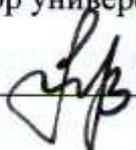


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

ОТЧЕТ

о реализации комплексов, мероприятий и проектов,
предусмотренных программой стратегического развития
за первое полугодие 2012 года

Ректор университета



С. П. Лазарев

Руководитель программы стратегического развития университета



В.В. Крюков

«30» июля 2012 г.

Содержание

I. Пояснительная записка	3
II. Основные результаты, полученные в первом полугодии 2012 года при реализации программы стратегического развития.....	4
III. Проблемы, возникающие при реализации программы стратегического развития.....	22
IV. Опыт университета, заслуживающий внимания и распространения в системе профессионального образования	23
V. Приложения	27
Приложение 1. Отчетная форма о достижении целевых показателей программы	27
Приложение 2. Отчетная форма о реализации комплексов мероприятий, мероприятий и проектов программы стратегического развития	32
Приложение 3. Проблемы с интерпретацией формулировок и определением текущих значений показателей при подготовке полугодового отчета по программе.....	43
Приложение 4. Расширенное резюме проекта	47
Приложение 5. Сведения о достижении целевых показателей Программы стратегического развития	51
Приложение 6. Квартальный отчет о достижении результатов проекта	52

I. Пояснительная записка

Программа стратегического развития (ПСР) ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС) утверждена решением Ученого совета ВГУЭС и призвана обеспечить устойчивое развитие университета.

Реализация ПСР университета в 2012 году направлена на реализацию следующих задач.

Цель 1. Обеспечение гарантий высокой конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока.

Задача 1.2. Совершенствование и развитие практической и научной подготовки студентов и аспирантов, в том числе на базе промышленных предприятий, научных организаций, инновационных предприятий, научно-образовательных центров.

Задача 1.3. Формирование качественного контингента обучающихся.

Цель 2. Формирование на базе Университета современного интегрированного образовательного и научного центра.

Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности.

Задача 2.2. Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления университетом и развитие лучших практик университетского управления.

Задача 2.3. Внедрение в образовательный процесс новых методик и технологий.

Задача 2.4. Совершенствование и развитие научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности.

Задача 2.5. Интеграция образовательного процесса с научной и инновационной деятельностью, для решения задач социально-экономического развития Дальнего Востока.

Цель 3. Развитие кадрового потенциала и инфраструктуры Университета.

Задача 3.1. Модернизация инфраструктуры образовательного процесса, научных исследований и инновационной деятельности.

Задача 3.2. Развитие научно-преподавательского корпуса для реализации новых моделей, методик и технологий образовательного процесса.

Задача 3.3. Совершенствование и развитие российской и международной мобильности аспирантов, преподавателей и научных сотрудников.

II. Основные результаты, полученные в первом полугодии 2012 года при реализации программы стратегического развития

<i>Формулировка результата</i>	<i>Задача</i>
Комплекс 1. Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)	
Мероприятие 1.1. Модернизация образовательного процесса на основе практико-ориентированной модели обучения	
Проект 1.1.1. Развитие системы практико-ориентированного обучения для подготовки конкурентоспособных специалистов мирового уровня в сфере гостиничного сервиса	
В рамках разработки концепции системы сформулированы основные положения модели встроенного обучения	Задача 2.3. Внедрение в образовательный процесс новых методик и технологий.
Подготовлен паспорт системы практико-ориентированного обучения	Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока
В рамках разработки Международной образовательной программы: – утверждена форма договора на обучение между ВГУЭС и студентом; – сформированы примерные формы договоров с внешними контрагентами	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности
Разработаны формы приказов на зачисление студента на обучение; на заселение студента в гостиницу; о направлении студента на индустриальную адаптацию.	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности
В рамках институционализации международной школы гостиничного менеджмента (МШГМ) разработаны следующие формы документов:	Задача 2.2. Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления университетом и развитие лучших

<p>– штатное расписание МШГМ; – Положение о структурном подразделении</p>	<p>практик университетского управления</p>
<p>Разработаны должностные инструкции директора, шеф-повара (тьютора), повара (тьютора), администратора (тьютора)</p>	<p>Задача 3.2. Развитие научно-преподавательского корпуса для реализации новых моделей, методик и технологий образовательного процесса</p>
<p>В рамках конкурсного отбора персонала для работы в МШГМ осуществлен подбор, собеседование и найм тьюторов для учебного модуля ресторанно-барного обслуживания</p>	<p>Задача 3.2. Развитие научно-преподавательского корпуса для реализации новых моделей, методик и технологий образовательного процесса</p>
<p>Организовано и проведено повышение квалификации персонала ВГУЭС</p>	<p>Задача 3.2. Развитие научно-преподавательского корпуса для реализации новых моделей, методик и технологий образовательного процесса. Задача 3.3. Совершенствование и развитие российской и международной мобильности аспирантов, преподавателей и научных сотрудников</p>
<p>В рамках согласования и контроля над подготовкой проектно-сметной документации учебно-лабораторно-производственной базы выполнены обзорные отчеты: – по составу и характеристикам технологического оборудования ресторанно-гостиничного комплекса; – по составу и характеристикам технологического оборудования гостиничного комплекса; – по требованиям РИМС к учебным и офисным помещениям. Выполнены согласование и контроль над подготовкой проектно-сметной документации учебного лабораторно-гостиничного комплекса; учебного ресторанно-барного комплекса. В целях оснащения учебно-производственно-лабораторного комплекса сформирована заявка на приобретение оборудования ресторанно-гостиничного комплекса</p>	<p>Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности.</p>

<p>Работы по маркетингу и рекламе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнены макеты флаеров на русском, английском и китайском языках; – подготовлены презентации на русском, английском и китайском языках; – осуществлялось участие в международных образовательных выставках (во Владивостоке, Хабаровске, Якутске и Пекине) – сделан доклад на Международном туристическом форуме (май 2012). 	<p>Задача 1.3. Формирование качественного контингента обучающихся</p>
<p>Проект 1.1.2. Развитие практической подготовки студентов Университета на базе предприятий, организаций и научно-образовательных центров региона</p>	
<p>Проведен аналитический обзор опыта вузов по организации практик и стажировок</p>	<p>Задача 1.2. Совершенствование и развитие практической и научной подготовки студентов и аспирантов, в том числе на базе промышленных предприятий, научных организаций, инновационных предприятий, научно-образовательных центров</p>
<p>Проведен социологический опрос, выявивший дисбаланс между представлениями студентов и требованиями работодателей о наборе практических умений и навыков молодого специалиста (семинар «Компетентностный подход при подборе, оценке и обучении специалистов» с участием работодателей, г. Владивосток, ВГУЭС)</p>	<p>Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока</p>
<p>Мероприятие 1.2. Развитие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям деятельности Университета</p>	
<p>Проект 1.2.1. Разработка модели и создание внутренней учебной бизнес-среды Университета - «ВГУЭС-Сити»</p>	
<p>Сформулированы основные принципы создания учебной бизнес-среды Университета «ВГУЭС-Сити»</p>	<p>Задача 1.2. Совершенствование и развитие практической и научной подготовки студентов и аспирантов, в том числе на базе промышленных предприятий, научных организаций, инновационных предприятий, научно-образовательных центров</p>
<p>Разработана и апробирована модель учебного банка как пилотного проекта бизнес-единицы «ВГУЭС-Сити»</p>	<p>Задача 2.3. Внедрение в образовательный процесс новых методик и технологий</p>

<p>Разработаны модели бизнес-площадок информационно-потребительский центр «Экспертиза-сервис», студенческое агентство переводов, международный центр экологически чистых технологий «Экохаус», лаборатория электронной торговли и электронного декларирования товаров, лаборатория экспертизы продовольственных товаров, центр конкурсно-выставочной деятельности, центр экономических оценок и прогнозов, Event-агентство, логистический центр, центр бизнес-услуг</p>	<p>Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности</p>
<p>Проект 1.2.2. Совершенствование подготовки кадров в области современных информационных технологий на базе центра компетенций</p>	
<p>Обоснована необходимость создания центра компетенции для обеспечения развития системы подготовки кадров по востребованным в регионе направлениям подготовки в области информационных технологий (ИТ)</p>	<p>Задача 1.2. Совершенствование и развитие практической и научной подготовки студентов и аспирантов, в том числе на базе промышленных предприятий, научных организаций, инновационных предприятий, научно-образовательных центров</p>
<p>В целях обоснования конкретных направлений-методик в области ИТ в соответствии с потребностями рынка труда проведен анализ востребованности подготовки специалистов по направлениям: технологии Oracle, Microsoft и 1С. Проанализированы требования к компетенциям выпускников на основе профессионального стандарта по ИКТ</p>	<p>Задача 1.2. Совершенствование и развитие практической и научной подготовки студентов и аспирантов, в том числе на базе промышленных предприятий, научных организаций, инновационных предприятий, научно-образовательных центров</p>
<p>Проект 1.2.3. Развитие конкурентоспособной системы дополнительного образования Университета, ориентированной на потребности современного рынка труда Дальневосточного федерального округа (ДВФО)</p>	
<p>В рамках разработки практикоориентированных программ дополнительного профессионального образования, соответствующих запросам рынка труда и требованиям российских и международных профессиональных сообществ, подготовлено техническое задание для проведения маркетинговых исследований рынка труда и рынка дополнительного образования ДВФО, деятельности профессиональных</p>	<p>Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствии с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока</p>

