

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИ-  
ТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ  
КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

## **ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ БАЗОВЫЙ КУРС**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.02 Менеджмент


Рабочая программа дисциплины «Финансовый менеджмент базовый курс» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 менеджмент и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301)

Составитель:

Батурина О.А., старший преподаватель  
Шумик Е.Г., к.э.н., доцент кафедры МЭ

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «20» мая 2019 года, протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)

  
\_\_\_\_\_


*подпись*

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

«20» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

  
\_\_\_\_\_

*подпись*

В.С. Просалова

*фамилия, инициалы*

«20» мая 2019 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «Финансовый менеджмент базовый курс» являются:

- формирование у студентов системы знаний о теории и практике финансового менеджмента;
- формирование и развитие умений и практических навыков использования методов управления финансовыми ресурсами для реализации управленческих решений в области финансирования для достижения целей организаций.

Задачи дисциплины:

- изучение основ организации финансового управления компанией;
- овладение системой информационного обеспечения финансовой деятельности;
- овладение методами и основными инструментами финансового управления компанией;
- изучение финансовых критериев принятия управленческих решений;
- формирование навыков по обоснованию финансовой политики фирмы;
- овладение методами финансового планирования и прогнозирования.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
ВБМН	ПК-4	умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	Знания:	- основные методы управления оборотным капиталом; - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности, деловой активности и рыночной активности, эффективности и рентабельности; - основные методы финансового менеджмента. Основы дивидендной политики и управления структурой капитала.
			Умения:	- использовать источники бухгалтерской информации; - применять основные методы финансового менеджмента для оценки и обоснования управленческих решений.
			Владения:	- методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования; - методами финансового менеджмента для управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент базовый курс» изучается студентами в соот-

ветствии с учебным планом ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент в шестом семестре для очных форм обучения и на 3 курсе для студентов очно-заочной формы обучения, на 4 курсе для всех остальных форм обучения.

Дисциплина позволяет развивать профессиональные компетенции в рамках организационно-управленческого вида деятельности.

Дисциплина должна иметь под собой базу, что обеспечивается изучаемыми ранее дисциплинами: «Экономика», «Бухгалтерский учет», «Экономика организаций», «Основы менеджмента», «Экономический анализ», «Финансово-кредитное обеспечение предпринимательства».

#### 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Цикл	Курс	Трудоемкость	Объем контактной работы, час.					Объем СРС, час.	Форма ПА	
					3.Е.	Всего	Аудиторная					Внеаудит
				Лек.			ПЗ	Лаб	ПА	КСР		
ВБМН	ОЗФО	Б.1.В.05	4	4	144	18	18	10	9		89	Экзамен

#### 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Концептуальные основы финансового менеджмента	Лекционное	2	-	10
		Практическое	2	2	
		Лабораторное	1		
2	Методическая база принятия финансовых решений	Лекционное	2		10
		Практическое	2		
		Лабораторное	1		
3	Источники финансирования хозяйственной деятельности	Лекционное	2		10
		Практическое	2	2	
		Лабораторное	1		
4	Стоимость и структура капитала. Управление капиталом	Лекционное	2		10

		Практическое	2	2	
		Лабораторное	1		
5	Логика функционирования финансового механизма предприятия	Лекционное	2	2	10
		Практическое	2	2	
		Лабораторное	1		
6	Управление оборотными активами. Краткосрочная финансовая политика	Лекционное	2		10
		Практическое	2	2	
		Лабораторное	1		
7	Дивидендная политика акционерного общества	Лекционное	2		10
		Практическое	2	2	
		Лабораторное	1		
8	Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование	Лекционное	2		10
		Практическое	2	2	
		Лабораторное	1		
9	Управление затратами	Лекционное	2		9
		Практическое	2	1	
		Лабораторное	2		

## 5.2 Содержание дисциплины

### Тема 1. Концептуальные основы финансового менеджмента.

Сущность финансового менеджмента, подходы к определению финансового менеджмента. Внешняя финансовая среда. Сущность и виды финансовых рынков. Концепция эффективности рынка. Асимметричность информации и ее влияние на принятие инвестиционных и финансовых решений. Проблемы использования концепции альтернативных издержек в практике финансового управления. Эволюция финансового менеджмента.

