



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Колледж сервиса и дизайна

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
специальности 120714 Земельно-имущественные отношения
(базовой подготовки)
квалификация: специалист по земельно-имущественным
отношениям

Владивосток 2014

Председатель комиссии

Директор колледжа КСД ВГУЭС

Кузнецов Д.В.

Члены комиссии:

Дианова С.И.-заместитель директора ООО«Изыскатель»;

Земцова Л.В.-председатель ЦМК специальности«Земельно-имущественные отношения»;

Тремасова Т.М.-преподаватель междисциплинарных курсов.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС «27» июня 2014 года.

Протокол заседания № 7

Содержание

- 1 Общие сведения о специальности 120714 Земельно-имущественные отношения
 - 1.1 Сведения по основной профессиональной программе
 - 1.2 Структура и сроки основной профессиональной образовательной программы
 - 1.3 Контингент обучающихся по специальности
 - 2 Структура и содержание подготовки выпускников по специальности
 - 2.1 Организация учебного процесса
 - 2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения
 - 2.1.2 Организация теоретического обучения
 - 2.1.3 Организация практического обучения
 - 2.1.4 Использование инновационных методов в образовательном процессе
 - 3 Качество подготовки выпускников специальности
 - 3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)
 - 3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля
 - 3.3 Организация выполнения и защиты курсовой работы
 - 3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования
 - 3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников
 - 4 Обеспечение условий реализации образовательного процесса
 - 4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов
 - 4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение
 - 4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ОПОП учебной и учебно-методической литературой
 - 4.2.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса
 - 4.2.3 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями
 - 4.3 материально-техническая база
 - 5 Воспитательная деятельность
 - 6 Документация по учебной работе
 - 7 Материалы аттестации
 - 8 Сведения о материально-техническом обеспечении реализуемых в структурном подразделении образовательных программ
 - 9 Договоры с социальными партнерами
 - 10 Трудоустройство выпускников
 - 11 Планирование работы структурного подразделения
- Заключение и выводы

1 Общие сведения о специальности 120714 Земельно-имущественные отношения

1.1 Сведения по основной профессиональной программе 120714 Земельно-имущественные отношения

Специальность СПО 120714 Земельно-имущественные отношения отнесена к укрупненной группе 120000 Геодезия и землеустройство.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 120714 Земельно-имущественные отношения реализуется в структуре Владивостокского государственного университета экономики и сервиса (ВГУЭС) – Колледж сервиса и дизайна (КСД) по программе базовой подготовки на базе основного общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 693 от «23» июня 2010 года.

Начало подготовки по данной специальности в КСД осуществляется с 2006 года. Традиционно набор и выпуск по специальности проводится ежегодно в количестве 25 чел. на базе основного общего образования по очной форме обучения по бюджетному финансированию, с 2012 года набор проводился в количестве 50 чел.

Обучение по специальности ведется в соответствии с *лицензией на право ведения образовательной деятельности ААА № 002340 от 29.11.2011г., рег. № 2235.*

Образовательная программа аккредитована (*свид. О государственной аккредитации ВВ № 001134 от 05.09.2011г., рег. № 1122*)

Специальность курирует цикловая методическая комиссия экономических дисциплин.

Нормативным основанием для разработки и реализации ППССЗ по специальности на 2013-14 уч. год являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 693 от «23» июня 2010 года;

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования;

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.;

Реализация освоения ППССЗ осуществляется на основе нормативных документов, разработанных МОН РФ в обеспечение действия нового ФЗ «Об образовании»:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МОН РФ от 14 июня 2013 г. **№ 464**);

- Положение о **практике** обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. **№ 291**);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом МОН РФ от 16 августа 2013 г. **№ 968**);

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 693 от «23» июня 2010 года:

- в результате освоения ПП по 120714 Земельно-имущественные отношения *базовой подготовки* выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- Управление земельно-имущественным комплексом;
- Осуществление кадастровых отношений;
- Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений;
- Определение стоимости недвижимого имущества;

1.2 Структура и сроки основной профессиональной образовательной программы

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки специальности по очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1

Образовательная база приема	Наименование квалификации <i>базовой</i> подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Специалист по земельно-имущественным отношениям	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

Трудоемкость освоения ППССЗ базовой подготовки, согласно ФГОС составляет

Таблица 2

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	98	3528
Самостоятельная работа		1764
Учебная практика	10	180
Производственная практика (по профилю специальности)		180
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулярное время	24	
Итого:	147	

При обучении на базе основного общего образования срок освоения ОП увеличен на 39 нед. (при обязательной нагрузке 36 час. в нед., в том числе 2 нед. промежуточная аттестация и 11 нед. каникулярное время. В учебных планах 2011, 2012, 2013г.г. общеобразовательный цикл (блок)

дисциплин запланирован на 1 год обучения, а в УП 2014 г. на 2 года с учетом новых требований нормативных документов. При этом трудоемкость блока дисциплин (предметов) не изменилась – 1404 час. обязательной аудиторной нагрузки.

Образовательная программа среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО) с учетом требований регионального рынка труда и утверждена колледжем.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Учебный план включает следующие разделы: Сводные данные по бюджету времени, План учебного процесса, Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских, Пояснительная записка.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл; и разделы (общепрофессиональный, профессиональные модули)
- учебная и производственная практики (по профилю специальности специальности);
- преддипломная практика;
- государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Учебная и производственная практика (по профилю подготовки) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Соотношение теоретического и практического обучения (*практикоориентированность*) по специальности базового уровня подготовки составляет 64,7% (*норма для ПП СПО – базовой подготовки – 50-65%*)

Практикоориентированность 64,7 % *определена по формуле:*

$$\text{ПрО} = \frac{\text{ЛПЗ} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП} + \text{КР}}{\text{УНобяз} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}} \times 100\%$$

Форма текущей и промежуточной аттестации установлены в учебном плане в соответствии с рекомендациями МОН РФ

Таблица 3

Формы промежуточной аттестации	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого за весь период обучения	Норматив
Экзаменов (без учета физ. культуры)	6	8	6	20	Не более 8 за курс
Дифференцированных зачетов (без учета физ. культуры)	10	10	10	30	Не более 10 за курс
Текущая аттестация, в т. ч. курсовая работа	7	7	8	22	

Вариативная часть 972 часа составляет 30% и распределена на расширение общих и профессиональных компетенций путем увеличения обязательной составляющей ФГОС и введения новых дисциплин и профессионального модуля в циклы. (табл.4)

Распределение обязательной и максимальной нагрузки вариативной части

Таблица 4

Наименование циклов	Вариативная часть		Обязательная часть ОПОП
	Обязательная	Максимальная	По ФГОС Обяз/Макс
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ	112	168	332/498
<i>Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:</i>			
<i>Введение новых дисциплин:</i>			
Русский язык и культура речи	48	64	
Психология общения	64	86	
Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН	18	27	116/174
<i>Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:</i>			
<i>Введение новых дисциплин:</i>			
Математика		17	
Информационные технологии в профессиональной деятельности		10	
Профессиональный цикл	518	777	1028/1542
Общепрофессиональные дисциплины ОП	206	311	484/714
<i>Увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части:</i>			
<i>Введение новых дисциплин:</i>			
Ценообразование	36	54	
Аудит	36	54	
Профессиональные модули ПМ	312	466	544/816
<i>Увеличение объема времени, отведенного на модули обязательной части:</i>			
<i>Введение новых дисциплин:</i>			
Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	72	108	
ИТОГО	648	972	1476/2214
Всего часов обучения по циклам ОПОП: обязательная – 2124; максимальная 3186, что соответствует ФГОС.			
80% вариатива отведено на профессиональный цикл, из которых 60% - на профессиональные модули			

Критериальными требованиями к нормативному сроку освоения основной профессиональной образовательной программы являются следующие показатели:

- выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам;
- выполнение требований к продолжительности всех видов практик;
- выполнение требований к объему часов на консультации в учебном году (очная форма обучения)
- выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации;
- выполнение требований к продолжительности государственной итоговой аттестации выпускников;
- выполнение требований к продолжительности каникулярного времени в учебном году.

