

Министерство образования и науки Российской Федерации
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Директор
института права _____ С.Ф. Литвинова

« _____ » _____ 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
основной образовательной программы
по направлению подготовки

080400.62 Управление персоналом,

реализуемой в рамках укрупненной группы направлений/специальностей
080000 Экономика и управление

Рассмотрен на расширенном
заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол от «26» июня 2014г. № 9

Владивосток 2014

СОДЕРЖАНИЕ

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2 Структура подготовки специалистов	4
3 Содержание подготовки специалистов	7
4 Организация учебного процесса	17
5 Качество подготовки специалистов	22
5.1 Прием абитуриентов	22
5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации	24
5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации	27
6 Востребованность выпускников	29
7 Качество кадрового обеспечения	32
8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	33
9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы	42
10 Качество материально-технической базы	75
11 Международная деятельность	76
12 Воспитательная работа	78
Общие выводы комиссии	81
Приложения	83

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 080400.62 Управление персоналом, реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с 2011 года в рамках укрупненной группы направлений подготовки 080000 Экономика и управление.

Право университета на подготовку бакалавров подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 ноября 2011 года (регистрационный № 2235 серия ААА № 002340); свидетельством о государственной аккредитации от 05 сентября 2011 года (регистрационный № 1122 серия ВВ № 001134), выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В 2013г. ООП по направлению подготовки 080400.62 Управление персоналом прошла общественно-профессиональную аккредитацию Агентства по контролю качества образования и развитию карьеры (АККОРК) и получила подтверждение соответствия качества подготовки выпускников программы Стандартам качества и гарантий качества, установленным на основании рекомендаций Европейской ассоциации гарантий качества в высшем образовании (ENQA). Результат: аккредитация на 3 года (до 28.06.2016г). В приложении А представлено свидетельство об аккредитации № Ф-209.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по направлению подготовки 080400.62 Управление персоналом приведены в Таблице 1.1

Таблица 1.1 данные о начале подготовки и первом выпуске

Код	Наименование направления	Год		Выпускающая кафедра
		начала подготовки	первого выпуска	
080400.62	Управление персоналом	2011	2015	Кафедра управления персоналом и трудового права

Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» - подготовка бакалавров в сфере управления персоналом, занимающих активную жизненную и гражданскую позицию, целеустремлённых, способных к саморазвитию и системному мышлению, востребованных рынком труда, владеющих профессиональными знаниями и обладающих навыками применения полученных знаний на практике в организационно-управленческой и экономической, информационно-аналитической, социально-психологической, проектной, инновационной и предпринимательской деятельности.

Руководителем ООП является Горшкова О.В., кандидат социологических наук, доцент, зав. кафедрой управления персоналом и трудового права.

Образовательная деятельность ООП по направлению подготовки 080400.62 Управление персоналом осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению подготовки 080400.62 Управление персоналом (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 декабря 2010 г. № 2073;

- примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 080400.62 Управление персоналом, утвержденной Учебно-методическим объединением вузов по образованию в области менеджмента;
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 г. № 1766;
- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Выпускающей кафедрой ООП по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» является кафедра управления персоналом и трудового права (далее – УПП), которая является структурным подразделением института права (далее – ИП). Управление кафедрой осуществляется в соответствии с Положением о кафедре.

Кафедра была создана в 2009 году на базе кафедр менеджмента (МН) и государственного трудового и административного права (ГТАП) в целях подготовки специалистов по специальности 080505.65 «Управление персоналом».

Изначально кафедра называлась Управления персоналом и документоведения, однако с 2011 года кафедра была переименована в кафедру управления персоналом и трудового права. В 2013г. кафедра УПП вышла из состава Института права и управления и вошла в состав Института права.

Открытие образовательной программы 080505.65 «Управление персоналом» было обусловлено высокой потребностью рынка труда г. Владивостока и Приморского края в квалифицированных специалистах сферы управления человеческими ресурсами.

С 2011г. был осуществлен переход на уровневую подготовку и на период самообследования кафедра реализует образовательные программы бакалавриата (080400.62) и магистратуры (080400.68). Последний выпуск специалитета (080505.65) состоялся в 2014г.

Студенты и выпускники по направлению подготовки «Управление персоналом» востребованы во всех сферах деятельности, на предприятиях любой организационно-правовой формы или формы собственности.

В целом организационно-правовое обеспечение ООП по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» соответствует необходимым требованиям.

2 Структура подготовки специалистов

Подготовка бакалавров по ООП 080400.62 «Управление персоналом» осуществляется по очной, заочной формам обучения на базе среднего общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования.

По заочной форме обучение ведется с частичным использованием дистанционных технологий.

Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом, для различных форм обучения.

Прием студентов осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение. Прием абитуриентов на ООП 080400.62 «Управление персоналом» в университете начал осуществляться с 2011 года на очную и заочную формы обучения, в том числе на места с компенсацией затрат на обучение и ведется по настоящее время.

Прием студентов за 3 года представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Прием по всем формам обучения

Форма обучения		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	25	05.08.11 № 7239-с, 10.08.11 № 7266-с	17	30.07.12 №7109-с, 05.08.12 №7228-с, 10.08.12 №7286-с	25	05.08.13 №7658-с 10.08.13 №7737-с
	внебюджет	30	05.08.11 № 7242-с, 10.08.11 № 7270-с, 10.08.11 № 7276-с	49	10.08.12 №7288-с, 03.09.12 №7460-с, 04.09.12 №7483-с	26	10.08.13 №7738-с 20.08.13 №7789-с 20.08.13 №7796-с
заочная	бюджет	5	05.08.11 № 7240-с	5	05.08.12 №7227-с, 10.08.12 №7287-с	10	05.08.13 №7676-с 10.08.13 №7741-с
	внебюджет	71	01.09.11 № 7464-с, 04.10.11 № 8497-с, 24.10.11 № 9150-с, 09.11.11 № 9653-с, 02.12.11 № 10481-с, 21.12.11 № 11198-с, 22.12.11 № 11210-с, 26.12.11 № 11319-с	80	18.09.12 №7726-с, 03.10.12 №8199-с, 30.10.12 №9203-с, 19.11.12 №9874-с, 12.12.12 №10948-с, 29.12.12 №11518-с, 29.12.12 №11519-с, 29.12.12 №11537-с	73	10.08.13 №7742-с 20.08.13 №7790-с 30.08.13 №7942-с 10.09.13 №8164-с 30.09.13 №9048-с 16.10.13 №9707-с 29.10.13 №10217-с 19.11.13 №11136-с 03.12.13 №11751-с 27.12.13 №12850-с 31.12.13 №13914-с
	Σ	131		151		134	

На основании данных, представленных в таблице 2.1, прослеживается положительная динамика приема абитуриентов на первый курс за период 2011-2012г, что связано с престижностью и практической значимостью высшего образования в области управления персоналом. Студенты направления подготовки 080400.62 «Управление персоналом» поступают в основном после окончания образовательных учреждений общего среднего образования на дневное отделение. Абитуриенты, имеющие среднее профессиональное и высшее образование предпочитают заочную форму обучения.

В 2013 г. отмечено незначительное снижение количества студентов принятых на первый курс, что связано с двумя причинами:

А) повышением проходного балла с 181 в 2012г до 188 в 2013г.

Б) повышением стоимости обучения с 65 000 руб. в 2012г до 95 000 руб. в 2013г.

Однако, из таблицы 2.1 видно, что, даже несмотря на значительное повышение стоимости образовательных услуг, набор на места с компенсацией затрат на обучение значительно выше, чем на бюджетные места. Это связано с высокой потребностью данного направления подготовки для студентов всех форм обучения.

На момент самообследования по образовательной программе обучается 387 студентов, из них 149 – очная форма обучения, 238 – заочная форма обучения. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
	чел	чел	чел	чел
очная	51	54	44	0
очно-заочная	0	0	0	0
заочная	96	78	64	0
Итого	147	132	108	0

Анализ численности контингента по годам позволяет судить о том, что студенты очной формы обучения 2-го и 3-го курсов в большинстве случаев, отчисляясь, переходят на заочную форму обучения. Такая ситуация обусловлена тем, большинство студентов – иногородние и уже начиная с 1-го и 2-го курса устраиваются на работу / подработку, при этом совмещение обучения и работы становится затруднительным для обучения по очной форме.

В среднем за учебный год отчисляется порядка 3,6 % от общего контингента студентов образовательной программы по всем формам обучения.

В таблице 2.3. представлено соотношение контингента зачисленных и обучающихся на период проведения самообследования студентов.

При анализе причин отчисления было установлено, что основными причинами являются: отчисление по собственному желанию, перевод на другую форму обучения, академическая неуспеваемость, перевод в филиалы ВГУЭС по месту жительства, академический отпуск. При этом проведенный анализ не выявил отчисления по таким причинам, как: уход на повторное обучение, призыв на военную службу, перевод на другие специальности или в другие вузы.

Таблица 2.3 – Соотношение контингента зачисленных и обучающихся

Статус студентов	1 курс (набор 2013)	2 курс (набор 2012)	3 курс (набор 2011)
Зачислены ОФО	51	66	55
Обучаются ОФО	51	54	44
Отклонение ОФО	0	-12	-11
Зачислены ЗФО	83	85	76
Обучаются ЗФО	96	78	64
Отклонение ЗФО	+13	- 7	-12

Порядка 0,3 % от общего контингента студентов образовательной программы по всем формам обучения уходят в академический отпуск с дальнейшим восстановлением на курс ниже.

Первый выпуск по ООП 080400.62 «Управление персоналом» по очной форме обучения состоится в 2015 году.

Первый выпуск по ООП 080400.62 «Управление персоналом» по заочной форме обучения (ускоренники) состоялся в 2014 году.

Анализ структуры подготовки по ООП 080400.62 «Управление персоналом» позволяет сделать выводы о том, образовательные услуги по направлению подготовки предоставляются с учетом региональных потребностей; у выпускников бакалавриата есть возможность поступления в магистратуру по направлению подготовки 080400.68 Управление персоналом. Профиль «Кадровый менеджмент».

Для сохранения контингента обучающихся на 2-м и 3-м курсах очной формы обучения рекомендуется разработка и внедрение системы практикоинтегрированного обучения «3+1», позволяющей на старших курсах совмещать работу по профессии и обучение без ущерба для качества подготовки.

Для сохранения контингента обучающихся на 2-м и 3-м курсах заочной формы обучения, не справляющихся с объемом / и или сложностью освоения дисциплин рекомендуется построение индивидуальной траектории обучения.

3 Содержание подготовки специалистов

Подготовка бакалавров по ООП направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному проректором по учебно-воспитательной работе.

Действующий в настоящее время **учебный план очной формы обучения** (срок обучения 4 года) разработан кафедрой Управления персоналом и трудового права на основе ФГОС ВПО, с учетом Примерной основной образовательной Государственного университета управления, требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС 27.05.2011 протокол №8 и утвержден ректором.

Учебный план заочной формы обучения (срок обучения 4 года.) также был разработан кафедрой управления персоналом и трудового права на основе ФГОС ВПО, с учетом Примерной основной образовательной Государственного университета управления, требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС 27 мая 2011 года протокол №8 и утвержден ректором.

При самообследовании ООП 080400.62 «Управление персоналом» была проведена проверка соответствия календарного учебного графика и учебного плана требованиям ФГОС ВПО, результаты которой представлены в таблицах 3.1-3.4.

Таблица 3.1 Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

Трудоемкость по циклам и разделам в зачетных единицах	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	35-45	45	25	25	10-20	20
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	25-35	32	20	20	5-15	12
Б.3 Профессиональный цикл	138-148	139	69	69	69-79	70
Б.4 Физическая культура	2	2	-	-	-	-
Б.5 Учебная и производственная практики	6-10	10	-	-	-	-
Б.6 Итоговая государственная аттестация	12	12	-	-	-	-
Итого без факультативов	240	240	114	114	84-114	102
Факультативы	≤ 10	4	-	-	-	-
Итого с факультативами	≤ 250	244	114	114	84-114	102

Таблица 3.2.1 Основные показатели учебного плана (очная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	240 всего, 60 в год	28	32	60	28	32	60	28	32	60	28	32	60	240
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	≤ 10		2	2		2	2							4
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	1076	1177	2253	1076	1177	2253	1076	1213	2289	949	576	1525	8320
Общий объем аудиторных занятий (без физкультуры), час	-	459	425	884	374	374	748	425	476	901	272	143	415	2948
Продолжительность семестра с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	20	22	-	20	22	-	20	23	-	20	11	-	-
Объем учебных занятий в неделю, час.	≤ 54	53,8	53,5	-	53,8	53,5	-	53,8	52,7	-	47,5	52,4	-	-
Объем аудиторных занятий в неделю, час.	≤ 27	27	22,4	-	22	19,7	-	22,4	21,6	-	14,3	13,0	-	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	5	5	10	5	5	10	5	5	10	4	3	7	37
Количество зачетов (без факультативов и физкультуры)	-	2	5	7	4	6	10	4	4	8	2	2	4	29
Количество курсовых работ, проектов	-	0	0	0	0	0	0		1	1	1		1	2

Таблица 3.2.2 Основные показатели учебного плана (заочная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Итого
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	240 всего, 60 в год	60	60	60	60	240
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	≤ 10	2	0	0	2	4
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	2224	2152	2096	1848	8320
Общий объем аудиторных занятий, час	-	168	164	184	144	660
Продолжительность теоретического обучения (включая лабораторно-экзаменационные сессии) с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	42	40	39	35	156
Объем учебных занятий в неделю, час.	≤ 54	52,9	53,8	53,8	52,8	53,4
Объем аудиторных занятий в год для заочной формы обучения, час.	не более 200	168	164	184	144	660
Количество экзаменов (без факультативов)	-	10	10	10	7	37
Количество зачетов (без факультативов)	-	6	8	6	4	24
Количество курсовых работ, проектов	-	0	0	1	1	2

Таблица 3.3.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) – очная форма обучения

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего			
Т	Теоретическое обучение	17	19	36	17	19	36	19	22	41	19	11	30	143	158	Б.1+ Б.2+ Б.3
С	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6						12			
А	Промежуточная аттестация							1	1	2	1		1	3		
У	Учебная практика		1	1		1	1							2	10	Б.5
Сц	Социальная практика		2	2		2	2							4		
П	Производственная практика											4	4	4		
Д	Преддипломная практика															
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											8	8	8	8	Б.6
К	Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	32	32	
Итого		22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208	208	

Таблица 3.3.2 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) – заочная форма обучения

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		1		Всего	2		Всего	3		Всего	4		Всего			
Т	Теоретическое обучение	36		36	34		34	32		32	28		28	130	156	Б.1+ Б.2+ Б.3
Л	Лабораторно-экзаменационная сессия	6		6	6		6	7		7	7		7	26		
А	Промежуточная аттестация															
У	Учебная практика	3		3										3	10	Б.5
О	Ознакомительная практика				3		3							3		
П	Производственная практика							4		4				4		
Д	Преддипломная практика															
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)										8		8	8	8	Б.6
К	Каникулы	7		7	9		9	9		9	9		9	34	34	
Итого		52		52	52		52	52		52	52		52	208	208	

Таблица 3.4.1 Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах) – очная форма обучения

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы	
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего				
Т	Теоретическое обучение	23	24	47	23	24	47	28	32	60	28	16	44	198	218	Б.1+ Б.2+ Б.3+ Б.4	
С	Экзаменационные сессии	5	5	10	5	5	10						20				
А	Промежуточная аттестация																
У	Учебная практика														10	Б.5	
Сц	Социальная практика		1	1		1	1						2				
П	Производственная практика		2	2		2	2						4				
Д	Преддипломная практика											4	4	4			
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											12	12	12	12	Б.6	
К	Каникулы																
Итого		28	32	60	28	32	60	28	32	60	28	32	60	240	240		

Таблица 3.4.2 Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах) – заочная форма обучения

Условное обозначение	Периоды учебной деятельности	Трудоемкость в зачетных единицах													Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4						
		1		Всего	2		Всего	3		Всего	4		Всего				
Т	Теоретическое обучение	57		57	57		57	56		56	48		48	218	218	Б.1+ Б.2+ Б.3+ Б.4	
Л	Лабораторно-экзаменационная сессия																
А	Промежуточная аттестация																
У	Учебная практика	3		3										3	10	Б.5	
О	Ознакомительная практика				3		3							3			
П	Производственная практика							4		4				4			
Д	Преддипломная практика																
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)										12		12	12	12	Б.6	
К	Каникулы																
Итого		60		60	60		60	60		60	60		60	240	240		

На основе анализа данных таблиц были сделаны следующие выводы:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 3 ФГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 4 года; по заочной 4 года 6 мес.

2) общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.1);

3) трудоемкость освоения основной образовательной программы по всем формам получения образования за учебный год составляет 60 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.2);

4) часовой эквивалент зачетной единицы по ООП равен 36 академических часов, что регламентировано разделом 3 ФГОС ВПО;

5) учебным планом предусмотрены все учебные циклы и разделы, регламентированные ФГОС ВПО (перечислены в табл. 3.1). Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную части. Трудоемкость каждого цикла и раздела, а также трудоемкость базовой и вариативной частей циклов полностью соответствуют требованиям раздела 6 ФГОС ВПО;

6) в базовую часть цикла Б.1 включены обязательные дисциплины «Иностранный язык», «История», «Философия». В базовую часть цикла Б.3 включена дисциплина "Безопасность жизнедеятельности».

7) Дисциплины вариативных частей всех циклов направлены на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в магистратуре.

С учетом высказанных работодателями предложений в учебный план ООП были включены дисциплины «Современные персонал-технологии» и «Организационная диагностика базовый курс», направленные на формирование таких компетенций как:

ОК-14 - способностью диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;

ПК-6 – знанием основ найма, разработки и внедрения программ и процедур подбора и отбора персонала и умеет применять их на практике

ПК-9 – знанием принципов формирования системы адаптации персонала, разработки и внедрения программ адаптации и умением применять их на практике

ПК-12 Знание видов, форм и методов обучения персонала

ПК-13 Знание основ управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и умением применять их на практике

ПК-15 – умением определять цели, задачи и виды текущей деловой оценки персонала (в том числе аттестации) в соответствии со стратегическими планами организации

ПК-16 – умением разрабатывать и применять технологии текущей деловой оценки персонала (в том числе аттестации) и владением навыками проведения текущей деловой оценки (в том числе аттестации) различных категорий персонала

ПК-41 – владением навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала;

ПК-44 - умением составлять описания функционала сотрудников и подразделений разного уровня (карты компетенций, должностные инструкции)

ПК-45 – владением методами оценки и прогнозирования профессиональных рисков

ПК-51 – умением оценить эффективность текущей деловой оценки (в том числе аттестации) персонала, владением навыками получения обратной связи по результатам текущей деловой оценки персонала

ПК-52 – знанием основ оценки качества управления карьерой, служебно-профессиональным продвижением и работы с кадровым резервом и умением применять их на практике

ПК-57 – владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации

ПК-63 – способностью провести исследования по всему кругу вопросов своей профессиональной области и проанализировать их результаты в контексте целей и задач своей организации

8) дисциплины по выбору студента предусмотрены во всех учебных циклах, их удельный вес в составе вариативной части обучения - 47%, что отвечает требованиям п. 7.5 ФГОС ВПО (не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3).

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику ООП 080400.62 Управление персоналом и связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности студентов, разработан с мнений, замечаний и пожеланий работодателей. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные варианты. Это дает возможность учесть постоянно меняющиеся потребности рынка труда, личностные приоритеты студентов, научные интересы преподавателей;

9) все дисциплины учебного плана имеют общую трудоемкость более 2 зачетных единиц (п.7.4 ФГОС ВПО). По всем учебным дисциплинам предусмотрена итоговая оценка в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена. Наиболее значимые для освоения ООП дисциплины имеют трудоемкость 4 и более зачетных единицы, форма аттестации по ним - экзамен или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкостью 2-3 зачетные единицы, предусмотрена такая форма аттестации как зачет. Однако дисциплины с трудоемкостью 3 зачетные единицы могут закрываться экзаменом или зачетом с оценкой, если оказывают существенное влияние на формирование компетенций, к числу таких дисциплин отнесены, например, иностранный язык (модуль 3), безопасность жизнедеятельности, оплата труда персонала, управление персоналом организации, управленческие решения, теория организации, основы кадровой политики и кадрового планирования. По всем практикам предусмотрен зачет с оценкой;

10) объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 4 зачетных единиц, что не превышает значения, установленного п. 7.6 ФГОС ВПО (не более 10 зачетных единиц за весь период обучения) (табл. 3.2);

11) удельный вес занятий лекционного типа по отношению к общему объему аудиторных занятий составляет 49,4 % для очной формы обучения и 49,1 для заочной формы обучения, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не более 50 % аудиторных занятий); удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП (подготовкой бакалавров в сфере управления персоналом, занимающих активную жизненную и гражданскую позицию, целеустремлённых, способных к саморазвитию и системному мышлению, востребованных рынком труда, владеющих профессиональными знаниями и обладающих навыками применения полученных знаний на практике в организационно-управленческой и экономической, информационно-аналитической, социально-психологической, проектной, инновационной и предпринимательской деятельности) и содержанием конкретных дисциплин, в целом в учебном процессе они составляют 31,3% аудиторных занятий, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не менее 30%);

12) объем часов по дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям п.7.10 ФГОС, общий объем составляет 400 часов, в том числе 360 часов практической подготовки при очной форме обучения;

13) Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов согласно п. 7.13 ФГОС ВПО представлено в таблице 3.5.

Таблица 3.5 Дисциплины учебного плана, по которым предусмотрены лабораторные практикумы и/или практические занятия

Область согласно п. 7.13 ФГОС ВПО	Дисциплины учебного плана
Экономика организации	Экономическая теория модуль 1

	Экономическая теория модуль 2 Экономика организаций (предприятий)
Математика	Высшая математика
Статистика	Статистика
Информационные технологии в управлении персоналом	Информационные технологии в управлении персоналом Информационные технологии в социальной сфере
Управленческий учет и учет персонала	Бюджетирование затрат на персонал
Психофизиологии профессиональной деятельности	Психофизиологии профессиональной деятельности
Основы безопасности труда	Основы безопасности труда
Регламентация и нормирование труда	Регламентация и нормирование труда

14) общий объем каникулярного времени составляет 32-34 недели, в том числе 2 недели в зимний период, что полностью соответствует требованиям п.7.9 ФГОС ВПО (табл. 3.3.1, табл. 3.3.2);

15) учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет от 47,5 до 53,8 часа в неделю, что не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю). Распределение учебной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2.1, табл. 3.2.2;

16) объем аудиторных занятий со студентами по всем формам обучения соответствует нормативам, установленным ФГОС. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения (без учета обязательных аудиторных занятий по физической культуре) не превышает 27 часов в неделю (по стандарту максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю составляет 27 академических часов). Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2.1, табл. 3.2.2;

Для студентов заочной формы обучения – от 144 до 184 часов в год, что соответствует требованиям ФГОС (у кого это прописано во ФГОС), либо Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71). (На момент самообследования Типовое положение отменено постановлением Правительства РФ от 29 марта 2014 г. N 245, но на момент разработки ООП оно действовало).

17) количество курсовых проектов составляет 2 за весь период обучения. Курсовое проектирование предусмотрено с 3-го курса, когда у студентов формируются профессиональные компетенции. Оно носит междисциплинарный характер и заключается в разработке реальных проектов по заказам предприятий-партнеров (внешних и внутренних). В Приложении Б представлена информация по приказам на закрепление тем курсовых проектов. Тематика курсовых работ/проектов соответствует профилю основной образовательной программы на 93 %; оставшиеся 7% частично соответствуют профилю подготовки в связи со спецификой запросов от внутренних структурных подразделений ВГУЭС.

18) конкретные виды практик и их продолжительность определены вузом самостоятельно на основании раздела 7.15 ФГОС ВПО, продолжительность практик в неделях и их трудоемкость в зачетных единицах представлены в табл. 3.3.1, табл. 3.3.2, табл. 3.4.1, табл. 3.4.2;

19) итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 080400.62. Управление персоналом требованиям ФГОС ВПО.

4 Организация учебного процесса

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 080400.62 «Управление персоналом» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры управления персоналом и трудового права являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Занятия начинаются в 8.30 утра и проводятся в две смены. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, курсовым работам и проектам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки бакалавров по 080400.62 «Управление персоналом» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения. В том числе широко применяются активные и интерактивные методы обучения (тренинги, деловые игры, групповые дискуссии, круглые столы, кейс-ситуации и т.д.). Интерактивное взаимодействие осуществляется как в очной форме, так и с помощью современных информационных технологий, например, через Вебинары, курсы, разработанные в Moodle – образовательной информационной среды.

Ещё одним примером мультимедийного on-line и off-line обучения может являться применение соц.сетей (Facebook, ВКонтакте и др.) для быстрого информирования студентов, рассылки информационных и обучающих материалов. Практикой применения соц.сетей пользуются Новгородов А.С. и Могилёвкин Е.А. так же другие преподаватели, преподающие ряд дисциплин в рамках ООП «Управление персоналом».

Популяризации этого метода способствовало появление на сайте ВГУЭС опции по добавлению новостей в соц. сети («Одноклассники», «ВКонтакте», «Мой мир» и Twitter). http://www.vvsu.ru/latest/article/10100860/teper_novostyami_vgues_mozhno

К учебному процессу широко привлекаются представители российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, проводятся мастер-классы экспертов и специалистов, круглые столы с работодателями – стратегическими партнерами ВГУЭС. В качестве примера можно привести круглый стол с работодателями на котором обсуждались вопросы формирования общекультурных компетенций студентов и практические аспекты реализации поставленных задач в учебном процессе

http://www.vvsu.ru/latest/article/10346718/vo_vgues_obsudili_voprosy

Представители работодателей (менеджеры по персоналу, директора по персоналу, руководители структурных подразделений, специалисты по кадрам и т.д.) так же приглашаются для проведения тематических занятий. Согласно принятой во ВГУЭС терминологии такие мероприятия называются – занятие с приглашённым спикером. Все мероприятия с участием приглашённых представителей работодателей освещаются в новостном обзоре на сайте ВГУЭС, например:

Приглашенный спикер Александр Малиновский (зам. руководителя Государственной инспекции труда в Приморском крае (по охране труда)

http://www.vvsu.ru/latest/article/10587699/studentov_kafedry_upravleniya_personalom

Приглашенный спикер Ольга Панькова (Директор по персоналу группы компаний «Синергия») http://www.vvsu.ru/latest/article/10090672/studenty_vgues_znayut_kakimi

Приглашенный спикер Елена Рауд (генеральный директор региональной сети кадровых агентств «Успех») http://www.vvsu.ru/latest/article/10102856/sostoyalas_ocherednaya_vstrecha_studentov

Приглашённый спикер couch-тренер НПФ «Европейский пенсионный фонд» Галина Котелевец. Мастер-класс «постановка целей».

http://www.vvsu.ru/latest/article/10345412/studenty_vgues_sostavili_karty

Приглашённый спикер Ирина Хоменко (специалист по подбору персонала ОАО «Альфа-Банк»)

http://www.vvsu.ru/latest/article/10289066/proekt_priglashennyi_specialist_nabiraet

http://www.vvsu.ru/latest/article/10344384/studenty_vgues_zainteresovany_v

Приглашенный спикер Ольга Гайдышева (исполнительный директор ООО «ГИС-Владивосток»)

http://www.vvsu.ru/department/article/10333681/pered_studentami_2_go/

http://www.vvsu.ru/latest/article/10333227/pered_studentami_2_go

Важно отметить, что в профессионалы из внешней среды приглашаются для тематических занятий не только со студентами очной формы обучения, но и для заочной формы обучения, например, для студентов-заочников тематическую лекцию продит Виктория Дьякова (HeadHunter)

http://www.vvsu.ru/latest/article/10350552/iskusstvo_podbora_i_ocenki

Выпускающая кафедра Управления персоналом и трудового права совместно с центром «Старт-карьера» организует студентам тематические экскурсии на предприятия:

Например, тематическую экскурсию на предприятие "Точка Суши", проводила начальник отдела кадров компании VVO PROJECT Наталья Рубан

http://www.vvsu.ru/latest/article/10350278/budushchie_hr_menedzhery_uznali/

Большой популярностью у студентов, обучающихся по направлению подготовки пользуются экскурсии на завод «Coca-Cola HBC Eurasia»:

http://www.vvsu.ru/latest/article/10593034/studenty_vgues_znakomyatsya_s
http://www.vvsu.ru/latest/article/10390317/studenty_ipu_vgues_poznakomilis
http://www.vvsu.ru/latest/article/10357526/specialisty_kompanii_coca_cola

Ежегодно выпускающая кафедра Управления персоналом и трудового права организывает тематический семинар «Безопасность труда – право каждого человека» с привлечением представителей российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. Каждое мероприятие также отражено в новостях на сайте ВГУЭС, например:

Семинар в 2014 г. был посвящен теме информационной безопасности организации

http://www.vvsu.ru/latest/article/10597250/vo_vgues_proshel_seminar

<http://www.rostrud.ru/press-centre/48/xPages/entry.55882.html>

Центральной темой 2013 года стали вопросы кадровой безопасности

http://www.vvsu.ru/latest/article/10293914/vo_vgues_obsudili_voprosy

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по 080400.62 «Управление персоналом» она составляет 53 % в целом по ООП (без факультативов).

