

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

УТВЕРЖДАЮ
Директор института ИИБС,
Л.С. Мазелис Л.С. Мазелис
« 26 » июня 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
основной образовательной программы
по специальности
230201.65 «Информационные системы и технологии»,
реализуемой в рамках направления подготовки
230200 Информационные системы

Рассмотрен на расширенном
заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол от «26» июня 2014 г., №9

Содержание

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2 Структура подготовки специалистов.....	6
3 Содержание подготовки специалистов	9
4 Организация учебного процесса.....	16
5 Качество подготовки специалистов	22
5.1. Прием абитуриентов	22
5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации.....	24
5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации	26
6 Востребованность выпускников	30
7 Качество кадрового обеспечения	34
8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	36
9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы	38
10 Качество материально-технической базы.....	42
11 Международная деятельность	43
12 Воспитательная работа	45
12.1 Воспитание в учебном процессе, роль преподавателя	48
12.2 Работа кураторов	50
12.3 Мероприятия воспитательного характера	51
12.4 Работа старост	52
12.5 Развитие сотрудничества преподавателей, студентов и родителей	53
12.6 Социальная адаптация студентов-первокурсников	54
12.7 Общественно-полезная деятельность студентов, дежурство	54
12.8 Достижения и поощрения	55
Общие выводы комиссии	57
Приложение А	60
Приложение Б	61
Приложение В.....	77
Приложение Г	85
Приложение Д.....	91
Приложение Е	94
Приложение Ж	102
Приложение И	104

Приложение К.....	106
Приложение Л.....	111
Приложение М.....	114
Приложение Н	116
Приложение О	122

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с 2000 г. в рамках укрупненной группы направлений подготовки 230000 «Информатика и вычислительная техника» на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 ноября 2011 г. (регистрационный № 2235 серия ААА № 002340), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации от 05 сентября 2011 г. (регистрационный № 1122 серия ВВ № 001134), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» приведены в Таблице 1.1.

Таблица 1.1

Код	Наименование направления (специальности)	Год		Выпускающая кафедра
		начала подготовки	первого выпуска	
230201.65	Информационные системы и технологии	2000	2005	Кафедра информационных систем и прикладной информатики

Цель (миссия) ООП по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» – удовлетворение потребностей региона в высококвалифицированных кадрах путём подготовки инженеров в области сервиса информационных систем и технологий с ориентацией на реальный сектор экономики.

Руководителем ООП является Гриняк Виктор Михайлович, к.т.н., доцент.

Образовательная деятельность ОП по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Государственным образовательным стандартом (ГОС) высшего профессионального образования по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» (квалификация (степень) «инженер»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 декабря 2005 г. № 761 тех/дс;

- примерной основной образовательной программой по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии», утвержденной Учебно-методическим объединением вузов Российской федерации по образованию в области информатики и вычислительной техники;

- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25 мая 2011 г. № 1766;

- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Выпускающей кафедрой ООП по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» с 2014 года является кафедра Информационных технологий и систем (далее – ИТС), которая является структурным подразделением института информатики, инноваций и бизнес-систем (далее – ИИИБС). Кафедра была создана в 2014 году путём объединения кафедры Информационных систем и прикладной информатики (ИСПИ) и кафедры Электроники в целях объединения усилий для подготовки высококвалифицированных специалистов по информационным технологиям. В 2010 был осуществлен переход на уровневую подготовку и в настоящее время кафедра реализует образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры. Кафедра готовит высококвалифицированные кадры, способные легко адаптироваться в современных условиях и профессионально работать в области информатики и вычислительной техники.

В целом организационно-правовое обеспечение ООП по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» соответствует необходимым требованиям.

2 Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов по ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» осуществляется по очной форме обучения на базе среднего общего образования и среднего профессионального образования. Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Государственным образовательным стандартом по специальности для различных форм обучения.

Прием студентов на ОП осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение.

Реализация ОП 230201.65 «Информационные системы и технологии» осуществляется с 2000 года.

Прием студентов за последние 5 лет представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 - Прием по всем формам обучения

Форма обучения		2009 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	15	04.08.09 №7208/1	25	05.08.10 № 7652-с						
	внебюджет	5	21.08.09 №7411/1	4	11.08.10 № 7773-с, 20.08.10 № 7814-с, 25.08.10 № 7844-с						

Из таблицы 2.1 видно, что прием абитуриентов на ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» в университете осуществлялся до 2010 года включительно. Это связано с тем, что с 2011 года в связи с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.02.2011 №201 (ред. от 05.07.2011) «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. №337, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. №1136, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. №276-ст» и переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) прием осуществляется на ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии».

На основании данных, представленных в таблице 2.1, прослеживалась положительная динамика приема абитуриентов на первый курс, что связано с тем, что спрос на специалистов по информационным технологиям растет с каждым годом.

На момент самообследования по образовательной программе обучается 26 студентов. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	чел	чел	чел	чел	чел
очная	0	0	0	21	5
Итого	0	0	0	21	5

Анализ численности контингента по годам показывает: 1) набор 2009 г. оказался слабым и на младших курсах было отчислено значительное количество студентов; 2) набор 2010 г. качественно был сильнее, кафедрой были предприняты дополнительные усилия и отсев студентов составлял примерно 10% в год.

Первый выпуск по ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» состоялся в 2005 году.

Выпуск специалистов за последние 5 лет представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3. – Выпуск обучающихся по образовательной программе

Форма обучения		2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
		чел	чел	чел	чел	чел
очная	бюджет	32	24	20	11	13
	внебюджет	1	1	7	6	2
заочная	бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджет	0	0	0	0	0
очно-заочная	бюджет	0	0	0	0	0
	внебюджет	0	0	0	0	0

Доля выпускников, от числа зачисленных составляет 75%, что свидетельствует о низкой сохранности контингента обучаемых. Основные потери приходятся на 1-3 курсы. Это связано со спецификой ООП и наличием на младших курсах большого блока дисциплин математической и информационной направленности, которые являются наиболее сложными для усвоения.

Анализ структуры подготовки по ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей; обеспечивается достаточная сохранность контингента обучаемых; для уменьшения потерь студентов 1-3-го курсов разработана соответствующая система мер, направленная на сохранение контингента обучающихся; у выпускников есть возможность продолжить обучение в магистратуре по направлению «Прикладная информатика»; у выпускников магистратуры имеется возможность продолжить образование в аспирантуре ВГУЭС.

3 Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов по ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии», осуществляется в соответствии с ГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному ректором университета.

Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения (срок обучения 5 лет) разработан кафедрой Информационных систем и прикладной информатики на основе примерного учебного плана, рекомендованного УМО, с учетом требований ГОС ВПО и других нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС (27.05.2010, протокол №10) и утвержден ректором ВГУЭС.

При проведении самообследования ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» было установлено:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 1.2 ГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 5 лет;

2) продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует требованиям раздела 5.1 ГОС ВПО по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» и отражена в календарном графике. Соответствие продолжительности периодов обучения требованиям ГОС ВПО представлено в таблице 3.1.

Увеличение на 3 недели продолжительности практик также не противоречит требованиям стандартов, т.к. это не уменьшает продолжительность ни одного из периодов обучения, включая каникулы. С учетом установленной продолжительности экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации и каникул в процессе обучения высвобождается 3 недели, которые могут быть использованы для вовлечения студентов в практическую деятельность по специальности.

Таблица 3.1 Соответствие продолжительности периодов обучения требованиям ГОС ВПО

Периоды обучения	Продолжительность, недель		Соответствие ГОС
	по ГОС	По календарному учебному графику, учебному плану	
Теоретическое обучение	153	153	соответствует
Экзаменационные сессии	не менее 19	28	соответствует
Практики,	16	19	соответствует
Итоговая государственная аттестация	не менее 16	16	соответствует
Каникулы	не менее 44	44	соответствует
Всего:	260	260	соответствует

3) структура учебного плана полностью соответствует ГОС ВПО: имеются все необходимые циклы дисциплин (цикл гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), цикл математических и общих естественно-научных дисциплин (ЕН), цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД), цикл специальных дисциплин (СД), дисциплины специализации (ДС), объем каждого цикла соответствует норме (отклонения от ГОС не превышают 5%). Из 11 базовых дисциплин цикла ГСЭ в учебный план в качестве обязательных вошли 6 дисциплин: «Иностранный язык» (в объеме 340 часов), «Физическая культура» (в объеме 408 часов), «Отечественная история», «Философия». Из остальных базовых дисциплин цикла ГСЭ в состав федерального компонента были включены дисциплины «Правоведение» и «Психология», в состав национально-регионального компонента – «Экономика», остальные дисциплины федерального компонента предлагаются студентам как дисциплины по выбору.

Все федеральные компоненты других циклов реализованы в полной мере как по перечню дисциплин, так и по объему часов каждой дисциплины. Отклонения по отдельным дисциплинам учебного плана внутри циклов не превышает 10%, что отвечает требованиям стандарта.

Набор дисциплин, входящих в региональный (вузовский) компонент, явился предметом детального анализа на нескольких уровнях. Выяснилось, что прежде всего необходимы специалисты, знающие основы менеджмента, умеющие алгоритмически мыслить, владеющие современными информационными технологиями. Все это было учтено при выборе дисциплин, составляющих региональный компонент, по всем блокам учебного плана.

Дисциплины, входящие в национально-региональный компонент и дисциплины по выбору «Программирование», «Программирование для Интернет», «Организация интернет-маркетинга» и другие логично дополняют и углубляют дисциплины федерального компонента, отражают специфику подготовки специалистов, разработаны с учетом требований рынка труда

Соответствие структуры учебного плана требованиям ГОС ВПО представлено в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - Соответствие учебного плана требованиям ГОС ВПО

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Объем в часах (всего)		Отклонение		Соответствие ГОС
		по ГОС	по учебному плану	в часах	в %	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800	1785	15	0,8	соответствует
Ф.1	Иностранный язык (европейский)	340	340	0	0,0	соответствует
Ф.2	Физическая культура	408	408	0	0,0	соответствует
Ф.3	Отечественная история		153			соответствует
Ф.4	Правоведение		102			соответствует

Ф.5	Психология		74			соответствует
Ф.6	Философия		166			соответствует
Р.1	Экономика		136			соответствует
В.1	Русский язык и культура речи		102			соответствует
В.2	Политология		85			соответствует
В.3	Социология		85			соответствует
В.3	Культурология		85			соответствует
2	Математические и общие естественно-научные дисциплины	1898	1862	37	1,9	соответствует
Ф.1	Математика	782	782	0	0,0	соответствует
Ф.2	Информатика	272	255	17	6,2	соответствует
Ф.3	Физика	408	378	30	7,3	соответствует
Ф.4	Химия	68	68	0		соответствует
Ф.5	Экология	68	74	6	8,8	соответствует
3	Общепрофессиональные дисциплины	2040	2048	8	0,3	соответствует
Ф.1	Электротехника и электроника	170	158	12	7,0	соответствует
Ф.2	Метрология, стандартизация и сертификация	68	74	6	8,8	соответствует
Ф.3	Безопасность жизнедеятельности	136	126	10	7,3	соответствует
Ф.4	Информационные технологии	170	156	14	8,2	соответствует
Ф.5	Теория информационных процессов и систем	170	187	17	10,0	соответствует
Ф.6	Управление данными	136	126	10	7,3	соответствует
Ф.7	Информационные сети	136	136	0	0	соответствует
Ф.8	Основы теории управления	68	68	0	0	соответствует
Ф.9	Моделирование систем	119	111	8	6,7	соответствует
Ф.10	Архитектура ЭВМ и систем	102	102	0	0	соответствует
Ф.11	Операционные системы	102	112	10	9,8	соответствует
Ф.12	Технология программирования	102	112	10	9,8	соответствует
Ф.13	Компьютерная геометрия и графика	85	85	0	0	соответствует
Ф.14	Представление знаний в информационных системах	68	68	0	0	соответствует
3	Специальные дисциплины	2074	2095	21	1,0	соответствует
Ф.1	Информационная	136	131	5	3,6	соответствует

	безопасность и защита информации					
Ф.2	Корпоративные информационные сети	136	136	0	0	соответствует
Ф.3	Администрирование в информационных системах	102	102	0	0	соответствует
Ф.4	Интеллектуальные информационные системы	102	112	10	9,8	соответствует
Ф.5	Мультимедиа технология	68	68	0	0	соответствует
Ф.6	Надежность информационных систем	102	102	0	0	соответствует
Ф.7	Проектирование информационных систем	204	214	10	4,9	соответствует
	Дисциплины специализации	1224	1230	6	0,49	соответствует
4	Всего часов теоретического обучения (без ФТД)	8262	8262	0	0	соответствует
5	Практики	16 нед.	19 нед.	3 нед.		соответствует
6	Итоговая государственная аттестация	не менее 16 нед.	16 нед.			соответствует

Из таблицы 3.2 видно, что фактическое количество часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствуют требованиям ГОС ВПО. Дисциплины по выбору студентов имеются в циклах ГСЭ, ЕН и ОПД в установленном стандартом объеме, по всем дисциплинам по выбору имеются альтернативные варианты. В циклах СД и ДС дисциплины по выбору не предусмотрены.

Согласно учебному плану, студенты специальности должны проходить 3 вида практик общей продолжительностью 19 недель, что не противоречит требованиям стандарта. Учитывая строго выдержанную календарным учебным графиком продолжительность теоретического обучения 153 недели, а также установленную минимально допустимую стандартом продолжительность экзаменационных сессий - 19 недель и итоговой государственной аттестации - 16 недель, кафедра приняла решение включить в учебный план учебную практику. Составители учебного плана преследовали цель последовательного ознакомления студентов с будущей специальностью. Студент проходит путь на предприятии от знакомства с его организационной структурой, изучения технологических процессов и методов обработки информации, до самостоятельного включения в работу над созданием программных средств и экономических информационных систем. На каждой из практик студент собирает материал, исследуя и анализируя деятельность предприятия и выполняет практическую работу, согласно задания на практику.

4) в учебном плане соблюдается согласованность содержания и строгая логическая последовательность изучения дисциплин, читаемых разными кафедрами, обеспечена преемственность содержания дисциплин, учтены межпредметные связи;

5) учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет в среднем за весь период теоретического обучения 8262 часа, что не превышает максимальный объем, установленный ГОС (54 часа в неделю).

Оценка сбалансированности учебного плана по годам и семестрам представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Распределение учебной нагрузки студентов очной формы обучения

Курс	Семестр	Кол-во часов всего по УП		Кол-во часов в неделю		Общее кол-во	
		Общих	Аудиторных	Общих	Аудиторных	Экзаменов (без факультативов)	Зачетов (без факультативов и физкультуры)
1	Осенний	918	476	54	24	4	2
	Весенний	918	510	54	26	3	4
2	Осенний	918	510	54	26	5	2
	Весенний	918	493	54	25	4	3
3	Осенний	918	425	54	25	4	4
	Весенний	918	391	54	23	5	2
4	Осенний	918	340	54	20	5	2
	Весенний	918	340	54	20	4	2
5	Осенний	918	340	54	20	3	2
	Весенний	Государственная итоговая аттестация					

6) объем аудиторных занятий со студентами соответствует нормативам, установленным ГОС. Недельная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения соответствует нормативам, установленным ГОС - не более 27 часов в неделю (в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре, которые составляют на первом и втором курсах 6 часов в неделю). В соответствии с указаниями Инструктивного письма МО РФ от 27.11.2002 № 14-55-99бин/15 она была снижена в среднем до 22,3 часов в неделю. Аудиторная нагрузка на старших курсах была сокращена до 20 часов в неделю. На младших курсах максимальный объем аудиторных занятий составляет 26 часов в неделю. Данные показатели не противоречат требованиям ГОС ВПО. Кроме того снижение аудиторной нагрузки производилось в основном за счет дисциплин региональных (вузовских) компонентов, дисциплин по выбору, а также специальных дисциплин и дисциплин специализаций, не входящих в федеральные компоненты: были выявлены и исключены из учебных планов дисциплины, чьи дидактические единицы дублировали друг друга, дисциплины, не влияющие на формирование модели специалиста, укрупнены неоправданно раздробленные дисциплины. Таким образом, сокращение аудиторной нагрузки

при параллельной активизации процесса разработки методического обеспечения дисциплин позволило повысить качество учебных планов, и, соответственно, качество подготовки специалистов.

Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в таблице 3.3.

7) количество экзаменов и зачетов в каждом семестре не превышает 8, в т.ч. экзаменов - не более 5, в году – не более 9.

8) количество курсовых работ и проектов составляет 4 за весь период обучения. Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отведенных на ее изучение. Распределение курсовых работ по курсам и семестрам представлено в таблице 3.4.

Таблица 3.4 Распределение курсовых работ согласно учебному плану

Наименование дисциплин учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы (проекты)	Индекс	Курс	Семестр
1. Математические и естественно-научные дисциплины			
Методы оптимизации	ЕН.Р.01	3	7
3 Общепрофессиональные дисциплины			
Информационные технологии	ОПД.Ф.04	2	4
Технология программирования	ОПД.Ф.12	3	5
4 Специальные дисциплины			
Проектирование информационных систем	СД.07	5	9

Из таблицы 3.4 следует, что выполнение курсовых работ равномерно распределено по семестрам и курсам.

Курсовые работы проводятся начиная со второго семестра второго курса, когда студенты уже получили определенную подготовку и способны к выполнению самостоятельной учебной научно-методической работы. Курсовые работы предусмотрены по дисциплинам циклов ЕН, ОПД и СД.

В **приложении А** представлена информация по приказам на закрепление тем курсовых работ/проектов. Тематика курсовых работ/проектов соответствует профилю основной образовательной программы на 100 %.

9) согласно учебному плану предусмотрены 4 практики за весь период обучения. Преддипломная практика разбита на две части и проводится в 8 и 10 семестрах. По видам и продолжительности практики соответствуют требованиям ГОС ВПО по специальности (см. таблицу 3.5). Увеличение продолжительности практик на 3 недели не противоречит требованиям стандарта, т.к. не влияет на общий срок освоения образовательной программы – 260 недель и на выполнение остальных требований стандарта. Это решение вызвано необходимостью уже на младших курсах активно вовлекать студентов в производственный

процесс, с целью закрепления практических навыков работы в реальных информационных системах.

Таблица 3.5 – Соответствие практик по учебному плану требованиям ГОС ВПО

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Объем в неделях		Отклонение в неделях
		по ГОС	по учебному плану	
1	Учебная практика		3 нед.	3 нед.
2	Производственная практика	не менее 4 нед.	4 нед.	0
3	Преддипломная практика	не менее 12 нед.	12 нед.	0
	Всего	16 нед.	19 нед.	3 нед.

10) итоговая государственная аттестация предусматривает два вида аттестационных испытаний: сдачу итогового междисциплинарного экзамена по специальности и защиту выпускной квалификационной работы. Итоговые аттестационные испытания проходят в 10 семестре, при этом учебным планом на них отводится 16 недель. В целом, итоговые аттестационные испытания соответствуют требованиям ГОС.

Таблица 3.5 – Соответствие итоговой государственной аттестации по учебному плану требованиям ГОС ВПО

№ п/п	Наименование форм ИГА по учебному плану	Объем в неделях		Отклонение в неделях
		по ГОС	по учебному плану	
1	Итоговый междисциплинарный экзамен по специальности		2 нед.	
2	Подготовка выпускной квалификационной работы		12 нед.	
3	Защита выпускной квалификационной работы		2 нед.	
	Всего	не менее 16 нед.	16 нед.	0 нед.

Выводы и рекомендации:

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» требованиям ГОС ВПО. Цели, структура и содержание программ ориентированы на ожидания работодателей в сфере информационно-технических служб предприятий и организаций различных форм собственности. Конкретные запросы рынка труда выявляются посредством различных взаимодействий выпускающей кафедры с работодателями и включением в учебный план дисциплин национально-регионального компонента и дисциплин по выбору.

4 Организация учебного процесса

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры Информационных технологий и систем являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Занятия начинаются в 8.30 утра. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, курсовым работам, практикумам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки специалистов по ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

- электронная обучающая среда «Moodle»;
- видеолекции;

- групповые проекты;
- презентации;
- научно-исследовательские студенческие конференции;
- тестовые формы промежуточного контроля знаний.

