

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа учебной дисциплины

по направлению подготовки

43.03.03 Гостиничное дело

Находка 2018

Рабочая программа дисциплины «Современный русский язык» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело (уровень бакалавриата) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301)

Составители:

Калачинская Е.В., канд. филол. наук, доцент кафедры РЯЗ, Лехтянская Л.В., доцент кафедры МЭ

Утверждена на заседании кафедры ГИД от 28.04.2018 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой (разработчика)



М.Ю. Дикусарова

подпись

фамилия, инициалы

«28 » апреля 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)



М.Ю. Дикусарова

подпись

фамилия, инициалы

«28 » апреля 2018 г.

Введение

Дисциплина «Современный русский язык» включена в блок Б.1.ДВ.Б.01

Актуальность данной дисциплины очевидна, так как владение русским языком и культурой речи является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех студентов в вузе.

Особенностью изучения современного русского языка является тот факт, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе.

Совершенствование знаний, умений, владений в области современного русского языка направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является овладение устными и письменными нормами современного русского языка (формирование лингвистической компетенции), углубление и расширение знаний, полученных на предыдущей ступени образования, овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования. Изучение современного русского языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- повышение информационной культуры.

Задачи освоения дисциплины:

1. Углубление представлений о нормах современного русского языка и культуры речи;
2. Знакомство принципами построения текстов различных стилей и жанров;
3. Развивать умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
4. Совершенствовать навыки грамотного письма и устной речи, необходимыми для осуществления межличностной коммуникации в профессиональной деятельности.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Составляющие компетенции	
Б-ГД	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и	Знания:	основ современного русского языка и культуры речи, основных принципов построения монологических и диалогических текстов, характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации
		Умения:	логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь
			логически обосновывать высказанное положение

	межкультурного взаимодействия		читать и грамотно писать
			использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности
		Владения:	навыками аргументации
			навыками делового общения в стандартных профессиональных ситуациях
			навыками осуществления коммуникации
			нормами деловой переписки и делопроизводства
			умениями вести деловые переговоры
			навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникациям в профессиональной деятельности, культурой речи

3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Современный русский язык» включена в базовую часть блока Б.1 учебного плана ОПОП.

Изучение дисциплины является одним из этапов формирования компетенций бакалавра, способствует развитию его когнитивных умений работать с текстами разных стилей и жанров, знакомит с языковыми нормами, соблюдение которых необходимо при выполнении рефератов, курсовых работ и выпускной квалификационной работы бакалавра. Дисциплина помогает студенту научиться работать с массивами текстов, учит правилам компрессии текста, развивает навыки конспектирования и реферирования; знакомит с нормами научной и деловой устной и письменной речи и, в конечном итоге, готовит его к осуществлению коммуникации в профессиональной деятельности.

Требования к входным знаниям: студент должен иметь сформированные теоретические знания и практические владения в объеме, предусмотренном школьным курсом русского языка, а именно:

- сформированность представлений о лингвистике как части общечеловеческого гуманитарного знания;
- сформированность представлений о языке как многофункциональной развивающейся системе, о стилистических ресурсах языка;
- сформированность понятий о нормах русского языка (орфоэпических, акцентологических, лексических, грамматических, стилистических, орфографических, пунктуационных) и умение применять знания в устной и письменной коммуникации;
- владение знаниями о функциях и вариантах языковых норм, о нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- сформированность представлений о системе стилей языка современного русского языка;
- сформированность умений лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности;
- владение умением анализировать единицы различных языковых уровней, а также языковые явления и факты, допускающие неоднозначную интерпретацию;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций,

рефератов, сочинений различных жанров
– владение различными приёмами редактирования текстов.

4. Объем дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр Курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						Лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-ГД	ОФО	Б.1.ДВ.Б.01	1	2	72	38	17		4		34	3