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются такие формы самостоятельной работы студентов, как, например, подготовка презентаций по теме доклада/ реферата; подготовка литературных обзоров по теме предстоящего научного исследования; работа с профильной периодикой, медиотекой, подготовка к участию в научно-практических конференциях и научных кружках и т.д.

В последние годы появилась новая форма организации СРС: практически полезная работа студентов под руководством преподавателей по заказам предприятий и внутренних подразделений университета. Данная форма рассматривается как практический «тренажер» для погружения студентов в реальную бизнес-среду, выработку навыков решения практических профессиональных задач, в том числе в междисциплинарных командах, деловой коммуникации. Так, например, студентами направления подготовки управление персоналом, совместно со студентами других подразделений было организовано студенческое кадровое агентство «Right Way» <http://ka-rw.ru/>. Кадровое агентство уже в первый год работы вышло на уровень полной финансовой самоокупаемости и является активным участником в организации и проведении кадровых мероприятий во ВГУЭС, например:

http://www.vvsu.ru/latest/article/10353327/v_zimnem_sadu_vgues

http://www.vvsu.ru/latest/article/10330586/kadrovoe_agentstvo_right_way

http://www.vvsu.ru/latest/article/10352759/kadrovoe_agentstvo_right_way

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по 080400.62 «Управление персоналом» общая продолжительность практик составляет 10 недель.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик: учебная (учебная, социальная, ознакомительная) и производственная.

Учебная практика направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС: ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-10, ОК-11, ОК-13, ОК-18, ОК-24, ПК-1, ПК-9, ПК-17, ПК-19, ПК-21, ПК-24, ПК-41, ПК-55, ПК-72.

Для студентов очной формы обучения в рамках первой учебной практики предусмотрено разделение на *социальную практику* (как разновидность учебной практики, проходящую на базе структурных подразделений ВГУЭС, в т.ч. на базе центра подготовки волонтеров; в приемной комиссии; библиотеке ВГУЭС и других структурных подразделениях университета) и собственно *учебную практику*, проходящую на базе организаций и предприятий.

Для студентов заочной, очно-заочной форм обучения предусмотрена *ознакомительная практика* (как разновидность учебной практики), проходящую на базе организаций и предприятий.

Первая учебная практика в разрезе разновидностей (учебная, социальная, ознакомительная) призвана дать студентам возможность первоначально ознакомиться с основами будущей профессиональной деятельности, получить сведения о специфике избранной специальности высшего профессионального образования, развить профессиональную любознательность, сформировать первоначальный интерес к работе в научно-исследовательской сфере, а так же сформировать ряд общекультурных и профессиональных компетенций

Целью проведения учебной практики является подготовка студентов к закреплению теоретических знаний, развитие ими первичных навыков работы по избранной профессии. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и дневника практики, отзыва руководителей практики от принимающей организации и от кафедры.

Учебная практика осуществляется на основе договоров или писем-подтверждений от организаций, которые предоставляют места для прохождения практик студентам ВГУЭС, о готовности принять группу практикантов, либо одного практиканта.

Реализация учебной практики по данной ООП происходит на базе служб управления персоналом организаций любой организационно-правовой формы в различных сферах деятельности, в том числе, научно-исследовательских организаций, служб управления персоналом государственных и муниципальных органов управления, служб занятости и социальной защиты населения регионов и городов, кадровых агентств, организаций, специализирующихся на управленческом и кадровом консалтинге и аудите. Например: ОАО «Ростелеком», ОАО «Соллерс», ОАО Дальприбор, ОАО «Росгосстрах», ООО «2ГИС», ООО «Праздник вкуса», ООО «ГРИН» и др.

Также студенты могут пройти учебную практику в подразделениях ВГУЭС – отделе кадрового делопроизводства, региональном центре «Старт-карьера», Молодежном центре. В данных подразделениях у студента есть возможность применить свои знания при решении практических задач деятельности университета под контролем руководителей и специалистов этих подразделений.

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС: ОК-9, ОК-10, ОК-13, ОК-14, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-15

Целями производственной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности менеджера по персоналу.

Производственная практика для студентов специальности 080400.62 «Управление персоналом» проводится в соответствии с учебным планом. Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями отчета и дневника практики, отзыва руководителей практики от принимающей организации и от кафедры.

Реализация производственной практики по данной ООП происходит на базе предприятий, учреждений и организаций различного типа, которые выступают заказчиками или заинтересованы в разрешении конкретных производственных задач в области управления персоналом и могут быть площадкой для реализации нововведений и улучшений процесса управления персоналом. Студентам рекомендуется выбирать предприятия, на котором ранее уже была пройдена учебная практика.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки «Управление персоналом» раздел основной образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Учебная и производственная практики производится на базе структурных подразделений ВГУЭС либо на базе предприятий-партнеров ВГУЭС.

Аттестация по итогам практики производится в виде защиты обучающимися выполненного индивидуального или группового задания и представления отчета, оформленного в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике СК- СТО ТР-04-1.005-2014 «Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам». Структура и правила оформления.

Информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики, а так же выборочные данные приведены в Приложении В

По 080400.62 «Управление персоналом» имеются договоры с предприятиями для прохождения практик, перечень предприятий и реквизиты договоров приведены Приложении Г.

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100%. В Целом уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО. Однако комиссией по самообследованию были сформулированы следующие замечания:

- студенты недневных форм обучения (заочники) не всегда соблюдают требования оформления отчетов и курсовых работ строго в соответствии с СК- СТО ТР-04-1.005-2014: на титульных листах допускаются опечатки/ошибки в названии кафедры, номера группы; ФИО и должности научного руководителя; применяемые шрифты не всегда выбраны по стандарту, нормоконтроль не проводится.

Рекомендуется оптимизировать документооборот выпускающей кафедрой управления персоналом и трудового права с Институтом заочного и дистанционного обучения, филиалами, усилить нормоконтроль.

- на протяжении периода 2011-2014 г. форма договора о направлении студентов на практику, а так же концепция об обязательности наличия таких договоров несколько раз пересматривалась и уточнялась. В связи с этим невозможно имеющиеся в наличии договора упорядочить и классифицировать кроме как по хронологическому признаку.

Рекомендуется ввести и утвердить единую форму комплексного договора о сотрудничестве с предприятиями. При этом рекомендуется перезаключить договора по новой форме (для тех договоров, срок действия которых ещё не закончен).

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется в соответствии с законодательством об образовании ежегодно утверждаемыми правилами приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Прием на основную образовательную программу 080400.62 Управление персоналом осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам русский язык, математика, обществознание. Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное образование, а также поступающие на очно-заочную или заочную формы обучения, могут пройти вступительные испытания в университет в форме компьютерного тестирования. Все виды вступительных испытаний оцениваются по сто-балльной системе. Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании.

Динамика конкурса при приеме на ООП 080400.62 Управление персоналом и среднего балла ЕГЭ с 2011 года представлена в таблице 5.1

Анализ показателей свидетельствует о стабильном интересе поступающих к направлению ООП 080400.62 Управление персоналом и привлечении абитуриентов с более высоким баллом ЕГЭ на очную форму обучения.

Таблица 5.1 Динамика конкурса и среднего балла при приеме абитуриентов на ООП 080400.62 Управление персоналом

Форма обучения	Прием	2011 г.			2012 г.			2013 г.		
		чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	бюджет	25	8,83	60,61	17	8,11	63	25	19,74	64,37
	внебюджет	30	4,68	47,86	49	5,6	47	26	6,4	53,48
заочная	бюджет	5	7,9	50,83	5	4,2	51	10	2,2	54,38
	внебюджет	71	1,4	45,33	80	1,35	43	73	1,29	43,97

Так же необходимо отметить следующие тенденции:

- на очную форму обучения на бюджет конкурс по заявлениям увеличился более чем в 2 раза (8,83 в 2011 году и 19,74 в 2013 году), а на заочную форму обучения на бюджет, наоборот, уменьшился (7,9 в 2011 году и 2,2 в 2013 году). Аналогичная тенденция наблюдается и для внебюджета, но в менее выраженной форме.

Профориентационная работа ведется как на базе университета и его подразделений, так и на базе учебных заведений среднего (полного) общего и профессионального образования Дальневосточного региона (Дни открытых дверей, ярмарки учебных мест, круглые столы, семинары, деловые игры и др. современные технологии проведения профориентационных мероприятий).

http://www.vvsu.ru/latest/article/10340923/hr_menedzher_ravnopravnyy_partner

http://www.vvsu.ru/latest/article/10340923/hr_menedzher_ravnopravnyy_partner/
http://www.vvsu.ru/latest/article/10080183/den_otkrytyh_dverei_proshel
http://www.vvsu.ru/latest/article/10252798/den_otkrytyh_dverei
http://www.vvsu.ru/latest/article/10251630/abiturienty_vybirayut_vgues_sotni
http://www.vvsu.ru/latest/article/10254163/den_otkrytyh_dverei_sotni
http://abiturient.vvsu.ru/latest/article/10268160/vo_vgues_ushpeshno_proshel/

Работа проводится на планомерной постоянной основе. Координирует работу кафедр и институтов центр «Абитуриент», созданный приказом ректора от 30.09.2004 г. № 77орг. Ежегодно в сентябре издается распоряжение по организации нового набора, в соответствии с которым кафедры и институты разрабатывают план профориентационных мероприятий для старшеклассников, их родителей и представителей учреждений образования, перечень тем открытых уроков, мастер-классов, деловых игр и т.п. видов профориентационной направленности для различных целевых групп. Также разрабатывается план проведения конкурсов, олимпиад, учебно-практических научных конференций

http://www.vvsu.ru/latest/article/10096099/pobeditelnica_olimpiady_po_upravleniyu

Сотрудники Центра «Абитуриент», представители кафедр и институтов ВГУЭС регулярно выезжают в школы Приморского края, Сахалинской, Камчатской, Амурской областей, Еврейской АО для встречи с потенциальными абитуриентами, их родителями и учителями. Около 10 тысяч пользователей еженедельно посещают сайт ВГУЭС, в том числе пользователи из других регионов.

http://abiturient.vvsu.ru/latest/article/10271140/v_dni_vesennih_kanikul/
http://abiturient.vvsu.ru/latest/article/10280489/centr_abiturient_v_dalnerechenske/
http://abiturient.vvsu.ru/latest/article/10334748/dni_vgues_proshli_v/

На момент проведения самообследования на ООП 080400.62 «Управление Персоналом» обучается более 30 студентов из районов Приморского края и других регионов. ВГУЭС постоянно организует и проводит конкурсы и олимпиады для абитуриентов с целью отбора талантливой молодёжи для дальнейшего обучения в вузе. Условия проведения конкурсов и олимпиад соответствуют утверждённому ректором Положению о проведении конкурсов/ олимпиад для абитуриентов (утверждено распоряжением ректора от 27.10.2011 г. № 171), и размещаются на сайте ВГУЭС на странице «Абитуриентам»

<http://abiturient.vvsu.ru/contests/>
<http://abiturient.vvsu.ru/olympiads/>

Выпускающая кафедра Управления персоналом и трудового права на протяжении нескольких лет организует ежегодную олимпиаду по управлению персоналом для школьников приморского края.

http://www.vvsu.ru/latest/article/10096099/pobeditelnica_olimpiady_po_upravleniyu

Кроме того, во ВГУЭС закреплена практика взаимодействия с руководителями школ-партнеров, проведение семинаров, круглых столов, курсов повышения квалификации

http://www.vvsu.ru/latest/article/10258460/novyj_podhod_k_proforientacii/
http://www.vvsu.ru/latest/article/10088117/na_seminare_soveshchaniya_obrazovatel'nogo
http://www.vvsu.ru/latest/article/10033610/vo_vgues_sostoyalos_soveshchanie
http://abiturient.vvsu.ru/latest/article/10339607/rukovoditeli_municipalnyh_obrazovatelnyh_uchrezhdeniy/

В целом по университету среди студентов первого курса абитуриенты, закончившие базовые школы ВГУЭС (лицей Академического колледжа ВГУЭС и Школу - интернат для одаренных детей), структурные подразделения ВГУЭС среднего профессионального образования (Колледж сервиса и дизайна, Академический колледж), прошедшие довузовскую подготовку в центре «Абитуриент», составляют 64%. По результатам внутривузовского мониторинга (2013г.) по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» - 9% студентов первокурсников – прошли в различных структурах ВГУЭС довузовское обучение или подготовку.

5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможна без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП 080400.62 «Управление персоналом», Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением об организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, компьютерное тестирование, тестовые задания, защита рефератов, курсовых работ и отчетов по практике, зачеты и экзамены.

Контрольные материалы (вопросы, задачи, тесты), разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются 1 раз год в конце учебного года.

Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП 080400.62 «Управление персоналом» подготавливаются кураторами учебных групп и заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий.

Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2

Таблица 5.2 Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана

Наименование цикла	Базовая часть цикла			Вариативная часть цикла		
	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Успеваемость %	Качество %	Средний балл

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	82,73	66,54	3,6	90,63	81,85	3,9
Б.2 Математический и естественно научный цикл	81,75	58,77	3,6	70,87	63,87	3,4
Б.3 Профессиональный цикл	88,34	76,25	3,9	87,88	78,02	4,4
Б.4 Физическая культура	72,27	72,27	3,5			
Итого:	81,27	68,46	3,6	83,13	74,58	3,9

Анализ таблицы 5.2 позволяет сделать следующие выводы:

- Лучшие результаты студенты демонстрируют при изучении вариативной части цикла Б.1 (Гуманитарный, социальный и экономический цикл) – успеваемость 90,63%. Высокое качество знаний по этим дисциплинам объясняется интересом к выбранному направлению подготовки, сформированными навыками и умениями работы с учебно-методической литературой. Преобладанием студентов с доминирующим гуманитарным складом мышления.

- Самый низкий уровень освоения дисциплин отмечен по циклу Б.2. (Математический и естественно научный цикл) - успеваемость 70,87%, что вызвано сложностями освоения студентами математических дисциплин, в частности Высшей математики и статистики, обусловленных низким базовым (школьным) уровнем подготовки студентов и отсутствием понимания необходимости изучения математики для будущей профессиональной деятельности в сфере управления персоналом. В качестве рекомендации можно предложить разработку межкафедральной факультативной дисциплины «Математические методы в управлении персоналом», демонстрирующей прикладные аспекты применения математических методов и статистики в сфере управления персоналом.

- В целом студенты показывают лучшие результаты и более высокий средний балл при освоении вариативной части, нежели базовой части циклов.

Для проведения оценки уровня сформированности компетенций у студентов по основной образовательной программе по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» было проведено тестирование с использованием информационной системы «Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования» (ФЭПО), ориентированной на проведение внешней независимой оценки результатов обучения студентов согласно требованиям ФГОС.

Для тестирования в рамках компетентного подхода использовалась **уровневая модель педагогических измерительных материалов (ПИМ)**, представленная в трех взаимосвязанных блоках.

Первый блок – задания **на уровне «знать»**.

Второй блок – задания **на уровне «знать» и «уметь»**.

Третий блок – задания **на уровне «знать», «уметь», «владеть»**.

Решение студентами подобного рода нестандартных практико-ориентированных заданий свидетельствует о степени влияния процесса изучения дисциплины на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка результатов тестирования проходила исходя из следующей модели распределения результатов по уровням обучения.

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
Студент	Менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Первый

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения студента	Уровни обученности
	<p>Не менее 70% баллов за задания блока 1 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3</p> <p>или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания блока 2 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3</p> <p>или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания блока 3 и меньше 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2</p>	Второй
	<p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 2 и меньше 70% баллов за задания блока 3</p> <p>или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 2</p> <p>или</p> <p>Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 2 и 3 и меньше 70% баллов за задания блока 1</p>	Третий
	Не менее 70% баллов за задания каждого из блоков 1, 2 и 3	Четвертый

Показатели и критерии оценки результатов обучения для студента и для выборки студентов представлены следующим образом:

Объект оценки	Показатель оценки результатов обучения	Критерий оценки результатов обучения
Студент	Достигнутый уровень результатов обучения	Уровень обученности не ниже второго
Выборка студентов направления подготовки	Процент студентов на уровне обученности не ниже второго	60% студентов на уровне обученности не ниже второго*

В приложении Д представлены результаты ФЭПО за 2012-2013 учебный год и 2013-2014 учебный год. Анализ результатов позволил выявить, что в целом студенты демонстрируют обученность не ниже второго уровня, что свидетельствует о хороших результатах. Однако были выявлены и «проблемные дисциплины» с знаниями по которым справляются не все студенты. К таким дисциплинам можно отнести Статистику, Английский язык и Информатику. Выяснение причин «неуспешности» показал, что проблемы со сдачей ФЭПО возникли преимущественно у студентов, обучающихся на коммерческой основе (с компенсацией затрат за обучение), соответственно их средний балл ЕГЭ был значительно ниже, чем у бюджетников. Слабая базовая подготовки по таким школьным предметам как английский язык и математика - затрудняют формирование компетенций при изучении дисциплин в вузе, в частности Английского языка и Статистики.

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП 080400.62 «Управление персоналом». Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения.

В таблице 5.3 приведены данные мониторинга успеваемости студентов ООП 080400.62 «Управление персоналом» за последние три года.

Таблица 5.3 Данные мониторинга успеваемости студентов

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2011-2012	96,91	77,35	3,92
2012-2013	94,95	73,52	3,88
2013-2014	81,64	70,02	3,7

Результаты мониторинга успеваемости и качества подготовки студентов по итогам промежуточных аттестаций по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» свидетельствуют о соответствии показателей требованиям ФГОС ВПО. Однако была выявлена незначительная тенденция к снижению успеваемости и качества подготовки студентов по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом».

В 2013-2014г было проведено анкетирование студентов с целью выяснить причины сложившейся ситуации. Было выявлено, что уже начиная со 2-го курса обучения, большинство студентов пытается совмещать работу с учебой, что негативно сказывается на качестве подготовки, так как требования к освоению ООП достаточно высоки и отвечают требованиям общественно-профессиональной аккредитации и ФГОС ВПО. В связи со сложившейся ситуацией рекомендуется пересмотр образовательного процесса и переход к практикоинтегрированной схеме обучения.

5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы - бакалаврской работы.

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом»:

ОК-6 – умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-9- способность находить организационно-управленческие решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовность нести ответственности за их результаты;

ОК-10 - знание и умение использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности;

ОК-14 - способность диагностировать и анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации;

ОК-19 - способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ПК-41- владение навыками сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на эффективность деятельности персонала;

ПК-74 - способность вносить вклад в планирование, создание и реализацию проектов в области управления персоналом;

ПК-76 - знание основ разработки и использования инноваций в сфере управления персоналом и готовность использовать их на практике;

ПК-77 - знание основ проведения и методов оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала;

ПК-78 - способность участвовать в реализации программы организационных изменений (в том числе в кризисных ситуациях) в части решения задач управления персоналом, способность преодолевать локальное сопротивление изменениям.

Защита Выпускной квалификационной работы предполагает актуализацию следующих компетенций:

ОК-6- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

ОК-7- способность отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде бакалаврской работы.

Тематика работ обусловлена видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО и включает в себя практико-ориентированные темы по заявкам предприятий и внутренних структур ВГУЭС. Тематика ВКР доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используется презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) потребителей кадров данного профиля.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

Рецензирование бакалаврских работ (выпускных квалификационных работ) - не предусмотрено.

Первый выпуск бакалавров очной формы обучения по ООП 080400.62 «Управление персоналом» состоится в 2015г.

В 2014 г. состоялся первый выпуск бакалавров заочной формы обучения, обучающихся по ускоренной программе.

Результаты государственной итоговой аттестации по итогам 2014г., приведены в Таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Результаты государственной итоговой аттестации 2014 г.

Код по ОККО	Направление подготовки	Год выпуска	Число выпускников	Выпускные квалификационные работы							
				Защищено	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетв.	% успеваемости	Ср. балл	Качество
080400.62	Управление персоналом	2014	4	4	2	2	0	0	100%	4,5	100.0%

Из таблицы видно, что 100% по ООП имеют положительные оценки по защите ВКР. Все ВКР были выполнены по заказам организаций (ЗАО «Южморрыбфлот», КГКУ «23 отряд противопожарной службы Приморского края по охране Пожарского муниципального района», ОАО «ДГТ», ООО «Арсеньевский молочный комбинат») в рамках договоров на выполнение научно-исследовательских работ, что подтверждено актами выполненных работ.

Отчет председателя ГАК рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, ученом совете института, где принимаются управленческие решения по результатам ГИА. Отчет председателя ГАК сдается в отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования, копия хранится на кафедре.

Анализ результатов защит выпускных квалификационных работ позволяет сделать следующее заключение: Выпускники грамотно характеризуют изучаемый объект, выявляют особенности предмета, анализируют существующую систему кадрового менеджмента, подвергают глубокому анализу управленческую деятельность организации, ее структуру, проводят оценку отдельных подсистем управления персоналом предприятия, таких как подбор, адаптация, развитие, оценка персонала, кадровое планирование, социальное развитие и др. По результатам анализа делаются обоснованные выводы, которые служат основой для разработки практической проектной части. Практическая часть направлена на решение конкретных выявленных в ходе анализа деятельности проблем или на разработку проектов, касающихся управления персоналом. Компетенции выпускников 2014 года в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к бакалаврам по направлению 080400.62 «Управление персоналом». Все выпускные квалификационные работы соответствуют установленному стандарту по оформлению.

В целях совершенствования процесса подготовки и выпуска бакалавров по направлению «Управление персоналом», а также, учитывая мнение государственной аттестационной комиссии рекомендуется: выпускающей кафедре провести в осеннем семестре мероприятия с целью обсуждения актуальности, содержания и взаимосвязи тем курсовых и выпускных квалификационных работ; тематику выпускных квалификационных работ выбирать заблаговременно, начиная исследования в ходе курсового проектирования 1 и 2.

6 Востребованность выпускников

Первый выпуск по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» студентов очной и заочной формы запланирован на 2014-2015 учебный год.

На момент проведения самообследования состоялся выпуск только 4-х студентов заочной формы обучения, обучавшихся по ускоренной программы. Данные выпускники востребованы, успешны в своей профессиональной деятельности, трудоустроены в крупные организации Приморского края (ЗАО «Южморрыбфлот», Краевое государственное казенное

учреждение «23 отряд противопожарной службы Приморского края по охране Пожарского муниципального района», филиал Лучегорского топливно-энергетического комплекса ОАО «ДГК», ООО «Арсеньевский молочный комбинат»).

Централизованно вопросами мониторинга и анализа востребованности выпускников очной формы обучения занимается региональный центр «Старт-карьера». Данные о динамике востребованности выпускников представлены в таблице 6.1 и на сайте ВГУЭС

http://cpo.vvsu.ru/report_about_work/2013/

Таблица 6.1 Динамика востребованности выпускников «Управление персоналом»

Отчет о трудоустройстве	2010г.	2011 г.	2012г.	2013г.
Фактический выпуск, чел.	30	35	39	26
Успешно трудоустроены	30	28	34	24
Не трудоустроены по уважительной причине (армия, декрет и т.п.)	0	7	5	2

Дополнительно Региональный центр «Старт-карьера» проводит мониторинг обращений выпускников в службы занятости населения. При этом география запросов определена постоянным местом жительства выпускников. В таблице 6.2 представлен обзор обращений выпускников в центры и службы занятости населения по регионам. В связи с тем, что первый выпуск бакалавров состоится в 2015 г. – в мониторинге отражены результаты специалистов управления персоналом, выпускников ВГУЭС 2012-2014г. выпуска.

Таблица 6.2 данные мониторинга обращения выпускников в центры и службы занятости населения за последние 3 года.

	Центр занятости населения г. Владивостока	Департамент занятости населения Республики Саха (Якутия)	Министерство труда и социальной политики Магаданской области	Управление занятостью населения Амурской области	Южно-Сахалинский центр занятости населения	Центр занятости населения г. Петропавловск-Камчатский	Центр занятости населения Хабаровского района	Чукотский центр занятости населения
2014	0	0	0	1	0	0	-	-
2013	1	-	-	0	0	0	0	0
2012	0	-	-	0	0	0	-	-

Выпускающая кафедра Управления персоналом и трудового права также самостоятельно ведет работу по мониторингу востребованности выпускников прошлых лет (специалитет), поддерживает контакты с выпускниками.

В частности, в рамках подготовки к прохождению общественно-профессиональной аккредитации в 2013 году было проведено анкетирование выпускников «Управления персоналом».

Результаты анкетирования показали, что фактическими результатами обучения удовлетворены 87,6% опрошенных выпускников. Развитием карьеры на момент проведения опроса удовлетворены 89,9% респондентов. Квалификацией и компетентностью ППС удовлетворены 80,7% опрошенных выпускников Управления персоналом. Выпускники высоко оценивают качество предоставляемых вузом образовательных услуг. Общий индекс удовлетворенности по всем представленным параметрам составляет 0,9 %. Основной состав опрошенных выпускников (64,5% респондентов) работает по специальности. Из тех, кто не работает по специальности указали следующие причины: «низкая заработная плата» - 16,1%;

«трудно устроиться» -9,2% , что отражает субъективный характер восприятия причин трудоустройства не по специальности.

По мнению основного состава опрошенных - уровень подготовки выпускников соответствует требованиям, предъявляемым рынком труда (отметили 75,4% опрошенных респондентов). В качестве основных недостатков (слабо сформированных компетенций, недостаток навыков на момент начала трудовой деятельности были отмечены: недостаток «навыков организации и планирования работы»- 29,1% опрошенных; недостаток «навыков самопрезентации»- 25,3%; недостаток профессиональных навыков – 20,1 %; недостаток «навыков общения с людьми»- 18,8%; недостаток навыков работы на компьютере – 6,5% - недостаток навыков разрешения конфликтов – 3,2%. Однако, несмотря на высокий уровень самокритичности выпускников – за весь период выпусков - от работодателей не поступило ни одной жалобы или рекламации в адрес подготовки студентов и выпускников. При этом профессионализм и активная жизненная позиция неоднократно была отмечена в благодарственных письмах от работодателей, например от крупнейшего в Дальневосточном регионе КА Успех.

Особо следует отметить тех выпускников, которые после завершения обучения по специальности «Управление персоналом» продолжили работать в вузе по профилю полученного образования, например:

- Скоробогатых Ольга – специалист I категории отдела кадрового делопроизводства;
- Гладышева Олеся – руководитель учебно-методического центра ИЗДО (Института заочного и дистанционного образования);
- Басалюк Татьяна – методист, специалист отделения сервиса;
- Хван Владимир – заместитель директора профессионального лицея
- Чикурова Наталья - ведущий менеджер отдела приема документов.

А также тех выпускников, которые после завершения обучения по специальности «Управление персоналом» продолжили работать в вузе и далее сделали успешную карьеру вне университета.

- Шамраева Карина – специалист регионального центра «Старт-Карьера» - с 2013г. специалист отдела персонала в Международном аэропорте г.Владивостока (Кневичи).
- Садовникова Лидия - специалист отдела социальных программ ВГУЭС - с 2014 г. администратор гостиницы в г. Пхукет (Тайланд).