К учебному процессу широко привлекаются представители российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций. К примеру, в рамках научно – практических семинаров ежегодно осуществляется встречи с работодателями, которые проводят мастер-классы, где обсуждаются основные проблемы развития информационных технологий в различных отраслях деятельности. Для ведения дисциплин учебного плана привлечены ведущие специалисты в области информационных технологий, так Абрамов О.В. – начальник отдела ИАПУ ДВО РАН, ведет дисциплину «Надежность информационных систем», Назаров Д.А. – научный сотрудник ИАПУ ДВО РАН, разработал и ведет дисциплину «Интеллектуальные информационные системы», Шумейко Е.В. – главный государственный таможенный инспектор Владивостокской государственной таможни ведет дисциплину «Информационная безопасность и защита информации», Игнатова Ю.А. - ведущий программист отдела разработки и администрирования корпоративной информационной среды ВГУЭС – ведет дисциплину «Информационные системы и технологии», Чен А.Я – технический руководитель ООО «Ронда» - «Мультимедиа технология». К учебному процессу привлекаются выпускники кафедры и аспиранты: Ходарковский Э, Гузь В., Бурцев А. и др., которые работают на ведущих предприятиях города.

Для студентов проводятся мастер-классы экспертов и специалистов, так был проведен мастер класс по дисциплине «Информационная безопасность и защита информации» генеральным директором ООО «Развитие 2000» Алабужевым М. Н.. Проводятся круглые столы с представителями работодателей Приморского края, такой круглый стол был проведен на кафедре с представителями ИТ-области – компаниями «Ронда», «Фарпост», «Инженерные классы» и др.

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ОП 230201.65 «Информационные системы и технологии», она составляет 53 %.

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих

реализацию данной ОП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- индивидуальные домашние задания;
- подготовка и написание рефератов, докладов, эссе на заданные темы, причём студенту предоставляется право выбора темы;
- анализ деловых ситуаций (мини кейсов);
- подготовка к участию в научно-практических конференциях;
- выполнение курсовых, практикумов и выпускных квалификационных работ.
- выполнение индивидуальных заданий по темам, обозначенным в рабочей программе дисциплины и входящим в учебно-методический комплекс дисциплины;
- изучение отдельных тем курса на основании использования учебно-методических разработок БУМК, в том числе цифровых раздаточных материалов, размещенных на методическом сервере университета, основной и дополнительной литературы;
- проведение самостоятельных исследований под руководством преподавателей кафедры с целью дальнейшего использования результатов исследований для написания курсовых и дипломных работ, подготовки научных докладов и выступлений на конференциях;
- участие в факультативных учебно-практических мероприятиях, организованных преподавателями кафедры и университета с целью участия в различных конкурсах, олимпиадах, грантах российских и зарубежных фондов и программ.

Эффективная организация самостоятельной работы студентов способствует:

- развитию умений самостоятельно получать новые знания;
- осознанному, творческому применению знаний и способов деятельности в различных социально-предметных ситуациях;
- осмыслению и критическому анализу литературы по проблемам будущей профессиональной деятельности;
- творческому применению знаний и углубленному изучению проблемы при разработке конкретных социально-значимых проектов и программ.

В соответствии с учебным планом специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» студент проходит четыре практики: учебную, производственную и две преддипломные на 4 и 5 курсах соответственно.

В ходе прохождения учебной практики студент приобретает навыки:

- регистрации, сбора и передачи информации в условиях информационной системы,
- работы с периферийной, терминальной, вычислительной техники и особенностями их эксплуатации;
- ввода и обработки массивов данных.

Целью учебной практики является ознакомление студентов с принципами и способами обработки информации в условиях реальной информационной системы. Большинство студентов проходят учебную практику, работая в приёмной комиссии в период приема документов.

В ходе прохождения производственной практики студент приобретает следующие навыки:

- работа с технической документацией по действующим на предприятии информационным системам и методикам ее оформления;
- создание схем информационных потоков предприятия;

- определение направлений нуждающихся в автоматизации;
- приобретение практического опыта разработки баз данных и знаний;
- разработка технического задания на создание или модернизацию программного продукта, предназначенного для автоматизации одной или нескольких операций по работе с информацией на выбранном направлении;
- создание или модернизация существующего программного продукта, позволяющего автоматизировать одну или несколько операций по работе с информацией на выбранном направлении;

Целью производственной практики является:

- закрепление, расширение, систематизация и обобщение знаний, умений и навыков, полученных в предшествующий период обучения;
- создание собственных разработок для повышения уровня автоматизации предприятия;
- приобретение практических навыков в разработке информационных систем.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

По ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» имеются договоры для прохождения практик с такими предприятиями как: ЗАО «Ланит-ДВ», ООО «Созвездие», АКБ «Приморье», ООО «Айтерра», ОАО «Ростелеком» и др.

По ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» имеются договоры с предприятиями для прохождения практик, перечень предприятий и реквизиты договоров приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1- Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение Практик

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договора
1	ООО «Созвездие»	№ 1 от 25.04.10 г., до момента расторжения
2	ООО «Айтера»	№ 2 от 25.04.10 г. до момента расторжения
3	ООО «Солис»	№ 2 от 10.01.2014 г., до момента расторжения
4	ЗАО «Ланит-ДВ»	№ 47/11717 от 25.04.2014, до момента расторжения

В таблице 4.2 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.2 Перечень приказов о направлении студентов для прохождения практики

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Учебная	4	ИТ-10	21.06.12 г. № 5876-с
2	Производственная	6	ИТ-10	19.06.13 г. №5934-с
3	Преддипломная	8	ИТ-10	11.07.14 г. № 6802-с
4	Преддипломная	10	ИТ-09	04.03.14 г. №1884-с

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике СТО 1.005-2007* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.3

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
1	Учебная	4	Бессонов И.И., ИТ-10-01	Центр «Абитуриент», ВГУЭС, г. Владивосток
			Хихлуха Э.О., ИТ-10-01	
			Ким А.А., ИТ-10-01	
2	Производственная	6	Скорик А.А., ИТ-10-01	ООО «Тетраком», г. Владивосток
			Артёменко О.В., ИТ-10-01	МИФНС № 3 России по Приморскому краю, г. Спасск Дальний
			Корнийчук О.Ю., ИТ-10-01	Кафедра ИСПИ, ВГУЭС, г. Владивосток
3	Преддипломная	8	Бессонов И.И., ИТ-10-01	ООО «Владлинк», г. Владивосток
			Евсеев А.С., ИТ-10-01	ООО «ПрофУчет», г. Владивосток

			Егоров И.С., ИТ-10-01	Федеральное казначейство ЗАТО Фокино, Приморский край
4	Преддипломная	10	Герасименко Л.В., ИТ-09-01	РОО «Федерация фехтования Приморского края», г. Владивосток
	Кочуров П.Ю., ИТ-09-01		ПГО музей им. Арсеньева, г. Владивосток	
	Стрелец Е.М., ИТ-09-01		ИП «Пасека», г. Владивосток	

Выводы и рекомендации:

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100 % , в наличии договора с предприятиями и организациями на проведение практик, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО.

В целом уровень организации учебного процесса соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки специалистов по образовательной программе «Информационные системы и технологии»

5 Качество подготовки специалистов

5.1. Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется ежегодно утверждаемыми правилами приема. В 2009 году правила приема были разработаны на основе приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2008 г. № 396 «Об утверждении Порядка приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования на 2009/2010 учебный год», в 2010 году на основе приказа Минобрнауки России от 21 октября 2009 г. № 442 «Об утверждении порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования».

С 2009 года прием на основную образовательную программу 230201.65 «Информационные системы и технологии» осуществлялся по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам русский язык, математика, физика. Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное образование, могли пройти вступительные испытания в университете в форме компьютерного тестирования. Все виды вступительных испытаний оценивались по стобальной системе. Зачислению подлежали абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании и свидетельства о результатах ЕГЭ. Прием абитуриентов осуществлялся как на бюджетной основе, так и по договорам с оплатой стоимости обучения.

Динамика конкурса на специальность (направление) за 2009 и 2010 годы представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1.

Форма обучения	Прием	2009 г.			2010 г.		
		чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	бюджет	15	7,9	58,5	25	5,5	52,2
	внебюджет	5	1,5	44,6	4	1,7	49,2

В среднем конкурс заявлений на бюджетные места равен 6,7 чел. на место. Анализ данных свидетельствует о стабильном интересе абитуриентов к специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии». Средний балл ЕГЭ в 2009 году составил 51,5, в 2010 году 50,7, что свидетельствует о снижении уровня подготовки абитуриентов в школах. Наиболее низкий балл ЕГЭ при поступлении наблюдался по дисциплине «Физика».

Профориентационная работа кафедры Информационных технологий и систем ведется на постоянной основе.

Система профориентационной работы важна и значима для университета в целях формирования контингента будущих студентов, верно определивших свои профессиональные потребности относительно своих личностных характеристик.

Деятельность университета в области профориентации позволяет абитуриентам оценить свои способности, потенциал, выявить реальные мотивы и потребности, принять верное решение в выборе профессионального пути.

Представители кафедры активно участвуют в проведении профориентационных мероприятий как на базе университета и его подразделений (включая филиалы и представительства), так и на базе учебных заведений среднего (полного) общего и профессионального образования Дальневосточного региона:

- «Дни открытых дверей»;
- «Ярмарки учебных мест»;
- «Круглые столы и семинары»;
- «Деловые игры»;
- «Профильные смены для школьников» и т.д.

Данная работа проводится на постоянной и хорошо спланированной основе, при координации созданного приказом ректора от 30.09.2004 № 77орг Центра «Абитуриент».

Ежегодно в сентябре издается распоряжение по организации работы для обеспечения набора на будущий учебный год. В соответствии, с которым институты и кафедры разрабатывают план профориентационных мероприятий для старшеклассников и их родителей и представителей учреждений образования с содержанием тем открытых уроков, мастер-классов, деловых игр и других видов профориентационной направленности для различных целевых групп.

Также разрабатывается план проведения конкурсов, олимпиад, учебно-практических конференций и др.

Данные виды профориентационной работы проводятся с целью отбора талантливой молодежи для дальнейшего обучения в ВУЗе. Условия проведения конкурсов и олимпиад соответствуют утвержденному ректором Положению о проведении конкурсов/олимпиад для абитуриентов (распоряжение № 171 от 27.10.2011) и размещаются на сайте ВГУЭС на странице «Абитуриенту».

Эффективным условием самоопределения школьников является функционирование системы профильного обучения в структурных подразделениях университета. В рамках работы с абитуриентами в университете проводятся различные мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливых школьников. Так на базе института ИИБС создана юниорская научная школа, в которой преподавателями кафедры проводятся занятия по нескольким направлениям, связанным с информационными технологиями: разработка компьютерных игр, семинар по программированию и цифровой электронике и др.

В рамках Программы раннего профессионального самоопределения школьников накоплен интересный опыт проведения краткосрочных (10-14 дней) профильных пилотных смен для учащихся 8-11 классов. Для школьников города и края разработан проект «Умные каникулы во ВГУЭС», который позволяет старшеклассникам погрузиться в студенческую среду, познакомиться с проектной деятельностью и получить полезные знания и навыки. Частью этого проекта являются несколько направлений для абитуриентов, сферой интересов которых являются современные информационные технологии:

- учебно-тренировочные сборы для школьников города Владивостока по предметам: математика, программирование и физика, которые являются базовыми для абитуриентов, поступающих на направления, связанные с информационными технологиями. Учебные занятия проводятся ведущими преподавателями университета и носят практикоориентированный характер, направлены на формирование у школьников навыков решения нестандартных задач, развитие умений работать с контрольно-измерительными

материалами, в том числе с электронными тестами, решение олимпиадных заданий. Занятия проводятся с использованием информационных технологий и нетрадиционных форм подачи материала;

- Очно-заочная школа «Малая компьютерная академия»

Школа предоставляет возможность усовершенствовать мастерство и навыки в области программирования, полученные на уроках информатики в школе и освоить основы программирования с использованием графических примитивов. Школьники научатся создавать простейшие графические программы, в том числе с применением компьютерной анимации, учатся разработке приложений для мобильных платформ, технологии создания сайтов, фотообработке программы визуализации математических, физических и биологических процессов, а также познакомятся с фрактальной графикой;

- профильная смена «Программирование и управление проектами» в период школьных каникул.

Кафедра проводит профильные смены и для учащихся ШИОД, где в течении двух недель старшеклассники пополняют свои знания в области информационных технологий и пробуют себя в роли программиста. В прошлом году во ВГУЭС работала школа алгоритмов и программ и школа web-программирования и сайтостроения, где школьники осваивали современные информационные технологии вместе с первокурсниками

5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможна без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ОП 230201.65 «Информационные системы и технологии», Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением о организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, компьютерное тестирование, тестовые задания, курсовые работы и отчетов по практике, зачеты и экзамены.

Контрольные материалы вопросы, задачи, тесты, разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются раз в два года. Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий. Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2

Таблица 5.2 Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана.

Наименование циклов дисциплин	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
ГСЭ	69,57	66,8	3,4
ЕН	65,28	32,61	3,16
ОПД	66,22	63,18	3,31
СД	71,74	47,83	3,31
ДС	66,67	43,48	3,35

Лучшие результаты студенты показали при изучении дисциплин цикла Специальных дисциплин (успеваемость 71,74%), таких как: Мультимедиа технология - 73,92%, Информационная безопасность и защита информации - 71,57% высокое качество знаний по этим дисциплинам объясняется интересом к выбранному направлению подготовки, сформированными навыками и умениями работы с учебно-методической литературой.

Самый низкий уровень освоения дисциплин отмечен по циклу Математических и общих естественнонаучных дисциплин (успеваемость - 65,28%), что вызвано низким уровнем подготовки в средней школе.

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии». Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения:

- формирование групп студентов для организации дополнительных сессий (занятий);
- информирование родителей (законных представителей);
- принятие решения об отчислении.

В таблице 5.3 приведены данные мониторинга успеваемости студентов ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» за последние три года.

Таблица 5.3 - Данные мониторинга успеваемости студентов

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2011-2012	66,8	48,9	3,28
2012-2013	67,1	50,7	3,29
2013-2014	67,7	51,2	3,31

Характерной особенностью показателей «успеваемость» и «качество» подготовки специалистов, оцениваемых по итогам промежуточных аттестаций, является число успевающих студентов и студентов, которые учатся на «хорошо» и «отлично». На протяжении последних лет этот показатель остается стабильным, что свидетельствует о высокой мотивации студентов к изучению дисциплин, овладения на должном уровне профессиональными компетенциями.

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом, работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

ГИА выпускников по ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» состоит из государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), позволяющих выявить теоретическую и практическую подготовленность выпускника к решению профессиональных задач, что соответствует требованиям ГОС ВПО к количеству и перечню итоговых испытаний по образовательной программе

Программа государственного экзамена, условия его проведения и критерии оценки выпускника на соответствие требованиям ГОС ВПО разрабатывается высококвалифицированными преподавателями кафедры, рассматривается на заседании кафедры и утверждается на учебно-методической комиссии института. Утвержденная программа доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде дипломной работы (проекта). Тематика работ обусловлена видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВО и включает в себя практико-ориентированные темы по заявкам предприятий и внутренних структур ВГУЭС. Перечень тем ежегодно обновляется и

доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ГОС ВПО по ОП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используются презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) потребителей кадров данного профиля.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

В качестве рецензентов дипломных работ(проектов) привлекаются специалисты предприятий, научных учреждений, профессора и преподаватели других вузов.

Отчет председателя ГАК рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, ученом совете института, где принимаются управленческие решения по результатам ГИА. Отчет председателя ГАК сдается в отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования, копия хранится на кафедре.

Результаты государственного экзамена, защит ВКР, приведены в Таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Код по ОКСО	Специальность	Год выпуска	Число выпускников*	Выпускные квалификационные работы							Государственный экзамен								
					Защитало	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетв.	% успеваемости	Ср. балл	Качество	сдало	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетв.	% успеваемости	Ср. балл	Качество
1	230201.65	Информационные системы и технологии	2010	25	25	14	8	3	0	100%	4,44	88,0%	25	14	9	2	0	100%	4,48	92,0%
			2011	27	27	19	5	3	0	100%	4,59	88,9%	29	21	8	0	0	100%	4,72	100,0%
			2012	17	17	10	7	0	0	100%	4,59	100,0%	16	7	9	0	0	100%	4,44	100,0%
			2013	15	15	8	6	1	0	100%	4,47	93,3%	15	9	5	1	0	100%	4,53	93,3%
			2014	5	5	2	3	0	0	100%	4,4	100%	5	3	2	0	0	100%	4,4	100%

Из таблицы видно, что не менее 92% выпускников ОП имеют по государственному экзамену оценки «хорошо» и «отлично», что говорит о достаточно высоком уровне знаний студентов в профессиональной сфере. Все студенты показали высокий уровень знаний и способность свободно владеть этими знаниями для нахождения решений поставленных перед ними задач. Это подтверждает высокие профессиональные качества профессорско-преподавательского состава кафедры ИТС.

Тематика и выполнение представленных к защите ВКР соответствует современному состоянию ИТ-отрасли и запросам производства. Работы учитывают основные классы моделей и методы моделирования, современное состояние и инструментарий информационных технологий в соответствующих областях, принципы построения аналитико-имитационных моделей информационных процессов. В работах студентами используются современные специализированные средства: система 1С: Предприятие 8; языки Jscript, C++, PHP; СУБД MySQL.

Качество выпускных квалификационных работ за последние годы значительно выросло. Все дипломные работы получили положительные отзывы и рецензии. Большинство работ рекомендовано ГАК к внедрению на производстве и в управлении учебным процессом. В 2013 году рекомендованы к внедрению 14 из 15 работ, в 2014 году к 5 работ из 5. Ряд работ получили акты о внедрении уже к защите выпускных квалификационных работ на предприятиях : ООО «Дальстройсервис», ООО «Ф1 ЛАБ»,

Согласно отчетам председателей ГАК, подготовка специалистов по 230201.65 «Информационные системы и технологии» отвечает требованиям ГОС. Большинство студентов показали владение профессиональной терминологией и лексикой специальности, понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, основных проблем дисциплин, определяющих конкретную область их деятельности, владение навыками профессиональной аргументации при разборе ситуаций в сфере предстоящей деятельности, умение поставить цель и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, умение использовать для их решения методы изученных ими наук.

Комиссия положительно отмечает использование выпускниками на защите современных технических средств и компьютерных мультимедийных технологий: сопровождение докладов презентациями и клипами, выполненными с помощью графических пакетов, демонстрируемых на проекционной технике.

В результате анализа качества знаний по результатам итоговой государственной аттестации комиссия отмечает, что качество подготовки выпускников образовательной программы ВПО по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» в целом соответствует требованиям, предъявляемым ГОС к уровню подготовки специалистов. Уровень знаний студентов, представленный на государственном экзамене и защите выпускной квалификационной работы, является достаточным для того, чтобы выпускник смог поставить цель, сформулировать задачи для ее достижения и решить эти задачи, применяя методы и средства информационных технологий.

К рекомендациям по совершенствованию подготовки выпускников к государственному экзамену по специальности и защите выпускных квалификационных работ комиссия относит необходимость обучать студентов навыкам выступления с докладами, аргументировано отвечать на вопросы, четко излагать свои мысли, а также

уделять больше внимания применению научно-исследовательского аспекта и эксперимента при выполнении дипломных проектов.

Выводы и рекомендации

Сформированная образовательная среда университета позволяет осуществить подготовку специалистов по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» с соблюдением всех требований Государственного Образовательного Стандарта (ГОС). Полученные в процессе обучения знания и навыки позволят выпускнику стать успешным в профессиональной деятельности и (или) продолжить профессиональное образование в магистратуре или аспирантуре.

6 Востребованность выпускников

Потребность региона в кадрах по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» подтверждается реальными запросами на подготовку специалистов в области информационных технологий, способных повышать эффективность бизнеса.

Связующим звеном между университетом и бизнес-средой является созданный в 2003 году в университете Региональный центр «Старт-Карьера», приоритетными направлениями деятельности которого являются: взаимодействие с рынком труда и мониторинг результатов взаимодействия с предприятиями-партнерами; оказание консультативной поддержки студентам в процессе поиска и выбора мест практик, стажировок и трудоустройства, непосредственное трудоустройство студентов и выпускников в компании Приморского края.

С 2012 года в рамках проекта стратегического развития Университета РЦ «Старт-Карьера» принимает непосредственное участие в обеспечении студентов ВГУЭС базами практик. С руководителями и заинтересованными представителями предприятий ведутся переговоры, проводятся встречи и круглые столы, устанавливаются и развиваются партнерские отношения с целью расширения возможностей для прохождения студентами практик и стажировок. На сегодняшний день в базу данных РЦ «Старт-Карьера» включены более 200 предприятий-партнеров.

Сформированы и внедрены в практику инновационные механизмы сотрудничества с работодателями, в учебный процесс активно привлекаются специалисты-практики, непосредственные и потенциальные работодатели, разрабатываются инновационные формы обучения студентов, максимально приближенные к реальностям бизнеса.

По запросу работодателей проводится предварительное собеседование со студентами–претендентами на прохождение практики в крупных компаниях регионального и федерального уровней.

