

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
института управления  Н.П. Масюк

« 24 » июня 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки

030300.62 Психология,

реализуемой в рамках укрупненной группы направлений/специальностей  
030000 Гуманитарные науки

Рассмотрен на расширенном заседании  
Ученого совета ВГУЭС протокол от  
«26» июня 2014г. № 9

Владивосток 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	4
2	Структура подготовки специалистов .....	5
3	Содержание подготовки специалистов .....	6
4	Организация учебного процесса (ФГОС) .....	16
5	Качество подготовки бакалавров .....	21
5.1.	Прием абитуриентов .....	21
5.2	Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации .....	22
5.3	Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации.....	24
6	Востребованность выпускников .....	25
7	Качество кадрового обеспечения.....	26
8	Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения .....	27
9	Качество научно-исследовательской и научно-методической работы .....	37
10	Качество материально-технической базы .....	39
11	Международная деятельность .....	40
12	Воспитательная работа .....	41
13	Общие выводы комиссии.....	42
	Приложение А.....	44
	Результаты ФЭПО по основной образовательной программе по направлению подготовки 030300.62 Психология.....	44
	Приложение Б1 .....	47
	Научно-педагогические кадры ООП по направлению подготовки 030300.62 Психология .....	47
	Приложение Б2 .....	71
	Сведения об учебной нагрузке ППС по ООП "Психология" и расчету показателей .....	71
	Приложение Б3 .....	86
	Сведения об учебной нагрузке ППС по ООП "Психология" по профессиональному циклу .....	86
	Приложение В.....	96
	Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы .....	96
	Приложение Г .....	98
	Обеспеченность дисциплин ООП 030300.62 Психология рабочими учебными программами .....	98
	Приложение Д.....	112
	Сведения об обновлении и утверждении рабочих программ дисциплин по ООП 030300.62 Психология.....	112
	Приложение Е .....	114
	Значимые позиции по преподавателям, участвующим в реализации ООП 030300.62 Психология.....	114

## 1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 030300.62 Психология, реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с 2011 года в рамках укрупненной группы направлений подготовки 030000 Гуманитарные науки, на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 ноября 2011 года (регистрационный № 2235 серия ААА № 002340), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации от 05 сентября 2011 года (регистрационный № 1122 серия ВВ № 001134), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по направлению подготовки 030300.62 Психология, приведены в Таблице 1.1

Таблица 1.1

Код	Наименование направления (специальности)	Год		Выпускающая кафедра
		начала подготовки	первого выпуска	
030300.62	Психология	2011	2015	Кафедра философии и психологии

Цель (миссия) ООП по направлению подготовки 030300.62 Психология, профиль «Психология» – подготовка бакалавров - конкурентоспособных профессионалов нового поколения, чье призвание – помочь найти пути и способы разрешения различных психологических проблем.

Руководителем ООП является Коротина О.А., кандидат философский наук, доцент, зав. кафедрой философии и психологии.

Образовательная деятельность ООП по направлению подготовки 030300.62 Психология осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки 030300.62 «Психология» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 759;

- примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 030300.62 «Психология», утвержденной Учебно-методическим объединением вузов Российской федерации по образованию в области психологии;

- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденным приказом Минобрнауки России от 13 января 2010 г. № 15;

- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Выпускающей кафедрой ООП по направлению подготовки 030300.62 Психология является кафедра философии и психологии (далее – ФПС), которая является структурным подразделением института управления (далее – ИУ). Кафедра была создана в 1997 году в целях подготовки специалистов по специальности 020400 (030301.65) «Психология». В дальнейшем был осуществлен переход на уровневую подготовку и в настоящее время кафедра реализует образовательные программы бакалавриата. Кафедра готовит психологов широкого профиля, способных легко адаптироваться в современных условиях и профессионально работать в различных сферах деятельности (юридическая, административная, промышленная, медицинская).

В целом организационно-правовое обеспечение ООП по направлению подготовки 030300.62 Психология соответствует необходимым требованиям.

## 2 Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов по ООП 030300.62 «Психология» осуществляется по очной, очно-заочной, заочной формам обучения на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования. Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом, для различных форм обучения.

Прием студентов осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение. Прием абитуриентов на ООП 030300.62 «Психология» в университете начал осуществляться с 2011 года на очную, заочную и очно-заочную формы обучения и ведется по настоящее время. С 2012 года на очно-заочную и заочную формы обучения ведется только с компенсацией затрат на места с компенсацией затрат на обучение.

Прием студентов за 3 года представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Прием по всем формам обучения

Форма обучения		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	20	05.08.11 № 7239-с, 10.08.11 № 7266-с	15	05.08.12 №7228-с, 10.08.12 №7286-с	18	05.08.13 №7658-с 10.08.13 №7737-с
	внебюджет	19	05.08.11 № 7242-с, 10.08.11 № 7270-с, 10.08.11 № 7276-с	17	10.08.12 №7288-с, 03.09.12 №7460-с, 04.09.12 №7483-с, 05.09.12 №7493-с	4	10.08.13 №7738-с 20.08.13 №7789-с 20.08.13 №7798-с
заочная	бюджет	3	05.08.11 № 7240-с	0		0	
	внебюджет	14	01.09.11 № 7464-с, 04.10.11 № 8497-с, 24.10.11 № 9150-с, 02.12.11 № 10481-с, 21.12.11 № 11198-с	16	18.09.12 №7726-с, 03.10.12 №8199-с, 30.10.12 №9203-с, 19.11.12 №9874-с, 12.12.12 №10948-с, 29.12.12 №11518-с	17	10.08.13 №7742-с 30.08.13 №7942-с 10.09.13 №8164-с 29.10.13 №10217-с 19.11.13 №11136-с 03.12.13 №11751-с 27.12.13 №12850-с 31.12.13 №12915-с
3 а	бюджет	3	05.08.11 № 7241-с	0		0	

внебюджет	1	01.09.11 № 7465-с	15	18.09.12 №7669-с, 05.10.12 №8407-с	8	10.09.13 №8194-с 10.09.13 №8165-с
-----------	---	-------------------	----	---------------------------------------	---	--------------------------------------

На основании данных, представленных в таблице 2.1, прослеживается отрицательная динамика приема абитуриентов на первый курс, что связано с уменьшением количества бюджетных мест на очную форму обучения и отсутствием бюджетных мест по заочной и очно-заочной формам обучения.

На момент самообследования по образовательной программе обучается 146 студентов. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	чел	чел	чел	чел
очная	27	20	20	0
заочная	25	18	7	0
очно-заочная	12	8	9	0

Анализ численности контингента по годам позволяет судить о снижении численности контингента, обучающегося по направлению. Такая ситуация обусловлена тем, что часть студентов направления не усваивает объем учебных дисциплин.

Первый выпуск по ООП 030300.62 «Психология» состоится в 2015 году.

Анализ структуры подготовки по ООП 030300.62 «Психология» позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей; для уменьшения потерь студентов 1-2-го курсов разработана соответствующая система мер, направленная на сохранение контингента обучающихся; обеспечивается стабильный набор абитуриентов; у выпускников бакалавриата есть возможность продолжить обучение в магистратуре по направлениям (управление персоналом, менеджмент, кадровый менеджмент, стратегический менеджмент); у выпускников магистратуры имеется возможность продолжить образование в аспирантуре ВГУЭС. Все это свидетельствует о привлекательности образовательной программы для абитуриентов и ее конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

### 3 Содержание подготовки специалистов

Подготовка бакалавров по ООП 030300.62 «Психология» осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному ректором ВГУЭС.

Действующие в настоящее время учебные планы очной, заочной и очно-заочной форм обучения (срок обучения 4 года) разработаны кафедрой ФПС на основе ФГОС ВПО, с учетом Примерной основной образовательной программы, одобренной на заседании Президиума Совета по психологии УМО по классическому образованию 15.12.2010года, требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС протокол №8 от 27.05.2011 г. и утвержден ректором университета.

При самообследовании ООП 030300.62 «Психология» была проведена проверка соответствия календарного учебного графика и учебного плана требованиям ФГОС ВПО, результаты которой представлены в таблицах 3.1-3.4.

Таблица 3.1 Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

Трудоемкость по циклам и разделам в зачетных единицах	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	<b>38-40</b>	40	<b>20-22</b>	21	16-20	19
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	<b>20-23</b>	23	<b>8-10</b>	10	10-15	13
Б.3 Профессиональный цикл	<b>140-148</b>	148	<b>90-98</b>	93	42-58	55
Б.4 Физическая культура	<b>2 (400 часов)</b>	2	-	-	-	-
Б.5 Учебная и производственная практики	<b>17</b>	17	-	-	-	-
Б.6 Итоговая государственная аттестация	<b>10</b>	10	-	-	-	-
<b>Итого без факультативов</b>	<b>240</b>	240	118-130	124	68-93	87
Факультативы	<b>≤ 10</b>	4	-	-	-	-
<b>Итого с факультативами</b>	<b>≤ 250</b>	244				

Таблица 3.2 Основные показатели учебного плана (очная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	<b>240</b> всего, <b>60 в год</b>	28	32	<b>60</b>	28	32	<b>60</b>	28	32	<b>60</b>	31	29	<b>60</b>	<b>240</b>
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	<b>≤ 10</b>		2	<b>2</b>		2	<b>2</b>			<b>0</b>			<b>0</b>	<b>4</b>
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	1076	1177	<b>2253</b>	1076	1177	<b>2253</b>	1076	1213	<b>2289</b>	1057	288	<b>1345</b>	<b>8140</b>
Общий объем аудиторных занятий (без физкультуры), час	-	425	442	<b>867</b>	391	408	<b>799</b>	442	527	<b>969</b>	425	72	<b>497</b>	<b>3132</b>
Продолжительность семестра с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	20	22	-	20	22	-	20	23	-	20	6	-	-
Объем учебных занятий в неделю, час.	<b>≤ 54</b>	53,8	53,5	-	53,8	53,5	-	53,8	52,7	-	52,9	48,0	-	-
Объем аудиторных занятий в неделю, час.	<b>≤ 28</b>	25,0	26,0	-	23,0	21,5	-	22,1	22,9	-	21,3	12,0	-	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	5	5	<b>10</b>	5	5	<b>10</b>	5	5	<b>10</b>	3	1	<b>4</b>	<b>34</b>
Количество зачетов (без факультативов)	-	5	7	<b>12</b>	6	9	<b>15</b>	6	7	<b>13</b>	4	4	<b>8</b>	<b>48</b>
Количество курсовых работ, проектов	-			<b>0</b>			<b>0</b>		1	<b>1</b>	1		<b>1</b>	<b>2</b>

Таблица 3.2 Основные показатели учебного плана (заочная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	<b>240 всего, 60 в год</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	<b>≤ 10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	<b>2152</b>	<b>2229</b>	<b>2157</b>	<b>1510</b>	<b>8048</b>
Общий объем аудиторных занятий, час	-	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>182</b>	<b>128</b>	<b>706</b>
Продолжительность теоретического обучения (включая лабораторно-экзаменационные сессии) с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>150</b>
Объем учебных занятий в неделю, час.	<b>≤ 54</b>	<b>53,8</b>	<b>53,1</b>	<b>53,9</b>	<b>53,9</b>	-
Объем аудиторных занятий в год для заочной формы обучения, час.	<b>не более 200</b>	<b>198</b>	<b>198</b>	<b>182</b>	<b>128</b>	<b>706</b>
Количество экзаменов (без факультативов)	-	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
Количество зачетов (без факультативов)	-	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>38</b>
Количество курсовых работ, проектов	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>



Таблица 3.2. Основные показатели учебного плана (очно-заочная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	<b>240 всего, 60 в год</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>60</b>	<b>240</b>
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	<b>≤ 10</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	<b>2152</b>	<b>2229</b>	<b>2157</b>	<b>1510</b>	<b>8048</b>
Общий объем аудиторных занятий, час	-	<b>278</b>	<b>272</b>	<b>274</b>	<b>192</b>	<b>1016</b>
Продолжительность теоретического обучения (включая лабораторно-экзаменационные сессии) с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	<b>40</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>28</b>	<b>150</b>
Объем учебных занятий в неделю, час.	<b>≤ 54</b>	<b>53,8</b>	<b>53,1</b>	<b>53,9</b>	<b>53,9</b>	-
Объем аудиторных занятий в неделю для очно-заочной формы обучения, час.	<b>не более 16</b>	<b>7,1</b>	<b>6,1</b>	<b>6,9</b>	<b>6,9</b>	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>35</b>
Количество зачетов (без факультативов)	-	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>39</b>
Количество курсовых работ, проектов	-	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Таблица 3.3 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего			
Т	Теоретическое обучение	17	19	<b>36</b>	17	19	<b>36</b>	19	22	<b>41</b>	19	6	<b>25</b>	<b>138</b>	<b>153</b>	<b>Б.1+ Б.2+ Б.3</b>
С	Экзаменационные сессии	3	3	<b>6</b>	3	3	<b>6</b>						<b>12</b>			
А	Промежуточная аттестация							1	1	<b>2</b>	1		<b>1</b>	<b>3</b>		
У	Учебная практика		1	<b>1</b>		1	<b>1</b>							<b>2</b>	<b>16</b>	<b>Б.5</b>
Сц	Социальная практика		2	<b>2</b>		2	<b>2</b>						<b>4</b>			
П	Производственная практика										2	<b>2</b>	<b>2</b>			
Д	Преддипломная практика										8	<b>8</b>	<b>8</b>			
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)												<b>7</b>	<b>7</b>	<b>Б.6</b>	
К	Каникулы	2	5	<b>7</b>	2	5	<b>7</b>	2	7	<b>9</b>	2	7	<b>9</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>52</b>	<b>208</b>	<b>208</b>	

Таблица 3.4 Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего			
Т	Теоретическое обучение	23	24	<b>47</b>	23	24	<b>47</b>	28	32	<b>60</b>	31	8	<b>39</b>	<b>193</b>	<b>213</b>	<b>Б.1+ Б.2+ Б.3+ Б.4</b>
С	Экзаменационные сессии	5	5	<b>10</b>	5	5	<b>10</b>						<b>20</b>			
А	Промежуточная аттестация															
У	Учебная практика		1	<b>1</b>		1	<b>1</b>							<b>2</b>	<b>17</b>	<b>Б.5</b>
Сц	Социальная практика		2	<b>2</b>		2	<b>2</b>							<b>4</b>		
П	Производственная практика											3	<b>3</b>	<b>3</b>		
Д	Преддипломная практика											8	<b>8</b>	<b>8</b>		
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											10	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>Б.6</b>
К	Каникулы															
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>60</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>240</b>	<b>240</b>	

На основе анализа данных таблиц были сделаны следующие выводы:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 3 ФГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 4 года; срок подготовки по заочной форме обучения составляет 4 года; срок подготовки очно-заочной форме обучения составляет 4 года

2) общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.1);

3) трудоемкость освоения основной образовательной программы по всем формам получения образования за учебный год составляет 60 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.2);

4) часовой эквивалент зачетной единицы по ООП равен 36 академических часов, что регламентировано разделом 3 ФГОС ВПО;

5) учебным планом предусмотрены все учебные циклы и разделы, регламентированные ФГОС ВПО (перечислены в табл. 3.1). Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную части. Трудоемкость каждого цикла и раздела, а также трудоемкость базовой и вариативной частей циклов полностью соответствуют требованиям раздела 6 ФГОС ВПО;

б) в базовую часть цикла Б.1 включены обязательные дисциплины «Иностранный язык», «История», «Философия». В базовую часть цикла Б.3 включена дисциплина «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины вариативных частей всех циклов направлены на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в магистратуре. Разработаны с учетом пожеланий работодателей, для обеспечения формирования дополнительных профессиональных компетенций студентов, и отражают специфику подготовки студента в данном образовательном учреждении.

С учетом высказанных работодателями предложений в учебный план ООП были включены дисциплины «Психология менеджмента», «Основы предпринимательства», «Клиническая психология», направленные на формирование таких компетенций как: осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий (ПК-4); применение знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики (ПК-9); реализация базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционирование людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-13), которые являются наиболее востребованными для работы в широком круге практического психолога.

7) Дисциплины по выбору студента предусмотрены в профессиональном учебном цикле, их удельный вес в составе вариативной части обучения - 52,1%, что отвечает требованиям п. 7.5 ФГОС ВПО (не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3).