сообществ	
Разработан алгоритм моделирования программ дополнительного профессионального образования, определены основные группы экспертов, которые будут привлекаться к процессу создания программ. Разработана модель компетенций экспертов программ дополнительного профессионального образования	Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока
Получены документы об общественной аккредитации Центра дополнительного образования «Академия профессионального роста» ВГУЭС (ЦДО АПР)	Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока
Проект 1.2.4. Разработка системы контроля компетенций студентов основных образовательных программ ВПО на базе ФГОС	
Проведен анализ опыта российских и зарубежных вузов по использованию процедур и инструментов мониторинга результатов обучения	Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока. Задача 1.3. Формирование качественного контингента обучающихся
Проведен сравнительный анализ существующих в вузах структур и содержания оценочных материалов	Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока
Проведены социологический опрос студентов первокурсников ВГУЭС (бакалавры, набор 2011 г.) «Мой профессиональный выбор» и деловая игра для студентов «Формирование представлений о компетенциях выпускника на основе сравнения образовательных и профессиональных стандартов»	Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока
Проведено описание форм и процедур контроля по дисциплине «Введение в профессию» модульного курса Бизнес-мастерская на основе анализа мнения ра-	Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социаль-

ботодателей и предложений кафедр по итогам участия в семинаре «Компетентностный подход при подборе, оценке и обучении специалистов» с участием работодателей, г. Владивосток, ВГУЭС	но-экономического развития Дальнего Востока
Проведен тематический семинар «Информационные системы и технологии в управлении учебным процессом»	Задача 3.2. Развитие научно-преподавательского корпуса для реализации новых моделей, методик и технологий образовательного процесса
Проведены круглые столы с участием ведущих преподавателей кафедр «Методическое обеспечение дисциплин модульного курса Бизнес-мастерская для недневных форм обучения», «Итоги и обобщение опыта реализации дисциплине «Введение в профессию» модульного курса «Бизнес-мастерская»	Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствии с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока
Разработаны комплекты оценочных средств по дисциплинам модульного курса «Бизнес-мастерская» для недневных форм обучения	Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствии с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока. Задача 2.3. Внедрение в образовательный процесс новых методик и технологий
Проект 1.2.5. Профессиональное признание основных образовательных программ и квалификаций по ведущим направлениям подготовки в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий через процедуру общественно-профессиональной аккредитации	
Выполнены подготовительные работы, необходимые для проведения процедуры общественно-профессиональной аккредитации (ОПА) основных образовательных программ (ООП) ВГУЭС: – установлены контакты с 15 организациями, предлагающими услуги ОПА; – проведены переговоры с руководителями 4 аккредитационных центров, отобранных из 15 в связи с опытом реальной работы по проведению ОПА; – определены 11 ООП ВГУЭС, подлежащих общественно-профессиональной ак-	Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствии с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока

кредитации; – согласованы проекты договоров с АККОРК; – исследованы и обсуждены с работодателями потребности рынка труда на примере ООП «Управление персоналом»	
Повышена квалификация исполнителей проекта и руководителей ООП (обучено два человека на базе АККОРК г. Москва по программе «Независимая внешняя оценка качества образования и общественно-профессиональная аккредитация: методика, критерии, результаты», проведён методический семинар для 10 человек на базе ВГУЭС)	Задача 3.2. Развитие научно-преподавательского корпуса для реализации новых моделей, методик и технологий образовательного процесса
Проект 1.2.6. Модернизация образовательного процесса в области экономики и управления с использованием кросс-технологий и методологии ситуационных центров	
Проведён сравнительный анализ электронных образовательных сред (ЭОС) для выявления наиболее подходящей среды, решающей задачи ВГУЭС	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности. Задача 3.1. Модернизация инфраструктуры образовательного процесса, научных исследований и инновационной деятельности
Записаны курсы видеолекций по дисциплинам «Региональная экономика» и «Управление качеством»	Задача 2.3. Внедрение в образовательный процесс новых методик и технологий
Подготовлено техническое задание на закупку оборудования для организации специализированной аудитории (ситуационный центр)	Задача 2.3. Внедрение в образовательный процесс новых методик и технологий
Комплекс 2. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)	
Мероприятие 2.1. Создание условий для продуктивной научной и инновационной деятельности	
Проект 2.1.1. Развитие Инновационного бизнес-инкубатора как центра инноваций и коммерциализации разработок Университета	
Проведен конкурс на размещение в Инновационный бизнес-инкубатор (ИБИ) ВГУЭС начинающих предпринимателей и проектных команд. Отобрано и размещено 11 проектных ко-	Задача 1.2. Совершенствование и развитие практической и научной подготовки студентов и аспирантов, в том числе на базе промышленных предприятий, научных ор-

<p>манд. Подписано 11 договоров о сотрудничестве</p>	<p>ганизаций, инновационных предприятий, научно-образовательных центров. Задача 2.5. Интеграция образовательного процесса с научной и инновационной деятельностью, для решения задач социально-экономического развития Дальнего Востока</p>
<p>В рамках разработки модели прединкубирования и инкубирования малых инновационных предприятий, начинающих предпринимателей и проектных команд проведен анализ российского и международного опыта бизнес-инкубирования</p>	<p>Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности. Задача 2.5. Интеграция образовательного процесса с научной и инновационной деятельностью, для решения задач социально-экономического развития Дальнего Востока</p>
<p>Для практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности университета подготовлены документы для регистрации двух малых инновационных предприятий по 217-ФЗ</p>	<p>Задача 1.2. Совершенствование и развитие практической и научной подготовки студентов и аспирантов, в том числе на базе промышленных предприятий, научных организаций, инновационных предприятий, научно-образовательных центров. Задача 2.5. Интеграция образовательного процесса с научной и инновационной деятельностью, для решения задач социально-экономического развития Дальнего Востока</p>
<p>Организована работа открытой площадки общения и обмена опытом между предпринимателями, работающими в инновационном бизнесе, учеными, специалистами и представителями органов власти - проведено 18 мероприятий</p>	<p>Задача 2.5. Интеграция образовательного процесса с научной и инновационной деятельностью, для решения задач социально-экономического развития Дальнего Востока</p>
<p>В процессе создания рабочих мест для инновационных предприятий оформлена и согласована заявка на закупку оборудования</p>	<p>Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности</p>
<p>Проект 2.1.2 Комплексное исследование и разработка информационных сервисов электронного кампуса университета для повышения</p>	

результативности научной и инновационной деятельности	
Сформулированы концептуальные представления об электронном кампусе (ЭК) университета, разработана модель частного облака университета, выполнено моделирование развития беспроводной сети на территории кампуса	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности
Разработан и внедрен в опытную эксплуатацию модуль поддержки формирования учебных планов в соответствии с ФГОС	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности
Внедрен сервис Вебинаров для проведения учебных занятий, разработана подсистема планирования проведения вебинаров	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности
	Задача 1.2. Совершенствование и развитие практической и научной подготовки студентов и аспирантов, в том числе на базе промышленных предприятий, научных организаций, инновационных предприятий, научно-образовательных центров
Разработано техническое задание на сервис «Личный кабинет студента»	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности
Обеспечена возможность автоматического публичного доступа на сайте университета к полнотекстовым учебно-методическим и научным материалам, подготовленным сотрудниками университета	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности
	Задача 1.2. Совершенствование и развитие практической и научной подготовки студентов и аспирантов, в том числе на базе промышленных предприятий, научных организаций, инновационных предприятий, научно-образовательных центров
Разработан сайт «Электронный кампус»	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности
Мероприятие 2.2. Развитие научных исследований	

