МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**МОЛОДЁЖЬ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью  
(квалификация (степень) "бакалавр")

Владивосток 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

**МОЛОДЁЖЬ В ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Владивосток 2016

Рабочая программа дисциплины «Молодёжь в общественно-политической жизни общества» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367)

Составитель:

*Фардзинова Зарина Арсеновна, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления и права, zarina.fardzinova@gmail.com*

Утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 23.11.2015 г., протокол № 6.

Редакция 2016 г. утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 15.06.2016 г., протокол № 15

И.о. заведующий кафедрой ГМУП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Чернышова А.Л.

15. 06. 2016 г.

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - формирование базовых профессиональных компетенций, позволяющих анализировать место и роль молодежи в общественно-политической жизни общества.

Задачи освоения дисциплины:

* ознакомить студентов с нормативно-правовой и организационно-методической базой общественно-политического участия;
* сформировать представление и основные навыки использования технологий вовлечениям молодежи в общественно-политическую жизнь общества;
* оказать содействие в профессиональной социализации специалистов по работе с молодежью, направленной на формирование личной активной общественной позиции;
* разобраться в особенностях различных форм участия молодежи в общественно-политической жизни общества;
* заложить в студентах идеологию активной гражданской позиции.

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Компетенции | Название компетенции | Составляющие компетенции | |
| 39.03.03. Организация работы с молодежью | ПК-26 | готовность использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи | Знания: | основных характеристик молодежи, как особого объекта и субъекта общественно-политической жизни;  основных форм участия молодежи в общественно-политической жизни; основных характеристик молодежных общественно-политических движений и их региональную специфику;  основных технологий вовлечения молодежи в общественно-политическую деятельность. |
| Умения: | ориентироваться в особенностях современных молодежных поли- тических организаций и общественных движений, начальные практические умения организации общественно-политической активности молодежи;  грамотно ставить и анализировать проблемы связанные с деятельностью политических и общественных молодежных движений;  работать с информацией для принятия решений в области вовлечения молодежи органами государственного управления, местного, регионального и республиканского самоуправления |
| Владения: | навыками самопрезентации в профессиональной среде для применения полученных знаний во время выборных кампаний, сотрудничества с избирательными штабами, возможностями разъяснения участникам избирательных штабов суть партийных структур и политических технологий, новейших методы партийного строительства; навыками включения молодежи в общественно- политическую жизнь общества. |
|  | ПК-32 | умение  организовывать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействовать с молодежными средствами массовой информации | Знания: | принципов отбора содержания информации для молодежи, каналах и ресурсах информирования молодежи;  методов работы с информацией, в том числе и в социальной сфере;  педагогических приемов и техник, применяемых при работе с различными категориями молодежи. |
| Умения: | организовать квалифицированное сопровождение деятельности молодежных и детских общественных движений;  анализировать текущую социально - политическую ситуацию в стране, делать политические прогнозы, формулировать политические задачи для развития различных сфер жизнедеятельности общества с опорой на молодежь.  работать с информацией для принятия решений в области вовлечения молодежи в общественно-политическое управление. |
| Владения: | навыком самостоятельной работы с первоисточниками; навыками участия в социальных  проектах по реализации молодёжных программ;  навыками взаимодействия со СМИ включая молодёжные. |

**3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Молодёжь в общественно-политической жизни общества» относится к профессиональному циклу ООП. Дисциплина базируется на компетенциях, сформированных на предыдущем уровне образования. При освоении дисциплины «Молодежь в общественно-политической жизни общества» ряд профессиональных компетенций одновременно формируется следующими дисциплинами ОПОП ВО: «Введение в специальность». «Молодежные субкультуры», «Государственная молодежная политика в РФ», «История и перспективы развития молодежного движения в РФ», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Социально-политический и религиозный экстремизм в молодежных организациях», «Региональная и муниципальная молодежная политика» и др.