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику ООП 030300.62 Психология и связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности студентов, разработан с учетом потребностей регионального рынка труда. С учетом высказанных работодателями предложения в учебный план ООП были включены дисциплины «Психологическое консультирование в бизнесе», «Психология труда», «Конфликтология в социальной сфере», «Этнопсихология», «Психология рекламы» в учебный план ООП были включены дисциплины направленные на формирование таких компетенций как: описание структуры деятельности профессионала в

рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала) (ПК-3); выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5); анализ форм взаимодействия в трудовых коллективах (ПК-21); проведение работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса (ПК-22); реализация интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп (ПК-23), которые являются *необходимыми* для работы в широком круге практической работы психолога. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные варианты. Это дает возможность учесть постоянно меняющиеся потребности рынка труда, личностные приоритеты студентов, научные интересы преподавателей;

8) все дисциплины учебного плана имеют общую трудоемкость более 2 зачетных единиц (п.7.4 ФГОС ВПО). По всем учебным дисциплинам предусмотрена итоговая оценка в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена. Наиболее значимые для освоения ООП дисциплины имеют трудоемкость 4 и более зачетных единицы, форма аттестации по ним - экзамен или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкостью 2-3 зачетные единицы, предусмотрена такая форма аттестации как зачет. Однако эти дисциплины могут закрываться экзаменом или зачетом с оценкой, если оказывают существенное влияние на формирование компетенций, например по дисциплинам «Экспериментальная психология», «Психология индивидуальных различий», «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности». По всем практикам предусмотрен зачет с оценкой;

9) объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 4 зачетные единицы, что не превышает значения, установленного п. 7.6 ФГОС ВПО (не более 10 зачетных единиц за весь период обучения) (табл. 3.2);

10) удельный вес занятий лекционного типа по отношению к общему объему аудиторных занятий составляет 39,9 %, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не более 40% аудиторных занятий);

11) удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме, определяется целью формированием и развитием профессиональных навыков обучающихся. В рамках дисциплин «Психологическое консультирование», «психологическое консультирование в бизнесе», «Юридическая психология» предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В целом удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 28,7.% аудиторных занятий, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не менее 20%);

12) объем часов по дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям п.7.10 ФГОС, общий объем составляет 400 часов, в том числе 360 часов практической подготовки при очной форме обучения;

13) Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов

Согласно п. 7.13 ФГОС ВПО лабораторные практикумы и практические занятия предусмотрены по дисциплинам базовой части цикла Б.1, цикла Б.2, цикла Б.3. Соответствие дисциплин рекомендованных ФГОС ВПО и учебного плана приведены в таблице 3.5.

Таблица 3.5 Дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лабораторные практикумы и практические занятия

Область согласно п. 7.13 ФГОС ВПО	Дисциплины учебного плана
Анатомия центральной нервной системы	Нейробиология
Психология личности	Психология личности
Психология развития и возрастная	Психология развития и возрастная

психология	психология
Социальная психология	Социальная психология
Педагогическая психология	Педагогическая психология
Клиническая психология	Клиническая психология
Экспериментальная психология	Экспериментальная психология
Психология труда и инженерная психология и эргономика	Психология труда
Организационная психология	Организационная психология
Дифференциальная психология	Психология индивидуальных различий
Консультативная психология	Психологическое консультирование
Психодиагностика	Психодиагностика
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности
Математическая статистика	Статистика
Математические методы и информационные технологии в психологии	Математические методы в психологии
Иностранный язык	Иностранный язык
Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	Методика преподавания психологии

14) общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7 – 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что полностью соответствует требованиям п.7.9 ФГОС ВПО (табл. 3.3);

15) учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет от 50,1 до 52,2 часа в неделю, что не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю). Распределение учебной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2.;

16) объем аудиторных занятий со студентами по всем формам обучения соответствует нормативам, установленным ФГОС. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения (без учета обязательных аудиторных занятий по физической культуре) не превышает 26 часов в неделю (по стандарту максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 28 академических часов). Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2.

Для студентов очно-заочной формы обучения объем аудиторных занятий составляет 6,1 – 7,1 часов в неделю, для студентов заочной формы обучения – от 128 до 198 часов в год.

17) количество курсовых работ составляет 2 за весь период обучения. Курсовое проектирование предусмотрено с 3-го курса, когда у студентов формируются профессиональные компетенции. Оно носит междисциплинарный характер и заключается в разработке реальных проектов по заказам предприятий-партнеров (внешних и внутренних). В таблице 3.6 представлена информация по приказам на закрепление тем курсовых работ. Тематика курсовых работ соответствует направлению ООП на 100%.

Таблица 3.6 Информация по приказам на закрепление тем курсовых проектов студентов очной формы обучения

Наименование курсового проекта	Семестр	Группа	Дата и № приказа об утверждении курсового проекта
Курсовое проектирование 1	5-6	БПС-11	№ 973-с от 06.02.2014

18) конкретные виды практик и их продолжительность определены вузом самостоятельно на основании раздела 7.15 ФГОС ВПО, продолжительность практик в неделях и их трудоемкость в зачетных единицах представлены в табл. 3.3, 3.4;

19) итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 030300.62 Психология требованиям ФГОС ВПО. Соблюдается согласованность содержания и строгая логическая последовательность изучения дисциплин, читаемых разными кафедрами, обеспечена преемственность содержания дисциплин, учтены межпредметные связи; учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам. Содержание рабочих программ дисциплин соответствует целям, задачам и специфике ООП, а также требованиям к содержанию подготовки магистров, определяемым ФГОС.

#### 4 Организация учебного процесса (ФГОС)

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 030300.62 Психология являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры ФПС являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстанный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Занятия начинаются в 8.30 утра и проводятся в две смены. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, курсовым работам и проектам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки бакалавров по ОПП 030300.62 Психология широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенций студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя, предложение индивидуальных занятий.

К учебному процессу широко привлекаются практические психологи – представители различных психологических центров, так, например в 2014 году были проведены занятия со студентами нижеперечисленными психологами:

Копытова Г.В. – психолог, директор «Дальневосточной ассоциации системных семейных психологов» с темой «Методы работы современного системного психолога: интегративный подход», Берг Т.Н. – психолог соединения больших надводных кораблей ТОФ с темой «Особенности работы психолога в особых условиях», Кубиков А.Н. – начальника психологической службы Краевого наркологического диспансера с темой «Особенности современных наркотических препаратов и методы работы с наркозависимыми», Дорошкова О.А. – психолог Дальневосточного таможенного управления с темой «Инструментальная детекция лжи», Попова Г.В.- директор кадрового агентства «Карьера – форум» с темой «Современные персонал - технологии», Алексеева Е.В. – психолог Центра интегративной психологии с темой « Успех в личной жизни», Горновая Н.Е. – психолог отделения воспитательной работы Управления МВД с темой: «Роль психологических особенностей личности при трудоустройстве в структуры силовых ведомств».

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ОПП 030300.62 Психология она составляет 49%.

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной темы в виде реферата, где студент излагает суть исследуемой проблемы;



- публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной практической, теоретической или научной темы в виде доклада или сообщения;

- письменное изложение сути поставленной проблемы, самостоятельно проводимый анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, обобщение позиций по поставленной проблеме, осуществляется в виде написания эссе;

- осмысление реальной профессионально-ориентированной ситуации, для дальнейшего ее решения, осуществляется в виде кейс-задач;

- поиск нестандартного решения, позволяющего интегрировать умения, знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, проводится в виде творческих заданий.

В последние годы появилась новая форма организации СРС: практически полезная работа студентов под руководством преподавателей по заказам предприятий и внутренних подразделений университета. Студенты направления подготовки Психология вместе с преподавателями кафедры ФПС каждый год участвуют в подготовке и реализации тренинга для первокурсников «Знакомство», в подготовке и проведении части модульного курса «Бизнес-мастерская» - тренинг «Формирование базовых компетенций профессионала», в программе семинара-тренинга по профилактике наркомании, в психологической диагностике этнической толерантности и реализации тренинга по адаптации студентов КНР совместно с Управлением международных связей ВГУЭС, психологической диагностики личностных особенностей студентов колледжа искусства и технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ОПП 030300.62 Психология общая продолжительность практик составляет 16 недель.

В ходе прохождения учебной, социальной, производственной и преддипломной практик студент закрепляет полученные в процессе обучения теоретические знания, приобретает практические навыки работы психолога.

Цель учебной практики – первоначальная ориентация в будущей профессиональной деятельности: ориентировка в информационном пространстве профессиональных знаний и ознакомление с практической деятельностью психологов в различных отраслях. Цель социальной практики - приобретение студентами социального опыта, воспитание культуры бытия, коллективной ответственности и трудовой активности студентов, а также социальная практика является частью адаптационной программы: знакомство студентов друг с другом, с сотрудниками и организационной культурой университета. Цель производственной практики – рефлексивное закрепление теоретических знаний и получение навыков их практического применения, а также личностно-ориентированная профессиональная подготовка, включающая формирование профессиональной мотивации, освоение разнообразных паттернов поведения для самовыражения личности в профессиональной деятельности. Цель преддипломной практики – закрепление теоретических знаний и приобретение умений по организации и проведению научно-исследовательской работы, с другой – осознание будущим специалистом уровня развития профессионально значимых качеств и определение траектории профессионального роста и развития.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

По ОПП 030300.62 Психология имеются договоры с предприятиями для прохождения практик, перечень предприятий и реквизиты договоров приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
---	-------------------------	--------------------------------------

п/п		
1.	ООО Агентство по подбору персонала «Карьера форум»	Г. Владивосток, ул. Светланская, 7, договор от 23 апреля 2012 г., по срокам практики
2.	УФПС Приморского края филиал ФГУП «Почта России	Приморский край, г. Владивосток, договор от 12 мая 2012 г., по срокам практики
3.	ФГБУДО «Центр развития ребенка, детский сад № 171» ДВО РАН	г. Владивосток, ул. Кирова, 58, договор от 2 июля 2012 г., по срокам практики
4.	МКОУ СОШ	пгт. Краскино, Хасанского р-на Приморского края, договор от 1 августа 2012г., по срокам практики
5.	МБДОУ «Детский сад № 37»	г. Владивосток, ул. Каплунова, договор от 1 августа 2012 г., по срокам практики
6.	Детский развивающий центр «Индиго»	Приморский край, г. Владивосток, ул. Волховская, 14, договор от 6 августа 2012 г., по срокам практики
7.	НП «Дальневосточная ассоциация системных семейных психологов»	Приморский край, г. Владивосток, ул. Фонтанная, д 5, договор от 12 апреля 2012 г. По срокам практики
8.	Межрегиональная психологическая лаборатория (МПЛ) ФКУ КБ ГУФСИН России по Приморскому краю	Приморский край, п.Волчанец, ул.Комсомольская, договор от 31 июня 2012 г.,по срокам практики
9.	КГКУСО СРЦН «Парус Надежды»	Приморский край, г. Владивосток, ул. Маковского, 125, договор от 7 июня 2012 г. По срокам практики
10.	Общество инвалидов кавалеровского района Приморского края	Приморский край, п. Кавалерово, ул. Чехова, 46, договор от 6 июня 2012 г., по срокам практики
11.	НИИ профессиональной педагогики и психологии ВГУЭС	Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, договор от 27 апреля 2014 г., по срокам практики
12.	МОБУ СОШ №7 имени Героя Советского союза Л.В. Кудачковского, г. Владивосток	Приморский край, г. Владивосток, ул. Енисейская, 7., договор от 15 июля 2013 г., по срокам практики
13.	МОБУ СОШ №7 имени Заслуженного учителя школы РСФСР Грищенко А.А., с. Пожарское, Приморский край	Приморский край, с. Пожарское, ул. Ленинская, 27, договор от 14 мая 2013 г., по срокам практики
14.	МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток	Приморский край, г. Владивосток, ул. Уборевича, 8, договор от 12 июля 2013 г.. по срокам практики
15.	Войсковая часть 02901, г. Белогорск, Амурская область	676865, Амурская область, г. Белогорск-15, договор от 08 июля 2013 г., по срокам практики
16.	ФГКУ «5 отряд ФПС по Приморскому краю», г. Арсеньев	Приморский край, , г. Арсеньев, Луговая, 29., договор от 10 июня 2013 г.. по срокам практики
17.	Центр счастливой семьи «Маленький волшебник» г. Владивосток	Приморский край, г. Владивосток, ул. Кирова, 25-б., договор от 8 июля 2013 г., по срокам практики

18.	Лаборатория авиационной медицины в/ч 62250 г. Артем	Приморский край, г. Артем, аэропорт Кневичи, договор от 5 августа 2013 г., по срокам практики
19.	МБДОУ «Детский сад №144» г. Владивосток	Приморский край, г. Владивосток, пр. 100 лет Владивостоку, 98а, 01 апреля 2013 г., по срокам практики
20.	МБОУ «Детский сад №136» г. Владивосток	Приморский край, г. Владивосток, пр-кт 100 лет Владивостоку, 72-а., 04 мая 2013 г., по срокам практики
21.	ШИОД ВГУЭС г. Владивосток	Приморский край, г. Владивосток, ул. Чапаева,5. По срокам практики
22.	ГУСО «ПЦСОН» г. Владивосток стационарное отделение «Седанкинский дом-интернат для престарелых и инвалидов» г. Владивосток	Приморский край, г. Владивосток, ул. Маковского, 41, договор от 14 апреля 2013 г., по срокам практики
23.	Центр Волонтеров ВГУЭС	Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41., договор от 17 июля 2013 г., по срокам практики

В таблице 4.2 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Учебная	2,4	БПС-11 БПС-11-01 БПС-12	06.09.12 № 7507с 20.06.13 № 6003-с 18.07.13 № 7399-с
2	Социальная	2,4	БПС-11-01	29.06.12 6087-с

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике СТО 1.005-2007\* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.3

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
	Учебная	2	Зонова А.В., БПС-11-02	МКОУ СОШ пгт. Краскино Хасанского района Приморского края
			Пушкарь П.П., БПС-11-02	МБДОУ детский сад «Солнышко», пгт. Экимган, Амурская область
	Учебная	2	Быкова А.А. БПС-12-01	МОБУ СОШ №7 имени Героя Советского союза Л.В. Кудачевского, г. Владивосток
			Серая С.А., БПС-12-01	МКОУ СОШ №4 с. Кошкарровка Чугуевского

				района, Приморский край
Социальная	2	Здор С.И., БПС-11		ВГУЭС, г. Владивосток
		Мелехова А.Г., БПС-11		ВГУЭС, г. Владивосток
		Сычева Д.Ю. БПС-11-01		ВГУЭС, г. Владивосток
Учебная	4	Дятлова А.А.		МБОУ «Гимназия №1», г. Владивосток
		Рыбак Е.А.,		ЦМКПС ВГУЭС, г. Владивосток
		Ростовщикова Д.А. БПС-11-01		Войсковая часть 02901, г. Белогорск, Амурская область

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100%, в наличии договора с предприятиями и организациями на проведение практик, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО

## 5 Качество подготовки бакалавров

### 5.1. Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется в соответствии с законодательством об образовании ежегодно утверждаемыми правилами приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

Прием на основную образовательную программу Психология осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам биология, математика, русский язык. Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное образование, а также поступающие на очно-заочную или заочную формы обучения, могут пройти вступительные испытания в университет в форме компьютерного тестирования. Все виды вступительных испытаний оцениваются по стобалльной системе. Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании.

Динамика конкурса заявлений при приеме и среднего балла ЕГЭ с 2011года представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – динамика конкурса заявлений при приеме и среднего балла ЕГЭ с 2011года

Форма обучения	Прием	2011 г.			2012 г.			2013 г.		
		Чел.	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	Чел.	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	Чел.	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	бюджет	20	4,71	54,79	15	7,43	54	18	8,75	60
	внебюджет	19	2,1	42,66	17	2,1	45	4	2,25	51,33
заочная	бюджет	3	2,53	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	14	2,14	48	16	4,1	43,46	17	1,76	49,53
очно-заочная	бюджет	3	4,0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	1	1,0	0	15	2,64	0	8	1,4	0

Анализ показателей свидетельствует о стабильном интересе поступающих к направлению Психология и привлечении абитуриентов с более высоким баллом ЕГЭ. На очно-заочную и заочную формы обучения поступали абитуриенты из категории, имеющих право сдавать вступительные испытания в форме компьютерного тестирования.

