



# ВГУЭС

ТЕРРИТОРИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

издание Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

**ВГУЭС – абитуриентам-2009:  
Учитесь бесплатно!**

**Вкусные  
места ВГУЭС**

**Полезные советы  
по подготовке к ЕГЭ**

**10-й выпуск успешных студентов Центра иностранных языков!  
Наши выпускники работают во многих странах мира!**

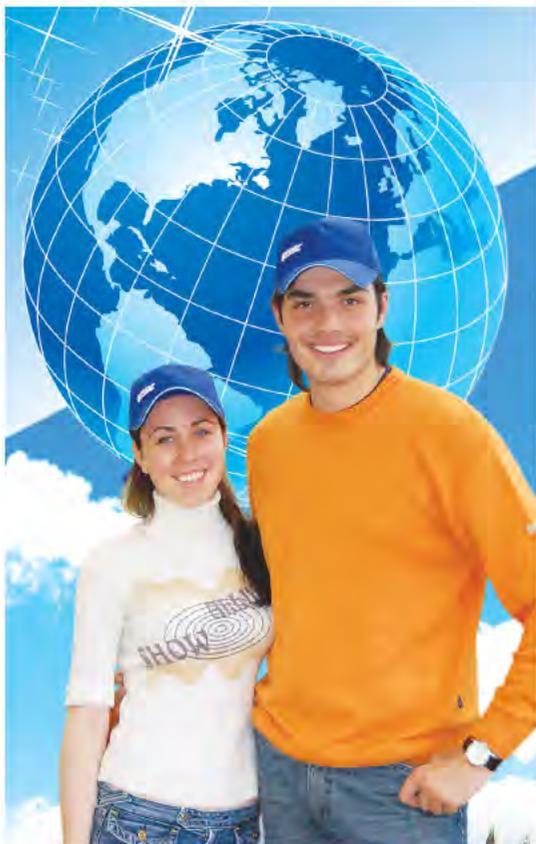
**Хочешь получить диплом переводчика  
одновременно  
с дипломом по выбранной специальности?  
Учись в Центре иностранных языков ВГУЭС!**

- Учебная программа **«Перевод в сфере профессиональной коммуникации»**. Выпускнику выдается диплом государственного образца о высшем дополнительном образовании с квалификацией переводчика иностранного языка (английского, французского, немецкого и китайского).
- Учебная программа **«Переводчик – референт»**. Выпускнику выдается диплом о профессиональной переподготовке государственного образца.

**Центр предлагает студентам, школьникам и взрослым:**

- языковые курсы по английскому, французскому, испанскому, китайскому, японскому языкам;
- иностранный язык для начинающих;
- подготовка к сдаче экзаменов TOEFL, IELTS, GMAT;
- заочная школа английского языка: дистанционные технологии;
- иностранный язык — через блоги;
- иностранный язык — через Skype;
- учимся читать на английском: методика «Милгрэд»;
- мини-курсы различного направления объемом от 10 часов.

***В Центре преподают носители иностранного языка из США, Канады, Австралии, Франции, Китая и других стран.***



**Мы ждем вас: 690600, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ВГУЭС,  
Центр иностранных языков, каб. 5511, тел.: 422-115, 404-117.  
www.vvsu.ru**

**Лицензия № 164982 от 18 апреля 2005 г.**

«ВГУЭС – территория новых возможностей», № 2, март - апрель 2009 г.

Журнал зарегистрирован Управлением Россвязьохранкультуры по Приморскому краю, свидетельство ПИ № ФС 25-0406 от 19.02.2008 г.

Учредитель и издатель – ГОУ ВПО

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса».

Редактор Т.Н.Волкова.

Над номером работали:

Наталья Баранова, Тамара Волкова, Наталья Григина, Андрей Калачинский, Лариса Прохорова, Максим Тимоничев, Юлия Чернявина.

Адрес редакции и издателя: 690990 г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ауд. 1339.

Тел. 40-43-80, Факс 40-41-53.

E-mail: [press@vvsu.ru](mailto:press@vvsu.ru)

Журнал отпечатан в типографии ООО "Принт Сити" г. Хабаровск, ул. Восточный Семафор, 25-а.  
Тел. 8 (4212) 41-66-89.

Заказ 194.

Тираж 2000 экз.

Подписано в печать 17.03.2009 г.

Рекомендованная цена 50 руб.

# СОДЕРЖАНИЕ:

## Акценты

2 ВГУЭС-2009: Учитесь бесплатно!

## Это ВГУЭС

4 Весь мир — на связи

## Для вас, абитуриенты!

6 ВГУЭС готов обеспечить бюджетными местами всех абитуриентов-2009

8 Мы предлагаем каждому выбрать свой уровень образования!

10 Любое вещество поддается анализу и синтезу в наших лабораториях!

12 Наши выпускники всегда востребованы на рынке труда

14 Ждем умных, интересных и подготовленных абитуриентов!

16 Наши люди — творцы в самых радостных сферах!

## Успешные выпускники

18 Игорь Емельянов: образовательную дистанцию преодолел легко!

## Для вас, абитуриенты!

20 Английский плюс дайвинг – современный режим обучения

24 Ирина Пивоварова: формулы нужно запомнить, а ум натренировать!

26 Вера Жучкова: носителям великого и могучего русского языка ЕГЭ не страшен

28 Ирина Трегубова: читайте русскую литературу

30 Как настроишься на ЕГЭ, так и сдашь

32 Подготовка к ЕГЭ: два подхода — два результата

## Наш университет

36 Родной вуз нас отлично учит и вкусно кормит!

## Мнение

41 ВГУЭС — наша любовь с первого взгляда

## Лицо с обложки

44 Анатолий Габриелян – мистер ВГУЭС

**На первой странице обложки: студент Института международного бизнеса и экономики ВГУЭС Анатолий Габриелян. Он учится на 2-м курсе специальности «Финансы и кредит». Успешный студент победил в университетском конкурсе «Мистер ВГУЭС-2009». Подробнее – на стр. 44.**

## ВГУЭС-2009:

- Всех абитуриентов, которые к нам придут, мы сможем обеспечить бюджетными местами. Это важнейшая из антикризисных мер, которую может предложить вуз, - считает ректор ВГУЭС, профессор, доктор экономических наук Геннадий Лазарев. Финансовый кризис напрямую затронул учебные высшие заведения. На фоне потери работы и повсеместного повышения цен родители не в состоянии оплачивать учебу своих детей. В этих условиях Владивостокский государственный университет экономики и сервиса отказывается от набора студентов на обучение с полным возмещением затрат в 2009 году.



- Мы считаем абсолютно правильным решение Президента Дмитрия Медведева - поддерживать целеустремленных абитуриентов и студентов, - обосновывает свою позицию Г.И. Лазарев. - Благодаря новым правилам приема в этом году в вузы придут только те, кто с самого детства был нацелен на высокие результаты и мы просто обязаны оказать максимальную помощь этим юношам и девушкам. Это стало возможным благодаря тому уровню развития, которого мы достигли за предыдущие

годы. Речь идет об экономической стабильности и сохранении вузом большого количества бюджетных мест. Сегодня только сильный и социально ответственный вуз может себе это позволить.

За последнее время ВГУЭС посетили министр экономического развития России Эльвира Набиуллина, руководитель Федерального агентства по образованию России Николай Булаев, начальник Управления лицензирования, аккредитации и надзора в образовании Федеральной службы

# Учитесь бесплатно!



по надзору в сфере образования и науки Виктор Круглов, член совета Федерации от Приморского края Вячеслав Фетисов. Все они дали высокую оценку уровню организации образовательного процесса, уровню управления, материально-технической и социальной базе университета.

ВГУЭС - единственный вуз в России, обеспечивший всех студентов первого курса и всех преподавателей ноутбуками для интеграции в информационную среду университета, которая, в свою очередь,

признана в числе лучших в России.

- Это не простое решение - гарантировать абитуриентам бюджетную форму обучения при высоком качестве программ. Попечительский совет университета поддержал эту идею. Нам придется оптимизировать расходы, но сегодня - это самая эффективная антикризисная мера, которую мы можем предложить выпускникам школ и их родителям, - убежден в правильности выбора ректор ВГУЭС Геннадий Лазарев.

# Весь мир — на связи

*Одно из приоритетных направлений развития ВГУЭС – полезность обществу. Университет охотно предоставляет своим стратегическим партнерам площадки для проведения переговоров любого уровня, в том числе, международного. При этом используется такой инновационный вид общения, как видеомосты. Это стало возможным благодаря открытию в ноябре 2008 года специального конференц-зала, оборудованного видеоконференцсвязью и конгресс-системой последнего поколения.*



Аудитория 1501 – место, где в буквальном смысле соединяются города, регионы и континенты. За последние пару месяцев во ВГУЭС прошел целый ряд видеоконференций с участием дальневосточных предпринимателей и американских бизнесменов, студентов владивостокских вузов и представителей Конгресса США, студентов ВГУЭС и Университета Восточной Каролины (США).

Видеомосты соединили студентов ВГУЭС, Мексики, США, Перу и других стран в рамках проекта Global Understanding Program («Глобальное взаимопонимание»). Занятия второго сезона проекта проходят каждый вторник и четверг. Особенно полезен данный проект студентам, обучающимся на международных специальностях, ведь они получают практические навыки общения с иностранцами и

постигают живую культуру других стран.

- Для меня участие в этой программе – возможность улучшить свой разговорный английский, – делится впечатлениями студентка Института международных отношений и социальных технологий Наталья Браиловская. – Мы общаемся с ребятами так, будто они находятся в той же аудитории, что и мы. Это позволяет стереть расстояния между нами, несмотря на то, что мы находимся за тысячи километров друг от друга.

В декабре 2008 года в аудитории 1501 собирались представители ведущих вузов Дальнего Востока, чтобы обсудить проблемы высшего образования с начальником Управления лицензирования, аккредитации и надзора в образовании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Виктором Кругловым.

В начале марта состоялся телемост по безопасности дорожного движения, организованный ВГУЭС совместно с Управлением ГИБДД УВД по Приморскому краю, в котором приняли участие представители Артема и Находки.

Общение вне пространственных границ раскрывает перед студентами и преподавателями ВГУЭС новые горизонты познания. Готовится соглашение об участии профессоров ведущих университетов мира по проведению on-line лекций для студентов ВГУЭС.

*Тамара ВОЛКОВА,  
Юлия ЧЕРНЯВИНА.*



## ВГУЭС готов обеспечить бюджетными местами всех абитуриентов-2009

*Поколение школьников, которое в этом году заканчивает 11 классов, - это закаленные молодые люди. Дети новой России, они родились в 1992-1993 годы, росли вместе с обновленной страной и проходили через все превратности перестройки системы образования и общества. В довершение нынешний год преподнес им еще одно серьезное испытание - Единый государственный экзамен. Впервые форма итоговой аттестации выпускников становится и вступительным экзаменом в высшие и средние учебные заведения. О том, как во ВГУЭС подготовились к набору-2009, рассказывает ответственный секретарь приемной комиссии Светлана КЛИМЕНКО.*

— Светлана Афанасьевна, ЕГЭ - это шок для школьников?

— В системе ЕГЭ, на мой взгляд, есть немало положительных моментов. Она предельно открыта и прозрачна. Абитуриент знает, с какими баллами он поступает, видит, есть ли у него шансы, ведь он знает границу, установленную Министерством образования и науки для конкретного предмета при вступительных экзаменах на программы высшего или среднего профессионального образования. Весь процесс набора отражается на сайте университета. Такая система исключает субъективные и спорные моменты.

ВГУЭС, стоит заметить, сделал шаг к независимой и объективной оценке знаний абитуриентов еще десять лет назад. Мы первыми в Приморском крае стали проводить вступительные испытания в форме компьютерного тестирования. Абитуриенты сдавали экзамен бесстрастному компьютеру, который четко фиксировал уровень знаний без участия преподавателей.

Система ЕГЭ щадит нервы и здоровье выпускников. Прежде ребята сдавали выпускные экзамены в школе, а через несколько дней - вступительные испытания в вуз и получали двойной стресс. Я всегда была против такой постановки вопроса, когда ребенок, сдавший, например, математику на пятерку, при поступлении в вуз через десять дней должен подтверждать свои знания.

— Есть ли аргументы против ЕГЭ?

— Прежде всего, плохо то, что не выросло поколение учителей, которые сами



Светлана Клименко.

прошли бы через эту систему, нет опыта, отлаженной методики. В спешном порядке педагогам приходится проходить специальную переподготовку. Много недоработок в Правилах приема в вуз. Кроме того, перечень вступительных испытаний пришел поздно вато - 1 января 2009 года. По-хорошему абитуриенты должны были

знать его 1 сентября. Тогда у одиннадцатиклассников было бы больше времени на подготовку по предметам, необходимым для поступления в вуз.

