



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Кафедра экономики и менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
приказом ВГУЭС

от «15» 06 2015 № 481

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

38.04.02 Менеджмент

Профиль подготовки

Менеджмент в образовании

Владивосток 2015

ООП составили: **д-р экон. наук, профессор Черная И.П.,**
канд. экон наук Солдатова Ю.А.


(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

ООП рассмотрена и принята на заседании кафедры *Высшей школы менеджмента*

Протокол заседания кафедры

от «*16*» _____ 20 *11* г. № _____

Заведующий кафедрой



(подпись)

Р.А. Луговой

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе


(подпись)

И.П. Черная

(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Учебно-методического совета университета

от «*16*» *апрель* _____ 20 *11* г. № *1* _____

Председатель Учебно-методического совета
университета

(подпись)

Н.Н. Масюк

(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Ученого совета института права и управления

от «*26*» *апрель* _____ 20 *11* г. № *6* _____

Председатель Ученого совета института
Права и управления


(подпись)

Н.Н. Масюк

(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Учебно-методической комиссии института права и управления

от «*19*» *апрель* _____ 20 *11* г. № *3* _____



А.А. Тушков

(И.О. Фамилия)

Рецензенты:

Директор профессионального лицея

(подпись, печать)

М.М. Могильная

(И.О. Фамилия)

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Гимназия №1
г. Владивостока»



Е.Е. Артеменко

(И.О. Фамилия)

Основная образовательная программа «Менеджмент» профиль подготовки «Менеджмент в образовании» рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «27» мая 2011 г. № 8

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2012-2013 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2012-2013 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «18» мая 2012 г. № 10

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2013-2014 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации 2013-2014 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «30» мая 2013 г. № 8

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2014-2015 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2014-2015 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «26» августа 2014 г. № 10

В ООП внесены изменения в связи с реализацией в силу новой редакции ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент; обсужден и одобрен для реализации в 2014-2015 учебном году Ученым советом ВГУЭС.
Протокол от «11» июня 2015 г. № 9

Содержание

- 1 Общие положения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3 Компетентностная модель выпускника
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП
 - 5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП
 - 5.2 Библиотечный фонд
 - 5.3 Кадровое обеспечение
 - 5.4 Материально-техническая база
- 6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций магистрантов
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВО
 - 7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников
- 8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов
- 9 Регламент по организации периодического обновления ООП ВО в целом и составляющих ее документов
 - Приложение 1. Компетентностная модель выпускника
 - Приложение 2. Титульный лист учебного плана
 - Приложение 3. График учебного процесса
 - Приложение 4. Учебный план
 - Приложение 5. Соответствие компетенций учебным циклам, разделам и дисциплинам ООП
 - Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин
 - Приложение 7. Программа научно-педагогической практики
 - Приложение 8. Программа научно-исследовательской практики
 - Приложение 9. Программа научно-исследовательской работы
 - Приложение 10. Методические указания по выполнению ВКР
 - Приложение 11. Тематика ВКР по годам
 - Приложение 12. Лист изменений, вносимых в ООП

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (далее – ООП) магистратуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль подготовки Менеджмент в образовании, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетентностную модель выпускника, учебный план, график учебного процесса, рабочие программы дисциплин учебного плана, программы программы учебной, производственной и преддипломной практик, программу НИР, материалы по ресурсному обеспечению образовательного процесса при реализации ООП, характеристику социально-культурной среды вуза, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП, другие нормативно-методические документы и материалы, а также регламент по организации периодического обновления ООП.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль подготовки Менеджмент в образовании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент уровень *магистратуры*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015 г. № 322;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 № 1766;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

Общая характеристика ООП

1.3.1 Цель (миссия) ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль подготовки Менеджмент в образовании – развитие у студентов личностных качеств, формирование у них профессиональных и общекультурных компетенций, определяющих эффективную деятельность магистров по управлению в образовательных учреждениях.

1.3.2 Срок освоения ООП магистратуры – 2 года (очная форма), 2 года 3 месяца (очно-заочная форма).

