



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке

Отделение среднего и профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.07 ГЕОГРАФИЯ**

основной профессиональной образовательной программы

подготовки специалистов среднего звена

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Базовой подготовки


Находка, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 486.

Разработчик:

Тощенко О.М., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.
(подпись)

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
 - 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
 - 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2 Информационное обеспечение обучения

- 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
 - 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл.

1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

Задачи курса:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран;

- воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ЛР2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

ЛР3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

ЛР6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

ЛР7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

ЛР 8 креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

МР1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

МР5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

МР6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

МР7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

ПР1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПР2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

ПР3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПР4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

ПР5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

ПР6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

ПР7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

ПР8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	*
курсовая работа (проект)	*
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	*
Итоговая аттестация в форме:	Дифференцированный зачет (ДЗ)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Раздел 1. Источники географической информации

Тема 1.1. Введение. Источники географической информации

География как наука. Современные методы географических исследований. Виды географической информации, её роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

Статистические материалы. Другие способы и формы получения географической информации: использование космических снимков, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Раздел 2. География мировых природных ресурсов

Тема 2. 1. Природные ресурсы и экономическое развитие

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.

Экологические ресурсы территории. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Роль природных ресурсов в жизни общества. Естественные и экономические ресурсы. Природные ресурсы и явления природы. Размещение ресурсов и обеспеченность ими разных стран мира. Хозяйственная оценка природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.

Минеральные ресурсы, их виды, масштабы, их использование. Проблема истощения минеральных ресурсов и пути ее решения. Безотходная и малоотходная технологии переработки сырья. Обратное использование природных ресурсов на планете.

Другие виды ресурсов. Ресурсы нетрадиционной энергетики. Рекреационные ресурсы. Агроклиматические ресурсы. Ресурсы животного мира. Экологические проблемы.

Практическая работа №1. Тема 2.2. «Характеристика природных ресурсов Земли, классификация и размещение».

Практическая работа №2. Тема 2.3. «Нанесение на контурную карту рудных поясов Земли, крупных нефтегазоносных районов и угольных бассейнов».

Раздел 3. География населения мира

Тема 3.1. География населения мира

Демографический взрыв и теория демографического перехода. Три фазы демографического перехода. Два типа воспроизводства населения. Демографическая политика стран мира. Географические аспекты качества жизни населения. Расовый и этнический состав населения планеты. Языковые семьи.

Культурные традиции разных народов, их связь с природно-историческими факторами.

Национальный вопрос и его проявление в современном мире. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов.

Религиозный состав. Три мировые религии, национальные религии. География религий – сложный процесс развития духовной культуры человечества.

Возрастно-половой состав и трудовые ресурсы населения развитых и развивающихся стран.

Экономически активное население. Качество трудовых ресурсов. Занятость населения.

Размещение населения и формы расселения. Плотность размещения. Города и урбанизация. Субурбанизация. Мегалополисы и агломерации. Масштабы и темпы урбанизации. Экологические проблемы больших городов. Сельское население планеты. Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Воздействие природы на человеческую популяцию.

Миграции населения. Внешние и внутренние миграции. Кочевничество. Учет миграционных процессов на планете.

Практическая работа №3. «Сравнение состава и структуры населения разных регионов стран».

Раздел 4. Политическое устройство мира

Тема 4.1. Политическая карта мира

Периоды формирования политической карты мира. Количественные и качественные сдвиги на карте мира. Современная политическая карта мира.

Типология стран. Развитые и развивающиеся страны, их уровень социально-экономического развития. Экономическая типология стран мира по ВВП. Доходы на душу населения в разных странах. Новые индустриальные страны. Типы развивающихся стран. Глобальные проблемы человечества в странах различных типов.

Государственный строй и государственное устройство. Экономические зоны. Различные виды монархии (конституционная, теократическая). Республика, унитарное государство. Федеративное государство. Конфедерация. Ведущие международные организации: ООН, МАГАТЭ, ФАО, МОТ, ЮНЕСКО, ВОЗ, МВФ, ВМО и другие международные организации и сообщества. «Горячие точки» планеты.

Практическая работа №4. «Обозначение на контурной карте стран «большой семерки», СНГ, крупных развивающихся стран».

Раздел 5. География мирового хозяйства

Тема 5. 1. Международное разделение труда. НТР и размещение производительных сил. Международные экономические связи.

