



Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

*Академический колледж*

# **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**содержания и качества подготовки обучающихся и  
выпускников  
образовательной программы  
среднего профессионального образования  
по специальности  
100401 Туризм  
(базовой подготовки)**

квалификация: специалист по туризму

г. Владивосток, 2014 год

Отчет рассмотрен на заседании педагогического совета Академического колледжа 28 августа 2014 года, протокол № 1

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	<b>4</b>
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</b>	<b>4</b>
1.1 СВЕДЕНИЯ ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ (СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, СРОКИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ) .....	4
1.2 КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ (ПРИЕМ, СОХРАННОСТЬ, ВЫПУСК).....	8
<b>2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</b>	<b>9</b>
2.1 ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	9
2.1.1 Организация теоретического обучения.....	10
2.1.2 Организация практического обучения (учебной и производственной практик).....	10
2.1.3 Использование инновационных методов в образовательном процессе .....	11
<b>3 КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....</b>	<b>12</b>
3.1 ОЦЕНКА УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ (ПРИ ПРИЕМЕ НА ОБУЧЕНИЕ).....	12
3.2 ЭФФЕКТИВНОСТЬ СИСТЕМЫ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ .....	13
3.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	15
3.4 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРОЦЕССЕ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....	16
3.5 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ .....	16
<b>4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....</b>	<b>17</b>
4.1 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	17
4.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	17
4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ОПОП учебной и учебно-методической литературой.....	17
4.2.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК.....	18
4.2.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса .....	18
4.2.4 Материально-техническая база по специальности.....	19
<b>5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>20</b>
5.1 АДАПТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, СОЦИУМУ, К ДАЛЬНЕЙШЕМУ ОБУЧЕНИЮ) .....	20
5.2 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КОНКУРСЫ, ОЛИМПИАДЫ) .....	20
5.3 МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОХРАННОСТИ КОНТИНГЕНТА .....	21
5.4 ВОСПИТАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ.....	21
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ.....</b>	<b>22</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....</b>	<b>23</b>

## **Введение**

В соответствии с приказом ректора ВГУЭС № 296 от 14.03.2014 г. «О подготовке к государственной аккредитации» проведено самообследование по специальности 100401 Туризм, реализуемой в структурном подразделении Владивостокского государственного университета экономики и сервиса Академическом колледже.

На основании приказа была сформирована комиссия по проведению самообследования специальности 100401 Туризм.

Комиссия изучала материал обследования Академического колледжа по данной специальности и фактическое состояние учебно-методической, программно-информационной работы, провела обследование состояния материально-технической базы и воспитательной работы, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность по реализуемой специальности. Комиссия дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки по аккредитуемой специальности требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100401 Туризм. Результаты экспертизы представлены в настоящем отчете по самообследованию.

## **1. Общие сведения о специальности**

### **1.1 Сведения по основной профессиональной образовательной программе (структура основной профессиональной образовательной программы, сроки освоения основной профессиональной образовательной программы)**

Специальность среднего профессионального образования 100401 Туризм отнесена к укрупненной группе 100000 Сфера обслуживания согласно Перечню специальностей среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 № 355 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27.10.2009. № 15123), с изменениями внесенными приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г. № 1243 и приказом Министерства образования и науки РФ от 26.10.2011 г. № 2524.

Основная профессиональная образовательная программа специальности 100401 Туризм, реализуется в структуре ФГБОУ ВПО «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС) – Академическом колледже (АК) в отделении среднего профессионального образования (ОСПО) по программе базовой подготовки на базе основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 100401 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 256 от 02 апреля 2010 года.

Подготовка по специальности 100401 Туризм в Академическом колледже ведется с 2013 года в формате ФГОС.

Обучение по специальности ведется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности: серия ААА № 002340 от 29.11.2011 г., рег. № 2235 (приложение 1.4).

Образовательная программа аккредитована (свидетельство о государственной аккредитации ВВ № 001134 от 05.09.2011 г., рег. № 1122).

Нормативные сроки освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по реализуемой специальности и присваиваемая квалификация:

Образовательная база приема	Наименование квалификации <i>базовой</i> подготовки	Нормативный срок освоения ОПОП СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования	Специалист по туризму	1 год 10 месяцев
на базе основного общего образования		2 года 10 месяцев

Специальность курируется цикловой методической комиссией Академического колледжа и кафедрой туризма и гостинично - ресторанного бизнеса, преподаватели которой ведут в Академическом колледже часть общепрофессиональных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, являются руководителями практик.

Нормативными основаниями для разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности являются:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 100401 Туризм, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 256 от 02 апреля 2010 года;

- разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Минобрнауки России «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО» от 20 октября 2010 г. № 12-696);

- разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (одобренны Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО», протокол № 1 от 3 февраля 2011 г.).

В настоящее время реализация ОПОП СПО по специальности 100401 Туризм осуществляется на основе нормативных документов, разработанных Министерством образования и науки РФ в обеспечение действия федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968), с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 31.01.2014 г. № 74.

ОПОП СПО представляет собой систему документов, разработанную педагогическими работниками Академического колледжа на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 100401 Туризм с учетом требований регионального рынка труда и утвержденную в установленном порядке.

ОПОП СПО регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и

технологии организации образовательного процесса, формы и методы оценки качества подготовки выпускника по специальности и включает учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ОПОП СПО ежегодно пересматривается и обновляется при необходимости в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а так же методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ОПОП СПО реализуется в форме совместной образовательной, производственной, творческой, социокультурной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников Академического колледжа.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 100401 Туризм, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 256 от 02 апреля 2010 года в результате освоения ОПОП выпускник должен быть готов к следующим видам профессиональной деятельности по:

- предоставление турагентских услуг;
- предоставление услуг по сопровождению туристов;
- предоставление туроператорских услуг;
- управление функциональным подразделением организации.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Освоение ОПОП СПО базовой подготовки в отделении среднего профессионального образования Академического колледжа ВГУЭС осуществляется по очной форме обучения.

При обучении на базе основного общего образования срок освоения ОПОП увеличен на 53 недели (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю, в том числе 2 недели промежуточной аттестации и 11 недель каникулярного времени).

В учебном плане 2013 года образовательный цикл дисциплин запланирован на один год обучения, а в учебном плане 2014 года на два года с учетом новых требований нормативных документов.

Учебный план образовательной программы определяет трудоемкость, перечень последовательности и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Таблица 1 – Трудоемкость освоения учебного плана

Наименование элементов ОПОП	Трудоемкость ОПОП для образовательной базы приема среднего общего образования	
	недель	часов
1	2	3
Общая трудоемкость ОПОП	95	2862

Наименование элементов ОПОП	Трудоемкость ОПОП для образовательной базы приема	
	среднее общее образование	
	неделя	часов
Объем обязательной и вариативной части ОПОП (обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам ОПОП – максимальная учебная нагрузка), в том числе	95	2862
обязательная аудиторная нагрузка	53	1908
внеаудиторная самостоятельная работа		954
Учебная практика	6	216
Производственная практика (по профилю специальности)	10	360
Производственная практика (преддипломная)	4	144
Промежуточная аттестация	3	-
Государственная итоговая аттестация, в том числе	6	-
выполнение выпускной квалификационной работы	4	-
Защиту дипломной работы	2	-
Каникулярное время	13	-

Структура образовательной программы, отраженной в учебной плане:

- общеобразовательный цикл (базовые и профильные общеобразовательные дисциплины);
- общий гуманитарный и социально – экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл и разделы (общепрофессиональные дисциплины, профессиональные модули);
- учебная и производственная практики (по профилю специальности и преддипломная);
- государственная итоговая аттестация.

Учебная и производственная практики (по профилю специальности) в ОПОП являются частью профессиональных модулей.

Практикоориентированность ОПОП СПО (доля лабораторных и практических занятий, в том числе курсового проектирования и различных видов практик, в общем объеме обязательной аудиторной нагрузки) составляет 64% (при нормативе 50-65% для ОП СПО базовой подготовки).

По всем элементам ОПОП СПО (учебным циклам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам) предусмотрена внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся.

В целях мониторинга качества освоения образовательной программы используются различные формы аттестационных процедур.

Таблица 2 – Распределение текущей и промежуточной аттестации на различных этапах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования при очной форме обучения

Курс обучения	Текущая аттестация, в т.ч курсовая работа	зачет/диф. зачет (без учета физ. культуры)	Экзамен (по УД, МДК, модулю)
1	10	10	5
2	5	9	7
Итого	За счет часов на дисциплину	19	12

Текущая и промежуточная аттестация проходит в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Общее количество экзаменов не превышает 8 в год, суммарное количество зачетов и дифференцированных зачетов- 10 (без учета аттестации по дисциплине физическая культура).

Вариативная часть в количестве 864 часа распределена в соответствии с рекомендациями работодателей, направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. За счет вариатива дополнительно введены: МДК.03.03 «Технология организации транспортного обеспечения туристов», МДК.04.03 «Психология управления функциональным подразделением», ПМ.05 «Предоставление информационно-экскурсионных услуг», ПМ.06 «Организация предпринимательской деятельности»; дисциплины: основы социологии и политологии, основы экономики, русский язык и культура речи, экологические основы природопользования, менеджмент туризма, экономика отрасли. За счет вариатива увеличены часы учебной дисциплины: иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Распределение вариативной части ОПОП представлено в приложении 1.

Значения критериев, определенных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, и фактические значения критерия согласно рабочему учебному плану приведены в приложении 2.