**— Чем, по вашему мнению, вызвано общее предубеждение против ЕГЭ?**

— Школы Приморского края учат детей хорошо. Но все-таки есть опасения, что часть выпускников выйдет из школы со справками вместо аттестатов, и они окажутся вне образовательного процесса – не смогут поступить ни в вуз, ни в техникум. На работу таким выпускникам, не имеющим ни опыта, ни навыков, ни профессии тоже будет очень сложно устроиться. Тем более при высоком уровне безработицы в период кризиса. Но чтобы дети не оказались не у дел и не теряли время даром, ВГУЭС предпринял ряд важнейших мер.

**— Расскажите об этих мерах.**

— ВГУЭС, осознавая свою социальную ответственность, как государственный вуз, подошел к решению вопроса о судьбе выпускников 2009 года по-государственному. В университете предвидели нынешнюю ситуацию и подготовились к ней. Когда ВГУЭС присоединял бывший индустриально-педагогический техникум на Тихой, в наследство мы получили старую материальную базу. Мы поняли, что обучить конкурентоспособных специалистов на такой базе нельзя и занялись переоснащением колледжа. Сегодня Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС предлагает ребятам максимально привлекательные условия для учебы, занятий творчеством и спортом. Важно и то, что на программах СПО работают преподаватели высшей школы. В свою очередь, преподаватели колледжа нередко ведут практические занятия у студентов вуза.

Сегодня ВГУЭС может предложить выпускникам 9-х и 11-х классов три уровня профессионального образования – высшее, среднее и начальное. Среднее и начальное профессиональное образование можно получить в Академическом колледже, Колледже сервиса и дизайна, в филиалах ВГУЭС в городах Артеме, Находке, Благовещенске. Причем, в этом году, как заявлено ректором университета Геннадием Лазаревым, всех абитури-

ентов, которые к нам придут, мы сможем обеспечить бюджетными местами. Это лучшая антикризисная мера от ВГУЭС.

Центр «Абитуриент» реализует специальные программы для выпускников 2009 года. Их учат методике сдачи ЕГЭ, чтобы за строго регламентированное время они смогли ответить на максимальное количество вопросов и набрать наибольшее количество баллов. Преподаватели и консультанты довузовских структур нашего вуза помогают детям уверенно пройти путь подготовки к ЕГЭ.

**— Абитуриенты, которые успешно сдадут ЕГЭ и поступят на программы среднего и высшего образования, свою удачу, можно сказать, поймали. А что ВГУЭС может предложить тем, кто так и не выдержит ЕГЭ?**

— 14 программ начального профессионального образования разных профилей. Это 14 нужных и востребованных на региональном рынке труда профессий. Имея профессию, уже можно работать. Хочет молодой человек учиться дальше? Пожалуйста! В колледжах ВГУЭС ему помогут подготовиться к ЕГЭ. А с аттестатом есть возможность идти дальше по образовательной траектории – на программы среднего или высшего образования.

Те, кто обучается сейчас на программах начального профессионального образования во ВГУЭС, имеют статус студентов, получают хорошую стипендию и деньги на питание, учатся в прекрасных условиях, живут в благоустроенных комфортных общежитиях.

Все абитуриенты смогут выбрать специальность или профессию по своим возможностям и способностям. ВГУЭС – единственный вуз Приморского края, который предлагает абитуриентам-2009 наиболее приемлемую схему получения профессионального образования – от начального до высшего. Это проект социальной поддержки выпускников 2009 года в кризисный период. Благодаря этому нынешние абитуриенты смогут получить профессиональное образование и найти свое место в жизни, а впоследствии поднимать экономику страны.

*Беседовала  
Тамара ВОЛКОВА.*

# Мы предлагаем каждому выбрать свой уровень образования!

**Галина МАЛЬЦЕВА,**  
**первый проректор ВГУЭС, директор Института права и управления ВГУЭС,**  
**доктор экономических наук, профессор:**

- Институт права и управления ВГУЭС принял студентов с 1 сентября 2008 года. Он был создан на основе объединения Института права и кафедры менеджмента, а чуть позже к институту присоединена кафедра государственного и муниципального управления.

Такое объединение произведено в соответствии со стратегией развития университета.

Подготовить конкурентоспособных выпускников по специальностям института к работе в рыночных, постоянно меняющихся условиях – наша главная задача. В институте для этого все есть: опытные преподаватели, прекрасные условия, современные технологии и лаборатории.

Особенностью нашего вуза является то, что у нас можно получить профессиональное образование всех уровней. К нам можно поступить на базе 9-ти и 11-ти классов, после училища и техникума. Для всех будет выстроена практически индивидуальная траектория развития. Причем, образование можно получить как по одному направлению, так и по разным.

## **Пример 1.**

На ступени начального профессионального об-



*Галина Мальцева: "Подготовить конкурентоспособных выпускников — наша главная задача".*

разования (НПО) можно получить профессию архивариуса. На ее основе – среднее профессиональное образование (СПО) по специальности «Правоведение». Причем, срок обучения на базе 9 классов 3 года, а на базе 11 классов – 2 года.

Получив СПО в сокращенные сроки, можно получить высшее профессиональное образование (ВПО) по юриспруденции или по специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления».

Затем при желании

можно поступить в магистратуру по программе «Правовое обеспечение хозяйственной деятельности».

Таким образом, выпускник нашего института может получить два фундаментальных высших образования – юридическое и экономическое.

### Пример 2.

На основе специальности СПО «Менеджмент» и «Документационное обеспечение управления и архивоведение», «Страховое дело», можно продолжить обучение на ВПО и получить диплом бакалавра менеджмента по профилям: управление человеческими ресурсами, менеджмент организации, государственное муниципальное управление, затем – степень магистра менеджмента.

Также на основе специальностей СПО, в нашем институте можно получить по сокращенным программам высшее профессиональное образование по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление».

Затем пойти в магистратуру по программе «Менеджмент» («Правовое обеспечение хозяйственной деятельности»).

### Пример 3.

Поступив сразу на специальности высшего профессионального образования, в период обучения в университете можно получить любую специальность СПО и НПО. Например, в 2008 году состоялся первый выпуск ребят, которые имели квалификацию юриста по специальности СПО «Правоведение», получили диплом высшего профессионального образования по специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» и профессию НПО «Архивариус». Все выпускники сейчас успешно работают.

Вариантов получения образования в нашем институте множество. Но при любых вариантах, главное – это желание быть успешным студентом, а затем – успешным выпускником. Мы же со своей стороны прилагаем максимум усилий к организации практико-ориентированного обу-

## Специальности Института права и управления

- Юриспруденция (бакалавриат)
- Юриспруденция и Документоведение и документационное обеспечение управления
- Менеджмент организации
- Экономика и управление на предприятии
- Государственное и муниципальное управление
- Управление персоналом

**Тел. 45-08-10, 40-40-63**

чения, разработке новых программ и проектов, позволяющих самореализовываться как студентам, так и преподавателям.

1 сентября 2009 года начнут работать Зал судебных заседаний, новая криминалистическая лаборатория, Правовая школа для предпринимателей, Центр консалтинговых услуг по бизнес-планированию, стратегическому и кадровому менеджменту.

## Новые знания дают новые возможности!

С целью подготовки конкурентоспособных специалистов на рынке труда Приморского края, преподаватели кафедры частного права Института права и управления ВГУЭС разработали дополнительные образовательные программы для студентов-юристов и студентов других специальностей.

К таким программам относятся:

1. «Организация собственного бизнеса в Российской Федерации».
2. «Основы права Китая».

3. «Основы права Японии».

4. «Стратегия и тактика привлечения и использования иностранной рабочей силы».

5. «Проблемы современной юридической науки и практики».

Набор на эти программы производится два раза в год. Кроме того, кафедра организует тематические семинары по актуальным проблемам. Например, «Обучение и трудоустройство по ту сторону границы – возможности и проблемы» и другие.

# Любое вещество поддается анализу и синтезу в наших лабораториях!

**Лев МАЗЕЛИС,**  
директор Института информатики, инноваций и бизнес-систем ВГУЭС,  
профессор:

- В нашем институте в 2009 году производится набор как на инженерные специальности (5 лет обучения), так и на бакалавриат (4 года обучения) по аналогичным профилям и направлениям.

Бакалавриат имеет свои преимущества по сравнению со специалитетом. Во-первых, на год раньше, уже имея диплом о высшем образовании, можно начать трудовую деятельность и двигаться вверх по карьерной лестнице. Во-вторых, имеется возможность продолжить образование в магистратуре (вторая ступень высшего образования) на бюджетной основе с сохранением отсрочки от призыва в армию.

Компьютерный класс нашего института может служить образцом для других вузов Владивостока. Двухпроцессорный сервер приложения на базе двухядерных процессоров Intel xeon, компьютеры с четырёхядерными процессорами Intel, телекоммуникационное оборудование Cisco серии 2500, мультимедийное оборудование (карты видеозахвата rinnacle и HI-FI видеомagniфон), серверохранилище и другое современное оборудование – вот та база, на которой студенты в совершенстве изучают современные информационные системы и сетевые технологии. В институте действует центр сертифицированного обучения «1С», созданный совместно с партнером фирмы «1С» — компанией ООО «Созвездие».

Глубокая инженерная подготовка в наших программах дополняется профессиональными знаниями в области менеджмента, маркетинга, компьютерных технологий. Выпускники после окончания университета могут организовать собственный бизнес, что они с успехом и делают. В высшей степени конкурентоспособны на рынке труда специалисты в области автосервиса – и многие наши выпускники открыли свои автосервисные предприятия.

Учебно-экспериментальная база для подготовки специалистов автосервиса и организации безопасности движения включает ряд самых современных диагностических и оценочных лабораторий. Они оборудованы совместно с компанией «HONDA MOTORS Co. Ltd». Здесь имеется новейшее оборудование для диагностики автомобильного двигателя и линии инструментального контроля.

У нас готовят специалистов-экологов. Федеральный закон об интеграции науки и образования появился год назад – и практически сразу было решено открыть во ВГУЭС Межведомственный научно-образовательный центр «Растительные ресурсы», на базе которого можно вести подготовку специалистов по такому актуальному направлению, как ресурсные исследования флоры Дальнего Востока. Лаборатория оснащена новейшим оборудованием общей стоимостью более 1 млн. долларов. Есть здесь аналитические весы с точностью 10 в минус пятой степени граммов, прибор для анализа группы веществ – спектрофотометр и высокоэффективный жидкостный хроматограф, позволяющий разделять компоненты и смеси. Редкий прибор используют для качественного и количественного анализа любого вещества в любом состоянии: твердом, жидком, газообразном, в любой области: от медицины до криминалистики. Сегодня весь мир озабочен проблемами экологии. Исследования, в которых будут принимать студенты и преподаватели кафедры экологии и природопользования ВГУЭС, научные сотрудники ДВО РАН, весьма актуальны.

Наш университет предлагает полные циклы образования, начиная от начального (НПО) и среднего (СПО) до высшего. Например, после получения профессии автомеханика (уровень НПО), можно поступить на программы СПО по специ-



Межведомственный научно-образовательный центр «Растительные ресурсы» открыт! Директор Горнотаежной станции, доктор биологических наук, профессор Петр Зориков (слева) и директор Института информатики, инноваций и бизнес-систем ВГУЭС, профессор Лев Мазелис.

альностям «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» или «Организация перевозок и управление на транспорте». И после этого открыта дорога для получения высшего образования по бакалавриату «Эксплуатация транспортных средств». Другая подобная траекто-

рия: радиомеханик (НПО) – «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники» (СПО) – «Радиотехника» (ВПО). По программам НПО и СПО готовят в Академическом колледже, Колледже сервиса и дизайна ВГУЭС, в филиалах университета в Артёме, Находке и Благовещенске.

### **Специальности Института информатики, инноваций и бизнес-систем**

- Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)
- Организация и безопасность движения
- Средства радиоэлектронной борьбы
- Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
- Информационные системы (бакалавриат)
- Эксплуатация транспортных средств (бакалавриат)
- Информатика и вычислительная

- техника (бакалавриат)
- Информационные системы и технологии
- Радиотехника (бакалавриат)
- Прикладная информатика (в экономике)
- Прикладная информатика (бакалавриат)
- Экология
- Экология и природопользование (бакалавриат)

**Тел. 45-97-54**

# Наши выпускники всегда востребованы на рынке труда

**Александр ЛАТКИН,**  
*директор Института международного бизнеса и экономики ВГУЭС,  
доктор экономических наук, профессор:*

— Наши конкурентные преимущества очевидны. Во-первых, институт имеет удачный набор серьезных выпускающих кафедр. Одна из них – кафедра мировой экономики и экономической политики. Здесь готовят экономистов по классической специальности «Мировая экономика» с учетом таких специализаций, как «Внешнеэкономическая деятельность» и «Международный бизнес». Студенты изучают не только стандартный набор профессиональных и специальных и дисциплин, но и дисциплины специализаций – «Международный бизнес», «Международную статистику», «Таможенное дело», «Основы внешнеэкономических связей», «Международные транспортные операции», «Международную коммерческую деятельность» и другие. Выпускники этой кафедры успешно работают топ-менеджерами не только в Приморье, в России, но и за рубежом.

