

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

# **РЕГИОНАЛЬНАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ МОЛОДЁЖНАЯ ПОЛИТИКА**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Владивосток 2016

Рабочая программа дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодёжью» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367)

Составитель:

*Фардзинова Зарина Арсеновна, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления и права, zarina.fardzinova@gmail.com*

Утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 23.11.2015 г., протокол № 6.

Редакция 2016 г. утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 15.06.2016 г., протокол № 15

И.о. заведующий кафедрой ГМУП \_\_\_\_\_ Чернышова А.Л.

15. 06. 2016 г.

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Региональная и муниципальная молодежная политика» являются формирование системы знаний о сущности и специфике региональной и муниципальной молодежной политике и навыков практической деятельности в данной сфере.

Задачи освоения дисциплины:

- провести анализ законодательства и программных документов в сфере молодежной политики;
- рассмотреть структуру органов государственной власти и органов местного самоуправления, отвечающих за реализацию молодежной политики в РФ;
- выработать у студентов общий научный подход к пониманию сущности и закономерностей взаимодействия различных уровней государственной власти, местного самоуправления по вопросам молодежной политики;
- выявить основные направления и проблемы реализации молодежной политики на разных уровнях власти, сформировать пути их решения;
- научить студентов свободно ориентироваться в вопросах касающихся непосредственно молодежи в сфере труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения и др.
- подготовить грамотных специалистов для взаимодействия с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями и др.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

| Название ОПОП ВО (сокращенное название)     | Компетенции | Название компетенции  | Составляющие компетенции |  |
|---|-------------|---|--------------------------|--|
| 39.03.03.<br>Организация работы с молодежью | ПК-5        | способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с | Знания:                  | нормативно-правовой базы региональной и муниципальной молодежной политики; принципов, целей, направлений и сущности региональной и муниципальной молодежной политики, особенности ее реализации на |

|  |      |  |                |  |
|--|------|--|----------------|--|
|  |      | <p>объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации</p> |                | <p>различных территориях; правовых, финансово-экономических и социальных основ молодежной политики в различных сферах.</p>   |
|  | ПК-8 | <p>способность взаимодействовать с различными социальными структурами и институтами общества по вопросам выработки и реализации молодежной политики</p>  | <p>Умения:</p> | <p>использовать на практике знания, связанные с областью будущей профессиональной деятельностью; разбираться в особенностях молодежной политики на региональном и местном уровнях; выделять основные направления региональной и муниципальной молодежной политики; систематизировать механизмы региональной и муниципальной молодежной политики.</p> <p>Знания:</p> <p>методов разработки и осуществления молодежной политики на разных уровнях, включая деятельность правительственных и неправительственных организаций; условий обеспечения взаимодействия этих органов между собой внутри одного уровня управления (межведомственном взаимодействии), условий межрегиональных взаимодействий в</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>сфере молодежной политики;<br/> современных проблем и перспективы развития молодежной политики, методов современной работы с молодежью;<br/> основ структурного и функционального устройства органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления РФ, органов государственной власти Приморского края и органов местного самоуправления, обязанности должностных лиц.</p> |
|  |  |  | <p>Умения:</p> <p>компетентно ориентироваться в вопросах разграничения полномочий органов государственной власти, местного самоуправления в сфере молодежной политики;<br/> формировать подходы к взаимодействию молодежи органами власти, с политическими партиями, общественными организациями и др.;<br/> проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость;</p>                             |

|  |      |  |           |  |
|--|------|--|-----------|--|
|  |      |  | Владения: | <p>навыками контроля соответствия разрабатываемых государственных и муниципальных программ, социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений;</p>  |
|  | ПК-9 | <p>готовность к поддержке актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде</p> | Знания:   | <p>технологий развития активности, лидерства и самоуправления молодежи.</p>  |
|  |      |  | Умения:   | <p>давать оценку конкретным ситуациям процесса управления на местном и региональном уровне, находить пути и средства повышения эффективности молодежной политики;</p> <p>осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом приоритетов региональной и муниципальной молодежной политики.</p> |
|  |      |  | Владения: | <p>навыками самостоятельного квалифицированного анализа позитивных и отрицательных сторон молодежной политики и социальных событий в целом, а также целей, задач и практических действий органов государственной власти и местного</p>   |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | самоуправления в сфере молодежной политики; навыками кооперации с коллегами, работы в коллективе; технологиями эффективного вовлечения молодых людей в экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь общества. |
|--|--|--|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Региональная и муниципальная молодежная политика» (Б.3.Б.02) входит в базовую (общепрофессиональную) часть профессионального цикла ООП бакалавриата. Курс базируется на знаниях и навыках, ранее приобретенных студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Социология» Б.1.Б.04, «Правоведение» (Б.1.Б.05), «Государственная молодежная политика в РФ» (Б.3.Б.06) и «История и перспективы развития молодежного движения в Российской Федерации» (Б.3.Б.10), «История и современное состояние молодежной политики за рубежом» (Б.3.Б.11), «Социология молодежи» (Б.3.Б.05), Знания, полученные в рамках данного курса, являются важными для изучения в дальнейшем такой дисциплины как «Правовые основы работы с молодежью» (Б.3.Б.07).

