

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ БАЗОВЫЙ КУРС

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент

Рабочая программа дисциплины «Проектный менеджмент» базовый курс составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301).

Составитель:

Попова И.В., канд. экон. наук, доцент кафедры управления,

Кравец А.В. ст. преподаватель кафедры МЭ

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «20» мая 2019 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)



подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

«20» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



подпись

В.С. Просалова

фамилия, инициалы

«20» мая 2019 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины - предоставить полный объем систематизированных базовых знаний в области управления проектами и дать возможность на практических примерах и заданиях, закрепить ключевые навыки, необходимые для успешного руководства проектами в организациях различных отраслей народного хозяйства в современных условиях. В ходе изучения дисциплины студенты смогут на практике найти и отработать решения ключевых задач менеджера при реализации проектов на всех фазах его жизненного цикла - от инициации до завершения.

Основная задача курса - предоставить участникам возможность на модельном примере принимать решения по различным вопросам управления проектом, руководствуясь систематизированными рекомендациями, основанными на лучших российских и мировых практиках.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 - Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
ВБМН	ПК-6	Способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений	Знания:	<ul style="list-style-type: none">• способы участия в управлении проектом, способы и методы внедрения технологических и продуктовых инноваций;• методы управления проектами с использованием современного программного обеспечения, основные этапы развития инновационного менеджмента как науки и профессии.
			Умения:	<ul style="list-style-type: none">• выбирать соответствующие способы и методы для внедрения технологических и продуктовых инноваций или управления программой организационных изменений• разрабатывать проекты и проводить их оценку;• практически использовать методы управления проектами.
			Владения:	<ul style="list-style-type: none">• навыками управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений;• современным программным обеспечением в области управления проектами

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Для изучения данной дисциплины необходимо предварительное получение компетенций следующих дисциплин ОПОП: «Экономика предприятия», «Экономический анализ», «Операционный менеджмент», «Управление затратами», «Инвестиционный анализ».

Приобретенные в ходе изучения данной дисциплины компетенции необходимы для последующего написания выпускной квалификационной работы.

4 Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек.	пр.	лаб.	ПА			КСР
БМН	ОЗФО	Б.1.В.04	4	3	108	12	18		9		69	Экзамен

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3

Таблица 3 - Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	ОЗФО		
			Объем, час.	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме, час	СРС, час
1	Концепция управления проектами	Лекция	2	2	11
		Практическое занятие	2	2	
2	Планирование проекта	Лекция	2	2	11
		Практическое занятие	2	2	
3	Управление стоимостью проекта	Лекция	2	2	11
		Практическое занятие	2	2	
4	Управление работами по проекту	Лекция	2	2	11
		Практическое занятие	4	4	
5	Управление ресурсами проекта	Лекция	2	2	12
		Практическое занятие	4	4	
6	Оценка эффективности инвестиционного проекта	Лекция	2	2	13
		Практическое занятие	4	4	

5.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция управления проектами

Содержание лекции. Понятие и сущность проекта. Формирование идеи и разработка концепции проекта. Сущность управления проектами. Жизненный цикл проекта. Виды проектов. Цель и стратегия проекта.

Основные понятия темы: проект, структура проекта, управление проектом, классификация проектов, жизненный цикл проекта.

Образовательные технологии – для занятий используется презентационный материал.
Практическое занятие. Сущность управления проектом. Виды проектов. Жизненный цикл проекта. Структура проекта.

Используется следующая интерактивная форма проведения занятия – семинар в диалоговом режиме, ситуации для анализа и обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Факторы и предпосылки, обуславливающие развитие управления проектами.
2. Эволюция развития методов управления проектами за рубежом.
3. Этапы развития управления проектами в России.
4. Определение термина «Проект». Отличительные признаки проекта.
5. Типы проектов.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Окружение проекта.
8. Участники проекта.

Ситуация для анализа: «Проект рекультивации карьера».

Литература по теме [1-3].

Форма текущего контроля - собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Вопросы для обсуждения:

Тема 2. Планирование проекта

Содержание лекции. Сущность планирования проекта. Структура разбиения работ (СРР). Назначение ответственных за каждый этап. Определение основных вех проекта. Сетевое планирование – назначение, методы. Метод критического пути. Диаграмма Гантта.

Основные понятия темы: Планирование, вехи проекта, сетевой график, диаграмма Гантта, критический путь.

Образовательные технологии – для занятий используется презентационный материал.

Практическое занятие. Планирование проекта. Структура разбиения работ. Сетевое планирование. Диаграмма Гантта. Критический путь.

Используется следующая интерактивная форма проведения занятия – семинар в диалоговом режиме, ситуации для анализа и обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами.

2. Виды планов. Принципы планирования.
3. Основные и вспомогательные процедуры планирования.
4. Планирование содержания проекта.
5. Структуризация проекта: принципы и последовательность.
6. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки.

Ситуация для анализа: «Проект рекультивации карьера».