Кафедра товароведения и экспертизы товаров готовит специалистов для работы в таможенной сфере, в сфере производства и обращения непродовольственных товаров. Грузопоток импорта через Приморский край будет увеличиваться, а значит, возрастет потребность в профессионалах таможенного оформления торговых экспортно-импортных операций.

Маркетологи и коммерсанты, финансовые менеджеры и банковские работники, специалисты по налогам и налогообложению востребованы сегодня и еще больше будут востребованы завтра.

Кафедра бухгалтерского учета и аудита регулярно проводит бизнес-семинары для бухгалтеров Приморского края и Владивостока, что очень важно и нужно – ведь законы в этой сфере постоянно изменяются. Кафедра организовала обучение специалистов бухгалтерских служб по международным стандартам финан-

совой отчетности (МСФО). Прошедшие подготовку получают дипломы и сертификаты Международной Ассоциации Бухгалтеров (Великобритания, Лондон).

Кафедра математического моделирования ведет подготовку по специальности «Математические методы в экономике» и бакалавров бизнес-информатики. Это самое популярное ныне направление, куда стремится одаренная молодежь. В 2010 году состоится первый выпуск бакалавров бизнес-информатики.

Студенты, обучаясь по программе высшего профессионального образования (ВПО), в зависимости от специальности, могут получить профессию бухгалтера, коммерсанта, товароведа начального уровня, семь специальностей среднего профессионального образования (СПО).

Другое конкурентное преимущество – высокий профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава, 65 процентов которого имеют научные степени кандидатов и докторов наук.

Только за последний учебный год защитили докторские диссертации преподаватель кафедры маркетинга и коммерции Александр Исаев, зав. кафедрой математики и моделирования Лев Мазелис, готовится к защите заместитель директора Института международного бизнеса и экономики ВГУЭС Ольга Ворожит. Занимаются научной деятельностью 26 аспирантов и 15 соискателей.

Замечательно то, что студенты и преподаватели имеют возможность участвовать в крупных проектах, которые заказывают нам предприятия и учреждения. К примеру, заканчивается исследование пассажиропотоков во Владивостоке. В этой работе задействовано более 20 сотрудников института. Около 30 человек выполняют фундаментальные экономические исследования по двум грантам



Александр Латкин: «Наши выпускники востребованы на рынке труда в России и за рубежом».

Министерства образования и науки РФ. В институте создано научное студенческое общество, а в проектках разного уровня участвуют свыше 50 студентов.

Мы откликаемся на самые актуальные проблемы экономики Приморского края, развиваем международные контакты. Отлажен механизм взаимодействия с рядом университетов Республики Корея. В этом году мы будем проводить третий совместный симпозиум по проблемам развития международного инвестиционного сотрудничества. Осуществляем целевой анализ российско-американских отношений в сфере бизнеса для семинара-совещания, проведение которого планируется в марте-апреле с участием

Генерального консула США во Владивостоке.

Для выпускников института не стоит вопрос о трудоустройстве. Заключено более 40 договоров с предприятиями, где наши студенты проходят учебную и преддипломную практики. Среди них такие компании, как «В-Лазер», «Ратимир», «Славда», «Навиком», «Дальприбор», Владивостокский рыбный порт, Владивостокский морской торговый порт и другие. Зачастую студенты остаются на тех предприятиях, где они проходили преддипломную практику. Это говорит о том, что работодатели, оценив профессиональный уровень выпускников, видят в них перспективных специалистов.

### **Специальности Института международного бизнеса и экономики**

- Бизнес-информатика (бакалавриат)
- Мировая экономика
- Финансы и кредит
- Налоги и налогообложение
- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- Маркетинг
- Математические методы в экономике
- Товароведение и экспертиза товаров (в сфере производства и обращения

- непродовольственных товаров, в таможенной сфере)
- Коммерция (торговое дело), специализация «Коммерческая логистика»
- Коммерция (бакалавриат)
- Экономика (бакалавриат)

**Тел. 40-43-50, 43-99-49, 40-43-54.**

# Ждем умных, интересных и подготовленных абитуриентов!

**Михаил ШИНКОВСКИЙ,**  
**директор Института международных отношений**  
**и социальных технологий ВГУЭС, доктор политических наук, профессор:**

- 1 июня нашему институту исполнится 8 лет. У нас ведется подготовка по шести специальностям: «Регионоведение (США и Канады, Кореи, Китая)», «Международные отношения», «Политология», «Психология», «Социальная работа» и с нынешнего года добавилась специальность «Реклама». Мы уже получили лицензию и защитили заявку в Учебно-методическом объединении (УМО). Институт располагает всеми возможностями для того, чтобы готовить профессиональных рекламистов. Реклама сегодня востребована и всем нужна, и появление этой специальности - ответ на растущие потребности рынка в грамотных специалистах по рекламе. Нас поддержал старший товарищ – МГИМО(У), в котором работает УМО по этой специальности и тоже ведут обучение по специальности «Реклама».

Хотелось бы сказать о людях, которые составляют главное богатство нашего института. Здесь работает высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав, равного которому нет до Урала. Скажем, ни в одном вузе Приморья и Дальнего Востока нет специалиста по российско-американским отношениям в степени доктора наук – а у нас есть: профессор Лариса Николаевна Гарусова, которая возглавляет кафедру международных отношений и зарубежного регионоведения. Уникальные специалисты работают на кафедре всеобщей истории, политологии и социологии, которой заведует доктор исторических наук, профессор Людмила Михайловна Медведева. В ее команде – доктор исторических наук, профессор, специалист по военно-морскому флоту в России и АТР Александр Анатольевич Тушков и доктор медицинских наук Владимир Александрович Дубинкин.

Сильный состав преподавателей на кафедре психологии. Курс физиологии высшей нервной деятельности ведет доктор медицинских наук, профессор Сергей Георгиевич Калинин - крупнейший в стране специалист в области коры головного мозга. Там же работает доктор философских наук, профессор Лидия Игнатьевна Кирсанова, Евгений Александрович Могилевкин, который готовится к защите докторской диссертации. В этом случае он будет первым доктором психологических наук во Владивостоке. Я убежден: только сильный преподавательский корпус способен обеспечить высокое качество образования, подготовить сильных и успешных выпускников.

Из нашего института уже вышло множество талантливых личностей. Например, я только что вернулся из Москвы, где встретился с аспирантом ВГУЭС Сергеем Анатольевичем Чащихиным. Он работает вторым секретарем департамента стран СНГ Министерства иностранных дел Российской Федерации, исполняет обязанности начальника отдела по Грузии. Во время тяжелых испытаний в августе 2008 года, когда Грузия развязала военные действия на территории Южной Осетии, он действовал очень грамотно. Я был рад поздравить его с наградой: за заслуги в реализации внешнеполитического курса Российской Федерации и многолетнюю безупречную дипломатическую службу ему была вручена благодарность Президента РФ Дмитрия Медведева.

Выпускник ВГУЭС Евгений Волосастов – теперь третий секретарь в представительстве МИДа во Владивостоке. Мы тесно работаем с выпускником института Виталием Веркеенко, он возглавляет холдинг «Сумотори» (бывший «Хино-Владивосток»), планируем совместный проект



Советник политического отдела Посольства Японии в России г-на Дзюн Нанадзава прибыл в Приморский край с целью подготовки доклада о развитии российского Дальнего Востока для министра иностранных дел Японии. С просьбой оценить политическую ситуацию, сложившуюся на Дальнем Востоке, г-н Нанадзава обратился к политологу, доктору политических наук, профессору ВГУЭС М. Ю. Шинковскому. Встреча состоялась 10 марта во ВГУЭС. Михаил Юрьевич обосновал свою позитивную точку зрения на развитие отношений между Россией, Китаем, Кореей и Японией в ближайшие 40 лет.

по объемным геоэкономическим исследованиям. Специалистом Законодательного Собрания Приморского края по молодежной политике работает Илья Литвиненко, Инесса Тихая — консультантом секретариата председателя Законодательного Собрания. И таких успешных выпускников много.

Наши студенты имеют возможность участвовать в серьезных проектах и исследованиях. В частности, творческий

коллектив, куда входят молодые аспиранты, юные студенты и маститые ученые, сегодня работает над геополитическими исследованиями в рамках двухлетнего гранта Министерства образования и науки Российской Федерации.

Так что выпускникам 2009 года будут открыты новые возможности. Мы ждем у себя в институте умных, подготовленных и интересных абитуриентов!

### **Специальности Института международных отношений и социальных технологий**

- Политология
- Психология
- Международные отношения
- Реклама
- Регионоведение (Китая, Японии, США и Канады)
- Социальная работа

**Тел. 40-40-77.**

# Наши люди – творцы в самых радостных сферах!

**Татьяна БОЙЦОВА,**  
**директор Института сервиса, моды и дизайна ВГУЭС,**  
**доктор технических наук, профессор:**

- О выпускниках ВГУЭС не зря говорят, что треть из них на момент окончания университета уже знают, где будут работать. Это относится в первую очередь к дизайнерам, специалистам сферы моды, сервиса и туризма, имиджмейкерам и культурологам. Вот яркий и вместе с тем типичный пример успешного взлета: год назад Анна Журавлева защитила диплом по специальности «Социально-культурный сервис и туризм». Свою работу она посвятила системе подготовки кадров для туристской отрасли КНР. Преддипломную практику студентка проходила в Пекине, и дважды за время учебы стажировалась в Китае, изучая язык. Сегодня Анна успешно работает по специальности. Она вместе с Евгением Коноваленко, выпускником ВГУЭС 2005 года, организовала туристскую фирму в столице КНР.

Подобных примеров у нас немало. Студенты нашего института выполняют интересные проекты, выигрывают гранты и побеждают в российских и международных конкурсах. Так, сразу две награды за коллекцию «English lady» получила студентка 5-го курса института Светлана Леонова в международных конкурсах молодых дизайнеров и модельеров «Humen sir» в Гуанчжоу в Китае (второе место) и «Подийум-2008» в Ташкенте (третье место). Такой список достижений, подкрепленный достойным портфолио, обеспечит успех у любого работодателя!

В нашу жизнь прочно вошли понятия «имидж», «стиль», «дизайн». Институт готовит специалистов, наверное, для самых радостных сфер человеческой жизни: туризма, обустройства дома, офиса, ресторанного бизнеса, моды, наконец!

Институт сервиса, моды и дизайна – это семь кафедр, театр моды «Пигмали-

он» с детским театром «Фея», специализированные лаборатории, туристический центр, спортивный клуб «Сплав». Занятия ведут профессора и доценты, известные художники, стилисты, искусствоведы, дизайнеры.

В этом году исполнится 16 лет известному и престижному международному фестивалю молодых дизайнеров «Пигмалион». В нем участвуют студенты многих российских и зарубежных учебных заведений, молодые дизайнеры Европы и Азиатско-Тихоокеанского региона. С подиума театра «Андеграунд» ВГУЭС, где проходит фестиваль, студенты начинают путь в мир моды, к успеху и признанию. Самые талантливые становятся участниками международного конкурса молодых дизайнеров Благотворительного фонда «Русский силуэт» и Недели высокой моды в Москве.

С 2008 года институт начал подготовку бакалавров по направлению «Технология и конструирование изделий легкой промышленности». Срок обучения – 4 года. Острую потребность в таких специалистах испытывают сегодня торговые, контролирующие и производственные предприятия и организации.

С 2007 года в рамках специальности «Социально-культурный сервис и туризм» в институте началась подготовка по специализации «Спортивно-оздоровительный сервис» - чрезвычайно востребованное направление сферы услуг в связи с возросшей популярностью здорового образа жизни. Помочь человеку, который захотел стать крепче, красивее, здоровее – это задача специалистов спортивно-оздоровительного сервиса, которых готовит вуз.

«Культурология» - старейшая специальность университета. Это специаль-



Студенты Института сервиса, моды и дизайна становятся победителями и призерами городских, краевых, зональных, всероссийских и международных конкурсов и фестивалей. В их честь проводит торжественный прием директор Института сервиса, моды и дизайна, профессор Татьяна Бойцова (в центре).

ность творчества и праздника. В феврале во ВГУЭС на фестиваль национальных культур «Содружество-2009» съехались творческие коллективы со всего Дальнего Востока. Основными участниками и менеджерами мероприятия стали студенты-культурологи под руководством опытных преподавателей. Кафедра предлагает своим студентам изучать восточные языки, а также организует языковую практику и творческие стажировки за границей.

