

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

# **БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ В БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

профиль: Бухгалтерский учет, анализ и аудит


Рабочая программа дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях», составленной Полещук Т.А., канд. экон. наук, доцентом кафедры экономики и менеджмента Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Составитель: Адушев М.Н., ст. преподаватель кафедры ЭУИТ

Утверждена на заседании кафедры ЭУИТ от 22.06.2016 г., протокол № 17

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_  А.А.Власенко  
22.06.2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) \_\_\_\_\_  А.А.Власенко  
22.06.2016 г.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целями и задачами освоения дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» являются формирование и конкретизация знаний в области бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях. Также необходимо показать студентам особенности функционирования казенных, бюджетных и автономных учреждений, основные принципы бюджетного финансирования, классификацию расходов бюджетов Российской Федерации, организацию бухгалтерского учета и отчетности в бюджетных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение бюджетного учета как науки, основного источника достоверной информации, необходимой для успешного управления учреждением;
- сформировать представление о концептуальных подходах к формированию системы бюджетного учета;
- овладение теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в бюджетных учреждениях;
- ознакомление с порядком ведения записей в первичных документах, системой счетов бюджетного учета, технологией обработки учетной информации, учетными регистрами и формами бюджетного учета;
- составление отчетности по учреждению;
- проанализировать современное состояние учета в бюджетных учреждениях для формирования и принятия управленческих решений.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
38.03.01 Экономика. (9251) 38.03.01 Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (16531)	ПК-23	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	Знания:	нормативно-правовые документы, связанные с бюджетным учетом
			Умения:	участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления
			Владения:	принимать меры по реализации выявленных отклонений

## 3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» это самостоятельный курс, появление которого обусловлено изменением взглядов на цели и задачи бухгалтерского учета и формируемой на его основе достоверной финансовой отчетности.

Бухгалтерский учет – это область специальных экономических знаний, имеющих в современном обществе важное прикладное значение, и имеет связь с большинством дисциплин, как общеобразовательных, так и специальных.

Данная дисциплина базируется на изучении следующих дисциплин:

Бухгалтерский учет модуль 1

Бухгалтерский учет модуль 2

Бухгалтерский учет финансовый

Данная дисциплина находится в вариативной части учебного плана, направлена на формирование общепрофессиональных компетенций позволяющей совершенствовать свои знания и навыки студентам - экономистам.

#### 4 Объем дисциплины

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины ОФО

Название ОПОП		Форма обучения	Цикл	Семестр /курс	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)				СРС	Форма аттестации		
код	Наименование					З.Е.	Всего	Аудиторная				Внеаудиторная	
								Лек	ПЗ			ПА	КСР
38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (9955)	ОФО	Бл1.ДВ.Ж	7	4	144	34	17	9	-	84	Э	
38.03.01	Экономика. Бухгалтерский учет, анализ и аудит (9955)	ЗФО	Бл1.ДВ.Ж	4	4	144	2	6	9	-	127	Э	

Курс читается для бакалавров с трудоемкостью в 3 зачетных единицы. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 30 % (от 144 часов) или 43 часа.

#### 5 Структура и содержание дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях»

##### 5.1 Структура дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях»

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины ОФО

Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и Электронной форме	СРС
<b>Тема 1.</b> Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	Лекция	4	-	10
	Практическое занятие/	2	5	
<b>Тема 2.</b> Бюджетная классификация. Расходы бюджетных учреждений	Лекция	4	-	10
	Практическое занятие/	2	5	
<b>Тема 3.</b> Бухгалтерский баланс	Лекция	4	-	10
	Практическое занятие/	2	5	

<b>Тема 4.</b> План счетов и инструкция по его применению	Лекция	4	-	10
	Практическое занятие/	2	5	
<b>Тема 5.</b> Учет нефинансовых активов	Лекция	4	-	10
	Практическое занятие/	2	5	
<b>Тема 6.</b> Учет финансовых активов	Лекция	4	-	10
	Практическое занятие/	2	5	
Тема 7. Учет обязательств	Лекция	4	-	10
	Практические занятия	2	5	
Тема 8. Учет финансовых результатов	Лекция	4	-	10
	Практические занятия	2	5	
Тема 9. Отчетность	Лекция	2	-	4
	Практические занятия	1	3	

## 5.2 Содержание дисциплины

### Темы лекций

#### **Тема 1.** Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях

Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета. Предмет, объекты, концепции бюджетного учета в учреждениях. Общие принципы организации бюджетного учета и отчетности. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в непроизводственной сфере. Организационно-правовые особенности учреждений и их влияние на постановку бюджетного учета и отчетности в хозяйствующих субъектах.

