



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке  
Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ИНФОРМАТИКА**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
43.02.11 Гостиничный сервис  
базовой подготовки

Находка, 2017



## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

### **4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Информатика» является базовой учебной дисциплиной обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Информатика» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП ПССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи курса:

- эффективное применение информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;

- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

- автоматизации коммуникационной деятельности;

- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;

- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

- осознание своего места в информационном обществе;

- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

**- метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

**- предметных:**

- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

- сформированности базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>100</b>
в том числе:	
лекции	*
лабораторные занятия	*
практические занятия	100
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>50</b>
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет (ДЗ)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществ. Роль и значение вычислительной техники в современном обществе и профессиональной деятельности. ТБ в компьютерном классе.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> представить одну из позиций инструкции по ТБ в графическом виде	5	
<b>Раздел 1. Средства ИКТ</b>			
<b>Тема 1.1</b> Магистрально-модульный Принцип построения компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   История развития ВТ; компьютер; принципы устройства компьютера; системный блок; процессор; системная шина.	5	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Посетить виртуальный музей компьютерной техники <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> , <a href="http://www.intel.ru">http://www.intel.ru</a> .	5	
<b>Тема 1.2</b> Компьютерная память	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Внутренняя и внешняя память, свойства и характеристики.	5	
	<b>Практические занятия:</b> 1. Сведения о компьютерной системе.	5	
<b>Тема 1.3</b> Устройства ввода и вывода информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Устройства ввода и вывода информации, их характеристики.	5	2
	<b>Практические занятия:</b> Основные характеристики монитора.	5	
<b>Тема 1.4</b> Файловая система	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Файл, каталог, иерархическая файловая система, дерево каталогов, полное имя файла.	5	3



		Логическая структура диска.		
		<b>Практические занятия:</b> Файловая система. Дефрагментация диска.	5	
<b>Тема 1.5</b> Программное обеспечение компьютера	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Принцип программного управления компьютером. Программа. Программное обеспечение. Классификация программного обеспечения. Программы системные, инструментальные, прикладные.	5	
<b>Тема 1.6</b> Операционная система	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Операционная система. Определение. Виды. Состав. Функции. Особенности ОС Windows.	5	2
		<b>Практические занятия:</b> Графический интерфейс ОС Windows. Работа с файлами и дисками.	5	
<b>Тема 1.7</b> Защита информации	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Компьютерные вирусы, их разновидности. Антивирусные программы.	5	
		<b>Практические занятия:</b> Работа с антивирусной программой.	5	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> познакомиться с классификацией компьютерных вирусов на сайте <a href="http://www.kaspersky.ru">http://www.kaspersky.ru</a>	5	
Обобщение материала раздела «Средства ИКТ»	<b>Практические занятия:</b>			
	1	Работа с обучающими программами.		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка реферата о развитии аппаратного и программного обеспечения компьютера	5	
<b>Раздел 2. Информации и информационные процессы</b>				
<b>Тема 2.1</b> Кодирование и изменение информации	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Информация. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Измерение информации.	5	

