

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИ-
ПЛИН

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

тип ОПОП Бакалавриат

2016

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 туризм и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367). Предназначена для студентов очной формы обучения.

Составитель:

Гриванов Игорь Юрьевич, канд. геогр. наук, доцент, Igor.Grivanov@vvsu.ru

Составитель: Гриванов И.Ю., доцент кафедры естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждена на заседании кафедры ЕНСГД от 21.06.2016 г., протокол № 40

Заведующий кафедрой (разработчика)
21.06.2016



М.В. Кенсаринова

Заведующий кафедрой (выпускающей)
23.06.2016



Л.С. Самохина

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у студентов профессиональной компетенции в производственной деятельности и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и формирование профессиональной культуры безопасности.

Задачи освоения дисциплины – сформировать у студентов:

- базовое мышление, обеспечивающее идентификацию опасностей техносферы;
- представление о разработке и использованию средств защиты от опасностей, их непрерывному контролю и мониторингу в техносфере;
- стремление к обучению работающих и населения основам защиты от опасностей, разработке мер по ликвидации последствий проявления опасностей.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Компетенции | Название компетенции | Составляющие компетенции | |
|---|-------------|--|--------------------------|--|
| 43.03.02 Туризм | ОК-8 | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Знания: | методы защиты от последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способов применения современных средств поражения, основы меры по ликвидации их последствий |
| | | | Умения: | предупреждать воздействия тех или иных негативных факторов на человека |
| | | | Владения: | опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности |

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования

компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Коды и названия компетенций | Составляющие компетенций | Уровни сформированности | Дескрипторы - основные признаки освоения уровней (показатели достижения результата) |
|---|--|--------------------------|-------------------------|---|
| 43.03.02 Туризм | готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Знания: | 1-уровень (начальный) | проблемы, задачи и методы научного исследования, |
| | | | 2-уровень (средний) | проблемы, задачи и методы научного исследования, источники получения информации |
| | | | 3-уровень (итоговый) | проблемы, задачи и методы научного исследования, источники получения информации, современные методы научного исследования |
| | | Умения: | 1-уровень (начальный) | определять проблемы, задачи и методы научного исследования |
| | | | 2-уровень (средний) | определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новую информацию на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных |
| | | | 3-уровень (итоговый) | определять проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований |
| | | Владения: | 1-уровень (начальный) | навыками постановки целей и задач научного исследования |
| | | | 2-уровень (средний) | навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний |
| | | | 3-уровень (итоговый) | навыками обобщения полученных результатов в контексте ранее накопленных в науке знаний; навыками реферирования научных трудов, составления аналитических обзоров накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности |

3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

В структуре учебного плана дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам Блока 1 Дисциплины (модули) Бл1.Б.1. Дисциплина базируется на компе-

тенциях, сформированных на предыдущем уровне образования.

Знания и владения, полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволят студенту развить научно-методологическую культуру мышления, соответствующую современной практике решения сложных системных задач в хозяйственной деятельности. Таким образом, студент научится:

1. Предвидеть и распознавать опасности и по возможности избегать их.
2. Знать об окружающих нас опасностях и собственных возможностях.
3. При необходимости быстро и грамотно действовать.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

| ОПОП | | Цикл | Се мestr /курс | Трудо ем кость | Объем контактной работы, час. | | | | | Объем СРС, час. | |
|----------|----------------|---------|----------------|----------------|-------------------------------|------|----|----------|----|-----------------|-------|
| Код | Наименование | | | | Аудиторная | | | Внеаудит | | | Всего |
| | | | | | З.Е. | Лек. | ПЗ | Лаб | ПА | | |
| 43.03.02 | Туризм (15946) | Бл1.Б.1 | 2 | 4 | 34 | 17 | | 9 | | 48 | |

