

Министерство образования и науки Российской Федерации
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Института ИИБС  Л.С. Мазелис

« 26 » 06 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
основной образовательной программы
по направлению подготовки
210400.68 Радиотехника.

Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы,
реализуемой в рамках укрупненной группы направлений/специальностей
210000 *Электронная техника, радиотехника и связь*

Рассмотрен на расширенном заседании
Ученого совета ВГУЭС протокол от
«26» июня 2014г. № 9

Владивосток 2014

Содержание

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2 Структура подготовки специалистов.....	6
3 Содержание подготовки специалистов.....	8
4 Организация учебного процесса	18
5 Качество подготовки магистров.....	18
5.1 Прием абитуриентов.....	28
5.2 Анализ для отчета о самообследовании.....	19
5.3 Государственная итоговая аттестация.....	21
6 Востребованность выпускников.....	25
7 Качество кадрового обеспечения	26
8 Качество учебно-методического обеспечения.....	30
9 Качество научно-исследовательской и методической работы.....	34
10 Качество материально-технической базы.....	37
12 Воспитательная работа.....	40
13. Общие выводы комиссии.....	44
Приложение 1А Состав научно-педагогических кадров.....	46
Приложение 2А Сведения об учебной нагрузке ППС.....	57
Приложение 3А Сведения об учебной нагрузке ППС по профессиональному циклу.....	65
Приложение Д Электронные ресурсы.....	68
Приложение Е М-РТ.....	71
Приложение Ж Сведения об утверждении и обновлении РП.....	75

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 210400.68 «Радиотехника», профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с 2012 года в рамках укрупненной группы направлений подготовки 210000 «Электронная техника, радиотехника и связь», на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 ноября 2011 года (регистрационный № 2235 серия ААА № 002340), выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Свидетельство о государственной аккредитации от 05 сентября 2011 года (регистрационный № 1122 серия ВВ № 001134), выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по направлению подготовки 210400.68 «Радиотехника», профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», приведены в Таблице 1.1

Таблица 1.1

Код	Наименование направления (специальности)	Год		Выпускающая кафедра
		начала подготовки	первого выпуска	
210400.68	Радиотехника	2012	2014	Кафедра информационных технологий и систем

Цель (миссия) ООП по направлению подготовки 210400.68 «Радиотехника», профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» – подготовка магистров - развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций в области проектно-конструкторской, проектно-технологической, научно-исследовательской, организационно-управленческой и научно-педагогической деятельности.

Руководителем ООП является Номоконова Н.Н., доктор технических наук, доцент, профессор кафедры. информационных технологий и систем.

Образовательная деятельность ООП по направлению подготовки 210400.68 «Радиотехника» осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 210400.68 «Радиотехника»

(квалификация (степень) «магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2010 года № 5;

- примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 210400.68 «Радиотехника», утвержденной Учебно-методическим объединением вузов по образованию в области электронной техники, радиотехники и связи (по направлению);

- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2011г. № 1766;

- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Выпускающей кафедрой ООП по направлению подготовки 210400.68 «Радиотехника» является кафедра информационных технологий и систем (далее – ИТС), которая является структурным подразделением института информатики, инноваций и бизнес-систем (далее – ИИИБС). Кафедра бытовой радиоэлектронной аппаратуры была открыта в 1979 году. Ее возглавил канд. техн. наук профессор Эрнст Петрович Краев. В 1996 году кафедра была преобразована в кафедру электроники. Руководителем кафедры стал член-корр. РАН д-р физ.-мат. наук Виктор Григорьевич Лифшиц. Все эти годы кафедра выпускала инженеров по специальностям «Бытовая радиоэлектронная аппаратура» и «Средства радиоэлектронной борьбы». В 2005 году кафедра получила лицензию на право подготовки бакалавров по направлению «Радиотехника». В дальнейшем был осуществлен переход на уровневую подготовку и в настоящее время кафедра реализует образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры. 1 июня 2014 года кафедра электроники (ЭЛ) была объединена с кафедрой информационных систем и прикладной информатики (ИСПИ) в общую кафедру информационных технологий и систем (ИТС).

Область профессиональной деятельности магистров включает исследования и разработки, направленные на создание и обеспечение функционирования устройств и систем, основанных на использовании электромагнитных колебаний и волн и предназначенных для передачи, приема и обработки информации, получения информации об окружающей среде, природных и технических объектах, а также для воздействия на природные или технические объекты с целью изменения их свойств.

В целом организационно-правовое обеспечение ООП по направлению подготовки 210400.68 «Радиотехника», профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» соответствует необходимым требованиям.

2. Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов по ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», осуществляется по очной форме обучения на базе высшего образования. Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом, для различных форм обучения.

Прием студентов осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение. Прием абитуриентов на ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» в университете начал осуществляться с 2012 года на очную форму обучения.

Прием студентов за 2 года представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1 - Прием по всем формам обучения

Форма обучения		2012 г.		2013 г.	
		Чел.	№ приказа о зачислении	Чел.	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	5	№ 7293- С от 10.08.2012 г.	6	№ 7752- С от 12.08.2013 г.

На момент самообследования по образовательной программе обучается 6 студентов. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	2 курс
	чел
очная	6

Первый выпуск по направлению «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» состоялся в 2014 году: 3 человека по очной форме обучения.

Доля выпускников, от числа зачисленных составляет 60%. Основные потери приходятся на 2 курс. Основными причинами отчисления являются неудовлетворительная успеваемость студентов и выезд на постоянное место жительства в другие регионы и за рубеж.

Анализ структуры подготовки по ООП «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей; обеспечивается сохранность контингента обучаемых; благодаря активной работе

руководителей с выпускниками обеспечивается стабильный набор абитуриентов; у выпускников магистратуры имеется возможность продолжить образование в аспирантуре ВГУЭС.

В целом, анализ структуры подготовки студентов по направлению «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» свидетельствует о востребованности и качественном уровне образовательных услуг, предоставляемых кафедрой.

3 Содержание подготовки специалистов

Подготовка магистров по ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» осуществляется в соответствии с ФГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному ректором университета.

Действующий в настоящее время учебный план *очной* формы обучения (срок обучения 2 года) разработан кафедрой информационных технологий и систем на основе ФГОС ВПО, с учетом Примерной основной образовательной программы по направлению подготовки «Радиотехника», утвержденной Учебно-методическим объединением вузов по образованию в области электронной техники, радиотехники и связи (по направлению), требований нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС (30.05.2013, протокол № 8) и утвержден ректором университета.

При самообследовании ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» была проведена проверка соответствия календарного учебного графика и учебного плана требованиям ФГОС ВПО, результаты которой представлены в таблицах 3.1-3.4.

Таблица 3.1 Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

Учебные циклы и разделы	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
М.1 Общенаучный цикл	14-24	17	4-8	8	10-16	9
М.2 Профессиональный цикл	36-46	43	10-14	13	26-32	30
М.3 Практики и НИР	57	57	-	30	-	27
М.4 Итоговая государственная аттестация	3	3	-	-	-	-
Общая трудоемкость ООП (без факультативов)	120	120	-	-	-	-

Таблица 3.2 Основные показатели учебного плана (очная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего	
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	120 всего, 60 в год	28	32	60	28	32	60	120
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	≤ 10	2	-	2	2	-	2	4
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	648	504	1152	648	504	1152	2304
Общий объем аудиторных занятий (без факультативов), час	-	134	112	246	172	126	298	544
Продолжительность семестра с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	20	22	-	20	22	-	-
Объем учебных занятий в неделю, час.	≤ 54	42	39,6	-	48	39,6	-	-
Объем аудиторных занятий в неделю, час.	≤ 20	11,5	11,2	-	14,4	12,6	-	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	3	3	6	2	3	5	11
Количество зачетов (без факультативов)	-	3	1	4	3	1	4	8

Таблица 3.3 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего			
Т	Теоретическое обучение	12	10	22	12	10	22	44	44	М.1+М.2
НР	Научно-исследовательская работа в семестре	4	4	8	2	-	2	10	30	М.3
НП	Научно-педагогическая практика	4	-	4	-	-	-	4		
НИ	Научно-исследовательская	-	6	6	4	6	10	16		

	практика									
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка магистерской диссертации и защита)	-	2	2	2	6	8	10	10	М.4
К	Каникулы	2	8	10	2	8	10	20	20	
Итого		22	30	52	22	30	52	104	104	

Таблица 3.4 Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах)

Усл. об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы / разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 1	сем. 2	Всего			
Т	Теоретическое обучение	16	14	30	16	14	30	60	60	М.1+М.2
НИ	Научно-исследовательская практика	-	9	9	6	9	15	24	45	М.3
НП	Научно-педагогическая практика	6		6				6		
НР	Научно-исследовательская работа	6	6	12	3	-	3	15		
М	Подготовка магистерской диссертации в период НР		3	3	3	6	9	12		
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка диссертации и защита)						3	3	3	М.4
К	Каникулы									
Итого		29	31	60	29	31	60	120	120	

На основе анализа данных таблиц были сделаны следующие выводы:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 3 ФГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 2 года;

2) общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 120 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.1);

3) трудоемкость освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год составляет 60 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.2);

4) часовой эквивалент зачетной единицы по ООП равен 36 академических часов, что регламентировано разделом 3 ФГОС ВПО;

5) учебным планом предусмотрены все учебные циклы и разделы, регламентированные ФГОС ВПО (перечислены в табл. 3.1). Общенаучный и профессиональный циклы содержат базовую и вариативную части. Трудоемкость каждого цикла и раздела, а также трудоемкость базовой и вариативной частей циклов полностью соответствуют требованиям раздела 6 ФГОС ВПО;

6) в базовую часть цикла М.2 включены дисциплины «Радиотехнические системы передачи информации», «Системы радиолокации и радионавигации», «Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов», «Телевизионные системы».

Дисциплины вариативных частей всех циклов направлены на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в аспирантуре.

