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- выполнение курсовых, практикумов и выпускных квалификационных работ.
- выполнение индивидуальных заданий по темам, обозначенным в рабочей программе дисциплины и входящим в учебно-методический комплекс дисциплины;
- изучение отдельных тем курса на основании использования учебно-методических разработок БУМК, в том числе цифровых раздаточных материалов, размещенных на методическом сервере университета, основной и дополнительной литературы;

- проведение самостоятельных исследований под руководством преподавателей кафедры с целью дальнейшего использования результатов исследований для написания курсовых и дипломных работ, подготовки научных докладов и выступлений на конференциях;

- участие в факультативных учебно-практических мероприятиях, организованных преподавателями кафедры и университета с целью участия в различных конкурсах, олимпиадах, грантах российских и зарубежных фондов и программ.

Эффективная организация самостоятельной работы студентов способствует:

- развитию умений самостоятельно получать новые знания;
- осознанному, творческому применению знаний и способов деятельности в различных социально-предметных ситуациях;

- осмыслению и критическому анализу литературы по проблемам будущей профессиональной деятельности;

- творческому применению знаний и углубленному изучению проблемы при разработке конкретных социально-значимых проектов и программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ООП 230201.62 «Информационные системы и технологии» общая продолжительность практик составляет 10 недель. В ходе прохождения учебной практики студент приобретает навыки:

- регистрации, сбора и передачи информации в условиях информационной системы,
- работы с периферийной, терминальной, вычислительной техники и особенностями их эксплуатации;

- ввода и обработки массивов данных;

Целью учебной практики является ознакомление студентов с принципами и способами обработки информации в условиях реальной информационной системы. Большинство студентов проходят учебную практику, работая в приёмной комиссии в период приема документов.

В ходе прохождения производственной практики студент приобретает следующие навыки:

- работа с технической документацией по действующим на предприятии информационным системам и методикам ее оформления;

- создание схем информационных потоков предприятия;

- определение направлений нуждающихся в автоматизации;

- приобретение практического опыта разработки баз данных и знаний;

- разработка технического задания на создание или модернизацию программного продукта, предназначенного для автоматизации одной или нескольких операций по работе с информацией на выбранном направлении;

- создание или модернизация существующего программного продукта, позволяющего автоматизировать одну или несколько операций по работе с информацией на выбранном направлении.

Целью производственной практики является:

- закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в предшествующий период обучения;

- создание собственных разработок для повышения уровня автоматизации предприятия;

- приобретение практических навыков в разработке информационных систем.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

По ООП 230201.62 «Информационные системы и технологии» имеются договоры с предприятиями для прохождения практик, перечень предприятий и реквизиты договоров приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1- Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение Практик

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договора
1	ООО «Созвездие»	№ 1 от 25.04.10 г., до момента расторжения
2	ООО «Айтера»	№ 2 от 25.04.10 г. до момента расторжения
3	ООО «Солис»	№ 2 от 10.01.2014 г., до момента расторжения
4	ЗАО «Ланит-ДВ»	№ 47/11717 от 25.04.2014, до момента расторжения

В таблице 4.2 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.2 Перечень приказов о направлении студентов для прохождения практики

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Социальная	2	БИС-11	31.05.2012 г. № 4782-с
2	Учебная	2	БИС-11	26.06.12 г. № 5832-с
3	Социальная	4	БИС-11	27.05.13 г. № 4741-с
4	Учебная	4	БИС-11	24.06.13 г. № 6227-с
5	Социальная	2	БИС-12	27.05.13 г. № 4741-с
6	Учебная	2	БИС-12	21.06.13 № 6108-с
7	Социальная	4	БИС-12	18.06.2014 г. № 5554-с
8	Социальная	2	БИС-13	18.06.2014 г. № 5554-с

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практик, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике СТО 1.005-2007* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.3

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
1	Учебная	2	Ткаченко О.О., БИС-11	Центр «Абитуриент», ВГУЭС
			Полуэктов К.И., БИС-11	Центр «Абитуриент», ВГУЭС
			Слободенюк А.С., БИС-11	Центр «Абитуриент», ВГУЭС
2	Учебная	4	Давыдов П.И., БИС-11	Центр «Абитуриент», ВГУЭС
			Марков И.С., БИС-11	Центр «Абитуриент», ВГУЭС
			Снопко С.И., БИС-11	Центр «Абитуриент», ВГУЭС

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100 % , в наличии договора с предприятиями и организациями на проведение практик, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО.

5 Качество подготовки бакалавров

5.1 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется в соответствии с законодательством об образовании ежегодно утверждаемыми правилами приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и юридических лиц.

Прием на основную образовательную программу 230400.62 «Информационные системы и технологии» осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам русский язык, математика, ИКТ. Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное образование, могут пройти вступительные испытания в университет в форме компьютерного тестирования. Все виды вступительных испытаний оцениваются по стобалльной системе. Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании.

Динамика конкурса при приеме по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» и среднего балла ЕГЭ с 2011 года представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Форма обучения	Прием	2011 г.			2012 г.			2013 г.		
		чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	бюджет	25	7,96	46,9	30	7,65	60,3	30	7,4	65,84
	внебюджет	3	2,1	0	5	2,0	43	5	2,4	49,1
заочная	бюджет	5	2,22	48,66	10	2,24	45	0	0	0
	внебюджет	39	1,5	0	27	1,53	43	12	1,55	47,5

Анализ показателей свидетельствует о стабильном интересе поступающих к направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» и привлечении абитуриентов с более высоким баллом ЕГЭ.

Профориентационная работа кафедры информационных технологий и систем ведется на постоянной основе.

Система профориентационной работы важна и значима для университета в целях формирования контингента будущих студентов, верно определивших свои профессиональные потребности относительно своих личностных характеристик.

Деятельность университета в области профориентации позволяет абитуриентам оценить свои способности, потенциал, выявить реальные мотивы и потребности, принять верное решение в выборе профессионального пути.

Представители кафедры активно участвуют в проведении профориентационных мероприятий как на базе университета и его подразделений (включая филиалы и

представительства), так и на базе учебных заведений среднего (полного) общего и профессионального образования Дальневосточного региона:

- «Дни открытых дверей»;
- «Ярмарки учебных мест»;
- «Круглые столы и семинары»;
- «Деловые игры»;
- «Профильные смены для школьников» и т.д.

Данная работа проводится на постоянной и хорошо спланированной основе, при координации созданного приказом ректора от 30.09.2004 № 77орг Центра «Абитуриент».

Ежегодно в сентябре издается распоряжение по организации работы для обеспечения набора на будущий учебный год. В соответствии, с которым институты и кафедры разрабатывают план профориентационных мероприятий для старшеклассников и их родителей и представителей учреждений образования с содержанием тем отрывных уроков, мастер-классов, деловых игр и других видов профориентационной направленности для различных целевых групп.

Также разрабатывается план проведения конкурсов, олимпиад, учебно-практических конференций и др.

Данные виды профориентационной работы проводятся с целью отбора талантливой молодежи для дальнейшего обучения в ВУЗе. Условия проведения конкурсов и олимпиад соответствуют утвержденному ректором Положению о проведении конкурсов/олимпиад для абитуриентов (распоряжение № 171 от 27.10.2011) и размещаются на сайте ВГУЭС на странице «Абитуриенту».

Эффективным условием самоопределения школьников является функционирование системы профильного обучения в структурных подразделениях университета. В рамках работы с абитуриентами в университете проводятся различные мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливых школьников. Так на базе института ИИБС создана юниорская научная школа, в которой преподавателями кафедры проводятся занятия по нескольким направлениям, связанным с информационными технологиями: разработка компьютерных игр, семинар по программированию и цифровой электронике и др.

В рамках Программы раннего профессионального самоопределения школьников накоплен интересный опыт проведения краткосрочных (10-14 дней) профильных пилотных смен для учащихся 8-11 классов. Для школьников города и края разработан проект «Умные каникулы во ВГУЭС», который позволяет старшеклассникам погрузиться в студенческую среду, познакомиться с проектной деятельностью и получить полезные знания и навыки. Частью этого проекта являются несколько направлений для абитуриентов, сферой интересов которых являются современные информационные технологии:

- учебно-тренировочные сборы для школьников города Владивостока по предметам: математика, программирование и физика, которые являются базовыми для абитуриентов, поступающих на направления, связанные с информационными технологиями. Учебные занятия проводятся ведущими преподавателями университета и носят практикоориентированный характер, направлены на формирование у школьников навыков решения нестандартных задач, развитие умений работать с контрольно-измерительными материалами, в том числе с электронными тестами, решение олимпиадных заданий. Занятия

проводятся с использованием информационных технологий и нетрадиционных форм подачи материала;

- Очно-заочная школа «Малая компьютерная академия»

Школа предоставляет возможность усовершенствовать мастерство и навыки в области программирования, полученные на уроках информатики в школе и освоить основы программирования с использованием графических примитивов. Школьники научатся создавать простейшие графические программы, в том числе с применением компьютерной анимации, учатся разработке приложений для мобильных платформ, технологии создания сайтов, фотообработке программы визуализации математических, физических и биологических процессов, а также познакомятся с фрактальной графикой;

- профильная смена «Программирование и управление проектами» в период школьных каникул.

Кафедра проводит профильные смены и для учащихся ШИОД, где в течение двух недель старшеклассники пополняют свои знания в области информационных технологий и пробуют себя в роли программиста. В прошлом году во ВГУЭС работала школа алгоритмов и программ и школа web-программирования и сайтостроения, где школьники осваивали современные информационные технологии вместе с первокурсниками

5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможна без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии», Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением о организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тестовые задания, защита рефератов, разработанных студентами проектов, работ и отчетов по практике, зачеты и экзамены.

Контрольные материалы вопросы, задачи, тесты, разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются 1 раз в год.

Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим

преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий.

Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2

Таблица 5.2 Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана

Наименование цикла	Базовая часть цикла			Вариативная часть цикла		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический	65,63	34,58	3,16	78,21	75,29	3,57
Б.2 Математический и естественнонаучный	61,08	34,38	3,05	60,38	39,07	3,16
Б.3 Профессиональный	63,56	38,08	3,1	67,8	34,6	3,22
Б.4 Физическая культура	70,3					
Итого:	65,14	35,68	3,1	68,79	49,7	3,3

Лучшие результаты студенты показали при изучении дисциплин циклов Б.1 гуманитарный, социальный и экономический (успеваемость 65,63% и 78,21; качество 34,58 и 75,29) и Б.3 профессиональный (успеваемость 63,56% и 67,8%; качество 38,08 и 34,6), что объясняется интересом к выбранному направлению подготовки, сформированными навыками и умениями работы с учебно-методической литературой.

Самый низкий уровень освоения дисциплин отмечен по циклу Б.2 (успеваемость 61,08% и 60,38%; качество 34,38 и 39,07), что вызвано низким уровнем подготовки в средней школе.

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии». Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения, такие как проведение бесед со студентами как лично, так и в группе.

В таблице 5.3 приведены данные мониторинга успеваемости студентов ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» за последние три года.

Таблица 5.3 Данные мониторинга успеваемости студентов

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2011-2012	66,9	42,3	3,17
2012-2013	65,42	41,9	3,17
2013-2014	66,97	42,69	3,2

Положительная динамика показателя «средний балл» свидетельствует о высокой мотивации студентов к изучению дисциплин, овладения на должном уровне профессиональными компетенциями

Для проведения оценки уровня сформированности компетенций у студентов по основной образовательной программе по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии», было проведено тестирование с использованием информационной системы «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), ориентированной на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов согласно требованиям ФГОС.

Для тестирования в рамках компетентного подхода использовалась уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках:

- первый блок – задания **на уровне «знать»**;
- второй блок – задания **на уровне «знать» и «уметь»**;
- третий блок – задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»**.

Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка результатов тестирования проходила исходя из следующей модели распределения результатов по уровням обучения (таблица 5.4).

Таблица 5.4

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий

	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый
--	---	-----------

В Приложении Б (таблицы Б.1-Б.4) представлены результаты ФЭПО за 2012-2013 учебный год и 2013-2014 учебный год. При анализе видно, что студенты направления подготовки «Информационные системы и технологии» в целом показывают хорошие результаты. Плохой результат был получен в двух группах обучающихся по сокращённой программе по дисциплинам «Физика» и «Химия», которые студенты изучают на первом курсе. При прохождении тестирования на втором курсе студенты этих групп показывают хорошие результаты.

Вышеуказанные результаты показывают, что на кафедре ведётся работа по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся. Студенты ВГУЭС направления подготовки «Информационные системы и технологии» обладают необходимой системой знаний и владеют умениями по дисциплинам, понимают и интерпретируют освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы.

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии»:

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);
- понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК- 3);
- владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОК-6);
- готовность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-10);

- способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (хороший английский язык) (ОК-11);
- способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей (ПК-1);
- способность проводить техническое проектирование (ПК-2);
- способность проводить рабочее проектирование (ПК-3);
- способность проводить выбор исходных данных для проектирования (ПК-4);
- способность проводить моделирование процессов и систем (ПК-5);
- способность оценивать надежность и качество функционирования объекта проектирования (ПК-6);
- готовность разрабатывать, согласовывать и выпускать все виды проектной документации (ПК-10).
- способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий (ПК-11);
- способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) (ПК-12);
- готовность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);
- способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-18).
- способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-23);
- способность участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-24);
- способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-25);
- готовность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-26);

— способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-27).

— способность к инсталляции, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию (ПК-29);

— готовность проводить сборку информационной системы из готовых компонентов (ПК-30);

— способность к осуществлению инсталляции, отладки программных и настройку технических средств для ввода информационных систем в промышленную эксплуатацию (ПК-31).

— готовность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий (ПК-33);

— готовность адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования (ПК-34);

— способность составления инструкций по эксплуатации информационных систем (ПК-35).

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде бакалаврской работы.

Тематика работ обусловлена видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО и включает в себя практико-ориентированные темы по заявкам предприятий и внутренних структур ВГУЭС. Тематика ВКР доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВПО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используются презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) потребителей кадров данного профиля.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

В качестве рецензентов привлекаются специалисты предприятий, научных учреждений, профессора и преподаватели других вузов.

В 2014 году состоялся первый выпуск бакалавров ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии», обучавшихся по ускоренной программе. Результаты государственного экзамена, защит ВКР, приведены в Таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Результаты государственной итоговой аттестации

Код по ОКСО	Направление	Год выпуска	Число выпускников*	Выпускные квалификационные работы							
				Защищено	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетв.	% успеваемости	Ср. балл	Качество
230400.62	Информационные системы и технологии	2014	2	2	1	1	0	0	100 %	4,5	100.0%

Из таблицы видно, что 100% выпускников по ООП имеют положительные оценки по защите ВКР. Средний балл студентов за защиту ВКР 4,5, что говорит о достаточно высоком уровне знаний студентов в профессиональной сфере. ВКР выполнены по заявкам предприятий ООО «Интербридж», ООО «ТСП плюс» о чём свидетельствуют Акты о выполненной работе (№734/1, 732).

Отчет председателя ГАК рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, ученом совете института, где принимаются управленческие решения по результатам ГИА. Отчет председателя ГАК сдается в отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования, копия хранится на кафедре.

Сформированная образовательная среда университета позволяет осуществить подготовку бакалавра по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» с соблюдением всех требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС). Полученные в процессе обучения компетенции позволят выпускнику получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

6 Востребованность выпускников

Потребность региона в кадрах по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» подтверждается реальными запросами на подготовку специалистов в области информационных технологий, способных повышать эффективность бизнеса.

Связующим звеном между университетом и бизнес-средой является созданный в 2003 году в университете Региональный центр «Старт-Карьера», приоритетными направлениями деятельности которого являются: взаимодействие с рынком труда и мониторинг результатов взаимодействия с предприятиями-партнерами; оказание консультативной поддержки студентам в процессе поиска и выбора мест практик, стажировок и трудоустройства, непосредственное трудоустройство студентов и выпускников в компании Приморского края.

С 2012 года в рамках проекта стратегического развития Университета РЦ «Старт-Карьера» принимает непосредственное участие в обеспечении студентов ВГУЭС базами практик. С руководителями и заинтересованными представителями предприятий ведутся переговоры, проводятся встречи и круглые столы, устанавливаются и развиваются партнерские отношения с целью расширения возможностей для прохождения студентами практик и стажировок. На сегодняшний день в базу данных РЦ «Старт-Карьера» включены более 200 предприятий-партнеров.

Сформированы и внедрены в практику инновационные механизмы сотрудничества с работодателями, в учебный процесс активно привлекаются специалисты-практики, непосредственные и потенциальные работодатели, разрабатываются инновационные формы обучения студентов, максимально приближенные к реальностям бизнеса.

По запросу работодателей проводится предварительное собеседование со студентами–претендентами на прохождение практики в крупных компаниях регионального и федерального уровней.

Многие предприятия готовы не только брать студентов направления 230400.62 «Информационные системы и технологии» на практики в рамках учебного процесса, но и трудоустраивать их на условиях неполной занятости, а в дальнейшем брать их на постоянную работу.

Во ВГУЭС не реже двух-трех раз в год проводятся ярмарки вакансий, презентации компаний, недели карьеры. На этих мероприятиях происходят презентации существующих вакансий на рынке труда и обеспечивается непосредственный контакт работодателей со студентами. К участию в данных мероприятиях активно привлекаются преподаватели университета. В 2013 году проведено 2 ярмарки вакансий, в которых приняли участие 34 компании, 42 презентации компаний, 9 недель карьеры.

РЦ «Старт-Карьера» выполняет функции офиса практик по всем направлениям подготовки, осуществляя помощь кафедрам в подборе мест практик и стажировок с учетом пожеланий студентов, поиске места работы.

Важнейшим условием востребованности выпускников на рынке труда является наличие не только теоретических знаний, но и практических компетенций, который студенты могут получить во время стажировок и практик, предусмотренных учебным планом в компаниях-работодателях Приморского края. Для эффективного прохождения учебных, производственных и преддипломных практик на предприятиях города и края создана возможность организации практики не только в летний период, но и на протяжении всего учебного года.

Данное сотрудничество с предприятиями в рамках организации практик позволяет студентам непосредственно заявить о себе, познакомиться с компаниями–работодателями, проявить себя, приобрести практические навыки, что зачастую способствует в дальнейшем успешному трудоустройству в компаниях.

В период с 2008 года на территории университета запущен новый инновационный проект по содействию трудоустройству выпускников WORK–кастинг. Проект WORK–кастинг – бизнес–игра, состоящая из нескольких этапов в присутствии представителей

компаний–работодателей, которые готовы уже на период проведения проекта принять на работу на стартовые позиции наиболее проявивших себя на данном проекте, перспективных, подающих надежды молодых специалистов, выпускников вуза. Данный проект реализуется ежегодно. В 2013 году было проведено 3 «WORK–кастинга», в которых приняли участие 8 предприятий.

