

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Владивосток 2016

Рабочая программа дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367)

Составитель:

Фардзинова Зарина Арсеновна, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления и права, zarina.fardzinova@gmail.com

Утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 23.11.2015 г., протокол № 6.

Редакция 2016 г. утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 15.06.2016 г., протокол № 15

И.о. заведующий кафедрой ГМУП _____ Чернышова А.Л.

15. 06. 2016 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» являются формирование системы знаний о сущности и специфике региональной и муниципальной молодежной политике и навыков практической деятельности в данной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- провести анализ законодательства и программных документов в сфере молодежной политики;
- рассмотреть структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, отвечающих за реализацию молодежной политики в РФ;
- выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики;
- выявить основные направления и проблемы реализации молодежной политики на разных уровнях власти, сформировать пути их решения;
- научить студентов свободно ориентироваться в вопросах касающихся непосредственно молодежи в сфере труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения и др.
- подготовить грамотных специалистов для взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями и др.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
39.03.03. Организация работы с молодежью	ПК-5	способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с	Знания:	нормативно-правовой базы региональной и муниципальной молодежной политики; принципов, целей, направлений и сущности региональной и муниципальной молодежной политики, особенности ее реализации на

		<p>объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации</p>		<p>различных территориях; правовых, финансово-экономических и социальных основ молодежной политики в различных сферах.</p>
	ПК-8	<p>способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>	<p>Умения:</p>	<p>использовать на практике знания, связанные с областью будущей профессиональной деятельностью; разбираться в особенностях молодежной политики на региональном и местном уровнях; выделять основные направления региональной и муниципальной молодежной политики; систематизировать механизмы региональной и муниципальной молодежной политики.</p>
			<p>Знания:</p>	<p>методов разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность правительственных и неправительственных организаций; условий обеспечения взаимодействия этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), условий межрегиональных взаимодействий в</p>

			<p>сфере молодежной политики; современных проблем и перспективы развития молодежной политики, методов современной работы с молодежью; основ структурного и функционального устройства органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления РФ, органов государственной власти Приморского края и органов местного самоуправления, обязанности должностных лиц.</p>
			<p>Умения:</p> <p>компетентно ориентироваться в вопросах разграничения полномочий органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики; формировать подходы к взаимодействию молодежи органами власти, с политическими партиями, общественными организациями и др.; проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость;</p>

			Владения:	<p>навыками контроля соответствия разрабатываемых государственных и муниципальных программ, социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений;</p>
	ПК-9	готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде	Знания:	<p>технологий развития активности, лидерства и самоуправления молодежи.</p>
Умения:			<p>давать оценку конкретным ситуациям процесса управления на местном и региональном уровне, находить пути и средства повышения эффективности молодежной политики;</p> <p>осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом приоритетов региональной и муниципальной молодежной политики.</p>	
Владения:			<p>навыками самостоятельного квалифицированного анализа позитивных и отрицательных сторон молодежной политики и социальных событий в целом, а также целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного</p>	

				самоуправления в сфере молодежной политики; навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе; технологиями эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества.
--	--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» (Б.3.Б.02) входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла ООП бакалавриата. Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Социология» Б.1.Б.04, «Правоведение» (Б.1.Б.05), «Государственная молодежная политика в РФ» (Б.3.Б.06) и «История и перспективы развития молодежного движения в Российской Федерации» (Б.3.Б.10), «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» (Б.3.Б.11), «Социология молодежи» (Б.3.Б.05), Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем такой дисциплины как «Правовые основы работы с молодежью» (Б.3.Б.07).

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Организация работы с молодежью	ОФО 26523	Б.1.В.09	4,6	5	180	17	51		9	10	93	Экзамен
	ЗФО 20580	Б.1.Б.22	2,3	5	180	8	4	-	9	10	149	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем),

структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Молодежь как особый субъект государственной политики.	Лекция	1	1	
2	Правовая основа реализации молодежной политики в Российской Федерации	Лекция	1	1	
3	Реализация государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации	Лекция	1	1	
4	Органы государственной власти субъектов РФ как субъекты региональной молодежной политики.	Лекция	1	1	
5	Государственная молодежная политика в Приморском крае: характеристика основных направлений	Лекция	1	1	
6	Местное самоуправление как институт демократии в Российской Федерации	Лекция	1	1	
7	Специфика муниципальной молодежной политики	Лекция	1	1	
8	Нормативно-правовое регулирование реализации молодежной политики на местном уровне.	Лекция	1	1	
9	Муниципальные органы по делам молодежи и молодежной политике.	Лекция	1	1	
10	Основные направления реализации молодежной политики на муниципальном уровне	Лекция	1	1	
11	Местное самоуправление и региональная власть: проблемы взаимодействия.	Лекция	1	1	
12	Механизмы реализации молодежной политики на региональном и местном уровнях.	Лекция	1	1	
13	Формы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с молодежью.	Лекция	2	1	
14	Организация работы с молодежью как один из факторов развития гражданского общества.	Лекция	1	1	
15	Дома молодежи – как одно из основных условий для реализации молодежной политики региональном и местном уровне.	Лекция	1	1	
16	Молодежь на современном этапе развития общества.	Лекция	1	1	

