



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОУД.05 География**

основной профессиональной образовательной программы
подготовки специалистов среднего звена
43.02.11 Гостиничный сервис
базовой подготовки

Находка, 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «География» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «География» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- Личностных:

- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

- сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;
- критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- креативность мышления, инициативность и находчивость;
- **метапредметных:**
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
 - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
 - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

- понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

- предметных:

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	*
практические занятия	*
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа студента	20
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет (ДЗ)

2.2 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Источники географической информации

Тема 1.1. Введение. Источники географической информации

География как наука. Современные методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов

Тема 2. 1. Природные ресурсы и экономическое развитие

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Роль природных ресурсов в жизни общества. Естественные и экономические ресурсы. Природные ресурсы и явления природы. Размещение ресурсов и обеспеченность ими разных стран мира. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.

Минеральные ресурсы, их виды, масштабы, их использование. Проблема истощения минеральных ресурсов и пути ее решения. Безотходная и малоотходная технологии переработки сырья. Обратное использование природных ресурсов на планете.

.Другие виды ресурсов. Ресурсы нетрадиционной энергетики. Рекреационные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Ресурсы животного мира. Экологические проблемы.

Практическая работа №1. «Характеристика природных ресурсов Земли, классификация и размещение».

Практическая работа №2. «Нанесение на контурную карту рудных поясов Земли, крупных нефтегазоносных районов и угольных бассейнов».

Раздел 3. География населения мира

Тема 3.1. География населения мира

Демографический взрыв и теория демографического перехода. Три фазы демографического перехода. Два типа воспроизводства населения. Демографическая политика стран мира. Географические аспекты качества жизни населения. Расовый и этнический состав населения планеты. Языковые семьи.

Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Национальный вопрос и его проявление в современном мире. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.

Религиозный состав. Три мировые религии, национальные религии. География религий – сложный процесс развития духовной культуры человечества.

Возрастно-половой состав и трудовые ресурсы населения развитых и развивающихся стран.

Экономически активное население. Качество трудовых ресурсов. Занятость населения.

Размещение населения и формы расселения. Плотность размещения. Города и урбанизация. Субурбанизация. Мегалополисы и агломерации. Масштабы и темпы урбанизации. Экологические проблемы больших городов. Сельское население планеты. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Воздействие природы на человеческую популяцию.

Миграции населения. Внешние и внутренние миграции. Кочевничество. Учет миграционных процессов на планете.

Практическая работа №3. «Сравнение состава и структуры населения разных регионов стран».

Раздел 4. Политическое устройство мира

Тема 4.1. Политическая карта мира

Периоды формирования политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Современная политическая карта мира.

Типология стран. Развитые и развивающиеся страны, их уровень социально-экономического развития. Экономическая типология стран мира по ВВП. Доходы на душу населения в разных странах. Новые индустриальные страны. Типы развивающихся стран. Глобальные проблемы человечества в странах различных типов.

Государственный строй и государственное устройство. Экономические зоны. Различные виды монархии (конституционная, теократическая). Республика, унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Ведущие международные организации: ООН, МАГАТЭ, ФАО, МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ, МВФ, ВМО и другие международные организации и сообщества. «Горячие точки» планеты.

Практическая работа №4. «Обозначение на контурной карте стран «большой семерки», СНГ, крупных развивающихся стран».

Раздел 5. География мирового хозяйства

Тема 5.1. Международное разделение труда. НТР и размещение производительных сил. Международные экономические связи.

Географическое и международное разделение труда. Понятие о мировом хозяйстве и его структуре. Этапы развития мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура МХ, производственная и непроизводственная сферы МХ. Международная специализация и кооперирование. Отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие их факторы. Значение мирового хозяйства. Экономические связи между странами Востока и Запада. Основные черты НТР. Современные технологии. Проблемы управления современным производством. Факторы размещения производственных сил. Экологические последствия индустриализации. Модель Вебера размещения промышленности. Международные экономические связи: торговля, туризм, тех. сотрудничество и др.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Тема 5.2. Энергетика. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт

Топливо-энергетический баланс мира. Газовая промышленность. Эволюция мирового энергетического баланса. Газовая промышленность.

Угольная промышленность. Электроэнергетика. Альтернативные источники энергии.

Обрабатывающая промышленность. Metallургия. Особенности развития черной и цветной металлургии. Машиностроение (металлообработка, автомобилестроение). Химическая промышленность. Размещение химической промышленности мира.

Сельское хозяйство. География сельского хозяйства. Значение, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Аграрные отношения. Процесс развития рыночных отношений в сельском хозяйстве мира. Транспорт. Общая характеристика. Виды транспорта (сухопутный, морской, речной, авиационный). Международные магистрали и транспортные узлы. Экологические проблемы.