### 4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

| Название ОПОП                  | Форма обучения | Индекс   | Семестр курс | Трудоемкость<br>(З.Е.) | Объем контактной работы (час) |            |      |     |               | СРС | Форма аттестации |         |
|--------------------------------|----------------|----------|--------------|------------------------|-------------------------------|------------|------|-----|---------------|-----|------------------|---------|
|                                |                |          |              |                        | Всего                         | Аудиторная |      |     | Внеаудиторная |     |                  |         |
|                                |                |          |              |                        |                               | лек        | прак | лаб | ПА            |     |                  | КСР     |
| Организация работы с молодежью | ОФО<br>26523   | Б.1.В.09 | 4,6          | 5                      | 180                           | 17         | 51   |     | 9             | 10  | 93               | Экзамен |
|                                | ЗФО<br>20580   | Б.1.Б.22 | 2,3          | 5                      | 180                           | 8          | 4    | -   | 9             | 10  | 149              | Экзамен |

### 5. Структура и содержание дисциплины

#### 5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем),

структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

| №  | Название темы  | Вид занятия | Объем час | Кол-во часов в интерактивной и электронной форме | СРС |
|----|--|-------------|-----------|--|-----|
| 1  | Молодежь как особый субъект государственной политики.  | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 2  | Правовая основа реализации молодежной политики в Российской Федерации  | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 3  | Реализация государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации                                | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 4  | Органы государственной власти субъектов РФ как субъекты региональной молодежной политики.                      | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 5  | Государственная молодежная политика в Приморском крае: характеристика основных направлений                     | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 6  | Местное самоуправление как институт демократии в Российской Федерации  | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 7  | Специфика муниципальной молодежной политики  | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 8  | Нормативно-правовое регулирование реализации молодежной политики на местном уровне.                            | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 9  | Муниципальные органы по делам молодежи и молодежной политике.  | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 10 | Основные направления реализации молодежной политики на муниципальном уровне                                    | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 11 | Местное самоуправление и региональная власть: проблемы взаимодействия.   | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 12 | Механизмы реализации молодежной политики на региональном и местном уровнях.                                    | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 13 | Формы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с молодежью.                                | Лекция      | 2         | 1  |     |
| 14 | Организация работы с молодежью как один из факторов развития гражданского общества.                            | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 15 | Дома молодежи – как одно из основных условий для реализации молодежной политики региональном и местном уровне. | Лекция      | 1         | 1  |     |
| 16 | Молодежь на современном этапе развития общества.   | Лекция      | 1         | 1  |     |



| №  | Название темы   | Вид занятия | Объем час | Кол-во часов в интерактивной и электронной форме | СРС |
|----|---|-------------|-----------|--|-----|
| 1  | Анализ федерального законодательства в сфере регулирования молодежной политики.   | Практика    | 2         | 2  |     |
| 2  | Принципы государственной молодежной политики: история и современное состояние.  | Практика    | 2         | 1  |     |
| 3  | Уровни молодежной политики.   | Практика    | 3         | 2  |     |
| 4  | Тема 4. Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики на региональном и муниципальном уровне.                   | Практика    | 3         | 2  |     |
| 5  | Институт полномочного представителя Президента РФ как субъект региональной молодежной политики РФ.                          | Практика    | 1         | 1  |     |
| 6  | Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни.                                       | Практика    | 3         | 2  |     |
| 7  | Приоритетные направления молодежной политики.   | Практика    | 3         | 2  |     |
| 8  | Региональная молодежная политика.   | Практика    | 4         | 2  |     |
| 9  | Местное самоуправление в Российской Федерации.  | Практика    | 3         | 2  |     |
| 10 | Муниципальная молодежная политика.  | Практика    | 4         | 2  |     |
| 11 | Программно-целевое планирование как основной метод реализации молодежной политики.  | Практика    | 4         | 2  |     |
| 12 | Межрегиональное молодежное сотрудничество: современное состояние и перспективы развития                                     | Практика    | 3         | 2  |     |
| 13 | Молодежный парламентаризм: история, современное состояние и перспективы развития  | Практика    | 3         | 2  |     |
| 14 | Технологии добровольческой деятельности и формирования толерантного сознания и поведения в поликультурной молодежной среде. | Практика    | 2         | 1  |     |
| 15 | Технологии социального продюсирования и работы с талантливой молодежью.   | Практика    | 2         | 1  |     |
| 16 | Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений.   | Практика    | 3         | 2  |     |
| 17 | Социальные учреждения органов по делам молодежи.  | Практика    | 2         | 1  |     |
| 18 | Социальное проектирование как механизм реализации государственной и муниципальной молодежной политики.                      | Практика    | 3         | 2  |     |
| 19 | Молодежная политика глазами специалистов по работе с молодежью.   | Практика    | 1         | 1  |     |

## **5.2 Содержание дисциплины**

### **ЛЕКЦИИ.**

#### **Тема 1. Молодежь как особый субъект государственной политики.**

*Молодежь как социально-демографическая группа. Социальные условия, влияющие на молодежь. Социокультурные особенности молодежи.*

#### **Тема 2. Правовая основа реализации молодежной политики в Российской Федерации.**

*Конституция Российской Федерации (выдержки). Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (извлечение п.9 Молодежная политика). Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации. Федеральное законодательство в сфере защиты прав молодежи.*

#### **Тема 3. Реализация государственной молодежной политики в субъектах Российской Федерации.**

*Региональная политика: понятие, ее цели и задачи. Современные региональные процессы и государственная стратегия регионального развития. Территориальные интересы государства в региональной молодежной политике РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами и органами власти субъектов Федерации в сфере молодежной политики.*