С учетом высказанных работодателями предложений в учебный план ООП были включены дисциплины «Проектный менеджмент», «Проектирование и организация производства радиоэлектронной техники», направленные на формирование таких компетенций как: ПК-8 (готовность определять цели, осуществлять постановку задач проектирования, подготавливать технические задания на выполнение проектных работ); ПК-9 (способность проектировать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы с учетом заданных требований); ПК-11 (способность разрабатывать технические задания на проектирование технологических процессов); ПК-21 (способностью организовывать работу коллективов исполнителей); ПК-23 (готовностью участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта).

7) дисциплины по выбору студента предусмотрены в общенаучном и профессиональном учебных циклах, их удельный вес в составе вариативной части обучения - 36%, что отвечает требованиям п. 7.5 ФГОС ВПО (не менее 30 процентов вариативной части обучения).

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» и связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности магистров. С учетом высказанных работодателями мнений и предложений в учебный план ООП были включены дисциплины «Компьютерные технологии в науке и практике», «Цифровая обработка сигналов в защищенных каналах связи», «Разработка

алгоритмов и программ промышленного назначения», направленные на формирование таких компетенций как: ПК-9 (способность проектировать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы с учетом заданных требований); ПК-18 (способность разрабатывать и обеспечивать программную реализацию эффективных алгоритмов решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования); ПК-22 (готовностью участвовать в поддержании единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла разрабатываемой и производимой продукции);

Все дисциплины по выбору имеют альтернативные варианты. Это дает возможность учесть постоянно меняющиеся потребности рынка, личностные приоритеты студентов, научные интересы преподавателей;

8) по всем учебным дисциплинам предусмотрена итоговая оценка в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена. Наиболее значимые для освоения ООП дисциплины имеют трудоемкость 4 и более зачетных единицы, форма аттестации по ним - экзамен или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкостью 2-3 зачетные единицы, предусмотрена такая форма аттестации как зачет. Однако эти дисциплины могут закрываться экзаменом или зачетом с оценкой, если оказывают существенное влияние на формирование компетенций например, Радиотехнические системы передачи информации; Проектный менеджмент; Проектирование и организация радиоэлектронной техники.

9) объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 4 зачетные единицы (по ФГОС ВПО объем факультативных дисциплин определяется вузом самостоятельно; табл. 3.2);

10) удельный вес занятий лекционного типа по отношению к общему объему аудиторных занятий составляет 19,9%, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не более 20% аудиторных занятий);

11) удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП: развитие у студентов личностных качеств, формирование у них общекультурных (универсальных) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки и профессиональных компетенций в области разработки и обоснования концепции и структуры проекта, оценки эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности, реализации проекта, управления качеством проекта, руководства и принятия управленческих решений на основе конкретных ситуаций. С особенностью контингента обучающихся уже имеющих высшее профессиональное образование и опыт работы в сфере Радиотехника, и содержанием конкретных дисциплин, в целом в учебном процессе они составляют 42% аудиторных занятий, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не менее 40%);

12) Выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов:

согласно п. 7.13 ФГОС ВПО лабораторные практикумы и практические занятия предусмотрены в области устройств приема и обработки сигналов, устройств генерирования и формирования сигналов, теории и техники радиолокации и радионавигации, радиотехнических систем передачи информации, основ телевидения, а именно в дисциплинах базовой части профессионального цикла М.2 «Радиотехнические системы передачи информации», «Системы радиолокации и радионавигации», «Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов», «Телевизионные системы».

13) общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что полностью соответствует требованиям п.7.9 ФГОС ВПО (табл. 3.3);

14) учебная нагрузка студентов магистратуры распределена по семестрам равномерно, ее объем составляет в среднем 42,6 часов в неделю, что не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю). Распределение учебной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2.

15) объем аудиторных занятий со студентами магистратуры соответствует нормативам, установленным ФГОС. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения не превышает 12,4 часов в неделю (по ФГОС ВПО максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю должен составлять 20 часов). Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2;

16) конкретные виды практик и их продолжительность определены вузом самостоятельно на основании раздела 7.15 ФГОС ВПО, продолжительность практик в неделях и их трудоемкость в зачетных единицах представлены в табл. 3.3, 3.4;

17) итоговая государственная аттестация включает подготовку магистерской диссертации и защиту магистерской диссертации. Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» требованиям ФГОС ВПО.

Выводы и рекомендации:

Учебный план ООП соответствует ФГОС по направлению подготовки ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы». Соблюдается согласованность содержания, логическая последовательность изучения дисциплин, читаемых разными кафедрами, обеспечена преемственность содержания дисциплин, учтены межпредметные связи; учебная нагрузка студентов магистратуры, с учетом научно-исследовательской работы в семестре, равномерно распределена по годам и семестрам. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах определяется главной целью ООП, особенностью контингента обучающихся и отвечает требованиям ФГОС ВПО. Выполняются все требования к наличию лабораторных практикумов и практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части. Набор дисциплин по выбору студентов учитывает высказанные работодателями мнения и предложения, а также соответствует целям, задачам и специфике ООП, а также требованиям к содержанию подготовки магистров, определяемым ФГОС.

4 Организация учебного процесса (ФГОС)

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры ИТС являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстанный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

Было изучено расписание занятий учебных групп 1-2 курсов направления 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» и выявлено, что оно адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, проектам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки магистров по ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения: автоматизированные библиотечные

системы, электронные каталоги и электронные ресурсы библиотеки, использование новых информационных технологий в методике преподавания дисциплин: система Moodle, Вебинары.

К учебному процессу широко привлекаются представители российских компаний, государственных и общественных организаций. Часть дисциплин ведут преподаватели-практики, а именно: Гаврилов Владимир Юрьевич, канд.техн.наук, доцент, директор ОАО «Нивелир и Ко»; Павлов Андрей Николаевич, д-р физ.-мат. наук, заведующий лабораторией № 23 ИАПУ ДВО РАН.

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» она составляет 56 %.

В целом самостоятельная работа развивает у студентов магистратуры такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов: учебные игры; деловые игры, ситуационные, ролевые игры; подготовка доклада-выступления к научному семинару, конференции; подготовка тезисов доклада, научной статьи; подготовка магистерской диссертации.

В последние годы появилась новая форма организации СРС: практически полезная работа студентов под руководством преподавателей по заказам предприятий и внутренних подразделений университета. Данная форма рассматривается как практический «тренажер» для погружения студентов в реальную бизнес-среду, выработку навыков решения практических профессиональных задач, в том числе в междисциплинарных командах, деловой коммуникации. В 2014/2015 учебном году планируется привлечь студентов магистратуры к участию в выполнении проекта ПСР ВГУЭС.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» общая продолжительность практик составляет 20 недель. В ходе прохождения научно-педагогической практики студент закрепляет навыки творческого подхода к решению научно-педагогических задач, приобретает навыки применения современных

образовательных технологий; навыки выявления взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов, умения использовать собственные научные исследования в качестве средства совершенствования образовательного процесса.

Цель научно-педагогической практики: осуществление учебно-воспитательного процесса, включающего преподавание специальных дисциплин, организацию учебной деятельности учащихся, научно-методическую работу по предмету, получение умений и навыков практической преподавательской деятельности.

В ходе прохождения научно-исследовательской практики студент закрепляет навыки работы с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации, приобретает: навыки проведения статистических и социологических исследований, связанных с темой магистерской диссертации; навыки работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, использования библиографического описания в научных работах; умение работать с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов; умение подготовки аргументации для проведения научной дискуссии, в том числе публичной

Целью научно-исследовательской практики является подготовка системно и широко мыслящего специалиста, владеющего основами теории науки и творческой деятельности; имеющего практические навыки сбора, обработки и анализа данных, результатов научных экспериментов; способного к самостоятельной генерации идей; обладающего склонностями и способностями к научным сообщениям и прогнозам, в сочетании с фундаментальной профессионализацией по избранной специальности.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

По ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» имеются договоры с предприятиями для прохождения практик, перечень предприятий и реквизиты договоров приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Морской институт информационных технологий Морского государственного университета им. адм. Г.И. Невельского	№ 14/2011 от 23.03.2011, до 23.03.2016 г.
2	ОАО «Нивелир и Ко»	№ 02/01/2010 от 20.01.2010, до момента расторжения
3	ОАО «Восточное оборонное предприятие «Гранит»»	№ 44/11717 от 08.04.2014 до 31.12.2018 г.

В таблице 4.2 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.2

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Научно-педагогическая	1	МРТ-12 МРТ-13	№ 592-с от 30.01.2013 г. № 11053-с от 18.11.2013
2	Научно-исследовательская	2	МРТ-12 МРТ-13	№ 5303-с от 07.06.2013 г. № 12535-с от 19.12.2013 г. № 3149-с от 10.04.2014 № 5116-с от -5.06.2014 г.

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике СТО 1.005-2007* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.3

Таблица 4.3

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
1	Научно-педагогическая	1	Уваров А.В. МРТ-12	Кафедра информационных технологий и систем ВГУЭС
			Медведев С.А. МРТ-13	Кафедра информационных технологий и систем ВГУЭС
2	Научно-исследовательская	2	Уваров А.В. МРТ-12	Лаборатория средств радиосвязи МГУ им. Невельского
			Мотин В.М. МРТ-12	ООО «Нивелир и Ко»

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100% , в наличии договора с предприятиями и организациями на проведение практик, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО.

5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ МАГИСТРОВ

5.1. Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется в соответствии с законодательством об образовании ежегодно утверждаемыми правилами приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц.

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня. Прием на основную образовательную программу по направлению подготовки 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно, в форме собеседования.

Все виды вступительных испытаний оцениваются по стобалльной системе. Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании.

Первый набор на ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» был осуществлен в 2012г.

Форма обучения	Прием	2012 г.		2013 г.	
		Чел.	Конкурс по заявлениям	Чел.	Конкурс по заявлениям
очная	бюджет	5	1,71	6	1,4

Профориентационная работа кафедры ИТС ведется по направлению «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы».

Система профориентационной работы важна и значима для университета в целях формирования контингента будущих студентов, верно определивших свои профессиональные потребности относительно своих личностных характеристик.

