

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА

профиль

БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, АНАЛИЗ И АУДИТ

Артем 2016

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в экономике» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367)

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в экономике», составленной преподавателями кафедры информационных технологий и систем Владивостокского государственного университета экономики и сервиса Моисеенко Е.В., Кийковой Е.В.,

Составитель: Страмоусова С.А., ст. преподаватель кафедры ЭУИТ

Утверждена на заседании кафедры ЭУИТ от 22.06.2016 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой (разработчика) _____
22.06.2016 г.

А.А.Власенко

Заведующий кафедрой (выпускающей) _____
22.06.2016 г.

А.А.Власенко

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Информационные технологии в экономике» является формирование у студентов системы знаний в области теории и практики применения информационных технологий в сфере экономики, необходимых выпускнику, освоившему программу бакалавриата, для решения различных задач расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Задачи освоения дисциплины состоят в формировании общепрофессиональной компетенции, позволяющей решать задачи профессиональной деятельности на основе выбора и применения информационных технологий как инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ООП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
38.03.01 «Экономика»	ОПК-3	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Знания:	основ информационных технологий, применяемых в качестве инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
			Умения:	использовать основные информационные технологии для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
			Владения:	навыками применения информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Отнесение дисциплины к вариативной части ООП определяется спецификой и миссией ВГУЭС, а также особенностями взаимодействия ВГУЭС с рынком труда и региональными требованиями, выраженными в результатах образования и компетенциях.

Входными требованиями к изучению дисциплины «Информационные технологии в экономике» является наличие у студентов компетенций, сформированных в результате изучения дисциплины «Информатика».

Компетенции, сформированные в результате изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике», являются входными для прохождения учебной и производственной практик.

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ООП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоем- кость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеаудитор- ная
				лек.			прак.	лаб.	ПА			КСР
Б-ЭУ	ОФО	Б.1.В.08	2	3	51	17		34		5	57	зачет
Б-ЭУ	ЗФО	Б.2.В.02	3	3	12	4		8		5	96	зачет

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	2	3	4	5	6
1	Экономическая информация как часть информационного ресурса общества	Лекция	1	–	2
2	Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике	Лекция	2	–	4
3	Обеспечивающие подсистемы ИС	Лекция	1	–	2
4	Последовательность разработки ИС	Лекция	2	–	2
5	Понятие информационной технологии	Лекция	2	–	3
		Лабораторная работа	2		
6	Виды информационных технологий	Лекция	1	–	3
		Лабораторная работа	6	6	–
7	Интеллектуальные технологии и системы	Лекция	1	–	3
		Лабораторная работа	4		
8	Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах	Лекция	2	–	4
		Лабораторная работа	2	10	–
9	Защита информации в современных ИТ	Лекция	1	–	5
10	Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита	Лекция	1	–	2
		Лабораторная работа	4	4	–

11	Использование информационных технологий в экономической деятельности	Лекция	16	–	2
12	Современное состояние и тенденции развития информационных технологий	Лекция	1	–	3

5.2 Содержание дисциплины

1. Тема 1 Экономическая информация как часть информационного ресурса общества
Информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере.
Информационная модель предприятия.

Литература по теме: [1], [2].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

2 Тема 2. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике

Понятие системы, ее свойства, структура, функции, элементы. Понятие информационной системы (ИС). Предприятие как объект информатизации. Классификация ИС. Структура и состав ИС. Функциональные компоненты ИС.

Формы представления и преобразования информации в ЭВМ.

Литература по теме: [2].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

3 Тема 3 Обеспечивающие подсистемы ИС

Информационное обеспечение. Техническое обеспечение. Программное обеспечение. Математическое обеспечение. Организационное обеспечение. Правовое обеспечение. Лингвистическое обеспечение.

Литература по теме: [1], [2].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

4 Тема 4. Последовательность разработки ИС

Жизненный цикл ИС (ИТ). Основные стадии и этапы разработки ИС и их содержание. Роль заказчика в создании ИС. Использование типовых проектных решений.