## 1.2 Контингент обучающихся по специальности (прием, сохранность, выпуск)

Прием по специальности 100401 Туризм в 2013 году осуществлялся на места финансируемые за счет средств обучающихся, с полной компенсацией затрат на обучение: 37 чел (22 чел. на базе основного общего образования и 15 чел. на базе среднего общего).

В 2013 году в связи с введением нового ФЗ «Об образовании в РФ» (п.4. ст.1110) прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на общедоступной основе.

Ожидаемый первый выпуск по специальности в 2015 году, 14 человек.

Таблица 3 – Ежегодный контингент, выпуск, потеря контингента

Год набора	Контингент на приеме	Контингент обучающихся по специальности	Выпуск по специальности	Потеря контингента
2012/2013 г.	-	-	-	-
2013/2014 г.	37	37	0	0
2014/2015 г.			ожидаемый выпуск в 2015 г. – 14 чел.	0

### Выводы по разделу «Общие сведения о специальности»:

Структура основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности.

В рабочем учебном плане, расписании занятий, экзаменационных ведомостях, учебной нагрузке преподавателей присутствуют все обязательные элементы в соответствующих циклах ФГОС СПО по специальности 100401 Туризм.

Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности 100401 Туризм.

Фактическое значение общего количества часов теоретического обучения, объем учебной нагрузки по циклам дисциплин соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности. Продолжительность теоре-

тического обучения, практик, каникул, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО по специальности.

Общий объем каникулярного времени соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, соответствует ФГОС СПО по специальности.

Объем аудиторных занятий обучающегося в неделю соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

Объем аудиторных занятий в учебном году соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности.

В ОСПО АК проводятся мероприятия по сохранности контингента обучающихся и повышению успеваемости: организована система консультаций и возможности пересдач; осуществляется сотрудничество с кафедрами университета с целью повышения успеваемости и формирования у обучающихся профессиональных компетенций. Мероприятия по сохранности контингента описаны в разделе воспитательная работа.

## **2 Структура и содержание подготовки выпускников по специальности**

### **2.1 Организация учебного процесса**

Образовательная программа реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельностью обучающихся и работников Академического колледжа.

Образовательная деятельность по образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией учебным планом и календарным учебным графиком, в соответствии с которыми составляется расписание учебных занятий.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, продолжительность одного занятия 45 минут, занятия группируются парами, недельная нагрузка – 36 часов (6 часов в день). Максимальное количество часов в неделю – 54 часа.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком.

Все теоретические и практические занятия фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показала, что журналы ведутся в соответствии с методическими рекомендациями по ведению журналов учебных занятий. Журналы систематически проверяются руководителем отделения среднего профессионального образования Академического колледжа.

Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (по профилю специальности и преддипломная) практик и государственной итоговой аттестации соответствует рабочему учебному плану и ФГОС СПО по специальности.

Учебные планы колледжа выдерживают общие нормативы учебной нагрузки обучающихся и ее объемы. Перечень дисциплин и объем каждого цикла соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 100401 Туризм.

Выполнение требований к объему учебной нагрузки по обязательным дисциплинам и увеличению часов ОПОП за счет введение вариативной части, представленной в приложении 3.

### **2.1.1 Организация теоретического обучения**

В расписании, составляемом на семестр, предусмотрено не более 6 час. (3 пары) ежедневно с учетом деления на лабораторно-практические занятия. При необходимости корректировки расписания ведется журнал замен. Для занятий физкультурой используется спортивная база ВГУЭС.

Лабораторно-практические занятия (далее - ЛПЗ) проводятся в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в специализированных кабинетах, лабораториях, в том числе в компьютерных классах. Объем ЛПЗ распределен в среднем в соотношении к нагрузке по дисциплине/модулю - 30-50%.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 100401 Туризм предусмотрено выполнение двух курсовых работ в объеме 30 часов. Курсовые работы проводятся в рамках изучения МДК.01.02 «Технология и организация турагентской деятельности» в объеме 15 часов, первый курс, 2 семестр. МДК.03.01 «Технология и организация туроператорской деятельности» в объеме 15 часов, 2 курс, 3 семестр.

Курсовые работы выполняются в режиме аудиторных занятий и самостоятельной работы. При необходимости выделяются часы консультаций как групповых, так и индивидуальных. В ряде случаев тема курсовой работы получает развитие в ВКР. Для контроля выполнения курсовых работ составляется график выполнения.

Теоретическое обучение по циклу (блоку) общеобразовательных предметов (базовые и профильные дисциплины) для обучающихся на базе основного общего образования до 2014 года выполняется в течение 1 курса и завершается экзаменационными сессиями. Переход на 2-х годичное освоение программы среднего общего образования в соответствии с новой нормативной базой будет произведен с сентября 2014 года в группах нового набора. Освоение основной профессиональной образовательной программы по специальности ведется в течение 2-3 курсов в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. При этом выполняется стандарт среднего общего образования с учетом профиля по группе специальностей (социально-экономический профиль). Теоретическое обучение чередуется с практическим (учебная практика и практика по профилю специальности) обучением блочно в рамках профессиональных модулей.

Формы учебных занятий: лекции, комбинированные занятия, семинары, лабораторные и практические занятия определяются учебным планом и методикой, принятой преподавателем.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования.

Самостоятельная работа студентов организована в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, утвержденным директором Академического колледжа. Активно используются следующие виды самостоятельной работы: подготовка рефератов, презентаций, опережающих занятий (тем), разработка элементов компьютерных программ, в том числе тестовых и др. Объем самостоятельной работы определен учебным планом и в среднем составляет 30% от обязательных аудиторных часов, кроме физической культуры (100%), где предполагается внеурочные занятия в спортивных секциях, тренажерных залах, бассейнах и т.д.

### **2.1.2 Организация практического обучения (учебной и производственной практик)**

Целью практик является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности. На учебную практику отведено 6 недель, которые распределены следующим образом:

ПМ.01 – 2 недели (72 часа);

ПМ.02 – 2 недели (72 часа);

ПМ.03 – 2 недели (72 часа);

Обучающиеся по специальности проходят учебную практику на предприятиях туристской индустрии г. Владивостока и Приморского края.

Особое внимание уделено практике в ходе реализации ПМ.01 «Предоставление тур-агентских услуг», ПМ.03 «Предоставление тур-операторских услуг». Выполнение работ по анализу туристского продукта, маркетинговое исследование потребителя, продажа тур-продуктов, осваивается на 2 курсе ОПОП.

При реализации ОПОП СПО производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

На производственную практику по профилю специальности отведено 10 недель, которые распределены следующим образом:

ПМ.01 – 2 недели (72 часа);

ПМ.02 – 1 неделя (36 часов);

ПМ.03 – 3 недели (108 часов);

ПМ.04 – 2 недели (72 часа);

ПМ.05 – 1 неделя (36 часов);

ПМ.06 – 1 неделя (36 часов).

Преддипломная практика проводится в последнем семестре блочно – 4 недели – перед подготовкой к ГИА.

В ходе прохождения производственной практики студенты приобретают профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС при профессиональном обучении.

Основной базой практики студентов являются туроператорские фирмы г. Владивостока и Приморского края.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между ВГУЭС и этими организациями.

Предприятие на проведение практики, с которым заключен договор, сроком действия до 2017 года: «ООО Фрегат Аэро».

Имеющаяся база практики обеспечивает возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Для контроля прохождения и консультирования по вопросам практики и подготовки к государственной итоговой аттестации назначаются руководители практик – преподаватели ведущих дисциплин, профессиональных модулей. По результатам практик обучающимся составляется весь необходимый комплект документов, перечень, которых описан в программе практик.

### **2.1.3 Использование инновационных методов в образовательном процессе**

В ходе освоения образовательной программы по специальности 100401 Туризм преподаватели планируют и активно используют в учебном процессе новые компьютерные и различные информационные технологии: электронные учебники, видеоматериалы, компьютерные программы, используют различные инновационные методы обучения, в частности, это проблемная и игровая технологии, технологии коллективной и групповой

деятельности, методы анализа конкретных ситуаций, метод проектов, обучение в сотрудничестве, инновационная образовательная проектная деятельность, лекция-пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-визуализация и т. д.

**Выводы по разделу «Структура и содержание подготовки выпускников по специальности»:**

Структура и содержание подготовки выпускников в Академическом колледже в соответствии с основной образовательной программой среднего профессионального образования по специальности 100401 Туризм ориентирована на востребованность в специалистах данной области, возможности дальнейшего обучения по программам высшего профессионального образования по родственному направлению.

Содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

Образовательные программы разработаны с учетом ФГОС СПО к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки выпускника.

Учебная деятельность по освоению образовательной программы по специальности организована в соответствии с ФГОС и нормативными документами МОН РФ.

Организация практического обучения соответствует требованиям ФГОС в части обеспечения условий для овладения профессиональными компетенциями (видами профессиональной деятельности).

Использование преподавателями ОСПО АК ВГУЭС разнообразных инновационных методов и приемов активного обучения пробуждает у обучающихся интерес к учебно-познавательной деятельности, что позволяет создать атмосферу мотивированного, творческого обучения и одновременно решать целый комплекс учебных, воспитательных, развивающих задач.

### 3 Качество подготовки выпускников специальности

#### 3.1 Оценка уровня подготовки абитуриентов (при приеме на обучение)

Ежегодно в сентябре проводится входной контроль остаточных знаний, тестирование по основным общеобразовательным предметам для определения и диагностики уровня образовательной подготовленности обучающихся их способности к освоению основной профессиональной образовательной программы специальности.