#### **Тема 4. Органы государственной власти субъектов РФ как субъекты региональной молодежной политики.**

*Структуризация власти, отвечающей за осуществление государственной молодежной политики на региональном уровне. Губернатор и администрация Приморского края как субъекты региональной молодежной политики в Приморье. Роль Законодательного Собрания Приморского края в законодательном обеспечении прав молодежи. Депутат ЗС ПК, порядок избрания, полномочия.*

#### **Тема 5. Государственная молодежная политика в Приморском крае: характеристика основных направлений.**

*Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики в Приморском крае. Основные направления деятельности законодательной и исполнительной власти в сфере реализации молодежной политики.*

#### **Тема 6. Местное самоуправление как институт демократии в Российской Федерации.**

*Понятие и территориальные основы местного самоуправления (сельское поселение, городское поселение, муниципальный район, городской округ). Правовая база местного самоуправления в РФ. Органы муниципальной власти, их организация и порядок формирования. Формы участия граждан в осуществлении местного управления.*

#### **Тема 7. Специфика муниципальной молодежной политики.**

*Муниципальный уровень реализации молодежной политики в Российской Федерации. Молодежное самоуправление. Способы организации работы и механизмы взаимодействия с молодежью на территориях муниципальных образований.*

#### **Тема 8. Нормативно-правовое регулирование реализации молодежной политики на местном уровне.**

*Нормативно-правовая база реализации молодежной политики на местах. Роль исполнительного и представительного органа местного самоуправления в осуществлении муниципальной молодежной политики. Программный метод в решении проблем молодежи.*

#### **Тема 9. Муниципальные органы по делам молодежи и молодежной политике.**

*Организационная сторона реализации молодежной политики: варианты организации структурных подразделений органов местного самоуправления. Деятельность муниципальных учреждений по делам молодежи. Организация работы с детьми и молодежью.*

#### **Тема 10. Основные направления реализации молодежной политики на муниципальном уровне.**

*Профилактика молодежного экстремизма. Профилактика правонарушений в молодежной среде. Профилактика наркозависимости. Воспитание гражданственности, патриотизма и толерантности у молодежи. Поддержка молодежи в выборе профессиональной карьеры. Популяризация здорового образа жизни. Поддержка творческой и одаренной молодежи. Поддержка молодой семьи. Организация работы с детскими и молодежными общественными объединениями.*

**Тема 11. Местное самоуправление и региональная власть: проблемы взаимодействия.** Особенности осуществления региональной молодежной политики РФ на муниципальном уровне на территории разных муниципалитетов.

**Тема 12. Механизмы реализации молодежной политики на региональном и местном уровнях.**

*Финансово-экономические основы реализации молодежной политики. Бюджет, порядок его формирования и расходования. Программный метод в реализации молодежной политики. Ключевые показатели эффективности программ молодежной политики.*

**Тема 13. Формы взаимодействия государства и органов местного самоуправления с молодежью.**

*Молодежные правительства. Молодежные парламентские структуры. Общественные объединения. Координационные советы по молодежной политике. Организация конкурсов социальных проектов. Использование интернета и СМИ в работе с молодежью.*

*В рамках изучения темы предусмотрена встреча с практиками (1 час).*

**Тема 14. Организация работы с молодежью как один из факторов развития гражданского общества.**

*Роль и место молодежи в гражданском обществе. Социализация молодежи как фактор развития любого общества. Социальные риски в сфере работы с молодежью.*

**Тема 15. Дома молодежи – как одно из основных условий для реализации молодежной политики на региональном и местном уровне.**

*Краевые и муниципальные учреждения по делам молодежи, имеющие в своей структуре комплексный центр социального обслуживания молодежи; центр социально-психологической помощи молодежи, социальную службу для молодежи; социальный центр молодежи; центр социальной поддержки молодежи; центр экстренной психологической помощи молодежи по телефону; молодежный центр планирования семьи; центр правовой помощи молодежи; социально-реабилитационный центр для подростков и молодежи; центр профессиональной ориентации и трудоустройства молодежи, центр поддержки одаренных молодых людей, и др. подразделения. Молодежные центры, молодежная биржа труда, молодежный бизнес-инкубатор, центр молодежного предпринимательства, агентство сезонной занятости и информационного обеспечения молодежи, центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи, центр развития физической культуры детей и молодежи и др.*

**Тема 16. Молодежь на современном этапе развития общества.**

*Анализ ситуации в сфере молодежной политики на региональном и местном уровнях: проблемы и пути решения.*

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.**

**Тема 1. Анализ федерального законодательства в сфере регулирования молодежной политики.**

*Федеральные законы РФ, Указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, документы Росмолодежи.*

Литература по теме:

- <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации

**Тема 2. Принципы государственной молодежной политики: история и современное состояние.**

*Молодежная политика в СССР. Молодежная политика в России. Цели государства в*

*управлении молодежной политики. Современное положение молодежи в обществе. Понятие принципов государственного управления молодежной политикой. Нормативные и организующие принципы. Иерархия принципов, их взаимодействие.*

Литература по теме:

- Долгов В.В. Молодежное движение в России. – кн.1 – сер. XIX – 20-е годы XX в. – М.:Социум, 1997. – 202 с.
- Бовкун В.В. Образ жизни советской молодежи: тенденции, проблемы, перспективы / В. В. Бовкун. - М.: Высш. шк., 1988. - 142с.