1.3.3 Трудоемкость ООП магистратуры – 120 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное соответствующим дипломом государственного образца.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- управленческую деятельность в образовательных организациях или организациях любой организационно-правовой формы, в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей в различных службах аппарата управления;
- управленческую деятельность в органах государственного и муниципального управления;
- предпринимательскую и организационную деятельность в структурах, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- научно-исследовательскую деятельность в научно-исследовательских организациях, связанную с решением управленческих проблем;
- научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность в образовательных организациях системы высшего и дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности магистров являются:

- процессы управления в образовательных организациях различных организационно-правовых форм;
- процессы государственного и муниципального управления;
- научно-исследовательские процессы.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Менеджмент в образовании готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

основной вид профессиональной деятельности

- научно-исследовательская;

дополнительные виды профессиональной деятельности

- аналитическая;
- педагогическая;
- организационно-управленческая.

ООП относится к типу академической магистратуры

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Менеджмент в образовании должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью магистерской программы и видами профессиональной деятельности:

Научно-исследовательская деятельность:

- организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров и отчетов по теме исследования;
- разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

Аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации и процессов управления образовательными организациями, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- проведение оценки эффективности проектов в образовательных учреждениях.

Педагогическая деятельность:

преподавание управленческих дисциплин и разработка соответствующих учебно-методических материалов в общеобразовательных и профессиональных организациях, в организациях дополнительного профессионального образования.

Организационно-управленческая деятельность:

— разработка стратегических и тактических решений по развитию образовательных организаций и их отдельных подразделений;

— руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

— организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач в образовательных учреждениях и руководство ими

3 Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ООП – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП, отражены в компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Менеджмент в образовании, которая размещена в Приложении 1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367» и ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Менеджмент в образовании содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом магистра с учетом его профиля (магистерской программы); рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами научно-исследовательской и научно-педагогической практик; программой научно-исследовательской работы; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки магистра представлен в Приложениях 2, 4, 5.

Учебный план является документом, определяющим основное содержание подготовки, сроки обучения, логическую последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций.

Учебный план содержит исходные данные для организации и планирования всех видов учебных занятий:

перечень всех изучаемых дисциплин ООП;

трудоемкость каждой дисциплины (в зачетных единицах и академических часах);

виды учебной работы по каждой дисциплине (лекции, лабораторные работы, практические занятия), общий или недельный объем каждого вида занятий по дисциплине (в зависимости от технологии обучения);

формы аттестации по каждой дисциплине;

количество зачетов, экзаменов в целом по ООП и по семестрам;

распределение дисциплин, практик, НИР, ГИА по семестрам (годам) в течение всего срока обучения;

виды практик и ГИА и их продолжительность (в неделях).

Типовой учебный план разрабатывается на нормативный срок обучения.

4.2 График учебного процесса представлен в Приложении 3.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении 6 данной ООП в соответствии с учебным планом магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Менеджмент в образовании.

4.4 Программы практик представлены в Приложениях 7, 8. Программы выполнены на основе стандартов системы вузовской учебной документации СТП 1.204-2003 «Программа практики. Структура и форма представления» и СК-СТО-ПЛ-04-1.111-2011 Практика. Виды и требования.

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик:

Учебная (учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Производственная (производственная педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная аналитическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, производственная научно-исследовательская практика (НИР)).

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);

- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);

- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);

- обучающих сред и программных комплексов.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

– ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС) (<http://www.vvsu.ru/ddm>);

– Сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) – используется для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам. Зарегистрирован в ОФАП, свидетельство №50200401134 от 22.09.2004 г.;

– Информационная обучающая среда «Аванта». Реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт (<http://avanta.ru>). Зарегистрировано Роспатент, свидетельство №20061195 от 01.08.2000 г.;

– ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС (<http://video.vvsu.ru/materials/>);

– Автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС) (<http://lib.vvsu.ru>);

– Автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог) (<http://lib.vvsu.ru>).

Информационные системы управления учебным процессом:

- ИС «Паспорт образовательных программ». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 15.12.2003 г. № 3050;
- ИС «Управление студенческим составом». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 15.12.2003 г. № 3052;
- ИС «Управление учебным процессом»: построение учебных планов, графика учебного процесса, компетентностных моделей выпускника;
- ИС «Учет УМКД»: учет учебно-методической обеспеченности дисциплин;
- ИС «Отчеты»: шаблоны аннотаций, учебных программ; компетентностные модели выпускника, рабочие учебные планы, планы и отчеты о работе ППС и кафедр, распределение учебной нагрузки между кафедрами и преподавателями и др.;
- ИС «Расписание»;
- ИС «Успеваемость». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 12.08.2005 г. № 5084.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по ООП регламентируется внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СК-СТО-ПЛ-04-1.002-2011 Термины и определения в учебном процессе;
- СТП 1.201-2006 Учебно-методический комплект дисциплины (УМКД). Учебно-методический комплект специальности (УМКС). Структура и форма представления;
- СК-СТО-ПЛ-13-1.202-02-2012 Аннотация дисциплины. Структура и форма представления
- СК-СТО-ПЛ-04-1.203-2013 Рабочая программа учебной дисциплины. Структура и форма представления
- СТО 1.219-2008 Мультимедийные презентации учебного курса
- СК-СТО-ПЛ-04-1.115-2014 Об электронном обучении в образовательном процессе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Основой учебно-методического обеспечения являются учебно-методический комплект дисциплины и учебно-методический комплект специальности.