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Анализ федерального законодательства в сфере регулирования молодежной политики.	Практика	2	2	
2	Принципы государственной молодежной политики: история и современное состояние.	Практика	2	1	
3	Уровни молодежной политики.	Практика	3	2	
4	Тема 4. Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики на региональном и муниципальном уровне.	Практика	3	2	
5	Институт полномочного представителя Президента РФ как субъект региональной молодежной политики РФ.	Практика	1	1	
6	Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни.	Практика	3	2	
7	Приоритетные направления молодежной политики.	Практика	3	2	
8	Региональная молодежная политика.	Практика	4	2	
9	Местное самоуправление в Российской Федерации.	Практика	3	2	
10	Муниципальная молодежная политика.	Практика	4	2	
11	Программно-целевое планирование как основной метод реализации молодежной политики.	Практика	4	2	
12	Межрегиональное молодежное сотрудничество: современное состояние и перспективы развития	Практика	3	2	
13	Молодежный парламентаризм: история, современное состояние и перспективы развития	Практика	3	2	
14	Технологии добровольческой деятельности и формирования толерантного сознания и поведения в поликультурной молодежной среде.	Практика	2	1	
15	Технологии социального продюсирования и работы с талантливой молодежью.	Практика	2	1	
16	Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений.	Практика	3	2	
17	Социальные учреждения органов по делам молодежи.	Практика	2	1	
18	Социальное проектирование как механизм реализации государственной и муниципальной молодежной политики.	Практика	3	2	
19	Молодежная политика глазами специалистов по работе с молодежью.	Практика	1	1	

5.2 Содержание дисциплины

ЛЕКЦИИ.

Тема 1. Молодежь как особый субъект государственной политики.

Молодежь как социально-демографическая группа. Социальные условия, влияющие на молодежь. Социокультурные особенности молодежи.

Тема 2. Правовая основа реализации молодежной политики в Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации (выдержки). Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (извлечение п.9 Молодежная политика). Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Федеральное законодательство в сфере защиты прав молодежи.

Тема 3. Реализация государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации.

Региональная политика: понятие, ее цели и задачи. Современные региональные процессы и государственная стратегия регионального развития. Территориальные интересы государства в региональной молодежной политике РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации в сфере молодежной политики.

Тема 4. Органы государственной власти субъектов РФ как субъекты региональной молодежной политики.

Структуризация власти, отвечающей за осуществление государственной молодежной политики на региональном уровне. Губернатор и администрация Приморского края как субъекты региональной молодежной политики в Приморье. Роль Законодательного Собрания Приморского края в законодательном обеспечении прав молодежи. Депутат ЗС ПК, порядок избрания, полномочия.

Тема 5. Государственная молодежная политика в Приморском крае: характеристика основных направлений.

Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики в Приморском крае. Основные направления деятельности законодательной и исполнительной власти в сфере реализации молодежной политики.

Тема 6. Местное самоуправление как институт демократии в Российской Федерации.

Понятие и территориальные основы местного самоуправления (сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ). Правовая база местного самоуправления в РФ. Органы муниципальной власти, их организация и порядок формирования. Формы участия граждан в осуществлении местного управления.

Тема 7. Специфика муниципальной молодежной политики.

Муниципальный уровень реализации молодежной политики в Российской Федерации. Молодежное самоуправление. Способы организации работы и механизмы взаимодействия с молодежью на территориях муниципальных образований.

Тема 8. Нормативно-правовое регулирование реализации молодежной политики на местном уровне.

Нормативно-правовая база реализации молодежной политики на местах. Роль исполнительного и представительного органа местного самоуправления в осуществлении муниципальной молодежной политики. Программный метод в решении проблем молодежи.

Тема 9. Муниципальные органы по делам молодежи и молодежной политике.

Организационная сторона реализации молодежной политики: варианты организации структурных подразделений органов местного самоуправления. Деятельность муниципальных учреждений по делам молодежи. Организация работы с детьми и молодежью.

Тема 10. Основные направления реализации молодежной политики на муниципальном уровне.