Так же необходимо отметить тенденцию к трудоустройству выпускников на те предприятия, на базе которых проходила производственная и преддипломная практика, выполнялись ВКР. Например, Чилимкина С. – ОАО «Дальприбор», Тимофеева Инна – Кадровое агентство «Успех»; Галаган Евгения – «2GIS», Подобеденко Елена – «Юниаструм банк», Рахманина Людмила - ООО «ДВГСК»

Большая доля студентов трудоустроивается после участия в проекте «Work-кастинг»
http://www.vvsu.ru/latest/article/10057820/proekt_work_kasting_2010
http://www.vvsu.ru/latest/article/10116887/work_kasting_vo_vgues

В университете широко реализуются различные виды тренингов и консультаций по трудоустройству:

1. Проект «Консультации по трудоустройству: разбор полетов». Еженедельные встречи с представителями предприятий – работодателей. Время встреч: понедельник, 18:30, ауд. 1620.

Проект действует более 5 лет. Цель – оказание помощи студентам и выпускникам при поиске работы, составлении резюме, прохождении собеседования, планировании карьеры и т.п.

http://www.vvsu.ru/latest/article/10109739/uspeh_na_sobesedovanii_ozhidaet

http://www.vvsu.ru/latest/article/10070132/uspeh_na_sobesedovanii_ozhidaet

http://www.vvsu.ru/latest/article/10081357/startoval_novyy_sezon_proekta

http://www.vvsu.ru/department/article/10253812/novyy_sezon_proekta_konsultacii/

http://www.vvsu.ru/latest/article/10103985/na_konsultaciyah_po_trudoustroystvu

http://www.vvsu.ru/department/article/10162048/uchastniki_konsultaciy_po_trudoustroystvu/

2. Рекомендации по составлению резюме на сайте <http://сро.vvsu.ru/>, раздел «Рекомендации по составлению резюме».

3. Регулярное проведение мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда: мастер-классы, тренинги, семинары с привлечением в качестве экспертов представителей предприятий – работодателей.

http://www.vvsu.ru/latest/article/10066599/master_klass_vo_vgues

http://www.vvsu.ru/latest/article/10069571/vuzy_moskvy_vysoko_ocenili

http://www.vvsu.ru/notice/article/10077637/priglashaem_na_master_klass/

http://www.vvsu.ru/event/article/10291546/prezentacii_kompaniy_i_masterklass

В 2014г. стартовал уникальный для вузов Дальневосточного региона проект «Ночь карьеры», вызвавший интерес как у студентов старших курсов, так и работодателей

http://www.vvsu.ru/latest/article/10609033/nespyashchie_vo_vgues_vpervye

Таким образом, выпускники кафедры управления персоналом и трудового права востребованы на рынке труда и конкурентоспособны.

7 Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в Приложении Е.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП (см. Приложения Е, Ж, И и таблицу 7.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 92,05 %;

- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 96 %;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс

- по ООП в целом – 63,34%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%);

- по профессиональному циклу – 77,42 %, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60 %);

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП – 10,78 %, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 8 %);

- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу – 18,44 %, что соответствует требованиям ФГОС (не менее не менее 5 % практиков/руководителей).

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП	По профессиональному циклу
Всего часов учебной нагрузки	9045 ч	3955 ч
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	8326 ч	3797 ч
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и/или уч. званиями (доцент, профессор)	5729ч	3062 ч
в т.ч. ведут д.н. и/или профессора	975 ч	476 ч
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	1668 ч	1007 ч

Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	92,05 %	96,0%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	63,34%	77,42%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	10,78 %	12,0 %
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	18,44 %	25,46 %

Таким образом, можно сделать вывод, что качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП соответствует требованиям ФГОС ВПО

8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Важнейшим информационным источником в обеспечении учебного процесса являются фонды Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ), которые предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей. Фонды РИАЦ располагают новейшими изданиями учебной литературы на бумажных и электронных носителях по всем дисциплинам учебного плана ООП 080400.62 Управление персоналом

На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП, а так же доступ к электронным учебным пособиям в Электронных библиотечных системах, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение К).

Все дисциплины учебного плана ООП 080400.62 Управление персоналом обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы. Сведения об обеспеченности приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой циклов дисциплин учебного плана ООП 080400.62 Управление персоналом

По циклам дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	59	389	15,56
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл	44	333	13,32

Б.3 Профессиональный цикл	174	975	39
Ф.00 Цикл факультативных дисциплин	14	131	5,24
В целом по программе	291	1828	73,12

Учебно-методические материалы по ООП 080400.62 Управление персоналом разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;
- СК–СТО–13–1.202-02–2012 Аннотация дисциплины. Структура и форма представления
- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса».
- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 080400.62 Управление персоналом на основе данных Приложения Л и установила, что все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году (и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины – Приложение Л, М).

Выборочно просмотрены рабочие программы учебных дисциплин по циклам:

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

- Иностранный язык Модуль 1,2, 3

- Культурология

Б.2 Математический и естественнонаучный цикл

- Экономико-математические методы и модели

- Методы и средства исследований

Б.3 Профессиональный цикл

- Управление социальным развитием организации

- Организационная культура

Во всех просмотренных рабочих программах указаны конечные результаты обучения по дисциплине - общекультурные и профессиональные компетенции и связанные с ними знания, умения, владения.

Например, дисциплина Иностранный язык Модуль 1, 2, 3

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-6 умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Умения	использовать знание русского и иностранного языка в профессиональной деятельности, социальной и профессиональной коммуникации и межличностном общении;
ОК-15 владение одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность	Умения	использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности
	Владения	навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса

Дисциплина: Культурология

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-1 знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии	Умения:	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности
	Владения:	навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-2 знанием и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности	Знания:	закономерности и этапы исторического процесса
	Умения:	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
	Владения:	навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-3 способностью занимать активную гражданскую позицию	Умения:	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
	Владения:	навыками целостного подхода к анализу проблем общества способностью осознавать ответственность перед страной и нацией за свою социальную и нравственную позицию
ОК-4 умением анализировать и оценивать исторические события и процессы в их динамике и взаимосвязи	Знания:	закономерности и этапы исторического процесса
	Умения:	ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
	Владения:	навыками целостного подхода к анализу проблем общества
ОК-6 умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь	Умения:	анализировать социально-политическую и научную литературу
	Владения:	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
ОК-7 способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения	Умения:	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
ОК-8 готовностью к кооперации с коллегами, к	Умения:	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

работе на общий результат, обладанием навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других		
ОК-11 стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, умением расставлять приоритеты, ставить личные цели, способностью учиться на собственном опыте и опыте других	Умения:	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности
		работать в коллективе, исполняя свои обязанности и творчески взаимодействуя с другими членами коллектива
ОК-12 умением критически оценивать личностные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес	Владения:	навыками постановки цели и выбора наиболее экономичных средств её достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов
		работать в коллективе, исполняя свои обязанности и творчески взаимодействуя с другими членами коллектива
ОК-12 умением критически оценивать личностные достоинства и недостатки, конструктивно реагировать на критику в свой адрес	Умения:	навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии
		работать в коллективе, исполняя свои обязанности и творчески взаимодействуя с другими членами коллектива

Дисциплина: Экономико-математические методы и модели

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-59- способность владеть важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей.	Знания:	основных экономико – математических методов и моделей принятия решений.
	Умения:	использовать математический язык и математическую символику при построении организационно – управленческих моделей.
	Владения:	математическими, статистическими и количественными методами решения типовых управленческих задач.

Дисциплина: Методы и средства исследований

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ОК-16 владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	Знания	- основные математические модели принятия решения - основные понятия и инструменты алгебры и геометрии, математического анализа, теории вероятностей, математической и социально-экономической статистики - основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые

		<p>для решения экономических задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне - основы теории статистики, необходимые для решения экономических задач
	умения:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне - использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей - применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач - решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений
	владения	<p>математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов - навыками работы с компьютером как средством управления информацией - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

Дисциплина: Управление социальным развитием организации

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-37 Владение навыками работы с внешними организациями (Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Фондом обязательного медицинского страхования Российской Федерации, Государственной инспекцией труда Российской Федерации)	Знания:	- государственная система управления трудовыми ресурсами
	Умения:	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал - анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в персонале;
	Владения:	методами разработки и реализации

Федерации, кадровыми агентствами, службами занятости населения)		маркетинговых программ в управлении персоналом
ПК-38 Владение навыками ведения взаимодействия по кадровым вопросам с Национальным союзом кадровиков, профсоюзами и трудовым коллективом.	Знания:	- основные нормативные правовые документы
	Умения:	- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности - оценивать положение организации на рынке труда, разрабатывать систему мероприятий по улучшению имиджа организации как работодателя;
	Владения:	- методами разработки и реализации маркетинговых программ в управлении персоналом
ПК-57 Владение навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации	Знания:	- основы управления поведением персонала (теории поведения личности в организации; теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности (в том числе оплаты труда); этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; основы управления безопасностью организации и ее персонала; управление дисциплинарными отношениями)
	Умения:	- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации - диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на ее улучшение - диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение
	Владения:	- методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом
ПК-64 Способность целенаправленно и эффективно реализовывать	Знания:	- технологий управления социальным развитием
	Умения:	- принимать участие в разработке

<p>современные технологии социальной работы с персоналом</p>		<p>инвестиционных проектов направленных на совершенствование системы и технологий управления персоналом и проводить их оценку</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом - принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность - разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию организации труда персонала - разрабатывать мероприятия по оптимизации режимов труда и отдыха с учетом требований психофизиологии, эргономики и эстетики труда для различных категорий персонала
	<p>Владения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - методами разработки и реализации стратегий управления персоналом - современными технологиями управлением поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами; управления безопасностью организации и ее персонала; управления дисциплинарными отношениями)
<p>ПК-65</p> <p>Способность и готовность участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации</p>	<p>Знания:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методом построения системы управления персоналом) - основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического планирования - технологии управления социальным развитием организации ; управления кадровыми нововведениями)
	<p>Умения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешнюю и внутреннюю

		<p>среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать риски, социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в управлении персоналом - принимать обоснованные решения на основе данных управленческого учета в сфере управления персоналом - принимать участие в разработке инвестиционных проектов направленных на совершенствование системы и технологий управления персоналом и проводить их оценку - принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом - принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность
	Владения:	<p>методами анализа экономической и социальной эффективности деятельности подразделений по управлению персоналом</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки экономической и социальной эффективности проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом - методами разработки и реализации стратегий управления персоналом - методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом - современными технологиями управления социальным развитием организации; управлением кадровыми нововведениями)

Дисциплина: Организационная культура

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
<p>ПК-62 Знание корпоративных коммуникационных каналов и средств передачи информации, владение навыками информационного обеспечения процессов внутренних коммуникаций</p>	Знания	<p>– основы управления поведением персонала (этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; управление дисциплинарными отношениями)</p>

	Умения	– принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом
	Владения	– современными технологиями управлением поведением персонала (управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления конфликтами и стрессами; управления дисциплинарными отношениями)
ПК-68 Владение навыками диагностики организационной культуры и умением применять их на практике	Знания	– типов организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; – основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений

	Умения	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и её персонал; – исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по её совершенствованию; – диагностировать организационную культуру и разрабатывать управленческие решения, направленные на её улучшение; – диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их решение; – принимать участие в разработке программ осуществления организационных изменений в части вопросов управления персоналом и оценивать их эффективность
	Владения	<ul style="list-style-type: none"> – современными технологиями управлением поведением персонала (управлением мотиваций и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления организационной культурой; управления безопасностью организации и её персонала)

В целом по ООП фактический процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) составляет 31,3 %, что соответствует ФГОС.

9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Анализ научной и научно-методической деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП 080400.62 «Управление персоналом» за 5 лет, показал, что все преподаватели имеют научные или научно-методические разработки по профилю преподаваемых дисциплин.

На выпускающей кафедре управления персоналом и трудового права сформировано научное направление: «Теоретико-прикладная модель управления персоналом в малом и среднем бизнесе».

За 2009 – 2013 гг. штатными преподавателями подготовлено и издано 3 учебных пособия с грифами УМО по профилю ООП 080400.62 «Управление персоналом», данные по которым представлены в таблице 9.1.

В таблице 9.2 приведены сведения о монографиях

Таблица 9.1 Сведения об учебных пособиях, изданных за последние 5 лет штатными преподавателями с грифами УМО

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж, экз.	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2009	Богдан Н.Н., Масилова М.Г.	Управление социальным развитием организации	Учебное пособие	УМО	100	15,8	Владивосток Изд-во ВГУЭС
2.	2009	Волгина О.А., Голодная Н.Ю., Одияко Н.Н., Шуман Г.И.	Математическое моделирование экономических процессов и систем	Учебное пособие	УМО	100	3,2	Владивосток Изд-во ВГУЭС
3.	2011	Волгина О.А., Голодная Н.Ю., Одияко Н.Н., Шуман Г.И.	Математическое моделирование экономических процессов и систем. Изд. 3-е доп.	Учебное пособие	УМО	500	12,5	Москва: Изд-во «КНОРУС»

Таблица 9.2 Сведения о монографиях преподавателей (за 5 лет)

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
1	2	3	4	5	6	7
1	2010	Бедрина С. Л.,	Реинженеринг в системе инновационных методов управления вузом/ проблемы разработки и реализации стратегии предприятия	500	186	СИБПРИНТ
2	2010	Осипов В. А., Ворожбит О. Ю.	Конкурентоспособность экономических систем	100	139	Изд-во ВГУЭС
3	2010	Ослопова М. В.	Управление инвестициями в создание рабочих мест (на примере рыбной промышленности Приморского края)	300	115	Изд-во Дальрыбвтуз
4	2010	Волынчук Я. А., Гарусова Л. Н., Тушков А. А., Бреславец А. А., Волынчук А. Б.	Геополитический потенциал трансграничного сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона	600	626	Дальнаука
5	2010	Могилевкин Е. А., Садон Е. В.	Карьерные компетенции будущего специалиста в период профессиональной подготовки в вузе	500	22	
6	2010	Коновалова Ю. О., Гончарук Е. Ю., Пугачёва Е. Н., Калькова О. К.	Отказ партнеру по коммуникации в праве на получение информации: вербальные и невербальные средства выражения	100	240	Изд-во ДВГУ
7	2011	Лазарев Г. И., Мальцева Г. И., Фалько Л. Ю., Солодухин К. С., Пименова Н. Ю., Мартыненко О. О., Черная И. П., Горшкова О. В., Кезина И. В., Бедрачук И. А.	Университет в современном обществе: стратегия инновационного развития	1000	308	Изд-во ВГУЭС
8	2011	Могилевкин Е. А.	Управление карьерой профессионала	300	310	Академический проект

9	2012	Новгородов А. С., Могилевкин Е. А., Клиников С. В.	HR-инструменты: практическая оценка. Как выявить сотрудников, которые могут дать максимальный результат: учебно-практическое пособие	2000	320	Речь
10	2012	Могилевкин Е. А.	"Экономика труда: вызовы времени: коллективная моногр. "Эффективное управление карьерой как технология кадрового менеджмента"	2000	420	Изд-во НГУЭУ
11	2013	Пигинешева А. П., Гарусова Л. Н., Тушков А. А., Терентьева Т. В., Николаева Л. А., Строганов А. О., Ходова С.С., Жилина Л. Н., Корнейко О. В., Раевская О. В., Лайчук О. В., Козлов Л. Е., Казакова В. А., Котляр Н. В.	Политические и экономические факторы конкурентоспособности России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Дальневосточный срез	600	232	Изд-во ВГУЭС
12	2013	Якимова З. В., Николаева В. И.	Образование как фактор социализации: проблемы современности	500	30	Издательство "Перо"
13	2013	Могилевкин Е. А., Сотникова С. И.	Управление карьерой: смена парадигмы: монография	500	8	Изд-во НГУЭУ
14	2013	Лобода О. В., Баталова Е. В.	Социальная самоорганизация в системе жилищного самоуправления: ресурсы, инструменты, перспективы развития	100	144	Издательство ТОГУ
15	2013	Могилевкин Е.А.	Управление карьерой: смена парадигмы			НГУЭУ
16	2014	Коновалова Ю. О., Ковалёва Т. В., Гончарук Е. Ю., Дербенёва О. Д., Пугачёва Е. Н., Яськова А. В., Андреева И. В., Солейник В. В., Калькова О. К., Криницкая М. Ю.	Россия – Китай: этнокультурная специфика речевого общения	100	323	Изд-во ВГУЭС

Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП, в научной деятельности показал, что большинство преподавателей имеют научные публикации по отрасли науки, соответствующей данному направлению подготовки. Сведения о научных публикациях представлены в таблице 9.3.

Таблица 9.3 Сведения о научных публикациях преподавателей (за 5 лет)

ФИО преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of Science	Scopus	ВАК, РИНЦ, ИФ \geq 0,2	Прочие ВАК, РИНЦ
Балдина Юлия Васильевна			1. Балдина Ю.В. Государственно-частное предпринимательство как инновационная форма взаимодействия бизнеса и власти./ Ю.В. Балдина, Н.Н. Масюк // Креативная экономика. 2013. № 2 (74). С. 9-14 (ВАК, ИФ =0,2)	

Батурина Ольга Андреевна				<p>1. Батурина О.А. Российская практика оценки эффективности взаимодействия бизнеса и власти в форме государственно-частного партнерства./О.А. Батурина, Н.Н. Масюк, Ю.В. Мокшина // Наука и бизнес: пути развития. 2013. № 12(30). С. 67-70. (ВАК, ИФ=0,16)</p> <p>2. Батурина О.А. Эндаумент-фонды как форма реализации государственно-частного партнерства в высшем образовании./О.А. Батурина, Н.Н. Масюк // Интернет-журнал Науковедение. 2012. № 4(13). С. 6. (ВАК, ИФ=0,003)</p>
Бедрина Светлана Львовна			<p>1. Бедрина С.Л. Использование структурно-функционального моделирования при разработке практико-ориентированной модели обучения / С.Л. Бедрина, Е.А. Черкасова //Современные проблемы науки и образования.2014. № 1. С 263. (ВАК, ИФ=0,209)</p> <p>2. Бедрина С.Л. Представление знаний при управлении бизнес-процессами организации / С.Л. Бедрина, А.Ю. Бурцев //Современные проблемы науки и образования.2014. № 2. С 479. (ВАК, ИФ=0,209)</p> <p>3. Бедрина С.Л. Перспективы внедрения ERP-систем на предприятиях Приморского края / С.Л. Бедрина, О.Б. Богданова //Современные проблемы науки и образования.2013. № 6. С 507. (ВАК, ИФ=0,209)</p> <p>4. Бедрина С.Л. Роль центра компетенций в развитии инновационной системы подготовки кадров региона / С.Л. Бедрина //Современные проблемы науки и</p>	<p>1. Бедрина С.Л. Методические рекомендации к моделированию бизнес-процессов университета / С.Л. Бедрина, О.Б. Богданова, Е.В. Кийкова, Г.Л. Овсянникова//Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2010. № 3. С. 175-200. (РИНЦ, ИФ=0,010)</p>

			образования.2012. № 6. С 353. (ВАК, ИФ=0,209) 5. Бедрина С.Л. Моделирование бизнес-процессов вуза при внедрении процессного управления / С.Л. Бедрина, О.Б. Богданова, Е.В. Кийкова, Г.Л. Овсянникова//Открытое образование. 2014. № 1 (102). С. 4-11. (ВАК, ИФ=0,311)	
Виничук Оксана Юрьевна				<p>1. Виничук О.Ю. Оценка востребованности программ экономического направления подготовки на рынке образовательных услуг ВПО в ДФО / О.Ю. Виничук, А.П. Захарова//Экономика и предпринимательство. 2014. № 5-1. С. 238-244. (ВАК, ИФ=0,181)</p> <p>2. Виничук О.Ю. Состояние и перспективы развития российского рынка беспилотных мобильных систем в структуре международного рынка / О.Ю. Виничук, А.П. Захарова//Экономика и предпринимательство. 2013. № 12-3. С. 198-203. (ВАК, ИФ=0,181)</p> <p>3. Виничук О.Ю. Иностранные инвестиции в экономику Дальневосточного Федерального округа: анализ поступления и структуры, проблемы привлечения / О.Ю. Виничук, А.П. Захарова//Экономика и предпринимательство. 2013. № 12-4. С. 262-265. (ВАК, ИФ=0,181)</p> <p>4. Виничук О.Ю. Анализ состояния и перспектив развития потребительского спроса на услуги дополнительного профессионального образования в Дальневосточном Федеральном округе / О.Ю. Виничук, И.А.</p>

				<p>Овчинникова, А.А. Напалкова//Экономика и предпринимательство. 2013. № 12-2. С. 435-411 . (ВАК, ИФ=0,181)</p> <p>5. Виничук О.Ю. Анализ конъюнктуры рынка дополнительного профессионального образования в приморском крае/ О.Ю. Виничук, И.А. Овчинникова, А.А. Напалкова // Интернет-журнал Науковедение. 2013. № 3(16). С. 5. (ВАК, ИФ=0,003)</p> <p>6. Виничук О.Ю. Оценка состояния и перспектив развития малоэтажного домостроения в Приморском крае/ О.Ю. Виничук, И.А. Овчинникова // Интернет-журнал Науковедение. 2013. № 3(16). С. 6. (ВАК, ИФ=0,003)</p> <p>7. Виничук О.Ю. Особенности деятельности транспортных предприятий на рынке логистических услуг Приморского края/ О.Ю. Виничук. // Сборник научных трудов Sworld.2012. Т.16. № 4. С. 56-62. (РИНЦ, ИФ=0,008)</p> <p>8. Виничук О.Ю. Современные подходы к использованию модели мониторинга в маркетинговой деятельности учреждений профессионального образования региона/ О.Ю. Виничук. // Сборник научных трудов Sworld. 2012. Т.19. № 3. С. 76-82. (РИНЦ, ИФ=0,008)</p>
Волгина Ольга Алексеевна			<p>1. Волгина О.А. К вопросу о привлечении инвестиционных средств для возрождения рисоводства в Приморском крае / О.А. Волгина, Г.И. Шуман, Е.Н. Лихошерст //Фундаментальные исследования. 2014. № 5-1. С. 127-135 . (ВАК,</p>	<p>1. Волгина О.А. Анализ и прогнозирование предпринимательской активности на основе данных территориального органа Пенсионного фонда РФ / О.А. Волгина, Г.И. Шуман //Экономика и предпринимательство. 2013. № 6(35). С. 544-553. (ВАК, ИФ=0,181)</p>

			ИФ=0,296)	<p>2. Волгина О.А. Оценка эффективности и рисков привлечения инвестиционных средств для возрождения рисоводства в Приморском крае / О.А. Волгина, Г.И. Шуман, Е.Н. Лихошерст //Экономика и предпринимательство. 2013. № 12-1 (41). С. 347-351. (ВАК, ИФ=0,181)</p> <p>3. Волгина О.А. Состояние и перспективы развития рисовых культур (рисоводства) в Приморском крае./ О.А. Волгина, Е.Г. Гусев, Е.Н. Лихошерст //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 5 (23). С. 51-60. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p>
Гимаева Рита Маснавиовна				<p>1. Гимаева Р.М. Структура Социально-психологической детерминации потребителей / Р.М. Гимаева //Мир науки, культуры, образования. 2011. № 6-2. С. 156-159. (ВАК, ИФ=0,060)</p> <p>2. Чернявская В.С. Социально-психологические детерминанты потребительских предпочтений современных женщин – особенности мотивации потребителей продуктов творческой деятельности дизайнеров / В.С. Чернявская, Р.М. Гимаева //Мир науки, культуры, образования. 2010. № 4-1. С. 149-152. (ВАК, ИФ=0,060)</p>
Горшкова Оксана Владимировна			1. Горшкова О.В. Управление кадровым потенциалом предпринимательского университета: новые компетенции ППС/ О.В. Горшкова, И.П. Черная //Университетское управление: практика и анализ. 2012. № 4. С. 57-	1. Горшкова О.В. Новые компетенции в триаде «преподаватель-студент-работодатель» как обеспечение конкурентоспособности университета/ О.В. Горшкова, Л.Ю. Фалько/Территория новых возможностей. Вестник

			63. (ВАК, ИФ=0,723).	<p>Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 3 (21). С. 165-171. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>2. Горшкова О.В. Организационная структура, управленческие практики и кадровый потенциал ВГУЭС как факторы успешной реализации его программы развития/ О.В. Горшкова, Р.А. Луговой/Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 5 (18). С. 104-109. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>3. Горшкова О.В. Профессиональные стандарты: практика разработки и внедрения в России/ О.В. Горшкова, Л.Ю. Фалько/Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 5 (18). С. 93-103. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>4. Горшкова О.В. Проблемы адаптации регионального вуза к условиям формирования национальной системы квалификаций/ О.В. Горшкова, Л.Ю. Фалько, И.П. Черная //Вестник Университета (Государственный университет управления). 2013. № 15. С. 247-253. (ВАК, ИФ=0,093).</p> <p>5. Горшкова О.В. Профессиональные стандарты, сертификация персонала, общественно-профессиональная аккредитация: место и роль в развитии кадрового потенциала страны/ О.В. Горшкова. //Власть и управление на Востоке России. 2012. № 3. С. 98-</p>
--	--	--	----------------------	---

Гусев Евгений Георгиевич				<p>104. (ВАК, ИФ=0,073).</p> <p>1. Волгина О.А. Состояние и перспективы развития рисовых культур (рисоводства) в Приморском крае./ О.А. Волгина, Е.Г. Гусев, Е.Н. Лихошерст //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 5 (23). С. 51-60. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>2. Гусев Е.Г. Обоснование оценки инвестиционных рейтингов проектов по развитию туристского комплекса региона./ Е.Г. Гусев. //Вопросы экономических наук. 2009. № 6. С. 31-33. (РИНЦ, ИФ=0,042).</p>
Данилина Екатерина Константиновна			<p>1. Данилина Е.К. Ошибки, вызванные грамматической интерференцией (на примере письменных работ студентов)./ Е.К. Данилина. // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки.. 2013. Т.4. № 4. С. 299-301. (ВАК, ИФ=0,333).</p>	
Дикусарова Марина Юрьевна			<p>1. Дикусарова М.Ю. Модель компетенций выпускника вуза как результат образовательного процесса на основе требований работодателей и федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» / М.Ю. Дикусарова, И.С. Ладыгина // Высшее образование сегодня. 2014. № 7. С. 2-5 (ВАК, ИФ=0,357).</p>	<p>1. Дикусарова М.Ю. Вторичная занятость студентов как способ адаптации на рынке труда/ М.Ю. Дикусарова/Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 3 (21). С. 177-182. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>2. Дикусарова М.Ю. Факторы внедрения организационных форм и организационных отношений в режиме удалённой работы в современной России/ М.Ю. Дикусарова //Власть и управление на Востоке России. 2013. № 4 (65). С. 33-38. (ВАК, ИФ=0,073).</p>

Жилина Лилия Николаевна			<p>1. Осипов В.А. Проблемы международной конкуренции российского судостроительного и судоремонтного производства на Дальнем Востоке./В.А. Осипов, Л.Н. Жилина // Интернет-журнал Науковедение. 2012. № 4(13). С. 47. (ВАК, ИФ=0,003)</p> <p>2. Осипов В.А. генезис систем управления судостроительным и судоремонтным производством России./В.А. Осипов, Л.Н. Жилина, В.В. Комисарова // Интернет-журнал Науковедение. 2012. № 4(13). С. 49. (ВАК, ИФ=0,003)</p> <p>3. Чи С. Политика и стратегия КНР в отношении вывоза капитала/ С. Чи, Л.Н. Жилина //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 1. С. 14-21. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>4. Жилина Л.Н. Концепция управления по стоимости и образовательные проекты/ Л.Н. Жилина //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2009. № 3(3). С. 191-197. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p>
Илларионов Алексей Анатольевич			<p>1. Илларионов А.А. Принципы реализации колонизационной политики правительства в приморской области рубежа XIX-XX вв.: управление развитием транспорта, промышленности и переселения /А.А. Илларионов, Я.А. Барбенко, Е.С.</p>