Географическое и международное разделение труда. Понятие о мировом хозяйстве и его структуре. Этапы развития мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура МХ, производственная и непроизводственная сферы МХ. Международная специализация и кооперирование. Отрасли международной специализации стран и регионов мира, определяющие их факторы. Значение мирового хозяйства. Экономические связи между странами Востока и Запада. Основные черты НТР. Современные технологии. Проблемы управления современным производством. Факторы размещения производственных сил. Экологические последствия индустриализации. Модель Вебера размещения промышленности. Международные экономические связи: торговля, туризм, тех. сотрудничество и др.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации. Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Тема 5.2. Энергетика. Обрабатывающая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт

Топливо-энергетический баланс мира. Газовая промышленность. Эволюция мирового энергетического баланса. Газовая промышленность.

Угольная промышленность. Электроэнергетика. Альтернативные источники энергии.

Обрабатывающая промышленность. Металлургия. Особенности развития черной и цветной металлургии. Машиностроение (металлообработка, автомобилестроение). Химическая промышленность. Размещение химической промышленности мира.

Сельское хозяйство. География сельского хозяйства. Значение, внутриотраслевая структура, межотраслевые связи. Аграрные отношения. Процесс развития рыночных отношений в сельском хозяйстве мира. Транспорт. Общая характеристика. Виды транспорта (сухопутный, морской, речной, авиационный). Международные магистрали и транспортные узлы. Экологические проблемы.

Практическая работа №5. Тема 5.3. «Нанесение на контурную карту крупнейших морских торговых портов мира».

Раздел 6. Регионы и страны мира

Тема 6.1. Историко-географические регионы мира. Развитые страны. Развивающиеся страны

Понятие о регионе и региональной географии. Историко-географические карты регионов мира. Развитые страны. Социально-экономические контрасты в современном мире. Валовой внутренний продукт (ВВП).

Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; новые индустриальные страны и др. группы).

Географическое положение, история открытия и освоения, природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство, проблемы современного социально-экономического развития на примере стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, Австралии и крупных регионов. Международные сравнения.

Государства, образовавшиеся на территории бывшего СССР, в мировом хозяйстве.

Другие страны и регионы.

Развивающиеся страны. Сходство и различие развивающихся стран. Корни отсталости.

Пути преодоления отсталости развивающихся стран.

Практическая работа №6. «Обозначение на контурной карте стран Западной Европы, стран СНГ, стран Азии, Африки, Северной и Южной Америки».

Тема 6.2. Соединенные Штаты Америки. Канада

Географическое положение. Природные ресурсы. Административно-территориальное деление стран. Население. Хозяйство. Крупнейшие города и агломерации. Важнейшие промышленные районы. Характеристика современной экономики стран. Сельское хозяйство, транспорт. Соотношение главных экономических районов. Внутренние различия.

Тема 6.3. Страны Западной и Восточной Европы

Общие сведения о регионе. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Развитие промышленности: черная и цветная металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Межотраслевые различия, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Малые страны. Внутрирегиональные различия.

Тема 6.4. Страны Азии, Латинской Америки, Африки

Зарубежная Азия в современном мире. Географическое положение, природные ресурсы. Население, хозяйство. Развитие обрабатывающей промышленности. Внутренние различия: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Восточная и Центральная Азия.

Страны Африки. Африки в современном мире. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Промышленность и сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия. Северная Африка, Западная Африка, Восточная Африка, Экваториальная (Центральная) Африка, Южная Африка, Страны Латинской Америки. Латинская Америка в современном мире. Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Хозяйство. Уровень урбанизации. Виды промышленности. Сельское хозяйство.

Транспорт. Внутренние различия. Центральная Америка и Вест-Индия. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Андские страны.

Тема 6.5. Япония, Китайская народная республика

Географическое положение. Природные ресурсы. Население. Скачок в послевоенном экономическом развитии Японии. Хозяйство. Промышленность. Внутренние различия. Тихоокеанский Промышленный пояс. Районы Осака-Кобе. Южная часть Хонсю и северная часть Косю. Регионы Сикоку и Хоккайдо.

Китайская Народная Республика. Географическое положение и природные ресурсы. Население с колоссальным потенциалом роста. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство. Транспорт. Внутренние различия. Приморье. Центральные провинции. Слаборазвитые Западные и Северо-Западные районы.

Тема 6.6. Индия. Австралия и Океания

Географическое положение и природные ресурсы Индии. Многонациональное население. Хозяйство. Индустриализация Индии. Транспорт. Внутренние различия.

Северо-Восточная Индия, Западная Индия, Южная Индия, Центральная и Северная Индия. Географическое положение и природные условия. Природные ресурсы Австралии. Население. Хозяйство. Промышленность. Сельское хозяйство. Внутренние различия.