Профилактика молодежного экстремизма. Профилактика правонарушений в молодежной среде. Профилактика наркозависимости. Воспитание гражданственности, патриотизма и толерантности у молодежи. Поддержка молодежи в выборе профессиональной карьеры. Популяризация здорового образа жизни. Поддержка творческой и одаренной молодежи. Поддержка молодой семьи. Организация работы с детскими и молодежными общественными объединениями.

Тема 11. Местное самоуправление и региональная власть: проблемы взаимодействия. Особенности осуществления региональной молодежной политики РФ на муниципальном уровне на территории разных муниципалитетов.

Тема 12. Механизмы реализации молодежной политики на региональном и местном уровнях.

Финансово-экономические основы реализации молодежной политики. Бюджет, порядок его формирования и расходования. Программный метод в реализации молодежной политики. Ключевые показатели эффективности программ молодежной политики.

Тема 13. Формы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с молодежью.

Молодежные правительства. Молодежные парламентские структуры. Общественные объединения. Координационные советы по молодежной политике. Организация конкурсов социальных проектов. Использование интернета и СМИ в работе с молодежью.

В рамках изучения темы предусмотрена встреча с практиками (1 час).

Тема 14. Организация работы с молодежью как один из факторов развития гражданского общества.

Роль и место молодежи в гражданском обществе. Социализация молодежи как фактор развития любого общества. Социальные риски в сфере работы с молодежью.

Тема 15. Дома молодежи – как одно из основных условий для реализации молодежной политики на региональном и местном уровне.

Краевые и муниципальные учреждения по делам молодежи, имеющие в своей структуре комплексный центр социального обслуживания молодежи; центр социально-психологической помощи молодежи, социальную службу для молодежи; социальный центр молодежи; центр социальной поддержки молодежи; центр экстренной психологической помощи молодежи по телефону; молодежный центр планирования семьи; центр правовой помощи молодежи; социально-реабилитационный центр для подростков и молодежи; центр профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, центр поддержки одаренных молодых людей, и др. подразделения. Молодежные центры, молодежная биржа труда, молодежный бизнес-инкубатор, центр молодежного предпринимательства, агентство сезонной занятости и информационного обеспечения молодежи, центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, центр развития физической культуры детей и молодежи и др.

Тема 16. Молодежь на современном этапе развития общества.

Анализ ситуации в сфере молодежной политики на региональном и местном уровнях: проблемы и пути решения.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Тема 1. Анализ федерального законодательства в сфере регулирования молодежной политики.

Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, документы Росмолодежи.

Литература по теме:

- <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации

Тема 2. Принципы государственной молодежной политики: история и современное состояние.

Молодежная политика в СССР. Молодежная политика в России. Цели государства в

управлении молодежной политики. Современное положение молодежи в обществе. Понятие принципов государственного управления молодежной политикой. Нормативные и организующие принципы. Иерархия принципов, их взаимодействие.

Литература по теме:

- Долгов В.В. Молодежное движение в России. – кн.1 – сер. XIX – 20-е годы XX в. – М.:Социум, 1997. – 202 с.
- Бовкун В.В. Образ жизни советской молодежи: тенденции, проблемы, перспективы / В. В. Бовкун. - М.: Высш. шк., 1988. - 142с.

Тема 3. Уровни молодежной политики.

Федеральный, межрегиональный, внутрирегиональный и муниципальный уровни: функции, полномочия, деятельность. Федеральное агентство по делам молодежи и его проекты. Региональные органы по делам молодёжи и их проекты. Органы по делам молодежи муниципальных образований регионов Российской Федерации.

Литература по теме:

- Нехаев В.В., Куприянова Г.В. Государственная служба по делам молодежи: возникновение, структура, направления деятельности (историко-правовой аспект). - Тула, 2000.
- Харченко К.В. Настольная книга специалиста по молодежной политике: Учеб. пособие.- М., 2014.
- <https://fadm.gov.ru/>
- <http://www.primorsky.ru/>
- Официальные сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- Официальные сайты органов местного самоуправления

Тема 4. Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики на региональном и муниципальном уровне.

Региональные и муниципальные нормативные правовые акты о молодежи и молодежной политике: методика и практика разработки. Использование законодательства в сферах образования, трудовых отношений, общественной деятельности в целях обеспечения молодежной политики. Обобщение опыта региональных и муниципальных концепций молодежной политики. Закон о молодежной политике в Приморском крае.

Литература по теме:

- <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>
- <http://www.zspk.gov.ru/>
- <http://www.primorsky.ru/>

Тема 5. Институт полномочного представителя Президента РФ как субъект региональной молодежной политики РФ.

Правовой статус и основные полномочия представителя Президента РФ в политической, правовой, экономической сферах. Контрольные функции представителя Президента РФ.