### **Тема 3. Уровни молодежной политики.**

*Федеральный, межрегиональный, внутрирегиональный и муниципальный уровни: функции, полномочия, деятельность. Федеральное агентство по делам молодежи и его проекты. Региональные органы по делам молодёжи и их проекты. Органы по делам молодежи муниципальных образований регионов Российской Федерации.*

Литература по теме:

- Нехаев В.В., Куприянова Г.В. Государственная служба по делам молодежи: возникновение, структура, направления деятельности (историко-правовой аспект). - Тула, 2000.
- Харченко К.В. Настольная книга специалиста по молодежной политике: Учеб. пособие.- М., 2014.
- <https://fadm.gov.ru/>
- <http://www.primorsky.ru/>
- Официальные сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- Официальные сайты органов местного самоуправления

### **Тема 4. Нормативно-правовые основы реализации молодежной политики на региональном и муниципальном уровне.**

*Региональные и муниципальные нормативные правовые акты о молодежи и молодежной политике: методика и практика разработки. Использование законодательства в сферах образования, трудовых отношений, общественной деятельности в целях обеспечения молодежной политики. Обобщение опыта региональных и муниципальных концепций молодежной политики. Закон о молодежной политике в Приморском крае.*

Литература по теме:

- <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>
- <http://www.zspk.gov.ru/>
- <http://www.primorsky.ru/>

### **Тема 5. Институт полномочного представителя Президента РФ как субъект региональной молодежной политики РФ.**

*Правовой статус и основные полномочия представителя Президента РФ в политической, правовой, экономической сферах. Контрольные функции представителя Президента РФ.*

Литература по теме:

- <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>
- Перепелица О.В. Институт полномочного представителя президента Российской Федерации в условиях реформирования органов государственной власти современной России (на материалах Центрального федерального округа), 2005. 22 с.
- Красных О. В. Институт полномочных представителей Президента Российской Федерации в контексте развития федеративных отношений: Автореферат.-М.,2001. -24 с.

### **Тема 6. Государственное регулирование молодежной политики: федеральный и региональный уровни.**

*Органы государственного управления в сфере молодежной политики. Базовые принципы государственного и муниципального управления молодежной политикой. Федеральные округа, система взаимодействия федерального и регионального уровней управления. Разграничение полномочий органов государственной власти в области молодежной политики, местного самоуправления. Региональные и муниципальные органы управления молодежной политикой. Механизмы и проблемы взаимодействия федеральных, региональных и местных органов власти в РФ. Палата молодых законодателей при Совете Федерации ФС РФ. Молодежный парламент при Государственной Думе ФС РФ. Молодежное правительство при администрации ПК. Совет молодых депутатов при*

## Законодательном Собрании ПК.

Литература по теме:

- Государственная молодежная политика РФ. Изд-во: LAP Lambert Academic Publishing, 2012
- Кочетков А.В. Конституционные основы молодежной политики государства // Право и государство: теория и практика. 2009. № 6. С. 116-119.
- Шкаев Д. Молодежь Современной России.-Сб.: ИНИОН РАН, 2012.
- Безлатный Д.В. Под прицелом: молодежь в современной России- М.: ООО «Ваш полиграфический партнер», 2011.
- <http://chamber-of-yl.ru/>
- <http://www.mprf.ru/>

### **Тема 7. Приоритетные направления молодежной политики.**

*Государственное регулирование агропромышленного комплекса региона, социальное развитие села – место и роль молодежной политики. Социальные гарантии молодым специалистам узких профессий и др. Сравнительный анализ молодежной политики в субъектах РФ. Программы ГМП.*

Литература по теме:

- <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>
- Гусев Б.Б. Стратегия государственной молодежной политики: с комментариями. Издательство: РГСУ, 2007.
- Реализация молодежной политики в Белгородской области. Изд-во: LAP Lambert Academic Publishing, 2012 г.
- Басова Н.Ф. Социальная работа с молодёжью: Учебное пособие. Дашков и К, 2015 г.
- Чупров В.И. Социология молодежи: учебник [для студентов вузов] / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

### **Тема 8. Региональная молодежная политика.**

*Органы законодательной и исполнительной власти субъекта РФ. Региональная молодежная политика: субъектно-объектные отношения, функции, механизмы реализации. Кадровое обеспечение региональной государственной молодежной политики. Региональная социальная политика. Системообразующие функции (целеориентирующая, интегративная, разграничительная, организационно-технологическая, развивающе-адаптивная и имидж-функция). Стратегические функции региональной молодежной политики (идеологическая, инновационная, человекотворческая).*

Литература по теме:

- Развитие молодежного предпринимательства и молодежной политики региона. Изд-во: LAP Lambert Academic Publishing, 2011
- Сочивко Д. В., Полянин Н. А. Молодежь России. Образовательные системы, субкультуры, исправительные учреждения.-М.. МПСИ, 2009.
- Шкаев Д. Молодежь Современной России.-Сб.: ИНИОН РАН, 2012.
- Юзефовичус Т. А. Технологии социальной работы с молодежью. М.: Академия, 2012.
- Формирование и реализация региональной молодежной политики в условиях трансформирующегося российского общества: на материалах Приморского края. Фролова М.И. Автореферат// <http://www.dissercat.com/>

### **Тема 9. Местное самоуправление в Российской Федерации.**

*Взаимодействие населения и муниципальной власти. Реформа местного самоуправления на современном этапе и возможности участия в этом процессе представителей молодежи. Формы участия граждан в осуществлении местного самоуправления в современной Российской Федерации: местный референдум, муниципальные выборы, собрания (сходы граждан), правотворческая инициатива, отзыв выборного должностного лица местного самоуправления, обращение в органы местного самоуправления. Развитие территориального общественного самоуправления. Зарубежный опыт вовлечения общественности в дела местного управления.*

Литература по теме:

- Иванов В.В. Муниципальное управление: справочное пособие / В. В. Иванов, А. Н. Коробова. - 2-е изд., доп. - М. : ИНФРА-М, 2013. - XVIII, 718 с.
- Шкаев Д. Молодежь Современной России.-Сб.: ИНИОН РАН, 2012.

