



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

Академический колледж

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
содержания и качества подготовки обучающихся и
выпускников
образовательной программы
среднего профессионального образования
по специальности
100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
(базовой подготовки)

квалификация: специалист по домашнему и коммунальному хозяйстве

г. Владивосток, 2014 год

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Академического колледжа 28 августа 2014 года, протокол № 1

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ	4
1.1 СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ).....	4
1.2 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРИЕМ, СОХРАННОСТЬ, ВЫПУСК)	8
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ	10
2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	10
2.1.1 Организация теоретического обучения	10
2.1.2 Организация практического обучения (учебной и производственной практик)	11
2.1.3 Использование инновационных методов в образовательном процессе.....	12
3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ	13
3.1 ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ (ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ).....	13
3.2 ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ	13
3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ	16
3.4 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	17
3.5 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ.....	17
4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	19
4.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	19
4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
4.2.1 Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой	20
4.2.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК	20
4.2.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса	20
4.2.4 Материально-техническая база по специальности	21
5 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	22
5.1 АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЦИУМУ, К ДАЛЬНЕЙШЕМУ ОБУЧЕНИЮ).....	22
5.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ)	23
5.3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА.....	23
5.4 ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ.....	24
ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ВЫВОДЫ, РЕКОМЕНДАЦИИ КОМИССИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	26

Введение

В соответствии с приказом ректора ВГУЭС № 296 от 14.03.2014 г. «О подготовке к государственной аккредитации» проведено самообследование по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, реализуемой в структурном подразделении Владивостокского государственного университета экономики и сервиса Академическом колледже.

На основании приказа была сформирована комиссия по проведению самообследования специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Комиссия изучала материал обследования Академического колледжа по данной специальности и фактическое состояние учебно-методической, программно-информационной работы, провела обследование состояния материально-технической базы и воспитательной работы, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность по реализуемой специальности. Комиссия дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки по аккредитуемой специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Результаты экспертизы представлены в настоящем отчете по самообследованию.

1 Общие сведения о специальности

1.1 Сведения по основной профессиональной образовательной программы (структура основной профессиональной образовательной программы, сроки освоения основной профессиональной образовательной программы.

Специальность среднего профессионального образования 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства отнесена укрупненной группы 100000 Сфера обслуживания согласно Перечню специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2009. № 15123), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1243 и приказом Министерства образования и науки РФ от 26.10.2011 г. № 2524.

Основная профессиональная образовательная программа специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, реализуется в структуре ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС) – Академическом колледже (АК) в отделении среднего профессионального образования (ОСПО) по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 272 от 05 апреля 2010 года. Подготовка по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в Академическом колледже ведется с 2012 года в формате ФГОС.

Обучение по специальности ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия ААА № 002340 от 29.11.2011 г., рег. № 2235 (приложение 1.4).

Образовательная программа аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации ВВ № 001134 от 05.09.2011 г., рег.№ 1122).

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по реализуемой специальности и присваиваемая квалификация:

Образовательная база приема	Форма получения образования	Наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	очная	Специалист по домашнему и коммунальному хозяйству	1 года 10 месяцев
на базе основного общего образования	очная		2 года 10 месяцев

Специальность курируется цикловой методической комиссией Академического колледжа и кафедрой сервисных технологий ступени высшего образования ВГУЭС, преподаватели которой ведут в Академическом колледже часть общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, являются руководителями практик, курсовых и выпускных квалификационных работ.

Нормативными основаниями для разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 272 от 05 апреля 2010 года;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20 октября 2010 г. № 12-696);

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобрены Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 3 февраля 2011 г.).

В настоящее время реализация ОПОП СПО по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства осуществляется на основе нормативных документов, разработанных Министерством образования и науки РФ в обеспечение действия федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г № 968), с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2014 г. № 74.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную педагогическими работниками Академического колледжа на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства с учетом требований регионального рынка труда и утвержденную в установленном порядке.

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по специальности и включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а так же методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Академического колледжа.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 272 от 05 апреля 2010 года в результате освоения ОПОП выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности по:

- управлению ведением домашнего хозяйства;
- организации ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства;
- организации благоустройства придомовых территорий;
- выполнению работ по клинингу (горничная) и благоустройству придомовых территорий (рабочий зеленого хозяйства).

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Освоение ОПОП СПО базовой подготовки в отделении среднего профессионального образования Академического колледжа ВГУЭС осуществляется по очной форме обучения.

При обучении на базе основного общего образования срок освоения ОПОП увеличен на 52 недели (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю, в том числе 2 недели промежуточной аттестации и 11 недель каникулярного времени). В учебных планах 2012, 2013 годов общеобразовательный цикл дисциплин запланирован на 1 год обучения, а в учебном плане 2014 года на 2 года с учетом новых требований нормативных документов.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательности и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм их промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Трудоемкость рабочих учебных планов

Наименование элементов ОПОП	Трудоемкость рабочего учебного плана для образовательной базы приема			
	среднее общее образование		основное общее образование	
	неделя	часов	неделя	часов
Общая трудоемкость ОПОП	95	2970	147	5076
Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла (максимальная учебная нагрузка), в том числе	-	-	39	2106
обязательная аудиторная нагрузка	-	-	39	1404
внеаудиторная самостоятельная работа	-	-		702
Объем обязательной и вариативной части ОПОП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ОПОП – максимальная учебная нагрузка), в том числе	95	2970	95	2970
обязательная аудиторная нагрузка	55	1980	55	1980
внеаудиторная самостоятельная работа		990		990
Учебная практика	7	252	7	252
Производственная практика (по профилю специальности)	7	252	7	252
Производственная практика (преддипломная)	4	144	4	144
Промежуточная аттестация	3	-	5	-
Государственная итоговая аттестация, в том числе	6	-	6	-
выполнение выпускной квалификационной работы	4	-	4	-
Защиту дипломной работы	2	-	2	-
Каникулярное время	13	-	24	-

Структура образовательной программы, отраженной в учебной плане:

- общеобразовательный цикл (базовые и профильные общеобразовательные дисциплины);
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл и разделы (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули);
- учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная);
- государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Практикоориентированность ОПОП СПО (доля лабораторных и практических занятий, в том числе курсового проектирования и различных видов практик, в общем

объеме обязательной аудиторной нагрузки) составляет 58% (при нормативе 50-65% для ОП СПО базовой подготовки).

По всем элементам ОПОП СПО (учебным циклам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам) предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

В целях мониторинга качества освоения образовательной программы используются различные формы аттестационных процедур.

Таблица 2 – Распределение текущей и промежуточной аттестации на различных этапах освоения ОПОП СПО

Курс обучения	Текущая аттестация, в т.ч. курсовая работа	зачет/диф. зачет (без учета физ. культуры)	Экзамен (по УД, МДК, модулю)
1	10	10	5
2	11	10	4
3	5	10	8
Итого	За счет часов на дисциплину	30	17

Текущая и промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов- 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура).

Вариативная часть в количестве 864 часа распределена в соответствии с рекомендациями работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. За счет вариатива дополнительно введены: ПМ.05 "Организация деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства"; ПМ.06 "Организация предпринимательской деятельности"; дисциплины: русский язык и культура речи; психология общения; основы экономики; бухгалтерский учет. За счет вариатива увеличены часы обязательных учебных элементов: МДК.02.01 "Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства"; учебных дисциплин: информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. Распределение вариативной части ОПОП представлено в приложении 1.

Значения критериев, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, и фактические значения критерия согласно рабочему учебному плану приведены в приложении 2.

1.2 Контингент обучающихся по специальности (прием, сохранность, выпуск)

Прием на специальность 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства:

– в 2012-2013 уч. год: 22 чел. на базе основного общего образования на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 2 человека за счет средств обучающихся; 28 чел на базе среднего общего образования на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, 3 человека за счет средств обучающихся;

– в 2013-2014 уч.год: 25 чел. на базе основного общего образования на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; 5 чел. – за счет средств обучающихся.

Прием на специальность 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

проводился в 2012 по результатам ГИА (ЕГЭ) в зависимости от базы образования.

В 2013 году в связи с введением нового ФЗ «Об образовании в РФ» (п.4. ст.111 прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе).

Прием на обучение ежегодно осуществлялся в рамках контрольных цифр набора по бюджетному финансированию.

Таблица 3 – Ежегодный контингент, выпуск, потеря контингента

Год набора	Контингент на приеме	Контингент обучающихся по специальности	Выпуск по специальности	Потеря контингента
2012-13 уч. г.	55	55	0	0
2013- 14 уч. г.	30	74	21	9
2014- 15 уч. г.	-	46	ожидаемый выпуск 22 чел.	-

Динамику увеличения контингента обучающихся по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйств в целом можно назвать положительной.

Первый выпуск по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, составил 21 чел., был произведен в 2014 году.

Выводы по разделу «Общие сведения о специальности»

Структура основной профессиональной образовательной программы *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные элементы в соответствующих циклах ФГОС СПО по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Продолжительность теоретического обучения, практик, каникул, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.

Общий объем каникулярного времени соответствует требованиям ФГОС по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует ФГОС СПО по специальности.

Объем аудиторных занятий обучающегося в неделю соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

Объем аудиторных занятий в учебном году соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

В ОСПО АК регулярно проводятся мероприятия по сохранности контингента обучающихся и повышению успеваемости: организована система консультаций и возможности пересдач; осуществляется сотрудничество с кафедрами университета с целью повышения успеваемости и формирования у обучающихся профессиональных компетенций. Регулярно проводятся мероприятия по сохранности контингента описаны в разделе воспитательная работа.

2 Структура и содержание подготовки выпускников по специальности

2.1 Организация учебного процесса

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельностью обучающихся и работников Академического колледжа.

