

Министерство образования и науки Российской Федерации
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института ИИБС Мазелис П.С. Мазелис

« 26 » 06 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
основной образовательной программы
по направлению подготовки
210400.62 Радиотехника.

Средства радиоэлектронной борьбы,
реализуемой в рамках укрупненной группы направлений/специальностей
210000 *Электронная техника, радиотехника и связь*

Рассмотрен на расширенном заседании
Ученого совета ВГУЭС протокол от
«26» июня 2014г. № 9

Владивосток 2014

Содержание

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2 Структура подготовки специалистов	4
3 Содержание подготовки специалистов.....	6
4 Организация учебного процесса (ФГОС)	14
5 Качество подготовки бакалавров.....	18
5.1 Прием абитуриентов	18
5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации	19
5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации	22
6 Востребованность выпускников.....	24
7 Качество кадрового обеспечения	26
8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	28
9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы.....	33
10 Качество материально-технической базы.....	40
11 Международная деятельность	44
12 Воспитательная работа	45
12.1 Воспитание в учебном процессе, роль преподавателя	45
12.2 Работа кураторов	46
12.3 Мероприятия воспитательного характера	47
12.4 Работа старост.....	48
12.5 Развитие сотрудничества преподавателей, студентов и родителей	48
12.6 Социальная адаптация студентов-первокурсников	49
12.7 Общественно-полезная деятельность студентов, дежурство	50
12.8 Достижения и поощрения	50
13 Общие выводы комиссии	52
Приложение А.....	55
Приложение Б.....	56
Приложение В.....	59
Приложение Г	73
Приложение Д	87
Приложение Е.....	91
Приложение Ж.....	93
Приложение И	106
Приложение К.....	108

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы», реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с 2011 года в рамках укрупненной группы направлений подготовки 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь», на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 ноября 2011 года (регистрационный № 2235 серия ААА № 002340), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации от 05 сентября 2011 года (регистрационный № 1122 серия ВВ № 001134), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по направлению подготовки 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы», приведены в Таблице 1.1

Таблица 1.1

Код	Наименование направления (специальности)	Год		Выпускающая кафедра
		начала подготовки	первого выпуска	
210400.62	Радиотехника	2011	2015	Кафедра информационных технологий и систем

Цель (миссия) ООП по направлению подготовки 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» – подготовка бакалавров - развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций в области проектно-конструкторской, проектно-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и научно-педагогической деятельности.

Образовательная деятельность ООП по направлению подготовки 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 210400.62 «Радиотехника» (квалификация (степень) «бакалавр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 814;

- примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 210400.62 «Радиотехника», утвержденной Учебно-методическим объединением вузов по образованию в области электронной техники, радиотехники и связи (по направлению);

- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2011г. № 1766;

- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Выпускающей кафедрой ООП по направлению подготовки 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» является кафедра информационных технологий и систем (далее – ИТС), которая является структурным подразделением института информатики, инноваций и бизнес-систем (далее – ИИИБС).

История кафедры ИТС начинается в 1979 г, когда в Дальневосточном технологическом институте была открыта кафедра бытовой радиоэлектронной аппаратуры. Кафедру возглавил канд. техн. наук профессор Эрнст Петрович Краев. В 1996 году кафедра была преобразована в кафедру электроники. Руководителем кафедры стал член-корр. РАН д-р физ.-мат. наук Виктор Григорьевич Лифшиц. С момента своего создания кафедра осуществляла подготовку инженеров по специальностям «Бытовая радиоэлектронная аппаратура». В 2003 г. в лицензию университета было включено право на ведение образовательной деятельности по специальности «Средства радиоэлектронной борьбы», 2005 году университет получил лицензию на право подготовки бакалавров по направлению «Радиотехника». В дальнейшем был осуществлен переход на уровневую подготовку и в настоящее время кафедра реализует образовательные программы укрупненной группы направлений/специальностей 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь» осуществляя подготовку:

- бакалавров направления 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы»;

- инженеров специальности 210305.65 «Средства радиоэлектронной борьбы»;

- магистров направления 210400.68 Радиотехника, профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы».

1 июня 2014 года кафедра электроники (ЭЛ) была объединена с кафедрой информационных систем и прикладной информатики (ИСПИ) в общую кафедру информационных технологий и систем (ИТС).

В целом организационно-правовое обеспечение ООП по направлению подготовки 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» соответствует необходимым требованиям.

2 Структура подготовки бакалавров

Подготовка бакалавров по ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» осуществляется по очной форме обучения на базе среднего об-

щего образования. Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом, для различных форм обучения.

Прием студентов осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение. Прием абитуриентов на ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» в университете начал осуществляться с 2011 года на очную форму обучения и ведется по настоящее время.

Прием студентов за 3 года *представлен* в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Прием по всем формам обучения

Форма обучения		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	20	05.08.11 № 7239-с, 10.08.11 № 7266-с	15	30.07.12 №7109-с, 05.08.12 №7228-с, 10.08.12 №7286-с	15	05.08.13 №7658-с 10.08.13 №7737-с

На основании данных, представленных в таблице 2.1, прослеживается тенденция снижения приема абитуриентов на первый курс, что связано с изменениями, происходящими в регионе, обусловленными доминирующим развитием такой отрасли как строительство. Суть этих изменений в увеличении спроса на выпускников, одновременно обладающих компетенциями на стыке двух направлений «Прикладная информатика» и «Инфотелекоммуникационные технологии и системы связи», что региональным рынком труда формулируется как потребность в специалистах по «Эксплуатации электронных систем в инженерных сетях». Таким образом, требование рынка труда и отсутствие «стыковочного» направления в существующем перечне ООП, предусмотренных ФГОС, вынуждает ВУЗ отказаться от подготовки бакалавров по направлению 210400.62, как единственного. Комиссия по самообследованию направления 210400.62 поддерживает переход вуза на совместное развитие двух вышеназванных ООП на базе одной кафедры, ППС которой объединяет в себе знания и опыт по электронике, вычислительной технике и компьютерным технологиям.

На момент самообследования по образовательной программе обучается 30 студентов. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	чел	чел	чел	чел
очная	0	7	13	10
очно-заочная	0	0	0	0
заочная	0	0	0	0
Итого	0	7	13	10

Анализ численности контингента по годам позволяет судить об уменьшении количества студентов (в среднем по более 10% в год). Первый выпуск по ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» состоится в 2015 году.

У выпускников бакалавриата есть возможность продолжить своё обучение в магистратуре по направлениям 210400.68 Радиотехника, профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», 080500.68 Бизнес-информатика, профиль «Информационная бизнес-аналитика», 230700.68 Прикладная информатика, профиль «Системы корпоративного управления», 080200.68 Менеджмент, профиль «Управление проектами».

Анализ динамики численности и структуры контингента студентов по направлению 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» позволяет сделать следующие выводы:

- образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей;
- план по контрольным цифрам набора выполняется ежегодно;
- обеспечивается стабильная сохранность контингента обучаемых, набор на места с полной компенсацией затрат на обучение достаточно стабилен и соответствует сложившейся демографической ситуации и ситуации на рынке образовательных услуг Приморского края;
- для уменьшения потерь студентов 1-2-го курсов разработана соответствующая система мер (консультации, дополнительные занятия) направленная на сохранение контингента обучающихся.

3 Содержание подготовки бакалавров

Подготовка бакалавров по ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы», осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному проректором по учебно-воспитательной работе. Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения (срок обучения 4 года) разработан кафедрой электроники на основе ФГОС ВПО, требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС 27.05.2011 г., протокол №8 и утвержден проректором по учебно-воспитательной работе.

При самообследовании ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» была проведена проверка соответствия календарного учебного графика и учебного плана требованиям ФГОС ВПО, результаты которой представлены в таблицах 3.1-3.4.

Таблица 3.1 - Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

Трудоемкость по циклам и разделам в зачетных единицах	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	30-40	35	15-20	18	-	17
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	65-75	71	32-38	34	-	37

Б.3 Профессиональный цикл	105-115	105	52-62	54	-	51
Б.4 Физическая культура	2	2	-	-	-	-
Б.5 Учебная и производственная практики	12-15	15	-	-	-	-
Б.6 Итоговая государственная аттестация	12	12	-	-	-	-
Итого без факультативов	240	240	-	-	-	-
Факультативы	≤ 10	4	-	-	-	-
Итого с факультативами	≤ 244	244	-	-	-	-

Таблица 3.2 - Основные показатели учебного плана (очная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего										
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	240 всего, 60 в год	28	32	60	28	32	60	28	32	60	30	30	60	240
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	≤ 10		2	2		2	2							4
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	1076	1177	2253	1076	1177	2253	1076	1213	2289	1021	324	1345	8140
Общий объем аудиторных занятий (без физкультуры), час	-	527	527	1054	442	459	901	459	612	1071	224	72	296	3322
Продолжительность семестра с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	20	22	-	20	22	-	20	23	-	20	6	-	-
Объем учебных занятий в неделю, час.	≤ 54	53,8	53,5	-	53,8	53,5	-	53,8	52,8	-	51,5	54	-	-
Объем аудиторных занятий в неделю, час.	≤ 32	27,6	25,5	-	22,5	21,9	-	19,6	24,4	-	11,1	12	-	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	5	5	10	5	5	10	3	5	8	4	1	6	34
Количество зачетов (без факультативов и физкультуры)	-	3	3	6	4	5	9	6	6	12	2	2	4	31
Количество курсовых работ, проектов	-			0			0		1	1	1		1	2

Таблица 3.3 - Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего												
Т	Теоретическое обучение	17	19	36	17	19	36	19	22	41	19	6	25	138	153	Б.1+ Б.2+ Б.3
С	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6							12		
А	Промежуточная аттестация							1	1	2	1		1	3		
У	Учебная практика		1	1		1	1							2	15	Б.5
Сц	Социальная практика		2	2		2	2							4		
П	Производственная практика											4	4	4		
Д	Преддипломная практика											5	5	5		
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											8	8	8	8	Б.6
К	Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	32	32	
Итого		22	30	52	208	208										

Таблица 3.4 - Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы		
		сем. 1	сем. 2	Всего														
Т	Теоретическое обучение	23	24	47	23	24	47	28	32	60	30	9	39	193	213	Б.1+ Б.2+ Б.3		
С	Экзаменационные сессии	5	5	10	5	5	10						20					
А	Промежуточная аттестация																	
У	Учебная практика		1	1		1	1							2	15	Б.5		
Сц	Социальная практика		2	2		2	2						4					
П	Производственная практика											4	4	4				
Д	Преддипломная практика											5	5	5				
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											12	12	12	12	Б.6		
К	Каникулы																	
Итого		28	32	60	28	32	60	28	32	60	30	30	60	240	240			

На основе анализа данных таблиц было установлено следующее:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 3 ФГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 4 года;

2) общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (таблица 3.1);

3) трудоемкость освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год составляет 60 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (таблица 3.2);

4) часовой эквивалент зачетной единицы по ООП равен 36 академических часов, что регламентировано разделом 3 ФГОС ВПО;

5) учебным планом предусмотрены все учебные циклы и разделы, регламентированные ФГОС ВПО (перечислены в таблице 3.1). Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную части. Трудоемкость каждого цикла и раздела, а также трудоемкость базовой и вариативной частей циклов полностью соответствуют требованиям раздела 6 ФГОС ВПО;

6) в базовую часть цикла Б.1 включены обязательные дисциплины «Иностранный язык», «История», «Философия». В базовую часть цикла Б.3 включена дисциплина «Безопасность жизнедеятельности». Дисциплины вариативных частей всех циклов направлены на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в магистратуре.

Дисциплины вариативной части разработаны с учетом требований рынка труда и отражают специфику профиля подготовки. Такие дисциплины как «Экология», «Химия», «Математический анализ, модуль 2», «Физика записи сигналов и основы акустики», «Физические основы электроники», «Физические основы нанoeлектроники», «Модели и алгоритмы обнаружения технических объектов», «Программирование на языке высокого уровня, модуль 2», «Телекоммуникационные технологии защищенных систем связи», «Профессиональный практикум», «Курсовое проектирование 1», «Курсовое проектирование 2», «Теория и техника радиолокации и радионавигации», «Цифровые сигнальные процессоры», «Организация и проведение научных исследований при проектировании радиотехнических систем», «Теоретические основы радиоэлектронной борьбы» направлены на формирование практических компетенций у будущих выпускников.

Например: проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов радиотехнических устройств и систем; рассчитывать и проектировать детали, узлы и устройства радиотехнических систем; разрабатывать проектную и техническую документацию; контролировать соответствие разрабатываемых проектов техническим условиям стандартам и другим нормативным документам; внедрять результаты разработок в производство;

7) дисциплины по выбору студента предусмотрены в учебных циклах Б.1 и Б.3, их удельный вес в составе вариативной части обучения составляет 37,5 %, что отвечает требованиям п. 7.5 ФГОС ВПО (не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3).

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» и связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности студентов.

С учетом высказанных работодателями предложений в учебный план ООП были включены дисциплины: «Основы компьютерного проектирования и моделирование радиоэлектронных систем», «Электромагнитные поля и волны», «Основы информационной безопасности», «Информационные технологии и программирование», «Основы работы в глобальных сетях», «Специальные разделы высшей математики, продвинутый курс», «Основы телевидения и радиовещания», «Фрактальный анализ хаотических и шумоподобных сигналов», «Дополнительные разделы теории цепей», «Проектирование в виде информационных

систем», «Телевизионные измерения», направленные на формирование компетенций, связанных с повышением технической грамотности, которые являются необходимыми в широком круге организаций и предприятий различных форм собственности и отраслевой направленности. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные варианты. Это дает возможность учесть постоянно меняющиеся потребности рынка труда, личностные приоритеты студентов, научные интересы преподавателей;

8) все дисциплины учебного плана имеют общую трудоемкость более 2 зачетных единиц (п.7.4 ФГОС ВПО). По всем учебным дисциплинам предусмотрена итоговая оценка в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена. Наиболее значимые для освоения ООП дисциплины имеют трудоемкость 4 и более зачетных единицы, форма аттестации по ним - экзамен или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкостью 2-3 зачетные единицы, предусмотрена такая форма аттестации как зачет. Однако эти дисциплины могут закрываться экзаменом или зачетом с оценкой, если оказывают существенное влияние на формирование компетенций например, дисциплины: «Профессиональный практикум», «Введение в профессию». По всем практикам предусмотрен зачет с оценкой;

9) объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 4 зачетные единицы, что не превышает значения, установленного п. 7.6 ФГОС ВПО (не более 10 зачетных единиц за весь период обучения) (таблица 3.2);

10) удельный вес занятий лекционного типа по отношению к общему объему аудиторных занятий составляет 40,0 % что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не более 40 % аудиторных занятий);

11) удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20% и является одной из важных задач ООП. (они обеспечивают развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций достаточных для умения проводить моделирование и анализ радиотехнических устройств и систем, информационных потоков, разрабатывать логические модели блоков принятия решений, защиты информационных хранилищ и баз данных, обеспечивать организационное, правовое и техническое функционирование радиотехнических систем, выбирать информационные технологии для обеспечения защиты коммерческой тайны, обеспечивать информационную безопасность бизнеса, проводить систематизацию, обработку и анализ статистических данных, характеризующих работу радиотехнических устройств и систем с использованием пакетов статистического анализа и прогнозирования, принимать решения в области управления и бизнеса в условиях неопределенности, проектировать профессионально-ориентированные информационные системы)

12) студенты-очники на базе среднего общего образования составляют 100 %;

13) объем часов по дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям п.7.10 ФГОС, общий объем составляет 400 часов, в том числе 360 часов практической подготовки при очной форме обучения;

14) выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов.

Согласно п. 7.13 ФГОС ВПО лабораторные практикумы и практические занятия предусмотрены по дисциплинам базовой части цикла Б.1:

- Экономика(модуль 1, модуль 2);
- Философия;
- Социология;
- Иностранный язык (модуль 1, модуль 2);
- Стилистика русского языка и культура речи;

цикла Б.2:

- Физика (модуль 1, модуль 2);
- Программирование на языке высокого уровня (модуль 1);
- Физические основы нанoeлектроники;
- Химия;

- Информатика и программирование (модуль 1, модуль 2);
цикла Б.3:

- Инженерная и компьютерная графика;
- Радиоматериалы и компоненты;
- Основы теории цепей (модуль 1, модуль 2);
- Радиоавтоматика;
- Метрология, стандартизация и сертификация;
- Радиотехнические цепи и сигналы;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств;
- Схемотехника аналоговых электронных устройств;
- Устройства СВЧ и антенны;
- Цифровые устройства и микропроцессоры;
- Основы патентоведения.

15) общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что полностью соответствует требованиям п.7.9 ФГОС ВПО (таблица 3.3);

16) учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет от 49 часов до 54 часов в неделю, что не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю). Распределение учебной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в таблице 3.2;

17) Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения (без учета обязательных аудиторных занятий по физической культуре) не превышает 24 часов в неделю, кроме одного семестра (по стандарту максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 24 академических часа). Данный показатель относится ко 2-й группе. Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в таблице 3.2;

18) количество курсовых работ - две за весь период обучения. Курсовое проектирование предусмотрено на 3-м курсе (6-7 семестр), когда у студентов формируются профессиональные компетенции. Оно носит междисциплинарный характер и заключается в разработке реальных проектов по заказам предприятий-партнеров (внешних и внутренних). В Приложении А представлена информация по приказам на закрепление тем курсовых работ. Тематика курсовых работ соответствует профилю основной образовательной программы на 100%;

19) конкретные виды практик и их продолжительность определены вузом самостоятельно на основании раздела 7.15 ФГОС ВПО, продолжительность практик в неделях и их трудоемкость в зачетных единицах представлены в таблицах 3.3, 3.4;

20) итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» требованиям ФГОС ВПО. Соблюдается согласованность содержания, логическая последовательность изучения дисциплин, читаемых разными кафедрами, обеспечена преемственность содержания дисциплин, учтены межпредметные связи.