Многие предприятия готовы не только брать студентов специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» на практики в рамках учебного процесса, но и трудоустраивать их на условиях неполной занятости, а в дальнейшем брать их на постоянную работу.

Во ВГУЭС не реже двух-трех раз в год проводятся ярмарки вакансий, презентации компаний, недели карьеры. На этих мероприятиях происходят презентации существующих вакансий на рынке труда и обеспечивается непосредственный контакт работодателей со студентами. К участию в данных мероприятиях активно привлекаются преподаватели университета. В 2013 году проведено 2 ярмарки вакансий, в которых приняли участие 34 компании, 42 презентации компаний, 9 недель карьеры.

РЦ «Старт-Карьера» выполняет функции офиса практик по всем направлениям подготовки, осуществляя помощь кафедрам в подборе мест практик и стажировок с учетом пожеланий студентов, поиске места работы.

Важнейшим условием востребованности выпускников на рынке труда является наличие не только теоретических знаний, но и практических навыков, который студенты могут получить во время стажировок и практик, предусмотренных учебным планом в компаниях-работодателях Приморского края. Для эффективного прохождения учебных, производственных и преддипломных практик на предприятиях города и края создана возможность организации практики не только в летний период, но и на протяжении всего учебного года.

Данное сотрудничество с предприятиями в рамках организации практик позволяет студентам непосредственно заявить о себе, познакомиться с компаниями–работодателями, проявить себя, приобрести практические навыки, что зачастую способствует в дальнейшем успешному трудоустройству в компаниях.

В период с 2008 года на территории университета запущен новый инновационный проект по содействию трудоустройству выпускников WORK–кастинг. Проект WORK–кастинг – бизнес–игра, состоящая из нескольких этапов в присутствии представителей компаний–работодателей, которые готовы уже на период проведения проекта принять на работу на стартовые позиции наиболее проявивших себя на данном проекте, перспективных, подающих надежды молодых специалистов, выпускников вуза. Данный проект реализуется ежегодно. В 2013 году было проведено 3 «WORK–кастинга», в которых приняли участие 8 предприятий.

Еще один проект центра – «Азбука успеха» – программа обучающих курсов для студентов. На курсах студенты получают знания и навыки, которые будут им необходимы на первых шагах профессиональной деятельности – правильно составлять резюме при трудоустройстве, уверенно вести себя на собеседовании, овладеть базовыми навыками коммуникации, тайм–менеджмента и т. д. В 2013 году было проведено 36 мероприятий в рамках проекта «Азбука Успеха», в которых приняли участие 92 студента.

Все эти мероприятия способствовали увеличению динамики трудоустройства выпускников университета, обратившихся в Центр. Так, если в 2012 г. было трудоустроено 63% обратившихся в центр «Старт–Карьера», то в 2013 году было трудоустроено уже 76% от общего числа обратившихся в центр.

Мониторинг трудоустройства выпускников университета осуществляется во взаимодействии с Центрами занятости населения субъектов ДВФО. Два раза в год в КГКУ ЦЗН (служба занятости) делается запрос о количестве выпускников университета, обратившихся в центры занятости за содействием в трудоустройстве, отслеживается количество трудоустроенных и признанных безработными из числа обратившихся. На сегодняшний день ни один выпускник кафедры ИТС не стоит на учете в центре занятости.

Сегодня выпускники кафедры, реализующей специальность 230201.65 «Информационные системы и технологии» работают на должностях различных уровней, при этом спектр организаций достаточно широк как с точки зрения отраслевой направленности, так и организационно-правовой формы. Заявки на выпускников по данному направлению поступают от банков Приморского края, Администраций края и муниципальных образований, высших учебных заведений, предприятий различных форм собственности и учреждений. Потребность специалистов такой квалификации остаётся стабильной и в последние годы.

Выпускники специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» в основном работают по специальности по направлениям: разработка программного обеспечения многопользовательских информационных систем, применение интернет-технологий, разработка веб-сайтов, сопровождение и развитие программных продуктов системы 1С, научно-исследовательская работа, преподавательская деятельность и др. Выпускники трудоустраиваются на предприятиях, сбербанках, коммерческих фирмах, учебных заведениях Приморского края.

Примеры мест трудоустройства выпускников специальности приведены в таблице 6.1

Таблица 6.1

№п/п	ФИО	Группа	Должность	Организация
1	Герасимчук Алексей Вадимович	ИТ-09-01	Инженер- программист 2 категории	ОАО «Ронда Лимитед, г. Владивосток
2	Стрелец Евгений Магеррамович	ИТ-09-01	Инженер отдела обслуживания автоматики и слаботочных систем	ОП ЗАО УК «Фрагра», г. Владивосток
3	Яресько Алексей Владимирович	ИТ-09-03с	Специалист автоматизации и связи	ОАО «Дальневосточный банк», г. Владивосток
4	Ем Сергей Дмитриевич	ИТ-08-01	Программист 1С	Корпорация Дальтехимпорт, г. Владивосток
5	Сарицкий Роман	ИТ-08-01	Программист	ООО «ДВ-Лайн плюс», г. Владивосток
6	Сова Павел Павлович	ИТ-08-01	Системный администратор	ОАО «Союз-Телефон-строй, г. Владивосток
7	Огаркова Ангелина Эдуардовна	ИТ-08-01	Ведущий инженер- программист	Приморский водоканал, г. Владивосток
8	Попов Сергей Владимирович	ИТ-08-01	Системный администратор	ООО «Эккер», г. Владивосток
9	Локтева Марина Владимировна	ИТ-07-01	Инженер- программист отдела биллинга	ЗАО «АКОС», г. Владивосток
10	Кирин Михаил Андреевич	ИТ-07-01	Руководитель отдела веб- разработки	ООО «Управление ИТ», г. Владивосток
11	Бобков Денис Андреевич	ИТ-07-01	Системный администратор отдела ЛВС	ОАО «Ростелеком», г. Владивосток
12	Ковалев Евгений Александрович	ИТ-07-01	Ведущий специалист	ООО «Росбанк», г. Владивосток
13	Меркулов Илья	ИТ-07-01	Программист	ООО Фарпост, г.

	Андреевич			Владивосток
--	-----------	--	--	-------------

В немалой степени востребованности выпускников способствуют удачно выбранные места прохождения практик. Во многих случаях предприятие, на котором студент проходил практику, приглашает его после защиты диплома на работу. Причем производственная и преддипломная практики зачастую соответствует конкретным направлениям будущей деятельности выпускника. Студенты благодаря связи с работодателями трудоустраиваются с 3 курса обучения. Кафедра регулярно проводит встречи с работодателями и выпускниками, что оказывает положительное влияние на трудоустройство выпускников. Руководитель образовательной программы постоянно проводит семинары для руководителей предприятий по применению информационных технологий и учебные курсы по применению ИС-технологий, что способствует дальнейшему повышению престижа кафедры информационных систем и компьютерных технологий ВГУЭС. Соответственно возрастает востребованность выпускников кафедры ИТС.

Кафедра прилагает активные усилия для помощи выпускникам в поиске места работы по специальности. Для этого:

- ориентируют студентов старших курсов и выпускников на участие в проводимых «Ярмарках вакансий», «Днях карьеры». В этом году успешно прошла «Ночь карьеры», позволившая совместить поиск работы и неформальное времяпровождение;
- организует встречи студентов с представителями компаний города и края, бывшими выпускниками;
- привлекают к ведению занятий (отдельных тем) ведущих специалистов-практиков из коммерческих банков, страховой компании, известных компаний Приморского края;
- поддерживают попытки студентов самостоятельно найти работу (помощь в составлении резюме, написании рекомендательных писем и др.).

Таким образом, анализ трудоустроенности выпускников, структура их занятости, наличие благодарственных писем от руководителей компаний, в которых работают выпускники, показывает, что выпускники вполне конкурентоспособны на рынке труда, способны работать не только в качестве наемных работников, но и открывать собственный бизнес. В процессе трудовой деятельности молодые специалисты с дипломами ВГУЭС демонстрируют не только хорошие профессиональные навыки, но и профессиональные компетенции.

Что же касается реализации методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников, то эта работа в университете ведется системно и эффективно.

Выводы. Отзывы работодателей и уровень востребованности выпускников по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» являются достаточно высокими, благодаря развитию компьютерных технологий в стране. В то же время в целях обеспечения его стабильного роста, а также в целях развития профессиональной мобильности у выпускников следует более активно привлекать студентов к изучению дополнительных образовательных программ (прежде всего языковой направленности).

7 Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП по специальности 230201.65 Информационные системы и технологии обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в **приложении Б**.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ОП (**приложения В, Г** и таблица 7.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины - 100%;

- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 100 %;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс:

1) по ОП в целом - 61,37%, что соответствует требованиям ГОС (не менее 60%);

2) по циклу общепрофессиональных дисциплин - 74,15%, что соответствует требованиям ГОС;

3) по циклу специальных дисциплин - 75,38%, что соответствует требованиям ГОС;

4) по циклу дисциплин специализации - 48,86%, что соответствует требованиям ГОС;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОП - 13,99%, что соответствует требованиям ГОС;

- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу – 22,08 %, что соответствует требованиям ГОС.

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ОП

Показатель	В целом по ОП	По циклу общепрофессиональных дисциплин	По циклу специальных дисциплин	По циклу дисциплин специализации
Всего часов учебной нагрузки	4895час	1292час	528час	438час
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	4319час	1004час	488час	344час
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и/или уч. званиями (доцент, профессор)	3004 час	958 час	398 час	214 час
в т.ч. ведут д.н. и/или профессора	685 час	162час.	202 час	32 час.
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	1081 час.	242 час	279 час.	154 час

Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	88,4%	77,7%	92,4%	78,5%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП	61,37%	74,15%,	75,38%	48,86%,
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП	13,99%,	12,53 %	38,26%,	7,3 %
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	20,08%	18,73%	52,84%	35,16%

Выводы и рекомендации:

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень профессорско-преподавательского состава соответствует установленным ГОС требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки специалистов

Рекомендуется увеличить число доцентов и молодых докторов наук среди штатного состава, также увеличить число преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений.

8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Важнейшим информационным источником в обеспечении учебного процесса являются фонды Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ), которые предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей. Фонды РИАЦ располагают новейшими изданиями учебной литературы на бумажных и электронных носителях по всем дисциплинам учебного плана ООП 230201.65 Информационные системы и технологии.

На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП, а так же доступ к электронным учебным пособиям в Электронных библиотечных системах, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (**Приложение Д**).

Все дисциплины учебного плана ООП 230201.65 Информационные системы и технологии обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы. Сведения об обеспеченности приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой циклов дисциплин учебного плана ООП 230201.65 Информационные системы и технологии

По циклам дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	71	553	28
Цикл математических и общих естественно-научных дисциплин	73	473	24
Цикл общепрофессиональных дисциплин специальности	113	544	27
Цикл специальных дисциплин	34	142	7
Цикл дисциплин специализаций	49	242	12
Факультативы	25	145	7
В целом по программе	365	2099	105

Анализ таблицы 8.1 показывает, что лучше всего обеспечены учебной и учебно-методической литературой циклы общих и социально-экономических дисциплин и общепрофессиональных дисциплин специальности 28 и 27 экземпляров на одного обучающегося соответственно. Хуже всего обеспечен цикл специальных дисциплин 7 экземпляров на одного обучающегося. Это связано с тем, что технологии изучаемые, в дисциплинах специального цикла, постоянно развиваются и издательства не всегда успевают своевременно реагировать на изменение ситуации в сфере информационных технологий.

Все необходимы для подготовки специалистов журналы, перечисленные в стандарте, доступны студентам через электронные полнотекстовые ресурсы.

В целом обеспеченность учебниками и учебно-методическими пособиями студентов специальности 230201.65 Информационные системы и технологии соответствует требованиям стандарта (не менее 0,5 экз. на одного студента).

Все практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами (100%).

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины.

Учебно-методические материалы по ОП 230201.65 Информационные системы и технологии разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;
- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;
- СТО 1.203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;
- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы.

Мультимедийные презентации учебного курса»;

- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 230201.65 Информационные системы и технологии на основе данных Приложения Е и установила, что все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины (см. **Приложения Е, Ж**).

Выводы и рекомендации: В целом качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса по ООП 230201.65 Информационные системы и технологии можно оценить как достаточное.

9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Анализ научной, научно-методической и творческой деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» за 5 лет, показал, что все преподаватели имеют научные, научно-методические или творческие разработки по профилю преподаваемых дисциплин.

На выпускающей кафедре ИСПИ сформировано несколько научных направлений:

- Разработка информационных корпоративных систем и решение проблем интеграции в сложных информационных средах

Научный коллектив: Крюков В.В., Шахгельдян К.И., Игнатова Ю.А.

- Управление технологическими процессами.

Научный коллектив: Кривошеев В.П., Торгашов А.Ю., Можаровский И.С., Сачко М.А.;

- Управление движущимися объектами.

Научный коллектив: Гриняк В.М., Трофимов М.В.

- Управление запасами.

Научный коллектив: Гриняк В.М., Семенов С.М., Шуленина А.В

- Процессное управление организации. Моделирование бизнес-процессов.

Научный коллектив: Кийкова Е.В., Бедрина С.Л., Богданова О.Б., Лаврушина Е.Г.

- Информационные технологии в образовательном процессе:

Научный коллектив: Кривошеев В.П., Сачко М.А., Кийкова Е.В., Бедрина С.Л., Лаврушина Е.Г., Моисеенко Е.В., Кустов Д.А., Семенов С.М., Слугина Н.Л., Трофимов М.В., Сидорова Е.Ю., Черкасова Е.А.;

За 2009 – 2014 гг. штатными преподавателями подготовлены и изданы ряд учебных пособий по ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии», данные по которым представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет штатными преподавателями

№	Год	Автор(ы)	Название работы	Вид	Гриф	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
	2010	Кривошеев В.П.*	Теория оптимального управления экономическими системами. 2-е изд. доп	Учебное пособие	ДВ РУМ Ц	200	8,1	Владивосток Изд-во ВГУЭС
	2011	Черкасова Е.А. Кийкова Е.В.	Информационные технологии в банковском деле	Учебное пособие	УМО	1500	20,0	Москва: Академия

	2013	Емцева Е.Д., Кучерова С.В., Солодухин К.С.	Учебное пособие по дисциплине «Моделирование и анализ бизнес-процессов».	Учебное пособие	нет	100	4,75	Владивосток Изд-во ВГУЭС
--	------	--	--	-----------------	-----	-----	------	-----------------------------

Таблица 9.2 Сведения о монографиях преподавателей (за 5 лет)

Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2009	Бедрина С.Л., Винтонова Н.И., Лаврушина Е.Г., Слугина Н.Л., Черкасова Е.А., Кийкова Е.В., Богданова О.Б., Моисеенко Е.В.	Инновации в образовательном процессе вуза	600	10,2	ВГУЭС
2009	Бедрина С.Л.	Реинженеринг в системе инновационных методов управления вузом/ проблемы разработки и реализации стратегии предприятия: монография	500	1,5	СИБПРИНТ
2011	Кийкова Е.В. Лаврушина Е. Г., Сидорова Е.Ю.	Опыт использования информационных технологий при оптимизации образовательного процесса вуза	500	2	«Перо», г.Москва
2012	Лаврушина Е.Г.	Информационные технологии и автоматизация – основа управления бизнесом. Учет и отчетность на предприятиях: современные подходы. : монография / под общ. ред. С. В. Куприенко ; SWorld. – Одесса: Куприенко С.В., 2012 – 150 с. Глава1. Раздел 1.1. Автоматизация процесса расчета производственных показателей работы птицефабрики	500	1,5	SWorld, г.Одесса «Куприенко С.В.»

2012	Лаврушина Е.Г.	Перспективы развития техники и технологий в XXI веке. В 2 книгах. К 2. : монография / под общ. ред. С. В. Куприенко ; SWorld. – Одесса: Куприенко С.В., 2012 – 179 с. Глава 4. Прогнозирование деформационных процессов композитных нетканых материалов при различных климатических условиях	500	2	SWorld, г.Одесса «Куприенко С.В.»
2012	Лаврушина Е.Г.	Прогнозирование ресурса машин и конструкций	150	10	ДФУ
2010	Кривошеев В.П.	Основы теории управления. Конспект лекций. Часть 1	100	5	ВГУЭС
2010	Кривошеев В.П.	Теория оптимального управления экономическими системами	100	5	ВГУЭС
2009	Кривошеев В.П.	Формирование компонентов базы знаний для подготовки специалистов в области автоматизированного проектирования одежды	100	5	ВГУЭС
2011	Ембулаев В. Н. Тонких А.И.	Научно-методические основы организационно-управленческой деятельности в угольной промышленности дальневосточного экономического региона	300	18	«Дальнаука», г.Владивосток

Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП, в научной деятельности показал, что 67% преподавателей имеют научные публикации по отрасли науки, соответствующей данному направлению (специальности). Сведения о научных публикациях представлены в **Приложении И**.

Примеры результатов научной деятельности преподавателей реализующих ООП за последние 3 года приведены в **приложении К**.

За последние 5 лет на кафедрах, реализующих ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии», были защищены диссертации:

- на соискание степени доктора технических наук:

1. Шахгельдян Карина Иосифовна. «Теоретические принципы и методы повышения эффективности автоматизации образовательных учреждений на основе онтологического подхода», 2010

- на соискание степени кандидата экономических наук:

1. Бедрина Светлана Львовна, диссертация на соискание степени кандидата экономических наук «Реинжиниринг бизнес-процессов в условиях внедрения инновационных методов управления вузом», 2009

2. Чен Андрей Яковлевич, диссертация на соискание степени кандидата экономических наук «Методы и инструменты формализации стратегической карты целей университета», 2013

3. Кийкова Елена Валерьевна, диссертация на соискание степени кандидата экономических наук, «Разработка механизма управления ресурсным обеспечением деятельности вуза» 2014

За последние 5 лет на кафедрах, реализующих ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии», были получены патенты, свидетельства регистрации программ для ЭВМ и баз данных (**Приложение Л**).

Преподаватели, реализующие ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии», за последние 5 лет принимали участие в грантах федерального и вузовского уровня. Сведения об участии в грантах приведены в **приложении М**.

На кафедре осуществляется постоянная и планомерная работа по вовлечению студентов в процессы научно-исследовательской деятельности:

- Богданова О.Б.: ответственный за организацию и подготовку студентов института ИИБС к олимпиадам по программированию и проектированию информационных систем (ИС);
- Можаровский И.С.: ответственный за организацию и подготовку студентов к олимпиадам по СУБД Oracle и Java- приложениям;
- Трофимов М.В.: ответственный за вовлечение и участие в НИРС студентов по направлению подготовки ООП 230400.62 «Информационные системы и технологии» профиль «Информационные системы и технологии», ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии»;

За пятилетний период штатные преподаватели выпускающей кафедры участвовали в НИРС студентов, грантах и конкурсах по различным направлениям развития информационных технологий и систем. Примеры результатов научной деятельности студентов за 4 года также приведены в **Приложении Н**.

За анализируемый период преподаватели выпускающей кафедры принимали участие в научных конференциях, семинарах. По их результатам преподавателями подготовлены и опубликованы доклады и статьи в сборниках научных трудов, в том числе по перечню ВАК.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются: участие в НИР института информатики, инноваций и бизнес-систем, участие в студенческих научно-технических конференциях, олимпиадах.

10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В **Приложении О** указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ГОС.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Выводы и рекомендации:

Состояние материальной базы находится на достаточно современном уровне для подготовки специалистов по данной ОП и удовлетворяет требованиям ГОС в плане обеспечения проведения всех видов лабораторных и практических занятий, а также научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом.

11 Международная деятельность

Международная деятельность на кафедре, реализующей подготовку студентов по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» международное сотрудничество является развивающимся направлением деятельности кафедры.

С 2008 года на кафедре налажены партнерские отношения с Северо-восточным университетом лесного хозяйства, Харбин, КНР, На протяжении последних пяти лет по программе академических обменов преподаватели кафедры проводят занятия для китайских студентов на базе Китайского северо-восточного университета лесного хозяйства по следующим дисциплинам: «Базы данных»- ст.преподаватель Богданова О.Б., «Программная инженерия», «Управление информационными системами» - к.э.н., доцент Бедрина С.Л., «Информационные технологии», «Вычислительные сети и коммуникации»- ст.преподаватель Кустов Д.А., «Программирование»- ассистент Можаровский И.С.

С 2004 года по настоящее время преподаватели кафедры ведут занятия у китайских студентов, обучающихся во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса по программе «2+2», по дисциплине «Основы стандартизации и компьютерного делопроизводства».