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

| № | Название темы | Вид занятия | Объем час | Кол-во часов в интерактивной и электронной форме | СРС |
|---|--|----------------------|-----------|--|-----|
| 1 | Общие вопросы безопасности жизнедеятельности | Лекция | 2 | 2 | 4 |
| 2 | Трудовая деятельность человека | Лекция | 2 | 2 | 4 |
| 3 | Проектирование площади производственных помещений при работе с компьютером с учетом нормативных требований | Практическое занятие | 3 | 3 | – |
| 4 | Система управления охраной труда | Лекция | 4 | 4 | 4 |
| 5 | Санитарно-бытовые помещения для персонала | Практическое занятие | 2 | 2 | |

| № | Название темы | Вид занятия | Объем час | Кол-во часов в интерактивной и электронной форме | СРС |
|----|--|----------------------|-----------|--|-----|
| 6 | Вентиляция производственных помещений | Лекция | 4 | 4 | 4 |
| 7 | Микроклимат. Гигиенические критерии и классификация условий труда по степени вредности и опасности | Практическое занятие | 2 | 2 | – |
| 8 | Качество воздуха рабочей зоны | Практическое занятие | 2 | 2 | – |
| 9 | Освещение производственных помещений | Лекция | 4 | 4 | 4 |
| 10 | Освещение производственных помещений | Практическое занятие | 2 | 2 | – |
| 11 | Шумы и вибрация | Лекция | 4 | 4 | 4 |
| 12 | Шумовое загрязнение рабочего помещения | Практическое занятие | 2 | 2 | – |
| 13 | Вибрация в помещении | Практическое занятие | 2 | 2 | – |
| 14 | Пожарная безопасность | Лекция | 2 | 2 | 4 |
| 15 | Пожаробезопасность зданий и сооружений | Практическое занятие | 2 | 2 | – |
| 16 | Электробезопасность | Лекция | 2 | 2 | 4 |
| 17 | Электробезопасность | Практическое занятие | 2 | 2 | – |
| 18 | Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях | Лекция | 2 | 2 | 4 |
| 19 | Терроризм | Лекция | 4 | 4 | 4 |
| 20 | Гражданская оборона | Лекция | 2 | 2 | 4 |

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

5.2.1 Темы лекций

Тема 1. Общие вопросы безопасности жизнедеятельности

Безопасность в бытовой и производственной сфере. Социальная безопасность. Безопасность жизнедеятельности в городской среде. Безопасность в окружающей природной среде. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Техносфера как зона действия опасностей повышенных и высоких уровней.

Литература по теме:

1. Охрана труда: учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров / Мартынов И., Гузенко Е.Ю., Курганский Ю.Л. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615158>
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01102-7, 500 экз. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801>
3. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 240 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0279-4, 500 экз. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?item=574493>

Тема 2 Трудовая деятельность человека

Классификация основных форм трудовой деятельности. Охрана труда. Производственная санитария. Вредный и опасный производственный фактор. Условия труда. Критерии и классификация условий труда по гигиеническим параметрам и травмобезопасности.

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01102-7, 500 экз. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр. : с. 90

Тема 3 Система управления охраной труда (СУОТ)

Разделы СУОТ. Организация и координация работ по охране труда. Планирование работ по охране труда. Контроль за соответствием условий труда. Учет, анализ, оценка показателей состояния охраны труда. Стимулирование работы по охране труда. Информационное обеспечение СУОТ. Производственный травматизм и его профилактика.

Литература по теме:

1. Безопасность в техносфере: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков. - М. : Ву-

- зовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 251 с. : ил
2. Охрана труда: учебно-методическое пособие по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для бакалавров / Мартынов И., Гузенко Е.Ю., Курганский Ю.Л. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615158>
 3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. вузов / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 416 с. : ил.

Тема 4 Вентиляция производственных помещений

Нормирование параметров микроклимата. Категории тяжести работ. Источники избыточного тепла. Классификация типов вентиляционных систем. Тепловая загрязненность. Расчет воздухообмена для ассимиляции теплоизбытков. Загазованность и запыленность. Критерии качества воздуха. Классификация загрязняющих веществ. Фактическая концентрация загрязняющих веществ. Расчет воздухообмена для ассимиляции избытков по загазованности и пыли. Порядок выбора системы вентиляции.

Литература по теме:

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 682 с. - (Бакалавр).
2. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр. : с. 90
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Тема 5 Освещение производственных помещений

Количественные показатели освещения. Качественные показатели освещения. Разряды зрительных работ. Основные требования к производственному освещению. Нормирование производственного освещения. Виды освещения. Источники искусственного света.

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр. : с. 90
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01102-7, 500 экз. [Электронный ресурс] – режим доступа:

<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801>

Тема 6 Шумы и вибрация

Классификация шумов. Воздействие шума на человека. Классификация вибраций. Воздействие вибраций на человека. Нормирование шума и вибраций.