Цели, структура и содержание программ ориентированы на ожидания работодателей в сфере исследований и разработок, направленных на создание обеспечения функционирования устройств и систем, основанных на использование электромагнитных колебаний, устройств приема и обработки информации.

Конкретные запросы рынка труда выявляются посредством различных взаимодействий выпускающих кафедр с работодателями.

4 Организация учебного процесса (ФГОС)

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры математики и моделирования являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Занятия начинаются в 8.30 утра. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, курсовым работам, практикумам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки бакалавров по ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

- электронная обучающая среда «Moodle»;
- презентации;
- групповые проекты;
- тренинги;
- вебинары;
- научно-исследовательские студенческие конференции;
- тестовые формы промежуточного контроля знаний.

К учебному процессу широко привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций проводятся мастер-классы экспертов и специалистов, круглые столы. К примеру, в рамках научно – практических семинаров ежегодно

осуществляется встречи с работодателями, которые проводят мастер-классы, где обсуждаются основные проблемы развития экономики по отраслям.

Привлечение представителей реального сектора экономики позволяет наилучшим образом сформировать у студентов профессиональные компетенции и приводит к улучшению фактических результатов обучения и, в итоге, к повышению гарантий качества образования:

Прокопченко А.В. – Генеральный директор ОАО «Восточное оборонное предприятие «Гранит» Концерна ПВО «Алмаз-Антей»;

- Федоряко Ю.А. – заместитель директора ОАО «Воентелеком, Приморский филиал»

- Мацко В.А. главный инженер ОАО «Восточная верфь»;

- Старинец А.И., директор ООО «Сетевые коммуникации»;

- Бобрышев Д.В. м– директор Департамента информационной безопасности холдинга ОАО «Гранит»;

- Мазуров А.Ф. – ведущий научный сотрудник Секции прикладных проблем при Президиуме ДВО РАН.

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы», она составляет 51 %.

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- индивидуальные домашние задания;

- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе на заданные темы, причём студенту предоставляется право выбора темы;

- анализ деловых ситуаций (мини кейсов);

- подготовка к занятиям, проводимых с использованием активных форм обучения

(«Круглые столы», деловые игры и др.);

- разработка сценариев деловых игр;

- подготовка к участию в научно-практических конференциях;

- выполнение курсовой работы, практикумов и выпускных квалификационных работ.

- выполнение индивидуальных заданий по темам, обозначенным в рабочей программе дисциплины и входящим в учебно-методический комплекс дисциплины;

- изучение отдельных тем курса на основании использования учебно-методических разработок БУМК, в том числе цифровых раздаточных материалов, размещенных на методическом сервере университета, основной и дополнительной литературы;

- проведение самостоятельных исследований под руководством преподавателей кафедры с целью дальнейшего использования результатов исследований для написания курсовых и дипломных работ, подготовки научных докладов и выступлений на конференциях;

-участие в факультативных учебно-практических мероприятиях, организованных преподавателями кафедры и университета с целью участия в различных конкурсах, олимпиадах, грантах российских и зарубежных фондов и программ.

Эффективная организация самостоятельной работы студентов способствует:

- развитию умений самостоятельно получать новые знания;
- осознанному, творческому применению знаний и способов деятельности в различных социально-предметных ситуациях;
- осмыслению и критическому анализу литературы по проблемам будущей профессиональной деятельности;
- творческому применению знаний и углубленному изучению проблемы при разработке конкретных социально-значимых проектов и программ.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» общая продолжительность практик составляет 8 недель. В ходе прохождения учебной практики студент приобретает навыки:

- практические навыки проведения научных исследований в период практики, что будет способствовать повышению ее научного уровня;
- профессиональные навыки и компетенций в области разработки проектов, опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Целью учебной практики является закрепление и углублений знаний по курсам обще-теоретической и специальной подготовки.

В ходе прохождения производственной практики студент приобретает следующие навыки:

- использование прикладных программ на предприятии;
- изложение соображений по поводу улучшения уровня автоматизации производственно-хозяйственной деятельности;
- в создании собственных разработок для повышения уровня автоматизации предприятия, принятия инженерных решений на основе баланса антагонистических сторон радиоэлектронного конфликта;
- в разработке программных продуктов.

Цель производственной практики:

- закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в предшествующий период обучения;
- овладение методами работы в технической среде, методами автоматизации рабочих процессов.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

По ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» имеются договоры с предприятиями для прохождения практик, перечень предприятий и реквизиты договоров приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1- Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Холдинг охранных предприятий ОАО «Гранит»	№48/11717 от 20.05.2014г., до 31.12.2015г.
2	ОАО «Восточное оборонное предприятие «Гранит» Концерна ПВО «Алмаз-Антей»	№58/11717 от 28.05.2014г.,

		до 31.12.2018г.
3	ОАО «Соллерс»	№47/11717 от 25.04.2014г., до 24.04.2017г.
4	ОАО «Воентелеком, Приморский филиал»	№60/11717 от 28.04.2014г., до момента расторже- ния

В таблице 4.2 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Учебная	2	БРТ-11	14.06.2013г. № 5654-с.
2	Социальная	4	БРТ-11	18.06.2013г. № 5824-с
3	Социальная	2	БРТ-12	27.05.2013г. № 4744-с
4	Учебная	2	БРТ-12	14.06.2013г. № 5652-с

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике СТО 1.005-2007* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.3

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
1	Учебная	4	Евгенов Н.С., БРТ-11-01	Профессиональный лицей ВГУЭС
			Козырь Е.Н., БРТ-11-01	Профессиональный лицей ВГУЭС
			Кононеко О.Л., БРТ-11-01	Профессиональный лицей ВГУЭС
			Колесова Ю.В., БРТ-12-01	Профессиональный лицей ВГУЭС
			Ставничук А.А., БРТ-12-01	Профессиональный лицей ВГУЭС
			Фуртин Н.А., БРТ-12-01	Профессиональный лицей ВГУЭС

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100 % , в наличии договора с предприятиями и организациями на проведение практик, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО.

5 Качество подготовки бакалавров

5.1 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется в соответствии с законодательством об образовании и ежегодно утверждаемыми правилами приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и юридических лиц.

Прием на основную образовательную программу 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам русский язык, математика, обществознание. Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное образование, могут пройти вступительные испытания в университет в форме компьютерного тестирования. Все виды вступительных испытаний оцениваются по стобалльной системе. Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании.

Динамика конкурса при приеме по направлению 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» и среднего балла ЕГЭ с 2011 года представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1

Форма обучения	Прием	2011 г.			2012 г.			2013 г.		
		чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	бюджет	20	6,45	52,1	15	11,8	53	15	12,13	53,6
	внебюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ показателей свидетельствует об интересе поступающих на направление 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» и привлечении абитуриентов со стабильным баллом ЕГЭ.

Профориентационная работа кафедры информационных технологий и систем ведется на постоянной основе.

Система профориентационной работы важна и значима для университета в целях формирования контингента будущих студентов, верно определивших свои профессиональные потребности относительно своих личностных характеристик.

Деятельность университета в области профориентации позволяет абитуриентам оценить свои способности, потенциал, выявить реальные мотивы и потребности, принять верное решение в выборе профессионального пути.

Представители кафедры активно участвуют в проведении профориентационных мероприятий как на базе университета и его подразделений (включая филиалы и представительства), так и на базе учебных заведений среднего (полного) общего и профессионального образования Дальневосточного региона:

- «Дни открытых дверей»;
- «Ярмарки учебных мест»;
- «Круглые столы и семинары»;
- «Деловые игры»;

- «Профильные смены для школьников»

- Олимпиады по электронике, открытые уроки и мастер-классы по электронике в школах городов и районов Приморского края.

Данная работа проводится на постоянной и хорошо спланированной основе, при координации созданного приказом ректора от 30.09.2004 № 77орг Центра «Абитуриент».

Ежегодно в сентябре издается распоряжение по организации работы для обеспечения набора на будущий учебный год. В соответствии, с которым институты и кафедры разрабатывают план профориентационных мероприятий для старшеклассников и их родителей, и представителей учреждений образования с содержанием тем открытых уроков, мастер-классов, деловых игр и других видов профориентационной направленности для различных целевых групп.

Также разрабатывается план проведения конкурсов, олимпиад, учебно-практических конференций и др.

Данные виды профориентационной работы проводятся с целью отбора талантливой молодежи для дальнейшего обучения в ВУЗе. Условия проведения конкурсов и олимпиад соответствуют утвержденному ректором Положению о проведении конкурсов/олимпиад для абитуриентов (распоряжение № 171 от 27.10.2011) и размещаются на сайте ВГУЭС на странице «Абитуриенту».

Эффективным условием самоопределения школьников является функционирование системы профильного обучения в структурных подразделениях университета. В рамках Программы раннего профессионального самоопределения школьников накоплен интересный опыт проведения краткосрочных (10-14 дней) профильных пилотных смен для учащихся 8-11 классов школ города и края.

5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможно без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы», Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением о организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, компьютерное тестирование, тестовые задания, курсовые работы и отчеты по практике, зачеты и экзамены.

Контрольные материалы вопросы, задачи, тесты, разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются раз в два года. Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий кон-

троль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий. Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2

Таблица 5.2 - Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана

Наименование цикла	Базовая часть цикла			Вариативная часть цикла		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Гуманитарный, социальный и экономический	93,33%	93,33%	3,87	80,26%	72,36%	74,3
Математический и естественнонаучный	67,6%	22,53%	2,98	78,57%	75,00%	72,21
Профессиональный	75,51%	53,06%	3,57	98,3%	98,3%	77,92
Физическая культура	81,57%	81,57%	3,57			
Итого:	78,81%	56,3%	3,47	85,71%	81,88%	3,81

Лучшие результаты студенты показали при изучении дисциплин цикла Б.3 (успеваемость 98,3%), высокое качество знаний по этим дисциплинам объясняется интересом к выбранному направлению подготовки, сформированными навыками и умениями работы с учебно-методической литературой.

Самый низкий уровень освоения дисциплин отмечен по циклу Б.1 (успеваемость 78,57%), что вызвано недостаточным уровнем подготовки в средней школе.

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения:

- формирование групп студентов для организации дополнительных занятий;
- информирование родителей (законных представителей);
- принятие решения об отчислении.

В таблице 5.3 приведены данные мониторинга успеваемости студентов ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» за последние три года.

Таблица 5.3 - Данные мониторинга успеваемости студентов

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2013-2014	80,71	67,64	3,61

Характерной особенностью изменения показателей «успеваемость» и «качество» подготовки специалистов, оцениваемых по итогам промежуточных аттестаций, является тенденция увеличения числа успевающих студентов и студентов, которые учатся на «хорошо» и «отлично». Положительная динамика этих показателей и показателя «средний балл»

свидетельствует о высокой мотивации студентов к изучению дисциплин, овладения на должном уровне профессиональными компетенциями.

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом, работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

Для проведения оценки уровня компетенций у студентов по основной образовательной программе по направлению подготовки 210400.62 Радиотехника было проведено тестирование с использованием информационной системы «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), ориентированной на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов согласно требованиям ФГОС.

Для тестирования в рамках компетентностного подхода использовалась **уровневая модель** педагогических измерительных материалов (ПИМ), представленная в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания **на уровне «знать»**.

Второй блок – задания **на уровне «знать» и «уметь»**.

Третий блок – задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»**.

Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка результатов тестирования проходила исходя из следующей модели распределения результатов по уровням обучения.

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый
	Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 или Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2	Второй
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2 или Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

В Приложении Б (таблицы Б.1-Б.4) представлены результаты ФЭПО за 2012-2013 учебный год и 2013-2014 учебный год.

Выводы по таблице 1: уровень обученности не ниже второго демонстрируется по дисциплинам Английский язык, Социология, Русский язык и культура речи; 87% студентов на уровне обученности не ниже второго.

Выводы по таблице 2: уровень обученности не ниже второго демонстрируется по дисциплинам История, Философия, Экономика; по дисциплине Физика уровень обученности ниже второго. Причины были осуждены на заседании кафедры. Постановили принять меры по совершенствованию методики преподавания (расширить использование тренажеров ФЭПО). Для отстающих студентов провести дополнительные занятия. По дисциплинам История, Философия, Экономика более 67% студентов на уровне обученности не ниже второго.

Выводы по таблице 3: уровень обученности не ниже второго демонстрируется по дисциплинам Английский язык, Социология, Правоведение, Экология; по дисциплине Химия уровень обученности ниже второго у студентов ускоренной формы обучения. Причины были осуждены на заседании кафедры. Постановили принять меры по совершенствованию методики преподавания (расширить использование тренажеров ФЭПО). Для отстающих студентов провести дополнительные занятия. Английский язык, Социология, Правоведение, Экология более 67% студентов на уровне обученности не ниже второго.

Выводы по таблице 4: уровень обученности не ниже второго демонстрируется по дисциплинам История, Физика, Философия, Экономика; более 65% студентов на уровне обученности не ниже второго.

При тестировании ФЭПО зимой 2012-2013 учебного года по дисциплине «История» студенты группы БРТ-12-01 показали плохой результат. На основе анализа освоения студентами дисциплины, преподаватели кафедры государственного и муниципального управления и права ВГУЭС скорректировали учебные программы, изменили методику преподавания. Итог: повышение уровня обученности студентов. Студенты ВГУЭС направления подготовки Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» обладают необходимой системой знаний и владеют умениями по дисциплине, понимают и интерпретируют освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Вывод в целом: результаты тестирования позволяют сделать вывод, что уровень обученности студентов по направлению подготовки 210400.62 Радиотехника не ниже второго демонстрируется по базовым дисциплинам и составляет от 65% до 100%.

5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы.

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП по направлению подготовки 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы»:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

- способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- владеет основными методами, и способами, и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером, как средством управления информацией(ОК-12);
- обладает основными приемами обработки и представления экспериментальных данных (ПК-5).

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде бакалаврской работы.

Тематика работ обусловлена видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВПО и включает в себя исследовательские темы, практико-ориентированные темы по заявкам предприятий и внутренних структур ВГУЭС. Тематика ВКР доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВПО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используются презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint. В качестве иллюстративного материала может быть представлена:

- математическая модель процесса обработки информации в радиотехническом устройстве;
- взаимодействие составных частей сложной технической системы;
- результаты расчёта экономической эффективности проекта (графики и итоговая таблица);
- организационная структура предприятия/управленческая структура предприятия;
- архитектура взаимодействия систем на различных уровнях;
- сценарий динамики радиоэлектронного конфликта в спектре электромагнитных волн;
- граф радиально-ветвящихся структур, характеризующих перкаляцию информационных потоков в сложных радиотехнических системах.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) потребителей кадров данного профиля.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

Отчет председателя ГАК рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, ученом совете института, где принимаются управленческие решения по результатам ГИА. Отчет председателя ГАК сдается в отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования, копия хранится на кафедре.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников направления 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» будут сформирова-

ны по окончании 2014-2015 учебного года в момент утверждения отчета председателя ГАК, в связи с тем, что будет осуществлен первый выпуск бакалавров по ФГОС.

Выводы и рекомендации:

Сформированная образовательная среда университета позволяет осуществить подготовку бакалавра по направлению 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» с соблюдением всех требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС). Полученные в процессе обучения компетенции позволят выпускнику получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) для продолжения профессиональное образование в магистратуре.

6 Востребованность выпускников

Потребность региона в кадрах по направлению 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» подтверждается реальными запросами на подготовку специалистов в области информационных технологий, способных повышать эффективность бизнеса.

Связующим звеном между университетом и бизнес-средой является созданный в 2003 году в университете Региональный центр «Старт-Карьера», приоритетными направлениями деятельности которого являются: взаимодействие с рынком труда и мониторинг результатов взаимодействия с предприятиями-партнерами; оказание консультативной поддержки студентам в процессе поиска и выбора мест практик, стажировок и трудоустройства, непосредственное трудоустройство студентов и выпускников в компании Приморского края.

С 2012 года в рамках проекта стратегического развития Университета РЦ «Старт-Карьера» принимает непосредственное участие в обеспечении студентов ВГУЭС базами практик. С руководителями и заинтересованными представителями предприятий ведутся переговоры, проводятся встречи и круглые столы, устанавливаются и развиваются партнерские отношения с целью расширения возможностей для прохождения студентами практик и стажировок. На сегодняшний день в базу данных РЦ «Старт-Карьера» включены более 200 предприятий-партнеров.

Сформированы и внедрены в практику инновационные механизмы сотрудничества с работодателями, в учебный процесс активно привлекаются специалисты-практики, непосредственные и потенциальные работодатели, разрабатываются инновационные формы обучения студентов, максимально приближенные к реальностям бизнеса.

По запросу работодателей проводится предварительное собеседование со студентами-претендентами на прохождение практики в крупных компаниях регионального и федерального уровней.

Многие предприятия готовы не только брать студентов направления 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» на практики в рамках учебного процесса, но и трудоустраивать их на условиях неполной занятости, а в дальнейшем брать их на постоянную работу.

Во ВГУЭС не реже двух-трех раз в год проводятся ярмарки вакансий, презентации компаний, недели карьеры. На этих мероприятиях происходят презентации существующих вакансий на рынке труда и обеспечивается непосредственный контакт работодателей со студентами. К участию в данных мероприятиях активно привлекаются преподаватели университета. В 2013 году проведено 2 ярмарки вакансий, в которых приняли участие 34 компании, 42 презентации компаний, 9 недель карьеры.

