

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ, СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК МОДУЛЬ 3

Рабочая программа дисциплины
по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Квалификация
Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения
Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык модуль 3 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (утвержденное приказом Минобрнауки России от 04 декабря 2015 г. N 1432) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. N 301).

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы, составленной Филипповой Ольгой Владимировной, ст. преподавателем кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Утверждена на заседании кафедры Межкультурных коммуникаций и переводоведения 2018 года от 15.05.18 г., протокол № 9.

Составитель: Шайхрамова Т.А., ст. преподаватель кафедры иностранных языков
Утверждена на заседании кафедры от «07» 06 2018 г., протокол № 20

Заведующий кафедрой (разработчика)
«07» 06 2018 г.

Н.В. Старичкова

Заведующий кафедрой (выпускающей)
«07» 06 2018 г.

Н.В. Старичкова

Введение

Дисциплина «Иностранный язык модуль 3» реализуется в рамках базовой (обязательной) части Блока 1 программы бакалавриата («Дисциплины (модули)») и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Актуальность данной дисциплины очевидна, так как владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Особенностью изучения иностранного языка является тот факт, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Иностранный язык модуль 3» являются повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Дисциплина «Иностранный язык модуль 3» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 («Дисциплины (модули)») программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи освоения дисциплины:

1. пополнение активного словаря (150 новых лексических единиц);
2. развитие навыков аудирования текстов профессионально направленной тематики с пониманием основной информации;
3. развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение по темам профессионального общения;
4. развитие навыков говорения в сфере профессионального общения;

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В таблице перечисляются формируемые в результате изучения дисциплины компетенции обучающихся (перечень компетенций соответствует ФГОС ВО), описываются знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

Таблица *Формируемые компетенции*

Название направления ОПОП ВО	Компетенции	Составляющие компетенции	
43.03.03 Гостиничное дело	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания:	знать лексический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; знать грамматику, в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
		Умения:	уметь читать тексты профессионального характера с детальным охватом содержания,

			пользуясь словарем; уметь использовать знание иностранного языка в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении
		Владения:	владеть фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объёме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию профессионального характера и для возможности получения информации из зарубежных источников

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык модуль 3» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 («Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком в пределах программ дисциплин «Иностранный язык модуль 1» и «Иностранный язык модуль 2», а именно:

- понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 2-2,5 мин., произнесенные с умеренной скоростью;
- демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;
- уметь понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объемом до 1800 печатных знаков;
- выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;
- логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему, предоставлять информацию личного и отвлеченного характера, делать монологическое высказывание по изучаемым темам не менее 12 предложений.

Последовательность изучения дисциплины: дисциплина «Иностранный язык модуль 3» изучается после дисциплин «Иностранный язык модуль 1» и «Иностранный язык модуль 2».

4. Объем дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
ВБГД	ОЗФО	Б.1.Б.1.09	2	3	21			12	9		87	Экзамен

5 Структура и содержание дисциплины

Название ОПОП ВО	Вид занятия	Темы занятий	Объем час	Компетенции	Кол-во часов в том числе в интерактивной и электронной форме	Образовательные технологии	Форма текущей аттестации
ВБГД	Лекция	Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность	1		1		
	Практическое занятие	Тема 2 World of Tourism. The Pleasure of Traveling.	2	ОК-5	2 / 1	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	
	Практическое занятие	Тема 3 Jobs and Careers in Hospitality Industry.	3	ОК-5	3 / 2	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест
	Практическое занятие	Тема 4 Different types of accommodation. Hotels.	3	ОК-5	3 / 2	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест
	Практическое занятие	Тема 5 Restaurants & Food.	3	ОК-5	3 / 2	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно ФГОС ВО на самостоятельную работу по дисциплине «Иностранный язык модуль 3» отводится 87 часов, что соответствует примерно 15 часам на подготовку к каждому практическому занятию.

Изучение темы необходимо начать с ознакомления и освоения лексического материала. Сначала необходимо повторить слова, введенные на занятии преподавателем. Далее студенту предлагается работать с программой-тренажером VCBTutor для запоминания слов

и выражений сначала в режиме самостоятельной работы в направлении с русского языка на английский, а затем с английского на русский. Дальнейшее овладение лексикой происходит в процессе работы с текстами для чтения, материалами для аудирования и в дискуссиях по вопросам изучаемых тем. Студент имеет возможность ознакомиться с презентациями по темам практических занятий, выполнить задания тестового характера, просмотреть результаты своей работы.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами. По завершении каждой темы студенты выполняют задания по чтению с извлечением полной информации в форме письменного перевода по темам:

1. World of Tourism. The Pleasure of Traveling.
2. Jobs and Careers in Hospitality Industry.
3. Different types of accommodation. Hotels.
4. Restaurants & Food.

Базовым учебным пособием дисциплины «Иностранный язык модуль 3» является А.М. Сербиновская. – *Английский язык в сфере туризма и сервиса: учебник* / М.: КНОРУС, 2016. – 400 с. – (Бакалавриат). В ходе изучения дисциплины студенты выполняют упражнения и задания по темам, предусмотренным настоящей рабочей программой, прослушивают аудиозаписи.

Остальная рекомендуемая литература используется в ходе самостоятельной работы студентов.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов студенты получают баллы на каждом занятии за посещаемость, за работу на занятии и за выполнение домашних заданий, контрольных работ, тестов.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Студенты работают с программами, разработанными во ВГУЭС (VCBTutor, Murtst, Gram2000). Студенты имеют доступ к презентационным материалам, размещённым в Хранилище полнотекстовых цифровых учебных материалов, а также к раздаточным материалам, размещаемым преподавателями на файловом сервере студентов.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. А.М. Сербиновская. – *Английский язык в сфере туризма и сервиса : учебник* / М.: КНОРУС, 2016. – 400 с. – (Бакалавриат).

б) дополнительная литература

1. I.Dubicka, M.O’Keeffe, English for International Tourism, Pearson Education Limited, 2013.
2. Iwonna Dubicka & Margaret O’Keeffe. English for International Tourism. Student’s Book. Longman. 2013, AD169.
3. Iwonna Dubicka & Margaret O’Keeffe. English for International Tourism. Workbook. Longman. 2013
4. Агабекян, Игорь Петрович. Английский язык в сфере обслуживания = English for students in service sector, tourism, and hospitality : учеб. пособие для студентов вузов / И. П. Агабекян. - 2-е изд., стер. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 377, [1] с.: ил. - (Высшее образование).
5. Качалова, Ксения Николаевна. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами: [учебник для студентов вузов]/К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – М.: ЛадКом, 2012.
6. Презентационные материалы

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Ресурсный информационно-аналитический центр ВГУЭС (РИАЦ), предоставляющий доступ к полнотекстовым базам данных
2. Хранилище полнотекстовых материалов ВГУЭС
3. Интернет-ресурсы
www.oup.com
www.englishteaching.org.uk
www.englishgrammar.org
www.audioenglish.net
www.businessenglishsite.com
<http://travel.dk.com>
[htt://col-ed.org](http://col-ed.org)

11. Перечень информационных технологий

1. iSpring Suite 6, iSpring Suite 7
2. ПО для управления компьютерными лингафонными классами «Диалог Нибелунг»

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых проекционным оборудованием, в компьютерных аудиториях и лингафонных кабинетах.