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- программная часть;
- теоретическая и практическая части;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения (компетенций и ЗУВов);
- литературные источники.

Элементы структуры учебно-методического комплекта дисциплины представлены следующими видами методических материалов (Таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Элементы структуры УМКД

Элемент структуры	Виды учебно-методических материалов	Производство/размещение
Программная часть	Учебная программа	Издается издательством ВГУЭС / размещается в Хранилище цифровых материалов
	Компетентностная модель выпускника	ИС «Отчеты»
	Аннотация дисциплины	Хранилище цифровых материалов
Теоретическая часть	Учебное пособие, Конспект лекций, Презентации учебных курсов; Сетевой курс	Издается издательством ВГУЭС / размещается в Хранилище цифровых материалов;
Практическая часть	Практикум. Хрестоматия. Сетевой курс.	ИОС Аванта.

Фонд оценочных средств	Оценочные материалы	Файловый сервер студентов; Хранилище цифровых материалов
Литература библиотеки ВГУЭС	Учебники и учебные пособия, электронные учебники, хрестоматии, программы курса (рекомендованные МО РФ или УМО)	Электронный каталог библиотеки ВГУЭС.

Помимо УМКД по каждой ООП создается учебно-методический комплект направления (специальности) (далее – УМКС), включающий учебный план, программы учебной, производственной (педагогической, аналитической, научно-исследовательской) и преддипломной практик, методические рекомендации по подготовке магистерской диссертации.

Контроль качества учебно-методического обеспечения осуществляется коллегиальными органами управления – учебно-методическим и редакционно-издательскими советами (УМСО и РИСО) университета, которые действуют на основании положений:

- СТО 1.308-2008 «Положение о редакционно-издательском совете»;
- СТО 1.309-2008 «Положение об учебно-методическом совете»;
- СТО 1.310-2008 «Положение об учебно-методической комиссии института/филиала».

5.2 Библиотечный фонд

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России от общего количества экземпляров составляет: по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла - 70%, по дисциплинам общепрофессионального цикла – 50%, по дисциплинам профессионального цикла – 74%.

Каждому магистранту предоставлен доступ к фондам библиотеки и следующим библиотечным ресурсам:

1 Периодические издания

журнал "Проблемы теории и практики управления";
журнал "Экономика и управление";

журнал "Менеджмент и бизнес-администрирование";
журнал "Управление качеством";
журнал "Информационные технологии в бизнесе".

2 Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	EBSCO	Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии периодических изданий, предлагаемых компанией EBSCO Publishing. В комплект подписки входят 11 баз данных	http://search.ebscohost.com/Community.aspx?authType=ip&id=
2	Emerald Management Extra 111	База данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.: маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, бухгалтерский учет и аудит, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные коммуникации, дизайн, трудовые отношения	http://emeraldinsight.com/ft/
3	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	http://diss.rsl.ru/
4	Информационно-аналитическое агентство «ИНТЕГРУМ»	Центральная и региональная пресса	http://aafnet.integrum.ru/artefact3/ia/ia5.aspx?lv=12&si=ykuuZE2R&qu=0
5	Полпред. Экономика и право 230 стран. Связи с Россией	Новости. Обзор СМИ. Лучшие статьи деловых изданий и информагентств	http://www.polpred.com/
6	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Электронная подписка на отечественную научную периодику по бизнесу, управлению и экономике, по психологии и педагогике, по социальным, гуманитарным наукам, по менеджменту и маркетингу, компьютерным технологиям. многие журналы входят в «Перечень изданий ВАК». Кроме того, более 1500 журналов полностью или частично находятся в открытом доступе.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
7	Электронная библиотека GrebennikOn	Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательского дома Гребенникова.	http://grebennikon.ru/