Еще один проект центра – «Азбука успеха» – программа обучающих курсов для студентов. На курсах студенты получают знания и навыки, которые будут им необходимы на первых шагах профессиональной деятельности – правильно составлять резюме при трудоустройстве, уверенно вести себя на собеседовании, овладеть базовыми навыками коммуникации, тайм–менеджмента и т. д. В 2013 году было проведено 36 мероприятий в рамках проекта «Азбука Успеха», в которых приняли участие 92 студента.

Все эти мероприятия способствовали увеличению динамики трудоустройства выпускников университета, обратившихся в Центр. Так, если в 2012 г. было трудоустроено 63% обратившихся в центр «Старт–Карьера», то в 2013 году было трудоустроено уже 76% от общего числа обратившихся в центр.

Мониторинг трудоустройства выпускников университета осуществляется во взаимодействии с Центрами занятости населения субъектов ДВФО. Два раза в год в КГКУ ЦЗН (служба занятости) делается запрос о количестве выпускников университета, обратившихся в центры занятости за содействием в трудоустройстве, отслеживается количество трудоустроенных и признанных безработными из числа обратившихся.

Выпускники направления «Информационные системы и технологии» в основном работают по специальности по направлениям: разработка программного обеспечения многопользовательских информационных систем, применение интернет-технологий, разработка веб-сайтов, сопровождение и развитие программных продуктов системы 1С, научно-исследовательская работа, преподавательская деятельность и др. Выпускники трудоустраиваются на предприятиях, сбербанках, коммерческих фирмах, учебных заведениях Приморского края.

Примеры мест трудоустройства выпускников направления и специальности «Информационные системы и технологии» приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1

№п/п	ФИО	Группа	Должность	Организация
1	Стасенко Г.А.	БИС-11-01с	1С разработчик	ООО «Созвездие»
2	Агеев Л.А.	БИС-11-01с	программист	ОАО «СИА Интернешнл»
3	Герасимчук А.В.	ИТ-09-01	Инженер- программист 2 категории	ОАО «Ронда Лимитед», г. Владивосток
4	Стрелец Е. М.	ИТ-09-01	Инженер отдела обслуживания автоматики и слаботочных систем	ОП ЗАО УК «Фрагра», г. Владивосток
5	Ярьско А.В.	ИТ-09-03с	Специалист автоматизации и	ОАО «Дальневосточный

			связи	банк», г. Владивосток
6	Маслов С. П.	ИТ-09-03с	Менеджер отдела продаж	дилерский центра автомобилей Subaru

В немалой степени востребованности выпускников способствуют удачно выбранные места прохождения практик. Во многих случаях предприятие, на котором студент проходил практику, приглашает его после защиты диплома на работу. Причем производственная практика зачастую соответствует конкретным направлениям будущей деятельности выпускника. Студенты благодаря связи с работодателями трудоустраиваются с 3 курса обучения. Кафедра регулярно проводит встречи с работодателями и выпускниками, что оказывает положительное влияние на трудоустройство выпускников. Руководитель образовательной программы постоянно проводит семинары для руководителей предприятий по применению информационных технологий и учебные курсы по применению ИС-технологий, что способствует дальнейшему повышению престижа кафедры информационных систем и компьютерных технологий ВГУЭС. Соответственно возрастает востребованность выпускников кафедры ИТС.

Кафедра прилагает активные усилия для помощи выпускникам в поиске места работы по специальности. Для этого:

- ориентируют студентов старших курсов и выпускников на участие в проводимых «Ярмарках вакансий», «Днях карьеры». В этом году успешно прошла «Ночь карьеры», позволившая совместить поиск работы и неформальное времяпровождение;

- организует встречи студентов с представителями компаний города и края, бывшими выпускниками;

- привлекают к ведению занятий (отдельных тем) ведущих специалистов-практиков из коммерческих банков, страховой компании, известных компаний Приморского края;

- поддерживают попытки студентов самостоятельно найти работу (помощь в составлении резюме, написании рекомендательных писем и др.).

Таким образом, анализ трудоустроенности выпускников, структура их занятости, наличие благодарственных писем от руководителей компаний, в которых работают выпускники, показывает, что выпускники вполне конкурентоспособны на рынке труда, способны работать не только в качестве наемных работников, но и открывать собственный бизнес. В процессе трудовой деятельности молодые специалисты с дипломами ВГУЭС демонстрируют не только хорошие профессиональные навыки, но и профессиональные компетенции.

Что же касается реализации методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников, то эта работа в университете ведется системно и эффективно.

7 Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП по направлению подготовки 230400.62 Информационные системы и технологии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в приложении В (таблица В.1).

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП (приложения В таблица В.2, Г и таблица 7.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 82%;

- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 91,1 %;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

- 1) по ООП в целом – 61,9% что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%);

- 2) по профессиональному циклу – 63,27% что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%);

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП – 10,12%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 8%);

- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу – 12,95 %, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 5%).

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП	По профессиональном у циклу
Всего часов учебной нагрузки	4604час	2129час
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	4526 час	1940час
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и/или уч. званиями (доцент, профессор)	2850 час	1347 час
в т.ч. ведут д.н. и/или профессора	466 час	283 час.
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	596 час.	505 час
Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	82%	91,1%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	61,9%	63,27%,
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих	10,12%,	13,29 %

образовательный процесс по ООП		
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	12,95%	23,72%

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессорско-преподавательского состава соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки специалистов

Рекомендуется увеличить число доцентов и молодых докторов наук среди штатного состава, также увеличить число преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Важнейшим информационным источником в обеспечении учебного процесса являются фонды Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ), которые предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей. Фонды РИАЦ располагают новейшими изданиями учебной литературы на бумажных и электронных носителях по всем дисциплинам учебного плана ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии».

На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП, а так же доступ к электронным учебным пособиям в Электронных библиотечных системах, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение Д).

Все дисциплины учебного плана ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы. Сведения об обеспеченности приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой циклов дисциплин учебного плана ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии»

По циклам дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	71	467	18,68
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	36	193	7,72
Б.3 Профессиональный цикл	45	278	11,12
В целом по программе	152	938	37,52

Учебно-методические материалы по ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;
- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;
- СТО 1.203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;
- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы.

Мультимедийные презентации учебного курса»:

- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по 230400.62 «Информационные системы и технологии» на основе данных Приложения Е и установила, что все дисциплины

обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины (см. Приложения Е, Ж).

Выборочно просмотрены рабочие программы по дисциплинам «Математический анализ модуль 1,2», «История», «Экономика модуль 1, 2», «Дискретная математика», «Операционные системы», «Интеллектуальные информационные системы»,

Во всех просмотренных рабочих программах указаны конечные результаты обучения по дисциплине - общекультурные и профессиональные компетенции и связанные с ними знания, умения, владения.

Дисциплина «Математический анализ модуль 1,2»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-10: использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	Знания:	основных понятий и методов математического анализа теории дифференциальных уравнений и элементов теории уравнений математической физики;
	Умения:	применять методы при решении профессиональных задач повышенной сложности;
	Владения	аппаратом дифференциального и интегрального исчисления, навыками решения дифференциальных уравнений первого и второго порядка;

Дисциплина «История»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-1	Владение:	навыками публичной речи, аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии, полемики и диалога; навыками практического анализа логики различного рода рассуждений; навыками практического восприятия информации
ОК-4	Знания:	основных закономерностей исторического процесса, этапов исторического развития России, места и роли России в истории человечества и в современном мире
	Умения:	анализировать и оценивать социальную информацию
ОК-8	Владение:	способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию

Дисциплина «Экономика модуль 1, 2»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-2 способен к самостоятельному освоению новых методов исследования,	Знания:	основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства
	Умения	- применять методы и средства познания для

к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		интеллектуального развития, повышения культурного уровня профессиональной компетентности - находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики
	Владение	- методологией экономического исследования; - навыками поисками, обработки и анализа экономической информации; - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации
ОК-4 способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем	Знания	- основ экономических теорий и экономических систем; основные законы микро- и макроэкономики; - сущности основных экономических явлений и процессов, тенденций развития экономики, обусловленных взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов; - основных направлений и этапов развития экономики
	Умения	- применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории; - использовать экономические знания для анализа социально значимых проблем и процессов, решения профессиональных задач; - проводить анализ основных социально-экономических показателей на макро- и микро уровнях
	Владение	- методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровнях
ПК-9: способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Умения:	анализировать во взаимосвязи экономические явления и события в своей стране и за рубежом, процессы и институты на микро- и макроуровне
	Владение:	- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; - навыками анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и

		государства
--	--	-------------

Дисциплина «Дискретная математика»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-26: готовность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	Знания:	методов теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов
	Умения:	применять методы при решении профессиональных задач повышенной сложности
	Владения:	методами построения математических моделей профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов

Дисциплина «Операционные системы»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-1: способность проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей	Знания:	структуру состав и свойства информационных процессов, систем и технологий, методы анализа информационных систем, модели представления проектных решений, конфигурации информационных систем
ПК-18: способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, ...	Умения:	управлять вычислительным процессом;
ПК-23: способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	Умения:	работать с первоисточниками;
ПК-26: готовность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов	Владения:	декомпозицией сложной системы, моделированием процессов, протекающих в информационных системах и сетях.

профессиональных исследований		
ПК-29: способность к установке, отладке программных и настройке технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию	Владения:	способностью оценить производительность вычислительных систем;
ПК-30: готовность проводить сборку информационной системы из готовых компонентов	Умения:	свободно ориентироваться в информационной среде;

Дисциплина «Интеллектуальные информационные системы»

Коды компетенций	Знания, Умения, Владение	
ПК-13: способность разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий	Знания:	теорию технологий искусственного интеллекта (математическое описание экспертной системы, логический вывод, искусственные нейронные сети, расчетно-логические системы, системы с генетическими алгоритмами, мультиагентные системы)
ПК-15: готовность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	Знания:	основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, поддержка принятия решений, анализ данных, искусственный интеллект, обработка изображений)
	Владения:	информационными технологиями поиска информации и способами их реализации (поиска документов в гетерогенной среде, поиска релевантной информации в текстах, поиска релевантных документов на основе онтологии, на основе поисковых роботов, интеллектуальные агенты), технологиями интеллектуального анализа данных, интеллектуальными технологиями поддержки принятия решений (на основе хранилищ данных, оперативной аналитической обработки информации и интеллектуального анализа данных)
ПК-18: способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, ...	Умения:	использовать информационные технологии для решения различных прикладных задач в профессиональной деятельности
	Владения:	навыками логического программирования на языке ПРОЛОГ и решения задач с нечеткими числовыми данными;
ПК-23: способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и	Владения:	информационными технологиями поиска информации и способами их реализации (поиска документов в гетерогенной среде, поиска релевантной информации в текстах, поиска релевантных документов на основе

зарубежного опыта по тематике исследования		онтологии, на основе поисковых роботов, интеллектуальные агенты), технологиями интеллектуального анализа данных, интеллектуальными технологиями поддержки принятия решений (на основе хранилищ данных, оперативной аналитической обработки информации и интеллектуального анализа данных)
ПК-24: способность участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований	Умения:	уметь решать прикладные вопросы интеллектуальных систем с использованием декларативного языка ПРОЛОГ, статических экспертных систем, экспертных систем реального времени
	Владения:	построением моделей представления знаний, подходами и техникой решения задач искусственного интеллекта, информационных моделей знаний, методами представления знаний, методы инженерии знаний

При проведении практических занятиях по дисциплине «Математический анализ модуль 1,2» (20% от аудиторных занятий) применяется метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг к другу.

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «История» используются следующие образовательные технологии (50% от аудиторных занятий):

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя, предложение индивидуальных заданий.

При изучении дисциплины «Экономика. Модуль 1, 2» предусматривается проведение лекций, проблемных семинаров, групповых дискуссий. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 % процентов аудиторных занятий.

По дисциплине «Дискретная математика» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 10% аудиторных занятий. При проведении практических занятий по дисциплине применяется метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг с другом.

Удельный вес занятий по дисциплине «Операционные системы», проводимых в интерактивных формах составляет 20% аудиторных занятий. При проведении практических занятий применяется метод «мозгового штурма»: метод представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим

анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике.

При проведении практических занятий по дисциплине «Интеллектуальные информационные системы» предусматривается использование в учебном процессе следующих активных и интерактивных форм проведения занятий и методов обучения (30% от аудиторных занятий):

- лекционные и практические занятия в интерактивной форме;
- обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и разделов курса.

В целом по ООП фактический процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) составляет 18,4% что соответствует ФГОС.

Все практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами (100%).

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины.

В целом качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса по направлению можно оценить как достаточное.

На кафедре намечены мероприятия по активизации разработки учебных и методических пособий, в том числе на электронных носителях. В планах получение грифов УМО на уже изданные учебные пособия, написание пособий по дисциплинам учебных планов с последующим их грифованием.

9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Анализ научной, научно-методической и творческой деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП 230700.62 «Прикладная информатика» за 5 лет, показал, что все преподаватели имеют научные, научно-методические или творческие разработки по профилю преподаваемых дисциплин.

На выпускающей кафедре ИСПИ сформировано несколько научных направлений:

- Разработка информационных корпоративных систем и решение проблем интеграции в сложных информационных средах

Научный коллектив: Крюков В.В., Шахгельдян К.И., Игнатова Ю.А.

- Управление технологическими процессами.

Научный коллектив: Кривошеев В.П., Торгашов А.Ю., Можаровский И.С., Сачко М.А.;

- Управление движущимися объектами.

Научный коллектив: Гриняк В.М., Трофимов М.В.

- Управление запасами.

Научный коллектив: Гриняк В.М., Семенов С.М., Шуленина А.В

- Процессное управление организации. Моделирование бизнес-процессов.

Научный коллектив: Кийкова Е.В., Бедрина С.Л., Богданова О.Б., Лаврушина Е.Г.

- Информационные технологии в образовательном процессе:

Научный коллектив: Кривошеев В.П., Сачко М.А., Кийкова Е.В., Бедрина С.Л., Лаврушина Е.Г., Моисеенко Е.В., Кустов Д.А., Семенов С.М., Слугина Н.Л., Трофимов М.В., Сидорова Е.Ю., Черкасова Е.А.;

За 2009 – 2014 гг. штатными преподавателями подготовлены и изданы учебные пособия по направлению реализации ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии», данные по которым представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет штатными преподавателями

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2010	Кривошеев В.П.	Теория оптимального управления экономическими системами. 2-е изд. доп	Учебное пособие	ДВ РУМ Ц	200	8,1	Владивосток Изд-во ВГУЭС
2	2011	Черкасова Е.А. Кийкова Е.В.	Информационные технологии в банковском деле	Учебное пособие	УМО	1500	20,0	Москва: Академия
3	2013	Емцева Е.Д., Кучерова С.В., Солодухин К.С.	Учебное пособие по дисциплине «Моделирование и анализ бизнес-процессов».	Учебное пособие	нет	100	4,75	Владивосток Изд-во ВГУЭС

Таблица 9.2 Сведения о монографиях преподавателей (за 5 лет)

Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2009	Бедрина С.Л., Винтонова Н.И., Лаврушина Е.Г., Слугина Н.Л., Черкасова Е.А., Кийкова Е.В., Богданова О.Б., Моисеенко Е.В.	Инновации в образовательном процессе вуза	600	10,2	ВГУЭС
2009	Бедрина С.Л.	Реинженеринг в системе инновационных методов управления вузом/ проблемы разработки и реализации стратегии предприятия: монография	500	1,5	СИБПРИНТ
2011	Кийкова Е.В. Лаврушина Е. Г., Сидорова Е.Ю.	Опыт использования информационных технологий при оптимизации образовательного процесса вуза	500	2	«Перо», г.Москва
2012	Лаврушина Е.Г.	Информационные технологии и автоматизация – основа управления бизнесом. Учет и отчетность на предприятиях: современные подходы. : монография / под общ. ред. С. В. Куприенко ; SWorld. – Одесса: Куприенко С.В., 2012 – 150 с. Глава1. Раздел 1.1. Автоматизация процесса расчета производственных показателей работы птицефабрики	500	1,5	SWorld, г.Одесса «Куприенко С.В.»

2012	Лаврушина Е.Г.	Перспективы развития техники и технологий в XXI веке. В 2 книгах. К 2. : монография / под общ. ред. С. В. Куприенко ; SWorld. – Одесса: Куприенко С.В., 2012 – 179 с. Глава 4. Прогнозирование деформационных процессов композитных нетканых материалов при различных климатических условиях	500	2	SWorld, г.Одесса «Куприенко С.В.»
2012	Лаврушина Е.Г.	Прогнозирование ресурса машин и конструкций	150	10	ДВФУ
2010	Кривошеев В.П.	Основы теории управления. Конспект лекций. Часть 1	100	5	ВГУЭС
2010	Кривошеев В.П.	Теория оптимального управления экономическими системами	100	5	ВГУЭС
2009	Кривошеев В.П.	Формирование компонентов базы знаний для подготовки специалистов в области автоматизированного проектирования одежды	100	5	ВГУЭС
2011	Ембулаев В. Н. Тонких А.И.	Научно-методические основы организационно-управленческой деятельности в угольной промышленности дальневосточного экономического региона	300	18	«Дальнаука», г.Владивосток

Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП, в научной деятельности показал, что 69% преподавателей имеют научные публикации по отрасли науки, соответствующей данному направлению. Сведения о научных публикациях представлены в Приложении И.

Примеры результатов научной деятельности преподавателей реализующих ООП за последние 3 года приведены в приложении К.

За последние 5 лет на кафедрах, реализующих ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии», были защищены диссертации:

- на соискание степени доктора технических наук:

1. Шахгельдян Карина Иосифовна. «Теоретические принципы и методы повышения эффективности автоматизации образовательных учреждений на основе онтологического подхода», 2010

- на соискание степени кандидата экономических наук:

1. Бедрина Светлана Львовна, диссертация на соискание степени кандидата экономических наук «Реинжиниринг бизнес-процессов в условиях внедрения инновационных методов управления вузом», 2009

2. Чен Андрей Яковлевич, диссертация на соискание степени кандидата экономических наук «Методы и инструменты формализации стратегической карты целей университета», 2013

3. Кийкова Елена Валерьевна, диссертация на соискание степени кандидата экономических наук, «Разработка механизма управления ресурсным обеспечением деятельности вуза» 2014

За последние 5 лет на кафедрах, реализующих ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии», были получены патенты, свидетельства регистрации программ для ЭВМ и баз данных (Приложение Л).

Преподаватели, реализующие ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии», принимали участие в грантах федерального и вузовского уровня (Приложение М).

На кафедре осуществляется постоянная и планомерная работа по вовлечению студентов в процессы научно-исследовательской деятельности:

— Богданова О.Б.: ответственный за организацию и подготовку студентов института ИИБС к олимпиадам по программированию и проектированию информационных систем (ИС);

— Можаровский И.С.: ответственный за организацию и подготовку студентов к олимпиадам по СУБД Oracle и Java- приложениям;

— Трофимов М.В.: ответственный за вовлечение и участие в НИРС студентов по направлению подготовки ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии».