Субъекты и объекты финансового управления. Основные цели и задачи управления финансами. Функции и принципы финансового менеджмента. Методы и приемы, используемые в финансовом менеджменте. Финансовые инструменты. Финансовый механизм и его основные элементы. Структура финансовой службы предприятия. Агентская проблема. Агентские затраты, их роль в финансовом менеджменте.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Что является предметом финансового менеджмента?
2. Какая цель финансового менеджмента считается наиболее распространенной в последнее время?
3. Что подразумевает управление капиталом компании?
4. На какой стадии возникают финансы компании?
5. Какие условия включает концепция идеальных рынков?
6. Что такое эффективный рынок?

7. Что относится к базовым теориям и концепциям финансового менеджмента?
8. Какие проблемы агентских отношений являются характерной чертой организации финансов?

*Литература:*

1. Филатова Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Филатова. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 236 с.
2. Екимова К.В., Савельева И.П., Кардапольцев К.В. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент: М.:Издательство Юрайт, 2017. – 381 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1>
3. Погодина Т.В. Финансовый менеджмент. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент: М.:Издательство Юрайт, 2017. – 351 [Электронный ресурс] <https://www.biblio-online.ru/viewer/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8#page/1>

**Тема 2. Методическая база принятия финансовых решений**

Цели использования информации, требования к информационному обеспечению. Системы показателей информационного обеспечения, формируемые из внешних и внутренних источников. Финансовый анализ: сущность, принципы и назначение. Методы и инструменты финансового анализа. Общая оценка финансового состояния предприятия и изменение его финансовых показателей. Использование аналитических показателей. Экономический эффект от использования информации.

Концепция стоимости денег во времени. Понятие настоящей и будущей стоимости. Дисконтирование. Понятие денежного потока. Вычисление настоящей и будущей стоимости денежного потока. Виды денежных потоков. Оценка основных параметров денежных потоков. Методы оценки основных финансовых активов. Фундаментальная модель оценки основных финансовых активов. Альтернативные подходы к оценке финансовых активов. Определение доходности финансовых активов. Оценка доходности долговых и долевого ценных бумаг. Риск и доходность финансовых активов.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. В чем разница между понятиями сведения и информация. Приведите пример сообщения, не являющегося при определенных условиях информативными.
2. Перечислите основные разделы годового бухгалтерского отчета. Какие из них представляют наибольший интерес для финансового менеджера и почему?
3. Можно ли утверждать, что увеличение валюты баланса является, безусловно, положительной тенденцией и свидетельствует об успешной финансовой деятельности предприятия. Приведите примеры, обосновывающие вашу позицию
4. Бухгалтерские данные считаются наиболее объективными и достоверными. Так ли это? Обоснуйте свой ответ.
5. Сформулируйте достоинства и недостатки аналитических коэффициентов.

*Литература:*

1. Брусов П. Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 304 с.
2. Филатова Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Филатова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 236 с.
3. Екимова К.В., Савельева И.П., Кардапольцев К.В. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент : М.:Издательство Юрайт, 2017. – 381 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1>

**Тема 3. Источники финансирования хозяйственной деятельности.**

Капитал как объект управления. Классификация финансовых ресурсов. Источники

финансовых ресурсов. Критерии выбора источника привлекаемых финансовых ресурсов. Оценка эффективности использования собственных и заемных ресурсов. Смешанные формы финансирования. Вложения финансовых ресурсов. Принципы осуществления размещения средств. Преимущества и недостатки финансирования акциями, преимущества и недостатки использования заемного финансирования. Лизинг. Типы лизинга

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Какие классификации капитала вам известны?
2. Охарактеризуйте различные виды источников средств, опишите их достоинства и недостатки.
3. Какие трактовки термина «капитал» вы знаете? Есть ли разница между понятиями «привлеченные средства», «заемные средства», «заемный капитал»; «капитал и денежные средства»; «основные фонды», «основной капитал», «основные фонды»?
4. Как вы считаете в чем причина законодательного ограничения снизу уставного капитала.
5. Дайте характеристику различных видов лизинга. В чем состоит принципиальная разница между оперативным и финансовым лизингом.