*Список литературы по теме:*

Бюджетный учет и отчетность: учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Вахрушина, А. С. Бизина, Н. Н. Сибилева, А. А. Соколов ; под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 282 с.

Т.С. Маслова, Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учеб. пособие [для студентов вузов] / Т. С. Маслова ; под ред. Е. А. Мизиковского. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 336 с

Полещук Т.А., Митина О.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учеб. Пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. – 2-е изд.испр.и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.

#### **Тема 2.** Бюджетная классификация. Расходы бюджетных учреждений

Бюджетная классификация, ее организующее и правовое значение. Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам. Обеспечение сопоставимости показателей бюджетов всех уровней. Использование бюджетной классификации для

составления консолидированных бюджетов всех уровней. Правовое значение бюджетной классификации.

Формирование доходов бюджетов за счет налогов с юридических и физических лиц.

Расходы бюджетов в Российской Федерации. Обоснование отдельных сумм расходов.

*Список литературы по теме:*

Бюджетный учет и отчетность: учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Вахрушина, А. С. Бизина, Н. Н. Сибилева, А. А. Соколов ; под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 282 с.

Т.С. Маслова, Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учеб. пособие [для студентов вузов] / Т. С. Маслова ; под ред. Е. А. Мизиковского. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 336 с

Полещук Т.А., Митина О.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учеб. Пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. – 2-е изд.испр.и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.

### **Тема 3. Бухгалтерский баланс**

Баланс исполнения сметы расходов как форма отчетности деятельности организации. Разделы баланса. Особенности отражение отдельных показателей в активе и пассиве баланса бюджетных учреждений.

Обеспечение сопоставимости показателей учета и отчетности.

*Список литературы по теме:*

Бюджетный учет и отчетность: учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Вахрушина, А. С. Бизина, Н. Н. Сибилева, А. А. Соколов ; под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 282 с.

Т.С. Маслова, Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учеб. пособие [для студентов вузов] / Т. С. Маслова ; под ред. Е. А. Мизиковского. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 336 с

Полещук Т.А., Митина О.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учеб. Пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. – 2-е изд.испр.и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.

### **Тема 4. План счетов и инструкция по его применению**

План счетов бюджетных учреждений – основа организации бухгалтерского учета, его строение, инструкция. Разделы плана счетов. Счета первого порядка и счета второго порядка. Структура счета. Забалансовые счета, их значение и применение. Учет средств и операций на балансовых счетах и забалансовых. Инструкция по бюджетному учету.

*Список литературы по теме:*

Бюджетный учет и отчетность: учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Вахрушина, А. С. Бизина, Н. Н. Сибилева, А. А. Соколов ; под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 282 с.

Т.С. Маслова, Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учеб. пособие [для студентов вузов] / Т. С. Маслова ; под ред. Е. А. Мизиковского. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 336 с

Полещук Т.А., Митина О.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учеб. Пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. – 2-е изд.испр.и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.

### **Тема 5. Учет нефинансовых активов**

Учет основных средств. Порядок отражения в учете операций по поступлению основных средств. Учет амортизации основных средств. Учет выбытия основных средств. Инвентаризация основных средств. Учет расходов по ремонту основных средств. Учет нематериальных активов, произведенных активов, материальных запасов. Инвентаризация, отражение ее результатов. Учет вложений в нефинансовые активы. Отражение нефинансовых активов в пути.

*Список литературы по теме:*

Бюджетный учет и отчетность: учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Вахрушина, А. С. Бизина, Н. Н. Сибилева, А. А. Соколов ; под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 282 с.

Полещук Т.А., Митина О.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учеб. Пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. – 2-е изд.испр.и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.

#### **Тема 6. Финансовые активы (4 часа)**

Учет денежных средств учреждения. Учет средств на счетах бюджетов. Учет расчетов с дебиторами по доходам, по выданным авансам, прочими дебиторами. Учет расчетов с подготовленными лицами. Учет расчетов по недостачам.

*Список литературы по теме:*

Бюджетный учет и отчетность: учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Вахрушина, А. С. Бизина, Н. Н. Сибилева, А. А. Соколов ; под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 282 с.