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр. : с. 90
2. Новые направления в развитии телекоммуникационных систем: монография / А. В. Мочалов, С. Н. Павликов, Е. И. Убанкин ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 116 с. - Библиогр.: с. 110-113.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01102-7, 500 экз. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801>

Тема 7 Пожарная безопасность

Классификация производств. Классы пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений. Средства пожаротушения. Пожарные сигнализации.

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр. : с. 90
2. Пожарная безопасность зданий и сооружений. СНиП 21-01-97 / ЦНИИСК им. Кучеренко ГНЦ «Строительство», Центр противопожар. исслед. и тепловой защиты в строительстве ЦНИИСК. - М. : Технорматив, 2014. - 26 с.
3. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. «Туризм»/ А. Д. Чудновский, Ю. М. Белозерова. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. : ил. - (Высшее образование)
4. Охрана труда: учебник для бакалавров / Н. Н. Карнаух. - М. : Юрайт, 2013. - 380 с. - (Бакалавр. Базовый курс)

Тема 8 Электробезопасность

Классификация помещений по степени опасности поражения людей электрическим током. Виды поражения электрическим током. Электрозащитные средства.

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр.: с. 90
2. Теория электрической связи: курс лекций: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. 210701 «Информ. технологии и системы спец. связи» / Р. Н. Андреев, Р. П. Краснов, М. Ю. Чепелев. - М. : Горячая линия-Телеком, 2014. - 230 с. : ил.
3. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01102-7, 500 экз. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801>

Тема 9 Экологическая безопасность

Экологическая документация на предприятии. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. Охрана поверхностных вод от загрязнения. Охрана окружающей среды при обращении с отходами промышленного производства. Организация экологического контроля на предприятиях.

Литература по теме:

1. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Волобуева, Р. И. Айзман, С. В. Петров ; под ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова. - М. : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).
2. Безопасность жизнедеятельности: Учеб. пособие / Е.О. Мурадова. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 124 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01102-7, 500 экз. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=364801>
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)

Тема 10 Российская система предупреждений и действий в чрезвычайных ситуациях

Структура РСЧС. Основные задачи, силы и средства РСЧС. Стихийные бедствия и действия при их возникновении. Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении.

Литература по теме:

1. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций: учеб. пособие для студентов вузов / И. И. Суторьма, В. В. Загор, В. И. Жукалов. - Минск ; М. : Новое знание : ИНФРА-М, 2015. - 270 с. : ил. - (Высшее образование : Бакалавриат).

2. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Волобуева, Р. И. Айзман, С. В. Петров ; под ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова. - М. : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование : Бакалавриат)

Тема 11 Терроризм

Предупредительно-защитные меры. Действия населения при угрозе теракта. Возможные места установки взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывного устройства. Поведение пострадавших. Обязанности должностных лиц при возникновении угрозы террористического акта.

Литература по теме:

1. Международное право: учеб. пособие для студентов вузов / Н. Н. Федощева. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 368 с. - (Высшее образование)
2. Терроризм: история и современность. Социально-психологическое исследование / К. Г. Горбунов. - М. : ФОРУМ, 2012. - 400 с.
3. Современная международная безопасность: учеб. пособие для студентов вузов / В. М. Кулагин. - М. : КНОРУС, 2012. - 432 с. - (Для бакалавров).

Тема 12 Гражданская оборона

Характеристика оружия массового поражения. Защита населения от оружия массового поражения. Защита продовольствия, источников воды и сельскохозяйственных животных от оружия массового поражения. Повышение устойчивости работы объектов экономики в военное время

Литература по теме:

1. Надежность строительных объектов и безопасность жизнедеятельности человека: учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по направл. «Строительство» / В. А. Харитонов. - М. : Абрис, 2012. - 367 с. : ил.
2. Экстремальная медицина: краткий курс : учеб. пособие для студентов вузов, обуч. по специальности «Здравоохранение» / И. М. Чиж, В. Г. Баженов. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 192 с.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование : Бакалавриат)

5.2.2 Перечень тем практических/лабораторных занятий

Практическое занятие № 1 Проектирование площади производственных поме-

щений при работе с компьютером с учетом нормативных требований

Цель работы: Рассчитать необходимую площадь производственных помещений с учетом нормативных требований к производственным площадям рабочих мест и учета эвакуационных проходов.