В таблице 5 приведены значения критериев, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, и фактические значения критерия согласно рабочему учебному плану

Таблица 5

Наименование показателя	ФГОС СПО 120714	Рабочий учебный	Отклонение в %
1. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед. (2-3 курсы обучения)	95 недель	95 недель	0%
2. Продолжительность			
- теоретического обучения, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	59 недель	59 недель	0%
- учебной и производственной (по профилю специальности) практик	10 недель	10 недель	0%
- производственной практики (преддипломной)	4 недели	4 недели	0%
- промежуточной аттестации (экзаменационных сессий)	3 недели	3 недели	0%
- государственной итоговой аттестации	6 недель	6 недель	0%
- каникулярное время	13 недель	13 недель	0%
3. Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
4. Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения),	36 час.	36 час.	0%
5. Объем часов на консультации в учебном году (на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования) (очная форма получения образования)	100 час.	100 час.	0%
6. Требования к дисциплине «Физическая культура»:			
Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	макс.нагрузка 236 час. обязат. нагрузка - 118 час	макс.нагрузка 236 час. обязат. нагрузка - 118 час	0%

1.3 Контингент обучающихся по специальности (прием, сохранность, выпуск)

Набор (прием) на специальность **120714 Земельно-имущественные отношения** проводился до 2012 по результатам ГИА. Средний балл при поступлении составлял 57 баллов в 2011 г. и 54 баллов в 2012 г.

В 2013 году в связи с введением нового ФЗ «Об образовании в РФ» (п.4. ст.111 прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования **осуществляется на общедоступной основе**. Прием на обучение ежегодно осуществлялся в рамках контрольных цифр набора по бюджетному финансированию.

Ежегодный контингент по специальности в соответствии с статотчетностью СПО-1 составил: 2011 г.- 87 чел., 2012 г. - 108 чел., 2013 г. – 127 чел., 2014 г- 134 чел.(см. таблицу 6)

Таблица 6

	Контингент на приеме	Контингент обучающихся по специальности	Выпуск по специальности	Потеря контингента / причина ОСЖ/НУП/НПЗ/ОИГА
2011 г.	28	87	19	2/3/0/0
2012 г.	50	108	22	3/0/2/0
2013 г.	50	127	27	5/0/0/0
2014 г.	41	134	24	2/0/0/0
2015 г.			ожидаемый 40	

Где: ОСЖ – отчислен по собственному желанию, НУП – отчислен за невыполнение учебного плана; НПЗ – отчислен как не приступивший к занятиям; ОИГА – отчислен как не сдавший государственную итоговую аттестацию

Выводы:

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента ФГОС в соответствующих циклах.

Объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин **соответствует** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с примерными программами, содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО, имеют внешнюю и внутреннюю рецензии.

Заключение: Структура основной профессиональной образовательной программы, продолжительность обучения по учебным циклам, сроки освоения **соответствуют** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

2 Структура и содержание подготовки выпускников по специальности

2.1 Организация учебного процесса

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников колледжа.

2.1.1 Формы обучения, база приема на обучение, сроки обучения

Форма обучения по специальности **120714 Земельно-имущественные отношения** – очная. База обучения – основное общее образование. Сроки обучения 2г.10 мес. на базе среднего общего образования соблюдены.

Образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования **организуется** в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебными планами, календарными учебными графиками, в соответствии с которыми составляются расписания учебных занятий по каждой специальности среднего профессионального образования.

Учебный процесс организован с 6-ти дневной аудиторной нагрузкой с соблюдением нормативных требований – 36 час. в неделю аудиторной учебной нагрузки (как теоретического так и практического обучения). Максимальное количество в неделю – 54 часа.

Все учебные занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с «Методическими рекомендациями по ведению журналов учебных занятий», систематически проверяются заведующими отделениями, заместителем директора колледжа по учебной работе.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану.

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание – в соответствии с графиком учебного процесса – 28-30 июня. Каникулы 24 недели распределены: в зимний период с 31 декабря 2 нед., (совпадают с общероссийскими), летние – июль-август.

2.1.2 Организация теоретического обучения

Теоретическое обучение организовано в аудиторном фонде колледжа в 16 общих и специализированных кабинетах, 14 из которых имеют статус лекционных.

Начало занятий в 9 час. 00 мин. Занятия организованы парами. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 мин. В расписании, составляемом на семестр, предусмотрено не более 6 час. (3 пары) ежедневно с учетом деления на ЛПЗ. При необходимости корректировки расписания ведется журнал замен. Для занятий физкультурой используется спортивная база колледжа.

Лабораторно-практические занятия проводятся в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах. Объем ЛПЗ распределен в среднем в соотношении к нагрузке по дисциплине/модулю - 30-50%.

По МДК 4.1 Оценка недвижимого имущества предусмотрена курсовая работа на 3 курсе в объеме 20 часов. Курсовая работа выполняется в режиме аудиторных занятий и самостоятельной работы. При необходимости выделяются часы консультаций как групповых, так и индивидуальных. В ряде случаев тема курсовой работы получает развитие в ВКР. Для контроля выполнения КР составляется график выполнения.

Формы учебных занятий: лекции, комбинированные занятия, семинары, коллоквиумы, лабораторные и практические занятия определяются учебным планом и методикой, принятой преподавателем.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Методическими рекомендациями для самостоятельных работ по дисциплинам, МДК. Активно используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, презентаций, опережающих занятий (тем), разработка элементов компьютерных программ, в том числе тестовых и др. Объем самостоятельной работы определен учебным планом и в среднем составляет 50% от обязательных аудиторных, кроме физической культуры (100%), где предполагается внеурочные занятия в спортивных секциях, тренажерных залах, бассейнах и т.д.

2.1.3 Организация практического обучения

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых

умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. На учебную практику отведено 5 недель (по одной недели на каждый профессиональный модуль.)

Производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

На производственную практика по профилю специальности отведено 5 недель, которые распределены следующим образом на:

ПМ.01 -1 неделя (36часов);

ПМ.02 – 1.5 недель (54часа);

ПМ.03 – 1 неделя (36 часов);

Пм.04 – 1.5 недель (54 часа)

Преддипломная практика проводится в последнем семестре блочно – 4 нед. – перед подготовкой к ГИА.

Учебная и производственная практики проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров , заключаемых между ВГУЭС и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик, приведен в таблице 7.

Таблица № 7

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Департамент земельных и имущественных отношений Приморского края	г. Владивосток, ул. Светланская, 22 e-mail: land@primorsky.ru до 2017 года
2	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю	г. Владивосток, ул. Посъетская, 48 e-mail: 25_upr@rosreestr.ru до 2017 года
3	Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, ФГБУ	г. Владивосток, ул. Приморская 2
4	ООО «Изыскатель»	г. Владивосток, ул. Некрасовская, 52а, к.201 e-mail: iziskatel2006@mail.ru до 2017 года

Программы всех видов практик разработаны в полном объеме с учетом требований ФГОС СПО по специальности.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к ГИА назначаются руководители практики – преподаватели ведущих дисциплин, профессиональных модулей. По результатам практик студентом составляется отчет, служащий основой процедуры защиты (дифференцированного зачета) по практике.

Выполнение требований к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам представлено в таблице 8

Таблица 8

Наименование дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС СПО	в рабочем учебном плане	Отклонение в %
По циклу ОГСЭ	332	332	0
ОГСЭ.01. Основы философии	48	48	0
ОГСЭ.02. История	48	48	0
ОГСЭ.03. Иностранный язык	118	118	0
ОГСЭ.04. Физическая культура	118	118	0
По циклу ЕН	116	134	+15,5
ЕН.01. Математика	44	54	+22
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	40	48	+20%
ЕН.03. Экологические основы природопользования	32	32	0
По циклу ОП	484	618	+28
ОП.01. Основы экономической теории	50	80	+60
ОП.02 Экономика организации	42	64	+52
ОП.03. Статистика	36	48	+33
ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга	42	64	+52
ОП.05. Документационное обеспечение управления	42	58	+38
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	54	64	+18
ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение	42	64	+52
ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит	54	54	0
ОП.09. Экономический анализ	54	54	0
ОП.10. Безопасность жизнедеятельности	68	68	0
По циклу ПМ	544	748	+44
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	124	190	+53
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель	110	154	+28
МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	120	180	+50
МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества	190	260	+36

2.1.4 Использование инновационных методов в образовательном процессе

В ходе освоения образовательной программы по специальности преподаватели планируют и активно используют **инновационные технологии**, как-то – мультимедийное оборудование, компьютерные программы профессиональной направленности, метод проектов,

бригадные формы выполнения курсовой работы, бригадные формы организации учебной практики, презентации, как форму не только лекций, но и форму отчетов самостоятельной работы студентов, использование возможностей Интернета, и т.д.

Выполнение требований к объему (очная форма получения образования) или в учебном году (заочная форма получения образования).

Выводы: учебная деятельность по освоению образовательной программы по специальности организована в соответствии с ФГОС и нормативными документами МОН РФ.

Учебные планы и программы выполняются в должном объеме в части обязательной составляющей ФГОС. Запланированный и фактически освоенный объем вариативной части соответствует ФГОС.

Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС в части обеспечения условий для овладения профессиональными компетенциями (видами профессиональной деятельности).