### **Тема 10. Муниципальная молодежная политика.**

*Местное самоуправление: содержание, сущность, методологические основы функционирования. Представительные органы местного самоуправления. Цели, задачи,*

*приоритетные направления и основное содержание работы с детьми и молодежью на муниципальном уровне. Организация работы органов местного самоуправления в решении вопросов организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью: проблемы и пути решения. Муниципальная кадровая политика. Организация работы с детьми и молодежью по месту жительства.*

Литература по теме:

- А.Кибанов, М.Ловчева. Реализация молодежной политики в Российской Федерации. Изд.Инфра-М, 2013
- М.Переверзев, З.Калинина. Менеджмент в молодежной политике. Издательство Инфра-М, 2013.

### **Тема 11. Программно-целевое планирование как основной метод реализации молодежной политики.**

*Программирование регионального развития в сфере молодежной политики. Региональные молодежные программы как инструмент социально – экономического развития региона. Порядок составления, утверждения и реализации региональных целевых программ. Отчетность. Региональная инвестиционная политика в сфере молодежной политики. Краевые и муниципальные программы в сфере молодежной политики. Краевая целевая программа «Обеспечение жильем молодых семей Приморского края» на 2014-2015 годы. Ведомственная программа "Молодежь города Владивостока"*

Литература по теме:

- <http://www.consultant.ru/>, <http://www.garant.ru/>
- <http://www.primorsky.ru/>
- Официальные сайты органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- Официальные сайты органов местного самоуправления

### **Тема 12. Межрегиональное и межмуниципальное молодежное сотрудничество: современное состояние и перспективы развития**

*История становления и развития межрегиональных связей субъектов Российской Федерации. Предпосылки межрегионального сотрудничества. Молодежный обмен. Молодежное сотрудничество. Участие молодежи в международных форумах, конференциях, съездах и др. Трансформация института межрегионального сотрудничества субъектов Российской Федерации в условиях централизованной системы власти. Перспективы развития межрегиональных связей субъектов Российской Федерации. Ежегодные сессии азиатско-тихоокеанского парламентского форума. Субъекты и форматы межрегионального сотрудничества. Проекты межрегионального взаимодействия.*

Литература по теме:

- Молодежь современной России – ключевой ресурс модернизации Издательство: ИСЭРТ РАН, 2013
- Е.Киреев, В.Красниковский. Молодежь Москвы. Ценностные приоритеты, стратегии поведения и перспективы развития. Издательство «Наука», 2013

### **Тема 13. Молодежный парламентаризм: история, современное состояние и перспективы развития**

*История развития молодежного парламентаризма. Участие молодежи в демократических процессах и структурах и ее вовлечение в процессы принятия органами власти решений, затрагивающих права и интересы молодежи. Молодежное парламентское движение Приморского края. Молодежные парламентские структуры при представительных органах муниципальных образований Приморского края.*

Литература по теме:

- А.Селезнёва. Молодежь в современной России. Политические ценности и предпочтения. Издательство: Аргамак-Медиа, 2015
- А.Желнина. Свобода от политики: «обычная» молодежь на фоне протестов. Издательство: РАНХиГС, 2014
- Фурсов О. Б. Молодежный парламентаризм в современной России. Информационно-методический сборник. Самара, 2006
- Молодежный парламентаризм России на страницах интернета. Издательская серия «Молодежь и выборы», 2014
- <http://www.newparlament.ru/>

#### **Тема 14. Технологии добровольческой деятельности и формирования толерантного сознания и поведения в поликультурной молодежной среде.**

*Программы развития добровольческих инициатив, волонтерства среди молодежи. Развитие добровольческого движения на региональном и местном уровне. Толерантность как основа взаимодействия в обществе и молодежной среде.*

Литература по теме:

- Мировоззренческие ориентиры молодежи в условиях интеграции на постсоветском пространстве. Издательство: ИНИОН РАН, 2015
- Н.Медушевский. Основы толерантности и правовой культуры. Издательство «Ленанд», 2015
- Е.Нелунова, И.Артемьев. Теория и практика саморазвития студентов в поликультурной образовательной среде. Изд-во МЦНИП, 2014

#### **Тема 15. Технологии социального продюсирования и работы с талантливой молодежью.**

*Развитие одаренной молодежи в условиях трансформации общества. Особенности и потенциал проектной деятельности общественных молодежных организаций. Студенческие союзы как ресурс выявления, развития и продвижения талантливой молодежи.*

Литература по теме:

- С.Елишев. Молодежь как объект социализации и манипуляций. Издательство: Канон+РООИ "Реабилитация", 2015
- Н.Басов. Технологии социальной работы с молодежью. Учебное пособие Издательство: КноРус, 2015
- С.Яремчук, Е.Новгородова. Саморазвитие и субъективное благополучие современной молодежи. Издательство: Инфра-М, 2015
- Сила возраста. Уроки старости для семей и молодежи. Издательство «Алетейя», 2015
- Как это делается: продюсирование в креативных индустриях Издательство «Издательские решения», 2015

#### **Тема 16. Поддержка деятельности молодежных и детских общественных объединений.**

*Финансовая, информационная, имущественная, юридическая. Проведение обучения актива молодежных общественных объединений и осуществление подготовки профессиональных кадров, работающих в сфере молодежной политики. Организация стажировки актива молодежных общественных объединений в органах местного самоуправления. Предоставление грантов и исполнение муниципальных заказов молодежными и детскими общественными объединениями. Развитие форм ученического, молодежного и студенческого самоуправления; содействие общественным формированиям.*