Задачи работы:

1. Указать использованный нормативный документ
2. Указать нормативные требования к площади рабочих мест, к расстановке оборудования и эвакуационного прохода
3. Выполнить планировку рабочих мест с учетом нормативных требований
4. Рассчитать фактическую площадь помещения и объем воздуха, приходящиеся на человека
5. Планировку в эскизном исполнении сделать на отдельном листе.

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр.: с. 90
2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://base.garant.ru/4179328/>

Практическое занятие № 2 Санитарно-бытовые помещения для персонала

Цель работы: определить необходимые санитарно-бытовые помещения для персонала созданного предприятия

Задачи работы:

1. Указать использованный нормативный документ
2. Указать нормативные требования к санитарно-бытовым помещениям для персонала
3. Составить список необходимых санитарно-бытовых помещений

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр.: с. 90
2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://base.garant.ru/4179328/>

Практическое занятие № 3 Микроклимат. Гигиенические критерии и классификация условий труда по степени вредности и опасности

Цель работы: рассчитать воздухообмен для поддержания нормативных оптимальных параметров микроклимата.

Задачи работы:

1. Выбрать оптимальные параметры микроклимата
2. Обосновать применение принципа нормирования параметров микроклимата при работе с компьютером.
3. Обосновать критерии тяжести работы
4. Указать источники избыточного тепла
5. Рассчитать теплоизбытки
6. Рассчитать воздухообмен для ассимиляции теплоизбытков
7. Предложить вытяжную систему вентиляции через коэффициент кратности
8. Предложить мероприятия по снижению теплоизбытков в помещении и пересчитать воздухообмен
9. Рассчитать заново коэффициент кратности воздухообмена и предложить систему вытяжной вентиляции
10. Составить уравнение баланса
11. Рассчитать количество приточного воздуха, необходимое для подачи кондиционером
12. Установить класс условий труда

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр.: с. 90
2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://base.garant.ru/4179328/>

Практическое занятие № 4 Качество воздуха рабочей зоны

Цель работы: Рассчитать концентрацию вредных веществ, выделяемых ПЭВМ, в воздухе помещений

Задачи работы:

1. Указать использованный нормативный документ
2. Указать нормативные требования к концентрации вредных веществ, выделяемых ПЭВМ, в воздухе помещений
3. Установить класс опасности веществ, выделяемых ПЭВМ
4. Рассчитать воздухообмен по загазованности
5. Определить коэффициент кратности на вытяжку и предложить систему вентиляции.

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр.: с. 90
2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://base.garant.ru/4179328/>

Практическое занятие № 5 Освещенность производственного помещения.

Цель работы: Обеспечить поддержание нормативной освещенности в помещении.

Задачи работы:

1. Указать использованный нормативный документ
2. Установить разряд зрительных работ
3. Обосновать систему освещения и принять нормативные значения освещенности
4. Выбрать светильник с его геометрическими размерами
5. Принять систему общего освещения
6. Обосновать метод расчета освещенности
7. Расчет выполнить для общего равномерного освещения
8. Выполнить компоновку светильников и определить количество ламп. Предложить способ крепления. Для этого указать, какая схема компоновки применяется. Определить высоту подвеса. Планировку светильников выполнить на отдельном листе
9. Подобрать стандартную лампу
10. При необходимости произвести перерасчет с целью определения фактической освещенности
11. Произвести расчет затрат электроэнергии на освещение
12. Установить класс условий труда и обосновать предлагаемый класс условий труда

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр.: с. 90
2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://base.garant.ru/4179328/>

Практическое занятие № 6 Шумовое загрязнение рабочего помещения.

Цель работы: предложить мероприятия, обеспечивающие достижение ПДУ эквивалентного звукового давления.

Задачи работы:

1. Указать использованный нормативный документ
2. Установить какой шум имеет место в данном помещении.
3. Установить источники шума
4. Указать какой нормативный документ устанавливает требования к уровням звукового давления при работе с компьютером.
5. Изучить, как нормируется шум для оборудования и для человека
6. Предложить мероприятия для достижения ПДУ эквивалентного звукового давления.
7. Установить класс условий труда по шумовому фактору.

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр.: с. 90
2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://base.garant.ru/4179328/>

Практическое занятие № 7 Вибрация в помещении.

Цель работы: обеспечить нормативные требования по вибрации в производственном помещении.