Деятельность университета в области профориентации позволяет абитуриентам оценить свои способности, потенциал, выявить реальные мотивы и потребности, принять верное решение в выборе дальнейшего профессионального пути.

Представители кафедры активно участвуют в проведении профориентационных мероприятий на базе университета и его подразделений (включая филиалы и представительства):

- «Дни открытых дверей»;
- «Ярмарки учебных мест»;
- «Круглые столы и семинары»;
- «Деловые игры»;
- и т.д.

Данная работа проводится на постоянной и хорошо спланированной основе, при координации созданного приказом ректора от 30.09.2004 № 77орг Центра «Абитуриент».

Ежегодно в сентябре издается распоряжение по организации работы для обеспечения набора на будущий учебный год. В соответствии, с которым институты и кафедры разрабатывают план профориентационных мероприятий для студентов старших курсов с содержанием тем, мастер-классов, деловых игр и других видов профориентационной направленности для различных целевых групп. Данные виды профориентационной работы проводятся с целью отбора талантливой молодежи для дальнейшего продолжения обучения в ВУЗе.

Эффективным условием самоопределения студентов бакалавриата и специалитета для продолжения обучения в магистратуре является функционирование системы научных школ в структурных подразделениях университета.

5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможна без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением об организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, тестовые задания, защита рефератов, разработанных студентами проектов, работ и отчетов по практике, зачеты и экзамены.

Контрольные материалы (вопросы, задачи, тесты), разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются раз в два года.

Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента магистратуры, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется

ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты об успеваемости студентов по 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий. Первый набор по ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» был осуществлен в 2012 году.

Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2.

Таблица 5.2 Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана

Наименование цикла	Средний балл (по 5 балльной системе)		
	Успеваемо сть %	Качество %	
Общенаучный			
Базовая часть цикла	83,34	66,67	3,84
Вариативная часть цикла	94,45	94,45	4,23
Профессиональный			
Базовая часть цикла	77,28	68,19	3,69
Вариативная часть цикла	85,0	85,0	3,75
Практики и научно-исследовательская работа	90,91	90,91	4,73
Итого:	86,2	81,0	4,1

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы». Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения.

Характерной особенностью показателей «успеваемость» и «качество» подготовки специалистов, оцениваемых по итогам промежуточных аттестаций, является, то что студенты магистратуры обучающиеся на ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль подготовки «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» успевают практически на 100% только на «хорошо» и «отлично».

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом, работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы»:

способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);

готовность к активному общению с коллегами в научной, производственной и социально-общественной сферах деятельности (ОК-6);

способность адаптироваться к изменяющимся условиям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-7);

способность использовать результаты освоения фундаментальных и прикладных дисциплин магистерской программы (ПК-1);

способность понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения (ПК-3);

способность к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы) (ПК-5);

способность анализировать состояние научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников (ПК-7);

готовность определять цели, осуществлять постановку задач проектирования, подготавливать технические задания на выполнение проектных работ (ПК-8);

способность проектировать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы с учетом заданных требований (ПК-9);

способность разрабатывать проектно-конструкторскую документацию в соответствии с методическими и нормативными требованиями (ПК-10);

способность разрабатывать технические задания на проектирование технологических процессов (ПК-11);

способность применять методы проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства (ПК-12);

способность разрабатывать технологическую документацию на проектируемые устройства, приборы, системы и комплексы (ПК-13);

способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, оценивать экономическую эффективность технологических процессов (ПК-14);

готовность осуществлять авторское сопровождение разрабатываемых устройств, приборов, систем и комплексов на этапах проектирования и производства (ПК-15);

способность самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации, выбор методов исследования и обработку результатов (ПК-16);

способность выполнять моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ (ПК-17);

способность разрабатывать и обеспечивать программную реализацию эффективных алгоритмов решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования (ПК-18);

способность к организации и проведению экспериментальных исследований с применением современных средств и методов (ПК-19);

готовность к составлению обзоров и отчетов по результатам проводимых исследований, подготовке научных публикаций и заявок на изобретения, разработке рекомендаций по практическому использованию полученных результатов (ПК-20);

готовность участвовать в поддержании единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла разрабатываемой и производимой продукции (ПК-22);

готовность участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта (ПК-23);

способность участвовать в подготовке документации для создания и развития системы менеджмента качества предприятия (ПК-24);

способность разрабатывать планы и программы инновационной деятельности в подразделении (ПК-25).

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде магистерской диссертации.

Тематика работ определяется кафедрой информационных технологий и систем и ориентирована на прикладные задачи, связанные с задачами регионального уровня или потребностями определенного заказчика (предприятие, фирма, вуз). При разработке тем дипломных работ учитываются актуальность, практическая и (или) научная направленность. Закрепление тем ВКР производится на основании личного заявления студента и после обсуждения тем на заседании кафедры информационных технологий и систем. Темы утверждаются на основании приказа ректора. Тематика ВКР доводится до сведения студентов не позже окончания первого семестра обучения.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используется презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) потребителей кадров данного профиля.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

В качестве рецензентов ВКР у магистров привлекаются специалисты предприятий, научных учреждений, профессора и преподаватели других вузов.

Результаты государственной итоговой аттестации, приведены в Таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Результаты государственной итоговой аттестации

Код по ОККО	Специальность (направление)	Год выпуска	Число выпускников*	Выпускные квалификационные работы							
				Защито	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетв.	% успеваемости	Ср. балл	Качество
210400.68	Радиотехника (Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы)	2014	3	3	3	0	0	0	100%	5,0	90,0%

Из таблицы видно, что не менее 100% по ООП имеют положительные оценки по защите ВКР.

Все работы выполнены в рамках реализации и разработки проектов конкретных предприятий, в том числе ВГУЭС (Крет Д.А., Мотин В.М., Уваров А.В.)

Отчет председателя ГАК рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, где принимаются управленческие решения по результатам ГИА. Отчет председателя ГАК сдается в отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования, копия хранится на кафедре.

К положительным моментам следует отнести то, что большинство выпускников магистерских программ демонстрируют хороший уровень теоретических знаний и практических навыков. Выпускники магистратуры умеют поставить цель работы и сформулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, используют для их решения методы изученных ими наук. Владение специальной профессиональной терминологией и лексикой достаточно хорошее. Магистры на высоком уровне владеют навыками компьютерного сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере их профессиональной деятельности.

Выводы и предложения по результатам экспертизы (анализа) итоговой государственной аттестации выпускников по основной образовательной программе 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы»:

- уровень подготовки специалистов является достаточно высоким;
- выпускники направления 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы»: востребованы на рынке труда;
- есть потенциал для улучшения уровня подготовки магистров. Более углубленная разработка тем, связанных с государственными и муниципальными предприятиями для дальнейшего внедрения в производство результатов магистерских диссертаций. Разработка большего числа тем магистерских диссертаций в области фундаментальных и поисковых научных исследований так же может способствовать повышению качества подготовки магистров.

6 Востребованность выпускников

Потребность региона в кадрах по направлению 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», подтверждается реальными запросами на подготовку специалистов в области электроники, радиотехники и средств связи.

Связующим звеном между университетом и бизнес–средой является созданный в 2003 году в университете Региональный центр «Старт–Карьера», приоритетными направлениями деятельности которого являются взаимодействие с рынком труда и мониторинг результатов взаимодействия с предприятиями – партнерами; оказание консультативной поддержки студентов в процессе поиска и выбора мест практик, стажировок и трудоустройства; а так же непосредственное трудоустройство студентов и выпускников в компании Приморского края.

Кафедры ВГУЭС прилагают активные усилия для помощи выпускникам в поиске места работы по специальности. Для этого:

- ориентируют студентов старших курсов и выпускников на участие в проводимых «Ярмарках вакансий», «Днях карьеры». В этом году успешно прошла «Ночь карьеры», позволившая совместить поиск работы и неформальное времяпровождение;
- организуют встречи студентов с представителями компаний региона;
- привлекают к ведению занятий (отдельных тем) ведущих специалистов-практиков;
- поддерживают попытки студентов самостоятельно найти работу (помощь в составлении резюме, написании рекомендательных писем и др.).

Во ВГУЭС для выпускников магистратуры имеется возможность продолжения профессионального образования по программам переподготовки и повышения квалификации, реализуемые через аспирантуру и специализированную структуру, созданную в университете – институт дополнительного профессионального образования.

Выпускники направления 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» востребованы в следующих организациях и на предприятиях:

- ООО СОЛЛЕРСБУССАН (А. Ганюшкин, Е. Болвачёв);
- ООО «Технический информационный центр» (Д. Крет)
- ОАО «ВостокТелеком»;
- Холдинг «Охранные предприятия» ОАО «Гранит»;
- ДВО РАН (А. Сергеев, А. Непомнящий – ИАПУ ДВО РАН).

Кафедра информационных технологий и систем принимает непосредственное участие в реализации всех направлений, обеспечивая как методический, так и научный потенциал ВГУЭС.

7 Качество кадрового обеспечения

Реализация ООП по направлению подготовки 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в Приложении А.1.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП (см. Приложения А.2, А.3 и таблицу 7.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень – 93,8%;
- доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП в целом – 98,5%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 80%);
по профессиональному циклу – 100 %, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 80%);
- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по профессиональному циклу – 34,2%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 12%);
- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла – 25 %, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 20%).

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП	По профессиональному циклу
Всего часов учебной нагрузки	1416 ч.	435 ч.
в т.ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень	1327 ч.	435
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) и уч. званиями (доцент, профессор)	1404 ч.	435 ч.
в т.ч. ведут д.н. и/или профессора	142	142 ч.
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	111	111 ч.
Доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины и ученую степень	93,8%	100%
Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	98,5%	100%
Доля преподавателей, имеющих ученую	33%	37,5%

степень доктора наук и/или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП		
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	-	25%

Руководителем ООП по направлению подготовки 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» является Номоконова Н.Н., д-р. техн. наук., доцент, профессор кафедры информационных технологий и систем.

Научное направление: микроэлектроника.

