

	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке
	Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Статистика**

#### **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

на базе среднего общего образования

Очная форма обучения  
Заочная форма обучения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «5» февраля 2018 г. № 69.

Разработчик:

Воликов О.А., преподаватель ОСПО филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Рассмотрена на заседании МПЦК от 20 мая 2019 г., протокол № 11

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.  
(подпись)

## Содержание

1	Общие сведения	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	6
3	Условия реализации программы дисциплины	9
4	Контроль результатов освоения учебной дисциплины	10

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Статистика» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов,
- обучение студентов методам и приёмам,
- применению способов и методов статистики в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий.

Задачи курса:

- ознакомление студентов с экономико-трудовыми проблемами мировой и российской экономики и основными направлениями их решения;
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности;
- раскрытие основных закономерностей функционирования рынка труда, в том числе рынка труда в пределах предприятия;
- ознакомление с системой управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной российской экономики;
- освоение студентами методических рекомендаций по реструктуризации и реинжинирингу системы занятости на предприятии, включая методы оценки результативности этих мероприятий с учетом финансового положения предприятия;
- освоение методического аппарата по организации мониторинга трудовых показателей и осуществлению их всестороннего анализа.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов в т.ч. с использованием средств вычислительной техники.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и методы действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с руководством и коллегами.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения знаний.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58	58
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48	20
в том числе:		
практические занятия	32	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	2	38
в том числе:		
Углубленное изучение темы по дополнительным библиотечным и электронным источникам. Подготовка сообщений, докладов, рефератов, презентаций.		
Итоговая аттестация в форме экзамена		

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод, задачи статистики и принципы организации государственной статистики в Российской Федерации	Предмет и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков. Статистические показатели. Система государственной статистики в Российской Федерации. Задачи и принципы организации государственного статистического учета, тенденции его развития.	2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Написание рефератов по истории статистики, по функциям органов государственной статистики, на основе средств массовой информации приготовить сообщение, характеризующее развитие промышленности, сельского хозяйства, науки, образования в регионе.	2	
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения.	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Цели и задачи статистического наблюдения. Программа статистического наблюдения. Объекты и единицы статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок (период) статистического наблюдения. Точность статистического наблюдения. Ошибки регистрации и ошибки репрезентативности.	2	1
<b>Тема 2.2.</b> Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое. Непосредственное наблюдение. Документальный способ. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрации, корреспондентский, анкетный явочный. Формы статистического наблюдения.	2	1

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Разработка программно-методологических вопросов статистического наблюдения; придумать примеры на все виды статистического наблюдения, на способы проведения наблюдения; подготовка сообщений</p>	2	
<b>Раздел 3. Сводка и группировка статистических данных.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Задачи и виды статистической сводки	Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	2
<b>Тема 3.2.</b> Метод группировки в статистике	Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные группировки. Факторные и результативные признаки.	2	2
<b>Тема 3.3.</b> Ряды распределения в статистике	Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения. Графическое изображение рядов распределения: полигон, гистограмма, кумулята и огива.	2	2
	<b>Практические занятия</b>		
	Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами. Определение вида группировок.	2	
	Построение рядов распределения и их графическое изображение.		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Разработка программы сложной сводки по представленным первичным данным, определение величины равного интервала,</p>	4	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.</b>			
	Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры,	2	3
	<b>Практические занятия</b> Построение различных видов статистических таблиц и изображение статистических данных на графиках.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 4.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Составление кроссвордов по данной теме; решение задач на построение таблиц и графиков.</p>	2	