Любой работодатель среднего или крупного бизнеса желает видеть сво-

их сотрудников специалистами широкого профиля. Учитывая это, институт предоставляет все возможности для получения квалификаций различных уровней подготовки и предусматривает вероятность того, что студент выстроит свою образовательную траекторию, выделив в ней место и работе.

Реализация в институте уровневого обучения позволяет студентам параллельно освоить смежные специальности, что дает выпускникам немалые конкурентные преимущества на рынке труда.

### **Специальности Института сервиса, моды и дизайна**

- Дизайн (специализации: «Дизайн костюма», «Дизайн среды», «Графический дизайн», «Ландшафтный дизайн»)
- Культурология
- Социально-культурный сервис и туризм (специализации: «Гостиничный сервис», «Туризм», «Имиджмейкерские услуги», «Спортивно-оздоровительный сервис»)

- Домоведение
- Туризм (бакалавриат)
- Технология, конструирование изделий и материалы легкой промышленности (бакалавриат)
- Экономика и управление на предприятии туризма и гостиничного хозяйства

**Тел. 40-40-86.**

## Игорь Емельянов: образовательную дистанцию преодолеет легко!

*Знакомьтесь: заместитель главы администрации городского округа ЗАТО г. Фокино – начальник юридического отдела Игорь Емельянов. Родился в городе Фокино и там же окончил 251-ю школу. Поступил в Колледж Артемовского филиала ВГУЭС на специальность «Менеджмент» и в 2000 году окончил его с красным дипломом.*

*Первая должность выпускника колледжа – специалист I категории по правовой работе Инспекции по налогам и сборам г. Фокино. С тех пор Игорь Емельянов дополнительно к среднему профессиональному образованию получил еще два высших, успешно продвигаясь по ступеням карьеры. Причем, учился заочно.*



*Игорь Емельянов: «Самое важное – иметь желание, силы и способности учиться».*

- Первое мое высшее образование - политолог-юрист. Но мне не хватало юридического образования, поэтому я поступил во ВГУЭС, тем более, что в нашем городе Фокино работает представительство вуза, - **делится Игорь**

**Емельянов.** - Выбрал удобную, на мой взгляд, форму обучения – заочную, с применением дистанционных технологий, без отрыва от работы. В представительстве большая библиотека, Интернет – всего этого вполне

достаточно для заочного обучения. Есть программа курсов, есть предметы, рекомендованная литература. В процессе обучения сдаешь тесты, выполняешь контрольные и курсовые работы. Естественно, я ездил на консультации

с преподавателями ВГУ-ЭС. Дипломное исследование я выбрал практической направленности – о том, как применяется Федеральный закон № 131 от 2003 года «Об общих принципах реализации местного самоуправления в РФ». Защитился на отлично, выполнив намеченную цель – получить образование за три года. В 2003 году я поступил во ВГУЭС, диплом юриста получил в 2006-м. Университетские знания, безусловно, помогли мне в работе.

В середине 2005 года я был приглашен в администрацию городского округа г. Фокино. В юридическом отделе работал ведущим специалистом, затем главным, а в конце 2005 года

возглавил отдел. Кроме того, с 2007 года являюсь председателем территориальной избирательной комиссии г. Фокино, с сентября 2008 года – председателем муниципальной избирательной комиссии. С января 2009 года назначен заместителем главы администрации. В моем ведении – решение правовых вопросов, вопросов в сфере имущественных отношений, вопросы охраны труда, муниципальный заказ. Жизнь не стоит на месте, меняются федеральные законы, поэтому местные законодательные акты необходимо приводить в соответствии с новыми документами. Работа сложная, но она мне нравится.

Конечно, для меня важно то, что я получил разностороннее образование, я стремился к этому. Все специальности взаимосвязаны: в менеджменте заложены секреты управления, экономического подхода, коммуникабельности, психологии, а юриспруденция – это специальные знания.

Тем, кто намерен выбрать дистанционную форму обучения, я скажу, что главное здесь – самоорганизованность и желание обучаться. Без желания толку не будет. Если подходить к учебе формально, то и знания будут такими же. Но ведь мы учимся не для диплома, а для жизни!

*Тамара ВОЛКОВА.*

### **Специальности Института заочного и дистанционного обучения:**

- Бухгалтерский учет, анализ и аудит
- Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
- Государственное и муниципальное управление (специализации “Молодежная политика”, “Муниципальное управление”)
- Дизайн (среды)
- Маркетинг
- Управление персоналом
- Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)
- Организация и безопасность движения
- Психология
- Социально-культурный сервис и туризм
- Социально-культурный сервис и туризм (специализация «Имиджмейкерские услуги»)
- Менеджмент организации
- Налоги и налогообложение
- Прикладная информатика (в экономике)
- Товароведение и экспертиза товаров (таможенная деятельность)
- Финансы и кредит
- Экономика и управление на предприятии
- Юриспруденция

Заочная форма обучения — одна-две сессии в год общей продолжительностью 40-50 дней.

Очно-заочная (вечерняя) — занятия, сдача зачетов и экзаменов по субботам.

Заочная форма с применением дистанционных технологий — обучение по месту проживания в доступном для каждого темпе.

Сроки обучения — 3-5 лет в зависимости от достигнутого образовательного уровня и проявленных в процессе обучения способностей.

Об условиях поступления:

— выпускники средних учебных заведений 2009 года — по результатам ЕГЭ;

— выпускники средних учебных заведений до 2009 года и лиц, имеющих высшее образование, - по результатам вузовского тестирования.

**Обращаться: г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ауд. 1228,  
тел. 40-41-43, 41-86-06. [www/vvsu.ru/izdo](http://vvsu.ru/izdo).**

# Английский плюс дайвинг — современный режим обучения

**С 2000 года около 300 квалифицированных специалистов-переводчиков получили в Центре иностранных языков ВГУЭС диплом государственного образца по специальности «Перевод в сфере профессиональной коммуникации» одновременно с дипломами экономистов, юристов, специалистов в области туризма, менеджмента, международных отношений и других специальностей. В этом году ЦИЯ отпразднует юбилейный, 10-й выпуск переводчиков в профессиональной сфере.**

Основатель и руководитель Центра - кандидат педагогических наук, профессор кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения, Заслуженный работник высшей школы РФ Татьяна Алексеевна Губайдулина.

Второе высшее образование, которое многие студенты получают одновременно с базовым в Центре иностранных языков, дает значительные конкурентные преимущества на современном рынке квалифицированных специалистов.

В центре готовят лингвистов-переводчиков, переводчиков-референтов и переводчиков в профессиональной сфере по английскому, французскому и китайскому языкам, а также обучают детей и взрослых немецкому, испанскому, итальянскому, японскому на различных языковых курсах.

Программы ЦИЯ помогают повысить уровень владения иностранным языком, дают толчок к дальнейшему профессиональному и интеллектуальному росту.

Каждый год выпускники и студенты Центра выигрывают гранты на обучение за рубежом. Многие выпускники работают в США, Австралии, Великобритании, Германии, Новой Зеландии, Южной Корее и Китае, в российских представительствах зарубежных компаний. Среди них - Евгения Савельева (California Community Colleges, проектный менеджер), Кристина Худякова (American University, юридический отдел, помощник проректора), Виктор Малышев (Universal Service Fund, Федеральное агентство по коммуникациям США) и многие другие.

Преподают в Центре высококвалифици-

рованные специалисты и обязательно - носители языка из США, Канады, Великобритании, Китая и других стран.

В ноябре 2008 года директор Центра иностранных языков Татьяна Губайдулина получила грант Университета Южной Калифорнии (USC), США, по программе приглашения ведущих зарубежных специалистов. Она выступила перед студентами и преподавателями Калифорнийского университета с презентацией «Проблемы и перспективы российского Дальнего Востока», приняла участие в работе трех семинаров, встретила с профессорами Школы русского языка и Школы международных отношений. Один из них - профессор Вэйн Гласс, который на протяжении 17 лет работал в конгрессе США.

- Общение с профессионалами такого уровня, как Вэйн Гласс - большая удача не только для студентов, но и преподавателей, - делится впечатлениями Татьяна Алексеевна. - Мы договорились о проведении в весеннем семестре видеоконференции между студентами Вейна Гласса, которые учатся в Школе международных отношений USC, и студентами ВГУЭС.

В Калифорнии Татьяна Алексеевна встретила и с Екатериной Святец, выпускницей Центра иностранных языков, учившейся во ВГУЭС по специальности «Менеджмент». В 2004 году Катя выиграла грант правительства США по программе Muskie Fellowship. Она с успехом закончила 2-годичную программу Master's, преподавала в Университете Южной Калифорнии, а сейчас оканчивает программу PhD, по завершении которой получит докторскую степень.



Слева направо: Екатерина Святец, профессор Вэйн Гласс и директор Центра иностранных языков ВГУЭС, профессор Татьяна Губайдулина. Университет Южной Калифорнии, США. Ноябрь 2008 г.

- Было очень приятно увидеть нашу выпускницу, - говорит Татьяна Алексеевна, - Катина история – еще одно подтверждение того, какие отличные перспективы открываются при знании иностранного языка. А ведь хороший английский ей дал именно наш вуз: ее школьные годы прошли в Пластуне, и поначалу ей трудно было с английским в университете.

ЦИЯ активно сотрудничает с зарубежными языковыми школами, поэтому лю-

бой студент может поехать на стажировку практически в любую страну мира. Популярны совмещенные программы обучения и отдыха, такие как например, «Английский плюс дайвинг», «Английский плюс сноубординг» и другие.

*Наталья БРАЙЛОВСКАЯ,  
студентка Института  
международных  
отношений и социальных  
технологий ВГУЭС.*

### **Новые программы Центра иностранных языков**

В этом году Центр иностранных языков предлагает две новые программы обучения иностранным языкам с применением Интернет-технологий.

Одна из них «Иностранный язык — через блоги». В рамках этой программы студенты вузов и школьники смогут обучаться на языковых курсах Центра в режиме on-line и off-line.

Проект предполагает индивидуальный подход к каждому ученику, а также возможность выбирать удобное время для обучения. Проект «Обучение через блоги» - замечательный шанс получить образование, не выходя из дома.

Вторая программа рассчитана на тех, кто хотел бы получить диплом переводчика, но не имеет времени для очного обучения. Она предполагает овладение иностранным языком через программу Skype с использованием ресурсов Интернета и веб-камеры.

**Тел. 422-115, 404-117.**





**Юлия Леонова – будущий эколог, отличница. Сейчас увлеченно работает над дипломным проектом, который ей предстоит защищать в начале июля. Помимо учебы Юлии интересна работа в Клубе парламентских дебатов Владивостока. В феврале ее выступление на тему “Управление государством” было признано лучшим в Клубе. А еще Юлия вместе с диггерами любит путешествовать по подземельям фортов Владивостока.**

**Выпускники усиленно готовятся к главному испытанию — сдаче Единого государственного экзамена. И в этот ответственный период совсем не лишними будут советы преподавателей и психологов, которые занимаются со старшеклассниками на подготовительных курсах ВГУЭС.**

**Ирина Пивоварова:  
формулы нужно запомнить,  
а ум — натренировать!**

Второй год я преподаю математику на подготовительных курсах ВГУЭС по материалам, адаптированным к ЕГЭ. Сейчас подготовка к вступительным испытаниям кардинально отличается от прежней. Это связано с тем, что структура теста отличается от привычного письменного экзамена. Если раньше надо было выполнить пять заданий за четыре часа, то сейчас около 30 заданий за то же время. Поэтому надо уметь быстро решать, хорошо ориентироваться в тестах. Важно определить для себя, что можно решить сразу, а что оставить на потом.

Тесты не выходят за рамки школьной программы.

Следует обратить внимание на структуру теста. Он содержит задания трех типов: «А», «Б» и «С».

**10 задач типа «А».** Здесь предложено четыре варианта ответа и нужно выбрать один верный.

**11 задач типа «Б».** Их надо решать на черновике, а в бланке указать окончательный ответ.

**5 задач в разделе «С»** — самые сложные и объемные. Здесь ученик должен полностью предоставить решение, причем с анализом, обоснованием и доказательствами.

Ученик с твердыми знаниями по ма-

тематике вполне справится с заданиями типа «А» и «Б». Наиболее трудны для решения задачи С-3, С-4 и С-5. Хочу успокоить ребят: каждая такая задача оценивается четырьмя баллами. Даже если выпускник не решит их, то получит высокую оценку.

Темы тестов ученики знают. Но формулировки заданий не всегда привычные, нередко для решения одной задачи требуется знание различных разделов математики.