Номоконова Н.Н. Имеет 133 публикации, из них – 108 научных и 25 учебно-методических, используемых в педагогической практике. За последние 3 года было опубликовано 5 учебно-методических и 6 научных работ. В том числе:

Номоконова Н.Н., Стороженко Д.В. Применение методов нечеткого вывода в пассивной гидролокации: статья в журнале ВАК «Проектирование и технологии электронных средств». - № 4. – 2012. – С. 55-59

Номоконова Н.Н., Стороженко Д.В. Моделирование обработки гидроакустического сигнала в Matlab: статья в Международном журнале экспериментального образования. - № 4. – 2012. – С. 45-47

Номоконова Н.Н., Стороженко Д.В. Отображение двумерной нечеткой функции как способ индикации в системе пассивной гидролокации: статья в журнале ВАК «Современные проблемы науки и образования». - № 6. – 2013.

Работа в научных советах и комиссиях:

Номоконова Н.Н. является экспертом в научно-технической сфере Федерального реестра

с 2001 г. – регистрационный номер № 11313707.2526,

с 2013 г. - регистрационный номер № 4086.

Номоконова Н.Н. является руководителем НИОКР ВГУЭС «Система контроля и анализа технических свойств полупроводниковых интегральных элементов и устройств специального назначения».

Непосредственное руководство магистрами осуществляется руководителями, имеющими ученую степень и ученое звание. Руководители магистров ведут самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, участвуют в исследовательских (творческих) проектах, имеют публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций.

Игнатюк В.А., д-р физ.-мат. наук, профессор, за последние 3 года было опубликовано 4 учебно-методических и 6 научных работ. В том числе:

Игнатюк В.А., Ганюшкин А.Л. Программное обеспечение макета для удаленного управления и мониторинга // Сборник научных статей «Территория новых возможностей». – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2012. – с. 258-265

Игнатюк В.А., Сушков А.В. Функциональная программа мониторинга среды Приморья (FRMPrim) // Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ. – Регистрационный № 2013612223. Дата регистрации 18.02.2013 г. Правообладатель ВГУЭС. № заявки 2012661674. Дата подачи заявки 21.12.2012 г.

Игнатюк В.А., Сметанин С.И. DGPSwithSiRF // Свидетельства о регистрации программ для ЭВМ. – Регистрационный № 2013618039. Дата регистрации 29.08.2013 г. Правообладатель ВГУЭС. № заявки 2013615923/69. Дата подачи заявки 11.06.2013

Гряник В.Н., канд. техн. наук, доцент, за последние 3 года было опубликовано 5 научных работ. В том числе:

Гряник В.Н., Игнатюк В.А., Сметанин С.И. Geography monitoring program // Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных. - Регистрационный номер: 2012619871. Дата регистрации: 31.10.2012. Правообладатель: ВГУЭС. Номер заявки: 2012616944. Дата подачи заявки: 12.07.2012

Гряник В.Н., Мамаков А.А. Идентификация скрытого периода и фазы псевдослучайной синхропоследовательности // Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных. - Регистрационный номер: 2013615610. Дата регистрации: 17.06.2013. Правообладатель: ВГУЭС. Номер заявки: 2013613778. Дата подачи заявки: 6.05.2013 г.

Гряник В.Н., Мамаков А.А. Автоматизация процедуры нестатического оценивания фрактальных параметров псевдошумовых и хаотических сигналов // Свидетельство о регистрации программ для ЭВМ и баз данных. - Регистрационный номер: 2014611406. Дата регистрации: 3.02.2014. Правообладатель: ВГУЭС. Номер заявки: 2013661784. Дата подачи заявки: 17.12.2013г.

Павликов С.Н., канд. техн. наук, за последние 3 года было опубликовано 2 учебно-методических и 7 научных работ. В том числе:

Павликов С.Н. Основные направления совершенствования радиоэлектронных систем // Сборник докладов Межд. НТК «Молодежь-наука-инновации». – Владивосток: Изд-во МГУ им. Г. И. Невельского, 2011. - С. 66-70

Павликов С.Н. Спутниковые технологии в обеспечении безопасности мореплавания: монография. – Владивосток: Изд-во МГУ им. Г. И. Невельского, 2012. – 165 с.

Павликов С.Н., Веселова С.С., Солодков О.В. Аварийный радиомаяк: патент № 112445. - № заявки 2011133993, дата подачи заявки 12 Август 2011. – Дата опубликования 10 Январь 2012

К образовательному процессу привлечены преподаватели из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений: Гаврилов В.Ю., канд. тех. наук, доцент, генеральный директор ОАО «Нивелир и Ко»; Павлов А.Н., д-р физ.-мат. наук, заведующий лабораторией № 23 ИАПУ ДВО РАН.

Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, регулярно проводимых во ВГУЭС, а также на стажировках в вузах РФ. Основные направления повышения квалификации касаются современных образовательных технологий, а также непосредственно профессиональной деятельности. Например, за последние 5 лет преподаватели ООП повысили свою квалификацию по следующим программам:

Номоконова Н.Н.:

- «Современные технологии разработки электронных учебно-методических комплексов и их применение в учебном процессе вуза», Национальный исследовательский Томский государственный университет (ТГУ), 2012 г;

- «Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам ООП», ВГУЭС, 2013г

Павликов С.Н.:

- «Управление инновациями», 72 часа, ДВФУ, г. Владивосток (Удостоверение № 8);

- «Проектирование и реализация основных образовательных программ вуза при переходе на систему Федеральных государственных образовательных стандартов», 72 часа, Дальрыбвтуз, г. Владивосток, 2011 г. (Удостоверение № 177/11).

Левашов Ю.А.:

- «Электросбережение и энергоэффективность в организациях и учреждениях бюджетной сферы», 72 ч., ФПК ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», 2012г;
- «Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам ООП», ВГУЭС, 2013г.

Белоус И.А:

«Электросбережение и энергоэффективность в организациях и учреждениях бюджетной сферы», 72 ч., ФПК ФГБОУ ВПО «Тихоокеанский государственный университет», 2012г.

Таким образом, можно сделать вывод, что уровень кадрового обеспечения по ООП соответствует требованиям ФГОС 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», обладает достаточно высокой квалификацией, большим научным и творческим потенциалом.

Рекомендуется привлекать к образовательному процессу по ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» больше преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Важнейшим информационным источником в обеспечении учебного процесса являются фонды Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ), которые предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей. Фонды РИАЦ располагают новейшими изданиями учебной литературы на бумажных и электронных носителях по всем дисциплинам учебного плана 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы».

На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП, а так же доступ к электронным учебным пособиям в Электронных библиотечных системах, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение Д).

Все дисциплины учебного плана ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы. Сведения об обеспеченности приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой циклов дисциплин учебного плана ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы»

Наименование цикла согласно учебному плану	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
М.1 Общенаучный цикл	36	106	10,6
М.2 Профессиональный цикл	78	233	23,3
М.3 Практики и научно-исследовательская работа	48	105	10,5
В целом по программе	162	444	44,4

Учебно-методические материалы по ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;
- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;
- СТО 1. 203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;

- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса».

- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» на основе данных Приложения Е и установила, что все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины (см. Приложения Е, Ж).

Выборочно просмотрены рабочие программы по дисциплинам «Системы и устройства передачи, приёма и обработки сигналов», «Проектирование и организация производства радиоэлектронной техники», «Телевизионные системы», «Цифровая обработка сигналов в защищенных каналах связи».

Во всех просмотренных рабочих программах указаны конечные результаты обучения по дисциплине - общекультурные и профессиональные компетенции и связанные с ними знания, умения, владения.

Например, дисциплина «Системы и устройства передачи, приёма и обработки сигналов»:

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-3 способностью понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения	Знания:	методы разделения каналов, модуляции и кодирования, разнесенного приема и синхронизации в РТС; характеристики передаваемых сообщений, критерии и предельные характеристики качества передачи информации
ПК-4 способностью самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Владения:	<i>методами поиска решения научно-технической проблемы на основе достижений отечественной и зарубежной науки, техники и технологии</i>
ПК-5 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	Знания:	принципы работы систем автоматического регулирования в устройствах приема и обработки радиосигналов
ПК-9 способностью проектировать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы с учетом заданных требований	Знания	принципы построения радиотехнических систем (РТС) передачи информации
	Умения:	применять методы теории оптимальных решений при проектировании радиосистем передачи
ПК-18 способностью разрабатывать и обеспечивать программную реализацию эффективных алгоритмов решения сформулированных задач с использованием современных языков программирования	Умения:	применять методы теории оптимальных решений при проектировании радиосистем передачи информации, радиолокационных и радионавигационных систем

Дисциплина «Проектирование и организация производства радиоэлектронной техники»:

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-8 готовностью определять цели, осуществлять постановку задач проектирования, подготавливать технические задания на выполнение проектных работ	Знания:	этапы и методы проектирования радиотехнических систем
	Умения:	определять цели, ставить задачи исследования и проектирования в области радиотехники
ПК-11 способностью разрабатывать технические задания на проектирование технологических процессов	Знания:	основные технологические процессы производства радиотехнических систем (РТС)
ПК-12 способностью применять методы проектирования технологических процессов с использованием автоматизированных систем технологической подготовки производства	Знания:	методы проектирования типовых систем технологической подготовки производства
ПК-16 способностью самостоятельно осуществлять постановку задачи исследования, формирование плана его реализации, выбор методов исследования и обработку результатов	Умения:	определять цели, ставить задачи исследования и проектирования в области радиотехники
ПК-17 способностью выполнять моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ	Умения:	формулировать и решать задачи, грамотно использовать математический аппарат и численные методы для анализа и синтеза радиотехнических устройств и систем
ПК-21 способностью организовывать работу коллективов исполнителей	Умения:	определять цели, ставить задачи исследований и проектирования
ПК-22 готовностью участвовать в поддержании единого информационного пространства планирования и управления предприятием на всех этапах жизненного цикла разрабатываемой и производимой продукции	Знания:	все этапы разработки и производства радиотехнических систем
ПК-23 готовностью участвовать в проведении технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта	Знания:	методы проведения технико-экономического и функционально-стоимостного анализа рыночной эффективности создаваемого продукта

Дисциплина «Телевизионные системы».

