



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования**

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Кафедра менеджмента и экономики

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

Статистика на предприятиях сервиса и туризма

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Профиль подготовки

Социокультурный сервис

Форма обучения – очная

Находка 2016

Составитель: докт.экон.наук кафедры МЭ Воливок О.А.

ФОС рассмотрен и принят на заседании кафедры менеджмента и экономики

Протокол заседания кафедры МЭ от 16.04.2011 г., протокол № 8

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры МЭ от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Статистика на предприятиях сервиса и туризма

Направление подготовки

43.03.01 Сервис

Профиль подготовки

Социокультурный сервис

1 Перечень компетенций с указанием этапов формирования в процессе освоения образовательной программы

1.1 Перечень компетенций

Код компетенций	Формулировка компетенции
ПК-2	сервиса в зависимости от изменения конъюнктуры рынка и спроса потребителей, в том числе с учетом социальной политики государства

1.2 Этапы формирования компетенций в процессе освоения программы

№ п/п	Контролируемые модули, разделы (темы) дисциплины	Этапы формирования компетенций (номер семестра)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Библиотечно-информационная компетентность	*	*	*
2	Предмет метод и задачи статистики. Статистическая информация	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания
3	Сводка и группировка	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания
4	Абсолютные, относительные и средние величины в статистике	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания
5	Статистические распределения и их основные характеристики	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания
6	Показатели вариации: линейные и	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения,

	квадратичные, их сущность и роль			типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания
7	Выборочное наблюдение	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания
8	Статистическое изучение взаимосвязей. Корреляционно- регрессионный анализ	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания
9	Динамические ряды. Методы обработки и анализа рядов динамики. Моментные и интервальные ряды	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания
10	Прогнозирование в рядах динамики	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания
11	Экономические индексы в статистике	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания
12	Общие индексы качественных показателей. Средние индексы	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания
13	Мультипликативные и аддитивные модели	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания
14	Основные понятия и категории социально- экономической статистики	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания

15	Статистика предприятия	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания
16	Статистика кадров	7	ПК-2	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые темы рефератов, тестовые задания

1.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Дескриптор компетенции	Показатель оценивания	Шкалы оценивания		Критерии оценивания
		Традиционная	Баллы	
Знает	способы сбора и обработки данных; методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Отлично	Зачтено	91-100 теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Умеет	собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах			
Владеет	навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов;			

	навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.				
Знает	способы сбора и обработки данных; методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Хорошо	Зачтено	76-90	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Умеет	собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах				
Владеет	навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.				
Знает	способы сбора и обработки данных; методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	Удовлетворительно	Зачтено	61-75	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным
Умеет	собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в				

	соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах				материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных задания выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
Владеет	навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.				
Знает	способы сбора и обработки данных; методики расчета социально-экономических показателей; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач			0-40	теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью; необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному
Умеет	собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов; выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей; собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах	Неудовлетворительно	Незачтено		
Владеет	навыками сбора и обработки необходимых данных; навыками выбора и применения				

	инструментальных средств для обработки данных; навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов; навыками интерпретации полученных в процессе анализа результатов и формулирования выводов и рекомендаций.				
--	--	--	--	--	--

2 Текущий контроль

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

3 Описание оценочных средств по видам заданий текущего контроля

3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы в начале каждой практической занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «5» - 18 - 20 баллов - ставится, если студент:

- 1) полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности;

Оценка «4» - 15 - 17 баллов - ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «3» - 14 - 10 баллов - ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «2» - 1 - 9 баллов - ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

Критерии оценивания. Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

- правильное выполнение задания, где надо выбрать один верный ответ – 1 балл;
- правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верные термины – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;
- правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

Оценка соответствует следующей шкале:

Оценка (стандартная)	Баллы	% правильных ответов
отлично	20	76-100
хорошо	15	51-75
удовлетворительно	10	25-50
неудовлетворительно	5	менее 25