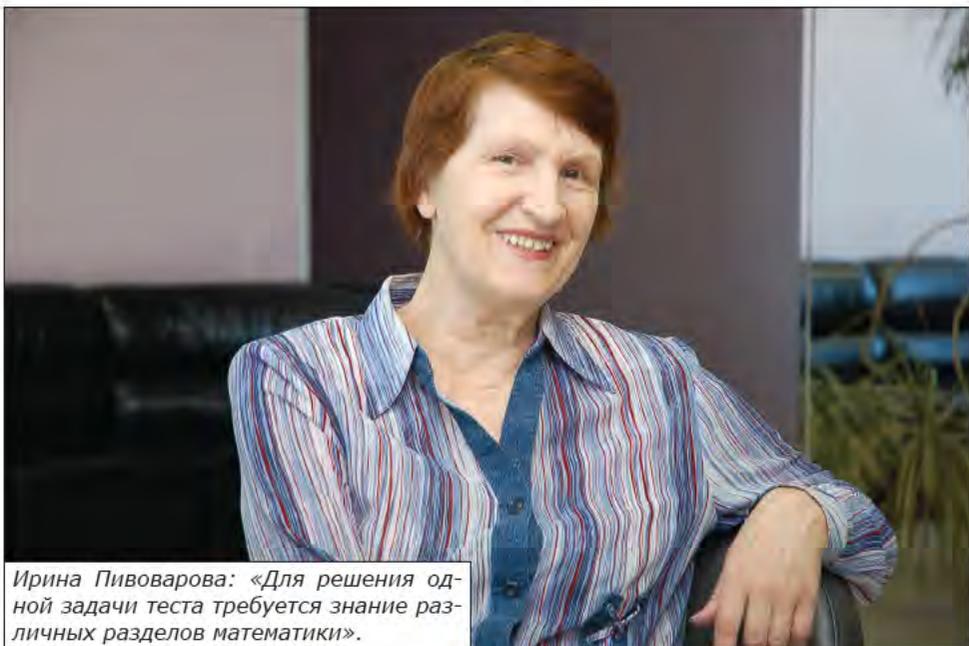
Приведу два примера.

1) Найдите значение выражения  $\sqrt{9-6\cdot 4^x+16^x}-4^x-0,5$ , если  $3^x=7$ .

Это совсем простая задача. Но для ее решения нужно заметить, что подкоренное выражение представляет собой квадрат разности. Не забыть, что квадратный корень из квадрата выражения равен модулю этого выражения. Нужно знать определение модуля. К тому же нужно будет учесть свойства показательной функции, чтобы определить знак выражения, стоящего под знаком модуля.

2) Найдите все значения  $a$ , при каждом из которых уравнение  $||x|+5-a|=2$  имеет ровно три корня.

Задачи с параметром — наиболее сложные задачи, в школе их решают мало. Задачу можно решить аналитически, анали-



Ирина Пивоварова: «Для решения одной задачи теста требуется знание различных разделов математики».

зируя значение выражения, стоящего в левой части при разных значениях параметра. Но гораздо проще ее решить графически: построить графики левой и правой частей и сообразить, при каком значении параметра графики имеют три точки пересечения. К сожалению, ученики плохо умеют строить графики функций, хотя это материал школьной программы.

Еще пример.

3) Прямая, проходящая через начало координат, касается графика функции  $y=f(x)$  в точке  $(-3; 9)$ . Найдите  $f'(-3)$ .

Тут требуется найти значение производной в точке 3. Для этого надо знать геометрический смысл производной. Следует построить касательную, а это просто прямая, проходящая через точку  $(-3; 9)$  и начало координат. Уравнение этой прямой имеет вид  $y = kx$ . Зная точку  $(-3; 9)$  на этой прямой, легко найдем  $k$ , а это и есть значение производной в точке  $-3$ .

На что еще обратить внимание при подготовке к ЕГЭ? Следует повторить те разделы, по которым имеются пробелы. В школе обычно решают примеры, а на задачи почти не остается времени. Поэтому

нужно учиться решать текстовые задачи на работу, движение, проценты.

Плохо решают задачи по геометрии и тригонометрии. Редкий ученик знает наизусть формулы. А на экзамене подглядывать в шпаргалку нельзя! То же самое в геометрии. Если ученик знает свойства фигур, то знает, как их использовать при решении задач.

При подготовке важен навык. Математика – это умение быстро считать. Но школьники не очень хорошо считают: привыкли пользоваться калькуляторами, на ЕГЭ их не будет. Складывая в столбик, можно потерять много времени.

Единственный способ хорошо сдать экзамен – много заниматься, нужно просто решать, решать и решать, что называется, набить руку. Другого способа нет. После большой практики появляется навык. Поэтому лозунг «Учиться, учиться и учиться» остается актуальным в любые времена.

Ирина ПИВОВАРОВА,  
старший преподаватель  
кафедры математики  
и моделирования ВГУЭС.

# Вера Жучкова: носителям великого и могучего русского языка ЕГЭ не страшен

**Принимая новые правила сдачи экзаменов в этом году, полезно вспомнить, что вообще-то вступительные испытания в форме компьютерного тестирования начали внедрять в вузовскую систему давно – ВГУЭС, например, делает это с 2000 года. Поэтому замена в 2009 году формы централизованного тестирования на всероссийскую форму Единого государственного экзамена – закономерный и ожидаемый этап развития всей системы ВПО.**

При этом, ЕГЭ, по сравнению с централизованным тестированием обладает рядом очевидных преимуществ. Так, в тестах ЕГЭ учащийся выбирает один ответ, в централизованном тестировании правильных вариантов было несколько. Зато не было творческих заданий, которые сейчас предлагает ЕГЭ по русскому языку в части «С» и которые могут принести ученику наибольшее количество баллов. За абсолютно правильно выполненные части «А» и «В» можно получить максимум 60 баллов, тогда как часть «С» оценивается оставшимися 40. Поэтому советуем абитуриентам не пренебрегать сочинением, за которое можно получить от 8 до 40 баллов. Если прибавить их к 60, может получиться уже отличный результат! Наконец, именно эти задания повышенной сложности позволяют выделить наиболее подготовленных и талантливых абитуриентов.

Немаловажно и то, что ЕГЭ, а значит и вступительные экзамены в вуз, придется сдавать только один раз – в мае-июне.

При прохождении теста трудно правильно рассчитать время на выполнение заданий. Поэтому полтора часа из трех, отведенных на ЕГЭ по русскому языку, желательно потратить на ответы частей «А» и «В». Остальное время – на то, чтобы написать, проверить и переписать сочинение части «С».

Торопиться здесь не нужно. Но если успели сделать все, нелишне будет проверить и первую половину теста.

В ЕГЭ задания разной сложности. По статистике, даже отличники решают лишь

70-80 процентов заданий. Не следует бояться ЕГЭ, а вот потренироваться надо. Любой выпускник, прорешавший хотя бы десять разных вариантов ЕГЭ, увидит закономерность в постановке вопросов. Например, все задания «А1» содержат вопрос из области фонетики. Задания «А12-А18» проверяют знание орфографии, «А19-А25» – пунктуации.

Но обратите внимание, что в задании «А13» не просят вставить букву. Нужно всего лишь указать, в какой группе слов пропущена безударная проверяемая гласная корня (или чередующаяся безударная гласная, или непроверяемая безударная гласная). Вспомните, что непроверяемые безударные гласные корня находятся в словарных словах (это в основном заимствованные слова, поэтому и проверить их нельзя). Исконно русские слова в корне имеют чередование безударной и ударной позиции, поэтому их мы чаще всего проверяем (*примерить пальто – мерка, примирить соперников – мир*). Выделяются еще корни с чередующимися безударными гласными, которые нужно запомнить. Их список есть в любом учебном пособии и каждый школьник знает его на память – слов всего чуть более 20-ти.

Хочется обратить внимание и на задание «А5». При его выполнении пригодятся знания, полученные в 7 классе школы.

Нужно указать грамматически правильное продолжение предложения с деепричастным оборотом. Здесь нужно точно определить, к какому члену предложения относится деепричастие.



Вера Жучкова: «Не следует бояться ЕГЭ, а вот потренироваться надо!».

Неправильный вариант:

*Опасаясь, что среди русского дворянства распространится мода на дуэли, вышел указ Петра I о запрещении поединков и был подписан. (Указ вышел... опасаясь – абсурд).*

Деепричастие – добавочное действие основного глагола (сказуемого) и, следовательно, тоже обозначает действие подлежащего. Поэтому правильным будет предложение: *Опасаясь, что среди русского дворянства распространится мода на дуэли, Петр I запретил поединки специальным указом (Петр I опасался и запретил).*

В задании «А24» проверяются сложные случаи пунктуации. Так в предложении *В Киеве на высокой горе на берегу Днепра установлен памятник (1) князю Владимиру (2) во времена княжения (3) которого (4) состоялось крещение Руси* запятая ставится не перед союзным словом *которого*, а на месте цифры 2, так как словосочетание *во времена княжения* является второстепенным членом придаточного предложения.

Часть «С» в ЕГЭ вызывает у выпускников наибольшую тревогу. Но на всех

предметах гуманитарного цикла (русский язык, литература, обществознание, история) эти задания потребуют от учащихся ответа в одном ключе: назвать проблему, поднятую автором текста (или литературного произведения, или цитаты) и высказать свою точку зрения. Причем, эти проблемы перекликаются в разных предметах, поскольку относятся к числу философских или острых социальных проблем (например, проблема отношения старшего и младшего поколений, истинного и преходящего в искусстве, личности в истории, духовности, толерантности и др.). Поэтому, рассматривая проблемы, предложенные для сочинения по русскому языку, вы одновременно готовитесь и к сдаче других предметов!

При таком системном и внимательном отношении к ЕГЭ, задания станут для вас более понятными, и вы легко сдадите экзамен.

*Вера ЖУЧКОВА,  
преподаватель русского языка,  
заместитель директора  
Академического колледжа ВГУЭС.*

# Ирина Трегубова: читайте русскую литературу

**По большому счету, ЕГЭ – состязание, в котором есть призеры и проигравшие. Как оказаться среди победителей? Рекомендациями делится Ирина ТРЕГУБОВА, преподаватель русского языка и литературы лицея ВГУЭС, магистр педагогики, победитель Всероссийского конкурса «Лучший учитель»:**

- Формула успеха - это постановка цели + прицельная подготовка к ЕГЭ. Такую подготовку способны дать курсы Центра «Абитуриент» ВГУЭС.

После окончания курсов по литературе слушатели овладеют основными сведениями по теории и истории литературы; будут знать основные сюжетно-композиционные и художественные особенности произведений литературы XIX-XX веков; структуру контрольно-измерительных материалов и форму проведения ЕГЭ по литературе. Ребята смогут работать с экзаменационными формами и тестами ЕГЭ, ориентироваться в заданиях базового, повышенного и высокого уровня сложности, давать развернутые ответы на проблемные вопросы.

Часто вопрос в задании сформулирован сложно. Поэтому необходимо вычленил главное, чтобы понять смысл задания.

**Пример:** «Как в литературоведении называется приём контраста, позволивший В.Я.Брюсову композиционно построить стихотворение на противопоставлении «толпа-вождь?»»

Из задания ясно, что не требуется называть стихотворение или его особенности, когда оно написано и т.п. Нужно указать «прием контраста». Это главное в задании. Поняв смысл текста, легко выводится термин, необходимый для ответа: **АНТИТЕЗА – контраст, противопоставление.**

Подобные развернутые вопросы подразумевают знание терминов из области:

- русской литературы, ее сквозных тем и мотивов;

- особенностей литературных направлений и творческих методов писателей (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм);

- родо-жанрового многообразия русской литературы (ода, элегия, баллада, поэма, очерк, новелла и т.п.);

- художественных средств литературы (тропы – эпитет, сравнение, метафора, метонимия, синекдоха, гипербола, литота, гротеск и т.п.; фигуры речи – инверсия, парцелляция, анафора, эпифора, параллелизм и т.п.);

- проблематики и системы образов произведений, входящих в обязательный минимум литературного образования.