За пятилетний период штатные преподаватели выпускающей кафедры участвовали в НИРС студентов, грантах и конкурсах по различным направлениям развития информационных технологий и систем. Только за 2013-2014 учебный год по направлению ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» вместе со студентами было опубликовано в журналах с импакт-фактором РИНЦ более 0,2 5 работ (руководители: Богданова О.Б., Кийкова Е.В., Лаврушина Е.Г.), 1 статья в журнале ВАК (руководитель Лаврушина Е.Г.), 10 статей в рамках проведения 16 международной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал вузов на развитие дальневосточного региона России и стран АТР», ежегодно проводимой во ВГУЭС; студенты Катуев И., Катуев М., обучающиеся по направлению ООП 230700.62 «Прикладная информатика», а также студент Шавлюгин А., обучающийся по направлению ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии» в составе университетской сборной дошли до полуфинала Чемпионат мира по программированию ACM. Примеры результатов научной деятельности студентов за 4 года также приведены в Приложении Н.

За анализируемый период преподаватели выпускающей кафедры принимали участие в научных конференциях, семинарах. По их результатам преподавателями подготовлено и опубликовано доклады и статьи в сборниках научных трудов, в том числе по перечню ВАК.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются: участие в НИР института информатики, инноваций и бизнес-систем, участие в студенческих научно-технических конференциях, олимпиадах. За аттестуемый период студенты и бакалавры, обучающиеся по профильным направлениям и специальностям кафедры, принимали участие в работе различных международных и всероссийских конференциях.

10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В Приложении О указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров по данной ООП.

11 Международная деятельность

Международная деятельность на кафедре, реализующей подготовку студентов по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» международное сотрудничество является развивающимся направлением деятельности кафедры.

С 2008 года на кафедре налажены партнерские отношения с Северо-восточным университетом лесного хозяйства, Харбин, КНР, На протяжении последних пяти лет по программе академических обменов преподаватели кафедры проводят занятия для китайских студентов на базе Китайского северо-восточного университета лесного хозяйства по следующим дисциплинам: «Базы данных»- ст.преподаватель Богданова О.Б., «Программная инженерия», «Управление информационными системами» - к.э.н., доцент Бедрина С.Л., «Информационные технологии», «Вычислительные сети и коммуникации»- ст.преподаватель Кустов Д.А., «Программирование»- ассистент Можаровский И.С.

С 2004 года по настоящее время преподаватели кафедры ведут занятия у китайских студентов, обучающихся во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса по программе «2+2», по дисциплине «Основы стандартизации и компьютерного делопроизводства».

Преподаватели кафедры «Информационных технологий и систем» имеют опыт международного сотрудничества с рядом крупнейших университетов Европы и Азии, где выступают с докладами на международных научно-практических конференциях.

Шахгельдян К.И.,Крюков, В.В.Гмарь Д.В. Cloud computing as the basis of electronic university campus./ Materials of the III International scientific – practical conference "Innovation Information Technologies" (I2T-2014) PART 1 – 2014

Шахгельдян К.И.,Крюков В.В.,Кононова О.В.,Архипова Е.Н. IT support of rating system of the teachers' performance evaluation /Proceeding of 2012 Sino-Russian Academic Conference – 2012

Можаровский И.С., Торгашов А.Ю. The Comparative Study of Virtual Analyzers Models for Industrial Distillation Column, Proceedings of IEEE 4th International Conference on Modelling, Identification and Control. КНР, г. Ухань, июнь, 2012. -- С.584-589. (SCOPUS)

G. Digo, N. Digo, I Mozharovskii, A. Tougashov. Analysis of Identifiability of Nonlinear Plants with Weakly Formalized Structure // PREPRINTS of the International IFAC Conference on Manufacturing Modeling, Management and Control. IFAC MIM'2013. June 19-21, SAINT PETERBURG. Pp. 1246-1251. (SCOPUS)

Можаровский И.С., Торгашов А.Ю. Method of determining the identifiability of complex nonlinear formalized objects based on ACE algorithm and auxiliary input // Proceeding of 2012 Sino-Russian Academic Conference. Topic: Information Science and Technology. КНР, г. Шеньян, 20.09.2012. -- Шеньян, КНР: Изд-во Шеньянский университет химических технологий, 2012. -- С.24-27.

В 2012 года ВГУЭС, по инициативе кафедры, заключил договор с компанией Oracle по использованию курсов Oracle в учебном процессе. Преподаватели кафедры Гриняк В.М. и Можаровский И.С прошли обучение и получили сертификаты международного образца (Oracle academy Database design,. Database programming with SQL) в Учебном центре Oracle (Великобритания). В 2012 году Игорь Можаровский побывал на стажировке в Шотландии в городе Эдинбург, а в 2013 Гриняк В.М. и Можаровский И.С прошли курс обучения по программированию в базах данных Oracle в г. Стамбул 2013 г.

Студенты, обучающиеся по направлению «Информационные системы и технологии», имеют возможности для участия в международных обменных и грантовых программах в университетах Республики Корея и Китая, с которыми ВГУЭС имеет партнерские соглашения. Студенты по направлению подготовки «Информационные системы и технологии» принимают участие в партнерской программе с Национальным технологическим институтом КУМО, г. Куми Республика Корея.

В целом международную деятельность по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» можно признать активной, но, безусловно, существует определенный потенциал для ее развития. На сегодняшний день главным является стимулирование и преподавательского, и студенческого состава для активного участия в международных научно-образовательных программах, являющихся средством существенного роста профессионального и личностного потенциала каждого в отдельности, и кафедры в целом.

12 Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является разностороннее гармоничное развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной среды, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны ведется во ВГУЭС системно. Так, на кафедре информационных технологий и систем при использовании организационных возможностей института кураторства, данная работа осуществляется весь период обучения по ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии», ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» и представляет собой систематическую деятельность по различным направлениям воспитания личности, представленным в таблице 12.1.

Таблица 12.1 – Мероприятия, проводимые со студентами ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии» по направлениям воспитательной работы

Наименование мероприятия	Направление подготовки по 230400.62 «Информационные системы и технологии»				Примечания
	1	2	3	4	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА					
Проведение организационных собраний в курируемых группах, распределение поручений	+	+			Проводятся на младших курсах после проведения социальной адаптации и психологических тренингов по выявлению совместимости при работе в малых группах и организаторских, лидерских качеств обучающихся или при необходимости изменения закрепленных поручений при значительном изменении состава контингента или возникновении социальных, психологических и др. конфликтных ситуаций. Знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом университета, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка университета.
Проведение «кураторских часов» с целью выявления проблем учащихся	+	+	+	+	На всех курсах проводятся кураторские часы для всех групп и в частном порядке для выявления проблем отдельно взятого студента.
Ознакомление студентов с основами научной организации труда	+	+	+	+	Организация научно-исследовательской работы студентов: для студентов 1-2 курсов - проведение Дня науки, для студентов старших курсов – участие в СНТК, проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы, проведение студенческих университетских и межвузовских научных конференций. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах по профилю профессиональной подготовки (IT-

					Планета, АСМ, и т.д.) международного и всероссийского уровня, проводимых в различных форматах. Приглашение ученых ДВО РАН на тематические обзорные лекции по различным направлениям развития и применения ИТ в исследовательской деятельности. Организация семинаров с учеными и ППС из различных регионов России.
Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимых в университете	+	+	+	+	На младших курсах студенты участвуют в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию 1 мая (демонстрация и митинг), 9 Мая, участвуют в волонтерском движении (Сочи-2014). Ежегодно организуются традиционные университетские праздники: День знаний, День первокурсника (институтский и кафедральный), Дне Выпускника. Студенты участвуют в конкурсах профессионального мастерства; торжественной линейке для первокурсников; Дне влюбленных; в конкурсе «Мисс и мистер ВГУЭС», проведении Татьянинного дня, дней программиста и системного администратора, и др.
Организация научно-исследовательской работы студентов для последующего направления их в магистратуру, аспирантуру		+	+	+	Результаты исследований студенческих научных работ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных проектах, научных журналах университета. Для студентов старших курсов – участие в СНТК с последующей публикацией статей в университетском сборнике «Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточных регионов России и стран АТР». Преподаватели и студенты, представители российских компаний, выступающие заказчиками исследований экономических, финансовых, организационных проблем своих предприятий, участвуют в разработке научно-исследовательских проектов
Проведение мероприятий по историко-патриотическому воспитанию студентов	+	+			Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры студентов оказывают регулярно проводимые встречи с ветеранами ВОВ, посещение музея ВГУЭС, участие в ежегодной акции «День музеев», посещение военно-исторического комплекса на о. Русский.
УЧЕБНАЯ РАБОТА					
Организация индивидуальных занятий со студентами	+	+	+		Индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса. Ознакомление студентов с правилами проведения дополнительных занятий и консультаций по дисциплинам,
Анализ текущей успеваемости и успеваемости студентов	+	+	+	+	На всех курсах проводится анализ текущей успеваемости студентов с выявлением студентов, имеющих задолженности по дисциплинам.
Проведение собраний в группах с целью обсуждения	+	+	+	+	В связи с проводимым систематически анализом успеваемости проводятся кураторские часы, а также заседания кафедры, на которых приглашаются

успеваемости и посещаемости					студенты, имеющие проблемы с посещаемостью занятий или задолженности по дисциплинам.
Уведомление родителей об успеваемости студентов	+	+			Студенческий офис совместно с кураторами проводит работу с родителями студентов. Родители приглашаются в вуз, чтобы ознакомиться с успеваемостью студента.
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Привлечение студентов к общественно-полезному труду	+	+			Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности. Участие студентов в дежурствах по университету, в патрулировании по территории университета, субботниках по уборке закрепленных территорий и уборке снега в зимний период. Участие в конкурсе «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»
Привлечение студентов к социальной работе	+	+	+		Социальная практика у студентов 1-2 курса. Участие студентов в волонтерском движении.
ПРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ					
Ознакомление студентов с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению аморальных поступков	+	+			Осуществление опросов студентов (устные и письменные) с целью выявления и учета их мнения по актуальным проблемам воспитания молодежи и проводимым воспитательным мероприятиям в вузе. Участие в патриотической акции «Гордость»; социальных постоянных и разовых благотворительных акциях «Забота», «Подари детям улыбку», «Апельсинка», «Золотое сердце»; акции «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также во ВГУЭС). Свои таланты студенты могут реализовать занимаясь в танцевальных группах. С большим интересом студенты участвуют в традиционном академическом фестивале «Студенческая весна», фестивале театральных коллективов «Белая чайка»; фестивале «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов).
Посещение со студентами культурно-познавательных, развлекательных, спортивных мероприятий	+	+			Особое внимание в вузе уделяется организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганде физической культуры, приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни. Большую роль в приобретении опыта творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей, карьерного роста, формирования корпоративной культуры и сплоченности средствами физкультурно-оздоровительной деятельности играет успешное участие студентов в составе сборных команд вуза (международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»), в

					соревнованиях на первенствах города, области, региона, международных встречах
Организация встреч с выдающимися, известными людьми	+	+	+	+	Проведение Дней карьеры, приглашение спикеров как в отдельные группы студентов, так и для всех специальностей, подготовку которых осуществляет кафедра.

Личностная составляющая в структуре цели воспитания призвана обеспечить самореализацию, самоутверждение, самоосуществление и самовоспитание. Социально-общественная составляющая цели воспитания призвана реализовать процесс адаптации, социализации личности, ее формирования и воспитания.

12.1 Воспитание в учебном процессе, роль преподавателя

Воспитательная работа со студентами направлений ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии», осуществляется через учебный процесс в аудитории с преподавателями кафедры и кураторов на каждом курсе.

Воспитательная работа является важной составляющей частью работы преподавателей. Основными задачами воспитательной работы являются:

- сохранение контингента студентов с 1-го курса до выпуска;
- обеспечение высокого уровня успеваемости студентов;
- обеспечение высокого культурного уровня поведения студентов в университете и за его пределами;
- выявление студенческого актива с целью продвижения наиболее талантливой молодежи;
- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета, кафедры.

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-

2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- план работы Совета студенческих объединений;
- положение о Молодежном центре;
- положение об отделе организации воспитательной работы;
- положение о Центре волонтеров;
- положение о Совете студенческих объединений;
- программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Студенты направлений ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии» принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом организации воспитательной работы и Молодежным центром.

Также для студентов регулярно проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: фестиваль театральных коллективов «Белая чайка»; фестиваль «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов), международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»; ежегодный конкурс «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»; патриотическая акция «Гордость»; социальные благотворительные акции «Забота», «Подари детям улыбку»; акция «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также в университете); конкурсы профессионального мастерства; торжественная линейка для первокурсников; посвящение в студенты; День влюбленных; конкурс «Мисс и мистер ВГУЭС», Татьянин день и др.

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

12.2 Работа кураторов

Кураторская работа - важнейшее направление в системе учебно-воспитательной деятельности университета, основными задачами которой является социализация личности, повышение качества подготовки студентов, сохранение их контингента. Решение данных задач может повысить конкурентоспособность каждого института и университета в целом.

С первого курса за каждой группой на кафедре закрепляется куратор, который работает с данными студентами до конца обучения:

БИС-14	Сачко М.А.
БИС-13	Можаровский И.С.
БИС-12	Трофимов М.В.
БИС-11	Васильев Б.К.

Периодически проводятся кураторские часы, на которых сообщается студентам актуальная информация по учебному процессу, о научной работе, общественных мероприятиях университета, студенты делятся с куратором своими проблемами, вопросами.

Функции кураторов:

- оказание помощи студентам в адаптации к вузу после школы (особенно иногородним студентам);
- оказание помощи студентам в решении различных социальных вопросов (стипендии, общежитие, получение банковских карт, т.д.);
- оказание помощи студентам в решении различных учебных вопросов (успеваемость, посещаемость);
- оказание позитивного педагогического воздействия на ребят со сниженной заинтересованностью в учебе;
- взаимодействие с родителями студентов с целью своевременного информирования родителей о возникающих трудностях у студентов в учебе и частной жизни;
- оказание практической помощи ребятам, заинтересованным в расширении круга учебной и общественной деятельности.

С целью контроля за работой кураторов и оценкой их деятельности ежегодно проводится конкурс «Преподаватель года» в рамках которого за хорошую работу куратор может быть представлен к поощрениям в номинации «Куратор года», предусмотренным Положением конкурсе «Преподаватель года» и положением о награждении сотрудников ВГУЭС.

12.3 Мероприятия воспитательного характера

Наряду с учебной работой кафедры ведут и активную воспитательную работу среди студентов, куда входят мероприятия воспитательного характера проводимых в пределах кафедры. Также кафедры участвует в общих воспитательных мероприятиях в пределах общеуниверситетской программы:

- день здоровья;
- день донора;
- спартакиада;
- конкурс благотворительного фонда В. Потанина;
- дни профессии;
- дебаты и круглые столы с профессионалами;
- день карьеры;
- организация бизнес-школ для учащихся средних образовательных учреждений в дни школьных каникул;
- посещение музея ВГУЭС, участие в его работе;
- доброту – детям. Проект по курированию детей – сирот и т.д.

В университете для неуспевающих студентов проводятся дополнительные занятия, консультации. Дополнительные занятия и консультации проводятся преподавателями университета для студентов, показавших неудовлетворительные знания по дисциплине(ам):

- при входном контроле знаний;
- в течение семестра по итогам текущей аттестации;
- по итогам семестра (промежуточная аттестация),
- для студентов, пропустивших занятия по неуважительной причине.

Количество часов дополнительных занятий, их тематика определяется профильной кафедрой. Дополнительные занятия могут быть заменены на индивидуальные консультации по просьбе студента и проводятся вне рамок часов консультаций, предусмотренных индивидуальным планом преподавателя. Количество часов определяется по согласованию с преподавателем, оказывающим дополнительную услугу.

Дополнительные занятия, индивидуальные консультации организуются вне рамок учебных занятий основных образовательных программ. Они являются дополнительными образовательными услугами и оплачиваются студентами по отдельному договору, заключенному с Отделом ведения договоров только при согласии студента и заказчика образовательной программы. Контролирует организацию и проведение занятий директор института.

Преподавателями кафедры ИТС:

- регулярно проводятся беседы со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, участия в общественной деятельности университета и института, участия в научной студенческой деятельности, сохранения здоровья, поддержания здорового образа жизни;

- для студентов 4-х курсов проводятся встречи с успешными выпускниками и занятия по подготовке выпускной квалификационной работы;

- уделяется внимание вопросам воспитания у студентов чувства ответственности, активной жизненной позиции, толерантности, бережного отношения к окружающей среде.

Куратор организует работу, направленную на выявление у студентов лидерских качеств.

12.4 Работа старост

Староста академической группы - студент из числа обучающихся в группе. Он уполномочен группой на исполнение общественно-административных функций, связанных с организацией учебного процесса и общественной жизни и в этих целях наделён правами и обязанностями в соответствии с Положением о старосте академической группы ВГУЭС.

В своей работе староста руководствуется Уставом ВГУЭС, Правилами внутреннего распорядка, Положением о старосте академической группы ВГУЭС, иными локальными актами, принятыми в университете.

Староста избирается на общем собрании академической группы и назначается приказом ректора сроком на весь период обучения. Решение собрания об избрании старосты принимается большинством голосов от числа присутствующих.

В случае неудовлетворительного исполнения старостой возложенных на него обязанностей возможно досрочное освобождение старосты от выполняемых обязанностей по решению директора института.

Староста избирается группой в течение недели с начала учебного года или с момента досрочного освобождения старосты от выполнения обязанностей.

В случае не избрания старосты в указанный срок директор института назначает старосту своим распоряжением.

В обязанности старосты входит:

- вести журналы посещаемости;
- информировать студентов о мероприятиях, проходящих в университете и институте, на кафедре;

- организовывать культурно-массовые мероприятия в группах (совместные выезды, коллективное обсуждение мероприятий, т.п.);

- информировать преподавателей (кураторов, заведующих кафедрами) о состоянии дел в группе, о возникающих проблемах с успеваемостью, посещаемостью, поведением, условиями проживания;

- представлять интересы группы на собраниях старост университета, в Студенческом Совете ВГУЭС, на Совете студенческих общежитий, в дирекции института;

Непосредственная работа старосты в учебной группе включает в себя:

В целях улучшения учебной, научной, общественной, культурной и бытовой жизни студентов староста взаимодействует с куратором группы, дирекцией института, Студенческим Советом ВГУЭС, Советом студенческих общежитий, Учебным отделом, Отделом организации воспитательной работы ВГУЭС, Молодежным Центром ВГУЭС.