Профориентационная работа кафедры философии и психологии ведется по следующим направлениям: профориентационная работа в школах города и приморского края; проведение тренинговых мероприятий, пилотных смен, открытых уроков со школьниками города и Приморского края.

## 5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможна без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП Психология, Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением о организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, компьютерное тестирование, тестовые задания, защита рефератов, курсовых работ и отчетов по практике, зачеты и экзамены.

Контрольные материалы вопросы, задачи, тесты, разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются каждый новый учебный год.

Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП Психология заслушиваются на заседаниях кафедры 4 раза в год, по завершению аттестационных мероприятий.

Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2

Таблица 5.2 Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана

Наименование	Базовая часть цикла	Вариативная часть цикла
--------------	---------------------	-------------------------

цикла	Успеваемо сть %	Качество %	Средний балл	Успевае мость %	Качество %	Средний балл
Гуманитарный, социальный и экономический	86,05	76,74	3,7	93,3	45	3,3
Математический	80,6	80,6	3,5	88,5	88,5	3,7
Профессиональный	82,8	81,4	4,1	76,4	58,1	3,6
Физическая культура	74,2	74,2	3,5	0	0	0
Итого:	80,91	78,24	3,7	86,1	63,9	3,5

Лучшие результаты студенты показали при изучении дисциплин цикла гуманитарный, социальный и экономический (успеваемость 86,05%), высокое качество знаний по этим дисциплинам объясняется интересом к выбранному направлению подготовки, сформированными навыками и умениями работы с учебно-методической литературой.

Самый низкий уровень освоения дисциплин отмечен по циклу физическая культура (успеваемость 74,2%), что вызвано недостаточным пониманием важности физического здоровья.

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП Психология. Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения.

В таблице 5.3 приведены данные мониторинга успеваемости студентов ООП Психология за последние три года.

Таблица 5.3 Данные мониторинга успеваемости студентов

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2011-2012	79,4	66,29	3,39
2012-2013	81,5	68,35	3,48
2013-2014	82,3	70,23	3,65

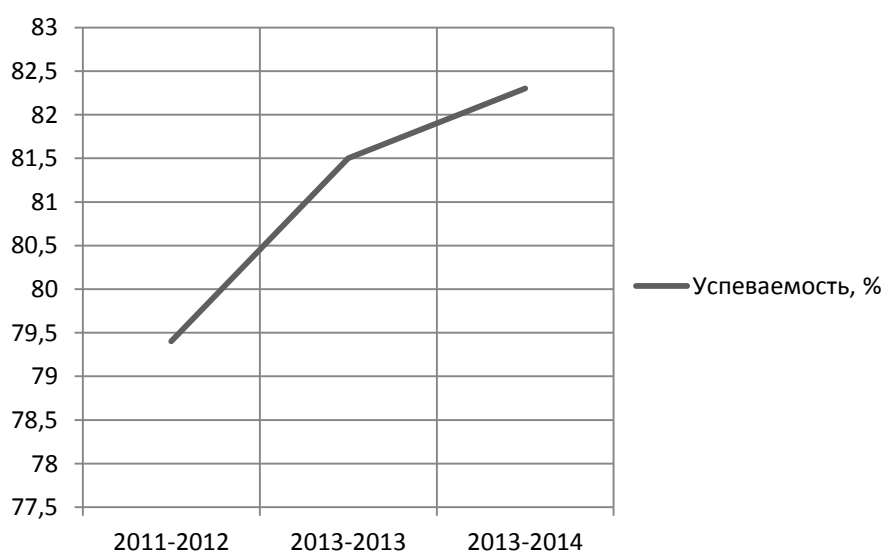


Рисунок 1 – успеваемость студентов за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы

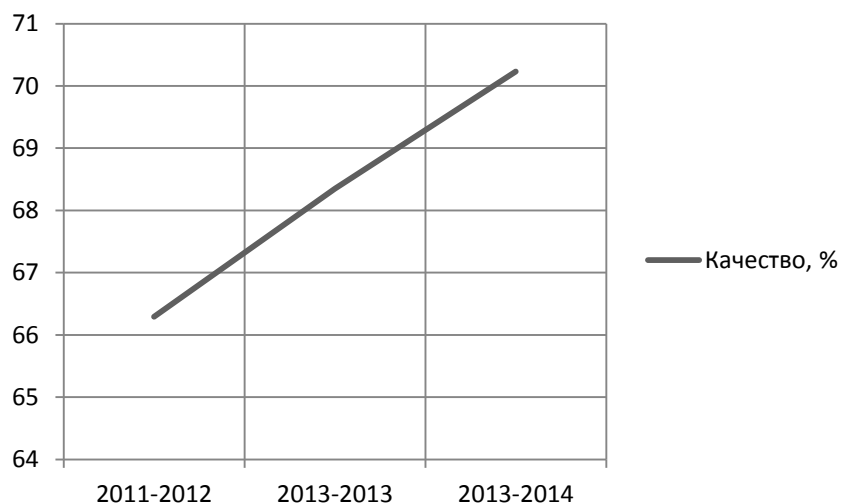


Рисунок 2 – качество знаний студентов за 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебные годы

Для проведения оценки уровня сформированности компетенций у студентов по основной образовательной программе по направлению подготовки 030300.62 Психология, было проведено тестирование с использованием информационной системы «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), ориентированной на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов согласно требованиям ФГОС. Результаты ФЭПО представлены в Приложении А.

### 5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

ГИА выпускников по ООП 030300.62 Психология состоит из защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Выпускные квалификационные работы выполняются в виде бакалаврской работы.

Тематика работ обусловлена актуальностью, заявками предприятий. Перечень тем ежегодно обновляется и доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВПО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на

печать. При защите ВКР используется презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели из научно-педагогического состава университета.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

Первый выпуск студентов будет осуществлен весной 2015 года.

## 6 Востребованность выпускников

Анализ трудоустройства выпускников направления «Психология» показывает устойчивый спрос на бакалавров данной области. Благодаря продуманной системе организации практик, большинство студентов находят рабочие места именно во время прохождения практики. Свободно трудоустроенные выпускники находят место работы в преимущественном большинстве по профилю подготовки, или в смежных областях деятельности.

Кафедра постоянно поддерживает контакты с выпускниками, организует для них вечера встреч. Это позволяет отслеживать ситуацию относительно трудоустройства и динамики профессионального становления и развития психологов. Анализ эффективности трудоустройства выпускников показал наличие связи между изучением дисциплин направления и успешностью динамики профессионального развития.

Основными работодателями являются:

—образовательные учреждения (общеобразовательные школы, школа-интернат для одаренных детей, коррекционные школы-интернаты, детские сады и т.д.);

—социальные организации (детские дома, фонд «Милосердие», Приморский центр социального обслуживания населения);

—медицинские учреждения (больницы, наркологические клиники и т.д.);

—центры психологической помощи (центр психологической помощи и духовного развития «Линия судьбы», центры развития детей и т.д.);

—силовые структуры (войсковые части Министерства обороны, органы государственной безопасности, органы внутренних дел, таможенная служба, государственное управления исполнения наказания);

—бизнес-организации (организации с различными формами собственности);

—спортивные учреждения (детско-юношеские спортивные школы, спортивные клубы и т.д.);

Кафедра приводит различные мероприятия по лучшему трудоустройству выпускников, такие как:

—организация практик на предприятии с заключением договора;

—приглашение в состав государственной экзаменационной комиссии по защите бакалаврских работ потенциальных работодателей (директор кадрового агентства «Карьера-форум», начальник центра отделения психологической помощи и реабилитации учебного отряда ТОФ, начальник отделения психологической работы Дальневосточного Таможенного управления).

Проводятся следующие работы по трудоустройству выпускников:

—Организация мероприятий для студентов: День компании; мастер-классы; тренинги; Ярмарка вакансий (для института, межвузовские);

—Организация и проведение занятий (в виде дискуссий и круглых столов) с работодателями и студентами старших курсов;



—Организация сессий стратегического планирования на темы адаптации молодежи к рынку труда с участием студентов и представителей работодателей, кадровых служб, служб занятости;

—Организация и проведение межрегиональной научно-практической конференции «Перспективы развития молодежного рынка Дальнего Востока в условиях экономического кризиса»;

—Презентация Регионального научно-методического центра про профессиональной адаптации и содействию занятости молодежи;

—Подготовка каталога лучших выпускников «Выпускник ВГУЭС – кадровый потенциал региона» и распространение в среде работодателей;

—Организация краевого конкурса «Лучший выпускник»;

—Организация работы секции «Проблемы адаптации молодежи к рынку труда» в рамках Международной конференции ВГУЭС.

Кафедра получает благодарственные письма, свидетельствующие о высокой квалификации и хорошем профессионализме выпускников. Рекламаций на подготовку выпускников не поступало.

## 7 Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП по направлению подготовки 030300.62 «Психологи» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в Приложении Б.1.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП (см. Приложения .Б2, .Б3 и таблицу 7.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 98,52%;

- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины - 100%;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

по ООП в целом – 56,32%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 50%);

по профессиональному циклу – 64,3%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%);

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП – 10,5%;

- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу – 17,6%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 5%).

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП	По профессиональному циклу
Всего часов учебной нагрузки	6494 ч.	3338 ч.
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	6398 ч.	3338 ч.
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и/или уч. званиями (доцент, профессор)	3658 ч.	2147 ч.
в т.ч. ведут д.н. и/или профессора	683 ч.	-
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	-	588 ч.

Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	98,52%	100%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	56,32%	64,3%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	10,51%	-
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	-	17,6%

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень кадрового обеспечения по ООП соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 030300.62 Психология. ППС обладает высокой квалификацией, большим научным и творческим потенциалом.

## 8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Важнейшим информационным источником в обеспечении учебного процесса являются фонды Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ), которые предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей. Фонды РИАЦ располагают новейшими изданиями учебной литературы на бумажных и электронных носителях по всем дисциплинам учебного плана ООП 0030300.62 Психология

На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП, а так же доступ к электронным учебным пособиям в Электронных библиотечных системах, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение В).

Все дисциплины учебного плана ООП 0030300.62 Психология обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы. Сведения об обеспеченности приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой циклов дисциплин учебного плана ООП 030300.62 Психология

Наименование цикла согласно учебному плану	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	95	532	21,28
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	40	244	9,76

Б.3 Профессиональный цикл	95	467	18,68
<b>В целом по программе</b>	230	1243	49,72

Учебно-методические материалы по ООП 030300.62 Психология разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;
- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;
- СТО 1. 203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;
- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса».
- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 0030300.62 Психология на основе данных Приложения Г и установила, что все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины (см. Приложения Г, Д).

Выборочно просмотрены рабочие программы по дисциплинам:

- *Гуманитарный, социальный и экономический цикл*: Философия, социология, педагогика, иностранный язык
- *Математический и естественнонаучный цикл*: Информационные технологии в психологии, Статистика, Экология, Информатика
- *Профессиональный цикл*: Педагогическая психология, Социальная психология, Психологическое консультирование, Психология труда.

Во всех просмотренных рабочих программах указаны конечные результаты обучения по дисциплине - общекультурные и профессиональные компетенции и связанные с ними знания, умения, владения.

### Философия

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-1 способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Знания:	основные категории, понятия, законы, направления развития философии, экономики, политологии, социологии
	Умения:	–
	Владения:	–
ОК-3 способностью и готовностью к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений	Знания:	основные категории, понятия, законы, направления развития философии, экономики, политологии, социологии
	Умения:	–
	Владения:	–
ПК-19 способностью и готовностью к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни	Знания:	–
	Умения:	–
	Владения:	<i>навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни</i>

### Социология

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-1 способностью и готовностью к	Знания:	1) основные категории, понятия, законы,

<p>пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии</p>		<p>направления развития социологии</p> <p>2) сущность и значение информации в развитии современного информационного общества</p> <p>3) сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни</p>
	Умения:	<p>1) анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию</p> <p>2) анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности</p>
	Владения:	<p>1) методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов;</p> <p>2) современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</p> <p>3) толерантностью, социальной мобильностью</p>

### Педагогика

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
<p>ОК-3 способностью и готовностью к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений</p>	Знания:	основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности, опыт подготовки психологов в стране и за рубежом
	Умения:	–
	Владения:	–
<p>ПК-8 способностью и готовностью к ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности</p>	Знания:	основных закономерностей и этапов исторического развития общества, роли России в истории человечества и на современном этапе
	Умения:	–
	Владения:	–
<p>ПК-15 способностью и готовностью к преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины</p>	Знания:	основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности, опыт подготовки психологов в стране и за рубежом
	Умения:	реализовывать педагогическую деятельность
	Владения:	–
<p>ПК-16 способностью и готовностью к участию в учебно-методической работе в сфере общего образования</p>	Знания:	основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности, опыт подготовки психологов в стране и за рубежом
	Умения:	реализовывать педагогическую деятельность
	Владения:	–
<p>ПК-17 способностью и готовностью к подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении</p>	Знания:	основные направления развития системы образования, содержание педагогической деятельности, опыт подготовки психологов в стране и за рубежом
	Умения:	реализовывать педагогическую деятельность

	Владения:	–
--	-----------	---

### Иностранный язык

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-13 способность и готовность к использованию знания иностранного языка в профессиональной деятельности и в профессиональной коммуникации	Знания:	1) лексического минимума в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой и осуществление взаимодействия на иностранном языке 2) орфографии и грамматики иностранного языка, обеспечивающие коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла при письменном и устном общении
	Умения:	1) использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении 2) читать и переводить (со словарём) иноязычные тексты профессиональной направленности, деловую и научную литературу
	Владения:	иностранном языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения

### Информационные технологии в психологии

Компетенции	Знания, Умения, Владение	
ОК-2 пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии	Владения:	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет
ОК-3 способностью и готовностью к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений	Владения:	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет
ОК-4 использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики	Владения:	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет
ОК-5 применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Умения:	обрабатывать методами статистики информацию и иллюстрировать графиками её на основе стандартных приложений Windows (Excel)
		получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата
ОК-9 проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр.	Знания:	основные характеристики процессов сбора, передачи, поиска, обработки и накопления информации
	Умения:	получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата

	Владения:	<p>навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет</p> <p>приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурирования описания предметной области</p>
ОК-10 пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанию опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдению основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Умения:	получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата
	Владения:	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет
ОК-11 овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Знания:	основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки деловой информацией
	Умения:	получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата
	Владения:	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет
ОК-12 профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет	Знания:	методику работы с информацией
	Умения:	получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата
	Владения:	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет
ПК-2 отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	Умения:	<p>обрабатывать методами статистики информацию и иллюстрировать её графиками на основе стандартных приложений Windows (Excel)</p> <p>получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата</p>
	Владения:	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет

### Статистика

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-2 способностью и готовностью к пониманию современных концепций картины мира на основе сформированного мировоззрения, овладения достижениями естественных и общественных наук, культурологии	Знания:	достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе
	Умения:	использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования

	Владения :	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет
ОК-3 способностью и готовностью к владению культурой научного мышления, обобщением, анализом и синтезом фактов и теоретических положений	Владения :	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет
ОК-4 способностью и готовностью к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики	Умения:	использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования
	Владения :	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет
ОК-5 применению теоретического и экспериментального исследования, основных методов математического анализа и моделирования, стандартных статистических пакетов для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач	Знания:	основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач
	Умения:	получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата
	Владения :	<i>владеть статистическими методами оценки процессов</i>
ОК-9 проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр.	Умения:	получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата
ОК-10 пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанию опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдению основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знания:	основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач
	Умения:	получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата
ОК-11 овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Умения:	получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата
ОК-12 профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет	Умения:	получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата
ПК-2 отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	Знания:	достижения естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе
		основные математические и статистические методы обработки данных, полученных при решении основных профессиональных задач
	Умения:	получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью математико-статистического аппарата
Владения :	навыками использования в профессиональной деятельности базовых	

		знаний в области естествознания, информатики и современных информационных технологий, использования ресурсов Интернет
--	--	---

