

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
(ФГБОУ ВПО «ВГУЭС»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
управления ВГУЭС
Мат П.П. Матюк
26 июня 2014

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
осенней образовательной программы
по специальности
080504.65 «Государственное и муниципальное управление»,
реализуемой в рамках УГНС 0080000 «Экономика и управление»

Рассмотрен на расширенном заседании
Ученого совета ВГУЭС
Протокол от «26» июня 2014 г. № 9

Владивосток 2014

Содержание

1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Структура подготовки специалистов.....	4
3.	Содержание учебного процесса	7
4.	Организация учебного процесса	16
5.	Качество подготовки специалистов.....	21
6.	Востребованность выпускников	26
7.	Качество кадрового обеспечения	28
8.	Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.....	30
9.	Качество научно-исследовательской и научно-методической работы	34
10.	Качество материально-технической базы	36
11.	Международная деятельность	39
12.	Воспитательная работа.....	40
	Общие выводы комиссии	43
	ПРИЛОЖЕНИЯ.....	46

**Отчет о результатах самообследования образовательной программы
высшего образования специальности 080504.65
Государственное и муниципальное управление
Очной формы обучения**

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Нормативно-правовое регулирование реализации программы высшего образования обеспечивается федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации». Требования к содержанию образовательной программы определены Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования №233 эк/сп специальности 061000 «Государственное и муниципальное управление» квалификация Менеджер.

Специальность 061000 «Государственное и муниципальное управление» утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 686 от 02 марта 2000 г.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» приведены в Таблице 1.1

Таблица 1.1 - Прием абитуриентов

Код	Наименование направления (специальности)	Год		Выпускающая кафедра
		начала подготовки	первого выпуска	
080504.65	Государственное и муниципальное управление	2000	2005	Кафедра Государственного и муниципального управления

Кроме того, образовательная деятельность по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Качество подготовки обучающихся по программе регламентируется и обеспечивается внутренними стандартами ВГУЭС:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2011г. № 1766;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

Выпускающей кафедрой ООП по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» является кафедра Государственного и муниципального управления (далее – ГМУ), которая является структурным подразделением института управления (далее – ИУ). Кафедра была

создана в 1998 году в целях подготовки специалистов по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление». В дальнейшем был осуществлен переход на уровневую подготовку и в настоящее время кафедра реализует образовательные программы бакалавриата, специалитета и магистратуры.

В настоящее время на кафедре сформирован эффективный синтез трёх определяющих научных школ: экономической, социологической и политологической, что позволяет профессионально осуществлять подготовку студентов по нескольким направлениям: «Государственное и муниципальное управление», «Социальная работа», «Политология», «Организация работы с молодежью». При этом кафедра ориентирована на использование современных научных позиций в решении проблемных вопросов и задач, реально возникающих в практике регионального управления, местного самоуправления, регулирования социально-экономических и политических процессов, ведения бизнеса разной степени масштабности.

Проводимая кафедрой политика по привлечению к преподаванию специалистов сферы регионального и муниципального управления, реального сектора экономики, а также активизация содействия кафедры в устройстве студентов на практику в органы исполнительной власти Приморского края, в итоге дают студентам возможность успешно реализовать себя в сфере государственного администрирования и управления бизнес-процессами предпринимательских структур разных организационно-правовых форм.

В целом организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности университета по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» соответствует необходимым требованиям.

2. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов по ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» включает 4 формы обучения: очное, очно-заочное, заочное и заочное с частичным использованием дистанционных технологий. Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Государственным образовательным стандартом по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» для различных форм обучения.

Прием студентов на ООП осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение.

Реализация ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» осуществляется с 2000 года.

Прием студентов за последние 5 лет представлен в таблице 2.1.

Таблица 2.1 – Прием абитуриентов

Форма обучения		2009 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	20	04.08.09 №7208/1 13.08.09 №7324/1	20	05.08.10 № 7652-с	0		0		0	
	внебюджет	6	21.08.09 №7411/1 24.08.09 №7438/1	12	11.08.10 № 7773-с, 20.08.10 № 7814-с, 25.08.10 № 7844-с	0		0		0	
заочная	бюджет	0		0		0		0		0	
	внебюджет	11	17.12.09 №11213/1 18.12.09 №11255/1	0		0		0		0	
очно-заочная	бюджет	0		0		0		0		0	
	внебюджет	0		0		0		0		0	

Из таблицы 2.1 видно, что прием абитуриентов на ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» в университете осуществлялся до 2010 года включительно. Это связано с тем, что с 2011 года в связи с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.02.2011 № 201 (ред. от 05.07.2011) «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. № 337, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст» и переходом на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) прием осуществляется на ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление».

На основании данных, представленных в таблице 2.1, прослеживается положительная динамика приема абитуриентов на первый курс, это указывает на то, что данная специальность пользуется спросом у абитуриентов.

На момент самообследования по образовательной программе обучается 79 студентов. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2.

**Таблица 2.2 – Контингент студентов, обучающихся по специальности
080504.65 Государственное и муниципальное управление**

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	чел	чел	чел	чел	чел
очная	0	0	0	32	28
очно-заочная	0	0	0	0	0
заочная	0	0	0	0	19
Итого	0	0	0	32	47

Первый выпуск по ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» состоялся в 2005 году.

Выпуск специалистов за последние 5 лет представлен в таблице 2.3.

Таблица 2.3 – Выпуск специалистов по ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» за 5 лет

Форма обучения		2009 г.	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
		чел	чел	чел	чел	чел
очная	бюджет	66	43	36	32	22
	внебюджет	5	8	6	7	0
заочная	бюджет	0	31	30	25	18
	внебюджет	0	89	110	89	152
очно-заочная	бюджет	10	20	17	12	0
	внебюджет	0	2	8	0	0

Доля студентов четвертого и пятого курса от числа зачисленных составляет 100% и 127% соответственно, что свидетельствует о сохранности контингента обучаемых.

Анализ структуры подготовки по ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей; обеспечивается сохранность контингента обучаемых; для уменьшения потерь студентов 1-2-го курсов разработана соответствующая система мер, направленная на сохранение контингента обучающихся.

Структура образовательной программы высшего профессионального образования включает все основные учебные дисциплины, специальные дисциплины, дисциплины специализации и практические компоненты, необходимые для достижения заявленных целей программы. Распределение учебных курсов и практик всех видов по годам обучения соответствует логической последовательности изучения дисциплин в соответствии со стандартом.

Учебная нагрузка обучающихся сбалансирована, ее выполнимость гарантирована учебным планом, учетом при расчете нагрузки всех видов аудиторной и самостоятельной работы студентов, адекватностью числа и периодичности экзаменов.

3. Содержание учебного процесса

Содержание учебного процесса соответствует Государственному образовательному стандарту и образовательным целям программы. Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения (срок обучения 5 лет) разработан кафедрой Государственного и муниципального управления на основе примерного учебного плана, рекомендованного УМО, с учетом требований ГОС ВПО и других нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС 27 мая 2011г., протокол №8 и утвержден проректором по учебно-воспитательной работе 30 мая 2011г.

При проведении самообследования ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» было установлено:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 1.2 ГОС ВПО): срок подготовки по очной, очно-заочной, заочной и заочной с частичным использованием дистанционных технологий формы обучения 5 лет;

2) продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует требованиям раздела 5.1 ГОС ВПО по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» и отражена в календарном учебном графике. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 50 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Соответствие продолжительности периодов обучения требованиям ГОС ВПО представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Соответствие продолжительности периодов обучения требованиям ГОС ВПО

Периоды обучения	Продолжительность, недель		Соответствие ГОС
	по ГОС	По календарному учебному графику, учебному плану	
Теоретическое обучение, включая научно-исследовательскую работу студентов, практикумы, лабораторные занятия, семинары и экзаменационные сессии	182	182	100
Учебно-ознакомительная	2	2	100
Экономическая и практика менеджмента	6	6	100
Преддипломная	8	8	100
Итоговая Государственная аттестация	12	12	100
Каникулы, включая 8 недель последипломного отпуска	50	50	100
Всего:	260	260	100

3) структура учебного плана полностью соответствует ГОС ВПО: имеются все необходимые циклы дисциплин:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- общих математических и естественно-научных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин специальности;
- специальных дисциплин;
- практики;
- итоговая государственная аттестация;
- факультативных дисциплин.

Из 11 базовых дисциплин цикла ГСЭ в учебный план в качестве обязательных вошли 10 дисциплин: «Иностранный язык» (в объеме 340 часов), «Физическая культура» (в объеме 408 часов), «Отечественная история», «Философия». Из остальных базовых дисциплин цикла ГСЭ в состав федерального компонента были включены дисциплины: «Политология», «Психология», в состав национально-регионального компонента – «Русский язык и культура речи», «Социология», «Теория государства и права».

Все федеральные компоненты других циклов реализованы в полной мере (как по перечню дисциплин, так и по объему часов каждой дисциплины), а национально-региональные компоненты, разработанные университетом при непосредственном участии кафедры Государственного и муниципального управления, используются рационально.

С учетом высказанных работодателями предложений в учебный план ООП были включены дисциплины «Планирование программно-бюджетных инвестиций», «Этика государственного и муниципального управления», «Управление государственным и муниципальным заказами» на формирование профессиональных компетенций и являются наиболее востребованными для работы в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях любой формы собственности.

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» и связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности студентов, разработан с учетом рекомендаций органов исполнительной власти Приморского края, органов местного самоуправления. Так, в учебный план ООП были включены дисциплины: «Управление государственным и муниципальным заказом», «Управление СЭЗ», «Геоэкономика», «Управление офисом», «Муниципальное хозяйство», направленные на формирование профессиональных компетенций и являются необходимыми для работы в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях любой формы собственности. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные варианты. Это дает возможность учесть постоянно меняющиеся потребности рынка труда Приморского края, личные приоритеты студентов, научные интересы преподавателей.

Соответствие структуры учебного плана требованиям ГОС ВПО представлено в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - Соответствие учебного плана требованиям ГОС ВПО

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Объем в часах (всего)		Отклонение		Соответствие ГОС
		по ГОС	по учебному плану	в часах	в %	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800	1812	12	0,7	соответствует
Ф.1	Философия	165	170	5	0,3	соответствует
Ф.2	Иностранный язык (европейский)	340	340	0	0	соответствует
Ф.3	Отечественная история	165	170	5	0,3	соответствует
Ф.4	Политология	112	119	7	0,4	соответствует
Ф.5	Психология	70	68	-2	-0,1	соответствует
Ф.6	Физическая культура	408	408	0	0	соответствует
Р.1	Русский язык и культура речи	100	102	2	0,1	соответствует
Р.2	Теория государства и права	170	179	9	0,5	соответствует
В.1	Социология / Культурология	125	119	-6	-0,4	соответствует
В.2	Финансовое право Педагогика	145	137	-8	-0,4	соответствует
2	Общие математические и естественно-научные дисциплины	1000	1000	0	0,0	соответствует
Ф.1	Математика	460	459	-1	-0,1	соответствует
Ф.1.1	Высшая математика	460	459			соответствует
Ф.2	Информатика	220	220	0	0	соответствует
Ф.2.1	Информатика модуль 1	110	102			соответствует
Ф.2.2	Информатика модуль 2	110	118			соответствует
Ф.3	Концепции современного естествознания	120	117	-3	-0,3	соответствует
Р.1	Безопасность жизнедеятельности	100	102	2	0,2	соответствует
В.1	Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство / Практикум работы на ПЭВМ	100	102	2	0,2	соответствует
3	Общепрофессиональные дисциплины	2958	2964	6	0,2	соответствует

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Объем в часах (всего)		Отклонение		Соответствие ГОС
		по ГОС	по учебному плану	в часах	в %	
1	2	3	4	5	6	7
Ф.1	Экономическая теория	250	250	0	0	соответствует
Ф.1.1	Экономическая теория модуль 1	125	125			соответствует
Ф.1.2	Экономическая теория модуль 2	125	125			соответствует
Ф.2	История государственного управления в России	150	140	-10	-0,34	соответствует
Ф.3	Исследование социально-экономических и политических процессов	150	150	0	0	соответствует
Ф.4	Государственные и муниципальные финансы	150	150	0	0	соответствует
Ф.5	Статистика	220	222	2	0,07	соответствует
Ф.5.1	Статистика	120	120			соответствует
Ф.5.2	Социальная статистика	100	102			соответствует
Ф.6	Демография	150	150	0	0	соответствует
Ф.7	Теория управления	150	165	15	0,5	соответствует
Ф.8	Теория организации	160	145	-15	-0,5	соответствует
Ф.9	Территориальная организация населения	160	150	-10	-0,34	соответствует
Ф.10	Геополитика	163	150	-13	-0,44	соответствует
Ф.11	Правовые основы Российского государства	300	330	30	1,01	соответствует
Ф.11.1	Конституционное право	75	80			соответствует
Ф.11.2	Гражданское право	75	90			соответствует
Ф.11.3	Административное право	75	80			соответствует
Ф.11.4	Трудовое право	75	80			соответствует
Р.1	Политическая конфликтология	150	148	-2	-0,07	соответствует
Р.2	Государственное регулирование экономики	100	102	2	0,07	соответствует
В.1	Введение в государственное и муниципальное управление/ Деловое общение	60	62	2	0,07	соответствует