Таблица 4 – Данные об итогах входного контроля остаточных знаний абитуриентов (принятых на обучение)

Год набора	Контингент на приеме (1 курс)	Оценка	основные общеобразовательные предметы			
			Русский язык	Математика	История	Обществознание
2013 г.	37	«2»	4	6	2	1
		«3»	16	16	18	14
		«4»	10	10	7	20
		«5»	7	3	10	2

Результаты входного контроля позволяют скорректировать преподавателям содержание учебного материала для дальнейшего обучения с учетом имеющихся знаний. Проводятся дополнительные консультации, цель которых повысить мотивацию обучающихся и качество обучения.

### 3.2 Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Согласно ФГОС СПО оценка качества освоения ОПОП должна включать текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП специальности 100401 Туризм в ОСПО АК ВГУЭС создан фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты КОС, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящему в учебный план в соответствии с ФГОС СПО.

Комплекты контрольно-оценочных средств включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Контрольно-измерительные материалы охватывают наиболее актуальные разделы и темы, перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен.

КОС разработаны преподавателями УД, МДК, обсуждены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены директором Академического колледжа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы по курсам дисциплин ПМ в форме тестирования, устного, письменного опроса (контрольных работ), выполнения обучающимися индивидуальных заданий, рефератов, выполнения и защиты (отчетов) лабораторных (практических) работ, проектов, курсовых работ, исследований, сообщений и других видов творческой и самостоятельной работы студентов (СРС).

Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

Текущий контроль обеспечивает возможность непрерывного мониторинга уровня усвоения учебного материала студентами и оперативное управление учебным процессом.

Результаты текущего контроля отражены в журнале теоретического обучения в виде традиционных отметок в баллах: «5» - отлично, «4» – хорошо, «3» – удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно, а также по принципу «зачтено» («зачёт») и «не зачтено» («незачёт»), преподаватели используют рейтинговую систему оценок.

По рейтинговой системе знания у обучающихся оцениваются по столбальной шкале. По окончании изучения дисциплин, профессиональных модулей обучающемуся выставляется оценка от 0 до 100 баллов. Количество баллов от 91 до 100 баллов соответствует оценке «отлично» (5), от 76 до 90 - «хорошо» (4), от 61 до 75 «удовлетворительно» (3), меньше 61 - «неудовлетворительно» (2).

Баллы обучающийся набирает не только на экзамене или зачете, но на протяжении всего периода обучения. На первом занятии преподаватель обязательно знакомит обучающихся с порядком начисления баллов, количеством баллов, присваиваемых за каждый вид работы.

Сумма набранных баллов в соответствии с Положением о рейтинговой системе ВГУЭС переводится в обычную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), которая выставляется в ведомость, зачетную книжку, вносится в журнал теоретического обучения.

Рейтинговая система оценки успеваемости обучающихся используется для организации и управления учебно – воспитательным процессом, служит для определения показателей учебной работы обучающегося, а также для оценки качества знаний при освоении

основной образовательной программы, позволяет определить рейтинг каждого обучающегося в группе, на курсе.

Текущий контроль по производственному (практическому) обучению определяется программой практики и оценивается по 5-ти бальной системе за выполненные работы, освоенные приемы, операции, технологические процессы, приобретенные профессиональные компетенции.

Ответственность за своевременность и достоверность результатов текущего контроля по каждой учебной дисциплине и модулю возлагается на преподавателя.

Анализ результатов текущего контроля (по данным журналов т/о), позволяет сделать вывод, что системный текущий контроль с достаточной накопляемостью оценок способствует стабильному повышению качества обучения, более высоким результатам текущего контроля.

Администрация Академического колледжа проводит контроль знаний (срезы знаний), контрольные работы, тестирование и т.д. в сроки, определенные графиками административного контроля.

По окончании учебного семестра (не позднее последнего дня теоретического обучения в семестре) каждый преподаватель по результатам текущего контроля выставляет итоговые (семестровые) оценки по дисциплинам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация. По дисциплинам, выносимым на экзамены, оценки текущего контроля (средний балл и количество оценок) служат основанием для допуска к экзаменам.

Основаниями для «неаттестации» студента является: недостаточное количество текущих оценок, не позволяющее преподавателю сделать выводы об освоении обучающимся программы УД, МДК за аттестуемый период, невыполненные индивидуальные задания, лабораторно-практические работы, отсутствие результатов защиты курсовых работ и т.д.; пропуски занятий в количестве, препятствующем объективной аттестации знаний обучающегося. Отсутствие аттестации по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке знаний по УД, МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, МДК и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения МДК являются умения и знания. Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине, МДК являются:

- зачет (дифференцированный зачет);
- экзамен (комплексный экзамен);

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение УД или МДК согласно учебному плану. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется в протоколе словом «зачет» («зачтено»). При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в зачетной ведомости. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по УД или МДК за данный семестр (вносится в зачетную книжку студента). При выставлении зачета преподаватель вправе учитывать результаты текущей аттестации, проводимой по УД, МДК в семестре.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий в свободные от теоретического обучения дни, установленные графиком учебного процесса. Расписание экзаменов утверждается директором Академического колледжа и доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). На подготовку к экзамену в рамках сессии отводится два дня. Экзамену предшествует консультация.

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все практические, лабораторные, курсовые работы по УД, МДК.

Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом

оценки по учебной и производственной практикам обязательно являются дидактические единицы: «иметь практический опыт» и «уметь».

Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональные компетенции, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Экзамен (квалификационный) – Э(к) запланирован и проводится по завершению профессиональных модулей - ПМ - за счет часов, отведенных на практическую составляющую модуля, теоретическая составляющая по ряду МДК завершается дифференцированным зачетом или экзаменом. По результатам Э(к) однозначно делается заключение об освоении профессиональных компетенций, вида профессиональной деятельности - «освоен / не освоен».

Распределение промежуточной аттестации в рабочем учебном плане по семестрам приведено в приложении 4.

### 3.3 Организация выполнения и защиты курсовой работы

Особую роль в системе контроля играет курсовая работа, отнесенная ФГОС к текущему контролю.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности 100401 Туризм предусмотрено выполнение двух курсовых работ в объеме 30 часов.

Курсовые работы проводятся в рамках изучения МДК.01.02 «Технология и организация турагентской деятельности», МДК.03.01 «Технология организации туроператорской деятельности».

Темы курсовых работ соответствуют основным компетенциям по виду профессиональной деятельности.

Объем часов, отведенный учебным планом на курсовые работы МДК.01.02 «Технология и организация турагентской деятельности» - 15 часов, МДК.03.01 «Технология организации туроператорской деятельности» - 15 часов. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в учебном плане на консультации. Перечень тем курсовой работы для выбора доводится до сведения студентов в начале учебного семестра. Выбор тем и их закрепление, утверждено приказом ректора ВГУЭС. Задание на курсовую работу вместе с графиком выполнения выдается в начале семестра. При оценке КР учитывается полнота раскрытия темы, оригинальность используемого материала, самостоятельность разработки, качество оформления работы, наличие иллюстрационного материала и презентаций, практическая значимость работы.

Защита курсовых работ носит открытый характер и служит хорошим тренингом для подготовки к защите ВКР.

Таблица 5 – Итоги защиты курсовых работ в 2013-2014 учебном году

Группа	Оценка	МДК.01.02 «Технология и организация турагентской деятельности»
		Количество человек
С-ТУ-13 (15чел.)	«2»	-
	«3»	9
	«4»	3
	«5»	3

### 3.4 Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования

С целью оценки усвоения знаний обучающимися в процессе самообследования был проведен анализ результатов текущей и промежуточной аттестации.

Показатель успеваемости на конец учебного года составил 97%.

Таблица 6 – Анализ результатов контроля знаний обучающихся в процессе самообследования

Наименование циклов, разделов	Средний балл	Качество знаний (%)
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	3,5	60%
Цикл математических и естественно-научных дисциплин	3,6	52%
Цикл общепрофессиональных дисциплин	3,9	64%
Профессиональные модули	3,8	57%

Полученные результаты контроля знаний, позволяют сделать вывод о должном уровне подготовки по специальности 100401 Туризм.

### 3.5 Государственная итоговая аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (далее ГИА) является установление соответствия результатов освоения студентами образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 100401 Туризм требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ФГОС предусмотрена форма государственной итоговой аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы). ГИА включает подготовку (4 нед.) и защиту ВКР (2 нед.).

Содержание программы государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний по образовательной программе определены программой государственной итоговой аттестации, утвержденной директором Академического колледжа, после обсуждения на заседании ЦМК и согласованы с председателем государственной экзаменационной комиссии.

Профильной кафедрой туризма и гостинично – ресторанного бизнеса ВГУЭС подготовлены методические рекомендации для обучающихся по разработке, выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы, в том числе практической, графической частей и презентаций, составлению доклада и методике защиты.

Положение о ГИА, программа государственной итоговой аттестации, методические рекомендации будут доведены до сведения студентов за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Обучающимся будет предоставлено право выбора темы ВКР. Согласно положению о ГИА, по утвержденным темам, руководители выпускных квалификационных работ будут разрабатывать индивидуальные задания для каждого обучающегося и определять задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени (график).

Для выпуска 2015 года по специальности 100401 Туризм формируется тематика выпускных квалификационных работ, ожидаемый выпуск в 2015 году, 15 человек.

Общее руководство подготовкой и контроль за ходом выполнения выпускных квалификационных работ осуществляет руководитель отделения среднего профессионального образования Академического колледжа ВГУЭС.