Литература по теме:

- <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>
- Перепелица О.В. Институт полномочного представителя президента Российской Федерации в условиях реформирования органов государственной власти современной России (на материалах Центрального федерального округа), 2005. 22 с.
- Красных О. В. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в контексте развития федеративных отношений: Автореферат.-М.,2001. -24 с.

Тема 6. Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни.

Органы государственного управления в сфере молодежной политики. Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой. Федеральные округа, система взаимодействия федерального и регионального уровней управления. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления. Региональные и муниципальные органы управления молодежной политикой. Механизмы и проблемы взаимодействия федеральных, региональных и местных органов власти в РФ. Палата молодых законодателей при Совете Федерации ФС РФ. Молодежный парламент при Государственной Думе ФС РФ. Молодежное правительство при администрации ПК. Совет молодых депутатов при

Законодательном Собрании ПК.

Литература по теме:

- Государственная молодежная политика РФ. Изд-во: LAP Lambert Academic Publishing, 2012
- Кочетков А.В. Конституционные основы молодежной политики государства // Право и государство: теория и практика. 2009. № 6. С. 116-119.
- Шкаев Д. Молодежь Современной России.-Сб.: ИНИОН РАН, 2012.
- Безлатный Д.В. Под прицелом: молодежь в современной России- М.: ООО «Ваш полиграфический партнер», 2011.
- <http://chamber-of-yl.ru/>
- <http://www.mprf.ru/>

Тема 7. Приоритетные направления молодежной политики.

Государственное регулирование агропромышленного комплекса региона, социальное развитие села – место и роль молодежной политики. Социальные гарантии молодым специалистам узких профессий и др. Сравнительный анализ молодежной политики в субъектах РФ. Программы ГМП.

Литература по теме:

- <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>
- Гусев Б.Б. Стратегия государственной молодежной политики: с комментариями. Издательство: РГСУ, 2007.
- Реализация молодежной политики в Белгородской области. Изд-во: LAP Lambert Academic Publishing, 2012 г.
- Басова Н.Ф. Социальная работа с молодёжью: Учебное пособие. Дашков и К, 2015 г.
- Чупров В.И. Социология молодежи: учебник [для студентов вузов] / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

Тема 8. Региональная молодежная политика.

Органы законодательной и исполнительной власти субъекта РФ. Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации. Кадровое обеспечение региональной государственной молодежной политики. Региональная социальная политика. Системообразующие функции (целеориентирующая, интегративная, разграничительная, организационно-технологическая, развивающе-адаптивная и имидж-функция). Стратегические функции региональной молодежной политики (идеологическая, инновационная, человекотворческая).

Литература по теме:

- Развитие молодежного предпринимательства и молодежной политики региона. Изд-во: LAP Lambert Academic Publishing, 2011
- Сочивко Д. В., Полянин Н. А. Молодежь России. Образовательные системы, субкультуры, исправительные учреждения.-М.. МПСИ, 2009.
- Шкаев Д. Молодежь Современной России.-Сб.: ИНИОН РАН, 2012.
- Юзефовичус Т. А. Технологии социальной работы с молодежью. М.: Академия, 2012.
- Формирование и реализация региональной молодежной политики в условиях трансформирующегося российского общества: на материалах Приморского края. Фролова М.И. Автореферат// <http://www.dissercat.com/>

Тема 9. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Взаимодействие населения и муниципальной власти. Реформа местного самоуправления на современном этапе и возможности участия в этом процессе представителей молодежи. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления в современной Российской Федерации: местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы граждан), правотворческая инициатива, отзыв выборного должностного лица местного самоуправления, обращение в органы местного самоуправления. Развитие территориального общественного самоуправления. Зарубежный опыт вовлечения общественности в дела местного управления.

Литература по теме:

- Иванов В.В. Муниципальное управление: справочное пособие / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - XVIII, 718 с.
- Шкаев Д. Молодежь Современной России.-Сб.: ИНИОН РАН, 2012.

Тема 10. Муниципальная молодежная политика.

Местное самоуправление: содержание, сущность, методологические основы функционирования. Представительные органы местного самоуправления. Цели, задачи,

приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне. Организация работы органов местного самоуправления в решении вопросов организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью: проблемы и пути решения. Муниципальная кадровая политика. Организация работы с детьми и молодежью по месту жительства.

Литература по теме:

- А.Кибанов, М.Ловчева. Реализация молодежной политики в Российской Федерации. Изд.Инфра-М, 2013
- М.Переверзев, З.Калинина. Менеджмент в молодежной политике. Издательство Инфра-М, 2013.

Тема 11. Программно-целевое планирование как основной метод реализации молодежной политики.