Проект 2.2.1. Решение комплексных проблем по направлению экономика и менеджмент на базе исследовательских коллективов Университета	
2.2.1.1. Стратегия и тактика развития регионального университета: концепции, модели, практики	
<p>Выполнен анализ стратегии развития регионального университета с учетом международного опыта и отраслевой принадлежности университета.</p> <p>Выполнен социологический анализ предпочтений в выборе направлений подготовки абитуриентами региона.</p> <p>Руководитель программы развития Университета принял участие в семинаре для руководителей ведущих университетов мира в Корею, на базе Pohang University of Science and Technology (POSTECH); семинар посвящен методологии рейтингования университетов QS (Quacquarelli Symonds). По результатам обсуждения подготовлена публикация в журнале «Университетское управление», №2, 2012 г.</p> <p>Рассмотрена модель программы стратегического развития, определены требования к программе, сформулированы подходы к управлению программой, включающие управление по показателям, управление результатами, управление качеством.</p>	<p>Задача 2.4. Совершенствование и развитие научно исследовательского процесса и инновационной деятельности</p>
<p>Проанализированы лучшие практики университетского управления в части привлечения и закрепления молодежи в университете и сделаны предложения по адаптации лучших практик во ВГУЭС</p>	<p>Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности</p>
2.2.1.2. Методическое и организационно-экономическое обеспечение управления процессами повышения конкурентоспособности предприятий базовых отраслей экономики Дальнего Востока в условиях присоединения России к ВТО	
<p>Обобщены методологические и методические подходы оценки конкурентоспособности рассматриваемых базовых отраслей экономики; начата работа по изучению специфики предприятий региональных отраслевых комплексов и выявлению факторов, влияющих на конкурентоспособность предприятий Дальнего Востока в условиях присоединения России к Всемирной торго-</p>	<p>Задача 2.4. Совершенствование и развитие научно исследовательского процесса и инновационной деятельности.</p> <p>Задача 1.2. Совершенствование и развитие практической и научной подготовки студентов и аспирантов, в том числе на базе промыш-</p>

вой организации.	ленных предприятий, научных организаций, инновационных предприятий, научно-образовательных центров
2.2.1.3. Методология стратегического управления муниципальными образованиями на основе теории заинтересованных сторон	
<p>В рамках разработки методологии стратегического управления муниципальными образованиями на основе теории заинтересованных сторон:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) проведен анализ методик и практик по стратегическому управлению муниципальными образованиями; 2) сделан обзор нормативно-правовых актов функционирования муниципальных образований; 3) выделены общие принципы функционирования муниципальных образований 	<p>Задача 2.4. Совершенствование и развитие научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности</p>
Проект 2.2.2. Решение комплексных проблем технологии изготовления изделий легкой промышленности и объектов сервисной деятельности на базе кафедры сервиса и моды	
Разработана концепция организации интегрированной САПР одежды (ИСАПРО) с использованием экспертных систем	<p>Задача 2.4. Совершенствование и развитие научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности</p> <p>Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности</p>
Разработан способ определения жесткости при изгибе легкодеформируемых композитных материалов, на который подана заявка на изобретение	Задача 2.4. Совершенствование и развитие научно исследовательского процесса и инновационной деятельности
В рамках разработки принципов и методики проектирования форменной школьной одежды сформулированы требования к ней	Задача 2.4. Совершенствование и развитие научно исследовательского процесса и инновационной деятельности
Разработана методика проектирования плотнооблегающих швейно-трикотажных изделий	<p>Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности.</p> <p>Задача 2.4. Совершенствование и развитие научно исследовательско-</p>

	го процесса и инновационной деятельности
Разработана концепция, а на ее основе методика проектирования костюма в креативном пространстве. Используя предложенную методику разработаны принципиально новые модели швейных изделий, на одно из которых получено решение о выдаче патента «Трансформируемый предмет одежды», а на другое подана заявка на предполагаемое изобретение «Многофункциональный предмет одежды»	Задача 2.4. Совершенствование и развитие научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности
2.2.3. Решение комплексных проблем ресурсосберегающих биотехнологий на базе кафедры экологии и природопользования	
Показано наличие биохимической неоднородности сырья <i>Polygonum aviculare</i> на протяжении ареала. Определены оптимальные параметры экстракции сырья (<i>S. baicalensis</i> , <i>R. Japonica</i>), установлены параметры ультразвуковой экстракции изучаемого сырья. В рамках проведения полевых исследований производились фенологические наблюдения, снятие популяционных характеристик, сбор и заготовка сырьевого и экспериментального материала в разные сроки вегетации для дальнейших лабораторных исследований	Задача 2.4. Совершенствование и развитие научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности
Для вовлечения студентов в научные исследования, 4 студента кафедры Экологии и природопользования обучены методам пробоподготовки и отдельным методам (биохимическим, хроматографическим, морфологическим) лабораторных исследований из арсенала «зеленой» химии на базе научно-образовательного центра «Растительные ресурсы» кафедры Экологии и природопользования	Задача 1.2. Совершенствование и развитие практической и научной подготовки студентов и аспирантов, в том числе на базе промышленных предприятий, научных организаций, инновационных предприятий, научно-образовательных центров
Комплекс 3. Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	
Мероприятие 3.1. Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно-педагогических работников в вузе	
Проект 3.1.1. Совершенствование и развитие внутрироссийской и международной мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников Университета	

Подготовлено «Положение о конкурсе на участие в академической мобильности в рамках Программы стратегического развития университета»	Задача 3.3. Совершенствование и развитие российской и международной мобильности аспирантов, преподавателей и научных сотрудников
По итогам анализа потребностей в академической мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников Университета составлен план повышения квалификации и стажировок на 2012 год.	Задача 3.3. Совершенствование и развитие российской и международной мобильности аспирантов, преподавателей и научных сотрудников
В рамках проведения мониторинга мероприятий для осуществления академической мобильности аспирантов и молодых научно-педагогических работников составлен перечень российских и зарубежных организаций, данные мониторинга сведены в аналитический отчет.	Задача 3.3. Совершенствование и развитие российской и международной мобильности аспирантов, преподавателей и научных сотрудников
Подготовлена документация для проведения конкурса на стажировки, конкурс продлится до 1 ноября 2012. Уже прошли стажировку шесть научно-педагогических работников.	Задача 3.3. Совершенствование и развитие российской и международной мобильности аспирантов, преподавателей и научных сотрудников
Проект 3.1.2. Организация и проведение конкурсов в образовательной, научно-исследовательской и инновационной деятельности для аспирантов и молодых научно – педагогических работников Университета	
Разработано Положение о конкурсе проектов НИР аспирантов и молодых научно-педагогических работников в рамках реализации программы «Молодой ученый ВГУЭС», включающий Регламент работы Оргкомитета, протоколы его заседаний, форму и требования по подготовке конкурсной заявки	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности
Организован и проведен семинар «Конкурс проектов НИР в рамках программы «Молодой ученый»»	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности
Проведен первый этап конкурса проектов НИР аспирантов и молодых научно-педагогических работников в рамках реализации программы «Молодой ученый ВГУЭС» (выбрано 4 победителя). Проведен многоэтапный конкурс «Преподаватель года», включающий четыре но-	Задача 2.4. Совершенствование и развитие научно исследовательского процесса и инновационной деятельности. Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятель-

минации (определено 8 победителей)	ности
Мероприятие 3.2. Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе	
Проект 3.2.1. Совершенствование профориентационной работы и довузовской подготовки	
На основании изученного отечественного и зарубежного опыта профориентационной работы составлен аналитический обзор и разработана модель комплексной интегральной системы профориентации, отбора и многовариантной довузовской подготовки, включающая комплекс мероприятий по повышению профессиональной компетентности родителей	Задача 1.3. Формирование качественного контингента обучающихся
Проведен анализ существующей системы отбора талантливой молодёжи, разработаны положения, регламенты и проведены мероприятия с целью апробации механизмов отбора одаренных детей и талантливой молодежи, которые позволили охватить порядка 1000 человек	Задача 1.3. Формирование качественного контингента обучающихся
Проведен анализ эффективности дополнительной довузовской подготовки в вузе и подготовлен аналитический отчет «Проблемы дополнительной довузовской подготовки и пути их решения», проведены Интернет-олимпиады по 6 общеобразовательным предметам (апрель-май 2012г.), охватившие 169 участников. Осуществлено наполнение материалами Web-сайта по направлениям деятельности (профориентация, доп. довузовская подготовка, конкурсы, олимпиады). 1 сотрудник прошел повышение квалификации на базе Центра «Гуманитарные технологии» (г.Москва). Проведен обучающий семинар для педагогов школ Приморского края	Задача 1.3. Формирование качественного контингента обучающихся
Разработаны: – Положение о приеме на обучение по интегрированным (совмещенным) программам; – Формы журналов теоретического и практического обучения, протоколов согласования с работодателями, ведомости для	Задача 1.1. Приведение содержания и структуры учебного процесса в соответствие с потребностями рынка труда и стратегией социально-экономического развития Дальнего Востока. Задача 1.2. Совершенствование и развитие практической и научной