Литература по теме: [1], [2], [4].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

5 Тема 5. Понятие информационной технологии

Определение информационной технологии. Составляющие информационной технологии. Технологический процесс обработки информации. Этапы развития информационных технологий. Классификация информационных технологий.

Литература по теме: [1], [2].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, лабораторная работа.

Форма текущего контроля: текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

6 Тема 6. Виды информационных технологий

ИТ обработки данных. ИТ управления. Автоматизация офиса. ИТ поддержки принятия решений. ИТ экспертных систем. Эволюция систем поддержки принятия решений.

Литература по теме: [1], [4].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, лабораторная работа.

Форма текущего контроля: текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

7 Тема 7. Интеллектуальные технологии и системы

Интеллектуальные технологии и системы: понятие, компоненты, классификация, организация, области применения. Назначение, структура и основные характеристики экспертных систем. Инструментальные средства разработки экспертных систем. Применение интеллектуальных технологий в экономических системах.

Литература по теме: [2], [4].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, лабораторная работа.

Форма текущего контроля: текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

8 Тема 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах

Сетевые информационные технологии. Эволюция и типы сетей ЭВМ. Распределенная обработка данных. Особенности организации ИС с использованием сетевых технологий. Интернет и Интернет-технологии. Внешние и внутрикорпоративные коммуникации организации в Интернет. Электронная почта. Гипертекстовая технология. Технология мультимедиа. Информационные хранилища. Система электронного документооборота. Геоинформационные системы.

Литература по теме: [2], [4].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, лабораторная работа.

Форма текущего контроля: текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

9 Тема 9. Защита информации в современных ИТ

Виды угроз безопасности ИТ. Методы и средства защиты.

Литература по теме: [2], [4].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

10 Тема 10. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита

Общая характеристика информационной системы бухгалтерского учета. Технология обработки учетных данных и ее этапы. Российский рынок финансово-экономических программ. Классификация бухгалтерских финансово-экономических программ и систем.

Литература по теме: [2].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, лабораторная работа.

Форма текущего контроля: текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

11 Тема 11. Использование информационных технологий в экономической деятельности
ИС управления документационным обеспечением. Системы электронного документооборота. ИТ стратегического планирования. ИТ прогнозирования деятельности предприятия. Информационные технологии автоматизации управления в масштабах всего предприятия.

Литература по теме: [2], [4].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция, лабораторная работа.

Форма текущего контроля: текущий тест, отчет о выполнении лабораторной работы.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию, лабораторным работам.

12 Тема 12. Современное состояние и тенденции развития информационных технологий
Современное состояние информационных технологий. Тенденции развития информационных технологий. Перспективы развития ИТ в экономических системах.

Литература по теме: [2] [5].

Формы и методы проведения занятий по теме: лекция.

Форма текущего контроля: текущий тест.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к текущему и промежуточному тестированию.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Информационные технологии в экономике» студенты могут посещать аудиторные занятия (лекции, лабораторные занятия, консультации). Изучение дисциплины «Информационные технологии в экономике» состоит в выполнении комплекса лабораторных работ, главной задачей которого является получение навыков самостоятельной работы на компьютерах с использованием современных информационных технологий для решения различных профессиональных задач на основе применения информационных технологий как инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

Особое место в овладении частью тем данной дисциплины может отводиться самостоятельной работе, при этом во время аудиторных занятий могут быть рассмотрены и проработаны наиболее важные и трудные вопросы по той или иной теме дисциплины, а второстепенные и более легкие вопросы, а также вопросы, специфичные для той или иной ООП, могут быть изучены студентами самостоятельно.

Для очной формы обучения в соответствии с учебными планами направлений подготовки процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение лекций, лабораторных занятий, консультаций, а также самостоятельную работу студентов. Обязательным для всех направлений подготовки является проведение лабораторных занятий в специализированных компьютерных аудиториях, оснащенных персональными компьютерами или подключенных к центральному серверу терминалов.