### **Выводы по разделу «Качество подготовки выпускников:**

Качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного контроля знаний, соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 100401 Туризм.

Результаты государственной итоговой аттестации не анализировались, первый выпуск в 2015 году.

## **4. Обеспечение условий реализации образовательного процесса**

### **4.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов**

Кадровое обеспечение – основное условие, определяющее качество подготовки специалистов. Анализ условий реализации образовательного процесса показал, что Академический колледж располагает достаточным кадровым потенциалом для подготовки специалистов по специальности 100401 Туризм.

Реализация образовательной программы по специальности обеспечивается квалифицированными преподавательскими кадрами в количестве 34 человек, имеющими высшее образование, из них штатных 21 чел., работают на условиях внешнего совмещения 3 человека, 10 человек работают на условиях почасовой оплаты труда. Из них высшую квалификационную категорию имеют 14 человек, первую - 4 человека, 4 человека – доценты, 2 профессора. К ведению профессионального цикла (ПМ) привлекается профессорско-преподавательский состав университета, что обеспечивает преемственность уровней образования и облегчает адаптацию обучающихся, продолжающих обучение на ступени высшего образования. Преподаватели проф. цикла объединены в ЦМК. В приложении 5 приведена характеристика педагогических работников осуществляющих подготовку по специальности 100401 Туризм.

Задачей ЦМК является координация действий преподавателей по повышению качества обучения, выработки мероприятий для адаптации обучающихся, улучшения мотивации обучения, освоения и внедрения инновационных методик обучения, повышения их квалификационного уровня. Через ЦМК преподаватели участвуют в разработке УП, обсуждают и согласовывают программно-методический материал, общаются с работодателями, вносят коррективы в программную документацию, проводят открытые мероприятия. Вопросы внедрения ФГОС, реализации нормативов в рамках введения нового ФЗ «Об образовании в РФ», разработки проектов локальных актов ВГУЭС, методических рекомендаций и ФОС по специальности являются предметами обсуждения на заседаниях ЦМК.

В соответствии с требованиями ФГОС педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины. Преподаватели профессиональных дисциплин, МДК, ПМ имеют опыт деятельности в соответствующей сфере, своевременно проходят курсы повышения квалификации, запланирована стажировка согласно графика с 29.09.2014 г.

Качество кадровой обеспеченности учебного процесса преподавательским составом в ОСПО Академического колледжа ВГУЭС по специальности 100401 Туризм полностью соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **4.2 Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение**

#### **4.2.1 Обеспечение образовательного процесса по ОПОП учебной и учебно-методической литературой**

Обучающимся в Академическом колледже доступна вся материально-техническая база университета, в том числе библиотеки, читальные залы.

Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей.

Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы: электронная библиотека GrebennikOn - <http://grebennikon.ru/>; ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru/>; ЭБС «РУКОНТ» - <http://rucont.ru/>; ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М" - <http://www.znanium.com/>; ЭБС «Лань» - <http://e.lanbook.com/>; ЭБС «IQLibrary» - <http://www.iqlib.ru/> и др.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), электронных ресурсов и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Обеспеченность образовательного процесса по ОПОП 100401 Туризм учебной и учебно-методической литературой соответствует требованиям ФГОС СПО, представлено в приложении 6.

#### **4.2.2 Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК**

Преподавателями ЦМК создан учебно-методический комплекс по специальности, содержащий рабочие программы, перечень основной и дополнительной литературы, учебно-методические разработки по дисциплинам и по отдельным темам учебных дисциплин, методические рекомендации для организации самостоятельной работы; методические указания для разработки и написания курсовых работ. Разработаны методические материалы, охватывающие 100% УД, МДК, ПМ по специальности, в приложении 7 отражены данные по наличию учебно-методических материалов. Работа по формированию УМК, продолжается.

#### **4.2.3 Программно-информационное обеспечение учебного процесса**

Преподаватели ОСПО Академического колледжа, обеспечивающие реализацию ОПОП разработали соответствующие программы дисциплин приложение 8, МДК, ПМ, которые, наряду с УП легли в основу УМК (учебно-методический комплекс) по специальности. Рабочие программы содержат требования к знаниям, умениям, практическому опыту в полном соответствии с ФГОС СПО.

Наличие рабочих программ общеобразовательного блока дисциплин (предметов) разработаны на основе примерных, одобренных ФГУ «Федеральный институт развития образования» от 16 апреля 2008 года, представлено в приложении 9.

Для контроля качества по учебным элементам преподаватели разработали и успешно применяют КИМ (контрольно-измерительные материалы), объединенные в ФОС

(фонды оценочных средств), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Наличие рабочих программ по специальности 100401 Туризм составляет 100% данные, программы оформлены с учетом рекомендаций ФГУ «Федеральный институт развития образования».

В ходе освоения образовательной программы по специальности 100401 Туризм преподаватели активно используют в учебном процессе, компьютерные программы профессиональной направленности. Умение работать с данными программами позволяет быть выпускникам данной специальности конкурентноспособными на рынке труда. В компьютерных классах Академического колледжа и Компьютерного центра университета установлено программное обеспечение: Windows\_7; adobe-photoshop-5; office-2010; 1 C; 3d max.

Проведенный анализ в ходе самообследования показал, что специальность 100401 Туризм полностью обеспечена комплектом всех необходимых программно-информационных материалов для ведения образовательного процесса.

#### **4.2.4 Материально-техническая база по специальности**

Обучающимся в Академическом колледже доступна вся материально-техническая база университета (библиотеки, читальные залы с высокоскоростным выходом в интернет, компьютерный центр, специализированные лаборатории, спортивный комплекс «Чемпион», уютные общежития и кафе, инновационный бизнес-инкубатор, театр «Андеграунд»).

Согласно ФГОС ОПОП СПО подготовка по специальности 100401 Туризм ведется в кабинетах (аудиториях) общего назначения. Все учебные аудитории имеют необходимый комплект мультимедийного оборудования для использования в учебном процессе презентационного материала.

Реализация ОПОП по специальности 100401 Туризм обеспечена наличием следующих специализированных лабораторий: лаборатория организации и управления внутренним и международным туризмом, лаборатория организационно – экономических методов управления в туризме и гостиничном хозяйстве.

Обучающимся Академического колледжа доступна вся материально – техническая база (спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, актовый зал).

Учебные аудитории имеют необходимый комплект мультимедийного оборудования для использования в учебном процессе мультимедийных презентационных материалов.

Подготовка пособий в электронном виде позволяет преподавателям вывести процесс обучения на качественно новый уровень.

**Вывод по разделу обеспечение условий реализации образовательного процесса:**

Основная профессиональная образовательная программа полностью обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Все обучающиеся имеет доступ к базам данных международных информационных фирм и агентств и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся имеет возможность доступа к сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Библиотечный фонд уком-

плектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса по специальности 100401 Туризм, соответствует требованиям, предъявляемым ФГОС СПО.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки по данной специальности.

## **5. Воспитательная деятельность**

### **5.1 Адаптация обучающихся (к учебной деятельности, социуму, к дальнейшему обучению)**

Для адаптации обучающихся к учебной деятельности и социуму в Академическом колледже проводится ряд мероприятий: ознакомление учащихся с особенностями учебного процесса в АК ВГУЭС и с правилами внутреннего распорядка; приобщение учащихся к корпоративной культуре АК и университета; формирование студенческих органов самоуправления (старостат, активы групп); знакомство студентов с правилами пользования библиотечным фондом.

В рамках проекта «Самоуправление» в АК работает Совет старост и активистов АК ВГУЭС. Силами учащихся при помощи преподавателей проводятся многочисленные мероприятия: конкурс старост, конкурс-викторина ко Дню космонавтики, благотворительные концерты для воспитанников Детского дома №1 и пациентов детского онкоцентра, организация выставок ко Дню Святого Валентина и Новому году, акция «Чистое слово». Результатом работы становятся Дни самоуправления и волонтерская помощь в проведении мероприятий. в октябре 2013 года студенты АК приняли участие в исполнении «Танца огня» при встрече Олимпийского огня.

Особое значение приобретают проекты гражданской и социальной направленности. В 2013-2014 учебном году в АК началась активная подготовка к празднованию 70-летней годовщины Победы в ВОВ. В связи с этим учащиеся и преподаватели включились в работу над Всероссийским проектом «Бессмертный полк». Целью патриотического проекта «Великое оружие Великой войны» было расширение представлений молодежи об исторических фактах и событиях ВОВ. Под руководством преподавателя АК Зиминной Марины Геннадьевны были организованы выставки «Курской битве посвящается», «Великие дочери России», «День космонавтики». Всероссийский проект «Страницы истории» помогает учащимся лучше узнать историческое прошлое Родины. Преподаватели АК проводили классные часы на темы «Песни великой войны», «День Победы», «Урок-соревнование, посвященный Дню Защитника Отечества», «Конституция-основной закон нашей жизни» (посвященный 20-летию принятия конституции РФ). Традиционным мероприятием Событийного календаря АК стали спортивные соревнования «А ну-ка, парни, посвященные Дню Защитника Отечества». В АК есть свой печатный орган - газета «Free-Style». Ежегодно выпускается 5 номеров общим тиражом более 1000 экземпляров. В газете ребята освещают мероприятия, проекты, пишут стихи, дискутируют на волнующие их темы.