3 Качество подготовки выпускников специальности

3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов

Ежегодно в сентябре-октябре в колледже проводится входной контроль остаточных знаний по основным общеобразовательным предметам для определения их готовности к восприятию профессиональных знаний. По итогам входного контроля в колледже составляется программа и проводится адаптационный курс, цель которого повысить мотивацию и качество обучения. Особое значение курс приобретает при освоении общеобразовательного цикла, учитывая, что, по его завершению, студенты имеют право сдавать ЕГЭ и получать документ о среднем общем образовании.

3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки качества подготовки обучающихся и формами контроля учебной работы.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, система оценок промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и отражены в учебном плане по специальности и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий - аудиторных, практических и лабораторных работ, в форме тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты (отчетов) лабораторных (практических) работ, проектов, курсовой работы, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов (СРС).

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведённого на соответствующие УД или МДК.

Результаты текущего контроля отражены в журнале теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, а также по принципу «зачтено» («зачёт») и «не зачтено» («незачёт»).

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и модулю возлагается на преподавателя.

Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о), позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накаляемостью оценок способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.

Администрация колледжа проводит контроль знаний (срезы знаний), контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные графиками административного контроля.

По окончании учебного семестра (не позднее последнего дня теоретического обучения в семестре) каждый преподаватель по результатам текущего контроля выставляет итоговые (семестровые) оценки по дисциплинам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация. По дисциплинам, выносимым на экзамены, оценки текущего контроля (средний балл и количество оценок) служат основанием для допуска к экзаменам.

Текущий контроль по производственному (практическому) обучению определяется программой практики и оценивается по 5-ти бальной системе за выполненные работы, освоенные приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные компетенции.

Основанием для «не аттестации» студента служат: недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении обучающимся программы УД, МДК за аттестуемый период, невыполненные индивидуальные задания, лабораторно-практические работы, отсутствие результатов защиты курсовой работы и т.д.; пропуски занятий в количестве, препятствующем объективной аттестации знаний обучающегося. Отсутствие аттестации по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД, МДК.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация является основным видом контроля учебной работы студентов за семестр и проводится с целью определения:

- выполнения требований программы учебной дисциплины или модуля;
- сформированности общих и профессиональных компетенций, полноты знаний и умений;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной, научной и периодической литературой, пользования Интернет-ресурсами.

Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет (дифференцированный зачёт);
- экзамен (комплексный экзамен);
- экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, количество зачётов – 10 (табл.3) В указанное число не входит зачёт по дисциплине «Физическая культура».

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД или МДК согласно учебному плану. При проведении зачета уровень подготовки обучаемого фиксируется в протоколе словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачётной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (заносятся в зачетную книжку студента). При выставлении зачета преподаватель вправе учитывать результаты текущей аттестации, проводимой по УД, МДК в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленные календарным графиком учебного процесса, по завершению программы УД, МДК. Расписание экзаменов утверждается заместителем директора по учебной работе и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). В день Экзамен, запланированный по завершению курса (УД), проводится в день, освобожденный от занятий. На подготовку к экзамену в рамках сессии отводится два дня. Экзамену предшествует консультация.

. К экзамену допускаются студенты, полностью выполнившие все практические, лабораторные, расчётно-графические и курсовую работу по **УД, МДК**.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен (контрольно-измерительные материалы), разрабатывается преподавателями УД, МДК, обсуждается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора колледжа не позднее, чем за месяц до начала сессии (экзамена). Количество вопросов и практических задач в перечне превышает количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов (варианты билетов, тестов).

На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составлены экзаменационные билеты (информация для студентов является закрытой). Для ряда УД, МДК применены тестовые задания (основы философии, история, иностранный язык, математика, информационные технологии в профессиональной деятельности, экономика организации, управление территориями и недвижимым имуществом и др.)

Экзамен принимает преподаватель, который вел учебные занятия по УД, МДК в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента. Средний балл по промежуточной аттестации по дисциплинам профцикла приведен 3,8

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы ПМ: теоретической части модуля (МДК) и практик. Экзамен (квалификационный) – **Э(к)** запланирован и проводится по завершению профессиональных модулей - **ПМ** - за счет часов, отведенных на практическую составляющую модуля, теоретическая составляющая по ряду МДК завершается дифференцированным зачетом или экзаменом. По результатам Э(к) однозначное делается заключение об освоении профессиональных компетенций, вида профессиональной деятельности - **«освоен / не освоен»**

3.3. Организация выполнения и защиты курсовой работы

Особую роль в системе контроля играет курсовая работа, отнесенная ФГОС к текущему контролю. Темы курсовой работы по МДК 04.01 Оценка недвижимого имущества соответствуют основным компетенциям по виду профессиональной деятельности. Курсовая работа выполняется в течение 6-го семестра.

Объем часов, отведенный учебным планом на КР – 20 часов. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Перечень тем курсовой работы для выбора доводится до сведения студентов за 6 месяцев до курсового проектирования. Задание на курсовую работу вместе с графиком выполнения выдается в начале семестра, в котором выполняется курсовая работа. Методической комиссией экономических дисциплин разработаны методические рекомендации по выполнению курсовой работы. При оценке курсовой работы учитывается полнота раскрытия темы, оригинальность используемого материала, самостоятельность разработки, качество оформления работы, наличие иллюстрационного материала и презентаций, практическая значимость работы.

Защита курсовой работы носит открытый характер и служит хорошим тренингом для подготовки к защите ВКР.

Итоги защита курсовой работы будут известны в конце 6-го семестра.

3.4 Анализ результатов контроля знаний студентов в процессе самообследования

С целью оценки усвоения знаний студентами по всем циклам дисциплин рабочего учебного плана был проведен контроль знаний студентов 2-го и 3-го курсов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий, охватывают содержательную часть программного материала дисциплин всех циклов учебного плана и соответствует требованиям ФГОС

По состоянию на конец первого полугодия 2013/14 учебного года показатель успеваемости составил 100%;

Средний балл по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин составил 4.0;

Средний балл по циклу математических и естественно-научных дисциплин составил 4.0;

Средний балл по профессиональному циклу составил 3.8%

В процессе самообследования были проведены контрольные работы (тестовый контроль) в группах 2-го и 3-го курсов.

Анализ результатов контроля (Приложение 1)

Качество знаний студентов общего гуманитарного и социально-экономического цикла составил 37%;

Математического и общего естественно-научного цикла – 37%;

Общепрофессиональных дисциплин – 35%

Результаты контроля качества освоения ПМ – 32,6% подтверждают готовность студентов к видам деятельности.

В то же время необходимо продолжать работу по повышению качества знаний студентов.

3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по специальности **120714 Земельно-имущественные отношения** требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ФГОС предусмотрена форма государственной итоговой аттестации - защита **выпускной квалификационной работы (ВКР)**;

ГИА включает подготовку (4 нед.) и защиту ВКР (2 нед.)

Содержание ГИА, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по образовательной программе определены **Программой государственной итоговой аттестации**, утвержденной директором колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета и согласования с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Методической комиссией экономических дисциплин подготовлены **Методические рекомендации для студентов** по разработке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы, в том числе практической, графической частей и презентаций, составлению доклада и методике защиты.

Положение о ГИА, **Программа** государственной итоговой аттестации, **Методические рекомендации** доведены до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации (в декабре).

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО по специальности **120714 Земельно-имущественные отношения**. Студенту предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Выбор тем и их закрепление, назначение руководителей утверждено приказом ректора ВГУЭС. За каждым руководителем закрепляется не более 8 студентов. Тематика выпускных квалификационных работ (дипломных

работ), специальность 120714 Земельно-имущественные отношения представлена в таблице №9

Таблица №9

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1	Особенности оценки жилой недвижимости (трёхкомнатной квартиры)	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
2	Оценка рыночной стоимости комнаты в трехкомнатной квартире в многоквартирном жилом доме	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
3	Обработка результатов измерений геодезических приборов с использованием компьютерных технологий в картографо-геодезическом сопровождении земельно-имущественных отношений	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
4	Особенности оценки недвижимости доходным подходом	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
5	Особенности оценки рыночной стоимости гостиницы различными подходами	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
6	Оценка стоимости жилой недвижимости (частного домовладения)	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
7	Анализ особенностей оценочной деятельности в Российской Федерации	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
8	Оценка влияния экологических факторов на стоимость недвижимости	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
9	Оценка имущества с участием ипотечного кредита	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
10	Особенности функционирования рынка имущества	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
11	Определение рыночной стоимости коттеджа в г. Владивостоке	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений ПМ.04 Определение стоимости