Преподаватели кафедры «Информационных технологий и систем» имеют опыт международного сотрудничества с рядом крупнейших университетов Европы и Азии, где выступают с докладами на международных научно-практических конференциях.

Шахгельдян К.И.,Крюков, В.В.,Гмарь Д.В. Cloud computing as the basis of electronic university campus./ Materials of the III International scientific – practical conference "Innovation Information Technologies" (I2T-2014) PART 1 – 2014

Шахгельдян К.И.,Крюков В.В.,Кононова О.В.,Архипова Е.Н. IT support of rating system of the teachers' performance evaluation /Proceeding of 2012 Sino-Russian Academic Conference – 2012

Можаровский И.С., Торгашов А.Ю. The Comparative Study of Virtual Analyzers Models for Industrial Distillation Column, Proceedings of IEEE 4th International Conference on Modelling, Identification and Control. КНР, г. Ухань, июнь, 2012. -- С.584-589. (SCOPUS)

G. Digo, N. Digo, I Mozharovskii, A. Tougashov. Analysis of Identifiability of Nonlinear Plants with Weakly Formalized Structure // PREPRINTS of the International IFAC Conference on Manufacturing Modeling, Management and Control. IFAC MIM'2013. June 19-21, SAINT PETERBURG. Pp. 1246-1251. (SCOPUS)

Можаровский И.С., Торгашов А.Ю. Method of determining the identifiability of complex nonlinear formalized objects based on ACE algorithm and auxiliary input // Proceeding of 2012 Sino-Russian Academic Conference. Topic: Information Science and Technology. КНР, г. Шеньян, 20.09.2012. -- Шеньян, КНР: Изд-во Шеньянский университет химических технологий, 2012. -- С.24-27.

В 2012 года ВГУЭС, по инициативе кафедры, заключил договор с компанией Oracle по использованию курсов Oracle в учебном процессе. Преподаватели кафедры Гриняк В.М. и Можаровский И.С прошли обучение и получили сертификаты международного образца (Oracle academy Database design,. Database programming with SQL) в Учебном центре Oracle (Великобритания).

Студенты, обучающиеся по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии», имеют возможности для участия в международных обменных и грантовых

программах в университетах Республики Корея и Китая, с которыми ВГУЭС имеет партнерские соглашения, таких как партнерская программа с Национальным технологическим институтом КУМО, г.Куми Республика Корея.

Наибольшей популярностью среди студентов пользуются такие программы как «Work & Travel» в США.

Выводы и рекомендации:

В целом международную деятельность по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» можно признать активной, но, безусловно, существует определенный потенциал для ее развития. На сегодняшний день главным является стимулирование и преподавательского, и студенческого состава для активного участия в международных научно-образовательных программах, являющихся средством существенного роста профессионального и личностного потенциала каждого в отдельности, и кафедры в целом.

12 Воспитательная работа

Целью воспитательной работы является разностороннее гармоничное развитие личности гражданина, ориентированной на традиции отечественной и мировой культуры, жизнеспособной в условиях изменяющейся социальной среды, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны ведется во ВГУЭС системно. Так, на кафедре информационных технологий и систем при использовании организационных возможностей института кураторства, данная работа осуществляется весь период обучения по ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» и представляет собой систематическую деятельность по различным направлениям воспитания личности, представленным в таблице 12.1.

Таблица 12.1 – Мероприятия, проводимые со студентами ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии» по направлениям воспитательной работы

Наименование мероприятия	Направление подготовки 230201.65 «Информационные системы и технологии»					Примечания
	1	2	3	4	5	
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА						
Проведение организационных собраний в курируемых группах, распределение поручений	+	+				Проводятся на младших курсах после проведения социальной адаптации и психологических тренингов по выявлению совместимости при работе в малых группах и организаторских, лидерских качеств обучающихся или при необходимости изменения закрепленных поручений при значительном изменении состава контингента или возникновении социальных, психологических и др. конфликтных ситуаций. Знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом университета, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка университета.
Проведение «кураторских часов» с целью выявления проблем учащихся	+	+	+	+	+	На всех курсах проводятся кураторские часы для всех групп и в частном порядке для выявления проблем отдельно взятого студента.
Ознакомление студентов с основами научной организации труда	+	+	+	+	+	Организация научно-исследовательской работы студентов: для студентов 1-2 курсов - проведение Дня науки, для студентов старших курсов – участие в СНТК, проведение университетских и межвузовских конкурсов

					на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы, проведение студенческих университетских и межвузовских научных конференций. Организация участия студентов в олимпиадах, конкурсах по профилю профессиональной подготовки (IT-Планета, АСМ, и т.д.) международного и всероссийского уровня, проводимых в различных форматах. Приглашение ученых ДВО РАН на тематические обзорные лекции по различным направлениям развития и применения IT в исследовательской деятельности. Организация семинаров с учеными и ППС из различных регионов России.	
Организация студентов для участия в торжественных мероприятиях, посвященных общественным событиям и важным датам, проводимых в университете	+	+	+	+	+	На младших курсах студенты участвуют в торжественных мероприятиях, посвященных празднованию 1 мая (демонстрация и митинг), 9 Мая, участвуют в волонтерском движении (Сочи-2014). Ежегодно организуются традиционные университетские праздники: День знаний, День первокурсника (институтский и кафедральный), Дне Выпускника. Студенты участвуют в конкурсах профессионального мастерства; торжественной линейке для первокурсников; Дне влюбленных; в конкурсе «Мисс и мистер ВГУЭС», проведении Татьянинного дня, дней программиста и системного администратора, и др.
Организация научно-исследовательской работы студентов для последующего направления их в магистратуру, аспирантуру		+	+	+	+	Результаты исследований студенческих научных работ публикуются в материалах конференций, получают отражение в курсовых и дипломных проектах, научных журналах университета. Для студентов старших курсов – участие в СНТК с последующей публикацией статей в университетском сборнике «Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточных регионов России и стран АТР». Преподаватели и студенты, представители российских компаний, выступающие заказчиками исследований экономических, финансовых, организационных проблем своих предприятий, участвуют в разработке научно-исследовательских проектов
Проведение мероприятий по историко-патриотическому воспитанию студентов	+	+				Значительный вклад в формирование гражданской позиции, профессиональной и политической культуры студентов оказывают регулярно проводимые встречи с ветеранами ВОВ, посещение музея ВГУЭС, участие в ежегодной акции «День музеев», посещение

						военно-исторического комплекса на о. Русский.
УЧЕБНАЯ РАБОТА						
Организация индивидуальных занятий со студентами	+	+	+			Индивидуальное консультирование преподавателями студентов по вопросам организации учебно-познавательной вузовской деятельности в рамках учебного курса. Ознакомление студентов с правилами проведения дополнительных занятий и консультаций по дисциплинам,
Анализ текущей успеваемости и успеваемости студентов	+	+	+	+	+	На всех курсах проводится анализ текущей успеваемости студентов с выявлением студентов, имеющих задолженности по дисциплинам.
Проведение собраний в группах с целью обсуждения успеваемости и посещаемости	+	+	+	+	+	В связи с проводимым систематически анализом успеваемости проводятся кураторские часы, а также заседания кафедры, на которых приглашаются студенты, имеющие проблемы с посещаемостью занятий или задолженности по дисциплинам.
Уведомление родителей об успеваемости студентов	+	+				Студенческий офис совместно с кураторами проводит работу с родителями студентов. Родители приглашаются в вуз, чтобы ознакомиться с успеваемостью студента.
ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ						
Привлечение студентов к общественно-полезному труду	+	+				Профессионально-трудовая составляющая воспитательной среды - специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности. Участие студентов в дежурствах по университету, в патрулировании по территории университета, субботниках по уборке закрепленных территорий и уборке снега в зимний период. Участие в конкурсе «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»
Привлечение студентов к социальной работе	+	+	+			Социальная практика у студентов 1-2 курса. Участие студентов в волонтерском движении.
НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ						
Ознакомление студентов с правилами поведения в высшем учебном заведении, привлечение их к контролю порядка и активной работе по предупреждению аморальных поступков	+	+				Осуществление опросов студентов (устные и письменные) с целью выявления и учета их мнения по актуальным проблемам воспитания молодежи и проводимым воспитательным мероприятиям в вузе. Участие в патриотической акции «Гордость»; социальных постоянных и разовых благотворительных акциях «Забота», «Подари детям улыбку», «Апельсинка», «Золотое сердце»; акции «ВГУЭС - территория без

						наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также во ВГУЭС). Свои таланты студенты могут реализовать занимаясь в танцевальных группах. С большим интересом студенты участвуют в традиционном академическом фестивале «Студенческая весна», фестивале театральных коллективов «Белая чайка»; фестивале «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов).
Посещение со студентами культурно-познавательных, развлекательных, спортивных мероприятий	+	+				Особое внимание в вузе уделяется организации спортивно-оздоровительной работы, пропаганде физической культуры, приобщению студенческой молодежи к здоровому образу жизни. Большую роль в приобретении опыта творческого использования физкультурно-оздоровительной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей, карьерного роста, формирования корпоративной культуры и сплоченности средствами физкультурно-оздоровительной деятельности играет успешное участие студентов в составе сборных команд вуза (международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»), в соревнованиях на первенствах города, области, региона, международных встречах
Организация встреч с выдающимися, известными людьми	+	+	+	+	+	Проведение Дней карьеры, приглашение спикеров как в отдельные группы студентов, так и для всех специальностей, подготовку которых осуществляет кафедра.

Личностная составляющая в структуре цели воспитания призвана обеспечить самореализацию, самоутверждение, самоосуществление и самовоспитание. Социально-общественная составляющая цели воспитания призвана реализовать процесс адаптации, социализации личности, ее формирования и воспитания.

12.1 Воспитание в учебном процессе, роль преподавателя

Воспитательная работа со студентами специальности ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии», осуществляется через учебный процесс в аудитории с преподавателями кафедры и кураторов на каждом курсе.

Воспитательная работа является важной составляющей частью работы преподавателей. Основными задачами воспитательной работы являются:

- сохранение контингента студентов с 1-го курса до выпуска;
- обеспечение высокого уровня успеваемости студентов;
- обеспечение высокого культурного уровня поведения студентов в университете и за его пределами;
- выявление студенческого актива с целью продвижения наиболее талантливой молодежи;
- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета, кафедры.

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- план работы Совета студенческих объединений;
- положение о Молодежном центре;
- положение об отделе организации воспитательной работы;
- положение о Центре волонтеров;
- положение о Совете студенческих объединений;

- программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Студенты специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии», принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом организации воспитательной работы и Молодежным центром.

Также для студентов регулярно проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: фестиваль театральных коллективов «Белая чайка»; фестиваль «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов), международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»; ежегодный конкурс «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»; патриотическая акция «Гордость»; социальные благотворительные акции «Забота», «Подари детям улыбку»; акция «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также в университете); конкурсы профессионального мастерства; торжественная линейка для первокурсников; посвящение в студенты; День влюбленных; конкурс «Мисс и мистер ВГУЭС», Татьянин день и др.

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

12.2 Работа кураторов

Кураторская работа - важнейшее направление в системе учебно-воспитательной деятельности университета, основными задачами которой является социализация личности, повышение качества подготовки студентов, сохранение их контингента. Решение данных задач может повысить конкурентоспособность каждого института и университета в целом.

С первого курса за каждой группой на кафедре закрепляется куратор, который работает с данными студентами до конца обучения:

ИТ-10	Гриняк В.М.
ИТ-09	Семенов С.М.

Периодически проводятся кураторские часы, на которых сообщается студентам актуальная информация по учебному процессу, о научной работе, общественных мероприятиях университета, студенты делятся с куратором своими проблемами, вопросами.

Функции кураторов:

- оказание помощи студентам в адаптации к вузу после школы (особенно иногородним студентам);
- оказание помощи студентам в решении различных социальных вопросов (стипендии, общежитие, получение банковских карт, т.д.);
- оказание помощи студентам в решении различных учебных вопросов (успеваемость, посещаемость);
- оказание позитивного педагогического воздействия на ребят со сниженной заинтересованностью в учебе;
- взаимодействие с родителями студентов с целью своевременного информирования родителей о возникающих трудностях у студентов в учебе и частной жизни;
- оказание практической помощи ребятам, заинтересованным в расширении круга учебной и общественной деятельности.

С целью контроля за работой кураторов и оценкой их деятельности ежегодно проводится конкурс «Преподаватель года» в рамках которого за хорошую работу куратор может быть представлен к поощрениям в номинации «Куратор года», предусмотренным Положением конкурсе «Преподаватель года» и положением о награждении сотрудников ВГУЭС.

12.3 Мероприятия воспитательного характера

Наряду с учебной работой кафедры ведут и активную воспитательную работу среди студентов, куда входят мероприятия воспитательного характера проводимых в пределах кафедры. Также кафедры участвует в общих воспитательных мероприятиях в пределах общеуниверситетской программы:

- день здоровья;
- день донора;
- спартакиада;
- конкурс благотворительного фонда В. Потанина;
- дни профессии;
- дебаты и круглые столы с профессионалами;
- день карьеры;
- организация бизнес-школ для учащихся средних образовательных учреждений в дни школьных каникул;
- посещение музея ВГУЭС, участие в его работе;
- доброту – детям. Проект по курированию детей – сирот и т.д

В университете для неуспевающих студентов проводятся дополнительные занятия, консультации. Дополнительные занятия и консультации проводятся преподавателями университета для студентов, показавших неудовлетворительные знания по дисциплине(ам):

- при входном контроле знаний;
- в течение семестра по итогам текущей аттестации;
- по итогам семестра (промежуточная аттестация),

- для студентов, пропустивших занятия по неуважительной причине.

Количество часов дополнительных занятий, их тематика определяется профильной кафедрой. Дополнительные занятия могут быть заменены на индивидуальные консультации по просьбе студента и проводятся вне рамок часов консультаций, предусмотренных индивидуальным планом преподавателя. Количество часов определяется по согласованию с преподавателем, оказывающим дополнительную услугу.

Дополнительные занятия, индивидуальные консультации организуются вне рамок учебных занятий основных образовательных программ. Они являются дополнительными образовательными услугами и оплачиваются студентами по отдельному договору, заключенному с Отделом ведения договоров только при согласии студента и заказчика образовательной программы. Контролирует организацию и проведение занятий директор института.

Преподавателями кафедры Информационных технологий и систем:

- регулярно проводятся беседы со студентами по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, участия в общественной деятельности университета и института, участия в научной студенческой деятельности, сохранения здоровья, поддержания здорового образа жизни;

- для студентов 4-х курсов проводятся встречи с успешными выпускниками и занятия по подготовке выпускной квалификационной работы;

- уделяется внимание вопросам воспитания у студентов чувства ответственности, активной жизненной позиции, толерантности, бережного отношения к окружающей среде.

Куратор организывает работу, направленную на выявление у студентов лидерских качеств.

12.4 Работа старост

Староста академической группы – студент, из числа обучающихся в группе. Он уполномочен группой на исполнение общественно-административных функций, связанных с организацией учебного процесса и общественной жизни и в этих целях наделён правами и обязанностями в соответствии с Положением о старосте академической группы ВГУЭС.

В своей работе староста руководствуется Уставом ВГУЭС, Правилами внутреннего распорядка, Положением о старосте академической группы ВГУЭС, иными локальными актами, принятыми в университете.

Староста избирается на общем собрании академической группы и назначается приказом ректора сроком на весь период обучения. Решение собрания об избрании старосты принимается большинством голосов от числа присутствующих.

В случае неудовлетворительного исполнения старостой возложенных на него обязанностей возможно досрочное освобождение старосты от выполняемых обязанностей по решению директора института.

Староста избирается группой в течение недели с начала учебного года или с момента досрочного освобождения старосты от выполнения обязанностей.

В случае не избрания старосты в указанный срок директор института назначает старосту своим распоряжением.

В обязанности старосты входит:

- вести журналы посещаемости;

- информировать студентов о мероприятиях, проходящих в университете и институте, на кафедре;
- организовывать культурно-массовые мероприятия в группах (совместные выезды, коллективное обсуждение мероприятий, т.п.);
- информировать преподавателей (кураторов, заведующих кафедрами) о состоянии дел в группе, о возникающих проблемах с успеваемостью, посещаемостью, поведением, условиями проживания;
- представлять интересы группы на собраниях старост университета, в Студенческом Совете ВГУЭС, на Совете студенческих общежитий, в дирекции института;

Непосредственная работа старосты в учебной группе включает в себя:

В целях улучшения учебной, научной, общественной, культурной и бытовой жизни студентов староста взаимодействует с куратором группы, дирекцией института, Студенческим Советом ВГУЭС, Советом студенческих общежитий, Учебным отделом, Отделом организации воспитательной работы ВГУЭС, Молодежным Центром ВГУЭС.

12.5 Развитие сотрудничества преподавателей, студентов и родителей

Сотрудничество преподавателей, студентов и родителей осуществляется следующим образом:

- активно привлекаются студенты к научной деятельности, а именно, к участию в научных конференциях, круглых столах, семинарах, публикациям, т.д.;
- ведется журнал студенческого состава с отражением информации о каждом студенте и его достижениях;
- налажена связь с выпускниками кафедры с целью анализа их достижений и успехов, анализа влияния учебного процесса на жизненный путь выпускников, привлечения их к профориентационной работе, и т.д.;
- родители информируются об успеваемости своих детей, возникших проблемах в учебе или выполнении договорных обязательств;
- приглашаются родители на вручение дипломов и другие значимые университетские мероприятия.

На сайте ВГУЭС существует отдельный раздел для родителей студентов ВГУЭС. После регистрации в информационной среде ВГУЭС можно получить доступ к основным ресурсам:

- раздел «Культура, здоровье, спорт». На страницах сайта дается полная и исчерпывающая информация о возможном досуге студентов, возможности их роста и развития не только в академической среде. Сайт спортивного комплекса чемпион дает исчерпывающую информацию о спортивных мероприятиях ВГУЭС, о секциях, кружках, о работе бассейна и так далее. Афиша театрально – концертного комплекса «Андеграунд» рассказывает о культурной жизни, о проводимых концертах, встречах, спектаклях, мероприятиях. Сайт клиничко – диагностического центра «Лотос» говорит о медицинском обслуживании, поскольку забота о пациентах и их здоровье обеспечивается лучшими практиками Приморья, врачами высшей категории. Также в университете осуществляется лечебно-профилактическая работа (оказание экстренной и неотложной медицинской помощи);
- раздел «Жизнь студентов». Содержит информацию о работе молодежного центра, о стипендиях, о питании и проживании студентов. Там же находится информация «Старт-

карьеры» ВГУЭС, позволяющая наладить не только учебную жизнь и досуг студента, но и помочь в трудоустройстве;

- раздел «Учебный процесс» призван помочь родителям студентов самостоятельно отслеживать успеваемость студентов, посещаемость ими занятий, знать актуальное расписание занятий своих детей;

- раздел «SMS –оповещения» позволяют используя передовые технологии постоянно получать сообщения о тех или иных сторонах жизни студентов: по долгам по оплате, академическим долгам, оперативную информацию об успеваемости своих детей.

Помимо всего вышеперечисленного, организована двусторонняя обратная связь между кураторами учебных групп и родителями студентов.

12.6 Социальная адаптация студентов-первокурсников

Ежегодно, для студентов – первокурсников, подводится адаптационная неделя. Ее цель - познакомить студентов – первокурсников с будущей средой обитания. Адаптационная неделя включает в себя:

- тренинг знакомств. Студенты первого курса знакомятся с институтом, в котором будут проходить обучение, с сотрудниками и преподавателями выпускающих кафедр;

- знакомство с информационной образовательной средой, правила пользования библиотекой, регистрация в сети. Кураторы групп из числа преподавателей кафедр, работники библиотеки (РИАЦ), проводят знакомство с информационной средой ВГУЭС, осуществляют помощь по регистрации студентов во внутренней среде ВГУЭС;

- организуется встреча студентов 1 курса с дирекцией студгородка и службой безопасности ВГУЭС;

- проводится собрание для родителей студентов – первокурсников, на котором происходит знакомство с директорами институтов, заведующими кафедрами;

- организуется работа по ориентированию студентов на территории ВГУЭС;

- проводится знакомство студентов – первокурсников с существующими традициями ВГУЭС, с существующими направлениями внеучебной работы;

- завершающим этапом адаптационных мероприятий во ВГУЭС является мероприятие «Посвящение в студенты».

12.7 Общественно-полезная деятельность студентов, дежурство

Во ВГУЭС проводится конкурс по определению порядка поощрения студентов за лучшее дежурство, которое установлено для поддержания надлежащего санитарного состояния в помещениях и на территории университета согласно Правилам внутреннего распорядка ВГУЭС. Дежурство проводится в соответствии с распоряжением по установленному графику.

