

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

# **ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

**Рабочая программа дисциплины**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
тип ОПОП прикладной бакалавриат

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Составитель: к.ф.н. Власова Е.М., доцент кафедры МЭ

Утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2015 г. утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 24.06.2015г., протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» являются формирование представлений об основных этапах и направлениях эволюции экономической мысли и понимания причин многообразия теоретических парадигм.

Развитие культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

Развитие способности анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем; способности логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Формирование способностей на основе использования отечественных и зарубежных источников информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Развитие способностей участия в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин, способностей преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО	Компетенции
38.03.01 «Экономика»	ОК-3

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-ЭУ	ОФО	Б.1.Б.28	2	4	35	17	17		1		109	А1, А2, Э
Б-ЭУ	ЗФО	Б.1.Б.25	2	4	11	4	6		1		133	КР, Э

## Темы лекций

### ***Раздел 1 Библиотечно-информационная компетентность***

#### **Тема 1.1 Библиотечно-информационная компетентность**

Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками.

### ***Раздел 2. Экономические учения эпохи дорыночной экономики***

#### **Тема 2.1. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья**

Экономическая мысль цивилизаций Древнего Востока (Древний Египет: Поучение гераклеопольского царя своему сыну, Речение Ипусера; Вавилон: законы царя Хаммурапи, Древний Китай, Древняя Индия). Экономическая мысль Древней Греции (Ксенофонт-трактат «Домострой»; идеи Платона – диалог «Государство», «Законы»; Аристотель – концепция экономики и хрематистики). Экономическая мысль средневековья.

#### **Тема 2.2. Меркантилистская экономическая концепция. Учение физиократов.**

Меркантилистская концепция богатства. Идеи внешней торговли и протекционизма (Т. Мэн)

Идеи бумажно – денежного обращения Д. Ло.

Общая характеристика учения физиократов: понятие чистого продукта, производительного и бесплодного класса. Экономические взгляды Ф. Кенэ («экономическая таблица», идея естественного порядка). Идеи А. Тюрга. Учение П. Буагильбера. Экономические воззрения У. Пети - «политическая арифметика (трудовая теория стоимости)

### ***Раздел 3. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений***

#### **Тема 3.1. Классическая политическая экономия**

Основные идеи классической политической экономии. Учение А. Смита («экономический человек», управляемый «невидимой рукой», трудовая теория стоимости). Д. Рикардо – проблема распределения доходов. Ж.-Б. Сэй - трехфакторная концепция образования доходов; идея «экономической гармонии»; закон Сэя.

Политэкономия марксизма: понятие капитала, прибавочной стоимости, капиталистической эксплуатации.

#### **Тема 3.2. Теория предельных величин – маржинализм**

Понятие «маржинальной революции». Основные идеи маржинализма. Теория поведения потребителя Г. Госсена. Экономическое учение К. Менгера («хозяйство Робинзона», теория комплементарности производительных благ). Идеи О. Бем-Баверка (соотношение полезности и редкости). Ф. Визер – определение суммарной полезности

Л. Вальрас и теория общего экономического равновесия.

#### **Тема 3.3. Неоклассическая школа. Проблема рыночного равновесия**

Экономикс А. Маршала: модель равновесной цены и функционирование рынка; крест Маршалла; эластичность спроса.

Теория денежного обращения: универсальное уравнение обмена И. Фишера. А. Пигу – склонность хозяйствующих субъектов к ликвидности.

#### **Тема 3.4. Неоклассическая школа. Теория предельной производительности**

Дж. Б. Кларк: принцип предельной производительности. Предельная производительность и взаимозаменяемость факторов. А. Пигу: экономическая теория благосостоя-

ния. Частная и общественная полезность. Внешние эффекты. Чистое экономическое благосостояние. Оптимум В.Парето: оптимум потребителя и оптимум производителя.

### **Тема 3.5. Теоретические разработки русских экономистов**

Русский меркантилизм. Экономические взгляды Д.Посошкова.