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
		недвижимого имущества
12	Подходы к оценке стоимости зданий, сооружений	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
13	Использование современных геодезических приборов (теодолит) в картографо-геодезическом сопровождении Земельно-имущественных отношений	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
14	Экономическая эффективность использования земель сельскохозяйственного назначения	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
15	Оценочная деятельность в Российской Федерации и за рубежом	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
16	Использование современных геодезических приборов (нивелир) в картографо-геодезическом сопровождении Земельно-имущественных отношений	ПМ.03 Картографо-геодезическое сопровождение земельно-имущественных отношений ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
17	Операции с недвижимостью в жилищной сфере	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
18	Сравнительный подход в оценке стоимости имущества предприятия	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
19	Особенности оценки коммерческой недвижимости на примере магазина промышленных товаров	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
20	Особенности оценки недвижимости затратным подходом	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
21	Методы оценки нежилых помещений	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
22	Особенности применения методов к оценке земельного участка	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
23	Оценка здания детского сада с земельным участком на 100 мест	ПМ.02 Осуществление кадастровых отношений ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
24	Оценка материальных активов и интеллектуальной	ПМ.01 Управление земельно-

№	Наименование темы выпускной квалификационной работы	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
	собственности	имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
25	Оценка ликвидационной стоимости предприятия	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
26	Особенности оценки стоимости машин и оборудования	ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества
27	Оценка финансовых активов предприятия	ПМ.01 Управление земельно-имущественным комплексом ПМ.04 Определение стоимости недвижимого имущества

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

При выдаче задания на выпускную квалификационную работу руководитель разъясняет назначение и задачи, структуру и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени (график) на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы в соответствии с программой ГИА по специальности и методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляют заместитель директора, заведующие отделениями, председатель методической комиссии.

По завершении студентом выпускной квалификационной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть для распределения рецензентам. Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения

Показатели	Очная форма обучения	
	Количество	%
1. Окончили образовательное учреждение	24	100
2. Допущено к защите	24	100
3. Принято к защите выпускных квалификационных работ	24	100
4. Защищено выпускных квалификационных работ	24	100
5. Оценка, полученная на экзамене:		
отлично	11	45,8
хорошо	9	37,5
удовлетворительно	4	16,7
неудовлетворительно	-	-
6. Средний балл	4,3	

7. Количество выпускных квалификационных работ, выполненных:	по темам, предложенным студентами	-	-
	по заявкам организаций, учреждений	-	-
	в области поисковых исследований	-	-
8. Количество выпускных квалификационных работ, рекомендованных:	к опубликованию	-	-
	к внедрению	-	-
9. Не явились на защиту ВКР		-	-

Общие результаты подготовки студентов

по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения

Показатели	Очная форма обучения	
	Количество	%
1. Окончили образовательное учреждение СПО	24	100
2. Количество дипломов с отличием	2	8,3
3. Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»	5	20,8
4. Количество выданных академических справок	-	-

Выводы: Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, используемых преподавателями, тематики и содержания курсовой работы, оценен как удовлетворительный.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля, по результатам контрольных срезов знаний и проверки качества знаний, соответствует требованиям ФГОС СПО.

4. Обеспечение условий реализации образовательного процесса

4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами, имеющими высшее образование соответствующего профиля в количестве 26 человек. Из них штатных 26 человек, внутренних совместителей 2 человека, внешних - нет. Из них высшую квалификационную категорию имеют 16 человек, первую - 7 человек. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекаются преподаватели, имеющие опыт деятельности в организации соответствующей профессиональной сферы. Средняя нагрузка на преподавателя 1,25 ставки, минимальная 720час, максимальная 1200 час. Преподаватели профессионального цикла являются

руководителями практики (4 чел.) и ВКР (5 чел.). Преподаватели профессионального цикла (7чел.) объединены в ЦМК экономических дисциплин.

Задачей ЦМК является координация действий преподавателей по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации студентов, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, обобщения передового опыта преподавателей, повышения их квалификационного уровня. Через ЦМК преподаватели участвуют в разработке учебных программ, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия (уроки и др.). Вопросы внедрения ФГОС, реализации нормативов в рамках введения нового ФЗ «Об образовании в РФ», разработки проектов локальных актов ВГУЭС, методических рекомендаций и ФОС по специальности являются предметами обсуждения на заседаниях ЦМК.

Согласно требованиям ФГОС все преподаватели прошли курсы повышения квалификации 23чел. и стажировку 4 человека.

В табл. 10 приведена характеристика педагогических работников, реализующих ОПОП по специальности 120714 Земельно-имущественные отношения.

Таблица № 10

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							
	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании	Ученая степень и ученое (почетное) звание	Стаж работы			Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)
				всего	в т.ч. педагогической работы	в т.ч. по дисциплине		
ОДБ.01 Русский язык	Павница Евгения Николаевна	Уссурийский государственный педагогический институт, филология, учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория	18	7	7	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОДБ.02 Литература	Павница Евгения Николаевна	Уссурийский государственный педагогический институт, филология, учитель русского языка и литературы	Первая квалификационная категория	18	7	7	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОДБ.03 Иностранный язык	Астрединова Н.Г.	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ им. В.В.	Первая квалификационная категория	7	7	7	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник

		Куйбышева), лингвист, переводчик по специальности Перевод и переводоведение						
ОДБ.03 Иностранный язык	Израелян Т.И.	Уссурийский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языка	Первая квалификационная категория	30	27	27	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОДБ.04 История	Шехоркина Н.А.	Дальневосточный государственный университет, история, учитель истории	Высшая категория	30	28	28	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОДБ.05 Обществознание (включая экономику)	Нагорная Л.Ф.	Уссурийский государственный педагогический институт, история	Высшая категория	30	30	30	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОДБ.06 Химия	Фомина Н.В.	Чечено-ингушский государственный педагогический институт, биология и химия, учитель биологии и химии	Высшая категория	40	30	30	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОДБ.07 Физическая культура	Гужва Елена Геннадьевна	Хабаровский государственный педагогический институт, физическая культура	Высшая категория	12	12	12	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	Ванина Г.В.	Дальневосточный технологический институт, швейное производство	Высшая категория	33	7	7	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОДП.01 Математика	Пронина Г.А.	Дальневосточный государственный университет, метеорология	Высшая категория	41	26	26	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОДП.02 Физика	Мымрикова М.Г.	Комсомольский на Амуре государственный педагогический институт, общетехнические дисциплины и труд, учитель общетехнических		22	8	2	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник

		дисциплин, мастер п/обучения						
ОДП.03 Информатика и ИКТ	Бондарь С.В.	Дальневосточный политехнический институт им. Куйбышева, технология художественной обработки материалов, инженер-технолог	Высшая категория	9	9	9	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.01. Основы философии	Нагорная Л.Ф.	Уссурийский государственный педагогический институт, история	Высшая категория	21	21	21	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.02. История	Шаповалова О.А.	Дальневосточный государственный университет, географ, преподаватель	Высшая категория	22	19	19	ВГУЭС, преподаватель	штатный работник
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Астрединова Н.Г.	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ им. В.В. Куйбышева), лингвист, переводчик по специальности Перевод и переводоведение	Первая квалификационная категория	7	7	7	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Израелян Т.И.	Уссурийский государственный педагогический институт, учитель английского и немецкого языка	Первая квалификационная категория	30	27	27	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	Баранова И.Ф.	Магаданский государственный педагогический институт, филология, учитель русского языка и литературы	Высшая категория				ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОГСЭ.05. Психология общения	Хохленкова Н.Г.	Дальневосточный государственный университет, филолог,	Высшая категория. Почетный работник	39	39	22	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник

		преподаватель русского языка и литературы	СПО РФ					
ОГСЭ.06. Физическая культура	Хасанова Н.О.	Хабаровский государственный институт физической культуры и спорта, физическая культура, преподаватель физической культуры.	Первая квалификац ионная категория	25	25	25	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ЕН.01. Математика	Пронина Г.А.	Дальневосточный государственный университет, метеорология	Высшая категория	41	26	26	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ЕН.02. Информационные технологии в профессионально й деятельности	Типер Н.В.	Дальневосточный государственный университет, математика	Высшая категория	17	17	17	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ЕН.03. Экологические основы природопользова ния	Ванина Г.В.	Дальневосточный технологический институт, швейное производство	Высшая категория	33	7	7	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОП.01. Основы экономической теории	Творогова Т.П.	Высшая школа профсоюзного движения ВЦСПС им. Н.М. Шверника, экономика труда	Первая категория	22	22	10	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОП.02 Экономика организации	Земцова Л.В.	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства, экономика и организация промышленности	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ	38	33	33	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОП.03. Статистика	Творогова Т.П.	Высшая школа профсоюзного движения ВЦСПС им. Н.М. Шверника, экономика труда	Первая категория	22	22	14	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга	Творогова Т.П.	Высшая школа профсоюзного движения ВЦСПС им. Н.М. Шверника,	Первая категория	22	22	14	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник

		экономика труда						
ОП.05. Документационное обеспечение управления	Авхимович Л.И.	Дальневосточный государственный университет, русский язык, литература	Высшая категория	30	30	6	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Лейбович Н.Л.	Московская академия комплексной безопасности, юриспруденция	Высшая категория	11	11	11	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение	Мельник Л.В.	Новосибирский институт советской торговли, бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности	Первая категория	20	20	20	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит	Буланкина Н.В.	ФГАОУ ВПО Дальневосточный федеральный университет, экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер		14	2	2	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОП.09. Экономический анализ	Земцова Л.В.	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства, экономика и организация промышленности	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ	38	33	33	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОП.10 Ценообразование	Буланкина Н.В.	ФГАОУ ВПО Дальневосточный федеральный университет, экономика и управление на предприятии, экономист-менеджер		14	2	2	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
ОП.11 Аудит	Буланкина Н.В.	ФГАОУ ВПО Дальневосточный федеральный университет, экономика и		14	2	2	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник

		управление на предприятии, экономист-менеджер						
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	Свидерская Е.Р.	Дальневосточный политехнический институт, проектирование и технология радиоэлектронных средств	Первая категория	51	20	10	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	Тремасова Т.М.	Приморский сельскохозяйственный институт, бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	Высшая категория	38	20	3	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель	Тремасова Т.М.	Приморский сельскохозяйственный институт, бухгалтерский учет в сельском хозяйстве	Высшая категория	38	20	8	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	Кучина В.В.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В.Куйбышева, водоснабжение, канализация, рациональное использование и охрана водных ресурсов, инженер-строитель		30	17	17	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник
МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества	Земцова Л.В.	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства, экономика и организация промышленности	Высшая категория. Почетный работник СПО РФ	38	33	33	ВГУЭС, преподаватель	Штатный работник

Вывод: все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплине (модулю), доля штатных преподавателей составляет 100%, курсы повышения квалификации педагогических работников пройдены в установленные сроки 100%, преподаватели профессионального цикла прошли стажировку 100%.

4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение

4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ОПОП учебной и учебно-методической литературой

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4
ОГСЭ.01. Основы философии	Волкогонова, О. Д. Основы философии - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Губин, В. Основы философии. - М. : ФОРУМ, 2013.	15 15	28
ОГСЭ.02. История	Артемов, В. В. История. - М. : Академия, 2013. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 1. - М. : Академия, 2012. Артемов, В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: в 2 ч. Ч. 2. - М. : Академия, 2013.	30 15 15	28
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Агабекян, И. П. Английский язык. - Ростов н/Д : Феникс, 2011. Агабекян, И. П. Английский язык для	45 30	28

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	ссузов. - М. : Проспект, 2010. Зайцева, С. Е. . Английский язык для экономистов. - М. : КНОРУС, 2013.	30	
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи / под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013. Сурикова, Т. И. Русский язык и культура речи - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013.	15 15	28
ОГСЭ.05. Психология общения	Волкова А. И. Психология общения для студентов колледжей - Ростов н/Д : Феникс, 2012.	30	28
ОГСЭ.06. Физическая культура	Бишаева, А. А. Физическая культура. - М. : Академия, 2010. Бароненко, В. А. Здоровье и физическая культура студента. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2010.	30 30	
ЕН.01. Математика	Березина Н. А. Математика. - М. : РИОР : ИНФРА-М, 2013. Григорьев, С. Г. Математика. - М. : Академия, 2013. Сущинская, Е. А. Математика. Полный курс. 7-11 классы: Мультимедий. курс. - СПб. : Питер, 2011. + CD-ROM.	30 30 30	28
ЕН.02.	Гришин, В. Н.	30	28

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
Информационные технологии профессиональной деятельности	Информационные технологии в профессиональной. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Михеева, Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. - М. : Проспект, 2013.	30	
ЕН.03. Экологические основы природопользования	Гальперин, М. В. Экологические основы природопользования. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Протасов, В. Ф. Экологические основы природопользования. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2013. Колесников, С. И. Экологические основы. - М. : Дашков и К*, 2012.	30 30 30	28
ОП.01. Основы экономической теории	Слагода, В. Г. Основы экономической теории. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Океанова, З. К. Основы экономической теории. - М. : ФОРУМ, 2012. Куликов, Л. М. Основы экономической теории - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2011.	30 30 30	28
ОП.02 Экономика организации	Сафронов, Н. А. Экономика организации	30	28

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	(предприятия). - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2013. Кнышова, Е. Н. Экономика организации. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Грибов, В. Д. Экономика организации (предприятия) - М. : КНОРУС, 2011.	30 30	28
ОП.03. Статистика	Сергеева, И. И.. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Мусина, Е. М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания. - М. : ФОРУМ, 2011.	30 30	28
ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга	Морозов, Ю. В. Основы маркетинга. - М. : Дашков и К*, 2012. Основы маркетинга. Практикум / под ред. : Д. М. Дайитбегова, И. М. Синяевой. - М. : Вузовский учебник, 2011. Балашов, А. П. Основы менеджмента. - М. : Вузовский учебник, 2011. Семенов, А. К. Основы менеджмента. Практикум [для студентов вузов и ссузов]. - М. : Дашков и К*, 2011.	15 15 15 15	28
ОП.05. Документационное	Соколов, В. С. Документационное	30	28

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
обеспечение управления	<p>обеспечение управления. - М. : ФОРУМ, 2013.</p> <p>Кирсанова, М. В. Курс делопроизводства. Документационное обеспечение управления. - М. : ИНФРА-М, 2011.</p> <p>Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления и делопроизводство. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2013.</p>	<p>30</p> <p>30</p>	
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	<p>Румынина, В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М. : Академия, 2010.</p> <p>Матвеев, Р. Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Краткий курс. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p>	<p>15</p> <p>15</p> <p>15</p>	28
ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение	<p>Богаченко, В. М. Бухгалтерский учет. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.</p> <p>Самохвалова, Ю. Н. Бухгалтерский учет. Практикум. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p>	<p>30</p> <p>30</p>	28

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	<p>Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012.</p> <p>Худолеев, В. В.. Налоги и налогообложение. - М. : ФОРУМ, 2012.</p> <p>Иванова, Н. В. Налоги и налогообложение. - М. : Академия, 2009.</p>	<p>30</p> <p>30</p> <p>30</p>	
ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит	<p>Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013.</p> <p>Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под ред. Л. А. Чалдаевой. - М. : Юрайт, 2012.</p>	<p>30</p> <p>30</p>	28
ОП.09. Экономический анализ	<p>Маркарян, Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]. - М. : КНОРУС, 2013.</p> <p>Герасимова, Е. Б. Экономический анализ. Рабочая. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013</p> <p>Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]. - М. : КНОРУС, 2013.</p> <p>Скамай, Л. Г. Экономический анализ</p>	<p>1</p> <p>20</p> <p>1</p> <p>25</p>	28

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	деятельности предприятия. - М. : ИНФРА-М, 2013.		
ОП.10 Ценообразование	Магомедов, М. Д. Ценообразование. - М. : Дашков и К*, 2012. Липсиц, И. В. Ценообразование. - М. : Юрайт, 2012. Герасимов, Б. И. Цены и ценообразование. - М. : ФОРУМ, 2011.	15 15 15	28
ОП.11 Аудит	Подольский, В. И. Аудит. - М. : Юрайт 2013. Камысовская, С. В. Банковский финансовый учет и аудит. - М. : ФОРУМ : НИЦ ИНФРА- М, 2013. Лебедева, Е. М. Аудит. Практикум. - М. : Академия, 2012.	15 15 15	28
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности - М. : КНОРУС, 2013. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности. - М. : КНОРУС, 2013. Бондин, В. И. Безопасность жизнедеятельности. - М. : ИНФРА-М : Академцентр, 2013.	30 30 30	28
МДК.01.01 Управление территориями	Горемыкин В. А. Экономика недвижимости. - М. : Юрайт, 2012.	30	

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
недвижимым имуществом	Управление коммерческой недвижимостью [Электронный ресурс]. - М. : КНОРУС, 2012.	1	28
	Управление коммерческой недвижимостью под ред. М. Л. Разу. - М. : КНОРУС, 2012.	30	
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель	Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости. - М. : Форум, 2013.	30	28
	Ершов, В. А. Все о земельных отношениях : кадастровый учет, право собственности, купля-продажа, аренда, налоги,. - М. : ГроссМедиа, Росбух, 2010.	30	
	Основы оценки стоимости имущества / под ред. М. А. Федотовой, Т. В. Тазихиной. - М. : КНОРУС, 2011.	30	
	Кадастр, экспертиза и оценка объектов недвижимости: [справочное пособие] / авт. И. Х. Наназашвили, В. А. Литовченко, В. И. Наназашвили. - М. : Высш. школа, 2009.	10	
МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	Геодезия: учебник / под ред. Д. Ш. Михелева - М. : Академия, 2012.	30	28
	Исаев, И. А. Инженерная графика. Рабочая : в 2-х ч. Ч. 1. - М. : ФОРУМ :	30	

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
	ИНФРА-М, 2013. Исаев, И. А. Инженерная графика. Рабочая : в 2-х ч. Ч. 2. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Начертательная геометрия и черчение. - М. : Юрайт, 2012. Справочник по черчению / ред. А. А. Чекмарев. - М. : Академия, 2011.	30 30 10	
МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества	Варламов, А. А. Оценка объектов недвижимости. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Мурзин А.Д. Недвижимость: экономика, оценка и девелопмент. - Ростов н/Д : Феникс, 2013.	30 30	28
МДК.05.01 Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. Ершов, В. А. Все о земельных отношениях : кадастровый учет, право собственности, купля-продажа, аренда, налоги, ответственность. - М. : ГроссМедиа, Росбух, 2010. Иваницкая, И. П. Введение в экономику недвижимости. - М. : КноРус, 2010.	25 30 30	28

Выводы: Обеспеченность образовательного процесса по ОПОП 120714 Земельно-имущественные отношения учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО.