### Экология

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-9 проведению библиографической и информационно-поисковой работы с последующим использованием данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, отчётов, заключений и пр.	Знания:	достижений естественных наук в современном подходе к эволюционным процессам в биосфере и обществе
	Умения:	использовать основные биологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования; получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследования с помощью математико-статистического аппарата
	Владения:	навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания; навыками использования ресурсов Интернет

### Информатика

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-10 пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознанию опасности и угрозы, возникающих в этом процессе, соблюдению основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знания:	сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, основных требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны
ОК-11 овладению основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	Владения:	основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией
ОК-12 профессионально профилированному использованию современных информационных технологий и системы Интернет	Владения:	профессионально профилированным использованием современными информационными технологиями и системами Интернет

### Педагогическая психология

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-4 способностью и готовностью к использованию системы категорий и методов, необходимых для решения типовых задач в различных областях профессиональной практики	Владения:	<i>навыками использования в профессиональной деятельности категорий и методов психологии развития и возрастной психологии</i>
ПК-11 способностью и готовностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии	Умения:	<i>подбирать необходимый психодиагностический материал для проведения лабораторных и практических занятий</i>



ПК-14 способностью и готовностью к выбору магистерских образовательных программ в различных областях психологии и социальной работы	Знания:	принципы организации учебно-воспитательного процесса
ПК-15 способностью и готовностью к преподаванию психологии как общеобразовательной дисциплины	Знания:	принципы организации учебно-воспитательного процесса
	Умения:	<i>подбирать необходимый психодиагностический материал для проведения лабораторных и практических занятий</i>
ПК-16 способностью и готовностью к участию в учебно-методической работе в сфере общего образования	Знания:	принципы организации учебно-воспитательного процесса
	Умения:	<i>подбирать необходимый психодиагностический материал для проведения лабораторных и практических занятий</i>
ПК-17 способностью и готовностью к подготовке условий для лабораторных и практических занятий, участию в их проведении	Знания:	принципы организации учебно-воспитательного процесса
	Умения:	<i>подбирать необходимый психодиагностический материал для проведения лабораторных и практических занятий</i>

### Социальная психология

Компетенции	Знания, Умения, Владение	
ОК-7 способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей	Знания:	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества
	Владения:	<i>методикой и техникой эмпирических исследований социальных конфликтов разных типов</i>
ПК-4 способностью и готовностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знания:	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества
ПК-7 способностью и готовностью к прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	Знания:	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества
ПК-8 способностью и готовностью к ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности	Знания:	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества
ПК-21 способностью и готовностью к анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах	Знания:	<i>сущность и формы проявления социального конфликта в современных условиях общественной и личной жизни</i>
		основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества

## Психологическое консультирование

Компетенции	Знания, Умения, Владение	
ОК-1 способностью и готовностью к пониманию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	Знания:	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
ОК-7 способностью и готовностью к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей	Знания:	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
	Умения:	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-2 способностью и готовностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций	Знания:	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
	Умения:	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-4 способностью и готовностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	Знания:	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества
	Умения:	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-6 способностью и готовностью к психологической диагностике уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	Знания:	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
	Умения:	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-7 способностью и готовностью к прогнозированию изменений и динамики уровня развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	Знания:	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества
	Знания:	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
ПК-8 способностью и готовностью к ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности	Знания:	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества
	Умения:	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-9 способностью и готовностью к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики	Знания:	психологические феномены, категории, методы изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики с позиций существующих в отечественной и зарубежной науке подходов
ПК-20 способностью и готовностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества	Умения:	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-21 способностью и готовностью к анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах	Знания:	основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества
	Умения:	осуществлять технологии посредничества в конфликте, их социально-психологического обеспечения
ПК-22 способностью и готовностью к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Умения:	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека
ПК-23 способностью и готовностью к реализации интерактивных методов, психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп	Умения:	профессионально воздействовать на уровень развития и особенности познавательной и личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека

### Психология труда

Компетенции	Знания, Умения, Владение	
ОК-8 способностью и готовностью к нахождению организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях и ответственности за них	Владения:	навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности
ПК-1 способностью и готовностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развития, а также профессиональных рисков в различных видах деятельности	Знания:	<i>объем практических навыков, необходимых для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности человека</i>
	Умения:	<i>идентифицировать негативные воздействия среды обитания</i>
ПК-3 способностью и готовностью к описанию структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала)	Владения:	навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности
ПК-8 способностью и готовностью к ассистированию деятельности магистра или специалиста-психолога при осуществлении психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности	Владения:	навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности
ПК-10 способностью и готовностью к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности	Владения:	навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности
ПК-12 способностью и готовностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии	Владения:	<i>основными приемами диагностики профессиональных качеств специалистов, работающих в системе "человек-человек"</i>
ПК-18 способностью и готовностью к использованию дидактических приёмов при	Владения:	<i>основными приемами диагностики профессиональных качеств специалистов,</i>

реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека		<i>работающих в системе "человек-человек"</i>
ПК-19 способностью и готовностью к самообразованию на протяжении всей профессиональной жизни	Владения:	навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации собственной деятельности
ПК-21 способностью и готовностью к анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах	Владения:	<i>основными приемами диагностики профессиональных качеств специалистов, работающих в системе "человек-человек"</i>
ПК-22 способностью и готовностью к проведению работ с кадровым составом с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса	Владения:	<i>основными приемами диагностики профессиональных качеств специалистов, работающих в системе "человек-человек"</i>

В целом по ООП фактический процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, коммуникативные, адаптационные, обучающие тренинги и пр.) составляет 28,7 %, что соответствует ФГОС.

Все практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами (100%).

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины.

В целом уровень информационно-методического обеспечения учебного процесса подготовки студентов ООП 030300.62 Психология, соответствует установленным требованиям и является достаточным.

### 9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Анализ научной, научно-методической и творческой деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП за 5 лет, показал, что **все** преподаватели имеют научные, научно-методические разработки по профилю преподаваемых дисциплин.

На выпускающей кафедре философии и психологии сформировано 3 научных направления:

– Разработка современных методов оценки деловых и личностных компетенций сотрудников ВГУЭС, руководитель Е.А. Могилевкин, канд. психол. наук, профессор кафедры;

– Разработка психолого-педагогических механизмов интеграции молодежи в процессе международного образования, руководитель В.С. Чернявская, д-р. пед. наук, профессор

–Терроризм и экстремизм РФ: реалии и пути профилактики, руководитель Л.И. Кирсанова, д-р. филос. наук, профессор

За 2009 – 2013 гг. штатными преподавателями подготовлено и издано 2 учебных пособия по ООП 030300.62 Психология, данные по которым представлены в таблице 9.1. В таблице 9.2 приведены сведения о монографиях.

Таблица 9.1 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет штатными преподавателями

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2013	Бубновская О.В.	Социология. Методические указания по	Учебное пособие	УМО РАЕ	100	9,5	Владивосток Изд-во

			усвоению учебной дисциплины					ВГУЭС
2	2014	Бубновская О.В.	Психология. Организация самостоятельной работы студентов	Учебное пособие	УМО РАЕ	100	12	Владивосток Изд-во ВГУЭС

Таблица 9.2 Сведения о монографиях преподавателей (за 5 лет)

Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2009	Матвеева Людмила Владимировна, Худякова Ирина Николаевна, Гимаева Рита Маснавиовна, Алексеева Елена Владимировна, Чернявская Валентина Станиславовна, Ягупова Марина Олеговна	"Современные образовательные технологии: психология и педагогика. Книга 6"	500	18	ЦРНС

Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП, в научной деятельности показал, что 100.% преподавателей имеют научные публикации по отрасли науки, соответствующей направлению подготовки Психология. Сведения о научных публикациях представлены в таблице 9.3.

Таблица 9.3 Сведения о научных публикациях преподавателей (за 5 лет)

ФИО преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of Science	Scopus	ВАК, РИНЦ, ИФ $\geq$ 0,2	Прочие
Агафонова Екатерина Борисовна	–	–	–	2
Бубновская Олеся Владимировна	–	–	3	4
Галактионова Юлия Леонидовна	–	–	–	2
Гимаева Рита Маснавиовна	–	–	–	2
Киришева Инна Евгеньевна	–	–	–	2
Кирсанова Лидия Игнатьевна	–	1	2	3
Коротина Ольга Александровна	–	1	1	2
Могилевкин Евгений Александрович	–	–	2	4
Олешкевич Надежда Алексеевна	–	–	1	3

Стародуб Жанна Гариевна	–	–	–	2
Тавакалова Елена Юрьевна	–	–	–	2
Чернявская Валентина Станиславовна	–	–	2	5
Ягупова Марина Олеговна	–	–	–	2
Яровая Вероника Евгеньевна	–	–	–	2

Преподаватели кафедры ФПС работают над докторскими и кандидатскими диссертациями. В 2012 году защитила кандидатскую диссертацию преподаватель кафедры ФПС Гимаева Р.М. по теме «Социально-психологические детерминанты потребностных предпочтений женщин». В 2013 году ей было присвоено звание кандидата психологических наук.

В 2013 году были поданы заявки на грант РГНФ «Социогуманитарный анализ вузовских научных школ Приморского края (на примере Психологии)», руководитель Кирсанова Л.И. и на грант РНФ «Социокультурный имидж города как способ идентификации жителей территории (на примере гор. Владивостока), руководитель Кирсанова Л.И.

Студенты психологи участвуют в научно-исследовательской работе.

14-17 апреля 2014 года на базе института психологии Уральского государственного педагогического университета прошла X юбилейная всероссийская студенческая олимпиада по психолого-педагогическому образованию «Психологическая культура в пространстве образования». В олимпиаде приняли участие студенты кафедры: Дятлова Анна (студентка 3 курса), Малахова Варвара (студентка 5 курса), Ротэрян Юлиа (студентка 3 курса), Самойличенко Александр (студент 5 курса). Под руководством доктора педагогических наук, профессора кафедры философии и психологии В.С. Чернявской, они заняли 3-е место в номинации «Практическое задание».

Студенты-бакалавры кафедры ФПС ежегодно принимают участие в международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал Вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», по материалам которой издается сборник с их публикациями.

Значимые позиции по преподавателям, участвующим в реализации ООП, представлены в Приложении Е.

Вышеуказанные результаты показывают, что 100 % штатных преподавателей по ООП по направлению подготовки 030362.62 Психология, принимают участие в научной и/или научно-методической деятельности. Вывод сделан комиссией по самообследованию на основании анализа представленных документов, визуального осмотра результатов научной и научно-методической работы.

## 10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 030300.62 Психология располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В учебном процессе используется специализированный компьютерный класс (ауд. 1415), состоящий из 25 компьютеров с

установленными на них лицензионным компьютерными статистическими системами SPSS Standart для проведения занятий по дисциплинам «Информационные технологии в психологии», «Математические методы в психологии», «Статистика».

Занятия по дисциплинам «Общий психологический практикум», «Психодиагностика» проходят в лаборатории практической психологии (ауд 1307), в которой на компьютерах установлены программы УМК Психология «Практика: Рабочее место психолога» и программы компьютерной обработки и тестирования «Диагностика родительно-детских отношений», «Профоринтационная система. Проф-III», «Тест Амтхауэра» и др. Также в лаборатории практической психологии находится психодиагностический инструментарий для диагностики психологических особенностей личности, представленный тестами фирмы «Иматон» (тест Векслера, тест Сонди, тест Ландольта, тест Торренса и др.).

В лаборатории практической психологии, оснащенной телевизором, видеокамерой, DVD-проигрывателем, музыкальным центром, проходят занятия по дисциплинам «Психологическое консультирование», «Психологическое консультирование в бизнесе».

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Каждый студент в свободное от учебных занятий время может посетить тренажерные залы и бассейн спортивного комплекса университета.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС.

## 11 Международная деятельность

Международное сотрудничество кафедры ФПС осуществляется в рамках:

1. Сотрудничества с управлением международных связей ВГУЭС отделом российско-китайского сотрудничества по вопросам адаптации и психологического сопровождения китайских студентов, изучению этнической толерантности, этнических авто и гетеростереотипов, также проводится психологическое консультирование по вопросам агрессивности китайских студентов в международном контексте.

Руководителем программы является старший преподаватель кафедры ФПС Киришева И.Е.

2. Членства и работы в Восточно – Европейской ассоциации экзистенциальной терапии, Литва, заведующая кафедрой ФПС Коротина О.А.

На данный момент идет подготовка к Всемирному конгрессу по экзистенциальной терапии, который будет проходить в Лондоне, Англия с 14-17 мая 2015 г.

3. Участия во XXIII всемирном философском конгрессе «Философия как исследование и образ жизни» 4-10 августа 2013 г., Афины, Греция, участники заведующая кафедрой ФПС Коротина О.А., профессор кафедры ФПС Кирсанова Л.И.

4. Сотрудничества с украинской компанией «Business Development International». Создана международная (украинско-российская) школа ассессмента. «Школа ассессмента» - украинско-российский проект по подготовке компетентных специалистов по технологии Ассессмент-центр. Проект предполагается провести в три этапа. Программа состояла из трех этапов:

- 1 этап «Базовый» - Интенсивный практикум: «Технология организации и проведения Центра Оценки: базовые навыки» (32 часа). В рамках данного этапа в августе 2013 года проведен мастер-класс, а в октябре 2013 года проведен тренинг развития базовых навыков деловой оценки. В тренинге приняли участие специалисты (главным образом, психологи и менеджеры по персоналу) различных компаний Киева, Херсона, Ростова-на-Дону.

- 2 этап «Сопровождающий» - Консультативно-супервизионное сопровождение (12 часов).

- 3 этап «Реализация технологии. Сертификация» (32 часа) предполагается провести в 2014 году.

Руководитель проекта профессор кафедры ФПС Могилёвкин Е.А.

## 12 Воспитательная работа

Студенты кафедры философии и психологии участвуют в акции «ВГУЭС - территория без наркотиков». Студенты проводят тренинги по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также в университете.

Студенты направления «Психология» активно принимают участие в мероприятии «Неделя первокурсников». В контекст данного мероприятия включены адаптационные тренинги для первокурсников, проведение которых осуществляется преподавателями кафедры ФПС и студентами старших курсов данного направления.

Воспитательная функция преподавателя в учебном процессе заключается в научении и организации познавательной активности студентов и их самостоятельной работы. Преподаватель целенаправленно формирует развитие личности разносторонне и гармонично развитой.

Работа кураторов осуществляется в форме педагогической поддержке студентов как взрослых обучающихся. Куратор целенаправленно содействует процессу культурного роста студентов, формированию определенного опыта в различных ситуациях. Куратор осуществляет функции: информативную, административную, организаторскую, психологическую.

На кафедре периодически проводятся заседания учебно-воспитательной комиссии, на которую приглашаются слабоуспевающие студенты. Заседания проводятся с приглашением ведущих преподавателей, работника студенческого офиса, куратора, так же по мере возможностей, приглашаются родители студента. На заседании учебно-воспитательной комиссии определяются график и сроки сдачи задолженностей.

Периодически кафедра проводит встречи с представителями ассоциаций практикующих психологов, которые посвящают студентов в контекст своей профессиональной деятельности. Так же организуются встречи с успешными выпускниками кафедры, которые делятся со студентами своими профессиональными достижениями.

Староста курса обеспечивает исполнение распоряжений и указаний заведующего кафедрой и директора института. Староста группы непосредственно взаимодействует с работниками учебного подразделения, курирующим соответствующий курс или учебную группу. В функции старосты группы входит: наблюдение за состоянием учебной дисциплины в группе на лекциях и практических занятиях; оповещение студентов об изменениях в расписании учебных занятий и различных студенческих мероприятий, встреч; оказание необходимой помощи преподавателю в организации текущего контроля знаний.

Социальная адаптация студентов первокурсников осуществляется с первого курса обучения в рамках мероприятия «Неделя первокурсника». В рамках данной программы проводятся адаптационные тренинги для студентов первого курса обучения, встреча с преподавателем кафедры и заведующей кафедрой. То есть, с первого дня в вузе студенты знакомятся как с внутренней, так и внешней студенческой средой.