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Объем в часах (всего)		Отклонение		Соответствие ГОС
		по ГОС	по учебному плану	в часах	в %	
1	2	3	4	5	6	7
В.2	Международные интеграционные процессы и международные организации в АТР / Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	110	110	0	0	соответствует
В.3	Основные направления региональной политики в Российской Федерации / Правоведение	110	110	0	0	соответствует
В.4	Этика государственного и муниципального управления / Этика деловых отношений	85	85	0	0	соответствует
В.5	Управление государственным и муниципальным заказом / Государственная политика и управление	110	110	0	0	соответствует
В.6	Муниципальное хозяйство/ Документоведение	110	110	0	0	соответствует
В.7	Управление офисом / Государственное и муниципальное управление	120	125	5	0,17	соответствует
4	Специальные дисциплины	2000	2003	3	0,15	соответствует
Ф.1	Система государственного и муниципального управления	690	688	-2	-0,1	соответствует
Ф.1.1	Система государственного управления	370	368			соответствует
Ф.1.2	Муниципальное управление	320	320			соответствует

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Объем в часах (всего)		Отклонение		Соответствие ГОС
		по ГОС	по учебному плану	в часах	в %	
1	2	3	4	5	6	7
Ф.2	Управление общественными отношениями	150	150	0	0	соответствует
Ф.3	Региональная экономика и управление	110	114	4	0,2	соответствует
Ф.4	Управление персоналом	110	112	2	0,1	соответствует
Ф.5	Информационные технологии управления	150	150	0	0	соответствует
Ф.6	Социология управления	140	136	-4	-0,2	соответствует
Ф.7	Разработка управленческого решения	150	150	0	0	соответствует
Р.1	Планирование программно-бюджетных инвестиций	125	125	0	0	соответствует
Р.2	Территориальный маркетинг	125	125	0	0	соответствует
В.1	Управление СЭЗ / Администрирование особых экономических зон	100	100	0	0	соответствует
В.2	История городов / Основы функционирования ЖКХ	70	68	-2	-0,1	соответствует
В.3	Геоэкономика / Прогнозирование и планирование	80	85	5	0,25	соответствует
5	Факультативы	450	429	-21	4,3	соответствует
ФТД.1	Этика	22	20	-2	0,4	соответствует
ФТД.2	Основы научных исследований	45	43	-2	0,4	соответствует
ФТД.3	Авторское право	36	33	-3	0,6	соответствует
ФТД.4	Основы потребительских знаний	85	80	-5	1,1	соответствует
ФТД.5	Имидж фирмы	84	83	-1	0,2	соответствует
ФТД.6	Экология	84	80	-4	0,8	соответствует
ФТД.7	Мировые информационные ресурсы	94	90	-4	0,8	соответствует

№ п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Объем в часах (всего)		Отклонение		Соответствие ГОС
		по ГОС	по учебному плану	в часах	в %	
1	2	3	4	5	6	7
	Всего часов теоретического обучения	8208	8208	0	0	соответствует
5	Практики	не менее 12 нед.	16 нед.			соответствует
6	Итоговая государственная аттестация	не менее 12 нед.	12 нед.			соответствует

Из таблицы 3.2 видно, что фактическое количество часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин, объем учебной нагрузки по дисциплинам соответствуют требованиям ГОС ВПО. Дисциплины по выбору студентов имеются во всех циклах, в установленном стандартом объеме, по всем дисциплинам по выбору имеются альтернативные варианты.

4) в учебном плане соблюдается согласованность содержания и строгая логическая последовательность изучения дисциплин, читаемых разными кафедрами, обеспечена преемственность содержания дисциплин, учтены межпредметные связи;

5) учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет в среднем за весь период теоретического обучения 8208 часа, что не превышает максимальный объем, установленный ГОС (54 часа в неделю).

Оценка сбалансированности учебного плана по годам и семестрам представлена в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Распределение учебной нагрузки студентов очной формы обучения

Курс	Семестр	Кол-во часов всего по УП		Кол-во часов в неделю		Общее кол-во	
		Общих	Аудиторных	Общих	Аудиторных	Экзаменов (без факультативов)	Зачетов (без факультативов и физкультуры)
1	Осенний	918	493	54	29	4	3
	Весенний	918	510	54	30	4	2
2	Осенний	918	493	54	29	5	2

Курс	Семестр	Кол-во часов всего по УП		Кол-во часов в неделю		Общее кол-во	
		Общих	Аудиторных	Общих	Аудиторных	Экзаменов (без факультативов)	Зачетов (без факультативов и физкультуры)
3	Весенний	918	493	54	29	5	2
	Осенний	918	391	54	23	5	2
	Весенний	918	391	54	23	4	3
4	Осенний	918	391	54	23	2	5
	Весенний	864	357	54	22	4	2
5	Осенний	918	357	54	21	4	3
	Весенний	Государственная итоговая аттестация					

6) объем аудиторных занятий со студентами по всем формам обучения соответствует нормативам, установленным ГОС. Недельная аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения соответствует нормативам, установленным ГОС, не превышая, в среднем, 27 часов в неделю. Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в таблице 3.3.

7) количество экзаменов и зачетов в каждом семестре не превышает 7, в т.ч. экзаменов - не более 5; в году – не более 14, в т.ч. экзаменов - не более 10;

8) количество курсовых работ составляет 4 за весь период обучения. Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отведенных на ее изучение. Распределение курсовых работ по курсам и семестрам представлено в таблице 3.4.

Таблица 3.4 - Распределение курсовых работ согласно учебному плану

Наименование дисциплин учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы (проекты)	Индекс	Курс	Семестр
Общепрофессиональные дисциплины			
<i>Теория управления</i>	ОПД.Ф.7	3	5
<i>Государственное регулирование экономики</i>	ОПД.Р.2	2	4
Специальные дисциплины			
<i>Система государственного управления</i>	СД.Ф.1.1	4	8
<i>Муниципальное управление</i>	СД.Ф1.2	3	6

Из таблицы 3.4 следует, что выполнение курсовых работ равномерно распределено по семестрам и курсам.

Курсовые работы выполняются на 2, 3, 4 курсах, когда студенты уже получили определенную подготовку и способны к выполнению самостоятельной учебной научно-методической работы. Курсовые работы предусмотрены по дисциплинам циклов общепрофессиональных дисциплин специальности и циклу специальных дисциплин.

Тематика курсовых работ *соответствует* профилю основной образовательной программы на 100% (Приложение 1).

Таблица 3.5 - Информация по приказам на закрепление тем курсовых работ

Наименование дисциплины учебного плана, по которой предусмотрено выполнение курсовой работы	Группа	Дата и № приказа об утверждении курсовой работы
Теория управления	ГУ-09-01 ГУ-10-01	21 декабря 2011 г. № 11156-с, 26 декабря 2011 г. № 11351-с 11 февраля 2013 г. № 992-с
Муниципальное управление	ГУ-10-01	17 мая 2013 г. № 4472-с
Система государственного управления	ГУ-10-01	06 мая 2014 г. № 3914-с

9) согласно учебному плану предусмотрены 4 практики за весь период обучения. По видам и продолжительности практики полностью соответствуют требованиям ГОС ВПО по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» (см. таблицу 3.6).

Таблица 3.6 – Соответствие практик по учебному плану требованиям ГОС ВПО

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Объем в неделях		Отклонение в неделях
		по ГОС	по учебному плану	
1	Учебно-ознакомительная практика	не менее 2 нед.	2 нед.	0
2	Экономическая практика и практика менеджмента	не менее 6 нед.	6 нед.	0
3	Преддипломная практика	не менее 8 нед.	8 нед.	0
	Всего	не менее 16 нед.	16 нед.	0

10) итоговая государственная аттестация предусматривает два вида аттестационных испытаний: сдачу комплексного государственного экзамена по специальности и защиту дипломного проекта. Итоговые аттестационные испытания проходят в 10 семестре, при этом учебным планом на них отводится 12

недель. В целом, итоговые аттестационные испытания соответствуют требованиям ГОС.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» требованиям ГОС ВПО.

Выводы и предложения:

На основе анализа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» можно сделать вывод о высоком уровне ее организации позволяющим дать объективную оценку подготовки в области теории и практики. Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» требованиям ГОС ВПО.

4. Организация учебного процесса

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» на весь период обучения в строгом соответствии с ГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры Государственного и муниципального управления являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстанный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение

учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Занятия начинаются в 8.30 утра и проводятся в две смены. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, курсовым работам и проектам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки специалистов по ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения, в том числе:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя, предложение индивидуальных заданий;

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются:

- работа в команде;
- опережающая самостоятельная работа;
- междисциплинарное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательский метод;
- решение и защита индивидуальных заданий.

К учебному процессу широко привлекаются представители органов исполнительной власти Приморского края, органов местного самоуправления, политических партий, общественных объединений; проводятся обсуждения практических ситуаций совместно с экспертами, круглые столы.

В учебном процессе используются 3 группы образовательных технологий: технологии «face-to-face» (FTF), дистанционные образовательные технологии (ДОТ) и технологии интегрированного обучения (ТИО). Данные технологии представляет собой различные варианты сочетания и объединения (интеграции) технологий FTF с e-learning и другими технологиями ДОТ (информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), кейс - технологиями, и телекоммуникационными (спутниковыми) технологиями).

В учебном процессе очно-заочной формы обучения применяется интегрированное обучение с равными возможностями FTF и ДОТ технологий. Обучающимся предоставляется возможность получать консультации

преподавателей, посещать деловой клуб ВГУЭС, участвовать в вебинарах, использовать ресурсы библиотеки.

Утвержденные стандарты университета предусматривают следующие образовательные технологии, применяемые для всех форм обучения: (АВАНТА – интегративная обучающая среда), информационно-поисковые и информационно-справочные (Сайт библиотеки ВГУЭС); демонстрационные (Сайт цифровых учебно–методических материалов ВГУЭС); имитационные; моделирующие; расчетные; учебно–игровые и контролирующие технологии (СИТО – система интерактивного тестирования).

Обучающиеся всех форм обучения могут использовать индивидуальные траектории получения образования, в том числе те, кто проходит стажировки в других вузах, имеет профильное среднее профессиональное образование, способны освоить программу в сокращенные сроки, и совмещать учебу с работой.

Возможность формирования индивидуальной траектории получения образования обеспечивается:

- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий»,
- СТП 1.103-2006 «Обучение в сокращенные сроки. Виды и требования»,
- наличием в учебном плане ООП дисциплин по выбору студента.

Проведенный анализ учебного процесса показал, что уровень его организации соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление».

В учебном процессе заочной формы обучения применяется технология интегрированного обучения с частичным применением ДОТ технологии. Это предусматривает возможность проведения дистанционных консультаций с преподавателями (Skype), участие в вебинарах, получение всей обучающей литературы в электронном виде, консультации с преподавателями во время сессий, использование ресурсов библиотеки. При реализации образовательной программы в заочной форме, обучающиеся имеют возможность подготовиться к выполнению организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной, информационно-аналитической и проектной видам деятельности.

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» она составляет 52,7 %.