Программирование регионального развития в сфере молодежной политики. Региональные молодежные программы как инструмент социально – экономического развития региона. Порядок составления, утверждения и реализации региональных целевых программ. Отчетность. Региональная инвестиционная политика в сфере молодежной политики. Краевые и муниципальные программы в сфере молодежной политики. Краевая целевая программа «Обеспечение жильем молодых семей Приморского края» на 2014-2015 годы. Ведомственная программа "Молодежь города Владивостока"

Литература по теме:

- <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>
- <http://www.primorsky.ru/>
- Официальные сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- Официальные сайты органов местного самоуправления

Тема 12. Межрегиональное и межмуниципальное молодежное сотрудничество: современное состояние и перспективы развития

История становления и развития межрегиональных связей субъектов Российской Федерации. Предпосылки межрегионального сотрудничества. Молодежный обмен. Молодежное сотрудничество. Участие молодежи в международных форумах, конференциях, съездах и др. Трансформация института межрегионального сотрудничества субъектов Российской Федерации в условиях централизованной системы власти. Перспективы развития межрегиональных связей субъектов Российской Федерации. Ежегодные сессии азиатско-тихоокеанского парламентского форума. Субъекты и форматы межрегионального сотрудничества. Проекты межрегионального взаимодействия.

Литература по теме:

- Молодежь современной России – ключевой ресурс модернизации Издательство: ИСЭРТ РАН, 2013
- Е.Киреев, В.Красниковский. Молодежь Москвы. Ценностные приоритеты, стратегии поведения и перспективы развития. Издательство «Наука», 2013

Тема 13. Молодежный парламентаризм: история, современное состояние и перспективы развития

История развития молодежного парламентаризма. Участие молодежи в демократических процессах и структурах и ее вовлечение в процессы принятия органами власти решений, затрагивающих права и интересы молодежи. Молодежное парламентское движение Приморского края. Молодежные парламентские структуры при представительных органах муниципальных образований Приморского края.

Литература по теме:

- А.Селезнёва. Молодежь в современной России. Политические ценности и предпочтения. Издательство: Аргамак-Медиа, 2015
- А.Желнина. Свобода от политики: «обычная» молодежь на фоне протестов. Издательство: РАНХиГС, 2014
- Фурсов О. Б. Молодежный парламентаризм в современной России. Информационно-методический сборник. Самара, 2006
- Молодежный парламентаризм России на страницах интернета. Издательская серия «Молодежь и выборы», 2014
- <http://www.newparlament.ru/>

Тема 14. Технологии добровольческой деятельности и формирования толерантного сознания и поведения в поликультурной молодежной среде.

Программы развития добровольческих инициатив, волонтерства среди молодежи. Развитие добровольческого движения на региональном и местном уровне. Толерантность как основа взаимодействия в обществе и молодежной среде.

Литература по теме:

- Мировоззренческие ориентиры молодежи в условиях интеграции на постсоветском пространстве. Издательство: ИНИОН РАН, 2015
- Н.Медушевский. Основы толерантности и правовой культуры. Издательство «Ленанд», 2015
- Е.Нелунова, И.Артемьев. Теория и практика саморазвития студентов в поликультурной образовательной среде. Изд-во МЦНИП, 2014

Тема 15. Технологии социального продюсирования и работы с талантливой молодежью.

Развитие одаренной молодежи в условиях трансформации общества. Особенности и потенциал проектной деятельности общественных молодежных организаций. Студенческие союзы как ресурс выявления, развития и продвижения талантливой молодежи.

Литература по теме:

- С.Елишев. Молодежь как объект социализации и манипуляций. Издательство: Канон+РООИ "Реабилитация", 2015
- Н.Басов. Технологии социальной работы с молодежью. Учебное пособие Издательство: КноРус, 2015
- С.Яремчук, Е.Новгородова. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи. Издательство: Инфра-М, 2015
- Сила возраста. Уроки старости для семей и молодежи. Издательство «Алетейя», 2015
- Как это делается: продюсирование в креативных индустриях Издательство «Издательские решения», 2015

Тема 16. Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений.

Финансовая, информационная, имущественная, юридическая. Проведение обучения актива молодежных общественных объединений и осуществление подготовки профессиональных кадров, работающих в сфере молодежной политики. Организация стажировки актива молодежных общественных объединений в органах местного самоуправления. Предоставление грантов и исполнение муниципальных заказов молодежными и детскими общественными объединениями. Развитие форм ученического, молодежного и студенческого самоуправления; содействие общественным формированиям.

Литература по теме:

- В. Едрихин, А. Петров. Геополитический вызов "Запада" российской молодежи - главная угроза безопасности России. Издательство: ПИК ВИНТИ, 2011
- Лоскутова Е./ Юная политика: История молодежных политических организаций современной России. – М.: Панорама, 2008
- Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации: 2002 год. – М.: Логос, 2003. – 144 с.
- Российская молодежь: проблемы и решения. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005. – 648 с.
- Савельев В.А. Горячая молодежь России. Лидеры. Организации и движения. Тактика уличных битв. Контакты. – М.: ООО «Кванта», 2006. – 288 с.
- Шкаев Д. Молодежь Современной России.-Сб.: ИНИОН РАН, 2012.