**4. Объем дисциплины**

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название ОПОП | Форма обучения | Индекс | Семестр  курс | Трудоемкость | Объем контактной работы (час) | | | | | | СРС | Форма аттестации |
| (З.Е.) | Всего | Аудиторная | | | Внеаудитор  ная | |
| лек | прак | лаб | ПА | КСР |
| Организация работы с молодежью | ОФО  20100 | Б.1.ДВ.В.01 | 5 | 3 | 108 | 17 | 34 |  | 9 | 10 | 38 | Экзамен |
| ЗФО  20677 | Б.3.ДВ.В.01 | 3,4 | 3 | 108 | 2 | 12 | - | 9 | - | 79 | Экзамен |

**5. Структура и содержание дисциплины**

**5.1 Структура дисциплины**

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

| Темы дисциплины | Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах) | |
| --- | --- | --- |
| ЛЗ | ПЗ |
| Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества | 1 | 2 |
| Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи | 2 | 2 |
| Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах | 2 | 4 |
| Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации | 1 | 2 |
| Тема 5. Политико-правовая культура молодежи | 2 | 4 |
| Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России | 2 | 2 |
| Тема 7. Политическое самовыражение молодежи | 2 | 4 |
| Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов | 2 | 4 |
| Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи | 1 | 4 |
| Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России | 2 | 6 |

**5.2 Содержание дисциплины**

**Тема 1. Специфика молодежи как субъекта политической жизни общества (лекционное занятие - 1 час; практическое занятие - 2 часа).**

Политическая жизнь общества: понятие, содержание. Уровни политической жизни. Демократические параметры. Личность как субъект политики. Политическая субъектность: понятие, сущность. Дифференциация политических интересов молодежи. Политические ценности молодежи. Политическое сознание молодежи: структура. Уровень интереса молодежи к политике. Роль молодежи в политическом процессе современной России.

**Эссе** на тему: Роль молодежи в политическом процессе современной России

**Тема 2. Политическое поведение и участие молодежи** **(лекционное занятие - 2 часа; практическое занятие - 2 часа).**

Политическое поведение: виды, функциональная роль. Специфика политического поведения молодежи. Политическое участие: сущность, виды. Типология политического участия молодежи. Политическая активность молодежи: сущность, типология. Формы проявления политической активности молодежи. Основные направления, уровни, компоненты политической активности российской молодежи. Формы участия молодежи в политической жизни страны. Массовое политическое поведение. Мотивация политического поведения молодежи. Социальные факторы политической мотивации. Факторы, влияющие на включение молодежи в политическую жизнь

***Вопросы для семинарского занятия:*** 1. Политическое поведение, основные его формы. 2. Политическое участие 3. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности 4. Особенности политического участия студенческой молодежи. 5. Современные теории и школы политического лидерства. 6. Характерные черты политического лидерства и формирование лидерских технологий в РФ.

**Тема 3. Участие молодежи в общественно-политической жизни и социальных инициативах** **(лекционное занятие – 2 часа; практическое занятие - 4 часа).**

Ориентации молодежи в политике. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. Предпосылки и характер включения личности в политический процесс. Политический потенциал молодежи в современной России. Условия и эффективность реализации политического потенциала. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. Европейская хартия об участия молодежи в жизни общества на местном и региональном уровне.

**Практикум:** Провести анализ современного состояния политической активности молодежи.

**Дискуссия по темам:** 1. Особенности общественно-политической системы РФ. 2. Роль общественно-политических институтов современной России.

**Тема 4. Политическая социализация современной российской молодежи: проблемы социализации и пути ее оптимизации (лекционное занятие - 1 час; практическое занятие - 2 часа).**

Политическая социализация: природа и основные формы. Этапы политической социализации молодежи. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. Становление социально-активной личности молодых граждан. *Политический конфликт, основные механизмы его разрешения.*

***Вопросы для семинарского занятия***: 1. Роль общественно-политических институтов современной России в процессе политической социализации молодых граждан. 2. Политическая социализация российской студенческой молодежи. 3. Социализация современной российской молодежи. 4. Социализация молодежи в российской провинции.