Общественно-полезная деятельность, дежурство (социальная практика) имеет важнейшее значение в процессе формирования комплекса компетенций будущего специалиста и имеет целью приобретение студентами социального опыта. Задачей социальной практики является воспитание культуры бытия, коллективной ответственности и трудовой активности студентов; причастности к учебному заведению, вовлеченности в проблемы вуза, города, края. Социальная практика проводится во втором и четвертом семестрах. Объем социальной практики составляет две недели каждая.

Все достижения студентов в рамках научной, учебной и социальной жизни поощряются университетом. Успешные студенты (в спорте, в учебной деятельности, научной деятельности, социальной жизни, активно-культурной деятельности) получают высокие стипендии. Стипендиатов выявляют на конкурсной основе, а размер стипендии устанавливается в соответствии с их достижениями.



### 13 Общие выводы комиссии

Результаты проведенного самообследования ООП по направлению подготовки 030300.62 Психология показали, что образовательная деятельность осуществляется в полном соответствии с организационно-правовыми документами. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным нормативам.

Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей рынка труда; обеспечивается стабильный набор и сохранность контингента обучаемых.

В целом, качество подготовки студентов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению 030300.62 Психология структура учебного плана, содержание учебных программ дисциплин соответствуют требованиям ФГОС.

Анализ показателей текущей успеваемости студентов, проверки остаточных знаний при самообследовании, о достаточно высоком уровне подготовки специалистов по образовательной программе ООП 030300.62 Психология

Уровень востребованности выпускников можно признать достаточно высоким, проблемы с трудоустройством выпускников направления 030300.62 Психология отсутствуют.

Профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП, соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки студентов бакалавров.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса по основной образовательной программе соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Научно-исследовательская работа способствует развитию преподавания дисциплин направления 030300.62 Психология. Научно-исследовательская работа студентов, также является важным элементом учебного процесса. Таким образом, качество научно-исследовательской и научно-методической работы при реализации направления 030300.62 Психология следует признать соответствующим квалификационным требованиям и критериям.

Состояние материально-технической базы позволяет сделать вывод об удовлетворительном оснащении учебного процесса.

Преподаватели, участвующие в реализации направления 030300.62 Психология участвуют в осуществлении международной научно-образовательной деятельности, что, оказывает положительное влияние на качество преподавания и научно-исследовательской деятельности.

Воспитательная работа также строится достаточно эффективно, организации внеучебной деятельности студентов уделяется большое внимание.

Однако в подготовке бакалавров по направлению подготовки направления 030300.62 Психология выявлены следующие недостатки:

1.Отсутствие привлечения внешнего финансирования (хоздоговорных работ) при выполнении НИР.

2.Недостаточная обеспеченность лабораторной базы по дисциплинам биологического цикла, связанного с аппаратурным обеспечением для регистрации физиологических функций человека.

3.Отсутствие изданных учебников и малое количество изданных учебных пособий штатными преподавателями кафедры.

4.Отсутствие публикаций ППС в ведущих периодических изданиях, включенных в списки Web of Science и недостаточное количество публикаций ППС в периодических изданиях, включенных в списки Scopus.

Комиссия по самообследованию направления 030300.62 Психология рекомендует:

1. Активизировать привлечение внешнего финансирования (хоздоговорных работ) при выполнении студентами НИР.

2. Расширить обеспеченность лабораторной базы за счет приобретения профессионального компьютерного полиграфа «Диана -04».


3. Активизировать работу преподавателей по написанию и изданию учебников, учебных пособий, монографий, а также по публикации статей в ведущих периодических изданиях, включенных в списки Web of Science и Scopus.


На основании вышеизложенных материалов комиссия по самообследованию ООП по направлению подготовки 030300.62 Психология, считает, что Владивостокский государственный университет экономики и сервиса в целом готов к прохождению процедуры государственной аккредитации по направлению подготовки 030300.62 Психология.


Отчет утвержден Ученым советом Института управления 24 июня 2014 г., протокол № 8.

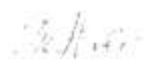
Председатель комиссии по самообследованию:  Масюк Наталья Николаевна - д-р эконом. наук, профессор, директор института управления


Члены комиссии:

 Коротина Ольга Александровна - канд. филос. наук, доцент, заведующий кафедрой философии и психологии

 Slutina Nina Алексеевна - старший преподаватель кафедры информационных систем и прикладной информатики

 Kalita Vitaliy Владимирович - канд. психол. наук, доцент, председатель ГАК, профессор кафедры психологии, руководитель образовательной программы «Психология» ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»

 Жаврид Татьяна Владимировна - директор общеобразовательной школы интерната среднего общего образования для одаренных детей

 Ростовникова Дарья Андреевна - студентка группы БИС-11-01, учебный ассистент

Результаты ФЭПО по основной образовательной программе по направлению подготовки 030300.62 Психология

Для тестирования в рамках компетентностного подхода использовалась **уровневая модель** педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания **на уровне «знать»**.

Второй блок – задания **на уровне «знать» и «уметь»**.

Третий блок – задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»**.

Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка результатов тестирования проходила исходя из следующей модели распределения результатов по уровням обучения.

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов представлены следующим образом:

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности <b>не ниже второго</b>
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	<b>60%</b> студентов на уровне обученности <b>не ниже второго*</b>

В таблицах 1-4 представлены результаты ФЭПО за 2012-2013 учебный год и 2013-2014 учебный год.

Таблица 1 - Результаты тестирования ФЭПО зима 2012-2013 учебный год

		ФЭПО -ФГОС (зима 2012-2013уч.г.)	
--	--	----------------------------------	--

		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	Результат
<b>Дисциплина</b>	<b>Группа</b>						
Английский язык	БПС-11-01	9	0	0	12	88	<b>хор.</b>
Английский язык	БПС-11-02	6	0	0	0	100	<b>хор.</b>
Концепции современного естествознания	БПС-12-01	27	0	0	23	77	<b>хор.</b>
Экономика	БПС-11-01	12	0	0	42	58	<b>хор.</b>
Экономика	БПС-11-02	10	0	0	10	90	<b>хор.</b>

Таблица 2-Результаты тестирования ФЭПО лето 2012-2013 учебный год

		ФЭПО -ФГОС (лето 2012-2013уч.г.)					
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	Результат
<b>Дисциплина</b>	<b>Группа</b>						
История	БПС-12-01	18	10	28	28	34	<b>хор.</b>
Информатика	БПС-12-01	22	50	45	0	5	<b>плохо</b>
Философия	БПС-12-01	21	15	45	35	5	<b>хор.</b>
Статистика	БПС-12-01	19	44	56	0		<b>плохо</b>
Экология	БПС-11-01	9	55	45	0	0	<b>плохо</b>
Экология	БПС-11-02	9	43	45	12	0	<b>плохо</b>

Таблица 3-Результаты тестирования ФЭПО зима 2013-2014 учебный год

		ФЭПО -ФГОС (зима 2013-2014уч.г.)					
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	Результат
<b>Дисциплина</b>	<b>Группа</b>						
Английский язык	БПС-12-01	14	78	22	0	0	<b>плохо</b>
Английский язык	БПС-13-01	13	76	16	8	0	<b>плохо</b>
Концепции современного естествознания	БПС-13-01	20	60	25	10	5	<b>плохо</b>
Культурология	БПС-11-01	17	82	12	6	0	<b>плохо</b>
Экономика	БПС-12-01	13	23	23	23	31	<b>хор.</b>

Таблица 4-Результаты тестирования ФЭПО лето 2013-2014 учебный год

		ФЭПО -ФГОС (лето 2013-2014уч.г.)					Результат
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	
Дисциплина	Группа						
История	БПС-13-01	15		27	33	40	<b>хор.</b>
Информатика	БПС-13-01	16	25	25	50		<b>хор.</b>
Философия	БПС-13-01	15	13	2	47	20	<b>хор.</b>
Социология	БПС-11-01	13	46	23	15	15	<b>хор.</b>

**Выводы:**

в целом результаты тестирования с использованием ФЭПО продемонстрировали хороший уровень знаний по всем дисциплинам. Уровень знаний ниже среднего был продемонстрирован по дисциплинам:

- «Культурология», закрепленной за кафедрой Дизайн;
- «Экология», закрепленной за кафедрой Экологии и природопользования.

Кафедра ФПС совместно с кафедрами Дизайна и ЭПП провела корректировку учебных программ дисциплинам «Культурология» и «Экология», в части, касающейся методики преподавания данных дисциплин студентам направления Психология.

Научно-педагогические кадры ООП по направлению подготовки 030300.62 Психология

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., вн утр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждению (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Антропология	17291	Волгина Татьяна Львовна	Доцент	0,5	внеш. совм	Владивостокский государственный медицинский институт	канд. мед. наук	доцент	нет	да
Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванов Игорь Юрьевич	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Метеорология	канд. геогр. наук	Доцент	нет	да
		Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетические установки	канд. тех. наук	Профессор	нет	да

Введение в профессию	18330	Могилевкин Евгений Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, биология	канд. психол. наук	доцент	нет	да
		Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да
Защита выпускной квалификационной работы	19854	Коротина Ольга Александровна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Владивостокский государственный медицинский университет, Клиническая психология.	канд. филос. наук	Доцент	нет	да
						Дальневосточный государственный университет, Психология.				
						Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты.				

		Чернявская Валентина Станиславовна	Профессор	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика	д-р пед. наук	профессор	нет	да
		Могилевкин Евгений Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, биология	канд. психол. наук	доцент	нет	да
		Ягупова Марина Олеговна	Научный сотрудник	0,75	штат.	Южно-Сахалинский гос. педагогический институт, Русский язык и литература; ДВГМА им. Г.И. Невельского, Психология; Высшая школа гуманитарной психотерапии (институт), Психология	нет	нет	нет	да
Зоопсихология и сравнительная психология	17290	Яровая Вероника Евгеньевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., психология	нет	нет	нет	да
Иностранный язык модуль 1	17247	Морозова Юлия Валерьевна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английская филология	нет	нет	нет	да
		Боровик Тамара Ибрайевна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический университет	нет	нет	нет	да



Иностранный язык модуль 2	17249	Морозова Юлия Валерьевна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английская филология	нет	нет	нет	да
		Боровик Тамара Ибрайевна	Старший преподавателе ль	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английская филология	нет	нет	нет	да
Иностранный язык модуль 3	17250	Скрипкина Елена Ивановна	Старший преподавателе ль	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический университет	нет	нет	нет	да
Информатика	1949	Годун Алексей Борисович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	нет	нет	да
Информационные технологии в психологии	19824	Слугина Нина Леонидовна	Старший преподавателе ль	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да
История	17252	Тригуб Георгий Яковлевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да

История психология	10132	Коротина Ольга Александровна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Владивостокский государственный медицинский университет, Клиническая психология.	канд. филос. наук	Доцент	нет	да
						Дальневосточный государственный университет, Психология.				
История психология	10133	Коротина Ольга Александровна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	канд. филос. наук	Доцент	нет	да
						Владивостокский государственный медицинский университет, Клиническая психология.				
						Дальневосточный государственный университет, Психология.				

						Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты				
Клиническая психология	3019	Стародуб Жанна Гариевна	Старший преподавате ль	0,25	штат.	Владивостокский государственный медицинский институт, Гигиена, санитария и эпидемиология	нет	нет	нет	да
Конфликтология в социальной сфере	19853	Ягупова Марина Олеговна	Научный сотрудник	0,75	штат.	Южно-Сахалинский гос.педагогический институт, Русский язык и литература; ДВГМА им. Г.И. Невельского, Психология; Высшая школа гуманитарной психотерапии (институт), Психология	нет	нет	нет	да
Концепции современного естествознания	561	Семкин Сергей Викторович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
		Доценко Валентин Антонович	Доцент	1,25	штат.	Уссурийский госпединститут, Физика	канд. тех. наук	Доцент	нет	да

Культурология	5795	Литошенко Денис Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да
Курсовое проектирование 1	19835	Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподавател ь	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да
		Чернявская Валентина Станиславовна	Профессор	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика	д-р пед. наук	профессор	нет	да
		Гимаева Рита Маснавиовна	Доцент	1	штат.	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Биология	канд. психол. наук	нет	нет	да
		Киришева Инна Евгеньевна	Старший преподавател ь	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	нет	нет	Дальневосточ ная Ассоциация системных семейных психологов, психолог- консультант	да

Курсовое проектирование 1	19836	Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да
		Чернявская Валентина Станиславовна	Профессор	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика	д-р пед. наук	профессор	нет	да
		Гимаева Рита Маснавиовна	Доцент	1	штат.	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Биология	канд. психол. наук	нет	нет	да
		Киришева Инна Евгеньевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог-консультант	да
Курсовое проектирование 2	19837	Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да

	Бубновская Олеся Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Психология	канд. психол. наук	нет	нет	да
	Гимаева Рита Маснавиовна	Доцент	1	штат.	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Биология	канд. психол. наук	нет	нет	да
	Киришева Инна Евгеньевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог-консультант	да
	Коротина Ольга Александровна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Владивостокский государственный медицинский университет, Клиническая психология.	канд. филос. наук	Доцент	нет	да
					Дальневосточный государственный университет, Психология.				

						Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты				
		Чернявская Валентина Станиславовна	Профессор	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика	д-р пед. наук	профессор	нет	да
		Могилевкин Евгений Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. психол. наук	Доцент	нет	да
Математика	17272	Гузенко Анна Геннадьевна	Доцент	1,5	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Математ методы и исслед операц в эконом	канд. тех. наук	нет	нет	да
Математические методы в психологии	19829	Мазелис Андрей Львович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да

Методика преподавания психологии	19832	Ягупова Марина Олеговна	Научный сотрудник	0,75	штат.	Южно-Сахалинский гос. педагогический институт, Русский язык и литература; ДВГМА им. Г.И. Невельского, Психология; Высшая школа гуманитарной психотерапии (институт), Психология	нет	нет	нет	да
Методологические основы психологии	19839	Киришева Инна Евгеньевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог-консультант	да
Нейробиология модуль 1	17284	Волгина Татьяна Львовна	Доцент	0,5	внеш. совм	Владивостокский государственный медицинский институт	канд. мед. наук	доцент	нет	да
Нейробиология модуль 2	17285	Волгина Татьяна Львовна	Доцент	0,5	внеш. совм	Владивостокский государственный медицинский институт	канд. мед. наук	доцент	нет	да
Общая психология	17286	Бойко Анна Владимировна	Доцент	0,5	внеш. совм	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	канд. психол. наук	доцент	нет	да
Общая психология	17287	Бубновская Олеся Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Психология	канд. психол. наук	нет	нет	да



Общая психология	17288	Бубновская Олеся Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Психология	канд. психол. наук	нет	нет	да
Общая психология	17289	Агафонова Екатерина Борисовна	Доцент	0,5	штат.	ДВГТУ, Социальная работа	канд. психол. наук	нет	Правозащитн ая организация ЛГБТ, психолог	да
Общая психопатология	6547	Стародуб Жанна Гариевна	Старший преподавате ль	0,25	штат.	Владивостокский государственный медицинский институт, Гигиена, санитария и эпидемиология	нет	нет	нет	да
Общий психологический практикум модуль 1	10143	Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподавате ль	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да
Общий психологический практикум модуль 2	10144	Ягупова Марина Олеговна	Научный сотрудник	0,75	штат.	Южно-Сахалинский гос.педагогический институт, Русский язык и литература; ДВГМА им. Г.И. Невельского, Психология; Высшая школа гуманитарной психотерапии (институт), Психология	нет	нет	нет	да

Общий психологический практикум модуль 3	10145	Галактионова Юлия Леонидовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Учебно-консультативный центр "Диалог", психолог-консультант	да
Общий психологический практикум модуль 4	10146	Гимаева Рита Маснавиовна	Доцент	1	штат.	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Биология	канд. психол. наук	нет	нет	да
Основы предпринимательства	17254	Батурина Ольга Андреевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Финансы и кредит	нет	нет	нет	да
Основы психокоррекции и психотерапии	19840	Агафонова Екатерина Борисовна	Доцент	0,5	штат.	ДВГТУ, Социальная работа	канд. психол. наук	нет	Правозащитная организация ЛГБТ, психолог	да
Педагогика	5798	Позднякова Валентина Игоревна	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Культурология	нет	нет	нет	да
		Олешкевич Надежда Алексеевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Русский язык и литература	канд. филос. наук	нет	нет	да