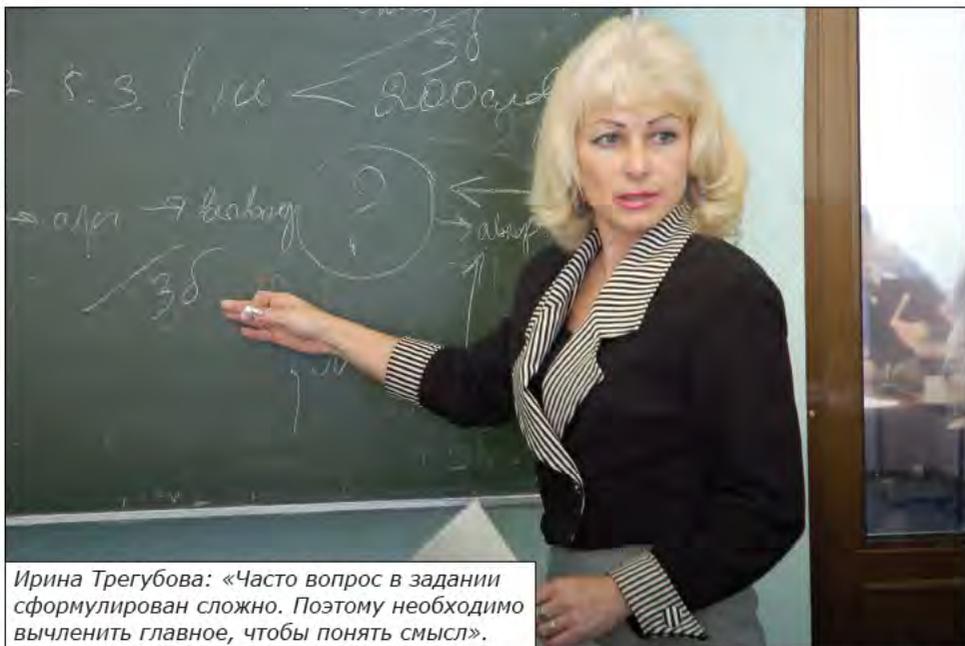
Результаты ЕГЭ по литературе за 2008 год показали, что школьники недостаточно знают такие произведения, как «Война и мир» Л.Н. Толстого, «Кому на Руси жить хорошо» Н.А. Некрасова, «Преступление и наказание» Ф.М. Достоевского, рассказы И. А. Бунина, роман «Тихий Дон» М.А. Шолохова. Трудно дается истолкование поэзии Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова, произведений поэтов XX века.

Недостаточно высокими оказались результаты выполнения заданий по произведениям Д.И. Фонвизина и А.С. Грибоедова, повести «Капитанская дочка» и роману в стихах «Евгений Онегин» А.С. Пушкина, роману М.Ю. Лермонтова «Герой нашего времени», поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души». Этим произведениям при подготовке нужно уделить больше внимания. Знание текстов произведений – залог успешной сдачи экзамена.

Самое сложное в заданиях ЕГЭ - творческая работа, представляющая собой развернутый ответ на проблемный вопрос. На одном примере покажем правильный и неправильный ответы.

**Задание:** «Как воспринимают искусство, природу представители двух поколений в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» и в каких произведениях русской литературы XIX века нашли отражения разногласия «отцов» и «детей?»»

**Вот ответ, который был оценен на «0» баллов:** «Я считаю, что представи-



Ирина Трегубова: «Часто вопрос в задании сформулирован сложно. Поэтому необходимо вычленить главное, чтобы понять смысл».

тели двух поколений в романе И.С. Тургенева «Отцы и дети» воспринимают искусство и природу по-разному. Мне кажется, что отражение идейных разногласий «отцов» и «детей» мы встречаем в поэме Н. В. Гоголя «Мертвые души».

**А вот ответ, получивший 3 балла (наивысшая оценка).** «Взгляды представителей разных поколений на природу и искусство в романе отличаются друг от друга. В этом отношении антиподами являются Николай Петрович Кирсанов и Евгений Васильевич Базаров. Первый – человек, тонко чувствующий красоту природы, «сочувствующий» ей, поэтизирующий ее; человек, способный мечтать, имеющий свои пристрастия в художественной литературе, получающий удовольствие от поэзии, цитирующий Пушкина. Он не может понять, как можно «отвергать поэзию», «не сочувствовать художеству, природе». Близок к нему его сын Аркадий. Напротив, Базаров рассматривает природу как «мастерскую», а человека в ней – как «работника», то есть считает, что природе не нужно «сочувствовать», ее нужно «использовать» с максимальной пользой для человека. Будучи нигилистом, он отверга-

ет искусство – якобы от него нет никакой практической пользы; он разрушает устоявшееся мнение о великих достоинствах русских классиков.

Идейные разногласия «отцов» и «детей» нашли отражение в комедии А.С. Грибоедова «Горе от ума», где сталкиваются интересы представителей «старого» дворянства – «фамусовского общества», и Чацкого – представителя нового, прогрессивного поколения дворян; в драме Островского «Гроза», где в столкновении Кабанихи и Катерины раскрыта проблема зарождения личного начала в представителе «простого народа, словом, та же проблема «отцов» и «детей». (Орфография, пунктуация и речевые особенности автора работы сохранены).

При оценке подобных сложных заданий эксперты смотрят, есть ли фактические ошибки, насколько точны и полны ответы на конкретно поставленный вопрос, как учащийся использует литературный контекст, какие доводы и аргументы приводит для подтверждения выдвинутого тезиса.

Зная эти критерии, выпускник сможет правильно выполнить задание теста.

# Как настроишься на ЕГЭ, так и сдашь



Станислав Клиников.

Нельзя научиться плавать, стоя на берегу. Так и тестовым технологиям, на которых основан Единый государственный экзамен (ЕГЭ), нужно учиться. И без тренировок здесь не обойтись. Важен также психологический настрой школьника при подготовке к ЕГЭ и во время сдачи экзамена. И тут необходимы тренинги, во время которых ребята учатся владеть своими эмоциями, не теряться, собраться с мыслями и настроиться на выполнение заданий. О том, как это лучше сделать, знают специалисты Центра «Абитуриент» ВГУ-ЭС, которые ведут курсы психологической подготовки для школьников «ЕГЭ – на максимум!».

## Накануне экзамена

Многим перед экзаменом не хватает буквально нескольких часов: тему не повторил, параграф не дочитал, задачу не решил... И начинается ночной штурм. Это неправильная тактика. Вот важный совет: не стремитесь выучить все сразу. Перед экзаменом надо как следует отдохнуть. Погулять, принять душ, выспаться, чтобы встать бодрым, с ощущением боевого

настроения. Тогда во время экзамена сполна можно показать свои знания и способности.

В пункт сдачи экзамена следует прийти за полчаса до начала тестирования. При себе иметь пропуск, паспорт (не свидетельство о рождении) и несколько запасных гелиевых или капиллярных ручек с черными чернилами.

Если в школе прохладно, надо тепло одеться, ведь экзамен, в зависимости от предмета, продолжается 3-4 часа.

## Тактика, которая приносит успех

### Сосредоточься!

После выполнения предварительной части тестирования (заполнения бланков), когда ты прояснил все непонятные для себя моменты, постарайся сосредоточиться и забыть про окружающих. Для тебя должны существовать только текст заданий и часы, регламентирующие время выполнения теста. Торопиться не спеша. Жесткие рамки времени не должны влиять на качество твоих ответов. Перед тем, как вписать ответ, перечитай вопрос и убедись, что ты правильно его понял.

### Начни с легкого!

Начни отвечать на те вопросы, которые знаешь лучше всего. Не останавливайся на тех, что вызывают затруднения. Тогда ты успокоишься, сосредоточишься, и войдешь в рабочий ритм. Так ты освободишься от нервозности и сможешь всю энергию направить на решение трудных заданий.

### Пропускай!

Научись пропускать трудные или непонятные задания. В тексте всегда найдутся такие вопросы, с которыми ты обязательно справишься. Глупо недобрать баллов лишь потому, что ты не дошел до «своих» заданий, а застрял на непонятных.

### Читай задание до конца!

Не спеши понять условия задания по

первым словам, дочитай до конца. Иначе можно «достроить» свою концовку и допустить ошибки при выполнении.

### **Думай только о текущем задании!**

Когда видишь новое задание, забудь все, что было в предыдущем. Как правило, задания в тестах не связаны друг с другом. Поэтому знания, которые ты применил в решении одной задачи, не помогают, а мешают сконцентрироваться и правильно решить новое задание.

### **Исключай!**

Задания можно быстрее решить, если последовательно исключать те, которые явно не подходят. Не ищите сразу правильный вариант ответа. Метод исключения позволит сконцентрировать внимание на одном-двух вариантах, а не на пяти-семи.

### **Запланируй два круга!**

За две трети всего отведенного времени пройтись по «первому кругу», решив легкие задания. Потом спокойно вернись и подумай над трудными, которые тебе

вначале пришлось пропустить («второй круг»).

Проверь! Оставь время для проверки своей работы, чтобы успеть пробежать ее глазами и заметить явные ошибки.

### **Доверяй интуиции!**

Если не уверен в выборе ответа, но интуитивно можешь предпочесть какой-то ответ другим, то интуиции следует доверять! Выбирай тот вариант, который, на твой взгляд, имеет большую вероятность.

### **Не огорчайся!**

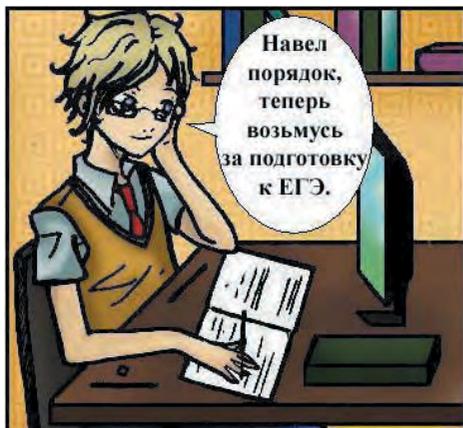
Стремись выполнить все задания. Но на практике это довольно проблематично: тестовые задания рассчитаны на максимальный уровень трудности и количество решенных тобой заданий вполне может оказаться достаточным для хорошей оценки.

*Станислав КЛИНИКОВ,  
главный специалист  
Центра «Абитуриент» ВГУЭС,  
руководитель проекта  
«Ступени карьеры».*



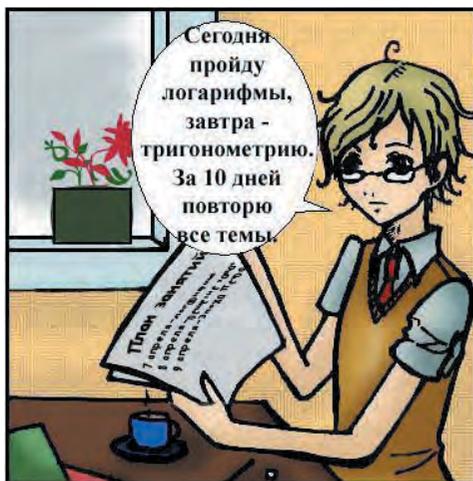
*Учиться можно и под пальмами, – решили участники проекта «Ступени карьеры» и провели занятия на зимних каникулах в Санье – тропическом курорте острова Хайнань (КНР). В программе «Тропической академии карьерного роста 2009» были обучающие тренинги, которые проводили профессор кафедры психологии ВГУЭС Евгений Могилевкин, специалисты Центра «Абитуриент» Станислав Клиников и Вера Петрова. Ребята совместили обучение современным карьерным технологиям с экзотическим отдыхом. К концу программы каждый участник разработал и защитил перед советом тренеров свой личный карьерный план, а также приобрел массу впечатлений и ровный тропический загар! Все записались на участие «Тропической академии карьерного роста-2010», которая пройдет на Филиппинах!*

# Подготовка к ЕГЭ: два



## Совет 1.

Подготовь место для занятий: убери со стола лишние вещи, удобно расположи нужные учебники, пособия, тетради, бумагу, карандаши.



## Совет 2.

Составь конкретный план занятий, какие именно разделы и темы будешь учить по дням. Не стремись запомнить и выучить весь учебник. Структурируй материал, составляй схемы, графики. Планы и тезисы удобно использовать при повторении материала.

Начни с самого сложного для тебя раздела. Но если трудно «раскачаться», начни с материала, который тебе наиболее интересен и не вызывает затруднений.

## подхода – два результата



### Совет 3.

Чередуй занятия и отдых: 40 минут занятий, затем 10-минутный перерыв. Можно в это время поболтать с друзьями по телефону, попить чай, послушать музыку и т.д.



### Совет 4.

Выполняй как можно больше различных опубликованных тестов по предмету. Так ты лучше усвоишь конструкции тестовых заданий. Фиксируй время выполнения тестов.



**Совет 5.**

Участвуй в тренингах психологической подготовки к сдаче ЕГЭ. Ты научишься управлять своими эмоциями, поведением, правильно распределять время. Проверено: 50 процентов успеха зависит от психологической подготовки!



**Совет 6.**

Оставь один день перед экзаменом на то, чтобы повторить трудный материал и просмотреть планы подготовки. Не думай о том, что не справишься с заданием на экзамене, наоборот, мысленно рисуешь картину триумфа.



Авторы комикса Ольга ЛЯН и Евгения ГОЛОВИНА, студентки 3 курса ВГУЭС, специальность «Домоведение».

## **ЕГЭ – на максимум!**

**Центр подготовки к вступительным испытаниям и Единому государственному экзамену ВГУЭС предлагает**

### **для СТАРШЕКЛАССНИКОВ:**

- консультации специалистов-экспертов ЕГЭ по подготовке к сдаче ЕГЭ;
- подготовительные курсы по предметам, входящим в перечень вступительных испытаний;
- консультации профессиональных психологов по выбору профессии;
- тренинги, которые помогут обрести уверенность в самых неожиданных ситуациях ЕГЭ;
- релетиционное тестирование по всем общеобразовательным предметам вступительных испытаний;
- экскурсии по университету: «ВГУЭС – университет, где завтра начинается сегодня».