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-3 способностью понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения	Знания:	методы разделения каналов, модуляции и кодирования, разнесенного приема и синхронизации в РТС
		основные методы приема сигналов
ПК-5 способностью к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы)	Знания:	принципы работы систем автоматического регулирования в устройствах приема и обработки радиосигналов
ПК-8 готовностью определять цели, осуществлять постановку задач проектирования, подготавливать технические задания на выполнение проектных работ	Знания:	этапы и методы проектирования радиотехнических систем
ПК-9 способностью проектировать радиотехнические устройства, приборы, системы и комплексы с учетом заданных требований	Знания:	принципы построения телевизионных систем, систем магнитной и оптической записи и воспроизведения изображений

Дисциплина «Цифровая обработка сигналов в защищенных каналах связи»

Компетенции	Знания, Умения, Владения	
ПК-3 способностью понимать основные проблемы в своей предметной области, выбирать методы и средства их решения	Знания:	методы разделения каналов, модуляции и кодирования, разнесенного приема и синхронизации в РТС
ПК-17 способностью выполнять моделирование объектов и процессов с целью анализа и оптимизации их параметров с использованием имеющихся средств исследований, включая стандартные пакеты прикладных программ	Владения:	математическим аппаратом для решения задач теоретической и прикладной радиотехники, методами исследования и моделирования объектов радиотехники

При проведении практических/лабораторных занятий используются активные и интерактивные формы обучения. Например, по дисциплине «Системы и устройства передачи, приёма и обработки сигналов»: научные семинары; участие в студенческих конференциях. Данные формы обучения составляют 50% от общего объема аудиторных занятий. По дисциплине «Системы неразрушающей диагностики электронных устройств» 50% от объема аудиторных занятий составляют участие в научно-исследовательских работах и конференциях; встречи с представителями российских компаний при проведении выездных занятий.

В целом по ООП фактический процент занятий, проводимых в активных и интерактивных формах (деловые и ролевые игры, компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги и пр.) составляет 50 %, что соответствует ФГОС. Данный показатель определен исходя из следующих данных: общий объем аудиторных занятий (за весь период обучения) – 572 час., объем занятий в активных интерактивных формах (за весь период обучения) – 343 час.

Все практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами (100%).

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины.

Выводы и рекомендации:

Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» полная, все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины. По каждой дисциплине имеются фонды оценочных средств. В учебном процессе широко применяется виртуальная обучающая среда «Moodle».

9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Анализ научной, научно-методической и творческой деятельности профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» за 3 года, показал, что все преподаватели имеют научные, научно-методические или творческие разработки по профилю преподаваемых дисциплин.

На выпускающей кафедре информационных технологий и систем сформировано научное направление в соответствии с профилем магистратуры «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы».

Анализ участия штатных преподавателей, привлекаемых к реализации ООП, в научной деятельности показал, что 100% преподавателей имеют научные публикации по отраслям научной деятельности.

На выпускающей кафедре информационных технологий и систем сформировано 2 научных направления, в которых принимают участие преподаватели, участвующего в реализации ООП 210305.65 «Радиотехника»:

– Исследование упорядоченных наноструктур на поверхности кремния и германия

Руководитель: [Зотов А.В.](#) – д-р физ-мат. наук, профессор кафедры ИТС

– Система контроля и анализа технических свойств полупроводниковых интегральных элементов и устройств специального назначения

Руководитель Номоконова [Н.Н.](#) – канд. техн. наук, профессор кафедры ИТС

За 2011 – 2014 гг. штатными преподавателями ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», подготовлено и издано 54 научных публикаций, в том числе в журналах, рекомендуемых ВАК.

Сведения о научных публикациях представлены в таблице 9.1.

Таблица 9.1 Сведения о научных публикациях преподавателей (за 3 года)

ФИО преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of Science	Scopus	ВАК, РИНЦ, ИФ>=0,2	Прочие
Номоконова Наталья Николаевна			4	6
Гряник Владимир Николаевич				2
Игнатюк Виктор Александрович				4
Гаврилов Владимир Юрьевич			2	1
Павликов Сергей Николаевич			1	5
Зотов Андрей Вадимович	2	2	1	
Смагин Виктор Павлович	2	2	2	
Семкин Сергей Викторович	2	2		
Кирсанова Лидия Игнатьевна			1	2

Левашов Юрий Александрович				2
Кийкова Елена Валерьевна			7	13

Таблица 9.2 - Сведения о монографиях преподавателей (за 4 года)

Год	Автор(ы)	Название работы	Тираж	Объем, п.л.	Издатель
2014	Павликов С.Н., Убанкин Е.И.	Перспективные методы обработки сигналов в телекоммуникационных системах	100	6,25	Морской государственный университет им. Адмирала Г. И. Невельского
2014	Павликов С.Н., Убанкин Е.И.	Актуальные вопросы развития высокоэффективных технологий	100	1,7	Одесса: SWorld
2013	Смагин В.П., Семкин С.В., Савченко В.Н.	Океаносферные электромагнитные поля гидродинамического источника: монография	500	16,2	Владивосток : Издат. дом Дальневост. федер. ун-та

За последние 4 года на кафедрах, реализующих ООП направление 210400.62 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы», была защищена диссертации:

- на соискание степени доктора технических наук:

Номоконова Наталья Николаевна «Система контроля и анализа технических свойств интегральных элементов и устройств вычислительной техники по многоуровневой модели информативных параметров» - 2011 г.

- на соискание степени кандидата технических наук:

Стороженко Дмитрий Викторович "Модель принятия решения об обнаружении технического объекта по результатам обработки информации многоканальной пассивной гидроакустической системой" - 2014 г. Руководитель – Номоконова Н.Н.

За 2012-2014 года были получены свидетельства о регистрации программ для ЭВМ:

Игнатюк В.А., Сметанин С.И. «Функциональная программа мониторинга среды Приморья (FPMPrim)» (Регистрационный № 2013612223. Дата регистрации 18.02.2013 г.);

Игнатюк В.А. «DGPSwithSiRF» (Регистрационный № 2013618039. Дата регистрации 29.08.2013 г.);

Гряник В.Н., Игнатюк В.А., Сметанин С.И. «Geography monitoring program» (2013г.);
Гряник В.М. "Программа "V Control Demo" (Регистрационный номер: 2012619871. Дата регистрации: 31.10.2012);

Гряник В.Н., Мамаков А.А. «Идентификация скрытого периода и фазы псевдослучайной синхропоследовательности» (Регистрационный номер: 2013615610. Дата регистрации: 17.06.2013);

Гряник В.Н., Мамаков А.А. «Автоматизация процедуры нестатического оценивания фрактальных параметров псевдошумовых и хаотических сигналов» (Регистрационный номер: 2014611406. Дата регистрации: 3.02.2014)

- сведения за 2012 г.:

а) подготовка совместных научных публикаций:

1). Номоконова Н.Н., Алмина Н.А., Пивоваров Д.В., Коробко А.П. Графическая интерпретация результатов контроля качества интегральных схем //Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие дальневосточного региона России: тез. докл. Матер. XIV межд. очно-заочн. научно-практ. конф. – Владивосток: ВГУЭС. – 2012. – 9-11.

2). Номоконова Н.Н., Гаврилов В.Ю., Пивоваров Д.С. Особенности контроля технического состояния программируемых больших интегральных схем // Доклады Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. - Томск: ТУСУР. - 2012. - № 1(25). Часть 1. - С.15-18.

3). Номоконова Н.Н., Пивоваров Д.С. Эвристический подход к анализу результатов контроля интегральных схем //«Электронные средства и системы управления" (50-летию ТУСУР посвящается): тез. докл. 8-я межд. науч.-практ. конф. - Томск: Из-во Института оптики атмосферы СО РАН, 2012 С. 42-44.

4). Номоконова Н.Н., Гаврилов В.Ю., Пивоваров Д.С. Центр новых технологий и направления его исследований // Вестник ВГУЭС. Территория новых возможностей. - 2012. - №3. - С.225-228.

б) подготовка студентов к международной XIV научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР». Научным достижением студентов по результатам участия в конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов: Номоконова Н.Н., Игнатюк В.А., Гряник В.Н.

- сведения за 2013 г.:

а) подготовка совместных научных публикаций:

1). Номоконова Н.Н., Пивоваров Д.С., Левашов Ю.А. Выбор электронных устройств для аппаратуры ответственного назначения //ТОВВМИ - 2013. С.202-203.

б) подготовка студентов к международной XIV научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых исследователей «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России»

Научным достижением студентов по результатам участия в секциях «Телекоммуникационные системы и защита информации» и «Электронные технологии и системы» конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов преподаватели: Номоконова Н.Н., Игнатюк В.А., Гряник В.Н.

Также диплом в номинации:

Лучшая исследовательская работа. Научный руководитель - Номоконова Н.Н.

в) Научным достижением студентов по результатам участия в секциях «Телекоммуникационные системы и защита информации» и «Электронные технологии и системы» конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов преподаватели: Гряник В.Н., Игнатюк В.А., Павликов С.Н., Номоконова Н.Н.

Также в номинациях:

Практическая реализация технических устройств. Научные руководители - Игнатюк В.А., Номоконова Н.Н., Павликов С.Н.

- сведения за 2014 г.:

подготовка студентов к международной XVI научно-практической конференции Научным достижением студентов по результатам участия в секциях «Телекоммуникационные системы и защита информации» и «Электронные технологии и системы» конференции являются: дипломы за 1-е, 2-е и 3-е места.

Руководители студентов преподаватели: Игнатьюк В.А., Номоконова Н.Н., Гряник В.Н., Павликов С.Н.

Также дипломы в номинациях:

Практическая реализация технических устройств. Гряник В.Н.

Лучшая исследовательская работа. Научные руководители – Гряник В.Н., Игнатьюк В.А., Номоконова Н.Н.

Сведения об участии преподавателей, осуществляющих подготовку по направлению 210400.68 Радиотехника, профиль «Средства радиоэлектронной борьбы» в работе по научным проектам за 2011-2014 годы представлены в таблице 9.4.