5 Структура и содержание дисциплины

Перечень ОПОП	Вид занятия	Темы занятий	Объем час	Компетенции	Кол-во часов в том числе в интерактивной и электронной форме	Образовательные технологии	Форма текущей аттестации
Б-ГД	Лекция	Тема 1. Система современного русского языка. Русский язык среди других языков мира. Основные тенденции развития современного русского языка	5	ОК-5	0	Традиционная лекция	Тест
	Практическое занятие	Тема 1. Система современного русского языка. Литературный язык и внелитературные разновидности.	2	ОК-5	2	Учебная дискуссия, эссе.	Творческое задание, эссе
	СРС	Тема 1. Система современного русского языка. Подготовка презентаций.	4	ОК-5	0	СРС	Собеседование, презентация
	Лекция	Тема 2. Структура современного русского языка. Литературный язык и внелитературные разновидности. Понятие языковой нормы. Функционально-стилевая дифференциация русского языка	5	ОК-5	0	Традиционная лекция	Тест
	Практическое занятие	Тема 2. Структура русского языка. Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского языка.	2	ОК-5	2	Работа в группах (подготовка презентаций Power Point), дискуссия	Презентация, собеседование
	СРС	Тема 2. Структура русского языка. Орфоэпический минимум.	4	ОК-5	0	СРС	Орфоэпический минимум

Лекция	Тема 3. Уровневая организация русского языка. Уровни языковой системы. Фонетические (орфоэпические и акцентологические) и лексические нормы современного русского языка	5	ОК-5	0	Традиционная лекция	Тест
Практическое занятие	Тема 3. Уровни языковой системы. Орфографические нормы русского языка.	2	ОК-5	2	Работа на компьютерном тренажере (www.biblioclub.ru).	Собеседование, компьютерное тестирование
СРС	Тема 3. Уровни языковой системы. Орфографические нормы русского языка. Орфографический минимум	4	ОК-5	0	СРС	Орфографический минимум (диктант)
Лекция	Тема 4. Грамматический строй русского языка. Частеречная система русского языка. Морфологические нормы современного русского литературного языка	5	ОК-5	0	Традиционная лекция	Тест
Практическое занятие	Тема 4. Морфологические нормы русского языка. Имя существительное. Имя прилагательное. Имя числительное. Орфографические нормы русского языка.	2	ОК-5	2	Разбор ситуаций; работа в Справочном информационном Интернет-портале «Русский язык» (www.gramota.ru); работа на компьютерном тренажере (www.biblioclub.ru)	Собеседование, компьютерное тестирование
СРС	Тема 4. Морфологические нормы русского языка. Правописание имен существительных, прилагательных, числительных, наречиях (орфограммы в корнях, суффиксах, приставках)	4	ОК-5	0	СРС	Собеседование, словарный диктант
Лекция	Тема 5. Синтаксические нормы современного русского литературного языка	4	ОК-5	0	Традиционная лекция	Тест
Практическое занятие	Тема 5. Морфологические нормы русского языка. Местоимение. Глагол. Орфографические нормы русского языка.	2	ОК-5	2	работа на компьютерном тренажере (www.biblioclub.ru)	Тест

СРС	Тема 5. Морфологические нормы русского языка. Орфограммы в глаголах. Правописание служебных слов.	4	ОК-5	0	СРС	Собеседование, диктант
Лекция	Тема 6. Научный стиль речи. Нормы научного стиля. Жанры научного стиля	5	ОК-5	0	Традиционная лекция	Тест
Практическое занятие	Тема 6. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Пунктуационные нормы русского языка.	2	ОК-5	2	Работа на компьютерном тренажере (www.biblioclub.ru)	Грамматический тренинг
СРС	Тема 6. Пунктуационные нормы современного русского литературного языка. Знаки препинания в простом и сложном предложениях.	4	ОК-5	0	СРС	Диктант
Лекция	Тема 7. Письменная речевая коммуникация. Нормы письменной речи. Нормы и жанры официально-делового стиля. Композиционные особенности документов официально-делового стиля. Правила деловой переписки	4	ОК-5	0	Традиционная лекция	Тест
Практическое занятие	Тема 7. Научный стиль речи. Виды цитирования. Конспект. Реферат. Пунктуационные нормы русского языка.	2	ОК-5	2	Работа в малых группах (подготовка к написанию конспекта и реферата)	Участие в групповой работе, собеседование
СРС	Тема 7. Научный стиль речи. Оформление цитат, подготовка конспекта и реферата.	6	ОК-5	0	СРС	Цитаты, реферат, конспект.
Лекция	Тема 8. Устная речевая коммуникация. Монологическая и диалогическая речь. Русский речевой этикет. Правила ведения деловой беседы, переговоров. Жанр бытовой беседы. Этикет телефонного разговора	5	ОК-5	0	Традиционная лекция	Тест
Практическое занятие	Тема 8. Документы официально-делового стиля. Пунктуационные нормы русского языка.	2	ОК-5	2	Разбор ситуаций	Собеседование
СРС	Тема 8. Деловая переписка. Написание документов (заявление, приказ, протокол, служебная записка).	2	ОК-5	0	СРС	Деловое письмо (заявление, приказ, протокол, служебная записка)