РЦ «Старт-Карьера» выполняет функции офиса практик по всем направлениям подготовки, осуществляя помощь кафедрам в подборе мест практик и стажировок с учетом пожеланий студентов, поиске места работы.

Важнейшим условием востребованности выпускников на рынке труда является наличие не только теоретических знаний, но и практических компетенций, которые студенты мо-

гут получить во время практик, предусмотренных учебным планом в компаниях-работодателях Приморского края. Для эффективного прохождения учебных, производственных практик на предприятиях города и края создана возможность организации практики не только в летний период, но и на протяжении всего учебного года.

Данное сотрудничество с предприятиями в рамках организации практик позволяет студентам непосредственно заявить о себе, познакомиться с компаниями-работодателями, проявить себя, приобрести практические навыки, что зачастую способствует в дальнейшем успешному трудоустройству в компаниях.

В период с 2008 года на территории университета запущен новый инновационный проект по содействию трудоустройству выпускников WORK-кастинг. Проект WORK-кастинг – бизнес-игра, состоящая из нескольких этапов в присутствии представителей компаний-работодателей, которые готовы уже на период проведения проекта принять на работу на стартовые позиции наиболее проявивших себя на данном проекте, перспективных, подающих надежды молодых специалистов, выпускников вуза. Данный проект реализуется ежегодно. В 2013 году было проведено 3 «WORK-кастинга», в которых приняли участие 8 предприятий.

Еще один проект центра – «Азбука успеха» – программа обучающих курсов для студентов. На курсах студенты получают знания и навыки, которые будут им необходимы на первых шагах профессиональной деятельности – правильно составлять резюме при трудоустройстве, уверенно вести себя на собеседовании, овладеть базовыми навыками коммуникации, тайм-менеджмента и т. д. В 2013 году было проведено 36 мероприятий в рамках проекта «Азбука Успеха», в которых приняли участие 92 студента.

Все эти мероприятия способствовали увеличению динамики трудоустройства выпускников университета, обратившихся в Центр. Так, если в 2012 г. было трудоустроено 63% обратившихся в центр «Старт-Карьера», то в 2013 году было трудоустроено уже 76% от общего числа обратившихся в центр.

Мониторинг трудоустройства выпускников университета осуществляется во взаимодействии с Центрами занятости населения субъектов ДВФО. Два раза в год в КГКУ ЦЗН (служба занятости) делается запрос о количестве выпускников университета, обратившихся в центры занятости за содействием в трудоустройстве, отслеживается количество трудоустроенных и признанных безработными из числа обратившихся.

Сегодня выпускники кафедры, реализующей ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» работают на должностях различных уровней, при этом спектр организаций достаточно широк как с точки зрения отраслевой направленности, так и организационно-правовой формы. Заявки на выпускников по данному направлению поступают от предприятий реального сектора экономики Приморского края, Администраций края и муниципальных образований, высших учебных заведений, предприятий различных форм собственности и учреждений. Потребность специалистов такой квалификации в последние годы возрастает.

В 2012-2014 годах состоялся выпуск студентов очной формы обучения (ГОС) по 4-летним программам. Из числа этих выпускников уже на момент преддипломной практики некоторые из студентов были приняты на работу. Некоторые выпускники продолжают свое обучение в магистратуре и аспирантуре.

Первый выпуск по ООП направления подготовки 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» будет в 2015 году, но можно привести примеры для выпускников бакалавриата, которые обучались по ГОС.

Выпускники направления 210300.62 Радиотехника:

Студенты Михайлов Д.Ю. и Павлов А.А. продолжили обучение в магистратуре ВГУ-ЭС

Выпускники Ли Сянго и Хуан Синь вернулись на родину и были приняты на работу в Энергетической компании

Выпускник Волынов М.В. открыл собственное предприятие.

В техническом отделе холдинга, безопасности «Гранит» трудоустроены бывшие студенты Синельников И.В., Генрих А.М., Силантьев А.В., Савченко И.С.

В немалой степени востребованности выпускников способствуют удачно выбранные места прохождения практик. Успешное прохождение практик значительно повышает шансы студентов получить приглашение на работу в выбранных компаниях. Кафедра прилагает активные усилия для помощи выпускникам в поиске места работы по специальности. Для этого:

- ориентируют студентов старших курсов и выпускников на участие в проводимых «Ярмарках вакансий», «Днях карьеры». В этом году успешно прошла «Ночь карьеры», позволившая совместить поиск работы и неформальное времяпровождение;

- организует встречи студентов с представителями компаний города и края, бывшими выпускниками;

- привлекают к ведению занятий (отдельных тем) ведущих специалистов-практиков из коммерческих банков, страховой компании, известных компаний Приморского края;

- поддерживают попытки студентов самостоятельно найти работу (помощь в составлении резюме, написании рекомендательных писем и др.).

Таким образом, анализ трудоустроенности выпускников, структура их занятости, наличие благодарственных писем от руководителей компаний, в которых работают выпускники, показывает, что выпускники вполне конкурентоспособны на рынке труда, способны работать не только в качестве наемных работников, но и открывать собственный бизнес. В процессе трудовой деятельности молодые специалисты с дипломами ВГУЭС демонстрируют не только хорошие профессиональные навыки, но и профессиональные компетенции.

Что же касается реализации методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников, то эта работа в университете ведется системно и эффективно.

7 Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП по направлению подготовки 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в Приложении В.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП (Приложения Г, Д и таблица 7.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 98,12%;

- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 100 %;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

1) по ООП в целом - 60,12%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%);

2) по профессиональному циклу - 62,75%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%);

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП - 10,71%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 8%);

- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу – 13,5 %, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 10%).

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП	По профессиональному циклу
Всего часов учебной нагрузки	4828 час	1827 час
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	4279 час	1715 час
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и/или уч. званиями (доцент, профессор)	3138 час	1269 час
в т.ч. ведут д.н. и/или профессора	720 час	292 час
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	–	135
Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	88,63 %	93,87 %
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	65,00 %	69,46 %
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	14,91 %	15,98 %
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	–	7,39 %

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессорско-преподавательского состава соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению 210400 Радиотехника (квалификация (степень) «бакалавр») и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки специалистов

Рекомендуется молодых докторов наук среди штатного состава, также увеличить число преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Важнейшим информационным источником в обеспечении учебного процесса являются фонды Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ), которые предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей. Фонды РИАЦ располагают новейшими изданиями учебной литературы на бумажных и электронных носителях по всем дисциплинам учебного плана ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы».

На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП, а так же доступ к электронным учебным пособиям в Электронных библиотечных системах, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение Е).

Все дисциплины учебного плана ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы 70 %. Сведения об обеспеченности приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой циклов дисциплин учебного плана ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы»

Наименование цикла согласно учебному плану	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	63	414	16,56
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	41	224	8,96
Б.3 Профессиональный цикл	54	212	8,48
Б.4 Физическая культура	0	0	0
Б.5 Учебная и производственная практики	0	0	0
Б.6 Итоговая государственная аттестация	0	0	0
В целом по программе	158	850	34

Учебно-методические материалы по ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;
- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;
- СТО 1.203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;
- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса»;
- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» на основе данных Приложения Ж и установила, что все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины (см. Приложения Ж, И).

Выборочно просмотрены рабочие программы по дисциплинам «Социология», «Математический анализ модуль 1,2», «Физические основы электроники», «Системы отображения информации», «Цифровые устройства и микропроцессоры».

Во всех просмотренных рабочих программах указаны конечные результаты обучения по дисциплине - общекультурные и профессиональные компетенции и связанные с ними знания, умения, владения.

Дисциплина «Социология»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-1- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;	Знания	основных социологических дефиниций, положений и социологических законов
ОК-4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем		
ОК-5 – способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности	Умения	1) анализировать социально-политическую и научную литературу 2) анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность 3) анализировать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности
ОК-9 – способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, анализировать социально-значимые проблемы и процессы		
ОК-18 – способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	Владения	основами формирования социальных отношений в обществе

ОК-19 – способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы		
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Дисциплина «Математический анализ модуль 1,2»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-10 – способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знания:	математического анализа, дифференциальных и разностных уравнений;
ПК-1 – способен представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики	Умения:	применять математические методы для решения практических задач;
ПК-2 – способен выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающую в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующих физико-математический аппарат	Владения	навыками решения дифференциальных и разностных уравнений;
ПК-5 – способен владеть основными приемами обработки и представлениями основных экспериментальных данных		

Дисциплина «Физические основы электроники»

Коды компетенций	Знания, Умения, Владение	
ОК-10 – способен использовать основные законы естественно-научных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знания:	фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики
	Владения:	навыками практического применения законов физики
ПК-1 – способен представлять адекватную современному уровню знаний научную картину мира на основе знаний основных положений, законов и методов естественных наук и математики	Знания:	фундаментальные законы природы и основные физические законы в области механики, термодинамики, электричества и магнетизма, оптики и атомной физики
	Умения:	самостоятельно анализировать физическую и естественно-научную литературу, использовать методы научного познания в профессиональной области
	Владения:	навыками практического применения законов физики

ПК-2 – способен выявлять естественно-научную сущность проблем, возникающую в ходе профессиональной деятельности, привлекать для их решения соответствующих физико-математический аппарат	Умения:	самостоятельно анализировать физическую и естественно-научную литературу, использовать методы научного познания в профессиональной области
	Владения:	методами проведения физических измерений, методами корректной оценки погрешностей при проведении физического эксперимента
ПК-17 – способен осуществлять контроль соблюдения экологической безопасности		

Дисциплина «Фрактальный анализ хаотических и шумоподобных сигналов»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-3 – готов учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Знания:	основные понятия теории информации и характеристики технических средств отображения информации
ПК-5 – способен владеть основными приемами обработки и представлениями основных экспериментальных данных	Умения:	формулировать задачи, связанные с проектированием и технической эксплуатацией средств системы отображения информации ставить цели и формулировать задачи по выбору способов представления информации с помощью технических средств
ПК-16 – готовы организовать метрологическое обеспечение производства		
ПК-20 – способны реализовать программы экспериментальных исследований, включая выбор технических средств и обработку результатов	Владения:	методами количественной оценки адекватности математических моделей и образов представления информации реальным объектам

Дисциплина «Цифровые устройства и микропроцессоры»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-12 – способен владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером, как средством обработки информации	Знания:	Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации

ПК-3 – готов учитывать современные тенденции развития электроники, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Умения:	Решать задачи анализа и расчета характеристик цифровых схем
ПК-4 – способен владеть методами решения задач, анализа и расчета характеристик электрических цепей		
ПК-9 – способен осуществлять сбор и анализ исходных данных для расчета и проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем		
ПК-19 – способен выполнять математическое моделирование объектов и процессов по типовым методикам, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ	Владения:	навыки работы с компьютером, как средством обработки информации

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины «Социология» используются следующие образовательные технологии (50% от аудиторных занятий):

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя, предложение индивидуальных заданий;

При проведении практических занятий по дисциплине «Математический анализ модуль 1,2» (20% от аудиторных занятий) применяется метод кооперативного обучения: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг к другу.

При проведении практических занятий по дисциплине «Физические основы электроники» (20% от аудиторных занятий) применяется метод индивидуального подхода: студенты работают в малых группах (3 – 4 чел.) над индивидуальными заданиями, в процессе выполнения которых они могут совещаться друг с другом, обсуждать полученные результаты.

Самостоятельная работа студентов организована с использованием электронных ресурсов, размещенных в электронном курсе в ЭОС Moodle. Студенты самостоятельно изучают дополнительный материал, отвечают на вопросы для самопроверки и выполняют задания в среде Moodle.

При проведении практических занятий по дисциплине «Фрактальный анализ хаотических и шумоподобных сигналов» (20% от аудиторных занятий) применяются следующие интерактивные методы обучения:

- метод индивидуального подхода при коллективном обучении: студенты организуются в группы по 4-6 человек для работы над заданием, которое разбито на фрагменты (логические или смысловые блоки). Каждый член малой группы находит материал по своей части. Затем студенты, изучающие один и тот же вопрос, но состоящие в разных малых группах, встречаются и обмениваются данной информацией. Далее они возвращаются в свои малые группы и обучают всему новому, что узнали сами от других членов малых групп. На за-

ключительном этапе преподаватель может попросить любого члена команды ответить на любой вопрос по данной теме;

- метод «мозгового штурма»: при котором перед студентами формулируется задание идентифицировать параметры источников электромагнитной обстановки по данным корреляционного и спектрального анализа излучений. Метод представляет собой разновидность групповой дискуссии, которая характеризуется сбором всех вариантов решений, гипотез и предложений, рожденных в процессе осмысления какой-либо проблемы, их последующим анализом с точки зрения перспективы дальнейшего использования или реализации на практике;

При проведении практических занятий по дисциплине «Цифровые устройства и микропроцессоры» (20% от аудиторных занятий) применяются следующие интерактивные методы обучения:

- лабораторные работы по индивидуальным заданиям с последующей публичной защитой полученных результатов перед аудиторией ;

- круглый стол: обеспечение свободного, нерегламентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу; системное, проблемное обсуждение вопросов с целью видения разных аспектов проблемы.

В целом по ООП фактический процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, лабораторные работы и пр.) составляет 26,6 %, что соответствует ФГОС. Данный показатель определен исходя из следующих данных: общий объем аудиторных занятий (за весь период обучения) – 3332 ч.

Все практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами (100%).

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины.

Выводы и рекомендации: В целом качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса по направлению можно оценить как достаточное.

На кафедре намечены мероприятия по активизации разработки учебных и методических пособий, в том числе на электронных носителях. В планах получение грифов УМО на уже изданные учебные пособия, написание пособий по дисциплинам учебных планов с последующим их грифованием.

9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Анализ научной, научно-методической и творческой деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП за 4 года, показал, что все преподаватели имеют научные, научно-методические или творческие разработки по профилю преподаваемых дисциплин.

На выпускающей кафедре информационных технологий и систем сформировано 2 научных направления:

– Исследование упорядоченных наноструктур на поверхности кремния и германия

Руководитель: Зотов А.В. – д-р физ-мат. наук, профессор кафедры ИТС

– Система контроля и анализа технических свойств полупроводниковых интегральных элементов и устройств специального назначения

Руководитель Номоконова Н.Н. – д-р техн. наук, профессор кафедры ИТС

За 2011 – 2014 гг. штатными преподавателями подготовлено и издано 4 учебных пособия по направлению ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» данные по которым представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 - Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 4 года штатными преподавателями

Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2014	Павликов С.Н.	Теория электрической связи	Учебное пособие		100	5,2	Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2012
2013	Левашов Ю.А. Белоус И.А.	Устройства приема и преобразования сигналов.	Учебное пособие	нет	100	6,8	Владивосток: Изд-во ВГУ-ЭС
2013	Халаев Н.Л.	Основы теории радиоэлектронных систем и комплексов	Учебное пособие	ДВ РУМ Ц	100	6,73	ТОВМИ ВУНЦ ВМФ «ВМА»
2013	Смагин В.П.*	Концепции современного естествознания [в 2 т.]. Т. 1. Протоестествознание, античное, механическое, физическое полевое, квантовое, космологическое. Тезаурус и персоналии (от А до К). 2-е изд., перераб. и доп.	Учебное пособие	НМС МО РФ	100	28,0.	Владивосток: Изд-во ВГУ-ЭС
2014	Павликов С.Н.	Устройства преобразования и обработки информации в системах подвижной радиосвязи	Учебное пособие		100	10,9	Владивосток: МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2012
2012	Халаев Н.Л.	Подготовка РТБЧ к радиоэлектронному обеспечению выполнения поставленных задач	Учебное пособие	нет	100	2,95	ТОВМИ ВУНЦ ВМФ «ВМА»

В таблице 9.2 приведены сведения о монографиях.

Таблица 9.2 - Сведения о монографиях преподавателей (за 4 года)

Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2014	Павликов С.Н., Убанкин Е.И.	Перспективные методы обработки сигналов в телекоммуникационных системах	100	6,25	Морской государственный университет им. Адмирала Г. И. Невельского
2014	Павликов С.Н., Убанкин Е.И.	Актуальные вопросы развития высокоэффективных технологий	100	1,7	Одесса: SWorld
2014	Калькова О. К., Ковалёва Т. В., Коновалова Ю.О., Гончарук Е.Ю., Дербенёва О.Д., Пугачёва Е.Н., Яськова А.В., Андреева И.В., Солейник В.В., Криницкая М.Ю.	Россия - Китай: этнокультурная специфика речевого общения	100	20,2	ВГУЭС
2013	Смагин В.П., Семкин С.В., Савченко В.Н.	Океаносферные электромагнитные поля гидродинамического источника: монография	500	16,2	Владивосток : Издат. дом Дальневост. федер. ун-та

Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП, в научной деятельности показал, что 73 % преподавателей имеют научные публикации по отрасли науки, соответствующей данному направлению. Сведения о научных публикациях представлены в таблице 9.3.

Таблица 9.3 - Сведения о научных публикациях преподавателей (за 4 года)

ФИО преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of Science	Scopus	ВАК, РИНЦ, ИФ \geq 0,2	Прочие
Номоконова Наталья Николаевна			4	6
Гряник Владимир Николаевич				2
Игнатюк Виктор Александрович				4
Гаврилов Владимир Юрьевич			2	1
Павликов Сергей Николаевич			1	5
Зотов Андрей Вадимович	2	2	1	
Смагин Виктор Павлович	2	2	2	
Семкин Сергей Викторович	2	2		

Гриванова Светлана Михайловна			1	3
Емцева Елена Дмитриевна			1	4
Калачинская Елена Викторовна			3	1
Богданова Ольга Борисовна			2	1
Мамарасулов Андрей Равхатович			1	1
Кирсанова Лидия Игнатьевна			1	2
Левашов Юрий Александрович				2

Примеры результатов научной деятельности преподавателей реализующих ООП за последние 3 года приведены в Приложении К

За последние 4 года на кафедрах, реализующих ООП направление 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы», была защищена диссертации:

- на соискание степени доктора технических наук:

Номоконова Наталья Николаевна «Система контроля и анализа технических свойств интегральных элементов и устройств вычислительной техники по многоуровневой модели информативных параметров» - 2011 г.