<p>различных форм контроля; – Указания о порядке ведения журнала учебных занятий по интегрированным образовательным программам СПО и НПО. Разработана и описана Циклическая Модель обучения по интегрированной Программе НПО и СПО в сфере индустрии питания и гостеприимства</p>	<p>подготовки студентов и аспирантов, в том числе на базе промышленных предприятий, научных организаций, инновационных предприятий, научно-образовательных центров</p>
<p>Сформированы перечень и иерархия потребностей заинтересованных сторон, проводится практическая апробация программы обучения и развития одаренных детей с 5 по 11 класс. Совместно с Администрацией Приморского края, ПИППКРО разработано и утверждено Положение о региональном центре по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью на базе ШИОД ВГУЭС</p>	<p>Задача 1.3. Формирование качественного контингента обучающихся. Задача 2.5. Интеграция образовательного процесса с научной и инновационной деятельностью, для решения задач социально-экономического развития Дальнего Востока</p>
<p>Комплекс 4. Модернизация инфраструктуры</p>	
<p>Мероприятие 4.1. Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности</p>	
<p>Проект 4.1.1. Приобретение компьютерного и телекоммуникационного оборудования для создания электронного кампуса Университета</p>	
<p>Построение облачного центра обработки данных Произведена виртуализация серверов, снижено общее потребление ЦОД на 8.6 кВт (45%). Разработана конкурсная документация и проведен аукцион на закупку оборудования: (4 сервера виртуализации, 1 хранения данных, 1 дисковая корзина, 2 SAN хранилища, 2 коммутатора сетей хранения данных)</p>	<p>Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности.</p>
<p>Развитие сети передачи данных: разработан проект развития сети передачи данных и ее схема. Конкурсная документация разработана и размещена на электронной площадке. Разработано техническое задание на монтаж оптических линий связи</p>	<p>Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности</p>
<p>Внедрение пилотного проекта инфраструктуры виртуальных рабочих мест Произведено тестирование программного</p>	<p>Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности</p>

<p>обеспечения удаленного доступа и схем его лицензирования (MS Windows Multipoint Server, NComputing VSpace, VMWare View). Выбор сделан в пользу VMWare View.</p> <p>Произведен анализ схем лицензирования компании Майкрософт для клиентских операционных систем, размещенных в виртуальной инфраструктуре. Предложен оптимальный вариант лицензирования, подписка MS Enrollment for Educational Solutions, который снижает стоимость лицензии в три раза.</p> <p>Разработана схема подключения, нулевых клиентов к КИВС ВГУЭС.</p> <p>Разработана конкурсная документация и проведен аукцион на закупку 100 нулевых клиентов Samsung NC240</p>	ности
<p>Модернизация сети беспроводного доступа: подготовлены требования к техническим характеристикам модернизируемой сети.</p> <p>Произведено радио-обследование общежитий №1 и №2, выявлены основные проблемы. С использованием средств САД подготовлен план расстановки точек беспроводного доступа в общежитиях №1 и №2.</p> <p>Разработана конкурсная документация, и проведен аукцион: 100 точек доступа и 1 контроллера беспроводной сети Cisco. Разработано техническое задание на выполнение работ по монтажу линий связи и точек доступа</p>	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности
<p>Модернизация телефонной станции: подготовлена конкурсная документация проведен аукцион (станция IP-телефонии, 50 IP телефонов). Произведен монтаж и интеграция с телефонной станцией ВГУЭС</p>	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности.
Проект 4.1.2. Разработка и приобретение программного обеспечения для создания электронного кампуса Университета	
<p>В результате проведения анализа предлагаемых решений, осуществлен выбор требуемых программных продуктов для облачной инфраструктуры, для управления</p>	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности

проектами и ИТ-процессами, разработано техническое задание, подготовлены документы для конкурса	
Проект 4.1.3. Приобретение мультимедийной техники для поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы	
Подготовлена документация за приобретение мультимедийного оборудования	Задача 2.1. Создание условий для продуктивной образовательной, научной и инновационной деятельности
Комплекс 5. Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления	
Мероприятие 5.1. Создание и развитие эффективной системы управления в вузе	
Проект 5.1.1. Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы стратегического развития Университета	
Создана Дирекция программы, включающая два отдела (проектный офис и отдел стратегического планирования и анализа), разработаны Положения о Дирекции и отделах, разработаны должностные инструкции сотрудников, сформировано штатное расписание и приняты на работу сотрудники	Задача 2.2. Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления университетом и развитие лучших практик университетского управления
Разработаны нормативные документы сопровождения реализации ПСР (форма расширенного резюме проекта, форма ежемесячного и ежеквартального отчета по проекту)	Задача 2.2. Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления университетом и развитие лучших практик университетского управления
Проведены публичные обсуждения проектов, согласованы расширенные резюме проектов, организовано обучение руководителей и менеджеров проектов, выполнен анализ трудозатрат по проектам Программы развития, подготовлен регламент мониторинга результативности работ по проектам	Задача 2.2. Совершенствование организационной структуры, повышение эффективности управления университетом и развитие лучших практик университетского управления

Для получения результатов Программы стратегического развития университета были задействованы следующие материально-технические база ресурсы университета:

- аппаратно-программная платформа инфраструктуры ЭК: серверы приложений, баз данных, веб-серверы, хранилище и специализированное программное обеспечение, предоставленное в том числе банком-партнером;
- информационные системы и сервисы ЭК, разработанные во ВГУЭС;
- диагностический тестовый комплекс «Профориентатор» ЦТР «Гуманитарные технологии» г. Москва для выявления профессионально-важных качеств студентов для прогнозирования успешности профессионального обучения;

- ресурсы Интернет.

К выполнению работ по проектам было привлечено 57 штатных научных работников, 62 студента очной формы обучения, задействован административно-управленческий персонал (планово-финансовое управление, учебно-методическое управление, управление научных исследований, управление информационно-технического обеспечения, отдел закупок, бизнес-инкубатор).

Фактический объем финансирования Программы стратегического развития за первое полугодие реализации (период с 01.01.2012 до 01.07.2012) составил 97,61 млн. руб., (40% от плана на 2012 г.).

В том числе объем средств федерального бюджета, направленных на реализацию Программы стратегического развития составил 29,87 млн. руб. (30,2% от плана на 2012 г.), объем средств университета от приносящий доход деятельности направленный на реализацию программы составил 67,74 млн. руб. (47,6% от плана на 2012 г.).

Из средств от приносящей доход деятельности университета, направленных на реализацию Программы, доля собственных средств университета составила 61 %, привлеченных средств – 39%.

В рамках реализации программы за отчетный период расходы были произведены по следующим направлениям:

- модернизация инфраструктуры университета (оборудование и программное обеспечение для организации учебного процесса и создание электронного кампуса);

- повышение квалификации молодых научно-педагогических работников;

- оплата исполнителей проектов;

– публикация научных статей.

Отклонение фактических значений показателей финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения за первое полугодие 2012 года от годового плана обусловлено следующим:

Показатель 4.1. Плановое значение показателя будет достигнуто после выхода приказа Минобрнауки для постановки на баланс объектов ранее заявленного имущества.

Показатель 4.5. Значение показателя меньше планового объясняется тем, что на дату отчета (1-ое полугодие) из средств федерального бюджета получено 77 % годового финансирования, а от приносящей доход деятельности на 2-ое полугодие приходится 60% доходов от годового плана.

Показатель 4.7. Средства на развитие имущественного комплекса предусмотрено направить во 2-ом полугодии 2012 года.

III. Проблемы, возникающие при реализации программы стратегического развития

Первая проблема реализации программы стратегического развития (ПСР) связана с тем, что после подведения итогов конкурса на этапе утверждения документов министерством в содержание программы были внесены существенные изменения, однако при этом целевые показатели программы остались в первоначальном виде – как в конкурсной документации. В результате корректировки часть проектов была исключена из ПСР, другая часть проектов была разделена по разным комплексам мероприятий. В результате некоторые показатели ПСР оказались не поддержаны проектами, а многие комплексные проекты разбиты на несколько частей.

Решение проблемы, связанной с отсутствием проектов, влияющих на некоторые показатели, состоит в следующем. Во-первых, определено непосредственное влияние каждого проекта на показатели (в абсолютных величинах). Выделены те показатели, на которые ПСР непосредственно не может влиять. Эти показатели закреплены за ответственными по направлениям деятельности университета (проректорами), каждый из которых должен предложить и реализовать механизмы достижения плановых целевых показате-

лей. Механизмы реализации должны быть сформированы проректорами на основании анализа лучших практик ведущих вузов России, зарубежных вузов, а также на основании собственных предложений. На текущий момент для двух таких показателей выпущен приказ о применении лучших практик университетского управления.

Проекты, разделенные на части по разным комплексам мероприятий, потребовали дополнительной синхронизации по этапам работ, привлекаемым ресурсам и получаемым результатам.