12.5 Развитие сотрудничества преподавателей, студентов и родителей

Сотрудничество преподавателей, студентов и родителей осуществляется следующим образом:

- активно привлекаются студенты к научной деятельности, а именно, к участию в научных конференциях, круглых столах, семинарах, публикациям, т.д.;

- ведется журнал студенческого состава с отражением информации о каждом студенте и его достижениях;

- налажена связь с выпускниками кафедры с целью анализа их достижений и успехов, анализа влияния учебного процесса на жизненный путь выпускников, привлечения их к профориентационной работе, и т.д.;

- родители информируются об успеваемости своих детей, возникших проблемах в учебе или выполнении договорных обязательств;

- приглашаются родители на вручение дипломов и другие значимые университетские мероприятия.

На сайте ВГУЭС существует отдельный раздел для родителей студентов ВГУЭС. После регистрации в информационной среде ВГУЭС можно получить доступ к основным ресурсам:

- раздел «Культура, здоровье, спорт». На страницах сайта дается полная и исчерпывающая информация о возможном досуге студентов, возможности их роста и развития не только в академической среде. Сайт спортивного комплекса чемпион дает исчерпывающую информацию о спортивных мероприятиях ВГУЭС, о секциях, кружках, о работе бассейна и так далее. Афиша театрально – концертного комплекса «Андеграунд» рассказывает о культурной жизни, о проводимых концертах, встречах, спектаклях, мероприятиях. Сайт клинико – диагностического центра «Лотос» говорит о медицинском обслуживании, поскольку забота о пациентах и их здоровье обеспечивается лучшими практиками Приморья, врачами высшей категории. Также в университете осуществляется лечебно-профилактическая работа (оказание экстренной и неотложной медицинской помощи);

- раздел «Жизнь студентов». Содержит информацию о работе молодежного центра, о стипендиях, о питании и проживании студентов. Там же находится информация «Старт-карьеры» ВГУЭС, позволяющая наладить не только учебную жизнь и досуг студента, но и помочь в трудоустройстве;

- раздел «Учебный процесс» призван помочь родителям студентов самостоятельно отслеживать успеваемость студентов, посещаемость ими занятий, знать актуальное расписание занятий своих детей;

- раздел «SMS –оповещения» позволяют используя передовые технологии постоянно получать сообщения о тех или иных сторонах жизни студентов: по долгам по оплате, академическим долгам, оперативную информацию об успеваемости своих детей.

Помимо всего вышеперечисленного, организована двусторонняя обратная связь между кураторами учебных групп и родителями студентов.

12.6 Социальная адаптация студентов-первокурсников

Ежегодно, для студентов – первокурсников, подводится адаптационная неделя. Ее цель - познакомить студентов – первокурсников с будущей средой обитания. Адаптационная неделя включает в себя:

- тренинг знакомств. Студенты первого курса знакомятся с институтом, в котором будут проходить обучение, с сотрудниками и преподавателями выпускающих кафедр;
- знакомство с информационной образовательной средой, правила пользования библиотекой, регистрация в сети. Кураторы групп из числа преподавателей кафедр, работники библиотеки (РИАЦ), проводят знакомство с информационной средой ВГУЭС, осуществляют помощь по регистрации студентов во внутренней среде ВГУЭС;
- организуется встреча студентов 1 курса с дирекцией студгородка и службой безопасности ВГУЭС;
- проводится собрание для родителей студентов – первокурсников, на котором происходит знакомство с директорами институтов, заведующими кафедрами;
- организуется работа по ориентированию студентов на территории ВГУЭС;
- проводится знакомство студентов – первокурсников с существующими традициями ВГУЭС, с существующими направлениями внеучебной работы;
- завершающим этапом адаптационных мероприятий во ВГУЭС является мероприятие «Посвящение в студенты».

12.7 Общественно-полезная деятельность студентов, дежурство

Во ВГУЭС проводится конкурс по определению порядка поощрения студентов за лучшее дежурство, которое установлено для поддержания надлежащего санитарного состояния в помещениях и на территории университета согласно Правилам внутреннего распорядка ВГУЭС. Дежурство проводится в соответствии с распоряжением по установленному графику.

Критериями оценки при решении вопроса о поощрении являются:

- количество явившихся на дежурство от списочного состава группы;
- качество выполненных работ;
- инициативность группы в организации дежурства.

Победившая группа награждается билетами в кинотеатр, ценными призами, путевками на турбазу в соответствии со сметой на культурно-массовые мероприятия.

Итоги конкурса широко освещаются в студенческой прессе.

Социальная практика является важной составной частью учебного процесса по основной образовательной программе высшего профессионального образования и включается в учебные планы очной формы обучения.

Социальная практика имеет важнейшее значение в процессе формирования комплекса компетенций будущего специалиста и имеет целью приобретение студентами социального опыта. Задачей социальной практики является воспитание культуры бытия, коллективной ответственности и трудовой активности студентов.

Социальная практика проводится во втором и четвертом семестрах. Продолжительность социальной практики составляет две недели каждая.

Целью социальной практики является формирование социально-трудовой компетенции будущего специалиста:

- поддержании и улучшении надлежащего санитарного состояния помещений и территории университета,
- формирование эстетической культуры студента,
- воспитания трудовой активности как общественно-полезной деятельности и коллективной ответственности.

Во время социальной практики студент осваивает:

- социокультурные традиции и обычаи вуза;

- знания и соблюдение правил внутреннего распорядка ВГУЭС;
- компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире: ценности бытия, жизни;
- компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, друзьями, конфликты и их погашение,
- социальную ответственность за себя, свое поведение, ответственность за других.

На рабочем этапе практики, в соответствии с календарным планом-графиком, студенты последовательно выполняют заданный объем работ. Руководитель практики от подразделения определяет стадии и содержание работ.

Результатом успешного завершения социальной практики является календарный план – график с отметками руководителя практики.

12.8 Достижения и поощрения

В университете сформирована и действует система поощрения студентов, проявивших себя в учебной, общественной и научной деятельности. Так, например, с 2012 года в вузе работает программа повышенной стипендии для студентов-высокобалльников, согласно которой, абитуриенты, зачисленные на первый курс и имеющие по результатам ЕГЭ от 190 до 210 баллов, в течении первого семестра получают стипендию в размере 10 000 рублей, выше 210 баллов – по 14 000 рублей. При условии сдачи первой сессии на «отлично», во втором семестре стипендия сохраняется в том же объеме.

В зависимости от успехов в учебе, общественной деятельности, научно – исследовательской работе, общественной жизни, культурно – творческой и спортивной деятельности студент получает повышенную стипендию от 3 000 рублей до 4200 рублей за отличную успеваемость, 10 000 рублей за другие успехи. Размер повышенной стипендии дифференцируется в соответствии с достижениями студентов и решением конкурсной комиссии.

Также студенты поощряются Премией молодежи города Владивостока, стипендиями Губернатора Приморского края, Правительства РФ, Президента РФ, «именными» стипендиями. В 2013 г. ВГУЭС в десятый раз стал участником федеральной стипендиальной программы Благотворительного фонда В. Потанина. 20 студентов-победителей получают стипендию в размере 5000 рублей ежемесячно. Так студенты Левченко Д.М., БПИ-11 – поощрен Губернаторской стипендией в 2013-2014 уч. год, а Шавлюгин А.А., БИС-12 – поощрен повышенной стипендией на 2012-2013 уч. год.

Во ВГУЭС работает специально созданная комиссия по социальным вопросам. По ходатайству комиссии нуждающиеся студенты получают разовую материальную помощь либо дополнительную ежемесячную социальную стипендию, размер которой в 2013 году составляет 4500 рублей.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам I–II групп.

Весомую поддержку получают студенты из малоимущих семей, обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Специально для них Постановлением Правительства РФ от 2 июля 2012 г. № 679 предусмотрена стипендия, равная или превышающая прожиточный минимум. В Приморье на I квартал 2013 г. его величина составляет 9 тысяч 200 рублей.

Студентам из числа сирот выплачивается государственное обеспечение: пособие на приобретение учебной литературы, средства на проезд, одежду, компенсация на питание. Студенты данной категории обеспечиваются бесплатными местами в общежитии.

В университете также активно реализуется программа по стимулированию и поощрению студентов за активное участие в жизни университета. Лучшие студенческие группы институтов награждаются билетами на посещение кинотеатров, путевками на базы отдыха и экскурсионными турами по Приморскому краю.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача вне учебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов, их личностных качеств и высоких моральных принципов.

Социально-культурная среда Владивостокского государственного университета экономики и сервиса способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Общие выводы комиссии

В результате проведенного самообследования направления 230400.62 «Информационные системы и технологии», комиссия отмечает следующее:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности направления 230400.62 «Информационные системы и технологии» соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

2. ООП подготовки бакалавров по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» ведется в соответствии с учебным планом, отражает потребности Учредителя и имеет перспективу развития.

3. Содержание подготовки бакалавров по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4. Учебный процесс по основным образовательным программам 230400.62 «Информационные системы и технологии» по профилям подготовки организован в соответствии с ФГОС ВПО и основными рабочими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.

5. Качество подготовки бакалавров по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» следует признать удовлетворительным, о чем свидетельствуют данные, полученные в ходе самообследования и сведения о промежуточной и итоговых аттестаций, однако следует уделить более пристальное внимание успеваемости студентов при освоении дисциплин математического и естественнонаучного цикла, что окажет положительное влияние на качество подготовки бакалавров и успеваемость в целом по направлению.

6. Анализ востребованности выпускников показывает, что выпускники вполне конкурентоспособны на рынке труда, способны работать не только в качестве наемных работников, но и открывать собственный бизнес. В процессе трудовой деятельности выпускники кафедры демонстрируют не только хорошие профессиональные навыки, но и профессиональные компетенции.

7. Качество кадрового обеспечения образовательных программ по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» следует признать достаточным и соответствующим требованиям ФГОС ВПО.

8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» следует признать достаточным и современным, однако необходимо стимулировать преподавателей на написание учебных пособий, практикумов, в том числе с получением грифа УМО.

9. Тематика НИР ППС кафедры тесно связана с направлением подготовки бакалавров 230400.62 «Информационные системы и технологии». Однако НИР особенно по госбюджетной и договорной тематикам ведётся не достаточно активно.

10. Материально-техническая база учебного процесса в рамках образовательных программ по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии» отвечает всем необходимым требованиям и соответствует современным подходам к формированию обучающей среды и реализуемой в ВУЗе практико-ориентированной концепции обучения, требованиям ФГОС.

11. Международная деятельность в университете основывается на крепких партнерских отношениях со многими зарубежными вузами и организациями. В рамках международной деятельности при подготовке по ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» необходимо активно развивать программу академических обменов студентов и преподавателей, что является средством существенного профессионального роста бакалавров.

12. Воспитательная работа в университете осуществляется на постоянной основе и сопровождает студента от момента зачисления в университет до выпуска. Она направлена на

формирование активной жизненной позиции студента, гражданской личной ответственности, способностей по принятию самостоятельных решений как в профессиональной деятельности, так и в различных жизненных ситуациях.

На основании представленных результатов комиссия считает направление 230400.62 «Информационные системы и технологии» во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса готовым к аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

1) усилить текущий контроль знаний, проводить регулярный независимый мониторинг уровня компетенций студентов для анализа уровня учебных достижений по циклам образовательных программ и по отдельным дисциплинам;

2) увеличить количество пособий, практикумов, в том числе с грифом УМО;

3) активизировать работу по участию в заявочных мероприятиях по привлечению грантовых и хоздоговорных средств на проведение научно – исследовательской работы;

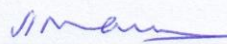
4) активнее привлекать студентов к научно-исследовательской работе и участию в студенческих олимпиадах и конкурсах;

5) активизировать работу по подготовке кадров высшей квалификации - защиту кандидатских и докторских диссертаций;

б) вести подготовку научных кадров высшей квалификации на базе ведущих вузов России и зарубежных стран, как центрах образования в области информационных технологий.

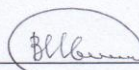
**Комиссия по проведению самообследования
ООП 230400.62 Информационные системы и технологии:**

Директор института информатики,
инноваций и бизнес-систем, д-р экон.
наук, доцент



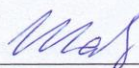
Л. С. Мазелис

Заведующий кафедрой информационных
систем и прикладной информатики, канд.
экон. наук, доцент



В. В. Ивин

Доцент кафедры электроники канд. физ.-
мат. наук



А. И. Шавлюгин

Старший научный сотрудник
лаборатории № 61 «Управление
надежностью сложных технических
систем» Института автоматизации и
процессов управления Дальневосточного
отделения Российской академии наук,
канд. техн. наук, председатель ГАК



Я. В. Катуева

Директор ООО «Созвездие»

С. М. Моисеев

Студент группы БИС-11-01, специалист
центра молодежной политики и
студенческих организаций

И. В. Жбанков

Приложение А
Информация по приказам на закрепление тем курсовых работ

	Наименование по учебному плану	Семестр	ФИО студена, группа	№ приказа
1	Курсовое проектирование 1	5 семестр	Агеев Л.А., Стасенко Г.А., БИС-11-01с	№ 12473-с от 18.12.2013 г.
2	Курсовое проектирование 2	6 семестр	Агеев Л.А., Стасенко Г.А., БИС-11-01с	№ 5043-с от 03.06.14 г.
3	Курсовое проектирование 1	5 -6 семестр	БИС-11-01	№ 26-с от 10.01.14 г.

Приложение Б

Результаты ФЭПО по основной образовательной программе по направлению подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии»

Таблица Б.1 - Результаты тестирования ФЭПО зима 2012-2013 учебный год

Дисциплина	Группа	зима 2012-2013уч.г.					Результат
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	
Английский язык	БИС-11-01	8	29	0	0	71	хор.
Английский язык	БИС-11-01с	9	15	15	15	55	хор.
Социология	БИС-12-01	7	29	0	0	71	хор.
Социология	БИС-12-01с	7	15	15	15	55	хор.
Психология	БИС-11-01с	6	0	0	67	33	хор.
Экономика	БИС-11-01	10	0	10	0	90	хор.
Экономика	БИС-11-01с	6	0	17	0	83	хор.
Русский язык и культура речи	БИС-11-01	10	0	20	0	80	хор.

Таблица Б.2-Результаты тестирования ФЭПО лето 2012-2013 учебный год

Дисциплина	Группа	лето 2012-2013уч.г.					Результат
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	
История	БИС-12-01	10	30	30	10	30	хор
История	БИС-12-01с	11	7	28	19	46	хор.
Физика	БИС-12-01	12	33	42	25	0	хор
Физика	БИС-12-01с	10	40	30	30	0	плохо
Философия	БИС-12-01	10	30	40	20	10	хор.
Философия	БИС-12-01с	10	20	10	50	20	хор.

Таблица Б.3-Результаты тестирования ФЭПО зима 2013-2014 учебный год

Дисциплина	Группа	зима 2013-2014уч.г.					Результат
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	
Английский язык	БИС-12-01	8	25	25	25	25	хор.
Английский язык	БИС-12-01с	4	0	0	0	100	хор.
Английский язык	БИС-13-01	19	37	16	21	26	хор.
Английский язык	БИС-13с	5	0	40	40	20	хор.
Социология	БИС-13-01	22	9	18	28	45	хор.
Социология	БИС-13-01с	9	0	22	56	22	хор.
Правоведение	БИС-12-01с	11	18	0	27	55	хор.
Психология	БИС-12-01с	11	27	64	9	0	хор.
Химия	БИС-13-01	17	35	47	12	6	хор
Химия	БИС-13-01с	9	89	11	0	0	плохо
Экология	БИС-11-01	9	33	45	11	11	хор
Экономика	БИС-12-01	5	20	40	40	0	хор
Экономика	БИС-12-01с	8	12	38	50	0	хор.

Таблица Б.2-Результаты тестирования ФЭПО лето 2013-2014 учебный год

Дисциплина	Группа	лето 2013-2014уч.г.					Результат
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	
История	БИС-13-01	18	17	17	33	33	хор.
История	БИС-13с	8	0	50	25	25	хор.
Физика	БИС-13-01	16	31	25	19	25	хор.
Физика	БИС-13с	6	67	33	0	0	плохо
Философия	БИС-13-01	17	6	12	29	53	хор.
Философия	БИС-13с	6	0	17	50	33	хор.

Приложение В
Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП
230400.62 «Информационные системы и технологии»

Таблица В.1 - Состав научно-педагогических кадров

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятию или учреждению (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2		4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Администрирование информационных систем	20032	Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электроакустика и ультразвуковая техника	д-р экон. наук	Профессор	нет	да
			Малько Вячеслав Николаевич	<u>Ассистент</u>	0,25	внеш.совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса,	нет	нет	да, ООО "Приоритет-ИТ", директор	да
2	Алгебра и геометрия	5835	Дубинина Любовь Яковлевна	Старший преподаватель	1	штат.	Кубанский государственный университет, математика	нет	нет	нет	да
3	Архитектура ЭВМ и систем	6240	Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да

4	Базы данных	10412	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук	Доцент	нет	да
			Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да
5	Базы данных продвинутой курс	20047	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да
			Можаровский Игорь Сергеевич	Старший преподаватель	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да
6	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетические установки	канд. тех. наук	Профессор	нет	да
			Тарасова Елена Валерьевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Метеорология	канд. геогр. наук	Доцент	нет	да
7	Введение в профессию	18313	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная	канд. тех. наук	Доцент	нет	да

							математика и информатика				
8			Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да
9	Геоинформационные системы	20026	Ермолицкая Марина Захаровна	Доцент	0.25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	канд. биол. наук	Доцент	Да, Ин-т ПМТ ДВО РАН, ст. науч. Сотр.	да
10	Дискретная математика	5836	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
11	Иностранный язык модуль 1	17247	Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	нет	нет	нет	да
12	Иностранный язык модуль 2	17249	Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	нет	нет	нет	да
13	Иностранный язык модуль 3	17250	Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	нет	нет	нет	да
14	Интеллектуальные информационные системы	20028	Шуленина Алена Викторовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы и технологии	нет	нет	нет	да
15	Интеллектуальные информационные системы	20028	Назаров Дмитрий Анатольевич	Доцент	0.25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный технический университет,	канд. тех. наук	нет	да, ИАПУ, научный сотрудник	да

							Прикладная математика и информатика				
16	Информатика и программирование модуль 1	17346	Богданова Ольга Борисовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да
			Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куйбышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук	Доцент	нет	да
17	Информатика и программирование модуль 2	17347	Люлько Виктор Иванович	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	нет	нет	нет	да
			Годун Алексей Борисович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
18	Информационная безопасность и защита информации	3875	Лаврушина Елена Геннадьевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да

19	Информационные системы и технологии	20039	Игнатова Юлия Александровна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Автоматизированные системы обработки информации и управления	нет	нет	Отдел разработки и администрирования корпоративной информационной среды	да
20	История	17252	Илларионов Алексей Анатольевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да
21	Компьютерная графика	3425	Кравчук Людмила Васильевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт рыбного хозяйства, Машины и аппараты пищевых производств	нет	Доцент	нет	да
			Сидорова Евгения Юрьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Автоматизированные системы обработки информации и управления	нет	нет	нет	да
22	Конструкторско-технологические основы элементной базы информационных систем	20031	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р техн. наук	Доцент	нет	да
23	Корпоративные информационные системы	20040	Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Московский физико-технический институт, Системы автоматического управления	канд. тех. наук	нет	нет	да