Образовательная деятельность по образовательной программе среднего профессионального образования организована в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебным планом и календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность одного занятия 45 минут, занятия группируются парами, недельная нагрузка – 36 часов (6 часов в день). Максимальное количество часов в неделю – 54 часа.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов учебных занятий. Журналы систематически проверяются руководителем отделения среднего профессионального образования Академического колледжа.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану и ФГОС СПО по специальности.

Учебные планы колледжа выдерживают общие нормативы учебной нагрузки обучающихся и ее объемы. Перечень дисциплин и объем каждого цикла соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Выполнение требований к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам и увеличение часов ОПОП за счет введения вариативной части, представлены в приложении 3.

2.1.1 Организация теоретического обучения

В расписании, составляемом на семестр, предусмотрено не более 6 час. (3 пары) ежедневно с учетом деления на лабораторно-практические занятия. При необходимости корректировки расписания ведется журнал замен. Для занятий физкультурой используется спортивная база ВГУЭС.

Лабораторно-практические занятия (далее - ЛПЗ) проводятся в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах. Объем ЛПЗ распределен в среднем в соотношении к нагрузке по дисциплине/модулю - 30-50%.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства предусмотрено выполнение двух курсовых работ в объеме 30 часов. Курсовые работы проводятся в рамках изучения дисциплины «Менеджмент» в объеме 10 часов, МДК.02.01 «Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства» в объеме 20 часов.

Курсовые работы выполняются в режиме аудиторных занятий и самостоятельной

работы. При необходимости выделяются часы консультаций как групповых, так и индивидуальных. В ряде случаев тема курсовой работы получает развитие в ВКР. Для контроля выполнения курсовых работ составляется график выполнения.

Теоретическое обучение по циклу (блоку) общеобразовательных предметов (базовые и профильные дисциплины) для обучающихся на базе основного общего образования до 2014 года выполняется в течение 1 курса и завершается экзаменационными сессиями. Переход на 2-х годичное освоение программы среднего общего образования в соответствии с новой нормативной базой будет произведен с сентября 2014 года в группах нового набора. Освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности ведется в течение 2-3 курсов в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. При этом выполняется стандарт среднего общего образования с учетом профиля по группе специальностей (социально-экономический профиль). Теоретическое обучение чередуется с практическим (учебная практика и практика по профилю специальности) обучением блочно в рамках профессиональных модулей.

Формы учебных занятий: лекции, комбинированные занятия, семинары, лабораторные и практические занятия определяются учебным планом и методикой, принятой преподавателем.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования.

Самостоятельная работа обучающихся организована в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденным директором Академического колледжа. Активно используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, презентаций, опережающих занятий (тем), разработка элементов компьютерных программ, в том числе тестовых и др. Объем самостоятельной работы определен учебным планом и в среднем составляет 30% от обязательных аудиторных часов, кроме физической культуры (100%), где предполагается внеурочные занятия в спортивных секциях, тренажерных залах, бассейнах и т.д.

2.1.2 Организация практического обучения (учебной и производственной практик)

Целью практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. На учебную практику отведено 7 недель, которые распределены следующим образом:

ПМ.01 – 2 недели (72 часа);

ПМ.03 – 1 неделя (36 часов);

ПМ.04 – 4 недели (144 часа).

Обучающиеся по специальности проходят учебную практику на предприятиях ЖКХ, ТСЖ, гостиничных комплексах г. Владивостока и Приморского края.

Особое внимание уделено практике в ходе реализации ПМ.04 Выполнение работ по клинингу помещений (горничная) и благоустройству придомовых территорий (рабочий зеленого хозяйства - озеленитель), осваивается на 2 курсе ОПОП.

При реализации ОПОП СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

На производственную практику по профилю специальности отведено 7 недель, которые распределены следующим образом:

ПМ.01 – 3 недели (108 часов);

ПМ.02 – 1 неделя (36 часов);

ПМ.03 – 1 неделя (36 часов);

ПМ.05 – 1 неделя (36 часов);

ПМ.06 – 1 неделя (36 часов).

Преддипломная практика проводится в последнем семестре блочно – 4 недели – перед подготовкой к ГИА.

В ходе прохождения производственной практики студенты приобретают профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Основной базой практики студентов являются жилищно-эксплуатационные участки, товарищества собственников жилья, жилищно-строительные кооперативы г. Владивостока и Приморского края, гостиничный комплекс «Авант».

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ВГУЭС и этими организациями.

Перечень предприятий на проведение практик, с которыми заключены договоры, срок действия до 2017 года: МКУ «Служба Единого Заказчика», г. Большой Камень, МУП «Коммунальный комплекс», Приморский край, поселок Пластун; ООО УК «Хасан Сервис ДВ», г. Владивосток; МУП «Муниципальное жилье», г. Фокино; ООО «УК Советского района», г. Владивосток.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к государственной итоговой аттестации назначаются руководители практик – преподаватели ведущих дисциплин, профессиональных модулей. По результатам практик обучающимся составляется весь необходимый комплект документов, перечень, которых описан в программе практик.

2.1.3 Использование инновационных методов в образовательном процессе

В ходе освоения образовательной программы по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства преподаватели планируют и активно используют в учебном процессе новые компьютерные и различные информационные технологии: электронные учебники, видеоматериалы, компьютерные программы, используют различные инновационные методы обучения, в частности, это проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой деятельности, имитационные методы активного обучения, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, креативное обучение, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация и т. д.

Выводы по разделу «Структура и содержание подготовки выпускников по специальности»:

Структура и содержание подготовки выпускников в Академическом колледже в соответствии с основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства ориентирована на востребованность в специалистах данной области, возможности дальнейшего обучения по программам высшего профессионального образования по родственному направлению.

Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО).

Образовательные программы разработаны с учетом ФГОС СПО к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Учебная деятельность по освоению образовательной программы по специальности организована в соответствии с ФГОС и нормативными документами МОН РФ.

Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС в части обеспечения условий для овладения профессиональными компетенциями (видами профессиональной деятельности).

Использование преподавателями ОСПО АК ВГУЭС разнообразных инновационных методов и приемов активного обучения пробуждает у обучающихся интерес к учебно-познавательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно решать целый комплекс учебных, воспитательных, развивающих задач.

3 Качество подготовки выпускников специальности

3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)

Ежегодно в сентябре проводится входной контроль остаточных знаний, тестирование по основным общеобразовательным предметам для определения и диагностики уровня образовательной подготовленности обучающихся их способности к освоению основной профессиональной образовательной программы специальности.

Таблица 4 – Данные об итогах входного контроля остаточных знаний абитуриентов (при приеме на обучение)

Год набора	Контингент на приеме (1 курс)	Оценка	основные общеобразовательные предметы			
			Русский язык	Математика	История	Обществознание
2012 г.	55	«2»	10	15	10	10
		«3»	24	23	22	13
		«4»	18	16	18	20
		«5»	3	1	5	12
2013 г.	30	«2»	6	10	8	3
		«3»	12	10	10	8
		«4»	8	8	7	12
		«5»	4	2	5	8

Результаты входного контроля позволяют скорректировать преподавателям содержание учебного материала для дальнейшего обучения с учетом имеющихся знаний. Проводятся дополнительные консультации, цель которых повысить мотивацию обучающихся и качество обучения.

3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства в ОСПО АК ВГУЭС создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящему в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Комплекты контрольно-оценочных средств включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контрольно-измерительные материалы охватывают наиболее актуальные разделы и темы, перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен.

КОС разработаны преподавателями УД, МДК, обсуждены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором Академического колледжа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы по курсам дисциплин, ПМ в форме тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты (отчетов) лабораторных (практических) работ, проектов, курсовых работ, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов (СРС).

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Результаты текущего контроля отражены в журнале теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, а также по принципу «зачтено» («зачёт») и «не зачтено» («незачёт»), преподаватели используют рейтинговую систему оценок.

По рейтинговой системе знания у обучающихся оцениваются по стобалльной шкале. По окончании изучения дисциплин, профессиональных модулей обучающемуся выставляется оценка от 0 до 100 баллов. Количество баллов от 91 до 100 баллов соответствует оценке «отлично» (5), от 76 до 90 - «хорошо» (4), от 61 до 75 «удовлетворительно» (3), меньше 61 - «неудовлетворительно» (2).

Баллы обучающийся набирает не только на экзамене или зачете, но на протяжении всего периода обучения. На первом занятии преподаватель обязательно знакомит обучающихся с порядком начисления баллов, количеством баллов, присваиваемых за каждый вид работы.

Сумма набранных баллов в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС переводится в обычную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется в ведомость, зачетную книжку, вносится в журнал теоретического обучения.

Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся используется для организации и управления учебно – воспитательным процессом, служит для определения показателей учебной работы обучающегося, а также для оценки качества знаний при освоении основной образовательной программы, позволяет определить рейтинг каждого обучающегося в группе, на курсе.

Текущий контроль по производственному (практическому) обучению определяется программой практики и оценивается по 5-ти бальной системе за выполненные работы,

освоенные приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные компетенции.

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и модулю возлагается на преподавателя.

Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о), позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накопляемостью оценок способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.

Администрация Академического колледжа проводит контроль знаний (срезы знаний), контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные графиками административного контроля.

По окончании учебного семестра (не позднее последнего дня теоретического обучения в семестре) каждый преподаватель по результатам текущего контроля выставляет итоговые (семестровые) оценки по дисциплинам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация. По дисциплинам, выносимым на экзамены, оценки текущего контроля (средний балл и количество оценок) служат основанием для допуска к экзаменам.