- на соискание степени кандидата технических наук:

Стороженко Дмитрий Викторович "Модель принятия решения об обнаружении технического объекта по результатам обработки информации многоканальной пассивной гидроакустической системой" - 2014 г. Руководитель – Номоконова Н.Н.

- на соискание степени кандидата экономических наук:

Чен Андрей Яковлевич. Методы и инструменты формализации стратегической карты целей университета. 2013г.

В 2012 году был получен **патент**

Павликов С.Н., Веселова С.С., Солодков О.В. Аварийный радиомаяк: патент № 112445. - № заявки 2011133993, дата подачи заявки 12 Август 2011. – Дата опубликования 10 Январь 2012

За последние 4 года на кафедрах, реализующих ООП направление 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы», были получены свидетельства регистрации программ для ЭВМ и баз данных:

Игнатюк В.А., Сметанин С.И. «Функциональная программа мониторинга среды Приморья (FPMPrim)» (Регистрационный № 2013612223. Дата регистрации 18.02.2013 г.);

Игнатюк В.А. «DGPSwithSiRF» (Регистрационный № 2013618039. Дата регистрации 29.08.2013 г.);

Гряник В.Н., Игнатюк В.А., Сметанин С.И. «Geography monitoring program» (2013г.); Гряник В.М. "Программа "V Control Demo" (Регистрационный номер: 2012619871. Дата регистрации: 31.10.2012);

Гряник В.Н., Мамаков А.А. «Идентификация скрытого периода и фазы псевдослучайной синхропоследовательности» (Регистрационный номер: 2013615610. Дата регистрации: 17.06.2013);

Гряник В.Н., Мамаков А.А. «Автоматизация процедуры нестатистического оценивания фрактальных параметров псевдошумовых и хаотических сигналов» (Регистрационный номер: 2014611406. Дата регистрации: 3.02.2014)

За 2011 – 2014 годы штатные преподаватели выпускающей кафедры участвовали в НИРС студентов, грантах и конкурсах:

- сведения за 2011 г.:

а) подготовка совместных научных публикаций:

1) Пивоваров Д.С., Алмина Н.А., Степанец А.В. Блок тестирования современных высокочастотных полупроводниковых интегральных устройств //Интеллектуальный потенциал вузов на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР: материалы XI межд. научно-практ. конф. студентов, аспирантов и молодых исследователей. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2011. Научный руководитель Номоконова Н.Н.

- сведения за 2012 г.:

а) подготовка совместных научных публикаций:

1) . Номоконова Н.Н., Алмина Н.А., Пивоваров Д.В., Коробко А.П. Графическая интерпретация результатов контроля качества интегральных схем //Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие дальневосточного региона России: тез. докл. Матер. XIV межд. очно-заочн. научно-практ. конф. – Владивосток: ВГУЭС. – 2012. – 9-11.

2). Номоконова Н.Н., Гаврилов В.Ю., Пивоваров Д.С. Особенности контроля технического состояния программируемых больших интегральных схем // Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР. - 2012. - № 1(25). Часть 1. - С.15-18.

3). Номоконова Н.Н., Пивоваров Д.С. Эвристический подход к анализу результатов контроля интегральных схем //«Электронные средства и системы управления" (50-летию ТУСУР посвящается): тез. докл. 8-я межд. науч.-практ. конф. - Томск: Из-во Института оптики атмосферы СО РАН, 2012 С. 42-44.

4). Номоконова Н.Н., Гаврилов В.Ю., Пивоваров Д.С. Центр новых технологий и направления его исследований // Вестник ВГУЭС. Территория новых возможностей. - 2012. - №3. - С.225-228.

б) подготовка студентов к международной XIV научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР». Научным достижением студентов по результатам участия в конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов: Номоконова Н.Н., Игнатюк В.А., Гряник В.Н.

- сведения за 2013 г.:

а) подготовка совместных научных публикаций:

1). Номоконова Н.Н., Пивоваров Д.С., Левашов Ю.А. Выбор электронных устройств для аппаратуры ответственного назначения //ТОВВМИ - 2013. С.202-203.

б) подготовка студентов к международной XIV научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России»

Научным достижением студентов по результатам участия в секциях «Телекоммуникационные системы и защита информации» и «Электронные технологии и системы» конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов преподаватели: Номоконова Н.Н., Игнатюк В.А., Гряник В.Н.

Также диплом в номинации:

Лучшая исследовательская работа. Научный руководитель - Номоконова Н.Н.

в) Научным достижением студентов по результатам участия в секциях «Телекоммуникационные системы и защита информации» и «Электронные технологии и системы» конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов преподаватели: Гряник В.Н., Игнатюк В.А., Павликов С.Н., Номоконова Н.Н.

Также в номинациях:

Практическая реализация технических устройств. Научные руководители - Игнатюк В.А., Номоконова Н.Н., Павликов С.Н.

Участие с докладом студентов из КНР в международной XV научно-практической конференции 2013г. «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», секция - «Телекоммуникационные системы и защита информации»

Ли Сянго, Хуан Синь, ст. гр. ББР-9-01 Практическое применение доктрин информационной безопасности стран АТР. Руководитель – Номоконова Н.Н.

- сведения за 2014 г.:

подготовка студентов к международной XVI научно-практической конференции Научным достижением студентов по результатам участия в секциях «Телекоммуникационные системы и защита информации» и «Электронные технологии и системы» конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов преподаватели: Игнатюк В.А., Номоконова Н.Н., Гряник В.Н., Павликов С.Н.

Также дипломы в номинациях:

Практическая реализация технических устройств. Гряник В.Н.

Лучшая исследовательская работа. Научные руководители – Гряник В.Н., Игнатюк В.А., Номоконова Н.Н.

Сведения об участии преподавателей, осуществляющих подготовку по направлению 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» в работе по научным проектам за 2011-2014 годы представлены в таблице 9.4.

Таблица 9.4 – Сведения о работе по научным проектам за 2011-2014 годы

№ проекта в СУ-ЭД	Исполнители	Наименование проекта	Тип проекта	Дата начала	Дата окончания
10296549	Зотов А. В .	2.1631.2011 Исследование самоорганизации атомных и молекулярных наноструктур пониженной размерности	Федеральные (Ми-нОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2014
10259844	Семкин С. В . Смагин В. П . Шавлюгин А. И .	5.983.2011 Электромагнитные поля гидродинамических источников в океаносфере	Федеральные (Ми-нОбрНауки)	01.01.2012	31.12.2014
10442028	Гаврилов В. Ю . Номоконова Н. Н .	Система контроля и анализа технических свойств полупроводниковых интегральных элементов и устройств специального назначения	Вузовские	01.09.2012	30.06.2014

10444068	Гаврилов В. Ю . Номоконова Н. Н .	Система контроля и анализа технических свойств полупроводниковых интегральных элементов и устройств специального назначения	Вузовские	01.09.2012	30.06.2014
----------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------	------------	------------

За анализируемый период преподаватели выпускающей кафедры принимали участие в научных конференциях, семинарах. По их результатам преподавателями подготовлено и опубликовано доклады и статьи в сборниках научных трудов, в том числе по перечню ВАК и SCOPUS.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются: участие в НИР института информатики, инноваций и бизнес-систем, участие в студенческих научно-технических конференциях, олимпиадах. За аттестуемый период студенты и бакалавры, обучающиеся по профильным направлениям и специальностям кафедры, принимали участие в работе трех студенческих конференциях.

10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В таблице 10.1 указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица 10.1 - Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Учебная лаборатория	1524а	1. Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных систем	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Программное обеспечение: Cadence ORCAD 16.5, КОМПАС.
		2. Основы информационной безопасности	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор.
		3. Радиотехнические цепи и сигналы	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Стенд «СИГНАЛ-USB». Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.
		4. Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Программное обеспечение: PCAD, КОМПАС.

		5.Цифровые устройства и микропроцессоры	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Лабораторный стенд на основе ADSP-2181 EZ-KIT Lite; платы АЦП-ЦАП. Программатор ST-011. Учебный микропроцессорные комплексы (УМК) и обеспечивающее программное обеспечение.
		6.Цифровые сигнальные процессоры	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Лабораторный стенд на основе ADSP-2181 EZ-KIT Lite; платы АЦП-ЦАП. Программатор ST-011.
		7.Телекоммуникационные технологии защищенных систем связи	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор.
		9. Основы телевидения и радиовещания	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Программное обеспечение: Cadence ORCAD 16.5
Учебная лаборатория	1514	1.Электродинамика и распространение радиоволн	Приборы: генераторы СВЧ Г4-32А, Г4-83, Г4-109; анализатор спектра П4, С4-27; линия измерительная Р1-1-27 и Р1-17; набор волноводов и излучателей; установка для исследования антенн. Антенны АТВ и ASP-8W. Проектор.
		2.Радиоавтоматика	Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Проектор.

	3. Устройства СВЧ и антенны	<p>Приборы: генераторы СВЧ Г4-32А, Г4-83, Г4-109; анализатор спектра П4, С4-27; линия измерительная Р1-1-27 и Р1-17; набор волноводов и излучателей; установка для исследования антенн. Антенны АТВ и АСП-8W.</p> <p>Проектор.</p>
	4. Теория и техника радиолокации и радионавигации РТ	<p>Приборы: генераторы СВЧ Г4-32А, Г4-83, Г4-109; анализатор спектра П4, С4-27; линия измерительная Р1-1-27 и Р1-17; набор волноводов и излучателей; установка для исследования антенн. Антенны АТВ и АСП-8W.</p> <p>Проектор.</p>
	5. Теоретические основы радиоэлектронной борьбы	<p>Учебный стенд «Стрелец-интеграл» пожарная система интернет-оповещения.</p> <p>СРМ-700 («Акула»): универсальный многофункциональный поисковый прибор (зонд-монитор) для обнаружения микропередатчиков, обследования проводных линий, анализа ИК-канала;</p> <p>ST 031 («Пиранья»): универсальный многофункциональный поисковый прибор для обнаружения микропередатчиков, обследования проводных линий, анализа ИК-канала;</p> <p>RS turbo/86: портативный комплекс с приемником AR8600, контроллером RS turbo, ПО для Win95/98/2000/NT, антенной RS/A и конвертером RS/L с оптическим зондом RS/Lo;</p> <p>NR-900EM: портативный нелинейный локализатор для поиска устройств, содержащих полупроводниковые элементы;</p> <p>SP-19/DT "Энигма": цифровой телекоммуникационный терминал для организации полной защиты от несанкционированного доступа при передаче информации от абонента до абонента по коммутируемой телефонной сети общего пользования;</p> <p>Прокруст-2000: устройство защиты телефонных линий от прослушивания и записи;</p> <p>Гном-3М: генератор шума, 10кГц-1ГГц, для работы в локальной сети и защиты нескольких компьютеров в помещении.</p> <p>Проектор.</p>

Учебная лаборатория	1523	1.Радиоматериалы и радио-компоненты	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.) Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.
		2.Основы теории цепей	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.
		3.Электроника	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.
		4.Метрология, стандартизация и сертификация	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Проектор.

		5.Схемотехника аналоговых электронных устройств	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.
		6.Устройства приема и преобразования сигналов	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Стенд «СИГНАЛ-USB». Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.
Учебная лаборатория	1530	1.Физика 2.Физические основы электроники	Лабораторные установки: механика и молекулярная физика, электричество, оптика и атомная физика. Приборы: вольтметр В3-38, осциллограф С1-68, амперметр Э-513, дефектоскоп УДН-3, лазерЛГ-75. Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.) Проектор.
Учебная лаборатория	1109	1.Физические основы нанoeлектроники	Персональные компьютеры стандартной комплектации (Pentium Celeron 500 MHz, ОЗУ 96 Mb, FDD 3,5" , CDD x42, HDD 13Gb, Sjung Blaster 128, Cristal Saund card и головные телефоны, Video Riva TNT2 16 Mb Monitor Sony 17). Универсальный сканирующая головка 3 шт. Электр. блок сканир. зондовый ми 3 шт. Рабочая станция 3 шт.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров по данной ООП.

11 Международная деятельность

Международная деятельность на кафедре, реализующей подготовку студентов по направлению 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» осуществляется в следующих направлениях:

К международной деятельности следует отнести

– стажировку студента Ляхова Д.Ю. в классическом университете Бэйхуа. провинции Цзилинь, Китай.

обучение во ВГУЭС двух студентов группы ББР-09-01, граждан КНР – Ли Сянго и Хуань Синь

В целом международную деятельность по направлению 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» можно признать скромный, но, безусловно, обладающий определенным потенциалом и заделом для ее развития. На сегодняшний день главным является стимулирование и преподавательского, и студенческого состава для активного участия в международных научно-образовательных программах, являющихся средством существенного роста профессионального и личностного потенциала каждого в отдельности, и кафедры в целом.

12 Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является разностороннее гармоничное развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной среды, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Личностная составляющая в структуре цели воспитания призвана обеспечить самореализацию, самоутверждение, самоосуществление и самовоспитание. Социально-общественная составляющая цели воспитания призвана реализовать процесс адаптации, социализации личности, ее формирования и воспитания.

12.1 Воспитание в учебном процессе, роль преподавателя

Воспитательная работа со студентами направления Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» осуществляется через учебный процесс в аудитории с преподавателями кафедры и кураторов на каждом курсе.

Воспитательная работа является важной составляющей частью работы преподавателей. Основными задачами воспитательной работы являются:

- сохранение контингента студентов с 1-го курса до выпуска;
- обеспечение высокого уровня успеваемости студентов;
- обеспечение высокого культурного уровня поведения студентов в университете и за его пределами;
- выявление студенческого актива с целью продвижения наиболее талантливой молодежи;
- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета, кафедры.

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и обще-

ственное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- план работы Совета студенческих объединений;
- положение о Молодежном центре;
- положение об отделе организации воспитательной работы;
- положение о Центре волонтеров;
- положение о Совете студенческих объединений;
- программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

12.2 Работа кураторов

Кураторская работа - важнейшее направление в системе учебно-воспитательной деятельности университета, основными задачами которой является социализация личности, по-

вышение качества подготовки студентов, сохранение их контингента. Решение данных задач может повысить конкурентоспособность каждого института и университета в целом.

С первого курса за каждой группой на кафедре закрепляется куратор, который работает с данными студентами до конца обучения:

БРТ-13	Гряник В.Н.
БРТ 12	Левашов Ю.А.
БРТ-11	Номоконова Н.Н.

Периодически проводятся кураторские часы, на которых сообщается студентам актуальная информация по учебному процессу, о научной работе, общественных мероприятиях университета, студенты делятся с куратором своими проблемами, вопросами.

Функции кураторов:

- оказание помощи студентам в адаптации к вузу после школы (особенно иногородним студентам);
- оказание помощи студентам в решении различных социальных вопросов (стипендии, общежитие, получение банковских карт, т.д.);
- оказание помощи студентам в решении различных учебных вопросов (успеваемость, посещаемость);
- оказание позитивного педагогического воздействия на ребят со сниженной заинтересованностью в учебе;
- взаимодействие с родителями студентов с целью своевременного информирования родителей о возникающих трудностях у студентов в учебе и частной жизни;
- оказание практической помощи ребятам, заинтересованным в расширении круга учебной и общественной деятельности.

С целью контроля за работой кураторов и оценкой их деятельности ежегодно проводится конкурс «Преподаватель года» в рамках которого за хорошую работу куратор может быть представлен к поощрениям в номинации «Куратор года», предусмотренным Положением конкурса «Преподаватель года» и положением о награждении сотрудников ВГУЭС.

12.3 Мероприятия воспитательного характера

Наряду с учебной работой кафедры ведут и активную воспитательную работу среди студентов, куда входят мероприятия воспитательного характера проводимых в пределах кафедры. Также кафедры участвует в общих воспитательных мероприятиях в пределах обще-университетской программы:

- день здоровья;
- день донора;
- спартакиада;
- конкурс благотворительного фонда В. Потанина;
- дни профессии;
- дебаты и круглые столы с профессионалами;
- день карьеры;
- организация бизнес-школ для учащихся средних образовательных учреждений в дни школьных каникул;
- посещение музея ВГУЭС, участие в его работе;
- доброту – детям. Проект по курированию детей – сирот и т.д

В университете для неуспевающих студентов проводятся дополнительные занятия, консультации. Дополнительные занятия и консультации проводятся преподавателями университета для студентов, показавших неудовлетворительные знания по дисциплине(ам):

- при входном контроле знаний;
- в течение семестра по итогам текущей аттестации;
- по итогам семестра (промежуточная аттестация),
- для студентов, пропустивших занятия по неуважительной причине.

Количество часов дополнительных занятий, их тематика определяется профильной кафедрой. Дополнительные занятия могут быть заменены на индивидуальные консультации по просьбе студента и проводятся вне рамок часов консультаций, предусмотренных индивидуальным планом преподавателя. Количество часов определяется по согласованию с преподавателем, оказывающим дополнительную услугу.

Дополнительные занятия, индивидуальные консультации организуются вне рамок учебных занятий основных образовательных программ. Они являются дополнительными образовательными услугами и оплачиваются студентами по отдельному договору, заключенному с Отделом ведения договоров только при согласии студента и заказчика образовательной программы. Контролирует организацию и проведение занятий директор института.