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может

получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

1) самостоятельная подготовка и изучение отдельных тем на основе использования учебно-методических разработок, в том числе цифровых раздаточных материалов, размещенных на методической сервере университета, основной и дополнительной литературы;

2) выполнение индивидуальных заданий по темам курса, обозначенных в учебно-методических разработках, входящих в учебно-методический комплекс дисциплины;

3) поиск информации и аналогов для разработки курсовых проектов.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по специальности общая продолжительность практик составляет 12 недель.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, подтвердила их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику, а также соответствие оформления отчета о практике требованиям СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

По ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» имеются договоры с предприятиями для прохождения практик, перечень предприятий и реквизиты договоров приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты договоров
1.	Администрация Приморского края	№375 от 26.11.2004
2.	Администрация города Владивостока	№ б/н от 03.02.2011

В таблице 4.2 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.2 – Сведения о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
-------	--	---------	--------	---

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Преддипломная практика	10	ГУ-07-01	№ 1276-с от 17.02.2012 г.
2	Учебно-ознакомительная практика	6	ГУ-08-02	№ 1630-с от 29.02.2011 г.
3	Преддипломная практика	10	ГУ-07-01	№ 1838-с от 05.03..2012 г.
4	Учебно-ознакомительная практика	6	ГУ-09-01	№ 2256-с от 19.03.2012 г.
5	Экономическая практика и практика менеджмента	8	ГУ-08-02	№ 2257-с от 19.03.2012 г.
6	Экономическая практика и практика менеджмента	8	ГУ-08-02	№ 2258-с от 19.03.2012 г.
7	Преддипломная практика	10	ГУ-07-02	№ 2321-с от 20.03.2012 г.
8	Преддипломная практика	10	ГУ-07-02	№ 2372-с от 20.03.2012 г.
9	Экономическая практика и практика менеджмента	8	ГУ-08-02	№ 2913-с от 03.04.2012 г.
10	Экономическая практика и практика менеджмента	8	ГУ-08-02	№ 2914-с от 03.04.2012 г.
11	Учебно-ознакомительная практика	6	ГУ-09-01	№ 6208-с от 02.07.2012 г.
12	Учебно-ознакомительная практика	6	ГУ-09-01	№ 6358-с от 04.07.2012 г.
13	Учебно-ознакомительная практика	6	ГУ-09-01	№ 6579-с от 10.07.2012 г.
14	Экономическая практика и практика менеджмента	8	ГУ-08-01	№ 6580-с от 10.07.2012 г.
15	Экономическая практика и практика менеджмента	8	ГУ-08-01	№ 6826-с от 16.07.2012 г.
16	Экономическая практика и практика менеджмента	8	ГУ-08-01	№ 8974-с от 22.10.2012 г.
17	Экономическая практика и практика менеджмента	8	ГУ-08-01	№ 9323-с от 31.10.2012 г.
18	Экономическая практика и практика менеджмента	8	ГУ-08-01	№ 10601-с от 03.12.2012 г.
19	Преддипломная практика	10	ГУ-08-01	№ 907-с от 07.02.2013 г.
20	Преддипломная практика	10	ГУ-08-01	№ 2248-с от 14.03.2013 г.
21	Учебно-ознакомительная практика	6	ГУ-10-01 ГУ-10-02	№ 6673-с от 01.07.2013 г.
22	Экономическая практика и практика менеджмента	8	ГУ-09-01	№ 7076-с от 08.07.2013 г.
23	Учебно-ознакомительная практика	6	ГУ-10-02	№ 7178-с от 10.07.2013 г.
24	Экономическая практика и практика менеджмента	8	ГУ-09-01	№ 12416-с от 25.12.2013 г.
25	Преддипломная практика	10	ГУ-09-01	№ 1757-с от 28.02.2014 г.
26	Экономическая практика и практика менеджмента	8	ГУ-10-01, ГУ-10-02	№ 6582-с от 08.07.2014 г.

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике (СТО 1.005-2007* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.3

Таблица 4.3 – Сведения о местах прохождения практик

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
1	Преддипломная практика	10	Лесовская Ю.А. ГУ-09-01	ОАО «Дальневосточный центр судостроения и судоремонта», г.Владивосток
			Касаткина Т.В. ГУ-09-01	Департамент земельных и имущественных отношений Приморского края, г.Владивосток
			Матяш В.А. ГУ-09-01	Департамент земельных и имущественных отношений Приморского края, г.Владивосток
2	Экономическая практика и практика менеджмента	8	Лычагина Д.И. ГУ-10-02	ГУ «Управление Пенсионного фонда России по Ленинскому району г. Владивостока», г. Владивосток
			Кудряшова А.С. ГУ-10-01	Приморский филиал ООО «Ростелеком», г. Владивосток
			Лобанова Т.В. ГУ-10-02	ООО «АТЭС групп», г. Владивосток
3	Учебно-ознакомительная практика	6	Лычагина Д.И. ГУ-10-02	ООО «Sun Rivers», г. Владивосток
			Кинаш Т.М. ГУ-10-02	Административно-территориальное управление Фрунзенского района Администрации города Владивостока, г. Владивосток

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100 %, в наличии договора с предприятиями и организациями на проведение практик, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО.

5. Качество подготовки специалистов

5.1 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется ежегодно утверждаемыми правилами приема. В 2009 году правила приема были разработаны на основе приказа Минобрнауки России от 26 декабря 2008 г. № 396 «Об утверждении Порядка приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования на 2009/2010 учебный год», в 2010 году на основе приказа Минобрнауки России от 21 октября 2009 г. № 442 «Об утверждении порядка приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования».

С 2009 года прием на образовательную программу 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» осуществлялся по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам: математика, русский язык и обществознание. Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное образование, а также поступающие на очно-заочную и (или)

заочную формы обучения, могли пройти вступительные испытания в университете в форме компьютерного тестирования. Все виды вступительных испытаний оценивались по стобалльной системе. Зачислению подлежали абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании и свидетельства о результатах ЕГЭ. Прием абитуриентов осуществлялся как на бюджетной основе, так и по договорам с оплатой стоимости обучения.

Динамика конкурса на специальность 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» за 2009 и 2010 годы представлена в таблице 5.1

Таблица 5.1 - Динамика конкурса на специальность 080504.65 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения	Прием	2009 г.			2010 г.		
		чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	бюджет	20	20,1	51,3	20	12,1	56,1
	внебюджет	6	6,0	49,3	12	4,5	49,5

В среднем конкурс заявлений на бюджетные места равен 16,1 чел. на место. Средний балл ЕГЭ в 2009 году составил 50,3, в 2010 году 52,8, что свидетельствует о повышении качества абитуриентов выбирающих специальность 080504.65 «Государственное и муниципальное управление».

Профориентационная работа кафедры Государственного и муниципального управления ведется по следующим направлениям:

- проведение презентаций кафедры в учреждениях Приморского края;
- участие в проведении «Дня открытых дверей», организуемых Владивостокским государственным университетом экономики и сервиса;
- работа со школьниками Приморского края.

В целом, профориентационная работа кафедры Государственного и муниципального управления ведется по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Государственное и муниципальное управление: управление ЖКХ», «Организация работы с молодежью» непрерывно, в течение учебного года, в том числе, путем активного участия в организации и проведении круглых столов по обсуждению наиболее актуальных вопросов управления субъектом Российской Федерации, органом местного самоуправления, участия в разработках программ и стратегий развития территорий с привлечением к этой работе студентов.

5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможна без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию

студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением о организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Для проведения текущего контроля (аттестации) кафедрами разработаны фонды оценочных средств, которые включают:

- типовые и разноуровневые задания для практических занятий, зачетов;
- задания для деловой и/или ролевой игры;
- темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты).

Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации используются экзаменационные билеты или педагогические тестовые материалы для проведения экзаменов.

Разработанные оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций специалистов.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены на сайте ВГУЭС: в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm>), файловом сервере студентов (\\studdc1\Students File Server), ИС «СИТО» (<http://eva.vvsu.ru/cito>), в составе УМКД на кафедре.

Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 2 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий.

Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана

Наименование циклов дисциплин	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
ГСЭ	100	100	66
ЕН	63,64	63,64	42,52
ОПД	93,26	72,47	67,68
СД	92,55	76,6	64,35

Лучшие результаты студенты показали при изучении дисциплин цикла обще гуманитарных и экономических дисциплин (успеваемость 100%), высокое качество знаний по этим дисциплинам объясняется интересом к выбранной специальности подготовки, сформированными навыками и умениями работы с учебно-методической литературой.

Самый низкий уровень освоения дисциплин отмечен по циклу общих математических и естественно-научных дисциплин (успеваемость 63,64%), что вызвано недостаточным вниманием к этому разделу в учебной программе, необходимо выявить причину такого результата, пересмотреть программно-методическое обеспечение дисциплин, обратить особое внимание на организацию эффективного промежуточного контроля знаний.

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление». Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения.

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом, работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

5.3. Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 03.02.2014) № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

ГИА выпускников по ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» состоит из комплексного государственного экзамена по

специальности, защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), позволяющих выявить теоретическую и практическую подготовленность выпускника к решению профессиональных задач, что соответствует требованиям ГОС ВПО к количеству и перечню итоговых испытаний по образовательной программе

Программа комплексного государственного экзамена по специальности, форма, условия его проведения и критерии оценки выпускника на соответствие требованиям ГОС ВПО разрабатывается высококвалифицированными преподавателями кафедры, рассматривается на заседании кафедры и утверждается на учебно-методической комиссии института. Утвержденная программа доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде дипломного проекта.

Тематика работ обусловлена видами и задачами профессиональной деятельности, и включает в себя практико-ориентированные темы по заявкам предприятий и внутренних структур ВГУЭС. Перечень тем ежегодно обновляется и доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ГОС ВПО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используются презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

В качестве руководителей ВКР рекомендуются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений, ведущие специалисты крупных предприятий и организаций разных форм собственности, органов исполнительной власти Приморского края и местного самоуправления.

Функции руководителя: проверка выполнения работы (по частям и в целом); проведение систематических, предусмотренных расписанием консультаций; осуществление контроля за выполнением календарного графика. Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

Результаты государственного экзамена, защит ВКР, приведены в Таблице 5.3.

Таблица 5.3 – Результаты государственной итоговой аттестации

Код по ОКСО	Специальность	Год выпуска	Число выпускников*	Выпускные квалификационные работы								Государственный экзамен							
				Защищено	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетв.	% успеваемости	Ср. балл	Качество	сдало	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетв.	% успеваемости	Ср. балл	Качество в %
080504.65	Государственное и муниципальное управление	2010		153	96	51	6	0	100%	4,59	96,1%	153	66	64	23	0	100%	4,28	85,0%
		2011	193	193	98	74	21	0	100%	4,40	89,1%	195	75	75	45	0	100%	4,15	76,9%
		2012	164	164	78	75	11	0	100%	4,41	93,3%	164	63	48	53	0	100%	4,06	67,7%
		2013	192	192	116	62	14	0	100%	4,53	92,7%	201	96	68	35	2	99%	4,28	81,6%
		2014	72	72	38	19	14	0	100%			0							

Из таблицы 5.3 видно, что не менее 100% выпускников по ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» имеют положительные оценки по государственному экзамену, и не менее 99 % имеют положительные оценки по защите ВКР. Подтверждением высокого уровня ВКР является также тот факт, что при прохождении кафедрой в 2013 г. общественно-профессиональной аккредитации программ бакалавриата выпускные квалификационные работы специалистов были удостоены высокой оценки с указанием на то, что благодаря им будущее дипломное проектирование бакалавров будет иметь серьезное методическое подкрепление.

Отчет председателя ГАК рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, ученом совете института, где принимаются управленческие решения по результатам ГИА. Отчет председателя ГАК сдается в отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования, копия хранится на кафедре.

6. Востребованность выпускников

По итогам анкетирования выпускников, проведенного в 2012 году, фактическими результатами обучения удовлетворены 85,5% опрошенных выпускников. Развитием карьеры на момент проведения опроса удовлетворены 95,4% респондентов. Квалификацией и компетентностью профессорско-преподавательского состава удовлетворены 80,9% опрошенных выпускников образовательной программы.

В целом выпускники образовательной программы 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» высоко оценивают качество предоставляемых вузом образовательных услуг. Общий индекс удовлетворенности по всем представленным параметрам составляет 0,9.

Из тех, кто не работает по специальности, указали следующие причины: «непрестижность профессии» - 23,1%; «низкая заработная плата» - 14,8%; «трудно устроиться» - 1,4%.

Выпускники образовательной программы 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» отметили недостаток следующих навыков: «профессиональных»- 21,6% опрошенных; «навыков самопрезентации»- 20,9%; «навыков организации и планирования работы»- 25,3%; «навыков общения с людьми»- 11,1%.

По мнению основного состава опрошенных выпускников образовательной программы «Государственное и муниципальное управление» уровень подготовки специалистов в вузе соответствует требованиям, предъявляемым рынком труда (отметили 77,1% опрошенных респондентов).

По итогам проведенного опроса общая оценка качества подготовки выпускников по программе 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» высокая. Оценивая компетенции выпускника ВГУЭС, работодатели дали наивысшую оценку следующим компетенциям (в баллах по 5-балльной шкале): «Наличие четких представлений о составе государственных (и муниципальных) полномочий» - 4,9 балла; «Навык разработки административных регламентов» - 4,9 балла; «Уровень практической подготовки» - 4,8 балла; «Навык разработки государственных целевых программ» - 4,8 балла; «Навык оценки эффективности» - 4,8 балла.

Респонденты отметили востребованность образовательной программы «Государственное и муниципальное управление». На вопрос о критериях, которыми руководствуются работодатели при принятии решения о приеме на работу выпускника, 43,2% опрошенных отметили, что «необходимы работники по тому специальности, которую имеет выпуск».

ВГУЭС активно сотрудничает с организациями и предприятиями, что отметили 71,8% опрошенных работодателей. Основными направлениями сотрудничества являются: проведение практик, стажировок (отметили 72,8% респондентов), участие в ярмарках вакансий и встречах со студентами (отметили 53,4%), направление выпускников на работу по заявкам организаций/предприятий (42,9%), преподавание и проведение мастер-классов (41,7%), сотрудничество с кафедрами в области актуализации и разработки учебных программ (40,8%).