Основаниями для «неаттестации» студента является: недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении обучающимся программы УД, МДК за аттестуемый период, невыполненные индивидуальные задания, лабораторно-практические работы, отсутствие результатов защиты курсовых работ и т.д.; пропуски занятий в количестве, препятствующем объективной аттестации знаний обучающегося. Отсутствие аттестации по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД, МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД или МДК согласно учебному плану. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в протоколе словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачетной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (вносится в зачетную книжку студента). При выставлении зачета преподаватель вправе учитывать результаты текущей аттестации, проводимой по УД, МДК в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в свободные от теоретического обучения дни, установленные графиком учебного процесса. Расписание экзаменов утверждается директором Академического колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). На подготовку к экзамену в рамках сессии отводится два дня. Экзамену предшествует консультация.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все практические, лабораторные, курсовые работы по УД, МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом

оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы: «иметь практический опыт» и «уметь».

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональные компетенции, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) – Э(к) запланирован и проводится по завершению профессиональных модулей - ПМ - за счет часов, отведенных на практическую составляющую модуля, теоретическая составляющая по ряду МДК завершается дифференцированным зачетом или экзаменом. По результатам Э(к) однозначно делается заключение об освоении профессиональных компетенций, вида профессиональной деятельности - «освоен / не освоен».

По завершению освоения ПМ.04 – Выполнение работ по клинингу помещений (горничная) и благоустройству придомовых территорий (рабочий зеленого хозяйства – озеленитель) проводится квалификационный экзамен, цель которого – проверка знаний, умений и приобретенного практического опыта по конкретной рабочей профессии/должности. По результатам экзамена обучающемуся присваивается рабочая квалификация в соответствии с видом (уровнем) выполненных работ по требованиям ОК 016-94. В состав экзаменационной комиссии входят представители предприятия (базы практик) – работодатели. Решение комиссии является основанием для выдачи свидетельства о рабочей квалификации.

Распределение промежуточной аттестации по семестрам приведено в приложении 4.

3.3 Организация выполнения и защиты курсовой работы

Особую роль в системе контроля играет курсовая работа, отнесенная ФГОС к текущему контролю.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства предусмотрено выполнение двух курсовых работ в объеме 30 часов. Курсовые работы проводятся в рамках изучения дисциплины «Менеджмент», МДК.02.01 «Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства».

Темы курсовых работ соответствуют основным компетенциям по виду профессиональной деятельности.

Объем часов, отведенный учебным планом на курсовые работы «Менеджмент» - 10 часов, МДК.02.01 «Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства» - 20 часов. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Перечень тем курсовой работы для выбора доводится до сведения студентов в начале учебного семестра. Выбор тем и их закрепление, утверждено приказом ректора ВГУЭС. Задание на курсовую работу вместе с графиком выполнения выдается в начале семестра. При оценке КР учитывается полнота раскрытия темы, оригинальность используемого материала, самостоятельность разработки, качество оформления работы, наличие иллюстрационного материала и презентаций, практическая значимость работы.

Защита курсовых работ носит открытый характер и служит хорошим тренингом для подготовки к защите ВКР.

Таблица 5 – Итоги защиты курсовых работ в 2013-2014 учебном году

Группа	Оценка	Дисциплина «Менеджмент»	МДК.02.01 «Организация ресурсоснабжения жилищно- коммунального хозяйства»
		Количество человек	
С-ДХ-12 (23чел.)	«2»	-	-
	«3»	4	7
	«4»	13	9
	«5»	6	7

3.4 Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования

С целью оценки усвоения знаний обучающимися в процессе самообследования был проведен анализ результатов текущей и промежуточной аттестации. Показатель успеваемости на конец учебного года составил 98%.

Таблица 6 – Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования

Наименование циклов, разделов	Средний балл	Качество знаний (%)
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3,6	57%
Цикл математических и естественно-научных дисциплин	3,4	44%
Цикл общепрофессиональных дисциплин	3,8	54%
Профессиональные модули	3,9	72%

Полученные результаты контроля знаний, позволяют сделать вывод о должном уровне подготовки по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ФГОС предусмотрена форма государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). ГИА включает подготовку (4 недели) и защиту ВКР (2 недели).

Содержание программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по образовательной программе определены Программой государственной итоговой аттестации, утвержденной директором Академического колледжа после обсуждения на заседании цикловых методических комиссий (ЦМК) и согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Профильной кафедрой сервисных технологий ВГУЭС подготовлены методические рекомендации для обучающихся по разработке, выполнению и оформлению выпускной

квалификационной работы, в том числе практической, графической частей и презентаций, составлению доклада и методике защиты.

Положение о ГИА, программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации доведены до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства. Обучающемуся предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор тем и их закрепление, назначение руководителей утверждено приказом ректора ВГУЭС. За каждым руководителем закрепляется не более 8 студентов.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

При выдаче задания на выпускную квалификационную работу руководитель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени (график) на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы в соответствии с программой ГИА по специальности и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет руководитель отделения среднего профессионального образования Академического колледжа ВГУЭС.

Выпускную квалификационную работу подписывает руководитель и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает рецензентам. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Таблица 7 – Результаты защиты выпускных квалификационных работ

Кол-во выпускников 2014 г.	Оценка		
	«3»	«4»	«5»
21	3	9	9

Выпускники ОСПО АК ВГУЭС по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства после получения дипломов продолжают обучение в университете по очно, вечерней, заочной формам обучения по данному направлению, на других специальностях, а так же трудоустраиваются на работу в ТСЖ, ЖКХ:

всего выпущено 20 человек, из них:

12 продолжают обучение в университете;

8 самостоятельно трудоустроились.

Выводы по разделу «Качество подготовки выпускников специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства»

Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовых работ, оценен как удовлетворительный.

Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Анализ государственной итоговой аттестации, отчета Председателя ГЭК за 2014 год, положительные отзывы от работодателей на уровень подготовки выпускников свидетельствует о том, что подготовка специалистов по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства соответствует квалификационным требованиям подготовки, которые определены ФГОС СПО.

4 Обеспечение условий реализации образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Кадровое обеспечение - важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Анализ условий реализации образовательного процесса показал, что Академический колледж располагает достаточным высококвалифицированным кадровым потенциалом для подготовки специалистов по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 31 человек, имеющими высшее образование, из них штатных 17 чел., работают на условиях внутреннего совмещения 2 человека, 5 человек работают на условиях внешнего совмещения, на условиях почасовой оплаты труда работают – 7 чел. Из них высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, первую - 2 человека, 6 человек – кандидаты наук, из них один доктор наук и один профессор. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекается профессорско-преподавательский состав высшей школы ВГУЭС, что обеспечивает преемственность уровней образования и облегчает адаптацию студентов, продолжающих обучение на ступени высшего образования. Преподаватели проф. цикла объединены в ЦМК. В приложении 5 приведена характеристика педагогических работников осуществляющих подготовку по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Задачей ЦМК является координация действий преподавателей по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации студентов, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, обобщения передового опыта преподавателей, повышения их квалификационного уровня. Через ЦМК преподаватели участвуют в разработке УП, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия. Вопросы внедрения ФГОС, реализации нормативов в рамках введения нового ФЗ «Об образовании в РФ», разработки проектов локальных актов ВГУЭС, методических рекомендаций и ФОС по специальности являются предметами обсуждения на заседаниях ЦМК.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин, МДК, ПМ имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации, запланирована стажировка согласно графика с 29.09.2014 г.

Качество кадровой обеспеченности учебного процесса преподавательским составом в ОСПО Академического колледжа по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

4.2.1 Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Обучающимся в Академическом колледже доступна вся материально-техническая база университета, в том числе библиотеки, читальные залы.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей.

Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы: электронная библиотека GrebennikOn - <http://grebennikon.ru/>; ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>; ЭБС «РУКОНТ» - <http://rucont.ru/>; ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М" - <http://www.znaniy.com/>; ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>; ЭБС «IQLibrary» - <http://www.iqlib.ru/> и др.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), электронных ресурсов и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспеченность образовательного процесса по ОПОП 100126 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства» учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО, представлено в приложении 6.

4.2.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК

Преподавателями ЦМК создан учебно-методический комплекс по специальности, содержащий рабочие программы, перечень основной и дополнительной литературы, учебно-методические разработки по дисциплинам и по отдельным темам учебных дисциплин, методические рекомендации для организации самостоятельной работы; методические указания для разработки и написания курсовых работ. Разработаны методические материалы, охватывающие 100% УД, МДК, ПМ по специальности, в приложении 7 отражены данные по наличию учебно-методических материалов. Работа по формированию УМК, продолжается.

4.2.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Преподаватели ОСПО Академического колледжа, обеспечивающие реализацию ОПОП разработали соответствующие программы дисциплин, МДК, ПМ, которые, наряду с УП легли в основу УМК (учебно-методический комплекс). Рабочие программы

содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО.

Наличие рабочих программ общеобразовательного блока дисциплин (предметов) разработаны на основе примерных, одобренных ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16 апреля 2008 года, представлено в приложении 8.

В приложении 9 отражены данные по наличию программ УД, МДК, ПМ, практик по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства.

Для контроля качества по учебным элементам преподаватели разработали и успешно применяют КИМ (контрольно-измерительные материалы), объединенные в ФОС (фонды оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Наличие рабочих программ по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства составляет 100% данные, программы оформлены с учетом рекомендаций ФГУ «Федеральный институт развития образования».

В ходе освоения образовательной программы по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства преподаватели активно используют в учебном процессе, компьютерные программы профессиональной направленности. Умение работать с данными программами позволяет быть выпускникам данной специальности конкурентноспособными на рынке труда. В компьютерных классах Академического колледжа и Компьютерного центра университета установлено программное обеспечение: Windows_7; adobe-photoshop-5; office-2010; 1 C; 3d max.