### **5.2 Профессиональная направленность внеурочной деятельности (конкурсы, олимпиады)**

В 2013 году для обучающихся колледжа специальностей 101101 Гостиничный сервис, 100401 Туризм была организована зарубежная стажировка в Чешскую республику, г. Прага. В течении двух недель будущие специалисты туристской индустрии познакомились

с особенностями турбизнеса Евросоюза, посещали и работали на практике в лучших отелях г.Прага, изучали азы английского языка в профессиональной сфере, а также увидели всемирно известные туристские ресурсы крупнейших городов Европы: Праги, Дрездена, Карловых вар, Вены.

В Академическом колледже ежегодно проводится конкурс докладов, приуроченный ко Дню российской науки. Обучающиеся колледжа погружаются в атмосферу научных открытий и знаний.

В целях формирования предпринимательских компетенций в АК ежегодно проводится ряд мероприятий. В рамках «Недели предпринимательства» проходят экономические чтения, на которых обучающиеся представляют доклады об известных российских и зарубежных предпринимателях, об истории предпринимательства в России. Преподаватели АК ВГУЭС организуют деловую игру «Лучший экономист АК ВГУЭС».

### **5.3 Мероприятия по сохранности контингента**

В АК осуществляются мероприятия по сохранности контингента обучающихся и повышению успеваемости: организована система консультаций и возможности пересдач дисциплин отстающими обучающимися; осуществляется сотрудничество с кафедрами университета с целью повышения успеваемости и формирования у учащихся профессиональных компетенций. Для вовлечения обучающихся в творческие проекты, АК активно сотрудничает молодежным центром ВГУЭС. В АК ведется системная работа по вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

В октябре 2013 года обучающиеся сервисных специальностей участвовали в Международном дне туризма, проводятся кураторские часы на тему «История гостеприимства - важнейшая составляющая отрасли туризма и гостиничного сервиса». Студенты знакомятся с особенностями профессиональной деятельности на экскурсиях в гостиницах г. Владивостока. Конкурс «Моя будущая профессия», на котором студенты предоставляют доклады, формируются профессиональные компетенции.

В АК организована работа по контролю за успеваемостью и посещаемостью обучающихся: проводятся совещания при директоре АК, руководителе отделения СПО АК, кураторах о состоянии успеваемости в группах; осуществляется посещение общежития кураторами групп, социальными педагогами, руководителем отделения; систематически проводятся родительские собрания; осуществляется «обратная связь» с родителями обучающихся (письма, телефонные звонки).

В АК большое внимание уделяется созданию положительной корпоративной среды, чему способствует проведение мероприятий Событийного календаря АК ВГУЭС: Посвящение в студенты; акция «Чистое слово»; Всемирная неделя предпринимательства; Всемирный день борьбы со СПИДом; Всемирный день водных ресурсов; Всемирный день без табака; участие в Первомайской демонстрации и коленопреклонении, посвященном 9-му мая.

### **5.4 Воспитание профессиональной успешности**

В целях воспитания профессиональной успешности в АК систематически организуются встречи с успешными предпринимателями, известными общественными деятелями, интересными людьми. Ежегодно проводится встреча с работодателями.

Особое внимание уделяется формированию предпринимательских компетенций: с этой целью в АК осуществляется работа проектов «Предприниматель» и практикоориентированная площадка «Гостиница Якорь», в рамках которых обучающиеся узнают об успешных предпринимателях, преимуществах предпринимательской деятельности перед наемным трудом. Проект знакомит с юридическими и экономическими аспектами откры-

тия фирмы; участники получают практические навыки в вопросах открытия и эффективного управления фирмой.

Развитие профессиональной успешности базируется на воспитании внимательного отношения обучающихся к своему здоровью.

**Выводы по разделу воспитательная работа:** В Академическом колледже создана благоприятная воспитательная среда на основе индивидуального подхода к каждому студенту, что способствует формированию общей культуры, духовности, толерантности, гражданской ответственности, инициативы. Большое внимание в воспитательной деятельности уделяется профилактике таких социальных проблем как наркомания, правонарушения и СПИД.

## Заключение и выводы по результатам самообследования

На основании проведенного самообследования содержания и качества подготовки выпускников ОСПО Академического колледжа ВГУЭС по специальности 100401 Туризм требованиям ФГОС и показателей деятельности, комиссия предлагает для рассмотрения следующие выводы:

1. Структура и содержание подготовки выпускников по представленной к экспертизе специальности 100401 «Туризм» соответствует требованиям ФГОС СПО.
2. Качество подготовки выпускников по представленной к экспертизе специальности 100401 Туризм соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Обеспечение условий реализации образовательного процесса по представленной к экспертизе специальности 100401 Туризм соответствует требованиям ФГОС СПО.
4. Показатели деятельности колледжа, представленные в отчете по самообследованию, подтверждены документально.

На основании представленных результатов комиссия считает, что специальность 100401 Туризм готова к аккредитации с учетом следующих рекомендаций:

1. В рамках реализации практико – ориентированного подхода в подготовке выпускников по специальности, комиссией рекомендовано, включать в учебный процесс занятия по отдельным темам на базе учреждений соответствующего профиля, что стимулирует обучающихся к участию в профессиональных мероприятиях (конференция, мастер – класс и т.д.)
2. Комиссией рекомендовано увеличить количество баз практик и привлекать к реализации ПМ специалистов – практиков соответствующего профессионального уровня.

По результатам самообследования комиссия считает, что специальность 100401 Туризм, представленная на аккредитацию имеет перспективу дальнейшего развития, педагогический состав успешно справляется с предъявленными требованиями в учебно-методической, программно-информационной и воспитательной работе в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 256 от 02 апреля 2010 года.

Члены комиссии:

Руководитель отделения среднего профессионального образования Академического колледжа ВГУЭС

 Е.Н. Чмырь

Генеральный директор туристической фирмы ООО «Контур»

 С.В. Антонова

Преподаватель профильных дисциплин и профессиональных модулей, доцент кафедры туризма и гостинично - ресторанного бизнеса ВГУЭС

 Л.Л. Руденко

Преподаватель высшей категории Академического колледжа

 О.А. Нивинская

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)  
 Академический колледж

**Распределение вариативной части ОПОП**

Наименование циклов	Увеличение объема времени обязательной аудиторной нагрузки, распределение вариатива (час./%)	Учебный план	
		аудиторная (час)	максимальная (час)
1	2	3	4
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл ОГСЭ</b>	<b>116 ч (20%)</b>	<b>116</b>	<b>174</b>
Русский язык и культура речи		34	51
Основы социологии и политологии		48	72
Основы экономики		34	51
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл ЕН</b>	<b>39 ч (7%)</b>	<b>39</b>	<b>58</b>
Экологические основы природопользования		39	58
<b>Общепрофессиональные дисциплины ОП</b>	<b>174 ч (30%)</b>	<b>174</b>	<b>261</b>
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	66 ч (11%)	66	99
Менеджмент туризма		48	72
Экономика отрасли		60	90
<b>Профессиональные модули ПМ</b>	<b>247 ч (43%)</b>	<b>247</b>	<b>371</b>
МДК.03.03 «Технология организации транспортного обеспечения туристов»		32	48
МДК.04.03 «Психология управления функциональным подразделением»		32	48
МДК.05.01 «Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности»		63	110
МДК.06.01 «Основы предпринимательской деятельности в туризме»		32	44

Наименование циклов	Увеличение объема времени обязательной аудиторной нагрузки, распределение вариатива (час./%)	Учебный план	
		аудиторная (час)	максимальная (час)
МДК.06.02 «Бизнес-планирование»		40	58
МДК.06.03 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»		48	63
<b>ВСЕГО</b>	<b>576 ч (100%)</b>	<b>576</b>	<b>864</b>
<b>По ФГОС СПО специальности 100401 Туризм</b>		<b>576</b>	<b>864</b>

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)  
 Академический колледж

**Значения критериев, определенных федеральным государственным образовательным стандартом  
 по специальности 100401 «Туризм»,  
 фактические значения критерия согласно рабочему учебному плану**

Наименование показателя	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %
1	2	3	4
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 час.	54 час.	0%
Объем аудиторной учебной нагрузки в неделю (очная форма получения образования)	36 час.	36 час.	0%
Объем часов на консультации в учебном году (очная форма получения образования)	100 час.	100 час.	0%
Продолжительность каникулярного времени	13 недель	13 недель	0%
Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).	макс.нагрузка 212 час. обязат. нагрузка - 106 час	макс.нагрузка 212 час. обязат. нагрузка- 106 час	0%
Срок освоения основной профессиональной образовательной программы, нед.	95 недель	95 недель	0%
Продолжительность теоретического обучения, включая лабораторные и практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	53 недель	53 недель	0%
учебной и производственной (по профилю специальности) практик	16 недель	16 недель	0%
производственной практики (преддипломной)	4 недели	4 недели	0%
промежуточной аттестации (экзаменационных сессий)	3 недель	3 недель	0%
государственной итоговой аттестации	6 недель	6 недель	0%

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)  
 Академический колледж

**Выполнение требований к объему обязательной аудиторной нагрузки ФГОС и увеличение часов ОПОП за счет вариативной части в соответствии с ФГОС по специальности**

Индекс	Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС (обязательная часть)	В рабочем учебном плане (обязательная часть)	Часы вариативной части
1	2	3	4	5
<b>ПП</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>1332</b>	<b>1908</b>	<b>576</b>
<b>ОГСЭ</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>308</b>	<b>308</b>	<b>116</b>
ОГСЭ.01	Основы философии	48	48	
ОГСЭ.02	История	48	48	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	106	106	
ОГСЭ.04	Основы социологии и политологии		48	48
ОГСЭ.05	Основы экономики		34	34
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи		34	34
ОГСЭ.07	Физическая культура	106	106	
<b>ЕН</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>94</b>	<b>133</b>	<b>39</b>
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	48	48	
ЕН.02	География туризма	48	46	
ЕН.03	Экологические основы природопользования		39	39
<b>П</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>930</b>	<b>1351</b>	<b>421</b>
<b>ОП</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	<b>294</b>	<b>468</b>	<b>174</b>
ОП.01	Психология делового общения		32	