Критериями оценки при решении вопроса о поощрении являются:

- количество явившихся на дежурство от списочного состава группы;

- качество выполненных работ;

- инициативность группы в организации дежурства.

Победившая группа награждается билетами в кинотеатр, ценными призами, путевками на турбазу в соответствии со сметой на культурно-массовые мероприятия.

Итоги конкурса широко освещаются в студенческой прессе.

12.8 Достижения и поощрения

В университете сформирована и действует система поощрения студентов, проявивших себя в учебной, общественной и научной деятельности. Так, например, с 2012 года в вузе работает программа повышенной стипендии для студентов-высокобалльников, согласно которой, абитуриенты, зачисленные на первый курс и имеющие по результатам ЕГЭ от 190 до 210 баллов, в течении первого семестра получают стипендию в размере 10 000 рублей, выше 210 баллов – по 14 000 рублей. При условии сдачи первой сессии на «отлично», во втором семестре стипендия сохраняется в том же объеме.

В зависимости от успехов в учебе, общественной деятельности, научно – исследовательской работе, общественной жизни, культурно – творческой и спортивной деятельности студент получает повышенную стипендию от 3 000 рублей до 4200 рублей за отличную успеваемость, 10 000 рублей за другие успехи. Размер повышенной стипендии дифференцируется в соответствии с достижениями студентов и решением конкурсной комиссии.

Также студенты поощряются Премией молодежи города Владивостока, стипендиями Губернатора Приморского края, Правительства РФ, Президента РФ, «именными» стипендиями. В 2013 г. ВГУЭС в десятый раз стал участником федеральной стипендиальной программы Благотворительного фонда В. Потанина. 20 студентов-победителей получают стипендию в размере 5000 рублей ежемесячно.

Студент группы ИТ-10-01 Бессонов И.И. поощрялся Премией Президента РФ на 2, 3, 4 курсах, кроме того на 4 курсе стал победителем стипендиальной программы Благотворительного фонда В. Потанина.

Во ВГУЭС работает специально созданная комиссия по социальным вопросам. По ходатайству комиссии нуждающиеся студенты получают разовую материальную помощь либо дополнительную ежемесячную социальную стипендию, размер которой в 2013 году составляет 4500 рублей.

В обязательном порядке социальная стипендия назначается студентам из числа сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидам I–II групп.

Весомую поддержку получают студенты из малоимущих семей, обучающиеся на «хорошо» и «отлично». Специально для них Постановлением Правительства РФ от 2 июля 2012 г. № 679 предусмотрена стипендия, равная или превышающая прожиточный минимум. В Приморье на I квартал 2013 г. его величина составляет 9 тысяч 200 рублей.

Студентам из числа сирот выплачивается государственное обеспечение: пособие на приобретение учебной литературы, средства на проезд, одежду, компенсация на питание. Студенты данной категории обеспечиваются бесплатными местами в общежитии.

В университете также активно реализуется программа по стимулированию и поощрению студентов за активное участие в жизни университета. Лучшие студенческие группы институтов награждаются билетами на посещение кинотеатров, путевками на базы отдыха и экскурсионными турами по Приморскому краю.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача вне учебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов, их личностных качеств и высоких моральных принципов.

Социально-культурная среда Владивостокского государственного университета экономики и сервиса способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Общие выводы комиссии

В результате проведенного самообследования специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии», комиссия отмечает следующее:

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности направления специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

2. ООП подготовки специалистов по направлению специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» ведется в соответствии с учебным планом, отражает потребности Учредителя и имеет перспективу развития.

3. Содержание подготовки специалистов по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» соответствует требованиям ГОС ВПО.

4. Учебный процесс по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» по профилям подготовки организован в соответствии с ГОС ВПО и основными рабочими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.

5. Качество подготовки специалистов по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» следует признать удовлетворительным, о чем свидетельствуют данные, полученные в ходе самообследования и сведения о промежуточной и итоговых аттестаций, однако следует уделить более пристальное внимание успеваемости студентов при освоении дисциплин математического и естественнонаучного цикла, что окажет положительное влияние на качество подготовки бакалавров и успеваемость в целом по направлению.

6. Анализ востребованности выпускников показывает, что выпускники вполне конкурентоспособны на рынке труда. В процессе трудовой деятельности выпускники кафедры демонстрируют не только хорошие профессиональные знания и навыки. В процессе трудовой деятельности молодые специалисты с дипломами ВГУЭС демонстрируют хорошие профессиональные навыки и высокую социальную ответственность.

Что же касается реализации методов и механизмов содействия трудоустройству выпускников, то эта работа в университете ведется системно и эффективно.

7. Качество кадрового обеспечения образовательных программ по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» следует признать достаточным и соответствующим требованиям ГОС ВПО, однако к образовательному процессу необходимо увеличить количество преподавателей – практиков, ведущих профильные дисциплины или отдельные их модули.

8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» следует признать достаточным и современным, однако необходимо стимулировать преподавателей на написание учебных пособий, практикумов, в том числе с получением грифа УМО.

9. Научная работа преподавателей кафедры имеет достаточно высокую результативность. Тематика НИР ППС кафедры тесно связана с направлением подготовки специалистов 230201.65 «Информационные системы и технологии». Однако следует активизировать работу по участию в заявочных мероприятиях по привлечению грантовых и хоздоговорных средств на проведение научно – исследовательской работы.

10. Материально-техническая база учебного процесса в рамках образовательных программ по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии» отвечает всем необходимым требованиям и соответствует современным подходам к формированию обучающей среды и реализуемой в ВУЗе практико-ориентированной концепции обучения, требованиям ГОС.

11. Международная деятельность в университете основывается на крепких партнерских отношениях со многими зарубежными вузами и организациями. В рамках международной деятельности необходимо активно развивать программу академических обменов студентов и преподавателей, что является средством существенного профессионального роста бакалавров.

12. Воспитательная работа в университете осуществляется на постоянной основе и сопровождает студента от момента зачисления в университет до выпуска. Во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

На основании представленных результатов комиссия считает специальность 230201.65 «Информационные системы и технологии» во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса готовой к аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

- следует уделять больше внимания успеваемости студентов при освоении математического и естественнонаучного цикла, что окажет положительное влияние на качество подготовки бакалавров и успеваемость в целом по направлению;

- необходимо увеличить количество пособий, практикумов, в том числе с грифом УМО;

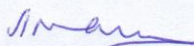
- следует активизировать работу по участию в заявочных мероприятиях по привлечению грантовых и хоздоговорных средств на проведение научно – исследовательской работы;

- рекомендуется увеличить число доцентов и молодых докторов наук среди штатного состава кафедры

- в рамках принятой университетом концепции практико – ориентированного подхода к образовательному процессу необходимо увеличить количество преподавателей – практиков, ведущих профильные дисциплины или отдельные их модули.

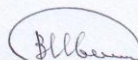
**Комиссия по проведению самообследования
ОП 230201.65 «Информационные системы и технологии»:**

Директор института
информатики, инноваций и
бизнес-систем, д-р экон. наук,
доцент



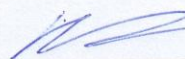
Л.С. Мазелис

Заведующий кафедрой ИТС,
канд. экон. наук, доцент



В.В. Ивин

Доцент кафедры электроники,
доцент



Ю.А. Левашов

Ведущий научный сотрудник
лаборатории № 61 «Управление
надежностью сложных технических
систем» Института автоматики и
процессов управления
Дальневосточного отделения РАН,
председатель ГАК, д-р техн. наук



А.Ю. Торгашов

Директор ООО «Созвездие»



С.М. Моисеев

Студент группы ИТ-10-01, староста

А.С. Евсеенков

Приложение А

Информация по приказам на закрепление тем курсовых работ

Наименование дисциплины учебного плана, по которой предусмотрено выполнение курсовой работы	Семестр	Группа	Дата и № приказа об утверждении курсовой работы
Информационные технологии	4	ИТ-10-01	№ 4179-с , от 14.05.12
Технологии программирования	5	ИТ-10-01	№ 9436-с, от 06.11.12
Методы оптимизации	7	ИТ-10-01	№ 9587-с, от 11.10.2013
Проектирование информационных систем	9	ИТ-09-01	№ 25-с, от 10.01.2014

Приложение Б

Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП
230201.65 «Информационные системы и технологии»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Иностранный язык (европейский)	4781	Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	нет	нет	нет	да
2	Иностранный язык (европейский)	4782	Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	нет	нет	нет	да
3	Иностранный язык (европейский)	4783	Трегубенко Надежда Викторовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Английский язык	нет	нет	нет	да
4	Физическая культура	1462	Мясников Денис Владимирович	Тренер-преподаватель	0,25	штат.	ВГУЭС, Государственное и муниципальное управление, менеджер, Дальрыбвтуз, Инженер промышленного рыболовства, аспирантура 2004-	нет	нет	нет	да

							2008г.				
5	Физическая культура	1463	Варнина Анжелика Сергеевна	Тренер-преподаватель	0,75	штат.	Хабаровский государственный институт искусств и культуры, народное художественное творчество, руководитель-педагог	нет	нет	нет	да
6	Физическая культура	1464	Плотникова Оксана Анатольевна	Тренер-преподаватель	0,75	штат.	Благовещенский государственный педагогический институт, Физическая культура	нет	нет	нет	да
			Чумаш Валерия Владимировна	Доцент	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, учитель физкультуры	нет	нет	нет	да
7	Физическая культура	1465	Завадская Лилия Вадимовна	Тренер-преподаватель	1	штат.	Хабаровский институт физической культуры, физическая культура	нет	нет	нет	да
			Рудых Татьяна Николаевна	Тренер-преподаватель	0,75	=	Хабаровский государственный институт физической культуры и спорта, физическая культура	нет	нет	нет	да
8	Отечественная история	4327	Илларионов Алексей Анатольевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да
9	Правоведение	5892	Гагаров Николай Николаевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правовед	канд. юрид. наук	Доцент	нет	да

10	Психология	5797	Галактионова Юлия Леонидовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	нет	да
			Гимаева Рита Маснавиовна	Доцент	1	штат.	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Биология	канд. психол. наук	нет	нет	да
11	Философия	9668	Кудина Оксана Михайловна	Младший научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Благовещенский государственный педагогический университет, Филология	нет	нет	нет	да
			Сазонова Людмила Алексеевна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Хабаровский государственный институт культуры, Культурно-просветительная работа и организация самодеятельного творчества	канд. филос. наук	нет	нет	да
12	Экономика	9669	Лайчук Ольга Владимировна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Приморский сельскохозяйственный институт, Бухгалтерский учет и анализ хозяйственной деятельности в сельском хозяйстве	канд.экон.наук	нет	нет	да
13	Основы менеджмента в профессиональной деятельности	5880	Петрук Галина Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, География; ДВПИ им. Куйбышева, Экономика и управление на предприятии /по отраслям/	канд. пед. наук	нет	нет	да

14	Русский язык и культура речи	5799	Кравчук Людмила Александровна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, филология	канд. пед. наук	нет	нет	да
			Левина Галина Львовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, филология	канд. культурологии	нет	нет	да
15	Предпринимательское право	1032	Сухаренко Александр Николаевич	Старший преподаватель	0,5	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, юрист	нет	нет	да, Юрид. Контора	да
16	Социология	5800	Андреева Ольга Николаевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, социальный работник, Биробиджанский государственный педагогический институт, олигофренопедагогика	кан. Соц. Наук	нет	нет	да
			Романова Ольга Брониславовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Теология	нет	нет	нет	да
17	Алгебра и геометрия	5835	Голодная Наталья Юрьевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	нет	Доцент	нет	да
			Дубинина Любовь Яковлевна	Старший преподаватель	1	штат.	Кубанский государственный университет, математика	нет	нет	нет	да
18	Математический анализ	5833	Никулина Людмила Сергеевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	нет	нет	нет	да

19	Математический анализ	5834	Волгина Ольга Алексеевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд.экон.наук	Доцент	нет	да
			Аверкова Галина Владимировна	Старший преподаватель	0,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	нет	нет	нет	да
20	Дискретная математика	5836	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
21	Математическая логика и теория алгоритмов	5750	Степанова Алена Андреевна	Профессор	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р физ.-мат. наук	Доцент	да, ДВГУ, профессор	да
22	Вычислительная математика	5837	Кучерова Светлана Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	канд. физ.-мат. наук	Доцент	нет	да
23	Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы	5838	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	Профессор	нет	да
24	Информатика	9564	Лифшиц Александр Яковлевич	Доцент	0,25	внеш. Совм.	Дальневосточный государственный университет, прикладная информатика	канд.техн.наук, доцент	нет	Да, Межбанковская биржа	да
			Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	внеш. Совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да

25	Информатика	9565	Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	внеш. Совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да
			Лифшиц Александр Яковлевич	Доцент	0,25	внеш. Совм.	Дальневосточный государственный университет, прикладная информатика	канд.техн.наук, доцент	нет	Да, Межбанковская биржа	да
26	Физика модуль 1	2431	Шавлюгин Александр Иванович	Доцент	0,25	внутр. совм.	Московский физико-технический институт, Аэродинамика и термодинамика	канд. физ.-мат. наук	Доцент	нет	да
			Шмакова Елена Эдуардовна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	нет	нет	нет	да
27	Физика модуль 2	2432	Шавлюгин Александр Иванович	Доцент	0,25	внутр. совм.	Московский физико-технический институт, Аэродинамика и термодинамика	канд. физ.-мат. наук	Доцент	нет	да
			Шмакова Елена Эдуардовна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	нет	нет	нет	да
28	Химия	5827	Михальченко Тамара Константиновна	Доцент	1	штат.	Иркутский политехнический институт, организация механизированной обработки	канд. биол. наук	нет	нет	да

			Саверченко Ада Николаевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Химия	канд. хим. наук	Доцент	нет	да
29	Экология	1556	Васенёва Вера Анатольевна	Ассистент	0,75	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Экология	нет	нет	нет	да
			Иваненко Наталья Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. биол. наук	Доцент	нет	да
30	Методы оптимизации	12984	Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автом-ция и компл.механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
31	Методы оптимизации	12985	Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автом-ция и компл.механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
32	Программирование	6502	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент	ООО «Ронда Лимитед», программист	да
33	Электротехника и электроника	5764	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р техн. наук	Доцент	нет	да
			Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ	нет	нет	нет	да

34	Метрология, стандартизация и сертификация	5754	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
			Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ	нет	нет	нет	да
35	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Ольга Владимировна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный технологический институт, Радиотехника	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
			Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетические установки	канд. тех. наук	Профессор	нет	да
36	Информационные технологии	6506	Кононова Ольга Витальевна	Доцент	0,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	канд.экон.наук	нет	нет	да
			Игнатова Юлия Александровна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Автоматизированные системы обработки информации и управления	нет	нет	нет	да
37	Информационные технологии	9840	Игнатова Юлия Александровна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Автоматизированные	нет	нет	нет	да

							е системы обработки информации и управления				
38	Теория информационных процессов и систем	6239	Назаров Дмитрий Александрович	Доцент	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	нет	нет	да
			Лаврушина Елена Геннадьевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да
39	Управление данными	12981	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им.Куйбышева В.В., Автоматизированные системы управления	канд.экон.наук	Доцент	нет	да
			Богданова Ольга Борисовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да
40	Информационные сети	12983	Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автоматизация и компл.механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор	нет	да

			Сачко Максим Анатольевич	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	нет	нет	нет	да
41	Основы теории управления	2525	Кривошеев Владимир Петрович	Профессор	1	штат.	Уфимский нефтяной институт, Автом-ция и компл.механизация химико-технолог. про	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
42	Моделирование систем	5739	Кийкова Елена Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Автоматизированны е системы управления	канд.экон.на ук	нет	нет	да
			Можаровский Игорь Сергеевич	Старший преподаватель	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да
43	Архитектура ЭВМ и систем	6240	Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да
44	Операционные системы	5914	Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да

45	Технология программирования	2523	Васильев Борис Константинович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да
46	Компьютерная графика	2183	Ласт Елена Валерьевна	Доцент	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. физ.-мат. наук	нет	да, ООО «Ронда», программист	да
47	Представление знаний в информационных системах	5742	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент	ООО «Ронда Лимитед», программист	да
48	Геоинформационные системы	6507	Ермолицкая Марина Захаровна	Доцент	0,25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	канд. биол. наук	Доцент	Да, Ин-т ПМТ ДВО РАН, ст. науч. Сотр.	да
49	Алгоритмизация и программирование	12974	Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	внеш. Совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да
50	Организация и планирование производства	5747	Недолужко Ольга Вячеславовна	Доцент	1,25	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Экономика и управление на предприятии /по отраслям/	канд.экон.наук	нет	нет	да

51	Программирование для Интернет	9836	Трофимов Максим Валерьевич	Старший преподаватель	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	нет	нет	нет	да
52	Информационная безопасность и защита информации	3875	Лаврушина Елена Геннадьевна	Старший преподаватель	1,25	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да
			Шумейко Егор Викторович	Старший преподаватель	0,25	внеш. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	нет	нет	главный государственный таможенный инспектор Владивостокской государственной таможни	да
53	Корпоративные информационные сети	7091	Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Московский физико-технический институт, Системы автоматического управления	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
54	Администрирование информационных систем	20032	Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Электроакустика и ультразвуковая техника	д-р экон. наук	Профессор	нет	да

			Малько Вячеслав Николаевич	Ассистент	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	нет	нет	нет	да
55	Интеллектуальные информационные системы	5746	Назаров Дмитрий Анатольевич	Доцент	0.25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	нет	да, ИАПУ, научный сотрудник	да
56	Мультимедиа технология	3864	Чен Андрей Яковлевич	Старший преподаватель	0,25	внеш. Совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да
57	Надежность информационных систем	6243	Абрамов Олег Васильевич	Профессор	0,25	внеш. Совм.	Дальневосточный политехнический институт, электрооборудование судов	д-р техн. наук, профессор	профессор	да, ИАПУ ДВО РАН, нач.одд.	да
58	Проектирование информационных систем	10433	Шахгельдян Карина Иосифовна	Профессор	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	д-р техн. наук	Доцент	Управление информационно-технического обеспечения ВГУЭС, начальник	да
			Богданова Ольга Борисовна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да

59	Проектирование информационных систем	12257	Шахгельдян Карина Иосифовна	Профессор	0,25	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Прикладная математика	д-р техн. наук	Доцент	Управление информационно-технического обеспечения ВГУЭС, начальник	да
60	Предметно-ориентированное программирование	12252	Семенов Сергей Максимович	Доцент	1	штат.	Московский физико-технический институт, Системы автоматического управления	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да
61	Телекоммуникационные технологии	1300	Сачко Максим Анатольевич	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	нет	нет	нет	да
62	Объектно-ориентированное программирование	7887	Можаровский Игорь Сергеевич	Старший преподаватель	0,75	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да
			Овчинников Александр Сергеевич	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	ООО "KAMAGAME S", инженер-программист	да
63	Распределенные информационные системы	3882	Крюков Владимир Васильевич	Профессор	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева,	д-р экон. наук	Профессор	нет	да

							Электроакустика и ультразвуковая техника				
			Овчинников Александр Сергеевич	Старший преподавател ь	0,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	ООО "KAMAGAME S", инженер- программист	да
64	Технологии Интернет	3883	Сачко Максим Анатольевич	Старший преподавател ь	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	нет	нет	нет	<u>да</u>
65	Параллельное программирование	7867	Васильев Борис Константинови ч	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. хим. наук	Доцент	нет	да
66	Метрология и качество программного обеспечения	4394	Ласт Елена Валерьевна	Доцент	0.25	внеш. совм.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. физ.- мат. наук	нет	да, ООО»Ронда», программист	да
67	Учебная практика	2550	Когай Елена Ивановна	Ассистент	0,5	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, соц.-культ. Сервис и туризм	нет	нет	нет	да

			Кустов Дмитрий Александрович	Научный сотрудник	0,5	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	Отдел поддержки пользователей информационн о- компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да
68	Производственная практика	2551	Сачко Максим Анатольевич	Старший преподавате ль	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы и технологии	нет	нет	нет	<u>да</u>

Приложение В

Сведения об учебной нагрузке по ООП
230201.65 «Информационные системы и технологии»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Иностранный язык (европейский)	4781	Трегубенко Надежда Викторовна	нет	нет	нет	да	98
2	Иностранный язык (европейский)	4782	Трегубенко Надежда Викторовна	нет	нет	нет	да	98
3	Иностранный язык (европейский)	4783	Трегубенко Надежда Викторовна	нет	нет	нет	да	62
4	Физическая культура	1462	Мясников Денис Владимирович	нет	нет	нет	да	77
5	Физическая культура	1463	Варнина Анжелика Сергеевна	нет	нет	нет	да	77
6	Физическая культура	1464	Плотникова Оксана Анатольевна	нет	нет	нет	да	70
			Чумаш Валерия Владимировна	нет	нет	нет	да	7
7	Физическая культура	1465	Завадская Лилия Вадимовна	нет	нет	нет	да	70
			Рудых Татьяна Николаевна	нет	нет	нет	да	7
8	Отечественная история	4327	Илларионов Алексей Анатольевич	канд. ист. наук	Доцент	нет	да	82