Проведенный анализ в ходе самообследования показал, что специальность 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства полностью обеспечена комплектом всех необходимых программно-информационных материалов для обеспечения образовательного процесса.

4.2.4 Материально-техническая база по специальности

Обучающимся в Академическом колледже доступна вся материально-техническая база университета (библиотеки, читальные залы с высокоскоростным выходом в интернет, компьютерный центр, специализированные лаборатории, спортивный комплекс «Чемпион», уютные общежития и кафе, инновационный бизнес-инкубатор, театр «Андеграунд»).

Согласно ФГОС ОПОП СПО подготовка по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства ведется:

Кабинеты (аудитории):

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка (лингвфонный кабинет);
- сервисной деятельности;
- менеджмента и маркетинга.

Лаборатории:

- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии ведения домашнего хозяйства.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

Залы:

- библиотека с читальный зал (с выходом в Интернет);
- актовый зал.

Учебные аудитории имеют необходимый комплект мультимедийного оборудования для использования в учебном процессе мультимедийных презентационных материалов.

Подготовка пособий в электронном виде позволяет преподавателям вывести процесс обучения на качественно новый уровень.

Вывод по разделу обеспечение условий реализации образовательного процесса: Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все обучающиеся имеют доступ к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеют возможность доступа к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

Состояние материально - технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки по данной специальности.

5 Воспитательная деятельность

5.1 Адаптация обучающихся (к учебной деятельности, социуму, к дальнейшему обучению)

Для адаптации обучающихся к учебной деятельности и социуму в Академическом колледже проводится ряд мероприятий: ознакомление учащихся с особенностями учебного процесса в АК ВГУЭС и с правилами внутреннего распорядка; приобщение учащихся к корпоративной культуре АК и университета; формирование студенческих органов самоуправления (старостат, активы групп); знакомство студентов с правилами пользования библиотечным фондом.

В рамках проекта «Самоуправление» в АК работает Совет старост и активистов АК ВГУЭС. Силами учащихся при помощи преподавателей проводятся многочисленные мероприятия: конкурс старост, конкурс-викторина ко Дню космонавтики, благотворительные концерты для воспитанников Детского дома №1 и пациентов детского онкоцентра, организация выставок ко Дню Святого Валентина и Новому году, акция «Чистое слово». Результатом работы становятся Дни самоуправления и волонтерская помощь в проведении мероприятий. в октябре 2013 года студенты АК приняли участие в исполнении «Танца огня» при встрече Олимпийского огня.

Особое значение приобретают проекты гражданской и социальной направленности. В 2013-2014 учебном году в АК началась активная подготовка к празднованию 70-летней годовщины Победы в ВОВ. В связи с этим учащиеся и преподаватели включились в работу над Всероссийским проектом «Бессмертный полк». Целью патриотического проекта «Великое оружие Великой войны» было расширение представлений молодежи об исторических фактах и событиях ВОВ. Под руководством преподавателя АК Зиминой Марины Геннадьевны были организованы выставки «Курской

битве посвящается», «Великие дочери России», «День космонавтики». Всероссийский проект «Страницы истории» помогает учащимся лучше узнать историческое прошлое Родины. Преподаватели АК проводили классные часы на темы «Песни великой войны», «День Победы», «Урок-соревнование, посвященный Дню Защитника Отечества», «Конституция-основной закон нашей жизни» (посвященный 20-летию принятия конституции РФ). Традиционным мероприятием Событийного календаря АК стали спортивные соревнования «А ну-ка, парни, посвященные Дню Защитника Отечества». В АК есть свой печатный орган - газета «Free-Style». Ежегодно выпускается 5 номеров общим тиражом более 1000 экземпляров. В газете ребята освещают мероприятия, проекты, пишут стихи, дискутируют на волнующие их темы.

5.2 Профессиональная направленность внеурочной деятельности (конкурсы, олимпиады)

В Академическом колледже ежегодно проводится конкурс докладов, приуроченный ко Дню российской науки. Учащиеся колледжа погружаются в атмосферу научных открытий и знаний. Доклады, представленные студентами в 2013 году: «Оформление придомовой территории» - Бондарь В., группа СО-ДХ-13-руководитель Григорьевская И.В.; «Развитие клининговых услуг в г. Владивостоке» - Ромазанова Н., группа СО-ДХ-13-руководитель Нивинская О.А.

В целях формирования предпринимательских компетенций в АК ежегодно проводится ряд мероприятий. В рамках «Недели предпринимательства» проходят экономические чтения, на которых учащиеся представляют доклады об известных российских и зарубежных предпринимателях, об истории предпринимательства в России.

Ежегодно в АК проходит встреча с работодателями (ТСЖ «Русская 57», ООО «Управляющая компания Советского района г. Владивостока; ООО УК «Сучан» и др.), на которых в форме круглого стола проходит обмен мнениями между преподавателями, работодателями и студентами специальности «Сервис домашнего и коммунального хозяйства», заслушиваются отчеты студентов о практике.

Ежегодно команда АК принимает активное участие в конкурсе «На кубок МЭМ» и деловой игре «Идеи без границ», которые проводятся на базе бизнес-инкубатора ВГУЭС. Студенты специальностей «экономика и бухгалтерский учет» и «банковское дело» входят в состав команды. В 2013 году команда АК ВГУЭС заняла 2-е место в командном первенстве Краевых соревнований по имитационной игре «Кубок МЭМ — 2013» (г. Владивосток).

В 2013-2014 учебном году команда АК приняла участие в деловой игре «Железный предприниматель», организованной специалистом Высшей школы экономики (г. Москва).

5.3 Мероприятия по сохранности контингента

В АК осуществляются мероприятия по сохранности контингента обучающихся и повышению успеваемости: организована система консультаций и возможности пересдач дисциплин отстающими студентами; осуществляется сотрудничество с кафедрами университета с целью повышения успеваемости и формирования у учащихся профессиональных компетенций. Для вовлечения обучающихся в творческие проекты, АК активно сотрудничает молодежным центром ВГУЭС. В АК ведется системная работа по вовлечению учащихся в научно-исследовательскую деятельность.

В АК организована работа по контролю за успеваемостью и посещаемостью обучающихся: проводятся совещания при директоре АК, руководителе отделения ОСПО АК, кураторах групп о состоянии успеваемости в классах и группах; осуществляется посещение общежития кураторами групп, социальными педагогами, руководителем

отделения; систематически проводятся родительские собрания в группах колледжа.; осуществляется «обратная связь» с родителями студентов (письма, телефонные звонки).

В АК большое внимание уделяется созданию положительной корпоративной среды, чему способствует проведение мероприятий Событийного календаря АК ВГУЭС: Посвящение в студенты; акция «Чистое слово»; Всемирная неделя предпринимательства; Всемирный день борьбы со СПИДом; Всемирный день водных ресурсов; Всемирный день без табака; участие в Первомайской демонстрации и коленопреклонении, посвященном 9-му мая.

5.4 Воспитание профессиональной успешности

В целях воспитания профессиональной успешности в АК систематически организуются встречи с успешными предпринимателями, известными общественными деятелями, интересными людьми. Ежегодно проводится встреча с работодателями.

Особое внимание уделяется формированию предпринимательских компетенций: с этой целью в АК осуществляется работа проектов «Предприниматель» и практикоориентированная площадка «Гостиница Якорь», в рамках которых учащиеся узнают об успешных предпринимателях, преимуществах предпринимательской деятельности перед наемным трудом. Проект знакомит с юридическими и экономическими аспектами открытия фирмы; участники получают практические навыки в вопросах открытия и эффективного управления фирмой.

Развитие профессиональной успешности базируется на воспитании внимательного отношения учащихся к своему здоровью. Учащиеся АК вовлекаются в спортивную деятельность, систематически проводятся Дни здоровья. Учащиеся АК занимают призовые места в Довузовской спартакиаде среди девушек и юношей подразделений ВГУЭС, в городских соревнованиях по стритболу, настольному теннису, волейболу, городских соревнованиях среди ССУЗов по жиму лежа, по футболу и мини-футболу, легкой атлетике; в АК ежегодно проводятся «Веселые старты» среди юношей в честь празднования Дня защитников Отечества.

Заключение, выводы, рекомендации комиссии по результатам самообследования

На основании проведенного самообследования содержания и качества подготовки выпускников ОСПО Академического колледжа ВГУЭС по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства требованиям ФГОС и показателей деятельности, комиссия предлагает для рассмотрения следующие выводы:

1. Структура и содержание подготовки выпускников по представленной к экспертизе специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки выпускников по представленной к экспертизе специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства соответствует требованиям ФГОС СПО.

3. Обеспечение условий реализации образовательного процесса по представленной к экспертизе специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Показатели деятельности колледжа, представленные в отчете по самообследованию, подтверждены документально.

На основании представленных результатов комиссия считает, что специальность 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства готова к аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

5. В рамках реализации практикоориентированного подхода в подготовке выпускников по специальности, комиссией рекомендовано включать в учебный процесс занятия по отдельным темам, организованные на базе учреждения соответствующего профиля, стимулировать обучающихся и преподавателей к участию в профессиональных мероприятиях (конференциях, выставках, мастер-классах и пр.).

6. Комиссией рекомендовано увеличить количество методических рекомендаций, пособий, практикумов входящих в учебно-методические комплексы по отдельным дисциплинам, входящим в структуру ОПОП.


7. Комиссией рекомендовано увеличить количество форм и процедур текущего контроля знаний, позволяющих объективно оценивать уровень сформированности компетенций у обучающихся в рамках учебных дисциплин.

8. Комиссией рекомендовано привлекать к реализации ОПОП специальности преподавателей-практиков из числа сотрудников организаций-баз практик.