Работодатели отметили карьерный рост работающих на предприятиях выпускников: 43,7% опрошенных указали, что должность трудоустроенного у них выпускника ВГУЭС повысилась. Также работодатели в большинстве отметили рост заработной платы работающих у них выпускников (отметили 66,5% респондентов).

В период адаптации к работе, по мнению работодателей, выпускники испытывали некоторые трудности. Работодатели чаще всего отмечали следующие причины, вызвавшие трудности при адаптации к своей работе: «отсутствие мотивации к работе» (указали 25,3% работодателей), «неумение находить и обрабатывать нужную информацию» (20,5%), «недостаток умения работать в команде» (15,7%).

Востребованности выпускников также способствуют различные мероприятия, проводимые региональным центром «Старт-карьера» в масштабе всего университета, а также выпускающей кафедрой: «Ярмарки вакансий», «День карьеры», встречи с представителями компаний региона.

Таким образом, качество подготовки специалистов соответствует требованиям ГОС по ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление».

7. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, определяющих качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. Реализация ООП по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» обеспечивается научно-педагогическими кадрами.

К реализации программы допускаются преподаватели, компетенция и квалификация которых соответствуют целям программы и достаточны для обучения студентов. Базовое образование всех привлекаемых преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

К реализации программы допускаются преподаватели, компетенция и квалификация которых соответствуют целям программы и достаточны для обучения студентов. Базовое образование всех привлекаемых преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Из состава ППС 4 преподавателя имеют профессиональный опыт в органах государственной власти и местного самоуправления, представительных органах власти региона.

Остепененность ППС, реализующих образовательную программу составляет 68,2%. Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, регулярно проводимых во ВГУЭС, вузах РФ, зарубежных образовательных учреждениях. Кроме того к учебному процессу постоянно приглашаются руководители органов государственной власти и местного самоуправления, представительных органах власти региона (Заместитель Главы администрации города Владивостока, директор департамента промышленности и транспорта Приморского края, зам.директора департамента экономики Приморского края, Депутат Думы Артемовского городского округа).

Анализ потребностей программы в преподавателях, обладающих необходимым уровнем компетентности и квалификации, осуществляется на этапе разработки ООП, разработки учебного плана и формирования ресурсного обеспечения. Ежегодно осуществляется мониторинг потребностей программы в преподавателях. Кафедра Государственного и муниципального управления отслеживает соответствие ППС требованиям ГОС на этапе планирования учебной нагрузки, проводятся опросы студентов.

Учебная и научная деятельность преподавателя направлена на формирование у студента потенциала развития его профессиональных способностей, знаний и умений которыми он овладел.

Преподаватели, реализующие программу, в полной мере используют учебно-методический материал образовательного учреждения. Активно используют на теоретических и практических занятиях мультимедиа материалы, демонстрируя студентам презентации, обучающие фильмы. Уровень методической компетентности преподавателей позволяет применять утвержденные в образовательном учреждении методики обучения.

Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, регулярно проводимых во ВГУЭС, а также на стажировках в вузах РФ. Основные направления повышения квалификации

касаются современных образовательных технологий, а также непосредственно профессиональной деятельности.

С июня 2010 года осуществляет руководство кафедрой Государственного и муниципального управления ВГУЭС канд.экон.наук, Советник Приморского края 3 класса, Кузьменко М.Д.

С сентября 2001 г. по июнь 2010 г. Кузьменко М.Д. работала, последовательно, в управлении по делам о несостоятельности предприятий Администрации Приморского края, комитете (с 2007 г. – департаменте) экономического развития Приморского края, занимая должности ведущего специалиста, главного консультанта, заведующего сектором аналитической работы.

При участии Кузьменко М. Д. были разработаны краевые целевые программы «Развитие ипотечного кредитования в Приморском крае на период 2002-2010 гг.», «Квартира молодой семье, на период 2002-2010 гг.», Концепция развития импортозамещающего производства в Приморском крае в свете вступления России в ВТО, Комплексный инвестиционный план развития г. Дальнегорска в рамках модернизации экономики моногородов.

В 2004 г присвоен классный чин «Государственный советник Приморского края 3 класса», (Администрация Приморского края, 2004 г.); проходила обучение по программе повышения квалификации Академии стандартизации и сертификации по теме «Системы менеджмента качества. Внутренний аудит» (Москва, 2004 г.); в 2003 г. - стажировку в Центре экономических исследований «Митсубиси» по курсу «Управление финансами малых и средних предприятий», Токио (2003 г.); в 2013г. - программу повышения квалификации по теме «Образовательные системы Евросоюза: перспективы развития и взаимодействия», Карлов Университет в Праге, Чехия.

В 2008 г. защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук по теме «Государственное регулирование предпринимательской активности на примере Приморского края».

Под руководством Кузьменко М.Д. за период с октября 2010 г. по май 2014 г. реализованы порядка 50 программ повышения квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих Приморского края, субъектов малого предпринимательства, профессиональной переподготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление», «Организация и развитие территориальных кластеров».

Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, регулярно проводимых во ВГУЭС, вузах РФ, зарубежных образовательных учреждениях. Кроме этого, награждаются почетными Грамотами Законодательного собрания Приморского края, органов исполнительной власти Приморского края.

Все преподаватели кафедры Государственного и муниципального управления, задействованные в преподавании дисциплин «Профессионального цикла», с 2010г. являются постоянными независимыми экспертами в работе аттестационных, кадровых комиссий, комиссий по конфликту интересов органов исполнительной власти Приморского края, органов местного самоуправления, территориальных управлений федеральных органов исполнительной власти

В период с 2011г. по 2014 г. 80% преподавателей кафедры Государственного и муниципального управления, задействованных в преподавании дисциплин

«Профессионального цикла», участвовали в разработке Стратегии социально-экономического развития Михайловского муниципального района, Стратегии социально-экономического развития Камчатского края до 2020г., проекта экономического обоснования инвестиций в развитие государственно-частного партнерства на базе объектов здравоохранения Приморского края.

Таким образом, уровень кадрового обеспечения по ООП соответствует требованиям ГОС по ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление». ППС обладает высокой квалификацией, большим научным и творческим потенциалом.

8. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Качество учебных пособий, практикумов и других методических материалов, используемых в учебном процессе в наибольшей степени соответствует ожидаемым результатам освоения программы обучения.

Учебные и учебно-методические материалы (УММ), используемые при обучении актуальны, содержат весь спектр информации, необходимой в процессе обучения. В части УММ используются интерактивные видеопрограммы, обновляемые ежегодно.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);
- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);
- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);
- обучающих сред и программных комплексов.

Учебно-методические комплексы предполагают проведение различного рода занятий, как традиционных (лекция, семинар, коллоквиум), так и отвечающих инновационным требованиям - проблемный семинар, построение моделей управленческих решений, интерактивная лекция, деловые игры, тренинги, видеоконференции.

При освоении программы применяются различного рода контрольно-измерительные материалы, большую долю среди которых занимает итоговое и промежуточное тестирование, также используются написание отчетов, эссе, контрольных работ, разбор кейсов, выполнение индивидуальных заданий

Рабочие программы по учебным дисциплинам ВГУЭС включают методические рекомендации по всем видам занятий с учетом всех форм обучения. Методические пособия и другие издания учебного назначения, созданные на кафедрах, имеют электронные аналоги и размещены в Хранилище полнотекстовых материалов на сайте ВГУЭС.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

- ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

- сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) – используется для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам;

- информационная обучающая среда «Аванта». Реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт (<http://avaNeta.ru>);

- ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

- автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС) (<http://lib.vvsu.ru>);

- сайт раздаточных материалов (<http://study.vvsu.ru>). Материалы сайта используются на аудиторных занятиях преподавателями и при выполнении самостоятельных индивидуальных и групповых заданий студентами ВГУЭС;

Информационные системы управления учебным процессом:

- ИС «Паспорт образовательных программ»;

- ИС «Управление студенческим составом»;

- ИС «Управление учебным процессом»: построение учебных планов, графика учебного процесса, компетентностных моделей выпускника;

- ИС «Учет УМКД»: учет учебно-методической обеспеченности дисциплин;

- ИС «Отчеты»: шаблоны аннотаций, учебных программ; компетентностные модели выпускника, рабочие учебные планы, планы и отчеты о работе ППС и кафедр, распределение учебной нагрузки между кафедрами и преподавателями и др.;

- ИС «Расписание»;

- ИС «Успеваемость».

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по ООП регламентируется внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СТО 1.003-2004. «Виды вузовского учебно-методического обеспечения. Термины и определения»;

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;

- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;

- СТО 1.203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;

- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса»;

- СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам»;

- СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012 Текущая и промежуточная (семестровая) аттестация успеваемости студентов.

Основой учебно-методического обеспечения являются учебно-методический комплект дисциплины и учебно-методический комплект специальности.

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- программная часть;
- теоретическая и практическая части;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения (компетенций и ЗУВов);
- литературные источники.

Библиотека ВГУЭС имеет доступ к 23 электронным полнотекстовым ресурсам (БД): 9 ЭБС (электронно-библиотечных систем), содержание которых включает от 2.5 до 25 тысяч учебников в каждой системе по всем ООП и в соответствии полному перечню дисциплин; 10 англоязычных и русскоязычных баз периодических изданий. Доступные БД содержат свыше 700 тысяч полнотекстовых документов.

Все учебные материалы, разработанные преподавателями, проходят проверку на качество и соответствие стандартам в учебно-методических комиссиях институтов в соответствии с СТО 1.310-2008 «Положение об учебно-методической комиссии института/филиала». Стратегические цели, стандарты, направления работы, взаимодействие различных подразделений и кафедр при разработке и актуализации УМК определяются и утверждаются учебно-методическим Советом ВГУЭС, действующего на основании СТО 1.309-2008 «Положение об учебно-методическом Совете». Решение об издании учебно-методических разработок принимается редакционно-издательским советом ВГУЭС.

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russia№/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Каждому бакалавру предоставлен доступ к фондам библиотеки и электронным полнотекстовым документам.

Электронно-библиотечные системы представлены в таблице 8.1

Таблица 8.1 – Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	EBSCO	Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии периодических изданий, предлагаемых компанией EBSCO Publishi№g. В комплект подписки входят 11 баз данных	http://search.ebscohost.com/Community.aspx?authtype=ip&id=
2	Emerald Management Extra 111	База данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.: маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, бухгалтерский учет и аудит, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные коммуникации, дизайн, трудовые отношения	http://emeraldinsight.com/ft/
3	ProQuest Research Library	Мультидисциплинарная база данных включает издания в области бизнеса, искусства, дизайна, права, психологии, международных отношений и др. Всего более чем 3800 наименований, более чем 2620 полнотекстовых	http://search.proquest.com/
4	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	http://diss.rsl.ru/
5	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Электронная подписка на отечественную научную периодику по бизнесу, управлению и экономике, по психологии и педагогике, по социальным, гуманитарным наукам, по менеджменту и маркетингу, компьютерным технологиям. многие журналы входят в «Перечень изданий ВАК». Кроме того, более 1500 журналов полностью или частично находятся в открытом доступе.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	В Библиотеке сконцентрированы важнейшие образовательные ресурсы гуманитарного профиля, художественная и научная литература, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на немецком, английском и русском языках.	http://www.biblioclub.ru/

7	ЭБС «РУКОНТ»	Учебные, научные, литературные произведения. Кроме того, здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое	http://rucont.ru/
8	ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М»	Коллекция электронных версий учебных, научных изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам	http://www.znaniium.com/index.php?item=main
9	ЭБС «Book»	Доступ к современным и актуальным электронным версиям учебных и научных материалов по различным областям знаний десяти издательств	http://www.book.ru/
10	ЭБС «IqLibrary»	Электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания	http://www.iqlib.ru/

В целом обеспеченность обучающихся, основной учебной и учебно-методической литературой, можно считать достаточной, соответствующей требованиям ГОС. Фонд учебной литературы по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» укомплектован в достаточном количестве.

9. Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Заведующий кафедрой планирует и организует научно-исследовательскую работу профессорско-преподавательского состава.

Преподаватели, участвующие в реализации программы, проводят соответствующую ее профилю научно-исследовательскую деятельность, в основном в формах публикации научных статей в журналах, рекомендованных ВАК (порядка 35 статей – за период 2010-2013г.); издательстве монографий (10 ед. за соответствующий период), публикации в других периодических научных изданиях и сборниках конференций (более 20 статей).

Применяемые формы организации научно-исследовательскую деятельность в достаточной степени мотивируют сотрудников кафедры и студентов развивать научно-исследовательские изыскания, совпадающие с профилем кафедры и специальности. Проводимые семинары, научные конференции, круглые столы затрагивают актуальные вопросы как общероссийского, так и регионального социально-экономического развития. Это способствует расширению формата учебного процесса и, в то же время, позволяет углублять специфику вопросов, рассматриваемых в рамках образовательной программы кафедры.