Задачи работы:

1. Указать использованный нормативный документ
2. Установить тип вибрации для рассматриваемого производственного помещения.
3. Указать источники общей и локальной вибрации
4. Привести нормативные значения вибрации.
5. Указать какими мероприятиями удастся поддержать нормативные значения конкретного вида вибрации.
6. Установить класс условий труда по локальной и общей вибрации.
7. Указать какими конструктивными решениями могут быть обеспечены нормативные значения вибраций.

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр.: с. 90
2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» [Электронный ресурс] – режим

доступа: <http://base.garant.ru/4179328/>

Практическое занятие № 8 Электромагнитные поля в помещении при работе с компьютерами.

Цель работы: Обеспечить нормативные значения излучения элек-тромагнитных полей (ЭМП).

Задачи работы:

1. Указать источник излучения ЭМП.
2. Привести нормативные значения ЭМП при работе с компьютерами.
3. Показать на каком расстоянии от монитора устанавливаются нормативные значения ЭМП.
4. Перечислить средства защиты от ЭМП.
5. Перечислить опасные воздействия ЭМП на здоровье человека
6. Перечислить излучения жидкокристаллическим монитором и с лучевой трубкой.
7. Установить класс условий труда по ЭМП.

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр.: с. 90
2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://base.garant.ru/4179328/>

Практическое занятие № 9 Электробезопасность.

Цель работы: Обеспечить поддержание электробезопасности в помещении.

Задачи работы:

1. Указать источник поражения электрическим током.
2. Рассчитать пороговый ток, поражающий человека.
3. Отметить категорию помещения по электробезопасности и доказать выбранную категорию.
4. Предложить мероприятия по защите от элетропоражения.
5. Указать каким требованиям должно отвечать выбранное средство защиты от электропоражения.

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток :

Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр.: с. 90

2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://base.garant.ru/4179328/>

Практическое занятие № 10 Пожаробезопасность зданий и сооружений

Цель работы: Обеспечить поддержание пожаробезопасности в данном помещении.

Задачи работы:

1. Указать использованный нормативный документ.
2. Определить категорию пожаровзрывобезопасности.
3. Определить класс пожароопасности.
4. Принять меры для предотвращения пожара.
5. Установить необходимые огнетушители, рассчитать их количество, обосновать применяемые огнетушители.
6. Обеспечить эвакуацию людей.

Литература по теме:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебно-практ. пособие / И. Ю. Гриванов, О. В. Гриванова, С. М. Гриванова ; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса. - Владивосток : Изд-во ВГУЭС, 2016. - 92 с. - Библиогр.: с. 90
2. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы» [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://base.garant.ru/4179328/>

Форма текущего контроля

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов.

Текущий контроль успеваемости содержит задания, которые способствуют развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится студент и включает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении индивидуального задания;
- участие студента в дискуссиях по основным моментам изучаемой темы;

Помимо индивидуальных оценок используются групповые и взаимооценки:

- рецензирование студентами работ друг друга;
- оппонирование студентами отчетов по практическим и лабораторным работам

Текущий контроль предусматривает использование фондов оценочных средств:

- решение задач по разделам изучаемого материала;
- подготовка ответов на контрольные вопросы;

– тестов

Промежуточная аттестация осуществляется в виде экзамена.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме

Самостоятельная работа студентов включает работу с учебной и научной литературой при подготовке к выступлениям на практических занятиях и к экзамену. Самостоятельная работа проводится с целью: систематизации и закрепления, углубления и расширения теоретических знаний и практических умений, приобретаемых студентами в ходе аудиторных занятий; формирования умений использовать специальную литературу; развития познавательных способностей и активности обучающихся; формирования самостоятельности мышления, способности к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации; развития исследовательских умений. Самостоятельная работа при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» подразделяется на три вида: 1) аудиторная самостоятельная работа (выполнение контрольных работ); 2) самостоятельная работа под контролем преподавателя (творческие контакты, плановые консультации, экзамен); 3) внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера (подготовка к лекциям, подготовка докладов к дискуссии, индивидуальные работы по отдельным разделам содержания дисциплины, подготовка к экзамену).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине

Проверка знаний по темам, отведенным на самостоятельную работу студентов проводится в ходе текущей аттестации (контрольные работы, тесты, доклады).