Тема 17. Социальные учреждения органов по делам молодежи.

Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи. Проблемы социальной работы с молодежью. Работа с молодежными субкультурами и «неблагополучной» молодежью. Влияние молодежных субкультур на формирование современной молодежи.

Литература по теме:

- С.Косарецкая, С.Косарецкий, Н.Синягина. Неформальные объединения молодежи. Профилактика асоциального поведения. Издательство: КАРО, 2006
- Молодежь в зоне риска. Социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма Издательство “Белорусская наука”, 2015

▪ О.Краев. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи. Издательство «Прометей», 2016

Тема 18. Социальное проектирование как механизм реализации государственной и муниципальной молодежной политики.

Социальное проектирование и прогнозирование. Социальный проект: понятие, сущность, виды. Этапы проектной деятельности. Социальная экспертиза нормативно-правовых актов в области молодежной политики.

Литература по теме:

- С.Пирогов. Социальное прогнозирование и проектирование. Учебное пособие. Издательство «Прспект», 2016
- А.Морозов. Социальное проектирование в социальной работе. Учебное пособие. Изд-во Инфра –М, 2015
- Политическое проектирование в пространстве социальных коммуникаций. Материалы X международной научной конференции. Изд-ва Ленанд, Москва 2013

Тема 19. Молодежная политика глазами специалистов по работе с молодежью.

Определение приоритетов и основных направлений молодежной политики на муниципальном уровне. Выработка предложений по совершенствованию муниципальной молодежной политики.

Литература по теме:

- В. Шурбе. Молодежь и молодежная политика. Характеристика, анализ и пути улучшения качества жизни молодежи. Издательство: LAP Lambert Academic Publishing, 2011
- Ю.Герлах. Мы хотим свободы! Восстание арабской молодежи. Издательство: БХВ-Петербург, 2013

Формы и методы проведения занятий по темам

В рамках освоения курса дисциплины предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, компьютерные симуляции, психологические и иные тренинги, политические дебаты. Кроме того предусмотрены встречи в формате «дискуссии», «вопрос-ответ», «практическая лекция» с представителями компаний – партнеров кафедры/вуза, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Формат разрабатывается индивидуально под каждую группу в зависимости от внешней среды и социально – политических событий.

Применяемые образовательные технологии.

Вид занятия, аттестация	Используемые образовательные технологии
Лек.	Активные лекции.
СРС	Индивидуальная работа с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами, периодическими изданиями (медиа-ресурсы, электронные носители, базы данных и др.); работа в группах.
ПЗ	Учебная дискуссия; семинар, индивидуальная практическая работа; тестирование, игра «Словомания»
A1/A2	По итогам набранных баллов за прошедшие семинарские занятия при наличии текстов лекций.
Э	Ответы на экзаменационные билеты (в одном билете 2 вопроса).

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий, в том числе интерактивные способы подачи материала. В течение всего курса изучения дисциплины обучающиеся изучают на лекционных занятиях основной теоретический материал. Практические занятия проводятся в следующих формах: семинар, дискуссия, блиц-опрос, тестирование, игра «Словомания».

Для обучающихся в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка научных докладов, эссе, групповая работа, а также выполнение заданий по текущему

контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях. Индивидуальные задания также относятся к самостоятельной работе обучающихся и призваны способствовать развитию у них стремления заниматься научной деятельностью и созданию научных инновационных проектов. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем в рамках занятий, на консультациях, а также по итогам участия в научно-практических конференциях и публикациях в научных журналах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

В результате изучения курса студент должен понимать принципы, цели и сущность региональной и муниципальной молодежной политики, особенности ее реализации на территории Российской Федерации, современные проблемы и перспективы молодежной политики, знать законодательную и нормативно-правовую базу в данной сфере, владеть необходимым статистическим материалом, а также обладать навыками квалифицированного анализа региональных и муниципальных процессов в России. Изучение курса региональной и муниципальной политики Российской Федерации предполагает актуализацию и обобщение базовых знаний, полученных в рамках ранее изученных дисциплин. В самостоятельную работу студента входит осмысление теоретического материала и иных сведений, полученных на лекциях; знакомство с законодательной базой, статистическими и документальными источниками, трудами отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; выступление на семинарах, решение тестовых заданий, участие в дискуссиях, работа в группах.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВПО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладеть учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Рекомендации по работе с литературой.