8	ЭБС «РУКОНТ»	Учебные, научные, литературные произведения. Кроме того, здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое	http://rucont.ru/
9	ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М"	Коллекция электронных версий учебных, научных изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам	http://www.znaniium.com/index.php?item=main
10	ЭБС «Book»	Доступ к современным и актуальным электронным версиям учебных и научных материалов по различным областям знаний десяти издательств	http://www.book.ru/

5.3 Кадровое обеспечение

Реализация данной ООП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

На штатной основе привлекается 80% преподавателей. Доля преподавателей с ученой степенью в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 100%. Доля докторов наук, профессоров в общем числе преподавателей составляет 20%. К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 20% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений. 72% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и ученые звания, при этом доля докторов наук или профессоров составляет 30%.

Руководителем ООП по направлению является 38.04.02 Менеджмент профиль подготовки Менеджмент в образовании Терентьева Татьяна Валерьевна, доктор экономических наук, доцент, проректор по НМР ВГУЭС, заведующая кафедрой экономики и менеджмента, член Института профессиональных бухгалтеров, что подтверждает практические навыки в предметной области, является участником научных исследований в рамках грантов, является членом диссертационного совета.

Руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень.

Бараусова Елена Александровна – доцент каф. Менеджмента, канд. экономических наук, доцент. Активно участвует в научно-исследовательской работе. Опубликовано 2 коллективные монографии, более 30 статей. Под ее руководством защищено 4 магистерских диссертации. Неоднократно поощрялась благодарностями и почетными грамотами ректора. Постоянно работает над повышением квалификации, ростом профессионального мастерства. Стажировалась в Вашингтонском университете, США, где прослушала курсы «Компенсация и оценка работы», «Мотивация и выполнение работы», «Деловые переговоры».

Мирошникова Татьяна Константиновна – доцент кафедры менеджмента канд. экономических наук, доцент. Активно участвует в научно-исследовательской работе. Область научных исследований: Формирование финансового механизма осуществления инвестиционной политики. Методы финансово-кредитного обеспечения воспроизводства основных средств отраслей. Работа по гранту «ИОО Фонд содействия», программа Summer University по программе CEU-SUN по специальности Capital Markets: Theory, Models and

CEE Experience. В 1999 году являлась победителем открытого конкурса молодых ученых по экономическим наукам на премию губернатора края в номинации «Финансы, кредит и денежное обращение». В 2001 году Полуфиналист программы докторских стипендий Edmund Muskie. Соисполнитель Федеральной Целевой программы «Защита от наводнения населенных пунктов, народнохозяйственных объектов и других ценных земель в Приморском крае на 1995-2000 годы» по НИР «Экономическая оценка ущерба от наводнения и принципы определения ставок страхования». Опубликовано 2 монографии, более 35 статей. Постоянно работает над повышением квалификации, ростом профессионального мастерства, прошла несколько зарубежных стажировок: 1) CALIFORNIA STATE POLYTECHNICAL UNIVERSITY, USA; 2) CENTRAL EUROPEAN UNIVERSITY, Hungary; 3) University of Washington, Seattle, USA.

Приходько Светлана Эрнстовна – доцент кафедры менеджмента канд. экономических наук, доцент. Активно участвует в научно-исследовательской работе. Работала в качестве научного сотрудника инвестиционного отдела Международного института конъюнктуры и прогнозирования, старшего научного сотрудника лаборатории экономических исследований и инвестиционного проектирования ВГУЭС. Имеет практические навыки в финансовом и инвестиционном анализе, финансовом планировании и бизнес-планировании, в разработке инвестиционных предложений и бизнес-планов инвестиционных проектов (для ЗАО «Информационно-аналитическое агентство «Приморье», ОАО «Преображенская база тралового флота и др.). Осуществляет научное руководство аспирантами и магистрантами по экономической проблематике. Соисполнитель по программам: Федеральная Целевая программа «Защита от наводнения населенных пунктов, народнохозяйственных объектов и других ценных земель в Приморском крае на 1995-2000 годы», участие в проектах: «Экономическая оценка ущерба от наводнения», «Разработка методологии снижения рисков в зонах, подверженных затоплению». Опубликовано более 30 научных и учебно-методических публикаций.

Постоянно работает над повышением квалификации, ростом профессионального мастерства, прошла несколько стажировок: в Туринском университете (г. Турин, Италия), курс «Менеджмент в образовании», проект TEMPUS-TASIS «Бизнес-образование для новой России»; Федеральная целевая программа «Интеграция», в Университете Аляски, Анкоридж, США, «MBA Faculty Development Course».

