



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.13 ПРАВО

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
43.02.01 Гостиничный сервис
базовой подготовки

Находка, 2017


Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 43.02.01 «Гостиничный сервис» в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработчик:

Фадеева Н.П., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение обучения

- 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 - 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 - 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Право» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Право» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;

- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;

- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;

- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;

- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;

- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу,

чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения,

правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

- предметных:

– сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	135
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	85
в том числе:	
лекции	40
лабораторные занятия	*
практические занятия	45
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа студента	50
Итоговая аттестация в форме	Экзамен (Э)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Право Тема 1.1 Правовое регулирование общественных отношений.	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Для чего нужно изучать право в современном обществе?», выполнение индивидуального проекта, заполнение таблиц, схем, решение тестовых заданий по рабочей тетради «Происхождение права, его формы и структура»	5	
Тема 1.2 Система права.	Содержание учебного материала Система права: основные институты, отрасли права. Основные формы права. «Система права: формы права», заполнение схемы «Виды институтов права и их характеристика».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка предметного сообщения по теме «Публичное и частное право»	5	
Тема 1.3 Правовые акты.	Содержание учебного материала Нормативные правовые акты и их характеристика. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. «Виды подзаконных актов и их характеристика»	4	1
Тема 1.4 Правоотношения.	Содержание учебного материала Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. «Юридические факты».	4	1
Тема 1.5 Правонарушения.	Содержание учебного материала Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи. «Состав (структура) правонарушений».	4	1
Тема 1.6 Основы конституционного права Российской Федерации.	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Структура Конституции РФ. «Конституционное право: основы конституционного строя Российской Федерации».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение схемы «Классификация прав и свобод человека по Конституции РФ», выполнение индивидуального проекта.	5	

Тема 1.7 Система государственных органов РФ.	Содержание учебного материала Законодательная, исполнительная власть РФ. Институт президентства. Местное самоуправление. Судебная система РФ. «Осуществление принципа разделения властей в РФ».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана-конспекта по темам «Российская Федерация и ее субъекты» и «Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ».	5	
Тема 1.8 Правоохранительные органы.	Содержание учебного материала Правоохранительные органы РФ. Адвокатура. Нотариат. «Основные правоохранительные органы РФ»	4	1
Тема 1.9 Гражданство.	Содержание учебного материала Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка предметного сообщения по теме «Право на альтернативную гражданскую службу».	5	
Тема 1.10 Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	Содержание учебного материала Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Права и обязанности налогоплательщика. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы», «Права и обязанности человека и гражданина»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка предметного сообщения по теме «Избирательный процесс», выполнение индивидуального проекта.	5	
Тема 1.11 Экологическое право.	Содержание учебного материала Право на благоприятную окружающую среду. «Экологические правонарушения»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка предметного сообщения по теме «Юридическая ответственность за экологические правонарушения», составление мультимедийной презентации по теме «Экологические правонарушения»	5	
Раздел 2. Отрасли российского права Тема 2.1 Гражданское право.	Содержание учебного материала Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. «Гражданское право: виды гражданско-правовой ответственности».	4	1

Тема 2.2 Гражданско-правовые договоры.	Содержание учебного материала Виды гражданско-правовых договоров. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. «Виды гражданско-правовых сделок».	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: заполнение типовых бланков договоров (на выбор): договор аренды, договор купли-продажи, договор найма, договор поставки.	3	
Тема 2.3 Право собственности.	Содержание учебного материала Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. «Формы собственности в РФ»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся составление мультимедийной презентации по теме «Защита права собственности»	2	
Тема 2.4 Право на интеллектуальную собственность.	Содержание учебного материала Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. «Интеллектуальная собственность» и «Право на наследство».	4	1
Тема 2.5 Личные неимущественные права граждан.	Содержание учебного материала Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей. закон «О защите прав потребителей» при внемагазинных формах торговли.	4	2
Тема 2.6 Семейное право.	Содержание учебного материала Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. «Права и обязанности родителей и детей»	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся составление плана-конспекта по теме «Правовые отношения родителей и детей», выполнение индивидуального проекта, подготовка предметного сообщения по теме «Опека и попечительство».	5	

Тема 2.7 Трудовое право.	Содержание учебного материала Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. «Трудовое право: право граждан на труд по Конституции РФ»	5	1
Тема 2.8 Трудовые споры.	Содержание учебного материала Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	2
Тема 2.9 Трудовой договор.	Содержание учебного материала Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Заработная плата. Права и обязанности работодателя и работника «Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения».	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: составление плана – конспекта по теме «Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних», выполнение индивидуального проекта.	5	
Тема 2.10 Административное право.	Содержание учебного материала Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность. «Административное право: виды административного наказания».	2	1
Тема 2.11 Уголовное право.	Содержание учебного материала Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность. «Уголовное право», решение ситуационных задач.	2	2
Тема 2.12 Уголовная ответственность.	Содержание учебного материала Уголовная ответственность несовершеннолетних. «Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних»	2	1
Тема 2.13 Международное право.	Содержание учебного материала Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. «Международные документы о защите прав».	2	1
	Всего:	135	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Общественные дисциплины»:

- рабочее место преподавателя
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы);
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Библиотечные источники:

1. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2014.
2. Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2014.
3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
4. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2014.
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. Обществознание (базовый уровень), 10 кл. – М., издательство «Просвещение», 2014.
6. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2014.
7. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2014.
8. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
9. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2011–2014.
10. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2011–2014.
11. Никитин А.Ф., Грибанова Г.И., Мартыанов Д.С. Обществознание (базовый уровень), 11 кл. – М., ДРОФА, 2014

Дополнительные источники:

1. Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В. Права человека. – М., 2014.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. От 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2-ФЗ (в ред. От 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.
7. Закон Российской Федерации «Об образовании»
8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. От 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.
9. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2011.
10. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2005.
11. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
12. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник для НПО. – М., 2005.
13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.
14. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
15. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.
16. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2006 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.
17. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
18. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

19. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. От 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

20. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

21. Яковлев А.И. Основы правоведения. – М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий.

Результаты достижения студентами предметных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;– владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;– владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;– сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;– владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;– сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	<p>Формы контроля:</p> <p>устный контроль (пересказ, диалог, монолог, ролевая игра, деловая игра, дискуссия);</p> <p>письменный контроль (диктант, тест);</p> <p>фронтальный контроль (опрос);</p> <p>индивидуальный контроль (работа с карточками);</p> <p>текущий контроль (проверка домашнего задания);</p> <p>итоговый контроль (контрольная работа кратковременная самостоятельная работа, повторный тест).</p> <p>Нетрадиционные формы контроля:</p> <p>кроссворд, головоломка, ребус, шарада, викторина.</p> <p>Методы контроля:</p> <p>метод тестирования, проектный метод, «мозговой штурм», «снежный ком», «аквариум».</p>

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

Примерная тематика вопросов к дифференцированному зачету:

1. Общество как динамическая система.
2. Многовариантность общественного развития.
3. Понятие общественного прогресса.
4. Формационный подход изучения общества
5. Типология обществ.
6. Деятельность. Виды деятельности.

7. Человек Индивид, индивидуальность, личность.
8. Свобода и ответственность.
9. Познание мира. Формы познания.
10. Истина, ее критерии.
11. Виды человеческих знаний.
12. Социальные группы, их классификации.
13. Социальный статус, социальная роль.
14. Неравенство и социальная стратификация.
15. Социальная мобильность.
16. Социальные нормы.
17. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления.
18. Социальный контроль. Санкции и их виды.
19. Этнические общности. Межнациональные отношения.
20. Национальная политика в РФ.
21. Социальный конфликт и пути его разрешения.
22. Культура и духовная жизнь.
23. Формы и разновидности культуры.
24. Религия. Мировые религии.
25. Мораль. Нравственная культура
26. Политика. Политическая система ее структура и функции.
27. Власть ее происхождение и виды.
28. Государство в политической системе общества.
29. Формы государства: правления, режима, территориального устройства.
30. Федеративное устройство РФ.
31. Избирательные системы. Принципы демократических выборов.
32. Политические партии и движения. Становление многопартийной системы.
33. Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическое лидерство.
34. Право в системе социальных норм. Основные отрасли права.
35. Юридическая ответственность и ее виды.
36. Правовые основы брака и семьи.
37. Международные документы по правам человека.
38. Основы конституционного строя РФ.
39. Федерация, ее субъекты.
40. Законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ
41. Институт Президентства.
42. Правоохранительные органы.

43. Экономическое содержание права собственности.
44. Экономические системы.
45. Государственный бюджет.
46. Государственный долг.
47. Мировая экономика: внешняя торговля, международная финансовая система.
48. Культура и духовная жизнь.
49. Формы и разновидности культуры.
50. Религия. Мировые религии.
51. Мораль. Нравственная культура.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если выполнены все требования к ответу: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на тему вопроса, названы точные даты или период времени, сформулированы выводы, тема вопроса раскрыта полностью, даны правильные ответы на дополнительные вопросы;

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если основные требования к ответу выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении темы вопроса; отсутствует логическая последовательность в суждениях; на дополнительные вопросы даны неполные ответы.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если имеются существенные отступления от требований к ответу. В частности: тема вопроса освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в ответе или при ответе на дополнительные вопросы; отсутствует вывод;

- оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, если тема вопроса не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Примерные темы индивидуальных проектов:

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий.
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.

11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества.
22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX — начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).