Литература по теме:

- В. Едрихин, А. Петров. Геополитический вызов "Запада" российской молодежи - главная угроза безопасности России. Издательство: ПИК ВИНТИ, 2011
- Лоскутова Е./ Юная политика: История молодежных политических организаций современной России. – М.: Панорама, 2008
- Положение молодежи и реализация государственной молодежной политики в Российской Федерации: 2002 год. – М.: Логос, 2003. – 144 с.
- Российская молодежь: проблемы и решения. – М.: Центр социального прогнозирования, 2005. – 648 с.
- Савельев В.А. Горячая молодежь России. Лидеры. Организации и движения. Тактика уличных битв. Контакты. – М.: ООО «Кванта», 2006. – 288 с.
- Шкаев Д. Молодежь Современной России.-Сб.: ИНИОН РАН, 2012.

#### **Тема 17. Социальные учреждения органов по делам молодежи.**

*Содержание и формы работы социальных учреждений органов по делам молодежи. Проблемы социальной работы с молодежью. Работа с молодежными субкультурами и «неблагополучной» молодежью. Влияние молодежных субкультур на формирование современной молодежи.*

Литература по теме:

- С.Косарецкая, С.Косарецкий, Н.Синягина. Неформальные объединения молодежи. Профилактика асоциального поведения. Издательство: КАРО, 2006
- Молодежь в зоне риска. Социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма Издательство “Белорусская наука”, 2015

▪ О.Краев. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи. Издательство «Прометей», 2016

**Тема 18. Социальное проектирование как механизм реализации государственной и муниципальной молодежной политики.**

*Социальное проектирование и прогнозирование. Социальный проект: понятие, сущность, виды. Этапы проектной деятельности. Социальная экспертиза нормативно-правовых актов в области молодежной политики.*

Литература по теме:

- С.Пирогов. Социальное прогнозирование и проектирование. Учебное пособие. Издательство «Прспект», 2016
- А.Морозов. Социальное проектирование в социальной работе. Учебное пособие. Изд-во Инфра –М, 2015
- Политическое проектирование в пространстве социальных коммуникаций. Материалы X международной научной конференции. Изд-ва Ленанд, Москва 2013

**Тема 19. Молодежная политика глазами специалистов по работе с молодежью.**

*Определение приоритетов и основных направлений молодежной политики на муниципальном уровне. Выработка предложений по совершенствованию муниципальной молодежной политики.*

Литература по теме:

- В. Шурбе. Молодежь и молодежная политика. Характеристика, анализ и пути улучшения качества жизни молодежи. Издательство: LAP Lambert Academic Publishing, 2011
- Ю.Герлах. Мы хотим свободы! Восстание арабской молодежи. Издательство: БХВ-Петербург, 2013

**Формы и методы проведения занятий по темам**

*В рамках освоения курса дисциплины предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, компьютерные симуляции, психологические и иные тренинги, политические дебаты. Кроме того предусмотрены встречи в формате «дискуссии», «вопрос-ответ», «практическая лекция» с представителями компаний – партнеров кафедры/вуза, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Формат разрабатывается индивидуально под каждую группу в зависимости от внешней среды и социально – политических событий.*

**Применяемые образовательные технологии.**

| Вид занятия, аттестация | Используемые образовательные технологии  |
|-------------------------|--|
| Лек.                    | Активные лекции.   |
| СРС                     | Индивидуальная работа с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами, периодическими изданиями (медиа-ресурсы, электронные носители, базы данных и др.); работа в группах. |
| ПЗ                      | Учебная дискуссия; семинар, индивидуальная практическая работа; тестирование, игра «Словомания»  |
| A1/A2                   | По итогам набранных баллов за прошедшие семинарские занятия при наличии текстов лекций.  |
| Э                       | Ответы на экзаменационные билеты (в одном билете 2 вопроса).   |

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий, в том числе интерактивные способы подачи материала. В течение всего курса изучения дисциплины обучающиеся изучают на лекционных занятиях основной теоретический материал. Практические занятия проводятся в следующих формах: семинар, дискуссия, блиц-опрос, тестирование, игра «Словомания».

Для обучающихся в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка научных докладов, эссе, групповая работа, а также выполнение заданий по текущему



контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях. Индивидуальные задания также относятся к самостоятельной работе обучающихся и призваны способствовать развитию у них стремления заниматься научной деятельностью и созданию научных инновационных проектов. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем в рамках занятий, на консультациях, а также по итогам участия в научно-практических конференциях и публикациях в научных журналах.

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

В результате изучения курса студент должен понимать принципы, цели и сущность региональной и муниципальной молодежной политики, особенности ее реализации на территории Российской Федерации, современные проблемы и перспективы молодежной политики, знать законодательную и нормативно-правовую базу в данной сфере, владеть необходимым статистическим материалом, а также обладать навыками квалифицированного анализа региональных и муниципальных процессов в России. Изучение курса региональной и муниципальной политики Российской Федерации предполагает актуализацию и обобщение базовых знаний, полученных в рамках ранее изученных дисциплин. В самостоятельную работу студента входит осмысление теоретического материала и иных сведений, полученных на лекциях; знакомство с законодательной базой, статистическими и документальными источниками, трудами отечественных и зарубежных авторов по данной проблематике; выступление на семинарах, решение тестовых заданий, участие в дискуссиях, работа в группах.