<b>Раздел 5. Статистические показатели.</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации,	2	3
<b>Тема 5.2.</b> Средние величины в статистике	Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая. Правило мажорантности степенных средних в статистике. Расчет среднего показателя способом моментов. Взвешенные и невзвешенные (простые) средние степенные величины в статистике.	2	3
<b>Тема 5.3.</b> Показатели вариации в статистике.	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации.	2	3
<b>Тема 5.4.</b> Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Анализ структуры вариационных рядов распределения.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет различных видов относительных величин.	2	
	Расчет средних уровней с использованием различных видов средних величин.		
	Расчет абсолютных и относительных показателей вариации.		
расчет структурных средних величин.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 5. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных величин, на расчет среднего уровня изучаемого явления, на свойства средней арифметической.	2	
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики.	Ряды динамики. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин; с равноотстоящими уровнями и неравноотстоящими уровнями во времени; стационарные и нестационарные. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста).	2	3
<b>Тема 6.2.</b> Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики, сезонных колебаний	Основные компоненты динамического ряда; основная тенденция (тренд); динамические (конъюнктурные), сезонные и случайные колебания. Тренд. Методы анализа основной тенденции в рядах динамики. Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.	2	3
	<b>Практические занятия</b>		
	Расчет показателей ряда динамики.	2	
Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 6.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Решение задач на расчет показателей и средних показателей ряда динамики; на расчет индексов сезонности, на выявление основной тенденции ряда динамики различными способами.</p>	2	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике.</b>			
	<p>Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.</p> <p>Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс. Средние индексы. Индексы структурных сдвигов. Факторный анализ.</p>	2	3
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет общих индексов агрегатной формы.</p>	2	
	<p>Расчет средних индексов, индексов структурных сдвигов</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 7.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Решение задач на расчет индивидуальных и общих индексов, факторный анализ; на расчет средних индексов, на расчет индексов переменного, постоянного состава, структурных сдвигов</p>	2	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике.</b>			
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности	<p>Выборочное наблюдение. Индивидуальный, групповой и комбинированный отбор.</p> <p>Бесповторный и повторный отбор. Виды выборки: собственно-случайная, механическая, типическая, серийная, комбинированная. Малая выборка в статистике.</p>	2	2
<b>Тема 8.2.</b> Методы оценки результатов выборочного наблюдения	<p>Генеральная и выборочные совокупности. Полнота выборки. Ошибки выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки выборки. Корректировка выборки.</p> <p>Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.</p>		2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Расчет ошибки выборки, генеральной совокупности</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 8.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Разработать программу и организационный план проведения выборочного наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами, провести выборочное обследование, обработать и проанализировать результаты выборочного наблюдения.</p> <p>Решение задач на расчет показателей генеральной совокупности, на расчет ошибок выборки.</p>	2	
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>			

<b>Тема 9.1.</b> Методы изучения связи между явлениями	Причинно-следственные связи между явлениями. Качественный анализ изучаемого явления. Построение модели связи. Интерпретация результатов. Функциональная связь и стохастическая зависимость. Прямая и обратная связь. Линейные и нелинейные связи.	2	2
<b>Тема 9.2.</b> Корреляционно-регрессионный анализ	Корреляция. Парная, частная и множественная корреляция. Корреляционный анализ. Коэффициенты корреляции. Корреляционно-регрессионный анализ. Линейная и нелинейная регрессия. Прямая (положительная) и обратная (отрицательна) регрессия. Парная регрессия. Множественная (многофакторная) регрессия. Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии. Адекватность моделей, построенных на основе уравнения регрессии. Интерпретация моделей регрессии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу 9. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b> Решение задач на расчет коэффициентов корреляции, регрессии, уравнение регрессии.	2	
	<b>Всего</b>	<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

##### **Основные источники:**

Мелкумов Я.С. Социально-экономическая статистика: - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2015-186с.(ВО)

Морозова С.В. Статистика предприятий отрасли: - М:ИНФРА-М;Мн:Нов. знание,2015-271с.

Мусина Е.М. Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: - М.: Форум, 2015-72с.(ПО)

Шумак О.А., Гераськин А.В. Статистика: - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2015-311с.(ВО)

Земедлина Е.А. Статистика: - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015-160с.(СПО)

Сергеева И.И., Чекулина Т.А. Статистика: - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015-304с.(ПО)

Канцедал С.А. Основы статистики: - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 192 с.(ПО)

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Руконт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, докладов, презентаций результатов познавательной деятельности.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
собирать и регистрировать статистическую информацию	практическое занятие: - сбор и регистрация статистической информации
проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения	практическое занятие: - первичная обработка статистического наблюдения
выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы	практическое занятие: - составление графиков, таблиц и выводов анализа явлений
осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники	контрольная работа: - абсолютные и относительные показатели, графики, карты и единицы измерения на компьютерных программах, фронтальный опрос, оценка
<b>Знания:</b>	
предмет, метод и задачи статистики	семинарское занятие: - основные задачи статистики
общие основы статистической науки;	практическое занятие: - сводка и группировка по заданным материалам наблюдений
принципы организации государственной статистики;	самостоятельная работа: - опрос, оценка
современные тенденции развития статистического учета;	семинарское занятие: - теория и методы статистического наблюдения
основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	практическое занятие: - тестирование
основные формы и виды действующей статистической отчетности;	практическое занятие: - индивидуальные проектные задания
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;	контрольная работа: - решение задач на основе формул и современных информационных технологий