Математические методы в экономике: В.К.Дмитриев, Е.Е.Слуцкий.

Легальный марксизм: М.И.Туган-Барановский и П.Б.Струве об особенностях развития России. Экономисты-аграрники. Школа А.В.Чянова. Л.Н.Юровский: рыночное равновесие и денежная реформа. Н. Кондратьев: теории длинноволновых циклов. Л.В.Канторович: теория линейного программирования. Идеи советских экономистов: Е.С.Варга, Н.А. Вознесенский, А.И. Анчишкин.

### **Тема 3.6. Теория институционализма. Постановка новых проблем**

Основные течения институциональной теории. Т.Веблен - социально – психологический (технократический) институционализм. Дж. Коммонса - социально –политический институционализм. У.Митчелл – конъюнктурно – статистический (эмпирико – прогнозический) институционализм.

Экономические взгляды Дж.Гэлбрейта.

Теория несовершенной и монополистической конкуренции: идеи Д.Робинсон (несовершенная конкуренция) и Э. Чемберлина (монополистическая конкуренция).

Теория прав собственности. Идеи Р.Коуза.

## ***Раздел 4. Экономические учения эпохи регулируемого рынка***

### **Тема 4.1. Теории государственного регулирования экономики**

Проблемы государственного регулирования экономики. Дж.М.Кейнс: проблемы эффективного спроса. Потребление, сбережение и инвестиции. Действие мультипликатора. Кейнсианский крест.

Теория монетаризма: Основные идеи монетаризма. Учение М.Фридмена. Спрос и предложение на рынке денег. Деньги, инфляция, занятость. «Денежное правило» М.Фридмена.

### **Тема 4.2. Теории и модели экономического роста**

Однофакторная модель экономического роста Харрода - Домара. Э. Денисон: «арифметика» экономического роста. Й.Шумпетер – инновации как фактор экономического роста.

Концепции нулевого экономического роста.

### **Тема 4.3. Неоклассический синтез**

Неоклассический синтез и его особенности. П.Самуэльсон: идея максимизации результата, идея движения к состоянию равновесия. В.Леонтьев – метод «затраты – выпуск». Дж. Хикс – проблема экономического равновесия. Модель IS- LM.

«Синтезированная» теория и национальные особенности

### **Тема 4.4. Неолиберализм и социальное рыночное хозяйство**

Основные идеи либерализма как экономической теории. Ф.Хайек: философия экономической свободы. В.Ойкен: теория экономического порядка. Экономическая реформа Л.Эрхарда. Социальное рыночное хозяйство.

### **Тема 4.5. Экономика предложения**

Предложение как фактор экономического роста. Ошибки работодателей (предпринимателей) и работников (работающих по найму). Основные рекомендации теории предложения.

Кривая Лаффера и практика налогообложения. Гипотеза рациональных ожиданий.

#### **4.6. Теории внешней торговли. Теории и модели нового международного порядка**

Теория сравнительных издержек. Модель Хекшера – Олина – модель конкурентных преимуществ. Теория конкурентных преимуществ. Конкурентный ромб М.Портера. Теории ТНК.

Теории нового международного порядка. Г.Мюрдаль – «азиатская драма». Модели роста для стран «третьего мира».

#### **4.7. Экономические циклы. Теории цикличности**

Циклы и кризисы: проблема взаимосвязи. Теории цикла: различия в подходах. Теория Э. Хансена.

Теория Й. Шумпетера (цикличность инновационного процесса). Теория монетаризма (цикличность денежных колебаний). Теория циклических колебаний Дж.Хикса. «Большие циклы конъюнктуры».

#### **4.8. Проблемы переходной экономики**

Российские экономисты о путях перехода к рыночной экономике в России. Идеи Г.Явлинского.

Идеи Е.Гайдара.