Еще одной проблемой при реализации ПСР является учет результатов деятельности филиалов. В силу известных причин филиалы значительно уменьшают удельную результативность ПСР, что обуславливает необходимость вовлечения персонала филиалов в проекты ПСР и утверждения значений показателей для каждого филиала в соответствии со штатной численностью ППС и контингентом студентов.

В процессе отчетности по реализации ПСР возникают проблемы сбора и учета показателей, подробнее описанные в Приложении 3.

IV. Опыт университета, заслуживающий внимания и распространения в системе профессионального образования

Для управления реализацией ПСР создано подразделение Дирекция Программы. Руководителем Дирекции назначен проректор по инновациям и информатизации. В дирекции введены должности заместителя директора и экономиста, а также предусмотрены два подразделения: проектный офис и отдел стратегического планирования и анализа (ОСПА). Проектный офис отвечает за планирование и отчетность работ по проектам (управление исполнителями, трудоемкостью, результатами, качеством), ОСПА – за мониторинг реализации ПСР (эффективность использования ресурсов и показатели).

Основная сложность в организации работ по ПСР состояла в следующих вопросах. Формирование плана работ по проектам, организация меж-проектного взаимодействия и синхронизации, общепроектных мероприятий,

распределение ответственности по проектам за выполнение показателей ПСР и управление ПСР в целом — так, чтобы каждый проект реализовывался в рамках общих целей и задач Программы, а также вносил вклад в развитие университета.

Рассмотрим подробнее эти проблемы и способы их решения.

Поскольку важнейшим фактором для вузов является успешность реализации ПСР, в управлении Программой и проектами используются стандарты Р2М и РМВОК соответственно.

Командой Дирекции Программы проанализирован опыт реализации программ развития федеральных университетов (ФУ) и национальных исследовательских университетов (НИУ), а также собственный опыт разработки ПСР. Построена модель ПСР и разработаны принципы ее формирования, которые позволяют сформировать, а в дальнейшем и поддерживать, изменения ПСР таким образом, чтобы она соответствовала целям и задачам, была реализуема, а также обеспечивала развитие университета (модель, принципы формирования ПСР и мероприятия описаны в подготовленной к публикации статье в журнал «Университетское управление: практика и анализ»). Последнее особенно важно, так как ПСР является не способом поддержать линейную деятельность вуза, а общеуниверситетским проектом, позволяющим достичь новых качественных результатов по стратегически важным направлениям деятельности.

Для каждого проекта ПСР приказом закреплен руководитель, который на первом этапе презентует проект на расширенном заседании ректората университета. После полученных замечаний руководитель готовит расширенное резюме проекта, форма которого представлена в Приложении 4. Важнейшими пунктами резюме являются поквартальный план иерархически детализированных работ с привязкой к результатам проекта, распределение ответственности исполнителей проекта, вклад проекта в показатели ПСР. Расширенное резюме проекта проходит согласование с Дирекцией Программы. Согласование носит не формальный, а принципиальный характер, так как

обеспечивает соответствие проекта целям и задачам развития, задачам мероприятия, в рамках которого реализуется проект, контроль необходимости результатов проекта для развития университета, согласованность работ между проектами, отсутствие дублирования работ, реализуемость проекта в части задействованных и совместно используемых в проектах ресурсов (человеческих, временных, финансовых, материально-технических и других).

Для достижения показателей ПСР абсолютные плановые достижения вуза должны быть разделены между ПСР и теми проектами, программами и деятельностью, которые не связаны с ПСР. Достижения, которые должны вноситься в показатели ПСР, следует разделить между проектами и закрепить их в расширенном резюме проекта.

Руководители проектов ПСР предоставляют следующие виды отчетов по реализуемым проектам:

- 1 раз в месяц – по итогам выполненной работы,
- 1 раз в квартал – по полученным результатам проекта (Приложение б),
- 1 раз в полугодие – промежуточный полугодовой отчет для составления аннотированного отчета вуза;
- 1 раз в год для составления годового отчета вуза по реализации ПСР.

Для мотивации труда исполнителей ПСР фонд оплаты труда делится на 3 части в пропорциях 20, 30 и 50 процентов. Ежемесячное стимулирование работы исполнителей в сумме составляет не более 30% от фонда оплаты труда по проекту (стимулирование по работе). Для определения размера этих выплат используется ежемесячный отчет по форме Приложения 6. После представления ежеквартального отчета о результатах проекта руководитель может использовать не более одной четверти от 50% фонда оплаты труда (стимулирование по результатам). Размер ежеквартальной премии определяется полученными и подтвержденными результатами пропорционально фонду проекта. Если к концу года 100% результатов будут получены в срок и должного качества, руководитель проекта получает возможность распреде-

лить еще 20% фонда оплаты труда. Для дифференциации результатов проекта по важности с точки зрения обеспечения показателей ПСР и по сложности, связанной с их получением, разработана балльная система оценки результатов, используемая при расчете величины квартальной премии проекта.

Важным механизмом организации работ по ПСР является организация выполнения общепрограммных мероприятий: формирование общей методологии управления программой и проектами ПСР, выстраивание процессов взаимодействия со службами университета (планово-финансовая, хозяйственная, закупки и т.п.), обучение персонала навыкам проектного управления, организация стажировок и повышения квалификации, привлечение к реализации ПСР молодых аспирантов и магистрантов, организация межпроектного взаимодействия для синхронизации взаимозависимых результатов, использования общих ресурсов, контроля достижения показателей и результатов с перспективой перераспределения вознаграждения по проектам в случае невозможности получения запланированных результатов.

ФОРМА № 1

Отчет о достижении целевых показателей программы стратегического развития

Наименование образовательного учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса"

Отчёт за: первое полугодие 2012 года

№	Группы показателей, показатели	Ед. изм.	2012		процент выполнения
			план	факт	
1	2	3	4	5	6
1. Показатели успешности образовательной деятельности					
1.1.	Количество реализуемых основных образовательных программ в соответствии с лицензией на образовательную деятельность;	ед.	95	107	112.63
1.1.1.	бакалавриат, специалитет	ед.	64	76	118.75
1.1.2.	магистратура;	ед.	14	15	107.14
1.1.3.	аспирантура.	ед.	17	16	94.12
1.2.	Доля магистрантов в приведенном контингенте обучающихся в вузе.	%	3.5	2.231	63.74
1.3.	Количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента.	чел.	4.9	4.742	96.78
1.4.	Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов соответствующего года	%	35	28.571	81.63
1.5.	Среднегодовой контингент по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.	чел.	2 080	748	35.96
1.6.	Доля выпускников вуза, трудоустроившихся по специальности (в течение трех лет после окончания вуза).	%	84	90.352	107.56

1.7.	Доля иностранных студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии в приведенном контингенте обучающихся в вузе	%	0.5	0.473	94.6
1.8.	Доля иностранных студентов, кроме студентов из стран Содружества Независимых Государств, Балтии, Грузии, Абхазии и Южной Осетии, в приведенном контингенте обучающихся в вузе.	%	7	4.048	57.83
1.9.	Доля штатного ППС в общей численности ППС вуза, приведенной к полной ставке:	%	91.2	91.351	100.17
1.10.	Доля штатного ППС в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке:				
1.10.1.	до 30 лет;	%	16.2	16.083	99.28
1.10.2.	от 30 до 39 лет.	%	27.6	29.053	105.26
1.11.	Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке:				
1.11.1.	в целом;	%	65.4	66.148	101.14
1.11.2.	до 30 лет;	%	2.7	2.853	105.67
1.11.3.	от 30 до 39 лет.	%	11.9	14.267	119.89
1.12.	Количество учебников и учебных пособий, подготовленных штатным ППС, к общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке.	ед.	0.08	0.049	61.25
2. Показатели результативности научно - исследовательского потенциала					
2.1.	Доля студентов очной формы обучения, участвующих в выполнении научных исследований и разработок с оплатой труда и (или) в качестве соисполнителей в отчетах НИОКР, от общего количества студентов очной формы обучения в вузе.	%	3.2	2.103	65.72
2.2.	Объем финансирования НИОКР из всех источников	млн. руб	105	44.33	42.22
2.3.	Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования.	%	5.31	3.626	68.29