9	Правоведение	5892	Гагаров Николай Николаевич	канд. юрид. наук	Доцент	нет	да	63
10	Психология	5797	Галактионова Юлия Леонидовна	нет	нет	нет	да	27
			Гимаева Рита Маснавиовна	канд. психол. наук	нет	нет	да	17
11	Философия	9668	Кудина Оксана Михайловна	нет	нет	нет	да	52
			Сазонова Людмила Алексеевна	канд. филос. наук	нет	нет	да	34
12	Экономика	9669	Лайчук Ольга Владимировна	канд.экон.наук	нет	нет	да	84
13	Основы менеджмента в профессиональной деятельности	5880	Петрук Галина Владимировна	канд. пед. наук	нет	нет	да	40
14	Русский язык и культура речи	5799	Кравчук Людмила Александровна	канд. пед. наук	нет	нет	да	32
			Левина Галина Львовна	канд. культурологии	нет	нет	да	45
15	Предпринимательское право	1032	Сухаренко Александр Николаевич	нет	нет	да, юридическая контора	да	58
16	Социология	5800	Андреева Ольга Николаевна	кан. Соц. Наук	нет	нет	да	36
			Романова Ольга Брониславовна	нет	нет	нет	да	25
17	Алгебра и геометрия	5835	Голодная Наталья Юрьевна	нет	Доцент	нет	да	80
			Дубинина Любовь Яковлевна	нет	нет	нет	да	30
18	Математический анализ	5833	Никулина Людмила Сергеевна	нет	нет	нет	да	110
19	Математический анализ	5834	Волгина Ольга Алексеевна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	56
			Аверкова Галина Владимировна	нет	нет	нет	да	55
20	Дискретная математика	5836	Емцева Елена Дмитриевна	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	110

21	Математическая логика и теория алгоритмов	5750	Степанова Алена Андреевна	д-р физ.-мат. наук	Доцент	да, ДВГУ, профессор	да	80
22	Вычислительная математика	5837	Кучерова Светлана Викторовна	канд. физ.-мат. наук	Доцент	нет	да	97
23	Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы	5838	Ембулаев Владимир Николаевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	87
24	Информатика	9564	Лифшиц Александр Яковлевич	канд.техн.наук, доцент	нет	Да, Межбанковская биржа	да	50
			Чен Андрей Яковлевич	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да	32
25	Информатика	9565	Чен Андрей Яковлевич	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да	16
			Лифшиц Александр Яковлевич	канд.техн.наук, доцент	нет	Да, Межбанковская биржа	да	26
26	Физика модуль 1	2431	Шавлюгин Александр Иванович	канд. физ.-мат. наук	Доцент	нет	да	44
			Шмакова Елена Эдуардовна	нет	нет	нет	да	52
27	Физика модуль 2	2432	Шавлюгин Александр Иванович	канд. физ.-мат. наук	Доцент	нет	да	44
			Шмакова Елена Эдуардовна	нет	нет	нет	да	52
28	Химия	5827	Михальченко Тамара Константиновна	канд. биол. наук	нет	нет	да	16
			Саверченко Ада Николаевна	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	33
29	Экология	1556	Васенёва Вера Анатольевна	нет	нет	нет	да	16

			Иваненко Наталья Владимировна	канд. биол. наук	Доцент	нет	да	24
30	Методы оптимизации	12984	Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	62
31	Методы оптимизации	12985	Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	60
32	Программирование	6502	Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	ООО «Ронда Лимитед», программист	да	84
33	Электротехника и электроника	5764	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	нет	да	68
			Левашов Юрий Александрович	нет	нет	нет	да	38
34	Метрология, стандартизация и сертификация	5754	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	42
			Левашов Юрий Александрович	нет	нет	нет	да	16
35	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Ольга Владимировна	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	30
			Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Профессор	нет	да	32
36	Информационные технологии	6506	Кононова Ольга Витальевна	канд.экон.наук	нет	нет	да	50
			Игнатова Юлия Александровна	нет	нет	нет	да	34
37	Информационные технологии	9840	Игнатова Юлия Александровна	нет	нет	нет	да	81
38	Теория информационных процессов и систем	6239	Назаров Дмитрий Александрович	канд. тех. наук	нет	нет	да	40
			Лаврушина Елена Геннадьевна	нет	нет	нет	да	37
39	Управление данными	12981	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	30
			Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	28
40	Информационные сети	12983	Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	32
			Сачко Максим Анатольевич	нет	нет	нет	да	30

41	Основы теории управления	2525	Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	62
42	Моделирование систем	5739	Кийкова Елена Валерьевна	канд.экон.наук	нет	нет	да	32
			Можаровский Игорь Сергеевич	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да	30
43	Архитектура ЭВМ и систем	6240	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	62
44	Операционные системы	5914	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	84
45	Технология программирования	2523	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	142
46	Компьютерная графика	2183	Ласт Елена Валерьевна	канд. физ.-мат. наук	нет	да, ООО«Ронда», программист	да	60
47	Представление знаний в информационных системах	5742	Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	ООО «Ронда Лимитед», программист	да	40
48	Геоинформационные системы	6507	Ермолицкая Марина Захаровна	канд. биол. наук	Доцент	Да,Ин-т ПМТ ДВО РАН, ст. науч. Сотр.	да	70
49	Алгоритмизация и программирование	12974	Чен Андрей Яковлевич	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. рук-ль	да	42
50	Организация и планирование производства	5747	Недолужко Ольга Вячеславовна	канд.экон.наук	нет	нет	да	40
51	Программирование для Интернет	9836	Трофимов Максим Валерьевич	нет	нет	нет	да	40
52	Информационная безопасность и защита	3875	Лаврушина Елена Геннадьевна	нет	нет	нет	да	41

	информации		Шумейко Егор Викторович	нет	нет	главный государственный таможенный инспектор Владивостокской государственной таможни	да	21
53	Корпоративные информационные сети	7091	Семенов Сергей Максимович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	79
54	Администрирование информационных систем	20032	Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	40
			Малько Вячеслав Николаевич	нет	нет	нет	да	25
55	Интеллектуальные информационные системы	5746	Назаров Дмитрий Анатольевич	канд. тех. наук	нет	да, ИАПУ, научный сотрудник	да	77
56	Мультимедиа технология	3864	Чен Андрей Яковлевич	канд. экон. наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да	40
57	Надежность информационных систем	6243	Абрамов Олег Васильевич	д-р техн. наук, профессор	профессор	да, ИАПУ ДВО РАН, нач. одд.	да	44
58	Проектирование информационных систем	10433	Шахгельдян Карина Иосифовна	д-р техн. наук	Доцент	Управление информационно-технического обеспечения ВГУЭС, начальник	да	34
			Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	43
59	Проектирование информационных систем	12257	Шахгельдян Карина Иосифовна	д-р техн. наук	Доцент	Управление информационно-технического обеспечения ВГУЭС, начальник	да	84

60	Предметно-ориентированное программирование	12252	Семенов Сергей Максимович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	58
61	Телекоммуникационные технологии	1300	Сачко Максим Анатольевич	нет	нет	нет	да	79
62	Объектно-ориентированное программирование	7887	Можаровский Игорь Сергеевич	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да	31
			Овчинников Александр Сергеевич	нет	нет	ООО "КАМА GAMES", инженер-программист	да	31
63	Распределенные информационные системы	3882	Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	32
			Овчинников Александр Сергеевич	нет	нет	ООО "КАМА GAMES", инженер-программист	да	30
64	Технологии Интернет	3883	Сачко Максим Анатольевич	нет	нет	нет	да	53
65	Параллельное программирование	7867	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	62
66	Метрология и качество программного обеспечения	4394	Ласт Елена Валерьевна	канд. физ.-мат. наук	нет	да, ООО«Ронда», программист	да	62
67	Учебная практика	2550	Когай Елена Ивановна	нет	нет	нет	да	60

			Кустов Дмитрий Александрович	нет	нет	Отдел поддержки пользователей информационно- компьютерных технологий ВГУЭС, инженер	да	60
68	Производственная практика	2551	Сачко Максим Анатольевич	нет	нет	нет	<u>да</u>	40

Приложение Г

Сведения об учебной нагрузке ППС по циклам
 общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин и дисциплин специализации
 для ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждении (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Цикл общепрофессиональных дисциплин								
1	Электротехника и электроника	5764	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	нет	да	68
			Левашов Юрий Александрович	нет	нет	нет	да	38
2	Метрология, стандартизация и сертификация	5754	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	42
			Левашов Юрий Александрович	нет	нет	нет	да	16

3	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Ольга Владимировна	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	30
			Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Профессор	нет	да	32
4	Информационные технологии	6506	Кононова Ольга Витальевна	канд.экон.наук	нет	нет	да	50
			Игнатова Юлия Александровна	нет	нет	нет	да	34
5	Информационные технологии	9840	Игнатова Юлия Александровна	нет	нет	нет	да	81
6	Теория информационных процессов и систем	6239	Назаров Дмитрий Александрович	канд. тех. наук	нет	нет	да	40
			Лаврушина Елена Геннадьевна	нет	нет	нет	да	37
7	Управление данными	12981	Бедрина Светлана Львовна	канд.экон.наук	Доцент	нет	да	30
			Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	28

8	Информационные сети	12983	Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	32
			Сачко Максим Анатольевич	нет	нет	нет	да	30
9	Основы теории управления	2525	Кривошеев Владимир Петрович	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	62
10	Моделирование систем	5739	Кийкова Елена Валерьевна	канд.экон.наук	нет	нет	да	32
			Можаровский Игорь Сергеевич	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да	30
11	Архитектура ЭВМ и систем	6240	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	62
12	Операционные системы	5914	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	84
13	Технология программирования	2523	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	142
14	Компьютерная графика	2183	Ласт Елена Валерьевна	канд. физ.-мат. наук	нет	да, ООО«Ронда», программист	да	60

15	Представление знаний в информационных системах	5742	Гриняк Виктор Михайлович	канд. тех. наук	Доцент	ООО «Ронда Лимитед», программист	да	40
16	Геоинформационные системы	6507	Ермолицкая Марина Захаровна	канд. биол. наук	Доцент	Да, Ин-т ПМТ ДВО РАН, ст. науч. Сотр.	да	70
17	Алгоритмизация и программирование	12974	Чен Андрей Яковлевич	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да	42
18	Организация и планирование производства	5747	Недолужко Ольга Вячеславовна	канд.экон.наук	нет	нет	да	40
19	Программирование для Интернет	9836	Трофимов Максим Валерьевич	нет	нет	нет	да	40
Цикл специальных дисциплин								
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Информационная безопасность и защита информации	3875	Лаврушина Елена Геннадьевна	нет	нет	нет	да	41
			Шумейко Егор Викторович	нет	нет	нет	да	21
2	Корпоративные информационные сети	7091	Семенов Сергей Максимович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	79

3	Администрирование информационных систем	20032	Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	40
			Малько Вячеслав Николаевич	нет	нет	нет	да	25
4	Интеллектуальные информационные системы	5746	Назаров Дмитрий Анатольевич	канд. тех. наук	нет	да, ИАПУ, научный сотрудник	да	77
5	Мультимедиа технология	3864	Чен Андрей Яковлевич	канд.экон.наук	нет	да, ООО «Ронда», технич. Рук-ль	да	40
6	Надежность информационных систем	6243	Абрамов Олег Васильевич	д-р техн. наук, профессор	профессор	да, ИАПУ ДВО РАН, нач.одд.	да	44
7	Проектирование информационных систем	10433	Шахгельдян Карина Иосифовна	д-р техн. наук	Доцент	Управление информационно-технического обеспечения ВГУЭС, начальник	да	34
			Богданова Ольга Борисовна	нет	нет	нет	да	43
8	Проектирование информационных систем	12257	Шахгельдян Карина Иосифовна	д-р техн. наук	Доцент	Управление информационно-технического обеспечения ВГУЭС, начальник	да	84

Дисциплины специализаций

1	2	3	4	5	6	7	8	9
---	---	---	---	---	---	---	---	---

1	Предметно-ориентированное программирование	12252	Семенов Сергей Максимович	канд. физ.-мат. наук	нет	нет	да	58
2	Телекоммуникационные технологии	1300	Сачко Максим Анатольевич	нет	нет	нет	<u>да</u>	79
3	Объектно-ориентированное программирование	7887	Можаровский Игорь Сергеевич	нет	нет	ООО «ТСП плюс», директор	да	31
			Овчинников Александр Сергеевич	нет	нет	ООО "КАМА GAMES", инженер-программист	да	31
4	Распределенные информационные системы	3882	Крюков Владимир Васильевич	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	32
			Овчинников Александр Сергеевич	нет	нет	ООО "КАМА GAMES", инженер-программист	да	30
5	Технологии Интернет	3883	Сачко Максим Анатольевич	нет	нет	нет	<u>да</u>	53
6	Параллельное программирование	7867	Васильев Борис Константинович	канд. хим. наук	Доцент	нет	да	62
7	Метрология и качество программного обеспечения	4394	Ласт Елена Валерьевна	канд. физ.-мат. наук	нет	да, ООО«Ронда», программист	да	62

Приложение Д

Электронные полнотекстовые документы и Электронно-библиотечные системы

№	Название ресурса	Коллекции	Поставщик	№ договора	Сроки подписки	Эл. адрес	Условия доступа
1	ЭБС РУКОНТ	Профильная Мульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п догов. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_450 81 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://rucont.ru/	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
2	Статистика России и СНГ	105 статистических изданий	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п догов. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_450 81 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютера в ВГУЭС
3	Интегрум	Центральные и региональные СМИ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п догов. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_450 81 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=2R	По логину и паролю с компьютера в ВГУЭС*
4	УБД East View	1. Издания по обществ. гуманитарным наукам 2. Офиц. издания органов госу- дарств. власти РФ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п догов. №032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_450 81 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 - 4.08.0215	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютера в ВГУЭС
5	ЭБ ИД	Специализированн	ООО ЦКБ	г/п	22.07.2013-	http://grebennikon.ru/	По IP с

	Гребенников	ые журналы в области маркетинга, менеджмента, финансов, управления персоналом	БИБКОМ	дог.№032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_450 81 от 28.01.2014	21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215		компьютеро в ВГУЭС
6	НЭБ e-library	Научные журналы по: 1.бизнесу, управлению и экономике 2.психологии и педагогике 3.социальным наукам 4.гуманитарным наукам 5. менеджменту и маркетингу	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№032100030813000090 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_450 81 от 28.01.2014	22.07.2013 - 21.07.2014 4.08.2014- 4.08.0215	http://elibrary.ru/defaultx.asp?	С компьютеро в ВГУЭС по логину и паролю (личная регистрация)
7	ЭБС Znanium.com	ПрофильнаяМульт и дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО НИЦ ИНФРА- М	г/п дог. №540 09.10.2013 ГПД№663 от 23.12.2013	10.10.2013 -09.10.2014 13.10.2014 -13.10.2015	http://www.znanium.com/	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
8	ЭБС Университ. библиотека он-лайн	ПрофильнаяМульт и дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО Директ- Медиа	г/п дог. №348 07.08.2013 ГПД№229-10/13 от 10.12.2013	12.08.2013- 11.08.2014 18.08.2014- 18.08.2015	http://biblioclub.ru/	По логину и паролю (личная регистрация) . Есть удаленный доступ
9	Эл. биб-ка диссертаци й	Диссертации, авторефераты РГБ	ФГБУ РГБ	Дог. №095/04/0156 10.04.2013	17.04.2013 - 6.04.2014	http://diss.rsl.ru/	Доступ с компьютеро в РИАЦ, (10 лицензий)
	ProQuest	1.Business 2.History	ЗАО	г/п дог.	03.06.2013	http://search.proquest.com/pqrl/index?accountid=35467	По IP с

10	Research library	3.Literature & Language 4.Science & Technology 5.Social Sciences 6.The Arts	КОНЭЖ	№0320100030813000055 28.05.2013 ГПД№ 0320100030813000242-45081 от 29.01.2014	- 02.06.2014 2.06.2014 - 2.06.2015		компьютеры в ВГУЭС
11	ЭБСКО	многоцелевым информационным ресурсом для изучения английского языка	НП НЭИКОН	г/п дог. № 0320100030813000018_45081 ГПД№0320100030813000243 -45081 от 29.01.2014	14.03.2013 - 13.03.2014 17.03.2014 - 17.03.2015	http://web.a.ebscohost.com/ehost/search/selectdb?sid=d68f81d1-3a95-405a-8894-8ca1a389a4d9%40sessionmgr4003&vid=1&hid=4114	По IP с компьютеров в ВГУЭС. Удаленно по логину и паролю*

Приложение Е

Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 230201.65 «Информационные системы и технологии»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утверждены кафедрой
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Иностранный язык (европейский)	4781	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Трегубенко Н.В.	протокол № 21 от 05.06.2014 г
2	Иностранный язык (европейский)	4782	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Трегубенко Н.В.	протокол № 21 от 05.06.2014 г
3	Иностранный язык (европейский)	4783	ЗЕЯ	Рабочая программа дисциплины	2014	Трегубенко Н.В.	протокол № 21 от 05.06.2014 г
4	Физическая культура	1462	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С.А. Матвеева Л.В.	протокол № 10 от 05.06.2014 г
5	Физическая культура	1463	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С.А. Матвеева Л.В.	протокол № 10 от 05.06.2014 г
6	Физическая культура	1464	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С.А. Матвеева Л.В.	протокол № 10 от 05.06.2014 г

7	Физическая культура	1465	ФОСР	Рабочая программа дисциплины	2014	Борщенко С.А. Матвеева Л.В.	протокол № 10 от 05.06.2014 г
8	Отечественная история	4327	ГМУ	Рабочая программа дисциплины	2014	Тригуб Г.Я. Илларионов А.А.	протокол № 7 от 25.06.2014 г.
9	Правоведение	5892	ТИРЗП	Рабочая программа дисциплины	2014	Потапова Н.С.	протокол № 6 от 19.02.2014 г
10	Психология	5797	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О.А., Успенская С.В	протокол № 9 от 16.05.2014 г
11	Философия	9668	ФПС	Рабочая программа дисциплины	2014	Коротина О.А., Успенская С.В	протокол № 9 от 16.05.2014 г
12	Экономика	9669	МЭМО	Рабочая программа дисциплины	2014	Гетман О.В. Красова Е.В. Лайчук О.В.	протокол № 7 от 02.04.2014 г
13	Основы менеджмента в профессиональной деятельности	5880	МН	Рабочая программа дисциплины	2014	Петрук Г.В	протокол №18 от от 13.05.2014 г.
14	Русский язык и культура речи	5799	КЛ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пресняков С.В.	протокол № 15 от 05.06.2014 г
15	Предпринимательское право	1032	ЧП	Рабочая программа дисциплины	2014	Тараненко Е.М.	протокол № 2 от 25.12.2008 г.
16	Социология	5800	ГМУ	Рабочая программа дисциплины	2014	Андреева О.Н. Романова О.Б.	протокол № 7 от 25.06.2014 г
17	Алгебра и геометрия	5835	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Аверкова Г.В	протокол № 7, от 7.02.2011 г., редакция 2014г.