**Таблица 4.3 Структура и содержание практической части учебной дисциплины**

<i>Раздел</i>	<i>Темы дисциплины</i>	<i>офо</i>	<i>зфо</i>
		1	1
Раздел 2	2.1 Экономическая мысль Древнего мира и средневековья.	1	1
	2.2 . Меркантилистская экономическая концепция. Учение физиократов.	1	
Раздел 3	3.1 Классическая политическая экономия.	1	2
	3.2. Теория предельных величин – маржинализм.	1	
	3.3. Неоклассическая школа. Проблема рыночного равновесия.	1	
	3.4. Неоклассическая школа. Теория предельной производительности.	1	
	3.5. Теоретические разработки русских экономистов.	1	
	3.6. Теория институционализма. Постановка новых проблем.	1	
Раздел 4	4.1. Теории государственного регулирования экономики.	1	2
	4.2. Теории и модели экономического роста.	1	
	4.3. Неоклассический синтез.	1	

	4.4. Неолиберализм и социальное рыночное хозяйство.	1	
	4.5. Экономика предложения.	1	
	4.6. Теории внешней торговли. Теории и модели нового международного порядка.	1	
	4.7. Экономические циклы. Теории цикличности.	1	
	4.8. Проблемы переходной экономики.	1	
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>6</b>

### **План практических занятий**

#### **1.1. Библиотечно-информационная компетентность**

Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками.

библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками.

#### ***Раздел 2. Экономические учения эпохи дорыночной экономики***

##### **Тема 2.1. Экономическая мысль Древнего мира и средневековья**

1) Общая характеристика экономической мысли эпохи дорыночной экономики. Идеология конфуцианства и экономический уклад.

2) Экономическая мысль Древней Греции:

- Ксенофонт- трактат «Домострой»;
- Экономические идеи Платона – диалог «Государство», «Законы»;
- Аристотель – концепция экономики и хрематистики).

3) Экономическая мысль средневековья

- Идеи Ибн Хальдуна
- Ранние и поздние канонисты

##### **Тема 2.2. Меркантилистская экономическая концепция. Учение физиократов**

1) Общая характеристика школы меркантилистов и физиократов.  
2) Меркантилистская концепция богатства. Идеи внешней торговли и протекционизма (Т.Мэн).

3) Экономические взгляды Ф.Кенэ («экономическая таблица», идея естественного порядка).

- 4) Идеи А.Тюрго.
- 5) Учение П.Буагильбера.

6) Экономические воззрения У.Пети - «политическая арифметика (трудовая теория стоимости)

#### ***Раздел 3. Экономические учения эпохи нерегулируемых рыночных отношений***

##### **Тема 3.1. Классическая политическая экономия**

- 1) Основные идеи классической политической экономии.
- 2) Учение А. Смита («экономический человек», управляемый «невидимой рукой», трудовая теория стоимости).
- 3) Д. Рикардо – проблема распределения доходов
- 4) Т. Мальтус – закон народонаселения.
- 5) Учение Дж. Милля.
- 6) Ж.-Б. Сэй - трехфакторная концепция образования доходов; идея «экономической гармонии»; закон Сэя.
- 7) Политэкономия марксизма.

### **Тема 3.2. Теория предельных величин – маржинализм.**

- 1) Понятие «маржинальной революции». Основные идеи маржинализма.
- 2) Теория поведения потребителя Г. Госсена – первый и второй законы Госсена.
- 3) Экономическое учение К. Менгера («хозяйство Робинзона», теория комплементарности производительных благ).
- 4) Идеи О. Бем-Баверка (соотношение полезности и редкости).
- 5) Ф. Визер – определение суммарной полезности.
- 6) Теория Л. Вальраса .

### **Тема 3.3. Неоклассическая школа. Проблема рыночного равновесия**

- 1) Характеристика неоклассического синтеза.
- 2) Теория А. Маршалла: модель равновесной цены и функционирование рынка; крест Маршалла; эластичность спроса.
- 3) Теория денежного обращения: универсальное уравнение обмена И. Фишера.