Преподавателями кафедры математики и моделирования:

- регулярно проводятся беседы со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, участия в общественной деятельности университета и института, участия в научной студенческой деятельности, сохранения здоровья, поддержания здорового образа жизни;

- для студентов 4-х курсов проводятся встречи с успешными выпускниками и занятия по подготовке выпускной квалификационной работы;

- уделяется внимание вопросам воспитания у студентов чувства ответственности, активной жизненной позиции, толерантности, бережного отношения к окружающей среде.

Куратор организывает работу, направленную на выявление у студентов лидерских качеств.

12.4 Работа старост

Староста академической группы - студент из числа обучающихся в группе. Он уполномочен группой на исполнение общественно-административных функций, связанных с организацией учебного процесса и общественной жизни и в этих целях наделён правами и обязанностями в соответствии с Положением о старосте академической группы ВГУЭС.

В своей работе староста руководствуется Уставом ВГУЭС, Правилами внутреннего распорядка, Положением о старосте академической группы ВГУЭС, иными локальными актами, принятыми в университете.

Староста избирается на общем собрании академической группы и назначается приказом ректора сроком на весь период обучения. Решение собрания об избрании старосты принимается большинством голосов от числа присутствующих.

В случае неудовлетворительного исполнения старостой возложенных на него обязанностей возможно досрочное освобождение старосты от выполняемых обязанностей по решению директора института.

Староста избирается группой в течение недели с начала учебного года или с момента досрочного освобождения старосты от выполнения обязанностей.

В случае не избрания старосты в указанный срок директор института назначает старосту своим распоряжением.

В обязанности старосты входит:

- вести журналы посещаемости;
- информировать студентов о мероприятиях, проходящих в университете и институте, на кафедре;

- организовывать культурно-массовые мероприятия в группах (совместные выезды, коллективное обсуждение мероприятий, т.п.);

- информировать преподавателей (кураторов, заведующих кафедрами) о состоянии дел в группе, о возникающих проблемах с успеваемостью, посещаемостью, поведением, условиями проживания;

- представлять интересы группы на собраниях старост университета, в Студенческом Совете ВГУЭС, на Совете студенческих общежитий, в дирекции института;

Непосредственная работа старосты в учебной группе включает в себя:

В целях улучшения учебной, научной, общественной, культурной и бытовой жизни студентов староста взаимодействует с куратором группы, дирекцией института, Студенческим Советом ВГУЭС, Советом студенческих общежитий, Учебным отделом, Отделом организации воспитательной работы ВГУЭС, Молодежным Центром ВГУЭС.

12.5 Развитие сотрудничества преподавателей, студентов и родителей

Сотрудничество преподавателей, студентов и родителей осуществляется следующим образом:

- активно привлекаются студенты к научной деятельности, а именно, к участию в научных конференциях, круглых столах, семинарах, публикациям, т.д.;
- ведется журнал студенческого состава с отражением информации о каждом студенте и его достижениях;
- налажена связь с выпускниками кафедры с целью анализа их достижений и успехов, анализа влияния учебного процесса на жизненный путь выпускников, привлечения их к профориентационной работе, и т.д.;
- родители информируются об успеваемости своих детей, возникших проблемах в учебе или выполнении договорных обязательств;
- приглашаются родители на вручение дипломов и другие значимые университетские мероприятия.

На сайте ВГУЭС существует отдельный раздел для родителей студентов ВГУЭС. После регистрации в информационной среде ВГУЭС можно получить доступ к основным ресурсам:

- раздел «Культура, здоровье, спорт». На страницах сайта дается полная и исчерпывающая информация о возможном досуге студентов, возможности их роста и развития не только в академической среде. Сайт спортивного комплекса чемпион дает исчерпывающую информацию о спортивных мероприятиях ВГУЭС, о секциях, кружках, о работе бассейна и так далее. Афиша театрально – концертного комплекса «Андеграунд» рассказывает о культурной жизни, о проводимых концертах, встречах, спектаклях, мероприятиях. Сайт клинико – диагностического центра «Лотос» говорит о медицинском обслуживании, поскольку забота о пациентах и их здоровье обеспечивается лучшими практиками Приморья, [врачами высшей категории](#). Также в университете осуществляется лечебно-профилактическая работа (оказание экстренной и неотложной медицинской помощи);
- раздел «Жизнь студентов». Содержит информацию о работе молодежного центра, о стипендиях, о питании и проживании студентов. Там же находится информация «Старт-карьеру» ВГУЭС, позволяющая наладить не только учебную жизнь и досуг студента, но и помочь в трудоустройстве;
- раздел «Учебный процесс» призван помочь родителям студентов самостоятельно отслеживать успеваемость студентов, посещаемость ими занятий, знать актуальное расписание занятий своих детей;
- раздел «SMS –оповещения» позволяют используя передовые технологии постоянно получать сообщения о тех или иных сторонах жизни студентов: по долгам по оплате, академическим долгам, оперативную информацию об успеваемости своих детей.

Помимо всего вышперечисленного, организована двусторонняя обратная связь между кураторами учебных групп и родителями студентов.

12.6 Социальная адаптация студентов-первокурсников

Ежегодно, для студентов – первокурсников, подводится адаптационная неделя. Ее цель - познакомить студентов – первокурсников с будущей средой обитания. Адаптационная неделя включает в себя:

- тренинг знакомств. Студенты первого курса знакомятся с институтом, в котором будут проходить обучение, с сотрудниками и преподавателями выпускающих кафедр;
- знакомство с информационной образовательной средой, правила пользования библиотекой, регистрация в сети. Кураторы групп из числа преподавателей кафедр, работники библиотеки (РИАЦ), проводят знакомство с информационной средой ВГУЭС, осуществляют помощь по регистрации студентов во внутренней среде ВГУЭС;
- организуется встреча студентов 1 курса с дирекцией студгородка и службой безопасности ВГУЭС;
- проводится собрание для родителей студентов – первокурсников, на котором происходит знакомство с директорами институтов, заведующими кафедрами;
- организуется работа по ориентированию студентов на территории ВГУЭС;
- проводится знакомство студентов – первокурсников с существующими традициями ВГУЭС, с существующими направлениями внеучебной работы;
- завершающим этапом адаптационных мероприятий во ВГУЭС является мероприятие «Посвящение в студенты».

12.7 Общественно-полезная деятельность студентов, дежурство

Во ВГУЭС проводится конкурс по определению порядка поощрения студентов за лучшее дежурство, которое установлено для поддержания надлежащего санитарного состояния в помещениях и на территории университета согласно Правилам внутреннего распорядка ВГУЭС. Дежурство проводится в соответствии с распоряжением по установленному графику.

Критериями оценки при решении вопроса о поощрении являются:

- количество явившихся на дежурство от списочного состава группы;
- качество выполненных работ;
- инициативность группы в организации дежурства.

Победившая группа награждается билетами в кинотеатр, ценными призами, путевками на турбазу в соответствии со сметой на культурно-массовые мероприятия.

Итоги конкурса широко освещаются в студенческой прессе.

Социальная практика является важной составной частью учебного процесса по основной образовательной программе высшего профессионального образования и включается в учебные планы очной формы обучения.

Социальная практика имеет важнейшее значение в процессе формирования комплекса компетенций будущего специалиста и имеет целью приобретение студентами социального опыта. Задачей социальной практики является воспитание культуры бытия, коллективной ответственности и трудовой активности студентов.

Социальная практика проводится во втором и четвертом семестрах. Продолжительность социальной практики составляет две недели каждая.

Целью социальной практики является формирование социально-трудовой компетенции будущего специалиста:

- поддержания и улучшении надлежащего санитарного состояния помещений и территории университета,
- формирование эстетической культуры студента,
- воспитания трудовой активности как общественно-полезной деятельности и коллективной ответственности.

Во время социальной практики студент осваивает:

- социокультурные традиции и обычаи вуза;
- знания и соблюдение правил внутреннего распорядка ВГУЭС;
- компетенции ценностно-смысловой ориентации в мире: ценности бытия, жизни;
- компетенции социального взаимодействия с обществом, общностью, коллективом, друзьями, конфликты и их погашение,

– социальную ответственность за себя, свое поведение, ответственность за других.

На рабочем этапе практики, в соответствии с календарным планом-графиком, студенты последовательно выполняют заданный объем работ. Руководитель практики от подразделения определяет стадии и содержание работ.

Результатом успешного завершения социальной практики является календарный план – график с отметками руководителя практики.

12.8 Достижения и поощрения

Во внеучебное время студенты направления 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» активно участвуют в научно-практических конференциях, в общественной жизни вуза - деятельности студенческого Совета, Молодежного центра университета, где созданы условия для творческого и духовного развития личности (участие в организации посвящений в студенты, в организации выпускных торжественных мероприятий в качестве организаторов и волонтеров).

- студенты направления 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» принимали участие: Прокопенко П.А., Леваньков Я.В., Удовиченко О.А.

- студенты направления 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» принимали участие в научной конференции «Молодежь.Наука. Инновации», 2013г.

Призеры: Уваров А.В., Дымова Л.Н.

Достижение: диплом 2 степени.

Участники: Евстифеев А.А., Губарь М.И.

Достижение: сертификат участника

Победитель программы «Старт» - Мотин В.М.

Победитель конкурса инновационных проектов ВГУЭС – Мамаков А.А.

Практическая реализация технических устройств. Научные руководители - Игнатюк В.А., Номоконова Н.Н., Павликов С.Н.

Участие с докладом студентов из КНР в международной XV научно-практической конференции 2013г. «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР», секция - «Телекоммуникационные системы и защита информации»

Ли Сянго, Хуан Синь, студенты гр. ББР-09-01 Практическое применение доктрин информационной безопасности стран АТР. Руководитель – Номоконова Н.Н.

- студенты гр. БРТ-11 принимали участие в проекте «Учебный ассистент».

В университете сформирована и действует система поощрения студентов, проявивших себя в учебной, общественной и научной деятельности. Так, например, с 2012 года в вузе работает программа повышенной стипендии для студентов-высокобалльников, согласно которой, абитуриенты, зачисленные на первый курс и имеющие по результатам ЕГЭ от 190 до 210 баллов, в течение первого семестра получают стипендию в размере 10 000 рублей, выше 210 баллов – по 14 000 рублей. При условии сдачи первой сессии на «отлично», во втором семестре стипендия сохраняется в том же объеме.

В зависимости от успехов в учебе, общественной деятельности, научно – исследовательской работе, общественной жизни, культурно – творческой и спортивной деятельности студент получает повышенную стипендию от 3 000 рублей до 4200 рублей за отличную успеваемость, 10 000 рублей за другие успехи. Размер повышенной стипендии дифференцируется в соответствии с достижениями студентов и решением конкурсной комиссии.

Также студенты поощряются Премией молодежи города Владивостока, стипендиями Губернатора Приморского края, Правительства РФ, Президента РФ, «именными» стипендиями. В 2013 г. ВГУЭС в десятый раз стал участником федеральной стипендиальной программы Благотворительного фонда В. Потанина. 20 студентов-победителей получают стипендию в размере 5000 рублей ежемесячно.

Во ВГУЭС работает специально созданная комиссия по социальным вопросам. По ходатайству комиссии нуждающиеся студенты получают разовую материальную помощь либо дополнительную ежемесячную социальную стипендию, размер которой в 2013 году составляет 4500 рублей.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам I–II групп.

Весомую поддержку получают студенты из малоимущих семей, обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Специально для них Постановлением Правительства РФ от 2 июля 2012 г. № 679 предусмотрена стипендия, равная или превышающая прожиточный минимум. В Приморье на I квартал 2013 г. его величина составляет 9 тысяч 200 рублей.

Студентам из числа сирот выплачивается государственное обеспечение: пособие на приобретение учебной литературы, средства на проезд, одежду, компенсация на питание. Студенты данной категории обеспечиваются бесплатными местами в общежитии.

В университете также активно реализуется программа по стимулированию и поощрению студентов за активное участие в жизни университета. Лучшие студенческие группы институтов награждаются билетами на посещение кинотеатров, путевками на базы отдыха и экскурсионными турами по Приморскому краю.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача вне учебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов, их личностных качеств и высоких моральных принципов.

13 Общие выводы комиссии

В результате проведенного самообследования направления ООП 210400.62 «Радиотехника», комиссия отмечает следующее.

1. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности направления 210400.62 «Радиотехника», соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

2. ООП подготовки бакалавров по направлению 210400.62 «Радиотехника», ведется в соответствии с учебным планом.

3. Содержание подготовки бакалавров по направлению 210400.62 «Радиотехника», соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4. Учебный процесс по ООП 210400.62 «Радиотехника», организован в соответствии с ФГОС ВПО и основными рабочими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.

5. Качество подготовки бакалавров по направлению 210400.62 «Радиотехника», следует признать хорошим, о чем свидетельствуют данные, полученные в ходе самообследования и сведения о промежуточной и итоговых аттестаций.

6. Анализ востребованности выпускников за истекшие 3 года показывает, что структура занятости выпускников соответствует выбранному направлению подготовки. Отзывы от руководителей компаний, в которых работают выпускники, доказывают их конкурентоспособность на рынке труда, и способность их работать не только в качестве наемных работников, но и открывать собственный бизнес.

7. Качество кадрового обеспечения образовательных программ по направлению подготовки 210400.62 «Радиотехника», следует признать достаточным и соответствующим тре-

бованиям ФГОС ВПО, однако в рамках приятной университетом концепции практико – ориентированного подхода к образовательному процессу необходимо увеличить количество преподавателей – практиков, ведущих профильные дисциплины или отдельные их модули.

8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса по направлению 210400.62 «Радиотехника», следует признать достаточным и современным, однако необходимо стимулировать преподавателей на написание учебных пособий, практикумов, в том числе с получением грифа УМО.

9. Научная работа преподавателей кафедры имеет достаточно высокую результативность. Однако следует активизировать работу по участию в заявочных мероприятиях по привлечению грантовых и хоздоговорных средств на проведение научно – исследовательской работы.

10. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильный набор и сохранность контингента обучаемых.

11. Материально-техническая база учебного процесса в рамках образовательных программ по направлению 210400.62 «Радиотехника», отвечает всем необходимым требованиям и соответствует современным подходам к формированию обучающей среды и реализуемой в ВУЗе практико-ориентированной концепции обучения, требованиям ФГОС.

12. Международная деятельность в университете основывается на крепких партнерских отношениях со многими зарубежными вузами и организациями. В рамках международной деятельности необходимо активно развивать программу академических обменов студентов и преподавателей, что является средством существенного профессионального роста бакалавров.

13. Воспитательная работа в университете осуществляется на постоянной основе и сопровождает студента от момента зачисления в университет до выпуска. Во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для

дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

На основании представленных результатов комиссия считает направление 210400.62 «Радиотехника» во ВГУЭС готовым к аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

- следует уделять больше внимания успеваемости студентов при освоении дисциплин математического и естественнонаучного цикла, что окажет положительное влияние на качество подготовки бакалавров и успеваемость в целом по направлению;

- усилить работу по получению грантов: на проведение исследований, написание учебников, прохождения стажировок и повышения квалификации в ведущих научных российских и зарубежных вузах

- продолжить работу по повышению и подготовке кадров высшей квалификации: докторов и кандидатов наук, повысить эффективность работы с аспирантами;

- в рамках принятой университетом концепции практико – ориентированного подхода к образовательному процессу необходимо активно развивать различные формы сотрудничества с представителями бизнеса и органов власти и увеличить количество преподавателей – практиков, ведущих профильные дисциплины или отдельные их модули.

Директор института информатики, инноваций
и бизнес-систем, заведующий кафедрой
математики и моделирования
д-р. экон. наук, доцент

 Мазелис Л. С.

Члены комиссии по самообследованию:

Директор Департамента
информационной безопасности
холдинга безопасности «Гранит»

 Бобрышев Д. В.

Главный инженер ОАО «Воентелеком,
Приморский филиал»



 Федоряко Ю. А.

Зав. кафедрой электроники ВГУЭС
канд. техн. наук, доцент,

 Гряник В. Н.

Доцент кафедра электроники ВГУЭС
канд. техн. наук, доцент,

 Белоус И. А.

Студент группы БРТ-13, староста

 Капитонов А. С.

