

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК МОДУЛЬ 1-3

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки
43.03.03 Гостиничное дело

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык модуль 1-3» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 15 апреля 2015 г. № 301)

Составитель: ст. преподаватель кафедры Ван Сюй, старший преподаватель кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин Шляхова Т.Н., Гэ Янян

Утверждена на заседании кафедры ГИД от 28.04.2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)



М.Ю. Дикусарова

подпись

фамилия, инициалы

«28 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



М.Ю. Дикусарова

подпись

фамилия, инициалы

«28 » апреля 2018 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование у студентов навыков живой разговорной речи на китайском языке;
- ознакомление с типичными речевыми ситуациями на китайском языке, с их грамматическими и лексическими особенностями;
- усвоение устной речи и отработка произносительных навыков говорения;
- овладение правилами речевого этикета другой страны;
- практическое овладение разговорно-бытовой речью и языком специальности и умение самостоятельно работать со специальной литературой на китайском языке с целью получения профессиональной информации, ознакомления с новыми технологиями, тенденциями в развитии туризма.

Задачи:

- изучение активной лексики;
- развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
- развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
- развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
- развитие навыков письма;
- развитие навыков общения в профессиональной сфере.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
БГД	ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Владения:	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык модуль 1» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком в пределах программы средней школы, а именно:

- воспринимать на слух сообщения повседневно-бытового характера при двукратном предъявлении;
- демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;
- умение читать вслух незнакомый текст;
- выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;
- логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему.

Последовательность изучения дисциплины: после изучения дисциплины Иностранный язык модуль 1 предусматривается последовательное изучение дисциплин Иностранный язык модуль 2, затем Иностранный язык модуль 3.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Объем дисциплины (модуля)

Название ООП	Форма обучения	Индекс	Семестр/курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА	КСР		
БГД	ОФО	Б.1.Б.1.07	1	3	72	-	-	-	4	--	21	3
БГД	ОФО	Б.1.Б.1.08	2	3	72	-	-	--	4	--	21	3
БГД	ОФО	Б.1.Б.1.09	3	3	43	-	-	--	9	--	55	Э

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

Темы дисциплины	Вид занятия	Объем часов	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
I семестр				
1. Тема. Вводный урок. Фонетика. Тона. Иероглифика	Практическое занятие	4	4	2
2. Тема. Приветствие.	Практическое занятие	4	4	2
3. Тема. Китайский язык не слишком сложный	Практическое занятие	4	4	4

4. Тема. Увидимся завтра.	Практическое занятие	4	4	2
5. Тема. Куда ты идешь?	Практическое занятие	4	4	2
6. Тема. Я учитель Ван	Практическое занятие	4	4	2
7. Тема. Я изучаю китайский язык	Практическое занятие	2	2	1
8. Тема. Что ты ешь?	Практическое занятие	2	2	2
9. Тема. Сколько стоит 1 цзинь яблок?	Практическое занятие	2	2	2
10. Тема. Я меняю Женьминьби	Практическое занятие	2	2	1
11. Тема. Где он живет?	Практическое занятие	2	2	1
2 семестр				
12. Тема. Мы все иностранные студенты	Практическое занятие	4	4	2
13. Тема. Где ты учишься?	Практическое занятие	4	4	2
14. Тема. Это китайское лекарство?	Практическое занятие	4	4	1
15. Тема. Твой велосипед новый или старый?	Практическое занятие	4	4	2
16. Тема. Сколько сотрудников в вашей компании?	Практическое занятие	4	4	2
17. Тема. Ты часто ходишь в библиотеку?	Практическое занятие	4	4	2
18. Тема. Что он сейчас делает?	Практическое занятие	2	2	2
19. Тема. Я иду на почту, чтобы отправить посылку	Практическое занятие	2	2	2
20. Тема. Могу примерить?	Практическое занятие	2	2	4
21. Тема. С днем рождения!	Практическое занятие	4	4	2
3 семестр				
22. Тема. Мы завтра выезжаем в 7.15	Практическое занятие	1	1	8
23. Тема. Я планирую пригласить учителя для изучения Пекинской оперы	Практическое занятие	1	1	5
24. Тема. Поблизости от школы есть почта?	Практическое занятие	2	2	4
25. Тема. Я хочу изучить Тайдзицюань	Практическое занятие	2	2	4
26. Тема. Она учится очень хорошо	Практическое занятие	2	2	8
27. Тема. Куда пошел Тхень Фан?	Практическое занятие	2	2	6