Для прочих форм обучения в соответствии с учебными планами направлений подготовки процесс изучения дисциплины может предусматривать проведение установочных и обзорных лекций в аудиториях с мультимедийным оборудованием и лабораторных занятий по ключевым практическим темам дисциплины в специализированных компьютерных аудиториях, а также проведение консультаций. Наибольшая часть учебного времени отводится на самостоятельную работу студентов, во время которой студентами заочной формы обучения должны быть выполнены контрольные работы.

При использовании дистанционных технологий обучения процесс изучения дисциплины в соответствии с учебными планами направлений подготовки предусматривает самостоятельную работу студентов и консультации с использованием современных электронных средств связи студента и преподавателя.

Ниже перечислены предназначенные для самостоятельного изучения студентами очной

формы обучения те вопросы из лекционных тем, которые во время проведения аудиторных занятий изучаются недостаточно или изучение которых носит обзорный характер.

1. История возникновения и развития информационных технологий.
2. Состав и сущность современных информационных технологий в экономике.
3. Аппаратные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.
4. Компьютерные сети и устройства коммуникаций.
5. Информационные технологии документационного обеспечения деятельности предприятия.
6. Обзор офисных интегрированных программных пакетов.
7. Теоретические основы распределенной обработки информации.
8. Информационные технологии реинжиниринга бизнес-процессов.
9. Информационные технологии бизнес-планирования.
10. Использование Интернет-технологий в бизнесе.
11. Информационные технологии исследования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
12. Безопасность пользователя при эксплуатации компьютерных систем.
13. Организация информационных систем в соответствии со стандартом управления ERP.
14. Организация информационных систем в соответствии со стандартом управления MRP

II.

15. Организация информационных систем обеспечения качества.
 16. Использование систем искусственного интеллекта в экономической деятельности.
 17. Инженерия знаний в области экономики.
 18. Ведение внешнеэкономической деятельности предприятия с использованием Интернет-технологий.
 19. Мультимедиа системы в экономической деятельности.
 20. Проведение маркетинговых исследований на основе Интернет-ресурсов.
 21. Сервисы Интернет как средства активизации экономической деятельности.
 22. Особенности создания автоматизированного рабочего места экономиста.
 23. Комплекс мер по обеспечению информационной безопасности в информационных системах.
 24. Компьютерное моделирование в экономической деятельности
 25. Электронный бизнес.
 26. Электронная коммерция.
 27. Представление знаний в интеллектуальных информационных системах.
 28. Обзор электронных платежных систем.
 29. Использование геоинформационных систем в экономической деятельности.
 30. Организационно-экономические характеристики использования ресурсов Интернет. Российские Интернет-провайдеры.
 31. Информационная безопасность. Защита информации как часть информационной безопасности информационных систем.
 32. Информационные ресурсы Интернет в сфере финансов и внешнеэкономической деятельности.
 33. Финансовые услуги в сети Интернет.
 34. Интернет-бизнес. Основные виды бизнеса в сети Интернет.
 35. Информационные системы поддержки производства.
 36. Автоматизированные системы фондового рынка.
 37. Автоматизация в торговле.
 38. Информатизация банковской деятельности.
 39. Автоматизированные системы бухгалтерского учёта.
 40. Автоматизация внешнеэкономической деятельности.
 41. Информационные и телекоммуникационные технологии.
 42. Функциональные и обеспечивающие информационные подсистемы.
 43. Системы поддержки принятия управленческих решений.
 44. Информатизация контроллинга.
 45. Правовые информационные системы.
 46. Информационные системы управления персоналом.
 47. Электронный офис и информационные потоки в нем.
- Ниже приведены рекомендации по работе с литературой.
- Учебное пособие **Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в**

экономике: учеб. пособие [для студентов вузов] / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. - М. : Дашков и К°, 2013. - 304 с. рекомендуется при изучении **тем лекций 1, 2, 3, 4, 5, 6**, а также при выполнении лабораторных работ, использующих технологию работы с СУБД Access, с решением задач моделирования, прогнозирования, использованием технологии таблиц данных, сводных таблиц в среде Excel. В учебном пособии отражена сущность информационных процессов, информационных технологий и систем. Рассмотрены возможности применения прикладных программ из пакета Microsoft Office в различных областях деятельности. В пособии приведены примеры и практические задачи, демонстрирующие возможности применения теоретических положений в проектировании и создании информационных систем, баз данных, также в бизнесе и экономике в целом.