Приложение А

Информация по приказам на закрепление тем курсовых работ

Наименование дисциплины учебного плана, по которой предусмотрено выполнение курсовой работы	Семестр	Группа	Дата и № приказа об утверждении курсовой работы
Курсовое проектирование 1	5,6	БРТ-11-01	14.11.2013г. № 10921-с

Приложение Б

Результаты ФЭПО по основной образовательной программе по направлению подготовки 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы»

Таблица Б.1 - Результаты тестирования ФЭПО зима 2012-2013 учебный год

№	Дисциплина	Группа	ФЭПО - ФГОС (зима 2012-2013уч.г.)				
			Кол-во результатов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %
1	Английский язык	БРТ-11-01	9	0	45	23	32
2	Социология	БРТ-12-01	3	0	0	34	66
		БРТ-12-01с	2	0	0	0	100
3	Русский язык и культура речи	БРТ-11-01	8	13	13	0	74

Таблица Б.2-Результаты тестирования ФЭПО лето 2012-2013 учебный год

№	Дисциплина	Группа	ФЭПО - ФГОС (лето 2012-2013 уч.г.)				
			Кол-во результатов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %
1	История	БРТ-12-01	3	0	33	34	34
		БРТ-12-01с	2	0	50	0	50
2	Физика	БРТ-12-01	6	50	50	0	0
		БРТ-12-01с					
3	Философия	БРТ-12-01	3	33	67	0	0
		БРТ-12-01с	2	0	100	0	0
4	Экономика	БРТ-11-01	7	13	0	15	72

Таблица Б.3-Результаты тестирования ФЭПО зима 2013-2014 учебный год

№	Дисциплина	Группа	ФЭПО - ФГОС (зима 2013-2014 уч.г.)
---	------------	--------	------------------------------------

			Кол-во ре- зультатов	1 уро- вень %	2 уро- вень %	3 уро- вень %	4 уро- вень %
1	Английский язык	БРТ-12-01	6	33	33	34	0
		БРТ-12-01с	5	0	80	20	0
		БРТ-13-01	10	20	20	10	50
		БРТ-13с					
2	Социология	БРТ-13-01	5	0	60	40	0
		БРТ-13с	6	0	0	100	0
3	Правоведение	БРТ-13-01с	4	0	25	0	75
		БРТ-13-02	4	0	25	75	0
4	Химия	БРТ-13-01	3	33	33	34	0
		БРТ-13-01с	6	50	50	0	0
5	Экология	БРТ-11-01	9	33	23	33	11

Таблица Б.4-Результаты тестирования ФЭПО лето 2013-2014 учебный год

№	Дисциплина	Группа	ФЭПО - ФГОС (лето 2013-2014 уч.г.)				
			Кол-во ре- зультатов	1 уро- вень %	2 уро- вень %	3 уро- вень %	4 уро- вень %
1	История	БРТ-13-01	4	0	25	75	0
2	История	БРТ-13с	7	0	29	57	14
3	Физика	БРТ-13-01	11	35	25	21	19
4	Физика	БРТ-13с					
5	Философия	БРТ-13-01	6	0	17	67	17
6	Философия	БРТ-13с	5	0	0	40	60
7	Экономика	БРТ-12-01	5	0	0	0	100
8	Экономика	БРТ-12-01с	1	0	0	0	100

Приложение В

Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП
210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., вн утр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Алгебра и геометрия	5835	Дубинина Любовь Яковлевна				Кубанский государственный университет, математика				да
			Пивоварова Ирина Викторовна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика				да
2	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Ольга Владимировна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный технологический институт, Радиотехника	канд. тех. наук	Доцент		нет
			Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетические установки	канд. тех. наук	Профессор		нет
3	Диагностика и техническое обслуживание радиоэлектронных систем	20076	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент		да

4	Дискретная математика	5836	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук			да
5	Инженерная и компьютерная графика	5876	Кравчук Людмила Васильевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт рыбного хозяйства, Машины и аппараты пищевых производств				да
6	Инновационный менеджмент	2225	Рукавицына Мария Николаевна	Доцент	1	штат.	Московский технологический институт, Экономика и организация бытового обслуживания		Доцент		да
			Маркин Денис Николаевич	Ассистент	0,5	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Юриспруденция				нет
7	Иностранный язык модуль 1	17247	Горбунова Мария Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Регионоведение				да
8	Иностранный язык модуль 2	17249	Горбунова Мария Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Регионоведение				да
9	Иностранный язык модуль 3	17250	Горбунова Мария Владимировна	Старший преподаватель	2	штат.	Дальневосточный государственный университет, Регионоведение				да
10	Информатика и программирование модуль 1	17346	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления				да
			Овчинников Александр Сергеевич	Программист I категории	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, прикладная информатика в экономике				да
11	Информатика и программирование модуль 2	17347	Люлько Виктор Иванович	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика				нет
			Овчинников Александр Сергеевич	Программист I категории	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, прикладная информатика в экономике				да

12	Информационные технологии и программирование	11579	Игнатьюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор		нет
13	История	17252	Тригуб Георгий Яковлевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент		да
14	Курсовое проектирование 1	20066	Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент		да
			Дементьев Сергей Геннадьевич	Доцент	0,25	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехнические средства	канд. тех. наук	Доцент		да
			Игнатьюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да
			Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент		да
			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент		да
			Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор		да
15	Курсовое проектирование 1	20067	Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент		да

			Дементьев Сергей Геннадьевич	Доцент	0,25	штат.	Тихоокеанское высшее военноморское училище им. С.О. Макарова, Радиотехнические средства	канд. тех. наук	Доцент		да
			Игнатьев Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да
			Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент		да
			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент		да
			Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военноморское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор		да
			Родионов Александр Юрьевич	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Радиосвязь, радиовещание и телевидение	канд. физ.-мат. наук			да
16	Курсовое проектирование 2	20068	Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военноморское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент		да
			Игнатьев Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да
			Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент		да

			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент		да
			Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военноморское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. техн. наук	Профессор		да
17	Математический анализ модуль 1	17348	Аверкова Галина Владимировна	Старший преподаватель	0,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика				да
			Плешкова Татьяна Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. экон. наук			да
18	Математический анализ модуль 2	17349	Аверкова Галина Владимировна	Старший преподаватель	0,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика				да
			Плешкова Татьяна Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. экон. наук			да
19	Межкультурная коммуникация	17253	Калькова Ольга Константиновна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология				да
			Коновалова Юлия Олеговна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология	канд. филол. наук	Доцент		да
20	Метрология, стандартизация и сертификация	20059	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук			да

			Левашов Юрий Алек- сандрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехниче- ский институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент		да
21	Модели и алго- ритмы обнару- жения техниче- ских объектов	20054	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государствен- ный университет, Физика, Мате- матическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент		да
22	Организация и проведение научных иссле- дований при проектировании радиотехниче- ских систем	20071	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государствен- ный университет, Физика, Мате- матическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент		да
23	Основы инфор- мационной без- опасности	9734	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государствен- ный университет, Физика, Мате- матическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент		нет
24	Основы компь- ютерного про- ектирования и моделирования радиоэлектрон- ных систем	6992	Белоус Игорь Алек- сандрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государствен- ный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектрон- ная аппаратура	канд. физ.- мат. наук			да
25	Основы кон- струирования и технологии производства радиоэлектрон- ных устройств	20061	Белоус Игорь Алек- сандрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государствен- ный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектрон- ная аппаратура	канд. физ.- мат. наук			да
26	Основы патен- товедения	20075	Павликов Сергей Ни- колаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военно- морское училище им. С.О. Мака- рова, Радиотехническое воору- жение	канд. тех. наук	Про- фессор		нет

27	Основы стеганографии и цифровые водяные знаки	22851	Родионов Александр Юрьевич	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Радиосвязь, радиовещание и телевидение	канд. физ.-мат. наук			да
28	Основы теории цепей модуль 1	17373	Останин Борис Павлович	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электрические станции, сети и системы				да
29	Основы теории цепей модуль 2	17374	Останин Борис Павлович	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электрические станции, сети и системы				да
30	Подготовка выпускной квалификации	20080	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук			да
			Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент		да
			Игнатьюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да
			Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент		да
			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент		да
31	Правоведение	17269	Лаврик Людмила Александровна				Дальневосточный государственный университет, история	канд. ист. наук, доцент			нет

			Потапова Надежда Семеновна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правоведение				да
32	Преддипломная практика	20079	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент		да
33	Программирование на языке высокого уровня модуль 1	23027	Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии				да
34	Программирование на языке высокого уровня модуль 2	20033	Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии				да
35	Производственная практика	20078	Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент		да
36	Профессиональный практикум	20064	Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент		да
37	Профессиональный практикум	20065	Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент		да
38	Радиоавтоматика	6994	Родионов Александр Юрьевич	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВГПИ имени В.В. Куйбышева), Радиосвязь, радиовещание и телевидение	канд. физ.-мат. наук			да
39	Радиоматериалы и радиокомпоненты	20056	Останин Борис Павлович	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электрические станции, сети и системы				да

40	Радиотехнические цепи и сигналы	20060	Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент		да
41	Социальная практика	17232	Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент		да
42	Социальная практика	17233	Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент		да
43	Социология	17270	Андреева Ольга Николаевна								
			Романова Ольга Брониславовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Теология				нет
44	Специальные разделы высшей математики продвинутого курса	23783	Перерва Лариса Михайловна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. физ.-мат. наук			да
45	Стилистика русского языка и культура речи	17273	Калачинская Елена Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Журналистика	канд. филол. наук			да
			Конева Наталья Владимировна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филология				да
			Криницкая Марина Юрьевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филолог	канд. филол. наук			да

46	Схемотехника аналоговых электронных устройств	20062	Останин Борис Павлович	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электрические станции, сети и системы				да
47	Телекоммуникационные технологии защищенных систем связи	20073	Игнатьюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да
48	Теоретические основы радиоэлектронной борьбы	20072	Кучеренко Евгений Владимирович	Доцент	0,25		Киевское инженерное радиотехническое училище, инженер по эксплуатации радиоэлектронных средств				да
49	Теория вероятностей и математическая статистика	4411	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	Профессор		да
50	Теория и техника радиолокации и радионавигации	20069	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военноморское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор		да
51	Теория и техника радиосистем управления и передачи информации	20077	Гаврилов Владимир Юрьевич	Доцент	0,5	внеш. совм.	Московский энергетический институт, Радиоэлектроника	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да
52	Устройства записи и воспроизведения сигналов	20074	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук			да
53	Устройства приема и преобразования сигналов	20063	Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент		да
			Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук			да

54	Устройства СВЧ и антенны	6999	Дементьев Сергей Геннадьевич	Доцент	0,25	штат.	Тихоокеанское высшее военноморское училище им. С.О. Макарова, Радиотехнические средства	канд. тех. наук	Доцент		да
55	Устройства формирования и генерирования сигналов	22844	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военноморское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор		да
56	Учебная практика	17375	Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военноморское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент		да
57	Учебная практика	17376	Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент		да
58	Физика записи сигналов и основы акустики	20055	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук			да
59	Физика модуль 1	2431	Семкин Сергей Викторович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. физ.-мат. наук			да
60	Физика модуль 2	2432	Шавлюгин Александр Иванович	Доцент	0,25	внутр. совм.	Московский физико-технический институт, Аэродинамика и термодинамика	канд. физ.-мат. наук			да
61	Физическая культура	17262	Адельзянов Ренат Рашидович	Тренер-преподаватель	1	штат.	Азерб. гос. институт физической культуры им.С.М.Кирова				да
62	Физическая культура	17263	Шатаева Галина Ивановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия;				нет

63	Физическая культура	17264	Кариков Геннадий Григорьевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет				
			Могильченко Галина Александровна	Тренер-преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный государственный университет				
64	Физическая культура	17365	Шныра Федор Викторович	Тренер-преподаватель							
65	Физическая культура	17266	Кариков Геннадий Григорьевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет				
			Моргачёва Миленгина Георгиевна	Тренер-преподаватель	0,25	штат.	Воронежский педагогический институт, Физическое воспитание, анатомия и физиология человека				да
66	Физическая культура	17267	Ригель Зоя Васильевна	Доцент	1	штат.	ДВ технологический институт, Бухгалтерский учет				нет
67	Физическая культура	17268	Плотникова Оксана Анатольевна	Тренер-преподаватель	0,75	штат.	Благовещенский государственный педагогический институт, Физическая культура				Да
			Ригель Зоя Васильевна	Доцент	1	штат.	ДВ технологический институт, Бухгалтерский учет				нет
68	Физические основы нанoeлектроники	11533	Зотов Андрей Вадимович	Профессор	0,5	внеш. совм.	Московский физико-технический институт, Электроника	д-р физ.-мат. наук	Профессор		Да

69	Физические основы электроники	3504	Доценко Валентин Антонович	Доцент	1,25	штат.	Уссурийский госпединститут, Физика	канд. тех. наук	Доцент		Да
70	Философия	9668	Кирсанова Лидия Игнатьевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правоведение	д-р филос. наук	Профессор		нет
			Мамарасулов Андрей Равхатович	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. филос. наук			нет
71	Химия	5827	Саверченко Ада Николаевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Химия	канд. хим. наук	Доцент		Да
72	Цифровые сигнальные процессоры	20070	Гаврилов Владимир Юрьевич	Доцент	0,5	внеш. совм.	Московский энергетический институт, Радиоэлектроника	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да
73	Цифровые устройства и микропроцессоры	13161	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент		да
74	Экология	1556	Васенёва Вера Анатольевна	Ассистент	0,75	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Экология				Да
			Дерюгин Валерий Алексеевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	д.н.			нет
			Иваненко Наталья Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. биол. наук	Доцент		Да

75	Экономика модуль 1	17275	Лайчук Ольга Владимировна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Приморский сельскохозяйственный институт, Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	канд. экон. наук			Да
			Матвейчук Людмила Ивановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Экономика и организация бытового обслуживания		Доцент		Да
76	Экономика модуль 2	17276	Лайчук Ольга Владимировна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Приморский сельскохозяйственный институт, Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	канд. экон. наук			Да
			Матвейчук Людмила Ивановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Экономика и организация бытового обслуживания		Доцент		Да
77	Экономика предприятий	1980	Драгилева Людмила Юрьевна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Новосибирский филиал Московского технологического ин-та легк, Экономика и организация промышленности предметов ш	канд. тех. наук	Доцент		Да
78	Электродинамика и распространение радиоволн	6991	Дементьев Сергей Геннадьевич	Доцент	0,25	штат.	Тихоокеанское высшее военноморское училище им. С.О. Макарова, Радиотехнические средства	канд. тех. наук	Доцент		Да
79	Электроника	20058	Останин Борис Павлович	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электрические станции, сети и системы				Да

Приложение Г

Сведения об учебной нагрузке по ООП
210400.62 «Радиотехника» профиль «Средства радиоэлектронной борьбы»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час
1	2	3	4	9	10	11	12	
1	Алгебра и геометрия	5835	Дубинина Любовь Яковлевна				да	45
			Пивоварова Ирина Викторовна				да	60
2	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Ольга Владимировна	канд. тех. наук	Доцент		нет	29
			Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Профессор		нет	32
3	Диагностика и техническое обслуживание радиоэлектронных систем	20076	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	75

4	Дискретная математика	5836	Емцева Елена Дмитриевна	канд. физ.-мат. наук	Доцент		да	101
5	Инженерная и компьютерная графика	5876	Кравчук Людмила Васильевна				да	78
6	Инновационный менеджмент	2225	Рукавицына Мария Николаевна		Доцент		да	34
			Маркин Денис Николаевич				нет	31
7	Иностранный язык модуль 1	17247	Горбунова Мария Владимировна				да	94
8	Иностранный язык модуль 2	17249	Горбунова Мария Владимировна				да	94
9	Иностранный язык модуль 3	17250	Горбунова Мария Владимировна				да	54
10	Информатика и программирование модуль 1	17346	Богданова Ольга Борисовна				да	45
			Овчинников Александр Сергеевич				да	45
11	Информатика и программирование модуль 2	17347	Люлько Виктор Иванович				нет	28
			Овчинников Александр Сергеевич				да	24

12	Информационные технологии и программирование	11579	Игнатиюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор		нет	70
13	История	17252	Тригуб Георгий Яковлевич	канд. ист. наук	Доцент		да	86
14	Курсовое проектирование 1	20066	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	1
			Дементьев Сергей Геннадьевич	канд. тех. наук	Доцент		да	1
			Игнатиюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да	1
			Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	1
			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	1
			Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	1
15	Курсовое проектирование 1	20067	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	6

			Дементьев Сергей Геннадьевич	канд. тех. наук	Доцент		да	6
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да	6
			Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	6
			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	3
			Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	6
			Родионов Александр Юрьевич	канд. физ.-мат. наук			да	1
16	Курсовое проектирование 2	20068	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	8
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да	8
			Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	8

			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	8
			Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	8
17	Математический анализ модуль 1	17348	Аверкова Галина Владимировна				да	73
			Плешкова Татьяна Юрьевна	канд.экон.наук			да	34
18	Математический анализ модуль 2	17349	Аверкова Галина Владимировна				да	60
			Плешкова Татьяна Юрьевна	канд.экон.наук			да	40
19	Межкультурная коммуникация	17253	Калькова Ольга Константиновна				да	26
			Коновалова Юлия Олеговна	канд. филол. наук	Доцент		да	16
20	Метрология, стандартизация и сертификация	20059	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	24

			Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	46
21	Модели и алгоритмы обнаружения технических объектов	20054	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	20
22	Организация и проведение научных исследований при проектировании радиотехнических систем	20071	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	58
23	Основы информационной безопасности	9734	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		нет	68
24	Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных систем	6992	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	45
25	Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств	20061	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	66
26	Основы патентования	20075	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		нет	20
27	Основы стеганографии и цифровые водяные знаки	22851	Родионов Александр Юрьевич	канд. физ.-мат. наук			да	57

28	Основы теории цепей модуль 1	17373	Останин Борис Павлович				да	93
29	Основы теории цепей модуль 2	17374	Останин Борис Павлович				да	43
30	Подготовка выпускной квалифика	20080	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	34
			Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	45
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да	34
			Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	34
			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	34
31	Правоведение	17269	Лаврик Людмила Александровна	канд. ист. наук, доцент			нет	
			Потапова Надежда Семеновна				да	32

32	Преддипломная практика	20079	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	50
33	Программирование на языке высокого уровня модуль 1	23027	Гриняк Виктор Михайлович	к. техн. наук	Доцент		да	86
34	Программирование на языке высокого уровня модуль 2	20033	Чен Андрей Яковлевич	к. техн. наук			да	45
35	Производственная практика	20078	Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	20
36	Профессиональный практикум	20064	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	4
37	Профессиональный практикум	20065	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	10
38	Радиоавтоматика	6994	Родионов Александр Юрьевич	канд. физ.-мат. наук			да	44
39	Радиоматериалы и радиокомпоненты	20056	Останин Борис Павлович				да	49
40	Радиотехнические цепи и сигналы	20060	Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	94

41	Социальная практика	17232	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	40
42	Социальная практика	17233	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	40
43	Социология	17270	Андреева Ольга Николаевна					17
			Романова Ольга Брониславовна				нет	52
44	Специальные разделы высшей математики продвинутого курса	23783	Перерва Лариса Михайловна	канд. физ.-мат. наук			да	61
45	Стилистика русского языка и культура речи	17273	Калачинская Елена Викторовна	канд. филол. наук			да	16
			Конева Наталья Владимировна				да	13
			Креницкая Марина Юрьевна	канд. филол. наук			да	17
46	Схемотехника аналоговых электронных устройств	20062	Останин Борис Павлович				да	71