28. Тема. Наташа плачет	Практическое занятие	2	2	4
29. Тема. Я позавтракал и сразу пришел	Практическое занятие	2	2	4
30. Тема. Я все сделал правильно	Практическое занятие	2	2	6
31. Тема. Я приехал больше двух месяцев назад	Практическое занятие	2	2	6

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Библиотечно-информационная компетентность

1. Работа с электронными носителями, медиа-ресурсами.
2. Работа с полнотекстовыми базами данных.
3. Работа с источниками.

Тема 1. **Вводный урок. Фонетика. Тона. Иероглифика.** Введение в китайский язык. Разбор фонетики – инициали и финали. Разбор тонов. Правила написания иероглифов.

Тема 2. **Приветствие.** Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 3. **Китайский язык не слишком сложный.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 4. **Увидимся завтра.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 5 **Куда ты идешь?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 6. **Я учитель Ван.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 7. **Я изучаю китайский язык.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 8. **Что ты ешь?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 9. **Сколько стоит 1 цзинь яблок?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 10. **Я меняю Женьминьби.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 11. **Где он живет?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 12. **Мы все иностранные студенты.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 13. **Где ты учишься?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 14. **Это китайское лекарство?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 15. **Твой велосипед новый или старый?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 16. **Сколько сотрудников в вашей компании?** Диктант по изученным словам

прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 17. **Ты часто ходишь в библиотеку?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 18. **Что он сейчас делает?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 19. **Я иду на почту, чтобы отправить посылку.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 20. **Могу примерить?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 21. **С днем рождения!** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 22. **Мы завтра выезжаем в 7.15.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 23. **Я планирую пригласить учителя для изучения Пекинской оперы.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 24. **Поблизости от школы есть почта?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 25. **Я хочу изучить Тайдицюань.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 26. **Она учится очень хорошо.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 27. **Куда пошел Тхень Фан?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 28. **Наташа плачет.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 29. **Я позавтракал и сразу пришел.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 30. **Я все сделал правильно.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 31. **Я приехал больше двух месяцев назад.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Таблица 5.1. Образовательные технологии

ООП	Семестр/ модуль	Вид занятия, аттестация	Используемые образовательные технологии
БГД	1-3	ПЗ	деловые и ролевые игры, разбора конкретных ситуаций, диктанты, обсуждения
		СРС	работа с источниками
		A1/A2	тесты, разборка конкретных ситуаций
		З,З, Э	тесты

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Контроль успеваемости бакалавров осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов.

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении практического задания;

- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы.

Промежуточный контроль предусматривает:

- проведение и оценка практических работ по блокам изученного материала;

- тестирование остаточных знаний (предварительные аттестации).

Итоговый контроль знаний бакалавров осуществляется при проведении зачетов, экзамена.

Индивидуальные задания

Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях.

Перечень и тематика самостоятельных работ студентов по дисциплине

1. Сочинение по темам:

- 我的家 (Моя семья)
- 我的周末 (Как я провожу выходные)
- 旅行感想 (Впечатления о путешествии)
- 我的理想工作 (Работа, о которой я мечтаю)

2. Разработка проектов по темам:

- 中国文化 (Культура Китая)
- 在中国的城市 (В одном из городов Китая)
- 中国饮食 (Китайская кухня)

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

Тема 1. «你好!» Здравствуйте.

– 打招呼你朋友

– 打招呼年龄大的人

Тема 2. «你忙吗?» Ты занят?

– 问候别人

– 问要求

Тема 3. 国家, 国籍。 Страна, национальность.