Салов Андрей Николаевич - доцент кафедры менеджмента кандидат экономических наук, доцент. Имеет практический опыт: работает в ОАО "Дальневосточная энергетическая компания начальником Отдела финансового планирования Департамента финансов. Опубликовано около 50 научных и учебно-методических работ. Осуществляет научное руководство аспирантами и магистрантами по экономической проблематике. Участвует в научных исследованиях, направления исследований: управление инновационными программами и проектами в науке и в образовании, управление инновациями и технологический менеджмент и маркетинг. Гранты, научно-исследовательская работа:

- Создание бизнес-инкубатора как базового элемента инфраструктуры поддержки малого бизнеса. НТП Министерства по антимонопольной политике и поддержке предпринимательства.

- Программа развития бизнес-инкубаторов в Приморском крае и ее научно-методическое обеспечение. Руководитель проекта – Салов А.Н., к.э.н., доцент.

- Развитие инкубатора технологий инновационно-промышленного центра "УССУРИ". НТП Министерства образования РФ. Руководитель проекта - Лазарев Г.И., д.э.н., проф., ректор. Инкубатора инновационного предпринимательства. Ярмарка проектов Инвестиционного Форума АТЭС. Руководитель проекта – Ким А.Г., к.э.н., проф.

Созинов Владимир Андреевич – доцент кафедры менеджмента кандидат экономических наук, доцент. Имеет 96 публикаций (более 110 печатных листов), из них: 6 в журналах ВАК, 2 монографии: «Регулирование экономического развития субъекта федерации: методология организации, концепция»; «Типовые функции и структуры

управления исполнительной власти субъекта федерации»). Осуществляет научное руководство аспирантами и магистрантами по экономической проблематике. Под его руководством защищены 1 кандидатская и 6 магистерских диссертаций. Лауреат конкурса научных проектов «Концепции и стратегии развития регионов России на кратко- и среднесрочную перспективу», участник проектов разработки стратегий и программ развития Приморского края и г. Владивостока, а так же других научных и прикладных исследований. В 2001 г. выиграл грант Минвуза РФ по теме «Научно-технический мониторинг ведущих отраслей Приморского края». Имеет богатый практический опыт: работал рабочим, инженером-технологом Дальзавода; начальником бюро технологической подготовки производства цеха 7 завода «Варяг»; вторым секретарем Советского райкома КПСС; начальником Дальневосточного отдела НИИ «Импульс» Минсудпрома СССР; первым заместителем председателя комитета экономики и планирования администрации Приморского края.

Занятия по дисциплинам профессионального цикла ведут:

– Масюк Наталья Николаевна – доктор экономических наук, профессор, академик РАЕН, заместитель председателя диссертационного совета ВГУЭС, зав. кафедрой менеджмента, директор института права и управления ВГУЭС.

– Бараусова Елена Александровна – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента

– Мирошникова Татьяна Константиновна – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента

– Недолужко Ольга Вячеславовна - кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента

– Петрук Галина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента

– Попова Инна Викторовна - кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента

– Приходько Светлана Эрнстовна – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента

– Рахманова Марина Сергеевна – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента, научный сотрудник Центра социологических и маркетинговых исследований ВГУЭС

– Байнарович Наталья Николаевна – доцент кафедры менеджмента, почетный работник в/о, ведущий аудитор ЗАО "Дальаудит", Заслуженный аудитор РФ

– Филичева Татьяна Петровна – кандидат географических наук, доцент кафедры менеджмента, ученый секретарь ВГУЭС

– Слугин Олег Владимирович – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента, руководитель департамента оценки ЗАО "Дальаудит"

– Салов Андрей Николаевич - кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента, начальник Отдела финансового планирования Департамента финансов ОАО «Дальневосточная энергетическая компания»

– Салова Любовь Владимировна – кандидат экономических наук, доцент кафедры менеджмента

– Солдатова Юлия Александровна, кандидат экономических наук, доцент кафедры математики и моделирования

– Луговой Роман Анатольевич, кандидат экономических наук, доцент кафедры математики и моделирования

5.4 Материально-техническая база

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению

подготовки 38.04.02 Менеджмент профиль Менеджмент в образовании располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, научные лаборатории.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются:

- специализированные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС: лекционные аудитории (оборудованные видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в Интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащенный лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и Интернет);

- компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым программным обеспечением: *MS Project*, *Project Expert*, система *Business Studio*, *ARIS Express*, *Statistika*; *ППП MS Excel «Пакет анализа»*, *«Поиск решений»*, *TimeLine*, СПС «Консультант-плюс».