### **Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.**

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

*Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:*

- освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.
- планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.
- самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

*студент может:*

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВПО по данной дисциплине:

- самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;
- предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;
- в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;
- предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;
- использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;
- использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладеть учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

#### **Рекомендации по работе с литературой.**

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Работу над литературными источниками следует начинать с изучения правовых актов и нормативных документов, учебников, учебных пособий, монографий, справочников. Затем изучаются статьи в журналах и газетах, материалы статистических сборников и бюллетеней. В связи с постоянным обновлением нормативно-правовой базы следует использовать справочно-информационные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов. Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в "последние дни" перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты. Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности. Литература по данной дисциплине имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Данный курс, как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов, теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями.

Наконец, студенту необходимо знать не только литературу, рекомендуемую в данной программе, но и новые, важные издания по дисциплине, вышедшие в свет после ее публикации.

*Формат курса предполагает, что студенты активно участвуют в аудиторных занятиях и выполняют индивидуальные и коллективные задания. Итоговая оценка зависит от баллов за выполнение обязательного задания и текущей аттестации академической активности на занятиях. На сумму баллов влияет качество информации и способ её подачи.*

*Приветствуется нестандартный подход студентов при самостоятельной подготовке к полученным заданиям.*

**Итоговая рейтинговая оценка складывается из:**

1. Наличие лекций по дисциплине.
2. Академическая активность и текущая аттестация на ЛЗ И ПЗ
3. Научно-исследовательская работа по тематике дисциплины
4. Результаты экзамена.

**Полезные советы:**

1. В поиске нормативных правовых документов использовать только правовые системы, качать последнюю редакцию.
2. Данные искать в первоисточнике.
3. Использовать официальные источники опубликования информации.
4. Теория+практика = обоснованный вывод.
5. Желание развиваться - залог успеха!

**Распределение баллов рейтинга успеваемости**

| Виды занятий, аттестаций |   | Виды оценочных средств   | Баллы    |
|--------------------------|---|--|----------|
| Аудиторная работа        | Лекция  | Присутствие на лекции и наличие конспектов   | 1        |
|                          | Практическое занятие  | Доклад   | 1-4      |
|                          |   | Эссе   | 1-4      |
|                          |   | Участие в играх (команда победителей -8 баллов, проигравших-4)   | 4-8      |
|                          |   | Дискуссия (в зависимости от активности)  | 1-8      |
|                          | Тестирование  | 1-8  |          |
| Консультация             | Устный опрос, собеседование   | 1-4  |          |
| СРС                      | Самостоятельная работа (с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами, периодическими изданиями) | Самостоятельная практическая работа оценивается по итогам качества подготовки к практическим занятиям. | -        |
|                          |   | Индивидуальное задание   | 1-8      |
| Аттестация               | Промежуточная аттестация первая   | Аттестован/не аттестован   | max 40   |
| Аттестация               | Промежуточная аттестация вторая   | Аттестован/не аттестован   | max 40   |
| Аттестация               | Экзамен   | Ответы на экзаменционные вопросы   | max 20   |
| Аттестация               | Итоговая аттестация   | «отлично»  | 91-100   |
|                          |   | «хорошо»   | 76-90    |
|                          |   | «удовлетворительно»  | 61-75    |
|                          |   | «неудовлетворительно»  | менее 61 |

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с текущей системой оценки знаний бакалавров.

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки при выполнении индивидуального задания;
- оценку активности и подготовленности в рамках опросов и дискуссий по основным темам лекционных и практических занятий изучаемого курса;
- оценку грамотности и степени участия в командных играх, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения;
- наличие лекций.

**Форма текущего контроля:** аттестация (мин.- макс. 20-40 баллов)

**Итоговая аттестация:** экзамен на основе экзаменационных вопросов (по 2 в 1 билете).

***Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины:***

1. Государственная молодежная политика в Российской Федерации.
2. Региональная молодежная политика.
3. Муниципальная молодежная политика.
4. Уровни реализации молодежной политики.
5. Конституционно-правовое обеспечение прав молодежи.
6. Федеральное законодательство в сфере государственной молодежной политики.
7. Законодательная база в сфере государственной молодежной политики Приморского края.
8. Нормативно-правовая база муниципальной молодежной политики.
9. Законодательные акты, указы Президента РФ в области государственной молодежной политики. Правовые акты органов исполнительной власти.
10. Федеральные органы по делам молодежи.
11. Органы по делам молодежи Приморского края.
12. Органы по делам молодежи в структуре местного самоуправления.
13. Молодежь - как особая категория населения Российской Федерации.
14. Ценности и цели современной молодежи.
15. Деятельность органов государственной власти по реализации молодежной политики.
16. Деятельность органов государственной власти субъектов РФ по реализации молодежной политики.
17. Деятельность органов местного самоуправления по реализации молодежной политики.
18. Федеральные программы в сфере молодежной политики.
19. Краевые программы в сфере молодежной политики.
20. Муниципальные программы в сфере молодежной политики.
21. Федеральные молодежные проекты: сущность, особенность.
22. Региональные молодежные проекты: сущность, особенность.
23. Муниципальные молодежные проекты: сущность, особенность.
24. Стратегические задачи Российского государства в сфере улучшения положения молодежи.
25. Молодая семья как объект молодежной политики.
26. Правовые аспекты поддержки молодой семьи.
27. Формирование кадрового потенциала молодежной политики.
28. Профессиональная адаптация выпускников средних и высших учебных заведений.
29. Формирование патриотизма, гражданской и правовой культуры молодежи.
30. Социальное партнерство в молодежной политике.
31. Права молодежи в трудовых отношениях.
32. Социальные программы в области занятости молодежи.
33. Лидерство в молодежной среде.