3.3 Рекомендации по оцениванию результатов заданий

Максимальное количество баллов	Правильность (ошибочность) решения
20	Полные верные ответы. В логичном рассуждении при ответах нет ошибок, задание полностью выполнено. Получены правильные ответы, ясно прописанные во всех строках заданий и таблиц
15	Верные ответы, но имеются небольшие неточности, в целом не влияющие на последовательность событий, такие как небольшие пропуски, не связанные с основным содержанием изложения. Задание оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию вопроса
10	Ответы в целом верные. В работе присутствуют несущественная хронологическая или историческая ошибки, механическая ошибка или описка, несколько исказившие логическую последовательность ответа
5	В рассуждении допущены более трех ошибок в логическом рассуждении, последовательности событий и установлении дат. При

	объяснении исторических событий и явлений указаны не все существенные факты
0	Ответы неверные или отсутствуют

3.4 Рекомендации по оцениванию рефератов

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы. Критерии оценки:

Оценка «отлично» – 10 баллов - выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» – 9 - 5 баллов - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – 4 - 1 баллов - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – 0 баллов - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля

Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний, умений и владений

Типовые контрольные задания для самостоятельной работы студентов Вариант 1

Задание 1

Индексы в статистике. Агрегатная форма общего индекса.

Задание 2

Распределение управленческого персонала по уровню образования характеризуется следующими показателями:

Показатели	Численность персонала, чел.
Всего управленческого персонала,	1239
в том числе:	
- с высшим образованием;	480
- со средне-специальным образованием;	526
- со средним общим образованием;	200
- с незаконченным средним образованием	33

Вычислить относительные показатели структуры.

Задание 3

Имеются данные о распределении района по размеру вклада в сберегательные кассы:

Распределение населения района	Число вкладчиков, чел.
До 700	20
700-800	80
800-900	170
900-1000	100
1000 и выше	30

Вычислить показатели вариации.

Задание 4

Вычислить, на сколько процентов изменился товарооборот в фактических ценах, если индекс цен составил 0,98, а индекс товарооборота в сопоставимых ценах – 1,22.

Задание 5

Изобразить с помощью столбиковой диаграммы данные о численности малых предприятий в городе:

2008г.	2009г.	2010г.	2011г.	2012г.
8	14	20	25	40

Сделать вывод.

Вариант 2

Задание 1

Ряды динамики в статистике. Анализ рядов динамики.

Задание 2

Имеются следующие данные о товарообороте базисного периода и индивидуальных индексах:

Группа товаров	Товарооборот базисного периода, тыс.руб.	Индекс цен
Часы	1067	1,06
Ювелирные изделия	2302	1,14
Фаянсовая посуда	1474	1,02

Вычислить общий индекс цен.

Задание 3

Имеются следующие данные о средней выработке рабочих по цехам:

Номер цеха	Средняя выработка рабочих, шт./час	Дисперсия выработки
№1	30	9,0
№2	18	12,76
№3	16	0,64
№4	27	65,61
№5	10	9,0
№6	15	9,0

Сравнить вариацию выработки по цехам. Сделать вывод.

Задание 4

Имеются следующие данные о распределении рабочих по количеству обслуживаемых станков:

Количество обслуживаемых станков	До 4	5-7	8-10	11-13	14-16
Численность рабочих	230	360	840	420	150

Определить медиану.

Задание 5

Построить секторную диаграмму, характеризующую состав населения страны по месту жительства (городское и сельское) за 1970-2003 гг., если на начало 1970 г. страны городское население составляло 18%, сельское – 82%; на начало 1985г. – 33 и 67%, а на начало 2003г. – 40 и 60% соответственно.

Вариант 3

Задание 1

Ряды распределения: понятие, виды, элементы.

Задание 2

Численность работников предприятия характеризуется следующими данными:

на											
1.01	1.02	1.03	1.04	1.05	1.06	1.07	1.08	1.09	1.10	1.11	1.12

70	73	76	80	75	76	78	82	80	79	78	80
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Определить среднее число работников предприятия за год. Какой вид средней необходимо применить для данного динамического ряда?

Задание 3

Построить макет комбинационной таблицы.

Задание 4

Построить столбиковую диаграмму, отражающую производство нефти в стране, млн.т:

1965г.	1970г.	1975г.	1980г.
243	353	491	603

Задание 5

На сколько процентов изменились цены, если физический объём товарооборота увеличился на 8%, а товарооборот возрос на 2,6%?

Вариант 4

Задание 1

Относительные величины в статистике.