Практическое занятие	Тема 9. Деловая переписка, деловая беседа, переговоры, телефонный разговор.	1	ОК-5	1	Деловая (ролевая игра) игра, имитация ситуации (телефонный разговор).	Ролевая игра, анализ ситуаций.
СРС	Тема 9. Деловая беседа. Подготовка резюме и интервью с работодателем.	2	ОК-5	0	СРС	Резюме, интервью.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основной вид занятий для студентов очной формы обучения – лекционные и практические занятия с применением информационно-коммуникационных технологий. На лекционных занятиях студенты знакомятся со структурой современного русского языка, его внелитературными разновидностями; понятием языковой нормы, грамматическим строем русского языка, нормами и жанрами научного и официально-делового стилей речи, особенностями устной и письменной коммуникации. Практические занятия предполагают работу по освоению орфоэпических, орфографических, морфологических, синтаксических норм современного русского языка; расширению лексического запаса обучающихся и развитию навыков деловой коммуникации (устной и письменной). Освоение курса предполагает посещение лекционных и практических занятий, самостоятельную работу по подготовке к аудиторным занятиям, как с применением компьютерных программ, так и без их применения, выполнение контрольных и тестовых заданий, самостоятельную работу с отдельными темами, посещение консультаций.

Для студентов заочной формы обучения проводится установочная сессия, во время которой обучающиеся получают общие сведения об изучаемой дисциплине, задания для самостоятельного изучения материала и требования к контрольной работе, выполнение которой является обязательным условием получения зачета по дисциплине. В течение семестра студенты получают консультации по интересующим их вопросам, защищают выполненные контрольные работы. Во время сессии проводятся лекционные и практические занятия в учебных аудиториях с мультимедийным оборудованием.

Студенты дистанционной формы обучения получают задания для самостоятельного изучения программного материала, посещают консультации.

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний.

На лекционных занятиях ведется контроль посещаемости с помощью электронной системы считывания студенческих бейджей, принятой в университете, а также с помощью контрольных тестов, позволяющих провести проверку качества усвоения теоретического материала каждой лекции. На практических занятиях ведётся текущий поурочный контроль в форме фронтального опроса, групповых и индивидуальных заданий, дискуссий по основным моментам изучаемой темы, осуществляется проверка домашнего задания, в том числе с использованием тестовых заданий.

Аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС.

Итоговой формой контроля является зачет. Зачетная оценка складывается из результатов выполнения всех обязательных видов работ (обозначенных для каждой темы) и итоговой контрольной работы, которая проводится в форме компьютерного тестирования (СИТО).

6.1 Методические рекомендации по организации СРС

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов является важнейшим условием

успешного овладения программой курса. Она тесно связана с аудиторной работой. Студенты работают дома по заданиям преподавателя, которые базируются на материале, пройденном на лекционном и практическом занятии.

На каждом занятии студенты получают домашнее задание по изученной теме. После выполнения всех домашних заданий по изучаемой теме студенты выполняют контрольные тесты или проверочные работы, состоящие из вопросов, входящих в домашние задания.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

В качестве одного из видов самостоятельных работ предусмотрено изучение и запоминание студентами правописания и произношения, в частности, постановки ударения, в группах, часто вызывающих ошибки в речевой практике слов (орфографический и лексический минимумы).

6.2 Рекомендации по работе с литературой

В разделе «основная литература» помещены учебники и учебные пособия, используемые для аудиторной и самостоятельной работы над теоретическим материалом и практическими умениями.

Для подготовки теоретического материала по лекционным темам 1 – 5 основные учебные пособия – учебник для студентов вузов Гойхман О.Я. и Надеиной Т.М. «Речевая коммуникация», а также учебное пособие для студентов вузов Д.Э. Розенталя, И.Б. Голуб, М.А. Теленковой «Современный русский язык». Для изучения лекционных тем 6–8 базовым является учебник для бакалавров нефилологического профиля Введенской Л.А. и др. «Русский язык. Культура речи. Деловое общение».