Использование результатов научных исследований в учебном процессе способствует расширению проблемного поля изучаемых студентами дисциплин. Обсуждение и анализ вопросов различных форм и технологий государственного и муниципального управления подкрепляется конкретными примерами политической и социально-экономической практики российского Дальнего Востока. Такой подход способствует практикоориентированной системе подготовки и формированию навыков принятия самостоятельных управленческих решений.

Результатами научно-исследовательской работы студентов являются:

- участие в ежегодной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» (Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых при ВГУЭС, 2010-2014г.)

- ежегодное выступление на мероприятиях, посвященных празднованию Дня науки (в феврале 2014г. – доклад на тему «Оптимизация механизма взаимодействия системы образования и сферы ЖКХ в целях улучшения обслуживания населения» (студенты-высокобалльники 1 курса: Павлуш Екатерина Александровна, Киревичев Максим Сергеевич, гр. БГУ-13-01, научный руководитель Ивельская Н.Г., канд. экон. наук, доцент каф. ГМУ);

- подготовка курсовых проектов на примере деятельности предприятий и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Приморского края.

Преподаватели, участвующие в реализации программы, проводят соответствующую ее профилю научно-исследовательскую деятельность за счет следующих полученных федеральных грантов:

1. МинОбрНаука. 02.740.11.0607 «Региональная экономика и политика на Дальнем Востоке в условиях суверенной демократии и усиления вертикали власти: реальная практика и тенденции развития»(22.03.2010-10.10.2012).

2. РФФИ. Интерференция внешней и региональной политики Российской Федерации (03.03.2011-31.12.2012).

3. МинОбрНаука. 6.1602.2011 Государственное регулирование развития приграничных регионов: баланс потребностей национальной безопасности и экономического прогресса (02.01.2012-31.12.2014)

Результатами НИД, реализуемых за счет внешнего финансирования являются публикации в журналах, рекомендованных ВАК (более 15 статей – за последние три года); публикации в других периодических научных изданиях и сборниках конференций (более 25 статей – за последние три года) общим объемом 20 п.л.

За счет внутреннего финансирования реализуются следующие научные исследования:

1. Проблемы социально-экономического и политического развития Дальнего Востока

2. Технологии формирования социального капитала в системе жилищного самоуправления (региональный аспект).

Научная деятельность, выполняемая за счет внутреннего финансирования, позволяет:

- осуществлять подготовку фундаментальных работ, в том числе диссертационных исследований;

- выполнять мониторинг социально-политической ситуации в Приморском крае для фондов и организаций изучения общественного мнения (в частности, Фонда Карнеги)

Применяемые формы организации НИД в достаточной степени мотивируют сотрудников кафедры и студентов развивать научно-исследовательские изыскания, совпадающие с профилем кафедры и специальности. Проводимые семинары, научные конференции, круглые столы затрагивают актуальные вопросы как общероссийского, так и регионального социально-экономического развития. Это

способствует расширению формата учебного процесса и, в то же время, позволяет углублять специфику вопросов, рассматриваемых в рамках образовательной программы кафедры.

Использование результатов научных исследований в учебном процессе способствует расширению проблемного поля изучаемых студентами дисциплин. Обсуждение и анализ вопросов различных форм и технологий государственного и муниципального управления подкрепляется конкретными примерами политической и социально-экономической практики российского Дальнего Востока. Такой подход способствует практикоориентированной системе подготовки и соответственно формированию навыков принятия самостоятельных управленческих решений.

Результатами научно-исследовательской работы студентов являются:

-участие в ежегодной научно-практической конференции Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР: Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. Владивосток: ВГУЭС, 2010, 2011, 2012, 2013, 2014.

-участие во всероссийской заочной научной конференции студентов и молодых исследователей «Исследование социально-экономических и политических институтов и процессов» (2011 г.).

-подготовка дипломных проектов на примере деятельности предприятий и государственных (муниципальных) учреждений Приморского края на основе их ходатайств.

Таким образом, научно-исследовательская работа способствует повышению уровня и качества подготовки выпускников по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление».

10. Качество материально-технической базы

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, реализующий основную образовательную программу по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В таблице 10 указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ГОС.

Таблица 10 - Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ГОС.

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина учебного плана	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Лингафонный кабинет	5506	Иностранный язык	Лингафонный кабинет Sanako Lab 100 с дополнительным модулем STS, предназначенным для обучения устному последовательному и синхронному переводу. Кабины для синхронного перевода (4 шт.). Сенсорный монитор. Проектор, экран. Система озвучивания.
Компьютерный класс	5510		Компьютерный класс на 30 учебных мест. Программное обеспечение Dialog Nibelung 2.4, реализующее функции лингафонного кабинета. Сенсорный монитор. Потолочные мониторы для демонстрации видеозаписей и презентаций (4 шт.).
Компьютерный класс	5510а		Компьютерный класс на 14 учебных мест. Программное обеспечение Dialog Nibelung 2.4, реализующее функции лингафонного кабинета. Сенсорный монитор. Проектор, экран.
Компьютерный класс	5634		Компьютерный класс на 28 учебных мест. Программное обеспечение Dialog Nibelung 2.4, реализующее функции лингафонного кабинета. Сенсорный монитор. Проектор, экран.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Для организации учебного процесса и достижения предполагаемых результатов обучения по программе имеется:

- достаточное количество аудиторий, оборудованных для применения современных образовательных технологий,
- информационное и инфокоммуникационное оборудование,
- укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд,
- доступ к электронным базам данных ведущих библиотек. Бюджет программы и финансовые ресурсы университета позволяют обеспечить студентам и преподавателям доступ к размещенным в интернете информационным ресурсам.

У студентов и преподавателей есть свободный доступ к внутренним информационным ресурсам – Хранилище полнотекстовой учебно-методической и научной информации ВГУЭС. Часть материалов находится в открытом доступе, часть доступна по учетной записи всем студентам и преподавателям ко всем материалам). У преподавателей имеется бесплатный доступ к Интернет, у

студентов обеспечен бесплатный доступ к Интернет на занятиях и в библиотеке, а также платный доступ по wi-fi.

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы специалистов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во ВГУЭС обеспечен беспроводной доступ к интернету, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полнотекстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, ИОС Аванта, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Бюджет программы и финансовые ресурсы университета позволяют совершенствовать механизмы использования e-learning в учебном процессе.

В рамках Программы стратегического развития реализуется проект «Модернизация образовательного процесса в области экономики и управления с использованием кросс-технологий и методологии ситуационных центров», в рамках которого реализуется задача совершенствования механизмов использования e-learning, расширение использования вебинаров.

Финансовые ресурсы университета позволяют приобретать и/или разрабатывать специализированное программное обеспечение для обучения студентов профессиональным навыкам.

В учебном процессе используются учебные аудитории с мультимедийным оборудованием. Количество аудиторий достаточно для реализации образовательной программы. Лаборатории, фонды библиотек, помещения кафедр также находятся в надлежащем для обеспечения учебного процесса состоянии.

Фонды библиотек обеспечивают достаточное количество учебного, справочного, учебно-методического и научного материала. Фонды обновляются ежегодно или каждый семестр.

Электронные аналоги всех разрабатываемых учебно-методических, научно-методических и информационных материалов размещаются в хранилище электронных материалов ВГУЭС.

С сайта библиотеки ВГУЭС обеспечен доступ к полнотекстовым БД учебных и научных материалов, электронному каталогу библиотеки.

Во ВГУЭС имеется достаточное количество компьютерных классов. Во время лекций и семинаров студенты имеют возможность выхода в интернет и на сайт университетской библиотеки.

Студентам и преподавателям доступны следующие электронные образовательные ресурсы по специальности подготовки:

- электронные учебники;
- информационные базы;
- обучающие компьютерные программы

Студенты различных форм обучения могут пользоваться электронной учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, справочной литературой и электронными лекциями, системой СИТО и АВАНТА.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки специалистов по данной ООП, располагает той материально-технической базой, обеспечивающей нормальное и ритмичное проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской работы предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение соответствует действующей санитарно-технической норме.

11. Международная деятельность

В рамках реализации всех ООП кафедра Государственного и муниципального управления ориентирована на формирование устойчивых связей с ведущими отечественными и зарубежными образовательными учреждениями для цели осуществления инновационно-направленных научно-прикладных и прочих проектных взаимодействий. Так, начиная с 2011 года кафедра Государственного и муниципального управления, через активное вовлечение студентов, участвует в проектах Факультета глобальных процессов МГУ им.М.В. Ломоносова; с октября 2013г. по настоящее время - реализует процесс интеграции ВГУЭС в Ассоциацию молодежных инициатив при МГУ им.М.В. Ломоносова.

Начиная с 2013 года кафедра Государственного и муниципального управления в рамках академической мобильности преподавателей активизировала деятельность по формированию взаимодействий со старейшим ВУЗом Западной Европы – Карловым Университетом в Праге. Первая форма такого сотрудничества состоялась в рамках участия преподавателей кафедры в программе повышения квалификации по теме «Образовательные системы Евросоюза: перспективы развития и взаимодействия»; в настоящее время осуществляется процесс реализации совместной программы дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам научно-практической деятельности.

В 2014г. кафедра Государственного и муниципального управления в рамках академической мобильности преподавателей успешно продемонстрировала практико-ориентированный подход научных исследований на XII Ежегодной Международной конференции Болгарского общества сравнительного образования «Роль образования в подготовке глобально-компетентных граждан» (г. София, Болгария), организованной при участии Международного исследовательского центра «Научное сотрудничество» (г. Ростов-на-Дону, Россия), что вызвало позитивный резонанс в зарубежном научном сообществе.

12. Воспитательная работа

В университете организована работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны.

Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Таблица 12 -Направления воспитательной работы

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- организация сотрудничества с культурными учреждениями города, края, региона;- организация межвузовского взаимодействия;- проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края, ДВФО;- проведение культурно-массовых мероприятий студенческих общественных организаций;- проведение физкультурно-массовой работы;- развитие творческих коллективов вуза.
2	Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none">- работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами;- благотворительная деятельность студентов;- обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности;- развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.
3	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none">- выявление проблем адаптации студентов к новым жизненным условиям, организация проживания (безопасность жизнедеятельности) и досуга по месту жительства;- формирование системы студенческого самоуправления;- организация досуга для студентов;- поддержка физического здоровья студентов и их психологического комфорта (профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни).
4	Формирование активной жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none">- организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств;- формирование студенческого актива;- вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края;- развитие системы студенческого самоуправления;- развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).
6	Реализация социальных программ	<ul style="list-style-type: none">- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета;- реализация программ социальной поддержки и оздоровления.

Различные аспекты воспитательной работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

В рамках Молодежного центра успешно развиваются многочисленные студенческие объединения: студия современного танца «Грани», ансамбль народного танца «Алиса ВГУЭС», ансамбль эстрадной песни «Экспромт», студия классического балета и художественной гимнастики, народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»; хип-хоп проект «Гран-при»; открытая студенческая лига КВН ВГУЭС (в статусе первой лиги Приморского КВН).

Многие мероприятия творческих коллективов Молодежного центра проводятся на площадке одного из лучших театрально-концертных залов г. Владивостока – студенческого театрально-концертного комплекса «Андеграунд», способного вместить 800 зрителей. Студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд» является структурным подразделением ВГУЭС.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует совместно с различными структурными подразделениями университета вопросы студенческого самоуправления, участия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Профильные студенческие отряды (отряд проводников «Экспресс ВГУЭС», путинный отряд «Кристалл ВГУЭС», педагогический отряд «Территория

инициативы», добровольная пожарная дружина) объединяют студентов, добровольно изъявивших желание в период каникул работать на предприятиях различных отраслей экономики.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом организации воспитательной работы и Молодежным центром.

На протяжении 10 лет проводятся фестивали, которые включены в приоритетный национальный проект «Образование» при поддержке Президента России в части «Премии для поддержки талантливой молодежи». Это открытый фестиваль «Андеграунд – путь к свету», открытый региональный фестиваль творческой молодежи «Фолк сити», открытый региональный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион». Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа университета как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса,

тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности - создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

Общие выводы комиссии

Результаты проведенного самообследования ООП 080504.65 «Государственное муниципальное управление» показали, что образовательная деятельность осуществляется в полном соответствии с организационно-правовыми документами. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным нормативам.

Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей рынка труда; обеспечивается стабильный набор и сохранность контингента обучаемых.

В целом, качество подготовки специалистов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 080504.65 «Государственное муниципальное управление»: структура учебного плана, содержание учебных программ дисциплин соответствуют требованиям ГОС; анализ показателей текущей и промежуточной успеваемости студентов свидетельствует о достаточно уровне усвоения учебного материала.

Уровень профессорско-преподавательского состава является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

Состояние материально-технической базы позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса.

В таблице 13.1 представлены замечания, выявленные экспертами Росаккредагентства (заключение от 05.02.2010г.).