По результатам самообследования комиссия считает, что специальность 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства, представленная на аккредитацию актуальна, востребована в регионе имеет перспективу дальнейшего развития, педагогический состав успешно справляется с предъявленными требованиями в учебно-методической, программно-информационной и воспитательной работе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 272 от 05.04.2010 г.

Члены комиссии:

Руководитель отделения среднего профессионального образования академического колледжа

 Е.Н. Чмырь

Заместитель начальника управления содержания жилищного фонда администрации г. Владивостока

 Е.В. Миськова

Преподаватель профильных дисциплин и профессиональных модулей, старший преподаватель кафедры сервисных технологий

 Л.А. Мельникова

Преподаватель высшей категории академического колледжа

 И.В. Григорьевская

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

Распределение вариативной части ОПОП

Наименование циклов	Увеличение объема времени обязательной аудиторной нагрузки, распределение вариатива в (час./%)	Учебный план	
		аудиторная (час)	максимальная (час)
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ	162 ч (28%)	162	243
Русский язык и культура речи		51	77
Психология общения		77	115
Основы экономики		34	51
Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН	12 ч (2%)	12	15
Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		12	15
Общепрофессиональные дисциплины ОП	52 ч (9%)	52	78
Бухгалтерский учет		52	78
Профессиональные модули ПМ	350 ч (61%)	350	528
МДК. 02.01 "Организация ресурсоснабжения жилищно- коммунального хозяйства"	60 ч (10%)	60	90
ПМ.05 "Организация деятельности предприятий жилищно- коммунального хозяйства"		137	209
ПМ.06 «Организация предпринимательской деятельности»		153	229

Наименование циклов	Увеличение объема времени обязательной аудиторной нагрузки, распределение вариатива в (час./%)	Учебный план	
		аудиторная (час)	максимальная (час)
ВСЕГО	576 (100%)	576	864
По ФГОС СПО специальности 100126		576	864

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

**Значения критериев, определенных федеральным государственным образовательным стандартом
 по специальности 100126 «Сервис домашнего и коммунального хозяйства»,
 фактические значения критерия согласно учебному плану ОПОП**

Наименование показателя	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования)	36 час.	36 час.	0%
Объем часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	100 час.	100 час.	0%
Продолжительность каникулярного времени	13 недель	13 недель	0%
Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	макс.нагрузка 220 час. обязат. нагрузка - 110 час	макс.нагрузка 220 час. обязат. нагрузка- 110 час	0%
Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед.	95 недель	95 недель	0%
Продолжительность теоретического обучения, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	55 недель	55 недель	0%
учебной и производственной (по профилю специальности) практик	14 недель	14 недель	0%
производственной практики (преддипломной)	4 недели	4 недели	0%
промежуточной аттестации (экзаменационных сессий)	3 недель	3 недель	0%
государственной итоговой аттестации	6 недель	6 недель	0%

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

Выполнение требований к объему обязательной аудиторной нагрузки ФГОС и увеличение часов ОПОП за счет вариативной части в соответствии с ФГОС

Индекс	Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС (обязательная часть)	в рабочем учебном плане (обязательная часть)	Часы вариативной части
ПП	Профессиональная подготовка	1404	1980	576
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	316	478	162
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	-
ОГСЭ.02	История	48	48	-
ОГСЭ.03	Иностранный язык	110	110	-
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи		51	51
ОГСЭ.05	Основы экономики		34	34
ОГСЭ.06	Психология общения		77	77
ОГСЭ.07	Физическая культура	110	110	-
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	112	124	12
ЕН.01	Математика	34	34	-
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	78	90	12
П	Профессиональный цикл	976	1378	402
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	308	360	52
ОП.01	Сервисная деятельность	53	53	-
ОП.02	Менеджмент	76	76	-
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	34	34	-

Индекс	Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС (обязательная часть)	в рабочем учебном плане (обязательная часть)	Часы вариативной части
ОП.04	Охрана труда	77	77	-
ОП.05	Бухгалтерский учет		52	52
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	68	-
ПМ	Профессиональные модули	668	1018	350
ПМ.01	Управление ведением домашнего хозяйства	302	302	-
МДК.01.01	Искусство гостеприимства	74	74	-
МДК.01.02	Технология ведения домашнего хозяйства	88	88	-
МДК.01.03	Экономика и управление домашним хозяйством	140	140	-
ПМ.02	Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства	114	174	60
МДК.02.01	Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства	114	174	60
ПМ.03	Организация благоустройства придомовых территорий	108	108	-
МДК.03.01	Благоустройство и озеленение придомовых территорий	108	108	-
ПМ.04	Выполнение работ по клинингу помещений (горничная) и благоустройству придомовых территорий (рабочий зеленого хозяйства -озеленитель)	144	144	-
МДК.04.01	Комплексная уборка жилых помещений	72	72	-
МДК.04.02	Озеленение и благоустройство различных территорий	72	72	-
ПМ.05	Организация деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства		137	137
МДК.05.01	Организация и планирование деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства		137	137
ПМ.06	Организация предпринимательской деятельности		153	153
МДК.06.01	Основы предпринимательской деятельности в сфере обслуживания		32	32

Индекс	Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС (обязательная часть)	в рабочем учебном плане (обязательная часть)	Увеличение за счет введения часов вариативной части
МДК.06.02	Основы маркетинга		42	42
МДК.06.03	Бизнес-планирование		39	39
МДК.06.04	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия		40	40

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

Распределение промежуточной аттестации по семестрам

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Распределение промежуточной аттестации по семестрам (формы контроля)					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	текущая	Курсовые работы	экзамен (квалификационный)
БД.01	Русский язык	1,2					
БД.02	Литература		1	2			
БД.03	Иностранный язык			2	1		
БД.04	История			2	1		
БД.05	Обществознание			2	1		
БД.06	География			1			
БД.07	Естествознание			2	1		
БД.08	Физическая культура		1	2			
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности			2			
ПД.01	Математика	1,2					
ПД.02	Информатика и ИКТ			2	1		
ПД.03	Экономика	2			1		
ПД.04	Право			2	1		
ОГСЭ.01	Основы философии			5			
ОГСЭ.02	История			3			
ОГСЭ.03	Иностранный язык			6	3,4,5		
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи			3			
ОГСЭ.05	Психология общения			6			

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Распределение промежуточной аттестации по семестрам (формы контроля)					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	текущая	Курсовые работы	экзамен (квалификационный)
ОГСЭ.06	Основы экономики			3			
ОГСЭ.07	Физическая культура		3,4,5	6			
ЕН.01	Математика			3			
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4	3		
ОП.01	Сервисная деятельность			3			
ОП.02	Менеджмент	5				5	
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности			3			
ОП.04	Охрана труда	6					
ОП.05	Бухгалтерский учет			5			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			3			
ПМ.01	Управление ведением домашнего хозяйства						5
МДК.01.01	Искусство гостеприимства	4			3		
МДК.01.02	Технология ведения домашнего хозяйства	4			3		
МДК.01.03	Экономика и управление домашним хозяйством	5			3,4		
УП.01.01	Учебная практика			4			
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика			5			
ПМ.02	Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства						6
МДК.02.01	Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства	6			4,5	6	
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика			6			
ПМ.03	Организация благоустройства придомовых территорий						5
МДК.03.01	Благоустройство и озеленение придомовых территорий	5			4		
УП.03.01	Учебная практика			4			
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика			5			

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Распределение промежуточной аттестации по семестрам (формы контроля)					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	текущая	Курсовые работы	экзамен (квалификационный)
ПМ.04	<i>Выполнение работ по клинингу помещений (горничная) и благоустройству придомовых территорий (рабочий зеленого хозяйства - озеленитель)</i>						4
МДК.04.01	Комплексная уборка жилых помещений	4			3		
МДК.04.02	Озеленение и благоустройство различных территорий	4			3		
УП.04.01	Учебная практика			4			
ПМ.05	<i>Организация деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства</i>						6
МДК.05.01	Организация и планирование деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства	6			5		
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности) практика			6			
ПМ.06	<i>Организация предпринимательской деятельности</i>						6
МДК.06.01	Основы предпринимательской деятельности в сфере обслуживания			3			
МДК.06.02	Основы маркетинга	4					
МДК.06.03	Бизнес-планирование			5			
МДК.06.04	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия			6			
ПП.06.01	Производственная (по профилю специальности) практика			6			

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

Характеристика педагогических работников ОСПО Академического колледжа осуществляющих подготовку по специальности 100126 Сервис домашнего и коммунального хозяйства

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							
			Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании квалификация по диплому	Категория	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)	Сведения о повышении квалификации (направление подготовки) по документу об образовании
					всего	в т. ч. педагогический	В т.ч. по дисциплине			
1	Клименко Наталья Геннадьевна	ОДБ.01 Русский язык ОДБ.02 Литература ОГСЭ.05в Русский язык и культура речи	ДВГУ, филология, преподаватель русского языка, литературы	высшая	21	17	17	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Новые образовательные технологии по ФГОС школа 2100» 2014г.