			Шуленина Алена Викторовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы и технологии	нет	нет	нет	да
24	Курсовое проектирование 1	20043	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да
25	Курсовое проектирование 1	20044	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.на ук	Доцент	нет	да
			Ивин Вячеслав Вадимович	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Электроакустика и ультразвуковая техника, Дальневосточ ная государственная академия экономики и управления, языки программирования и проектирование баз данных	канд.экон.на ук	Доцент	нет	да
26	Курсовое проектирование 2	20035	Васильев Борис Константинов ич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да

			Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
			Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автом-ция и компл.механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
			Можаровский Игорь Сергеевич	Старший преподаватель	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да
			Шахгельдян Карина Иосифовна	Профессор	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	д-р техн. наук	Доцент	Управление информационно-технического обеспечения ВГУЭС, начальник	да
27	Математическая логика и теория алгоритмов	5750	Степанова Алена Андреевна	Профессор	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р физ.-мат. наук	Доцент	нет	да
28	Математический анализ модуль 1	17348	Плешкова Татьяна Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд.экон.наук	нет	нет	да
29	Математический анализ модуль 2	17349	Плешкова Татьяна Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд.экон.наук	нет	нет	да

30	Метрология и качество программного обеспечения	4394	Ласт Елена Валерьевна	Доцент	0.25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук	нет	да, ООО «Ронда», программист	да
31	Моделирование систем	5739	Кийкова Елена Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук	нет	нет	да
32	Мультимедиа технология	20041	Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	внеш. Совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да
33	Операционные системы	5914	Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да
34	Основы предпринимательства	17254	Попова Инна Викторовна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд.экон.наук	нет	нет	да
35	Основы теории управления	20042	Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автом-ция и компл.механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
36	Правоведение	17269	Гагаров Николай Николаевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правовед	канд. юрид. наук	Доцент	нет	да
37	Предметно-ориентированное программирование	12253	Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Московский физико-технический институт, Системы автоматического управления	канд. тех. наук	старший научный сотрудник	нет	да

			Шуленина Алена Викторовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы и технологии	нет	нет	нет	да
38	Прикладное программирован ие	20048	Васильев Борис Константинов ич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да
39	Программирован ие для Интернет	20038	Годун Алексей Борисович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
			Трофимов Максим Валерьевич	Старший преподавате ль	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	нет	нет	нет	да
40	Программирован ие для Интернет продвинутой курс	20046	Трофимов Максим Валерьевич	Старший преподавате ль	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	нет	нет	нет	да
41	Программирован ие на языке высокого уровня модуль 1	20025	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент	нет	да

42	Программирование на языке высокого уровня модуль 2	20033	Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	внеш. Совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Руковод.	да
43	Программная инженерия	20030	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук	Доцент	нет	да
44	Проектирование информационных систем	20029	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да
			Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	внеш. Совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Руковод.	да
45	Производственная практика	24019	Ивин Вячеслав Вадимович	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куибышева В.В., Электроакустика и ультразвуковая техника, Дальневосточная государственная академия экономики и управления, языки программирования и проектирование баз данных	канд.экон.наук	Доцент	нет	да

46	Профессиональ ый практикум	20036	Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподавате ль	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да
47	Профессиональ ый практикум	20037	Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподавате ль	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да
48	Психология	5797	Агафонова Екатерина Борисовна	Доцент	0,5	штат.	ДВГТУ, Социальная работа	канд. психол. наук	нет	нет	да
49	Распределенные информационные системы	20049	Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электроакустика и ультразвуковая техника	д-р экон. наук	Професс ор	нет	да
			Можаровский Игорь Сергеевич	Старший преподавате ль	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да
50	Реинжиниринг бизнес-процессов	20034	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куйбышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.на ук	Доцент	нет	да

51	Сети ЭВМ и телекоммуникации	20027	Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автоматизация и компл.механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
			Сачко Максим Анатольевич	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	нет	нет	нет	да
52	Сети ЭВМ и телекоммуникации продвинутого курса	20050	Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электроакустика и ультразвуковая техника	д-р экон. наук	Профессор	нет	да
			Кустов Дмитрий Александрович	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да
53	Социальная практика	17203	Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да
54	Социальная практика	17204	Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да

55	Социология	17270	Шинковская Наталья Витальевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	доцент	нет	да
56	Стилистика русского языка и культура речи	17273	Калачинская Елена Викторовна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Приморский сельскохозяйственный институт, Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	канд. филол. наук	нет	нет	да
57	Теория вероятностей и математическая статистика	4411	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	Профессор	нет	да
58	Теория информационных процессов и систем	6239	Кононова Ольга Витальевна	Доцент	0,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	канд.экон.на ук	нет	нет	да
			Лаврушина Елена Геннадьевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да
59	Технологии Интернет	3883	Сачко Максим Анатольевич	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да
60	Технология Java	20045	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и	канд. тех. наук	Доцент	нет	да

							информатика				
62	Учебная практика	21943	Кустов Дмитрий Александрович	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да
			Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да
62	Учебная практика	21949	Кустов Дмитрий Александрович	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да
			Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да
63	Физика модуль 1	2431	Семкин Сергей Викторович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да

64	Физика модуль 2	2432	Шавлюгин Александр Иванович	Доцент	0,25	внутр. совм.	Московский физико-технический институт, Аэродинамика и термодинамика	канд. физ.-мат. наук	Доцент	нет	да
65	Физическая культура	17262	Рудых Татьяна Николаевна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физкультуры	нет	нет	нет	да
		17263	Адельзянов Ренат Рашидович	Доцент	1	штат.	Азербайджанский институт физической культуры им. С.М. Кирова, преподаватель физического воспитания	нет	нет	нет	да
			Селецкая Тамара Генриховна	Старший преподаватель	0,5	штат.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель и организатор физкультуры	нет	нет	нет	да
		17264	Шныра Федор Викторович	Старший преподаватель	0,,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, бухгалтерский учет	нет	нет	нет	нет
		17265	Шатаева Галина Ивановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, почвоведение	нет	нет	нет	да
		17266	Ригель Зоя Васильевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, бухгалтерский учет	нет	нет	нет	нет
		17267	Плотникова Оксана Анатольевна	Старший преподаватель	1	штат.	Благовещенский педагогический институт, физическая культура	нет	нет	нет	да
		17268	Плотникова Оксана Анатольевна	Старший преподаватель	1	штат.	Благовещенский педагогический институт, физическая культура	нет	нет	нет	да

66	Философия	9668	Мамарасулов Андрей Равхатович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. филос. наук	нет	нет	да
67	Химия	5827	Саверченко Ада Николаевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Химия	канд. хим. наук	Доцент	нет	да
68	Экология	1556	Васенёва Вера Анатольевна	Ассистент	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, экология	нет	нет	нет	да
			Дерюгин Валерий Алексеевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	нет	нет	нет	да
			Иваненко Наталья Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. биол. наук	Доцент	нет	да
69	Экономика модуль 1	17275	Гетман Ольга Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	нет	нет	нет	нет
70	Экономика модуль 1	12276	Гетман Ольга Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	нет	нет	нет	нет
71	Экономика модуль 2	17276	Лайчук Ольга Владимировна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Приморский сельскохозяйственный институт, Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	канд.экон.наук	нет	нет	да

Таблица В.2 - Сведения об учебной нагрузке по ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2		4	5	6	7	8	9
1	Администрирование информационных систем	20032	Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	40
			Малько Вячеслав Николаевич	нет	нет	да, ООО "Приоритет-ИТ", директор	да	30
2	Алгебра и геометрия	5835	Дубинина Любовь Яковлевна	нет	нет	нет	да	109
3	Архитектура ЭВМ и систем	6240	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	72
4	Базы данных	10412	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	55
			Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	32
5	Базы данных продвинутый курс	20047	Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	9
			Можаровский Игорь Сергеевич	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да	57
6	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Профессор	нет	да	34
			Тарасова Елена Валерьевна	канд. геогр. наук	Доцент	нет	да	36
7	Введение в профессию	18313	Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	2
8			Чабан Марина	нет	нет	нет	да	11

			Аркадьевна					
9	Геоинформационные системы	20026	Ермолицкая Марина Захаровна	канд. биол. наук	Доцент	Да, Ин-т ПМТ ДВО РАН, ст. науч. Сотр.	да	91
10	Дискретная математика	5836	Емцева Елена Дмитриевна	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	109
11	Иностранный язык модуль 1	17247	Трегубенко Надежда Викторовна	нет	нет	нет	да	93
12	Иностранный язык модуль 2	17249	Трегубенко Надежда Викторовна	нет	нет	нет	да	93
13	Иностранный язык модуль 3	17250	Трегубенко Надежда Викторовна	нет	нет	нет	да	54
14	Интеллектуальные информационные системы	20028	Шуленина Алена Викторовна	нет	нет	нет	да	17
15	Интеллектуальные информационные системы	20028	Назаров Дмитрий Анатольевич	канд. тех. наук	нет	да, ИАПУ, научный сотрудник	да	39
16	Информатика и программирование модуль 1	17346	Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	41
			Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	49
17	Информатика и программирование модуль 2	17347	Люлько Виктор Иванович	нет	нет	нет	да	24
			Годун Алексей Борисович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	27
18	Информационная безопасность и защита информации	3875	Лаврушина Елена Геннадьевна	нет	нет	нет	да	56
19	Информационные системы и технологии	20039	Игнатова Юлия Александровна	нет	нет	Отдел разработки и администрирования корпоративной информационной среды	да	87
20	История	17252	Илларионов Алексей Анатольевич	канд. ист. наук	Доцент	нет	да	86
21	Компьютерная графика	3425	Кравчук Людмила	нет	Доцент	нет	да	40

			Васильевна					
			Сидорова Евгения Юрьевна	нет	нет	нет	да	23
22	Конструкторско-технологические основы элементной базы информационных систем	20031	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	нет	да	24
23	Корпоративные информационные системы	20040	Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук	нет	нет	да	36
			Шуленина Алена Викторовна	нет	нет	нет	да	20
24	Курсовое проектирование 1	20043	Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	4
25	Курсовое проектирование 1	20044	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	18
			Ивин Вячеслав Вадимович	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	28
26	Курсовое проектирование 2	20035	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	20
			Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	12
			Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	12
			Можаровский Игорь Сергеевич	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да	12
			Шахгельдян Карина Иосифовна	д-р техн. наук	Доцент	Управление информационно-технического обеспечения ВГУЭС, начальник	да	8
27	Математическая логика и теория алгоритмов	5750	Степанова Алена Андреевна	д-р физ.-мат. наук	Доцент	нет	да	82
28	Математический анализ модуль 1	17348	Плешкова Татьяна Юрьевна	канд.экон.наук	нет	нет	да	107

29	Математический анализ модуль 2	17349	Плешкова Татьяна Юрьевна	канд.экон.наук	нет	нет	да	105
30	Метрология и качество программного обеспечения	4394	Ласт Елена Валерьевна	канд. физ.-мат. наук	нет	да, ООО«Ронда», программист	да	70
31	Моделирование систем	5739	Кийкова Елена Валерьевна	канд.экон.наук	нет	нет	да	56
32	Мультимедиа технология	20041	Чен Андрей Яковлевич	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да	69
33	Операционные системы	5914	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	91
34	Основы предпринимательства	17254	Попова Инна Викторовна	канд.экон.наук	нет	нет	да	49
35	Основы теории управления	20042	Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	91
36	Правоведение	17269	Гагаров Николай Николаевич	канд. юрид. наук	Доцент	нет	да	15
37	Предметно-ориентированное программирование	12253	Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук	старший научный сотрудник	нет	да	25
			Шуленина Алена Викторовна	нет	нет	нет	да	48
38	Прикладное программирование	20048	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	87
39	Программирование для Интернет	20038	Годун Алексей Борисович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	40
			Трофимов Максим Валерьевич	нет	нет	нет	да	30
40	Программирование для Интернет продвинутый курс	20046	Трофимов Максим Валерьевич	нет	нет	нет	да	37
41	Программирование на языке высокого уровня модуль 1	20025	Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	82
42	Программирование на языке высокого уровня модуль 2	20033	Чен Андрей Яковлевич	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Руковод.	да	48

43	Программная инженерия	20030	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	91
44	Проектирование информационных систем	20029	Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	41
			Чен Андрей Яковлевич	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Руковод.	да	34
45	Производственная практика	24019	Ивин Вячеслав Вадимович	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	32
46	Профессиональный практикум	20036	Чабан Марина Аркадьевна	нет	нет	нет	да	4
47	Профессиональный практикум	20037	Чабан Марина Аркадьевна	нет	нет	нет	да	10
48	Психология	5797	Агафонова Екатерина Борисовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	45
49	Распределенные информационные системы	20049	Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	18
			Можаровский Игорь Сергеевич	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да	18
50	Реинжиниринг бизнес-процессов	20034	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	45
51	Сети ЭВМ и телекоммуникации	20027	Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	40
			Сачко Максим Анатольевич	нет	нет	нет	<u>да</u>	33
52	Сети ЭВМ и телекоммуникации	20050	Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	50

	продвинутый курс		Кустов Дмитрий Александрович	нет	нет	Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да	33
53	Социальная практика	17203	Чабан Марина Аркадьевна	нет	нет	нет	да	40
54	Социальная практика	17204	Чабан Марина Аркадьевна	нет	нет	нет	да	40
55	Социология	17270	Шинковская Наталия Витальевна	канд. ист. наук	доцент	нет	да	69
56	Стилистика русского языка и культура речи	17273	Калачинская Елена Викторовна	канд. филол. наук	нет	нет	да	46
57	Теория вероятностей и математическая статистика	4411	Ембулаев Владимир Николаевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	101
58	Теория информационных процессов и систем	6239	Кононова Ольга Витальевна	канд.экон.наук	нет	нет	да	30
			Лаврушина Елена Геннадьевна	нет	нет	нет	да	18
59	Технологии Интернет	3883	Сачко Максим Анатольевич	нет	нет	нет	да	66
60	Технология Java	20045	Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	36
61	Учебная практика	21943	Кустов Дмитрий Александрович	нет	нет	Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да	6
			Чабан Марина	нет	нет	нет	да	14

			Аркадьевна					
62	Учебная практика	21949	Кустов Дмитрий Александрович	нет	нет	Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да	10
			Чабан Марина Аркадьевна	нет	нет	нет	да	10
63	Физика модуль 1	2431	Семкин Сергей Викторович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	97
64	Физика модуль 2	2432	Шавлюгин Александр Иванович	канд. физ.-мат. наук	Доцент	нет	да	97
65	Физическая культура	17262	Рудых Татьяна Николаевна	нет	нет	нет	да	79
		17263	Адельзянов Ренат Рашидович	нет	нет	нет	да	4
			Селецкая Тамара Генриховна	нет	нет	нет	да	56
		17264	Шньра Федор Викторович	нет	нет	нет	нет	74
		17265	Шатаева Галина Ивановна	нет	нет	нет	да	60
		17266	Ригель Зоя Васильевна	нет	нет	нет	нет	79
		17267	Плотникова Оксана Анатольевна	нет	нет	нет	да	61
		17268	Плотникова Оксана Анатольевна	нет	нет	нет	да	3
66	Философия	9668	Мамарасулов Андрей Равхатович	канд. филос. наук	нет	нет	да	91
67	Химия	5827	Саверченко Ада Николаевна	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	49
68	Экология	1556	Васенёва Вера Анатольевна	нет	нет	нет	да	19
			Дерюгин Валерий	нет	нет	нет	да	11

			Алексеевич					
			Иваненко Наталья Владимировна	канд. биол. наук	Доцент	нет	да	16
69	Экономика модуль 1	17275	Гетман Ольга Викторовна	нет	нет	нет	нет	39
70	Экономика модуль 1	12276	Гетман Ольга Викторовна	нет	нет	нет	нет	39
71	Экономика модуль 2	17276	Лайчук Ольга Владимировна	канд.экон.наук	нет	нет	да	8

Приложение Г
Сведения об учебной нагрузке ППС по профессиональному циклу
ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятию или учреждению (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2		4	9	10	11	12	13
1	Администрирование информационных систем	20032	Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	40
			Малько Вячеслав Николаевич	нет	нет	да, ООО "Приоритет-ИТ", директор	да	30
2	Алгебра и геометрия	5835	Дубинина Любовь Яковлевна	нет	нет	нет	да	109
3	Архитектура ЭВМ и систем	6240	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	72
4	Базы данных	10412	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	55
			Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	32
5	Базы данных продвинутой курс	20047	Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	9

6			Можаровский Игорь Сергеевич	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да	57
7	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Профессор	нет	да	34
8			Тарасова Елена Валерьевна	канд. геогр. наук	Доцент	нет	да	36
9	Введение в профессию	18313	Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	2
10			Чабан Марина Аркадьевна	нет	нет	нет	да	11
11	Геоинформационные системы	20026	Ермолицкая Марина Захаровна	канд. биол. наук	Доцент	Да, Ин-т ПМТ ДВО РАН, ст. науч. Сотр.	да	91
12	Дискретная математика	5836	Емцева Елена Дмитриевна	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	109
13	Иностранный язык модуль 1	17247	Трегубенко Надежда Викторовна	нет	нет	нет	да	93
14	Иностранный язык модуль 2	17249	Трегубенко Надежда Викторовна	нет	нет	нет	да	93
15	Иностранный язык модуль 3	17250	Трегубенко Надежда Викторовна	нет	нет	нет	да	54

16	Интеллектуальные информационные системы	20028	Шуленина Алена Викторовна	нет	нет	нет	да	17
17	Интеллектуальные информационные системы	20028	Назаров Дмитрий Анатольевич	канд. тех. наук	нет	да, ИАПУ, научный сотрудник	да	39
18	Информатика и программирование модуль 1	17346	Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	41
			Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	49
19	Информатика и программирование модуль 2	17347	Люлько Виктор Иванович	нет	нет	нет	да	24
20			Годун Алексей Борисович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	27
21	Информационная безопасность и защита информации	3875	Лаврушина Елена Геннадьевна	нет	нет	нет	да	56
22	Информационные системы и технологии	20039	Игнатова Юлия Александровна	нет	нет	Отдел разработки и администрирования корпоративной информационной среды	да	87
23	История	17252	Илларионов Алексей Анатольевич	канд. ист. наук	Доцент	нет	да	86

24	Компьютерная графика	3425	Кравчук Людмила Васильевна	нет	Доцент	нет	да	40
			Сидорова Евгения Юрьевна	нет	нет	нет	да	23
25	Конструкторско-технологические основы элементной базы информационных систем	20031	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	нет	да	24
26	Корпоративные информационные системы	20040	Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук	нет	нет	да	36
			Шуленина Алена Викторовна	нет	нет	нет	да	20
27	Курсовое проектирование 1	20043	Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	4
28	Курсовое проектирование 1	20044	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	18
			Ивин Вячеслав Вадимович	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	28