Полещук Т.А., Митина О.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учеб. Пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. – 2-е изд.испр.и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.

#### **Тема 7. Учет обязательств (4 часа)**

Учет расчетов по принятым обязательствам. Учет расчетов с персоналом учреждения. Особенности начисления заработной платы в учреждениях здравоохранения и образования.

Учет расчетов с внебюджетными социальными фондами. Отчисления органам социального страхования, в пенсионный фонд, в фонд обязательного медицинского страхования.

Учет расчетов с поставщиками по оплате услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, по содержанию имущества, по приобретению основных средств и другие услуги.

Учет расчетов по платежам в бюджет.

*Список литературы по теме:*

Бюджетный учет и отчетность: учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Вахрушина, А. С. Бизина, Н. Н. Сибилева, А. А. Соколов ; под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 282 с.

Т.С. Маслова, Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учеб. пособие [для студентов вузов] / Т. С. Маслова ; под ред. Е. А. Мизиковского. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 336 с

Полещук Т.А., Митина О.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учеб. Пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. – 2-е изд.испр.и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.

#### **Тема 8. Учет финансовых результатов (4 часа)**

Отражение операций с доходами, признание доходов, начисление налогов и иных платежей, подлежащих уплате в бюджет за счет соответствующих доходов. Начисление сумм возврата доходов плательщикам. Зачисление в доход текущего отчетного периода договорной стоимости выполненных и сданных заказчику отдельных этапов выполненных работ. Списание с балансовой стоимости реализованных активов. Отражение операций с расходами по заработной плате, по оплате услуг поставщиков, расходов, связанных с налогами и сборами. Списание расходов, связанных с реализацией активов.

Заключение счетов текущего финансового года. Списание произведенных расходов по выполненным работам, оказанным услугам, изготовленной готовой продукции, переданным в соответствии с заключенными договорами заказчику.

*Список литературы по теме:*

Бюджетный учет и отчетность: учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Вахрушина, А. С. Бизина, Н. Н. Сибилева, А. А. Соколов ; под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 282 с.

Т.С. Маслова, Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учеб. пособие [для

студентов вузов] / Т. С. Маслова ; под ред. Е. А. Мизиковского. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 336 с

Полещук Т.А., Митина О.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учеб. Пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. – 2-е изд.испр.и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.

### **Тема 9. Отчетность**

Бюджетная отчетность. Виды и назначение отчетности. Состав бухгалтерской отчетности, принципы и сроки ее составления и представления отчетности. Баланс исполнения сметы расходов. Отчет о финансовых результатах и др. формы отчетности. Цикл учетных работ, предшествующий составлению годового отчета. Ответственность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных данных.

*Список литературы по теме:*

Бюджетный учет и отчетность: учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Вахрушина, А. С. Бизина, Н. Н. Сибилева, А. А. Соколов ; под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 282 с.

Т.С. Маслова, Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учеб. пособие [для студентов вузов] / Т. С. Маслова ; под ред. Е. А. Мизиковского. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 336 с

Полещук Т.А., Митина О.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учеб. Пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. – 2-е изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.

В рамках изучения дисциплины предусматривается использование в учебном процессе интерактивных форм проведения занятий, а именно, на практических занятиях по дисциплине «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» студенты разбирают конкретные ситуации, заполняют формы отчетности предприятий с достоверными данными:

- группировка имущества и источников его формирования;
- практическое рассмотрение на примере различных типов учреждений влияние фактов хозяйственной жизни на бухгалтерский баланс;
- составление бухгалтерских записей, отражающих различные факты хозяйственной жизни учреждений;
- отражение особенностей бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях.

Целью данных интерактивных занятий является наглядно показать обучающимся взаимозависимость фактов хозяйственной жизни предприятия с бухгалтерским учетом и привить умение принимать меры по реализации выявленных отклонений.

### **Темы практических занятий**

#### **Тема 1. Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях**

Рассмотреть типы учреждений: казенные, бюджетные, автономные. Предмет, объекты, концепции бюджетного учета в учреждениях. Общие принципы организации бюджетного учета и отчетности. Система нормативного регулирования. Решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций.

#### **Тема 2. Бюджетная классификация. Расходы бюджетных учреждений**

Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам. Обеспечение сопоставимости показателей бюджетов всех уровней. Решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций.