				Харчевникова // Ойкумена. Регионоведческие исследования. 2009. №3. С. 112-120. (РИНЦ, ИФ=0,026)
Комиссарова Валерия Вячеславовна				<p>1. Осипов В.А. генезис систем управления судостроительным и судоремонтным производством России./В.А. Осипов, Л.Н. Жилина, В.В. Комиссарова // Интернет-журнал Науковедение. 2012. № 4(13). С. 49. (ВАК, ИФ=0,003)</p> <p>2. Николаева Л.А. Лизинг как форма финансирования инновационных проектов в дорожном хозяйстве./Л.А. Николаева, В.В. Комиссарова// Транспортное дело россии. 2011. № 1. С. 26-30. (ВАК, ИФ=0,048)</p>
Кучерова Антонина Олеговна				<p>1. Кулакова М.Н. Роль предпринимательства в жизни современного вуза / М.Н. Кулакова, А.О. Кучерова // Экономика и предпринимательство. 2012. № 4. С256-264. (ВАК, ИФ=0,181)</p> <p>2. Кучерова А.О. Модернизация государственных систем высшего профессионального образования разных стран мира./ А.О. Кучерова//Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 2. С. 150-156. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>3. Варкулевич Т.В. Механизмы финансирования системы высшего профессионального образования как условие инновационного управления высшей школой (зарубежный опыт)/ Т.В. Варкулевич, А.О.</p>

				<p>Кучерова//Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2011. № 4. С. 162-172. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>4. Варкулевич Т.В. Новые механизмы хозяйствования вузов в условиях реформирования системы образования в РФ/ Т.В. Варкулевич, А.О. Кучерова//Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2011. № 1. С. 41-50. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p>
Литошенко Денис Александрович				<p>1. Литошенко Д.А. Состояние регионоведческих исследований на юге Дальнего Востока России к концу первого десятилетия XXI в /Д.А. Литошенко // Ойкумена. Регионоведческие исследования.2013. №1 (24). С. 162-173. (РИНЦ, ИФ=0,026)</p> <p>2. Литошенко Д.А. Феномен «Юноны и Авось» в историографии и искусстве /Д.А. Литошенко // Ойкумена. Регионоведческие исследования.2012. №2 . С. 14-20. (РИНЦ, ИФ=0,026)</p>
Лобода Оксана Витальевна			<p>1. Лобода О.В. Профессионализация кадрового обеспечения сферы жилищного самоуправления: проблемы и перспективы на опыте работы приморского края / О.В. Лобода, Е.В. Баталова // Высшее образование сегодня. 2012. № 2. С. 40-45 (ВАК, ИФ=0,357).</p>	<p>2. Лобода О.В. Предпосылки внедрения альтернативных процедур урегулирования социальных конфликтов в сфере жилищного самоуправления в Приморском крае / О.В. Лобода//Региональные проблемы преобразования экономики. 2014. № 2. С. 109-113. (ВАК, ИФ=0,130).</p> <p>3. Ярулин И.Ф. «Новое» освоение Дальнего востока: к постановке проблемы этнического сдвига / И.Ф. Ярулин, О.В.</p>

			<p>Лобода//Социальные и гуманитарные науки на Дальнем востоке. 2013. № 4. С. 128-135. (ВАК, ИФ=0,027).</p> <p>4. Баталова Е.В. Политика разрешения социальных конфликтов в сфере жилищного самоуправления в Приморском крае: поиск путей решения / Е.В. Баталова, О.В. Лобода//European Social Science Journal. 2013. № 9-3 (36). С. 432-438. (ВАК, ИФ=0,053).</p> <p>5. Баталова Е.В. Опыт становления института общественного контроля в системе жилищного самоуправления в Приморском крае/ Е.В. Баталова, О.В. Лобода//Научное мнение. 2013. № 4. С. 215-222. (ВАК, ИФ=0,053).</p> <p>6. Баталова Е.В. Реализация технологии формирования эффективного управления объектами жилищного фонда в Приморском крае/ Е.В. Баталова, О.В. Лобода//Научное мнение. 2012. № 10. С. 113-121. (ВАК, ИФ=0,053).</p> <p>7. Баталова Е.В. Процессы воспроизводства социального капитала в системе жилищного самоуправления (на материалах деятельности ТСЖ Приморского края)/ Е.В. Баталова, О.В. Лобода. //Власть и управление на Востоке России. 2012. № 2. С. 124-130. (ВАК, ИФ=0,073).</p> <p>8. Лобода О.В. Товарищество собственников жилья в зеркале общественного мнения: оценка, проблемы и перспективы (на материалах Приморского края) / О.В. Лобода, Е.В. Баталова // Вестник Орловского государственного университета. Серия:</p>
--	--	--	--

				<p>Новые гуманитарные исследования. 2012. № 3 (23). С. 86-89 (ВАК, ИФ=0,006).</p> <p>9. Лобода О.В. Перспективы развития жилищного самоуправления в приморском крае / О.В. Лобода, Е.В. Баталова // Дискуссия. 2012. № 3. С. 75-81. (ВАК, ИФ=0,066).</p>
Мамычев Алексей Юрьевич			<p>1. Мамычев А.Ю. Государственная Власть в XXI веке: современные проекты политического моделирования. /А.Ю. Мамычев // Государственная власть и местное самоуправление. 2014. №1. С. 3-9. (ВАК, ИФ = 0,485)</p> <p>2. Мамычев А.Ю. Особенности легитимизации результатов юридико-политической деятельности Российской государственной власти. /А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №12. С. 7-11. (ВАК, ИФ = 0,485)</p> <p>3. Мамычев А.Ю. Теория государственной власти: прошлое и настоящее. /А.Ю. Мамычев // Государственная власть и местное самоуправление. 2013. №1. С. 9-11. (ВАК, ИФ = 0,485)</p> <p>4. Коженко Я.В. Особенности политико-административного содержания форм и методов государственного управления. / Я.В.Коженко, А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко, // Современные проблемы науки и образования. 2013. №5. С. 694. (ВАК, ИФ = 0,209)</p>	<p>1. Мамычев А.Ю. Режимы легитимации органов государственной власти /А.Ю. Мамычев, С.С. Стародубцев // Философия права. 2013. №2 (57). С. 67-70. (ВАК, ИФ = 0,102)</p> <p>2. Мамычев А.Ю. Внеправовые формы деятельности государственной власти /А.Ю. Мамычев, // Философия права. 2012. № 5 (54). С. 22-26. (ВАК, ИФ = 0,102)</p> <p>3. Мамычев А.Ю. Сервисная модель модернизации и управления: уровни, формы и перспективы развития /А.Ю. Мамычев, // Философия права. 2012. № 6 (55). С. 29-33. (ВАК, ИФ = 0,102)</p> <p>4. Мамычев А.Ю. Бюрократические тренды в отечественной системе государственной власти /А.Ю. Мамычев, А.Г. Кравченко // Философия права. 2012. № 5 (54). С. 67-70. (ВАК, ИФ = 0,102)</p> <p>5. Мамычев А.Ю. Функциональные и институциональные свойства государственной власти /А.Ю. Мамычев, И.Н. Самойлова // Философия права. 2012. № 4 (53). С. 79-84. (ВАК, ИФ = 0,102)</p>
Марков Сергей Михайлович			<p>Марков С.М. Сказ о логике А. Курбатского, глаголемый для современных юристов./ С.М. Марков //История государства и права. 2013.</p>	<p>1. Марков С.М. Спортивная медиация: опыт и перспективы./ С.М. Марков //Третейский суд. 2014. № 1 (91). С. 143-150. (ВАК,</p>

			<p>№ 19. С. 44-48. (ВАК, ИФ=0,241).</p>	<p>ИФ=0,072).</p> <p>2. Марков С.М. Сказ о логике А. Курбатского, глаголемый современным юристам./ С.М. Марков // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 4. С. 47-54. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>3. Марков С.М. Медиация как социокультурная модель модернизации Российской правовой системы (на примере Иркутска)./ С.М. Марков //Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. 2011. Т.7 № 2. С. 94-101. (ВАК, ИФ=0,025).</p> <p>4. Марков С.М. Конструктивная модель переговоров в ситуации захвата заложников./ С.М. Марков //Вестник тихоокеанского государственного университета. 2011. № 3. С. 157-164. (ВАК, ИФ=0,117).</p> <p>5. Марков С.М. Зарубежный и российский опыт внедрения медиации в судебную систему: перспективы её применения в современной России/ С.М. Марков //Философия права. 2010. № 5. С. 99-102. (ВАК, ИФ=0,102).</p> <p>6. Марков С.М. Управление переговорами с преступниками в экстремальных условиях/ С.М. Марков //Вестник Воронежского института МВД России. 2010. № 3. С. 92-99. (ВАК, ИФ=0,036).</p>
Масилова Марина Григорьевна			<p>1. Масилова М.Г. Организационная культура и результативность деятельности вуза/ М.Г. Масилова //Университетское управление: практика и</p>	<p>1. Масилова М.Г. Социальная ориентированность как составляющая управленческой компетентности руководителя/ М.Г.</p>

			<p>анализ. 2013. № 2 (84). С. 34-41. (ВАК, ИФ=0,723).</p> <p>2. Богдан Н.Н. Социальная ответственность вуза в условиях реформ/ Н.Н. Богдан, Е.В. Балганова, М.Г. Масилова //Философия образования. 2011. Т. 39 № 6. С. 89-99. (ВАК, ИФ=0,206).</p>	<p>Масилова, Богдан Н.Н. //Мир науки, культуры и образования. 2014. № 3. С. 301-305. (ВАК, ИФ=0,060).</p> <p>2. Масилова М.Г. Влияние организационной культуры на эффективность деятельности вуза/ М.Г. Масилова//Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 1 (19). С. 129-137. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p>
Медведева Людмила Михайловна				<p>1. Медведева Л.М. Инертность развития российского Дальнего востока и её влияние на социально-экономические процессы/ Л.М. Медведева, А.В. Лаврентьев. //Власть и управление на Востоке России. 2012. № 3. С. 27-32. (ВАК, ИФ=0,073).</p> <p>2. Медведева Л.М. Региональные проблемы как следствие политики экстенсивного развития/ Л.М. Медведева //Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2012. № 4(20). С. 95-99. (ВАК, ИФ=0,052).</p> <p>3. Лаврентьев А.В. Транспорт российского Дальнего востока в условиях общественных трансформаций второй половины 1980-х начала 1990-х годов: исторический аспект/ А.В. Лаврентьев, Л.М. Медведева //Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2012. № 2. С. 56-62. (ВАК, ИФ=0,052).</p> <p>4. Медведева Л.М. Актуализация российского потенциала в международном сотрудничестве стран Азиатско-тихоокеанского региона/ Л.М. Медведева</p>

				//Гуманитарные исследования в Восточной Сибири и на Дальнем Востоке. 2011. № 4. С. 43-51. (ВАК, ИФ=0,052).
Могилевкин Евгений Александрович			<p>1. Садон Е.В. Оценка образовательных результатов: практический аспект / Е.В. Садон, Е.А. Могилёвкин, А.С. Новгородов // Высшее образование сегодня. 2013. № 12. С. 7-12 (ВАК, ИФ=0,357).</p> <p>2. Новгородов А.С. Практикоориентированный подход к формированию профессиональных и карьерных компетенций студентов начальных курсов обучения (на примере Владивостокского государственного университета экономики и сервиса)/ А.С. Новгородов, Е.А. Могилёвкин //Университетское управление: практика и анализ. 2012. № 2. С. 48-55. (ВАК, ИФ=0,723).</p>	<p>1. Могилёвкин Е.А. Студент как субъект профессионального развития: инструментальные средства формирования и контроля компетенций/ Е.А. Могилёвкин, Е.В. Садон, А.С. Новгородов //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 5 (23). С. 101-112. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>2. Могилёвкин Е.А. Исследование ведущих мотивов карьерного самоопределения у студентов вуза/ Е.А. Могилёвкин, А.С. Новгородов //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2011. № 1. С. 61-78. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>3. Могилёвкин Е.А. Нестандартные методы деловой оценки персонала/ Е.А. Могилёвкин, А.С. Новгородов //Управление человеческим потенциалом. 2011. № 2. С. 128-134. (РИНЦ, ИФ=0,038).</p> <p>4. Могилёвкин Е.А. Динамика рынка тренинговых услуг: анализ текущей ситуации/ Е.А. Могилёвкин, А.С. Новгородов //Управление развитием персонала. 2010. № 3. С. 188-193. (РИНЦ, ИФ=0,036).</p> <p>5. Могилёвкин Е.А. Современные технологии достижения карьерного успеха/ Е.А. Могилёвкин, А.С. Новгородов //Управление развитием персонала. 2009. № 4. С.</p>

				<p>312-322. (РИНЦ, ИФ=0,036).</p> <p>6. Могилёвкин Е.А. Управление системой ценностей и корпоративной культурой компании в период кризиса/ Е.А. Могилёвкин, А.С. Новгородов //Менеджмент сегодня. 2009. № 6. С. 360-366. (РИНЦ, ИФ=0,166).</p>
Николаева Виктория Ивановна			<p>1. Якимова З.В., Николаева В.И. Оценка компетенций: профессиональная среда и вуз. / З.В. Якимова, В.И. Николаева // Высшее образование в России, № 12, 2012. – С. 13-22. (ВАК, ИФ=0,776)</p>	<p>1. Якимова З.В. Классификации и инструменты оценки компетенций: сравнительный анализ профессиональной среды и вуза / З.В. Якимова, В.И. Николаева// Управление экономическими системами. Электронный научный журнал (ВАК). 2012, № 9. (ВАК, ИФ=0,185)</p> <p>2. Рахманова М.С. Методика оценки имиджа предпринимательского вуза на основе теории заинтересованных сторон /М.С. Рахманова, В.И. Николаева// Научно-технические ведомости Санкт-петербургского государственного политехнического университета. Экономические науки. 2010. Т. 4. № 102. С. 191-194 (ВАК, ИФ=0,020)</p> <p>3. Николаева В.И. Использование процедуры аттестации, как метода оценки компетенций в образовательной и профессиональной среде / В.И. Николаева //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 5 (18). С. 119-123. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>4. Николаева В.И. Case как инструмент контроля сформированности компетенций студентов / В.И. Николаева</p>

				<p>//Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 3 (21). С. 33-39. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>5. Николаева В.И. Портфолио как метод оценки уровня сформированности компетенций / В.И. Николаева // Сборник конференции НИЦ Социосфера. 2013. № 9 С. 235-236. (РИНЦ, ИФ=0,003).</p>
Новгородов Антон Сергеевич			<p>1. Садон Е.В. Оценка образовательных результатов: практический аспект / Е.В. Садон, Е.А. Могилёвкин, А.С. Новгородов // Высшее образование сегодня. 2013. № 12. С. 7-12 (ВАК, ИФ=0,357).</p> <p>2. Новгородов А.С. Практикоориентированный подход к формированию профессиональных и карьерных компетенций студентов начальных курсов обучения (на примере Владивостокского государственного университета экономики и сервиса) / А.С. Новгородов, Е.А. Могилёвкин // Университетское управление: практика и анализ. 2012. № 2. С. 48-55. (ВАК, ИФ=0,723).</p>	<p>1. Могилёвкин Е.А. Студент как субъект профессионального развития: инструментальные средства формирования и контроля компетенций/ Е.А. Могилёвкин, Е.В. Садон, А.С. Новгородов //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 5 (23). С. 101-112. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>2. Могилёвкин Е.А. Исследование ведущих мотивов карьерного самоопределения у студентов вуза/ Е.А. Могилёвкин, А.С. Новгородов //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2011. № 1. С. 61-78. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>3. Могилёвкин Е.А. Нестандартные методы деловой оценки персонала/ Е.А. Могилёвкин, А.С. Новгородов //Управление человеческим потенциалом. 2011. № 2. С. 128-134. (РИНЦ, ИФ=0,038).</p> <p>4. Могилёвкин Е.А. Динамика рынка тренинговых услуг: анализ текущей ситуации/</p>

				<p>Е.А. Могилёвкин, А.С. Новгородов //Управление развитием персонала. 2010. № 3. С. 188-193. (РИНЦ, ИФ=0,036).</p> <p>5. Могилёвкин Е.А. Современные технологии достижения карьерного успеха/ Е.А. Могилёвкин, А.С. Новгородов //Управление развитием персонала. 2009. № 4. С. 312-322. (РИНЦ, ИФ=0,036).</p> <p>6. Могилёвкин Е.А. Управление системой ценностей и корпоративной культурой компании в период кризиса/ Е.А. Могилёвкин, А.С. Новгородов //Менеджмент сегодня. 2009. № 6. С. 360-366. (РИНЦ, ИФ=0,166).</p>
Осипов Виктор Алексеевич				<p>1. Осипов В.А. Сравнительный анализ финансово-экономического и технологического выполнения судоремонтных работ на предприятиях Дальнего востока, Китайской народной Республики, и Республики Корея/ В.А. Осипов, И.С. Астафурова //Экономика и предпринимательство. 2013. № 4 (33). С. 514-518. (ВАК, ИФ=0,181)</p> <p>2. Осипов В.А. Организация взаимодействия властных и предпринимательских структур в целях инновационного развития экономики Приморского края / В.А. Осипов, Я.В. Горобец //Вестник тихоокеанского государственного экономического университета. 2012. № 4 (64). С. 12-21. (ВАК, ИФ=0,128)</p> <p>3. Осипов В.А. Маркетинг как функция управления организацией./В.А. Осипов // Транспортное дело России. 2012. № 5. С.</p>

				<p>252-254 (ВАК, ИФ=0,048)</p> <p>4. Юрченко Н.А. Управление продвижением российских образовательных услуг на внешний рынок на основе инновационных стратегий./Н.А. Юрченко, О.Ю. Ворожбит, В.А. Осипов // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал). 2012. № 12. С. 56 (ВАК, ИФ=0,010)</p> <p>5. Осипов В.А. Проблемы международной конкуренции российского судостроительного и судоремонтного производства на Дальнем Востоке./В.А. Осипов, Л.Н. Жилина // Интернет-журнал Науковедение. 2012. № 4(13). С. 47. (ВАК, ИФ=0,003)</p> <p>6. Осипов В.А. Генезис систем управления судостроительным и судоремонтным производством России./В.А. Осипов, Л.Н. Жилина, В.В. Комисарова // Интернет-журнал Науковедение. 2012. № 4(13). С. 49. (ВАК, ИФ=0,003)</p> <p>7. Ворожбит О.Ю. Обеспечение конкурентоспособности рыбохозяйственных предпринимательских структур./О.Ю. Ворожбит, В.А. Осипов, И.А. Кузьмичева // Интернет-журнал Науковедение. 2012. № 4(13). С. 13. (ВАК, ИФ=0,003)</p> <p>8. Осипов В.А. Прибыль как цель разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах./В.А. Осипов, В.Н. Ембулаев// Интернет-журнал Науковедение. 2012. № 4(13). С. 48. (ВАК, ИФ=0,003)</p> <p>9. Осипов В.А. Прибыль предпринимателя: сущность и обратная связь</p>
--	--	--	--	--

				<p>в управлении организацией/ В.А. Осипов//Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 3. С. 108-119. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p>
Ослопова Марина Владимировна				<p>1. Варкулевич Т.В. Организационные основы обеспечения устойчивого развития государственного вуза в условиях реформирования системы образования / Т.В. Варкулевич, М.В. Ослопова //Экономика и предпринимательство. 2012. № 4. С. 192-195. (ВАК, ИФ=0,181)</p> <p>2. Варкулевич Т.В. Подход к оценке эффективности инвестиционного проекта: экологический аспект / Т.В. Варкулевич, М.В. Ослопова //Экономика и предпринимательство. 2012. № 4. С. 250-254. (ВАК, ИФ=0,181)</p> <p>3. Ослопова М.В. Влияние изменение в финансовой отчетности на формирование аналитической информации / М.В. Ослопова //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. №2. С. 80-85. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p>
Первухин Михаил Александрович		<p>1. Pervukhin M.A., Stepanova A.A Axiomatizability of free s-posets / Journal of Mathematical Sciences. 2010. Т. 166. № 6. С. 756-766.</p> <p>2. S. I. KALMYKOV, M. A. PERVUKHIN ON SOME BOUNDS FOR REAL PARTS OF THE CRITICAL POINTS OF POLYNOMIALS / Journal of</p>	<p>1. Первухин М.А. О регулярных частично упорядоченных полигонах/ М.А. Первухин//Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Математика, механика, информатика. 2009. Т.9 № 4. С. 70-75. (ВАК, ИФ=0,198).</p>	<p>1. Первухин М.А. Опыт внедрения ЭОС Moodle во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса/ М.А. Первухин//Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 3 (21). С. 143-148. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p>

		<p>Mathematical Inequalities. Volume 7, Number 4 (2013), 587–592</p> <p>3. Первухин М.А. Аксиоматизируемость класса свободных частично упорядоченных полигонов/ М.А. Первухин, А.А. Степанова//Фундаментальная и прикладная математика. 2010. Т.15. № 1. С. 99-115.</p> <p>4. Первухин М.А. Аксиоматизируемость и полнота некоторых классов частично упорядоченных полигонов/ М.А. Первухин, А.А. Степанова//Алгебра и логика. 2009. Т.48. № 1. С. 90-121.</p>		
Попова Инна Викторовна				<p>1. Попова И.В. Особенности принятия решения потребителем в индустрии гостеприимства./И.В. Попова// Интернет-журнал Науковедение. 2013. № 3(16). С. 16. (ВАК, ИФ=0,003)</p>
Рукавицына Мария Николаевна			<p>Рукавицына М.Н. Состояние и перспективы развития инновационной деятельности в Приморском крае/ М.Н. Рукавицына//Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. 2014. № 1 (37). С. 49-54. (РИНЦ, ИФ=0,381).</p>	
Смородникова Елена Юрьевна				<p>Смородникова Е.Ю. Надзор и контроль в сфере образования как фактор эффективности реализации приоритетных направлений государственной образовательной политики в России на современном этапе: понятие, виды, правовая основа осуществления/ Е.Ю. Смородникова //Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного</p>

				университета экономики и сервиса. 2010. № 1. С. 138-147. (РИНЦ, ИФ=0,010).
Созинов Владимир Андреевич			1. Созинов В.А. Организация управления в университете (новая парадигма)/ Созинов В.А. //Менеджмент в России и за рубежом. 2009. № 2. С. 110-118. (ВАК, ИФ=0,539)	1. Созинов В.А. Принципы организации управления в исполнительной власти субъекта федерации (новая парадигма)/ Созинов В.А. //Азиатско-тихоокеанский регион: Экономика, политика, право. 2009. № 1. С. 63-69. (ВАК, ИФ=0,039). 2. Созинов В.А. Принципы организации управления в исполнительной власти субъекта федерации (новая парадигма)/ Созинов В.А. //Азиатско-тихоокеанский регион: Экономика, политика, право. 2009. № 1. С. 63-69. (ВАК, ИФ=0,039). 3. Созинов В.А. Самоуправляемая организация в исполнительной власти региона/ Созинов В.А. // Сборник научных трудов SWORLD. 2011. Т.7 № 2. С. 6-9. (РИНЦ, ИФ=0,008).
Солейник Виктория Валерьевна				Коновалова Ю.О. Эмоциональный компонент коммуникации и обучения как проблемная зона в практике преподавания РКИ в группах студентов из стран АТР/ Коновалова Ю.О., Калькова О.К., Солейник В.В., Пугачева Е.Н. //Русский язык за рубежом. 2013. № 6 (241). С. 79-85. (ВАК, ИФ=0,103).
Терская Людмила Александровна				1. Терская Л.А. Современные методы дизайна меховых пластин / Л.А. Терская //Дизайн. Материалы. Технология. 2013. Т. 2. № 27. С. 39-45. (ВАК, ИФ=0,099) 2. Терская Л.А. Методы дизайна меховой отделки одежды / Л.А. Терская //Дизайн. Материалы. Технология. 2012. Т. 3. С. 37-40. (ВАК, ИФ=0,099)
Шатаева Галина				Устименко О.А.

Ивановна				Маркетинговый подход в спортивно-оздоровительном сервисе/ Устименко О.А., Шатаева Г.И., Пенькова В.А. // Известия Сочинского государственного университета. 2014. № 2 (30). С. 70-74. (ВАК, ИФ=0,165).
Шуленина Алена Викторовна				1. Гриняк В.М. Моделирование задачи планирования продаж с автоматизированной экспертной оценкой достоверности планирования/ В.М. Гриняк, А.В. Шуленина.// Фундаментальные исследования. 2013, № 6-4. С. 828-832 (ВАК, ИФ=0,296)
Шуман Галина Ивановна			1. Волгина О.А. К вопросу о привлечении инвестиционных средств для возрождения рисоводства в Приморском крае / О.А. Волгина, Г.И. Шуман, Е.Н. Лихошерст //Фундаментальные исследования. 2014. № 5-1. С. 127-135 . (ВАК, ИФ=0,296)	2. Волгина О.А. Анализ и прогнозирование предпринимательской активности на основе данных территориального органа Пенсионного фонда РФ / О.А. Волгина, Г.И. Шуман //Экономика и предпринимательство. 2013. № 6(35). С. 544-553. (ВАК, ИФ=0,181) 3. Волгина О.А. Оценка эффективности и рисков привлечения инвестиционных средств для возрождения рисоводства в Приморском крае / О.А. Волгина, Г.И. Шуман, Е.Н. Лихошерст //Экономика и предпринимательство. 2013. № 12-1 (41). С. 347-351. (ВАК, ИФ=0,181)
Якимова Зоя Владимировна		Kononova O.V., Yakimova Z.V. Competence as an Object for Assessment and Measurement in Training Quality Control System // World Applied Sciences Journal. 2013. T. 27 C. 536-540	1. Якимова З.В., Николаева В.И. Оценка компетенций: профессиональная среда и вуз. / З.В. Якимова, В.И. Николаева // Высшее образование в России, № 12, 2012. – С. 13-22. (ВАК, ИФ=0,776) 2. Якимова З.В. Добровольная сертификация профессиональных квалификаций как диалог между вузом, студентом и	1. Якимова З.В. Классификации и инструменты оценки компетенций: сравнительный анализ профессиональной среды и вуза / З.В. Якимова, В.И. Николаева.// Управление экономическими системами. Электронный научный журнал (ВАК). 2012, № 9. (ВАК, ИФ=0,185) 2. Якимова З.В.

			<p>работодателем // Высшее образование Сегодня, № 12, 2012. – С. 33-36. (ВАК, ИФ = 0,357)</p>	<p>Добровольная сертификация профессиональных квалификаций как диалог элемент индивидуального плана подготовки участников кадрового резерва/З.В. Якимова // Молодой ученый. 2014. № 9 (68). – С. 338-343. (РИНЦ, ИФ=0,064)</p> <p>3. Кононова О.В. Методика оценки сформированности компетенций на уровне учебной дисциплины / О.В. Кононова, Е.В. Садон, З.В. Якимова // Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2013. № 5 (23). С. 76-87. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>4. Якимова З.В. Общественно-профессиональная аккредитация основных образовательных программ: международный и российский опыт.// Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 5. – С.110-119. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>5. Садон Е.В., Якимова З.В. Современные подходы к измеримости компетенций как предмета контроля результатов обучения.// Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 5. – С.179-189. (РИНЦ, ИФ=0,010).</p> <p>6. Якимова З.В. Рейтинговая система оценки успеваемости студентов вузов: итоги эксперимента Минобразования РФ 10 лет спустя (на примере</p>
--	--	--	---	---

				ВГУЭС) / З.В. Якимова // Сборник конференции НИЦ Социосфера. 2013. № 9 С. 261-262. (РИНЦ, ИФ=0,003).
--	--	--	--	--

За последние 5 лет на кафедрах, реализующих ООП по направлению 080400.62 «Управление персоналом» были защищены диссертации на соискание степени кандидата наук:

1. Гимаева Рита Маснавиовна. Социально-психологические детерминанты потребительских предпочтений женщин. 2012. 19.00.05 – Социальная психология.

2. Гусев Евгений Георгиевич. Методическое обеспечение формирования рациональной структуры туристского комплекса региона (на примере Приморского края). 2011. 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством.

3. Первухин Михаил Александрович. Теоретико-модельные свойства частично упорядоченных полигонов. 2010. 01.01.06 Алгебра, математическая логика и теория чисел.

4. Бедрина Светлана Львовна. Реинжиниринг бизнес-процессов в условиях внедрения инновационных методов управления вузом. 2009. 08.00.05. Экономика и управление народным хозяйством.