Задание 2

Имеются выборочные данные об уровне оплаты труда коммерческих банков:

Группы работников по уровню оплаты труда, тыс. руб.	Среднесписочная численность работников, чел.
До 3	10
3-5	48
5-7	28
7-9	10
Свыше 9	4
Итого	100

Определить: 1) среднюю заработную плату работников;

2) дисперсию;

3) среднее квадратическое отклонение;

4) коэффициент вариации.

Задание 3

На основе приведённых данных вычислить среднюю сменную выработку фасовщиков:

Сменная выработка, кг	Удельный вес фасовщиков в общей численности, %	
	Базисный период	Отчётный период
500	48	40
520	20	22
550	18	15
600	14	23

Объяснить, почему она изменилась при неизменной выработке каждой группы?

Задание 4

Построить макет таблицы, отражающей выпуск продукции предприятием за несколько лет. Вид подлежащего, а, следовательно, и таблицы - по Вашему усмотрению.

Задание 5

Вычислить общий индекс физического объёма продукции, применив формулу среднеарифметического индекса:

Продукция	Стоимость всей продукции в базисном периоде, тыс.руб.	Изменение количества проданных товаров, %
Холодильники	600	+15
Электролампы	200	+10

Сделать краткие выводы.

Вариант 5

Задание 1

Статистические графики, их виды.

Задание 2

По одному из машиностроительных заводов имеются следующие данные:

Группы рабочих по профессиям	Средняя месячная заработная плата рабочего, руб.	Фонд заработной платы за месяц, руб.
Слесари	184	36800
Токари	170	20400
Кузнецы	176	31680

Определить среднюю месячную заработную плату рабочих всех профессий вместе взятых.

Задание 3

Выпуск продукции промышленным предприятием характеризуется следующими данными, тыс. руб.:

Квартал	Выпуск продукции	
	По плану	Фактически
1	405	411
2	410	402
3	440	434
4	425	428

Вычислить процент выполнения плана по выпуску продукции за каждый квартал. Сделать выводы.

Задание 4

Выпуск продукции по годам характеризуется следующими данными, тыс. руб.:

2004г.	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.
1560	1590	1880	1985	2004

Вычислить: А) абсолютный прирост (цепной и базисный);

Б) темп роста (цепной и базисный); В) темп прироста (цепной и базисный);

Г) абсолютное значение одного процента темпа прироста. Сделать выводы.

Задание 5

Реализация продукции характеризуется следующими данными:

Вид продукции	Базисный период		Текущий период	
	Количество, шт	Цена одной штуки, руб.	Количество, шт	Цена одной штуки, руб.
А	2860	40	3020	38
Б	6890	25	6780	20

Вычислить: А) общий индекс цен; Б) общий индекс физического объема продукции.

Вариант 6

Задание 1

Статистические таблицы.

Задание 2

Имеются следующие данные о пробеге машин от гаража до бензоколонки:

Расстояние, м	Число автомашин, в % к итогу
До 500	7
500-700	19
700-900	30
900-1000	26
1000-1100	18

Вычислить: А) моду; Б) медиану.

Задание 3

Имеются данные о продаже журналов киосками города, шт.:

2004г.	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.
--------	--------	--------	--------	--------

2080	2050	1970	1800	1650
------	------	------	------	------

Построить ленточную (полосовую) диаграмму.

Задание 4

Распределение численности рабочих по возрасту характеризуется следующими данными:

Возраст, лет	Численность рабочих, чел.
До 25	19
25-35	35
35-45	36
45-50	18
50-55	27
55-60	14
60 и старше	11

Вычислить все показатели вариации.

Задание 5

На сколько процентов изменился товарооборот, если цены были снижены на 5%, а физический объём товарооборота увеличился на 12%?

Вариант 7

Задание 1

Средние величины в статистике.

Задание 2

Имеются следующие данные о выпуске продукции предприятием за два периода, тыс.руб.:

Вид продукции	2007г.	2008г.
А	260	273
Б	280	268
В	115	136
Г	655	640

Построить круговую диаграмму структуры выпуска продукции за два периода.

Задание 3

Объём продаж предприятия характеризуется следующими данными:

Категория качества продукта	Цена одной штуки, руб.	Выручка от реализации, тыс.руб.
Высшая	20	46
Первая	18	36
Вторая	15	7,5

Определить среднюю цену единицы продукта. Указать вид средней, применённой для расчёта.

Задание 4

Выпуск продукции по годам характеризуется следующими данными, тыс. руб.:

2004г.	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.
1560	1590	1880	1985	2004

Определить средний уровень ряда динамики. Объяснить причину применения данного вида средней.