– 认指人

– 问国籍

– 介绍

Тема 4. 相识。姓名。 Знакомство.

– 自我介绍

– 问姓名

– 请求允许

Тема 5. «餐厅在哪儿?» (Где находится столовая?) **建议**(давать совет).

– 问地址

– 找人

– 道歉

Тема 6. 我的家 (Моя семья). 大学 (Университет).

– 谈家庭

– 谈专业

– 谈大学

Тема 7. 问年龄和出生日期 (Вопрос о возрасте и дате рождения).

– 告诉自己的年龄和出生日期

– 祝贺你的朋友生日快乐

Тема 8. 买东西，价格 (Покупки, цены).

– 谈你买东西的过程

– 表示自己的思想，喜欢不喜欢某个东西

– 解决语言困难

Тема 9. 钟点，作息时间(Время, распорядок дня).

– 问时间

– 表示自己的一天的作息时间表

– 表示能力

Тема 10. 谈论身体状况 (Разговор о здоровье).

– 表示你身体状况

– 表示必须与意愿

Тема 11. 租房 (Аренда квартиры).

– 介绍租房的过程

– 表示邀请朋友或者客人吃饭

Тема 12. 节日祝愿 (Поздравление с праздником)

– 表示抱怨与致歉

– 转达问候

– 建议与邀请

Модуль 3

Тема 13. 旅行。在银行。换钱。(Путешествия. В банке. Обмен валюты.)

– 肯定事情已经发生

– 评价动作或行为

– 描述去过的地方

– 描述怎么换钱

Тема 14. 公共场所 (В общественных местах).

– 介绍填表的过程

– 表示借书和还书的阶段

Тема 15. 在百货大楼。颜色、服装。(В универмаге. Цвета, одежда).

– 表示两个东西的相比

– 描述某个事物

Тема 16. 坐公共汽车 (В автобусе).

– 相比坐车和坐公共汽车

– 表示你坐公共汽车的消极的体验

Тема 17. 在邮局 (На почте).

– 谈一下你城市邮局的情况

– 相比正常的信和电子信

Тема 18. 谈爱好 (Разговор о хобби).

– 谈自己的爱好

– 寒暄

Модуль 4

Тема 18. 过新年 (Встреча нового года).

– 祝贺你的家人新年快乐

– 谈一下你家的新年习惯

– 介绍中国人过春节的传统习俗

Тема 19. 问原因 (Вопрос о причине).

– 表示你没来上课的原因

– 谈学汉语的原因

Тема 20. 谈方位。 问路 (Местонахождение. Как узнать дорогу.)

– 描述你房子的方位

– 问陌生人路

Тема 21. 谈体育比赛(Обсуждение спортивного соревнования).

– 介绍你参加某个比赛的体验

– 谈中国功夫和太极拳

Тема 22. 找工作 (Поиск работы).

– 谈过去的经验

– 描述你找工作的阶段

Тема 23. 约会 (Свидание).

– 评价你朋友的决定

– 拿约会儿

Модуль 5

Тема 24. 谈计划。买票 (Разговор о планах. Покупка билетов).

– 谈你明年暑假的计划

– 相比坐飞机，坐火车和坐车的旅行方式

Тема 25. 在饭馆。饮食习惯 (В ресторане. Привычки в еде).

– 给饭馆打电话订座位

– 谈你国家的饮食习惯

Тема 26. 谈 生活情况 (Разговор о жизни).

– 介绍你个人的生活情况

– 谈生活中发生的变化

Тема 27. 问候病人 (Навестить больного).

– 谈你当病人的感想

– 介绍符拉迪沃斯托克医院的状况

Тема 28. 回忆往事 (Воспоминания о прошлом).

– 谈你过去的最突出的事件

– 相比你过去和现在，表示你的意见

Грамматика

Общий вопрос с частицей 吗.

1. Задайте вопрос к следующим предложениям:

我很好。他很忙。我们都要咖啡。我认识他。他们学习汉语。

Отрицательная форма глагола.

Напишите предложения в отрицательной форме.