Литература по теме [1-3].

Форма текущего контроля - собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 3. Управление стоимостью проекта

Содержание лекции. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Методы контроля стоимости проекта: традиционный метод, метод освоенного объема, прогнозирование затрат. Бюджетирование проекта.

Основные понятия темы: Принципы управления стоимостью, контроль стоимости, метод освоенного объема, смета, затраты проекта.

Образовательные технологии – для занятий используется презентационный материал.

Практическое занятие. Принципы управления стоимостью. Методы контроля стоимости. Классификация затрат проекта. Бюджетирование проекта.

Используется следующая интерактивная форма проведения занятия – семинар в диалоговом режиме, ситуации для анализа и обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка стоимости проекта.
2. Затраты проекта
3. Назначение, типы и порядок разработки смет.
4. Структура сметной стоимости и методы ее определения.
5. Традиционный метод контроля стоимости проекта.
6. Метод освоенного объема.
7. Бюджетирование проекта.

Ситуация для анализа «Проект рекультивации карьера»

Литература по теме [1-3].

Форма текущего контроля - собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 4. Управление работами по проекту

Содержание лекции. Основные понятия в процессе управления работами по проекту. Взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ. Методы управления содержанием работ. Структура и объемы работ. Формы контроля производительности труда.

Основные понятия темы: объем работы, стоимость работы, продолжительность работы, структура работы, производительность труда, расписание работ по проекту.

Образовательные технологии – для занятий используется презентационный материал.

Практическое занятие. Процесс управления работами. Управление содержанием, структурой и объемами работ. Контроль производительности труда.

Используется следующая интерактивная форма проведения занятия – семинар в диалоговом режиме, ситуации для анализа и обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Управление содержанием проекта.
2. Управление временем проекта.
3. Корректировка сетевого графика.
4. Управление расписанием.
5. Контроль объема, структуры и продолжительности работ.

Ситуация для анализа «Проект рекультивации карьера»

Литература по теме [1-3].

Форма текущего контроля - собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 5. Управление ресурсами проекта

Содержание лекции. Виды ресурсов проекта. Процессы управления ресурсами проекта. Управление закупками. Управление поставками. Виды запасов. Оптимизация размера запаса

Основные понятия темы: ресурсы проекта, управление ресурсами, закупки, поставки, запасы, оптимизация запасов.

Образовательные технологии – для занятий используется презентационный материал.

Практическое занятие. Виды ресурсов проекта. Управление закупками и поставками ресурсов. Оптимизация запасов проекта.

Используется следующая интерактивная форма проведения занятия – семинар в диалоговом режиме, ситуации для анализа и обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Материально-техническая подготовка проекта.

2. Виды ресурсов проекта.
3. Управление закупками ресурсов.
4. Управление поставками ресурсов.
5. Определение точки заказа.
6. Оптимизация размера запасов ресурсов.

Ситуация для анализа: «Проект рекультивации карьера».

Литература по теме [1-3].

Форма текущего контроля - собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

Тема 6. Оценка эффективности инвестиционного проекта

Содержание лекции. Основные принципы оценки эффективности инвестиционных проектов. Исходные данные для оценки эффективности инвестиционного проекта. Основные показатели эффективности проекта. Влияние риска и неопределенности на оценку эффективности проекта.

Основные понятия темы: эффективность проекта, инвестиции, инвестиционный проект, критерии эффективности инвестиций, риски проекта.

Образовательные технологии – для занятий используется презентационный материал.

Практическое занятие. Оценка эффективности инвестиций в проекте. Показатели оценки эффективности инвестиционного проекта. Оценка рисков инвестиционного проекта и их влияния на его эффективность.

Используется следующая интерактивная форма проведения занятия – семинар в диалоговом режиме, ситуации для анализа и обсуждения.

Вопросы для обсуждения:

1. Категории и виды эффективности проекта.
2. Схема оценки эффективности проекта.
3. Критерии эффективности проекта.
4. Использование метода дисконтирования при оценке эффективности инвестиционного проекта.
5. Оценка рисков инвестиционного проекта.
6. Влияние рисков на эффективность инвестиционного проекта.

Ситуация для анализа: «Проект рекультивации карьера».

Литература по теме [1-3].

Форма текущего контроля - собеседование.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме – изучение рекомендованной литературы и научных публикаций по изучаемой теме.

6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов (СРС) — это деятельность учащихся, которую они совершают без непосредственной помощи и указаний преподавателя, руководствуясь сформировавшимися ранее представлениями о порядке и правильности выполнения операций. Цель СРС в процессе обучения заключается, как в усвоении знаний, так и в формировании умений и навыков по их использованию в новых условиях на новом учебном материале. Самостоятельная работа призвана обеспечивать возможность осуществления студентами самостоятельной познавательной деятельности в обучении, и является видом учебного труда, способствующего формированию у студентов самостоятельности.