### **Тема 3.4. Неоклассическая школа. Теория предельной производительности**

- 1) Дж. Б. Кларк: принцип предельной производительности. Предельная производительность и взаимозаменяемость факторов.
- 2) А. Пигу: экономическая теория благосостояния. Частная и общественная полезность. Внешние эффекты.
- 3) Теория В. Парето: оптимум потребителя и оптимум производителя.

### **Тема 3.5. Теоретические разработки русских экономистов**

- 1) Специфика общественных условий развития экономических идей в России.
- 2) Экономические взгляды Д. Посошкова.
- 3) Математические методы в экономике: В. К. Дмитриев, Е. Е. Слуцкий.
- 4) идеи особенностей развития России. Легальный марксизм: М. И. Туган-Барановский и П. Б. Струве.
- 5) Экономисты-аграрники. Школа А. В. Чянова.
- 6) Л. Н. Юровский: рыночное равновесие и денежная реформа.
- 7) Л. В. Канторович : теория линейного программирования.
- 8) Идеи советских экономистов: Е. С. Варга, Н. А. Вознесенский, А. И. Анчишкин.

### **Тема 3.6. Теория институционализма. Постановка новых проблем**

- 1) Основные течения институциональной теории.
- 2) Теория Т. Веблена.
- 3) Теория Дж. Коммонса.
- 4) Теория У. Митчелла
- 5) Экономические взгляды Дж. Гэлбрейта.
- 6) Идеи Д. Робинсон (несовершенная конкуренция) и
- 7) Теория Э. Чемберлина (монополистическая конкуренция).
- 8) Теория прав собственности. Идеи Р. Коуза.

## ***Раздел 4. Экономические учения эпохи регулируемого рынка***



#### **Тема 4.1. Теории государственного регулирования экономики**

- 1) Проблемы государственного регулирования экономики.
- 2) Теория Дж.М.Кейнс: проблемы эффективного спроса. Потребление, сбережение и инвестиции. Действие мультипликатора. Кейнсианский крест.
- 3) Теория монетаризма: Основные идеи монетаризма. Учение М.Фридмена. Спрос и предложение на рынке денег. Деньги, инфляция, занятость. «Денежное правило» М.Фридмена.
- 4) Использование идей кейнсианства и монетаризма в экономической практики России XXI века.

#### **Тема 4.2. Теории и модели экономического роста**

- 1) Проблемы экономического роста.
- 2) Однофакторная модель экономического роста Е.Домара.
- 3) Модель экономического роста Р.Ф.Харрода.
- 4) Э. Денисон: «арифметика» экономического роста.
- 5) Концепции нулевого экономического роста.
- 6) Российские экономисты о проблемах экономического роста в XXI в.

#### **Тема 4.3. Неоклассический синтез**

- 1) Неоклассический синтез и его особенности. «синтезированная теория» и национальные особенности.
- 2) П.Самуэльсон: идея максимизации результата, идея движения к состоянию равновесия.
- 3) В.Леонтьев – метод «затраты – выпуск».
- 4) Дж. Хикс – проблема экономического равновесия. Модель IS- LM.

#### **Тема 4.4. Неолиберализм и социальное рыночное хозяйство**

- 1) Основные идеи либерализма как экономической теории.
- 2) Ф.Хайек: философия экономической свободы.
- 3) В.Ойкен: теория экономического порядка.
- 4) Экономическая реформа Л.Эрхарда. Социальное рыночное хозяйство.
- 5) Использование идеи социального рыночного хозяйства в экономической практики России в XXI в.

#### **Тема 4.5. Экономика предложения**

- 1) Предложение как фактор экономического роста.
- 2) Экономисты об ошибках работодателей (предпринимателей) и работников (работающих по найму).
- 3) Основные рекомендации теории предложения.
- 4) Кривая Лаффера и практика налогообложения. Гипотеза рациональных ожиданий.
- 5) Использование идей теории предложения в экономической практике России в XXI в.