4.2.2 Программно-информационное обеспечение учебного процесса

Преподаватели, обеспечивающие реализацию ППСЗ разработали соответствующие программы дисциплин, МДК, ПМ, которые легли в основу комплекта ППСЗ .

В табл. 12 отражены данные по наличию рабочих программ УД, МДК, ПМ, практик по специальности.

Таблица № 12

Наименование УД, ПМ	Рабочая программа
ОГСЭ.01. Основы философии	В наличии
ОГСЭ.02. История	В наличии
ОГСЭ.03. Иностранный язык	В наличии
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	В наличии
ОГСЭ.05. Психология общения	В наличии
ОГСЭ.06. Физическая культура	В наличии
ЕН.01. Математика	В наличии
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии
ЕН.03. Экологические основы профессиональной деятельности	В наличии
ОП.01. Основы экономической теории	В наличии
ОП.02 Экономическая теория	В наличии
ОП.03. Статистика	В наличии
ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга	В наличии
ОП.05. Документационное обеспечение управления	В наличии
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии
ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение	В наличии
ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит	В наличии
ОП.09. Экономический анализ	В наличии
ОП.10 Ценообразование	В наличии
ОП.11 Аудит	В наличии
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	В наличии
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	В наличии
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель	В наличии
МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	В наличии
МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества	В наличии
МДК.05.01 Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений	В наличии
УП учебная практика	В наличии
ПП Производственная практика	В наличии
Программа ГИА	В наличии

Программы общеобразовательного блока дисциплин (предметов) разработаны на основе примерных, одобренных ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16 апреля 2008 года, представлены в таблице 13

Таблица № 13

Наименование УД	Рабочая программа
ОДБ.01 Русский язык	В наличии
ОДБ.02 Литература	В наличии
ОДБ.03 Иностранный язык	В наличии
ОДБ.03 Иностранный язык	В наличии
ОДБ.04 История	В наличии
ОДБ.05 Обществознание (включая экономику)	В наличии
ОДБ.06 Химия	В наличии
ОДБ.07 Физическая культура	В наличии
ОДБ.08 Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии
ОДП.01 Математика	В наличии
ОДП.02 Физика	В наличии
ОДП.03 Информатика и ИКТ	В наличии

Для контроля качества по учебным элементам преподаватели разработали и успешно применяют КИМ (контрольно-измерительные материалы), объединенные в ФОС (фонды оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Выводы: наличие рабочих программ составляет 100%, программы оформлены с учетом рекомендаций ФГУ «Федеральный институт развития образования».

4.2.3 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями МЦК.

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями МЦК представлены в таблице 14

Таблица 14

	УМК дисциплин	Методическое обеспечение ЛПЗ	Методическое обеспечение курсовой работы	Методическое обеспечение самостоятельной работы
1	2	3	4	5
ОГСЭ.01. Основы философии	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.02. История	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.03. Иностранный язык	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.05. Психология общения	В наличии	В наличии		В наличии

	УМК дисциплин	Методическое обеспечение ЛПЗ	Методическое обеспечение курсовой работы	Методическое обеспечение самостоятельной работы
ОГСЭ.06. Физическая культура	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.01. Математика	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.03. Экологические основы профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.01. Основы экономической теории	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.02 Экономическая теория	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.03. Статистика	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.04. Основы менеджмента и маркетинга	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.05. Документационное обеспечение управления	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.07. Бухгалтерский учет и налогообложение	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.08. Финансы, денежное обращение и кредит	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.09. Экономический анализ	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.10 Ценообразование	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.11 Аудит	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.12. Безопасность жизнедеятельности	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.01.01 Управление территориями и недвижимым имуществом	В наличии	В наличии		В наличии
МДК 02.01. Кадастры и кадастровая оценка земель	В наличии	В наличии		В наличии
МДК 03.01 Геодезия с основами картографии и картографического черчения	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.01. Оценка недвижимого имущества	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
МДК.05.01 Предпринимательская	В наличии	В наличии		В наличии

	УМК дисциплин	Методическое обеспечение ЛПЗ	Методическое обеспечение курсовой работы	Методическое обеспечение самостоятельной работы
деятельность в сфере земельно-имущественных отношений				

Выводы: Преподавателями колледжа разработаны методические материалы, охватывающие 100% УД, МДК, ПМ по специальности. Обеспечена возможность доступа всех обучающихся к фондам учебно-методической документации.

4.3 Материально-техническая база по специальности

Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию образовательной программы 120714 Земельно-имущественные отношения по всем циклам.

Учебные кабинеты оборудованы, в соответствии со СНИП и требованиями пожарной безопасности. Уровень оснащённости учебно - лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам.

Согласно ФГОС реализация ОП по специальности должна обеспечиваться наличием кабинетов (аудиторий) общего назначения, типовых, в т.ч. оснащённых мультимедийным оборудованием, специализированных с соответствующим оформлением; лабораториями, в т.ч. информационных технологий, геодезии; спортивным залом, библиотекой с читальным залом (с выходом в Интернет), актовым залом.

Для реализации ОПОП по специальности выделено 10 ауд., 2 лаборатории, 2 компьютерных класса. Спортивный зал, библиотека с читальным залом (с выходом в Интернет), актовый зал. Все кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием.

Выводы:

Существующая материально-техническая база колледжа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по аккредитуемой специальности.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Рекомендации:

Продолжать модернизацию материально-технической базы.

5 Воспитательная деятельность

Преподаватели специальности 120714 Земельно-имущественные отношения принимают участие в организации и проведении внеучебной работы со студентами. Преподаватели МЦК, на которых возложено классное руководство, ежегодно составляют планы воспитательной работы на группу. Воспитательная работа отражается и в индивидуальных планах работ преподавателей на учебный год. Преподаватели активно привлекают студентов к участию в олимпиадах, конкурсах, мастер-классах, конференциях, семинарах всех уровней:

- открытый семинар на тему «Применение современных информационных технологий в исследовательских проектах в сфере налогообложения», который подготовили и провели преподаватели специальных дисциплин профессионального цикла Тремасова Т.М. и Типер Н.В..

- ежегодные научно-практические конференции студентов и преподавателей КСД ВГУЭС «Исследовательская деятельность студента как фактор развития и реорганизации потенциальных и творческих возможностей специалистов»;
- постоянно колледж активно участвует в мероприятиях, организованных Советом директоров средних специальных учебных заведений Приморского края;
- участие студентов колледжа, в том числе специальности «Земельно-имущественные отношения» в деловой игре «Идеи без границ», которую в рамках Всемирной недели предпринимательства проводил для студентов города Владивостока Инновационный бизнес-инкубатор ВГУЭС;
- преподаватели ЦМК Общеобразовательных дисциплин ежегодно готовят студентов к участию в Олимпиадах по дисциплинам обществознание, история, математика, русский язык;
- традиционно студенты принимают участие в международном конкурсе по английскому языку «Британский бульдог»;
- участие в различных мероприятиях на развитие предпринимательских компетенций проект «Russian StartUp Tour»;
- регулярно ведется работа в рамках социально-патриотического воспитания молодежи (Типер Н. В., Стефанович Е.А. представили свой проект «Самый первый» (Исследование исторических аспектов биографии Я. Семенова» на "III Международную ярмарку проектов учащихся и студентов «В мире исследований» с изданием сборника материалов) и др..

Вывод: в колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности, идет развитие воспитательного компонента образовательного процесса.