29	Курсовое проектирование 2	20035	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	20
			Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	12
			Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	12
			Можаровский Игорь Сергеевич	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да	12
			Шахгельдян Карина Иосифовна	д-р техн. наук	Доцент	Управление информационно-технического обеспечения ВГУЭС, начальник	<u>да</u>	<u>8</u>
30	Математическая логика и теория алгоритмов	5750	Степанова Алена Андреевна	д-р физ.-мат. наук	Доцент	нет	да	82
31	Математический анализ модуль 1	17348	Плешкова Татьяна Юрьевна	канд.экон.наук	нет	нет	да	107
32	Математический анализ модуль 2	17349	Плешкова Татьяна Юрьевна	канд.экон.наук	нет	нет	да	105
33	Метрология и качество программного обеспечения	4394	Ласт Елена Валерьевна	канд. физ.-мат. наук	нет	да, ООО«Ронда», программист	да	70

34	Моделирование систем	5739	Кийкова Елена Валерьевна	канд.экон.наук	нет	нет	да	56
35	Мультимедиа технология	20041	Чен Андрей Яковлевич	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да	69
36	Операционные системы	5914	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	91
37	Основы предпринимательства	17254	Попова Инна Викторовна	канд.экон.наук	нет	нет	да	49
38	Основы теории управления	20042	Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	91
39	Правоведение	17269	Гагаров Николай Николаевич	канд. юрид. наук	Доцент	нет	да	15
40	Предметно-ориентированное программирование	12253	Семенов Сергей Максимович	канд. тех. наук	старший научный сотрудник	нет	да	25
			Шуленина Алена Викторовна	нет	нет	нет	да	48
41	Прикладное программирование	20048	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	87

42	Программирование для Интернет	20038	Годун Алексей Борисович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	40
			Трофимов Максим Валерьевич	нет	нет	нет	да	30
43	Программирование для Интернет продвинутый курс	20046	Трофимов Максим Валерьевич	нет	нет	нет	да	37
44	Программирование на языке высокого уровня модуль 1	20025	Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	82
45	Программирование на языке высокого уровня модуль 2	20033	Чен Андрей Яковлевич	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Руковод.	да	48
46	Программная инженерия	20030	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	91
47	Проектирование информационных систем	20029	Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	41
			Чен Андрей Яковлевич	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Руковод.	да	34
48	Производственная практика	24019	Ивин Вячеслав Вадимович	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	32

49	Профессиональный практикум	20036	Чабан Марина Аркадьевна	нет	нет	нет	да	4
50	Профессиональный практикум	20037	Чабан Марина Аркадьевна	нет	нет	нет	да	10
51	Психология	5797	Агафонова Екатерина Борисовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	45
52	Распределенные информационные системы	20049	Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	18
			Можаровский Игорь Сергеевич	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да	18
53	Реинжиниринг бизнес-процессов	20034	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	45
54	Сети ЭВМ и телекоммуникации	20027	Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	40
			Сачко Максим Анатольевич	нет	нет	нет	да	33
55	Сети ЭВМ и телекоммуникации продвинутый курс	20050	Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	50
			Кустов Дмитрий Александрович	нет	нет	Отдел поддержки пользователей информационно-компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да	33

56	Социальная практика	17203	Чабан Марина Аркадьевна	нет	нет	нет	да	40
57	Социальная практика	17204	Чабан Марина Аркадьевна	нет	нет	нет	да	40
58	Социология	17270	Шинковская Наталия Витальевна	канд. ист. наук	доцент	нет	да	69
59	Стилистика русского языка и культура речи	17273	Калачинская Елена Викторовна	канд. филол. наук	нет	нет	да	46
60	Теория вероятностей и математическая статистика	4411	Ембулаев Владимир Николаевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	101
61	Теория информационных процессов и систем	6239	Кононова Ольга Витальевна	канд.экон.наук	нет	нет	да	30
			Лаврушина Елена Геннадьевна	нет	нет	нет	да	18
62	Технологии Интернет	3883	Сачко Максим Анатольевич	нет	нет	нет	<u>да</u>	66
63	Технология Java	20045	Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	36

64	Учебная практика	21943	Кустов Дмитрий Александрович	нет	нет	нет	да	6
			Чабан Марина Аркадьевна	нет	нет	нет	да	14
65	Учебная практика	21949	Кустов Дмитрий Александрович	нет	нет	нет	да	10
			Чабан Марина Аркадьевна	нет	нет	нет	да	10
66	Физика модуль 1	2431	Семкин Сергей Викторович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	97
67	Физика модуль 2	2432	Шавлюгин Александр Иванович	канд. физ.-мат. наук	Доцент	нет	да	97
68	Физическая культура	17262	Рудых Татьяна Николаевна	нет	нет	нет	да	79
		17263	Адельзянов Ренат Рашидович	нет	нет	нет	да	4
			Селецкая Тамара Генриховна	нет	нет	нет	да	56

		17264	Шныра Федор Викторович	нет	нет	нет	нет	74
		17265	Шатаева Галина Ивановна	нет	нет	нет	да	60
		17266	Ригель Зоя Васильевна	нет	нет	нет	нет	79
		17267	Плотникова Оксана Анатольевна	нет	нет	нет	да	61
		17268	Плотникова Оксана Анатольевна	нет	нет	нет	да	3
69	Философия	9668	Мамарасулов Андрей Равхатович	канд. филос. наук	нет	нет	да	91
70	Химия	5827	Саверченко Ада Николаевна	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	49
71	Экология	1556	Васенёва Вера Анатольевна	нет	нет	нет	да	19
			Дерюгин Валерий Алексеевич	нет	нет	нет	да	11

			Иваненко Наталья Владимировна	канд. биол. наук	Доцент	нет	да	16
72	Экономика модуль 1	17275	Гетман Ольга Викторовна	нет	нет	нет	да	39
79	Экономика модуль 1	12276	Гетман Ольга Викторовна	нет	нет	нет	да	39
80	Экономика модуль 2	17276	Лайчук Ольга Владимировна	канд.экон.наук	нет	нет	да	8

Приложение Д

Электронные полнотекстовые документы и Электронно-библиотечные системы

№	Название ресурса	Коллекции	Поставщик	№ договора	Сроки подписки	Эл. адрес	Условия доступа
1	ЭБС РУКОНТ	Профильная Мульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://rucont.ru/	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
2	Статистика России и СНГ	105 статистических изданий	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютера в ВГУЭС
3	Интегрум	Центральные и региональные СМИ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=2R	По логину и паролю с компьютера в ВГУЭС*
4	УБД East View	1. Издания по обществ. гуманитарным наукам 2. Офиц. издания органов государт. власти РФ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютера в ВГУЭС
5	ЭБ ИД Гребенников	Специализированные журналы в области маркетинга, менеджмента, финансов, управления персоналом	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	http://grebennikon.ru/	По IP с компьютера в ВГУЭС

6	НЭБ e-library	Научные журналы по: 1.бизнесу, управлению и экономике 2.психологии и педагогике 3.социальным наукам 4.гуманитарным наукам 5. менеджменту и маркетингу	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	http://elibrary.ru/defaultx.asp?	С компьютеро в ВГУЭС по логину и паролю (личная регистрация)
7	ЭБС Znanium.com	ПрофильнаяМульт и дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО НИЦ ИНФРА-М	г/п дог. №540 09.10.2013 ГПД№663 от 23.12.2013	10.10.2013- 09.10.2014 13.10.2014- 13.10.2015	http://www.znanium.com/	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
8	ЭБС Университ. библиотека он-лайн	ПрофильнаяМульт и дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО Директ- Медиа	г/п дог. №348 07.08.2013 ГПД№229-10/13 от 10.12.2013	12.08.2013- 11.08.2014 18.08.2014- 18.08.2015	http://biblioclub.ru/	По логину и паролю (личная регистрация) . Есть удаленный доступ
9	Эл. биб-ка диссертаций	Диссертации, авторефераты РГБ	ФГБУ РГБ	Дог. №095/04/0156 10.04.2013	17.04.2013- 6.04.2014	http://diss.rsl.ru/	Доступ с компьютеро в РИАЦ. (10 лицензий)
10	ProQuest Research library	1.Business 2.History 3.Literature & Language 4.Science & Technology 5.Social Sciences 6.The Arts	ЗАО КОНЭК	г/п дог. №0320100030813000055 28.05.2013 ГПД№ 0320100030813000242- 45081 от 29.01.2014	03.06.2013- 02.06.2014 2.06.2014- 2.06.2015	http://search.proquest.com/pqrl/index?accountid=35467	По IP с компьютеро в ВГУЭС
11	ЭБСКО	многоцелевым информационным ресурсом для изучения английского языка	НП НЭИКОН	г/п дог. № 0320100030813000018_45081 ГПД№0320100030813000243- 45081 от 29.01.2014	14.03.2013- 13.03.2014 17.03.2014 - 17.03.2015	http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?sid=d68f81d1-3a95-405a-8894-8ca1a389a4d9%40sessionmgr4003&vid=1&hid=4114	По IP с компьютеро в ВГУЭС. Удаленно по логину и паролю*

Приложение Е
Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП
230400.62 «Информационные системы и технологии»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Администрирование информационных систем	20032	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Малько В.Н.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
2	Алгебра и геометрия	5835	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Аверкова Г.В.	от 07.02.2011 г., протокол № 7
3	Архитектура ЭВМ и систем	6240	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Васильев Б.К.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
4	Базы данных	10412	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Богданова О.Б.	от 22.04.2014 г., протокол № 10
5	Базы данных продвинутой курс	20047	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Богданова О.Б.	от 22.04.2014 г., протокол № 10
6	Безопасность жизнедеятельности	128	ЭПП	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриванова С.М., Гриванов И.Ю.	от 19.02.2014 г., протокол № 6
7	Введение в профессию	18313	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М., Садон Е.В., Новгородов А.С.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
9	Геоинформационные системы	20026	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Ермолицкая М.З.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
10	Дискретная математика	5836	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Солодухин К.С.	от 07.02.2011 г., протокол № 7
11	Иностранный язык модуль 1	17247	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Шурыгина О.А, Трегубенко Н.В	от 05.06.2014 г., протокол № 16
12	Иностранный язык модуль 2	17249	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Шурыгина О.А, Трегубенко Н.В	от 05.06.2014 г., протокол № 16
13	Иностранный язык модуль 3	17250	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Шурыгина О.А, Трегубенко Н.В	от 05.06.2014 г., протокол № 16
14	Интеллектуальные информационные	20028	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Назаров Д.А.	от 19.03.2014 г., протокол № 9

	системы						
15	Информатика и программирование модуль 1	17346	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	О.Б. Богданова, В.И. Люлько	от 22.04.2014 г., протокол № 10
16	Информатика и программирование модуль 2	17347	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	О.Б. Богданова, В.И. Люлько	от 22.04.2014 г., протокол № 10
18	Информационная безопасность и защита информации	3875	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Шумейко Е.В.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
19	Информационные системы и технологии	20039	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Игнатова Ю.А.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
20	История	17252	ГМУ	Рабочая программа дисциплины	2014	Тригуб Г.Я., Илларионов А.А.	от 25.06.2014 г., протокол № 7
21	Компьютерная графика	3425	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сидорова Е.Ю.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
22	Конструкторско-технологические основы элементной базы информационных систем	20031	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
23	Корпоративные информационные системы	20040	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
24	Курсовое проектирование 1	20043	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С.Л., О.Б. Богданова	от 19.03.2014 г., протокол № 9
25	Курсовое проектирование 1	20044	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С.Л., О.Б. Богданова	от 19.03.2014 г., протокол № 9
26	Курсовое проектирование 2	20035	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С.Л., О.Б. Богданова	от 19.03.2014 г., протокол № 9
27	Математическая логика и теория алгоритмов	5750	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Степанова А.А.	от 07.02.2011 г., протокол № 7
28	Математический анализ модуль 1	17348	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пивоварова И.В.	от 07.02.2011 г., протокол № 7
29	Математический анализ модуль 2	17349	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пивоварова И.В.	от 07.02.2011 г., протокол № 7
30	Метрология и качество программного	4394	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	от 22.04.2014 г., протокол № 10

	обеспечения						
31	Моделирование систем	5739	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Торгашов А.Ю., Кийкова Е.В.,	от 19.03.2014 г., протокол № 9
32	Мультимедиа технология	20041	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Чен А.Я.	от 22.04.2014 г., протокол № 10
33	Операционные системы	5914	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Васильев Б.К.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
34	Основы предпринимательства	17254	МН	Рабочая программа дисциплины	2014	Попова И.В.	от 03.06.2014 г., протокол № 20
35	Основы теории управления	20042	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кривошеев В.П.	от 22.04.2014 г., протокол № 10
36	Правоведение	17269	ТИРЗП	Рабочая программа дисциплины	2014	Лаврик Л.А., Потапова Н.С.	от 21.01.2014 г., протокол № 5
37	Предметно-ориентированное программирование	12253	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Семенов С.М.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
38	Прикладное программирование	20048	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Васильев Б.К.	от 22.04.2014 г., протокол № 10
39	Программирование для Интернет	20038	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Трофимов М.В.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
40	Программирование для Интернет продвинутый курс	20046	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Трофимов М.В.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
41	Программирование на языке высокого уровня модуль 1	20025	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
42	Программирование на языке высокого уровня модуль 2	20033	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
43	Программная инженерия	20030	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С.Л.	от 22.04.2014 г., протокол № 10
44	Проектирование информационных систем	20029	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кустов Д.А.	от 22.04.2014 г., протокол № 10
45	Производственная практика	24019	-	Рабочая программа дисциплины	2014	-	-
46	Профессиональный практикум	20036	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	от 19.03.2014 г., протокол № 9

47	Профессиональный практикум	20037	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
48	Психология	5797	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О.А.	от 17.01.2014 г., протокол № 5
49	Распределенные информационные системы	20049	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сачко М.А.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
50	Реинжиниринг бизнес-процессов	20034	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С.Л.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
51	Сети ЭВМ и телекоммуникации	20027	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сачко М.А.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
52	Сети ЭВМ и телекоммуникации продвинутый курс	20050	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сачко М.А.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
53	Социальная практика	17203	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Фалько Л.Ю.	-
54	Социальная практика	17204	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Фалько Л.Ю.	-
55	Социология	17270	ГМУ	Рабочая программа дисциплины	2014	Андреева О.Н., Романова О.Б.	от 25.06.2014 г., протокол № 7
56	Стилистика русского языка и культура речи	17273	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Калачинская Е.В.	от 08.05.2014 г., протокол № 12
57	Теория вероятностей и математическая статистика	4411	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Голодная Н.Ю.	-
58	Теория информационных процессов и систем	6239	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Лаврушина Е.Г.	от 22.04.2014 г., протокол № 10
59	Технологии Интернет	3883	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сачко М.А.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
60	Технология Java	20045	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Семенов С.М.	от 22.04.2014 г., протокол № 10
62	Учебная практика	21943	-	Рабочая программа дисциплины	2014	-	-
62	Учебная практика	21949	-	Рабочая программа дисциплины	2014	-	-
63	Физика модуль 1	2431	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сёмкин С.В.	от 22.04.2014 г., протокол № 8

64	Физика модуль 2	2432	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сёмкин С.В.	от 22.04.2014 г., протокол № 8
65	Физическая культура	17262	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С.А., Матвеева Л.В., Шарина Е.П.	от 05.06.2014 г., протокол № 10
		17263	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С.А., Матвеева Л.В., Шарина Е.П.	от 05.06.2014 г., протокол № 10
		17264	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С.А., Матвеева Л.В., Шарина Е.П.	от 05.06.2014 г., протокол № 10
		17265	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С.А., Матвеева Л.В., Шарина Е.П.	от 05.06.2014 г., протокол № 10
		17266	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С.А., Матвеева Л.В., Шарина Е.П.	от 05.06.2014 г., протокол № 10
		17267	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С.А., Матвеева Л.В., Шарина Е.П.	от 05.06.2014 г., протокол № 10
		17268	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С.А., Матвеева Л.В., Шарина Е.П.	от 05.06.2014 г., протокол № 10
66		Философия	9668	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О.А., Успенская С.В.
67	Химия	5827	ЭПП	Рабочая программа дисциплины	2014	Саверченко А.Н.	от 19.02.2014 г., протокол № 11
68	Экология	1556	ЭПП	Рабочая программа дисциплины	2014	Иваненко Н.В.	от 19.02.2014 г., протокол № 6
69	Экономика модуль 1	17275	МЭМО	Рабочая программа дисциплины	2014	Гетман О.В., Красова Е.В., Лайчук О.В.	от 02.04.2014 г., протокол № 7
70	Экономика модуль 1	12276	МЭМО	Рабочая программа дисциплины	2014	Гетман О.В., Красова Е.В., Лайчук О.В.	от 02.04.2014 г., протокол № 7
71	Экономика модуль 2	17276	МЭМО	Рабочая программа дисциплины	2014	Гетман О.В., Красова Е.В., Лайчук О.В.	от 02.04.2014 г., протокол № 7

Приложение Ж

Сведения об обновлении и утверждении рабочих программ дисциплин по направлению 230400.62 «Информационные системы и технологии»

Рабочие программы по дисциплинам:

- Иностранный язык модуль 1, модуль 2, модуль 3 утверждены на заседании кафедры ЗЕЯ, протокол № 21 от 05.06.2014 г;
- История, Социология утверждены на заседании кафедры ГМУ, протокол №7 от 25.06.2014;
- Психология, утверждены на заседании кафедры ФПС, протокол от 17.01.2014 г., протокол № 5;
- Философия, утверждены на заседании кафедры ФПС, от 16.05.2014 г., протокол № 9
- Химия утверждена на заседании кафедры ЭПП от 19.02.2014 г., протокол № 11;
- Правоведение утверждены на заседании кафедры ТИРЗП, протокол от 21.01.2014 г., протокол № 5г;
- Стилистика русского языка и культура речи утверждены на заседании кафедры РЯЗ, протокол №12 от 08.05.2014;
- Основы предпринимательства, утверждены на заседании кафедры МН, протокол №20 от 03.06.2014;
- Алгебра и геометрия, Дискретная математика, Математическая логика и теория алгоритмов, Математический анализ модуль 1, Математический анализ модуль 2, Теория вероятностей и математическая статистика, утверждены на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014; от 7.02.2011г., протокол №7;
- Администрирование информационных систем, Архитектура ЭВМ и систем, Введение в профессию, Геоинформационные системы, Интеллектуальные информационные системы, Информационная безопасность и защита информации, Информационные системы и технологии, Компьютерная графика, Конструкторско-технологические основы элементной базы информационных систем, Корпоративные информационные системы, Курсовое проектирование 1, Курсовое проектирование 2, Моделирование систем, Операционные системы, Предметно-ориентированное программирование, Программирование для Интернет, Программирование для Интернет продвинутый курс, Программирование на языке высокого уровня модуль 1, Программирование на языке высокого уровня модуль 2, Профессиональный практикум, Распределенные информационные системы, Реинжиниринг бизнес-процессов, Сети ЭВМ и телекоммуникации, Сети ЭВМ и телекоммуникации продвинутый курс, Технологии Интернет, утверждены на заседании кафедры ИСПИ, протокол №9 от 19.03.2014;
- Базы данных, Базы данных продвинутый курс, Информатика и программирование модуль 1, Информатика и программирование модуль 2, Метрология и качество программного обеспечения, Мультимедиа технология, Основы теории управления, Прикладное программирование, Программная инженерия, Проектирование информационных систем, Теория информационных процессов и систем, Технология Java, Физика модуль 1, Физика модуль 2, утверждены на заседании кафедры ИСПИ, протокол №10 от 22.04.2014;
- Безопасность жизнедеятельности утверждена на заседании кафедры ЭПП, протокол №6 от 19.02.2014;
- Экономика модуль 1, модуль 2 утверждены на заседании кафедры МЭМО, от 02.04.2014 г., протокол № 7;
- Физическая культура утверждена на заседании кафедры ФОСР, протокол №10 от 05.06.2014;