#### **4.6. Теории внешней торговли. Теории и модели нового международного порядка**

- 1) Специфика внешней торговли в современной экономике.
- 2) Модель Хекшера – Олина – модель конкурентных преимуществ.
- 3) Теория конкурентных преимуществ . Конкурентный ромб М.Портера.
- 4) Теории ТНК.
- 5) Г.Мюрдаль – «азиатская драма».
- 6) Модели роста для стран «третьего мира».

#### 4.7. Экономические циклы. Теории цикличности

- 1) Теории экономического цикла: различия в подходах.
- 2) Теория Э. Хансена.
- 3) Теория Й. Шумпетера (цикличность инновационного процесса).
- 4) Теория монетаризма (цикличность денежных колебаний).
- 5) Теория циклических колебаний Дж.Хикса.
- 6) «Большие циклы конъюнктуры». Теория Н.Кондратьева.
- 7) Анализ экономического кризиса 2008г. в экономической литературе.

#### 4.8. Проблемы переходной экономики

Российские экономисты о путях перехода к рыночной экономике в России. Идеи Г.Явлинского.

Идеи Е.Гайдара.

### 5. Образовательные технологии

Таблица 5.1. Образовательные технологии

<i>ОПОП</i>	<i>Семестр/ модуль</i>	<i>Вид занятия, аттестация</i>	<i>Используемые образовательные технологии</i>
БЭУ	2	Лек.	Активные (проблемные) лекции
		ПЗ	Учебная дискуссия; имитационные упражнения; индивидуальная практическая работа
		СРС	Подготовка к занятиям; индивидуальная практическая работа (работа с медиа-ресурсами, электронными носителями, источниками, базами)
		К	Подготовка сообщения с презентацией результатов поиска информации
		A1/A2	Суммирование баллов
		Э	Письменный тест

#### 6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, самостоятельной работы магистров/бакалавров, промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение СРС

Таблица 6.1 Распределение баллов рейтинга успеваемости

<i>Раздел дисциплины</i>	<i>Виды занятий</i>		<i>Виды оценочных средств (всего 80 баллов)</i>	<i>Баллы</i>
Раздел 1. Библиотечно-информационная компетентность	Аудио	Лекция\практическое занятие	Посещение	2 занятия -1
		Индивидуальная работа (работа с электронными носителями: медиа-ресурсы)		
	СРС	Индивидуальная работа (работа с источниками)		1
		Индивидуальная работа (работа с базами)		

	<b>Ат те ст ац</b>	Текущая аттестация <u>вто- рая</u>		2	
Темы 2.1.- 2.2.; Тема 3.-1.-3.6; Тема 4.1.-4.8.	<b>Аудиторная работа</b>	Лекция \ практическое занятие	Посещение	2 занятия - 1	
		Практическое занятие	Построение моделей (сравнительных таблиц) - Доклад с презентацией результатов поиска информации (устная и электронная презентация) - Работа с каталогами.	2	
		Консультация			
	<b>СРС</b>	Подготовка к занятию			
		Индивидуальная работа	Документальная фиксация результатов СРС (составление конспектов тем, вынесенных на самостоятельное изучение и т.д., подготовка электронной презентации темы и т.п.)	2	
	<b>Атте- стация</b>	Текущая аттестация 1			40
		Текущая аттестация 2			30
	Тема 4.8.		Лекция \практическая	Посещение	1
			Практическое занятие	- Доклад с презентацией результатов поиска информации (устная и электронная презентация)	5
Консультация					
		Подготовка к занятию	Документальная фиксация результатов СРС : подготовка докладов, электронных презентаций изученной темы	4	
		Индивидуальная работа			
		Текущая аттестация 2			10
<b>Промежуточная аттестация</b>			Э	20	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модуля)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств

<b>Примерные вопросы к экзамену</b>
Экономическая мысль Древнего Востока.
Экономическая мысль Древней Греции.
Методологические принципы средневековой экономической мысли.
Экономические воззрения Ф.Аквинского.
Особенности раннего меркантилизма.
Особенности позднего меркантилизма.
Характеристика школы физиократов.
Общая характеристика классической политической экономии.
Экономическое учение У.Петти.
Экономические воззрения Ф.Кенэ.
Физиократические воззрения А.Р.Тюрго.
Экономическое учение А.Смита.
Экономическое учение Д.Рикардо.
Экономическое учение Ж.-Б. Сэя.
Экономическое учение Т.Р.Мальтуса.
Экономическое учение Дж.С.Милля.
Экономические воззрения противников «классической школы» (социалисты –утописты, С.Сисмонди, П.Прудон, немецкая историческая школа)
«Маржинальная революция». Общая характеристика маржинализма.
Экономическое учение К.Менгера.
Экономические воззрения О.Бем –Баверка, Ф. Визера.
Маржинальные идеи У.С.Джевонса.
Концепция общего равновесия Л.Вальраса.
Концепция кардинализма. Законы Госсенна.
Теория предельной производительности Дж.Б.Кларка.
Кривые безразличия и модель оптимизации народного хозяйства В.Парето.
Общая характеристика институционализма.
Технократический институционализм Т.Веблена.
Юридический институционализм Дж. Коммонса.
Теория монополистической конкуренции Э Чемберлина.
Экономическое учение Дж. М. Кейнса.
Кейнсианские доктрины государственного регулирования экономики.
Концепция социального рыночного хозяйства фрайбургской школы неолиберализма.
Монетарная концепция чикагской школы неолиберализма.
Концепция неоклассического синтеза П.Самуэльсона.
Современная экономическая мысль и нобелевские лауреаты.
Теории экономического роста и цикличности.

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### а) Основная литература

1. Бартенев С.А. Экономические теории и школы. 2012
2. Делеплягс Г. Лекции по истории экономической мысли. 2012

3. Новиков А.А. История экономических учений. 2012
4. Ядгаров Я.С. История экономических учений. 2013

#### ***б) Дополнительная литература***

1. Аникин А.В. Люди науки: Встречи с выдающимися экономистами. — М., 1995.
2. Аристотель. Сочинения. — М., 1983.
3. Белл Д. Конец идеологии. — М., 1988.
4. Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. — М., 1994.
5. Бухарин Н.И. Текущий момент и основы нашей политики. — М., 1925.
6. Бухарин Н.И. К вопросу об экономике переходного периода. — М.—Л., 1928.
7. Бухарин Н.И. Политическая экономия рантье. — М., 1988.
8. Бьюкенен Дж.М. Сочинения. — М., 1997.
9. Веблен Т. Теория праздного класса. — М., 1984.
10. Всемирная история экономической мысли. — М., 1987.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

- а) программное обеспечение: правовая информационная система «Консультант-плюс» или «Гарант»;
- б) техническое и лабораторное обеспечение – аудитория с мультимедийным оборудованием.

### **10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

### **11. Перечень информационных технологий**

Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet explorer, или другое аналогичное.

### **12 Глоссарий**

**Акселератор** – коэффициент, противоположный мультипликатору, характеризует влияние прироста национального дохода на прирост инвестиций.

**Бюджетный дефицит** – сумма превышения расходов государства над его доходами.

**Дифференциация продукта** – степень взаимозаменяемости соперничающих товаров, возникающая из-за их особых свойств и позволяющая покупателю выразить своё предпочтение какому-либо товару.

**Институционализм** – одно из современных направлений экономической мысли, главной особенностью которого является исследование всей совокупности социально-экономических факторов (институтов), рассматриваемых во взаимосвязи и взаимообусловленности и в историческом контексте.

**Кейнсианство** – экономическое учение о необходимости и значимости государственного регулирования экономики посредством широкого использования государством фискальной, денежно-кредитной политики и других мер воздействия на рыночный механизм.

**Классическая политическая экономия** – направление экономической мысли (период с конца XVIII по вторую половину XIX в.), представители которого заложили научную базу методологических и теоретических исследований рыночных экономических отношений.