18	Математический анализ	5833	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пивоварова И.В	протокол № 7, от 7.02.2011 г., редакция 2014г.
19	Математический анализ	5834	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Пивоварова И.В	протокол № 7, от 7.02.2011 г., редакция 2014г.
20	Дискретная математика	5836	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Солодухин К.С	протокол № 7, от 7.02.2011 г., редакция 2014г.
21	Математическая логика и теория алгоритмов	5750	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Степанова А.А.	протокол № 7, от 7.02.2011 г., редакция 2014г.
22	Вычислительная математика	5837	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Кучерова С.В.	
23	Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы	5838	ММ	Рабочая программа дисциплины	2014	Ембулаев В.Н.	протокол № 7, от 7.02.2011 г., редакция 2014г.
24	Информатика	9564	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Богданова О.Б. Люлько В.И.	протокол № 10, от 22.04.2014 г., редакция 2014 г.
25	Информатика	9565	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Богданова О.Б. Люлько В.И.	протокол № 10, от 22.04.2014 г., редакция 2014 г.
26	Физика модуль 1	2431	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сёмкин С.В.	протокол №5, от 16.02.2011 г., новая редакция – 22.04.2014 г., протокол № 8

27	Физика модуль 2	2432	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сёмкин С.В.	протокол №5, от 16.02.2011 г., новая редакция – 22.04.2014 г., протокол № 8
28	Химия	5827	ЭПП	Рабочая программа дисциплины	2014	Саверченко А.Н.	протокол № 11 от 19.02.14 г.
29	Экология	1556	ЭПП	Рабочая программа дисциплины	2014	Иваненко Н.В.	протокол № 6 от 19 февраля 2014 г.
30	Методы оптимизации	12984	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	В.П. Кривошеев	протокол № 9, от 19.03.14г.
31	Методы оптимизации	12985	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кривошеев В.П.	протокол № 9, от 19.03.14г.
32	Программирование	6502	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	протокол № 9, от 19.03.14г.
33	Электротехника и электроника	5764	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Левашов Ю.А	протокол №5, от 16.02.2011 г., новая редакция – 22.04.2014 г., протокол № 8
34	Метрология, стандартизация и сертификация	5754	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Левашов Ю.А.	протокол №5, от 16.02.2011 г., новая редакция – 22.04.2014 г., протокол № 8
35	Безопасность жизнедеятельности	128	ЭПП	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриванова С.М. Гриванов И.Ю.	от 19.02.2014 г., протокол № 6, редакция 2014 г
36	Информационные технологии	6506	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Игнатова Ю.А.	протокол № 10, 22.04.14 г.,

37	Информационные технологии	9840	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Игнатова Ю.А.	протокол № 10, 22.04.14 г.,
38	Теория информационных процессов и систем	6239	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Лаврушина Е.Г.	протокол № 10, 22.04.14 г.,
39	Управление данными	12981	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Богданова О.Б.	от 22.04.2014, протокол № 10
40	Информационные сети	12983	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сачко М.А.	от 19.03.2014 г., протокол № 9
41	Основы теории управления	2525	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кривошеев В.П.	протокол № 10, 22.04.14 г.,
42	Моделирование систем	5739	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Торгашов А.Ю. Кийкова Е.В.	протокол № 9, от 19.03.2014 г.,
43	Архитектура ЭВМ и систем	6240	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Васильев Б.К.	протокол № 9, от 19.03.2014 г.,
44	Операционные системы	5914	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Васильев Б.К.	протокол № 9, от 19.03.2014 г.
45	Технология программирования	2523	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Васильев Б.К.	протокол № 10, от 22.04.14г.
46	Компьютерная графика	2183	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сидорова Е. Ю.	протокол №9 от 19.03.2014
47	Представление знаний в информационных системах	5742	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Стыцюра Д.В.	протокол № 1, от 12.01.2009 г.

48	Геоинформационные системы	6507	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Ермолицкая М.З.	протокол № 10, от 22.04.14г.
49	Алгоритмизация и программирование	12974	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	протокол № 9, от 19.03.2014 г.,
50	Организация и планирование производства	5747	МН	Рабочая программа дисциплины	2014	Недолужко О.В.	протокол №14 от 15.03.2011 г. Редакция 2014 г., протокол кафедры №18 от 13.05.2014 г.
51	Программирование для Интернет	9836	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Трофимов М.А.	протокол №9 от 19.03.2014
52	Информационная безопасность и защита информации	3875	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Шумейко Е.В.	протокол №9 от 19.03.2014
53	Корпоративные информационные сети	7091	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	протокол № 14, от 22.04.2014 г.
54	Администрирование информационных систем	20032	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Малько В.Н.	протокол №9 от 19.03.2014
55	Интеллектуальные информационные системы	5746	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Назаров Д.А.	протокол №9 от 19.03.2014
56	Мультимедиа технология	3864	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Чен А.Я.	протокол №9 от 19.03.2014
57	Надежность информационных систем	6243	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Абрамов О.В.	протокол №9 от 19.03.2014

58	Проектирование информационных систем	10433	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кустов Д.А.	протокол №9 от 19.03.2014
59	Проектирование информационных систем	12257	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Кустов Д.А.	протокол №9 от 19.03.2014
60	Предметно-ориентированное программирование	12252	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Семенов С.М.	протокол №9 от 19.03.2014
61	Телекоммуникационные технологии	1300	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сачко М.А.	протокол №9 от 19.03.2014
62	Объектно-ориентированное программирование	7887	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	протокол №9 от 19.03.2014
63	Распределенные информационные системы	3882	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сачко М.А.	протокол №9 от 19.03.2014
64	Технологии Интернет	3883	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Сачко М.А.	протокол №9 от 19.03.2014
65	Параллельное программирование	7867	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Васильев Б.К.	протокол №9 от 19.03.2014
66	Метрология и качество программного обеспечения	4394	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	протокол №9 от 19.03.2014
67	Учебная практика	2550	ИТС	Программа практики	2014	Бедрина С.Л., Гриняк В.М.	протокол № 10, от 22.04.14 г.
68	Производственная практика	10968	ИТС	Программа практики	2014	Бедрина С.Л., Гриняк В.М.	протокол № 10, от 22.04.14 г.

69	Преддипломная практика	2551	ИТС	Программа практики	2014	Бедрина С.Л., Гриняк В.М.	протокол № 10, от 22.04.14 г.
70	Государственный междисциплинарный экзамен	7345	ИТС	Программа государственного междисциплинарного экзамена	2014	Семёнов С.М.	протокол № 10, от 22.04.14 г.
71	Выпускная квалификационная работа	7344	ИТС	Методические рекомендации по выполнению ВКР	2014	Сачко М.А.	протокол № 10, от 22.04.14 г.

Приложение Ж

Сведения об обновлении и утверждении рабочих программ дисциплин по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии»

Рабочие программы по дисциплинам:

- Иностранный язык утверждена на заседании кафедры ЗЕЯ, протокол № 21 от 05.06.2014;

- Отечественная история, Социология утверждены на заседании кафедры ГМУ, протокол №7 от 25.06.2014;

Информационная безопасность и защита информации утверждена на заседании кафедры ИСПИ, протокол № 9, от 19.03.2014 г.

Информационные технологии, Теория информационных процессов и систем утверждены на заседании кафедры ИСПИ, протокол № 10, 22.04.2014 г.

Физика модуль 1, Физика модуль 2, Электротехника и электроника, Метрология, стандартизация и сертификация утверждены на заседании кафедры ЭЛ, протокол №8 от 22.04.2014

Методы оптимизации, Программирование, Информационные сети, Моделирование систем, Архитектура ЭВМ и систем, Операционные системы, Алгоритмизация и программирование, Программирование для Интернет, Администрирование информационных систем, Интеллектуальные информационные системы, Мультимедиа технология, Надежность информационных систем, Проектирование информационных систем, Проектирование информационных систем, Предметно-ориентированное программирование, Телекоммуникационные технологии, Объектно-ориентированное программирование, Распределенные информационные системы, Технологии Интернет, Параллельное программирование, Метрология и качество программного обеспечения утверждены на заседании кафедры ИСПИ, протокол №9 от 19.03.2014

Информатика, Управление данными, Основы теории управления, Технология программирования, Геоинформационные системы, Корпоративные информационные сети, утверждены на заседании кафедры ИСПИ, протокол №10 от 22.04.2014;

Алгебра и геометрия, Математический анализ, Математический анализ, Дискретная математика, Математическая логика и теория алгоритмов, Вычислительная математика, Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы, утверждены на заседании кафедры ММ, протокол № 7 от 7.02.2011 г., редакция 2014г.

Основы менеджмента в профессиональной деятельности, утверждена на заседании кафедры МН, протокол №18 от от 13.05.2014 г.

Организация и планирование производства, утверждена на заседании кафедры МН, протокол №14 от 15.03.2011 г. редакция 2014 г., протокол кафедры №18 от 13.05.2014 г.

Экономика, утверждена на заседании кафедры МЭМО, протокол № 7 от 02.04.2014 г.

Правоведение, утверждена на заседании кафедры ТИРЗП, протокол № 6 от 19.02.2014 г.

Физическая культура, утверждена на заседании кафедры ФОСР, протокол № 10 от 05.06.2014 г.

Психология, Философия, утверждены на заседании кафедры ФПС, протокол № 9 от 16.05.2014 г.

Химия, утверждена на заседании кафедры ЭПП, протокол № 11 от 19.02.14 г.

Экология, утверждена на заседании кафедры ЭПП, протокол № 6 от 19 февраля 2014

г.

Безопасность жизнедеятельности, утверждена на заседании кафедры ЭПП, протокол № 6 от 19.02.2014 г., редакция 2014 г

-Методические рекомендации к выполнению КР утверждены на заседании кафедры ИСПИ, протокол №14 от 26.05.2014;

- Методические рекомендации к выполнению ВКР утверждены на заседании кафедры ИСПИ, протокол №14 от 26.05.2014;

-Программа учебной практики утверждена на заседании кафедры ИСПИ, протокол №10 от 22.04.2014;

-Программа производственная практика утверждена на заседании кафедры ИСПИ, протокол №10 от 22.04.2014.

Приложение И

Сведения о научных публикациях преподавателей за 5 лет

ФИО преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of Science	Scopus	ВАК, РИНЦ, ИФ \geq 0,2	Прочие
Бедрина Светлана Львовна			3	2
Богданова Ольга Борисовна			2	4
Волгина Ольга Алексеевна			3	1
Гагаров Николай Николаевич			2	5
Гетман Ольга Викторовна				2
Голодная Наталья Юрьевна			2	2
Гимаева Рита Маснавиовна			2	1
Гриванова Ольга Владимировна			2	4
Гриванова Светлана Михайловна			1	3
Гриняк Виктор Михайлович			20	8
Ембулаев Владимир Николаевич			1	8
Емцева Елена Дмитриевна			1	4
Иваненко Наталья Владимировна			2	4
Игнатова Юлия Александровна				5
Илларионов Алексей Анатольевич				1
Кийкова Елена Валерьевна			7	13
Кривошеев Владимир Петрович			9	47
Крюков Владимир Васильевич			8	24
Кустов Дмитрий Александрович				1
Кучерова Светлана Викторовна			2	1
Лаврушина Елена Геннадьевна			6	37
Лайчук Ольга Владимировна			5	5

Левашов Юрий Александрович				1
Малько Вячеслав Николаевич			3	3
Можаровский Игорь Сергеевич			7	6
Назаров Дмитрий Александрович				3
Номоконова Наталья Николаевна			12	21
Недолужко Ольга Вячеславовна			2	5
Петрук Галина Владимировна			7	3
Плотникова Оксана Анатольевна				1
Попова Инна Викторовна			1	2
Сазонова Людмила Алексеевна			1	2
Сачко Максим Анатольевич			3	26
Семенов Сергей Максимович			2	9
Сидорова Евгения Юрьевна			1	1
Степанова Алена Андреевна			2	4
Трегубенко Надежда Викторовна				1
Трофимов Максим Валерьевич			5	11
Чен Андрей Яковлевич			3	2
Ригель Зоя Васильевна				1
Чумаш Валерия Владимировна				4
Шавлюгин Александр Иванович			3	4
Шахгельдян Карина Иосифовна			8	41
Шмакова Елена Эдуардовна				7

Приложение К

Примеры результатов научной деятельности ППС по специальности 230201.65 «Информационные системы и технологии»

№	ФИО преподавателя	Должность	Учебная нагрузка в рамках ОП	Преподаваемые дисциплины в рамках ОП	Примеры результатов научной деятельности за последние 4 года
1	2	3	4	5	6
1	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	71	Управление данными Проектирование информационных систем	<p>1. Опыт формирования реестра процессов для университета/Сборник научных трудов: "XIV Научно-практическая конференция. Реинжиниринг бизнес-процессов на основе современных информационных технологий. Системы управления знаниями/ Г.Л. Овсянникова, О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина, Е.В. Кийкова. 2011г. - с.34-40.</p> <p>2. Перспективы внедрения ERP- систем на предприятиях Приморского края/ Современные проблемы науки и образования /О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина. №6/2013г.- с.1-8.</p> <p>3. Моделирование бизнес-процессов вуза при внедрении процессного управления/ Открытое образование/ Г.Л. Овсянникова, О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина, Е.В. Кийкова. №1/2014г.-с. 4-11.</p>

2	Бедрина Светлана Львовна	Доцент	30	Управление данными	<p>1. Перспективы внедрения ERP- систем на предприятиях Приморского края/ Современные проблемы науки и образования /О.Б. Богданова, С.Л. Бедрина. №6/2013г.- с.1-8.</p> <p>2. Использование карт знаний при управлении знаниями при процессном подходе/ Экономика и управление/ С.Л. Бедрина. №3/2013г.-с.157-161.</p> <p>3. Использование структурно-функционального моделирования при разработке практико-ориентированной модели обучения/ Современные проблемы науки и образования/ С.Л. Бедрина, Е.А. Черкасова.№1/2014г. –с. 1-8</p>
3	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	32	Безопасность жизнедеятельности	<p>1. Оценка воздействия на акваторию Амурского залива при сбросе сточных вод после очистки канализационными очистными сооружениями (на примере г. Владивостока/ Естественные и технические науки/ С.М. Гриванова, Я.П. Лосева, И.Ю. Гриванов. №2/2011г.-с.317-322.</p> <p>2.Моделирование накопления вредных веществ от предприятий деревоперерабатывающей промышленности/ Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ С.М. Гриванова, И.Ю. Гриванов. №4/2011г.-с. 59-64.</p> <p>3. Моделирование накопления вредных веществ в атмосферном воздухе от отопительных котельных г. Владивосток/ Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса/ С.М. Гриванова, И.Ю. Гриванов. № 16(3)/2012г. – с.207-213.</p>
4	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	124	Представление знаний в информационных системах Программирование	<p>1. Нейросетевая модель планирования сезонных продаж/ Информационные технологии/ К.И. Дегтярев, В.М. Гриняк, И.С. Можаровский. №7/2011г.-с. 48-53.</p> <p>2. Алгоритм расчета адаптивного порога при визуализации информации в компьютеризированной РЛС кругового обзора/Естественные и технические науки/Б.С. Головченко, В.Н. Малько, М.В. Трофимов, В.М. Гриняк. №1/2012г.- с. 346-352.</p> <p>3.Нечеткая система распознавания воздушных объектов/ Вестник компьютерных и информационных технологий/ В.М. Гриняк. №7/2013г.-с. 9-14.</p>

5	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	87	Теория вероятностей, математическая статистика и случайные процессы	<p>1. Ембулаев В. Н. Системный подход в теории и практике организации городских пассажирских перевозок : [монография]/В.Н. Ембулаев-г.Владивосток ВГУЭС, 2013г.-220с.</p> <p>2. Инновационное развитие Владивостокского транспортного узла как основа повышения предпринимательской активности в регионе/ Экономика и предпринимательство/ В.Н.Ембулаев. № 1(7)/2013г.-с.268-270.</p> <p>3. Прибыль как цель разработки и принятия управленческих решений в предпринимательских структурах/ Интернет-журнал "Науковедение"/ В.Н.Ембулаев.№4/2012г.-с.1-11.</p>
6	Емцева Елена Дмитриевна	Доцент	110	Дискретная математика	<p>1. Модель роста капитала в условиях неопределенности/ Современные проблемы науки и образования/ К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева. №6/2013г.</p> <p>2. Уравнение Ферхюльста со случайным параметром в модели роста капитала/Сборник научных трудов: "VII Всероссийская научная конференция «Математическое моделирование развивающейся экономики, экологии и биотехнологий» г.Киров/ К.С. Солодухин, Е.Д.Емцева. 2012г.</p> <p>3. Анализ деятельности и оптимизация процесса продаж организации на примере ООО «КОКА-КОЛА ЭЙЧБИСИ ЕВРАЗИЯ»/Сборник научных трудов: "Материалы XV Международной научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей "Интеллектуальный потенциал ВУЗов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР", "ВГУЭС"/ Е.Д.Емцева, В.А.Рыхлова. 2013г.</p>
7	Кийкова Елена Валерьевна	Доцент	32	Моделирование систем	<p>1. Кийкова Е. В., Лаврушина Е.Г., Сидорова Е. Ю. Опыт использования информационных технологий при оптимизации образовательного процесса вуза:[монография]/Е. В. Кийкова, Е.Г. Лаврушина, Е.Ю. Сидорова.-Издательство "Перо", 2011г.-31с.</p> <p>2. Организационное моделирование процесса управления закупками для нужд университета / Университетское управление: практика и анализ/ Г.Л. Овсянникова, Е.В. Кийкова № 5/2012г.- с.96-105</p> <p>3. Управление системой закупок товаров, работ и услуг для нужд бюджетного образовательного учреждения на основе имитационного моделирования/Современные проблемы науки и образования/ Е.В.Кийкова № 1/2013г.</p>

8	Крюков Владимир Васильевич	Профессор	72	Администрирование информационных систем Распределенные информационные системы	<p>1. Внедрение и использование в университете технологии виртуализации рабочих мест/Вышиванов М.А., Гмарь Д.В., Крюков В.В., Нагорняк К.С., Шахгельдян К.И./Системы и средства информатики. 2014. Т. 24. № 1. С. 193-212.</p> <p>2. Социально-экономическое развитие стран и качество высшего образования: сравнение на основе рейтинговых оценок/Лазарев Г.И., Крюков В.В., Карпова В.О./Alma mater (Вестник высшей школы). 2013. № 11. С. 6-12.</p> <p>3. Инновационная стратегия регионального университета: цели, проблемы, механизмы достижения/Лазарев Г.И., Крюков В.В./Управление экономическими системами: электронный научный журнал. 2012. № 48 (12). С. 17.</p>
9	Лаврушина Елена Геннадьевна	Ст.препод.	78	Информационная безопасность и защита информации Теория информационных процессов и систем	<p>1. Лаврушина Е. Г. Прогнозирование ресурса машин и конструкций: [монография]/ Е.Г. Лаврушина. г. Владивосток, ДВФУ, 2012г.-192с.</p> <p>2. Разработка имитационной модели работы убойного комплекса для совершенствования деятельности предприятия промышленного птицеводства/ Мир науки, культуры, образования/ Е.Г. Лаврушина. № 3(40)/2013г.-с. 405-408.</p> <p>3. Значение изучения имитационного моделирования студентами вуза различных уровней подготовки/ Современные проблемы науки и образования/ Е.В. Кийкова, Е.Г. Лаврушина. №3/2014г.</p>
10	Можаровский Игорь Сергеевич	Ст.препод.	61	Моделирование систем Объектно-ориентированное программирование	<p>1. Метод разработки виртуальных анализаторов для нелинейных технологических объектов /Информатика и системы управления / И. С. Можаровский. № 3(37)/2013г. - с.13-23.</p> <p>2. Анализ идентифицируемости нелинейных объектов управления слабо формализованной структуры/Информатика и системы управления /И. С. Можаровский № 3(33)/2012г.-с. 34-46</p> <p>3. Результаты TOEFL [Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ и баз данных] И. С. Можаровский, декабрь 2013.</p>

11	Трофимов Максим Валерьевич	Ст.препод.	40	Программирование для Интернет	<p>1. Алгоритм расчета адаптивного порога при визуализации информации в компьютеризированной РЛС кругового обзора/ Естественные и технические науки/ Б.С. Головченко, В.Н. Малько, М.В. Трофимов, В.М. Гриняк. №1/2012г.-с. 246-252.</p> <p>2. Повышение уровня подготовки специалистов в области WEB-программирования с учетом потребностей рынка труда/ Современные проблемы науки и образования/ М.В. Трофимов, Н.Л. Слугина. №3/2013г.</p> <p>3. Интерактивное интеллектуальное приложение для оформления печатных работ в соответствии с государственными стандартами/ Современные проблемы науки и образования/ М.В. Трофимов, И.Л. Артемьева.№ 6/2013г.</p>
12	Шахгельдян Карина Иосифовна	Профессор	118	Проектирование информационных систем	<p>1. Внедрение и использование в университете технологии виртуализации рабочих мест/Вышиванов М.А., Гмарь Д.В., Крюков В.В., Нагорняк К.С., Шахгельдян К.И./Системы и средства информатики. 2014. Т. 24. № 1. С. 193-212.</p> <p>2. РАЗРАБОТКА РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПОВЫШЕНИЯ МЕСТА УНИВЕРСИТЕТА В РЕЙТИНГЕ WEBOMETRICS/Шахгельдян К.И., Трофимчук И.А., Гмарь Д.В., Игнатова Ю.А., Манько Е.Ю., Моисеева Т.В./ Территория новых возможностей. Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса. 2012. № 5 (18). С. 212-223. 3. Шахгельдян К.И., Трофимчук И.А. АНАЛИЗ РЕЙТИНГА WEBOMETRICS/В сборнике: Информационные технологии XXI века материалы международной научной конференции, Хабаровск, 20–24 мая 2013 г.. Хабаровск, 2013. С. 343-348.</p>