2	Белоконь Марина Юрьевна	ОДБ.03 Иностранный язык	ДВГУ, филологический факультет, английское отделение, филолог, преподаватель-переводчик английского языка	высшая	29	2	2	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Ю.Корея, Сеул, Йонсейский университет, институт корейского языка, 2011г.
3	Тёщина Наталья Константиновна	ОДБ.03 Иностранный язык	ДВГУ, филологический факультет, филолог, преподаватель английского языка	высшая	37	31	31	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ДВГТУ, «Информационная компетентность в условиях перехода на двухлетнее образование», 2010г.
4	Зайков Виктор Васильевич	ОДБ.04 История ОДБ.05 Обществознание ОГСЭ.02 История	ДВГУ, исторический факультет, учитель истории, обществознания	высшая квали-фикационная категория по должности и учитель,	38	32	32	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Курсы ПИППКРО, 2009г высшая квалификационная категория по должности учитель,
5	Молодых Татьяна Валерьевна	ОДБ.05 География	ДВГУ, геофизический факультет, преподаватель географии		14	14	14	СШ №53, преподаватель	внешний совместитель	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
6	Кондакова Александра Сергеевна	ОДБ.07 Естествознание	ДВГУ, институт химии и прикладной экологии, преподаватель химии	первая	4,6	4,6	4	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Преподаватель высшей школы» в ДВГУ доп квалификация Преподаватель высшей школы, 2010, Окончила аспирантуру (ДВГУ) «Экология»
7	Прокопчук Александр Михайлович	ОДБ.07 Естествознание	ДВГУ, физический факультет, физик, преподаватель физики		23	19	19	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
8	Беспаленко Наталья Филиповна	ОДБ.08 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	ДВГУ, физический факультет, преподаватель, тренер-преподаватель	высшая	32	30	30	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Комплексное повышение квалификации специалистов физкультурно-спортивного направления», 2014г.
9	Николаева Наталья Александровна	ОДБ.08 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	ФГФК физический факультет, преподаватель физвоспитания	высшая	40	37	37	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Комплексное повышение квалификации специалистов физкультурно-спортивного направления», 2014г.

10	Войтенко Андрей Николаевич	ОДБ.09 Основы безопасности жизнедеятельности	ТОВВМУ им. Макарова, инженер		23	23	2	Владивостокский гидрометеорологический колледж, преподаватель	Внешний совместитель	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
11	Гурский Олег Геннадьевич	ОДП.01 Математика	ДВГУ, физико-математический факультет, преподаватель математики	высшая	30	30	30	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ГОУ ДПО ПИППКРО «Повышение квалиф. экспертов предметных комиссий ГИА по математике», 2010 ГОАУ ДПО ПК ИРО «Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ», 2014г.
12	Похилько Галина Герасимовна	ОДП.02 Информатика и ИКТ	ДВГУ, физико-математический факультет, учитель математики	высшая	39	29	29	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
13	Григорьевская Ирина Владимировна	ОГСЭ.06в Психология общения ОГСЭ.07в Управление персоналом МДК.04.01 Комплексная уборка жилых помещений	ДВСГА, «Педагогика и психология», педагог-психолог	высшая	24	24	17	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ГОУ ВПО ВГУЭС «Руководитель малого бизнеса», 2011г, ФГБОУ ВПО ВГУЭС «Формирование профессиональных компетенций пед. Работников» 2012
14	Игнатьева Наталья Сергеевна	ОДП.04 Право	Открытый юридический институт, юрист		9	9	2	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	2006г. – Сертификат о повышении квалификации «Основы социального проектирования».
15	Царева Надежда Александровна	ОГСЭ.01 Основы философии	УРГУ, филологический факультет, преподаватель русского языка		31	16	14	ВУНЦ ВМФ ВМА Владивостокский филиал	внешний совместитель	«Риторика», 2014г., «Инновационные методы преподавания в высшей школе», 2013г., «Философия науки», 2013г.
16	Чмырь Евгения Николаевна	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДВГУ, Английский язык, Филолог, преподаватель английского языка	высшая	31	31	31	ВГУЭС, руководитель СПО	внут А ий совмес- ститель	«Информационные технологии в среднем образовании» 2014

17	Лаптева Валентина Ивановна	ГСЭ.03 Иностранный язык	ДВГУ, филологический факультет, филолог, преподаватель английского языка		39	30	30	АК ВГУЭС, преподавател ь	штатный работник	ДВГТУ, «Информационная компетентность в условиях перехода на двухлетнее образование», 2010г.
18	Мокеева Оксана Львовна	ЕН.01 Математика	ДВГУ, физико-математический факультет, преподаватель математики		30	30	30	ВУНЦ ВМФ ВМА Владивостокс кий филиал	внешний совместител ь	2009- повышение квалификации по программе «Коммуниативная компетентность преподавателя высшей школы» (ВГУЭС)
19	Григорьева Елена Владимировна	ЕН.02 Информатика и информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДВГТРУ, механический факультет, инженер-механик	первая	20	18	18	АК ВГУЭС, преподавател ь, к.т.н.	штатный работник	Тьюторское сопровождение как эффективная практика индивидуализации образовательного процесса в свете новых ФГОС», 2012г.; «Дизайн в полиграфии», 2012г.
20	Метляева Татьяна Викторовна	ОПД. 01 Сервисная деятельность	Российская академия театрального искусства (ГИТИС) Москва, режиссер-педагог		31	25	17	ВГУЭС, Институт сервиса, туризма и дизайна, кафедра Сесвиса и моды, доцент	почасовик	АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г .
21	Лайчук Ольга Владимировна	ОПД.02 Менеджмент МДК.06.03в Бизнес- планирование МДК.06.04в Анализ финансово- хозяйственной деятельности предприятия	ПСХИ, экономико-бухгалтерский факультет, экономист по бухучету	высшая	21	16	16	АК ВГУЭС, преподавател ь, к.э.н.	штатный работник	«Инновационная деятельность в ВУЗе. Коммерциализация технологий и научных исследований», 2012г.

22	Старинец Татьяна Викторовна	ОПД.03 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДВГУ, юридический факультет,		16	10	10	ООО«ДАЛПИ КС», юрисконсульт	внешний совместител ь	2006г. – Сертификат о повышении квалификации «Основы социального проектирования». АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г .
23	Шайхлисламова Лариса Евгеньевна	ОПД.04 Охрана труда	ДВГТРУ, рыбохозяйственный факультет, ихтиолог- рыбовод		25	11	11	АК ВГУЭС, зав. учебной частью, кафедра Экологии и природопольз ованиястарши й преподавател ь	внут А ий совме- ститель	Окончила авспирантуру (ДВГТРУ) «Ихтиология» удостоверение № 1348 высшего профессионального образования, 2010г. АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г .
24	Гриванова Светлана Михайловна	ОПД.05 Безопасность жизнедеятельности	ДВПИ им. В.В. Куйбышева, инженер-теплоэнергетик		52	48	48	ВГУЭС, Афедра ЭПП, профессор	Почасовик	стажировки, гранты, стипендии: грант губернатора Приморского края; НИИ атмосферы, курсы повышения квалификации «Охрана атмосферного воздуха и почв» АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г .
25	Жалимова Наталья Владимировна	ОПД.07в. Бухгалтерский учет	ДВТИ, экономический факультет, бухгалтерский учет, экономист		43	10	10	АК ВГУЭС, преподавател ь	штатный работник	Сертификаты о повышении квалификации справочно-правовых систем «КонсультантПлюс» и «Гарант», АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г .

26	Арсентьева Анастасия Викторовна	МДК.01.01 Искусство гостеприимства	ВГУЭС, Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства, экономист-менеджер		1	1	1	ВГУЭС, Афедр Туризма и гостинично-ресторанного бизнеса, ассистент	Почасовик	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
27	Ткаченко Елена Владимировна	МДК.01.02 Технология ведения домашнего хозяйства МДК.02.01 Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства МДК.05.01 Организация и планирование деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства	ВГУЭС, Домоведение, Менеджер		31	14	14	ВГУЭС, Институт сервиса, туризма и дизайна, Афедр Сесвиса и моды, младший научный сотрудник	Почасовик	2006г. - Сертификат «Инновационные технологии работы в университете» ВГУЭС, АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г .
28	Рахманова Мария Сергеевна	МДК.01.03 Экономика и управление домашним хозяйством	ВГУЭС, ИМБЭ, экономист математик		16	12	12	ведущий научный сотрудник ЛИПУВ, к.э.н., доцент	Почасовик	«Инновации в управлении ВУЗом»2012г.
29	Басенко Марина Васильевна	МДК.03.01 Благоустройство и	ДВГТУ, институт «Архитектуры и дизайна», Архитектор-дизайнер	высшая	12	4	4	АК ВГУЭС, преподавател	Штатный работник	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г

		озеленение придомовых территорий МДК.04.02 Озеленение и благоустройство различных территорий						ь		
30	Рукавицына Мария Николаевна	МДК.06.01в Основы предпринимательской деятельности в сфере обслуживания	МГУЭС, Экономика и организация бытового обслуживания, инженер-экономист		43	42	7	ВГУЭС, АФедра Менеджмента, доцент	Почасовик	АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г.
31	Марченко Ольга Геннадьевна	МДК.06.02в Основы маркетинга	ДВТИ, Менеджмент в бытовом и жилищно-коммунальном обслуживании и городском хозяйстве, инженер-экономист		19	19	19	ВГУЭС, АФедра Международного маркетинга и торговли, старший преподаватель	Почасовик	2002г. – по настоящее время – диссертационное исследование в области управления туристской отраслью региона, АНПОО ДВЦНО «Формирование психолого-педагогической и учебной подготовки специалиста среднего профессионального образования», 2014г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

Анализ обеспеченности основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл			
ОГСЭ.01. Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. – М.: издательский центр «Академия», 2012	10	25
	Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ, 2009	10	
	Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2010	10	
ОГСЭ.02. История	Зуев М.Н. История России. – М.: Высшая школа, 2009	10	25
	Загладин Н.В. История России и мира. – М.: Русское слово, 2011	10	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Колесникова Н.Н., Данилова Г.В. Английский язык для менеджеров. – М.: Академия, 2012	10	
	Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. – М.: Проспект, 2013	10	