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Историко-географические регионы мира. Развитые страны. Развивающиеся страны

Понятие о регионе и региональной географии. Историко-географические карты регионов мира. Развитые страны. Социально-экономические контрасты в современном мире. Валовый внутренний продукт (ВВП).

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; новые индустриальные страны и др. группы).

Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.

Государства, образовавшиеся на территории бывшего СССР, в мировом хозяйстве. Другие страны и регионы.

Развивающиеся страны. Сходство и различие развивающихся стран. Корни отсталости. Пути преодоления отсталости развивающихся стран.

Практическая работа №6. «Обозначение на контурной карте стран Западной Европы, стран СНГ, стран Азии, Африки, Северной и Южной Америки».

Тема 6.2. Соединенные Штаты Америки. Канада

Географическое положение. Природные ресурсы. Административно-территориальное деление стран. Население. Хозяйство. Крупнейшие города и агломерации. Важнейшие промышленные районы. Характеристика современной экономики стран. Сельское хозяйство, транспорт. Соотношение главных экономических районов. Внутренние различия.

Тема 6.3. Страны Западной и Восточной Европы

Общие сведения о регионе. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Развитие промышленности: черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Межотраслевые различия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Малые страны. Внутрорегиональные различия.

Тема 6.4. Страны Азии, Латинской Америки, Африки

Зарубежная Азия в современном мире. Географическое положение, природные ресурсы. Население, хозяйство. Развитие обрабатывающей промышленности. Внутренние различия: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная и Центральная Азия.

Страны Африки. Африки в современном мире. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Промышленность и сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия. Северная Африка, Западная Африка, Восточная Африка, Экваториальная (Центральная) Африка, Южная Африка, Страны Латинской Америки. Латинская Америка в современном мире. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Уровень урбанизации. Виды промышленности. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия. Центральная Америка и Вест-Индия. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Андские страны.

Тема 6.5. Япония, Китайская народная республика

Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Скачок в послевоенном экономическом развитии Японии. Хозяйство. Промышленность. Внутренние различия. Тихоокеанский Промышленный пояс. Районы Осака-Кобе. Южная часть Хонсю и северная часть Косю. Регионы Сикоку и Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Географическое положение и природные ресурсы. Население с колоссальным потенциалом роста. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия. Приморье. Центральные провинции. Слаборазвитые Западные и Северо-Западные районы.

Тема 6.6. Индия. Австралия и Океания

Географическое положение и природные ресурсы Индии. Многонациональное население. Хозяйство. Индустриализация Индии. Транспорт. Внутренние различия.

Северо-Восточная Индия, Западная Индия, Южная Индия, Центральная и Северная Индия. Географическое положение и природные условия. Природные ресурсы Австралии. Население. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

Океания – совокупность больших и малых островов. Особенность развития Океании в современном мире.

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах современности. Разоружение и сохранение мира. Концепция «ядерной зимы». Международная обстановка сегодня.

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Кризис взаимоотношения общества и природы. Главные направления ухудшения качества окружающей среды, уничтожение лесов. Опустынивание лесов. Водоресурсные проблемы, угроза парникового эффекта. Разрушение озонового слоя. Загрязнение окружающей среды и Мирового океана. Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Экологическое состояние родного края.

Связь глобальной демографической проблемы с демографической ситуацией в слаборазвитых странах. Суть теории Мальтуса. Демографический переход в развивающихся странах.

География голода. Доля крупных регионов мира в производстве продовольствия. Доля развивающихся стран в производстве продовольствия. Пути решения продовольственной проблемы. Роль современной науки в решении данной проблемы.

Ограниченность запасов органических и минеральных ресурсов. Энергетика будущего. Атомная энергетика. Солнечные электростанции. Ветросиловые установки. Приливные и геотермальные электростанции. Задачи практического использования энергии водорода и термоядерного синтеза. Масштабы отсталости развивающихся стран. География долгового кризиса. Пути и условия преодоления кризиса развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Раздел 8. Россия в современном мире

Тема 8.1. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.

Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнего баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия

и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общественные дисциплины».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Общественные дисциплины»:

- рабочее место преподавателя
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы);
- комплект учебно-методической документации.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Библиотечные источники:

1. Максаковский В.П. География. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

2. Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие для учреждений начального и профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий.