За последние 5 лет на кафедрах, реализующих ООП по направлению 080400.62 «Управление персоналом» штатные ППС были задействованы в реализации следующих проектов

Таблица 9.5 Проекты, реализуемые с участием штатных ППС по 080400.62 «Управление персоналом»

№ проекта	название проекта	дата начала	дата окончания	тип проекта	исполнители
10012124	Экологическая безопасность, экология человека и рациональное природопользование как социально-экономические и политические приоритеты общества	01.09.2008	30.06.2011	Вузовские	Гриванов И.Ю., Гриванова С.М.
10012130	Психолого-педагогические факторы совершенствования профессионального мастерства преподавателя	01.10.2008	01.12.2011	Вузовские	Гимаева Р.М.
10012231	Социальные и политические проблемы развития российского Дальнего Востока в XIX – XXI вв.	01.01.2009	30.06.2011	Вузовские	Илларионов А.М., Медведева Л.М.
10013850	2.1.3/10102 «Управление колонизацией как показатель эффективности госаппарата (на примере Дальнего Востока второй половины XIX - начала XXI вв.)	01.01.2009	31.12.2011	Федеральные (МинОбрНауки)	Илларионов А.М.

10013893	3.1.1/10103 Ценностно-мотивационные и организационно-деятельностные основания профессионального образования в сфере дизайна: культурно-антропологическая, гуманитарно-художественная, кунструктивно-графическая модели компетентностей	01.01.2011	31.12.2011	Федеральн ые (МинОбрНа уки)	Гимаева Р.М.
10013934	Апробация и реализация разработанных модульных программ повышения квалификации кадров управления образованием в регионах и среднего звена управленческих кадров вузов, расположенных в Дальневосточном округе	14.11.2008	15.12.2010	Федеральн ые (МинОбрНа уки)	Горшкова О.В.
10053471	П731 "Особенности функционирования лингвистических и паралингвистических средств реализации ложного высказывания как компонента системы средств отказа партнеру по коммуникации в праве на получение полноценной информации"	12.08.2009	02.10.2011	Федеральн ые (МинОбрНа уки)	Пугачева Е.Н.
10053687	Моделирование бизнес - процессов	01.09.2008	01.07.2011	Вузовские	Бедрина С. Л.
10053839	1.1.08 Исследование теоретико-модельных свойств частично упорядоченных S полигонов	01.01.2008	31.12.2010	Федеральн ые (МинОбрНа уки)	Первухин М.А.
10138094	Исследование процессов управления изменениями на предприятиях в условиях формирования инновационной экономики	01.09.2010	30.06.2013	Вузовские	Винтонова Н.И.
10139938	1.3.11 Исследование этнокультурной специфики речевого общения носителей русского и китайского языков в ситуации эффективной и неэффективной коммуникации	01.01.2011	31.12.2011	Федеральн ые (МинОбрНа уки)	Пугачева Е.Н.

10140089	Проект охраны атмосферного воздуха и предложения по нормативам допустимых выбросов для филиала ООО "САБМиллерРУС" в г. Владивосток	20.10.2010	20.10.2010	Хозрасчетные	Гриванов И.Ю., Гриванова С.М.
10140090	Экологический проект нормативов предельно-допустимых сбросов загрязняющих веществ со сточными водами с земельных участков	25.10.2010	25.11.2010	Хозрасчетные	Гриванов И.Ю., Гриванова С.М.
10140099	02.740.11.0607 "Региональная экономика и политика на Дальнем Востоке в условиях суверенной демократии и усиления вертикали власти: реальная практика и тенденции развития"	22.03.2010	10.10.2012	Федеральные (МинОбрНауки)	Илларионов А.М., Медведева Л.М.
10140193	Государственная культурная политика России: традиции и инновации	01.10.2010	01.06.2013	Вузовские	Литошенко Д.А.
10140462	Проект охраны атмосферного воздуха и предложения по нормативам допустимых выбросов (ООО "ЭКО-2006")	05.03.2011	31.12.2011	Хозрасчетные	Гриванова С.М.
10140464	Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (ООО "ЭКО-2006")	05.03.2011	31.12.2011	Вузовские	Гриванова С.М.
10140465	Обоснование расчётной санитарно-защитной зоны (ООО "ЭКО-2006")	05.03.2011	31.12.2011	Хозрасчетные	Гриванова С.М.
10140468	Проект нормативов образования отходов и лимитов на их размещение (САБМиллер РУС в г. Владивосток)	01.04.2011	31.12.2011	Вузовские	Гриванова С.М.
10141242	Муниципальный контракт на оказание услуг по проведению обучающих семинаров	13.11.2010	20.10.2010	Хозрасчетные	Горшкова О.В., Лобода О.В.
10141248	Особенности государственной гражданской службы	08.07.2011	31.12.2011	Хозрасчетные	Лобода О.В.
10296251	6.1001.2011 Разработка методологических основ обеспечения устойчивости развития предпринимательского вуза в условиях реформирования системы образования	02.01.2012	31.12.2014	Федеральные (МинОбрНауки)	Ослопова М.В.

10298501	6.3286.2011 Оценка геоэкономического потенциала интеграционных процессов в Северо-Восточной Азии: проблемы экономической безопасности России в регионе	01.01.2012	31.12.2012	Федеральн ые (МинОбрНа уки)	Жилина Л.Н., Осипов В.А.
10298511	6.4471.2011 Механизмы формирования востребованности выпускников рынком труда на примере направления «Дизайн»	02.01.2012	31.12.2014	Федеральн ые (МинОбрНа уки)	Гимаева Р.М.
10431808	Разработка современных методов оценки деловых и личностных компетенций сотрудников ВГУЭС	01.09.2011	30.06.2014	Вузовские	Горшкова О.В., Могилёвкин Е.А., Новгородов А.С.
10431834	Развитие теоретико-методологических основ предпринимательства с целью совершенствования форм и методов эффективного взаимодействия общества, бизнеса и власти как фактора устойчивого развития предпринимательства в инновационной экономике	01.01.2013	31.12.2015	Вузовские	Балдина Ю.В., Батурина О.А., Попова И.В.
10431848	Государственное регулирование развития приграничных регионов в Северо-Восточной Азии	01.09.2012	31.08.2015	Вузовские	Осипов В.А.
10432503	Теоретико-прикладная модель управления персоналом в малом и среднем бизнесе	01.09.2012	01.09.2015	Вузовские	Горшкова О.В., Дикусарова М.Ю., Масилова М.Г., Могилёвкин Е.А., Новгородов А.С., Якимова З.В.
10432516	Актуальные проблемы правоприменения в Российской Федерации: теория и практика	01.10.2012	30.06.2015	Вузовские	Смородникова Е.Ю.
10440971	6.8614.2013 Исследование форм и методов государственно-частного предпринимательства как инновационной формы взаимодействия общества, бизнеса и государства в ходе инвестирования общественно-значимых проектов в АТР.	01.01.2013	31.12.2014	Федеральн ые (МинОбрНа уки)	Балдина Ю.В., Батурина О.А., Попова И.В.

10442185	Исследование и развитие сервисных технологий в сфере индустрии моды для формирования качественно новых профессиональных компетенций специалистов на основе использования современных технических средств и наукоемких технологий	01.09.2011	30.06.2014	Вузовские	Терская Л.А.
10442294	Исследование этнокультурной специфики речевой коммуникации носителей русского и восточных языков в социально-бытовой сфере общения	06.08.2012	15.11.2013	Федеральные (МинОбрНауки)	Пугачева Е.Н., Солейник В.В.
10442345	Технологии формирования социального капитала в системе жилищного самоуправления (региональный аспект)	01.09.2011	30.06.2014	Вузовские	Лобода О.В.
10442429	Государственная культурная политика России: традиции и инновации	10.10.2011	15.06.2014	Вузовские	Литошенко Д.А.
10442439	Проблемы социально-экономического и политического развития российского Дальнего Востока: опыт и современность	01.09.2011	30.06.2014	Вузовские	Медведева Л.М.
10442449	Экологическая безопасность и рациональное использование природных ресурсов как социально-экономические и политические приоритеты общества	01.09.2011	30.06.2012	Вузовские	Гриванова С.М.
10442455	Процессное управление организации. Моделирование бизнес-процессов	01.09.2011	31.08.2015	Вузовские	Бедрина С.Л.
10442460	Исследование процессов управления изменениями на предприятиях в условиях формирования инновационной экономики	05.11.2011	30.06.2014	Вузовские	Винтонива Н.И.
10444078	Актуальные проблемы современной лингвистики и методика преподавания РКИ	01.01.2011	30.06.2013	Вузовские	Пугачева Е.Н., Солейник В.В.

В 2011г. ВГУЭС вошел в число 55 вузов – победителей конкурса поддержки программ стратегического развития государственных образовательных учреждений высшего

профессионального образования, объявленного Министерством образования и науки Российской Федерации. Мероприятие проводится в целях повышения эффективности управления вузами путём поддержки программ стратегического развития вузов за счёт средств федерального бюджета.

В программу стратегического развития ВГУЭС было включено и утверждено более 20 проектов, ориентированных на достижение стратегических целей университета, в частности:

- обеспечение Дальнего Востока кадрами в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий, обладающих компетенциями, которые востребованы на рынке труда;

- устойчивое развитие кадрового потенциала университета и формирование ресурсной базы в соответствии с приоритетными направлениями деятельности (экономика и управление, сервис, информационные технологии);

- развитие исследовательской и инновационной деятельности, внедрение образовательных и организационно-управленческих инноваций;

- повышение конкурентоспособности университета на национальном и международном уровне в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий.

Штатные ППС по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» были задействованы в нескольких проектах Программы стратегического развития ВГУЭС. сводные данные участия ППС в проектах ПСР представлены в таб. 9.6

Таблица 9.5 Проекты программы ПСР, реализуемые с участием штатных ППС по 080400.62 «Управление персоналом»

номер проекта	Название проекта	Руководитель проекта	участники проекта
1.1.1	Развитие системы практико-ориентированного обучения для подготовки конкурентоспособных специалистов мирового уровня в сфере гостеприимства.	Масюк Н.Н.	Попова И.В. , Батурина О.А.
1.1.2	Развитие практической подготовки студентов Университета на базе предприятий, организаций и научно-исследовательских центров	Мартыненко О.О.	Новгородов А.С., Якимова З.В.
1.2.1.1	Разработка модели и создание внутренней учебной бизнес-среды Университета - «ВГУЭС-Сити»	Ниязова М.В.	Бедрина С.Л., Бараусова Е.А.
2.2.1.2	Методическое и организационно-экономическое обеспечение управления процессами повышения конкурентоспособности предприятий базовых отраслей экономики Дальнего Востока в условиях присоединения России к ВТО. Базовые отрасли (подпроекты): рыбная промышленность; лесная и деревообрабатывающая промышленность; судостроение и судоремонт; транспорт; розничная торговля.	Латкин А.П.	Осипов В.А. , Жилина Л.Н., Комиссарова В.В.

2.2.1.3	Методология стратегического управления социально-экономическими системами на основе теории заинтересованных сторон.	Солодухин К.С.	Волгина О.А, Первухин М.А.
1.2.2	Совершенствование подготовки кадров в области современных информационных технологий на базе центра компетенций	Гриняк В.М.	Бедрина С.Л.
1.2.4	Разработка системы контроля компетенций студентов основных образовательных программ ВПО на базе ФГОС	Садон Е.В.	Якимова З.В., Николаева В.И., Новгородов А.С., Бедрина С.Л.
1.2.5	Профессиональное признание основных образовательных программ и квалификаций по ведущим направлениям подготовки в области экономики и управления, сервиса и информационных технологий через процедуру общественно-профессиональной аккредитации.	Фалько Л.Ю.	Горшкова О.В. Якимова З.В.
2.2.2	Комплексное исследование и разработка информационных сервисов электронного кампуса университета для повышения результативности научной и инновационной деятельности	Шахгельдян К.И.	Береславец А.А.

Профессор кафедры ТИРЗП Мордовцев Андрей Юрьевич – за последние 5 лет опубликовано 9 монографических исследований (из них три зарубежных), 16 статей в изданиях, рекомендованных ВАК РФ, издано 2 учебника и 2 Учебных пособия с грифом УМО по «Теории государства и права». Монографическое исследование «Государственная власть: теоретико-методологические и правовые аспекты» стало победителем Всероссийского конкурса и получила Диплом первой степени Международный конкурс "Лучшая научная книга в гуманитарной сфере - 2013 г.». Учебник и Практикум по «Теории государства и права» награждены дипломами лауреата Фонда образования конкурса на лучшую учебную книгу 2010.

В 2013г. Якимова З.В. стала победителем в конкурсе "Гранты молодым преподавателям государственных вузов России" (Фонд В. Потанина).

Ежегодно студенты направления подготовки 080400.62 «Управление персоналом» принимают участие в Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России» в тематической секции кафедры управления персоналом и трудового права: «Кадровый менеджмент: профессиональные стандарты и компетенции XVI». Так, например, в 2014г. на данной конференции с докладами выступали:

- Кузнецова Ю.Ю., Степаненко Е.П. (БУП-12-01) с докладом «Особенности управления персоналом в режиме работы удаленного доступа», научный руководитель канд. социол. наук, доцент Дикусарова М.Ю.

- Бехтерева А.В. (БУП-12-01) с докладом «Кадровый резерв вуза: особенности формирования и развития», научный руководитель канд. психол. наук, профессор Могилёвкин Е.А.

- Коптелова В.Л. (БУП-12-01) с докладом «HR или психолог? Ключевые компетенции, необходимые для формирования благоприятного социально-психологического климата в коллективе», научный руководитель канд. психол. наук, доцент Якимова З.В.

10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В таблице 10 указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица 10 - Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина учебного плана	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Компьютерный лингафонный кабинет	5634	Иностранный язык, модули 1-3	Компьютерный класс на 28 учебных мест. Программное обеспечение Dialog Nibelung 2.4, реализующее функции лингафонного кабинета. Сенсорный монитор. Проектор, экран.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в спортивном комплексе «Чемпион»: в игровом и тренажерном зале со специальным покрытием и оборудованием; в легкоатлетическом манеже; в залах тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса; в залах для командных игр – баскетбола и волейбола, в бассейне с 25-метровыми дорожками. А также на открытом воздухе – на футбольном поле с искусственной травой. Фитнес-залы оснащены необходимым для тренировок оборудованием: мячами для пилатеса, качающимися платформами, ковриками для йоги, степ-дорожками и прочими тренажерами.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык, модули 1-3» проводятся в лингафонных кабинетах.

Лекционные и практические занятия по дисциплинам циклов Б.1 - Б.3 проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием.

С 2013г. при реализации основной образовательной программы используются технологии электронного обучения, основанные на сочетании очных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы обучающихся с размещаемыми в электронной образовательной среде университета электронными учебными курсами и иными электронными образовательными ресурсами в рамках выполнения следующих видов учебной работы:

– освоение дисциплинарных знаний через доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной среде Moodle;

- выполнение упражнений, учебных проектов в рамках дистанционного взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой;
- выполнение индивидуальных письменных заданий;
- самопроверка и самоконтроль.

Электронное обучение используется также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на основе применения информационной системы тестирования СИТО.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

В рамках договора о региональном представительстве с 2014г. ВГУЭС обладает лицензией от Национального союза кадровиков на право проведения добровольной сертификации профессиональных квалификаций в сфере кадрового менеджмента.

Также в 2014г. было заключено соглашение о сертификации обучающихся образовательных организаций общего и профессионального образования по программе 1С: Професионал.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров по ООП по направлению подготовки 080400.62 Управление персоналом.

11 Международная деятельность

Развитие различных форм международного сотрудничества в настоящее время рассматривается как одно из условий, определяющих перспективу развития вуза. Основой международного сотрудничества является взаимодействие и установление связей с образовательными учреждениями зарубежных стран, взаимовыгодное партнерское сотрудничество, участие в совместных проектах, в международных конференциях и семинарах, организация стажировок студентов и преподавателей.

Профессорско-преподавательский состав выпускающей кафедры управления персоналом и трудового права принимает участие в международных семинарах и конференциях, реализации международных грантовых проектов, привлекается к преподавательской деятельности в зарубежных университетах. Преподаватели кафедры проходят обучение на международных программах и получают сертификаты международного образца:

- The Adizes Management Programm for "Mastering Change", "The and Styles of Management", "Structure and Lifecycle of Organizations". Adizes Academy of Management, 2010 (Горшкова О.В);

- Тренинг "Власть. Управление. Лидерство" Авторский курс Френка Пьюселика. Официальный представитель на Дальнем Востоке компании "Pucelik Consulting Group" (Якимова З.В.).

Высокая квалификация ППС подтверждается участием в международных грантовых программах. Например, к.соц.наук, доцент Горшкова О.В была участником проекта 1145177-TEMPUS-2008-IT-SMGR «Разработка модели профессионального признания иностранных квалификаций в России». Международный проект реализовывался с европейской стороны представителями университетов г. Генуя (Италия), г.Бангор (Великобритания), с российской стороны в проект входили представители университетов Санкт-Петербурга, Екатеринбурга и Владивостока (ВГУЭС). В рамках данного проекта Горшкова О,В. принимала участие с докладами на международных семинарах:

- «Правовые основы профессионального признания» (4-6 февраля 2010 года, Санкт-Петербургский государственный политехнический университет);

- «Процедуры международного признания иностранных квалификаций в России» (22-23 сентября 2010 ВГУЭС, г.Владивосток). Кроме того, Горшкова О.В. была приглашена к участию в работе проектной группы в Нидерланды (Гаага).

В течение ряда лет, преподаватели кафедры Е.А. Могилевкин и А.С.Новгородов, проводят круглые столы для специалистов Центров карьеры вузов России в рамках деловой программы Международных выставок "Образование и карьера" (Москва, Санкт-Петербург, 2008-2012 гг). Профессионализм и компетентность ППС кафедры Могилевкина Е.А. и Новгорода А.С. подтверждены сертификатами и Благодарственными письмами Минобрнауки РФ.

Осенью 2013 году в Киеве на базе Киевского института тренинга (КИТ) <http://training-institute.com.ua/> (директор Петр Холявчук) в сотрудничестве с украинской компанией "Business Development International" Е.А. Могилёвкиным была создана международная (украинско-российская) школа ассесмента. «Школа ассесмента» - украинско-российский проект по подготовке компетентных специалистов по технологии Ассесмент-центр. Проект предполагается провести в три этапа:

1 этап «Базовый» - интенсивный практикум «Технология организации и проведения Центра Оценки: базовые навыки» (32 часа).

В рамках данного этапа в августе 2013 года проведен мастер-класс, а в октябре 2013 года проведен тренинг развития базовых навыков деловой оценки. В тренинге приняли участие специалисты (главным образом, психологи и менеджеры по персоналу) различных компаний Киева, Херсона, Ростова-на-Дону.

2 этап «Сопровождающий» - Консультативно - супервизионное сопровождение (12 часов).

3 этап «Реализация технологии. Сертификация» (32 часа) предполагается провести осенью 2014 года.

Также в рамках международного сотрудничества Е.А. Могилёвкиным были опубликованы две статьи в украинском журнале «Вестник тренера»: «Путь становления тренера» и «Роль тренингов в обучении персонала. Возможности и ограничения тренингов» (в соавторстве с А.С. Новгородовым).

Преподаватели кафедры обладают опытом практической работы в международных компаниях: кандидат психол. наук, доцент Якимова З.В. работала директором по персоналу в Российско-Японской группе компаний SOUZMOTO (2006-2010г).

ППС кафедры приглашаются для чтения специальных курсов в зарубежные университеты. Так, Горшкова О.В. читала курс «Управление трудовыми ресурсами» в Харбинском лесотехническом университете (КНР).

ВГУЭС регулярно проводит международные мероприятия с аккредитованными во Владивостоке и Хабаровске генеральными консульствами КНР, США, СРВ, Республики Корея, Японии, иностранными представительствами, что в немалой степени способствует распространению информации о наших образовательных возможностях. Наиболее значимые за 2013 год: «XV международная научно-практическая конференция-конкурс научных докладов студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие дальневосточного региона России и стран АТР». В рамках данной конференции организована секция выпускающей кафедры управления персоналом и трудового права: «Профессиональные и образовательные стандарты, регламенты, компетенции: сопряжение сферы труда и образования».

Повышение квалификации НПП за рубежом реализуется во ВГУЭС главным образом в рамках Программы стратегического развития Университета (ПСР). Одним из приоритетных направлений ПСР является поддержка международной академической мобильности аспирантов, молодых преподавателей и научных сотрудников (Положении о конкурсе на участие в академической мобильности в рамках Программы стратегического развития университета, утверждённому приказом от 16.07.2012 г. № 795).

В 2013 году 35 преподавателей ВГУЭС прошли повышение квалификации за рубежом, в т.ч. 3-е преподавателей, осуществляющих работу по ООП 080400.62 Управление персоналом (Бараусова Е.А., Батурина О.А., Попова И.В. - Обучение в Тихоокеанской международной школе гостиничного менеджмента, г. Нью-Плимут, Новая Зеландия).

В целях развития международной деятельности и академической мобильности следует совершенствовать нормативную и методологическую базу академической мобильности; ввести в практику целевое выделение в бюджете Университета средств для финансирования программ мобильности; разработать механизмы мотивации к изучению иностранных языков; увеличить количество совместных образовательных программ с зарубежными вузами; усовершенствовать социально–бытовые условия пребывания иностранных граждан во ВГУЭС. Усиление имиджевой составляющей ВГУЭС напрямую связано с продолжением активного участия Университета в организации и проведении международных культурных и спортивных мероприятий.

12 Воспитательная работа

Воспитательная работа во ВГУЭС реализуется многочисленными студенческими объединениями и курирующими их структурными подразделениями: Центр молодежной политики и студенческих объединений (ЦМПИСО); Управление по работе со студентами; Центр волонтеров (ЦВ); Студенческий городок; Библиотеки ВГУЭС; Спортивный комплекс «Чемпион». В качестве основных задач данных структурных подразделений можно отметить: выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в разных сферах, привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны.

В университете так же успешно развиваются около 15 студенческих объединений, среди них: Студия современного танца «Грани»; Заслуженный ансамбль народного танца «Алиса ВГУЭС»; Народный ансамбль эстрадной песни «Экспромт»; Народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»; Ансамбль брейк–данса «Точка опоры»; Команда КВН ВГУЭС; Корпус волонтеров; Профильные студенческие отряды и др.

Во ВГУЭС создан совет студенческих объединений, основными направлениями деятельности которого являются: содействие участию студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза, социально–экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно–спортивная работа. Совет участвует в воспитательной работе, координирует совместно со структурными подразделениями вопросы студенческого самоуправления.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией общежитий решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост академических групп.

Профильные студенческие отряды (отряд проводников «Экспресс ВГУЭС», путинный отряд «Кристалл ВГУЭС», педагогический отряд «Территория инициативы», добровольная пожарная дружина) объединяют студентов, добровольно изъявивших желание в период каникул работать на предприятиях разных отраслей экономики.

В университете имеются три комфортных читальных зала, которые играют важную роль в воспитательной работе. На их базе проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации, лекции по истории музыки, встречи с местными краеведами, художниками, архитекторами, организуются и проводятся выставки творческих работ и фотовыставки. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета как центра образования, науки и культуры региона.

Воспитательная работа во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- Календарный план внеучебной воспитательной работы;
- План работы Совета студенческих объединений;

- Положение о структурном подразделении «Центр молодежной политики и студенческих объединений»;
- Положение о структурном подразделении «Центр волонтеров»;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений;
- Программа по профилактике наркомании в студенческой среде.

Весь процесс воспитательной работы отражается на официальном сайте и в журнале «ВГУЭС».

Студенты, обучающиеся по направлению 080400.62 «Управление персоналом», активно включены в университетскую жизнь и имеют возможность проявлять свою активную жизненную позицию в различных общественно-значимых мероприятиях, таких, как Саммит АТЭС, Олимпиада в Сочи 2014, Олимпиада в Лондоне и т.д.

Во ВГУЭС для координации учебной и воспитательной работы созданы такие структуры, как отдел по работе со студентами, студенческий офис, отдел социальных программ. С затруднениями, возникающими за рамками учебной деятельности, студенты могут обратиться в перечисленные структуры. Ежегодно издается приказ о назначении кураторов студенческих групп.

На кафедре управления персоналом и трудового права создан научный кружок «Discimus». Руководитель научного кружка - канд.социол.наук, доцент Дикусарова М.Ю. Деятельность научного кружка регламентирована Положением, утвержденным на кафедре. В деятельности кружка принимают участие все преподаватели выпускающей кафедры УПП и все желающие студенты, обучающиеся по ООП 080400.62 «Управление персоналом».

http://www.vvsu.ru/latest/article/10353666/discimus_my_uchimsya

http://www.vvsu.ru/department/article/10519705/studencheskiy_kruzhok_discimus_sintez/

Во ВГУЭС реализуется проект «Деловой клуб ВГУЭС» - постоянно действующая площадка для свободного профессионального общения менеджеров начального и среднего звена, управленческого резерва, молодых специалистов, заинтересованных в совершенствовании и развитии управленческой компетентности и экспертного состава клуба - топ-менеджеров, успешных предпринимателей, бизнес-консультантов.

http://www.vvsu.ru/latest/article/10104055/delovoy_klub_vgues_polezny

Менеджером проекта «Деловой клуб ВГУЭС» некоторое время являлась студентка «Управления персоналом» Шамраева Карина. В среднем 1 раз в 1-1,5 месяца привлекаются представители работодателей (менеджеры по персоналу, директора по персоналу, руководители структурных подразделений, специалисты по кадрам и т.д.) к проведению занятий. Согласно принятой во ВГУЭС терминологии такое мероприятие называется – занятие с приглашённым спикером. Например, Ольга Панькова (Директор по персоналу группы компаний «Синергия»)

http://www.vvsu.ru/latest/article/10090672/studenty_vgues_znayut_kakimi ;

Елена Рауд (генеральный директор региональной сети кадровых агентств «Успех»)

http://www.vvsu.ru/latest/article/10102856/sostoyalas_ocherednaya_vstrecha_studentov;

Ирина Хоменко (специалист по подбору персонала ОАО «Альфа-Банк»)

http://www.vvsu.ru/latest/article/10289066/proekt_priglashennyu_specialist_nabiraet

Ольга Гайдышева (исполнительный директор ООО «2ГИС-Владивосток»)
http://www.vvsu.ru/department/article/10333681/pered_studentami_2_go/

За счет средств на выполнение государственного задания в каникулярное время для студентов проводятся физкультурные и оздоровительные мероприятия (выезды на базы отдыха, Дни здоровья и т.п.).

http://www.vvsu.ru/latest/article/10256187/luchshie_gruppy_vgues_ekstremalno

В университете действует медицинский центр «Лотос» <http://lotos.vvsu.ru/>, который осуществляет проведение медицинских осмотров, вакцинации студентов и сотрудников, оказание им медицинской помощи, а также организует мероприятия по профилактике различных заболеваний и пропаганде здорового образа жизни.

<http://www.vvsu.ru/life/lotos/>

Все студенты в процессе обучения имеют возможность в индивидуальном порядке получить социально-психологическую поддержку специалистов кафедры Философии и Психологии Института Управления и Юридической клиники Института Права.

http://www.vvsu.ru/latest/article/10493148/yuridicheskaya_klinika_vgues_besplatnye

Совместно с сотрудниками отдела социальных программ, волонтерским и молодежным центрами организуются и проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и отказа от вредных привычек:

Акции «Забей» http://www.vvsu.ru/latest/article/10142098/studenty_vgues_pokonchili_s

«Скажи наркотикам – НЕТ!»

http://www.vvsu.ru/latest/article/10094368/studenty_vgues_vynesli_obvinitelnyy

«Парад Здоровья»,

http://www.vvsu.ru/latest/article/10143056/volontery_vgues_na_olimpiadu

мероприятия по профилактике ВИЧ/ СПИДа «Я выбираю жизнь!»

http://www.vvsu.ru/latest/article/10034641/vich_ne_vybiraet_vybiraesh

Также проводятся благотворительные акции «Забота», «Подари детям улыбку», «Гордость», «Зеленый дозор». Молодежный центр ВГУЭС организует для студентов концерты, посвященные праздникам и памятным датам (8 марта, 23 февраля, Новый год, День студента, Посвящения в студенты, Выпускные мероприятия).