Таблица 13.1 Информация по устранению замечаний

№ п/п	Содержание замечания в соответствии с источником	Информация об устранении или ссылка на документ
1	Приказами не закрепляются темы КР по дисциплинам специальности	Начиная с 01.01.2010 все темы курсовых работ по дисциплинам специальности утверждаются приказами ректора, которые хранятся на кафедре 1 год, а затем в архивном отделе Университета. Информацию по приказам смотреть в таблице 3.5 отчета самообследования.
2	Невысокая доля кандидатов наук до 35 лет и докторов наук до 50 лет (8%)	По специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» удельный вес ППС с наличием ученых степеней кандидатов наук и докторов наук составляет 68,2%.

№ п/п	Содержание замечания в соответствии с источником	Информация об устранении или ссылка на документ
3	НИР студентов носит прикладной характер, не уделяется достаточно внимания выполнению фундаментальных исследований	Специфика подготовки выпускника к профессиональной деятельности по специальности «Государственное и муниципальное управление» предполагает строгую ориентацию на изучение прикладных аспектов эффективного государственного и муниципального управления, что, в большинстве случаев, не связано с фундаментальными научными исследованиями по конкретной прикладной проблематике НИР студентов по данной ООП осуществляется в форме разработки дипломного проекта.
4	Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими разработками в недостаточной степени	Самостоятельная работа студентов обеспечена необходимыми учебно-методическими разработками на 100%, планируется в часах, даны методические рекомендации по выполнению заданий в рамках СРС, что отражено в рабочих программах дисциплин.

Однако в подготовке специалистов по специальности 080504.65 «Государственное муниципальное управление» выявлены следующие недостатки:

1. Отсутствие привлечения внешнего финансирования (хоздоговорных работ) при выполнении НИР.

2. При достаточно высоком научном потенциале ППС кафедры наблюдается недостаточная активность преподавателей и студентов в оформлении заявок на участие в научных конкурсах и грантах.

3. Отсутствие публикаций студентов в ведущих периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ.

Комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Активизировать привлечение внешнего финансирования (хоздоговорных работ) при выполнении студентами НИР.

2. Систематизировать работу по использованию новых образовательных технологий, включая активные и интерактивные методы, в том числе, участие в международных профессиональных практико-ориентированных образовательных программах, научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых, проводимых вузами-партнерами.

3. Продолжать подготовку научных кадров высшей квалификации на базе ведущих вузов России и зарубежных стран, как центрах образования в области государственного муниципального управления.

На основании вышеизложенных материалов комиссия по самообследованию ООП 080504.65 «Государственное муниципальное управление» считает, что Владивостокский государственный университет экономики и сервиса в целом готов к прохождению процедуры государственной аккредитации по специальности 080504.65 «Государственное муниципальное управление».

Согласовано членами комиссии по проведению самообследования
образовательных программ (приказ от 14.03. 2014 № 296)

080504.65 Государственное и муниципальное управление

1. Масюк Наталья Николаевна – д-р
экон. наук, профессор, директор
института управления, заведующая
кафедрой менеджмента

 / Н.Н. Масюк

2. Кузьменко Марина Дмитриевна
канд. экон. наук, заведующий
кафедрой государственного и
муниципального управления

 / М.Д. Кузьменко


3. Горшкова Оксана Владимировна -
канд. социологических наук, доцент,
заведующий кафедрой управления
персоналом и трудового права

 / О.В. Горшкова


4. Петрова Надежда Сергеевна -
председатель ГАК, заместитель
директора департамента экономики
Григорьевского края

 / Н.С. Петрова

5. Матвеева Наталья Валентиновна –
заместитель Главы администрации с.
Владивосток

 / Н.В. Матвеева

6. Брюховицкая Дарья Сергеевна
студентка группы БГУ-10-01

 / Д.С. Брюховицкая

ПРИЛОЖЕНИЯ

**Тематика курсовых работ по дисциплинам «Муниципальное управление»,
«Система государственного управления»**

1. Результаты реализации мер государственной политики стабилизации рынка труда в монополизированных городах.
2. Оценка результатов управления финансовыми ресурсами в Уссурийском городском округе.
3. Деятельность органов власти по оптимизации рынка труда в Приморском крае.
4. Управление муниципальной собственностью на примере Чугуевского муниципального района Приморского края.
5. Опыт разработки и реализации программ сохранения занятости населения в Приморском крае.
6. Деятельность органов государственного управления Приморского края по развитию зон с особым экономическим режимом.
7. Анализ методов государственного контроля за использованием бюджетных ассигнований в Приморском крае.
8. Повышение эффективности документирования управленческой деятельности в муниципальных органах власти.
9. Опыт организации и деятельности чрезвычайных органов управления на примере ГУ МЧС по Приморскому краю.
10. Анализ деятельности местных органов управления в сфере поддержки малого бизнеса Арсеньевского городского округа.
11. Анализ управления социальной сферы Владивостокского городского округа.
12. Оценка результатов реализации мероприятий в сфере социальной защиты во Владивостокском городском округе.
13. Механизмы управления жилищно-коммунальным хозяйством муниципального образования на примере г. Владивостока.
14. Деятельность органов государственного управления по развитию зон с особым экономическим режимом (СЭЗ, наукограды, ЗАТО).
15. Результаты проведения аттестации в органах местного самоуправления на материалах г. Владивостока.
16. Анализ работы с обращениями граждан в органах государственной власти на материалах деятельности Администрации Приморского края.
17. Стратегическое планирование территориального развития (Приморский край).
18. Анализ реализации государственной молодежной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания в г. Владивостоке.
19. Организация поддержки творческой и талантливой молодежи как направление государственной молодежной политики в Приморском крае.
20. Роль органов муниципального управления в организации досуговой деятельности детей и подростков в г. Владивостоке.
21. Анализ кадрового потенциала Приморского края.

22. Анализ технологии проведения аттестации государственных гражданских служащих Приморского края.
23. Анализ деятельности органов местного самоуправления по подготовке жилищно-коммунальной инфраструктуры к осенне-зимнему периоду на примере г. Владивостока.
24. Современные технологии формирования положительного имиджа муниципального служащего в г. Владивостоке.
25. Профилактика заболеваний как направление региональной политики сбережения населения.
26. Государственное регулирование уровня жизни незащищённых групп населения.
27. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения России: Федеральный и региональный опыт.
28. Анализ деятельности местных органов управления в сфере поддержки предприятий малого бизнеса.
29. Проблемы повышения эффективности деятельности органов государственного управления Приморья в сфере ЖКХ.
30. Анализ технологии взаимодействия органов местного самоуправления с коммерческими организациями г. Владивостока.
31. Стратегическое управление социально-экономическим развитием современного города на примере г. Владивостока.
32. Организация обучения, подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных гражданских служащих Приморского края.
33. Управление муниципальными финансами на примере Уссурийского городского округа, г. Уссурийск.
34. Особенности управления муниципальными финансами на примере внутригородской территории города федерального значения Москва.
35. Управление муниципальными финансами на примере Кавалеровского городского поселения Приморского края.
36. Планирование работы местной администрации на примере города Владивостока.
37. Управление объектами социальной сферы на примере Владивостокского городского округа, г. Владивосток.
38. Деятельность органов муниципальной власти в сфере социальной защиты населения на примере города Владивостока.
39. Деятельность органов местного самоуправления в сфере ЖКХ на примере города Свердловска.
40. Аттестация в органах местного самоуправления на примере Администрации города Владивостока.
41. Аттестация в органах местного самоуправления на примере города Комсомольск-на-Амуре.
42. Организация работы местной администрации с обращениями граждан на примере города Дальнегорска.
43. Деятельность органов местного самоуправления по подготовке жилищно-коммунального и энергетического хозяйства к работе в осенне-зимний период на примере города Владивостока.

44. Деятельность органов местного самоуправления в сфере жилищно-коммунального хозяйства Пограничного муниципального района Приморского края.
45. Деятельность органов муниципальной власти в сфере социальной защиты населения на примере города Хабаровска.
46. Аттестация в органах местного самоуправления на примере города Дальнегорска.
47. Проблемы жилищно-коммунальной сферы в муниципальном хозяйстве на примере Надеждинского муниципального района Приморского края.
48. Управление объектами недвижимости, находящимися в муниципальной собственности, на примере города Владивостока.
49. Проблемы жилищно-коммунальной сферы в муниципальном хозяйстве на примере города Владивостока.
50. Управление муниципальными финансами на примере Михайловского муниципального района Приморского края.

Приложение 2

Список преподавателей, реализующих ООП по специальности 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» за период 2011-2013, 2014г.

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя	Штатный/внештатный преподаватель	Образование, на основании которого ведется преподавание указанной дисциплины	Ученая степень, ученое звание	Участие в научной деятельности (да/нет)
1	2	3	4	5	6	7
1	Философия	Кирсанова Лидия Игнатьевна, профессор каф. ФПС	штатный	Дальневосточный государственный университет, правоведение	д-р филос. наук, профессор,	да
2	Иностранный язык (европейский)	Морозова Юлия Валерьевна, ст. преподаватель каф. ЗЕЯ	штатный	Дальневосточный государственный университет, английская филология	нет	да
3	Отечественная история	Медведева Людмила Михайловна, профессор каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, история	д-р. истор. наук	да
4	Политология	Тушков Александр Анатольевич, профессор каф. ГМУ	штатный	Ленинградское высшее военно-политическое училище ПВО, военно-политическая подготовка войск ПВО	д-р истор. наук	да
5	Психология	Смелова Юлия Леонидовна, ассистент каф. ФПС	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, психология	нет	нет
6	Физическая культура	Чумаш Валерия Владимировна, доцент каф. ФОСР	штатный	Уссурийский государственный педагогический институт, физическая культура	доцент, мастер спорта СССР по самбо	нет
7	Русский язык и культура речи	Калачинская Елена Викторовна, доцент каф. Русского языка	штатный	Дальневосточный государственный университет, журналистика	Канд. филолог. наук	да

№	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Штатный/внештатный	Образование, на	Ученая степень,	Участие в
8	Теория государства и права	Овчинников Сергей Николаевич, доцент каф. ТИРЗП	штатный	Дальневосточный государственный университет, правоведение	Канд. юрид. наук	да
9	Социология	Кияшко Евгения Юрьевна	штатный	Дальневосточный государственный технический университет, Политология	канд. полит. наук	да
10	Культурология	Литошенко Денис Александрович, доцент каф. КЛ	штатный	Дальневосточный государственный университет, история	канд. ист. наук	нет
11	Финансовое право	Белашапко Юрий Николаевич, доцент каф. ПП	штатный	Дальневосточный государственный университет, правоведение	нет	нет
12	Высшая математика	Плешкова Татьяна Юрьевна доцент каф ММ	штатный	Дальневосточный государственный университет, математика	канд. экон. наук	да
13	Информатика	Винтонова Наталья Ивановна, ст. преподаватель каф. ИСПИ	штатный	Дальневосточный политехнический институт, автоматизированные системы управления	нет	нет
14	Концепции современного естествознания	Семкин Сергей Викторович, доцент каф. ЭЛ	штатный	Дальневосточный государственный университет, физика	канд. физ.-мат. наук	да
15	Безопасность жизнедеятельности	Гриванова Светлана Михайловна, профессор каф. ЭПП	штатный	Дальневосточный политехнический институт, теплоэнергетические установки	канд. техн. наук	да
16	Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	Чабан М.А, старший преподаватель каф. ИТС	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, автоматизированные системы управления		

№	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Штатный/внештатный	Образование, на	Ученая степень,	Участие в
17	Экономическая теория	Жилина Лилия Николаевна, доцент каф. МБФ	штатный	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), гидротехническое строительство водных путей	нет	да
18	История государственного управления в России	Лаврентьев Александр Валентинович, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, история	канд. истор. наук, доцент	да
19	Исследование социально- экономических и политических процессов	Лаврентьев Александр Валентинович, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, история	канд. истор. наук, доцент	да
20	Государственные и муниципальные финансы	Бедрачук Илья Александрович, доцент кафедры МБФ	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, финансы и кредит	канд. эконом. наук	да
21	Статистика	Астафурова Ирина Сергеевна, доцент каф. ЭМ	штатный	Дальневосточный государственный университет. теоретическая математика	канд. экон. наук	да
22	Социальная статистика	Астафурова Ирина Сергеевна, доцент каф. ЭМ	штатный	Дальневосточный государственный университет. теоретическая математика	канд. экон. наук	да
23	Демография	Баталова Екатерина Владимировна, доцент каф. ГМУ	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, государственное и муниципальное управление	канд. социол. наук	да
24	Теория управления	Лобода Оксана Витальевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, политология	канд. социол. наук	да
25	Теория организации	Кирбитова Светлана	штатный	Дальневосточный	канд. экон. наук	да