Результаты достижения студентами предметных результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	--

- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
- владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
- владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
- сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Формы контроля:
 устный контроль (пересказ, диалог, монолог, ролевая игра, деловая игра, дискуссия);
 письменный контроль (диктант, тест);
 фронтальный контроль (опрос);
 индивидуальный контроль (работа с карточками);
 текущий контроль (проверка домашнего задания);
 итоговый контроль (контрольная работа кратковременная самостоятельная работа, повторный тест).

Нетрадиционные формы контроля:
 кроссворд,
 головоломка,
 ребус,
 шарада,
 викторина.

Методы контроля:
 метод тестирования,
 проектный метод,
 «мозговой штурм»,
 «снежный ком»,
 «аквариум».

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

Примерная тематика вопросов к дифференцированному зачету:

1. Роль науки географии в решении проблем развития стран.
2. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их

основные типы.

3. Основные формы государственного правления и государственно-территориального устройства стран.

4. Классификация стран

5. Показать на карте новые индустриальные страны.

6. Показать на карте страны с низким уровнем развития.

7. Показать на карте развитые страны.

8. Государственный строй стран мира. Привести примеры стран с различной формой правления.

9. Административно—территориальное деление. Показать на карте страны с различными типами устройства.

10. Влияние международных отношений на политическую карту мира.

11. Мировые природные ресурсы.

12. Понятие ресурсообеспеченности.

13. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.

14. Биологические ресурсы—проблема сохранения.

15. Почвенно-земельные ресурсы: проблемы сохранения.

16. Минеральные ресурсы России. Размещение, обеспеченность, проблемы рационального использования

17. Мировые лесные ресурсы, размещение, проблемы рационального использования.

18. Дать сравнительную характеристику географического положения, климатических условий, природных ресурсов двух стран мира (по выбору учителя).

19. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами.

20. Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества. Проблемы рационального использования.

21. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.

22. Рекреационные ресурсы и их размещение на планете. Проблемы рационального использования.

23. Агроклиматические ресурсы.

24. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Обеспеченность ими стран мира

25. В чём заключаются причины обострения водной проблемы человечества?

26. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Причины и последствия.

27. Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве населения.

28. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.

29. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение. Два типа воспроизводства населения и их распространение в разных странах.

30. «Демографический взрыв». Проблема численности населения и ее особенности в разных странах. Демографическая политика.

31. Возрастной и половой состав населения мира. Географические различия. Половозрастные пирамиды.

32. Показ на карте крупнейших по территории и по численности населения стран мира.

33. Показать на карте страны с различной демографической политикой.

34. Национальный состав мира. Основные языковые семьи, их размещение.

35. Религиозный состав: три мировые религии.

36. Миграции населения. Размещение населения.

37. Понятие об урбанизации. Соотношение городского и сельского населения

38. Предмет ЭСГМ. Положение географии в системе наук

39. Статистический метод. Виды статистических материалов

40. Способы и формы получения географической информации

41. Геоинформационные системы

42. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем

43. Природные ресурсы Земли, их виды

44. Ресурсообеспеченность. Природноресурсный потенциал разных территорий

45. Мировые природные ресурсы

46. Основные типы природопользования. Источники загрязнения.

47. Численность, динамика и размещение населения мира.

48. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира

49. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира

50. Расселение населения. Урбанизация

51. Научно-техническая революция

52. Мировое хозяйство.

53. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция

54. Отрасли международной специализации стран и регионов мира

55. Воздействие НТР на мировое хозяйство

56. География промышленности. Топливоно -энергетическая промышленность
57. Электроэнергетика
58. Горнодобывающая промышленность (черная и цветная металлургия)
59. Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность
60. Сельское хозяйство мира
61. География транспорта мира
62. География мировых валютно-финансовых отношений

Примерные темы индивидуальных проектов:

1. Новейшие изменения политической карты мира.
2. Особенности распределения различных видов минеральных ресурсов по регионам и странам мира.
3. Типы природопользования в различных регионах и странах мира.
4. Особенности современного воспроизводства мирового населения.
5. Демографическая политика в Китае и Индии: цели, методы, результаты.
6. Качество жизни населения в различных странах и регионах мира.
7. Языки народов мира.
8. Современные международные миграции населения.
9. Особенности урбанизации в развивающихся странах.
10. Размещение «сверхгородов» по регионам и странам мира.
11. Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
12. «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
13. Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
14. Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного газа.
15. Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
16. Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
17. Международный туризм в различных странах и регионах мира.
18. «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
19. Запад и Восток Германии сегодня.
20. Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
21. Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае.
22. Особенности политической карты Африки.
23. Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.

24. Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
25. Географический рисунок хозяйства США.
26. Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.
27. Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
28. Особенности современного экономико-географического положения России.
29. Внешняя торговля товарами России.
30. Глобальная проблема изменения климата.