Активом студенческого совета и кураторами академических групп проводятся экскурсии в музеи, по местам Боевой славы, на выставки. Ежегодно организуются и проводятся молодежные фестивали: фестиваль студенческого творчества «Звездная осень», фестиваль театрального мастерства «Белая чайка», фестиваль молодежной субкультуры «Андеграунд - путь к свету», фестиваль детского и молодежного творчества «Folk City Festival»), конкурс молодых дизайнеров «Пигмалион». Также в университете действует туристический клуб «Сплав», в котором имеется отличное снаряжение и отменные условия для тренировок. Организовано несколько команд, которые приобщаются к сложному виду спорта. Каждое лето они выходят на маршруты, как правило, наивысшей сложности. Участники клуба задействованы в мероприятиях и конкурсах университета по здоровому образу жизни.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

Общие выводы комиссии по самообследованию

Результаты проведённого самообследования образовательной программы 080400.62 Управление персоналом показали, что образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей, программа обладает привлекательностью для поступающих и конкурентоспособности на рынке образовательных услуг, обеспечивая стабильный спрос на выпускников и сохранность контингента студентов во время обучения.

В целом содержание ООП 080400.62. Управление персоналом советуется требованиям ФГОС ВПО в отношении: срока освоения ООП; общей трудоёмкости освоения ООП; наличия всех учебных циклов и разделов; трудоёмкости базовой и вариативной частей циклов; объема факультативных дисциплин; удельного веса занятий лекционного типа и занятий, проводимых в интерактивной форме; объема часов по дисциплине «Физическая культура»; наличия лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов; объема каникулярного времени в учебном году; объема аудиторных занятий и максимальной нагрузки часов в неделю; количества курсовых проектов и соответствия тематики профилю основной образовательной программы; вида и продолжительности практик и итоговой государственной аттестации.

Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем соответствует требованиям ФГОС ВПО, что позволяет вовлекать студентов в общественную деятельность и воспитательную работу, способствуя полноценному и всестороннему развитию личности студента и формированию общекультурных компетенций.

Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП по направлению подготовки 080400.62 Управление персоналом полная, все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

Уровень профессорско-преподавательского состава соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки выпускников. Выпускники демонстрируют достаточно высокий профессиональный уровень и востребованы на рынке труда.

Состояние материально-технической базы и социально-бытовых условий позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса.

Замечания и рекомендации ГАК рассматриваются на заседаниях кафедры, по итогам принимаются решения по устранению замечаний и реализации рекомендаций

В качестве рекомендаций рационально предложить:

- увеличить соответствия тематики курсовых проектов профилю основной образовательной программы до 100%;
- увеличить долю занятий, проводимых в интерактивной форме до 35%;
- проводить ежегодное расширение перечня факультативных дисциплин с учетом тенденций и запросов рынка труда, мнения работодателей и студентов;
- усилить нормоконтроль относительно оформления курсовых проектов и отчетов по практикам, особенно для заочной формы обучения;
- перейти на единый шаблон комплексного договора, обеспечивающего студентам места прохождения практики.

На основании вышеизложенных материалов комиссия по самообследованию ООП по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом» считает, что Владивостокский государственный университет экономики и сервиса в целом готов к государственной аккредитации по направлению подготовки 080400.62 «Управление персоналом».

Председатель комиссии
по самообследованию

Директор института права ВГУЭС
канд. юр. наук, доцент



С.Ф. Литвинова

Члены комиссии:

Заведующий кафедрой УПТП ВГУЭС
канд. социол. наук, доцент



О.В. Горшкова

Профессор кафедры ФПС, УПТП ВГУЭС
канд. психол. наук, доцент



Е.А. Могилёвкин

Заместитель директора
макрорегионального филиала
Директор по организационному
развитию и управлению персоналом
компании «Ростелеком-Дальний Восток»



Е.Я. Симонова

Директор кадрового агентства «Аванта»



М.В. Железнякова

Студентка группы БУП-11-01



Г.С. Романова



Приложение Б

Информация по приказам на закрепление тем курсовых проектов
по ООП 080400.62 Управление персоналом.

Наименование дисциплины учебного плана, по которой предусмотрено выполнение курсового проекта	Семестр	Группа	№ и дата приказа об утверждении курсового проекта
Курсовое проектирование 1	5,6	БУП-11-01 БУП-11-02	5031-с от 03.06.2014
		ЗБУП-11-01	2620-с от 25.03.2014 2619-с от 25.03.2014
		ЗДБУП-11	11077-с от 18.11.2013 11712-с от 02.12.2013 12067-с от 09.12.2013 597-с от 28.01.2014 1477-с от 20.02.2014 1924-с от 04.03.2014 4327-с от 16.05.2014 4328-с от 16.05.2014 4849-с от 29.05.2014 5312-с от 10.06.2014
Курсовое проектирование 2	7	ЗДБУП-11 (ускоренники)	596-с от 28.01.2014 4329-с от 16.05.2014

Примеры курсовых проектов

№ п/п	Наименование курсовых проектов по учебному плану	Семестр	Группа	ФИО студента	Приказ на курсовое проектирование
1	Курсовое проектирование 1	5,6	БУП-11-01	Дерябина С.С.	5031-с от 03.06.2014
			БУП-11-01	Айметдинова В.Г.	5031-с от 03.06.2014
			БУП-11-01	Демина Е.О.	5031-с от 03.06.2014
			ЗБУП-11-01	Петоян В.А.	5031-с от 03.06.2014
			ЗБУП-11-01	Ерусланова Г.И.	2620-с от 25.03.2014
			ЗДБУП-11	Есауленко О.А.	11712-с от 02.12.2013
2	Курсовое проектирование 2	7	ЗДБУП-11	Болмусова А.А.	4328-с от 16.05.2014
			ЗДБУП-11	Дегтярева Н.А.	596-с от 28.01.2014
			ЗДБУП-11	Поправка К.А.	4329-с от 16.05.2014
			ЗДБУП-11	Яровой В.Г.	596-с от 28.01.2014

Приложение В

Информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.1.1 отчетность по практикам для очной формы обучения

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Учебная (1)	2	БУП-11	6797-с от 16.07.2012
			БУП-12	6676-с от 01.07.2013
			БУП-13	На момент самообследования не проводилась (3+1)
2	Учебная (2)	4	БУП-11	6674-с от 01.07.2013 486-с от 24.01.2014
			БУП-12	На момент самообследования не проводилась (3+1)
			БУП-13	На момент самообследования не проводилась
3	Социальная (1)	2	БУП-11	6088-с от 29.06.2012
			БУП-12	5706-с от 17.06.2013
			БУП-13	5554-с от 18.06.2014
4	Социальная (2)	4	БУП-11	5706-с от 17.06.2013
			БУП-12	5554-с от 18.06.2014
			БУП-13	На момент самообследования не проводилась
5	Производственная	8	БУП-11	На момент самообследования не проводилась
			БУП-12	
			БУП-13	

Таблица 4.1.2 отчетность по практикам для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Год обучения	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Учебная	1	ЗБУП-11	6152-с от 29.06.2012
			ЗБУП-12	6678-с от 01.07.2013
				9592-с от 14.10.2013
				4780-с от 27.05.2014
			ЗБУП-13	6032-с от 26.06.2014
			ЗДБУП-11	5580-с от 20.06.2012
11047-с от 14.12.2012				
			4606-с от 23.05.2013	

				12189-с от 11.12.2013
				483-с от 24.01.2014
				3394-с от 30.04.2014
			ЗДБУП-12	11124-с от 18.11.2013
				3893-с от 30.04.2014
				12188-с от 11.12.2013
				6048-с от 26.06.2014
6047-с от 26.06.2014				
ЗДБУП-13	6047-с от 26.06.2014			
2	Ознакомительная	2	ЗБУП-11	4297-с от 14.05.2013
			ЗБУП-12	4779-с от 27.05.2014
			ЗБУП-13	На момент самообследования не проводилась
			ЗДБУП-11	4605-с от 23.05.2013
				11123-с от 18.11.2013
				11125-с от 18.11.2013
				11983-с от 08.12.2013
			3891-с от 30.04.2014	
ЗДБУП-12	На момент самообследования не проводилась			
ЗДБУП-13	На момент самообследования не проводилась			
3	Производственная	3	ЗБУП-11	№ 4781-с от 27.05.2014 г.
			ЗБУП-12	На момент самообследования не проводилась
			ЗБУП-13	
			ЗДБУП-11	3892-с от 30.04.2014г. 6052-с от 26.06.2014
			ЗДБУП-12	На момент самообследования не проводилась
			ЗДБУП-13	

Приложение В (продолжение)

Таблица 4.3.1 очная форма обучения

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика	Приказ на практику
1	Учебная (1)	2	Пушкина Анастасия Сергеевна БУП-12-01	ООО «Штыковские пруды», п. Штыково, Приморский край	№ 6676-с от 01.07.2013г.
			Курилова О.Ю. БУП-12-01	ООО "Кадровое агентство "Успех" г. Владивосток	№ 6676-с от 01.07.2013г.
			Чепурнова Юлия Михайловна БУП-12-03	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Краевая Детская Клиническая больница № 2 г. Владивосток	№ 6676-с от 01.07.2013г.
2	Учебная (2)	4	Марченко М.В., БУП-11-02	ООО "ПЕК", г. Владивосток	№ 6674-с от 01.07.2013г.
			Тараренко Анастасия Владимировна	ООО «ГУТА-Компани», г. Владивосток	6674-с от 01.07.2013
			Свиридова Валерия Марковна	Образовательное учреждение «Краевой центр подготовки руководящих кадров по охране труда	6674-с от 01.07.2013
3	Производственная	4	На момент проведения самообследования - практика не проводилась		

Таблица 4.3.2 заочная форма обучения

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Год обучения	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика	Приказ о направлении на практику
1	Учебная	1	Бурдеева Наталья Витиславовна, ЗБУП-11	ФКУ СИЗО-1 ГУФСИН России по Приморскому краю, г. Владивосток	№ 6152-с от 29.06.2012г.
			Голубков Максим Валерьевич, ЗБУП-12	ООО «Радуга ДВ», г. Владивосток	№ 6678-с от 01.09.2013 г.
			Мамина Василина Сергеевна ЗБУП-12	ОАО «Лето», г. Владивосток	№ 6678-с от 01.09.2013 г.
2	Ознокомительная	2	Салихазов Артём Юрьевич, ЗДБУП -11	ООО «Ритм», г. Петропавловск - камчатский	№ 11923-с от 08.12.2013
			Бабанова Ксения Витальевна, ЗДБУП-11	ЗАО «Приморская соя», г. Уссурийск	№ 11125-с от 18.11.2013г.
			Горинь Анастасия Алексеевна, ЗДБУП-11	ООО «Морис», г. Владивосток	№ 11123-с от 18.11.2013г.
3	Производственная	3	Скурлатова Елена Викторовна, ЗБУП-11	Краевое государственное унитарное предприятие «Госнедвижимость», г. Владивосток	№ 4781-с от 27.05.2014 г.
			Яровой Вячеслав Геннадьевич, ЗДБУП-11	ООО «Арсеньевский молочный комбинат», г. Арсеньев	3892-с от 30.04.2014г
			Осипов Владимир Александрович, ЗДБУП-11	Краевое государственное казённое учреждение «23 отряд противопожарной службы Приморского края по охране Пожарского муниципального района, п. Лучегорск	3892-с от 30.04.2014г

Приложение Г

Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№	№ договора	дата заключения договора	дата завершения договора	Предприятие/организация
1	10/2	05.09.2009	31.12.2015	ЗАО "Спецтехника"
2	07/2	07.09.2009	31.12.2016	Агентство по подбору персонала "Карьера Форум"
3	08/2	10.09.2009	31.12.2015	ОО "Центр по профилактике социально-значимых проблем и реабилитации людей, пострадавших от них"
4	18/2	12.11.2009	31.12.2015	ООО "Росгосстрах-Дальний Восток" Управление по Приморскому краю
5	20/2	12.11.2009	31.12.2016	ОАО "Федеральный центр Логистики"
6	б/н	12.11.2009	31.12.2015	ООО "Клён-ДВ"
7	б/н	12.11.2009	31.12.2015	ООО "Сахалин"
8	19/2	14.11.2009	31.12.2016	ФГУ "ДВОМЦ" ФМБА России
9	21/2	15.11.2009	31.12.2015	47 химическая лаборатория ТОФ
10	б/н	23.11.2009	31.12.2015	ООО "Тонельно-мостовая компания"
11	б/н	10.06.2010	31.12.2015	ООО "Квинт"
12	б/н	05.09.2011	бессрочное	ООО "Сервис-техцентр"
13	б/н	09.09.2011	бессрочное	ООО «Мотолайн»
14	б/н	16.09.2011	бессрочное	ООО «МикаваМоторс»
15	б/н	08.01.2013	31.12.2014	Администрация Новошахтинского городского поселения Михайловского муниципального района Приморского края
16	б/н	11.03.2013	31.12.2014	ОАО "Российские железные дороги", Дальневосточная дирекция моторвагонного подвижного состава

17	б/н	11.03.2013	31.12.2014	ООО "Арсеньевский молочный комбинат"
18	б/н	12.03.2013	31.12.2014	КГКУ "Примлес"
19	б/н	10.06.2013	31.12.2013	ООО "Белое золото"
20	б/н	17.06.2013	31.12.2016	ОАО СКБ Приморья "Примсоцбанк"
21	б/н	19.09.2013	31.12.2014	МУП Аптека № 3
22	б.н	20.09.2013	31.12.2014	ООО "Батимат"
23	б.н	29.10.2013	31.12.2013	ООО "Ритм"
24	б/н	22.11.2013	31.12.2014	ООО "Кавалеровский Лесозаготовительный комплекс"
25	б/н	02.12.2013	31.12.2015	Гындинский отряд ведомственной охраны
26	бн	12.02.2014	31.12.2014	ООО "Роял-Маркет"
27	3	19.02.2014	31.12.2015	ООО "Морис"
28	б/н	22.02.2014	31.12.2014	Управление Федерального Агентства по государственным резервам по Дальневосточному Федеральному округу. ФГКУ Комбинат "Чайка" Росрезерва
29	1	22.02.2014	31.12.2014	ООО "Влад Мир"
30	б/н	24.02.2014	31.12.2014	Отдел образования администрации Невельского городского округа
31	4	25.02.2014	31.12.2014	ООО "Юпитер"
32	б/н	26.02.2014	31.12.2014	ООО "Престиж"
33	б/н	26.02.2014	31.12.2014	ООО "Дом мебели"
34	1	27.02.2014	31.12.2014	ООО "Сибирский Бизнес-Восток"

35	15	27.02.2014	31.12.2014	МКУ "Центр обеспечения и сопряжения образования " Яковлевского муниципального района
36	1	28.02.2014	31.12.2014	ООО "Абсолют"
37	бн	28.02.2014	31.12.2014	ООО ИКБ "Совкомбанк"
38	б/н	03.03.2014	31.12.2014	ИП Огородникова А.В.
39	1	05.03.2014	31.12.2014	ООО "Уссуртранс"
40	б/н	05.03.2014	31.12.2014	ООО "Профессорская клиника Юцковских"
41	бн	10.03.2014	31.12.2014	ООО "Метиз-К"
42	б/н	12.03.2014	31.12.2014	ООО "ГАЛИС"
43	б/н	12.03.2014	31.12.2014	Крестьянское фермерское хозяйство "Нива"
44	б/н	14.03.2014	31.12.2014	ОАО "Сбербанк"
45	бн	01.04.2014	31.12.2014	Военный комиссариат Сахалинской области
46	б/н	02.04.2014	31.12.2014	ООО "Газпром трансгаз Томск" Камчатское линейное производственное управление магистральных газопроводов
47	бн	17.04.2014	31.12.2014	ОАО "Гормолокозавод "Артемовский"
48	бн	18.04.2014	31.12.2014	Войсковая часть 25030-6
49	бн	21.04.2014	31.12.2014	ООО "Престиж"
50	844	22.04.2014	31.12.2014	ООО "Кроникс Сервис"
51	847	22.04.2014	31.12.2014	ФКУ "Исправительная колония № 29 Главного управления федеральной службы исполнения наказаний по Приморскому краю"
52	851	22.04.2014	31.12.2014	Уссурийский локомотивный завод-филиал ОАО "Желдормаш"

53	853	22.04.2014	31.12.2015	КГУП "23 отряд противопожарной службы Приморского края по охране пожарского муниципального района"
54	861	22.04.2014	31.12.2015	ООО "Спортхозтовары"
55	бн	23.04.2014	31.12.2014	КГУП "Приморский водоканал"
56	47/11717	25.04.2014	24.04.2017	ЗАО "ЛАНИТ ДВ"
57	бн	25.04.2014	22.06.2014	ООО "Группа компаний "Пасифик"
58	бн	25.04.2014	31.12.2014	ООО "Груз-ДВ"
59	бн	28.04.2014	31.12.2014	ООО "Мир упаковки"
60	бн	29.04.2014	31.12.2014	ИП Непрокин Е.С.
61	бн	29.04.2014	31.12.2014	Администрация Пластунского городского поселения Тернейского муниципального района
62	бн	30.04.2014	31.12.2014	ИП Пак Т.Н.
63	бн	30.04.2014	31.12.2014	ООО "Расчетно-кассовый центр"
64	бн	30.04.2014	31.12.2014	ГБУ "Хозяйственное управление администрации края"
65	0215/14	30.04.2014	31.12.2014	Администрация городского округа ЗАТО город Фокино
66	бн	05.05.2014	31.12.2014	ИП Безбородько Н.А.
67	бн	06.05.2014	31.12.2014	ЗАО "Владивостокский центр ремонта технологического оборудования"
68	бн	06.05.2014	31.12.2014	МБУ ДО ДЮСШ "Полет"
69	бн	08.05.2014	31.12.2014	ФГУП "Почта России"
70	бн	12.05.2014	31.12.2014	ОАО "Молочный завод "Уссурийский"
71	бн	12.05.2014	31.12.2014	ООО "Нордик ДВ"
72	бн	12.05.2014	31.12.2014	ИП Шутко В.Г.
73	бн	12.05.2014	31.12.2014	ОАО "ДГК" филиал "Лучегорский угольный разрез"
74	бн	12.05.2014	31.12.2014	МКУ "Централизованная бухгалтерия учреждений образования"

75	бн	12.05.2014	31.12.2014	КГКУ "Приморское лесничество"
76	бн	12.05.2014	31.12.2014	МУП "Аптека №3"
77	бн	12.05.2014	31.12.2014	Филиал №5 ФКГУ "301 ВКГ" МО РФ
78	бн	12.05.2014	31.12.2014	СХПК "Искра"
79	бн	14.05.2014	31.12.2014	ОАО ААК "Прогресс"
80	бн	16.05.2014	31.12.2014	ФКП "Аэропорты Камчатки"
81	бн	16.05.2014	31.12.2014	Администрация Шумненского сельского поселения
82	бн	19.05.2014	31.12.2014	ООО "Хуторок"
83	бн	20.05.2014	31.12.2014	ООО "Регион-Спецсвязь"
84	бн	20.05.2014	31.12.2014	ООО "ДВРУОТ"
85	бн	20.05.2014	31.12.2014	Филиал ОАО "Мобильные ТелеСистемы" Макро-Регион "Дальний Восток"
86	бн	20.05.2014	31.12.2014	Администрация поселения с. Новосысоевка
87	бн	20.05.2014	31.12.2015	ООО "Мета"
88	бн	20.05.2014	31.12.2016	Департамент образования и науки Приморского края
89	бн	20.05.2014	31.12.2014	Войсковая часть 57367
90	бн	20.05.2014	31.12.2014	ООО "Ремонтно-аварийная служба"
91	бн	20.05.2014	31.12.2014	СХПК "Хорольский"
92	бн	20.05.2014	31.12.2014	ИП Ким И.С.
93	бн	20.05.2014	31.12.2014	Администрация Усть-Камчатского сельского поселения Камчатского края
94	бн	20.05.2014	31.12.2014	ООО "Камчатэнергострой"
95	бн	20.05.2014	31.12.2014	КГБУЗ "Спасская центральная районная поликлиника"
96	бн	20.05.2014	31.12.2014	ИП Рубцова Е.Б.
97	бн	20.05.2014	31.12.2014	ОАО "Горнорудная компания "АИР"
98	бн	20.05.2014	31.12.2014	ОВО по Хорольскому району - Филиал ФГКУ УВО УМВД России по Приморскому краю

99	бн	20.05.2014	31.12.2014	ЗАО "Приморский трест инженерно-строительных изысканий"
100	бн	20.05.2014	31.12.2015	ООО "Торговый дом "Маслава"
101	бн	20.05.2014	31.12.2014	ООО "Фирма Исток-2"
102	бн	20.05.2014	21.06.2014	ЗАО "ТСПК"
103	бн	20.05.2014	31.12.2014	ИП Афинин В.Н.
104	бн	20.05.2014	31.12.2014	ОАО "Владтакси"
105	бн	20.05.2014	31.12.2014	ООО "Снежинка плюс"
106	бн	20.05.2014	31.12.2014	ООО "Шанс"
107	бн	20.05.2014	31.12.2014	ФГКУ комбинат "Артика"
108	бн	20.05.2014	31.12.2014	ООО "Порт-Маркет"
109	бн	20.05.2014	31.12.2014	ООО ЧОП "Центр-КВ"
110	бн	22.05.2014	31.12.2016	ООО "Нова Холл"
111	бн	02.06.2014	31.12.2014	ОАО "Приморскуголь"
112	бн	02.06.2014	31.12.2014	ФГКУ комбинат "Пионер"
113	бн	02.06.2014	31.12.2016	ООО "Гелла"
114	бн	02.06.2014	31.12.2014	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей "Детско-юношеская школа №1"
115	бн	02.06.2014	31.12.2014	КФХ "Нива"
116	бн	02.06.2014	31.12.2014	Филиал ЗАО "Бенифит"

Результаты ФЭПО по основной образовательной программе по направлению
подготовки **080400.62 «Управление персоналом»**

Таблица 5.2.1 - Результаты тестирования ФЭПО зима 2012-2013 учебный год

		зима 2012-2013уч.г.				Результат	
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %		4 уровень %
Дисциплина	Группа						
Английский язык	БУП-11-01	24	0	5	0	95	хор.
	БУП-11-02	16	0	0	7	93	хор.
Социология	БУП-12-01	21	5	29	0	66	хор.
	БУП-12-02	21	0	0	5	95	хор.
	БУП-12-03	19	0	6	6	88	хор.
Культурология	БУП-12-01	21	0	5	19	76	хор.
	БУП-12-02	17	0	0	6	94	хор.
	БУП-12-03	18	6	17	0	77	хор.
Психология	БУП-11-01	26	0	0	8	92	хор.
	БУП-11-02	20	0	0	25	75	хор.

Выводы по таблице 5.2.1 : в целом результаты зимней сессии 2012-2013 уч. года свидетельствуют о том, что студентами достигнут требуемый уровень результатов обучения, и более 60% студентов продемонстрировали обученность выше второго уровня.

Таблица 5.2.2-Результаты тестирования ФЭПО лето 2012-2013 учебный год

		лето 2012-2013уч.г.				Результат	
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %		4 уровень %
Дисциплина	Группа						
Информатика	БУП-12-01	19	21	42	32	5	хор.
	БУП-12-02	19	68	32	0	0	плохо
	БУП-12-03	13	7	54	8	31	хор.
История	БУП-12-01	17	6	6	46	42	хор.
	БУП-12-02	14	13	29	29	29	хор.
	БУП-12-03	7	0	0	57	43	хор.
Концепции современного естествознания	БУП-11-01	17	0	28	42	30	хор.
	БУП-11-02	17	12	12	47	29	хор.
Статистика	БУП-12-01	19	41	37	11	11	плохо
	БУП-12-02	19	73	27	0	0	плохо
	БУП-12-03	13	46	54	0	0	плохо

Выводы по таблице 5.2.2: в целом результаты летней сессии 2012-2013 уч. года свидетельствуют о том, что студентами достигнут требуемый уровень результатов обучения, и более 60% студентов продемонстрировали обученность выше второго уровня, однако необходимо отметить дисциплину «Статистика» по которой практически не была продемонстрирована обученность выше второго уровня. Результаты по одной из групп, изучавших дисциплину «Статистика» так же свидетельствуют о не достижении обученность выше второго уровня

Таблица 5.2.3-Результаты тестирования ФЭПО зима 2013-2014 учебный год

		зима 2013-2014уч.г.					Результат
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	
Дисциплина	Группа						
Английский язык	БУП-12-01	14	21	29	43	7	хор.
	БУП-12-02	18	94	6	0	0	плохо
	БУП-12-03	11	0	28	45	27	хор.
	БУП-13-01	24	62	38	0	0	плохо
	БУП-13-02	19	53	0	26	21	плохо
Культурология	БУП-13-01	26	35	38	27	0	хор.
	БУП-13-02	21	28	29	29	14	хор.
Правоведение	БУП-13-01	26	0	0	19	81	хор.
	БУП-13-02	23	0	22	48	30	хор.
Психология	БУП-12-01	11	10	18	36	36	хор.
	БУП-12-02	11	27	73	0	0	хор.
	БУП-12-03	14	43	50	7	0	плохо
Социология	БУП-13-01	25	32	32	20	16	хор.
	БУП-13-02	23	35	48	4	13	хор.

Выводы по таблице 3: в целом результаты зимней сессии 2013-2014 уч. года свидетельствуют о том, что большинством студентов достигнут требуемый уровень результатов обучения, и более 60% студентов продемонстрировали обученность выше второго уровня. Однако в этом семестре выявились «проблемные дисциплины», такие как: Английский язык и психология.

В целом по результатам тестирования можно сделать вывод, что студентами достигнут требуемый уровень результатов обучения, и более 60% студентов продемонстрировали обученность выше второго уровня

Таблица 5.2.4-Результаты тестирования ФЭПО лето 2013-2014 учебный год

Дисциплина	Группа	лето 2013-2014уч.г.					Результат
		Кол-во студентов	1 уровень %	2 уровень %	3 уровень %	4 уровень %	
Информатика	БУП-13-01	18	6	28	33	33	хор.
Информатика	БУП-13-02	12	33	42	8	17	хор.
История	БУП-13-01	20	0	20	30	50	хор.
История	БУП-13-02	14	0	21	14	64	хор.
Статистика	БУП-13-01	20	70	15	5	10	плохо
Статистика	БУП-13-02	15	27	40	33	0	хор.
Философия	БУП-11-01	18	39	22	28	11	хор.
Философия	БУП-11-02	11	18	18	64	0	хор.

Выводы по таблице 3: в целом результаты летней сессии 2013-2014 уч. года свидетельствуют о том, что большинством студентов достигнут требуемый уровень результатов обучения, и более 60% студентов продемонстрировали обученность выше второго уровня. Однако в этом семестре так же была выявлена «проблемная дисциплина», такая как: «Статистика».

Примечания:

Первый уровень. Результаты обучения студентов свидетельствуют об усвоении ими некоторых элементарных знаний основных вопросов по дисциплине. Допущенные ошибки и неточности показывают, что студенты не овладели необходимой системой знаний по дисциплине.

Второй уровень. Достигнутый уровень оценки результатов обучения показывает, что студенты обладают необходимой системой знаний и владеют некоторыми умениями по дисциплине. Студенты способны понимать и интерпретировать освоенную информацию, что является основой успешного формирования умений и навыков для решения практико-ориентированных задач.

Третий уровень. Студенты продемонстрировали результаты на уровне осознанного владения учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности по дисциплине. Студенты способны анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения заданий в практико-ориентированных ситуациях.