*Литература:*

1. Филатова Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Филатова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 236 с.
2. Екимова К.В., Савельева И.П., Кардапольцев К.В. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент : М.:Издательство Юрайт, 2017. – 381 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1>
3. Погодина Т.В. Финансовый менеджмент. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент: М.:Издательство Юрайт, 2017. – 351 [Электронный ресурс] <https://www.biblio-online.ru/viewer/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8#page/1>

#### **Тема 4. Стоимость и структура капитала. Управление капиталом.**

Критерии оптимизации структуры капитала. Оценка структуры капитала с позиций рентабельности. Европейская модель финансового рычага. Оценка структуры капитала с позиции показателя прибыли на обыкновенную акцию. Модель точек безразличия. Стоимость капитала как критерий притяжения финансовых решений. Текущая и предельная стоимость капитала. Целевая и оптимальная структура капитала. Границы их применения. Модель средневзвешенной стоимости капитала. Методика расчета стоимости отдельных компонентов заемного капитала: долгосрочного кредита, облигационного займа. Проблемы определения стоимости акционерного капитала по обыкновенным и привилегированным акциям. Стоимость нераспределенной прибыли. Кумулятивный подход к определению стоимости собственного капитала. Подход к определению стоимости капитала с учетом стоимости долга и премии за риск.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Если акции предприятия растут в цене, оказывает ли это влияние на структуру его источников. Объясните ответ.
2. Дайте экономическую интерпретацию терминов «рыночная капитализация», «стоимость фирмы», «стоимость капитала», «оценка капитала».
3. Какую роль играет стоимость различных источников капитала при принятии решений долгосрочного характера? Как рассчитывается стоимость капитала в отношении отдельных источников финансирования?
4. Можно ли упорядочить источники по стоимости если да, то сделайте это. Обоснуйте свой ответ.
5. Приведите примеры платных и бесплатных источников финансирования. Ответ обоснуйте.

*Литература:*

1. Брусов П. Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 304 с.

2. Филатова Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Филатова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

3. Екимова К.В., Савельева И.П., Кардапольцев К.В. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент : М.:Издательство Юрайт, 2017. – 381 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1>

#### **Тема 5. Логика функционирования финансового механизма предприятия.**

Эффект финансового рычага. Рациональная заемная политика. Финансовый риск. Рациональная структура источников средств предприятия. Механизм действия операционного рычага. Принципы операционного анализа. Расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности предприятия. Предпринимательский риск. Взаимодействие финансового и операционного рычагов. Взаимосвязь категорий риска и леввериджа и оценка совокупного риска, связанного с предприятием.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Что такое условно-переменные и условно - постоянные расходы предприятия. Объясните принцип разделения затрат.

2. Что такое производственный рычаг, как на практике проявляется его эффект?

3. Что такое финансовый рычаг, как на практике проявляется его эффект.

4. Охарактеризуйте виды леввериджа и их значение для регулирования величины финансовых результатов.

5. Существует ли взаимосвязь между различными видами леввериджа?

6. Какие компании могут позволить себе относительно высокий уровень финансового рычага?

*Литература:*

1. Брусов П. Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 304 с.

2. Филатова Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Филатова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

3. Екимова К.В., Савельева И.П., Кардапольцев К.В. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент : М.:Издательство Юрайт, 2017. – 381 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1>

#### **Тема 6. Управление оборотными активами. Краткосрочная финансовая политика**

Специфика краткосрочного периода в финансовом управлении. Политика предприятия в области оборотного капитала. Компоненты оборотного капитала. Текущие активы и текущие обязательства. Стратегии финансирования текущих активов. Источники краткосрочного финансирования компании. Оценка стоимости краткосрочного финансирования. Комплексное оперативное управление оборотными активами и краткосрочными обязательствами предприятия. Управление товарно-материальными запасами. Метод ABC- контроля запасов. Определение наиболее экономичного размера заказа. Точка возобновления заказа и резервный запас. Управление запасами готовой продукции. Управление дебиторской задолженностью. Стратегия заключения контрактов. Эффективность применения политики скидок. Факторинг. Использование векселей.

Состав денежных средств предприятия. Цели и содержание политики управления денежными средствами предприятия. Определение минимально необходимой потребности в денежных активах для осуществления текущей хозяйственной деятельности; выявление диапазона колебаний остатка денежных активов по отдельным этапам предстоящего



периода. Обеспечение ускорения оборота денежных активов. Обеспечение рентабельного использования временно свободного остатка денежных активов. Минимизация потерь используемых активов от инфляции.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. В чем состоит значение оборотных средств для предприятия?
2. Какими факторами определяется их структура?
3. Сформулируйте различие между понятиями «оборотные средства» и «собственные оборотные средства»?
4. Какие виды рисков, связанных с управлением оборотными средствами, вы знаете?
5. Каким показателями характеризуется эффективность управления дебиторской задолженностью?
6. Какие факторы оказывают влияние на величину и структуру краткосрочных обязательств предприятия?

*Литература:*

1. Брусов П. Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 304 с.