**Конкуренция монополистическая** – рыночная ситуация, при которой степень усиления взаимозаменяемости соперничающих товаров позволяет продавцу контролировать уровень предложения и цены и достичь абсолютной монополии на собственный продукт. Однако в этой ситуации продавец продолжает подвергаться конкуренции других товаров, обладающих более или менее несовершенными заменителями.

**Конкуренция несовершенная** – рыночная ситуация, при которой малое количество крупных производителей получают возможность влиять на уровень рыночной цены.

**Конкуренция совершенная (свободная, чистая или полная)** – рыночная ситуация со многими продавцами и покупателями однородной продукции, которые не могут влиять на уровень цены на рынке.

**Кривая Филлипса** – эмпирическая кривая, характеризующая связь между ежегодным процентным изменением заработной платы в денежном выражении и долей безработицы.

**Ликвидность** – способность материальных средств, других ресурсов быстро обращаться в деньги; способность предприятия вовремя оплачивать свои обязательства, превращать статьи актива баланса в деньги.

**Макроэкономика** – раздел экономической теории, изучающий экономику в целом или её основные составляющие.

**Маржинализм** – обращение идей и концепций, в основе которого лежит исследование предельных экономических величин как взаимосвязанных явлений экономической системы на микро и макроуровне.

**Меркантилизм** – направление экономической мысли (период XVI – XVIII вв.), представители которого рассматривали деньги как важнейшее средство экономического роста, а источник богатства видели во внешней торговле, в обеспечении активного торгового баланса.

**Микроэкономика** – раздел экономической теории, изучающий экономические единицы (фирмы, объекты).

**Монетаризм** – экономическая теория, основанная на определяющей роли денежной массы, находящейся в обращении, в осуществлении политики стабилизации экономики, её функционирования и развития.

**Монополия** – предприятие или группа предприятий, занимающая доминирующее положение на рынке, что позволяет им контролировать и определять цены.

**Монопсония** – ситуация, когда на рынке действует масса мелких продавцов и один единственный покупатель.

**Мультипликатор** – категория, используемая для характеристики и определения взаимосвязей.

**Неоклассическая теория** – одно из современных направлений экономической мысли, которое сформировалось в 90-е гг. XIX в., явившись альтернативой классической политической экономии.

**Неолиберализм** – экономическая концепция государственного регулирования хозяйственных процессов на принципах достижения свободной конкуренции предпринимателей, свободы рынков.

**Общее равновесие** – устойчивое состояние конкурентной экономики, при котором потребитель максимизирует значение функции полезности, а конкурирующие производители максимизируют получаемую прибыль при ценах, обеспечивающих равенство спроса и предложения.

**Олигополия** – господство нескольких крупнейших фирм на рынке.

**Предельная полезность** – способность удовлетворять наименее интенсивную потребность.

**Протекционизм** – политика, направленная на защиту национальной экономики от иностранной конкуренции путём прямого или косвенного ограничения импорта товаров.

**Равновесная цена** – цена товара при равенстве спроса и предложения.

**Физиократия** – в переводе с греческого «власть природы» — течение классической политической экономии (вторая половина XVIII в.) во Франции, представители которого исходили из определяющей роли в экономике и сознании национального богатства земли.

**Экономикс** – термин, введённый в научный оборот А. Маршаллом в работе «Принципы Экономикс»; наименование экономической науки.

**Экономический либерализм** – политика невмешательства государства в экономику.

**Эластичность предложения** – реакция предложения на изменение цены.

**Эластичность спроса** – реакция спроса на изменение цены.

**Эффект Веблена** – характеристика ситуации, при которой снижение цены на товар воспринимается покупателем как ухудшение его качества или утрата его «актуальности» среди населения, и тогда товар перестаёт пользоваться покупательским спросом.

**Эффективный спрос** – термин из концепции Дж. М. Кейнса о потенциально возможном и стимулируемом государством спросе на инвестиции и средства производства.