Учебное пособие **Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии:** учебник для студентов вузов / В. А. Гвоздева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Высшее образование). рекомендуется при изучении **тем лекций 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11**, а также при выполнении лабораторных работ, использующих технологию решения задач оптимизации средствами Excel.

Учебное пособие **Информационные системы и технологии в экономике и управлении:** учебник для бакалавров / под ред. **В.В. Трофимова**; С.-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). – М.: Юрайт, 2012. – 521 с. рекомендуется при изучении **тем лекций 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12**, а также при выполнении лабораторных работ, использующих технологию решения задач оптимизации средствами СУБД Access и Excel. В учебном пособии отражены все аспекты базовых и сетевых технологий, разноуровневые информационные системы, а также принципы, примеры и особенности применения информационных технологий в маркетинге, менеджменте, бухгалтерском учете и т.д. Кроме того, в нем содержится дополнительный материал, поясняющий современное состояние дел в области информационных технологий, а также перспективы их развития.

Учебное пособие **Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии:** учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование). рекомендуется при изучении **темы лекции 12**. В учебном пособии исследованы сферы использования информационных технологий и информационных систем в профессионально-ориентированных областях. Особое внимание уделено основным направлениям развития современных информационных технологий и систем.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях терминалы, подключенные к центральному серверу, обеспечивающему доступ к современному программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через локальную сеть университета к студенческому файловому серверу и через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к хранилищу полнотекстовых материалов и к электронной образовательной среде, где в электронном виде располагаются учебно-методические и раздаточные материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы,

необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. Косиненко, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике : учеб. пособие [для студентов вузов] / Н. С. Косиненко, И. Г. Фризен. - М. : Дашков и К°, 2013. - 304 с.
2. Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебник для бакалавров / под ред. В.В. Трофимова; С.-Петербур. гос. ун-т экономики и финансов (СПбГУЭФ). – М.: Юрайт, 2012. – 521 с.
3. Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : электронный учебник [для студентов вузов] / под ред. В. В. Трофимова. - Электрон. дан. и прог. - М. : КНОРУС, 2013. - 1 CD-ROM - Систем. требования: ОС Windows 2000/XP/Vista/7; опер. память 512 Mb; SVGA монитор с поддержкой разрешения 1024x768; CD-привод; зв. карта
4. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии: учебник для студентов вузов / В. А. Гвоздева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 384 с. - (Высшее образование).
5. Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии: учеб. пособие для студентов вузов / Е. Л. Федотова, Е. М. Портнов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - (Высшее образование).

б) дополнительная литература

6. Коноплева, И. А. Информационные технологии: учеб. пособие [для студентов вузов] / И. А. Коноплева, О. А. Хохлова, А. В. Денисов ; [под ред. И. А. Коноплевой]. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 328 с.
7. Информационные технологии в экономике: практикум / [сост.: Е. В. Кийкова, Н. Л. Слугина, Е. Г. Лаврушина, Н. И. Винтонова] ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2011. - 88 с.
8. Алиев, Вагиф Судеиф оглы. Информационные технологии и системы финансового менеджмента: учеб. пособие для студентов вузов / В. С. о. Алиев ; [Фин. академия при Правительстве РФ]. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 320 с.
9. Информационные технологии в экономике и управлении (эффективная работа в MS Office 2007): учебное пособие для студентов вузов / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова, В.И. Сафонов. – М.: Дашков и К*, 2010. – 272 с.
10. Информационные системы в экономике: учебник для студентов вузов / Г.Н. Исаев. – 3-е изд., стер. – М.: Омега-Л, 2010. – 462 с.: ил., табл.
11. Ивасенко, А. Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие для студентов вузов / А. Г. Ивасенко, А. Ю. Гридасов, В. А. Павленко. - 4-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2010. - 154 с.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