№	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Штатный/внештатный	Образование, на	Ученая степень,	Участие в
		Валерьевна, доцент каф. ГМУ		государственный университет, финансы и кредит		
26	Территориальная организация населения	Королева Эльвира Владимировна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, политология	канд. социол. наук	да
27	Геополитика	Бурлаков Виктор Алексеевич, доцент каф. ГМУ	Внешний совместитель	Дальневосточный государственный университет, политология	канд. полит. наук	да
28	Конституционное право	Пекарский Анатолий Борисович, профессор каф. ПП	штатный	Дальневосточный государственный университет, правоведение	канд. юрид. наук	да
29	Гражданское право	Пурге Анна Роландовна, ст. преподаватель ЧП	штатный	Дальневосточный государственный университет, правоведение	нет	да
30	Административное право	Лаптев Сергей Артемьевич, доцент каф. ПП	штатный	Рязанская высшая школа МВД СССР, правоведение	канд. юрид. наук	да
31	Трудовое право	Смородникова Елена Юрьевна, ст. преподаватель ПП	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, юриспруденция	нет	да
32	Политическая конфликтология	Тушков Александр Анатольевич, профессор каф. ГМУ	штатный	Ленинградское высшее военно-политическое училище ПВО, военно-политическая подготовка войск ПВО	д-р истор. наук	да
33	Государственное регулирование экономики	Кирбитова Светлана Валерьевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, финансы и кредит	канд. экон. наук	да
34	Введение в государственное и муниципальное управление	Кузьменко Марина Дмитриевна, зав. каф. ГМУ	штатный	Дальневосточная государственная академия экономики и управления, государственное и муниципальное	канд. экон. наук	да

№	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Штатный/внештатный	Образование, на управление	Ученая степень,	Участие в
35	Деловое общение	Терская Людмила Александровна, доцент каф. СТ	штатный	Дальневосточный технологический институт, технология швейных изделий	канд. техн. наук, доцент	да
36	Международные интеграционные процессы и международные организации в АТР	Ходова София Сергеевна, доцент каф. МБФ	штатный	Дальневосточный государственный университет, регионоведение	канд. истор. наук, доцент	да
37	Основные направления региональной политики в Российской Федерации	Ходова София Сергеевна, доцент каф. МБФ	штатный	Дальневосточный государственный университет, регионоведение	канд. истор. наук, доцент	да
38	Правоведение	Гагаров Николай Николаевич, доцент каф. ТИРЗП	штатный	Дальневосточный государственный университет, правоведение	канд. юрид. наук, доцент	да
39	Этика государственного и муниципального управления	Лобода Оксана Витальевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, политология	канд. соц. наук	да
40	Этика деловых отношений	Смелова Юлия Леонидовна, ассистент каф. ФПС	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, психология	нет	нет
41	Управление государственным и муниципальным заказом	Веролайн Сергей Иванович, доцент каф. ГМУ	внешний совместитель	Дальневосточный ордена трудового Красного знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, автоматизированные системы управления	канд. экон. наук	нет
42	Государственная политика и управление	Лаврентьев Александр Валентинович, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, история	канд. истор. наук, доцент	да
43	Муниципальное хозяйство	Кирбитова Светлана Валерьевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, финансы и	канд. экон. наук	да

№	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Штатный/внештатный	Образование, на кредит	Ученая степень,	Участие в
44	Документоведение	Дикусарова Марина Юрьевна, доцент каф. УППП	штатный	Дальневосточный государственный университет, история	канд. социол. наук, доцент	нет
45	Управление офисом	Королева Эльвира Владимировна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, политология	канд. социол. наук	да
46	Государственное и муниципальное управление	Баталова Екатерина Владимировна, доцент каф. ГМУ	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, государственное и муниципальное управление	канд. социол. наук	да
47	Система государственного управления	Лобода Оксана Витальевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, политология	канд. соц. наук	да
48	Муниципальное управление	Чернышова Анна Леонидовна, старший преподаватель каф. ГМУ	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, государственное и муниципальное управление	нет	да
49	Управление общественными отношениями	Тушков Александр Анатольевич, профессор каф. ГМУ	штатный	Ленинградское высшее военно-политическое училище ПВО, военно- политическая подготовка войск ПВО	д-р истор. наук	да
50	Региональная экономика и управление	Жередий Юлия Сергеевна, доцент каф. ГМУ	внешний совместитель	Дальневосточный государственный университет, мировая экономика	канд.экон. наук	нет
51	Управление персоналом	Горшкова Оксана Владимировна	штатный	Дальневосточный государственный университет, почвоведение	канд. соц. наук	нет
52	Информационные технологии в профессиональной	Лаврушина Елена Геннадьевна, ст.	штатный	Дальневосточный государственный	нет	нет

№	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Штатный/внештатный	Образование, на	Ученая степень,	Участие в
	деятельности	преподаватель каф. ИТС		технический университет, автоматизированные системы управления		
53	Социология управления	Баталова Екатерина Владимировна, доцент каф. ГМУ	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, государственное и муниципальное управление	канд. социол. наук	да
54	Разработка управленческого решения	Бурлаков Виктор Алексеевич, доцент каф. ГМУ	Внешний совместитель	Дальневосточный государственный университет, политология	канд. полит. наук	да
55	Планирование программно-бюджетных инвестиций	Кузьменко Марина Дмитриевна, зав. каф. ГМУ	штатный	Дальневосточная государственная академия экономики и управления, государственное и муниципальное управление	канд.экон. наук	да
56	Территориальный маркетинг	Баталова Екатерина Владимировна, доцент каф. ГМУ	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, государственное и муниципальное управление	канд. социол. наук	да
57	Управление СЭЗ	Тушков Александр Анатольевич, профессор каф. ГМУ	штатный	Ленинградское высшее военно-политическое училище ПВО, военно-политическая подготовка войск ПВО	д-р истор. наук	да
58	Администрирование особых экономических зон	Тушков Александр Анатольевич, профессор каф. ГМУ	штатный	Ленинградское высшее военно-политическое училище ПВО, военно-политическая подготовка войск ПВО	д-р истор. наук	да
59	История городов	Королева Эльвира Владимировна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, политология	канд. социол. наук	да

№	Наименование дисциплины	ФИО преподавателя	Штатный/внештатный	Образование, на	Ученая степень,	Участие в
60	Основы функционирования ЖКХ	Баталова Екатерина Владимировна, доцент каф. ГМУ	штатный	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, государственное и муниципальное управление	канд. социол. наук	да
61	Геоэкономика	Жередицкая Юлия Сергеевна, доцент каф. ГМУ	внешний совместитель	Дальневосточный государственный университет, мировая экономика	канд.экон. наук	нет
62	Прогнозирование и планирование	Кирбитова Светлана Валерьевна, доцент каф. ГМУ	штатный	Дальневосточный государственный университет, финансы и кредит	канд. экон. наук	да

Сведения о монографиях преподавателей кафедры ГМУ за период 2010-2014г.

№	Ф.И.О. преподавателя	Соавторы	Наименование работы, выходные данные
1.	Кузьменко М.Д.	-//-	"Особенности государственного регулирования предпринимательской активности на уровне региона и муниципалитета". Издательство: ВГУЭС, Количество страниц: "160", Год издания: "2014", Тираж: "100"
2.	Тушков А.А.	Павленко С.А.	Морские геополитические тренды в эпоху «нового маринизма». Формирование и реализация национальной морской политики России в европейской «системе вооруженного мира»" Издательство: Изд-во ТОВМИ им. С.О. Макарова, Количество страниц: "260", Год издания: "2010", Тираж: "500"
		Волынчук Я.А., Гарусова Л. Н., Бреславец А.А., Волынчук А.Б.	Геополитический потенциал трансграничного сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона", Издательство: Дальнаука, Количество страниц: "626", Год издания: "2010", Тираж: "600"
		-//-	"Морские геополитические тренды в эпоху нового маринизма", Изд-во ДВГУ, Количество страниц: "260", Год издания: "2010", Тираж: "1000"
		-//-	"Современная Россия: политические риски и вызовы в контексте модернизационного процесса". Издательство: ВГУЭС, Количество страниц: "13", Год издания: "2011", Тираж: "600"

№	Ф.И.О. преподавателя	Соавторы	Наименование работы, выходные данные
		Дубинкин В.А.	"Факторы агрессии и медицина катастроф", Издательство ДВФУ, Количество страниц: "284", Год издания: "2013", Тираж: "500"
3.	Баталова Е.В.	Лобода О.В.	Социальная самоорганизация в системе жилищного самоуправления: ресурсы, инструменты, перспективы развития", Издательство ТОГУ, Количество страниц: "144", Год издания: "2013", Тираж: "100"
4.	Дерюгин В.А.	プロコーフ イエフМ.М. , ゴルブノー フS.V.	Название публикации: "サハリンと千島の擦文文化の土器 : サハリンと千島へのアイヌ民族の進出" Количество страниц: "147" Год издания: "2012"
5.	Королева Э.В.	-//-	Modern format of building relationships in Russian (коллективная монография) Modern socio-political processes in Russian, Europe states and in the Word. Volume 2 / ed. by D.Pukas.-Stuttgard, ORT Publishing, 2013- 336 p.1, 23.
			Социальная роль религиозности и веры женщин в современной России // Современные социально-политические процессы в регионах России и мира. Книга 5: Монография.- Краснодар: АНО «Центр социально-политических исследований «Премьер», 2012 -108 с. (44-59) (1,3 п.с.)
6.	Лобода О.В.	Баталова Е.В.	Социальная самоорганизация в системе жилищного самоуправления: ресурсы, инструменты, перспективы развития", Издательство ТОГУ, Количество страниц: "144", Год издания: "2013", Тираж: "100"

Приложение 4

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
Кузьменко М.Д.			Влияние мегапроектов на перспективное развитие территории (на примере Саммита АТЭС во Владивостоке) // <i>Arg Administrandi</i> .-0,5п.л.-2013.-№3.	"Вопросы результативности стратегического управления экономикой региона (на примере Стратегии социально-экономического развития Приморского края)" // <i>Наука XXI века: теория, практика, перспективы</i> . - 2014. - Том: "2". - 0,4п.л.
Тушков А.А.				"Делиберативные императивы: опыт критического осмысления в контексте политической модернизации" //Гуманитарные исследования Восточной Сибири на Дальнем Востоке. - 1,п.л. - 2012. - Том: 20. - №4.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
				<p>Современная Россия: политические риски и вызовы в контексте модернизационного процесса " //МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА азиатско-тихоокеанский регионализм. - Изд-во ВГУЭС.-2011.</p>
				<p>"Морская политика ведущих держав мира на рубеже XIX-XX вв. Геополитические амбиции или политические противоречия? " //ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ОРУЖИЯ И ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ ВМФ. СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ ТОВМИ имени С.О. МАКАРОВА. - Выпуск 72. Часть II .-1 п.л.Изд-во ТОВМИ им. С.О. Макарова.-2010.</p>