**Тема 5. Политико-правовая культура молодежи (лекционное занятие - 2 часа; практическое занятие - 4 часа).**

Политическая культура и ее функции в общественной жизни и политическом процессе. Структура политической культуры молодежи. Типология политической культуры. Политическая идеология молодежных групп. Формирование правовой культуры молодежи. Формирование патриотизма, гражданской культуры молодежи. Становление гражданской позиции молодых людей в современной России. Гражданская ответственность как условие позитивной направленности социальной активности молодежи.

**Практикум:** Провести обзор федеральных, региональных и муниципальных программ по формированию гражданской и правовой культуры. Разработать мероприятия по формированию патриотизма, гражданской культуры молодежи

**Тема 6. Специфика молодежных организаций как формы самоорганизации молодых граждан в современной России (лекционное занятие – 2 часа; практическое занятие - 2 часа).**

Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. Организационно-правовые формы молодежных организаций. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия. Категории мотивов участия молодежи в общественных движениях и организациях. Ресурсы воздействия молодежных организаций на политический процесс РФ.

***Вопросы для семинарского занятия***: 1. Организация в молодежной сфере. Модели управления в молодежной организации. 2. Организационно-правовые формы молодежных организаций. 3. Классификация неправительственных молодежных организаций по типам политического участия.

**Тема 7. Политическое самовыражение молодежи (лекционное занятие - 2 часа; практическое занятие - 4 часа).**

Специфика протестной активности молодых граждан. Мотивация молодого поколения к участию в протестной политической деятельности. Электоральный абсентеизм молодого поколения. Участие молодежи в массовых политических акциях Характеристика массовых политических акций, закрепленных в законодательстве РФ. Роль стихийных событий в политике. Феномен толпы: за и против. Специфика участия молодежи в электоральном процессе. Электоральная активность: сущность, виды. Социальные проблемы молодежи как детерминанта электорального поведения. Доверие к политическим институтам как фактор электоральной активности молодежи. Мотивация участия (неучастия) молодежи в выборах. Источники информации для электоральной активности молодежи.

**Фокус-группа:** Подготовить и провести социологический опрос на тему: «Политические ожидания молодежи и их самовыражение».

***Вопросы для семинарского занятия***: 1. Политическое самовыражение активной молодежи: протестный аспект. 2. Участие молодежи в массовых политических акциях 3. Специфика участия молодежи в электоральном процессе

**Тема 8. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов (лекционное занятие - 2 часа; практическое занятие - 4 часа).**

*Теоретические представления о политической культуре и ее роли в воспитании молодежи. Политическая социализация, ее особенности в РФ. Общественное сознание и политическая психология молодежи.* Политическая партия, как ключевой субъект политического процесса. Факторы, усиливающие значимость молодежного ресурса в современном российском политическом процессе. Стратегии борьбы политических партий за сегменты современной молодежи России. Динамика степени влияния современных политических партий России на молодежь. Степень эффективности факторов влияния политических партий на российскую молодежь. Отношение молодого поколения к политическим партиям; уровень доверия, членство.

***Вопросы для семинарского занятия***: 1.Рождение партий и их роль в современной политической жизни молодежи. 2.Российские политические партии в начале XXI в. Процесс становления многопартийности в современных российских условиях. 3. Политические выборы и избирательные системы. 4. Партийные [программа развития](http://pandia.ru/text/category/programmi_razvitiya/) государственной молодежной политики. Молодежные отделения партий. 5. Региональные особенности общественно- политической жизни молодежи (на материалах Приморского края)

**«Кейсы»:** Провести анализ молодежных программ различных политических партий (социал-демократические, христианские, либеральные, леворадикальные партии и т.д.).