Интернет-библиотека русскоязычных СМИ Public.ru <http://www.public.ru/>
Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
Университетская библиотека online <http://www.biblioclub.ru/>
ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М» <http://www.znaniy.com/>
Электронно-библиотечная система РУКОНТ <http://rucont.ru/>
Электронно-библиотечная система BOOK.ru <http://www.book.ru/>
Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>

б) интернет-ресурсы

<http://abc.vvsu.ru/> – сайт цифровых учебно-методических материалов Центра Образования ВГУЭС
<http://study.vvsu.ru/> – раздаточные материалы для учебного процесса ВГУЭС
www.citforum.ru – большой учебный сайт по технике и новым технологиям
www.cpress.ru – сайт издательства «Компьютер-пресс»
<http://tests.specialist.ru/> – центр компьютерного обучения МГТУ им. Н.Э.Баумана.
<http://www.microinform.ru/default.asp> – учебный центр «Микроинформ» по

компьютерным технологиям.

11. Перечень информационных технологий

Для проведения лекционных и лабораторных занятий рекомендуется использовать программное обеспечение: операционная система Windows 7 и выше, пакет Microsoft Office 2010 и выше, обслуживающие программы и среды разработки программ по выбору преподавателей.

12. Электронная поддержка дисциплины

При изучении дисциплины для проработки всех тем и выполнения заданий по всем темам студенты могут использовать различные учебно-методические материалы, размещаемые в электронном виде преподавателями на студенческом файловом сервере, в хранилище полнотекстовых материалов, а также в электронной образовательной среде, которая предполагает также возможность обмена информацией с преподавателем для подготовки заданий. Доступ студентов к студенческому файловому серверу, хранилищу полнотекстовых материалов, электронной образовательной среде осуществляется с использованием с использованием учетных записей студентов.

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций по дисциплине используются специализированные аудитории с мультимедийным оборудованием или с возможностями подключения к такому оборудованию, позволяющему демонстрировать на большом экране приемы работы с персональным компьютером и другой лекционный материал (технические характеристики компьютера, входящего в состав мультимедийного оборудования или используемого совместно с таким оборудованием, должны обеспечивать возможность работы с современными версиями операционной системы Windows, пакета Microsoft Office, обслуживающих, прикладных программ и другого, в том числе и сетевого программного обеспечения).

Для проведения лабораторных занятий по дисциплине и для самостоятельной работы студентов используются специализированные аудитории, оснащенные терминалами и персональными компьютерами, подключенными к центральному серверу, обеспечивающему технические характеристики обслуживания терминалов или персональных компьютеров, позволяющие при проведении лабораторных занятий использовать современное программное обеспечение (операционную систему Windows 7 и выше, пакет Microsoft Office 2010 и выше, а также обслуживающие программы и среды разработки программ по выбору преподавателей).

14. Словарь основных терминов

Информационная система – это совокупность информации, экономико-математических методов и моделей, технических, программных, других технологических средств и специалистов, предназначенная для обработки информации и принятия управленческих решений.

Информационная технология – это совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, хранение, обработку, вывод и распространение информации для снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, повышения их надежности и оперативности.

Обеспечивающие подсистемы ИС объединяют в себе все виды ресурсов, которые необходимы для функционирования системы. К их составу относятся подсистемы: организационного, правового, технического, математического, программного, информационного, лингвистического и эргономического обеспечения.

Программное обеспечение – это совокупность программ (общесистемные и специальные) для реализации целей и задач информационной системы, а также нормального

функционирования комплекса технических средств.

Техническое обеспечение – это комплекс технических средств, включающий вычислительную технику и средства сбора и передачи данных, предназначенных для работы информационной системы, а также соответствующая документация на эти средства и технологические процессы.

АРМ (автоматизированное рабочее место) – программно-технический комплекс, предназначенный для автоматизации деятельности определенного вида.