Педагогическая психология	19828	Чернявская Валентина Станиславовна	Профессор	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика	д-р пед. наук	Доцент	нет	да
Подготовка выпускной квалификационной работы	19847	Могилевкин Евгений Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. психол. наук	Доцент	нет	да
		Бубновская Олеся Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Психология	канд. психол. наук	нет	нет	да
		Гимаева Рита Маснавиовна	Доцент	1	штат.	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Биология	канд. психол. наук	нет	нет	да
		Киришева Инна Евгеньевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог-консультант	да
		Коротина Ольга Александровна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Психология.	канд. филос. наук	Доцент	нет	да

		Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да
		Чернявская Валентина Станиславовна	Профессор	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика	д-р пед. наук	профессор	нет	да
		Ягупова Марина Олеговна	Научный сотрудник	0,75	штат.	Южно-Сахалинский гос. педагогический институт, Русский язык и литература; ДВГМА им. Г.И. Невельского, Психология; Высшая школа гуманитарной психотерапии (институт), Психология	нет	нет	нет	да
Правоведение	17269	Гагаров Николай Николаевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правовед	канд. юрид. наук	Доцент	нет	да
Преддипломная практика	19849	Могилевкин Евгений Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. психол. наук	Доцент	нет	да
		Бубновская Олеся Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Психология	канд. психол. наук	нет	нет	да

		Гимаева Рита Маснавиовна	Доцент	1	штат.	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Биология	канд. психол. наук	нет	нет	да
		Киришева Инна Евгеньевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог-консультант	да
		Коротина Ольга Александровна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Психология.	канд. филос. наук	Доцент	нет	да
		Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да
		Чернявская Валентина Станиславовна	Профессор	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика	д-р пед. наук	профессор	нет	да
Производственная практика	19848	Чернявская Валентина Станиславовна	Профессор	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика	д-р пед. наук	профессор	нет	да

		Бубновская Олеся Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Психология	канд. психол. наук	нет	нет	да
		Гимаева Рита Маснавиовна	Доцент	1	штат.	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Биология	канд. психол. наук	нет	нет	да
		Киришева Инна Евгеньевна	Старший преподавател ь	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	нет	нет	Дальневосточ ная Ассоциация системных семейных психологов, психолог- консультант	да
		Коротина Ольга Александровна	Заведующи й кафедрой	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Психология.	канд. филос. наук	Доцент	нет	да
		Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподавател ь	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да
		Могилевкин Евгений Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. психол. наук	Доцент	нет	да

Профессиональный практикум	19833	Галактионова Юлия Леонидовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Учебно-консультативный центр "Диалог", психолог-консультант	да
Профессиональный практикум	19834	Галактионова Юлия Леонидовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Учебно-консультативный центр "Диалог", психолог-консультант	да
Психогенетика	19838	Ботвич Татьяна Анатольевна	Доцент	0,5	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. биол. наук	Доцент	нет	да
Психодиагностика	19826	Бубновская Олеся Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Психология	канд. психол. наук	нет	нет	да
Психодиагностика	19827	Бубновская Олеся Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Психология	канд. психол. наук	нет	нет	да
Психологическое консультирование	23478	Киришева Инна Евгеньевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог-консультант	да

Психологическое консультирование в бизнесе	19845	Могилевкин Евгений Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. психол. наук	Доцент	нет	да
Психология индивидуальных различий	19830	Галактионова Юлия Леонидовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Учебно-консультативный центр "Диалог", психолог-консультант	да
Психология личности	19831	Чернявская Валентина Станиславовна	Профессор	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика	д-р пед. наук	Доцент	нет	да
Психология менеджмента	9443	Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да
Психология политики	19841	Кирсанова Лидия Игнатьевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правоведение	д-р филос. наук	Профессор	нет	да
Психология развития и возрастная психология	26480	Гимаева Рита Маснавиовна	Доцент	1	штат.	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Биология	канд. психол. наук	нет	нет	да



Психология развития и возрастная психология	26481	Гимаева Рита Маснавиовна	Доцент	1	штат.	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Биология	канд. психол. наук	нет	нет	да
Психология рекламы	19852	Кирсанова Лидия Игнатьевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правоведение	д-р филос. наук	Профессор	нет	да
Психология семьи	19843	Чернявская Валентина Станиславовна	Профессор	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика	д-р пед. наук	Доцент	нет	да
Психология творчества	19851	Чернявская Валентина Станиславовна	Профессор	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Математика и физика	д-р пед. наук	Доцент	нет	да
Психология труда	3483	Бойко Анна Владимировна	Доцент	0,5	внеш. совм.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	канд. психол. наук	Доцент	нет	да
Психофизиология	19825	Ботвич Татьяна Анатольевна	Доцент	0,5	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. биол. наук	Доцент	нет	да
Риторика	4059	Олешкевич Надежда Алексеевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Русский язык и литература	канд. филос. наук	нет	нет	да

Сексология	19846	Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да
Социальная практика	17226	Успенская Светлана Вячеславовна	Старший преподаватель	1	штат.	ДВГТУ, Экономика и управление на предприятии; ДВПИ им. В.В.Куйбышева, Тепловые электрические станции	нет	нет	нет	да
Социальная практика	17227	Успенская Светлана Вячеславовна	Успенская Светлана Вячеславовна	1	штат.	ДВГТУ, Экономика и управление на предприятии; ДВПИ им. В.В.Куйбышева, Тепловые электрические станции	нет	нет	нет	да
Социальная психология	12737	Бойко Марина Михайловна	Старший преподаватель	0,5	внеш. совм.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	канд. филос. наук	нет	нет	да
Социология	17270	Романова Ольга Брониславовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Теология	нет	нет	нет	да

Специальная психология	19823	Ягупова Марина Олеговна	Научный сотрудник	0,75	штат.	Южно-Сахалинский гос.педагогический институт, Русский язык и литература; ДВГМА им. Г.И. Невельского, Психология; Высшая школа гуманитарной психотерапии (институт), Психология	нет	нет	нет	да
Статистика	1260	Ослопова Марина Владимировна	Доцент	1	штат.	Институт технологии и бизнеса г.Находка, Бух. учет и аудит	канд.экон. наук	Доцент	нет	да
		Флик Евгения Глебовна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Бухгалтер учет и аудит	нет	нет	нет	да
Учебная практика	17282	Галактионова Юлия Леонидовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог-консультант	да
Учебная практика	17283	Галактионова Юлия Леонидовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Учебно-консультативный центр "Диалог", психолог-консультант	да

Физическая культура	17262	Кариков Геннадий Григорьевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, география	МС	нет	нет	да
Физическая культура	17263	Варнина Анжелика Сергеевна	Тренер-преподаватель	0,75	штат.	Хабаровский государственный институт физической культуры, Народное художественное творчество		нет	нет	да
Физическая культура	17264	Шатаева Галина Ивановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, почвоведение и агрохимия	КМС, судья	нет	нет	да
Физическая культура	17265	Плотникова Оксана Анатольевна	Доцент	0,75	штат.	Благовещенский государственный педагогический институт, Физическая культура	КМС, по л- /атлетике	нет	нет	да
Физическая культура	17266	Шатаева Галина Ивановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, почвоведение и агрохимия	КМС, судья	нет	нет	нет
Философия	9668	Кирсанова Лидия Игнатьевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, правоведение	д-р филос. наук	Профессор	нет	да
Экология	1556	Иваненко Наталья Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. биол. наук	Доцент	нет	да

		Васенёва Вера Анатольевна	Ассистент	0,75	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Экология	нет	нет	нет	да
Экономика модуль 1	17275	Гетман Ольга Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	нет	нет	нет	нет
Экономика модуль 2	17276	Гетман Ольга Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	нет	нет	нет	нет
Экспериментальная психология	23476	Бойко Анна Владимировна	Доцент	0,5	внеш. совм.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	канд. психол. наук	Доцент	нет	да
Этика	3075	Галактионова Юлия Леонидовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Учебно- консультатив ный центр "Диалог", психолог- консультант	да
Этнопсихология	8168	Киришева Инна Евгеньевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	нет	нет	Дальневосточ ная Ассоциация системных семейных психологов, психолог- консультант	да
Юридическая психология	23479	Кирсанова Лидия Игнатьевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правоведение	д-р филос. наук	Профессо р	нет	да

## Сведения об учебной нагрузке ППС по ООП "Психология" и расчету показателей

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	учебная нагрузка, час.
2	3	4	9	10	11	12	13
Антропология	17291	Волгина Татьяна Львовна	канд. мед. наук	доцент	нет	да	85
Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванов Игорь Юрьевич	канд. геогр. наук	Доцент	нет	да	33
		Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Профессор	нет	да	78
Введение в профессию	18330	Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	профессор	нет	да	9
		Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	11
Защита выпускной квалификационной работы	19854	Коротина Ольга Александровна	канд. филос. наук	Доцент	нет	да	9

		Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	профессор	нет	да	9
		Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	профессор	нет	да	9
		Ягупова Марина Олеговна	нет	нет	нет	да	24
Зоопсихология и сравнительная психология	17290	Яровая Вероника Евгеньевна	нет	нет	нет	да	85
Иностранный язык модуль 1	17247	Морозова Юлия Валерьевна	нет	нет	нет	да	99
		Боровик Тамара Ибрайевна	нет	нет	нет	да	96
Иностранный язык модуль 2	17249	Морозова Юлия Валерьевна	нет	нет	нет	да	99
		Боровик Тамара Ибрайевна	нет	нет	нет	да	96

Иностранный язык модуль 3	17250	Скрипкина Елена Ивановна	нет	нет	нет	да	112
Информатика	1949	Годун Алексей Борисович	канд. тех. наук	нет	нет	да	116
Информационные технологии в психологии	19824	Слугина Нина Леонидовна	нет	нет	нет	да	111
История	17252	Тригуб Георгий Яковлевич	канд. ист. наук	Доцент	нет	да	100
История психология	10132	Коротина Ольга Александров на	канд. филос. наук	Доцент	нет	да	82
История психология	10133	Коротина Ольга Александров на	канд. филос. наук	Доцент	нет	да	62



Клиническая психология	3019	Стародуб Жанна Гариевна	нет	нет	нет	да	72
Конфликтология в социальной сфере	19853	Ягупова Марина Олеговна	нет	нет	нет	да	37
Концепции современного естествознания	561	Семкин Сергей Викторович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	43
		Доценко Валентин Антонович	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	34
Культурология	5795	Литошенко Денис Александрович	канд. ист. наук	Доцент	нет	да	68
Курсовое проектирование 1	19835	Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	1
		Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	профессор	нет	да	1
		Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	1

		Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневост очная Ассоциация системных семейных психологов, психолог- консультант	да	1
Курсовое проектирование 1	19836	Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	22
		Чернявская Валентина Станиславовн а	д-р пед. наук	профессор	нет	да	11
		Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	11
		Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневост очная Ассоциация системных семейных психологов, психолог- консультант	да	22
Курсовое проектирование 2	19837	Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	3
		Бубновская Олеся Владимировн а	канд. психол. наук	нет	нет	да	6
		Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	9

		Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог- консультант	да	3
		Коротина Ольга Александровна	канд. филос. наук	Доцент	нет	да	9
		Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	профессор	нет	да	15
		Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	нет	да	15
Математика	17272	Гузенко Анна Геннадьевна	канд. тех. наук	нет	нет	да	73
Математические методы в психологии	19829	Мазелис Андрей Львович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	47

Методика преподавания психологии	19832	Ягупова Марина Олеговна	нет	нет	нет	да	40
Методологические основы психологии	19839	Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	нет	да	68
Нейробиология модуль 1	17284	Волгина Татьяна Львовна	канд. мед. наук	доцент	нет	да	82
Нейробиология модуль 2	17285	Волгина Татьяна Львовна	канд. мед. наук	доцент	нет	да	82
Общая психология	17286	Бойко Анна Владимировна	канд. психол. наук	доцент	нет	да	107
Общая психология	17287	Бубновская Олеся Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	99
Общая психология	17288	Бубновская Олеся Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	176
Общая психология	17289	Агафонова Екатерина Борисовна	канд. психол. наук	нет	Правозащитная организация ЛГБТ	да	99
Общая психопатология	6547	Стародуб Жанна Гариевна	нет	нет	нет	да	68

Общий психологический практикум модуль 1	10143	Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	91
Общий психологический практикум модуль 2	10144	Ягупова Марина Олеговна	нет	нет	нет	да	91
Общий психологический практикум модуль 3	10145	Галактионова Юлия Леонидовна	нет	нет	Учебно-консультативный центр "Диалог", психолог-консультант	да	85
Общий психологический практикум модуль 4	10146	Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	91
Основы предпринимательства	17254	Батурина Ольга Андреевна	нет	нет	нет	да	47
Основы психокоррекции и психотерапии	19840	Агафонова Екатерина Борисовна	канд. психол. наук	нет	Правозащитная организация ЛГБТ	да	71
Педагогика	5798	Позднякова Валентина Игоревна	нет	нет	нет	да	37
		Олешкевич Надежда Алексеевна	канд. филос. наук	нет	нет	да	17
Педагогическая психология	19828	Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	Доцент	нет	да	47

Подготовка выпускной квалификационной работы	19847	Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	нет	да	79
		Бубновская Олеся Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	32
		Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	47
		Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог-консультант	да	16
		Коротина Ольга Александровна	канд. филос. наук	Доцент	нет	да	70
		Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	27
		Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	профессор	нет	да	79
		Ягупова Марина Олеговна	нет	нет	нет	да	11
Правоведение	17269	Гагаров Николай Николаевич	канд. юрид. наук	Доцент	нет	да	68

Преддипломная практика	19849	Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	нет	да	40
		Бубновская Олеся Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	16
		Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	24
		Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог-консультант	да	8
		Коротина Ольга Александровна	канд. филос. наук	Доцент	нет	да	24
		Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	8
		Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	профессор	нет	да	40
Производственная практика	19848	Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	Доцент	нет	да	5
		Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	нет	да	5
		Бубновская Олеся Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	2

		Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	3
		Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневост очная Ассоциация системных семейных психологов, психолог- консультант	да	1
		Коротина Ольга Александров на	канд. филос. наук	Доцент	нет	да	3
		Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	1
Профессиональны й практикум	19833	Галактионова Юлия Леонидовна	нет	нет	Учебно- консультати вный центр "Диалог", психолог- консультант	да	8
Профессиональны й практикум	19834	Галактионова Юлия Леонидовна	нет	нет	Учебно- консультати вный центр "Диалог", психолог- консультант	да	21
Психогенетика	19838	Ботвич Татьяна Анатольевна	канд. биол. наук	Доцент	нет	да	64



Психодиагностика	19826	Бубновская Олеся Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	72
Психодиагностика	19827	Бубновская Олеся Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	72
Психологическое консультирование	23478	Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог- консультант	да	92
Психологическое консультирование в бизнесе	19845	Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	нет	да	56
Психология индивидуальных различий	19830	Галактионова Юлия Леонидовна	нет	нет	Учебно- консультаци онный центр "Диалог", психолог- консультант	да	62
Психология личности	19831	Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	Доцент	нет	да	72
Психология менеджмента	9443	Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	72
Психология политики	19841	Кирсанова Лидия Игнатъевна	д-р филос. наук	Профессор	нет	да	56
Психология развития и возрастная психология	26480	Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	68

Психология развития и возрастная психология	26481	Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	72
Психология рекламы	19852	Кирсанова Лидия Игнатьевна	д-р филос. наук	Профессор	нет	да	20
Психология семьи	19843	Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	Доцент	нет	да	20
Психология творчества	19851	Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	Доцент	нет	да	74
Психология труда	3483	Бойко Анна Владимировна	канд. психол. наук	Доцент	нет	да	68
Психофизиология	19825	Ботвич Татьяна Анатольевна	канд. биол. наук	Доцент	нет	да	82
Риторика	4059	Олешкевич Надежда Алексеевна	канд. филос. наук	нет	нет	да	78
Сексология	19846	Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	77
Социальная практика	17226	Успенская Светлана Вячеславовна	нет	нет	нет	да	40

Социальная практика	17227	Успенская Светлана Вячеславовна	нет	нет	нет	да	40
Социальная психология	12737	Бойко Марина Михайловна	канд. филос. наук	нет	нет	да	107
Социология	17270	Романова Ольга Брониславовна	нет	нет	нет	да	68
Специальная психология	19823	Ягупова Марина Олеговна	нет	нет	нет	да	56
Статистика	1260	Ослопова Марина Владимировна	канд.экон. наук	Доцент	нет	да	69
		Флик Евгения Глебовна	нет	нет	нет	да	72
Учебная практика	17282	Галактионова Юлия Леонидовна	нет	нет	нет	да	40
Учебная практика	17283	Галактионова Юлия Леонидовна	нет	нет	Учебно-консультационный центр "Диалог", психолог-консультант	да	40
Физическая культура	17262	Кариков Геннадий Григорьевич	МС	нет	нет	да	110