2. Филатова Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Филатова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

3. Екимова К.В., Савельева И.П., Кардапольцев К.В. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент : М.:Издательство Юрайт, 2017. – 381 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1>

#### **Тема 7. Дивидендная политика акционерного общества.**

Долгосрочные и краткосрочные цели финансового менеджмента в корпорациях и их соответствие требованиям основных заинтересованных групп: собственников, менеджеров и кредиторов. Противоречие между потреблением и накоплением, дивидендами и приростом курсовой стоимости акций. Теоретический подход к разрешению данных противоречий. Взаимосвязь цены компании и дивидендов. Независимая теория дивидендов Ф.Модильяни и М.Миллера. Теории Гордона-Линтнера и Литценбергера-Рамасвами. Теория асимметричной информации и ее влияние на принятие финансовых решений. Способы урегулирования агентских конфликтов в современных условиях. Виды дивидендной политики акционерного общества. Их достоинства и недостатки. Законодательное регулирование выплаты дивидендов в РФ. Дивидендная политика и цена акций: дробление, консолидация и выкуп акций.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Что такое дивиденды?
2. Какие подходы в формировании дивидендной политики вы знаете? Охарактеризуйте их.
3. Охарактеризуйте различные методы выплаты дивидендов, сформулируйте их позитивные стороны.
4. Какие факторы влияют на выбор вида дивидендной политики?
5. В каких формах может выплачиваться дивиденд по акциям?
6. Какие теории дивидендной политики вам известны. Дайте краткую характеристику каждой из них, выделите положительные и отрицательные моменты.
7. Какие подходы к формированию дивидендной политики вам известны, какие типы политик вы можете назвать в разрезе этих подходов.
8. Можно ли оценить эффективность дивидендной политики. Если да, то с помощью каких показателей можно это делать.

*Литература:*

1. Филатова Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Филатова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

2. Екимова К.В., Савельева И.П., Кардапольцев К.В. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент : М.:Издательство Юрайт, 2017. – 381 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1>

3. Погодина Т.В. Финансовый менеджмент. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент: М.:Издательство Юрайт, 2017. – 351 [Электронный ресурс] <https://www.biblio-online.ru/viewer/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8#page/1>

### **Тема 8. Финансовое планирование и прогнозирование. Бюджетирование.**

Виды финансового планирования, содержание и последовательность разработки планов, методы финансового планирования. Финансовое планирование в системе бюджетирования текущей деятельности предприятия. Основные прогнозно-аналитические методы и приемы. Основные типы моделей, используемые в анализе и прогнозировании. Прогнозирование основных финансовых показателей. Прогнозирование на основе пропорциональных зависимостей.

Сущность, значение и организация бюджетирования. технология бюджетирования, организация бюджетирования, программно-информационное обеспечение. Процесс формирования общего бюджета. Система операционного бюджета: бюджет продаж, производственный бюджет, бюджет прямых затрат на материалы, бюджет прямых затрат на оплату труда, бюджет общепроизводственных расходов, бюджет запасов, бюджет коммерческих расходов, бюджет управленческих расходов, бюджет доходов и расходов. Система финансового бюджета. Методы бюджетирования. Контроль выполнения бюджета компании.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Что такое финансовое прогнозирование? Каковы цели и основные задачи финансового прогнозирования на предприятии?

2. Какие методы финансового прогнозирования вам известны, какие из них используются на вашем предприятии.

3. Назовите виды финансовых планов и установленный в них горизонт планирования.

4. Как вы понимаете финансовую стратегию.

5. Поясните содержание этапов финансового планирования.

6. Что является отправной точкой финансового прогнозирования?

7. Что такое бюджет?

8. Что такое бюджетирование? Какую роль оно играет в повышении эффективности деятельности предприятия?

*Литература:*

1. Филатова Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Филатова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

2. Екимова К.В., Савельева И.П., Кардапольцев К.В. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент : М.:Издательство Юрайт, 2017. – 381 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1>

3. Погодина Т.В. Финансовый менеджмент. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент: М.:Издательство Юрайт, 2017. – 351 [Электронный ресурс] <https://www.biblio-online.ru/viewer/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8#page/1>

### **Тема 9. Управление затратами.**

Анализ структуры затрат. Классификация затрат. Классификация затрат в зависимости от объема производства. Расчет точки безубыточности для одного продукта. Финансовые методы оптимизации затрат предприятия. Выбор методов формирования затрат. Факторы, влияющие на формирование финансовых результатов. Оптимизация прибыли предприятия. Рациональное сочетание отдельных видов продукции. Ассортиментная политика.

*Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Перечислите направления классификации расходов?
2. Что относится к материальным расходам?
3. Что включается в расходы на оплату труда?
4. Что включается в состав внереализационных расходов?
5. Что относится к прочим расходам?
6. Перечислите нормируемые расходы. В чем заключается нормирование расходов?
7. Перечислите основные направления управления затратами и результатами?
8. Что такое финансовый результат, в каких формах он может проявляться?

*Литература:*

1. Филатова Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Филатова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 236 с.
2. Екимова К.В., Савельева И.П., Кардапольцев К.В. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент : М.:Издательство Юрайт, 2017. – 381 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1>
3. Погодина Т.В. Финансовый менеджмент. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент: М.:Издательство Юрайт, 2017. – 351 [Электронный ресурс] <https://www.biblio-online.ru/viewer/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8#page/1>

## **6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

*Метод анализа конкретных ситуаций.*

Использование данного метода предполагает формирование небольших подгрупп/команд для работы над проектом, дальнейшую презентацию ими результатов исследования и обсуждение в группе представленных подходов и идей. В процессе изучения дисциплины «Финансовый менеджмент базовый курс» студенты анализируют разнообразные по жанру, виду и тематике ситуации-кейсы.

**Кейс-технологии** или **метод анализа ситуаций** относятся к интерактивным технологиям и направлены на:

- развитие навыков анализа и критического мышления;
- соединение теории и практики;
- разработку различных вариантов управленческих решений;
- представление возможных последствий принятия решений, направленных на управление организациями;
- демонстрацию различных позиций и точек зрения, отражающих понимание ситуаций, связанных с процессами финансового управления;
- формирование навыков оценки альтернативных вариантов финансовых стратегий.

Помимо достижения этих целей применение метода анализа ситуаций даёт дополнительные эффекты. Студенты:

- приобретают коммуникативные навыки точного выражения мыслей, слушания, аргументированного высказывания, контраргументации и пр.;
- развивают презентационные умения, навыки представления информации;
- приходят к выводу, что в большинстве реальных ситуаций не бывает только одного

и непременно правильного решения и что наличие знаний, приобретённых в процессе обучения, не является панацеей для принятия решений, снимающих все проблемы;

- вырабатывают уверенность в себе и в своих силах, убежденность в том, что в реальной практической ситуации они смогут профессионально решать управленческие проблемы;

- формируют у себя устойчивые навыки рационального поведения в условиях неполной информации, что является характерным для большинства практических ситуаций;

- развивают навыки эффективного поведения при решении комплексных, многопрофильных проблем;

- формируют интерактивные умения, позволяющие эффективно взаимодействовать с партнерами и принимать коллективные решения;

- приобретают экспертные умения и навыки, необходимые руководителю для оценки деятельности персонала;

- расширяют практический опыт, позволяющий лучше познать выбранную профессию и приобщиться к управленческой деятельности;

- осуществляют самооценку и, на её основе, самокоррекцию индивидуального стиля общения;

- осваивают партнерские отношения и приобретают навыки делового человека и лидера;

- учатся учиться, самостоятельно отыскивая необходимые знания для решения ситуационной проблемы, осваивая алгоритмы управленческих решений.

В процессе работы над ситуациями у студентов формируется конкурентоспособность, развивается персональная и коллективная ответственность, шлифуются личностные ценности и установки.

**Ситуационные задачи** из реальной жизни организаций, связанные с разработкой стратегии их развития, представляют для студентов старших курсов особый интерес. Анализируя данные ситуации самостоятельно и в составе группы, студенты развивают навыки принятия управленческих решений в области антикризисного управления, усваивают принципы, закономерности, правила, процедуры, средства и современные методы и модели управления.

Практические ситуационные задачи по финансовому менеджменту позволяют охватывать широкий круг проблем, с которыми соприкасается будущий или уже работающий менеджер-стажёр в своей профессиональной деятельности, связанные с техническими, экономическими, юридическими, производственными, психологическими, этическими, организационными, социальными аспектами антикризисного управления.

Описание конкретной ситуации позволяет организовать учебное занятие различным образом – в зависимости от его целей.

Ориентация на различные цели занятия достигается в основном за счет вопросов, которые помогают студентам выбрать направление рассуждений и организации дискуссии.

Предлагается три варианта проведения занятия с использованием анализа конкретной ситуации (*case*) в зависимости от выделенных целей.