Приложение Л

Таблица Л.1 Сведения о полученных патентах

Автор(ы)	Наименование	Правообладатель	Год
Богданова О.Б. Данилова О.Н. Ли В.И.	База данных дальневосточного орнамента	ВГУЭС	2009
Шахгельдян К.И. Гмарь Д.В. Крюков В.В.	Система единой регистрации и управления правами пользователей	ООО "Региональный ресурсный центр"	2011
Гриняк В.М.	изобретение «Способ сопровождения траектории движущегося судна»	ВГУЭС	2013
Гриняк В.М. Алтунина А.Е.	Обработка "Интерактивное планирование продаж" для конфигурации "1С: Управление торговлей 8"	ВГУЭС	2011
Кривошеев В.П.	ПО для решения задач линейного программирования с помощью графического и симплекс методов (LinProg)	ГОУ ВПО ДВГУ	2010
Кривошеев В.П.	ПО для решения задач линейного программирования с помощью симплекс метода (LinProg2)	ГОУ ВПО ДВГУ	2010
Лаврушина Е.Г.	Способ оценки усталости асфальтобитона при циклических динамических воздействиях	ДВФУ	2013

Таблица Л.2 Свидетельства о регистрации программного обеспечения, полученные за 5 лет

Автор(ы)	Название	Год
Кривошеев В.П. Кан Б.А.	Digital control system with Pid Controller (DPC)	2014
Гриняк В.М. Медведев С.А.	Модуль формирования и отображения карты морской акватории	2014
Медведев С.А. Гриняк В.М.	Компьютерный симулятор коллективного движения судов	2014
Гриняк В.М. Сиринов С.В.	Модуль расчета моделируемых траекторий движения судов	2014
Мамаков А.А. Васильев Б.К. Гряник В.Н.	Программа дистанционного управления цифровым анализатором спектра IFR-2399А	2014
Можаровский И.С.	Результаты TOEFL	2014

Мазелис А.Л. Трофимов М.В.	Электронное меню для кафе и ресторана	2013
Гриняк В.М.	Программа "V Control Demo"	2013
Рылов А.В. Шахгельдян К.И. Крюков В.В.	Интегрированная информационная система управления студенческим составом	2013
Можаровский И.С. Торгашов А.Ю.	Виртуальный анализатор	2013
Архипова Е.Н. Крюков В.В. Шахгельдян К.И.	Рейтинговая оценка преподавателей кафедр	2013
Сидорова Е.Ю.	Электронный учебник по дисциплине "Информационные технологии в профессиональной деятельности"	2013
Семенов С.М.	Управленческий учет в производстве натяжных потолков	2013
Трофимов М.В. Кознов В.Н.	Модуль расширения функциональности Prestashop CMS для фильтрации и отображения товаров интернет-магазина в табличном виде	2013
Трофимов М.В. Самилко К.А. Ирхин Г.В.	Программа для тестирования студентов на знание грамматики европейских языков	2013
Трофимов М.В. Герасимчук А.В.	Программа для удаленной регистрации бланк-заказов для АРМ zClinic	2013
Семенов С.М.	Списание депонентов	2013
Семенов С.М.	Экспорт реестра подотчетных сумм	2013
Гмарь Д.В. Крюков В.В. Игнатова Ю.А. Шахгельдян К.И.	Система управления контентом	2013
Крюков В.В. Гмарь Д.В.	Система управления процессами и электронным документооборотом	2013
Архипова Е.Н. Шахгельдян К.И.	Автоматизированная система, поддерживающая процесс проектирования и анализа образовательных программ по ФГОС	2013
Гриняк В.М.	V Control 2	2012
Семенов С.М.	Конфигурация для системы 1С:Предприятие 8.2 "Документооборот кафедры"	2012
Семенов С.М.	Обработка "Автозаполнение шаблонов договоров" для 1С:Предприятие 8.2	2012
Семенов С.М.	Отчет "Штатное расписание" для конфигурации "Зарплата и кадры бюджетного учреждения"	2012
Гриняк В.М.	Радар-процессор ADC	2012

Трофимов М.В. Пермяков Е.В. Черныш Р.И. Рубцов Э.С. Карев М.Н.	Программа для управления социальной сетью кафедры вуза	2012
Трофимов М.В.	Автоматизированное рабочее место сотрудников медицинской диагностической клиники	2012
Трофимов М.В. Шепелев А.Б.	Макрос для программы «Microsoft Word» для помощи в оформлении студенческих работ	2012
Трофимов М.В. Семибратов С.А.	Сопровождение дипломника	2012
Гриняк В.М.	Обработка "АВС анализ контрагентов" для конфигурации "1С: Бухгалтерия 8"	2012
Епифанцев А.В. Кривошеев В.П. Кан Б.А.	Digital cascade control system (DCCS)	2012
Епифанцев А.В. Кривошеев В.П. Пак Д.С.	Digital single-loop control system (DSLCS)	2012
Гриняк В.М. Морозов Д.Ю.	Обработка «Система планирования продаж» для конфигурации «1С: Управление торговлей 8»	2011
Гмарь Д.В. Майоров В.С. Крюков В.В. Шахгельдян К.И.	Система единой регистрации и управления правами пользователей	2011
Алтунина А.Е. Гриняк В.М.	Обработка "Интерактивное планирование продаж" для конфигурации "1С: Управление торговлей 8"	2011
Сачко М.А.	База знаний параметрического синтеза АСР	2011
Кривошеев В.П. Сачко М.А. Ким В.В.	Учебно-методический комплекс "Студиум"	2010
Кривошеев В.П. Сачко М.А.	Расчет каскадных систем ("РКС")	2010
Богданова О.Б. Данилова О.Н. Ли В.И.	База данных дальневосточного орнамента	2009
Кривошеев В.П. Сачко М.А.	Расчет комбинированных систем ("РКОС")	2009
Кривошеев В.П. Сачко М.А.	Расчет одноконтурных систем ("РОС")	2009

Приложение М

Сведения об участии преподавателей, реализующих ООП 230201.65
«Информационные системы и технологии» в грантах за 2010-2014 годы

Соисполнители	Наименование проекта	Тип проекта	Дата начала	Дата окончания
Гресько А. А. Емцева Е. Д. Кулакова М. Н. Луговой Р. А. Мазелис Л. С. Плешкова Т. Ю. Рахманова М. С. Солдатова Ю. А. Солодухин К. С. Чен А. Я.	6.1656.2011 Разработка моделей и методов поддержки принятия стратегических решений в стейкхолдер - компаниях	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2012
Бедрина С. Л . Богданова О. Б . Кийкова Е. В . Сидорова Е. Ю .	Процессное управление организации. Моделирование бизнес-процессов	Вузовские	01.09.2011	31.08.2015
Винтоница Н. И Кустов Д. А . Лаврушина Е. Г Юдин П. В .	Исследование процессов управления изменениями на предприятиях в условиях формирования инновационной экономики	Вузовские	01.09.2010	30.06.2013
Гриняк В. М . Трофимов М. В	7.2104.2011 Разработка и исследование нейро-нечетких моделей алгоритмов решения обратных траекторных задач (интеллектуальные системы управления движением судов)	Федеральные (МинОбрНауки)	03.12.2012	31.12.2014
Гриняк В. М. Овчинников А.С. Семенов С. М . Шуленина А. В .	Разработка и исследование методологических основ информационных технологий управления ресурсами (интеллектуальные системы)	Вузовские	01.09.2011	30.06.2013
Гриняк В. М . Трофимов М. В	Разработка методологических основ применения нейросетевых алгоритмов в обратных траекторных задачах	Вузовские	01.09.2010	30.06.2013
Кривошеев В. П . Сачко М. А .	7.2704.2011 Параметрический синтез	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2014

	автоматических систем управления процессами химической технологии и теплоэнергетики			
Кривошеев В. П.	Параметрический синтез и исследование цифровых систем	Вузовские	15.09.2011	30.06.2014
Можаровский И.С.	Исследование методов идентификации моделей виртуальных анализаторов показателей качества ректификационной колонны	Вузовские	01.09.2011	01.10.2013
Арнаут М. Н . Варкулевич Т. В . Горбунова М. В . Гресько А. А . Мазелис Л. С . Ослопова М. В . Плешкова Т. Ю . Рахманова М. С . Солодухин К. С . Терентьева Т. В . Чен А. Я .	6.1001.2011 Разработка методологических основ обеспечения устойчивости развития предпринимательского вуза в условиях реформирования системы образования	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2014
Шахгельдян К. И .	7.18.15.2011 Разработка методов анализа учебных планов на соответствие формальным и содержательным требованиям стандарта нового поколения	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2014

Приложение Н

Результаты научной работы студентов и преподавателей кафедры информационных технологий и систем за 4 года

Руководитель	ФИО студента	Статус мероприятия	Название мероприятия	Уровень достижения	Подтверждающий документ	Дата мероприятия
Богданова О.Б.	Прошенко Е.А.	Международный	16 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2014
Бедрина С.Л.	Конча А.Э.	Международный	16 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2014
Бедрина С.Л.	Ефремова Н.Я.	Международный	16 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2014
Богданова О.Б.	Ерёменко А.В.	Международный	16 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2014
Кийкова Е.В.	Сметанина Л.А.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Кийкова Е.В.	Ходаковский Ф.В.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Богданова О.Б.	Рыльченко И.В.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Бедрина С.Л.	Маслова В.С., Яковлева Д.А.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Богданова О.Б.	Голенко В.Д.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013

Богданова О.Б.	Парисеева П.В.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Можаровский И.С.	Леонова А.А.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Лаврушина Е. Г.	Садыхан В.К.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Васильев Б.К.	Курносков В.О.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2013
Богданова О.Б.	Бысько Е.Ф.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Лаврушина Е. Г.	Марченко М.В.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Кийкова Е.В.	Брагинец В.О.	Международный	15 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом	17.04.2013
Лаврушина Е. Г.	Садыхан В. К.	Внутривузовский	Конкурс на лучшую НИРС в рамках программы "Молодой ученый", ВГУЭС	Призер	диплом	25.10.2012
Гриняк В. М.	Шуленина А. В.	Внутривузовский	Конкурс на лучшую НИРС в рамках программы "Молодой ученый", ВГУЭС	Призер	диплом	25.10.2012
Юдин П. В.	Шаров С. С.	Внутривузовский	Конкурс на лучшую НИРС в рамках программы "Молодой ученый", ВГУЭС	Призер	диплом	25.10.2012
Кийкова Е. В.	Брагинец В. О.	Внутривузовский	Конкурс на лучшую НИРС в рамках программы "Молодой ученый", ВГУЭС	Призер	диплом	25.10.2012

Семенов С. М.	Рак М. А.	Общероссийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Петербург	Призер	диплом	21.01.2012
Семенов С. М.	Колосова О. С.	Общероссийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Петербург	Призер	диплом	21.01.2012
Гриняк В. М.	Хитрук А. Е.	Общероссийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Петербург	Призер	диплом	21.01.2012
Семенов С. М.	Заплаткина Е. М.	Общероссийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Петербург	Призер	диплом	21.01.2012
Гриняк В. М.	Алтунина А. Е.	Общероссийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Петербург	Призер	диплом	21.01.2012
Семенов С. М.	Лихошерст А. Н.	Общероссийский	Откр. конкурс на лучшую науч. работу, СПбМАН ВШ, С-Петербург	Призер	диплом	21.01.2012
Богданова О. Б.	Локтева М. В.	Международный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Лаврушина Е. Г.	Рыхлова В. А.	Международный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Кийкова Е. В.	Левша А. В.	Международный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Бедрина С. Л.	Трегьяков К. К.	Международный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Кийкова Е. В.	Болдескул Е. Г.	Международный	14 научно-практич конференция Итоговое засед, "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом в номинации	26.04.2012
Кийкова Е. В.	Нименькая А. М.	Международный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012

Богданова О. Б.	Бысько Е. Ф.	Международный	14 научно-практич конференция "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	грамота	17.04.2012
Васильев Б. К.	Попов С. В.	Региональный	Олимпиада "NAVICOM" для студентов ИТ специальностей	Победитель	диплом 1 место	19.03.2012
Васильев Б. К.	Янушевский Е. А.	Региональный	Олимпиада "NAVICOM" для студентов ИТ специальностей	Призер	сертификат финалиста	19.03.2012
Васильев Б. К.	Медведев С. А.	Региональный	Олимпиада "NAVICOM" для студентов ИТ специальностей	Призер	сертификат финалиста	19.03.2012
Кийкова Е. В.	Кошпаренко А. В.	Международный	14 научно-практич. конф. "Интеллектуальный потенциал..."	Призер	диплом 2 место	17.04.2012
Кривошеев В. П.	Пак Д. С.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победитель	протокол	15.04.2011
Лаврушина Е. Г.	Маслова В. С.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протокол	15.04.2011
Бедрина С. Л.	Гузь В. В.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победитель	протокол	15.04.2011
Гриняк В. М.	Бердников С. С.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победитель	протокол	15.04.2011
Кийкова Е. В.	Гриненко К. С.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Победитель	протокол	15.04.2011
Лаврушина Е. Г.	Болдескул Е. Г.	Региональный	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протокол	15.04.2011
Бедрина С. Л.	Бурцев А. Ю.	Общероссийский	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протокол	15.04.2011
Кийкова Е. В.	Ковбас Р. В.	Общероссийский	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протокол	15.04.2011

Сачко М. А.	Панченко О. В.	Общероссийский	13 Международная научно-практическая конференция ВГУЭС	Призер	протокол	15.04.2011
Гриняк В. М.	Шашелев Я. О.	Международный	Конкурс "IT- планета" г. Хабаровск	Победитель	диплом	22.12.2010
Гриняк В. М.	Лунев К. Г.	Международный	Конкурс "IT- планета" г. Хабаровск	Победитель	диплом	22.12.2010
Васильев Б. К.	Головченко Б. С.	Общероссийский	Всероссийская студ. олимпиада, конкурс ВКР	Победитель	протокол	01.12.2010
Васильев Б. К.	Калашникова Т. И.	Общероссийский	Всероссийская студенческая олимпиада, конкурс ВКР	Победитель	протокол	01.12.2010
Бедрина С. Л.	Тынянова Е. С.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Черкасова Е. А.	Ефименко П. Д.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Кийкова Е. В.	Кабанцев Е. А.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Лаврушина Е. Г.	Марченко М. В.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Лаврушина Е. Г.	Климчук А. С.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Кривошеев В. П.	Епифанцев А. В.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Гриняк В. М.	Алтунина А. Е.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер		15.04.2010
Сачко М. А.	Чеботарева А. А.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010

Гриняк В. М.	Хитрук А. Е.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Васильев Б. К.	Малько В. Н.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010
Васильев Б. К.	Калашникова Т. И.	Международный	12 Международная научно-практическая конференция, ВГУЭС	Призер	диплом	15.04.2010

Приложение О

Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение
в соответствии с требованиями ГОС

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Лингафонный кабинет		Иностранный язык	Лингафонный кабинет Sanako Lab 100 с дополнительным модулем STS, предназначенным для обучения устному последовательному и синхронному переводу. Кабины для синхронного перевода (4 шт.). Сенсорный монитор. Проектор, экран. Система озвучивания.
Аудитория		Отечественная история. Философия. Правоведение. Психология. Основы менеджмента в профессиональной деятельности. Организация и планирование производства. Предпринимательское право. Социология. Русский языка и культура речи. Безопасность жизнедеятельности Экономика. Математический анализ. Алгебра и геометрия. Дискретная математика Физика	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием

Учебная лаборатория	1530	Физика	<p>Лабораторные установки: механика и молекулярная физика, электричество, оптика и атомная физика. Приборы: вольтметр ВЗ-38, осциллограф С1-68, амперметр Э-513, дефектоскоп УДН-3, лазерЛГ-75. Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESKTOP evolution 526 Intel Core 2 Duo, Processor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.) Проектор.</p>
Лаборатория химии	1503	Химия, Экология	<p>Лекции проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием, лабораторные работы: Портативный нитратомер СОЭКС – 6 шт., Прибор радиационного контроля «Радекс» - 6 шт., Бидистиллятор БС ТУ 25-11-1592, Сушильный шкаф с цифровым регулятором температуры СНОЛ 58/350 (И4), Психрометр М-34, аспирационный электрический, Эксперт-001-ХПК-БПК+, Фотометр-флюориметр «Эксперт-003» Люксметр ТКП-ПКМ, модель 42, Анемометр-адаптер АТТ-100, Шумомер НТ-154, Барометр анероид, Весы аналитические ОНАУС АR 2140 210 гр., Весы лабораторные SCL-300, Иономер И-500 баз, Микроскоп Микмед-5, Микроскоп МБС-10, Бинокляр МБС-10 - 2 шт, Аспиратор "АМ-0059", рН-метр "Checher 1" - 15 шт., Рефрактометр - 3 шт., Секундомер - 8 шт., Сушилка ПЭ-2000, Холодильник - 2 шт., Электроплита - 5 шт., Электроплита с регулятором температуры лабораторная</p>

Аудитория Компьютерный класс		Теория вероятностей и математическая статистика	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Excel 2013, Statistica, MathLab.
Аудитория Компьютерный класс		Информатика	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo Delphi Explorer.
Аудитория Компьютерный класс		Теория информационных процессов и систем	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional
Аудитория Компьютерный класс		Информационные сети	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo C++ Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Архитектура ЭВМ и систем	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием.

			Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, ОС Linux, afd, turbodebugger, эмуляторы 16, 32 и 64-разрядных процессоров, VirtualBox
Аудитория Компьютерный класс		Управление данными	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, CA ERWin Data Modeler Community Edition, Microsoft SQL Server, MySQL, Turbo Delphi Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Операционные системы	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, ОС Linux (Debian, Ubuntu, Fedora, OpenSUSE, CentOS и др.), ОС FreeBSD, gcc
Аудитория Компьютерный класс		Технологии программирования	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение:
Аудитория Компьютерный класс		Проектирование информационных систем	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Software Ideas Modeler, IBM Rational Rose Enterprise 7

<p>Аудитория Компьютерный класс</p>	<p>1523</p>	<p>Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры ЧЗ-57, ЧЗ-35; измерители АЧХ Х1-48. Проектор.</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Алгоритмизация и программирование, Программирование</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo C++ Explorer</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Методы оптимизации</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Математическая логика и теория алгоритмов</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo Delphi Explorer</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Экономико-правовые основы рынка программного обеспечения</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение:</p>

			ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional
Аудитория Компьютерный класс		Моделирование систем	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, GPSS World
Аудитория Компьютерный класс		Технология программирования	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Microsoft Visual Studio Express 2008 for C++, Turbo Delphi Explorer, Turbo C++ Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Корпоративные информационные сети	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, 1С-Предприятие (учебная версия)
Аудитория Компьютерный класс		Информационная безопасность и защита информации	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo C++ Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Представление знаний в информационных системах	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Microsoft Visual Studio Express 2008 for C++, Turbo Delphi Explorer, Turbo C++ Explorer, Prolog
Аудитория		Информационные технологии	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным

Компьютерный класс			оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional
Аудитория Компьютерный класс		Географические информационные системы	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, ArcGIS
Аудитория Компьютерный класс		Предметно-ориентированные информационные системы	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, 1С-Предприятие (учебная версия)
Аудитория Компьютерный класс		Администрирование в информационных системах	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Microsoft Windows Server 2008, Oracle VM VirtualBox, Denwer
Аудитория Компьютерный класс		Программирование для Интернет	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Word 2013, NetBeans IDE, пакет DENWER, Internet Explorer, Chrome, FireFox

<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Компьютерная графика</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Adobe Photoshop, GIMP, Adobe Illustrator , Corel Draw</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Интеллектуальные информационные системы</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, gProlog, GNU Octave</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Мультимедиа технология</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Надежность информационных систем</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Microsoft Visual Studio Express 2008 for C++</p>
<p>Аудитория Компьютерный класс</p>		<p>Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, ОС Linux, Microsoft Office 2013 Professional, Cisco Pocket Tracer, Putty</p>

Аудитория Компьютерный класс		Объектно-ориентированное программирование	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo C++ Explorer
Аудитория Компьютерный класс		Распределенные информационные системы	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Microsoft Visual Studio Express 2008 for C++
Аудитория Компьютерный класс		Технологии Интернет	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, ОС Linux, Internet Explorer, Chrome, FireFox, Putty
Аудитория Компьютерный класс		Параллельное программирование	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Linux, gcc, make, configure, MICO, PVM, kroc.
Аудитория Компьютерный класс		Метрология и качество программного обеспечения	Занятия проводятся в аудиториях с мультимедийным оборудованием. Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение: ОС Windows 7 Professional, Microsoft Office 2013 Professional, Turbo C++ Explorer
Спортивные залы и аудитории спорткомплекса «Чемпион»		Физическая культура	Спортивное оборудование, инвентарь, тренажерные залы, бассейны