Таблица 9.3 – Сведения о работе по научным проектам за 2011-2014 годы

№ проекта в СУЭД	Исполнители	Наименование проекта	Тип проекта	Дата начала	Дата окончания
10296549	Зотов А. В .	2.1631.2011 Исследование самоорганизации атомных и молекулярных наноструктур пониженной размерности	Федеральные (МинОбрНауки)	02.01.2012	31.12.2014
10259844	Семкин С. В . Смагин В. П . Шавлюгин А. И .	5.983.2011 Электромагнитные поля гидродинамических источников в океаносфере	Федеральные (МинОбрНауки)	01.01.2012	31.12.2014
10442028	Гаврилов В. Ю . Номоконова Н. Н .	Система контроля и анализа технических свойств полупроводниковых интегральных элементов и устройств специального назначения	Вузовские	01.09.2012	30.06.2014
10444068	Гаврилов В. Ю . Номоконова Н. Н .	Система контроля и анализа технических свойств полупроводниковых интегральных элементов и устройств специального назначения	Вузовские	01.09.2012	30.06.2014

За анализируемый период преподаватели выпускающей кафедры принимали участие в научных конференциях, семинарах. По их результатам преподавателями подготовлено и опубликовано доклады и статьи в сборниках научных трудов, в том числе по перечню ВАК и SCOPUS.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются: участие в НИР института информатики, инноваций и бизнес-систем, участие в студенческих научно-технических конференциях, олимпиадах. За аттестуемый период студенты и бакалавры, обучающиеся по профильным направлениям и специальностям кафедры, принимали участие в работе трех студенческих конференциях.

10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В таблице 10 указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица 10 - Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Учебная лаборатория	1524а	1. Радиотехнические системы передачи информации.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Стенд «СИГНАЛ-USB». Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.
		2. Цифровая обработка сигналов в защищённых каналах связи.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Лабораторный стенд на основе ADSP-2181 EZ-KIT Lite; платы АЦП-ЦАП. Программатор ST-011. Учебный микропроцессорные комплексы (УМК) и обеспечивающее программное обеспечение.
		3. Системы неразрушающей диагностики электронных устройств	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Проектор. Программно-аппаратный комплекс контроля микроэлектронных устройств
Учебная лаборатория	1514	1.Адаптивные антенные системы.	Приборы: генераторы СВЧ Г4-32А, Г4-83, Г4-109; анализатор спектра П4, С4-27; линия измерительная Р1-1-27 и Р1-17; набор волноводов и излучателей; установка для исследования антенн. Антенны АТВ и ASP-8W. Проектор.

		2. Системы радиолокации и радионавигации.	Приборы: генераторы СВЧ Г4-32А, Г4-83, Г4-109; анализатор спектра П4, С4-27; линия измерительная Р1-1-27 и Р1-17; набор волноводов и излучателей; установка для исследования антенн. Антенны АТВ и АСП-8W. Проектор.
		3. Электромагнитная совместимость радиоэлектронных систем.	Приборы: генераторы СВЧ Г4-32А, Г4-83, Г4-109; анализатор спектра П4, С4-27; линия измерительная Р1-1-27 и Р1-17; набор волноводов и излучателей; установка для исследования антенн. Антенны АТВ и АСП-8W. Проектор.
		4. Спутниковые навигационные системы.	Приборы: генераторы СВЧ Г4-32А, Г4-83, Г4-109; анализатор спектра П4, С4-27; линия измерительная Р1-1-27 и Р1-17; набор волноводов и излучателей; установка для исследования антенн. Антенны АТВ и АСП-8W. Проектор.
		5. Системы радиоэлектронной борьбы.	Учебный стенд «Стрелец-интеграл» пожарная система интернет-оповещения. СРМ-700 («Акула»): универсальный многофункциональный поисковый прибор (зонд-монитор) для обнаружения микропередатчиков, обследования проводных линий, анализа ИК-канала; ST 031 («Пиранья»): универсальный многофункциональный поисковый прибор для обнаружения микропередатчиков, обследования проводных линий, анализа ИК-канала; RS turbo/86: портативный комплекс с приемником AR8600, контроллером RS turbo, ПО для Win95/98/2000/NT, антенной RS/A и конвертером RS/L с оптическим зондом RS/Lo; NR-900EM: портативный нелинейный локатор для поиска устройств, содержащих полупроводниковые элементы; SP-19/DT "Энигма": цифровой телекоммуникационный терминал для организации полной защиты от несанкционированного доступа при передаче информации от абонента до абонента по коммутируемой телефонной сети общего пользования; Прокруст-2000: устройство защиты телефонных линий от прослушивания и записи; Гном-3М: генератор шума, 10кГц-1ГГц, для работы в локальной сети и защиты нескольких компьютеров в помещении. Проектор.
Учебная лаборатория	1523	1. Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов.	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESKTOP evolution 526 Intel Core 2 Duo, Processor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры Ч3-57, Ч3-35; измерители АЧХ Х1-48. Стенд «СИГНАЛ-USB». Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.

		2. Телевизионные системы	Персональные компьютеры стандартной конфигурации (DESTSTN evolution 526 Intel Core 2 Duo, Procesor E 7400, MST G43M2-F, 2048 Mb + Монитор ASER V193 DBDM.). Приборы: высокочастотные измерители LC E7-9; цифровые мультиметры; генераторы Г3-102, Г4-102, Г4-116, Г4-153; вольтметры В3-38, ВК7-35. Осциллографы С1-65, С1-82; анализатор спектра СК4-56; частотомеры ЧЗ-57, ЧЗ-35. Проектор. Программное обеспечение: NI Multisim.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки магистров по данной ООП.

12 Воспитательная работа

Социально-культурная среда Владивостокского государственного университета экономики и сервиса способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов магистратуры: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Работа по привлечению студентов магистратуры к инновационной деятельности, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям ведется во ВГУЭС системно.

Таблица 12.1 – Направления воспитательной работы

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	<ul style="list-style-type: none">- организация сотрудничества с культурными учреждениями города;- организация межвузовского взаимодействия;- проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края;- проведение культурно-массовых мероприятий студенческих общественных организаций;- проведение физкультурно-массовой работы;- развитие творческих коллективов вуза.
2	Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none">- работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами;- благотворительная деятельность студентов;- обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности;- развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.
3	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none">- формирование системы студенческого самоуправления;- организация досуга для студентов.
4	Формирование активной жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none">- организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств;- формирование студенческого актива;- вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края;- развитие системы студенческого самоуправления;- развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).
5	Реализация социальных программ	<ul style="list-style-type: none">- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета;- реализация программ социальной поддержки и оздоровления.

Различные аспекты этой работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

Многие мероприятия творческих коллективов Молодежного центра проводятся на площадке одного из лучших театрально-концертных залов г. Владивостока – студенческого театрально-концертного комплекса «Андеграунд», способного вместить 800 зрителей. Студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд» является структурным подразделением ВГУЭС.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует совместно с различными структурными подразделениями университета вопросы студенческого самоуправления, участия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры

ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

Работа кураторов. С первого курса магистратуры за студентами на кафедре закрепляется куратор, который работает с данными студентами до конца обучения. Как правило один преподаватель курирует всех студентов курса вне зависимости от количества групп. Кураторы помогают решать различные социальные вопросы (стипендии, общежитие, т.д.); контролируют успеваемость и посещаемость; оказывают практическую помощь тем, кто заинтересован в расширении круга учебной и общественной деятельности. Кроме куратора со студентами также работает научный руководитель, с которым обсуждается тематика выпускных квалификационных работ, возможности прохождения научно-исследовательской и научно-педагогической практик.

Работа старост. В каждой группе выбирается староста из числа активных студентов. Старосты групп работают в непосредственном контакте с куратором, помогая организовывать группу для участия в различных мероприятиях.. Они информируют преподавателей (кураторов, заведующих кафедрами) о состоянии дел в группе, о возникающих проблемах с успеваемостью, посещаемостью, поведением, условиями проживания и т.д., а также четко и быстро информируют свои группы о мероприятиях, проходящих на кафедре и в университете, оказывают помощь студентам с низкой заинтересованностью в учебе, социальными проблемами и т.д.

Развитие сотрудничества преподавателей и студентов магистратуры. Студенты активно привлекаются к участию в научных конференциях, круглых столах, семинарах, т.д.). Налажена связь с выпускниками кафедры с целью анализа их достижений и успехов, анализа влияния учебного процесса на жизненный путь выпускников, привлечения их к профориентационной работе, т.д.

Во внеучебное время студенты магистратуры активно участвуют в научно-практических конференциях, в общественной жизни вуза - деятельности студенческого Совета, Молодежного центра университета, где созданы условия для творческого и духовного развития личности. Ежегодно магистранты участвуют в работе секции кафедры на международной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России». Студенты специальности активно участвуют в спортивной жизни университета и региона, занимая призовые места в соревнованиях по различным видам спорта (Гордей Голиков).

Достижения и поощрения студентов

Каждый год студенты магистратуры кафедры информационных технологий и систем по направлению 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» участвуют в научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых и др. конференциях, занимая призовые места, как на кафедральном, так и институтском уровне.

13. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ КОМИССИИ

В результате проведенного самообследования подготовки магистров по направлению 210400.68 Радиотехника. «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», комиссия отмечает следующее.

1. Нормативно - правовое обеспечение образовательной деятельности ВУЗа при подготовке магистров по направлению 210400.68 Радиотехника. «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», соответствует требованиям, предусмотренным лицензией на право ведения образовательной деятельности, фактическим условиям на момент самообследования.

2. Подготовка магистров по направлению 210400.68 Радиотехника. «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», ведется в соответствии с учебным планом, отражает потребности Учредителя.

3. Содержание подготовки магистров по направлению 210400.68 Радиотехника. «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», соответствует требованиям ФГОС ВПО.

4. Учебный процесс магистров по направлению 210400.68 Радиотехника. «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», организован в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и основными рабочими документами, регламентирующими организацию учебного процесса.