### **для РОДИТЕЛЕЙ:**

- консультации ведущих специалистов и цикл открытых лекций по правилам приёма и вопросам поступления на программы высшего, среднего и начального профессионального образования;
- тренинги «Выбор профессии», «Подготовка к ЕГЭ».

### **для ПЕДАГОГОВ:**

- мастер-классы по предметам ЕГЭ;
- педагогические мастерские.

**Обращаться: 690014 г. Владивосток, ВГУЭС, ул. Гоголя, 41, Центр «Абитуриент», ауд.: 1309, 1311, 1315, ежедневно с 10.00 до 17.30. Тел.: 45-72-21, 40-40-23, 40-41-82. Сайт в Интернете: [www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru)**

# Родной вуз нас отлично учит и вкусно кормит!

*Известие о том, что здоровьесберегающие технологии проникли уже и в сферу общественного питания ВГУЭС, взбудоражило умы студентов. А вдруг теперь из меню исчезнут пиццы, гамбургеры, всеми любимые пирожки и останутся только диетические каши, салаты, витаминизированные морсы? Этот вопрос всерьез озаботил будущих инженера безопасности движения Наталью Шевцову и инженера автосервиса, капитана команды байкеров «ВГУЭС-экстрим» Влада Головкина. Студенты решили пройти по всем кафе вуза и выяснить, что же такое эти здоровьесберегающие технологии и с чем их едят.*



Наталья Шевцова и Влад Головкин.



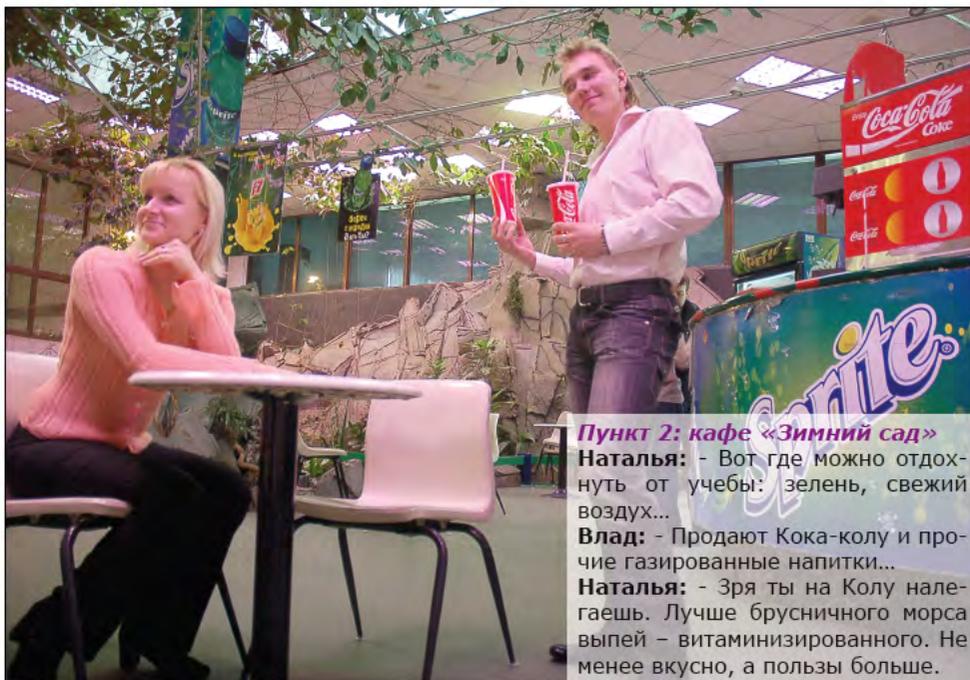
## Пункт 1: кафе «Транзит»

**Наталья:** - Меню этого кафе интересует меня больше всего. Потому что именно здесь мы перекусываем между парами. Обычно мне хватает салата - я очень люблю «Мясной», но если сильно голодна, то беру горячий обед: картофель и котлетку.

**Влад:** - Коренных изменений в меню не наблюдается: гамбургеры и хот-доги отлично уживаются с салатами и мясными закусками. И мой любимый кофе тоже можно купить совершенно свободно.

**Наталья:** - А я предпочитаю молочный коктейль. Его, кстати, взбивают из мороженого и сока. Полезно и очень вкусно!

**Влад:** Интерьеры всех кафе разрабатывали студенты-дизанеры ВГУЭС. Поэтому у каждого свое название и антураж соответствующий. «Транзит» оформлен как бистро для автомобилистов, «Антик» украшают греческие скульптуры, а «Зимний сад» - это настоящая оранжерея.



**Пункт 2: кафе «Зимний сад»**

**Наталья:** - Вот где можно отдохнуть от учебы: зелень, свежий воздух...

**Влад:** - Продают Кока-колу и прочие газированные напитки...

**Наталья:** - Зря ты на Колу налегаешь. Лучше брусничного морса выпей – витаминизированного. Не менее вкусно, а пользы больше.

**Пункт 3:  
кафе «Антик»**

**Влад:** - Скажу по секрету: здесь самый большой выбор пирожных. Так что, когда я испытываю острую потребность в эклере с кремом, иду напрямик сюда.

**Наталья:** - Какой сладкоежка! А я из сдобы предпочитаю пирожки с печенью.





**Пункт 4: кафе  
«Зеленый слон»**

**Наталья:** - Сюда я захожу нечасто. Зато, если действительно надо плотно поесть, лучшего места не найти. Ага, есть моя любимая запеченная красная рыба!

**Влад:** - Ну, рыба – это не ко мне. А вот сырники из творога – вещь действительно зачетная. Да еще если сметанкой полить – ммм!

**Наталья:** - Я думала, что ты, как спортсмен, калории считаешь...

**Влад:** - Если блюдо приготовлено из свежих натуральных продуктов, то все калории только на пользу!



**Пункт 5: столовая «Розовая пантера»**

**Наталья:** - Каша здесь – какая хочешь: сегодня – манная, завтра – рисовая или овсяная.

**Влад:** - Так, я что-то не понял, а где же обещанные здоровьесберегающие технологии?

**Наталья:** Без захода на кухню нам в этом не разобраться.



**Кухня**

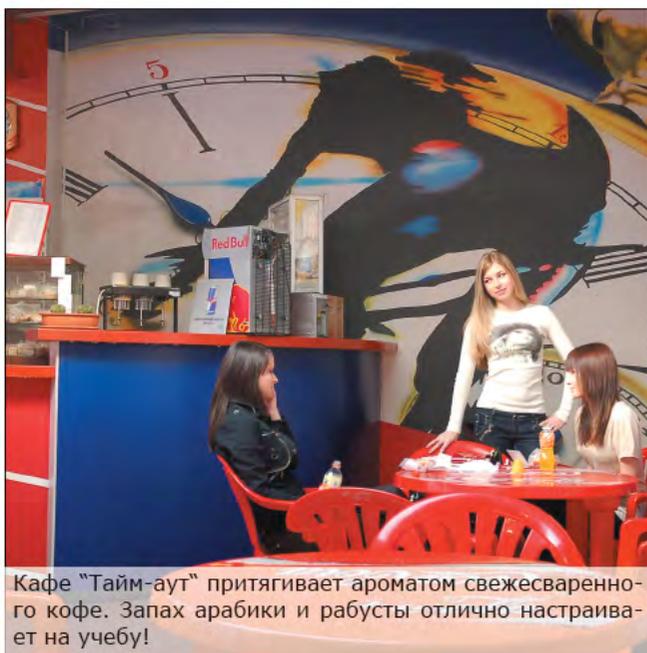
**Влад:** - Что борщи Ольги Петровны – это шедевр поварского искусства, я знаю. Вот и половник приготовил – черпалъ. А технологии где?

**Повар, заведующая производством Ольга Шугай:**

- Технологии за 11 лет моей работы во ВГУЭС уже отработаны. Мы готовим только на чистой фильтрованной воде. Все продукты – свежие, натуральные, никаких добавок и консервантов. А еще важно – до вкуса довести, и чтобы у повара настроение хорошее было.

**Наталья:** - И диеты учитываются?

**Ольга Петровна:** - Меню составляется по технологии, с учетом разных диет. Тем, у кого проблемы с желудком, нужна щадящая диета – парное мясо, каши. А если сахарный диабет – наборот, углеводы исключить и побольше клетчатки – то есть, овощей.



Кафе "Тайм-аут" притягивает ароматом свежесваренного кофе. Запах арабики и рабусты отлично настраивает на учебу!



### Кондитерский цех

**Влад:** - Безуглеводная диета меня пугает. Пирожные по-прежнему будут печь или нет?

**Пекарь-кондитер Ольга Полтавская:** - Вот заказ-наряд на ассортимент кондитерских изделий - 22 наименования. Нам сейчас надо сделать два вида пирожков: 400 - с картошкой или капустой и 300 - с курагой или маком.

**Наталья:** - И все раскупят?

**Ольга Федоровна:** - Да еще мало будет - для 10 кафе, столовых и буфетов. Все из дрожжевого теста - пицца, пирожки, сосиски в тесте, булочки - съедается мгновенно, в тот же день.

**Влад:** - То есть, никаких консервантов?

**Ольга Федоровна:** - На это даю гарантию!

**Влад:** - Экзамен по организации здорового питания студентов ВГУЭС сдал на отлично.

**Наталья:** - Это и неудивительно: такова политика вуза. За пять лет обучения студент не только должен сохранить здоровье, но и существенно поправить его.

Юлия ЧЕРНЯВИНА.



# ВГУЭС – наша любовь с первого взгляда

*ВГУЭС предлагает своим студентам отличные условия для учебы, отдыха и спорта - и убедиться в этом может каждый желающий. Студенты специальности «Социально-культурный сервис и туризм» вместе со старшим преподавателем кафедры туризма и гостинично-ресторанного бизнеса Еленой Ильешенко разработали экскурсионный маршрут, которым отныне водят гостей университета. И старшеклассники, впервые оказавшиеся в стенах вуза, мгновенно выделяют для себя его многочисленные достоинства. Своими мыслями с нашим журналом поделились слушатели очно-заочной школы «Малая компьютерная академия» и школьники, посетившие Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС в День открытых дверей.*

## Для школьников в вузе тоже есть сессии!

**Михаил Ильин, учащийся 11-го класса средней школы № 259, г. Фокино, слушатель заочных подготовительных курсов ВГУЭС:**

- Из нашей школы многие ребята учатся во ВГУЭС и говорят, что здесь очень хорошие преподаватели, условия обучения. Поэтому и я решил поучиться здесь на подготовительных курсах. Приехал и убедился, что друзья правы. Мне оказался интересен проект ВГУЭС «Малая ком-

пьютерная академия», где я занимался одну сессию и освоил сайтостроение и программирование на языке C++, научился работать в программе Photoshop. В школьной программе, конечно, нет всего этого...

А преподаватели во ВГУЭС, действительно, знающие и внимательные, хорошо объясняют. Раз в месяц приезжаю в университет на консультации по русскому языку и математике, чтобы лучше подготовиться к ЕГЭ. Поступать я буду на специ-



альность «Средства радиоэлектронной борьбы». И только во ВГУЭС!



**Алексей Абрамчук, учащийся 9-го класса средней школы № 47, г. Владивосток:**

## В колледж – всем классом

- Я решил закончить 11 классов и пойти в вуз. А в Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС пришел посмотреть – интересно. Я и не знал, что здесь все настолько современно: компьютеры, видеоаппаратура, лаборатории классные, спортзал с тренажерами... Вообще-то меня финансы и экономика интересуют, так что я в направлении будущей специальности определился. Я знаю, что ВГУЭС признан

лидером в бизнес-образовании и готовит сильных экономистов, менеджеров, маркетологов, финансистов.

В колледж мы пришли на День открытых дверей всем классом. Некоторые мои одноклассники уже намерены поступить сюда после девятого, хотя поскорее стать студентами и получать стипендию. Ну, а я не тороплюсь, хотя уже вижу сильную сторону вашего вуза.

## В этот университет стоит стремиться



Евгений Семенов (слева) и Иван Яковлев.

**Иван Яковлев, учащийся 11-го класса школы-интерната, пос. Кавалерово:**

- Моя цель – учиться во

ВГУЭС. Это я решил после того, как впервые мы всем классом побывали в университете и услышали о проекте «Малая компью-

терная академия». Конечно, мне захотелось проверить свои знания, потому что я всерьез увлекаюсь информационными технологиями. Я прослушал курс лекций и практических занятий в «академии» – и этих знаний мне хватит, чтобы сдать ЕГЭ по предмету «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», который, наряду с математикой и русским языком, необходим для поступления на специальность «Информационные системы и технологии». ВГУЭС – такой вуз, куда стоит стремиться. Здесь и специальность дадут, и условия для жизни хорошие. Студенческий городок, общежития – то, что надо!