47	Телекоммуникационные технологии защищенных систем связи	20073	Игнатиюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да	40
48	Теоретические основы радиоэлектронной борьбы	20072	Гряник Владимир Николаевич				да	65
49	Теория вероятностей и математическая статистика	4411	Ембулаев Владимир Николаевич	д-р экон. наук	Профессор		да	96
50	Теория и техника радиолокации и радионавигации	20069	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	66
51	Теория и техника радиосистем управления и передачи информации	20077	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да	68
52	Устройства записи и воспроизведения сигналов	20074	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	68
53	Устройства приема и преобразования сигналов	20063	Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	44
			Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	22
54	Устройства СВЧ и антенны	6999	Халаев Николай Лукич	канд. тех. наук	Доцент		да	56

55	Устройства формирования и генерирования сигналов	22844	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	66
56	Учебная практика	17375	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	20
57	Учебная практика	17376	Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	20
58	Физика записи сигналов и основы акустики	20055	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	49
59	Физика модуль 1	2431	Семкин Сергей Викторович	канд. физ.-мат. наук			да	94
60	Физика модуль 2	2432	Шавлюгин Александр Иванович	канд. физ.-мат. наук			да	98
61	Физическая культура	17262	Адельзянов Ренат Рашидович				да	79
62	Физическая культура	17263	Шатаева Галина Ивановна				нет	60
63	Физическая культура	17264	Кариков Геннадий Григорьевич					44

			Могильченко Галина Александровна					30
64	Физическая культура	17265	Шныра Федор Викторович					60
65	Физическая культура	17266	Кариков Геннадий Григорьевич					30
			Моргачёва Милендина Георгиевна				да	48
66	Физическая культура	17267	Ригель Зоя Васильевна				нет	60
67	Физическая культура	17268	Плотникова Оксана Анатольевна				Да	3
			Ригель Зоя Васильевна				нет	0
68	Физические основы нанoeлектроники	11533	Зотов Андрей Вадимович	д-р физ.-мат. наук	Профессор		Да	43
69	Физические основы электроники	3504	Доценко Валентин Антонович	канд. тех. наук	Доцент		Да	54

70	Философия	9668	Кирсанова Лидия Игнатьевна	д-р филос. наук	Профессор		нет	4
			Мамарасулов Андрей Равхатович	канд. филос. наук				нет
71	Химия	5827	Саверченко Ада Николаевна	канд. хим. наук	Доцент		Да	51
72	Цифровые сигнальные процессоры	20070	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да	67
73	Цифровые устройства и микропроцессоры	13161	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	92
74	Экология	1556	Васенёва Вера Анатольевна				Да	17
			Дерюгин Валерий Алексеевич	д.н.			нет	9
			Иваненко Наталья Владимировна	канд. биол. наук	Доцент		Да	16
75	Экономика модуль 1	17275	Лайчук Ольга Владимировна	канд.экон.наук			Да	17

			Матвейчук Людмила Ивановна		Доцент		Да	24
76	Экономика модуль 2	17276	Лайчук Ольга Владимировна	канд.экон.наук			Да	17
			Матвейчук Людмила Ивановна		Доцент		Да	30
77	Экономика предприятий	1980	Драгилева Людмила Юрьевна	канд. тех. наук	Доцент		Да	44
78	Электродинамика и распространение радиоволн	6991	Халаев Николай лукич	канд. тех. наук	Доцент		Да	68
79	Электроника	20058	Останин Борис Павлович				Да	67

Приложение Д

Сведения об учебной нагрузке ППС по профессиональному циклу
ООП 210400.62 «Радиотехника» профиль «Средства радиоэлектронной борьбы»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час
1	2	3	4	9	10	11	12	13
Базовая часть								
1	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Ольга Владимировна	канд. тех. наук	Доцент		нет	29
			Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Профессор		нет	32
2	Инженерная и компьютерная графика	5876	Кравчук Людмила Васильевна				да	78
3	Метрология, стандартизация и сертификация	20059	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	24
			Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	46
4	Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств	20061	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	66
5	Основы патентоведения	20075	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		нет	20
6	Основы теории цепей модуль 1	17373	Останин Борис Пав-				да	93

7	Основы теории цепей модуль 2	17374	Останин Борис Павлович				да	43
8	Радиоавтоматика	6994	Родионов Александр Юрьевич	канд. физ.-мат. наук			да	44
9	Радиоматериалы и радиокомпоненты	20056	Останин Борис Павлович				да	49
10	Радиотехнические цепи и сигналы	20060	Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	94
11	Схемотехника аналоговых электронных устройств	20062	Останин Борис Павлович				да	71
12	Устройства приема и преобразования сигналов	20063	Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	44
			Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	22
13	Устройства СВЧ и антенны	6999	Халаев Николай Лукич	канд. тех. наук	Доцент		да	56
14	Цифровые устройства и микропроцессоры	13161	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	92
15	Электродинамика и распространение радиоволн	6991	Халаев Николай Лукич	канд. тех. наук	Доцент		Да	68
16	Электроника	20058	Останин Борис Павлович				Да	67
Вариативная часть								
17	Организация и проведение научных исследований при проектировании радиотехнических систем	20071	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	58
18	Профессиональный практикум	20064	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	4
19	Профессиональный практикум	20065	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	10
20	Цифровые сигнальные процессоры	20070	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да	67
21	Курсовое проектирование 1	20066	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	1
			Дементьев Сергей Геннадьевич	канд. тех. наук	Доцент		да	1

			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да	1
			Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	1
			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	1
			Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	1
22	Курсовое проектирование 1	20067	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	6
			Дементьев Сергей Геннадьевич	канд. тех. наук	Доцент		да	6
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да	6
			Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	6
			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	3
			Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	6
			Родионов Александр Юрьевич	канд. физ.-мат. наук			да	1
23	Курсовое проектирование 2	20068	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент		да	8
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да	8
			Левашов Юрий Александрович		Доцент		да	8
			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	8
			Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	8
24	Телекоммуникационные технологии защищенных систем связи	20073	Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор		да	40
25	Теоретические основы радиоэлектронной борьбы	20072	Гряник Владимир Николаевич				да	65

26	Теория и техника радиолокации и радионавигации	20069	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	66
Дисциплины по выбору								
27	Диагностика и техническое обслуживание радиоэлектронных систем	20076	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент		да	75
28	Основы стеганографии и цифровые водяные знаки	22851	Родионов Александр Юрьевич	канд. физ.-мат. наук			да	57
29	Инновационный менеджмент	2225	Рукавицына Мария Николаевна		Доцент		да	34
			Маркин Денис Николаевич				нет	31
30	Теория и техника радиосистем управления и передачи информации	20077	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	ООО "Нивелир и Ко", генеральный директор	Да	68
31	Устройства записи и воспроизведения сигналов	20074	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук			да	68
32	Устройства формирования и генерирования сигналов	22844	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор		да	66

Приложение Е

Электронные полнотекстовые документы и Электронно-библиотечные системы

№	Название ресурса	Коллекции	Поставщик	№ договора	Сроки подписки	Эл. адрес	Условия доступа
1	ЭБС РУ-КОНТ	Профильная Мульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://rucont.ru/	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
2	Статистика России и СНГ	105 статистических изданий	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютеров ВГУЭС
3	Интегрум	Центральные и региональные СМИ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=2R	По логину и паролю с компьютеров ВГУЭС*
4	УБД East View	1. Издания по обществ. гуманитарным наукам 2. Офиц. издания органов госуд. власти РФ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютеров ВГУЭС
5	ЭБ ИД Гребенников	Специализированные журналы в области маркетинга, менеджмента, фи-	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014-	http://grebennikon.ru/	По IP с компьютеров ВГУЭС

		нансов, управления персоналом		№0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	4.08.2015		
6	НЭБ e-library	Научные журналы по: 1.бизнесу, управлению и экономике 2.психологии и педагогике 3.социальным наукам 4.гуманитарным наукам 5. менеджменту и маркетингу	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4508 1 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.2015	http://elibrary.ru/defaultx.asp?	С компьютеров ВГУЭС по логину и паролю (личная регистрация)
7	ЭБС Znanium.com	ПрофильнаяМульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО НИЦ ИНФРА-М	г/п дог. №540 09.10.2013 ГПД№663 от 23.12.2013	10.10.2013- 09.10.2014 13.10.2014- 13.10.2015	http://www.znaniium.com/	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
8	ЭБС Университ. библиотека онлайн	ПрофильнаяМульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО Директ-Медиа	г/п дог. №348 07.08.2013 ГПД№229-10/13 от 10.12.2013	12.08.2013- 11.08.2014 18.08.2014- 18.08.2015	http://biblioclub.ru/	По логину и паролю (личная регистрация). Есть удаленный доступ
9	Эл. биб-ка диссертаций	Диссертации, авторефераты РГБ	ФГБУ РГБ	Дог. №095/04/0156 10.04.2013	17.04.2013- 6.04.2014	http://diss.rsl.ru/	Доступ с компьютеров РИАЦ. (10 лицензий)
10	ProQuest Research library	1.Business 2.History 3.Literature & Language 4.Science & Technology 5.Social Sciences 6.The Arts	ЗАО КОНЭК	г/п дог. №0320100030813000055 28.05.2013 ГПД№ 0320100030813000242- 45081 от 29.01.2014	03.06.2013- 02.06.2014 2.06.2014- 2.06.2015	http://search.proquest.com/pqrl/index?accountid=35467	По IP с компьютеров ВГУЭС
11	ЭБСКО	многоцелевым информационным ресурсом для изучения английского языка	НП НЭИКОН	г/п дог. № 0320100030813000018_45081 ГПД№0320100030813000243- 45081 от 29.01.2014	14.03.2013- 13.03.2014 17.03.2014 - 17.03.2015	http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?sid=d68f81d1-3a95-405a-8894-8ca1a389a4d9%40sessionmgr4003&vid=1&hid=4114	По IP с компьютеров ВГУЭС. Удаленно по логину и паролю*

Приложение Ж

Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП
210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы»

№	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.	Утв. инст.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Иностранный язык модуль 1	17247	ЗЕЯ	Рабочая программа	2014	Трегубенко Н.В. Шурыгина О. А.	Протокол №15 от 23.05.2014	протокол №5 от 25.05.2014
2	Иностранный язык модуль 2	17249	ЗЕЯ	Рабочая программа	2014	Трегубенко Н.В. Шурыгина О. А.	Протокол №15 от 23.05.2014	протокол №5 от 25.05.2014
3	Философия	9668	ФЮП	Рабочая программа	2014	Успенская С.В. Коротина О.А.	протокол №9 от 16.05.2014	протокол №2 от 09.06.2014
4	Экономика модуль 1	17275	МБФ	Рабочая программа	2014	Лайчук О.В.	протокол №7 от 02.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
5	Экономика модуль 2	17276	МБФ	Рабочая программа	2014	Лайчук О.В.	протокол №7 от 02.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
6	История	17252	ГМУП	Рабочая программа	2014	Тригуб Г.Я.	протокол №7 от 25.06.2014	протокол №3 от 30.06.2014

						Илларионов А.А.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Экономика предприятий	1980	ММТ	Рабочая программа	2014	Драгилева Л. Ю.	протокол №9 от 28.05.2014	протокол №8 от 03.06.2014
8	Правоведение	17269	ТИРЗП	Рабочая программа	2014	Потапова Н.С.	протокол №8 от 20.05.2014	протокол №5 от 26.05.2014
9	Межкультурная коммуникация	17253	РЯЗ	Рабочая программа	2014	Гончарук Е.Ю.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 10.06.2014
						Андреева И.В.		
10	Иностранный язык модуль 3	17250	ЗЕЯ	Рабочая программа	2014	Трегубенко Н.В.	протокол №15 от 23.05.2014	протокол №5 от 25.05.2014
						Шурыгина О. А.		
11	Стилистика русского языка и культура речи	17273	РЯЗ	Рабочая программа	2014	Калачинская Е.В.	протокол №12 от 08.05.2014	протокол №5 от 28.05.2014
12	Социология	17270	ГМУП	Рабочая программа	2014	Романова О.Б.	протокол №7 от 25.06.2014	протокол №3 от 30.06.2014
						Андреева О.Н.		
13	Алгебра и геометрия	5835	ММ	Рабочая программа	2014	Волгина О.А.	протокол №8 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
						Шуман Г. И.		

14	Математический анализ модуль 1	17348	ММ	Рабочая программа	2014	Пивоварова И.В.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 03.06.2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	Теория вероятностей и математическая статистика	4411	ММ	Рабочая программа	2014	Голодная Н.Ю.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №7 от 29.05.2014
16	Дискретная математика	5836	ММ	Рабочая программа	2014	Емцева Е.Д.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 03.06.2014
17	Информатика и программирование модуль 1	17346	ИТС	Рабочая программа	2014	Люлько В.И.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Богданова О.Б.		
18	Информатика и программирование модуль 2	17347	ИТС	Рабочая программа	2014	Люлько В.И.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Богданова О.Б.		
19	Физика модуль 1	2431	ИТС	Рабочая программа	2014	Сёмкин С.В.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
20	Физика модуль 2	2432	ИТС	Рабочая программа	2014	Сёмкин С.В.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014

21	Программирование на языке высокого уровня модуль 1	23027	ИТС	Рабочая программа	2014	Гриняк В.М.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014
22	Экология	1556	ЭПП	Рабочая программа	2014	Иваненко Н.В.	протокол №6 от 19.02.2014	протокол №8 от 03.06.2014
1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	Химия	5827	ЭПП	Рабочая программа	2014	Саверченко А.Н.	протокол №6 от 19.02.2014	протокол №7 от 29.04.2014
24	Математический анализ модуль 2	17349	ММ	Рабочая программа	2014	Пивоварова И.В.	протокол №14 от 26.05.2014	протокол №8 от 03.06.2014
25	Физика записи сигналов и основы акустики	20055	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
26	Физические основы электроники	3504	ИТС	Рабочая программа	2014	Доценко В.А,	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
27	Физические основы нанoeлектроники	11533	ИТС	Рабочая программа	2014	Зотов А.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
28	Модели и алгоритмы обнаружения технических объектов	20054	ИТС	Рабочая программа	2014	Номоконова Н.Н.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
29	Программирование на языке высокого уровня модуль 2	20033	ИТС	Рабочая программа	2014	Гриняк В.М.	протокол №9 от 19.03.2014	протокол №7 от 29.04.2014

30	Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных систем	6992	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
----	-----------------------------------------------------------------------------	------	-----	-------------------	------	-------------	---------------------------	---------------------------

1	2	3	4	5	6	7	8	9
31	Системы отображения информации	22841	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
32	Основы информационной безопасности	9734	ИТС	Рабочая программа	2014	Номоконова Н.Н.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
33	Электромагнитные поля и волны	14015	ИТС	Рабочая программа	2014	Сёмкин С.В.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
34	Информационные технологии и программирование	11579	ИТС	Рабочая программа	2014	Игнатьюк В.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
35	Основы работы в глобальных сетях	6993	ИТС	Рабочая программа	2014	Мамаков А.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
36	Специальные разделы высшей математики продвинутого курса	23783	ИТС	Рабочая программа	2014	Гряник В.Н.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
37	Численные методы	3851	ММ	Рабочая программа	2014	Кучерова С.В.	протокол №10 от 27.03.2014	протокол №8 от 03.06.2014
38	Безопасность жизнедеятельности	128	ЭПП	Рабочая программа	2014	Гриванова С.М.	протокол №6 от 19.02.2014	протокол №8 от 03.06.2014
39	Инженерная и компьютерная графика	5876	ИТС	Рабочая программа	2014	Кравчук Л.В.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014

1	2	3	4	5	6	7	8	9
39	Радиоматериалы и радио-компоненты	20056	ИТС	Рабочая программа	2014	Останин Б.П.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
40	Основы теории цепей модуль 1	17373	ИТС	Рабочая программа	2014	Останин Б.П.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
41	Основы теории цепей модуль 2	17374	ИТС	Рабочая программа	2014	Останин Б.П.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
42	Электроника	20058	ИТС	Рабочая программа	2014	Останин Б.П.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
43	Радиоавтоматика	6994	ИТС	Рабочая программа	2014	Гряник В.Н.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
44	Метрология, стандартизация и сертификация	20059	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
45	Радиотехнические цепи и сигналы	20060	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
46	Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств	20061	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
47	Схемотехника аналоговых электронных устройств	20062	ИТС	Рабочая программа	2014	Останин Б.П.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014

1	2	3	4	5	6	7	8	9
48	Устройства приема и преобразования сигналов	20063	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
49	Устройства СВЧ и антенны	6999	ИТС	Рабочая программа	2014	Дементьев С.Г.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
50	Цифровые устройства и микропроцессоры	13161	ИТС	Рабочая программа	2014	Номоконова Н.Н.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
51	Электродинамика и распространение радиоволн	6991	ИТС	Рабочая программа	2014	Дементьев С.Г.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
52	Основы патентования	20075	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
53	Телекоммуникационные технологии защищенных систем связи	20073	ИТС	Рабочая программа	2014	Игнатюк В.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
54	Профессиональный практикум	20064	ИТС	Рабочая программа	2014	Гряник В.Н.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
55	Профессиональный практикум	20065	ИТС	Рабочая программа	2014	Гряник В.Н.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
56	Курсовое проектирование 1	20066	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Белоус И.А.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
57	Курсовое проектирование 1	20067	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Белоус И.А.		
58	Курсовое проектирование 2	20068	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Белоус И.А.		
59	Теория и техника радиолокации и радионавигации	20069	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
60	Цифровые сигнальные процессоры	20070	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
61	Организация и проведение научных исследований при проектировании радиотехнических систем	20071	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
62	Теоретические основы радиоэлектронной борьбы	20072	ИТС	Рабочая программа	2014	Гряник В.Н.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
63	Устройства формирования и генерирования сигналов	22844	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014

1	2	3	4	5	6	7	8	9
64	Основы телевидения и радиовещания	22848	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
65	Устройства записи и воспроизведения сигналов	20074	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
66	Фрактальный анализ хаотических и шумоподобных сигналов	22849	ИТС	Рабочая программа	2014	Гряник В.Н.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Перерва Л.М.		
67	Инновационный менеджмент	2225	ЭМ	Рабочая программа	2014	Рукавицына М. Н.	протокол №10 от 03.06.2014	протокол №8 от 03.06.2014
68	Дополнительные разделы теории цепей	22850	ИТС	Рабочая программа	2014	Останин Б.П.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
69	Основы стеганографии и цифровые водяные знаки	22851	ИТС	Рабочая программа	2014	Родионов А.Ю.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
70	Проектирование видеоинформационных систем	22852	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
71	Диагностика и техническое обслуживание радиоэлектронных систем	20076	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014

1	2	3	4	5	6	7	8	9
72	Разработка технической документации и делопроизводство	22854	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
73	Теория и техника радиосистем управления и передачи информации	20077	ИТС	Рабочая программа	2014	Гаврилов В.Ю.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
74	Телевизионные измерения	22855	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
75	Физическая культура	17262	ФОСР	Рабочая программа	2014	Матвеева Л.В.	протокол №10 от 05.05.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Пономаренко В.В.		
						Кариков Г.Г.		
76	Физическая культура	17263	ФОСР	Рабочая программа	2014	Матвеева Л.В.	протокол №10 от 05.05.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Пономаренко В.В.		
						Кариков Г.Г.		
77	Физическая культура	17264	ФОСР	Рабочая программа	2014	Матвеева Л.В.	протокол №10 от 05.05.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Пономаренко В.В.		
						Кариков Г.Г.		
78	Физическая культура	17265	ФОСР	Рабочая программа	2014	Матвеева Л.В.	протокол №10 от 05.05.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Пономаренко В.В.		
						Кариков Г.Г.		
79	Физическая культура	17266	ФОСР	Рабочая программа	2014	Матвеева Л.В.	протокол №10 от 05.05.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Пономаренко В.В.		
						Кариков Г.Г.		
80	Физическая культура	17267	ФОСР	Рабочая программа	2014	Матвеева Л.В.	протокол №10 от 05.05.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Пономаренко В.В.		
						Кариков Г.Г.		