**Тема 9. Функциональная модель СМИ для молодежи (лекционное занятие - 1 час; практическое занятие – 4 часа).**

Специфика функционирования СМИ в политической жизни общества. Молодежные СМИ: сущность, виды, целевое назначение. Роль СМИ в активизации социально-политической активности молодежи. Влияние СМИ на формирование жизненных установок, ценностей и политических воззрений молодежи. Информированность молодежи о деятельности социальных и политических институтов. Распространение в СМИ атрибутики политических акций молодежи. *Мониторинг СМИ. Политические рейтинги.*

**Дебаты:** Влияние различных СМИ на политическую активность молодежи.

**Тема 10. Технологии привлечения молодежи к участию в современном политическом процессе в России (лекционное занятие - 2 часа; практическое занятие – 6 часа).**

Характеристика правил разработки технологий привлечения молодежи к социально-политическому творчеству. Цели и принципы привлечения молодежи социально-политическую сферу. Ключевые приемы и способы вовлечения молодежи в политическую жизнь общества. Слоганы, лозунги, флэш-мобы. Технологии включения молодежи в электоральный процесс и избирательную компанию. Молодежное самоуправление как фактор вовлечения молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. Молодежный парламентаризм. Молодежное правительство. Региональный аспект реализации молодежных политических инициатив.

**Практикум:** Разработать предложения по привлечению молодежи в социально-политическую сферу.

**Формы и методы проведения занятий по темам**

*В рамках освоения курса дисциплины предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, компьютерные симуляции, психологические и иные тренинги, политические дебаты. Кроме того предусмотрены встречи в формате «дискуссии», «вопрос-ответ», «практическая лекция» с представителями компаний – партнеров кафедры/вуза, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Формат разрабатывается индивидуально под каждую группу в зависимости от внешней среды и социально – политических событий.*

**Применяемые образовательные технологии*.***

| Вид занятия, аттестация | Используемые образовательные технологии |
| --- | --- |
| Лек. | Активные лекции. |
| СРС | Индивидуальная работа с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами, периодическими изданиями (медиа-ресурсы, электронные носители, базы данных и др.); работа в группах. |
| ПЗ | Учебная дискуссия; семинар, индивидуальная практическая работа; тестирование, игра «Словомания» |
| А1/А2 | По итогам набранных баллов за прошедшие семинарские занятия при наличии текстов лекций. |
| Э | Ответы на экзаменационные билеты (в одном билете 2 вопроса). |

Программа дисциплины предполагает проведение лекционных и практических занятий.Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий, в том числе интерактивные способы подачи материала. В течение всего курса изучения дисциплины обучающиеся изучают на лекционных занятиях основной теоретический материал. Лекционные занятия проводятся как в традиционной форме с использованием презентаций Power Point, так и с применением интерактивных форм: лекция-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия. Практические занятия проводятся в следующих формах: семинар, дискуссия, блиц-опрос, тестирование, игра «Словомания», работа с «кейсами», проектные задания, разбор проблемных ситуаций с использование видеоматериалов, наглядной печатной продукции. Дискуссии проводятся обязательно с привлечением узких специалистов – практиков конкретного профиля.

Для лучшего усвоения учебного материала и подготовки к практическим занятиям предполагается активная внеаудиторная самостоятельная работа студентов с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами.

Для обучающихся в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка научных докладов, эссе, групповая работа. Индивидуальные задания также относятся к самостоятельной работе обучающихся и призваны способствовать развитию у них стремления заниматься научной деятельностью и созданию научных инновационных проектов. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на консультациях, а также по итогам участия в научно-практических конференциях.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

**Примерная тематика рефератов:**

1. Субъектность молодежи: концептуальные подходы и проблемы формирования. 2. Молодежный парламент: специфика функционирования. 3. Вовлечение молодых людей в общественно-политическую практику как задача демократического развития. 4. Роль молодежного правительства в реализации политического потенциала молодежи. 5. Молодежная общественная палата: современное состояние и направления деятельности. 6. Общественно-политические институты современной России. 7. Специфика социальной активности молодого поколения в современной России. 8. Деятельность СМИ в формировании гражданской ответственности молодежи. 9. Гражданская ответственность - условие позитивной направленности социальной активности молодежи. 10. Нормативно-правовое регулирование общественно-политической активности молодых граждан.11. Политическое лидерство в молодежной среде. 12. Становление молодежного самоуправления в России и за рубежом. 13. Политическая активность российской молодежи: специфика и пути оптимизации. 14. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. 15. Политическая социализация российской молодежи: проблемы современности. 16. Включение молодых граждан в электоральный процесс РФ. 17. Гражданская и правовая культура современной молодежи. 18. Реализация политического потенциала молодежи как фактор демократического развития России. 19. Технологии по повышению электоральной активности молодежи. 20. Деятельность общественных объединений и движений по повышению правовой культуры российской молодежи. 21. Развитие молодежного лидерства: западный опыт. 22. Модели политического поведения молодежи как субъекта социальной активности. 23. Формирование патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи. 24. Потенциал молодежи в формировании гражданского общества. 25. Права подростков и молодежи на активное участие в жизни общества: специфика реализации. 26. Вовлечение молодежи в массовые политические акции и движения. 27. Специфика политического участия студенчества в российском политическом процессе. 28. Опыт эффективного самоуправления молодежи в регионах России. 29. Европейские программы развития молодежного лидерства и самоуправления. 30. Влияние современных политических партий России на молодежь и студентов. 31. Специфика протестной активности молодых граждан.

**Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

Задачами СРС являются:

* систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
* углубление и расширение теоретических знаний;
* формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
* развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
* формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
* развитие исследовательских умений;
* использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

*Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя*

*студент должен:*

* освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.
* планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
* самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.
* выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

*студент может:*

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВО по данной дисциплине:

* самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
* предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
* в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
* предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
* использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
* использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладеть учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

**Рекомендации по работе с литературой.**

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Работу над литературными источниками следует начинать с изучения правовых актов и нормативных документов, учебников, учебных пособий, монографий, справочников. Затем изучаются статьи в журналах и газетах, материалы статистических сборников и бюллетеней. В связи с постоянным обновлением нормативно-правовой базы следует использовать справочно-информационные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов. Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в "последние дни" перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты. Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Литература по данной дисциплине имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Данный курс, как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями.

Наконец, студенту необходимо знать не только литературу, рекомендуемую в данной программе, но и новые, важные издания по дисциплине, вышедшие в свет после ее публикации.

*Формат курса предполагает, что студенты активно участвуют в аудиторных занятиях и выполняют индивидуальные и коллективные задания.  Итоговая оценка зависит от баллов за выполнение обязательного задания и текущей аттестации академической активности на занятиях. На сумму баллов влияет качество информации и способ её подачи.*

*Приветствуется нестандартный подход студентов при самостоятельной подготовке к полученным заданиям.*

**Итоговая рейтинговая оценка складывается из:**

1. Наличие лекций по дисциплине.
2. Академическая активность и текущая аттестация на ЛЗ И ПЗ
3. Научно-исследовательская работа по тематике дисциплины
4. Результаты экзамена.

**Полезные советы:**

1. В поиске нормативных правовых документов использовать только правовые системы, качать последнюю редакцию.
2. Данные искать в первоисточнике.
3. Использовать официальные источники опубликования информации.
4. Теория+практика = обоснованный вывод.
5. Желание развиваться - залог успеха!

**Распределение баллов рейтинга успеваемости**

| Виды занятий, аттестаций | | Виды оценочных средств | Баллы |
| --- | --- | --- | --- |
| Аудиторная работа | Лекция | Присутствие на лекции и наличие конспектов | 1 |
| Практическое занятие | Доклад | 1-4 |
| Эссе | 1-4 |
| Участие в играх (команда победителей -8 баллов, проигравших-4) | 4-8 |
| Дискуссия (в зависимости от активно сти) | 1-8 |
| Тестирование | 1-8 |
| Консультация | Устный опрос, собеседование | 1-4 |
| СРС | Самостоятельная работа (с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами, периодическими изданиями) | Самостоятельная практическая работа оценивается по итогам качества подготовки к практическим занятиям. | - |
| Индивидульное задание | 1-8 |
| Аттестация | Промежуточная аттестация первая | Аттестован/не аттестован | max 40 |
| Аттестация | Промежуточная аттестация вторая | Аттестован/не аттестован | max 40 |
| Аттестация | Экзамен | Ответы на экзаменционные вопросы | max 20 |
| Аттестация | Итоговая аттестация | «отлично» | 91-100 |
| «хорошо» | 76-90 |
| «удовлетворительно» | 61-75 |
| «неудовлетворительно» | менее 61 |

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с текущей системой оценки знаний бакалавров.