Индекс	Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС (обязательная часть)	в рабочем учебном плане (обязательная часть)	Часы вариативной части
1	2	3	4	5
ОП.01	Психология делового общения	32	32	
ОП.02	Организация туристской индустрии	48	48	
ОП.03	Иностранный язык (анг./кит.) в сфере профессиональной коммуникации	146	212	66
ОП.04	Менеджмент туризма		48	48
ОП.05	Экономика отрасли		60	60
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	68	68	
<b>ПМ</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>636</b>	<b>883</b>	<b>247</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление турагентских услуг</b>	<b>232</b>	<b>232</b>	
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта	100	100	
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	132	132	
<b>ПМ.02</b>	<b>Предоставление услуг по сопровождению туристов</b>	<b>167</b>	<b>167</b>	
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	116	116	
МДК.02.02	Организация досуга туристов	51	51	
<b>ПМ.03</b>	<b>Предоставление туроператорских услуг</b>	<b>140</b>	<b>172</b>	<b>32</b>
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	92	92	
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	48	48	
МДК.03.03	Технология организации транспортного обеспечения туристов		32	32
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление функциональным подразделением организации</b>	<b>97</b>	<b>129</b>	<b>32</b>
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	32	32	
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	65	65	
МДК.04.03	Психология управления функциональным подразделением		32	32
<b>ПМ.05</b>	<b>Предоставление информационно-экскурсионных услуг</b>		<b>63</b>	<b>63</b>
МДК.05.01	Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности		63	63
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация предпринимательской деятельности</b>		120	120

Индекс	Наименование обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	ФГОС (обязательная часть)	в рабочем учебном плане (обязательная часть)	Увеличение за счет введения часов вариативной части
1	2	3	4	5
МДК.06.01	Основы предпринимательской деятельности в туризме		32	32
МДК.06.02	Бизнес-планирование		40	40
МДК.06.03	Анализ финансово-хозяйственной деятельности		48	48

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)  
 Академический колледж

**Распределение промежуточной аттестации по семестрам**

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Распределение промежуточной аттестации по семестрам (формы контроля)					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	текущая	Курсовые работы	экзамен (квалификационный)
1	2	3	4	5	6	7	8
ОГСЭ.01	Основы философии			2			
ОГСЭ.02	История	2					
ОГСЭ.03	Иностранный язык			4	1,2,3		
ОГСЭ.04	Основы социологии и политологии			2			
ОГСЭ.05	Основы экономики			1			
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи			1			
ОГСЭ.07	Физическая культура		1,2,3	4			
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2					
ЕН.02	География туризма			1			
ЕН.03	Экологические основы природопользования			1			
ОП.01	Психология делового общения			2			
ОП.02	Организация туристской индустрии			2			
ОП.03	Иностранный язык (анг./кит.) в сфере профессиональной коммуникации			4	1,2,3		
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности			3			
ОП.05	Менеджмент туризма			3			
ОП.06	Экономика отрасли			1			

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Распределение промежуточной аттестации по семестрам (формы контроля)					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	текущая	Курсовые работы	экзамен (квалификационный)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление турагентских услуг</b>						2
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта	2			1		
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	2			1	2	
<b>ПМ.02</b>	<b>Предоставление услуг по сопровождению туристов</b>						2
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	2					
МДК.02.02	Организация досуга туристов			1			
<b>ПМ.03</b>	<b>Предоставление туроператорских услуг</b>						4
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	3			2	3	
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	3					
МДК.03.03	Технология организации транспортного обеспечения туристов	4					
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление функциональным подразделением организации</b>						4
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	4					
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства			4	3		
МДК.04.03	Психология управления функциональным подразделением	4					
<b>ПМ.05</b>	<b>Предоставление информационно-экскурсионных услуг</b>						4

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Распределение промежуточной аттестации по семестрам (формы контроля)					
		Экзамены	Зачеты	Диффер. зачеты	текущая	Курсовые работы	экзамен (квалификационный)
1	2	3	4	5	6	7	8
МДК.05.01	Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности			4	3		
<b><i>ПМ.06</i></b>	<b><i>Организация предпринимательской деятельности</i></b>						4
МДК.06.01	Основы предпринимательской деятельности в туризме			4			
МДК.06.02	Бизнес-планирование			4			
МДК.06.03	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	3					

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)  
 Академический колледж

**Характеристика педагогических работников ОСПО Академического колледжа осуществляющих подготовку по специальности 100401 Туризм**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество, должность по штатному расписанию	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом (цикл дисциплин)	Характеристика педагогических работников							Сведения о повышении квалификации (направление подготовки) по документу об образовании
			Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об образовании квалификация по диплому	Категория	Стаж работы		Основное место работы, должность	Условия привлечения к педагогической деятельности (штатный работник, внутренний совместитель, внешний совместитель, почасовик)		
					всего	в т. ч. педагогический				
1	Клименко Наталья Геннадьевна	ОДБ.01 Русский язык ОДБ.02 Литература ОГСЭ.05в Русский язык и культура речи	ДВГУ, филология, преподаватель русского языка, литературы	высшая	21	17	17	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Новые образовательные технологии по ФГОС школа 2100» 2014г.
2	Трегубова Ирина Геннадьевна	ОДБ.02 Литература	УГУ, филологический факультет, ДВГУ, педагогика-психология, преподаватель русского языка, литературы	высшая	27	25	25	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Приморский институт переподготовки «Повышение квалификации экспертов предметных комиссий ЕГЭ по русскому языку» 2011,2013г., «Использование новых образовательных технологий

											для формирования универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы, «Русский язык, как окно в мир» 2013г.
3	Морозова Елена Александровна	ОДБ.03 Иностранный язык	УГПИ, факультет иностранных языков, учитель английского и французского языков, учитель английского и французского языков	высшая	32	32	32	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Современные образовательные технологии в преподавании иностранных языков», 2013г. «Реализация ФГОС основного общего образования на уроках иностранного языка с использованием технологии деятельностного подхода», 2014г.	
4	Вороновская Тамара Павловна	ОДБ.03 Иностранный язык	ДВГУ, филологический факультет, филолог, преподаватель английского языка	высшая	32	19	19	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Информационные технологии в обучении иностранных языков» 2014г.	
5	Бондарчук Зоя Николаевна	ОДБ.04 История ОДБ.05 Обществознание	УГПИ, исторический факультет, учитель истории и обществознания	высшая	37	25	25	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Новые образовательные технологии по ФГОС школа 2100» 2014г.	
6	Молодых Татьяна Валерьевна	ОДБ.06 География	ДВГУ, геофизический факультет, Преподаватель географии	первая	14	14	14	СШ №53, преподаватель	внешний совместитель	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г	
7	Кондакова Александра Сергеевна	ОДБ.07 Естественные науки	ДВГУ, институт химии и прикладной экологии, преподаватель химии	первая	4,6	4,6	4	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Преподаватель высшей школы» в ДВГУ доп квалификация Преподаватель высшей школы, 2010, Окончила аспирантуру (ДВГУ) «Экология»	

8	Прокопчук Александр Михайлович	ОДБ.07 Естественные науки	ДВГУ, физический факультет, физик, преподаватель физики		23	19	19	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
9	Беспаленко Наталья Филипповна	ОДБ.08 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	ДВГУ, физический факультет, преподаватель, тренер-преподаватель	высшая	32	30	30	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Комплексное повышение квалификации специалистов физкультурно-спортивного направления», 2014г.
10	Николаева Наталья Александровна	ОДБ.08 Физическая культура ОГСЭ.04 Физическая культура	ФГФК физический факультет, преподаватель физвоспитания	высшая	40	37	37	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Комплексное повышение квалификации специалистов физкультурно-спортивного направления», 2014г.
11	Белоконь Марина Юрьевна	ОДБ.03 Иностранный язык	ДВГУ, филологический факультет, английское отделение, филолог, преподаватель-переводчик английского языка	высшая	29	2	2	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Ю.Корея, Сеул, Йонсейский университет, институт корейского языка, 2011г.
12	Тёщина Наталья Константиновна	ОДБ.03 Иностранный язык	ДВГУ, филологический факультет, филолог, преподаватель английского языка	высшая	37	31	31	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ДВГТУ, «Информационная компетентность в условиях перехода на двухлетнее образование», 2010г.
13	Ткалич Анна Николаевна	ОДП.10 Математика	ДВГУ, физико-математический факультет, преподаватель математики	высшая	46	46	46	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Февраль-май 1989г.- Ленинградский Политехнический институт, психология и педагогика.
14	Похилько Галина Герасимовна	ОДП.11 Информатика и ИКТ	ДВГУ, физико-математический факультет, учитель математики	высшая	39	29	29	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г