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

1. Какие виды опасностей вы знаете?
2. Что входит в структуру безопасности жизнедеятельности?
3. Какие основные формы трудовой деятельности вы знаете?
4. Какие классы условий труда по гигиеническим параметрам вы знаете?
5. Какие классы условий труда по травмобезопасности вы знаете?
6. Что такое оптимальные параметры микроклимата?
7. На чем основан принцип нормирования параметров микроклимата?
8. Какие категории тяжести работ вы знаете?
9. Какие типы вентиляционных систем вы знаете?
10. Какие виды загрязнения воздуха рабочей зоны вы знаете?
11. Что входит в систему управления охраны труда?

12. Что такое производственная травма?
13. Что относится к техническим причинам производственного травматизма?
14. Что относится к организационным причинам производственного травматизма?
15. Что относится к санитарно-гигиеническим причинам производственного травматизма?
16. Какие методы применяют для анализа производственного травматизма?
17. Что такое аккомодация зрения?
18. Что такое адаптация зрения?
19. В чем заключается принцип нормирования освещенности?
20. Какие классы условий труда устанавливаются для освещенности?
21. Что такое общее равномерное и общее локализованное освещение?
22. Что является источниками шума в помещении?
23. В чем заключается принцип нормирования шума?
24. Как классифицируется вибрация по назначению?
25. Почему вибрация опасна для здоровья человека?
26. Как можно локализовать воздействие вибрации на человека?
27. Какой документ регламентирует требования по электробезопасности?
28. Как действует на человека постоянный и переменный ток?
29. Какие бывают электротравмы?
30. Что такое огнестойкость зданий и сооружений?
31. Какие огнегасительные вещества применяются по классам пожара?
32. Что такое чрезвычайная ситуация?
33. Что является причинами производственных аварий и катастроф?
34. Какие бывают предупредительно-защитные меры от терроризма?
35. Какие экологические документы должны быть на предприятии?

Самостоятельная работа студентов

Тема 1 Производственные аварии, катастрофы и действия при их возникновении

1. Аварии на железнодорожном транспорте
2. Автомобильные аварии и катастрофы
3. Аварии на водном транспорте
4. Авиационные аварии и катастрофы
5. Аварии на гидротехнических сооружениях
6. Аварии на АЭС
7. Основные мероприятия по предупреждению аварий
8. Проблемы экологической безопасности

Тема 2 Стихийные бедствия и действия при их возникновении

1. Землетрясения
2. Наводнения
3. Лесные пожары
4. Селевые потоки и оползни
5. Ураганы, бури, смерчи
6. Снежные заносы
7. Прогноз на глобальное потепление

Тема 3 Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения

1. Спасательные работы
2. Другие неотложные работы

Тема 3 Обеззараживание зараженных поверхностей, санитарная обработка людей

1. Обеззараживание зараженных поверхностей
2. Санитарная обработка людей

Тема 4 Оказание помощи при ранениях, переломах, ожогах и несчастных случаях

1. Приемы и способы остановки кровотечений, правила наложения повязок при ранениях
2. Оказание первой медицинской помощи при переломах
3. Помощь при ожогах
4. Оказание первой медицинской помощи при шоке, поражении электрическим током, утоплении, обморожении, тепловом и солнечном ударах
5. Искусственное дыхание
6. Первая помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами
7. Способы выноса пострадавших

Рекомендации по работе с литературой

Помимо изучения основной литературы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», студенту рекомендуется изучить дополнительную литературу, ознакомиться с научными статьями, опубликованными в ведущих российских и зарубежных журналах, а также изучить нормативную документацию. Студенту необходимо научиться выполнять литературный поиск по изучаемым темам, используя сведения

Одними из наиболее полноценных учебных пособий по дисциплине является учебник Масленниковой И. С. и Еронько О. Н. «Безопасность жизнедеятельности» Настоящее издание рассматривает безопасность жизнедеятельности как междисциплинарный комплекс знаний, основывающийся на научной концепции в системе «человек — среда обитания — ма-

шины — чрезвычайные ситуации». В учебнике рассмотрены тенденции изменения экологической обстановки, сопровождающие научно-технический прогресс, и пути предотвращения чрезвычайных ситуаций. Отражены пути повышения устойчивости функционирования производственных объектов с учетом вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций. Изложены требования охраны труда на предприятиях отрасли.