Текущий контроль предполагает:

-проверку уровня самостоятельной подготовки при выполнении индивидуального задания;

-оценку активности и подготовленности в рамках опросов и дискуссий по основным темам лекционных и практических занятий изучаемого курса;

-оценку грамотности и степени участия в командных играх, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения;

-наличие лекций.

**Форма текущего контроля:** аттестация (мин.- макс. 20-40 баллов)

**Итоговая аттестация**: экзамен на основе экзаменационных вопросов (по 2 в 1 билете).

**Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины**

1. Правовая база ООН по вопросам общественно-политической активности молодежи. 2. Правовая база РФ по вопросам общественно-политической активности молодежи. 3.Особенности общественно-политической системы РФ. Общественно- политические институты современной России. Вовлечение молодежи в деятельность органов законодательной и исполнительной власти. 4. Модели политического поведения молодежи. 5. Молодежные политические субкультуры. 6. Понятие патриотизма, современные подходы, концептуальные основания. 7. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике. 8. Содержание, принципы гражданского и патриотического воспитания в системе ГМП. 9. Институты государственной и общественной молодежной политики. 10. Региональная молодежная политика. 11. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи. 12.Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры. 13.Рождение партий и их роль в современной политической жизни молодежи. 14. Партийные программы развития государственной молодежной политики. 15. Политические ожидания молодежи. 16. Характеристика молодежных отделений партий. 17. Принципы социальной политики. 18. Человек, группа, коллектив как субъекты социальной активности. 19.Гражданская ответственность - условия развития социальной самоорганизации молодежи. 20. Сравнительная характеристика волонтерских движений в России и за рубежом. 21. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи. 22. Молодежное лидерство и самоуправление. 23. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности. 24. Опыт эффективного самоуправления в регионах России.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений  планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

**а) основная литература**

1. Евсеев В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учеб. пособие для студентов вузов / В. О. Евсеев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. - 237 с.
2. Чиркин В.Е. Система государственного и муниципального управления: учебник для студентов вузов / В. Е. Чиркин. - 4-е изд.,пересмотр. - М. : Норма, 2012. - 432 с.
3. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник [для студентов вузов] / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

**б) дополнительная литература**

* + 1. Волох О.В. Самоуправление в системе публичного управления в России: синергетический подход: [монография] / О. В. Волох, Е. В. Безвиконная. - М. : Логос, 2010. - 328 с.
    2. Горшков М.К. Молодежь России: социологический портрет. Ин-т социологии РАН. М.: ЦСПиМ, 2010. 592 с.
    3. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи.СПб , 2008 - 336с.
    4. Орлова В.В. Молодежь в общественно-политической жизни общества (Социализационный аспект). Изд-во: Томск. гос.ун-т систем упр.и радиоэлектр, 2007. - 200 с
    5. Карпенко О.М., Ламанов И.А. Молодежь в современном политическом процессе. М., 2006
    6. Нархова Е., Усцова Е., Лебедева А. Организация работы с молодежью: продвижение специальности. Изд-во: [LAP Lambert Academic Publishing](http://www.ozon.ru/brand/4910595/), 2014 г.
    7. Петухов В.В. Гражданское участие в контексте политической модернизации России // Социологические исследования. 2012. №1. С. 48-60.
    8. Старчикова М.В. Межпоколенное взаимодействие в современной России // Социологические исследования. 2012. №5. С. 140-144.
    9. Шереги Ф.Э. Политические установки студентов российских вузов // Социологические исследования. 2013. №1. С. 63-78.