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
Медведева Л.М.				Социально-экономические диспропорции развития Дальневосточного региона //Личность и культура.-0,5п.л.-2011.- №1.
				Актуализация российского потенциала в международном сотрудничестве стран Азиатско-Тихоокеанского региона //Гуманитарные исследования. - 1,2п.л. -2011.-№4.
				Региональные проблемы как следствие политики экстенсивного развития //Гуманитарные исследования Восточной Сибири на Дальнем Востоке - 0,6п.л.-2012.-№4.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
Медведева Л.М., Лаврентьев А.В.				Транспорт российского Дальнего Востока в условиях общественных трансформаций второй половины 1980-х - начала 1990-х годов: исторический аспект //Гуманитарные исследования Восточной Сибири на Дальнем Востоке.-0,8п.л.-2012.-№2.
-//-				Инертность развития российского Дальнего Востока и ее влияние на социально-экономические процессы //Власть и управление на Востоке России.-0,5п.л.-2012.-№3.
Баталова Е.В., Лобода О.В.			Профессионализация кадрового обеспечения сферы жилищного самоуправления: проблемы и перспективы (опыт Приморского края) //Высшее образование сегодня. - 0,5п.л.-2012.	
Баталова Е.В., Лобода О.В.				Перспективы развития жилищного самоуправления в Приморском крае //Дискуссия.-2012.-№3.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
				Товарищество собственников жилья в зеркале общественного мнения: оценка, проблемы и перспективы (на материалах Приморского края) //Вестник Орловского государственного университета.-0,32п.л.-2012.-№3.
				Процессы воспроизводства социального капитала в системе жилищного самоуправления (на материалах деятельности ТСЖ Приморского края) //Власть и управление на Востоке России.- 2012.-№2 (59).
				Реализация технологии формирования эффективного управления объектами жилищного фонда в Приморском крае //Научное мнение. - 1,125п.л.-№10.
				Опыт становления института общественного контроля в системе жилищного самоуправления в Приморском крае //Научное мнение.-0,9п.л.-2013.-№4.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
Баталова Е.В.				ПОЛИТИКА РАЗРЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ: ПОИСК ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ//European Journal of Social Sciences. -1п.л.-2013.-Том: "3.-№9.
Ивельская Н.Г.				Сфера образования как "локомотив роста" объектов экономики в аспекте системообразования // Education's role in preparing globally competent citizens.-2014.- 0,7п.л.-Bulgarian Comparative Education Society.
Кирбитова С.В.				Муниципалитет – открытое акционерное общество: соотнесение понятий и признаков //Вестник Поволжской академии государственной службы.- 0,4п.л.-2013.-№4 (37).
Королева Э.В.				Наркомания - знак предстоящей беды //Научный обозреватель.- 3п.л. -2014.-№5.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
Королева Э.В., Чернышова А.Л.				Формирование социального статуса: забота государства или личные ориентиры //Казанская наука.-0,1п.л.-2014.-№3.
Королева Э.В., Чернышова А.Л.				Молодое поколение России: от личной несостоятельности к завышенным требованиям к социуму на примере Приморского края //Казанская наука.-0,1п.л.-2013.-№11.
Королева Э.В., Чернышова А.Л.				Отсутствие знания о себе как социальная проблема современности //Европейский журнал социальных наук.-0.8п.л.-2014.-Том:2.
Королева Э.В.				Социальные гостиницы как форма патронажа гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации //Social and economic problems of modern society: materials of the III international scientific conference on June 1-2, 2014.Prague.-2014.-0.3п.л.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
				Значимость высшей школы в искоренении истоков ментального терроризма //Educations Role in Preparing Globally Competent Citizens.-Болгария.-2014.-8п.л.-Bulgarian Comparative Education Society.
Лобода О.В.				«Новое» освоение Дальнего Востока: к постановке проблемы этнического сдвига //Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке.-14п.л.-2013.-№4.
				Предпосылки внедрения альтернативных процедур урегулирования социальных конфликтов в сфере жилищного самоуправления в Приморском крае // Региональные проблемы преобразования экономики.-0,5п.л.-2014.-№2.-с.109-113.
Тригуб Г.Я.				Местное самоуправление на Дальнем Востоке России в условиях Гражданской войны (1918 - 1920) //Россия и АТР.-1,3п.л.-2013.-№1.-с.18-35.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
				<p>Формирование и состав органов Владивостокского городского общественного управления в последней трети XIX - начале XX века //Записки Общества изучения Амурского края.-0,6п.л.-2011.- Том: "XL" .-с.16-21.</p>
				<p>Реформирование и упразднение местного самоуправления в период строительства ДВР и установления советской власти на Дальнем Востоке России // Вглядываясь в прошлое: Дальневосточное общество XIX – XX веков.-0,9п.л.-Изд-во ДВО РАН.-2012.-с.297-314.</p>
Шинковская Н.В.				<p>Дальневосточная региональная политика в контексте современного российского политического режима //Гуманитарные исследования.-0,8п.л.-2011.-№4.-с.5-12.</p>
				<p>Для рывка нам нужно партнерство с Азией. (Итоги саммита АТЭС – 2012) //Гуманитарные исследования Восточной Сибири на Дальнем Востоке.-0,6п.л.-2012-№4. - с.5-9.</p>

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
				<p>Дальневосточная региональная политика в формате вертикальной коммуникации // Регионы России: стратегии и механизмы модернизации, инновационного и технологического развития. Труды 7 международной научно-практической конференции.-РАН ИНИОН, г. Москва.-2011.-0,5п.л.-с.373-377</p>
Кошечкина Е.С.				<p>Теория строительства и развития территориальных структур как субъект научного анализа. Категориально-понятийный аппарат //Европейский журнал социологических наук.-0,5п.л.-2012.-№5 (21).</p>

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
				<p>Политическое обоснование процесса становления опорных элементов территориальной структуры на примере юга Дальнего Востока России в конце XIX века //Гуманитарium: международные отношения, политика, экономика. Дальневосточный научный альманах.-0,5п.л.-2012.</p>
Кошечкина Е.С.				<p>Политическая практика России по созданию и использованию линейных элементов территориальной структуры на Дальнем Востоке (конец XIX - начало XX века) //Современные тенденции в науке: новый взгляд.-0,2п.л.-2011.</p>

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
Чернышова А.Л.				<p>Демографическая ситуация в современном мире в период глобальных социально-экономических трансформаций: обзор и тенденции развития // //Educations Role in Preparing Globally Competent Citizens.-Болгария.-2014.-8п.л.-Bulgarian Comparative Education Society.</p>
Фардзинова З.А.				<p>Совершенствование системы социальной защиты инвалидов на территории Анучинского муниципального района Приморского края //Инновационное развитие современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (30-31 мая 2014г, г.Уфа). – Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2014. – 0,25п.л.</p>

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
				Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями как фактор улучшения криминогенной ситуации на территории Владивостокского городского округа // Инновационное развитие современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции.-0,25п.л.-2014.
Фардзинова З.А.				Роль волонтерского движения в осуществлении социального воспитания на примере ВГУЭС // Наука XXI века: теория, практика, перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (6 июня 2014 г., г.Уфа).-0,25п.л.-Аэтерна.-2014.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ > = 0,2	Прочие
				<p>Роль лидеров местного самоуправления в решении жилищных проблем молодых семей (на примере Владивостокского городского округа) // Гуманитарные научные исследования.- 0,25п.л.-2014.</p> <p>Оценка положительных и отрицательных сторон пенсионной реформы РФ через призму общественного мнения // Гуманитарные научные исследования.-0,25п.л.-2014.</p>

Приложение 5

Сведения об обеспеченности и обновлении рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 080504.65 Государственное и муниципальное управление

№п/п	Дисциплина	Код дисциплины(корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления (утв. каф.)	Утв. инст.
1	Администрирование особых экономических зон	20018	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Тушков Александр Анатольевич	Протокол № 7 от 25.06.2014	
2	Введение в государственное и муниципальное управление	7974	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Кузьменко Марина Дмитриевна	Протокол № 7 от 25.06.2014	
3	Геополитика	9999	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Бурлаков Виктор Алексеевич	Протокол № 7 от 25.06.2014	
4	Геоэкономика	9965	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Жередицкая Юлия Сергеевна	Протокол № 7 от 25.06.2014	
5	Государственная политика и управление	9930	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Лаврентьев Александр Валентинович	Протокол № 7 от 25.06.2014	
6	Государственное и муниципальное управление	11381	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Баталова Екатерина Владимировна	Протокол № 7 от 25.06.2014	
7	Государственное регулирование экономики	9966	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Кирбитова Светлана Валерьевна	Протокол № 7 от 25.06.2014	

8	Демография	6761	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Баталова Екатерина Владимировна	Протокол № 7 от 25.06.2014	
9	Исследование социально-экономических и политических процессов	9929	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Лаврентьев Александр Валентинович	Протокол № 7 от 25.06.2014	
10	История городов	7976	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Королёва Эльвира Владимировна	Протокол № 7 от 25.06.2014	
11	История государственного управления в России	9956	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Лаврентьев Александр Валентинович	Протокол № 7 от 25.06.2014	
12	Муниципальное управление	9960	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Чернышова Анна Леонидовна	Протокол № 7 от 25.06.2014	
13	Муниципальное хозяйство	7984	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Кирбитова Светлана Валерьевна	Протокол № 7 от 25.06.2014	
14	Основы функционирования ЖКХ	20012	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Баталова Екатерина Владимировна	Протокол № 7 от 25.06.2014	
15	Отечественная история	9868	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Медведева Людмила Михайловна	Протокол № 7 от 25.06.2014	
16	Планирование программно-бюджетных инвестиций	10725	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Кузьменко Марина Дмитриевна	Протокол № 7 от 25.06.2014	
17	Политическая конфликтология	6762	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Тушков Александр Анатольевич	Протокол № 7 от 25.06.2014	

18	Политология	9670	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Тушков Александр Анатольевич	Протокол № 7 от 25.06.2014
19	Прогнозирование и планирование	20005	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Кирбитова Светлана Валерьевна	Протокол № 7 от 25.06.2014
20	Разработка управленческого решения	6893	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Бурлаков Виктор Алексеевич	Протокол № 7 от 25.06.2014
21	Региональная экономика и управление	9926	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Жередий Юлия Сергеевна	Протокол № 7 от 25.06.2014
22	Система государственного управления	6886	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Лобода Оксана Витальевна	Протокол № 7 от 25.06.2014
23	Социология управления	9889	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Баталова Екатерина Владимировна	Протокол № 7 от 25.06.2014
24	Теория организации	9958	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Кирбитова Светлана Валерьевна	Протокол № 7 от 25.06.2014
25	Теория управления	11072	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Лобода Оксана Витальевна	Протокол № 7 от 25.06.2014
26	Территориальная организация населения	9959	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Королёва Эльвира Владимировна	Протокол № 7 от 25.06.2014
27	Территориальный маркетинг	9963	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Баталова Екатерина Владимировна	Протокол № 7 от 25.06.2014

28	Управление государственным и муниципальным заказом	5566	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Кузьменко Марина Дмитриевна	Протокол № 7 от 25.06.2014	
29	Управление общественными отношениями	9962	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Тушков Александр Анатольевич	Протокол № 7 от 25.06.2014	
30	Управление офисом	9955	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Королёва Эльвира Владимировна	Протокол № 7 от 25.06.2014	
31	Управление СЭЗ	12701	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Тушков Александр Анатольевич	Протокол № 7 от 25.06.2014	
32	Этика государственного и муниципального управления	13551	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Лобода Оксана Витальевна	Протокол № 7 от 25.06.2014	
33	Авторское право (факультатив)	10435	ЧП	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Тараненко Елена Михайловна	Протокол № 9 от 23.04.2014	
34	Административное право	6092 (20494)	ПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Лаптев Сергей Артемьевич	Протокол № 9 от 08.05.2014	
35	Государственные и муниципальные финансы	9957	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Даниловских Татьяна Евгеньевна	Протокол № 17 от 12.05.2014	
36	Гражданское право	6090	ЧП	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Пурге Анна Роландовна	Протокол № 9 от 23.04.2014	
37	Деловое общение (альтернатива)	6229	СТ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Терская Людмила Александровна	Протокол № 11 от 27.05.2014	
38	Документоведение (альтернатива)	10758	УППП	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Никифорова Светлана Саматовна	Протокол № 10 от 28.05.2014	

39	Имидж фирмы (факультатив)	2189	ММТ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Исаев Александр Аркадьевич	Протокол № 9 от 28.05.2014	
40	Информационные технологии управления	6877	ИТС	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Лаврушина Елена Геннадьевна	Протокол № 10 от 22.04.2014	
41	Конституционное право	6088	ПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Довбыш Андрей Викторович	Протокол № 9 от 08.05.2014	
42	Международные интеграционные процессы и международные организации в АТР	7170	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Ходова София Сергеевна	Протокол № 7 от 02.04.2014	
43	Мировые информационные ресурсы (факультатив)	9783	ИТС	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Слугина Нина Леонидовна	Протокол № 10 от 22.04.2014	
44	Основные направления региональной политики Российской Федерации	9925	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Волынчук Яна Александровна, Ходова София Сергеевна, Шинковский Михаил Юрьевич	Протокол № 7 от 02.04.2014	
45	Основы научных исследований (факультатив)	2041	ЭМ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Флик Евгения Глебовна	Протокол № 19 от 10.06.2014	
46	Основы потребительских знаний (факультатив)	9722	ММТ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Драгилева Людмила Юрьевна	Протокол № 9 от 28.05.2014	
47	Правоведение	5892	ТИРЗП	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Потапова Надежда Семеновна	Протокол № 6 от 19.02.2014	
48	Правовые основы природопользования и охрана окружающей	9790	ЭПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Иваненко Наталья Владимировна	Протокол № 6 от 19.02.2014	

	среды							
49	Социальная статистика	2098 (26085)	ЭМ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Астафурова Ирина Сергеевна	Протокол № 19 от 10.06.2014	
50	Статистика	1260	ЭМ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Астафурова Ирина Сергеевна	Протокол № 19 от 10.06.2014	
51	Трудовое право	6894	ПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Смородникова Елена Юрьевна	Протокол № 9 от 08.05.2014	
52	Управление персоналом	2937	УПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Новгородов Антон Сергеевич, Николаева Виктория Ивановна	Протокол № 10 от 28.05.2014	
53	Физическая культура	1462	ФОСР	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Борщенко Сергей Александрович, Матвеева Людмила Владимировна	Протокол № 10 от 05.06.2014	
54	Экология (факультатив)	1516	ЭПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Иваненко Наталья Владимировна	Протокол № 6 от 19.02.2014	
55	Экономическая теория Модуль 1	5840	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Жилина Лилия Николаевна, Красова Елена Викторовна	Протокол № 8 от 19.05.2014	
56	Экономическая теория Модуль 2	5841	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Жилина Лилия Николаевна, Красова Елена Викторовна	Протокол № 8 от 19.05.2014	

57	Этика (факультатив) Этика (альтернатива)	3115 20621	ФЮП	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Олешкевич Надежда Алексеевна	Протокол № 9 от 16.05 .2014	
58	Этика деловых отношений	10090 11821	ФЮП	Рабочая программа учебной дисциплины	2010	Олешкевич Надежда Алексеевна	Протокол № 9 от 16.05 .2014	