	Rymond Murphy «English Grammar in Use». Учебное пособие. Изд-во «Cambridge University Press» 3-е издание	10	25
ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	Лекант П.А., Маркелова Т.В. Русский язык и культура речи. – М.: Дрофа, 2009	10	25
	Розенталь Д.Э. Орфография и пунктуация. – М.: Эксмо, 2011	10	
ОГСЭ.05. Психология общения	Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – СПб.: Речь, 2010	10	25
	Ильин Е.П. Психология общения. – СПб.: Питер, 2011	10	
	Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: Академия, 2010	10	
ОГСЭ.05. Основы экономики	Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2010.	10	25
	Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М.: Наука, 2002.	10	
ОГСЭ.06. Физическая культура	Настольная книга учителя физической культуры/ Авт.-сост. Г.И.Погадаев. -- М., 2008.	10	25
	Решетников Н.В., Кислицин Ю. Л. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. 2-е изд., переработ, и доп. - М., 2009.	10	
Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01. Математика	Башмаков М.И. Математика. – М.: Академия, 2010	10	25
	Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 2009	10	
	Кочетков Е.С. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: ФОРУМ, 2011	10	
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Проспект, 2010	10	25
	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2012	10	
Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01. Сервисная деятельность	Свириденко Ю.П. Сервисная деятельность. М: ИНФРА-М, 2012.	10	25
	Введение в специальность. История сервиса. М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2009	10	

ОП.02. Менеджмент	Резник С.Д. Менеджмент в домашнем хозяйстве. М. ИНФРА-М, 2012.	15	25
ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс. – М.: Форум, 2011	10	25
	Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия ИЦ, 2012	10	
ОП.04. Охрана труда	Охрана труда в тепловом хозяйстве предприятия. М. Энергоатомиздат, 2009. Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. сред. проф. Обр., под ред. В.Т. Медведева, С.Г. Новикова., 2011г.	15	25
ОП.05. Бухгалтерский учет	Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. – М.: ИНФРА-М, 2011	15	25
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КНОРУС, 2013	10	25
	Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ИНФРА-М, 2012	10	
Профессиональные модули			
МДК.01.01. Искусство гостеприимства	Уокер, Джон Р. Введение в госте-приимство. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2008.	10	25
	Кузнецов И.Н., Современный этикет. М. Дашков и К*, 2009.	10	
МДК.02.01 Технология ведения домашнего хозяйства	Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом. М., Просвещение, 2010.	10	25
	Лушкин С.А. Способы управления многоквартирным домом: Товарищество собственников жилья. М.: Юстицинформ, 2007.	10	
МДК.01.03. Экономика и управление домашним хозяйством	Грибов В. Д. Экономика предприятия сервиса. М., КНОРУС, 2011.	15	25

МДК.02.01. Организа-ция ресурсоснабжения жилищно-коммуналь-ного хозяйства	Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом. М., Просвещение, 2010. Лушкин С.А. Способы управления многоквартирным домом. М.: Юстицинформ, 2007.	10 10	25
МДК.03.01. Благоуст-ройство и озеленение придомовых террито-рий	Покатаев В.П., Михеев С.Д., Дизайн и оборудование городской среды. Р.- на Д.: Феникс, 2012. Грачев А.В., Основы зеленого строительства. Озеленение и благоустройство территории.- М.: ФОРУМ, 2009.	10 10	25
МДК.04.01. Комплекс-ная уборка жилых помещений	Асанова И.М., Жуков А.А. Деятельность службы по уборке жилых и общественных помеще-ний. М.: Издательский центр «Академия», 2011. Стригунова Д.П., Правовые осно-вы службы сервисного обслужи-вания населения. М. КНОРУС, 2012.	10 10	25
МДК.05.01. Организа-ция и планирование деятельности предп-риятий жилищно-коммунального хозяйства	Лушкин С.А. Способы управления многоквартирным домом: Товарищество собственников жилья. М.: Юстицинформ, 2007. Слияков Ю.В. Менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.	10 10	25
МДК.06.01. Основы предпринимательской деятельности в сфере обслуживания	Осипов Ю.М. Основы предпринимательского дела. – М.: МП «Гритон», 2009	15	25
МДК.06.02. Основы маркетинга	Барышев А.Ф. Маркетинг. М. Академия, 2011. Белоусова С.Н. Маркетинг. Ростов н/Д : Феникс, 2010.	10 10	25
МДК.06.03. Бизнес-планирование	Лопарева А.М. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ, 2010	10	25
	Романова М.В. Бизнес-планирование. – М.: ИНФРА-М, 2010	10	
МДК.06.04. Анализ финансово-хозяйствен-ной деятельности пред-приятия	Савицкая Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2010	15	25

ОГСЭ.01. Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. – М.: издательский центр «Академия», 2012	10	25
	Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ, 2009	10	
	Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2010	10	
ОГСЭ.02. История	Зуев М.Н. История России. – М.: Высшая школа, 2009	10	25
	Загладин Н.В. История России и мира. – М.: Русское слово, 2011	10	
ОГСЭ.03. Иностраный язык	Колесникова Н.Н., Данилова Г.В. Английский язык для менеджеров. – М.: Академия, 2012	10	25
	Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. – М.: Проспект, 2013	10	
	Rymond Murphy «English Grammar in Use». Учебное пособие. Изд-во «Cambridge University Press» 3-е издание	10	
ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	Лекант П.А., Маркелова Т.В. Русский язык и культура речи. – М.: Дрофа, 2009	10	25
	Розенталь Д.Э. Орфография и пунктуация. – М.: Эксмо, 2011	10	
ОГСЭ.05. Психология общения	Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – СПб.: Речь, 2010	10	25
	Ильин Е.П. Психология общения. – СПб.: Питер, 2011	10	
	Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: Академия, 2010	10	
ОГСЭ.05. Основы экономики	Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2010.	10	25
	Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М.: Наука, 2002.	10	
ОГСЭ.06. Физическая культура	Настольная книга учителя физической культуры/ Авт.-сост. Г.И.Погадаев. -- М., 2008.	10	25
	Решетников Н.В., Кислицин Ю. Л. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. 2-е изд., переработ, и доп. - М., 2009.	10	
Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01. Математика	Башмаков М.И. Математика. – М.: Академия, 2010	10	25
	Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 2009	10	
	Кочетков Е.С. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: ФОРУМ, 2011	10	

ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Проспект, 2010	10	25
	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2012	10	
Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01. Сервисная деятельность	Свириденко Ю.П. Сервисная деятельность. М: ИНФРА-М, 2012.	10	25
	Введение в специальность. История сервиса. М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2009	10	
ОП.02. Менеджмент	Резник С.Д. Менеджмент в домашнем хозяйстве. М. ИНФРА-М, 2012.	15	25
ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс. – М.: Форум, 2011	10	25
	Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Академия ИЦ, 2012	10	
ОП.04. Охрана труда	Охрана труда в тепловом хозяйстве предприятия. М. Энергоатомиздат, 2009.	15	25
	Охрана труда и промышленная экология: учебник для студ. сред. проф. Обр., под ред. В.Т. Медведева, С.Г. Новикова., 2011г.		
ОП.05. Бухгалтерский учет	Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. – М.: ИНФРА-М, 2011	15	25
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КНОРУС, 2013	10	25
	Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ИНФРА-М, 2012	10	
Профессиональные модули			
МДК.01.01. Искусство гостеприимства	Уокер, Джон Р.Введение в госте-приимство. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2008.	10	25
	Кузнецов И.Н., Современный этикет. М. Дашков и К*, 2009.	10	

МДК.02.01 Технология ведения домашнего хозяйства	Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом. М., Просвещение, 2010. Лушкин С.А. Способы управления многоквартирным домом: Товарищество собственников жилья. М.: Юстицинформ, 2007.	10 10	25
МДК.01.03. Экономика и управление домашним хозяйством	Грибов В. Д. Экономика предприятия сервиса. М., КНОРУС, 2011.	15	25
МДК.02.01. Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства	Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом. М., Просвещение, 2010. Лушкин С.А. Способы управления многоквартирным домом. М.: Юстицинформ, 2007.	10 10	25
МДК.03.01. Благоустройство и озеленение придомовых территорий	Покатаев В.П., Михеев С.Д., Дизайн и оборудование городской среды. Р.- на Д.: Феникс, 2012. Грачев А.В., Основы зеленого строительства. Озеленение и благоустройство территории.- М.: ФОРУМ, 2009.	10 10	25
МДК.04.01. Комплексная уборка жилых помещений	Асанова И.М., Жуков А.А. Деятельность службы по уборке жилых и общественных помещений. М.: Издательский центр «Академия», 2011. Стригунова Д.П., Правовые основы службы сервисного обслуживания населения. М. КНОРУС, 2012.	10 10	25
МДК.05.01. Организация и планирование деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства	Лушкин С.А. Способы управления многоквартирным домом: Товарищество собственников жилья. М.: Юстицинформ, 2007. Слияков Ю.В. Менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.	10 10	25
МДК.06.01. Основы предпринимательской деятельности в сфере обслуживания	Осипов Ю.М. Основы предпринимательского дела. – М.: МП «Тритон», 2009	15	25
МДК.06.02. Основы маркетинга	Барышев А.Ф. Маркетинг. М. Академия, 2011. Белоусова С.Н. Маркетинг. Ростов н/Д : Феникс, 2010.	10	25