При отработке практических умений основным учебным пособием является Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование (автор Розенталь, Д.Э.).

В разделе «дополнительная литература» указаны справочники и словари, а также учебники и учебные пособия, которые студенты могут использовать в процессе самостоятельной подготовки.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Программой дисциплины предусмотрено проведение лекционных и практических занятий с применением активных и интерактивных методов обучения (учебные дискуссии, подготовка презентаций, работа в малых группах, круглый стол), традиционных методов обучения (словарные диктанты, тренировочные грамматические задания). На активные и интерактивные методы обучения отводится 50 % времени (17 часов аудиторных занятий).

В ходе практических занятий используются интерактивные формы обучения, в том числе с применением игровых (деловая игра, эссе) и неигровых методов обучения (разбор ситуаций, работа на компьютерном тренажере).

Широко используются информационные технологии (электронные тесты, подготовка электронных презентаций, использование Интернет-ресурсов).

В ходе изучения данного курса предполагается использование электронных презентаций и проведение компьютерного тестирования.

Для студентов в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка кратких сообщений с презентацией в формате Microsoft PowerPoint.

Освоение курса предполагает самостоятельную работу по подготовке к лекционным и практическим занятиям, как с применением компьютерных программ, так и без их применения, выполнение домашних заданий, связанных с поиском информации в сети Интернет, а также работу над ситуационными проектами в группах. Для отработки практических умений рекомендуется использовать следующие электронные тренажеры, размещенные в полнотекстовой базе данных «Университетская библиотека онлайн», вход в которую доступен через интернет-страницу библиотеки ВГУЭС (см. раздел 5.3, п. 3):

- Русский язык. Абсолютная грамотность.

- Русский язык. Культура речи. Классификация ошибок.
- Русский язык. Культура речи. Риторика.
- Русский язык. Культура речи. Стилль речи и языка.
- Русский язык. Пословицы и высказывания.
- Русский язык. Пословицы народов мира.
- Русский язык. Пунктуация.
- Русский язык. Трудные слова.

В электронной обучающей среде Moodle размещены презентации лекций и задания для самостоятельной работы студентов.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Для проведения оценки результатов обучения по дисциплине используются следующие виды оценочных средств:

1. Комплект тестовых заданий (бланковое тестирование)
2. Комплект тестовых заданий (СИТО)
3. Темы для подготовки презентаций
4. Темы для эссе
5. Комплект творческих заданий для индивидуальной, парной и групповой работы
6. Вопросы для собеседования
7. Темы для дискуссий
8. Материалы для самостоятельной подготовки по разделам "Орфоэпия" и "Орфография" (орфоэпический минимум, орфографический минимум)
9. Задания для грамматического тренинга
10. Ситуации для анализа
11. Задания для деловой игры

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

9.1 Основная литература

1. Коренева, Анастасия Вячеславовна. Русский язык и культура речи: учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Коренева. – М. : Флинта : Наука, 2013. – 224 с.
2. Русский язык и культура речи: учебник для студентов вузов / [авт.: О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова, О. Н. Лапшина и др.] ; под ред. О. Я. Гойхмана. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 240 с. – (Высшее образование : Бакалавриат).
3. Современный русский язык / [авт.: П. А. Лекант, Е. И. Диброва, Л. Л. Касаткин и др.] ; под ред. П. А. Леканта. – 5-е изд. – М. : Юрайт, 2015. – 493 с.
4. Чудинов, Анатолий Прокопьевич. Деловое общение: учебное пособие / А. П. Чудинов, Е. А. Нахимова. – 3-е изд. – М. : Флинта, 2016. – 192 с.

9.2 Дополнительная литература

1. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис сложного предложения: сб. упражнений : [учеб. пособие для студентов-филологов] / Л. А. Вараксин. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 184 с.
2. Вараксин, Л. А. Современный русский язык. Синтаксис простого предложения: сб. упражнений : [учеб. пособие для студентов-филологов] / Л. А. Вараксин. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 208 с.
3. Мандель, Борис Рувимович. Русский язык и культура речи: история, теория, практика: учеб. пособие [для студентов вузов] / Б. Р. Мандель. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2013. – 267 с.
4. Рахманова, Л. И. Современный русский язык. Лексика. Фразеология. Морфология:

- учебник для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2011. – 464 с.
5. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Говорите и пишите по-русски правильно / Д. Э. Розенталь. – 4-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2011. – 256 с. – (От А до Я).
 6. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по правописанию и литературной правке / Д. Э. Розенталь ; [под ред. И. Б. Голуб]. – 15-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2010. – 368 с.
 7. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Справочник по русскому языку: правописание, произношение, литературное редактирование / Д. Э. Розенталь, Е. В. Джанджакова, Н. П. Кабанова. – 7-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2010. – 496 с. – (От А до Я).
 8. Русский язык и культура речи: учебник для бакалавров / [авт.: В. И. Максимов, Т. Ю. Волошинова, Е. В. Ганнопольская и др.] ; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2013. – 382 с. – (Бакалавр. Базовый курс).