她知道。他很忙。他们也要咖啡。我是老师。他是中国人。

Местоименные вопросительные предложение.

Задайте вопросы к следующим предложениям:

1) 他是我们老是。2) 我姓马。3) 餐厅在二层。

4) 他是中国人。5) 我去宿舍。

Утвердительно-отрицательный вопрос.

Перепишите предложения, используя утвердительно-отрицательный вопрос:

我不去上课。他很忙。明天他们有课。我也要咖啡。

Предложения с 有.

Переведите:

1) У меня есть собака. 2) В моей семье пять человек. 3) У него нет твоей визитной карточки. 4) Сегодня нет занятий. 5) Пекинская опера очень интересная. 6) У тебя завтра будет время?

Определение, выражающее посессивное отношение.

Переведите:

1) моя собака; 2) его друг; 3) визитная карточка преподавателя; 4) кофе старшего брата; 5) студенты нашего института.

Предложения с именным сказуемым.

Переведите:

1. Сегодня хорошая погода. 2. Ему в этом году исполняется 20 лет. 3. Я занят. 4. Мы все рады.

Двойное дополнение.

Составьте предложения в соответствии с порядком слов в китайском языке:

- 1) 我 汉语 跟 学习 朋友
- 2) 教 我们 英语 张 老师
- 3) 下午 我家 玩儿 去 他的
- 4) 常常 在 我们 商场 苹果 买

Модальные глаголы 能, 会, 应该, 可以, 要, 想

Заполните пропуски подходящим модальным глаголом:

要 会 想 可以 能 应该

1. 他不____说汉语, 很____学。
2. A: 这儿____游泳吗?
B: 不_____.
3. 她头疼, 下午不____去医院看病。
4. 明天考试, 我____在家复习, 不____和你去玩儿。
5. 她____开车, 但是现在不____开。
6. 你____给你父母写封信, 他们很想你。

Альтернативный вопрос 还是.

Составьте вопросительные предложения, используя частицу 还是:

1. 一年级学生 二年级学生
2. 学英语 学汉语
3. 看电视 上网
4. 去北京 去哈尔滨
5. 给妈妈买礼物 给爸爸买礼物

Глагольная частица 了.

Поставьте 了 в нужном месте:

- 1) 上午你去A哪儿B, 他来C找你, 你不在D。
- 2) 姐姐给A我B买C一件衣服D。
- 3) 今天早上我给A妈妈B写C一封信D。
- 4) 昨天晚上我吃A晚饭B就去C看D电影。

Модальные глаголы 会, 可能.

Переведите:

1) Возможно в августе он поедет в Шанхай. 2. Он завтра придет на занятия? 3) Он простыл, завтра не сможет прийти на занятия. 4) Вероятно наша университетская команда выиграет в этом матче.

Модальная частица 了.

Переведите на русский язык:

- 1) 树叶黄了。
- 2) 已经下课了。
- 3) 我不学英语了。
- 4) 去年他不会中文，现在他会说一点汉语

Переведите на китайский язык:

- 1) Раньше он был студентом нашего института, а теперь работает в больнице.
- 2) Говорят, вы уже не живете в этой квартире.
- 3) Я купил в книжном магазине новый словарь.
- 4) Я бросил курить.

Обстоятельство образа действия.

Составьте предложения:

游泳 快

写汉字 好看

做饭 很好

睡 很晚

Предложения с предлогом 把.

Перепишите предложения, используя предлог 把 :

- 1) 请你打开窗户。
- 2) 您关上门，好吗？
- 3) 离开前请关上灯。
- 4) 孩子吃了苹果。

Сравнительный оборот с 比.

Составьте предложения:

- 1) 哥哥 我 高
- 2) 妈妈 姐姐 做饭 好吃
- 3) 我 他 大
- 4) 他 她 跑 快

Результативные глаголы.

