

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г, АРТЕМЕ.

ИНСТИТУТ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ, СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРАКТИКУМ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки
43.03.03 «Гостиничное дело»

Квалификация
Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата
Форма обучения
Очно-заочная

Артем 2018

Рабочая программа дисциплины «Профессиональный практикум» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 «Гостиничное дело» (утв. приказом Минобрнауки России от 04.12. 2015 г. N 1432) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05. 04. 2013 г. N 301).

Программа дисциплины разработана на основании рабочей программы, составленной Гомилевской Г.А. доцентом кафедры туризма и экологии; утвержденной на заседании кафедры ТЭ от 15.05.2018 г., протокол № 10.

Составитель:

Самохина Л.С., ст. преподаватель транспортных процессов, сервиса и дизайна

Утверждена на заседании кафедры ТПСД от «07 » 06 2018 г., протокол № 20.

Заведующий кафедрой (разработчика) _____ *Старичкова* Н.В. Старичкова
«07» 06 2018г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____ *Старичкова* Н.В. Старичкова
«07» 06 2018г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель профессионального практикума заключается в углубленном изучении рекреационных возможностей одного из муниципальных образований Приморского края, что способствует повышению теоретического уровня подготовки студента. В процессе достижения цели решаются следующие задачи:

- 1) приобретение систематизированных знаний о рекреационных возможностях Приморского края;
- 2) овладение практическими навыками систематизации и анализа вторичной информации;
- 3) проведение сравнительной и сопоставительной характеристики, а также оценке перспектив развития региона.

Основные задачи:

– закрепление теоретических знаний и приобретение навыков их применения при решении практических задач;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
43.03.03 Гостиничное дело	ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знания:	методов саморазвития при решении профессиональных задач
			Умения:	анализировать процессы и явления, происходящие в обществе
			Владения:	методами научных исследований
	ОПК-3	готовность применять нормативно-правовую и технологическую документацию, регламентирующую гостиничную деятельность	Знания:	основы стратегического и текущего планирования на предприятиях туризма и гостинично-ресторанного бизнеса; основы финансового анализа, организации и управления на предприятиях туризма и гостинично-ресторанного бизнеса
			Умения:	находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области гостиничной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
			Владения:	методами и средствами нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области гостиничной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
ПК-2	готовность к разработке и предоставлению	Знания:	подходы к типологизации потребителей гостиничного продукта, клиентоориентированные модели	

		гостиничного продукта, в том числе в соответствии с требованиями потребителя, на основе новейших информационных и коммуникационных технологий		поведения	
			Умения:	организовывать и контролировать процессы обслуживания	
			Владения:	навыками гостиничного менеджмента, стратегии и тактики гостиничной деятельности, организации и координации работы исполнителей, стимулирования и контроля профессиональной деятельности	
	ПК-4	готовность анализировать результаты деятельности функциональных подразделений гостиниц и других средств размещения, уровень обслуживания потребителей, делать соответствующие выводы		Знания:	современные понятия и концепции естественных, гуманитарных и экономических наук; методологию оценок социально-экономического развития; индикаторы социально-экономического развития; мировой опыт проведения социально-экономических исследований в сфере услуг, в том числе гостиничной деятельности; методики изучения гостиничного рынка, направления и перспективы его развития на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; типологии потребителей; основные подходы к оценке тендерных и других различий потребителей гостиничного продукта
				Умения:	организовывать работы по подтверждению соответствия систем классификации гостиниц и других средств размещения
				Владения:	навыками аргументации
	ПК-13	готовность самостоятельно находить и использовать различные источники информации для осуществления проектной деятельности и формирования гостиничного продукта в соответствии с требованиями потребителя		Знания:	способы нахождения, анализа и обработки научно-технической информации в области гостиничной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий
				Умения:	применять знания в области основ организации туристкой и гостиничной деятельности
				Владения:	навыками осуществления коммуникации

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный практикум» относится к профессиональному циклу, базовой части учебного плана.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Цикл	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-ГД	ОЗФО	Б.1.В.18 (19934)	4	4	13				9	4	131	ДЗ

5. Структура и содержание дисциплины

@ContentText

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час.	Количество часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Тема профессионального практикума	-	-	-	-

5.2 Содержание дисциплины

Тема 1 Тема профессионального практикума .

Содержание темы: Тема профессионального практикума (Оценка рекреационных возможностей муниципальных образований Приморского края) представляет собой подробное изучение рекреационных возможностей одного из муниципальных образований. Таблица 1 – Муниципальные образования Приморского края Муниципальные образования Приморского края Городские округа Муниципальные районы 1 Арсеньевский 1 Анучинский 2 Артёмовский 2 Дальнереченский 3 Владивостокский 3Кавалеровский 4 Дальнегорский 4 Кировский 5 Дальнереченский 5 Красноармейский 6 Лесозаводский 6Лазовский 7 Находкинский 7 Михайловский 8 Партизанский 8 Надеждинский 9 Спасск-Дальний 9Октябрьский 10 Уссурийский 10 Ольгинский 11 ЗАТО Большой камень 11 Партизанский 12 ЗАТО Фокино 12Пограничный 13 Пожарский 14 Спасский 15 Тернейский 16 Ханкайский 17 Хасанский 18 Хорольский 19Черниговский 20 Чугуевский 21 Шкотовский 22 Яковлевский .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Работа осуществляется в течение всего семестра, в котором изучается дисциплина и включает следующие этапы: –выбор темы профессионального практикума, – утверждение темы научным

руководителем (для студентов дистанционной формы обучения не обязательно), – изучение литературы, – написание и оформление профессионального практикума, – защита профессионального практикума. Форма текущего контроля: . Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: .