6 Документация по учебной работе

В колледже ведется вся необходимая документация по учебной работе:

- материалы по тарификации;
- расписание занятий (на преподавателя, на группы); журнал замен;
- расписание экзаменов, консультаций;
- журналы теоретического, практического обучения;
- материалы контроля выполнения учебной нагрузки, программ УД, МДК, ПМ.
- книги педсоветов (протоколы, решения, выполнение решений).

7 Материалы аттестации (контроль качества обучения)

Материалы аттестации представлены следующей документацией:

- ведомости промежуточного контроля (зачетно-экзаменационные);
- сводные ведомости за период обучения;
- зачетные книжки, дневники практик (отчеты)
- протоколы ГЭК;
- отчеты председателей ГЭК;
- курсовые, выпускные квалификационные работы;
- копии дипломов об образовании.

8 Сведения о материально-техническом обеспечении реализуемых в структурном подразделении образовательных программ

8.1 Учебно-производственная база колледжа

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Ежегодно, согласно перспективному планированию, осуществляется установка в кабинетах мультимедийного оборудования, интерактивных досок.

8.2 Библиотечный фонд (обеспеченность учебной литературой в соответствии с нормативами и сроками выпуска) по подготавливаемым специальностям

Библиотека является структурным подразделением Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС (далее - КСД ВГУЭС).

Библиотека выполняет задачи по сбору, хранению и распространению информации, способствующей повышению статуса и конкурентоспособности КСД ВГУЭС, как учебного заведения и его стратегическому развитию.

Функциональная деятельность библиотеки колледжа направлена на:

- удовлетворение информационных потребностей обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- развитие познавательной, информационной, коммуникативной компетенции пользователей, ориентира в создании целостной предметно-развивающей среды, необходимой для достижения требований к уровню подготовки высококвалифицированных специалистов, установленных образовательными стандартами;
- совершенствование учебного процесса, научно-исследовательской, просветительской и воспитательной работы.
- формирование у пользователей библиотеки читательской компетенции, потребности в чтении, широкого культурного кругозора, а также специальных умений, навыков и обобщенных способов профессиональной деятельности;

В 2005 г. библиотека переведена в помещение большей площади. С 2006 по 2008 г., в связи с реорганизацией учебного заведения, проведены различные мероприятия, связанные с изменением: - оборудования и технического оснащения; - штатного расписания; - системы методического обеспечения (методическое руководство библиотекой осуществляет Ресурсный информационно-аналитический центр /РИАЦ/ ВГУЭС); - организационной схемы комплектования фонд (централизация финансирования, комплектования и обработки на базе РИАЦ ВГУЭС), - задач и функций режима обслуживания библиотеки.

В настоящее время площадь библиотеки 200,1 м². Читальный зал (S = 80 м²) рассчитан на 32 посадочных места, в нем выделена зона на 12 автоматизированных рабочих мест (АРМ), для работы с изданиями на электронных носителях, электронным каталогом, полнотекстовыми (в т. ч., правовыми: «Консультант Плюс», «Гарант») и библиографическими базами данных, мультимедийным проектором. Все АРМ оборудованы выходом на сайт ВГУЭС и в Internet. Доступ к обозначенным базам данных возможен также из компьютерных классов, где оборудовано более 100 АРМ.

Интенсивность использования аудиторной нагрузки читального зала определяется учебными планами по соответствующим специальностям и направлениям подготовки (график и объемы учебной и внеучебной нагрузки: подготовка презентаций, просмотр учебных материалов, самостоятельная подготовка (например: дисциплины блока ОГСЭ), курсовое и дипломное проектирование, итоговая государственная аттестация и пр.)

В служебной зоне библиотеки установлены телефон, копировальный аппарат и сканер.

В библиотеке КСД ВГУЭС используется автоматизированная библиотечная информационная система «Дельфин» (АБИС «Руслан» = АБИС «Дельфин»), позволяющая студентам и преподавателям осуществлять поиск необходимых документов в сводном электронном каталоге РИАЦ ВГУЭС (непосредственно с рабочего места).

Фонд библиотеки отражается свободным доступом в Сводном электронном каталоге РИАЦ ВГУЭС по следующим параметрам:

- каталоги: русскоязычная литература; литература на иностранных языках, литература метод. кабинета ИИЯ;

- тип изданий: непериодические издания, статьи из продолжающихся изданий, периодические издания,

- статьи из периодических изданий, издания на технических носителях, издания ВГУЭС, документы в электронном виде

- месторасположение: (подразделения ВГУЭС);

Поля для поиска:

- автор;

- заглавие;

- ответственность;

- год издания;

- ключевое слово;

- индекс библиотечно-библиографической классификации(ББК);

- серия;

- издательство;

Данные поиска вводятся пользователем или библиотекарем.

С 2012 предоставлена возможность просмотра содержания (оглавления) каждого представленного в ЭК документа.

Необходимые издания «отбираются» в «корзину» для формирования заказа и передаются в автоматизированном режиме на кафедру выдачи. Все обучающиеся, преподаватели и сотрудники подразделений ВГУЭС имеют равные права на получение изданий из единого централизованного фонда.

Часть учебных материалов, в т. ч. банки учебных задач, контрольно-измерительные материалы, схемы, таблицы, диаграммы размещена на электронных носителях, есть возможность их внутрисетевого распространения.

АРМ библиотечных работников также автоматизированы: АБИС «Руслан» = АБИС «Дельфин»: установлены модули – «Комплектование», «Абонемент», «Статистика», «Электронный каталог» (для служебного пользования, с расширенными функциями), что позволяет существенно ускорить технологические процессы по обслуживанию посетителей библиотеки.

Введение с 2006 года идентификационных пластиковых карт, выполняющих роль единого читательского билета, обеспечивающего право обучающихся и работающих в колледже на обслуживание в Ресурсном информационно-аналитическом центре (в т. ч. доступ к сайту ВГУЭС), существенно расширило границы и увеличило возможности учебного заведения по обеспечению их основными учебными, методическими и дополнительными материалами.

Общий объем библиотечного фонда КСД ВГУЭС на 01.09.2013 г. составляет 23 448 экземпляров изданий печатной продукции. Библиотека ежегодно приобретает в среднем по 1000 экз. новых изданий.

Состояние библиотечного фонда

Таблица 15

Общая площадь библиотеки с читальным залом, (м ²)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд				Новые поступления за 5 лет		Объём средств, затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения (печатных)	Количество наименований ежегодных подписных печатных изданий по профилю ОУ		количество экземпляров	количество наименований		
			на русском языке	на иностран. языках				
1	2	3	4	5	6	7	8	
200,1	32	23448	75	нет	5643	1053	1 300	

Состояние учебно-информационного фонда

Таблица 16

Учебные издания			Учебно-методические издания		Программно-информационные источники (ед.)	Наличие систем сбора учебной информации на магнитных носителях (ед.)
экз.	с грифами, %	на одного обучающегося общего контингента	количество экземпляров	количество наименований		
1	2	3	4	5	6	7
9852	85	9,8	780	390	15	6

Комплектование фонда осуществляется централизованно специализированным отделом научной библиотеки ВГУЭС в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемые для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации» (п. 2 приказа Минобразования России от 23.03.99 № 716)

Библиотечный фонд формируется в соответствии с Тематическим планом комплектования, который определяется профилем специальностей колледжа и содержанием учебных дисциплин, обозначенных соответствующими ФГОСами.

Библиотека в течение года изучает состояние книгообеспеченности учебных дисциплин по специальностям, в соответствии с учебными планами и требованиями ФГОСов. Составление спецификации на приобретение изданий в фонд производится по заявкам преподавателей учебных дисциплин, согласовывается с председателями цикловых методических комиссий колледжа по содержанию и количеству. Пополнение фонда новыми изданиями происходит за счет централизованных мероприятий РИАЦ ВГУЭС: котировок, аукционов, договоров под эксклюзивные права с издательскими организациями.

Библиотека КСД ВГУЭС обеспечивает студентов, преподавателей, мастеров производственного обучения и др. пользователей основными учебными, учебно-методическими документами, методическими пособиями, научными и периодическими изданиями на различных видах носителей информации, по всем дисциплинам образовательных программ. Сотрудники библиотеки проводят индивидуальные (система ИРИ/ДОР — 3/1), групповые (дни первокурсника/дипломника, дни информации для всех специальностей по профилю учебного заведения, занятия по программе информационной культуры учащихся), комплексные массовые (выставки, открытые просмотры, дни открытых дверей) информационно-библиографические мероприятия. По информационным запросам пользователей выполняются

различные виды справок (устные и письменные, тематические, библиографические и фактографические).

По дисциплинам всех циклов учебных программ библиотека располагает достаточным количеством учебников, учебных, учебно-методических пособий и др. видов необходимых изданий.