Занятия по дисциплине «Деловое общение на иностранном языке» проводятся в лингафонных кабинетах.

Каждый магистрант на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки магистрантов по данной ООП.

6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций магистрантов

Социально-культурная среда Владивостокского государственного университета экономики и сервиса способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда (таблица 6).

Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны ведется во ВГУЭС системно.

Таблица 6 – Направления воспитательной деятельности

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация сотрудничества с культурными учреждениями города; - организация межвузовского взаимодействия; - проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края; - проведение культурно-массовых мероприятий

		<p>студенческих общественных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурно-массовой работы; - развитие творческих коллективов вуза.
2	Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none"> - работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами; - благотворительная деятельность студентов; - обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности; - развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.
3	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем адаптации студентов к новым жизненным условиям, организация проживания (безопасность жизнедеятельности) и досуга по месту жительства; - формирование системы студенческого самоуправления; - организация досуга для студентов; - поддержка физического здоровья студентов и их психологического комфорта (профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни).
4	Формирование активной жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств; - формирование студенческого актива; - вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края; - развитие системы студенческого самоуправления; - развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).
5	Обеспечение совместимости культур и поддержка иностранных студентов	<ul style="list-style-type: none"> - социокультурная поддержка иностранных студентов в процессе адаптации к обучению во ВГУЭС; - создание системы студенческого самоуправления среди иностранных студентов, проживающих в общежитии; - система мероприятий, направленная на воспитание толерантного отношения студентов к другим народам, национальностям и культурам; - культурное, творческое взаимодействие студентов, представителей разных народов; - приобщение иностранных студентов к культуре народов РФ.
6	Реализация социальных программ	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета; - реализация программ социальной поддержки и оздоровления.

Различные аспекты этой работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих

коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

В рамках Молодежного центра успешно развиваются многочисленные студенческие объединения: студия современного танца «Грани», ансамбль народного танца «Алиса ВГУЭС», ансамбль эстрадной песни «Экспромт», студия классического балета и художественной гимнастики, народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»; хип-хоп проект «Гран-при»; открытая студенческая лига КВН ВГУЭС (в статусе первой лиги Приморского КВН).

Многие мероприятия творческих коллективов Молодежного центра проводятся на площадке одного из лучших театрально-концертных залов г. Владивостока – студенческого театрально-концертного комплекса «Андеграунд», способного вместить 800 зрителей. Студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд» является структурным подразделением ВГУЭС.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует совместно с различными структурными подразделениями университета вопросы студенческого самоуправления, участия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Профильные студенческие отряды (отряд проводников «Экспресс ВГУЭС», путинный отряд «Кристалл ВГУЭС», педагогический отряд «Территория инициативы», добровольная пожарная дружина) объединяют студентов, добровольно изъявивших желание в период каникул работать на предприятиях различных отраслей экономики.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г. Сочи в 2014 году и универсиада в г. Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС – территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом организации воспитательной работы и Молодежным центром.

На протяжении 10 лет проводятся фестивали, которые включены в приоритетный национальный проект «Образование» при поддержке Президента России в части «Премии для поддержки талантливой молодежи». Это открытый фестиваль хип – хоп культуры «Андеграунд – путь к свету», открытый региональный фестиваль творческой молодежи «Фолк сити», открытый региональный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион». Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа университета как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное.

Также для студентов регулярно проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: фестиваль театральных коллективов «Белая чайка»; фестиваль «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов), международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»; ежегодный конкурс «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»; патриотическая акция «Гордость»; социальные благотворительные акции «Забота», «Подари детям улыбку»; акция «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также в университете); конкурсы профессионального мастерства; торжественная линейка для первокурсников; посвящение в студенты; День влюбленных; конкурс «Мисс и мистер ВГУЭС», Татьянин день и др.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВО

В соответствии с ФГОС ВО, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367» и Уставом ВГУЭС оценка качества освоения магистрантами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП регламентируется следующими внутривузовскими стандартами:

- СК-СТО-ПЛ-04-1.111-2011 Практика. Виды и требования;
- СТО 1.112-2009 Государственная итоговая аттестация выпускников высшего профессионального образования;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2014 Рейтинговая система оценки успеваемости
- СТП 1.114-2006 «Положение о промежуточной (семестровой) аттестации знаний студентов и слушателей»;
- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий»
- СК-СТО-МИ-04-1.111-2014 Методические рекомендации по практико-интегрированному обучению во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль проводится постоянно в ходе учебных занятий с целью выявления объема, качества освоения знаний каждого раздела, темы, уровня овладения навыками самостоятельной работы обучающимися; эффективности используемых методов и способов ведения занятий, путей и средств их совершенствования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу, в том числе по факультативным дисциплинам и дисциплинам по выбору.