Приложение И
Сведения о научных публикациях преподавателей за 5 лет

ФИО преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of Science	Scopus	ВАК, РИНЦ, ИФ \geq 0,2	Прочие
Агафонова Екатерина Борисовна				1
Бедрина Светлана Львовна			3	2
Богданова Ольга Борисовна			2	4
Гагаров Николай Николаевич			2	5
Гетман Ольга Викторовна				2
Гриванова Светлана Михайловна			1	3
Гриняк Виктор Михайлович			20	8
Ембулаев Владимир Николаевич			1	8
Емцева Елена Дмитриевна			1	4
Ивин Вячеслав Вадимович				2
Илларионов Алексей Анатольевич				1
Калачинская Елена Викторовна			3	1
Кийкова Елена Валерьевна			7	13
Кононова Ольга Витальевна			2	12
Кривошеев Владимир Петрович			9	47
Крюков Владимир Васильевич			8	24
Кустов Дмитрий Александрович				1
Лаврушина Елена Геннадьевна			6	37
Лайчук Ольга Владимировна			5	5
Малько Вячеслав Николаевич			3	3
Мамарасулов Андрей Рахвхатович			1	1
Можаровский Игорь Сергеевич			7	6
Назаров Дмитрий Александрович				3

Номоконова Наталья Николаевна			12	21
Плотникова Оксана Анатолевна				1
Попова Инна Викторовна			1	2
Сачко Максим Анатолевич			3	26
Семенов Сергей Максимович			2	9
Семкин Сергей Викторович			15	19
Сидорова Евгения Юрьевна			1	1
Степанова Алена Андреевна			2	4
Тарасова Елена Викторовна			2	
Трегубенко Надежда Викторовна				1
Трофимов Максим Валерьевич			5	11
Чен Андрей Яковлевич			3	2
Ригель Зоя Васильевна				1
Шавлюгин Александр Иванович			3	4
Шахгельдян Карина Иосифовна			8	41
Шинковская Наталия Витальевна			9	7
Шуленина Алена Викторовна			1	

Приложение К
Примеры результатов научной деятельности ППС
по ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии»

№	ФИО преподавателя	Должность	Учебная нагрузка в рамках ООП	Преподаваемые дисциплины в рамках ООП	Примеры результатов научной деятельности за последние 4 года
1	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	127	Информатика и программирование модуль 1 Базы данных Базы данных продвинутый курс Курсовое проектирование 1 Проектирование информационных систем	<p>1. Опыт формирования реестра процессов для университета/Сборник научных трудов: "XIV Научно-практическая конференция. Реинжиниринг бизнес-процессов на основе современных информационных технологий. Системы управления знаниями/ Г.Л. Овсянникова, О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина, Е.В. Кийкова. 2011г.- с.34-40.</p> <p>2. Перспективы внедрения ERP- систем на предприятиях Приморского края/ Современные проблемы науки и образования /О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина. №6/2013г.- с.1-8.</p> <p>3. Моделирование бизнес-процессов вуза при внедрении процессного управления/ Открытое образование/ Г.Л. Овсянникова, О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина, Е.В. Кийкова. №1/2014г.-с. 4-11.</p>
2	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	258	Информатика и программирование модуль 1 Базы данных Программная инженерия Реинжиниринг бизнес-процессов Курсовое проектирование 1	<p>1. Перспективы внедрения ERP- систем на предприятиях Приморского края/ Современные проблемы науки и образования /О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина. №6/2013г.- с.1-8.</p> <p>2. Использование карт знаний при управлении знаниями при процессном подходе/ Экономика и управление/ С.Л. Бедрина. №3/2013г.-с.157-161.</p> <p>3. Использование структурно-функционального моделирования при разработке практико-ориентированной модели обучения/ Современные проблемы науки и образования/ С.Л. Бедрина, Е.А. Черкасова.№1/2014г. –с. 1-8</p>

1	2	3	4	5	6
3	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	34	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Оценка воздействия на акваторию Амурского залива при сбросе сточных вод после очистки канализационными очистными сооружениями (на примере г. Владивостока)/ Естественные и технические науки/ С.М. Гриванова, Я.П. Лосева, И.Ю. Гриванов. №2/2011г.-с.317-322.</p> <p>2. Моделирование накопления вредных веществ от предприятий деревоперерабатывающей промышленности/ Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ С.М. Гриванова, И.Ю. Гриванов. №4/2011г.-с. 59-64.</p> <p>3. Моделирование накопления вредных веществ в атмосферном воздухе от отопительных котельных г. Владивосток/ Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ С.М. Гриванова, И.Ю. Гриванов. № 16(3)/2012г. – с.207-213.</p>
4	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	132	Введение в профессию Курсовое проектирование 2 Программирование на языке высокого уровня модуль 1 Технология Java	<p>1. Нейросетевая модель планирования сезонных продаж/ Информационные технологии/ К.И. Дегтярев, В.М. Гриняк, И.С. Можаровский. №7/2011г.-с. 48-53.</p> <p>2. Алгоритм расчета адаптивного порога при визуализации информации в компьютеризированной РЛС кругового обзора/Естественные и технические науки/Б.С. Головченко, В.Н. Малько, М.В. Трофимов, В.М. Гриняк. №1/2012г.- с. 346-352.</p> <p>3. Нечеткая система распознавания воздушных объектов/ Вестник компьютерных и информационных технологий/ В.М. Гриняк. №7/2013г.-с. 9-14.</p>
5	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	101	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>1. Ембулаев В. Н. Системный подход в теории и практике организации городских пассажирских перевозок : [монография]/В.Н. Ембулаев-г.Владивосток ВГУЭС, 2013г.-220с.</p> <p>2. Инновационное развитие Владивостокского транспортного узла как основа повышения предпринимательской активности в регионе/ Экономика и предпринимательство/ В.Н.Ембулаев. № 1(7)/2013г.- с.268-270.</p> <p>3. Прибыль как цель разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах/ Интернет-журнал "Науковедение"/ В.Н.Ембулаев.№4/2012г.-с.1-11.</p>

6	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	109	Дискретная математика	<p>1. Модель роста капитала в условиях неопределенности/ Современные проблемы науки и образования/ К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева. №6/2013г.</p> <p>2. Уравнение Ферхюльста со случайным параметром в модели роста капитала/Сборник научных трудов: "VII Всероссийская научная конференция «Математическое моделирование развивающейся экономики, экологии и биотехнологий» г.Киров/ К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева. 2012г.</p> <p>3. Анализ деятельности и оптимизация процесса продаж организации на примере ООО «КОКА-КОЛА ЭЙЧБИСИ ЕВРАЗИЯ»/Сборник научных трудов: "Материалы XV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей "Интеллектуальный потенциал ВУЗов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР", "ВГУЭС"/ Е.Д.Емцева, В.А.Рыхлова. 2013г.</p>
7	Кийкова Елена Валерьевна	Доцент	56	Моделирование систем	<p>1. Кийкова Е. В., Лаврушина Е.Г., Сидорова Е. Ю. Опыт использования информационных технологий при оптимизации образовательного процесса вуза: [монография]/Е. В. Кийкова, Е.Г. Лаврушина, Е.Ю. Сидорова.-Издательство "Перо", 2011г.-31с.</p> <p>2. Организационное моделирование процесса управления закупками для нужд университета / Университетское управление: практика и анализ/ Г.Л. Овсянникова, Е.В. Кийкова № 5/2012г.- с.96-105</p> <p>3. Управление системой закупок товаров, работ и услуг для нужд бюджетного образовательного учреждения на основе имитационного моделирования/Современные проблемы науки и образования/ Е.В.Кийкова № 1/2013г.</p>

8	Крюков Владимир Васильевич	Профессор	108	Администрирование информационных систем Распределенные информационные системы Сети ЭВМ и телекоммуникации продвинутый курс	<p>1. Внедрение и использование в университете технологии виртуализации рабочих мест/Вышиванов М.А., Гмарь Д.В., Крюков В.В., Нагорняк К.С., Шахгельдян К.И./Системы и средства информатики. 2014. Т. 24. № 1. С. 193-212.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие стран и качество высшего образования: сравнение на основе рейтинговых оценок/Лазарев Г.И., Крюков В.В., Карпова В.О./Alma mater (Вестник высшей школы). 2013. № 11. С. 6-12.</p> <p>3. Инновационная стратегия регионального университета: цели, проблемы, механизмы достижения/Лазарев Г.И., Крюков В.В./Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2012. № 48 (12). С. 17.</p>
9	Лаврушина Елена Геннадьевна	Ст.препод.	74	Информационная безопасность и защита информации Теория информационных процессов и систем	<p>1. Лаврушина Е. Г. Прогнозирование ресурса машин и конструкций: [монография]/ Е.Г. Лаврушина. г. Владивосток, ДВФУ, 2012г.-192с.</p> <p>2. Разработка имитационной модели работы убойного комплекса для совершенствования деятельности предприятия промышленного птицеводства/ Мир науки, культуры, образования/ Е.Г. Лаврушина. № 3(40)/2013г.-с. 405-408.</p> <p>3. Значение изучения имитационного моделирования студентами вуза различных уровней подготовки/ Современные проблемы науки и образования/ Е.В. Кийкова, Е.Г. Лаврушина. №3/2014г.</p>
10	Можаровский Игорь Сергеевич	Ст.препод.	87	Базы данных продвинутый курс Курсовое проектирование 2 Распределенные информационные системы	<p>1. Метод разработки виртуальных анализаторов для нелинейных технологических объектов /Информатика и системы управления / И. С. Можаровский. № 3(37)/2013г.- с.13-23.</p> <p>2. Анализ идентифицируемости нелинейных объектов управления слабо формализованной структуры/Информатика и системы управления /И. С. Можаровский № 3(33)/2012г.-с. 34-46</p> <p>3. Результаты TOEFL[Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных] И. С. Можаровский, декабрь 2013.</p>

11	Трофимов Максим Валерьевич	Ст.препод.	67	Программирование для Интернет Программирование для Интернет продвинутый курс	<p>1. Алгоритм расчета адаптивного порога при визуализации информации в компьютеризированной РЛС кругового обзора/ Естественные и технические науки/ Б.С. Головченко, В.Н. Малько, М.В. Трофимов, В.М. Гриняк. №1/2012г.-с. 246-252.</p> <p>2. Повышение уровня подготовки специалистов в области WEB-программирования с учетом потребностей рынка труда/ Современные проблемы науки и образования/ М.В. Трофимов, Н.Л. Слугина. №3/2013г.</p> <p>3. Интерактивное интеллектуальное приложение для оформления печатных работ в соответствии с государственными стандартами/ Современные проблемы науки и образования/ М.В. Трофимов, И.Л. Артемьева.№ 6/2013г.</p>
12	Шахгельдян Карина Иосифовна	Профессор	8	Курсовое проектирование 2	<p>1. Внедрение и использование в университете технологии виртуализации рабочих мест/Вышиванов М.А., Гмарь Д.В., Крюков В.В., Нагорняк К.С., Шахгельдян К.И./Системы и средства информатики. 2014. Т. 24. № 1. С. 193-212.</p> <p>2. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МЕСТА УНИВЕРСИТЕТА В РЕЙТИНГЕ WEBOMETRICS/Шахгельдян К.И., Трофимчук И.А., Гмарь Д.В., Игнатова Ю.А., Манько Е.Ю., Моисеева Т.В./ Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 5 (18). С. 212-223. 3. Шахгельдян К.И., Трофимчук И.А.АНАЛИЗ РЕЙТИНГА WEBOMETRICS/В сборнике: Информационные технологии XXI века материалы международной научной конференции, Хабаровск, 20–24 мая 2013 г.. Хабаровск, 2013. С. 343-348.</p>

Приложение Л

Полученные патенты, свидетельства регистрации программ для ЭВМ и баз данных

Таблица Л.1 - Сведения о полученных патентах

Автор(ы)	Наименование	Правообладатель	Год
Богданова О.Б. Данилова О.Н. Ли В.И.	База данных дальневосточного орнамента	ВГУЭС	2009
Шахгельдян К.И. Гмарь Д.В. Крюков В.В.	Система единой регистрации и управления правами пользователей	ООО "Региональный ресурсный центр"	2011
Гриняк В.М.	изобретение «Способ сопровождения траектории движущегося судна»	ВГУЭС	2013
Гриняк В.М. Алтунина А.Е.	Обработка "Интерактивное планирование продаж" для конфигурации "1С: Управление торговлей 8"	ВГУЭС	2011
Кривошеев В.П.	ПО для решения задач линейного программирования с помощью графического и симплекс методов (LinProg)	ГОУ ВПО ДВГУ	2010
Кривошеев В.П.	ПО для решения задач линейного программирования с помощью симплекс метода (LinProg2)	ГОУ ВПО ДВГУ	2010
Лаврушина Е.Г.	Способ оценки усталости асфальтобитона при циклических динамических воздействиях	ДВФУ	2013

Таблица Л.2 - Свидетельства о регистрации программного обеспечения, полученные за 5 лет

Автор(ы)	Название	Год
Кривошеев В.П. Кан Б.А.	Digital control system with Pid Controller (DPC)	2014
Гриняк В.М. Медведев С.А.	Модуль формирования и отображения карты морской акватории	2014
Медведев С.А. Гриняк В.М.	Компьютерный симулятор коллективного движения судов	2014
Гриняк В.М. Сиринов С.В.	Модуль расчета моделируемых траекторий движения судов	2014
Мамаков А.А. Васильев Б.К. Гряник В.Н.	Программа дистанционного управления цифровым анализатором спектра IFR-2399A	2014
Можаровский И.С.	Результаты TOEFL	2014

Мазелис А.Л. Трофимов М.В.	Электронное меню для кафе и ресторана	2013
Гриняк В.М.	Программа "V Control Demo"	2013
Рылов А.В. Шахгельдян К.И. Крюков В.В.	Интегрированная информационная система управления студенческим составом	2013
Можаровский И.С. Торгашов А.Ю.	Виртуальный анализатор	2013
Архипова Е.Н. Крюков В.В. Шахгельдян К.И.	Рейтинговая оценка преподавателей кафедр	2013
Сидорова Е.Ю.	Электронный учебник по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности"	2013
Семенов С.М.	Управленческий учет в производстве натяжных потолков	2013
Трофимов М.В. Кознов В.Н.	Модуль расширения функциональности Prestashop CMS для фильтрации и отображения товаров интернет-магазина в табличном виде	2013
Трофимов М.В. Самилко К.А. Ирхин Г.В.	Программа для тестирования студентов на знание грамматики европейских языков	2013
Трофимов М.В. Герасимчук А.В.	Программа для удаленной регистрации бланк-заказов для АРМ zClinic	2013
Семенов С.М.	Списание депонентов	2013
Семенов С.М.	Экспорт реестра подотчетных сумм	2013
Гмарь Д.В. Крюков В.В. Игнатова Ю.А. Шахгельдян К.И.	Система управления контентом	2013
Крюков В.В. Гмарь Д.В.	Система управления процессами и электронным документооборотом	2013
Архипова Е.Н. Шахгельдян К.И.	Автоматизированная система, поддерживающая процесс проектирования и анализа образовательных программ по ФГОС	2013
Гриняк В.М.	V Control 2	2012
Семенов С.М.	Конфигурация для системы 1С:Предприятие 8.2 "Документооборот кафедры"	2012
Семенов С.М.	Обработка "Автозаполнение шаблонов договоров" для 1С:Предприятие 8.2	2012
Семенов С.М.	Отчет "Штатное расписание" для конфигурации "Зарплата и кадры бюджетного учреждения"	2012
Гриняк В.М.	Радар-процессор ADC	2012

Трофимов М.В. Пермяков Е.В. Черныш Р.И. Рубцов Э.С. Карев М.Н.	Программа для управления социальной сетью кафедры вуза	2012
Трофимов М.В.	Автоматизированное рабочее место сотрудников медицинской диагностической клиники	2012
Трофимов М.В. Шепелев А.Б.	Макрос для программы «Microsoft Word» для помощи в оформлении студенческих работ	2012
Трофимов М.В. Семибратов С.А.	Сопровождение дипломника	2012
Гриняк В.М.	Обработка "АВС анализ контрагентов" для конфигурации "1С: Бухгалтерия 8"	2012
Епифанцев А.В. Кривошеев В.П. Кан Б.А.	Digital cascade control system (DCCS)	2012
Епифанцев А.В. Кривошеев В.П. Пак Д.С.	Digital single-loop control system (DSLCS)	2012
Гриняк В.М. Морозов Д.Ю.	Обработка «Система планирования продаж» для конфигурации «1С: Управление торговлей 8»	2011
Гмарь Д.В. Майоров В.С. Крюков В.В. Шахгельдян К.И.	Система единой регистрации и управления правами пользователей	2011
Алтунина А.Е. Гриняк В.М.	Обработка "Интерактивное планирование продаж" для конфигурации "1С: Управление торговлей 8"	2011
Сачко М.А.	База знаний параметрического синтеза АСР	2011
Кривошеев В.П. Сачко М.А. Ким В.В.	Учебно-методический комплекс "Студиум"	2010
Кривошеев В.П. Сачко М.А.	Расчет каскадных систем ("РКС")	2010
Богданова О.Б. Данилова О.Н. Ли В.И.	Базы данных дальневосточного орнамента	2009
Кривошеев В.П. Сачко М.А.	Расчет комбинированных систем ("РКОС")	2009
Кривошеев В.П. Сачко М.А.	Расчет одноконтурных систем ("РОС")	2009