## **7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

*Самостоятельная работа студентов (СРС) включает:*

- самостоятельное изучение ряда тем курса, связанное с поиском и привлечением основных и дополнительных источников информации и выполнением заданий по изучаемой теме;

- поиск и изучение дополнительной литературы и электронных баз данных в соответствии с программой курса;

- консультации с преподавателем по наиболее сложным темам, разделам проектов;

вопросам рассматриваемых конкретных ситуаций;

- выполнение самостоятельной тематической, аналитической и исследовательской работы, предложенной преподавателем или членами проектной команды (анализ источников, подбор и анализ данных, реферирование источников, подготовка презентации или её разделов);

- выполнение письменных заданий (анализ конкретных ситуаций (case-studies));

- подготовка к практическим занятиям.

*Целью самостоятельной работы студентов (СРС)* является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по дисциплине, опытом творческой и исследовательской деятельности. СРС способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

*СРС реализуется:*

- непосредственно в процессе аудиторных занятий - на лекциях и практических занятиях;

- при личном контакте с преподавателем вне рамок расписания - на консультациях, в ходе творческих контактов, при выполнении индивидуальных заданий и т.п.;

- в библиотеке, дома, в общежитии, на кафедре при выполнении студентом учебных, исследовательских и творческих задач.

Задания для СРС обеспечивают усвоение материала, проработанного в аудитории и самостоятельную работу над новым материалом по изучаемой теме, ориентирующую на повторение пройденного, работу с различными источниками и критическое сравнение (сопоставление) знаний, получаемых из различных источников.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### *а) основная литература*

1. Незамайкин, В. Н. Финансовый менеджмент : учебник для бакалавров / В. Н. Незамайкин, И. Л. Юрзинова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 467 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3638-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08](http://www.biblio-online.ru/book/4EEA768F-331A-4E5F-9999-72AC59AECE08).

### *б) дополнительная литература*

1. Брусов П. Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: учеб. пособие для студентов вузов / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова. - 2-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2016. - 304 с.

2. Филатова Т. В. Финансовый менеджмент: учеб. пособие для студентов вузов / Т. В. Филатова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 236 с.

3. Екимова К.В., Савельева И.П., Кардапольцев К.В. ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ. Учебник для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент: М.: Издательство Юрайт, 2017. – 381 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/E7E1DF80-88EF-459E-BE6F-61F48D06C789#page/1>

4. Погодина Т.В. Финансовый менеджмент. Учебник и практикум для прикладного бакалавриата: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент: М.:Издательство Юрайт, 2017. – 351 [Электронный ресурс] <https://www.biblio-online.ru/viewer/1012ACFB-8D52-4145-B974-D345FEADA5C8#page/1>

5. Бобылева А.З. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. часть 1 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавриата и магистратуры: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент: М.:Издательство Юрайт, 2017. – 573 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/viewer/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63#page/1>

6. Кукушкина В. В. Антикризисный менеджмент: монография / В. В. Кукушкина. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 328 с. - (Научная мысль). - Библиогр.: с.314-328 [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=371906>

7. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры: Бизнес. Экономика. / Финансы. Финансовый менеджмент: М.:Издательство Юрайт, 2017. – 304 [Электронный ресурс] Режим доступа <https://www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199>

8. Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). [Электронный ресурс] Режим доступа <http://znanium.com/go.php?id=760302>

## **10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

### *а) полнотекстовые базы данных*

1 Электронно-библиотечная система Юрайт: <https://www.biblio-online.ru/>

2 Электронно-библиотечная система РУКОНТ: <http://www.rucont.ru/>

3 Электронно-библиотечная система издательства «Лань»: <https://www.e.lanbook.com>

4 Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru: <http://www.eLIBRARY.RU>

### *б) интернет-ресурсы*

1) <http://www.cfin.ru/> - информационный ресурс «Корпоративный менеджмент»

2) <http://www.finman.ru> Журнал «Финансовый менеджмент».

3) [abc.vvsu.ru](http://abc.vvsu.ru) – методический сервер ВГУЭС.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

При проведении лекций и проведении практических занятий используется программное обеспечение Microsoft Office (PowerPoint, Excel, Word).

При подготовке к занятиям студентам рекомендуется пользоваться СПС «Консультант Плюс»

## **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины «Финансовый менеджмент базовый курс» осуществляется в аудиториях, оборудованных мультимедийным оборудованием для проведения лекций и семинарских занятий (проектор, компьютер/ноутбук/нетбук) с выходом в Интернет.