Задание 5

Используя агрегатную форму общего индекса физического объёма продукции, вычислить изменение выпуска продукции в 2008г. по сравнению с 2007г., имея следующие данные:

Вид продукции	Выпуск, т		Цена за 1 т, ден.ед.	
	Базисный период	Отчётный период	Базисный период	Отчётный период
А	7500	9500	200	150
Б	2000	2500	300	300
В	1000	1500	400	450

Вариант 8

Задание 1

Взаимосвязь экономических индексов.

Задание 2

Доходы предприятий характеризуются следующими данными (млн.руб.):

Показатели	2006г.	2007г.	2008г.
Доходы предприятий, всего	102,3	156,7	302,7
В том числе:			
- от производственной деятельности;	93,9	142,9	276,8
- от коммерческой деятельности	8,4	13,8	25,9

Вычислить показатели структуры доходов предприятия по годам.

Задание 3

Определить среднюю цену одного изделия на основе приведённых ниже данных:

Сорт изделия	Цена изделия, руб.	Общая стоимость изделия, тыс. руб.
1	200	500
2	160	160
Итого	-	660

Задание 4

Рассчитать цепные и базисные индексы производства электроэнергии, используя следующие данные:

	2000г.	2001г.	2002г.	2003г.
Производство электроэнергии, млрд.кВт/ч	1150	1202	1238	1295

Сделать краткие выводы.

Задание 5

Выпуск продукции заводом характеризуется следующими данными:

	2003г.	2004г.	2005г.	2006г.	2007г.	2008г.
Объём производства продукции, тыс. руб.	120	170	180	200	190	176

Изобразить приведённые данные в виде фигурной диаграммы.

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

ФОС для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по

завершению изучения дисциплины в установленной учебным планом форме и позволяет определить качество усвоения изученного материала.

Подготовка студента к прохождению промежуточной аттестации осуществляется в период лекционных и семинарских занятий, а также во внеаудиторные часы в рамках самостоятельной работы. Во время самостоятельной подготовки студент пользуется конспектами лекций, основной и дополнительной литературой по дисциплине

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у студентов по дисциплине является – экзамен.

Оценивание студента на экзамене:

Баллы (рейтинговой оценки)	Оценка экзамена (стандартная)	Требования к знаниям
91-100	отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими - видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию общепрофессиональных компетенций
76-90	хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
61-75	удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
Менее 61	неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений по методике выполнения практической работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по данной дисциплине.

Примерные вопросы к экзамену по дисциплине

1. Предмет и метод статистики
2. Взаимосвязь статистики с другими предметами
3. Современная организация в России
4. Функции органов статистики
5. Понятие статистического наблюдения, задачи, программа.
6. Формы, виды, способы статистического наблюдения.
7. Понятие статистические сводки и группировки. Виды группировочных признаков.

8. Статистические таблицы. Статистические графики их виды.
9. Группировка статистического материала. Первичная, вторичная.
10. Построение диаграмм всех видов.
11. Понятие абсолютных величин
12. Сущность относительных величин, их виды, единицы измерения.
13. Исчисление различных видов относительных величин.
14. Понятие рядов распределения. Виды, элементы.
15. Построение графиков и анализ рядов распределения.
16. Понятие средних величин. Основные виды.
17. Мода и медиана, порядок вычисления.
18. Вычисления средних величин всех видов.
19. Понятие вариации признака.
20. Показатели вариации, способы их расчета.
21. Вычисления показателей вариации.
22. Понятие выборочного наблюдения. Формы организации.
23. Способы формулирования выборочной совокупности.
24. Ошибки выборки.
25. Понятие и виды ряда динамики
26. Анализ рядов динамики
27. Вычисление показателей ряда динамики.
28. Понятие индексов. Виды их построения, порядок выбора весов.
29. Виды индексов по экономическому содержанию.
30. Взаимосвязь экономических индексов.
31. Вычисление индексов в агрегатной форме.
32. Вычисление индексов средней арифметической, гармонической, средних уровней
33. Взаимосвязи индексов.
34. Понятие корреляционной связи.
35. Корреляционный анализ.
36. Методы регрессивного анализа.
37. Что понимается под статистикой туризма?
38. Чем обусловлено развитие статистики как науки в целом?
39. Чем обусловлено развитие статистики на предприятиях туризма и гостинично-ресторанных комплексов?
40. В чем состоит значимость статистики на предприятиях туризма?
41. С какими дисциплинами, на ваш взгляд, связана статистика на предприятиях туризма?
42. Какие задачи позволяет решить статистика в сфере туристических услуг?
43. Определите предмет и объект статистического исследования статистики туризма (дать понятия и привести примеры)?
44. Дайте определение единицы статистической совокупности, приведите примеры?
45. Какие виды признаков бывают в статистике туризма, приведите примеры?
46. Назовите и раскройте сущность основных стадий статистического исследования.
47. Определите методы статистического исследования явлений и процессов, происходящих в сфере туризма.
48. Что понимается под статистической информацией?
49. В чем состоит значимость статистической информации, характеризующей индустрию туризма?
50. Какой статистический метод предполагает получение статистической информации?
51. Какие субъекты могут осуществлять статистическое наблюдение в сфере туризма?