**9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».**

**а) полнотекстовые базы данных**

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина [http://www.prlib.ru](http://www.prlib.ru/)
3. Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика" [http://www.bibliorossica.com](http://www.bibliorossica.com/)
4. База данных периодических изданий компании "ИНТЕГРУМ"
5. Научная электронная библиотека [http://elibrary.ru](http://elibrary.ru/)
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»[http://e.lanbook.com](http://e.lanbook.com/)
7. Архив научных журналов НЭИКОН [http://archive.neicon.ru](http://archive.neicon.ru/)
8. Базы данных издательства SAGE Publications [http://online.sagepub.com](http://online.sagepub.com/)
9. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
10. Справочно-правовая система "Гарант"
11. Государственная система правовой информации

**б) интернет-ресурсы**

1. <http://base.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант»
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – официальный сайт компании «Консультант Плюс»
3. http://www.yabloko.ru/ «Круглый стол «Патриотическое воспитание подрастающего поколения» на радиостанции «Эхо Москвы», 26 января 2002 г. в программе “Глас народа” (ТВ-6)»
4. http://www.zpu-journal.ru/ «Демидова Е. И., Криворученко В. К. Патриотизм в своей идее неизменен. Электронный журнал “Знание. Понима-ние. Умение”. – 2008. – №6. – История».
5. <http://www.kremlin.ru> – Официальный сайт Президента РФ
6. <http://www.duma.gov.ru> – Официальный сайт Государственной Думы РФ
7. European Commission Youth - <http://ec.europa.eu/youth/index_en.htm>
8. ВЦИОМ. - www.wciom.ru Методобъединение.
9. Виртуальное методическое объединение библиотек и организаций, работающих с молодежью - <http://vmo.rgub.ru>
10. Центр изучения молодежи "Поколения.Net" - <http://www.regioncentre.ru/generation/>
11. <http://lib.vvsu.ru/russian> - научная библиотека ВГУЭС
12. <http://www.politstudies.ru> - журнал «ПОЛИС. Политические исследования»
13. <http://www.isras.ru/socis.html> - журнал «Социологические исследования»
14. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> – Научная электронная библиотека
15. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

**а) программное обеспечение:** Microsoft XP, Microsoft 7, Microsoft Office 2003, Microsoft Office 2007, OpenOffice 2.0, UserGate 5.0, Dr.Web, Enterprise Suite, 7zip, Statistic 6.0, CorelDraw X3, PageMaker 7.0, CreativeStudio 3, ABBYY FineReader 9.0, а также правовая информационная система «Консультант-плюс», «Гарант».