В данной учебной программе приведен перечень основных и дополнительных источников, которые предлагается изучить в процессе обучения по дисциплине. Кроме того, для расширения и углубления знаний по данной дисциплине целесообразно использовать: библиотеку диссертаций; научные публикации в тематических журналах; полнотекстовые базы данных библиотеки; имеющиеся в библиотеках вуза и региона публикации на электронных и бумажных носителях.

Самостоятельная работа студента в рамках данного курса должна заключаться в подготовке к практическим и лекционным занятиям.

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Перечень мер по обеспечению выполнения студентами всех видов самостоятельной работы:

- наличие раздаточного материала, комплектов индивидуальных заданий, учебно-методических материалов;
- обеспечение учебно-методической литературой;
- авторские разработки (печатные и электронные), рекомендуемые для СРС.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература:

1 Производственный менеджмент: учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под ред. Л. С. Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 305 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-02469-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/A0323386-48D1-4948-AB17-E457DF46076B.

б) дополнительная литература

1. Мазур И.И., Шапиро В.Д., Ольдерогге Н.Г., Полковников А.В., Управление проектами. - М.: Омега-Л, 2014. – стр. 664.
2. Попова, Инна Викторовна. Проектный менеджмент. Базовый курс: учеб. пособие [для студентов вузов, обуч. по направл. подготовки 38.03.02 "Менеджмент"] / И. В. Попова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2015. - 112 с.
3. Романова М.В. Управление проектами: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2013. - 256 с.
4. Ньютон, Ричард. Управление проектами от А до Я / Р. Ньютон ; пер. с англ. [А. Кириченко]. - 8-е изд. - М.: Альпина Паблишер, 2016. - 180 с.
5. Попов Ю.И., Яковенко О.В., Управление проектами. - М.: ИНФРА-М, 2013. – стр. 208.
6. Романова М.В. Управление проектами: учеб. пособие для студентов вузов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.

10 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) Полнотекстовые базы данных

1. Электронно-библиотечная система Юрайт: [https:// www.biblio-online.ru/](https://www.biblio-online.ru/)
2. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: <http://www.rucont.ru/>
3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: [https:// www.e.lanbook.com](https://www.e.lanbook.com)
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru: <http://www.eLIBRARY.RU>

б) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.vvsu.ru/ddm> - хранилище полнотекстовых материалов ВГУЭС

2. <http://eur.ru/> – библиотека экономической и управленческой литературы

В открытом доступе корпоративной сети ВГУЭС имеется база данных «Хранилище полнотекстовых цифровых учебных материалов» в которой имеются рабочая программа, презентация изучаемого курса.

11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения лекционных занятий по данной дисциплине необходима специализированная аудитория, оснащенная спецоборудованием для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.). Для проведения практических занятий необходим компьютерный класс с программным обеспечением MS Excel.

12 Словарь основных терминов

Диаграмма Гантта - горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и возможно другими временными параметрами.

Критический путь – это непрерывная цепочка работ, суммарная продолжительность которой максимальна и, следовательно, определяет продолжительность всего проекта.

Менеджмент проекта - практика, теория и искусство управления организационным взаимодействием и организационными взаимоотношениями (объект управления) людей при решении специфических задач проекта.

Метод критического пути - принятие решений в процессе проектирования, планирования, исходя из продолжительности наиболее длительных процессов, образующих критический путь в сетевом графике работ.

Методы сетевого планирования - методы, основная цель которых заключается в том, чтобы сократить до минимума продолжительность проекта.

План - заранее намеченный порядок, комплекс заданий, последовательность осуществления какой-либо программы, работ, мероприятий объединенных общей целью).

Планирование - деятельность, направленная на разработку плана; приведение проекта как системы от желаемого состояния к возможному.

Проект - это временное предприятие, предназначенное для создания уникальных продуктов или услуг. «Временное» означает, что у любого проекта есть начало и непременно наступает завершение, когда достигаются поставленные цели, либо возникает понимание, что эти цели не могут быть достигнуты. «Уникальных» означает, что создаваемые продукты или услуги существенно отличаются от других аналогичных продуктов и услуг.

Проектные материалы – документ (система документов), содержащий описание и обоснование проекта.

Проектирование – процесс подготовки (разработки) проектных материалов.

Проектный офис – подразделение, ответственное за сбор, распределение, обоснование ресурсов компании по проекту.

Резерв времени работы – это промежуток времени, на которое можно отсрочить начало или увеличить продолжительность работы, не меняя продолжительность всего проекта.

Ресурсное календарное планирование - планирование сроков начала работ при ограниченных наличных ресурсах.

Ресурсы - обеспечивающие компоненты деятельности, включающие исполнителей, энергию, материалы, оборудование и т.д.

Сетевая диаграмма - графическое отображение работ проекта и их взаимосвязей. В планировании и управлении проектами под термином сеть понимается полный комплекс работ и вех проекта с установленными между ними зависимостями.