Основные формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- защита лабораторных работ,
- тестирование (бланковое или компьютерное);
- презентация (индивидуальное или групповое представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ текстовых, графических или табличных материалов; анализ вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального варианта решения);
- комплексные задания, моделирующие реальные ситуации профессиональной деятельности.

Возможны другие формы текущего контроля, которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

Для проведения текущего контроля (аттестации) кафедрами разработаны фонды оценочных средств, которые включают:

- типовые и разноуровневые задачи (задания) для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов;
- задания для деловой игры;
- задания для кейс-задачи;
- темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты);
- комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ, работы на тренажерах.

Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации используются экзаменационные билеты или педагогические тестовые материалы для проведения экзаменов.

Разработанные оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций магистрантов.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены на сайте ВГУЭС: в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm>), файлом сервере студентов (\\studdc1\Students File Server), в составе УМКД на кафедре.

Процедура организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется внутривузовским стандартом СТП 1.114-2006 «Положение о промежуточной (семестровой) аттестации знаний студентов и слушателей».

7.2 Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Процедура организации и проведения итоговой государственной аттестации определяется внутривузовским стандартом СТО 1.112-2009 «Государственная итоговая аттестация выпускников высшего профессионального образования. Виды и требования».

Методические указания по выполнению ВКР размещены в Приложении 10.

Тематика ВКР обновляется ежегодно, рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Утвержденная тематика размещена в Приложении 11.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

8.1 Качество подготовки студентов по ООП регламентируется и обеспечивается следующими внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СТП 1.004-2003 «Общие требования к представлению содержания, оформлению и порядку подготовки вузовских учебных изданий»;

- СК-СТО-ТР-04-1.005-2015 Требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам;

- СК-СТО-ПЛ-04-1.110 -2011 «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся, студентов, аспирантов и докторантов»;

- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий»;

- СТП 1.303-2006 «Положение об институте (на правах факультета)»;

- СТО 1.305-2006 «Положение о кафедре»;

В данный перечень не включены внутривузовские стандарты, которые приведены ранее в настоящем документе.

8.2 Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2002г. № 4114);

- Положение о порядке присвоения ученых званий (постановление правительства РФ от 29.03. 2002г. № 194);

- Положение о кадровой комиссии ВГУЭС;

- Порядок избрания ППС на должности во ВГУЭС;

- СК СТО-28-001-2010 «О конкурсе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса «Преподаватель года»;

- Рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава

ВГУЭС.

9 Лист изменений, вносимых в ООП

Лист изменений, внесенных в ООП, размещен в Приложении 12.

Таблица соответствия компетенций ФГОС ВПО по направлению подготовки магистров 080200.68 Менеджмент и ФГОС ВО по направлению подготовки магистров 34.04.02 Менеджмент

Компетенции ФГОС ВПО		Компетенции ФГОС ВО	
Код	Наименование	Код	Наименование
ОК-1	способностью развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
		ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ОК-2	способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОК-3	способностью самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения		
ОК-4	способностью принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
		ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК-5	свободным владением иностранным языком как средством профессионального общения	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОК-6	обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций		
ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	ПК-1	способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями
		ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

			различия
ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию	ПК-2	способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию
ПК-4	способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию		
ПК-3	умением использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	ПК-3	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
		ПК-6	способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач
ПК-5	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами	ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности		
ПК-6	владением методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	ПК-5	владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
ПК-7	владением методами стратегического анализа		
ПК-9	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	ПК-7	способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		ОПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-10	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-9	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-11	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной	ПК-10	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной

	программой		программой
ПК-12	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	ПК-8	способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада
ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания управленческих дисциплин	ПК-11	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания
ПК-14	способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин		

Руководитель программы



Т.В.Терентьева