Физическая культура	17263	Варнина Анжелика Сергеевна	нет	нет	нет	да	110
Физическая культура	17264	Шатаева Галина Ивановна	КМС, судья	нет	нет	да	110
Физическая культура	17265	Плотникова Оксана Анатольевна	КМС, по л- /атлетике	нет	нет	да	109
Философия	9668	Кирсанова Лидия Игнатьевна	д-р филос. наук	Профессор	нет	да	100
Экология	1556	Иваненко Наталья Владимировна	канд. биол. наук	Доцент	нет	да	38
		Васенёва Вера Анатольевна	нет	нет	нет	да	17
Экономика модуль 1	17275	Гетман Ольга Викторовна	нет	нет	нет	нет	43
Экономика модуль 2	17276	Гетман Ольга Викторовна	нет	нет	нет	нет	53
Экспериментальная психология	23476	Бойко Анна Владимировна	канд. психол. наук	Доцент	нет	да	71
Этика	3075	Галактионова Юлия Леонидовна	нет	нет	Учебно-консультативный центр "Диалог", психолог-консультант	да	47

Этнопсихология	8168	Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог- консультант	да	56
Юридическая психология	23479	Кирсанова Лидия Игнатьевна	д-р филос. наук	Профессор	нет	да	56

### Приложение Б3

#### Сведения об учебной нагрузке ППС по ООП "Психология" по профессиональному циклу

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	учебная нагрузка, час.
2	3	4	9	10	11	12	13
Антропология	17291	Волгина Татьяна Львовна	канд. мед. наук	доцент	нет	да	85
Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванов Игорь Юрьевич	канд. геогр. наук	Доцент	нет	да	33
		Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Профессор	нет	да	78
Введение в профессию	18330	Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	профессор	нет	да	9

		Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	11
Зоопсихология и сравнительная психология	17290	Яровая Вероника Евгеньевна	нет	нет	нет	да	85
История психология	10132	Коротина Ольга Александровна	канд. филос. наук	Доцент	нет	да	82
История психология	10133	Коротина Ольга Александровна	канд. филос. наук	Доцент	нет	да	62

Клиническая психология	3019	Стародуб Жанна Гариевна	нет	нет	нет	да	72
Конфликтология в социальной сфере	19853	Ягупова Марина Олеговна	нет	нет	нет	да	37
Курсовое проектирование 1	19835	Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	1
		Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	профессор	нет	да	1
		Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	1
		Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог-консультант	да	1
Курсовое проектирование 1	19836	Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	22
		Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	профессор	нет	да	11

		Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	11
		Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневост очная Ассоциаци я системных семейных психологов , психолог- консультан т	да	22
Курсовое проектирование 2		Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	3
		Бубновская Олеся Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	6
		Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	9
	19837	Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневост очная Ассоциаци я системных семейных психологов , психолог- консультан т	да	3
		Коротина Ольга Александровна	канд. филос. наук	Доцент	нет	да	9



		Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	профессор	нет	да	15
		Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	нет	да	15
Методика преподавания психологии	19832	Ягупова Марина Олеговна	нет	нет	нет	да	40
Методологические основы психологии	19839	Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог-консультант	да	68
Общая психология	17286	Бойко Анна Владимировна	канд. психол. наук	доцент	нет	да	107
Общая психология	17287	Бубновская Олеся Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	99

Общая психология	17288	Бубновская Олеся Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	176
Общая психология	17289	Агафонова Екатерина Борисовна	канд. психол. наук	нет	Правозащи тная организа ция ЛГБТ	да	99
Общая психопатология	6547	Стародуб Жанна Гариевна	нет	нет	нет	да	68
Общий психологический практикум модуль 1	10143	Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	91
Общий психологический практикум модуль 2	10144	Ягупова Марина Олеговна	нет	нет	нет	да	91
Общий психологический практикум модуль 3	10145	Галактионова Юлия Леонидовна	нет	нет	Учебно- консультат ивный центр "Диалог", психолог- консультан т	да	85
Общий психологический практикум модуль 4	10146	Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	91
Основы предпринимательст ва	17254	Батурина Ольга Андреевна	нет	нет	нет	да	47
Основы психокоррекции и психотерапии	19840	Агафонова Екатерина Борисовна	канд. психол. наук	нет	Правозащи тная организа ция ЛГБТ	да	71

Педагогическая психология	19828	Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	Доцент	нет	да	47
Профессиональный практикум	19833	Галактионова Юлия Леонидовна	нет	нет	Учебно-консультативный центр "Диалог", психолог-консультант	да	8
Профессиональный практикум	19834	Галактионова Юлия Леонидовна	нет	нет	Учебно-консультативный центр "Диалог", психолог-консультант	да	21
Психогенетика	19838	Ботвич Татьяна Анатольевна	канд. биол. наук	Доцент	нет	да	64
Психодиагностика	19826	Бубновская Олеся Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	72
Психодиагностика	19827	Бубновская Олеся Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	72
Психологическое консультирование	23478	Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог-консультант	да	92

Психологическое консультирование в бизнесе	19845	Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	нет	да	56
Психология индивидуальных различий	19830	Галактионова Юлия Леонидовна	нет	нет	Учебно-консультативный центр "Диалог", психолог-консультант	да	62
Психология личности	19831	Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	Доцент	нет	да	72
Психология менеджмента	9443	Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	72
Психология политики	19841	Кирсанова Лидия Игнатъевна	д-р филос. наук	Профессор	нет	да	56
Психология развития и возрастная психология	26480	Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	68
Психология развития и возрастная психология	26481	Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	72
Психология рекламы	19852	Кирсанова Лидия Игнатъевна	д-р филос. наук	Профессор	нет	да	20
Психология семьи	19843	Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	Доцент	нет	да	20
Психология творчества	19851	Чернявская Валентина Станиславовна	д-р пед. наук	Доцент	нет	да	74

Психология труда	3483	Бойко Анна Владимировна	канд. психол. наук	Доцент	нет	да	68
Психофизиология	19825	Ботвич Татьяна Анатольевна	канд. биол. наук	Доцент	нет	да	82
Сексология	19846	Тавакалова Елена Юрьевна	нет	нет	нет	да	77
Социальная психология	12737	Бойко Марина Михайловна	канд. филос. наук	нет	нет	да	107
Специальная психология	19823	Ягупова Марина Олеговна	нет	нет	нет	да	56
Экспериментальная психология	23476	Бойко Анна Владимировна	канд. психол. наук	Доцент	нет	да	71
Этнопсихология	8168	Киришева Инна Евгеньевна	нет	нет	Дальневосточная Ассоциация системных семейных психологов, психолог-консультант	да	56

Юридическая психология	23479	Кирсанова Лидия Игнатьевна	д-р филос. наук	Професс ор	нет	да	56
---------------------------	-------	----------------------------------	-----------------------	---------------	-----	----	----

## Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	EBSCO	Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии периодических изданий, предлагаемых компанией EBSCO Publishing. В комплект подписки входят	<a href="http://search.ebscohost.com/Community.aspx?authtype=ip&amp;id=">http://search.ebscohost.com/Community.aspx?authtype=ip&amp;id=</a>
2	Emerald Management Extra 111	База данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам: маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, бухгалтерский учет и аудит, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные	<a href="http://emeraldinsight.com/ft/">http://emeraldinsight.com/ft/</a>
3	ProQuest Research Library	Мультидисциплинарная база данных включает издания в области бизнеса, искусства, дизайна, права, психологии, международных отношений и др. Всего более чем 3800 наименований, более чем 2620 полнотекстовых	<a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a>
4	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
5	Универсальные базы данных компании East View Information Services	Подписка включает четыре базы данных на русском языке: «Издавания по общественным и гуманитарным наукам» «Официальные издания органов государственной власти РФ», «Библиотечное дело и информационное обслуживание», «Статистические издания России и стран СНГ»	<a href="http://www.ebiblioteka.ru/">http://www.ebiblioteka.ru/</a>
6	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Электронная подписка на отечественную научную периодику по бизнесу, управлению и экономике, по психологии и педагогике, по социальным, гуманитарным наукам, по менеджменту и маркетингу, компьютерным технологиям. многие журналы входят в «Перечень изданий ВАК». Кроме того, более 1500 журналов полностью или частично	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
7	Электронная библиотека GrebennikOn	Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательства «Гребенникова»	<a href="http://grebennikon.ru/">http://grebennikon.ru/</a>

8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	В Библиотеке сконцентрированы важнейшие образовательные ресурсы гуманитарного профиля, художественная и научная литература, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на немецком, английском и русском языках.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
9	ЭБС «РУКОНТ»	Учебные, научные, литературные произведения. Кроме того, здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
10	ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М"	Коллекция электронных версий учебных, научных изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам	<a href="http://www.znaniy.com/index.php?item=main">http://www.znaniy.com/index.php?item=main</a>
11	ЭБС «Book»	Доступ к современным и актуальным электронным версиям учебных и научных материалов по различным областям знаний десяти издательств	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
12	ЭБС «Лань»	Доступны 3 тематических пакета, содержащих в общей сложности 275 книг: - Теоретическая механика (издательство «Лань») - Инженерные науки (издательства «Лань» и «Машиностроение») - Технологии пищевых производств (издательство «Лань»)	<a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
13	ЭБС «IqLibrary»	Электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>



## Обеспеченность дисциплин ООП 030300.62 Психология рабочими учебными программами

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.	Утв. инст.
1	Педагогика	5798 (5798)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Олешкевич Н. А.	протокол №9 от 16.05.2014	протокол №2 от 09.06.2014
2	Философия	9668 (9668)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О. А.	протокол №9	протокол №2
						Успенская С. В.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
3	Иностранный язык модуль 1	17247 (17247)	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Трегубенко Н. В. Шурыгина О. А.	протокол №16 от 05.06.2014	протокол №5
								от 10.06.2014
4	История	17252 (17252)	ГМУ	Рабочая программа дисциплины	2014	Илларионов А. А.	протокол №7	протокол №3
						Тригуб Г. Я.	от 25.06.2014	от 30.06.2014
5	Правоведение	17269 (17269)	ТИРЗП	Рабочая программа дисциплины	2014	Потапова Н. С.	протокол №8	протокол №5
							от 20.06.2014	от 26.05.2014
6	Социология	17270 (17270)	ГМУ	Рабочая программа дисциплины	2014	Андреева О. Н.	протокол №7	протокол №3
						Романова О. Б.	от 25.06.2014	от 30.06.2014
7	Экономика модуль 1	17275	МБФ	Рабочая программа	2014	Гетман О. В.	протокол	

		(17275)		дисциплины			№7	
						Красова Е. В.	от 02.04.2014	
						Лайчук О. В.		
8	Этика	3075 (3075)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Олешкевич Н. А.	протокол №9 от 16.05.2014	протокол №2 от 09.06.2014
9	Риторика	4059 (4059)	ФПС	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Олешкевич Н. А.	протокол №9 от 16.05.2014	протокол №2 от 09.06.2014
10	Культурология	5795 (5795)	ДЗИ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Преснякова Л. В.	протокол №15 от 05.06.2014	протокол №8 от 20.06.2014
11	Иностранный язык модуль 2	17249 (17249)	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Трегубенко Н. В.	протокол №16 от 05.06.2014	протокол №5 от 10.06.2014
12	Иностранный язык модуль 3	17250 (17250)	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Шурыгина О. А.	протокол №16 от 05.06.2014	протокол №5 от 10.06.2014
13	Экономика модуль 2	17276 (17276)	МБФ	Рабочая программа дисциплины	2014	Гетман О. В.	протокол №7 от 02.04.2014	
						Красова Е. В.		
						Лайчук О. В.		
14	Методологические основы психологии	19839 (19839)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Киришева И. Е.	протокол №9	протокол №2

							от 16.05.2014	от 09.06.2014
15	Экология	1556 (1556)	ЭПП	Рабочая программа дисциплины	2014	Иваненко Н. В.	протокол №6 от 19.02.2014	
16	Математика	17272 (5818)	ММ	Рабочая программа (для сервисных)	2014	Гузенко А.Г.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
17	Нейробиология модуль 1	17284 (17284)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Ботвич Т. А.	протокол №9 от 16.05.2014	протокол №2 от 09.06.2014
18	Информационные технологии в психологии	19824 (19824)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Слугина Н. Л.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
19	Концепции современного естествознания	561 (561)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Шмакова Е. Э.	протокол №8 от 22.04.2014	
20	Статистика	1260 (1260)	ЭМ	Рабочая программа дисциплины	2014	Астафурова И. С.	протокол №19 от 10.06.2014	
21	Информатика	1949 (1949)	ИТС	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Бедрина С. Л.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Лаврушина Е. Г.		

						Люлько В. И.		
22	Нейробиология модуль 2	17285 (17285)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Ботвич Т. А.	протокол №9	протокол №2
						Успенская С. В.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
23	Безопасность жизнедеятельности	128 (128)	ЭПП	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриванов И. Ю.	протокол №6 от 19.02.2014	
24	История психологии	10132 (10133)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О. А.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
25	История психологии	10133 (10133)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О. А.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
26	Общий психологический практикум модуль 1	10143 (10143)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Галактионова Ю. Л.	протокол №9	протокол №2
						Гимаева Р. М.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
						Тавакалова Е. Ю.		
						Ягупова М. О.		
27	Общий психологический практикум модуль 2	10144 (10143)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Галактионова Ю. Л.	протокол №9	протокол №2
						Гимаева Р. М.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
						Тавакалова Е. Ю.		
						Ягупова М. О.		

28	Общий психологический практикум модуль 3	10145 (10143)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Галактионова Ю. Л.	протокол №9	протокол №2
						Гимаева Р. М.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
						Тавакалова Е. Ю.		
						Ягупова М. О.		
29	Общий психологический практикум модуль 4	10146 (10143)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Галактионова Ю. Л.	протокол №9	протокол №2
						Гимаева Р. М.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
						Тавакалова Е. Ю.		
						Ягупова М. О.		
30	Социальная психология	12737 (12737)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бойко М. М.	протокол №9	протокол №2
						Успенская С. В.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
31	Общая психология	17286 (17286)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бойко А. В.	протокол №9	протокол №2
						Успенская С. В.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
32	Общая психология	17287 (17286)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бойко А. В.	протокол №9	протокол №2
						Успенская С. В.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
33	Общая психология	17288 (17286)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бойко А. В.	протокол №9	протокол №2
						Успенская С. В.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
34	Общая психология	17289	ФПС	Рабочая программа	2014	Бойко А. В.	протокол	протокол

		(17286)		дисциплины			№9	№2
						Успенская С. В.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
35	Антропология	17291 (17291)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Ботвич Т. А.	протокол №5	протокол №1
						Успенская С. В.	от 17.01.2014	от 27.01.2014
36	Введение в профессию	18330 (18330)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Киришева И. Е.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
37	Психофизиология	19825 (19825)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Ботвич Т. А.	протокол №9	протокол №2
						Успенская С. В.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
38	Психодиагностика	19826 (19826)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Тавакалова Е. Ю.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
39	Психодиагностика	19827 (19826)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Тавакалова Е. Ю.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
40	Педагогическая психология	19828 (19828)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Чернявская В. С.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
41	Математические методы в психологии	19829 (19829)	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Мазелис А. Л.	протокол №14	протокол №8

							от 26.05.2014	от 03.06.2014
42	Психология индивидуальных различий	19830 (19830)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Галактионова Ю. Л.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
43	Психология личности	19831 (19831)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Чернявская В. С.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
44	Методика преподавания психологии	19832 (19832)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Ягупова М. О.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
45	Профессиональный практикум	19833 (19833)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О. А.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
46	Профессиональный практикум	19834 (19833)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О. А.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
47	Курсовое проектирование 1	19835 (19835)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Тавакалова Е. Ю.	протокол №5	протокол №1
							от 17.01.2014	от 27.01.2014
48	Курсовое проектирование 1	19836 (19835)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Тавакалова Е. Ю.	протокол №5	протокол №1
							от 17.01.2014	от 27.01.2014