#### **Тема 3. Бухгалтерский баланс**

Баланс исполнения сметы расходов как форма отчетности деятельности учреждения. Разделы баланса. Особенности отражение отдельных показателей в активе и пассиве баланса бюджетных учреждений. Обеспечение сопоставимости показателей учета и отчетности.

Решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций.



**Тема 4.** План счетов и инструкция по его применению.

Работа с основными счетами бюджетных учреждений. Решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций.

**Тема 5.** Учет нефинансовых активов

Учет основных средств. Учет материалов. Порядок проведения инвентаризации материальных запасов и основных средств. Решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций.

**Тема 6.** Учет финансовых активов

Решение задач по учету денежных средств. Журнал операций по счету «Касса». Рассчитать сальдо на конец месяца по счету 20134 «Касса» и сверить его с остатком на конец дня последнего отчета кассира. Отобразить результаты инвентаризации по кассе: излишки, недостачу. Составить Журнал операций по счету с безналичными денежными средствами, расчетов с подотчетными лицами. Решить задачи по расчетам с дебиторами по доходам от рыночных продаж готовой продукции, работ, услуг. Решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций.

**Тема 7.** Учет обязательств

Учет расчетов с персоналом учреждения. Произвести начисление заработной платы. Рассчитать оплату отпуска, пособий по временной нетрудоспособности. Рассчитать заработную плату врачу высшей категории. Учет обязательных отчислений от фонда оплаты труда. Отчисления органам социального страхования, в пенсионный фонд, в фонд обязательного медицинского страхования. Решить задачи по учету расчетов с поставщиками по оплате услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, арендной платы за пользование имуществом, по содержанию имущества, по приобретению основных средств и другие услуги.

**Тема 8.** Учет финансовых результатов.

Отобразить операции с расходами по заработной плате, по оплате услуг поставщиков, расходов, связанных с налогами и сборами. Списание расходов, связанных с реализацией активов. Заключение счетов текущего финансового года. Решить задачи на получение финансового результата от деятельности, приносящей доход.

**Тема 9.** Отчетность

Составление некоторых форм отчетности. Составление баланса на основании остатков по счетам. Проверка некоторых форм отчетности. Проверка баланса и остатков по счетам.

Помимо этого, студенты в рамках дисциплины также заняты внеаудиторной работой, задания по которой определяются преподавателем, с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Таблица 4 – Виды самостоятельной подготовки студентов по теме

№ п/п	Тема	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
1	<b>Тема 1.</b> Организация бухгалтерского учета в бюджетных учреждениях	Сущность, цели и задачи бухгалтерского учета Предмет, объекты, концепции бюджетного учета в учреждениях Общие принципы организации бюджетного учета и отчетности
2	<b>Тема 2.</b> Бюджетная классификация. Расходы бюджетных учреждений	Бюджетная классификация, ее организующее и правовое значение Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней по однородным признакам
3	<b>Тема 3.</b> Бухгалтерский баланс	Баланс исполнения сметы расходов как форма отчетности деятельности учреждения Разделы баланса

		Особенности отражение отдельных показателей в активе и пассиве баланса бюджетных учреждений
4	<b>Тема 4.</b> План счетов и инструкция по его применению	План счетов бюджетных учреждений – основа организации бухгалтерского учета, его строение, инструкция Разделы плана счетов
5	<b>Тема 5.</b> Учет нефинансовых активов	Учет основных средств Учет амортизации основных средств Учет выбытия основных средств Инвентаризация основных средств Учет расходов по ремонту основных средств Учет материальных запасов Учет вложений в нефинансовые активы Отражение нефинансовых активов в пути
6	<b>Тема 6.</b> Учет финансовых активов	Учет денежных средств учреждения. Учет средств на счетах бюджетов. Учет расчетов с дебиторами по доходам, по выданным авансам, прочими дебиторами. Учет расчетов с подотчетными лицами. Учет расчетов по недостачам.
7	<b>Тема 7.</b> Учет обязательств	Учет расчетов по принятым обязательствам. Учет расчетов с персоналом учреждения Учет расчетов с внебюджетными социальными фондами Учет расчетов с поставщиками Учет расчетов по платежам в бюджет
8	<b>Тема 8.</b> Учет финансовых результатов	Заключение счетов текущего финансового года. Списание произведенных расходов по выполненным работам, оказанным услугам
9	<b>Тема 9.</b> Отчетность	Бюджетная отчетность Виды и назначение отчетности Состав бухгалтерской отчетности, принципы и сроки ее составления и представления отчетности Баланс исполнения сметы расходов Отчет о финансовых результатах и др. формы отчетности. Цикл учетных работ, предшествующий составлению годового отчета Ответственность за нарушение порядка представления отчетности и искажение отчетных данных

## 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении студентами учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» студенты должны изучить темы, предложенные рабочей программой дисциплины. Особое внимание в результате подготовки необходимо уделить изучению нормативной литературы.