	<p><b>Практические занятия:</b>  Кодирование информации  Вероятностный подход к определению количества информации  Алфавитный подход к определению количества информации.  Определение информационного потока  Двоичное кодирование текстовой, графической и звуковой информации  Системы счисления  Хранение информации. Архивирование информации  Информационные системы в управлении  Обобщение материала темы</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Создание ребуса  Решение задач на определение количества информации  Выполнение индивидуального задания по теме «Системы счисления»</p>	5	
<p><b>Тема 2.2</b>  Основы логики и логические основы</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		3
	<p>1   Основы логики. Логические основы устройства компьютера</p>	5	
	<p><b>Практические занятия:</b>  Основы логики.  Таблицы истинности. Логические схемы  Логические законы и правила преобразования логических выражений  Логические основы устройства компьютера  Обобщение материала темы</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Выполнение индивидуального задания по теме.</p>	5	
<p><b>Тема 2.3</b>  Моделирование и формализация</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>1   Моделирование как метод познания. Основные этапы моделирования.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b>  Создание модели.  Типы информационных моделей.  Создание и исследование модели.  Обобщение материала темы.</p>	5	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обработка результатов эксперимента.	5	
<b>Раздел 3. Информационная деятельность человека</b>			
<b>Тема 3.1</b> Основные этапы развития информационного общества	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Информационная революция. Информатизация. Информационное общество. Информационная культура.	5	2
	<b>Практические занятия:</b> Информационные ресурсы.	5	
<b>Тема 3.2</b> Информационная этика и право	<b>Содержание учебного материала</b>		3
	1   Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.		
	<b>Практические занятия</b> Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения по теме	5	
<b>Раздел 4. Технология создания и преобразования информационных объектов</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Технология создания и обработки текстовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1   Текстовый документ и его структура. Гипертекст.		2
	<b>Практические занятия:</b> Создание и редактирование текстового документа. Форматирование текстового документа. Технология создания гипертекстовых ссылок и сносок. Включение объектов в текстовый документ. Создание компьютерной публикации.	5	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание компьютерной публикации.	5	
<b>Тема 4.2.</b> Технология обработки Числовой информации	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Математическая обработка числовых данных. Электронные таблицы.		

	<p><b>Практические занятия:</b> Решение задач с помощью ЭТ. Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. Надстройки в электронных таблицах.</p>	5	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Решение задач с помощью ЭТ.</p>	5	
<p><b>Тема 4.3.</b> Технология поиска и хранения информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>1   Базы данных. СУБД.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Создание базы данных. Обработка данных в БД. Реляционная БД.</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание базы данных</p>	5	
<p><b>Тема 4.4.</b> Технология создания и обработки графической и мультимедийной информации</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		2
	<p>1   Компьютерная графика. Виды. Особенности.</p>		
	<p><b>Практические занятия:</b> Знакомство с системами автоматизированного проектирования. Компьютерная презентация с использованием мультимедийных технологий. Анимация в презентации. Интерактивная презентация.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Выполнение графической работы</p>	5	
<p><b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b></p>			
<p><b>Тема 5.1.</b> Компьютерные сети</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>		
	<p>1   Виды и назначения компьютерных сетей.</p>		2
	<p><b>Практические занятия:</b> Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть.</p>	2	

	Сервисы Интернет. Поиск информации в сети Интернет.		
Тема 5.2. Основы языка гипертекстовой разметки документов	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Язык HTML и его назначение. Структура Web-страницы и Web-сайта.		
	<b>Практические занятия:</b> Ввод текста. Размещение и оформление текста. Размещение графики. Создание гиперссылок. Создание списков и форм. Инструментальные средства создания Web-страниц. Тестирование и публикация Web-сайта.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>150</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Информатика и ИКТ»:

- рабочее место преподавателя
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран; цифровые образовательные ресурсы
- комплект учебной мебели по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (планшеты, карты, таблицы);
- комплект учебно-методической документации.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Библиотечные источники:**

##### **Основная литература**

1. Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса / Н. Д. Угринович. – 6 – е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2014. – 387с.
2. Макарова Н.В. Практикум по информатике: учебное пособие для вузов / Н.В. Макарова. – СПб.: Питер, 2014. – 320 с. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); зв., цв.

##### **Дополнительная литература**

1. Гохберг Г.С. Информационные технологии: учебник для спо / Г.С. Гохберг, А.В. Зафиевский, А.А. Короткин.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2014.- 208с.
2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для спо /Е.В. Михеева. – 3-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2014. – 384 с.
3. Microsoft Access 2007 [Электронный ресурс] интерактивный курс. – М.: Новый диск: Новая школа, 2014. – 1 электрон. опт. диск (PC CD - ROM);зв., цв.
4. Офисные пакеты. Выпуск 1. [Электронный ресурс]: обновленное издание. – М.: Новый диск: Новая школа, 2014. - 1 электрон. опт. диск (PC DVD - ROM); зв., цв.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе занятий.