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Для изучения рекреационных возможностей муниципальных образований региона необходим анализ всех компонентов географической среды: природных, социальных, экономических. Данный анализ позволит учесть успешный опыт, использования имеющихся ресурсов для применения полученных знаний и навыков в практической деятельности.

Для проведения анализа предлагается следующая методика изучения района:

1. Общая характеристика: площадь, население, административное устройство.
Необходимо перечислить все административные единицы (сельские поселения), входящие в муниципальное образование. При изучении населения необходимо рассмотреть такие показатели, как динамика численности населения, половозрастной состав, естественный и миграционный прирост (убыль).
2. Оценка благоприятности экономико-географического положения.
Необходимо оценить какое ЭГП занимает муниципальное образование: центральное, периферийное, соседское, приморское. Определить значение транспортно-географического положения.
3. Характеристика природных условий.
Изучить орографические особенности территории; климат с позиции климатической комфортности; особенности гидрологии; особенности флоры и фауны.
4. Характеристика природных рекреационных ресурсов территории.
Дать характеристику всем природно-рекреационным ресурсам согласно их определению: природно-рекреационные ресурсы – это природные тела, явления, процессы или отдельные элементы рельефа, которые проявляются на определенной площади в течение определенного времени и которые могут быть использованы для целей рекреации и туризма.
5. Оценка современного состояния инфраструктуры.
Рассмотреть наличие основных элементов инфраструктуры: средства размещения, средства питания, лечебно-оздоровительных учреждений и т.д.
6. Прогноз возможностей развития туризма на выбранной территории.
Изучив и проанализировав вышеперечисленные пункт, дать возможный прогноз развития туристской индустрии в данном муниципальном образовании.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

· Информационные технологии: Adobe Reader 10 Russian·

Информационные технологии: Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

· Учебная литература: Васина С. М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Йошкар-Ола : ПГТУ , 2014 - 72 -Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439338

Учебная литература: ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг [Электронный ресурс] // Vsegost: библиотека ГОСТов. – Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog>

Учебная литература: Джанджугазова, Елена Александровна. Туристско-рекреационное проектирование : учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. "Туризм" (бакалавриат) / Е. А. Джанджугазова - 2-е изд., доп. - М. : Академия , 2016 - 272 с.

Учебная литература: Колесова Юлия Анатольевна. Туристско-рекреационное проектирование : Учебное пособие [Электронный ресурс] : КУРС , 2016 - 352 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=551158>

Учебная литература: Корабейников И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Оренбург: ОГУ , 2016 - 103 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/468910>·

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1)

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Джанджугазова, Елена Александровна. Туристско-рекреационное проектирование : учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. "Туризм" (бакалавриат) / Е. А. Джанджугазова - 2-е изд., доп. - М. : Академия , 2016 - 272 с.

2. Колесова Юлия Анатольевна. Туристско-рекреационное проектирование : Учебное пособие [Электронный ресурс] : КУРС , 2016 - 352 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=5511583>. Приморский край. Социально-экономические показатели : стат. ежегодник / редкол.: Н.Г. Баукова (пред.) и др.] ; Федерал. служба гос. статистики по Примор. краю - Владивосток : Приморскстат , 2017 - 313 с.

б) дополнительная литература

4. Васина С. М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Йошкар-Ола : ПГТУ , 2014 - 72 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=4393385. ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг [Электронный ресурс] //Vsegost: библиотека ГОСТов. – Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog6>. Корабейников И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : Учебное пособие [Электронный ресурс] : Оренбург: ОГУ , 2016 - 103 - Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/468910>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

Электронная библиотечная система «РУКОНТ»

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» ·

Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM

б) интернет-ресурсы: Васина С. М. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий : учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Йошкар-Ола : ПГТУ , 2014 - 72 - Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439338· ГОСТ Р 50681-2010 Туристские услуги. Проектирование туристских услуг [Электронный ресурс] //Vsegost: библиотека ГОСТов. – Режим доступа: <http://vsegost.com/Catalog>· Колесова Юлия Анатольевна. Туристско-рекреационное проектирование : Учебное пособие [Электронный ресурс] : КУРС , 2016 - 352 - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=551158>· Корабейников И. Н. Технологии туристско-рекреационного проектирования и освоения территорий

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Adobe Reader 10 Russian· Microsoft Office Professional Plus 2013 Russian

12. Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) · Компьютеры·

Проектор

14. Словарь основных терминов