## Вуз помог нам освоиться в новой среде

**Юлия Бондаренко, учащаяся 10-го класса, с. Покровка, Октябрьский район:**

- Я приехала на учебу в Малую компьютерную академию не одна, а с подружками – Яной Хван, Женей Ереминой и Ангелиной Шушаковой с целью получить навыки более уверенного пользования компьютером. Я еще не совсем определилась со специальностью: меня и экономика привлекает, и информационные технологии. Но время еще есть. Вот подруга Женя уже решила стать психологом, ей нравится общаться... Говорит, что будет поступать во ВГУЭС на специальность «Психология» или «Социальная работа». Ангелина

хочет заниматься медициной... Но кем бы мы ни стали, надо знать информационные технологии, это пригодится и в учебе, и в работе.

На первом занятии мы стеснялись своей неподготовленности. А потом освоились: преподаватели нас не оставляли без внимания, старшие ребята помогали. В итоге выполнили все задания и получили новые знания.

Я в первый раз в университете. Он меня поразил – красотой, уютом, комфортом. Общежитие понравилось: все так хорошо обустроено, везде чистота. Приятно удивил спортивный комплекс «Чемпион», где мы занима-



Юлия Бондаренко.

лись после учебы. Не хотелось уезжать... Обязательно приеду на летнюю сессию, чтобы вновь очутиться в студенческой обстановке и встретиться с друзьями. Моя цель: на отлично закончить 10-й и 11-й классы, сдать ЕГЭ по максимуму и во ВГУЭС поступить. Я хочу здесь учиться.

## Мой первый сайт был создан здесь!

**Евгений Семенов, учащийся средней школы пос. Ольга:**

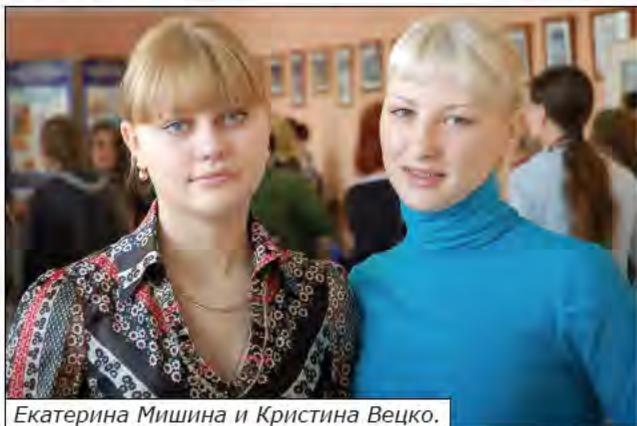
- Во ВГУЭС я впервые попал, когда учился в шестом классе. Тогда наш танцевальный коллектив «Звездная рапсодия» был приглашен на 2-й Международный Фолк-данс фестиваль, который традиционно проводит ВГУЭС. Мы выступали на сцене театра «Андеграунд» с русским народным танцем. Это было красиво! Университет с его студенческим городком произвел на меня сильное впечатление.

Второй раз я приехал во ВГУЭС после окончания 10-го класса – на летнюю сессию Малой компьютерной академии. У информационных технологий большое будущее, поэтому хочется работать в этой области. Я и в «академию» приехал за знаниями. И не ошибся. Здесь впервые создал сайт. Понравились преподаватели – очень компетентные, на все вопросы у них есть ответы. А главное – понятно объясняют. Нашел в «академии» новых друзей, с которыми общаюсь по электронной почте.

Это Коля Смирнов из Владивостока, Стас Сиринов из Арсеньева, Ярослав Петров из поселка Пограничный...

В Малой компьютерной академии мы учились вместе с моим одноклассником Иваном Мартыновым, вместе будем поступать во ВГУЭС. Я хочу стать информатиком-экономистом, выбрал специальность «Прикладная информатика (в экономике)», а Иван тоже хочет учиться по одной из информационных специальностей – их в университете несколько.

## Колледж - наш выигрыш!



Екатерина Мишина и Кристина Вецко.

**Екатерина Мишина и Кристина Вецко, учащиеся 11-го класса средней школы № 1 имени Андрея Крушанова, с. Михайловка Михайловского района:**

- От нашей подружки Алины Яровой мы узнали о Дне открытых дверей в Колледже сервиса

и дизайна ВГУЭС. Алина уже учится в колледже на специальности «Экономика и бухгалтерский учет» и очень довольна. Говорит, что преподаватели внимательные и дают хорошие знания. Помимо этого, Алина участвует в общественной жизни колледжа, работает во-

лонтером на мероприятиях. Глядя на нее, мы тоже хотим здесь учиться: нас устраивают отличные условия для учебы и занятий спортом. Чувствуется доброжелательное отношение преподавателей к студентам, а это очень важно.

К тому же в колледж будет легче поступить, тут требуется всего два ЕГЭ – по русскому языку и математике. А среднее профессиональное образование ничуть не хуже высшего. После колледжа при желании можно продолжить учебу по своему профилю во ВГУЭС, получить высшее профессиональное образование. Ну а можно и пойти работать – бухгалтеры-экономисты нужны везде.

Подготовила  
Тамара ВОЛКОВА.

# Анатолий Габриелян – мистер ВГУЭС!

**Его появление в кафе «Тайм-аут» вызывает немедленную реакцию сидящих за столиками студентов:**

**- О, мистер ВГУЭС! Присаживайтесь с нами, мистер ВГУЭС!**

Студент 2-го курса специальности «Финансы и кредит» Анатолий Габриелян приветливо улыбается незнакомым девушкам, но принимать приглашение не торопится. Перемена между парами – всего десять минут, за это время нужно успеть и пообедать, и о себе рассказать. А чтобы пару пропустить или опоздать, такого отличник и староста группы позволить себе никак не может. И после победы на конкурсе «Мистер ВГУЭС 2009» уровень ответственности Анатолия только повысился.

- Я за личный пример, - объяснил мистер ВГУЭС. - Как я могу требовать от ребят моей группы не пропускать пары и честно отрабатывать социальную практику, если сам буду отлынивать?

Кандидатуру Анатолия для участия в конкурсе выдвинул общежитский совет.

- Мне предложили, и я не отказался, - прокомментировал Анатолий свое решение. - Тем более, что раньше сам состоял в студсовете ВГУЭС.

На первом курсе Анатолий, выпускник школы-интерната ВГУЭС для одаренных детей, вел активную общественную работу, а на втором вплотную занялся учебой и самообразованием: пошел в секцию бокса и записался на курсы китайского языка.

Перспективами карьерного роста Анатолий озабочен всерьез: в будущем он видит себя банкиром или, как минимум, финансовым директором - поэтому и к учебе отнесится всерьез.

- Сейчас важно овладеть основами специальности, чтобы как можно скорее начать работать, - объясняет студент свое рвение.

На конкурсе «Мистер ВГУЭС 2009» Анатолий предстал в образе харизматичного Джеймса Бонда. Известным английским шпионом он стал по результатам жеребьевки, но это тот случай, когда карта легла верно:

- У нас много общего с агентом 007 -

прежде всего, оптимизм и умение находить выход из самой сложной ситуации.

Свою победу на конкурсе будущий финансист связывает исключительно с везением:

- Вопросы мне попались такие легкие, что я их и не вспомню.

Впрочем, для человека, который смотрит только исторические фильмы, в настоящий момент читает поэму Шота Руставели «Витязь в тигровой шкуре», а в 10-м классе победил в городской олимпиаде по биологии, неисследованных областей знаний становится все меньше.

- А в танцевальном конкурсе мне помогла партнерша, - галантно разделил лавры победы с девушкой Анатолий. - Большое ей спасибо.

Мистер ВГУЭС любит смотреть исторические фильмы – и рассказывать о них. «Троя», «Гладиатор», «Последний самурай» - вот первая тройка его фаворитов.

- Не зная прошлого, невозможно объяснить настоящее, - прокомментировал Анатолий свой интерес к историческому кино. - Причем, это касается не только истории, но и политики, экономики.

Также восхищенно он рассказывает и об учебе во ВГУЭС, обращая особое внимание на хорошо оснащенные аудитории и интересные лекции.

- В 11-м классе я победил в конкурсе «Как заработать миллион», который проводит Институт международного бизнеса и экономики ВГУЭС, и сразу решил: буду учиться только здесь. Теперь я точно знаю: выбор сделан правильно.

Юлия ЧЕРНЯВИНА.



# На сцене «Андеграунда» пела и танцевала многонациональная Россия

**II международный форум национальных культур «Содружество» собрал более 40 творческих коллективов со всей страны. Его организатором стала кафедра культурологи ВГУЭС, а активными участниками — студенты-культурологи.**



— Мы считаем, что воспитание межэтнической толерантности у молодежи и приобщение к традиционным видам искусства, миссию сохранения традиций и культурного наследия в многонациональном регионе должны брать на себя вузы. И таким форпостом национальной культуры на Дальнем Востоке, безусловно, является ВГУЭС, - подчеркнула заведующая кафедрой культурологии ВГУЭС Людмила Преснякова.

Участники форума выступали на сцене театра «Андеграунд» с яркими номерами, соревнуясь в песенном и танцеваль-

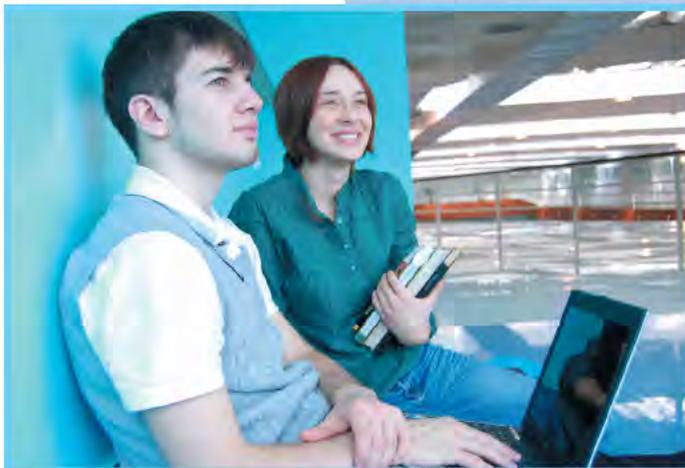
ном мастерстве, а в холле Зимнего сада ВГУЭС работала выставка декоративно-прикладного искусства. Высоко оценил значимость форума председатель жюри, заведующий кафедрой сольного пения и оперной подготовки Дальневосточной Академии искусств, заслуженный деятель искусств, профессор Владимир Воронин. Член жюри, ведущий специалист Академии культуры г. Риги Ольга Житлухина провела мастер-класс по классическому народному танцу и современному танцу.

Юлия ЧЕРНЯВИНА.

Март – апрель 2009 45

# С дипломом ВГУЭС БЕРЕМ!

*Выпускники ВГУЭС находят работу по специальности в течение полугода после окончания вуза. Треть из них имеют постоянное место работы уже на момент получения диплома.*



## **Государственные учреждения и компании, в которых работают выпускники ВГУЭС:**

Министерство иностранных дел  
МВД, прокуратура, суды  
Федеральное агентство  
правительственной связи  
Федеральная антимонопольная служба  
Дальневосточное таможенное управление  
Администрация Приморского края  
Администрация города Владивостока  
ДВО РАН  
Внешторгбанк  
АКБ «Приморье»  
«В-Лазер»  
ОАО «Дальсвязь»  
Компания «Ланит ДВ»  
Компания «Ронда Лимитед»  
Восточный порт  
Компания «ВЛ-АДМИН»  
ОАО «Приморавтотранс»  
ОАО «Владивосток авиа»  
Дальневосточное морское пароходство  
Транспортная группа FESCO  
ОАО «Владивостокский морской  
торговый порт»  
ООО «Птицефабрика Уссурийская»  
«Уссурийский бальзам»

ОАО «Дальневосточный ипотечный центр»  
Кредитный остров «Приморье»  
ОАО «СКАТ-34»  
Концерн Park Group  
Компания «Хино-Владивосток»  
«Приморский алмаз»  
Компания «Ратимир»  
Компания «МТС», г. Москва  
Microsoft, США  
Компания Procter&Gamble  
Компания Hohland, Германия  
Холдинг «МЕТИНВЕСТ», Украина  
Компания «Ниппо Электроникс», Япония  
Компания «Саммит Моторс», Япония  
Компания «Моторола», США  
Корпорация Mesy's, США  
Банк GP Morgan, США  
Федеральное агентство по коммуникациям,  
США  
Компания «Шварцкопф и Хенкель», Германия  
Компания Heineken, Германия  
Компания «Кока-кола»  
Компания «НТК», Республика Корея  
Компания DongHwan Co, Республика Корея  
Корпорация «Трейн», США