9.3 Словари

1. Белкин, Михаил Викторович. Этимологический словарь русского языка в табличной форме / М. В. Белкин, И. А. Румянцев. – М. : Флинта, 2011. – 784 с.
2. Большой универсальный словарь русского языка / [сост. И. С. Иванов]. – М. : Центрполиграф, 2010. – 927,[1] с.
3. Большой фразеологический словарь русского языка / [авт.-сост.: И. С. Брилева, Д. Б. Гудков, И. В. Захаренко и др.] ; отв. ред. В. Н. Телия ; РАН. – 4-е изд. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. – 784 с. – (Фундаментальные словари).
4. Горбачевич, Кирилл Сергеевич. Словарь синонимов русского языка: более 4 000 синонимов / К. С. Горбачевич. – М. : Эксмо, 2012. – 608 с. – (Библиотека словарей ЭКСМО).
5. Введенская, Людмила Алексеевна. Учебный словарь антонимов русского языка / Л. А. Введенская. – 3-е изд. – Ростов н/Д : МарТ : Феникс, 2010. – 320 с.
6. Ожегов, Сергей Иванович. Толковый словарь русского языка: около 100 000 слов, терминов и фразеологических выражений / С. И. Ожегов ; под ред. Л. И. Скворцова. – 27-е изд., испр. – М. : Оникс : Мир и Образование, 2011. – 1360 с.
7. Поливанов, Евгений Дмитриевич. Словарь лингвистических и литературоведческих терминов / Е. Д. Поливанов. – М. : ЛИБРОКОМ, 2010. – 160 с.
8. Розенталь, Дитмар Эльяшевич. Словарь трудностей русского языка. 20000 слов: 20 000 слов / Д. Э. Розенталь. – 10-е изд. – М. : Айрис-пресс, 2012. – 832 с.
9. Этимологический словарь русского языка: в 2 т. Т. 2 : Н – Я / сост. А.К. Шапошников. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 576 с.
10. Этимологический словарь русского языка: в 2 т. Т. 1 : А – Н / сост. А.К. Шапошников. – М. : Флинта : Наука, 2010. – 584 с.

10. Перечень ресурсов информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10.1 Полнотекстовые базы данных

Электронно-библиотечная система Юрайт: [http:// www.biblio-online.ru/](http://www.biblio-online.ru/);

Электронно-библиотечная система РУКОНТ: [http:// www.rucont.ru/](http://www.rucont.ru/);

Электронно-библиотечная система издательства: «Лань»: [http:// www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com);

Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.ru: [http:// www.eLIBRARY.ru](http://www.eLIBRARY.ru)

10.2 Интернет-ресурсы

www.gramota.ru – Справочно-информационный Интернет-портал «Русский язык» содержит нормативные документы по русскому языку, орфографический словарь, толковый словарь, словарь трудностей ударения и произношения, имен собственных. Статьи по разным разделам лингвистики.

www.ruscorgo.ru – Информационно-справочная система «Корпус русского языка», основанная на собрании русских текстов в электронной форме (общим объемом более 500 млн. слов) Национальный корпус русского языка помещен корпус современного русского языка. Корпус предназначен для профессиональных лингвистов, преподавателей языка, школьников и студентов, иностранцев, изучающих русский язык.

www.ru.wikipedia.org – Портал: Русский язык – собрание информационно-аналитических материалов, посвященных вопросам развития и функционирования русского языка.

11. Перечень информационных технологий

В процессе изучения дисциплины требуется следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Word, Power Point, Excel).

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

а) программное обеспечение: Microsoft Office (Microsoft Word, Microsoft Power Point)

б) техническое и лабораторное обеспечение: аудитория с мультимедийным презентационным оборудованием и доступом к сети Интернет.