52. Что в статистике туризма и его обслуживания понимается под статистическим показателем?
53. В чем состоит основное значение статистических показателей?
54. Каковы основные функции статистических показателей при изучении явлений в сфере туризма и его инфраструктуры?
55. Достаточно ли для анализа изучаемого явления в сфере туризма только абсолютных показателей?
56. Перечислите виды относительных показателей, используемых для характеристики явлений и процессов в сфере туризма. Раскройте методику их расчета.
57. Что относится к основным и оборотным средствам в туризме? В чем значение данных ресурсов в туризме?
58. Какими статистическими показателями характеризуется движение и состояние основных средств?
59. Какими статистическими показателями характеризуется эффективность использования основных средств?
60. Какими статистическими показателями определяется наличие и структура оборотных средств?
61. Какими статистическими показателями характеризуется эффективность использования оборотных средств в туризме?
62. С помощью каких статистических методов изучаются доходы и расходы в туризме?
63. Определите информационные источники для статистического изучения кадров в туризме?
64. На какие категории делятся работники в туризме?
65. Какими статистическими показателями определяется наличие работников на предприятиях туризма?
66. Назовите абсолютные и относительные показатели оборота рабочей силы в туризме?
67. Назовите показатели использования рабочего времени в туризме?
68. Какими статистическими показателями и как измеряются уровни производительности труда?
69. Назовите факторы роста производительности труда в туризме?
70. Назовите статистические показатели заработной платы и дайте им характеристику?
71. Какие статистические методы используются при изучении оплаты труда в туризме?

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

А) Основная литература

- 1 Васильева, Э.К. Статистика: учебник [Электронный ресурс] / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 399 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117193>
- 2 Мартынова, В.А. Организация службы гостиничного предприятия / В.А. Мар-тынова.— М.: ГАОУ ВПО МГИИТ имени Ю.А. Сенкевича, 2013 <http://www.rucont.ru/efd/200043?children=0>
- 3 Яковлев Г.А. Экономика и статистика туризма. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство РДЛ, 2012. - 368 с.
- 4 Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013-186с.(ВО)
- 5 Морозова С.В. Статистика предприятий отрасли: - М:ИНФРА-М;Мн:Нов. знание,2014-271с.

6 Шумак О.А., Гераськин А.В. Статистика: - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013-311с.(ВО)

Б) Дополнительная литература

1. Годин А.М. Статистика: учебник [Электронный ресурс] / А.М. Годин. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 466 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116010>

2. Бендина Н.В. Экономическая статистика. – М.: «Издательство ПРИОР»

3. Громько Г.Л. Общая теория статистики. – М.: Инфра-М.

7 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) Полнотекстовые базы данных

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

б) Интернет-ресурсы

Всемирная туристская организация (UNWTO) www.unwto.org

Всемирный совет по туризму и путешествиям (WTTC) www.wttc.org

Федеральное агентство по туризму Российской Федерации www.russiatourism.ru

ежедневная электронная газета «RATA news», выпускаемая Российским союзом туристической индустрии www.ratanews.ru

Информационный ресурс ТУРТРЭВЕЛ: турбизнес для профессионалов
<http://www.travelinform.ru/main/newtech;>

Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики.-
www.minstm.gov.ru

Сайт Российского Союза туристической индустрии.- rostourunion.ru

Сайт ассоциации туроператоров России.- atorus.ru

Общероссийский генеральный реестр туристических агентств.- www.reestr-NF.ru