15	Войтенко Андрей Николаевич	ОДБ.09 ОБЖ	ТОВВМУ им. Макарова, инженер		23	23	2	Владивостокский гидрометеорологический колледж, преподаватель	Внешний совместитель	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
16	Григорьевская Ирина Владимировна	ОП.01 Психология делового общения МДК.04.03в Психология управления функциональным подразделением	ДВГУ, геофизический факультет, географ, преподаватель географии	высшая	24	24	17	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ГОУ ВПО ВГУЭС «Руководитель малого бизнеса», 2011г, ФГБОУ ВПО ВГУЭС «Формирование профессиональных компетенций пед. Работников» 2012
17	Игнатъева Надежда Сергеевна	ОДП.13 Право	Открытый юридический институт, юрист		9	9	2	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	2006г. - Сертификат о повышении квалификации "Основы социального проектирования".
18	Царева Надежда Александровна	ОГСЭ.01 Основы философии ОГСЭ.05в Основы социологии и политологии	УРГУ, филологический факультет, преподаватель русского языка	высшая	31	16	14	ВУНЦ ВМФ ВМА Владивостокский филиал	внешний совместитель	«Риторика», 2014г., «Инновационные методы преподавания в высшей школе», 2013г., «Философия науки», 2013г.
19	Зайков Виктор Васильевич	ОГСЭ.02 История	ДВГУ, исторический факультет, учитель истории, обществознания	высшая	38	32	32	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Курсы ПИППКРО, 2009г высшая квалификационная категория по должности учитель,

20	Белоконь Марина Юрьевна	ОГСЭ.03 Иностранный язык	ДВГУ, филологический факультет, английское отделение, филолог, преподаватель-переводчик английского языка		29	2	2	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Ю.Корея, Сеул, Йонсейский университет, институт корейского языка, 2011г.
21	Бацкалева Елена Юльевна	ОГСЭ.03 Иностранный язык ОП.03 Иностранный язык(англ./кит.) в сфере профессиональной коммуникации	ДВГУ, английская филология, преподаватель английского языка		21	21	21	ВГУЭС, доцент кафедры ММТ	почасовик	2012г., июнь - "Новые горизонты обучения", сертификат 2013г., январь - Методологический семинар "Зимняя методологическая школа", сертификат
22	Чистякова Елена Арнольдовна	ОГСЭ.07в Русский язык и культура речи	ДВГУ, филологический факультет, преподаватель русского языка, литературы		20	8	1	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	ВГУЭС, курсы по теме: «Информационные технологии в обучении», 2014 год ГОАУ ДПО ПК ИРО «Подготовка экспертов предметных комиссий ОГЭ», 2014 год
23	Григорьева Елена Владимировна	ЕН.01 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ДВГТРУ, механический факультет, инженер-механик	первая	20	18	18	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	-«Тьюторское сопровождение как эффективная практика индивидуализации образовательного процесса в свете новых ФГОС», 2012г.; «Дизайн в полиграфии», 2012г.
24	Нивинская Ольга Андреевна	ЕН.02 География туризма	ДВГУ, геофизический факультет, географ, преподаватель географии	высшая	24	24	20	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Обучающая программа для студентов области гостиничной индустрии» 2014г.

25	Шайхлисламова Лариса Евгеньевна	ЕН.03в Экологические основы природопользования	ДВГТРУ, рыбохозяйственный факультет, ихтиолог-рыбовод		25	11	11	АК ВГУЭС, зав. учебной частью, кафедра Экологии и природопользования, старший преподаватель	<i>штатный работник</i>	Окончила аспирантуру (ДВГТРУ) «Ихтиология» удостоверение № 1348 высшего профессионального образования, 2010г.
26	Гриванова Светлана Михайловна	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ДВПИ им. В.В. Куйбышева, инженер-теплоэнергетик		52	48	48	ВГУЭС, кафедра Экологии и природопользования, профессор	почасовик	стажировки, гранты, стипендии: грант губернатора Приморского края; НИИ атмосферы, курсы повышения квалификации "Охрана атмосферного воздуха и почв"
27	Лайчук Ольга Владимировна	ОП.05в Менеджмент туризма МДК.06.02в Бизнес-планирование МДК.06.03в Анализ финансово-хозяйственной деятельности	ПСХИ, экономико-бухгалтерский факультет, экономист по бухучету	высшая	21	16	16	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	Инновационная деятельность е. Коммерциализация технологических исследований», 2012г.
28	Ким Ангелина Георгиевна	ОП.06в Экономика отрасли	Московский текстильный институт, экономика и организация предприятий текстильной промышленности, Инженер-экономист		38	25	25	ВГУЭС, профессор	почасовик	2006 г. – участие в серии семинаров по реализации Болонской декларации 2006 г. – стажировка в университете Аляска (США), обучение в рамках магистерских программ; сертификат

29	Арсентьева Анастасия Викторовна	МДК.01.01 Технология продаж и продвижения турпродукта	ВГУЭС, Экономика и управление на предприятиях туризма и гостиничного хозяйства, экономист-менеджер		1	1	1	ВГУЭС, кафедра Туризма и гостинично-ресторанного бизнеса, ассистент	почасовик	ДВГУ, курсы в ПИППКРО, 2010г
30	Руденко Людмила Лазаревна	МДК.01.02 Технология и организация турагентской деятельности МДК.02.01 Технология и организация сопровождения туристов МДК.02.02 Организация досуга туристов МДК.03.01 Технология и организация туроператорской деятельности МДК.05.01в Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	МИНХ, им. Г.В. Плеханова, технология продуктов питания, инженер - технолог		33	21	21	ВГУЭС, кафедра Туризма и гостинично-ресторанного бизнеса, доцент	почасовик	«Управление гостиничными предприятиями», 2013г.
31	Марченко Ольга Геннадьевна	МДК.03.02 Маркетинговые технологии в туризме	ДВТИ, Менеджмент в бытовом и жилищно-коммунальном обслуживании и городском хозяйстве, инженер-экономист		19	19	19	ВГУЭС, кафедра Международного маркетинга и торговли, старший	почасовик	2002г. – по настоящее время - диссертационное исследование в области управления туристской отраслью региона

								преподаватель		
32	Вовна Алексей Владимирович	МДК.04.01 Управление деятельностью функционального подразделения	МГУ им. Г.И. Невельского, экономист-менеджер на транспорте		10	2	2	АК ВГУЭС, преподаватель	штатный работник	«Инновационная деятельность в ВУЗе. Коммерциализация технологий и научных исследований», 2012г.
33	Золотовская Елена Анатольевна	МДК.04.02 Современная оргтехника и организация делопроизводства	ВГУЭС, Документоведение и документационное обеспечение управления «Юриспруденция», документовед, юрист		22	3	3	ВГУЭС, кафедра Публичного права, ассистент	почасовик	2009- повышение квалификации по программе "Коммуниативная компетентность преподавателя высшей школы" (ВГУЭС)
34	Рукавицына Мария Николаевна	МДК.06.01в Основы предпринимательской деятельности в туризме	МГУЭС, Экономика и организация бытового обслуживания, инженер-экономист		43	42	7	ВГУЭС, кафедра Менеджмента, доцент	почасовик	2008 г. Программа "Разработка и внедрение систем качества в вузах на основе типовой модели системы качества образовательного учреждения", ВГУЭС (удостоверение)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)  
 Академический колледж

**Обеспечение образовательного процесса по ОПОП учебной и учебно-методической литературой**

Наименование дисциплины	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров	Число обучающихся, одновременно изучающих предмет, дисциплину (модуль)
1	2	3	4
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>			
ОГСЭ.01. Основы философии	Горелов А.А. Основы философии. – М.: издательский центр «Академия», 2012	10	25
	Губин В.Д. Основы философии. – М.: ФОРУМ, 2009	10	
	Канке В.А. Основы философии. – М.: Логос, 2010	10	
ОГСЭ.02. История	Зуев М.Н. История России. – М.: Высшая школа, 2009	10	25
	Загладин Н.В. История России и мира. – М.: Русское слово, 2011	10	
ОГСЭ.03. Иностранный язык	Колесникова Н.Н., Данилова Г.В. Английский язык для менеджеров. – М.: Академия, 2012	10	25
	Агабекян И.П. Английский язык для ССУЗОВ. – М.: Проспект, 2013	10	
	Rymond Murphy «English Grammar in Use». Учебное пособие. Изд-во «Cambridge University Press» 3-е издание	10	
ОГСЭ.04. Основы социологии и политологии	Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. М. Инфра-М, 2009.	10	25
	Павленок П.Д. Основы социологии и политологии. – М.: Форум, Инфра, 2010.	10	

ОГСЭ.05. Основы экономики	Автономов В.С. Введение в экономику. М. Вита-Пресс, 2010.	10	25
	Волков О.И., Складенко В.К. Экономика предприятия. – М.: Наука, 2009.	10	
ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	Лекант П.А., Маркелова Т.В. Русский язык и культура речи. – М.: Дрофа, 2009	10	25
	Розенталь Д.Э. Орфография и пунктуация. – М.: Эксмо, 2011	10	
ОГСЭ.07. Физическая культура	Настольная книга учителя физической культуры/ Авт.-сост. Г.И.Погадаев. -- М., 2008.	10	25
	Решетников Н.В., Кислицин Ю. Л. Физическая культура. Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. 2-е изд., переработ, и доп. - М., 2009.	10	
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>			
ЕН.01. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. – М.: Проспект, 2010	10	25
	Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности. – М.: Академия, 2012	10	
ЕН.02. География туризма	Дыжина Н.Н., География туризма. М. : Дашков и К*, 2013. М. В. Асташкина. География туризма. М : ИНФРА-М, 2013.	10	25
ЕН. 03. Экологические основы природопользования	Гальперин М.В. Экологические основы природопользования. М.: Форум — Инфра — М, 2002.	10	25
	Миркин Б.М., Наумова Л.Г. Экология России. - М., АО МДС: Юнисам, 1998.	10	
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>			
ОП.01. Психология делового общения	Основы этики и психологии делового общения. И.И. Зарецкая. Москва, ОНИКС, 2011.	10	25
	Этикет делового общения. Г.М.Шеламова. М. «Академия», 2011	10	
ОП.02. Организация туристской индустрии	Покровский, Н. Е. Туризм: от социальной теории к практике управления. М.: Логос, 2009.	15	25
ОП.03. Иностранный язык в сфере	Английский язык для менеджеров международного туризма и	15	25