2.4.	Объем финансирования хоздоговорных НИОКР.	млн. руб.	23.6	4.5	19.07
2.5.	Объем финансирования НИОКР к общей численности НПП вуза, приведенной к полной ставке.	тыс. руб.	226.2	99.117	43.82
2.6.	Количество штатных единиц научных работников вуза, приведенное к полной ставке.	ед.	125	57	45.6
2.7.	Количество защит диссертаций штатных НПП вуза к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке.	ед.	0.034	0.012	35.29
2.8.	Количество монографий, подготовленных штатными НПП, к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке	ед.	0.047	0.039	82.98
2.9.	Количество статей, подготовленных штатными НПП и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями (Web of Science, Scopus, Российский индекс цитирования), в российских рецензируемых научных журналах, к общей численности штатных НПП вуза, приведенной к полной ставке.	ед.	0.51	0.281	55.1
3. Показатели успешности инновационной деятельности					
3.1.	Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности.	ед.	14	7	50
3.2.	Количество зарегистрированных программ для ЭВМ, баз данных, топологий интегральных микросхем.	ед.	5	6	120
3.3.	Количество патентов.	ед.	10	2	20
3.4.	Количество поддерживаемых патентов.	ед.	24	12	50
3.5.	Количество лицензионных договоров на право использования объектов интеллектуальной собственности другими организациями	ед.	5	2	40
3.6.	Количество малых инновационных предприятий (хозяйственных обществ), созданных вузом в соответствии №217 - ФЗ от 02.08.2009 г.	ед.	4	1	25
3.7.	Объем финансирования деятельности вуза за счет средств, привлеченных от международных предприятий и организаций.	млн. руб.	1.28	0.742	57.97

4. Показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения					
		млн. руб	65	47	72.31
4.1.	Балансовая стоимость особо ценного имущества с учетом амортизации.				
4.2.	Структура доходов (объем в млн. руб.), из них:	млн. руб	1 977.5	1 222.4	61.82
4.2.1.	финансирование по смете(в форме субсидий учредителя), всего;	млн. руб	1 185.1	913.1	77.05
4.2.2.	средства, полученные от проведения НИОКР из других источников.	млн. руб.	69.9	4.5	6.44
4.2.3.	средства, полученные за платные образовательные услуги	млн. руб	529.3	209.6	39.6
4.2.4.	другие источники.	млн. руб	193.2	89.13	46.13
4.3.	Средняя заработная плата ППС вуза:				
4.3.1.	в целом	тыс. руб.	37.4	38.2	102.14
4.3.2.	ассистентов;	тыс. руб.	28.3	21.1	74.56
4.3.3.	доцентов	тыс. руб.	37.1	38.3	103.23
4.3.4.	профессоров;	тыс. руб.	45.5	67.8	149.01
4.3.5.	заведующих кафедрами;	тыс. руб.	56.1	71.1	126.74
4.3.6.	деканов	тыс. руб.	77.2	70.2	90.93
4.4.	Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз.	%	1.6	156.41	9775.63
4.5.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в вуз из всех источников финансирования	%	42	25.303	60.25
4.6.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса.	%	10	8.132	81.32
4.7.	Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса.	%	8.1	2.135	26.36

4.8.	Доля нуждающихся в общежитии студентов, обеспеченных им	%	100	100	100
------	---------------------------------------------------------	---	-----	-----	-----

Руководитель организации  / Лазарев Г. И. /

ВГУЭС

Главный бухгалтер  / Квашнина Е.А. /



Сдал _____

Должность _____

подпись _____

_____ Ф.И.О.

(печать) _____

дата: _____

Принял Оператор _____

Должность _____

подпись _____

_____ Ф.И.О.

(печать)

дата:

ФОРМА № 2 (бюджет)
Отчет о реализации комплексов мероприятий, мероприятий и проектов программы стратегического развития

Наименование образовательного учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса"

Отчёт за первое полугодие 2012 года

	Общий объем средств, направленных на реализацию программы стратегического развития в 2012 году, млн. руб. (в разрезе направлений расходов)	Общий объем средств, направленных на реализацию программы стратегического развития в 2012 году, млн. руб. (в разрезе направлений расходов)		Факт																	Выполн. сцен. плана, %
		План	Выполн. сцен. плана, %	Факт																	
				211	212	213	220	221	222	223	224	225	226	260	290	310	340				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1.	Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)	50.5	8.71	17.25	24.8	1.97	0.27	0.59	0	0	0.21	0	0	0	0.31	0	0.01	0.96	0	17.42	
	Проекты, обеспеченные субсидией	50.5	8.71	17.25	24.8	1.97	0.27	0.59	0	0	0.21	0	0	0	0.31	0	0.01	0.96	0	17.42	
1.1.	Модернизация образовательного процесса на основе практико-ориентированной модели обучения	30	2.47	8.23	10.3	0.03	0.27	0.01	0	0	0.11	0	0	0	0.24	0	0	0.5	0	11.26	
1.1.1.	Развитие системы практико-ориентированного обучения для подготовки конкурентоспособных специалистов мирового уровня в сфере гостиничного сервиса	29.3	2.24	7.65	10	0	0.27	0	0	0	0.11	0	0	0	0.24	0	0	0.5	0	11.2	
1.1.2.	Развитие практической подготовки студентов университета на базе предприятий, организаций и научно-образовательных центров региона	0.7	0.23	32.86	0.3	0.03	0	0.01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13.33	

1.2.	Развитие систем подготовки кадров по приоритетным направлениям деятельности университета	20,5	6,24	30,44	14,5	1,94	0	0,58	0	0	0	0	0,1	0	0	0	0,07	0	0,01	0,46	0	21,79
1.2.1.	Разработка модели и создание внутренней учебной бизнес - среды университета - «ВГУЭС - Сити»	4,8	2,39	49,79	4	1,5	0	0,45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48,75
1.2.2.	Совершенствование подготовки кадров в области современных информационных технологий на базе центра компетенций	1,3	0,26	20	1	0,04	0	0,01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,01	0,08	0	0	14
1.2.3.	Развитие конкурентоспособной системы дополнительного образования университета, ориентированной на потребности современного рынка труда Дальневосточного федерального округа (ДФФО)	5	1,88	37,6	2	0,15	0	0,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
1.2.4.	Разработка системы контроля компетенций студентов основных образовательных программ ВПО на базе ФГОС	2,3	0,41	17,83	1,9	0,17	0	0,05	0	0	0	0	0	0	0	0	0,02	0	0	0	0	12,63
1.2.5.	Профессиональное признание основных образовательных программ и квалификация по направлениям подготовки в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий через процедуру общественно - профессиональной аккредитации	1,4	0,36	25,71	0,9	0	0	0	0	0	0	0	0,1	0	0	0	0,05	0	0	0	0	16,67
1.2.6.	Модернизация образовательного процесса в области экономики и управления с использованием кросс - технологий и методологии ситуационных центров	5,7	0,94	16,49	4,7	0,08	0	0,02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,38	0	10,21
	Проекты, не обеспеченные субсидией	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

2.	Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (содержание и организация)	42.2	14.81	35.09	27.5	0.66	0.25	0.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.15	0	0	0	1.56	0	0	15.42
	Проекты, обеспеченные субсидией	41.6	14.46	34.76	27.5	0.66	0.25	0.2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.15	0	0	0	1.56	0	0	15.42
2.1.	Создание условий для продуктивной научной и инновационной деятельности	20.1	7.71	38.36	13	0.17	0.1	0.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0	0	1.56	0	0	20.62
2.1.1.	Развитие Инновационного бизнес-инкубатора как центра инноваций и коммерциализации разработок университета	7.1	2.73	38.45	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.56	0	0	32.2	
2.1.2.	Комплексное исследование и разработка информационных сервисов электронного кампуса университета для повышения результативности научной и инновационной деятельности	13	4.98	38.31	8	0.17	0.1	0.05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.5	0	0	0	0	0	0	13.38
2.2.	Развитие научных исследований	21.5	6.75	31.4	14.5	0.49	0.15	0.15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.65	0	0	0	0	0	0	10.76
2.2.1.	Решение комплексных проблем по направлению экономика и менеджмент на базе исследовательских коллективов университета	14	4.99	35.64	9	0.12	0.15	0.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.45	0	0	0	0	0	0	9.78
2.2.2.	Решение комплексных проблем технологии изготовления изделий легкой промышленности и объектов сервисной деятельности на базе кафедры сервиса и моды	4.5	0.97	21.56	3.5	0.15	0	0.04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0.2	0	0	0	0	0	0	11.14
2.2.3.	Решение комплексных проблем ресурсосберегающих биотехнологий на базе кафедры экологии и природопользования	3	0.79	26.33	2	0.22	0	0.07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14.5
	Проекты, не обеспеченные субсидией	0.6	0.35	58.33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100

ФОРМА № 2 (внебюджет)

Отчет о реализации комплексов мероприятий, мероприятий и проектов программы стратегического развития

Наименование образовательного учреждения: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Владивостокский государственный университет экономики и сервиса"