– Заполните пропуски подходящими результативными глаголами:

1. 今天听写的句子我都写_____了。
2. 我听_____他叫你的名字。
3. 他学_____骑自行车了没有？
4. 安娜走_____家的时候，天都黑了。
5. 我把衣服已经洗_____了。

– Переведите:

1. 老师说了，我正确地写汉字。
2. 我不理解你。
3. 我必须学好汉语。
4. 我学会了游泳。

Сравнительный оборот 跟....(不)一样.

Завершите предложения, используя конструкцию 跟....(不)一样:

- 1) 你想买什么样的衣服？ – _____，你这件衣服在哪儿买的？

- 2) 你妈妈做饭做得怎么样? – _____。
- 3) 我们的教室跟你们的一样大吗? – _____,你们的小一点儿。

Модуль 4

Конструкция **因为...所以.**

Составьте предложения:

头疼 不去上课

今天生日 买礼物

下雪 不去玩儿

他是外国人 说汉语说得不好

Союз **或者.**

Переведите:

- 1) Поехать летом в Пекин или Шанхай, я еще не знаю.
- 2) Сегодня или завтра я напишу тебе письмо.
- 3) Я куплю яблоки или бананы.
- 4) Его день рождения в августе или в сентябре, я не помню.

Наречия **又 и 再.**

Заполните пропуски:

- 1) _____ 昨天他没来上课, 今天_____没来。
- 2) _____ 冬天过去了, 天气_____暖和了。
- 3) _____ 他走了以后, 没有_____来。
- 4) _____ 这支笔很好, 我还要_____买一支。
- 5) _____ 对不起, 我_____来晚了。

Предложения местонахождения и наличия.

Переведите:

- 1) Далеко ли ты живешь от университета?
- 2) Возле школы находится почта.
- 3) Как отсюда пройти на рынок?
- 4) Напротив банка больница.

Конструкция **是...的.**

Перепишите предложения, используя выделительную конструкцию **是...的**:

- 1) _____ 我去年5月来. 2) _____ 我从中国来. 3) _____ 我坐飞机去. 4) _____ 我来教汉语.

5) 这件礼物给同学们.

Прошедшее неопределенное время.

Переведите:

- 1) Вы когда-нибудь были в Пекине?
- 2) Я ни разу не ел утку по-Пекински.
- 3) Я однажды уже видел этот фильм.
- 4) Раньше я приезжал сюда пару раз.

Дополнения кратности действия.

Вставьте дополнения кратности:

- 1) 我听过他的故事。(一次)
- 2) 他参加我们的聚会。(好几次)

- 3) 我还想看着本书。(一遍)
- 4) 每个星期我们上中文课。(六次)

Конструкция **虽然...但是.**

Переведите:

1) Несмотря на то, что он ни разу не был в Китае, он пишет иероглифы так же хорошо, как китайцы.

2) Несмотря на то, что сегодня идет сильный снег, я все равно пойду на занятия.

3) Пусть даже он мне ничего не сказал, но я все равно узнала правду.

4) Несмотря на плохое самочувствие, он принял участие в соревнованиях.

Предложения ближайшего будущего.

Переделайте предложения, используя конструкции изменения состояния:

- 1) 他明天回来。
- 2) 明天考试。
- 3) 马上下课。
- 4) 他给我打个电话。

Страдательное предложение без показателей пассива.

Переведите:

- 1) Билеты в кино я уже купил.
- 2) Вы прочитали этот рассказ?
- 3) Она много знает о путешествиях.
- 4) Я уже приготовит ужин.

Действие в процессе его протекания.

Переделайте предложения в настоящее длительное время:

- 1) 你做什么?
- 2) 我写汉字。
- 3) 我来的时候他看电影。
- 4) 你在哪儿? – 我在餐厅, 吃饭。

Конструкция **不但..而且**

Измените предложения:

- 1) 他告诉了同学 和老师。
- 2) 他想看电影还有想去跳舞。
- 3) 他挥写汉字, 写得很漂亮。
- 4) 客厅有空调, 书房也有空调。

Продолженное действие или состояние.