профессиональной коммуникации	гостиничного бизнеса. Москва: Изд-во Эксмо, 2005 г. New English File Oxford University Prerss, 2007		
ОП.04. Менеджмент туризма	Международный туризм: учебное пособие Воскресенский В.Ю. Юнити-Дана, 2012 г.	10	25
ОП.05. Экономика отрасли	Экономика организации (предприятия). М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010.	10	25
	Экономика предприятия: курс лекций. О. И. Волков, В. К. Складенко. - М. : ИНФРА-М, 2010.	10	
ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. – М.: КНОРУС, 2013	10	25
	Бондин В.И. Безопасность жизнедеятельности. – М.: ИНФРА-М, 2012	10	
<b>Профессиональные модули</b>			
МДК.01.01. Технология продаж и продвижения турпродукта	Асанова И.М., Жуков А.А. Деятельность службы приема и размещения. М.: Издательский центр «Академия», 2011.	10	25
	Стригунова Д.П., Правовые основы гостиничного и туристского бизнеса. М. КНОРУС, 2012.	10	
МДК.01.02. Технология и организация турагентской деятельности	Туроперейтинг: организация деятельности. М. : Финансы и статистика, 2012.	10	
МДК.02.01. Технология и организация сопровождения туристов	Туризм-путешествия. М. Изд-во Рос. междунар. акад. туризма, 2008.	10	25
МДК.02.02. Организация досуга туристов	Жарков А.Д. Теория и технология культурно-досуговой деятельности. М.: Издательский Дом МГУКИ, 2007.	10	25
	Дашковская О.Д. Организация досуговой деятельности Ярославль: ЯрГУ, 2009.	10	
МДК.03.01. Технология и организация туроператорской деятельности	Правовое регулирование туристской деятельности. М. Юрист, 2009.	10	25
	Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности. М. : Сов. спорт, 2010.	10	

МДК.03.02. Маркетинговые технологии в туризме	Бутко И.И. Маркетинг в туризме: учеб. пособие [для студентов вузов] / И. И. Бутко, В. А. Ситников, Е. А. Ситников, 2012. Абабков Ю.Н. Маркетинг в туризме: учебник для студентов вузов / под ред. Е. И. Богданова. - М. : ИНФРА-М, 2011. с.	10 10	25
МДК.03.03. Технология организации транспортного обеспечения туристов	Кусков А.С. Понукалина О.В. Менеджмент транспортных услуг. М.: «РКонсультант», 2011. Будко И.И., Ситников В.А. Транспортное обслуживание туристов. М.: ИКЦ, «МарТ», 2010.	10 10	25
МДК.04.01. Управление деятельностью функционального подразделения	В.М. Маслова Управление персоналом предприятия: учебное пособие, 2012г.		25
МДК.04.02. Современная оргтехника и организация делопроизводства	Журавлева И.В. Оформляем документы на персональном компьютере: грамотно и красиво. М.: ИНФРА-М. 2010. Корнеев И., Ксандопуло Г. Технические средства управления. М.: ИНФРА-М. 2010.	10 10	25
МДК.04.03. Психология управления функциональным подразделением	Волкогонова О.Д., Управленческая психология. М. ФОРУМ ИНФРА-М, 2011. Шикун А.Ф., Управленческая психология: М. Аспект Пресс, 2008.	10 10	25
МДК.05.01. Технология и организация информационно – экскурсионной деятельности	Косолапов А.Б. Технология и организация туроператорской и турагентской деятельности. М. КНОРУС, 2010. Правовое регулирование туристской деятельности. М. Юристъ, 2009.	10 10	25
МДК.06.01. Основы предпринимательской деятельности в туризме	Осипов Ю.М. Основы предпринимательского дела. – М.: МП «Тритон», 2009	10	25
МДК.06.02. Бизнес-планирование	Лопарева А.М. Бизнес-планирование. – М.: ФОРУМ, 2010 Романова М.В. Бизнес-планирование. – М.: ИНФРА-М, 2010	10 10	25
МДК.06.03. Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Савицкая Г.В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: ИНФРА-М, 2010	15	25

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)  
 Академический колледж

**Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями ЦМК**

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	УМК дисциплины	Методическое обеспечение ЛПЗ	Методическое обеспечение курсовой работы	Методическое обеспечение самостоятельной работы
1	2	3	4	5	6
ОГСЭ.01	Основы философии	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.02	История	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.03	Иностранный язык	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.04	Основы социологии и политологии	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.05	Основы экономики	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	В наличии	В наличии		В наличии
ОГСЭ.07	Физическая культура	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.02	География туризма	В наличии	В наличии		В наличии
ЕН.03	Экологические основы природопользования	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.01	Психология делового общения	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.02	Организация туристской индустрии	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.03	Иностранный язык (анг./кит.) в сфере профессиональной коммуникации	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.05	Менеджмент туризма	В наличии	В наличии		В наличии
ОП.06	Экономика отрасли	В наличии	В наличии		В наличии
<b>ПМ.01</b>	<b>Предоставление турагентских услуг</b>				

МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
<b>ПМ.02</b>	<b>Предоставление услуг по сопровождению туристов</b>	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.02.02	Организация досуга туристов	В наличии	В наличии		В наличии
<b>ПМ.03</b>	<b>Предоставление туроператорских услуг</b>	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	В наличии	В наличии	В наличии	В наличии
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.03.03	Технология организации транспортного обеспечения туристов	В наличии	В наличии		В наличии
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление функциональным подразделением организации</b>	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.04.03	Психология управления функциональным подразделением	В наличии	В наличии		В наличии
<b>ПМ.05</b>	<b>Предоставление информационно-экскурсионных услуг</b>	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.05.01	Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация предпринимательской деятельности</b>	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.06.02	Основы предпринимательской деятельности	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.06.02	Бизнес-планирование	В наличии	В наличии		В наличии
МДК.06.03	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	В наличии	В наличии		В наличии

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)

*Академический колледж*

**Наличие программ ОПОП**

Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Рабочая программа
ОГСЭ.01	Основы философии	В наличии
ОГСЭ.02	История	В наличии
ОГСЭ.03	Иностранный язык	В наличии
ОГСЭ.04	Основы социологии и политологии	В наличии
ОГСЭ.05	Основы экономики	В наличии
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	В наличии
ОГСЭ.07	Физическая культура	В наличии
ЕН.01	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии
ЕН.02	География туризма	В наличии
ЕН.03	Экологические основы природопользования	В наличии
ОП.01	Психология делового общения	В наличии
ОП.02	Организация туристской индустрии	В наличии
ОП.03	Иностранный язык (анг./кит.) в сфере профессиональной коммуникации	В наличии
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	В наличии
ОП.05	Менеджмент туризма	В наличии
ОП.06	Экономика отрасли	В наличии
<b><i>ПМ.01</i></b>	<b><i>Предоставление турагентских услуг</i></b>	В наличии
МДК.01.01	Технология продаж и продвижения турпродукта	В наличии
МДК.01.02	Технология и организация турагентской деятельности	В наличии

<b>ПМ.02</b>	<b>Предоставление услуг по сопровождению туристов</b>	В наличии
Индекс	Наименование элементов ОП СПО (учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик)	Рабочая программа
МДК.02.01	Технология и организация сопровождения туристов	В наличии
МДК.02.02	Организация досуга туристов	В наличии
<b>ПМ.03</b>	<b>Предоставление туроператорских услуг</b>	В наличии
МДК.03.01	Технология и организация туроператорской деятельности	В наличии
МДК.03.02	Маркетинговые технологии в туризме	В наличии
МДК.03.03	Технология организации транспортного обеспечения туристов	В наличии
<b>ПМ.04</b>	<b>Управление функциональным подразделением организации</b>	В наличии
МДК.04.01	Управление деятельностью функционального подразделения	В наличии
МДК.04.02	Современная оргтехника и организация делопроизводства	В наличии
МДК.04.03	Психология управления функциональным подразделением	В наличии
<b>ПМ.05</b>	<b>Предоставление информационно-экскурсионных услуг</b>	В наличии
МДК.05.01	Технология и организация информационно-экскурсионной деятельности	В наличии
<b>ПМ.06</b>	<b>Организация предпринимательской деятельности</b>	В наличии
МДК.06.01	Основы предпринимательской деятельности в туризме	В наличии
МДК.06.02	Бизнес-планирование	В наличии
МДК.06.03	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	В наличии

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (ВГУЭС)  
*Академический колледж*

**Наличие программ общеобразовательного блока дисциплин (предметов)**

Индекс	Наименование элементов ОП СПО учебных дисциплин (предметов)	Рабочая программа
БД.01	Русский язык	В наличии
БД.02	Литература	В наличии
БД.03	Иностранный язык	В наличии
БД.04	История	В наличии
БД.05	Обществознание	В наличии
БД.06	География	В наличии
БД.07	Естествознание	В наличии
БД.08	Физическая культура	В наличии
БД.09	Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии
ПД.01	Математика	В наличии
ПД.02	Информатика и ИКТ	В наличии
ПД.03	Экономика	В наличии
ПД.04	Право	В наличии