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Работу над литературными источниками следует начинать с изучения правовых актов и нормативных документов, учебников, учебных пособий, монографий, справочников. Затем изучаются статьи в журналах и газетах, материалы статистических сборников и бюллетеней. В связи с постоянным обновлением нормативно-правовой базы следует использовать справочно-информационные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов. Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в "последние дни" перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты. Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности. Литература по данной дисциплине имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Данный курс, как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями.

Наконец, студенту необходимо знать не только литературу, рекомендуемую в данной программе, но и новые, важные издания по дисциплине, вышедшие в свет после ее публикации.

Формат курса предполагает, что студенты активно участвуют в аудиторных занятиях и выполняют индивидуальные и коллективные задания. Итоговая оценка зависит от баллов за выполнение обязательного задания и текущей аттестации академической активности на занятиях. На сумму баллов влияет качество информации и способ её подачи.

Приветствуется нестандартный подход студентов при самостоятельной подготовке к полученным заданиям.

Итоговая рейтинговая оценка складывается из:

1. Наличие лекций по дисциплине.
2. Академическая активность и текущая аттестация на ЛЗ И ПЗ
3. Научно-исследовательская работа по тематике дисциплины
4. Результаты экзамена.

Полезные советы:

1. В поиске нормативных правовых документов использовать только правовые системы, качать последнюю редакцию.
2. Данные искать в первоисточнике.
3. Использовать официальные источники опубликования информации.
4. Теория+практика = обоснованный вывод.
5. Желание развиваться - залог успеха!

Распределение баллов рейтинга успеваемости

Виды занятий, аттестаций		Виды оценочных средств	Баллы
Аудиторная работа	Лекция	Присутствие на лекции и наличие конспектов	1
	Практическое занятие	Доклад	1-4
		Эссе	1-4
		Участие в играх (команда победителей -8 баллов, проигравших-4)	4-8
		Дискуссия (в зависимости от активности)	1-8
	Тестирование	1-8	
Консультация	Устный опрос, собеседование	1-4	
СРС	Самостоятельная работа (с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами, периодическими изданиями)	Самостоятельная практическая работа оценивается по итогам качества подготовки к практическим занятиям.	-
		Индивидуальное задание	1-8
Аттестация	Промежуточная аттестация первая	Аттестован/не аттестован	max 40
Аттестация	Промежуточная аттестация вторая	Аттестован/не аттестован	max 40
Аттестация	Экзамен	Ответы на экзаменционные вопросы	max 20
Аттестация	Итоговая аттестация	«отлично»	91-100
		«хорошо»	76-90
		«удовлетворительно»	61-75
		«неудовлетворительно»	менее 61

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с текущей системой оценки знаний бакалавров.

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки при выполнении индивидуального задания;
- оценку активности и подготовленности в рамках опросов и дискуссий по основным темам лекционных и практических занятий изучаемого курса;
- оценку грамотности и степени участия в командных играх, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- наличие лекций.

Форма текущего контроля: аттестация (мин.- макс. 20-40 баллов)

Итоговая аттестация: экзамен на основе экзаменационных вопросов (по 2 в 1 билете).

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:

1. *Государственная молодежная политика в Российской Федерации.*
2. *Региональная молодежная политика.*
3. *Муниципальная молодежная политика.*
4. *Уровни реализации молодежной политики.*
5. *Конституционно-правовое обеспечение прав молодежи.*
6. *Федеральное законодательство в сфере государственной молодежной политики.*
7. *Законодательная база в сфере государственной молодежной политики Приморского края.*
8. *Нормативно-правовая база муниципальной молодежной политики.*
9. *Законодательные акты, указы Президента РФ в области государственной молодежной политики. Правовые акты органов исполнительной власти.*
10. *Федеральные органы по делам молодежи.*
11. *Органы по делам молодежи Приморского края.*
12. *Органы по делам молодежи в структуре местного самоуправления.*
13. *Молодежь - как особая категория населения Российской Федерации.*
14. *Ценности и цели современной молодежи.*
15. *Деятельность органов государственной власти по реализации молодежной политики.*
16. *Деятельность органов государственной власти субъектов РФ по реализации молодежной политики.*
17. *Деятельность органов местного самоуправления по реализации молодежной политики.*
18. *Федеральные программы в сфере молодежной политики.*
19. *Краевые программы в сфере молодежной политики.*
20. *Муниципальные программы в сфере молодежной политики.*
21. *Федеральные молодежные проекты: сущность, особенность.*
22. *Региональные молодежные проекты: сущность, особенность.*
23. *Муниципальные молодежные проекты: сущность, особенность.*
24. *Стратегические задачи Российского государства в сфере улучшения положения молодежи.*
25. *Молодая семья как объект молодежной политики.*
26. *Правовые аспекты поддержки молодой семьи.*
27. *Формирование кадрового потенциала молодежной политики.*
28. *Профессиональная адаптация выпускников средних и высших учебных заведений.*
29. *Формирование патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи.*
30. *Социальное партнерство в молодежной политике.*
31. *Права молодежи в трудовых отношениях.*
32. *Социальные программы в области занятости молодежи.*
33. *Лидерство в молодежной среде.*