Учебно-методическое пособие группы авторов (Мартынов И. Гузенко Е. Ю. Курганский Ю. Л. Семин Д. В. Абезин Д. А.) «Охрана труда» содержит материалы по теоретической и практической подготовке бакалавров в области охраны труда. Задания, представленные в пособии, способствуют формированию у студентов необходимых знаний по основным законам РФ по вопросам охраны труда в отраслях экономики; умению проектировать и эксплуатировать объекты экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности.

В учебно-практическом пособии Гриванова И.Ю., Гривановой О.В. и Гривановой С.М. «Безопасность жизнедеятельности» к каждому практическому занятию даны теоретические материалы по теме, вопросы для самоконтроля. Учебные задания содержат адаптированные для студентов теоретические материалы и методики расчетных заданий.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Учебники и учебные пособия, электронные учебники.

Контрольные вопросы.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат)
2. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. вузов / М. В. Графкина, Б. Н. Юнин, В. А. Михайлов. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 416 с. : ил.
3. Безопасность в техносфере: учебник для студентов вузов / В. Ю. Микрюков. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 251 с. : ил.

4. Опасные ситуации природного характера и защита от них: учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Волобуева, Р. И. Айзман, С. В. Петров ; под ред. Р. И. Айзмана, С. В. Петрова. - М. : Академия, 2014. - 272 с. - (Высшее образование : Бакалавриат).

б) дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов вузов / [авт. : Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др.] ; под ред. Э. А. Арустамова. - 16-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К*, 2012. - 448 с.
2. Микрюков, Василий Юрьевич. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. Ю. Микрюков. - 4-е изд., перераб. - М. : КНОРУС, 2013. - 288 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование).
3. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт : ИД Юрайт, 2012. - 682 с. - (Бакалавр).
4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / [авт. кол.: П. Э. Шлендер и др.] ; под ред. П. Э. Шлендера. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Вузовский учебник, 2012. - 303 с.

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

Таблица 5 – Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

| № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|---|---|--|---|
| 1 | SCOPUS | База данных международных индексов научного цитирования Scopus, индексирует более 21тысячи наименований научно-технических и медицинских журналов примерно от 5 тысяч международных издательств. Также Scopus индексирует: | https://www.scopus.com |
| 2 | Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиоте- | Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов. | http://diss.rsl.ru/ |

| № | Название электронного ресурса | Описание электронного ресурса | Используемый для работы адрес |
|---|---|---|---|
| 3 | Научная электронная библиотека (НЭБ) | Электронная подписка на отечественную научную периодику по бизнесу, управлению и экономике, по психологии и педагогике, по социальным, гуманитарным наукам, по менеджменту и маркетингу, компьютерным технологиям. Многие журналы входят в «Перечень изданий ВАК». Кроме того, более 1500 журналов полностью или частично находятся в открытом доступе. | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| 4 | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» | В Библиотеке сконцентрированы важнейшие образовательные ресурсы гуманитарного профиля, художественная и научная литература, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на немецком, английском и русском языках. | http://www.biblioclub.ru/ |
| 5 | ЭБС «РУКОНТ» | Учебные, научные, литературные произведения. Кроме того, здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое | http://rucont.ru/ |
| 6 | ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М" | Коллекция электронных версий учебных, научных изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам | http://www.znaniium.com/index.php?item=main |
| 7 | Academic Journals | 11 рецензируемых журналов в области гуманитарных наук и, искусства, инженерных, медицинских, социальных, биологических, физических и сельскохозяйственных наук | http://www.academicjournals.org/journals/bysubject/Biological-Sciences |

б) интернет-ресурсы

Правовые информационные системы «Консультант Плюс», «Технорматив», «Кодекс», «Гарант»

11. Перечень информационных технологий

Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet explorer, или другое аналогичное.

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль Организация и безопасность движения, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплины «Проблемы народонаселения».

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам.

13. Словарь основных терминов

Безопасность — состояние деятельности, при котором с определенной вероятностью исключено проявление опасностей, или отсутствие чрезмерной опасности.

Опасность — явления, процессы, объекты, свойства предметов, способные в определенных условиях причинить ущерб здоровью человека.

Риск — количественная оценка опасности. Определяется как частота или вероятность возникновения одного события при наступлении другого события. Обычно это безразмерная величина, лежащая в пределах от 0 до 1. Может определяться и другими удобными способами.

Условия деятельности — совокупность факторов среды обитания, воздействующих на человека.

Ущерб здоровью — это заболевание, травмирование, следствием которого может стать летальный исход, инвалидность и т. п.