34. *Общественные объединения и их роль в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
35. *Принципы, направления и формы государственной поддержки молодежных и детских общественных объединений.*
36. *Молодежное волонтерское движение. Понятия «добровольчество» и «волонтерство».*
37. *Волонтерская деятельность как ресурс развития гражданского общества в России.*
38. *Мотивация волонтерской деятельности. Личностные и профессиональные качества волонтера.*
39. *Волонтерство во время подготовки и проведения Олимпийских и Паралимпийских игр.*
40. *Российский опыт (федеральный, региональный, муниципальный) реализации молодежных волонтерских проектов.*
41. *Молодежный парламентаризм.*
42. *Молодежные движения в Российской Федерации.*
43. *Молодежные Интернет сообщества.*
44. *Молодежные субкультуры.*
45. *Социальные технологии работы с молодежью в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
46. *Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
47. *Организация работы с творческой молодежью в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
48. *Поддержка талантливой молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
49. *Организация досуга молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
50. *Опыт работы органов местного самоуправления Владивостокского городского округа по решению социальных проблем, созданию условий для самореализации молодежи.*
51. *Профилактика девиантного поведения молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
52. *Факторы риска социального неблагополучия в молодежной среде.*
53. *Проблемы здоровьесбережения в молодежной среде.*
54. *Предпринимательская деятельность молодежи в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
55. *Информационное обеспечение в работе с молодежью в системе государственной и муниципальной молодежной политики.*
56. *Социальное проектирование и прогнозирование.*
57. *Социальный проект: понятие, сущность, виды. Этапы проектной деятельности.*
58. *Социальная экспертиза.*

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

### **а) основная литература**

1. Реализация молодежной политики в Российской Федерации: Монография /Кибанов А. Я., Лукьянова Т. В., Ловчева М. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 150 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=538090>.

2. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>.

3. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - [Электронный ресурс]. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

4. Чупров В.И. Социология молодежи: учебник [для студентов вузов] / В. И. Чупров, Ю. А. Зубок ; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. - М. : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 336 с.

#### **б) дополнительная литература**

1. Басова Н.Ф. Социальная работа с молодёжью: Учебное пособие. Дашков и К, 2015 г.

2. Безлатный Д.В. Под прицелом: молодежь в современной России- М.: ООО «Ваш полиграфический партнер», 2011.

3. Горшков М. К., Шереги Ф. Е. Молодежь России. Социологический портрет.- М.: ЦСПиМ, 2010.

4. Ильинский И.М. Молодёжь планеты: Глобальная ситуация в 90-х годах, тенденции и перспективы. - М.: Голос, 1999.

5. Мусаев Р.А. Национализация молодежи или тезисы новой молодежной политики. / Р.А. Мусаев. – Грозный: ФГУП «ИПК «Грозненский рабочий», 2010.

6. Нехаев В.В., Куприянова Г.В. Государственная служба по делам молодежи: возникновение, структура, направления деятельности (историко-правовой аспект). - Тула, 2000.

7. Сочивко Д. В., Полянин Н. А. Молодежь России. Образовательные системы, субкультуры, исправительные учреждения.-М.. МПСИ, 2009.

8. Харченко К.В. Настольная книга специалиста по молодежной политике: Учеб. пособие.- М., 2014.

9. Шкаев Д. Молодежь Современной России.-Сб.: ИНИОН РАН, 2012.

10. Юзефавичус Т. А. Технологии социальной работы с молодежью. М.: Академия, 2012.

#### **в) периодические издания**

1. Кочетков А.В. Конституции зарубежных государств о молодежи и молодежной политике // Закон и право. 2004, № 12. С.38-40.

2. Кочетков А.В. Конституционные основы молодежной политики государства // Право и государство: теория и практика. 2009. № 6. С. 116-119.

3. Молодежная политика: зарубежный и отечественный опыт// Аналитический вестник СФ ФС РФ. 2007, № 4(321).

### **9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».**

#### **а) полнотекстовые базы данных**

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>

2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru>

3. Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика" <http://www.bibliorossica.com>

4. База данных периодических изданий компании "ИНТЕГРУМ"

5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>

6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<http://e.lanbook.com>

7. Архив научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>

8. Базы данных издательства SAGE Publications <http://online.sagepub.com>

9. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"

10. Справочно-правовая система "Гарант"
11. Государственная система правовой информации

#### **б) интернет-ресурсы**

1. Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>
2. Полнотекстовая база данных научных периодических изданий <http://elibrary.ru/>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru>
4. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
5. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>
6. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
7. Виртуальное методическое объединение библиотек организаций, работающих с молодежью <http://vmo.rgub.ru/>
8. Официальный сайт Президента РФ <http://kremlin.ru/>
9. Официальный сайт Государственной Думы РФ <http://www.duma.gov.ru/>
10. Официальный сайт Правительства РФ <http://government.ru/>
11. Официальный сайт Федерального агентства по делам молодежи <http://fadm.gov.ru/>
12. Официальный сайт администрации Приморского края <http://primorsky.ru/>
13. Официальный сайт Законодательного Собрания Приморского края <http://zspk.gov.ru/>
14. Официальный сайт Молодежной общественной палаты <http://www.molpalata.ru/>
15. Национальный Совет молодежных и детских объединений России <http://www.youthrussia.ru/>

#### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.