34. *Общественные объединения и их роль в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
35. *Принципы, направления и формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.*
36. *Молодежное волонтерское движение. Понятия «добровольчество» и «волонтерство».*
37. *Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России.*
38. *Мотивация волонтерской деятельности. Личностные и профессиональные качества волонтера.*
39. *Волонтерство во время подготовки и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр.*
40. *Российский опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации молодежных волонтерских проектов.*
41. *Молодежный парламентаризм.*
42. *Молодежные движения в Российской Федерации.*
43. *Молодежные Интернет сообщества.*
44. *Молодежные субкультуры.*
45. *Социальные технологии работы с молодежью в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
46. *Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
47. *Организация работы с творческой молодежью в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
48. *Поддержка талантливой молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
49. *Организация досуга молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
50. *Опыт работы органов местного самоуправления Владивостокского городского округа по решению социальных проблем, созданию условий для самореализации молодежи.*
51. *Профилактика девиантного поведения молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
52. *Факторы риска социального неблагополучия в молодежной среде.*
53. *Проблемы здоровьесбережения в молодежной среде.*
54. *Предпринимательская деятельность молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
55. *Информационное обеспечение в работе с молодежью в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
56. *Социальное проектирование и прогнозирование.*
57. *Социальный проект: понятие, сущность, виды. Этапы проектной деятельности.*
58. *Социальная экспертиза.*

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография /Кибанов А. Я., Лукьянова Т. В., Ловчева М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538090>.

2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>.

3. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

4. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник [для студентов вузов] / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

б) дополнительная литература

1. Басова Н.Ф. Социальная работа с молодёжью: Учебное пособие. Дашков и К, 2015 г.

2. Безлатный Д.В. Под прицелом: молодежь в современной России- М.: ООО «Ваш полиграфический партнер», 2011.

3. Горшков М. К., Шереги Ф. Е. Молодежь России. Социологический портрет.- М.: ЦСПиМ, 2010.

4. Ильинский И.М. Молодёжь планеты: Глобальная ситуация в 90-х годах, тенденции и перспективы. - М.: Голос, 1999.

5. Мусаев Р.А. Национализация молодежи или тезисы новой молодежной политики. / Р.А. Мусаев. – Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий», 2010.

6. Нехаев В.В., Куприянова Г.В. Государственная служба по делам молодежи: возникновение, структура, направления деятельности (историко-правовой аспект). - Тула, 2000.

7. Сочивко Д. В., Полянин Н. А. Молодежь России. Образовательные системы, субкультуры, исправительные учреждения.-М.. МПСИ, 2009.

8. Харченко К.В. Настольная книга специалиста по молодежной политике: Учеб. пособие.- М., 2014.

9. Шкаев Д. Молодежь Современной России.-Сб.: ИНИОН РАН, 2012.

10. Юзефавичус Т. А. Технологии социальной работы с молодежью. М.: Академия, 2012.

в) периодические издания

1. Кочетков А.В. Конституции зарубежных государств о молодежи и молодежной политике // Закон и право. 2004, № 12. С.38-40.

2. Кочетков А.В. Конституционные основы молодежной политики государства // Право и государство: теория и практика. 2009. № 6. С. 116-119.

3. Молодежная политика: зарубежный и отечественный опыт// Аналитический вестник СФ ФС РФ. 2007, № 4(321).

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

а) полнотекстовые базы данных

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru>

3. Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика" <http://www.bibliorossica.com>

4. База данных периодических изданий компании "ИНТЕГРУМ"

5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<http://e.lanbook.com>

7. Архив научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

8. Базы данных издательства SAGE Publications <http://online.sagepub.com>

9. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

10. Справочно-правовая система "Гарант"
11. Государственная система правовой информации

б) интернет-ресурсы

1. Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>
2. Полнотекстовая база данных научных периодических изданий <http://elibrary.ru/>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru>
4. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
5. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>
6. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
7. Виртуальное методическое объединение библиотек организаций, работающих с молодежью <http://vmo.rgub.ru/>
8. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
11. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи <http://fadm.gov.ru/>
12. Официальный сайт администрации Приморского края <http://primorsky.ru/>
13. Официальный сайт Законодательного Собрания Приморского края <http://zspk.gov.ru/>
14. Официальный сайт Молодежной общественной палаты <http://www.molpalata.ru/>
15. Национальный Совет молодежных и детских объединений России <http://www.youthrussia.ru/>

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.