Приложение М
Участие в грантах за 2010-2014 годы

Соисполнители	Наименование проекта	Тип проекта	Дата начала	Дата окончания
<u>Греско А. А.</u> <u>Емцева Е. Д.</u> <u>Кулакова М. Н.</u> <u>Луговой Р. А.</u> <u>Мазелис Л. С.</u> <u>Плешкова Т. Ю.</u> <u>Рахманова М. С.</u> <u>Солдатова Ю. А.</u> <u>Солодухин К. С.</u> <u>Чен А. Я.</u>	<u>6.1656.2011 Разработка моделей и методов поддержки принятия стратегических решений в стейкхолдер - компаниях</u>	<u>Федеральные (МинОбрНауки)</u>	<u>02.01.2012</u>	<u>31.12.2012</u>
<u>Бедрина С. Л.</u> <u>Богданова О. Б.</u> <u>Кийкова Е. В.</u> <u>Сидорова Е. Ю.</u>	<u>Процессное управление организации.</u> <u>Моделирование бизнес-процессов</u>	<u>Вузовские</u>	<u>01.09.2011</u>	<u>31.08.2015</u>
<u>Винтонова Н. И</u> <u>Кустов Д. А.</u> <u>Лаврушина Е. Г</u> <u>Юдин П. В.</u>	<u>Исследование процессов управления изменениями на предприятиях в условиях формирования инновационной экономики</u>	<u>Вузовские</u>	<u>01.09.2010</u>	<u>30.06.2013</u>
<u>Гриняк В. М.</u> <u>Трофимов М. В</u>	<u>7.2104.2011 Разработка и исследование нейро-нечетких моделей алгоритмов решения обратных траекторных задач (интеллектуальные системы управления движением судов)</u>	<u>Федеральные (МинОбрНауки)</u>	<u>03.12.2012</u>	<u>31.12.2013</u>
<u>Гриняк В. М.</u> <u>Овчинников А.С.</u> <u>Семенов С. М.</u> <u>Шуленина А. В.</u>	<u>Разработка и исследование методологических основ информационных технологий управления ресурсами (интеллектуальные системы)</u>	<u>Вузовские</u>	<u>01.09.2011</u>	<u>30.06.2013</u>
<u>Гриняк В. М.</u> <u>Трофимов М. В</u>	<u>Разработка методологических основ применения нейросетевых алгоритмов в обратных траекторных задачах</u>	<u>Вузовские</u>	<u>01.09.2010</u>	<u>30.06.2013</u>
<u>Кривошеев В. П.</u> <u>Сачко М. А.</u>	<u>7.2704.2011 Параметрический синтез автоматических систем управления процессами химической технологии и</u>	<u>Федеральные (МинОбрНауки)</u>	<u>02.01.2012</u>	<u>31.12.2013</u>

	<u>теплоэнергетики</u>			
<u>Кривошеев В. П.</u>	<u>Параметрический синтез и исследование цифровых систем</u>	<u>Вузовские</u>	<u>15.09.2011</u>	<u>30.06.2014</u>
<u>Можаровский И.С.</u>	<u>Исследование методов идентификации моделей виртуальных анализаторов показателей качества ректификационной колонны</u>	<u>Вузовские</u>	<u>01.09.2011</u>	<u>01.10.2013</u>
<u>Гимаева Р. М.</u> <u>Калина Н. Д.</u> <u>Слугина Н. Л.</u> <u>Чернявская В. С.</u>	<u>6.4471.2011 Механизмы формирования востребованности выпускников рынком труда на примере направления «Дизайн»</u>	<u>Федеральные (МинОбрНауки)</u>	<u>02.01.2012</u>	<u>31.12.2013</u>
<u>Арнаут М. Н.</u> <u>Варкулевич Т. В.</u> <u>Горбунова М. В.</u> <u>Гресько А. А.</u> <u>Мазелис Л. С.</u> <u>Ослопова М. В.</u> <u>Плешкова Т. Ю.</u> <u>Рахманова М. С.</u> <u>Солодухин К. С.</u> <u>Терентьева Т. В.</u> <u>Чен А. Я.</u>	<u>6.1001.2011 Разработка методологических основ обеспечения устойчивости развития предпринимательского вуза в условиях реформирования системы образования</u>	<u>Федеральные (МинОбрНауки)</u>	<u>02.01.2012</u>	<u>31.12.2013</u>
<u>Шахгельдян К. И.</u>	<u>7.18.15.2011 Разработка методов анализа учебных планов на соответствие формальным и содержательным требованиям стандарта нового поколения</u>	<u>Федеральные (МинОбрНауки)</u>	<u>02.01.2012</u>	<u>31.12.2013</u>
<u>Крюков В.В.</u> <u>Шахгельдян К.И.</u> <u>Игнатова Ю.А.</u>	<u>Программа стратегического развития университета. Проект 2.1.2. Комплексное исследование и разработка информационных сервисов электронного кампуса университета для повышения результативности научной и инновационной деятельности</u>	<u>Федеральные (МинОбрНауки)</u>	<u>01.01.2012</u>	<u>31.12.2014</u>

<u>Гряник В.М., Можаровский И.С., Бедрина С.Л., Богданова О.Б., Кийкова Е.В., Лаврушина Е.Г., Семенов С.М., Трофимов М.В.</u>	Программа стратегического развития университета. Проект 1.2.2 Совершенствование подготовки кадров в области современных информационных технологий на базе центра компетенций.	<u>Федеральные (МинОбрНауки)</u>	<u>01.01.2012</u>	<u>31.12.2014</u>
<u>Кононова О.В.</u>	Программа стратегического развития университета. Проект 1.2.4. Разработка системы контроля компетенций студентов основных образовательных программ ВПО на базе ФГОС	<u>Федеральные (МинОбрНауки)</u>	<u>01.01.2012</u>	<u>31.12.2013</u>
<u>Бедрина С.Л.</u>	Программа стратегического развития университета. Проект 1.2.1. Разработка модели и создание внутренней учебной бизнес-среды Университета – «ВГУЭС-Сити»	<u>Федеральные (МинОбрНауки)</u>	<u>01.01.2013</u>	<u>31.12.2014</u>

Приложение Н

Результаты научной работы студентов и преподавателей кафедры информационных технологий и систем за 4 года

Руководитель	ФИО студента	Статус мероприятия	Название мероприятия	Уровень достижения	Подтверждающий документ	Дата мероприятия
Богданова О.Б.	Прощенко Е.А.	Международный	16 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2014
Бедрина С.Л.	Конча А.Э.	Международный	16 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2014
Бедрина С.Л.	Ефремова Н.Я.	Международный	16 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2014
Богданова О.Б.	Ерёменко А.В.	Международный	16 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2014
Кийкова Е.В.	Сметанина Л.А.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Кийкова Е.В.	Ходаковский Ф.В.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Богданова О.Б.	Рыльченко И.В.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Бедрина С.Л.	Маслова В.С., Яковлева Д.А.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Богданова О.Б.	Голенко В.Д.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013

Богданова О.Б.	Парисеева П.В.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Можаровский И.С.	Леонова А.А.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Лаврушина Е. Г.	Садыхан В.К.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Васильев Б.К.	Курносков В.О.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Богданова О.Б.	Бысько Е.Ф.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Лаврушина Е. Г.	Марченко М.В.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Кийкова Е.В.	Брагинец В.О.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Лаврушина Е. Г.	Садыхан В. К.	Внутривузовский	Конкурс на лучшую НИРС в рамках программы "Молодой ученый", ВГУЭС	Призер	диплом	25.10.2012
Гриняк В. М.	Шуленина А. В.	Внутривузовский	Конкурс на лучшую НИРС в рамках программы "Молодой ученый", ВГУЭС	Призер	диплом	25.10.2012
Юдин П. В.	Шаров С. С.	Внутривузовский	Конкурс на лучшую НИРС в рамках программы "Молодой ученый", ВГУЭС	Призер	диплом	25.10.2012
Кийкова Е. В.	Брагинец В. О.	Внутривузовский	Конкурс на лучшую НИРС в рамках программы "Молодой ученый",	Призер	диплом	25.10.2012

			ВГУЭС			
Семенов С. М.	Рак М. А.	Общероссийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Питербург	Призер	диплом	21.01.2012
Семенов С. М.	Колосова О. С.	Общероссийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Питербург	Призер	диплом	21.01.2012
Гриняк В. М.	Хитрук А. Е.	Общероссийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Питербург	Призер	диплом	21.01.2012
Семенов С. М.	Заплаткина Е. М.	Общероссийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Питербург	Призер	диплом	21.01.2012
Гриняк В. М.	Алтунина А. Е.	Общероссийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Питербург	Призер	диплом	21.01.2012
Семенов С. М.	Лихошерст А. Н.	Общероссийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Питербург	Призер	диплом	21.01.2012
Богданова О. Б.	Локтева М. В.	Международный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Лаврушина Е. Г.	Рыхлова В. А.	Международный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Кийкова Е. В.	Левша А. В.	Международный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Бедрина С. Л.	Третьяков К. К.	Международный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Кийкова Е. В.	Болдескул Е. Г.	Международный	14 научно-практич конференция Итоговое засед, "Интеллектуальный	Призер	диплом в номинации	26.04.2012

			потенциал..."			
Кийкова Е. В.	Нименькая А. М.	Международный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Богданова О. Б.	Бысько Е. Ф.	Международный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Васильев Б. К.	Попов С. В.	Региональный	Олимпиада "NAVICOM" для студентов ИТ специальностей	Победитель	диплом 1 место	19.03.2012
Васильев Б. К.	Янушевский Е. А.	Региональный	Олимпиада "NAVICOM" для студентов ИТ специальностей	Призер	сертификат финалиста	19.03.2012
Васильев Б. К.	Медведев С. А.	Региональный	Олимпиада "NAVICOM" для студентов ИТ специальностей	Призер	сертификат финалиста	19.03.2012
Кийкова Е. В.	Кошпаренко А. В.	Международный	14 научно-практич. конф. "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом 2 место	17.04.2012
Кривошеев В. П.	Пак Д. С.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победитель	протокол	15.04.2011
Лаврушина Е. Г.	Маслова В. С.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протокол	15.04.2011
Бедрина С. Л.	Гузь В. В.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победитель	протокол	15.04.2011
Гриняк В. М.	Бердников С. С.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победитель	протокол	15.04.2011
Кийкова Е. В.	Гриненко К. С.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победитель	протокол	15.04.2011

Лаврушина Е. Г.	Болдескул Е. Г.	Региона-льный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протокол	15.04.2011
Бедрина С. Л.	Бурцев А. Ю.	Общерос-сийский	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протокол	15.04.2011
Кийкова Е. В.	Ковбас Р. В.	Общерос-сийский	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протокол	15.04.2011
Сачко М. А.	Панченко О. В.	Общерос-сийский	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протокол	15.04.2011
Гриняк В. М.	Шашелев Я. О.	Междуна-родный	Конкурс "IT- планета" г. Хабаровск	Победитель	диплом	22.12.2010
Гриняк В. М.	Лунев К. Г.	Междуна-родный	Конкурс "IT- планета" г. Хабаровск	Победитель	диплом	22.12.2010
Васильев Б. К.	Головченко Б. С.	Общерос-сийский	Всероссийская студ. олимпиада, конкурс ВКР	Победитель	протокол	01.12.2010
Васильев Б. К.	Калашникова Т. И.	Общерос-сийский	Всероссийская студенческая олимпиада, конкурс ВКР	Победитель	протокол	01.12.2010
Бедрина С. Л.	Тынянова Е. С.	Междуна-родный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Черкасова Е. А.	Ефименко П. Д.	Междуна-родный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Кийкова Е. В.	Кабанцев Е. А.	Междуна-родный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Лаврушина Е. Г.	Марченко М. В.	Междуна-родный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010

Лаврушина Е. Г.	Климчук А. С.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Кривошеев В. П.	Епифанцев А. В.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Гриняк В. М.	Алтунина А. Е.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер		15.04.2010
Сачко М. А.	Чеботарева А. А.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Гриняк В. М.	Хитрук А. Е.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Васильев Б. К.	Малько В. Н.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Васильев Б. К.	Калашникова Т. И.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010

Приложение О

Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Аудитория Компьютерный класс		Администрирование информационных систем	ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Microsoft Windows Server 2008, Oracle VM VirtualBox, Denwer
Аудитория		Алгебра и геометрия	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием
Аудитория Компьютерный класс		Архитектура ЭВМ и систем	ОС Windows 7 Professional, ОС Linux, afd, turbodebugger, эмуляторы 16, 32 и 64-разрядных процессоров, VirtualBox
Аудитория Компьютерный класс		Базы данных	ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, CA ERWin Data Modeler Community Edition, Microsoft SQL Server, MySQL, Turbo Delphi Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Базы данных продвинутый курс	ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, CA ERWin Data Modeler Community Edition, Microsoft SQL Server, MySQL, Turbo Delphi Explorer
Аудитория		Безопасность жизнедеятельности	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием
Аудитория		Введение в профессию	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием
Аудитория Компьютерный класс		Геоинформационные системы	ОС Windows 7 Professional, ArcGIS
Аудитория		Дискретная математика	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием
Лингафонный кабинет		Иностранный язык	Лингафонный кабинет Sanako Lab 100 с дополнительным модулем STS, предназначенным для обучения устному последовательному и синхронному переводу. Кабины для синхронного перевода (4 шт.). Сенсорный монитор. Проектор, экран.

			Система озвучивания.
Аудитория Компьютерный класс		Интеллектуальные информационные системы	OC Windows 7 Professional, gProlog, GNU Octave
Аудитория Компьютерный класс		Интеллектуальные информационные системы	OC Windows 7 Professional, gProlog, GNU Octave
Аудитория Компьютерный класс		Информатика и программирование модуль 1	OC Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo Delphi Explorer, Turbo C++ Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Информатика и программирование модуль 2	OC Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo Delphi Explorer, Turbo C++ Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Информационная безопасность и защита информации	OC Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo Delphi Explorer, Turbo C++ Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Информационные системы и технологии	OC Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional
Аудитория		История	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием
Аудитория Компьютерный класс		Компьютерная графика	OC Windows 7 Professional, Adobe Photoshop, GIMP, Adobe Illustrator, Corel Draw
Аудитория Компьютерный класс		Конструкторско- технологические основы элементной базы информационных систем	САПР P-CAD 2002, Microsoft Word, Microsoft Power Point
Аудитория Компьютерный класс		Корпоративные информационные системы	OC Windows 7 Professional, 1С-Предприятие (учебная версия)

Компьютерный класс		Курсовое проектирование 1	OC Windows 7 Professional, IBM Rational Rose Enterprise 7, CA ERWin Process Modeler 7 , CA ERWin Data Modeler Community Edition; Turbo Delphi Explorer
Компьютерный класс		Курсовое проектирование 2	OC Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Software Ideas Modeler, IBM Rational Rose Enterprise 6
Аудитория		Математическая логика и теория алгоритмов	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием
Аудитория		Математический анализ модуль 1, 2	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием
Аудитория Компьютерный класс		Метрология и качество программного обеспечения	MS Office, языки программирования
Аудитория Компьютерный класс		Моделирование систем	OC Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, GPSS World
Аудитория Компьютерный класс		Мультимедиа технология	OC Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional
Аудитория Компьютерный класс		Операционные системы	OC Windows 7 Professional, OC Linux (Debian, Ubuntu, Fedora, OpenSUSE, CentOS и др.), OC FreeBSD, gcc
Аудитория		Основы предпринимательства	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием
Аудитория Компьютерный класс		Основы теории управления	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест.
Аудитория		Правоведение	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием

Аудитория Компьютерный класс		Предметно-ориентированное программирование	1С-Предприятие – учебная версия
Аудитория Компьютерный класс		Прикладное программирование	OC Windows 7 Professional, Turbo Delphi Explorer, Turbo C++ Explorer.
Аудитория Компьютерный класс		Программирование для Интернет	OC Windows 7 Professional, Microsoft Word 2013, NetBeans IDE, пакет DENWER, Internet Explorer, Chrome, FireFox
Аудитория Компьютерный класс		Программирование для Интернет продвинутый курс	OC Windows 7 Professional, Microsoft Word 2013, NetBeans IDE, пакет DENWER, Internet Explorer, Chrome, FireFox
Аудитория Компьютерный класс		Программирование на языке высокого уровня модуль 1	OC Windows 7 Professional, Turbo Delphi Explorer, Turbo C++ Explorer.
Аудитория Компьютерный класс		Программирование на языке высокого уровня модуль 2	OC Windows 7 Professional, Turbo Delphi Explorer, Turbo C++ Explorer.
Аудитория Компьютерный класс		Программная инженерия	OC Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Software Ideas Modeler, IBM Rational Rose Enterprise 6
Аудитория Компьютерный класс		Проектирование информационных систем	OC Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Software Ideas Modeler, IBM Rational Rose Enterprise 7
Аудитория Компьютерный класс		Профессиональный практикум	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест.
Аудитория		Психология	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудование
Аудитория Компьютерный класс		Распределенные информационные системы	OC Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Microsoft Visual Studio Express 2008 for C++
Аудитория		Реинжиниринг бизнес-	OC Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional

Компьютерный класс		процессов	
Аудитория Компьютерный класс		Сети ЭВМ и телекоммуникации	ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Cisco Packet Tracer, Putty, gcc
Аудитория Компьютерный класс		Сети ЭВМ и телекоммуникации продвинутый курс	ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Cisco Packet Tracer, Putty, gcc
Аудитория		Социология	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием
Аудитория		Стилистика русского языка и культура речи	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием
Аудитория Компьютерный класс		Теория вероятностей и математическая статистика	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Excel 2013, Statistica, MathLab.
Аудитория Компьютерный класс		Теория информационных процессов и систем	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional
Аудитория Компьютерный класс		Технологии Интернет	ОС Windows 7 Professional, ОС Linux, Internet Explorer, Chrome, FireFox, Putty
Аудитория Компьютерный класс		Технология Java	компилятор языков программирования Java Development Kit (JDK) (http://www.oracle.com/technetwork/java/javase/downloads/index.html), интегрированная среда разработки IDE (Integrated Development Environment) (www.eclipse.org).

Учебная лаборатория	1530	Физика модуль 1, 2	Лабораторные установки: механика и молекулярная физика, электричество, оптика и атомная физика. Приборы: вольтметр ВЗ-38, осциллограф С1-68, амперметр Э-513, дефектоскоп УДН-3, лазерЛГ-75. Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.) Проектор.
Аудитория		Философия	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием
Лаборатория химии	1503	Химия, Экология	Лекции проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием, лабораторные работы: Портативный нитратомер СОЭКС – 6 шт., Прибор радиационного контроля «Радекс» - 6 шт., Бидистиллятор БС ТУ 25-11-1592, Сушильный шкаф с цифровым регулятором температуры СНОЛ 58/350 (И4), Психрометр М-34, аспирационный электрический, Эксперт-001-ХПК-БПК+, Фотометр-флюориметр «Эксперт-003» Люксметр ТКП-ПКМ, модель 42, Анемометр-адаптер АТТ-100, Шумомер НТ-154, Барометр анероид, Весы аналитические ОНАУС АR 2140 210 гр., Весы лабораторные SCL-300, Ионномер И-500 баз, Микроскоп Микмед-5, Микроскоп МБС-10, Бинокляр МБС-10 - 2 шт, Аспиратор "АМ-0059", рН-метр "Checher 1" - 15 шт., Рефрактометр - 3 шт., Секундомер - 8 шт., Сушилка ПЭ-2000, Холодильник - 2 шт., Электроплита - 5 шт., Электроплита с регулятором температуры лабораторная
Аудитория		Экономика модуль 1	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием
Спортивные залы и аудитории спорткомплекса «Чемпион»		Физическая культура	Спортивное оборудование, инвентарь, тренажерные залы, бассейны