Реальная обеспеченность студентов необходимыми изданиями составляет от 0,3 до 0,5. Объем литературы с грифом Министерства образования РФ по количеству названий превышает 70% и составляет по циклам дисциплин: общим гуманитарным и социально-экономическим – 75 %, общим математическим и естественнонаучным – 72%, общим профессиональным и специальным дисциплинам – 71 %. Степень новизны учебно-методической литературы составляет – 60-90 %, в зависимости от цикла. См.: Приложение. Таблица № 3.

Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-информационные, библиографические, научные и периодические издания. См.: Приложение: Таблица 4.

Образовательные программы обеспечены дополнительной литературой в соответствии с лицензионными требованиями.

Количество подписываемых названий печатных периодических изданий 75. В полнотекстовом электронном доступе 550 названий, в т. ч. 25 на иностранных языках

Фонд методической научной литературы включает монографии, сборники статей, тезисы докладов и материалов конференций, в т. ч. на электронных носителях и в виде доступа к полнотекстовым базам данных.

Справочно-информационный фонд пополнился различными видами и типами изданий и баз данных энциклопедий, справочников и словарей по всем отраслям знаний.

Фонд дополнительной литературы составляет свыше 500 названий.

Основными функциями библиотеки является библиотечное и справочно-информационное обслуживание читателей, которое выражается количественными показателями. Количество читателей, обслуженных всеми структурными подразделениями библиотеки КСД ВГУЭС стабильно до 1000 человек в год. На 01.09.2013 по единому читательскому билету зарегистрировано пользователей - 758 человека, из них 667 – студенты. Количество посещений читателями библиотеки, в среднем (за исследуемый период) составляет 11 000 в год, книговыдача – 30 000 экз., соответственно. Количество различных видов справок, выполненных по информационным запросам посетителей библиотеки, в среднем, до 2500 (свыше 20 000 единиц информации) в год.

Интенсивность использования фонда библиотеки представлена следующими показателями:

Читаемость = книговыдача / количество читателей = 22

Обращаемость = книговыдача / объем фонда = 2

Книгообеспеченность = объем фонда / количество читателей = 24

Рекомендуемые учебно-методические материалы представлены: образовательными программами, учебно-методическими комплексами, учебно-методическими модулями, рабочими тетрадями студентов, методическими указаниями и имеются в фонде библиотеки и в методическом кабинете, как на бумажных носителях, так и в электронном варианте. В колледже уделяется серьезное внимание программно-информационному обеспечению учебного процесса.

В настоящее время студентам, сотрудникам и преподавателям КСД ВГУЭС на сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> доступны:

Электронный каталог.

Электронные ресурсы:

Полнотекстовые базы данных (все базы, русскоязычные базы, иностранные базы, рекомендации кафедр) – см. Приложение «Полнотекстовые базы данных, предоставляемые РИАЦ студентам и преподавателям КСД ВГУЭС»;

Ресурсы ВГУЭС: Сайт ВГУЭС;

Цифровые учебные материалы по:

- дисциплинам;

- по кафедрам:

новые,
архивные.
е-Каталог.;

Афина:

Виртуальные Страны;

Страны и континенты.

Интегрированная обучающая среда "Аванта":

- раздаточные материалы;

- список дисциплин.

- обучение: учебные комплексы (УМК;)

- АВС - материалы;

- центр образования;

Хранилище цифровых учебно-методических материалов;

Хранилище научных материалов;

Каталог ресурсов;

Российские библиотеки;

Зарубежные библиотеки

Вузовские библиотеки Владивостока;

Полезные ссылки.

Аналитические материалы.

Основным инструментом, обеспечивающим оперативный доступ к электронным ресурсам библиотеки, является Web-сайт ВГУЭС. Сайт предоставляет возможность студентам и преподавателям обратиться также к Internet-ресурсам по реализуемым образовательным программам, библиотеке полнотекстовых электронных документов, размещенных в Internet. На сайте размещается текущая информация об организации учебного процесса: студенческий состав, расписание учебных занятий для студентов всех форм обучения, расписание экзаменов, консультаций и т.д.

Справочно-правовые системы «Консультант плюс» и «Гарант» открывают доступ к самым различным типам правовой информации, от нормативных актов, материалов судебной практики, комментариев к правоустанавливающим документам, законопроектов, финансовых консультаций, схем отражения операций в бухучете до бланков отчетности и узкоспециальных документов и пр.

Все имеющиеся ресурсы доступны как из читального зала библиотеки, оборудованного АРМ, так и из компьютерных классов и локальных рабочих мест, подключенных к корпоративной сети ВГУЭС, организован также внешний доступ к перечисленным ресурсам.

Студенты колледжа используют в учебном процессе наглядные пособия на электронных носителях с применением мультимедийного оборудования. База учебно-методических материалов, представленных в электронном виде, постоянно расширяется. Это разработки преподавателей колледжа, приобретенные лицензионные учебно-методические материалы по общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Особое внимание обращается на учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, ведение и представление курсовых и дипломных работ, практической подготовки, текущих и промежуточных аттестаций студентов, итоговых аттестаций выпускников.

Библиотечный фонд ежегодно обновляется и пополняется изданиями, отражающими современный уровень развития профильных технологий, что позволяет как студентам, так и преподавателям своевременно узнавать о последних достижениях отечественного и зарубежного производства.

Библиотека обеспечивает читателей изданиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензионными требованиями.

8.3 Информационные ресурсы

Колледж располагает тремя компьютерными классами, лингафонным кабинетом, мультимедийным оборудованием оснащено 70% кабинетов колледжа. Технические средства обеспечивают новые технологии обучения.

9 Договоры с социальными партнерами на проведение практик; отзывы работодателей о качестве обучения

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик, приведен в таблице 17.

Таблица 17

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Департамент земельных и имущественных отношений Приморского края	г. Владивосток, ул. Светланская, 22 e-mail: land@primorsky.ru
2	Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю	г. Владивосток, ул. Посъетская, 48 e-mail: 25_upr@rosreestr.ru до 2017 года
3	Федеральная кадастровая палата Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Приморскому краю, ФГБУ	г. Владивосток, ул. Приморская 2 e-mail: 25_upr@rosreestr.ru до 2017 года
4	ООО «Изыскатель»	г. Владивосток, ул. Некрасовская, 52а, к.201 e-mail: iziskatel2006@mail.ru до 2017 года

10 Сведения (материалы) об инновационной деятельности

Преподаватели и студенты специальности Земельно-имущественные отношения активно участвуют в инновационных проектах колледжа :

1 Долгосрочный экспериментальный проект совместно с Инновационным бизнес-инкубатором (ИБИ) «Формирования профессиональных предпринимательских компетенций у студентов колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС в рамках учебного процесса», ориентированный на подготовку конкурентоспособных на рынке труда, успешных в учебе, бизнесе и карьере студентов и выпускников колледжа.

2 Долгосрочный проект «Модернизация системы НПО и СПО в рамках здоровьесберегающих технологий на экспериментальной площадке колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС.

3 Проект компетентностно- деятельностного подхода и принципа индивидуализации обучения "Тьюторское сопровождение в деятельностных моделях образования". В рамках проекта в штатное расписание была введена должность тьютор, было организовано обучение педагогов колледжа тьюторскому сопровождению.

11 Трудоустройство выпускников

Сведения о трудоустройстве выпускников профессионального образования 2013 года

Таблица 18

Показатели	Код и наименование ОП
Всего выпущено (чел.)	27 чел
Трудоустроены по направлению колледжа (чел./%)	-
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	7 чел (26%)
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	6 чел (22,3%)
Работают не по специальности (чел./%)	1 чел (3,7%)
Призваны в ряды РА (чел./%)	6 чел (22%)
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	8 чел (30%)
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	2 чел (7,4%)
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) - (чел./%)	5 чел (19%)
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	1 чел (3%)

12 Планирование работы структурного подразделения

Планирование работы структурного подразделения представлены следующими материалами:

- отчеты;
- годовые планы учебно-воспитательной работы;
- планы работы педсовета;
- планы воспитательной работы;
- отчеты о реализации мероприятий;
- достижения в области воспитательной работы;
- работа по сохранности контингента.

13 Заключение и выводы

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательной программе базового уровня 120714 Земельно-имущественные отношения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту по специальности.

Условия реализации профессиональной образовательной программы являются достаточными.

Специальность готова к внешней проверке.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения специальности 120714 Земельно-имущественные отношения (пополнение и обновление электронной библиотеки и методических материалов для студентов на интернет-сайте колледжа).

2.Продолжить работу по формированию фонда оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей специальности.

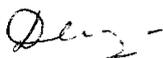
Председатель комиссии

Директор колледжа КСД ВГУЭС



Кузнецов Д.В.

Члены комиссии:



Дианова С.И.,
заместитель директора
ООО«Изыскатель»



Земцова Л.В.-председатель ЦМК
специальности» Земельно-
имущественные отношения»



Тремасова Т.М.-преподаватель
междисциплинарных курсов.