Четвертый уровень. Студенты способны использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных практико-ориентированных ситуациях. Достигнутый уровень оценки результатов обучения студентов по дисциплине является основой для формирования общекультурных и профессиональных компетенций, соответствующих требованиям ФГОС

Приложение К

Электронные полнотекстовые документы и Электронно-библиотечные системы

№	Название ресурса	коллекции	поставщик	№ договора	Сроки подписки	Эл. адрес	Условия доступа
1	ЭБС РУКОНТ	Профильная Мульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№032100030 813000090 22.07.2013 ГПД №032010003081 3000220_45081 от 28.01.2014	22.07.2013 - 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://rucont.ru/	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
2	Статистика России и СНГ	105 статистических изданий	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№032100030 813000090 22.07.2013 ГПД №032010003081 3000220_45081 от 28.01.2014	22.07.2013 - 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютеров ВГУЭС
3	Интегрум	Центральные и региональные СМИ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№032100030 813000090 22.07.2013 ГПД №032010003081 3000220_45081 от 28.01.2014	22.07.2013 - 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=2R	По логину и паролю с компьютеров ВГУЭС*
4	УБД East View	1.Издания по обществ. гуманитарным наукам 2.Офиц. издания органов государст. власти РФ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№032100030 813000090 22.07.2013 ГПД №032010003081 3000220_45081 от 28.01.2014	22.07.2013 - 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютеров ВГУЭС
5	ЭБ ИД Гребенникова	Специализированные журналы в области маркетинга, менеджмента, финансов, управления персоналом	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№032100030 813000090 22.07.2013 ГПД №032010003081 3000220_45081 от 28.01.2014	22.07.2013 - 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://grebennikon.ru/	По IP с компьютеров ВГУЭС
6	НЭБ e-library	Научные журналы по: 1.бизнесу, управлению и экономике	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№032100030 813000090 22.07.2013	22.07.2013 - 21.07.2014 4.08.2014	http://elibrary.ru/defaultx.asp?	С компьютеров ВГУЭС по логину и

		2.психологии и педагогике 3.социальным наукам 4.гуманитарным наукам 5. менеджменту и маркетингу		ГПД №0320100030813000220_45081 от 28.01.2014	– 4.08.0215		паролю (личная регистрация)
7	ЭБС Znanium.com	ПрофильнаяМульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО НИЦ ИНФРА-М	г/п дог. №540 09.10.2013 ГПД№663 от 23.12.2013	10.10.2013 - 09.10.2014 13.10.2014 - 13.10.2015	http://www.znanium.com/	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
8	ЭБС Университ. библиотека он-лайн	ПрофильнаяМульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО Директ-Медиа	г/п дог. №348 07.08.2013 ГПД№229-10/13 от 10.12.2013	12.08.2013 - 11.08.2014 18.08.2014 – 18.08.2015	http://biblioclub.ru/	По логину и паролю (личная регистрация). Есть удаленный доступ
9	Эл. биб-ка диссертаций	Диссертации, авторефераты РГБ	ФГБУ РГБ	Дог. №095/04/0156 10.04.2013	17.04.2013 - 6.04.2014	http://diss.rsl.ru/	Доступ с компьютеров РИАЦ. (10 лицензий)
10	ProQuest Research library	1.Business 2.History 3.Literature & Language 4.Science & Technology 5.Social Sciences 6.The Arts	ЗАО КОНЭК	г/п дог. №0320100030813000055 28.05.2013 ГПД№ 0320100030813000242-45081 от 29.01.2014	03.06.2013 - 02.06.2014 2.06.2014- 2.06.2015	http://search.proquest.com/pqrl/index?accountid=35467	По IP с компьютеров ВГУЭС
11	ЭБСКО	многоцелевым информационным ресурсом для изучения английского языка	НП НЭИКОН	г/п дог. № 032010003081300018_45081 ГПД№0320100030813000243-45081 от 29.01.2014	14.03.2013 - 13.03.2014 17.03.2014 - 17.03.2015	http://web.a.ebscohost.com/ehost/selectdb?sid=d68f81d1-3a95-405a-8894-8ca1a389a4d9%40sessionmgr4003&vid=1&hid=4114	По IP с компьютеров ВГУЭС. Удаленно по логину и паролю*

*Логин и пароль можно получить в РИАЦ

Приложение Л

№ п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Психология	5797 (5797)	ФПС	рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О. А. Успенская С. В.	Протокол № 5 от 17.01.2014
2	Экономическая теория модуль 1	5840 (5840)	МЭМО	рабочая программа дисциплины	2014	Жилина Л. Н. Красова Е. В.	протокол №8 от 19.05.2014
3	Философия	9668 (9668)	ФПС	рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О. А. Успенская С. В.	Протокол № 5 от 17.01.2014
4	Экономика организаций (предприятий)	11088 (11088)	МН	рабочая программа дисциплины	2014	Ветошкевич В. Г.	протокол №18 от 13.05.2014
5	Иностранный язык модуль 1	17247 (17247)	ЗЕЯ	рабочая программа дисциплины	2014	Трегубенко Н. В. Шурыгина О. А.	протокол №15 от 23.05.2014
6	Иностранный язык модуль 2	17249 (17249)	ЗЕЯ	рабочая программа дисциплины	2014	Трегубенко Н. В. Шурыгина О. А.	протокол №15 от 23.05.2014
7	История	17252 (17252)	ГМУ	рабочая программа дисциплины	2014	Илларионов А. А. Тригуб Г. Я.	протокол №7 от 25.06.2014
8	Культурология	5795 (5795)	ДЗИ	рабочая программа дисциплины	2014	Преснякова Л. В.	протокол №15 от 05.06.2014
9	Экономическая теория модуль 2	5841 (5841)	МЭМО	рабочая программа дисциплины	2014	Жилина Л. Н. Красова Е. В.	протокол №8 от 19.05.2014
10	Иностранный язык модуль 3	17250 (17250)	ЗЕЯ	рабочая программа дисциплины	2014	Сивоплясова О. С.	протокол №15 от 23.05.2014
11	Правоведение	17269 (17269)	ТИРЗП	рабочая программа дисциплины	2014	Потапова Н.С.	протокол № 8 от 20.06.2014
12	Социология	17270 (17270)	ГМУ	рабочая программа дисциплины	2014	Андреева О. Н. Романова О. Б.	протокол №7 от 27.06.2013
13	Стилистика русского языка и культура речи	17273 (17273)	РЯЗ	рабочая программа дисциплины	2014	Калачинская Е. В.	протокол №12 от 08.05.2014
14	Русский язык в профессиональной сфере	17274 (17274)	РЯЗ	рабочая программа дисциплины	2014	Гончарук Е. Ю. Солейник В. В.	протокол №12 от 08.05.2014
15	Концепции современного естествознания	561 (561)	ИТС	рабочая программа дисциплины	2014	Шмакова Е. Э.	протокол № 8 от 22.04.2014
16	Статистика	1260 (1260)	БУА	рабочая программа дисциплины	2014	Астафурова И. С.	протокол №19 от 10.06.2014
17	Информационные технологии управления персоналом	10091 (10091)	ИТС	рабочая программа дисциплины	2014	Винтонова Н. И.	протокол №10 от 22.04.2014
18	Высшая математика	17271 (17271)	ММ	рабочая программа дисциплины	2014	Плешкова Т. Ю.	протокол №10 от 27.03.2014
19	Информатика	1949 (1949)	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Бедрина С. Л. Лаврушина Е. Г. Люлько В. И.	протокол №10 от 22.04.2014
20	Экономико-математические методы и модели	5805 (5805)	ММ	рабочая программа дисциплины	2014	Волгина О. А. Шуман Г. И.	протокол №10 от 27.03.2014

21	Методы и средства исследований	727 (727)	СТ	рабочая программа дисциплины	2014	Подшивалова А. В.	протокол № 10 от 27.05.2014
22	Введение в научные исследования	20257 (20257)	МН	рабочая программа дисциплины	2014	Балдина Ю. В.	протокол №20 от 03.06.2014
23	Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	901 (901)	ИТС	рабочая программа дисциплины	2014	Чабан М. А.	протокол №10 от 22.04.2014
24	Информационные технологии в социальной сфере	10071 (10071)	ИТС	рабочая программа дисциплины	2014	Винтонова Н. И.	протокол №10 от 22.04.2014
25	Безопасность жизнедеятельности	128 (128)	ЭПП	рабочая программа дисциплины	2014	Гриванова С. М.	протокол №6 от 19.02.2014
26	Конфликтология	560 (560)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Горшкова О. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
27	Финансовый менеджмент базовый курс	1480 (1480)	МН	рабочая программа дисциплины	2014	Байнарович Н. Н.	протокол №18 от 13.05.2014
28	Организационное поведение	2223 (2223)	МН	рабочая программа дисциплины	2014	Бараусова Е. А.	протокол № 18 от 13.05.2014
29	Инновационный менеджмент	2225 (353)	МН	рабочая программа дисциплины	2014	Недолужко О. В.	протокол № 18 от 13.05.2014
30	Маркетинг	2377 (2377)	ММТ	рабочая программа дисциплины	2014	Ким А. Г.	протокол № 9 от 28.05.2014
						Мартыщенко Н. С.	
						Марченко О. Г.	
31	Психология управления персоналом	4152 (4152)	ФПС	рабочая программа дисциплины	2014	Могилевкин Е. А.	протокол № 9 от 16.05.2014
32	Трудовое право	6894 (10851)	ПП	рабочая программа дисциплины	2014	Смородникова Е. Ю.	протокол №9 от 08.05.2014
33	Основы управления персоналом модуль 1	10074 (10074)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Якимова З. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
34	Экономика и социология труда	10087 (10087)	МЭМО	рабочая программа дисциплины	2014	Осипов В. А.	протокол №9 от 20.06.2014
35	Управление социальным развитием организации	10093 (10093)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Масилова М. Г.	протокол № 10 от 12.05.2014
36	Основы безопасности труда	20359 (20359)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Николаева В. И.	протокол № 10 от 12.05.2014
37	Организационная культура	20360 (20360)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Якимова З. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
38	Современные персонально-технологии	20362 (19157)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Могилевкин Е. А.	протокол №10 от 12.05.2014
						Новгородов А. С.	
						Якимова З. В.	
39	Курсовое проектирование 1	20363 (20363), 20364 (20363)	УПТП	методические рекомендации по выполнению КРП1	2014	Якимова З. В.	протокол № 10 от 12.05.2014

40	Профессиональный практикум	20368 (20368), 20369 (20368)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Горшкова О. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
41	Основы управления персоналом	20379 (20379)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Якимова З. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
42	Организационная диагностика базовый курс	23957 (23957)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Горшкова О. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
43	Мотивация трудовой деятельности	23961 (23961)	ФПС	рабочая программа дисциплины	2014	Бойко А. В.	протокол №9 от 16.05.2014
44	Стратегический менеджмент базовый курс	1270 (1270)	МН	рабочая программа дисциплины	2014	Попова И. В.	протокол №18 от 13.05.2014
45	Деловая оценка персонала	4157 (4157)	ФПС	рабочая программа дисциплины	2014	Могилевкин Е. А.	протокол №9 от 16.05.2014
46	Управленческие решения	6838 (6838)	МН	рабочая программа дисциплины	2014	Созинов В.А.	протокол № 2 от 03.06.2014
47	Делопроизводство в кадровой службе	10095 (10095)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Дикусарова М. Ю.	протокол № 10 от 12.05.2014
48	Организационное проектирование	11160 (11160), 11161 (11160)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Дикусарова М. Ю.	протокол № 10 от 12.05.2014
49	Введение в профессию	18329 (18329)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Новгородов А. С.	протокол № 10 от 12.05.2014
50	Оплата труда персонала	20365 (20365)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Якимова З. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
51	Регламентация и нормирование труда	20366 (20366)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Дикусарова М. Ю. Николаева В. И.	протокол № 10 от 12.05.2014
52	Консалтинг в управлении персоналом	20367 (20367)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Горшкова О. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
53	Управление персоналом организации	20370 (20370)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Новгородов А. С. Якимова З. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
54	Курсовое проектирование 2	20371 (20371)	УПТП	методические рекомендации по выполнению КП 2	2014	Якимова З. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
55	Деловое общение	6229 (6229)	СТ	рабочая программа дисциплины	2014	Терская Л. А.	протокол №11 от 27.05.2014
56	Межкультурная коммуникация	17253 (17253)	РЯЗ	рабочая программа дисциплины	2014	Андреева И. В. Гончарук Е. Ю. Калькова О. К. Конева Н. В. Коновалова Ю. О.	протокол №12 от 08.05.2014
57	Теория управления	6458 (6458)	ГМУ	рабочая программа дисциплины	2013	Лобода О. В.	протокол №7 от 25.06.2014
58	Бизнес-планирование	20260 (20260)	МН	рабочая программа дисциплины	2014	Рукавицына М. Н.	протокол №20 от 03.06.2014
59	Рынок труда	20372 (20372)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Дикусарова М. Ю.	протокол № 10 от 12.05.2014
60	Управление трудовыми ресурсами	20839 (10076)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Якимова З. В.	протокол № 10 от 12.05.2014

61	Психология личности	6556 (6556)	ФПС	рабочая программа дисциплины	2014	Чернявская В. С.	протокол № 9 от 16.05.2014
62	Психофизиология профессиональной деятельности	10086 (10086)	ФПС	рабочая программа дисциплины	2014	Ботович Т.А.	протокол № 9 от 16.05.2014
63	Организация предпринимательской деятельности	6833 (6833)	МН	рабочая программа дисциплины	2014	Лебединская Ю. С.	протокол №18 от 13.05.2014
64	Организация труда персонала	20373 (20373)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Дикусарова М. Ю.	протокол № 10 от 12.05.2014
65	Трудовые споры	12079 (12079)	ПП	рабочая программа дисциплины	2014	Смородникова Е. Ю.	протокол №9 от 08.05.2014
66	Основы предпринимательства	17254 (17254)	МН	рабочая программа дисциплины	2014	Попова И. В.	протокол №20 от 09.06.2014
67	Документирование управленческой деятельности	6770 (6770)	МН	рабочая программа дисциплины	2014	Дегтеренко К. Н.	протокол №20 от 03.06.2014
68	Документационное обеспечение управления персоналом	20374 (20374)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Жаврид Т. В. Якимова З. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
69	Теория организации	20023 (20023)	МН	рабочая программа дисциплины	2014	Недолужко О. В.	протокол №20 от 03.06.2014
70	Основы кадровой политики и кадрового планирования	20361 (20361)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Горшкова О. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
71	Управление качеством базовый курс	3833 (3833)	МН	рабочая программа дисциплины	2014	Рукавицына М. Н.	протокол №18 от 13.05.2014
72	Бюджетирование затрат на персонал	23964 (23964)	УПТП	рабочая программа дисциплины	2014	Якимова З. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
73	Физическая культура	17262 (17262), 17263 (17262), 17264 (17262), 17265 (17262), 17266 (17262), 17267 (17262), 17268 (17262),	ФОСР	рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С. А. Матвеева Л. В. Шарина Е. П.	протокол №10 от 05.06.2014
74	Социальная практика	17223 (17223), 17224 (17223)	УПТП	программа практики	2014	Фалько Л.Ю., Якимова З.В.	протокол № 10 от 12.05.2014
75	Учебная практика	17396 (17396), 17397 (17396)	УПТП	программа практики	2014	Новгородов А. С.	протокол № 10 от 12.05.2014

76	Производственная практика	20375 (20375)	УППП	программа практики	2014	Новгородов А. С.	протокол №10 от 12.05.2014
77	Подготовка выпускной квалификационной работы	20376 (20376)	УППП	методические рекомендации по выполнению ВКР	2014	Якимова З. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
78	Защита выпускной квалификационной работы	20377	УППП	методические рекомендации по выполнению ВКР	2014	Якимова З. В.	протокол № 10 от 12.05.2014
79	Экология	1556 (1556)	ЭПП	рабочая программа дисциплины	2014	Иваненко Н. В.	протокол №6 от 19.02.2014
80	Основы социального государства	17255 (17255)	ТИРЗП	рабочая программа дисциплины	2014	Мамычев А.Ю.	протокол № 8 от 20.05.2014

Сведения об обновлении и утверждении рабочих программ дисциплин
по ООП 080400.62 Управление персоналом

Рабочие программы по дисциплинам:

- Статистика - утверждена на заседании кафедры БУА, протокол № 19 от 10.06.2014;
- История, Социология, Теория управления – утверждены на заседании кафедры ГМУ, протокол № 7 от 25.06.2014;
- Культурология - утверждена на заседании кафедры ДЗИ, протокол № 15 от 05.06.2014;
- Иностранный язык модуль 1;2;3 - утверждены на заседании кафедры ЗЕЯ, протокол №15 от 23.05.2014
- Концепции современного естествознания протокол - – утверждены на заседании кафедры ИТС, № 8 от 22.04.2014, Информационные технологии управления персоналом, Информатика, Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство, Информационные технологии в социальной сфере – утверждены на заседании кафедры ИТС, протокол № 8 от 22.04.2014;
- Высшая математика, Экономико-математические методы и модели - утверждены на заседании кафедры ММ, протокол №10 от 27.03.2014
- Маркетинг - утверждена на заседании кафедры ММТ, протокол № 9 от 28.05.2014;
- Экономика организаций (предприятий), Введение в научные исследования, Финансовый менеджмент базовый курс, Организационное поведение, Инновационный менеджмент, Стратегический менеджмент базовый курс, Управленческие решения, Бизнес-планирование, Организация предпринимательской деятельности, Основы предпринимательства, Документирование управленческой деятельности, Теория организации, Управление качеством базовый курс - утверждены на заседании кафедры МН, протокол № 18 от 13.05.2014;
- Экономическая теория модуль 1;2, - утверждены на заседании кафедры МЭМО, протокол № 8 от 19.05.2014;
- Экономика и социология труда - утверждены на заседании кафедры МЭМО, протокол №9 от 20.06.2014
- Трудовое право, Трудовые споры - утверждены на заседании кафедры ПП, протокол № 9 от 08.05.2014;
- Стилистика русского языка и культура речи, Русский язык в профессиональной сфере, Межкультурная коммуникация - утверждены на заседании кафедры РЯЗ, протокол № 12 от 08.05.2014;
- Методы и средства исследований - утверждена на заседании кафедры СТ, протокол № 10 от 27.05.2014; Деловое общение - утверждена на заседании кафедры СТ, протокол № 11 от 27.05.2014;
- Правоведение, Основы социального государства - утверждены на заседании кафедры ТИРЗП, протокол № 8 от 20.05.2014
- Физическая культура - утверждена на заседании кафедры ФОСР, протокол № 10 от 05.06.2014;
- Психология, Философия - утверждены на заседании кафедры ФПС, протокол № 5 от 17.01.2014;
- Психология управления персоналом, Мотивация трудовой деятельности, Деловая оценка персонала, Психология личности, Психофизиология профессиональной деятельности - утверждены на заседании кафедры ФПС, протокол № 9 от 16.05.2014;
- Безопасность жизнедеятельности, Экология - утверждены на заседании кафедры ЭПП, протокол № 6 от 19.02.2014;

– Конфликтология, Основы управления персоналом модуль 1;2, Управление социальным развитием организации, Основы безопасности труда, Организационная культура, Современные персонал-технологии, Профессиональный практикум, Организационная диагностика базовый курс, Делопроизводство в кадровой службе, Организационное проектирование, Введение в профессию, Оплата труда персонала, Регламентация и нормирование труда, Консалтинг в управлении персоналом, Управление персоналом организации, Рынок труда, Управление трудовыми ресурсами, Организация труда персонала, Документационное обеспечение управления персоналом, Основы кадровой политики и кадрового планирования, Бюджетирование затрат на персонал - утверждены на заседании кафедры УППП, протокол № 10 от 12.05.2014;

Программы практик:

Учебная практика, Производственная практика - утверждены на заседании кафедры УППП, протокол № 10 от 12.05.2014

Методические рекомендации по выполнению курсового проектирования 1, курсового проектирования 2, по выполнению и защите ВКР утверждены на заседании кафедры УППП, № 10 от 12.05.2014

Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП
080400.62 «Управление персоналом»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
Иностранный язык модуль 1	17247	Боровик Тамара Ибрайевна	старший преподаватель	1,00	штатный	Уссурийский государственный педагогический институт, английский язык	нет	нет	нет	да
		Смирнова Олеся Владимировна	ассистент	1,00	штатный	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, лингвистика и межкультурная коммуникация	нет	нет	нет	да
Иностранный язык модуль 2	17249	Боровик Тамара Ибрайевна	старший преподаватель	1,00	штатный	Уссурийский государственный педагогический институт, английский язык	нет	нет	нет	да
		Смирнова Олеся Владимировна	ассистент	1,00	штатный	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, лингвистика и межкультурная коммуникация	нет	нет	нет	да
История	17252	Бреславец Андрей Александрович	Доцент	0,25	штатный	Дальневосточный государственный университет, журналистика	канд. полит. наук	нет	нет	нет
		Илларионов Алексей Анатольевич	Доцент	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да
		Медведева Людмила Михайловна	Профессор	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	д-р ист. наук	Профессор	нет	да
Философия	9668	Марков Сергей Михайлович	Доцент	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	канд. филос. наук	Доцент	нет	да
Экономическая теория модуль 1	5840	Жилина Лилия Николаевна	Доцент	1,25	штатный	Дальневосточный государственный технический университет (ДВТИ имени В.В. Куйбышева), гидротехническое	нет	нет	нет	нет

						строительство водных путей				
		Комиссарова Валерия Вячеславовна	Старший преподавател ь	1	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Мировая экономика	нет	нет	нет	да
		Осипов Виктор Алексеевич	Профессор	1	штатный	Ленинградский инженерно- экономический институт им. П. Тольятти, Экономика торговли	д-р экон. наук	Про фес сор	нет	да
Психолог ия	5797	Гимаева Рита Маснавиовна	Доцент	1	штатный	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Биология	канд. психо л. наук	нет	нет	да
Экономи ка организаци й (предпри ятий)	11088	Ветошкевич Вера Георгиевна	Научный сотрудник	1	штатный	Ленинградский горный институт им. Плеханова, Экономика и организация горной промышленности	нет	нет	нет	да
Культуро логия	5795	Литошенко Денис Александрович	Доцент	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доц ент	нет	нет
Правовед ение	17269	Гагаров Николай Николаевич	Доцент	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, Правовед	канд. юрим. наук	Доц ент	нет	да
		Потапова Надежда Семеновна	Старший преподавател ь	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, Правоведение	нет	нет	нет	да
Социолог ия	17270	Ивельская Нина Григорьевна	Доцент	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, Юриспруденция; Приморский институт переподготовки и повышения квалификации кадров для государственной службы, Государственное и муниципальное управление	канд.э кон.н аук	нет	нет	нет
Иностран ный язык модуль 3	17250	Боровик Тамара Ибрайевна	старший преподавател ь	1,00	штатный	Уссурийский государственный педагогический институт, английский язык	нет	нет	нет	да
		Данилина Екатерина Константиовн а	Ассистент	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, История; Дальневосточный государственный	нет	нет	нет	да

						университет, Перевод и переводоведение				
Экономи- ческая теория модуль 2	5841	Жилина Лилия Николаевна	Доцент	1,25	штатный	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), гидротехническое строительство водных путей	нет	нет	нет	нет
		Комиссарова Валерия Вячеславовна	Старший преподавател ь	1	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Мировая экономика	нет	нет	нет	да
		Осипов Виктор Алексеевич	Профессор	1	штатный	Ленинградский инженерно- экономический институт им. П. Тольятти, Экономика торговли	д-р экон. наук	Про- фес- сор	нет	да
Русский язык в професси- ональной сфере	17274	Пугачёва Елена Николаевна	Старший преподавател ь	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, Филология	нет	нет	нет	да
		Солейник Виктория Валерьевна	Старший преподавател ь	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, Филолог	нет	нет	нет	да
Высшая математи- ка	17271	Гусев Евгений Георгиевич	Доцент	1,5	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Экономика торговли	канд.э кон.н аук	нет	нет	нет
		Дубинина Любовь Яковлевна	Старший преподавател ь	1	штатный	Кубанский государственный университет, математика	нет	нет	нет	да
		Первухин Михаил Александрович	Доцент	1,25	штатный	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.- мат. наук			да
Статисти- ка	1260	Ослопова Марина Владимировна	Доцент	1	штатный	Институт технологии и бизнеса г.Находка, Бух. учет и аудит	канд.э кон.н аук	Доц- ент		да
		Кучерова Светлана Викторовна	Доцент	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.- мат. наук	Доц- ент	нет	да
Информа- ционные технолог- ии управ- ления персонал- ом	10091	Винтонива Наталья Ивановна	Старший преподавател ь	1,25	штатный	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, автоматизированн- ые системы управления	нет	нет	нет	да

Концепции и современного естествознания	561	Родкина Людмила Романовна	Доцент	0,25	штатный	Дальневосточный государственный университет, Физика твердого тела	нет	нет	нет	да
Информатика	1949	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штатный	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. Куибышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.э кон.н аук	Доцент	нет	да
		Савченко Анастасия Александровна	ассистент	0,25	внеш. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, экономика и управление на предприятии	нет	нет	нет	нет
Экономико-математические методы и модели	5805	Шуман Галина Ивановна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	нет	Доцент	нет	да
		Волгина Ольга Алексеевна	Доцент	1,5	штатный	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд.э кон.н аук	Доцент	нет	да
Введение в научные исследования	20257	Балдина Юлия Васильевна	Научный сотрудник	1	штатный	ДВ Государственная академия экономики и управления, Мировая экономика	нет	нет	нет	нет
Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	901	Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да
		Шуленина Алена Викторовна	Младший научный сотрудник	1	штатный	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы и технологии	нет	нет	нет	да
Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	профессор	1,00	штатный	Дальневосточный политехнический институт, теплоэнергетические установки	канд. техн. наук	профессор	нет	да
Маркетинг	2377	Виничук Оксана Юрьевна	Доцент	0,5	штатный	Дальневосточный институт советской торговли, Экономика и управление в торговле и общественном питании	канд.э кон.н аук	Доцент	нет	нет

Основы управления персоналом модуль 1	10074	Якимова Зоя Владимировна	Доцент	1,25	штатный	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Психология; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Управление персоналом	канд. психол. наук	нет	нет	да
Основы управления персоналом	20379	Якимова Зоя Владимировна	Доцент	1,25	штатный	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Психология; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Управление персоналом	канд. психол. наук	нет	нет	да
Организационное поведение	2223	Балдина Юлия Васильевна	Научный сотрудник	1	штатный	ДВ Государственная академия экономики и управления, Мировая экономика	нет	нет	нет	да
		Бараусова Елена Александровна	Доцент	1,25	штатный	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук	Доцент	нет	нет
Экономика и социология труда	10087	Осипов Виктор Алексеевич	Профессор	1	штатный	Ленинградский инженерно-экономический институт им. П. Тольятти, Экономика торговли	д-р экон. наук	Профессор	нет	да
Основы безопасности труда	20359	Николаева Виктория Ивановна	ст. преподаватель	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, история, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, управление персоналом	нет	нет	нет	да
Конфликтология	560	Горшкова Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой	1	штатный	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология; Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и	канд. социол. наук	нет	нет	да

						агрохимия				
Мотивация трудовой деятельности	23961	Бойко Анна Владимировна	Доцент	0,5	внеш. совм.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	канд. психол. наук	Доцент	морская академия им. Невельского Г.И., Психология	да
Организационная культура	20360	Якимова Зоя Владимировна	Доцент	1,25	штатный	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Психология; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Управление персоналом	канд. психол. наук	нет	нет	да
Инновационный менеджмент	2225	Маркин Денис Николаевич	Ассистент	0,5	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Юриспруденция	нет	нет	нет	нет
		Рукавицына Мария Николаевна	Доцент	1	штатный	Московский технологический институт, Экономика и организация бытового обслуживания	нет	Доцент	нет	нет
Трудовое право	6894	Смородникова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Юриспруденция	нет	нет	ООО "Комунальные системы" юрист-консультант	да
Управление социальным развитием организации	10093	Масилова Марина Григорьевна	Доцент	1	штатный	Дальневосточный педагогический институт искусств, Народные инструменты	канд. социол. наук	Доцент	ВГУЭС, заместитель проректора по Маркетингу и образовательной политике	да
Финансовый менеджмент базовый курс	1480	Байнарович Наталья Николаевна	Доцент	1	штатный	Дальневосточный технологический институт, экономика и организация бюджетных организаций	нет	нет	нет	да
		Балдина Юлия Васильевна	Научный сотрудник	1	штатный	ДВ Государственная академия экономики и управления, Мировая	нет	нет	нет	да

						экономика				
Психология управления персоналом	4152	Могилевкин Евгений Александрович	Профессор	1	штатный	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Москва, Психология. Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. психол. наук	Доцент	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультант	да
Организационная диагностика базовый курс	23957	Горшкова Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой	1	штатный	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология; Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия	канд. социол. наук	нет	нет	да
Современные персонально-технологии	20362	Мамычев Алексей Юрьевич	Заведующий кафедрой	1	штатный	Таганрогский институт управления и экономики, Государственное и муниципальное управление	д-р политических наук, канд. юридических наук	Доцент	нет	да
Курсовое проектирование 1	20363	Горшкова Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой	1	штатный	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология; Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия	канд. социол. наук	нет	нет	да
		Дикусарова Марина Юрьевна	Доцент	1,5	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	канд. социол. наук	Доцент	нет	да
		Масилова Марина Григорьевна	Доцент	1	штатный	Дальневосточный педагогический институт искусств, Народные инструменты	канд. социол. наук	Доцент	ВГУЭС, заместитель проректора по Маркетингу и образовательной политике	да
		Могилевкин Евгений Александрович	Профессор	1	штатный	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Москва,	канд. психол. наук	Доцент	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультант	да