Переделайте следующие предложения:

- 1) 墙上有地图。
- 2) 桌子上有电话。
- 3) 门边儿有一个人。

Дополните следующие предложения данными в скобках словами:

- 1) 我弟弟常常吃饭 (看书)
- 2) 他喜欢看书 (躺)

3) 他做作业 (听音乐)

Предложения с предлогом被.

Переведите:

1) Мой велосипед вчера украли. 2) Этот китайский словарь взял мой сокурсник. 3) Младший брат сломал ее новый фотоаппарат. 4) Этот костюм уже купили? 5) Я поранил свою ногу.

Конструкция 如果...就.

Составьте предложения:

天气不好 不去上课

有问题 打电话

他来 告诉他

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

При изучении дисциплины особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей: закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов политической науки; формирование навыков научного анализа; развитие творческого мышления и познавательной мотивации; получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач. Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы - это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

Важнейшими видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

Для оценки учебных достижений обучающихся используется балльно-рейтинговая технология, которая основана на единых требованиях к студентам, предполагающих в процессе изучения дисциплины прохождение фиксированного количества мероприятий текущего контроля успеваемости.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Базовым учебным пособием дисциплины «Иностранный язык (модуль 1–3) является учебник «Новый практический курс китайского языка часть 1,2» Издательство Пекинского университета языков и культуры. Пекин 2015 г.

В ходе изучения дисциплины студенты выполняют упражнения и задания по темам, предусмотренным настоящей рабочей программой, прослушивают аудиозаписи.

Остальная рекомендуемая литература используется в ходе самостоятельной работы студентов.

а) основная литература

1. Nanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, начало. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2014 г.

2. Nanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, конец. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2014 г.

3. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 2. – М.: Восток-Запад, 2015.

4. Сторожук А.Г., Введение в китайскую иероглифику, 2014 г.

5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2011.

б)дополнительная литература:

1. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Разговорный китайский язык, 2008

2. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современный курс китайского языка для начинающих, 2006

3. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2011

4. Стародубцева Н.С., Вэнь Цзянь, Китайский язык в диалогах, 2014

5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Учебник китайского языка. Грамматика. Упражнения, 1994

6. Изд. Пекин: Шаньу иньшугуань, Краткий Русско – китайской и китайско -русский словарь, 1999

7. Кондрашевский А.Ф., Дашевская Г.Я., Китайский язык для делового общения, 2000

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.bkrs.ru – Большой китайско-русский русско-китайский словарь.

2. www.zhonga.ru - Китайско-русский русско-китайский словарь.

3. www.nciku.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.

4. www.iciba.com – Китайско-английский англо-китайский словарь.

5. www.tool.httpcn.com – Большой иероглифический словарь.

6. <http://www.uiowa.edu/~chnsrdng/index.html> - Тексты для чтения.

7. <http://zhongwen.com/gudian.htm> - Тексты китайской классической литературы.

8. www.book.chaoxing.com- Онлайн библиотека китайских текстов

9. www.chinesepod.com – Подкасты на китайском языке.

10. www.unmultimedia.org/radio/chinese/ - Китайская служба радио ООН.

11. <http://www.dw.de/dw/0,,9058,00.html> Китайская служба радио «Немецкая волна».

12. www.people.com.cn - Газета «Женьминьжибао».

13. www.mfa.gov.cn – Сайт Министерства иностранных дел КНР.

Полнотекстовые базы данных

Электронно-библиотечная система Юрайт: [http:// www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/);

Электронно-библиотечная система РУКОНТ: [http:// www.rucont.ru/](http://www.rucont.ru/);

Электронно-библиотечная система издательства: «Лань»: [http:// www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/);

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru: [http:// www.eLIBRARY.ru/](http://www.eLIBRARY.ru/).

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций, выполненных в программе MicrosoftPowerPoint. Выполнение заданий самостоятельной работы требует возможности для студентов выхода в Интернет

11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций, выполненных в программе MicrosoftPowerPoint. Выполнение заданий самостоятельной работы требует возможности для студентов выхода в Интернет: полнотекстовые базы данных, интернет-ресурсы.

12. Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)

Персональные компьютеры, программные комплексы Word.