<b>Результаты достижения студентами предметных результатов</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</li><li>- владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</li><li>- использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;</li><li>- владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;</li><li>- владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;</li><li>- сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;</li><li>- сформированность представлений о компьютерно - математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);</li><li>- владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;</li><li>- сформированности базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;</li><li>- понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;</li><li>- применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.</li></ul>	<p>Формы контроля:</p> <p>устный контроль (пересказ, диалог, монолог, ролевая игра, деловая игра, дискуссия);</p> <p>письменный контроль (диктант, тест);</p> <p>фронтальный контроль (опрос);</p> <p>индивидуальный контроль (работа с карточками);</p> <p>текущий контроль (проверка домашнего задания);</p> <p>итоговый контроль (контрольная работа кратковременная самостоятельная работа, повторный тест).</p> <p>Нетрадиционные формы контроля:</p> <p>кресворд, головоломка, ребус, шарада, викторина.</p> <p>Методы контроля:</p> <p>метод тестирования, проектный метод, «мозговой штурм», «снежный ком», «аквариум».</p>

## 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

### **Примерная тематика вопросов к дифференцированному зачету:**

1. Конфигурация компьютера. Состав системного блока.
2. Устройства памяти ЭВМ.
3. Устройства ввода (сканер, джойстик, трекбол, клавиатура, мышь).
4. Устройства вывода (мониторы, принтеры, плоттеры, акустические колоноки).
5. Программное обеспечение. Виды программного обеспечения.
6. Операционная система. Функции операционной системы.
7. Назначение и состав операционной системы компьютера.
8. Структура операционной системы.
9. Особенности ОС Windows. Перечислить основные элементы графического интерфейса Windows.
10. Понятие локальной сети. Топологии локальных сетей.
11. Топология «ШИНА» достоинства и недостатки.
12. Топология «КОЛЬЦО» достоинства и недостатки.
13. Топология «ЗВЕЗДА» достоинства и недостатки.
14. Топология «ЯЧЕЙСТАЯ» достоинства и недостатки.
15. Программная и аппаратная реализация локальной сети. Автономные ОС. Сетевые ОС. Сетевые приложения.
16. Сетевые операционные системы.
17. Разграничение прав доступа.
18. Защита информации. Антивирусная защита.
19. Классификация компьютерных вирусов.
20. Организация работы пользователей в локальной сети. Одноранговая локальная сеть. Многогранговые сети.
21. Требования по электрической безопасности. Особенности электропитания монитора. Особенности электропитания системного блока.
22. Требования эргономики при работе на компьютере. Требования к рабочему месту.
23. Основные меры по предупреждению заболеваний вызванных длительным нахождением у компьютера.
24. Понятие информационной системы.



25. Структура информационной системы.
26. Автоматизация информационных процессов.
27. Обработка текстовых данных. Возможности MS Word.
28. Интерфейс пользователя Word .
29. Перемещение курсора по тексту. Выделение текста.
30. Редактирование текста.
31. Форматирование текста .
32. Создание таблицы. Сортировка столбцов таблицы.
33. Вставка объектов в текущий документ.
34. Обработка числовых данных. Возможности MS Excel.
35. Интерфес пользователя Excel.
36. Абсолютные и относительные ссылки.
37. Способы ввода формул.
38. Способы копирования формул:
39. Форматирование числовых данных (сортировка, фильтрация, условное форматирование).
40. Представление об организации баз данных. Табличные базы данных.
41. Представление об организации баз данных. Сетевые базы данных.
42. Представление об организации баз данных. Иерархические БД.
43. Системы управления базами данных (СУБД).
44. Создание БД. Этапы проектирования.
45. Создание запроса в БД.
46. Создание формы в БД.
47. Векторная графика
48. Компьютерная графика. Растровая графика
49. Компьютерная графика. Фрактальная графика
50. Мультимедийные среды. Программа создания презентаций PowerPoint.
51. Телекоммуникационная технология Телеконференцсвязь и видеотелефон.
52. Телевидение. VoIP-телефония (IP-телефония).
53. Интернет-провайдер.
54. Интернет-технологии.
55. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных сетях.
56. Ресурсы общего доступа.
57. Электронная почта.
58. Видеоконференция.