					Психология. Дальневосточный государственный университет, Биология					
		Новгородов Антон Сергеевич	Старший преподавател ь	1	штатный	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Менеджмент; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультан т	да
		Якимова Зоя Владимировна	Доцент	1,25	штатный	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Психология; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Управление персоналом	канд. психо л. наук	нет	нет	да
Курсовое проектир ование 1	20364	Горшкова Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой	1	штатный	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология; Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия	канд. социо л. наук	нет	нет	да
		Дикусарова Марина Юрьевна	Доцент	1,5	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	канд. социо л. наук	Доц ент	нет	да
		Масилова Марина Григорьевна	Доцент	1	штатный	Дальневосточный педагогический институт искусств, Народные инструменты	канд. социо л. наук	Доц ент	ВГУЭС, заместител ь проректора по Маркетинг у и образовате льной политике	да
		Могилевкин Евгений Александрович	Профессор	1	штатный	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ , Москва, Психология. Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. психо л. наук	Доц ент	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультан т	да

		Мамычев Алексей Юрьевич	Заведующий кафедрой	1	штатный	Таганрогский институт управления и экономики, Государственное и муниципальное управление	д-р политических наук, канд. юридических наук	Доцент	нет	да
		Якимова Зоя Владимировна	Доцент	1,25	штатный	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Психология; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Управление персоналом	канд. психол. наук	нет	нет	да
Профессиональный практикум	20368	Новгородов Антон Сергеевич	Старший преподаватель	1	штатный	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Менеджмент; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультант	да
Профессиональный практикум	20369	Новгородов Антон Сергеевич	Старший преподаватель	1	штатный	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Менеджмент; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет		да
Делопроектирование в кадровой службе	10095	Дикусарова Марина Юрьевна	Доцент	1,5	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	канд. социол. наук	Доцент	нет	да
Стратегический менеджмент базовый курс	1270	Попова Инна Викторовна	Доцент	1,25	штатный	Дальрыбвтуз, Маркетинг	канд.экон. наук	нет	нет	да
Оплата труда персонала	20365	Якимова Зоя Владимировна	Доцент	1,25	штатный	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Психология; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса,	канд. психол. наук	нет	нет	да

						Управление персоналом				
Регламентация и нормирование труда	20366	Николаева Виктория Ивановна	ст. преподаватель	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, история, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, управление персоналом	нет	нет	региональный центр "Старк - Карьера" специалист	да
Организационное проектирование	11160	Горшкова Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой	1	штатный	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология; Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия	канд. социол. наук	нет	нет	да
		Дикусарова Марина Юрьевна	Доцент	1,5	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	канд. социол. наук	Доцент	нет	да
		Якимова Зоя Владимировна	Доцент	1,25	штатный	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Психология; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Управление персоналом	канд. психол. наук	нет	нет	да
Организационное проектирование	11161	Дикусарова Марина Юрьевна	Доцент	1,5	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	канд. социол. наук	Доцент	нет	да
Консалтинг в управлении персоналом	20367	Горшкова Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой	1	штатный	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология; Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия	канд. социол. наук	нет	нет	да
Деловая оценка персонала	4157	Могилевкин Евгений Александрович	Профессор	1	штатный	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Москва, Психология. Дальневосточный	канд. психол. наук	Доцент	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультант	да

						государственный университет, Биология				
Введение в профессию	18329	Могилевкин Евгений Александрович	Профессор	1	штатный	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Москва, Психология. Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. психол. наук	Доцент	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультант	да
Курсовое проектирование 2	20371	Мамычев Алексей Юрьевич	д-р политических наук, канд. юридических наук	1	штатный	Таганрогский институт управления и экономики, Государственное и муниципальное управление	д-р политических наук, канд. юридических наук	Доцент	нет	да
		Мордовцев Андрей Юрьевич	д-р юридических наук	1	штатный	Таганрогский государственный педагогический институт, Методист. Учитель истории и обществоведения	Д-р юридических наук	профессор	нет	да
Управление персоналом организации	20370	Новгородов Антон Сергеевич	Старший преподаватель	1	штатный	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Менеджмент; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультант	да
Управленческие решения	6838	Созинов Владимир Андреевич	Доцент	1,25	штатный	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Технология машиностроения	канд.экон.наук	Доцент	нет	да
Деловое общение	6229	Терская Людмила Александровна	Доцент	1	штатный	Дальневосточный технологический институт, Технология швейных изделий	канд.тех.наук	Доцент	нет	да
		Петрова Людмила Дмитриевна	Старший преподаватель	0,25	штатный	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, технология швейных изделий	нет	нет	нет	нет
Теория управления	6458	Лобода Оксана Витальевна	Доцент	1,5	штатный	Дальневосточный государственный университет, Политология	канд.социол.наук	нет	нет	да

Рынок труда	20372	Дикусарова Марина Юрьевна	Доцент	1,5	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	канд. социол. наук	Доцент	нет	да
		Горшкова Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой	1	штатный	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология; Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия	канд. социол. наук	нет	нет	да
Психофизиология профессиональной деятельности	10086	Ботвич Татьяна Анатольевна	Доцент	0,5	внеш. совм.	Владивостокский государственный медицинский университет Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию, Биология; Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. биол. наук	Доцент	нет	да
Организация труда персонала	20373	Дикусарова Марина Юрьевна	Доцент	1,5	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	канд. социол. наук	Доцент		да
Основы предпринимательства	17254	Батурина Ольга Андреевна	Старший преподаватель	1	штатный	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Финансы и кредит	нет	нет	нет	да
		Маркин Денис Николаевич	Ассистент	0,5	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Юриспруденция	нет	нет	нет	да
Документационное обеспечение управления персоналом	20374	Якимова Зоя Владимировна	Доцент	1,25	штатный	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Психология; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Управление персоналом	канд. психол. наук	нет	нет	да
Теория организации	20023	Бараусова Елена Александровна	Доцент	1,25	штатный	Дальневосточный государственный технический университет (ДВТИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления	канд.экон. наук	Доцент	нет	да
		Балдина Юлия Васильевна	Научный сотрудник	1	штатный	ДВ Государственная академия	нет	нет	нет	да

						экономики и управления, Мировая экономика				
Управление качеством базовый курс	3833	Рукавицына Мария Николаевна	Доцент	1	штатный	Московский технологический институт, Экономика и организация бытового обслуживания	нет	нет	нет	да
Физическая культура	17262	Рудых Татьяна Николаевна	Тренер-преподаватель	0,75	штатный	Хабаровский институт физической культуры	нет	нет	нет	да
		Чумаш Валерия Владимировна	Доцент	1	штатный	Уссурийский государственный педагогический институт	нет	доцент	нет	да
		Адельзянов Ренат Рашидович	Тренер-преподаватель	1	штатный	Азерб. гос. институт физической культуры им.С.М.Кирова	нет	нет	нет	да
		Ригель Зоя Васильевна	Доцент	1	штатный	ДВ технологический институт, Бухгалтерский учет	нет	нет	нет	нет
		Шаповал Валентин Валентинович	Доцент	1	штатный	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты	канд. тех. наук	Доцент		нет
		Шатаева Галина Ивановна	Доцент	1	штатный	Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия;	нет	нет	нет	нет
		Шныра Федор Викторович	тренер-преподаватель	1	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, экономист, Бухгалтерский учет, анализ и аудит	нет	нет	нет	нет
Учебная практика	17396	Новгородов Антон Сергеевич	Старший преподаватель	1	штатный	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Менеджмент; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультант	да

Учебная практика	17397	Новгородов Антон Сергеевич	Старший преподаватель	1	штатный	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Менеджмент; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультант	да
Социальная практика	17223	Новгородов Антон Сергеевич	Старший преподаватель	1	штатный	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Менеджмент; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультант	да
Социальная практика	17224	Новгородов Антон Сергеевич	Старший преподаватель	1	штатный	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Менеджмент; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультант	да
Производственная практика	20375	Горшкова Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой	1	штатный	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология; Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия	канд. социол. наук	нет	нет	да
		Дикусарова Марина Юрьевна	Доцент	1,5	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	канд. социол. наук	Доцент	нет	да
		Новгородов Антон Сергеевич	Старший преподаватель	1	штатный	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Менеджмент; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультант	да

		Якимова Зоя Владимировна	Доцент	1,25	штатный	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Психология; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Управление персоналом	канд. психол. наук	нет	нет	да
Подготовка выпускной квалификационной работы	20376	Горшкова Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой	1	штатный	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология; Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия	канд. социол. наук	нет	нет	да
		Дикусарова Марина Юрьевна	Доцент	1,5	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	канд. социол. наук	Доцент	нет	да
		Масилова Марина Григорьевна	Доцент	1	штатный	Дальневосточный педагогический институт искусств, Народные инструменты	канд. социол. наук	Доцент	ВГУЭС, заместитель проректора по Маркетингу и образовательной политике	да
		Могилевкин Евгений Александрович	Профессор	1	штатный	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ, Москва, Психология. Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. психол. наук	Доцент	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультант	да
		Новгородов Антон Сергеевич	Старший преподаватель	1	штатный	ГОУ ВПО Дальневосточный государственный университет путей сообщения, Менеджмент; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	Кадровое агентство "Персона", г. Находка, должность - консультант	да
		Мамычев Алексей Юрьевич	д-р политических наук, канд. юридических наук	1	штатный	Таганрогский институт управления и экономики, Государственное и муниципальное управление	д-р политических наук, канд. юрид	Доцент	нет	да

						ическ их. наук				
		Мордовцев Андрей Юрьевич	д-р юридических наук	1	штатный	Таганрогский государственный педагогический институт, Методист. Учитель истории и обществоведения	Д-р юрид ическ их наук	про фес сор	нет	да
		Якимова Зоя Владимировна	Доцент	1,25	штатный	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Психология; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Управление персоналом	канд. психо л. наук	нет	нет	да
Защита выпускно й квалифика ционной работы	20377	Красноярова Анна Валерьевна			внеш. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Психология.	нет	нет	директор по персоналу ООО «Сименс Финанс»	да
		Машунин Юрий Константинови ч			внеш. совм.	Дальневосточный политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электропривод и автоматизация промышленных установок	докто р. экон. наук	про фес сор	кафедра Государств енного муниципал ьного управления ФГАОУ ВПО «Дальневос точный федеральн ый университе т»	да
		Хегай Елена Валентиновна			внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Экономист. Финансы и кредит	канд. экон. Наук	доц ент	кафедры Менеджме нта ФГАЩУ ВПО «Дальневос точный федеральн ый университе т	да
		Горшкова Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой	1	штатный	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология; Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия	канд. социо л. наук	нет	нет	да

	Дикусарова Марина Юрьевна	Доцент	1,5	штатный	Дальневосточный государственный университет, История	канд. социо л. наук	Доц ент	нет	да
	Масилова Марина Григорьевна	Доцент	1	штатный	Дальневосточный педагогический институт искусств, Народные инструменты	канд. социо л. наук	Доц ент	ВГУЭС, заместител ь проректора по Маркетинг у и образовате льной политике	да
	Якимова Зоя Владимировна	Доцент	1,25	штатный	Морской государственный университет имени адмирала Невельского, Психология; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Управление персоналом	канд. психо л. наук	нет	нет	да

Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП
080400.62 «Управление персоналом»

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	часы
1	2	3	4	5	6	7	8
Иностранный язык модуль 1	17247	Боровик Тамара Ибрайевна	нет	нет	нет	да	104
		Смирнова Олеся Владимировна	нет	нет	нет	да	104
Иностранный язык модуль 2	17249	Боровик Тамара Ибрайевна	нет	нет	нет	да	104
		Смирнова Олеся Владимировна	нет	нет	нет	да	104
История	17252	Бреславец Андрей Александрович	канд. полит. наук	нет	нет	нет	56
		Илларионов Алексей Анатольевич	канд. ист. наук	Доцент	нет	да	90
		Медведева Людмила Михайловна	д-р ист. наук	Профессор	нет	да	34
Философия	9668	Марков Сергей Михайлович	канд. филос. наук	Доцент	нет	да	150
Экономическая теория модуль 1	5840	Жилина Лилия Николаевна	нет	нет	нет	нет	45
		Комиссарова Валерия Вячеславовна	нет	нет	нет	да	45
		Осипов Виктор Алексеевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	90
Психология	5797	Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	75

Экономика организаций (предприятий)	11088	Ветошкевич Вера Георгиевна	нет	нет	нет	да	147
Культурология	5795	Литошенко Денис Александрович	канд. ист. наук	Доцент	нет	да	102
Правоведение	17269	Гагаров Николай Николаевич	канд. юрид. наук	Доцент	нет	да	101
		Потапова Надежда Семеновна	нет	нет	нет	да	43
Социология	17270	Ивельская Нина Григорьевна	канд. экон. наук	нет	нет	да	129
Иностранный язык модуль 3	17250	Боровик Тамара Ибрайевна	нет	нет	нет	да	61
		Данилина Екатерина Константиновна	нет	нет	нет	да	64
Экономическая теория модуль 2	5841	Жилина Лилия Николаевна	нет	нет	нет	нет	45
		Комиссарова Валерия Вячеславовна	нет	нет	нет	да	45
		Осипов Виктор Алексеевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	90
Русский язык в профессиональной сфере	17274	Пугачёва Елена Николаевна	нет	нет	нет	да	60
		Солейник Виктория Валерьевна	нет	нет	нет	да	17
Высшая математика	17271	Гусев Евгений Георгиевич	канд. экон. наук	нет	нет	да	108
		Дубинина Любовь Яковлевна	нет	нет	нет	да	159
		Первухин Михаил Александрович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	51
Статистика	1260	Ослопова Марина Владимировна	канд. экон. наук	Доцент	нет	да	86
		Кучерова Светлана Викторовна	канд. физ.-мат. наук	Доцент	нет	да	68
Информационные технологии управления персоналом	10091	Винтонова Наталья Ивановна	нет	нет	нет	да	119
Концепции современного естествознания	561	Родкина Людмила Романовна	нет	нет	нет	да	103
Информатика	1949	Бедрина Светлана Львовна	канд. экон. наук	Доцент	нет	да	17

		Савченко Анастасия Александровна	нет	нет	нет	нет	102
Экономико-математические методы и модели	5805	Шуман Галина Ивановна	нет	Доцент	нет	да	162
		Волгина Ольга Алексеевна	канд.эк он.наук	Доцент	нет	да	34
Введение в научные исследования	20257	Балдина Юлия Васильевна	нет	нет	нет	да	75
Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	901	Чабан Марина Аркадьевна	нет	нет	нет	да	62
		Шуленина Алена Викторовна	нет	нет	нет	да	48
Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	канд. техн. наук	Профессор	нет	да	138
Маркетинг	2377	Виничук Оксана Юрьевна	канд.эк он.наук	Доцент	нет	да	114
Основы управления персоналом модуль 1	10074	Якимова Зоя Владимировна	канд. психол. . наук	нет	нет	да	112
Основы управления персоналом	20379	Якимова Зоя Владимировна	канд. психол. . наук	нет	нет	да	147
Организационное поведение	2223	Балдина Юлия Васильевна	нет	нет	нет	да	58
		Бараусова Елена Александровна	канд.эк он.наук	Доцент	нет	да	17
Экономика и социология труда	10087	Осипов Виктор Алексеевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	78
Основы безопасности труда	20359	Николаева Виктория Ивановна	нет	нет	региональный центр "Старт-карьера", специалист	да	125
Конфликтология	560	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол. . наук	нет	нет	да	226
Мотивация трудовой деятельности	23961	Бойко Анна Владимировна	канд. психол. . наук	Доцент	морская академия им. Невельского Г.И., Психология	да	102

Организационная культура	20360	Якимова Зоя Владимировна	канд. психол . наук	нет	нет	да	130
Инновационный менеджмент	2225	Маркин Денис Николаевич	нет	нет	нет	нет	68
		Рукавицына Мария Николаевна	нет	Доцент	нет	да	34
Трудовое право	6894	Смородникова Елена Юрьевна	нет	нет	ООО "Комунальные системы" должность - юрист-консультант	да	106
Управление социальным развитием организации	10093	Масилова Марина Григорьевна	канд. социол . наук	Доцент	ВГУЭС, заместитель проректора по Маркетингу и образовательной политике	да	98
Финансовый менеджмент базовый курс	1480	Байнарович Наталья Николаевна	нет	нет	нет	да	68
		Балдина Юлия Васильевна	нет	нет	нет	да	46
Психология управления персоналом	4152	Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол . наук	Доцент	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	152
Организационная диагностика базовый курс	23957	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол . наук	нет	нет	да	36
Современные персонал-технологии	20362	Мамычев Алексей Юрьевич	д-р политических наук, канд. юридических наук	Доцент	нет	да	48
Курсовое проектирование 1	20363	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол . наук	нет	нет	да	2
		Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол . наук	Доцент	нет	да	2
		Масилова Марина Григорьевна	канд. социол . наук	Доцент	ВГУЭС, заместитель проректора по Маркетингу и образовательной	да	2

					й политике		
		Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	1
		Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	1
		Якимова Зоя Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	3
Курсовое проектирование 1	20364	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол. наук	нет	нет	да	10
		Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол. наук	Доцент	нет	да	10
		Масилова Марина Григорьевна	канд. социол. наук	Доцент	ВГУЭС, заместитель проректора по Маркетингу и образовательной политике	да	9
		Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	10
		Мамычев Алексей Юрьевич	д-р политических наук, канд. юридических наук	Доцент	нет	да	80
		Якимова Зоя Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	21
Профессиональный практикум	20368	Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	8
Профессиональный практикум	20369	Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	27

Делопроизводство в кадровой службе	10095	Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол . наук	Доцент	нет	да	24
Стратегический менеджмент базовый курс	1270	Попова Инна Викторовна	канд. экон. наук	нет	нет	да	106
Оплата труда персонала	20365	Якимова Зоя Владимировна	канд. психол . наук	нет	нет	да	57
Регламентация и нормирование труда	20366	Николаева Виктория Ивановна	нет	нет	региональный центр "Старт-карьера", специалист	да	155
Организационное проектирование	11160	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол . наук	нет	нет	да	17
		Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол . наук	Доцент	нет	да	70
		Якимова Зоя Владимировна	канд. психол . наук	нет	нет	да	27
Организационное проектирование	11161	Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол . наук	Доцент	нет	да	116
Консалтинг в управлении персоналом	20367	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол . наук	нет	нет	да	48
Деловая оценка персонала	4157	Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол . наук	Доцент	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	105
Введение в профессию	18329	Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол . наук	Доцент	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	18
Курсовое проектирование 2	20371	Мамычев Алексей Юрьевич	д-р политических наук, канд. юридических наук	Доцент	нет	да	80
		Мордовцев Андрей Юрьевич	д-р юридических наук	профессор	нет	да	52

Управление персоналом организации	20370	Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	88
Управленческие решения	6838	Созинов Владимир Андреевич	канд.эк он.наук	Доцент	нет	да	106
Деловое общение	6229	Терская Людмила Александровна	канд. техн. наук	Доцент	нет	да	17
		Петрова Людмила Дмитриевна	нет	нет	нет	нет	61
Теория управления	6458	Лобода Оксана Витальевна	канд. социол. наук	нет	нет	да	144
Рынок труда	20372	Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол. наук	Доцент	нет	да	17
		Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол. наук	нет	нет	да	102
Психофизиология профессиональной деятельности	10086	Ботвич Татьяна Анатольевна	канд. биол. наук	Доцент	нет	да	57
Организация труда персонала	20373	Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол. наук	Доцент	нет	да	75
Основы предпринимательства	17254	Батурина Ольга Андреевна	нет	нет	нет	да	48
		Маркин Денис Николаевич	нет	нет	нет	нет	29
Документационное обеспечение управления персоналом	20374	Якимова Зоя Владимировна	канд.психол. наук	нет	нет	да	57
Теория организации	20023	Бараусова Елена Александровна	канд.эк оном. наук	Доцент	нет	да	107

		Балдина Юлия Васильевна	нет	нет	нет	да	5
Управление качеством базовый курс	3833	Рукавицына Мария Николаевна	нет	Доцент	нет	да	78
Физическая культура	17262	Рудых Татьяна Николаевна	нет	нет	нет	да	49
		Чумаш Валерия Владимировна	нет	доцент	нет	да	259
		Адельзянов Ренат Рашидович	нет	нет	нет	да	50
		Ригель Зоя Васильевна	нет	нет	нет	нет	108
		Шаповал Валентин Валентинович	канд. техн. наук	Доцент	нет	нет	81
		Шатаева Галина Ивановна	нет	нет	нет	нет	62
		Шныра Федор Викторович	нет	нет	нет	нет	62
Учебная практика	17396	Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	40
Учебная практика	17397	Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	40
Социальная практика	17223	Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	80
Социальная практика	17224	Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	80
Производственная практика	20375	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол. наук	нет	нет	да	17
		Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол. наук	Доцент	нет	да	15
		Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство	да	50

				"Персона" г. Находка			
		Якимова Зоя Владимировна	канд. психол . наук	нет	нет	да 6	
Подготовка выпускной квалификационной работы	20376	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол . наук	нет	нет	да 100	
		Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол . наук	Доцент	нет	да 100	
		Масилова Марина Григорьевна	канд. социол . наук	Доцент	ВГУЭС, заместитель проректора по Маркетингу и образовательной политике	да	60
		Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол . наук	Доцент	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	60
		Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	125
		Мамычев Алексей Юрьевич	д-р политических наук, канд. юридических наук	Доцент	нет	да	93
		Мордовцев Андрей Юрьевич	д-р юридических наук	профессор	нет	да	150
		Якимова Зоя Владимировна	канд. психол . наук	нет	нет	да	105
		Защита выпускной квалификационной работы		Красноярова Анна Валерьевна	нет	нет	директор по персоналу ООО «Сименс Финанс»
Машунин Юрий Константинович	д-р экон. наук			профессор	кафедра Государственного муниципального управления ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»	да 42	

		канд. эконом .наук	доц ент	кафедры Менеджмента ФГАЩУ ВПО «Дальневосточ ный федеральный университет	да	21
	Хегай Елена Валентиновна					
	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол .наук	нет	нет	да	25
	Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол .наук	Доц ент	нет	да	25
	Масилова Марина Григорьевна	канд. социол .наук	Доц ент	ВГУЭС, заместитель проректора по Маркетингу и образовательно й политике	да	42
	Якимова Зоя Владимировна	канд. психол .наук	нет	нет	да	23

Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию профессионального цикла
ООП 080400.62 «Управление персоналом»

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	часы
1	2	3	4	5	6	7	8
Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	канд. техн. наук	Профессор	нет	да	138
Маркетинг	2377	Виничук Оксана Юрьевна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	114
Основы управления персоналом модуль 1	10074	Якимова Зоя Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	112
Основы управления персоналом	20379	Якимова Зоя Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	147
Организационное поведение	2223	Балдина Юлия Васильевна	нет	нет	нет	да	58
		Бараусова Елена Александровна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	17
Экономика и социология труда	10087	Осипов Виктор Алексеевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	78
Основы безопасности труда	20359	Николаева Виктория Ивановна	нет	нет	региональный центр "Старт-карьера", специалист	да	125
Конфликтология	560	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол. наук	нет	нет	да	226
Мотивация трудовой деятельности	23961	Бойко Анна Владимировна	канд. психол. наук	Доцент	морская академия им. Невельского Г.И., Психология	да	102
Организационная культура	20360	Якимова Зоя Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	130

Инновационный менеджмент	2225	Маркин Денис Николаевич	нет	нет	нет	нет	68
		Рукавицына Мария Николаевна	нет	Доцент	нет	да	34
Трудовое право	6894	Смородникова Елена Юрьевна	нет	нет	ООО "Комунальные системы" должность - юрист-консультант	да	106
Управление социальным развитием организации	10093	Масилова Марина Григорьевна	канд. социол. наук	Доцент	ВГУЭС, заместитель проректора по Маркетингу и образовательной политике	да	98
Финансовый менеджмент базовый курс	1480	Байнарович Наталья Николаевна	нет	нет	нет	да	68
		Балдина Юлия Васильевна	нет	нет	нет	да	46
Психология управления персоналом	4152	Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	бизнес-тренер - консультант т. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	152
Организационная диагностика базовый курс	23957	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол. наук	нет	нет	да	36
Современные персонально-технологии	20362	Мамычев Алексей Юрьевич	д-р политических наук, канд. юридических. наук	Доцент	нет	да	48
Курсовое проектирование 1	20363	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол. наук	нет	нет	да	2
		Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол. наук	Доцент	нет	да	2
		Масилова Марина Григорьевна	канд. социол. наук	Доцент	ВГУЭС, заместитель проректора по Маркетингу и образовател	да	2

					ьной политике		
		Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	бизнес-тренер - консультант т. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	1
		Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант т. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	1
		Якимова Зоя Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	3
Курсовое проектирование 1	20364	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол. наук	нет	нет	да	10
		Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол. наук	Доцент	нет	да	10
		Масилова Марина Григорьевна	канд. социол. наук	Доцент	ВГУЭС, заместитель проректора по Маркетингу и образовательной политике	да	9
		Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	бизнес-тренер - консультант т. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	10
		Мамычев Алексей Юрьевич	д-р политических наук, канд. юридических наук	Доцент	нет	да	80
		Якимова Зоя Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	21
Профессиональный практикум	20368	Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант т. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	8
Профессиональный практикум	20369	Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант т. Кадровое агентство "Персона"	да	27

					г. Находка		
Делопроизводство в кадровой службе	10095	Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол. наук	Доцент	нет	да	24
Стратегический менеджмент базовый курс	1270	Попова Инна Викторовна	канд.экон.наук	нет	нет	да	106
Оплата труда персонала	20365	Якимова Зоя Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	57
Регламентация и нормирование труда	20366	Николаева виктория Ивановна	нет	нет	региональный центр "Старт-карьера", специалист	да	155
Организационное проектирование	11160	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол. наук	нет	нет	да	17
		Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол. наук	Доцент	нет	да	70
		Якимова Зоя Владимировна	канд. психол. наук	нет	нет	да	27
Организационное проектирование	11161	Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол. наук	Доцент	нет	да	116
Консалтинг в управлении персоналом	20367	Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол. наук	нет	нет	да	48
Деловая оценка персонала	4157	Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	бизнес-тренер - консультант т. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	105
Введение в профессию	18329	Могилевкин Евгений Александрович	канд. психол. наук	Доцент	бизнес-тренер - консультант т. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	18
Курсовое проектирование 2	20371	Мамычев Алексей Юрьевич	д-р политических наук, канд. юридических. наук	Доцент	нет	да	80
		Мордовцев Андрей Юрьевич	д-р юридических наук	профессор	нет	да	52

Управление персоналом организации	20370	Новгородов Антон Сергеевич	нет	нет	бизнес-тренер - консультант т. Кадровое агентство "Персона" г. Находка	да	88
Управленческие решения	6838	Созинов Владимир Андреевич	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	106
Деловое общение	6229	Терская Людмила Александровна	канд. техн. наук	Доцент	нет	да	17
		Петрова Людмила Дмитриевна	нет	нет	нет	нет	61
Теория управления	6458	Лобода Оксана Витальевна	канд. социол. наук	нет	нет	да	144
Рынок труда	20372	Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол. наук	Доцент	нет	да	17
		Горшкова Оксана Владимировна	канд. социол. наук	нет	нет	да	102
Психофизиология профессиональной деятельности	10086	Ботвич Татьяна Анатольевна	канд. биол. наук	Доцент	нет	да	57
Организация труда персонала	20373	Дикусарова Марина Юрьевна	канд. социол. наук	Доцент	нет	да	75
Основы предпринимательства	17254	Батурина Ольга Андреевна	нет	нет	нет	да	48
		Маркин Денис Николаевич	нет	нет	нет	нет	29
Документационное обеспечение управления персоналом	20374	Якимова Зоя Владимировна	канд.психол. наук	нет	нет	да	57
Теория организации	20023	Бараусова Елена Александровна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	107
		Балдина Юлия Васильевна	нет	нет	нет	да	5

Управление качеством базовый курс	3833	Рукавицына Мария Николаевна	нет	Доцент	нет	да	78
---	------	-----------------------------------	-----	--------	-----	----	----