Отчет за: первое полугодие 2012 года

		Средства, полученные от приносящей доход деятельности, направленные образовательным учреждением на реализацию программы стратегического развития в 2012 году (млн руб.)					Выполнение плана, %	
		План	Факт					
		Всего	в т.ч. собственные средства образовательного учреждения от приносящей доход деятельности	в т.ч. привлеченные средства работодателей	в т.ч. привлеченные средства субъекта РФ			
1	2	22	24	25	26	27		
1.	Модернизация образовательного процесса (содержание и организация)	25.7	4.39	0	0	17.08		
	Проекты, обеспеченные субсидией	25.7	4.39	0	0	17.08		
1.1.	Модернизация образовательного процесса на основе практико-ориентированной модели обучения	19.7	1.31	0	0	6.65		
1.1.1.	Развитие системы практико-ориентированного обучения для подготовки конкурентоспособных специалистов мирового уровня в сфере гостиничного сервиса	19.3	1.12	0	0	5.8		
1.1.2.	Развитие практической подготовки студентов университета на базе предприятий, организаций и научно-образовательных центров региона	0.4	0.19	0	0	47.5		

1.2.	Развитие системы подготовки кадров по приоритетным направлениям деятельности университета	6	3.08	3.08	3.08	0	0	0	51.33
1.2.1.	Разработка модели и создание внутренней учебной бизнес - среды университета - «ВГУЭС - Спире»	0.8	0.44	0.44	0.44	0	0	0	55
1.2.2.	Совершенствование подготовки кадров в области современных информационных технологий на базе центра компетенций	0.3	0.12	0.12	0.12	0	0	0	40
1.2.3.	Развитие конкурентоспособной системы дополнительного образования университета, ориентированной на потребности современного рынка труда Дальневосточного федерального округа (ДФО)	3	1.68	1.68	1.68	0	0	0	56
1.2.4.	Разработка системы контроля компетенций студентов основных образовательных программ ВПО на базе ФГОС	0.4	0.17	0.17	0.17	0	0	0	42.5
1.2.5.	Профессиональное признание основных образовательных программ и квалификаций по направлениям подготовки в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий через процедуру общественно - профессиональной аккредитации	0.5	0.21	0.21	0.21	0	0	0	42
1.2.6.	Модернизация образовательного процесса в области экономики и управления с использованием кросс - технологий и методологии ситуационных центров	1	0.46	0.46	0.46	0	0	0	46
	Проекты, не обеспеченные субсидией	0	0	0	0	0	0	0	0

2.	Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности (Содержание и организация)	14.7	10.57	8.89	1.2	0.48	71.9
	Проекты, обеспеченные субсидией	14.1	10.22	8.54	1.2	0.48	72.48
2.1.	Создание условий для продуктивной научной и инновационной деятельности	7.1	5.03	5.03	0	0	70.85
2.1.1.	Развитие Инновационного бизнес - инкубатора как центра инноваций и коммерциализации разработок Университета	2.1	1.12	1.12	0	0	53.33
2.1.2.	Комплексное исследование и разработка информационных сервисов электронного кампуса университета для повышения результативности научной и инновационной деятельности	5	3.91	3.91	0	0	78.2
2.2.	Развитие научных исследований	7	5.19	3.51	1.2	0.48	74.14
2.2.1.	Решение комплексных проблем по направлению экономика и менеджмент на базе исследовательских коллективов университета	5	4.11	2.73	0.9	0.48	82.2
2.2.2.	Решение комплексных проблем технологии изготовления изделий легкой промышленности и объектов сервисной деятельности на базе кафедры сервиса и моды	1	0.58	0.48	0.1	0	58
2.2.3.	Решение комплексных проблем ресурсосберегающих биотехнологий на базе кафедры эволюции и природопользования	1	0.5	0.3	0.2	0	50
	Проекты, не обеспеченные субсидией	0.6	0.35	0.35	0	0	58.33

3.	Развитие кадрового потенциала и формирование качественного контингента обучающихся	53.5	28.13	3.13	0	25	52.58
	Проекты, обеспеченные субсидией	53.5	28.13	3.13	0	25	52.58
3.1.	Создание условий для закрепления аспирантов и молодых научно - педагогических работников в вузе	1.8	0.93	0.93	0	0	51.67
3.1.1.	Совершенствование и развитие внутривузовской и междувузовской мобильности аспирантов и молодых научно - педагогических работников университета	0.8	0.42	0.42	0	0	52.5
3.1.2.	Организация и проведение конкурсов в образовательной, научно - исследовательской и инновационной деятельности для аспирантов и молодых научно - педагогических работников университета	1	0.51	0.51	0	0	51
3.2.	Создание условий для улучшения качественного состава обучающихся в вузе	51.7	27.2	2.2	0	25	52.61
	Решение комплексных научных и инновационных проблем обеспечения развития социально - экономических систем ДФО инновационными технологиями управления						
	Решение комплексных проблем исследования формирования транспортно - логистических, строительных кластеров в ДФО						
3.2.1.	Совершенствование профориентационной работы и лозузовской подготовки	51.7	27.2	2.2	0	25	52.61

	Проекты, не обеспеченные субсидией	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Модернизация инфраструктуры	50.4	24.16	24.16	0	0	0	0	47.94
	Проекты, обеспеченные субсидией	7.4	2.16	2.16	0	0	0	0	29.19
4.1.	Развитие материально-технической базы образовательной и научной деятельности	7.4	2.16	2.16	0	0	0	0	29.19
4.1.1.	Приобретение компьютерного и телекоммуникационного оборудования для создания электронного кампуса университета	6	1.58	1.58	0	0	0	0	26.33
4.1.2.	Разработка и приобретение программного обеспечения для создания электронного кампуса университета	1	0.48	0.48	0	0	0	0	48
4.1.3.	Приобретение мультимедийной техники для поточных лекционных аудиторий и аудиторий для групповой работы	0.4	0.1	0.1	0	0	0	0	25
	Проекты, не обеспеченные субсидией	43	22	22	0	0	0	0	51.16
5.	Совершенствование организационной структуры вуза и повышение эффективности управления	0.9	0.5	0.5	0	0	0	0	55.56
	Проекты, обеспеченные субсидией	0.9	0.5	0.5	0	0	0	0	55.56
5.1.	Создание и развитие эффективной системы управления в вузе	0.9	0.5	0.5	0	0	0	0	55.56
5.1.1.	Обеспечение внутреннего мониторинга реализации программы развития стратегического развития университета	0.9	0.5	0.5	0	0	0	0	55.56

Проекты, не обеспеченные субсидией	0	0	0	0	0	0	0	0	0
---------------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---



Руководитель организации Лазарев Г. И.

ВГУЭС

Главный бухгалтер Квашнина Е.

М.П.

Слал

Должность _____

подпись _____

Ф.И.О.

Принял Оператор

Должность _____

подпись _____

Ф.И.О.

(печать)

дата:

(печать)

дата:

Проблемы с заполнением интерактивной формы для ввода показателей в рамках полугодического отчета по программе

Показатель 1.1.3. В отчетном периоде подготовка аспирантов осуществляется по 16 образовательным программам. Готовится пакет документов с целью открытия еще одной ООП аспирантуры по специальности 08.00.12 «Бухгалтерский учет, статистика». Решается вопрос с лицензированием новой ООП.

Показатель 1.2.2. Контингент приведен по состоянию на 01.10.2011 в соответствии с данными отчета ВПО-1. Контингент является характеристикой, которая не подлежит пересчету в произвольное время. Некорректно считать контингент в ситуации, когда прошло отчисление, идет набор. Данные будут уточнены на 01.10.2012.

Показатель 1.4. Доля аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры, в выпуске аспирантов **соответствующего года**. В 1.4.2 указано «в отчетном году». В контексте расчета данного показателя мы полагаем, что речь идет об одном и том же годе, в котором мы считаем выпуск

1.4.1. количество аспирантов, защитившихся в срок и в течение года после окончания аспирантуры

1.4.2. выпуск аспирантов **в отчетном году (2011)**

Показатель 1.11. Доля штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук, в общей численности штатного ППС вуза, приведенной к полной ставке: дальше должны быть единицы – ставки, а не чел., так как приведенная общая численность рассчитана в ед. – ставках. В расчетах использованы количества в чел. Как указано в интерактивной форме.

1.11.1. в целом; %

1.11.1.1. количество штатного ППС, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук чел.

1.11.2. до 30 лет; %

1.11.2.1. количество штатного ППС в возрасте до 30 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук чел.

1.11.3. от 30 до 39 лет. %

1.11.3.1. количество штатного ППС в возрасте от 30 до 39 лет, имеющего ученую степень кандидата и (или) доктора наук чел.