Океания – совокупность больших и малых островов. Особенность развития Океании в современном мире.

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Тема 7.1. Глобальные проблемы человечества

Понятие о глобальных проблемах современности. Разоружение и сохранение мира. Концепция «ядерной зимы». Международная обстановка сегодня.

Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Кризис взаимоотношения общества и природы. Главные направления ухудшения качества окружающей среды, уничтожение лесов. Опустынивание лесов. Водоресурсные проблемы, угроза парникового эффекта. Разрушение озонового слоя. Загрязнение окружающей среды и Мирового океана. Геоэкология- фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли. Экологическое состояние родного края.

Связь глобальной демографической проблемы с демографической ситуацией в слаборазвитых странах. Суть теории Мальтуса. Демографический переход в развивающихся странах.

География голода. Доля крупных регионов мира в производстве продовольствия. Доля развивающихся стран в производстве продовольствия. Пути решения продовольственной проблемы. Роль современной науки в решении данной проблемы.

Ограниченность запасов органических и минеральных ресурсов. Энергетика будущего. Атомная энергетика. Солнечные электростанции. Ветросиловые установки. Приливные и геотермальные электростанции. Задачи практического использования энергии водорода и термоядерного синтеза. Масштабы отсталости развивающихся стран. География долгового кризиса. Пути и условия преодоления кризиса развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Практическая работа №7. Тема 7.2. «Составление схемы «Глобальные проблемы человечества».

Раздел 8. Россия в современном мире

Тема 8.1. Россия в современном мире

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений. Участие России в международной торговле и других формах внешних экономических связей. Внешние экономические связи России со странами СНГ и Балтии; со странами АТР; Западной Европы и другими зарубежными странами; их структура.

Участие разных регионов России в географическом разделении труда. География отраслей международной специализации России.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнего баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

1. Развитые страны мира.
2. Развивающиеся страны мира.
3. Пути преодоления отсталости развивающихся стран.
4. Соединенные Штаты Америки.
5. Канада.
6. Страны Западной и Восточной Европы.
7. Страны Азии.
8. Страны Латинской Америки.
9. Китайская Народная Республика.
10. Япония.
11. Индия.
12. Австралия и Океания.
13. Экологическая проблема.
14. Демографическая проблема.
15. Энергетическая и сырьевая проблема.
16. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
17. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
18. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
19. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).
20. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.
21. Особенности формирования современной политической карты мира.
22. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
23. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
24. Современные функции и проблемы крупных городов.
25. Организация особо охраняемых природных территорий; их география.

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин; мастерских - не предусмотрено; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

3.2 Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Максаковский В.П. География. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2014.

2. Петрусьок О.А. География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. Учебное пособие для учреждений начального и профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

Дополнительные источники

1. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география. 11 класс. - М., 2014.
2. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира. 10 кл. - М., 2014.
3. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнике «Экономическая и социальная география мира». - М., 2014.
4. Максаковский В.П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. - М., 2014.
5. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ПРПО. - М., 2014.
6. Петрова Н.Н. География. Современный мир. Учебник для студентов

учреждений среднего профессионального образования. - М., 2014.

7. Петрова Н.Н. ЕГЭ. Эффективная подготовка. География в вопросах и ответах. - М., 2014.

8. Баранчиков Е.А., Горохов С.А., Козаренко А.Е. и др. Под редакцией Баранчикова Е.В. География. Учебник для студ. образоват. учрежд. СПО. - М., 2014.

9. Атлас экономической и социальной географии мира. - М.: АСТ- ПРЕСС, 2014.

12. Плисецкий Е.Л. Коммерческая география. Россия и мировой рынок; ч. 1 и ч. 2.- М., 2014.

13. Лазаревич К.С., Лазаревич Ю.Н. Справочник школьника. География. 6- 10 кл. - М., 2014.

14. Большая школьная энциклопедия. Том 1. - М., 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>

2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

3. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

4. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>

4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценка результатов обучения
Уметь:	
- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;	Самостоятельная работа с учебником
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;	Подготовка презентации
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;	
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	Подготовка доклада
- сопоставлять географические карты различной тематики.	Контрольная работа
Знать:	
- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;	Тестирование
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные	

месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;	
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;	Ответы на контрольные вопросы
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.	Самостоятельная работа: подготовка реферата

4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания.

Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:

1. Роль науки географии в решении проблем развития стран.
2. Современная политическая карта мира: многообразие стран современного мира, их основные типы.
3. Основные формы государственного правления и государственно-территориального устройства стран.
4. Классификация стран
5. Показать на карте новые индустриальные страны.
6. Показать на карте страны с низким уровнем развития.
7. Показать на карте развитые страны.
8. Государственный строй стран мира. Привести примеры стран с различной формой правления.
9. Административно—территориальное деление. Показать на карте страны с различными типами устройства.
10. Влияние международных отношений на политическую карту мира.

11. Мировые природные ресурсы.
12. Понятие ресурсообеспеченности
13. Природопользование. Примеры рационального и нерационального природопользования.
14. Биологические ресурсы—проблема сохранения.
15. Почвенно-земельные ресурсы: проблемы сохранения.
16. Минеральные ресурсы России. Размещение, обеспеченность, проблемы рационального использования
17. Мировые лесные ресурсы, размещение, проблемы рационального использования.
18. Дать сравнительную характеристику географического положения, климатических условий, природных ресурсов двух стран мира (по выбору учителя).
19. Земельные ресурсы. Географические различия в обеспеченности земельными ресурсами.
20. Лесные ресурсы мира и их значение для жизни и деятельности человечества. Проблемы рационального использования.
21. Ресурсы Мирового океана: водные, минеральные, энергетические и биологические. Проблемы рационального использования ресурсов Мирового океана.
22. Рекреационные ресурсы и их размещение на планете. Проблемы рационального использования.
23. Агроклиматические ресурсы.
24. Водные и гидроэнергетические ресурсы. Обеспеченность ими стран мира
25. В чём заключаются причины обострения водной проблемы человечества?
26. Антропогенное загрязнение окружающей среды. Причины и последствия.
27. Численность населения мира. Понятие о воспроизводстве населения.
28. Размещение населения по территории Земли. Факторы, влияющие на размещение населения. Наиболее густонаселенные районы мира.
29. Естественный прирост населения и факторы, влияющие на его изменение. Два типа воспроизводства населения и их распространение в разных странах.
30. «Демографический взрыв». Проблема численности населения и ее особенности в разных странах. Демографическая политика.
31. Возрастной и половой состав населения мира. Географические различия. Половозрастные пирамиды.
32. Показ на карте крупнейших по территории и по численности населения стран мира.
33. Показать на карте страны с различной демографической политикой.
34. Национальный состав мира. Основные языковые семьи, их размещение.

35. Религиозный состав: три мировые религии.
36. Миграции населения. Размещение населения.
37. Понятие об урбанизации. Соотношение городского и сельского населения

38. Предмет ЭСГМ. Положение географии в системе наук
39. Статистический метод. Виды статистических материалов
40. Способы и формы получения географической информации
41. Геоинформационные системы
42. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем
43. Природные ресурсы Земли, их виды
44. Ресурсообеспеченность. Природноресурсный потенциал разных территорий
45. Мировые природные ресурсы
46. Основные типы природопользования. Источники загрязнения.
47. Численность, динамика и размещение населения мира.
48. Структура населения. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира
49. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира
50. Расселение населения. Урбанизация
51. Научно-техническая революция
52. Мировое хозяйство.
53. Международное географическое разделение труда, международная экономическая интеграция
54. Отрасли международной специализации стран и регионов мира
55. Воздействие НТР на мировое хозяйство
56. География промышленности. Топливоно -энергетическая промышленность
57. Электроэнергетика
58. Горнодобывающая промышленность (черная и цветная металлургия)
59. Машиностроение, химическая, лесная и текстильная промышленность
60. Сельское хозяйство мира
61. География транспорта мира
62. География мировых валютно-финансовых отношений

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.07 География

1. Цель дисциплины:

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ПССЗ

В структуре основной профессиональной образовательной программы учебная дисциплина «География» входит в общеобразовательный цикл.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

ЛР1 сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

ЛР2 сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

ЛР3 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

ЛР4 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ЛР5 сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

ЛР6 умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

ЛР7 критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

ЛР 8 креативность мышления, инициативность и находчивость;
метапредметных:

МР1 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

МР2 умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

МР3 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

МР4 осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

МР5 умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

МР6 представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

МР7 понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

предметных:

ПР1 владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;

ПР2 владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

ПР3 сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

ПР4 владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

ПР5 владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

ПР6 владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

ПР7 владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

ПР8 сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

5. Семестры: 1 семестр.

6. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Источники географической информации

Раздел 2. География мировых природных ресурсов

Раздел 3. География населения мира

Раздел 4. Политическое устройство мира

Раздел 5. География мирового хозяйства

Раздел 6. Регионы и страны мира

Раздел 7. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Раздел 8. Россия в современном мире

7. Автор

Тощенко О.М., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.