**б) техническое и лабораторное обеспечение –** аудитория с мультимедийным оборудованием.

в) принтер, сканер, ксерокс

1. **Словарь основных терминов**
2. **Молодежь –** в широком смысле обширная совокупность групповых общностей, образующих на основе возрастных признаков и связанных с ними основных видов деятельности. Молодежь – в более узком, социологическом смысле это социально-демографическая группа, выделяемая на основе обусловленных возрастом особенностей социального положения молодых людей, их места и функций в социальной структуре общества, специфических интересов и ценностей.
3. **Возраст** – продолжительность периода от момента рождения живого организма до настоящего или любого другого определённого момента времени.
4. **Ювенология** (лат. Juvenalis – юный) – междисциплинарная область знаний, связанная с изучением молодежи как социально-возрастной группы и объединяющая социологический, психологический, политологический, культурологический, сексологический и другие подходы.
5. **Ювентизация –** форма обновления общества, связанная с включенностью в его жизнь молодежи.
6. **Социализация** – процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.
7. **Социальная инициатива** – это когда молодежь не просто приспосабливается к обществу, но и становиться субъектом социальной деятельности.
8. **Экзистенциальный нажим** – овладение языком и неосознаваемое усвоение норм социального поведения, обязательных в процессе взаимодействия со значимыми лицами.
9. **Подражание** – следование какому-либо примеру, образцу. В данном случае – один из путей произвольного и чаще всего непроизвольного усвоения человеком социального опыта.
10. **Идентификация (отождествление)** – процесс неосознаваемого отождествления человеком себя с другим человеком, группой, образцом.
11. **Социальная зрелость** – социально и психологически обусловленный этап развития личности, который традиционно характеризуется обретением человеком свойств самостоятельности и самодостаточности.
12. **Социальная адаптация** – процесс приспособления, освоения, как правило, активного, личностью или группой новых для нее социальных условий или социальной среды.
13. **Социальная мобильность-**любые переходы личности, группы или социального объекта (чаще всего под социальным объектом подразумевают ценности), то есть все то, что создано или модифицировано человеческой деятельностью, из одной социальной позиции в другую.
14. **Социальная девиация –** социальное поведение, отклоняющееся от принятого, социально приемлемого поведения в определенном обществе.
15. **Власть** – возможность и способность навязать свою волю, воздействовать на деятельность и поведение других людей, даже вопреки их сопротивлению. Суть власти не зависит от того, на чем основана такая возможность. Власть может базироваться на различных методах: демократических и авторитарных, честных и нечестных, насилии и мести, обмане, провокациях, вымогательстве, стимулировании, обещаниях и т. Д
16. **Государство** – это политико-территориальная суверенная организация публичной власти, которая располагает специальным аппаратом в целях осуществления управленческо-обеспечительной, охранительной функций и способная делать свои веления обязательными для населения всей страны.
17. **Культурная система** – система по созданию и распространению значимой информации (лингвистической, нравственной, познавательной, а также обычаев, традиций, верований). Благодаря этой сфере знаков, символов, норм, ценностей люди получают возможность общаться, т. е. устанавливать между собой отношения коммуникации.
18. **Партия** – это политическая общественная организация, которая борется за власть или за участие в осуществлении власти. Соперничество политических групп, объединенных во-круг влиятельных семей или популярных лидеров, в течение многих веков составляло характерную, существенную черту политической истории.
19. **Политика** – есть особая сфера жизнедеятельности людей, связанных с властными отношениями, с государством и государственным устройством, социальными институтами, принципами и нормами, функционирование и действие которых призвано гарантировать жизнеспособность того или иного сообщества людей, реализацию их общей воли, интересов и потребностей. Политика – одно из наиболее распространенных и многозначных слов на всех языках мира. В повседневной жизни политикой часто называют всякую целенаправленную деятельность, будь то деятельность руководителя государства, партии или фирмы или даже отношение жены к своему мужу, подчиненное определенной цели.
20. **Политическая власть** – способность определенной социальной группы или класса осуществлять свою волю, оказывать воздействие на деятельность других социальных групп или классов. В отличие от иных видов власти (семейной, общественной и др.), политическая власть оказывает свое влияние на большие группы людей, использует в этих целях специально созданный аппарат и специфические средства. Наиболее сильным элементом политической власти является государство и система государственных органов, реализующих государственную власть.
21. **Политическая культура** – это система исторически сложившихся, относительно устойчивых, воплощающих опыт предшествующих поколений людей установок, убеждений, представлений моделей поведения, проявляющихся в деятельности субъектов политического процесса и обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества на основе преемственности.
22. **Политическая система общества** – сложная, разветвленная совокупность различных политических институтов, социально-политических общностей, форм взаимодействий и взаимоотношений между ними, в которых реализуется политическая власть.
23. **Политическая субкультура** – совокупность политических ориентаций и моделей политического поведения, характерная для определенных социальных групп и регионов и отличающаяся от доминирующих в обществе.
24. **Политология** – наука о политике, ее субстанциональном, институциональном и функциональном выражении, о «технологии» политических процессов.
25. **Правовое государство** – это такая форма организации государственной власти, при ко-торой государство и граждане связаны взаимной ответственностью при безусловном главенстве конституции, демократических законов и равенства всех перед законом.
26. **Экономическая система** – система по производству и обмену материальными благами и услугами для удовлетворения потребностей членов сообщества. Разделение и организация труда, производственные отношения и прочее организуют такую систему.
27. **Электорат** – круг лиц, осуществляющих отбор претендентов на руководящие посты; круг лиц, обладающих правом голоса при выборах в органы государственной власти или в межгосударственных организациях.
28. **Государственная молодежная политика** — система государственных приоритетов и мер, направленных на создание условий и возможностей для успешной социализации и эффективной самореализации молодёжи, для развития её потенциала в интересах Российской Федерации и, следовательно, на социально-экономическое и культурное развитие страны, обеспечение её конкурентоспособности и укрепление национальной безопасности