5. Качество подготовки магистров по направлению 210400.68 Радиотехника. «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», следует признать хорошим, о чем свидетельствуют данные, полученные в ходе самообследования и сведения о промежуточной и итоговых аттестациях.

6. Анализ трудоустройства выпускников показывает, что структура занятости выпускников соответствует выбранному направлению подготовки. Отзывы от руководителей организаций, в которых работают выпускники, доказывают их востребованность.

7. Качество кадрового обеспечения образовательных программ по направлению 210400.68 Радиотехника. «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», следует признать достаточным и соответствующим требованиям ФГОС ВПО, однако в рамках приятной университетом концепции практико–ориентированного подхода к образовательному процессу необходимо увеличить количество преподавателей из ДВО РАН.

8. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса по направлению 210400.68 Радиотехника. «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», следует признать достаточным и современным, однако необходимо стимулировать преподавателей на написание учебных пособий, практикумов, в том числе с получением грифа УМО.

9. Научная работа преподавателей кафедры имеет достаточную результативность. Однако следует активизировать работу по участию в заявочных мероприятиях по привлечению грантовых и хоздоговорных средств на проведение научно – исследовательской работы.

10. Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей организаций, учреждений и предприятий; обеспечивается стабильный набор и сохранность контингента обучаемых.

11. Материально-техническая база учебного процесса в рамках образовательных программ по направлению 210400.68 Радиотехника. «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы», отвечает всем необходимым требованиям и соответствует современным подходам к формированию обучающей среды и реализуемой в ВУЗе практико-ориентированной концепции обучения, требованиям ФГОС ВПО.

12. Международная деятельность в университете основывается на крепких партнерских отношениях со многими зарубежными вузами и организациями. В рамках международной деятельности необходимо активно развивать программу академических обменов студентов и преподавателей, что является средством существенного профессионального роста бакалавров.

13. Воспитательная работа в университете осуществляется на постоянной основе и сопровождает студента от момента зачисления в университет до выпуска. Во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

На основании представленных результатов комиссия считает по направлению 210400.68 Радиотехника. «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы» ВГУЭС готов к аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

- усилить работу по получению грантов: на проведение исследований, написание учебников, прохождения стажировок и повышения квалификации в ведущих научных российских и зарубежных вузах

- продолжить работу по повышению и подготовке кадров высшей квалификации: докторов и кандидатов наук, повысить эффективность работы с аспирантами;

- в рамках принятой университетом концепции практико – ориентированного подхода к образовательному процессу необходимо активно развивать различные формы сотрудничества с представителями бизнеса и органов власти и увеличить количество преподавателей из профильных Институтов ДВО РАН.

Директор института информатики, инноваций
и бизнес-систем, заведующий кафедрой
математики и моделирования
д-р. экон. наук, доцент

 Мазелис Л. С.

Члены комиссии по самообследованию:

Директор Департамента
информационной безопасности
холдинга безопасности «Гранит»

 Бобрышев Д.В.

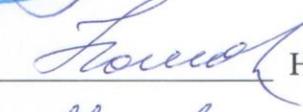
Ведущий научный сотрудник Секции
прикладных проблем при Президиуме
ДВО РАН, к.т.н., доцент

 Мазуров А.Ф.

Зав. кафедрой электроники ВГУЭС
канд. техн. наук, доцент,

 Гряник В.Н.

Руководитель образовательной программы
Профессор каф.электроники, д.т.н., доцент

 Номоконова Н.Н.

Студент группы МРТ-13, староста

 Михайлов Д.С.

**Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП
210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы»**

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятии или учреждении (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Адаптивные антенные системы	21480	Дементье Сергей Николаевич	Доцент	0,25	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехнические средства	канд. тех. наук		Да	Да
2	Деловое общение на иностранном языке	19300	Горин Алексей Александрович	Старший преподаватель	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный государственный технический университет, Лингвистика межкультурные коммуникации			Нет	Да
3	Защита магистерской диссертации	21487	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук		Нет	Да

			Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военноморское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да
			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да
			Игнатьюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да
4	Информодинамика сетевых структур	21472	Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военноморское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент	Нет	нет
5	Компьютерные технологии в науке и практике	21139	Гриняк Виктор Михайлович	Доцент	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Прикладная математика и информатика	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да
			Кийкова Елена Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Автоматизированные системы управления			Нет	Да

6	Математическое моделирование и проектирование радиотехнических устройств и систем	21464	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук		Нет	Да
7	Научно-исследовательская практика	21481	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да
			Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да
			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да
			Игнатюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да
8	Научно-исследовательская практика	21482	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да

			Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военноморское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да
			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да
			Игнатьюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да
9	Научно-исследовательская практика	21491	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военноморское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да
			Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военноморское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да
			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да
			Игнатьюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да

10	Научно-исследовательская работа в семестре	21483	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военноморское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да
			Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военноморское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да
			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да
			Игнатюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да
11	Научно-исследовательская работа в семестре	21484	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военноморское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да
			Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военноморское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да
			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да

			Игнатьев Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да
12	Научно- исследовательская работа в семестре	21485	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военно- морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да
			Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно- морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да
			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да
			Игнатьев Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да
13	Научно- педагогическая практика	21490	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военно- морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да
			Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно- морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да

			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да
			Игнатюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да
14	Патентоведение	21469	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор	Нет	нет
15	Подготовка магистерской диссертации	21486	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да
			Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да
			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да
			Игнатюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да

16	Подготовка магистерской диссертации	21521	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военноморское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да
			Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военноморское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да
			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да
			Игнатьев Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да
17	Подготовка магистерской диссертации	21522	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военноморское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да
			Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военноморское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да
			Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да

			Игнатьюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да
18	Проектирование и организация производства радиоэлектронной техники	21478	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук		Нет	Да
19	Проектный менеджмент продвинутой курс	19061	Солдатова Юлия Александровна	Доцент	1	штат.	Хабаровский институт инженеров ж/д-го транспорта, Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	канд.экон.наук		Нет	
20	Психология и педагогика высшей школы	18905	Кирсанова Лидия Игнатьевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правоведение	д-р филос. наук	Профессор	Нет	нет
			Олешкевич Надежда Алексеевна	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Русский язык и литература	канд. филос. наук		Нет	нет
21	Радиотехнические системы передачи информации	21473	Гаврилов Владимир Юрьевич	Доцент	0,5	внеш. совм.	Московский энергетический институт, Радиоэлектроника	канд. тех. наук	Доцент	Да	Да
22	Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	21468	Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология		Доцент	Нет	Да

							производства РЭУ				
23	Системы неразрушающей диагностики электронных устройств	21471	Номоконова Наталья Николаевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика, Математическое обеспечение АСУ	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да
24	Системы радиолокации и радионавигации	21467	Павликов Сергей Николаевич	Профессор	0,5	штат.	Тихоокеанское высшее военно-морское училище им. С.О. Макарова, Радиотехническое вооружение	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да
			Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент	Нет	Да
25	Системы радиоэлектронной борьбы	22862	Гряник Владимир Николаевич	Профессор	1	штат.	Высшее военно-морское училище радиоэлектроники им Попова, Радиосвязь	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да
26	Спутниковые навигационные системы	21474	Игнатьюк Виктор Александрович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да
27	Телевизионные системы	21119	Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная	канд. физ.-мат. наук		Нет	Да

							аппаратура				
28	Теория и практика эксперимента	21470	Левашов Юрий Александрович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Конструирование и технология производства РЭУ		Доцент	Нет	Да
			Белоус Игорь Александрович	Доцент	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Бытовая радиоэлектронная аппаратура	канд. физ.-мат. наук		Нет	Да
29	Философские проблемы науки и техники	21332	Кирсанова Лидия Игнатьевна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правоведение	д-р филос. наук	Профессор	Нет	нет
30	Цифровая обработка сигналов в защищенных каналах связи	21476	Гаврилов Владимир Юрьевич	Доцент	0,5	внеш. совм.	Московский энергетический институт, Радиоэлектроника	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да

								Приложение А.2
Сведения об учебной нагрузке по ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы»								
№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
1	Адаптивные антенные системы	21480	Дементьев Сергей Геннадьевич	канд. тех. наук		Да, доцент ТОВВМИ им. С.О. Макарова	Да	36
2	Деловое общение на иностранном языке	19300	Горин Алексей Александрович			Нет	Да	22
3	Защита магистерской диссертации	21487	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук		Нет	Да	7
			Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	3

			Ноконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да	3
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да	3
4	Информодинамика сетевых структур	21472	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	40
5	Компьютерные технологии в науке и практике	21139	Кийкова Елена Валерьевна	канд. тех. наук		Нет	Да	40
6	Математическое моделирование и проектирование радиотехнических устройств и систем	21464	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук		Нет	Да	41
7	Научно-исследовательская практика	21481	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да	6
			Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	12

			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да	12
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да	6
8	Научно-исследовательская практика	21482	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да	8
			Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	4
			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да	8
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да	4
9	Научно-исследовательская практика	21491	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да	12
			Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	6

			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да	12
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да	6
10	Научно-исследовательская работа в семестре	21483	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да	20
			Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	40
			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да	40
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да	20
11	Научно-исследовательская работа в семестре	21484	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да	40
			Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	20

			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да	40
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да	20
12	Научно-исследовательская работа в семестре	21485	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да	30
			Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	15
			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да	30
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да	15
13	Научно-педагогическая практика	21490	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да	4
			Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	8

			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да	8
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да	4
14	Патентоведение	21469	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор	Нет	нет	40
15	Подготовка магистерской диссертации	21486	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да	10
			Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	20
			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да	20
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да	10
16	Подготовка магистерской диссертации	21521	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да	20

			Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	10
			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да	20
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да	10
17	Подготовка магистерской диссертации	21522	Павликов Сергей Николаевич	канд. тех. наук	Профессор	Нет	Да	22
			Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	23
			Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да	34
			Левашов Юрий Александрович		Доцент	Нет	Да	6
			Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да	23