Показатель 2.6. Показатель был изменен в процессе доводки требований к программе развития. Так в период составления аннотированной программы формулировка "Количество штатных единиц научных работников вуза, приведенное к полной ставке" была заменена на "Количество штатных единиц научных работников вуза". В интерактивной форме возвращена та формулировка, которая была до изменения, т.е. опять приведенное к полной ставке. При этом выставлено значение, соответствующее измененному показателю. Текущее значение заполнено в соответствии с подписанными документами по программе, поэтому по второму показателю подсчет произведен в чел.

Показатель 2.9. Включается ли показатель 2.9.2 в 2.9.1, или эти два показателя должны суммироваться в вычислениях?

2.9.1 количество статей, подготовленных штатными НПР и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными и российскими организациями

2.9.2 количество статей, подготовленных штатными НПР и изданных в научной периодике, индексируемой иностранными организациями (Web of Science, Scopus)

Показатель 4.1. Плановое значение будет достигнуто в результате выхода приказа Минобрнауки для постановки на баланс объектов ранее заявленного особо ценного имущества.

4.1. Балансовая стоимость особо ценного имущества с учетом амортизации. млн. руб. План: 65. Факт: 47

Показатель 4.4. Для расчета отношения использованы данные: Средняя заработная плата ППС вуза: на 01.07.2012; среднемесячная заработная плата по экономике в субъекте РФ – на 01.01.2012 (использованы данные предыдущего периода). Мера вынужденная, так как запрос в статуправление требует существенного времени. Актуальные данные не были получены.

4.4. Отношение среднемесячной заработной платы ППС вуза к среднемесячной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз. % План: 1.6. Факт: 1.56.

4.3. Средняя заработная плата ППС вуза¹: Данные на 01.07.2012.

4.4.1. среднемесячная заработная плата по экономике в субъекте Российской Федерации, в котором находится вуз 2. тыс. руб. 24.423.

Техническая ошибка в форме для ввода: необходимо разделить получаемое соотношение на 100.

Показатель 4.6. Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на содержание имущественного комплекса, по мнению вуза, считается в объеме расходов, а не доходов (соответственно, таким образом планировался показатель). В форме ввода доля считается в объеме доходов.

Показатель 4.7. Доля средств из всех источников финансирования, направленных вузом на развитие имущественного комплекса, по мнению вуза, считается в объеме расходов, а не доходов (соответственно, таким образом планировался показатель). В форме ввода доля считается в объеме доходов.

¹ Данные на 01.07.2012.

² Данные на 01.01.2011 г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Дирекции программы

_____ В.В. Крюков

«___» _____ 2012 г.

**Расширенное резюме проекта, включенного
в Программу стратегического развития ВГУЭС (далее – Программа)
на 2012 г.**

1. Наименование и номер проекта в Программе

2. Цель проекта. Формулируется одна (ключевая) цель проекта и проблемы, на решение которых направлен проект в целом (весь период). Отдельно формулируется цель на 2012 год.

3. Команда проекта. Перечисление подразделений и участников (ФИО, должность) проекта с указанием роли в проекте. Руководитель проекта (лицо, отвечающее за достижение результатов проекта, использование и привлечение ресурсов, привлечение исполнителей и распределение обязанностей), менеджер проекта (лицо, отвечающее за организацию работы исполнителей, координацию с дирекцией программы, текущее планирование и контроль, подготовку отчетных материалов), исполнители проекта (лица, привлекаемые для выполнения задач проекта, с указанием задач или функций, которые будут выполнять данные лица и на какой срок эти лица привлекаются в проект).

4. Заказчик, соисполнители и клиенты проекта. Указывается заказчик проекта (проректор, подразделение), который заинтересован в достижении цели проекта и участвует в приемке результатов, соисполнители (внутренние подразделения университета или привлекаемые со стороны подрядчики), поставщики услуг или товаров, клиенты проекта (потребители результатов), иные заинтересованные лица (при необходимости).

5. Состав работ и результаты проекта в 2012 г. Задачи проекта формулируются в виде блоков работ по кварталам с указанием иерархии работ и получаемых результатов. Формулировки работ и результатов должны быть конкретными, содержательными; результаты должны быть измеряемыми и подтверждаемыми (на основе квартальных отчетов команда проекта будет получать вознаграждение из бюджета проекта).

Наименование работ	Результаты работ			
	I кв. 2012	II кв. 2012	III кв. 2012	IV кв. 2012
1. Блок работ А (например, поставка оборудования)				
1.1. Работа А1				
1.2. Работа А2				
2. Блок работ Б (например, повышение квалификации)				
2.1. Направление Иванова И.И. на стажировку в МГУ (Москва)				
3. ...				

6. Ресурсы. Оценка состава и количества необходимых материальных ресурсов (дополнительные помещения, реконструкция, оборудование, мебель, средства ИКТ, Интернет, материалы и т.п.), привлечение исполнителей (наличие кадров с необходимой квалификацией, необходимость повышения квалификации, стажировок), привлечение к работам по проекту студентов и аспирантов, услуги соисполнителей (подразделения университета или подрядчики со стороны), поставщиков, необходимость проведения конкурсов для поставки товаров или услуг. **Обоснование трудовых затрат** (в человеко-часах, в разрезе основных блоков работ по проекту). **Принципы, положенные в основу оплаты труда** (квалификация и объем выполненной работы, стоимость часа и т.п.). Оценка затрат на оплату труда (с начислениями).

7. Вклад в достижение показателей Программы. Перечисление показателей Программы, на которые оказывает влияние проект, **описание того, каким образом проект оказывает влияние** на каждый перечисленный показатель, взаимосвязь перечисленных показателей Программы и результатов проекта. Степень влияния проекта на показатели Программы, т.е. прирост каждого перечисленного показателя Программы вследствие реализации проекта к началу 2013 г.

8. Бюджет проекта. Указать общую сумму, в том числе средства субсидии, средства софинансирования. Указать источники софинансирования. В обосновании софинансирования нужно подтвердить отнесение указанных расходов на смету направления (проректора), либо подтвердить получение софинансирования со стороны.

Консультации по подготовке расширенного резюме можно получить в Дирекции программы (Солдатова Ю.А., тел. 240-42-24).

Руководитель проекта	Подпись	И.О. Фамилия
Заместитель руководителя ПСР	Подпись	К.И. Шахгельдян
Руководитель проектного офиса	Подпись	Р.А. Луговой
Заказчик проекта	Подпись	И.О. Фамилия

9. Подготовить развернутую смету проекта на 2012 год в формате электронной таблицы (прилагается на следующем листе) с указанием средств субсидии (СС) и обоснованием софинансирования (СФ). Финансовый план обеспечения проекта и консультации по составлению сметы (наименование статьи расходов, софинансирование) проекта можно получить у экономиста Дирекции программы (УЭП, Астафьева Е.С., тел. 257).

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Дирекции программы

_____ В.В. Крюков

« ___ » _____ 2012 г.

**СМЕТА ПРОЕКТА №
на 2012 г.**

Код статьи затрат	Статья затрат	Источники финансирования, млн. руб.	
		СФ*	СС*
210	Заработная плата с начислениями		
212	Командировочные расходы (суточные)		
221	Услуги связи		
222	Транспортные услуги (проезд командир.)		
225	Услуги по содержанию имущества		
	в т.ч.		
225300	Реконструкция помещений, кап. ремонт		
225770	Прочие услуги по содержанию имущества		
226	Прочие работы, услуги		
	в т.ч.		
226004	Приобретение программного обеспечения		
226012	Повышение квалификации		
226034	Расходы на рекламу		
226040	Прочие услуги		
226400	Командировочные расходы (проживание)		
290	Представительские расходы		
310	Увеличение стоимости ОС		
	в т.ч.		
310051	Приобретение литературы		
310121	Приобретение оборудования (лаборатории)		
310123	Приобретение мебели		
310126	Оргтехника		
310127	Компьютеры		
310130	Приобретение прочего оборудования		
340	Приобретение материалов		
	в т.ч.		
340350	Расходные материалы		
340351	Канцтовары		
	Накладные расходы		
Итого:			

СФ - софинансирование

СС - средства субсидии

Руководитель проекта

Экономист

И.О. Фамилия

Т.Н. Коренкова

Приложение 5

Приложение №1
к приказу от 13.07.2012 №134

Сведения о достижении целевых показателей Программы стратегического развития

по проекту _____
Код и наименование проекта

за _____
отчетный период

Код и наименование показателя	Целевое значение в 2012 г.	Достигнутое значение	% выполнения целевого показателя

Руководитель проекта

И.О. Фамилия

Квартальный отчет о достижении результатов проекта

Код и наименование проекта

за _____
отчетный период

Код и наименование работы проекта	Наименование результата (с кратким пояснением сделанного, если необходимо)	Подтверждение результата (наименование файла отчета: свидетельство, сертификат, копия статьи и т.п.)

Руководитель проекта

И.О. Фамилия