1	2	3	4	5	6	7	8	9
81	Физическая культура	17268	ФОСР	Рабочая программа	2014	Матвеева Л.В.	протокол №10 от 05.05.2014	протокол №8 от 03.06.2014
						Пономаренко В.В.		
						Кариков Г.Г.		
82	Учебная практика	17375	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
83	Учебная практика	17376	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
84	Социальная практика	17232	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
85	Социальная практика	17233	ИТС	Рабочая программа	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
86	Производственная практика	20078	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014

1	2	3	4	5	6	7	8	9
87	Преддипломная практика	20079	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
88	Подготовка выпускной квалификационной работы	20080	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
89	Защита выпускной квалификационной работы	20081	ИТС	Рабочая программа	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
90	Введение в профессию	18333	ИТС	Рабочая программа	2014	Гряник В.Н.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
91	Основы предпринимательства	17254	ЭМ	Рабочая программа	2014	Попова И.В.	протокол №18 от 13.05.2014	протокол №2 от 29.05.2014

Приложение И

Сведения об обновлении и утверждении рабочих программ дисциплин по направлению 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы»

Рабочие программы по дисциплинам:

- Иностранный язык модуль 1, модуль 2, модуль 3 утверждены на заседании кафедры ЗЕЯ, протокол №15 от 23.05.2014;
- Философия утверждена на заседании кафедры ФЮП, протокол №9 от 16.05.2014;
- Экономика модуль 1, модуль 2 утверждены на заседании кафедры МБФ, протокол №7 от 02.04.2014;
- История утверждена на заседании кафедры ГМУП, протокол №7 от 25.06.2014;
- Экономика предприятий утверждена на заседании кафедры ММТ, протокол №9 от 28.05.2014;
- Правоведение утверждена на заседании кафедры ТИРЗП, протокол №8 от 20.05.2014;
- Межкультурная коммуникация, Стилистика русского языка и культура речи 3 утверждены на заседании кафедры РЯЗ протокол №12 от 08.05.2014;
- Социология утверждена на заседании кафедры протокол №7 от 25.06.2014;
- Алгебра и геометрия утверждена на заседании кафедры протокол №8 от 27.03.2014;
- Математический анализ модуль 1, модуль 2 утверждены на заседании кафедры ММ, протокол №14 от 26.05.2014;
- Теория вероятностей и математическая статистика утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014;
- Дискретная математика утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №14 от 26.05.2014;
- Программирование на языке высокого уровня модуль 1, модуль 2 утверждены на заседании кафедры ИТС, протокол №9 от 19.03.2014;
- Экология, Химия, Безопасность жизнедеятельности утверждены на заседании кафедры ЭПП, протокол №6 от 19.02.2014;
- Численные методы утверждена на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014;
- Инновационный менеджмент утверждена на заседании кафедры ЭМ, протокол №10 от 03.06.2014;
- Физическая культура утверждена на заседании кафедры ФОСР протокол №10 от 05.05.2014;
- Основы предпринимательства утверждена на заседании кафедры ЭМ, протокол №18 от 13.05.2014;
- Информатика и программирование модуль 1, модуль 2, Физика модуль 1, модуль 2, Физика записи сигналов и основы акустики, Физические основы электроники, Физические основы нанoeлектроники, Модели и алгоритмы обнаружения технических объектов, Основы компьютерного проектирования и моделирования радиоэлектронных систем, Системы отображения информации, Основы информационной безопасности, Электромагнитные поля и волны, Информационные технологии и программирование, Основы работы в глобальных сетях, Специальные разделы высшей математики продвинутой курс, Инженерная и компьютерная графика, Радиоматериалы и радиокомпоненты, Основы теории цепей модуль 1, модуль 2, Электроника, Радиоавтоматика

Метрология, стандартизация и сертификация, Радиотехнические цепи и сигналы, Основы конструирования и технологии производства радиоэлектронных устройств, Схемотехника аналоговых электронных устройств, Устройства приема и преобразования сигналов, Устройства СВЧ и антенны, Цифровые устройства и микропроцессоры, Электродинамика и распространение радиоволн, Основы патентоведения, Телекоммуникационные технологии защищенных систем связи, Профессиональный практикум, Профессиональный практикум, Курсовое проектирование 1, Курсовое проектирование 2, Теория и техника радиолокации и радионавигации, Цифровые сигнальные процессоры, Организация и проведение научных исследований при проектировании радиотехнических систем, Теоретические основы радиоэлектронной борьбы, Устройства формирования и генерирования сигналов, Основы телевидения и радиовещания, Устройства записи и воспроизведения сигналов, Фрактальный анализ хаотических и шумоподобных сигналов, Дополнительные разделы теории цепей, Основы стеганографии и цифровые водяные знаки, Проектирование видеoinформационных систем, Ди-

агностика и техническое обслуживание радиоэлектронных систем, Разработка технической документации и делопроизводство, Теория и техника радиосистем управления и передачи информации, Телевизионные измерения, Учебная практика, Социальная практика, Производственная практика, Преддипломная практика, Подготовка выпускной квалификационной , Защита выпускной квалификационной работы, Введение в профессию утверждены на заседании кафедры ИТС, протокол №8 от 22.04.2014.

Приложение К

Примеры результатов научной деятельности ППС
по ООП 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы»

№	ФИО преподавателя	Должность	Учебная нагрузка в рамках ООП	Преподаваемые дисциплины в рамках ООП	Примеры результатов научной деятельности за последние 4 года
1	2	3	4	5	6
1	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	45	Информатика и программирование модуль 1	<p>1. Опыт формирования реестра процессов для университета/Сборник научных трудов: "XIV Научно-практическая конференция. Реинжиниринг бизнес-процессов на основе современных информационных технологий. Системы управления знаниями/ Г.Л. Овсянникова, О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина, Е.В. Кийкова. 2011г.- с.34-40.</p> <p>2. Перспективы внедрения ERP- систем на предприятиях Приморского края/ Современные проблемы науки и образования /О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина. №6/2013г.- с.1-8.</p> <p>3. Моделирование бизнес-процессов вуза при внедрении процессного управления/ Открытое образование/ Г.Л. Овсянникова, О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина, Е.В. Кийкова. №1/2014г.-с. 4-11.</p>
2	Игнатюк Виктор Александрович	Профессор	159	Телекоммуникационные технологии защищенных систем связи, Информационные технологии и программирование, Курсовое проектирование 1, 2	<p>Игнатюк В.А., Ганюшкин А.Л. Программное обеспечение макета для удаленного управления и мониторинга // Сборник научных статей «Территория новых возможностей». – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2012. – с. 258-265</p> <p>- Игнатюк В.А., Сушков А.В. Функциональная программа мониторинга среды Приморья (FPMPrim) // Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ. – Регистрационный № 2013612223. Дата регистрации 18.02.2013 г. Правообладатель ВГУЭС. № заявки 2012661674. Дата подачи заявки 21.12.2012 г.</p>

					- Игнатюк В.А., Сметанин С.И. DGPSwithSiRF // Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ. – Регистрационный № 2013618039. Дата регистрации 29.08.2013 г. Правообладатель ВГУЭС. № заявки 2013615923/69. Дата подачи заявки 11.06.2013
3	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	409	Диагностика и техническое обслуживание радиоэлектронных систем, Модели и алгоритмы обнаружения технических объектов, Основы информационной безопасности	<p>- Номоконова Н.Н., Стороженко Д.В. Применение методов нечеткого вывода в пассивной гидролокации: статья в журнале ВАК «Проектирование и технологии электронных средств». - № 4. – 2012. – С. 55-59</p> <p>- Номоконова Н.Н., Стороженко Д.В. Моделирование обработки гидроакустического сигнала в Matlab: статья в Международном журнале экспериментального образования. - № 4. – 2012. – С. 45-47</p> <p>- Номоконова Н.Н., Стороженко Д.В. Отображение двумерной нечеткой функции как способ индикации в системе пассивной гидролокации: статья в журнале ВАК «Современные проблемы науки и образования». - № 6. – 2013.</p> <p>- Принятие решения по результатам контроля технического состояния ИС NE555 // Матер. межд. научно-практ. конф. "Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР" Место проведения: "Владивосток, ВГУЭС ". "24 апреля 2013"</p>
4	Семкин Сергей Викторович	Доцент	94	Физика	<p>1. Методы рейтинговой оценки работы банка/ Экономика настоящего: Актуальные вопросы и перспективы/ Н.Н.Одияко, А.Г. Гузенко, Н.Ю. Голодная. №2/2013г.- с. 58-69.</p> <p>2. Океаносферные электромагнитные поля гидродинамического источника : монография – Владивосток : Издательский дом Дальневост. федерал. ун-та, 2013. – 260 с. : ил. ISBN 978-5-7444-2985-0</p> <p>3. Система CAMEL рейтинговой оценки банка/Сборник научных трудов: "Инновационная экономика и промышленная политика региона (ЭКОПРОМ -2011) г. Санкт-Петербург/ Н.Н.Одияко, Н.Ю. Голодная. 2011г.- с. 338-341</p>

1	2	3	4	5	6
5	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	32	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Оценка воздействия на акваторию Амурского залива при сбросе сточных вод после очистки канализационными очистными сооружениями (на примере г. Владивостока/ Естественные и технические науки/ С.М. Гриванова, Я.П. Лосева, И.Ю. Гриванов. №2/2011г.-с.317-322.</p> <p>2. Моделирование накопления вредных веществ от предприятий деревоперерабатывающей промышленности/ Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ С.М. Гриванова, И.Ю. Гриванов. №4/2011г.-с. 59-64.</p> <p>3. Моделирование накопления вредных веществ в атмосферном воздухе от отопительных котельных г. Владивосток/ Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ С.М. Гриванова, И.Ю. Гриванов. № 16(3)/2012г. – с.207-213.</p>
6	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	96	Теория вероятностей и математическая статистика	<p>1. Ембулаев В. Н. Системный подход в теории и практике организации городских пассажирских перевозок : [монография]/В.Н. Ембулаев-г.Владивосток ВГУЭС, 2013г.-220с.</p> <p>2. Инновационное развитие Владивостокского транспортного узла как основа повышения предпринимательской активности в регионе/ Экономика и предпринимательство/ В.Н.Ембулаев. № 1(7)/2013г.-с.268-270.</p> <p>3. Прибыль как цель разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах/ Интернет-журнал "Науковедение"/ В.Н.Ембулаев.№4/2012г.-с.1-11.</p>
7	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	101	Дискретная математика	<p>1. Модель роста капитала в условиях неопределенности/ Современные проблемы науки и образования/ К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева. №6/2013г.</p> <p>2. Уравнение Ферхюльста со случайным параметром в модели роста капитала/Сборник научных трудов: "VII Всероссийская научная конференция «Математическое моделирование развивающейся экономики, экологии и биотехнологий» г.Киров/ К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева. 2012г.</p> <p>3. Анализ деятельности и оптимизация процесса продаж организации на примере ООО «КОКА-КОЛА ЭЙЧБИСИ ЕВРАЗИЯ»/Сборник науч-</p>

					ных трудов: "Материалы XV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей "Интеллектуальный потенциал ВУЗов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР", "ВГУЭС"/ Е.Д.Емцева, В.А.Рыхлова. 2013г.
8	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	167	Теория и техника радиолокации и радионавигации, Устройства формирования и генерирования сигналов Курсовое проектирование 1,2	1. Совершенствование технологий радиосистем и эффективность использования связного ресурса (статья). - Вестник Морского государственного университета им. адмирала Г. И. Невельского. Вып. 65. Серия: Автоматическое управление, математическое моделирование и информационные технологии. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2014. –С.78 - 82 2. Развитие технологии спутниковых систем связи на примере VSAT (статья). - Вестник Морского государственного университета им. адмирала Г. И. Невельского. Вып. 65. Серия: Автоматическое управление, математическое моделирование и информационные технологии. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2014. –С.87 - 90 3. Методы коммутации в информационных технологиях и системах связи (статья). - Вестник Морского государственного университета им. адмирала Г. И. Невельского. Вып. 65. Серия: Автоматическое управление, математическое моделирование и информационные технологии. – Владивосток: Мор. гос. ун-т, 2014. –С.73 - 78
9	Гряник Владимир Николаевич	Доцент	239	Средства радиоэлектронной борьбы, Радиоавтоматика Курсовое проектирование 1,2 Профессиональный практикум	1. Гряник В.Н., Игнатюк В.А., Сметанин С.И. Geography monitoring program // Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных. - Регистрационный номер: 2012619871. Дата регистрации: 31.10.2012. Правообладатель: ВГУЭС. Номер заявки: 2012616944. Дата подачи заявки: 12.07.2012 2. Гряник В.Н., Мамаков А.А. Идентификация скрытого периода и фазы псевдослучайной синхропоследовательности // Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных. - Регистрационный номер: 2013615610. Дата регистрации: 17.06.2013. Правообладатель: ВГУЭС. Номер заявки: 2013613778. Дата подачи заявки: 6.05.2013 г. 3. Гряник В.Н., Мамаков А.А. Автоматизация процедуры нестати-

					ческого оценивания фрактальных параметров псевдошумовых и хаотических сигналов // Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных. - Регистрационный номер: 2014611406. Дата регистрации: 3.02.2014. Правообладатель: ВГУЭС. Номер заявки: 2013661784. Дата подачи заявки: 17.12.2013г.
10	Калачинская Елена Викторовна	Доцент	16	Стилистика русского языка и культура речи	1. Учебно-методический комплект дисциплины «Стилистика русского языка и культура речи» в контексте компетентного подхода к обучению/Вестник РУДН Серия «Русский и иностранные языки и методика их преподавания»/Е.В. Калачинская №3/2012г.- с 114-120 2. Лингвокультурная компетенция студентов в рамках проектирования учебного курса культурной грамотности/ Педагогика/ Ю.О.Коновалова, Е.Ю. Гончарук, Е.В.Калачинская №1/2014г.-с. 84-90 3. Прецедентные феномены в сознании российских студентов (по результатам исследования культурной грамотности)/Мир русского слова/Ю.О.Коновалова,Е.Ю. Гончарук, Е.В.Калачинская №1/2014г.
11	Левашов Юрий Александрович	Доцент.	273	Радиотехнические цепи и сигналы, Устройства приема и преобразования сигналов, Метрология, стандартизация и сертификация, Курсовое проектирование 1,2	1 Выбор электронных устройств для аппаратуры ответственного применения: Материалы 56-й всероссийской научной конференции. Том III. Фундаментальные и прикладные вопросы естествознания. / Ю.А. Левашов, Н.Н. Номоконова, Д.С. Пивоваров. – Владивосток: Издательство ТОВВМИ, 2013; 2 Способ реализации дифференциально режима на базе стандартных GPS- приемников //Динамика сложных систем. / Ю.А. Левашов, В.А. Игнатюк, С.И. Сметанин. - Изд-во Радиотехника. - №3. - Том 12. - 2014.
12	Кирсанова Лидия Игнатьевна	Профессор	4	Философия	- Проблема другого как вопрос конфликта интерпретаций (на примере диалога Китая и России): статья в журнале ВАК «Этносоциум и межнациональная культура», № 2, 2012, с. 33-40;