18	Проектирование и организация производства радиоэлектронной техники	21478	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук		Нет	Да	39
19	Проектный менеджмент продвинутой курс	19061	Солдатова Юлия Александровна	канд.экон.наук		Нет	Да	30
20	Психология и педагогика высшей школы	18905	Кирсанова Лидия Игнатьевна	д-р филос. наук	Профессор	Нет	нет	31
			Олешкевич Надежда Алексеевна	канд. филос. наук		Нет	нет	6
21	Радиотехнические системы передачи информации	21473	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	Да, директор ООО "Нивелир и Ко"	Да	35
22	Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	21468	Левашов Юрий Александрович		Доцент	Нет	Да	64
23	Системы неразрушающей диагностики электронных устройств	21471	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да	40
24	Системы радиолокации и радионавигации	21467	Левашов Юрий Александрович		Доцент	Нет	Да	37

25	Системы радиоэлектронной борьбы	22862	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	49
26	Спутниковые навигационные системы	21474	Игнатьев Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да	35
27	Телевизионные системы	21119	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук		Нет	Да	20
28	Теория и практика эксперимента	21470	Левашов Юрий Александрович		Доцент	Нет	Да	47
29	Философские проблемы науки и техники	21332	Кирсанова Лидия Игнатьевна	д-р филос. наук	Профессор	Нет	нет	30
30	Цифровая обработка сигналов в защищенных каналах связи	21476	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	Да, директор ООО "Нивелир и Ко"	Да	40

1416

###	Приложение А.3							
Сведения об учебной нагрузке ППС по профессиональному циклу 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы»								
№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
	М.2							
	Профессиональный цикл							
	Базовая часть							
1	Радиотехнические системы передачи информации	21473	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	Да, директор ООО "Нивелир и Ко"	Да	35
2	Системы радиолокации и радионавигации	21467	Левашов Юрий Александрович		Доцент	Нет	Да	37
3	Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	21468	Левашов Юрий Александрович		Доцент	Нет	Да	64
4	Телевизионные системы	21119	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук		Нет	Да	20

	Вариативная часть							
5	Системы неразрушающей диагностики электронных устройств	21471	Номоконова Наталья Николаевна	д-р техн. наук	Доцент	Нет	Да	40
6	Информодинамика сетевых структур	21472	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	40
7	Системы радиоэлектронной борьбы	22862	Гряник Владимир Николаевич	канд. тех. наук	Доцент	Нет	Да	49
8	Спутниковые навигационные системы	21474	Игнатюк Виктор Александрович	д-р физ.-мат. наук	Профессор	Нет	Да	35
	Дисциплины по выбору							
9	Цифровая обработка сигналов в защищенных каналах связи	21476	Гаврилов Владимир Юрьевич	канд. тех. наук	Доцент	Да, директор ООО "Нивелир и Ко"	Да	40
10	Проектирование и организация производства радиоэлектронной техники	21478	Белоус Игорь Александрович	канд. физ.-мат. наук		Нет	Да	39
11	Адаптивные антенные системы	21480	Дементьев Сергей Геннадьевич	канд. тех. наук		Да, доцент ТОВВМИ им. С.О. Макарова	Да	36

435

Электронные полнотекстовые документы и Электронно-библиотечные системы

№	Название ресурса	коллекции	поставщик	№ договора	Сроки подписки	Эл. Адрес	Условия доступа
1	ЭБС РУКОНТ	Профильная Мульти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов, ССУЗов, школ)	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№03210003081300009 0 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4 5081 от 28.01.2014	22.07.2013-21.07.2014 4.08.2014 – 4.08.0215	http://rucont.ru/	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ
2	Статистика России и СНГ	105 статистических изданий	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№03210003081300009 0 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4 5081 от 28.01.2014	22.07.2013-21.07.2014 4.08.2014 – 4.08.0215	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютеров ВГУЭС
3	Интегрум	Центральные и региональные СМИ	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№03210003081300009 0 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4 5081 от 28.01.2014	22.07.2013-21.07.2014 4.08.2014 – 4.08.0215	http://aclient.integrum.ru/login.aspx?si=2R	По логину и паролю с компьютеров ВГУЭС*
4	УБД East View	1.Издания по обществ. гуманитарным	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№03210003081300009 0 22.07.2013	22.07.2013-21.07.2014	http://www.ebiblioteka.ru/	По IP с компьютеров ВГУЭС

		наукам 2.Офиц. издания органов государст. власти РФ		ГПД №0320100030813000220_4 5081 от 28.01.2014	4.08.2014 – 4.08.0215		
5	ЭБ ИД Гребенников	Специализирован ные журналы в области маркетинга, менеджмента, финансов, управления персоналом	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№03210003081300009 0 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_4 5081 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 – 4.08.0215	http://grebennikon.ru/	По IP с компьютеров ВГУЭС
6	НЭБ e- library	Научные журналы по: 1.бизнесу, управлению и экономике 2.психологии и педагогике 3.социальным наукам 4.гуманитарным наукам 5. менеджменту и маркетингу	ООО ЦКБ БИБКОМ	г/п дог.№03210003081300009 0 22.07.2013 ГПД №0320100030813000220_45081 от 28.01.2014	22.07.2013- 21.07.2014 4.08.2014 – 4.08.0215	http://elibrary.ru/defaultx.asp?	С компьютеров ВГУЭС по логину и паролю (личная регистрация)
7	ЭБС Znanium.com	ПрофильнаяМуль ти дисциплинарный образовательный ресурс (учебники для ВУЗов,	ООО НИЦ ИНФРА-М	г/п дог. №540 09.10.2013 ГПД№663 от 23.12.2013	10.10.2013- 09.10.2014 13.10.2014- 13.10.2015	http://www.znanium.com/	По логину и паролю*. Есть удаленный доступ

Обеспеченность рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 210400.68 «Радиотехника» профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы»								
№п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год	Авторы	Утв. каф.	Утв. инст.
1	2	3	4	9	10	11	12	13
1	Адаптивные антенные системы	21480	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Дементьев С.Г.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
2	Деловое общение на иностранном языке	19300	МКП	Рабочая программа дисциплины	2014	Горин А.А., Пак Е.В.	протокол №14 от 13.05.2014 г.	протокол №5 от 28.05.2014
3	Защита магистерской диссертации	21487	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Номоконова Н.Н., Гряник В.Н., Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
	Подготовка магистерской диссертации	21521, 21522						

4	Информодинамика сетевых структур	21472	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гряник В.Н., Перерва Л.М.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
5	Компьютерные технологии в науке и практике	21139	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гриняк В.М.	протокол №10 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
6	Математическое моделирование и проектирование радиотехнических устройств и систем	21464	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
7	Научно-исследовательская практика	21481, 21482, 21491	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Номоконова Н.Н., Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
8	Научно-исследовательская работа в семестре	21483, 21484, 21485	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Номоконова Н.Н., Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
9	Научно-педагогическая практика	21490	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Олешкевич Н.А., Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014

10	Патентование	21469	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Павликов С.Н.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
11	Проектирование и организация производства радиоэлектронной техники	21478	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
12	Проектный менеджмент продвинутой курс	19061	ВШМ	Рабочая программа дисциплины	2014	Солдатова Ю.А.	протокол №10 от 29.05.2014	протокол №2 от 09.06.2014
13	Психология и педагогика высшей школы	18905	ФЮП	Рабочая программа дисциплины	2014	Олешкевич Н.А.	протокол №9 от 16.05.2014	протокол №2 от 09.06.2014
14	Радиотехнические системы передачи информации	21473	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гаврилов В.Ю.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
15	Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов	21468	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Левашов Ю.А., Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
16	Системы неразрушающей диагностики электронных устройств	21471	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Номоконова Н.Н.	Протокол № 10 от 22.04.2014 г.	Протокол № 8 от 03.06.2014 г.
17	Системы радиолокации и радионавигации	21467	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Левашов Ю.А., Павликов С.Н.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014

18	Системы радиоэлектронной борьбы	22862	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гряник В.Н.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
19	Спутниковые навигационные системы	21474	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Игнатюк В.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
20	Телевизионные системы	21119	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Белоус И.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
21	Теория и практика эксперимента	21470	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Левашов Ю.А.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014
22	Философские проблемы науки и техники	21332	ФЮП	Рабочая программа дисциплины	2014	Кирсанова Л.И., Коротина О.А.	протокол №9 от 16.05.2014	протокол №2 от 09.06.2014
23	Цифровая обработка сигналов в защищенных каналах связи	21476	ИТС	Рабочая программа дисциплины	2014	Гаврилов В.Ю.	протокол №8 от 22.04.2014	протокол №8 от 03.06.2014

Сведения об обновлении и утверждении рабочих программ дисциплин по 210400.68 «Радиотехника», профиль «Методы, системы и комплексы радиоэлектронной борьбы»

Рабочие программы по дисциплинам:

Адаптивные антенные системы – утверждена на заседании кафедры электроники (в настоящее время кафедра ИТС), протокол №8 от 22.04.2014

Деловое общение на иностранном языке – утверждена на заседании кафедры МКП, протокол №14 от 13.05.2014 г.

Информодинамика сетевых структур – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Компьютерные технологии в науке и практике – утверждена на заседании кафедры ИСПИ (в настоящее время кафедра ИТС), протокол №10 от 22.04.2014

Математическое моделирование и проектирование радиотехнических устройств и систем – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Научно-исследовательская практика – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Научно-исследовательская работа в семестре – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Научно-педагогическая практика – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Патентоведение – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Подготовка магистерской диссертации +Защита магистерской диссертации – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Проектирование и организация производства радиоэлектронной техники – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Проектный менеджмент продвинутый курс – утверждена на заседании кафедры ВШМ, протокол №10 от 29.05.2014

Психология и педагогика высшей школы – утверждена на заседании кафедры ФЮП, протокол №9 от 16.05.2014

Радиотехнические системы передачи информации – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Системы и устройства передачи, приема и обработки сигналов – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Системы неразрушающей диагностики электронных устройств – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Системы радиолокации и радионавигации – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Системы радиоэлектронной борьбы – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Спутниковые навигационные системы – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Телевизионные системы – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Теория и практика эксперимента – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014

Философские проблемы науки и техники – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №9 от 16.05.2014

Цифровая обработка сигналов в защищенных каналах связи – утверждена на заседании кафедры электроники, протокол №8 от 22.04.2014