Во время лекционных занятий рекомендуется кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины.

На практических занятиях предполагается работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом, выполнение предложенных задач и упражнений, обсуждение вопросов и материалов,

вызвавших затруднения при подготовке к занятию.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или на практическом занятии. По результатам каждого из блоков изученного материала необходимо сделать выводы по всем составляющим. Также при изучении студентами учебной дисциплины «Бухгалтерский учет в бюджетных учреждениях» студенты должны самостоятельно изучить темы, предложенные учебной программой. С этой целью разработаны темы самостоятельных работ, приведённые в таблице 4. Особое внимание в результате подготовки необходимо уделить изучению литературы.

## **7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

При необходимости самостоятельная работа студента проводится в специализированном компьютерном классе (ауд.1406), оборудованном персональными компьютерами, объединенными в локальные сети с выходом в Интернет и имеющим доступ к системе «Консультант Плюс».

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) основная литература**

1. Бюджетный учет и отчетность: учеб. пособие для студентов вузов / М. А. Вахрушина, А. С. Бизина, Н. Н. Сибилева, А. А. Соколов ; под ред. М. А. Вахрушиной. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. - 282 с.

2. Кондрат Елена Николаевна Государственный финансовый контроль и финансовая безопасность России. Правовые аспекты: монография / Е. Н. Кондрат. - М. : Юстицинформ, 2013. - 640 с. - Библиогр.: с. 625-634.

3. Маслова Татьяна Степановна Контроль и ревизия в бюджетных учреждениях: учеб. пособие [для студентов вузов] / Т. С. Маслова ; под ред. Е. А. Мизиковского. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2015. - 336 с

4. Порфирьева А. В. Внутренний контроль: методология сквозного контроля автономных учреждений: монография / А. В. Порфирьева, Т. Ю. Серебрякова. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 152 с. - (Научная мысль).

### **б) дополнительная литература**

1. Полещук Т.А., Митина О.В. Бухгалтерский учет в бюджетных организациях: учеб. Пособие / Т.А. Полещук, О.В. Митина. – 2-е изд.испр.и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014. – 144 с.

2. Федеральный Закон РФ «О бухгалтерском учете» № 402 – ФЗ от 06.12.2011 (в ред. от 23.05.2016 г. № 149 - ФЗ)

3/Приказ Минфина России от 01.12.2010 N 157н (ред. от 01.03.2016) "Об утверждении Единого плана счетов бухгалтерского учета для органов государственной власти

(государственных органов), органов местного самоуправления, органов управления государственными внебюджетными фондами, государственных академий наук, государственных (муниципальных) учреждений и Инструкции по его применению"

4. Журналы «ГлавБух».

**в) полнотекстовые базы данных**

Информационно-правовая система «Консультант +».

**г) интернет-ресурсы**

<http://www.abc.vvsu.ru>.

Электронная библиотека «IQ Library»

## 10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) полнотекстовые базы данных

б) интернет-ресурсы

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам, электронно-библиотечным системам таких как: ЭБС Юрайт, ЭБС «Национальный цифровой ресурс "Рукопт"», ЭБС «Университетская библиотека on-line» и др. Студентам так же обеспечен доступ в универсальные базы данных (УБД): East View Information Services «Статистика России и СНГ» (периодические издания), East View Information Services «Издания по общественным и гуманитарным наукам» (периодические издания) и East View Information Services «Официальные издания органов государственной власти РФ» (периодические издания). В библиотеке для студентов с ограниченными возможностями предусмотрено соответствующее техническое обеспечение, адаптированное к ограничениям их здоровья.

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

С точки зрения использования пакета прикладных программ, студентам следует обратиться к таким программам, как: Консультант +, Гарант, а также использовать все интерактивные возможности УМКД, Хранилища. Все представленные программы и возможности находятся в открытом доступе с любого внутреннего компьютера университета.

## 12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.