49	Курсовое проектирование 2	19837 (19837)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О. А.	протокол №5	протокол №1
						Могилевкин Е. А.	от 17.01.2014	от 27.01.2014
50	Психогенетика	19838 (19838)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Ботвич Т. А.	протокол №9	протокол №2
						Успенская С. В.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
51	Экспериментальная психология	23476 (6563)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бойко А. В.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
52	Психологическое консультирование	23478 (9444)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Киришева И. Е.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
53	Психология развития и возрастная психология	26480 (9891)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гимаева Р. М.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
54	Психология развития и возрастная психология	26481 (9891)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гимаева Р. М.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
55	Клиническая психология	3019 (3019)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Стародуб Ж. Г.	протокол №9	протокол №2
						Успенская С. В.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
56	Психология менеджмента	9443 (9443)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Тавакалова Е. Ю.	протокол №9	протокол №2



							от 16.05.2014	от 09.06.2014
57	Основы предпринимательства	17254 (17254)	МН	Рабочая программа дисциплины	2014	Попова И. В.	протокол №20	протокол №2
							от 09.06.2014	от 03.06.2014
58	Зоопсихология и сравнительная психология	17290 (17290)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Тавакалова Е. Ю.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
59	Основы психокоррекции и психотерапии	19840 (19840)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Агафонова Е. Б.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
60	Психология творчества	19851 (19851)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Чернявская В. С.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
61	Юридическая психология	23479 (10135)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кирсанова Л. И.	протокол №9	протокол №2
						Яровая В. Е.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
62	Современные методы диагностики, консультирования и коррекции детей	17426 (17426)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гимаева Р. М.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
63	Специальная психология	19823 (19823)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Ягупова М. О.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014

64	Психология труда	3483 (6558)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бойко А. В.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
65	Инженерная психология и эргономика	17771 (17771)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бойко А. В.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
66	Психология общения	1139 (1139)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Галактионова Ю. Л.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
67	Психология рекламы	19852 (19852)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кирсанова Л. И.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
68	Этнопсихология	8168 (8168)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Киришева И. Е.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
69	Телефонное консультирование	9208 (9208)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Киришева И. Е.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
70	Организационная психология	17772 (17772)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Могилевкин Е. А.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
71	Конфликтология в социальной сфере	19853 (19853)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Ягупова М. О.	протокол №9	протокол №2

							от 16.05.2014	от 09.06.2014
72	Общая психопатология	6547 (6547)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Стародуб Ж. Г.	протокол №9	протокол №2
						Успенская С. В.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
73	Основы патопсихологии	17729 (17729)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Стародуб Ж. Г.	протокол №9	протокол №2
						Успенская С. В.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
74	Основы нейропсихологии	17764 (17764)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Стародуб Ж. Г.	протокол №9	протокол №2
						Успенская С. В.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
75	Сексология	19846 (19846)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Тавакалова Е. Ю.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
76	Психология стресса	17693 (17693)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Галактионова Ю. Л.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
77	Психология политики	19841 (19841)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кирсанова Л. И.	протокол №9	протокол №2
								от 16.05.2014
78	Семейное консультирование	4172 (4172)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Чернявская В. С.	протокол №9	протокол №2
								от 16.05.2014

79	Психология семьи	19843 (19843)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Агафонова Е. Б.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
80	Психологическое консультирование в бизнесе	19845 (19845)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Могилевкин Е. А.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
81	Психология управленческой деятельности	22690 (22690)	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Могилевкин Е. А.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
82	Физическая культура	17262 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А.	протокол №10	
						Матвеева Л. В.	от 05.06.2014	
						Шарина Е. П.		
83	Физическая культура	17263 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А.	протокол №10	
						Матвеева Л. В.	от 05.06.2014	
						Шарина Е. П.		
84	Физическая культура	17264 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А.	протокол №10	
						Матвеева Л. В.	от 05.06.2014	
						Шарина Е. П.		
85	Физическая культура	17265 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А.	протокол №10	
						Матвеева Л. В.	от	

							05.06.2014	
						Шарина Е. П.		
86	Физическая культура	17266 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А.	протокол №10	
						Матвеева Л. В.	от 05.06.2014	
						Шарина Е. П.		
87	Физическая культура	17267 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А.	протокол №10	
						Матвеева Л. В.	от 05.06.2014	
						Шарина Е. П.		
88	Физическая культура	17268 (17262)	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А.	протокол №10	
						Матвеева Л. В.	от 05.06.2014	
						Шарина Е. П.		
89	Социальная практика	17226 (17226)	ФПС	Программа практики	2014	Фалько Л. Ю.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
90	Социальная практика	17227 (17226)	ФПС	Программа практики	2014	Фалько Л. Ю.	протокол №9	протокол №2
							от 16.05.2014	от 09.06.2014
91	Учебная практика	17282 (17282)	ФПС	Программа практики	2014	Коротина О. А.	протокол №9	протокол №2
						Могилевкин Е. А.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
92	Учебная практика	17283	ФПС	Программа практики	2014	Коротина О. А.	протокол	протокол

		(17282)					№9	№2
						Могилевкин Е. А.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
93	Производственная практика	19848 (19848)	ФПС	Программа практики	2014	Коротина О. А.	протокол №9	протокол №2
						Могилевкин Е. А.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
94	Преддипломная практика	19849 (19849)	ФПС	Программа практики	2014	Коротина О. А.	протокол №9	протокол №2
						Могилевкин Е. А.	от 16.05.2014	от 09.06.2014
95	Подготовка выпускной квалификационной работы	19847 (19847)	ФПС	Методические рекомендации к выполнению ВКР	2014	Коротина О. А.	протокол №5	протокол №1
						Олешкевич Н. А.	от 20.01.2014	от 27.01.2014
96	Защита выпускной квалификационной работы	19854 (19854)	ФПС					
97	Межкультурная коммуникация	17253 (17253)	РЯЗ	Рабочая программа дисциплины	2014	Андреева И. В.	протокол №12	протокол №5
						Гончарук Е. Ю.	от 08.05.2014	от 10.06.2014
						Калькова О. К.		
						Конева Н. В.		
						Коновалова Ю. О.		
98	Основы социального государства	17255 (17255)	ТИРЗП	Рабочая программа дисциплины	2014	Мамычев А. Ю.	протокол №8 от 20.06.2014	протокол №5 от 26.05.2011

Сведения об обновлении и утверждении рабочих программ дисциплин по ООП  
030300.62 Психология

Рабочие программы по дисциплинам:

Иностранный язык модуль 1, модуль 2, модуль 3 – утверждены на заседании кафедры ЗЕЯ, протокол № 16 от 05.05.2014;

История, социология - утверждены на заседании кафедры ГМУ, протокол № 7 от 25.06.2014;

Правоведение, основы социального государства – утверждены на заседании кафедры ТИРЗП, протокол № 8 от 20.06.2014;

Культурология - утверждены на заседании кафедры ДЗИ, протокол № 15 от 05.06.2014;

Экономика модуль 1, модуль 2 - утверждены на заседании кафедры МБФ, протокол № 7 от 25.06.2014;

Информационные технологии в психологии, Концепции современного естествознания, Информатика - утверждены на заседании кафедры ИТС, протокол № 10 от 22.04.2014;

Экология, Безопасность жизнедеятельности - утверждены на заседании кафедры ЭПП, протокол № 6 от 19.02.2014;

Математика - утверждены на заседании кафедры ММ, протокол № 10 от 27.03.2014;

Математические методы в психологии - утверждены на заседании кафедры ММ, протокол № 14 от 26.05.2014;

Статистика - утверждены на заседании кафедры ЭМ, протокол № 19 от 10.06.2014;

Основы предпринимательства - утверждены на заседании кафедры МН, протокол № 20 от 09.06.2014;

Межкультурная коммуникация - утверждены на заседании кафедры РЯЗ, протокол № 12 от 08.05.2014;

Физическая культура - утверждены на заседании кафедры ФОСР, протокол № 10 от 05.06.2014;

Педагогика, Философия, Этика, Риторика, Методологические основы психологии, Нейробиология модуль 1, Нейробиология модуль 2, История психологии, Общий психологический практикум модуль 1, Общий психологический практикум модуль 2, Общий психологический практикум модуль 3, Общий психологический практикум модуль 4, Социальная психология, Общая психология, Введение в профессию, Психофизиология, Психодиагностика, Педагогическая психология, Психология индивидуальных различий, Психология личности, Методика преподавания психологии, Профессиональный практикум, Психогенетика, Экспериментальная психология, Психологическое консультирование, Психология развития и возрастная психология, Психология развития и возрастная психология, Клиническая психология, Психология менеджмента, Зоопсихология и сравнительная психология, Основы психокоррекции и психотерапии, Психология творчества, Юридическая психология, Современные методы диагностики, консультирования и коррекции детей, Специальная психология, Психология труда, Инженерная психология и эргономика, Психология общения, Психология рекламы, Этнопсихология, Телефонное консультирование, Организационная психология, Конфликтология в социальной сфере, Общая психопатология, Основы патопсихологии, Основы нейропсихологии, Сексология, Психология стресса, Психология политики, Семейное консультирование, Психология семьи, Психологическое консультирование в бизнесе, Психология управленческой деятельности - утверждены на заседании кафедры ФПС, протокол № 9 от 16.05.2014;

Антропология, Курсовое проектирование 1, Курсовое проектирование 1, Курсовое проектирование 2 - утверждены на заседании кафедры ФПС, протокол № 5 от 17.01.2014;

Программа социальной практики - утверждена на заседании кафедры ФПС, протокол № 9 от 16.05.2014;

Программа учебной практики - утверждена на заседании кафедры ФПС, протокол № 9 от 16.05.2014;

Программа производственной практики - утверждена на заседании кафедры ФПС, протокол № 9 от 16.05.2014;

Программа преддипломной практики - утверждена на заседании кафедры ФПС, протокол № 9 от 16.05.2014;

Методические рекомендации по выполнению ВКР - утверждены на заседании кафедры ФПС, протокол № 5 от 17.01.2014



Значимые позиции по преподавателям, участвующим в реализации ООП  
030300.62 Психология

Агафонова Екатерина Борисовна, канд. психол. наук, доцент

–Отношение матери к детям в неполных неблагополучных семьях. «Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии», 2013.

–Любимые сказки в контексте исследования жизненного пути личности (на примере девушек из неполных семей). Научные исследования и их практическое применение. Современное состояние и пути развития, 2011.

–Любимые сказки девушек из неполных семей в контексте исследования жизненного пути личности "Проблемы здоровья личности в теоретической и прикладной психологии", 2011.

Бубновская Олеся Владимировна, канд. психол. наук, доцент

–Психология. Организация самостоятельной работы студентов: Учебное пособие (гриф УМО РАЕ по классическому и техническому образованию). Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2014. – 216 с.

–Role of ICT in the booking of travel services and tourism products Proceedings of the III International Congress on Social Sciences and Humanities. «East West» Association for Advanced Studies and Higher Education GmbH. Vienna. 2014. (15 ноября 2014 г.).

–Мотивационно-личностная сфера юношества: возрастной и гендерный аспекты Фундаментальные исследования №1, 2014. – С.147-153

–Academic mobility and the problem of educational programs' continuity Общероссийская научная конференция с международным участием «Наука и образование в современной России», 13-15 ноября 2013. – «International journal of experimental education». «Международный журнал экспериментального образования». – №2, 2014. – С.11-12.

Гимаева Рита Маснавиовна, , канд. психол. наук, доцент

–Монография Современные образовательные технологии: психология и педагогика. Книга 6 Авторы/Составители ВГУЭС: Матвеева Людмила Владимировна(11), Худякова Ирина Николаевна(3223), Гимаева Рита Маснавиовна(4551), Алексеева Елена Владимировна(4637), Чернявская Валентина Станиславовна(6943), Ягупова Марина Олеговна(7003) Внешние авторы: Чернов С.С., Борисов С.А., Вебер С.А. Издательство: ЦРНС, 2009г.

–Структура социально-психологической детерминации потребительских предпочтений женщин при выборе одежды Журнал ВАК: Мир науки, культуры, образования, 2011.

–Социально-психологические детерминанты потребительских предпочтений современных женщин — особенности мотивации потребителей продуктов творческой деятельности дизайнеров. Журнал ВАК: Мир науки, культуры, образования, 2010.

Киришева Инна Евгеньевна, ст.преподаватель

–Социально-культурные и личностные особенности социализации иностранных студентов на примере китайских студентов Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. Журнал ВАК: Современные проблемы науки и образования, 2013.

–Толерантность студентов с различными личностными качествами, на примере учащихся специальности "Психология" Интеллектуальный потенциал ВУЗов - на развитие Дальневосточного региона, 2010.

–Представление о жизненном пути у студентов-мигрантов из Китая и Русских студентов Интеллектуальный потенциал ВУЗов - на развитие Дальневосточного региона, 2010.

Кирсанова Лидия Игнатьевна, д-р филос. наук, профессор

–Дискурс фантастического в его отношении к самому себе и реальности (объективности) Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, 2011.

–Пруст и знаки любви Журнал ВАК: Вестник Орловского государственного университета, 2012.

–Проблема Другого как вопрос конфликта интерпретаций (на примере диалога Китая и России) Журнал ВАК: Этносоциум и межнациональная культура, 2012.

Коротина Ольга Александровна, канд. филос. наук, доцент

–On the Contents of the Protest Conscience in Russia World Applied Sciences Journal, 2014.

–Драматизация информационного сообщения как способ формирования общественного мнения Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, 2011.

–О трансцендентальном и эмпирическом субъекте в политическом и социальном знании и познании Журнал ВАК Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке, 2011.

Могилевкин Евгений Александрович, канд. психол. наук, профессор кафедры

–Оценка образовательных результатов: практический аспект Журнал ВАК: Высшее образование сегодня, 2013.

–Технология формирования и развития профессиональных и карьерных компетенций выпускника вуза по направлению «Менеджмент» Журнал ВАК: Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова, 2013.

–Практикоориентированный подход к формированию профессиональных и карьерных компетенций студентов начальных курсов обучения (на примере ВГУЭС) Журнал ВАК: Университетское управление: практика и анализ, 2012.

Олешкевич Надежда Алексеевна, канд. филос. наук, доцент кафедры

–Миметические и перформативные практики в реализации практикоориентированного подхода в обучении Науковий діалог «Схід - Захід» Матеріали ІІ Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю ЧАСТИНА ІІ", 2013.

– Особенности межкультурных взаимодействий в условиях фрагментации жизненного мира Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса, 2013.

–Метакультурные основания межкультурных взаимодействий в условиях фрагментации жизненного мира Журнал ВАК: Личность. Культура. Общество 2010.

Тавакалова Елена Юрьевна, ст. преподаватель

–Психодиагностическое исследование личностных особенностей студентов - первокурсников Колледжа Искусств и Технологий ВГУЭС SWORLD, Одесса, 2014.

–Развитие общих способностей как фактор адаптации студентов-первокурсников с низким баллом ЕГЭ "Перспективные инновации в науке, образовании, производстве и транспорте, 2013.

–Взаимосвязь между уровнем социальной фрустрированности и занимаемой должностью у менеджеров среднего звена Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР Владивосток, 2011.

Чернявская Валентина Станиславовна, д-р пед. наук, профессор

–Модель формирования рефлексивно-проектной компетенции у будущих бакалавров информационно-технологического направления Успехи современного естествознания №5 2014.

–Интеграция рефлексивных информационных технологий в ВУЗ: Развитие метамышления субъектов дизайн-образования, «Философия образования», 2014.

–Стратегическое мышление как фактор профессиональной востребованности дизайнера, Концепт, 2012.

Ягупова Марина Олеговна, ст. преподаватель

–Исследование динамики эмоциональных состояний у лиц с диагнозом олигофрении в процессе арт-терапевтического воздействия Интеллектуальный потенциал ВУЗов - на развитие Дальневосточного региона", 2013.

–Внутриличностный конфликт и интернет-зависимость "Актуальные проблемы экспериментальной, профилактической и клинической медицины" Владивосток, ВГМУ, 2012.

Яровая Вероника Евгеньевна, ст. преподаватель

–Психолого-философские детерминанты русской лени «Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса», 2011

–Проявление лени у детей старшего дошкольного возраста. Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР Владивосток, 2011.

–Взаимосвязь лидерности и агрессивности у студентов. Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР Владивосток, 2009.