		10	
МДК.06.03. Бизнес-планирование	Лопарева А.М. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ, 2010	10	25
	Романова М.В. Бизнес-планирование. – М.: ИНФРА-М, 2010	10	
МДК.06.04. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Савицкая Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2010	15	25
ОГСЭ.01. Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. – М.: издательский центр «Академия», 2012	10	25
	Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ, 2009	10	
	Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2010	10	
ОГСЭ.02. История	Зуев М.Н. История России. – М.: Высшая школа, 2009	10	25
	Загладин Н.В. История России и мира. – М.: Русское слово, 2011	10	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Колесникова Н.Н., Данилова Г.В. Английский язык для менеджеров. – М.: Академия, 2012	10	25
	Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. – М.: Проспект, 2013	10	
	Rymond Murphy «English Grammar in Use». Учебное пособие. Изд-во «Cambridge University Press» 3-е издание	10	
ОГСЭ.04. Русский язык и культура речи	Лекант П.А., Маркелова Т.В. Русский язык и культура речи. – М.: Дрофа, 2009	10	25
	Розенталь Д.Э. Орфография и пунктуация. – М.: Эксмо, 2011	10	
ОГСЭ.05. Психология общения	Грановская Р.М. Элементы практической психологии. – СПб.: Речь, 2010	10	25
	Ильин Е.П. Психология общения. – СПб.: Питер, 2011	10	
	Шеламова Г.М. Деловая культура и психология общения. – М.: Академия, 2010	10	
ОГСЭ.05. Основы экономики	Автономов В.С. Введение в экономику. М.: Вита-Пресс, 2010.	10	25
	Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М.: Наука, 2002.	10	
ОГСЭ.06. Физическая культура	Настольная книга учителя физической культуры/ Авт.-сост. Г.И.Погадаев. -- М., 2008.	10	25
	Решетников Н.В., Кислицин Ю. Л. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. 2-е изд., переработ, и доп. - М., 2009.	10	

Математический и общий естественнонаучный цикл			
ЕН.01. Математика	Башмаков М.И. Математика. – М.: Академия, 2010	10	25
	Кремер Н.Ш. Высшая математика для экономистов. – М.: ЮНИТИ, 2009	10	
	Кочетков Е.С. Теория вероятностей и математическая статистика. – М.: ФОРУМ, 2011	10	
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Проспект, 2010	10	25
	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2012	10	
Общепрофессиональные дисциплины			
ОП.01. Сервисная деятельность	Свириденко Ю.П. Сервисная деятельность. М: ИНФРА-М, 2012.	10	25
	Введение в специальность. История сервиса. М.: Альфа-М:ИНФРА-М, 2009	10	
ОП.02. Менеджмент	Резник С.Д. Менеджмент в домашнем хозяйстве. М. ИНФРА-М, 2012.	15	25
ОП.03. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Матвеев Р.Ф. Правовое обеспечение проф. деятельности. Краткий курс. – М.: Форум, 2011	10	25
	Петрова Г.В. Правовое и документационное обеспечение проф. деятельности. – .: Академия ИЦ, 2012	10	
ОП.04. Охрана труда	Охрана труда в тепловом хозяйстве предприятия. М. Энергоатомиздат, 2009.	15	25
ОП.05. Бухгалтерский учет	Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет. – М.: ИНФРА-М, 2011	15	25
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КНОРУС, 2013	10	25
	Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ИНФРА-М, 2012	10	
Профессиональные модули			
МДК.01.01. Искусство гостеприимства	Уокер, Джон Р. Введение в гостеприимство. М. ЮНИТИ-ДАНА, 2008.	10	25
	Кузнецов И.Н., Современный этикет. М. Дашков и К*, 2009.	10	

МДК.02.01 Технология ведения домашнего хозяйства	Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом. М., Просвещение, 2010. Лушкин С.А. Способы управления многоквартирным домом: Товарищество собственников жилья. М.: Юстицинформ, 2007.	10 10	25
МДК.01.03. Экономика и управление домашним хозяйством	Грибов В. Д. Экономика пред-приятия сервиса. М., КНОРУС, 2011.	15	25
МДК.02.01. Организа-ция ресурсоснабжения жилищно-коммуналь-ного хозяйства	Тихомиров М.Ю. Управление многоквартирным домом. М., Просвещение, 2010. Лушкин С.А. Способы управления многоквартирным домом. М.: Юст.информ, 2007.	10 10	25
МДК.03.01. Благоуст-ройство и озеленение придомовых террито-рий	Покатаев В.П., Михеев С.Д., Дизайн и оборудование городской среды. Р.- на Д.: Феникс, 2012. Грачев А.В., Основы зеленого строительства. Озеленение и благоустройство территории.- М.: ФОРУМ, 2009.	10 10	25
МДК.04.01. Комплекс-ная уборка жилых помещений	Асанова И.М., Жуков А.А. Деятельность службы по уборке жилых и общественных помеще-ний. М.: Издательский центр «Академия», 2011. Стригунова Д.П., Правовые осно-вы службы сервисного обслужи-вания населения. М. КНОРУС, 2012.	10 10	25
МДК.05.01. Организа-ция и планирование деятельности предп-риятий жилищно-коммунального хозяйства	Лушкин С.А. Способы управления многоквартирным домом: Товарищество собственников жилья. М.: Юстицинформ, 2007. Слияков Ю.В. Менеджмент в жилищно-коммунальном хозяйстве. М.: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.	10 10	25
МДК.06.01. Основы предпринимательской деятельности в сфере обслуживания	Осипов Ю.М. Основы предпринимательского дела. – М.: МП «Тритон», 2009	15	25
МДК.06.02. Основы маркетинга	Барышев А.Ф. Маркетинг. М. Академия, 2011. Белоусова С.Н. Маркетинг. Ростов н/Д : Феникс, 2010.	10 10	25
МДК.06.03. Бизнес-планирование	Лопарева А.М. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ, 2010 Романова М.В. Бизнес-планирование. – М.: ИНФРА-М, 2010	10 10	25

МДК.06.04. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Савицкая Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2010	15	25
--	--	----	----

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

Академический колледж

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	УМК дисциплины	Методическое обеспечение ЛПЗ	Методическое обеспечение курсовой работы	Методическое обеспечение самостоятельной работы
1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.01	Основы философии	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.02	История	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.03	Иностранный язык	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.05	Психология общения	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.06	Основы экономики	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.07	Физическая культура	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.01	Математика	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.01	Сервисная деятельность	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.02	Менеджмент	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.04	Охрана труда	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.05	Бухгалтерский учет	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.01.01	Искусство гостеприимства	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.01.02	Технология ведения домашнего хозяйства	В наличии	В наличии		В наличии

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	УМК дисциплины	Методическое обеспечение ЛПЗ	Методическое обеспечение курсовой работы	Методическое обеспечение самостоятельной работы
1	2	3	4	5	6
МДК.01.03	Экономика и управление домашним хозяйством	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.02.01	Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
МДК.03.01	Благоустройство и озеленение придомовых территорий	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.01	Комплексная уборка жилых помещений	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.02	Озеленение и благоустройство различных территорий	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.05.01	Организация и планирование деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.06.01	Основы предпринимательской деятельности в сфере обслуживания	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.06.02	Основы маркетинга	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.06.03	Бизнес-планирование	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.06.04	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	В наличии	В наличии		В наличии

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
Академический колледж

Наличие программ общеобразовательного блока дисциплин (предметов)

Индекс	Наименование элементов ОП СПО учебных дисциплин (предметов)	Рабочая программа
БД.01	Русский язык	В наличии
БД.02	Литература	В наличии
БД.03	Иностранный язык	В наличии
БД.04	История	В наличии
БД.05	Обществознание	В наличии
БД.06	География	В наличии
БД.07	Естествознание	В наличии
БД.08	Физическая культура	В наличии
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии
ПД.01	Математика	В наличии
ПД.02	Информатика и ИКТ	В наличии
ПД.03	Экономика	В наличии
ПД.04	Право	В наличии

Министерство образования и науки Российской Федерации
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего профессионального образования
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)
 Академический колледж

Наличие программ ОПОП

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Рабочая программа
ОГСЭ.01	Основы философии	В наличии
ОГСЭ.02	История	В наличии
ОГСЭ.03	Иностранный язык	В наличии
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи	В наличии
ОГСЭ.05	Психология общения	В наличии
ОГСЭ.06	Основы экономики	В наличии
ОГСЭ.07	Физическая культура	В наличии
ЕН.01	Математика	В наличии
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии
ОП.01	Сервисная деятельность	В наличии
ОП.02	Менеджмент	В наличии
ОП.03	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии
ОП.04	Охрана труда	В наличии
ОП.05	Бухгалтерский учет	В наличии
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	В наличии
ПМ.01	Управление ведением домашнего хозяйства	В наличии
МДК.01.01	Искусство гостеприимства	В наличии
МДК.01.02	Технология ведения домашнего хозяйства	В наличии
МДК.01.03	Экономика и управление домашним хозяйством	В наличии
УП.01.01	Учебная практика	В наличии
ПП.01.01	Производственная (по профилю специальности) практика	В наличии

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Рабочая программа
ПМ.02	Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства	В наличии
МДК.02.01	Организация ресурсоснабжения жилищно-коммунального хозяйства	В наличии
ПП.02.01	Производственная (по профилю специальности) практика	В наличии
ПМ.03	Организация благоустройства придомовых территорий	В наличии
МДК.03.01	Благоустройство и озеленение придомовых территорий	В наличии
УП.03.01	Учебная практика	В наличии
ПП.03.01	Производственная (по профилю специальности) практика	В наличии
МДК.03.01	Благоустройство и озеленение придомовых территорий	В наличии
ПМ.04	Выполнение работ по клинингу помещений (горничная) и благоустройству придомовых территорий (рабочий зеленого хозяйства -озеленитель)	В наличии
МДК.04.01	Комплексная уборка жилых помещений	В наличии
МДК.04.02	Озеленение и благоустройство различных территорий	В наличии
ПМ.05	Организация деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства	В наличии
МДК.05.01	Организация и планирование деятельности предприятий жилищно-коммунального хозяйства	В наличии
ПП.05.01	Производственная (по профилю специальности) практика	В наличии
ПМ.06	Организация предпринимательской деятельности	В наличии
МДК.06.01	Основы предпринимательской деятельности в сфере обслуживания	В наличии
МДК.06.02	Основы маркетинга	В наличии
МДК.06.03	Бизнес-планирование	В наличии
МДК.06.04	Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия	В наличии
ПП.06.01	Производственная (по профилю специальности) практика	В наличии