



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» в г. Находке  
Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ**

основной профессиональной образовательной программы  
подготовки специалистов среднего звена  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения  
Базовой подготовки


Находка, 2017

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 486.

Разработчик:

Воликов О.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.

Одобрена на заседании межпредметной цикловой комиссии 19 мая 2017 г., протокол № 11.

Председатель МПЦК  Фадеева Н.П.  
(подпись)

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1.1 Место дисциплины в структуре образовательной программы
- 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

### **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы
- 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
- 3.2 Информационное обеспечение обучения

### **4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
- 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля.

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

## 1.2 Цели и задачи учебной дисциплины

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- сформировать систему знаний в области финансов, денежного обращения и кредита;
- научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

Задачи курса:

- сформировать у студентов базовые знания в области теории денег, денежного обращения, финансов и кредита, в том числе по основам управления ими на уровне государства и отдельных хозяйствующих субъектов;

- привить навыки использования полученных знаний в научной и практической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- принципы финансовой политики и финансового контроля;

- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

Общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>40</b>
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	*
практические занятия	20
контрольные работы	*
курсовая работа (проект)	*
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>20</b>
Итоговая аттестация в форме	Экзамен (Э)

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система</b>			<b>14</b>	
Тема 1.1. Сущность и происхождение денег	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие денег. Сущность денег. Функции денег: мера стоимости, средство платежа, средства обращения, накопления, мировых денег. Роль денег в экономике страны.	2	1
	2	Виды денег: товарные, металлические (полноценные), неразменные. Причины эволюции денег.		1
Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие денежного обращения. Наличный и безналичный оборот денег. Понятие и показатели денежной массы. Законы денежного обращения. Понятие инфляции.	2	3
	2	Понятие денежной системы. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Денежная система РФ. Отличительные черты.		1
	3	Понятие денежной реформы. Виды денежных реформ в РФ, причины, последствия.		1
	Практические занятия: задание на расчет денежных агрегатов и анализ показателей, связанных с денежным обращением, в РФ.		4	
	Контрольная работа по разделу		4	
	Самостоятельная работа: ознакомиться с Положением Центробанка России «О безналичных расчетах» № 2-П и Положением «Об организации налично-денежного оборота» № 14-П.		2	
<b>Раздел 2. Финансы</b>			<b>28</b>	
Тема 2.1. Финансы и финансовая система	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие финансов. Функции и роль финансов в экономике.	2	1
	2	Понятие финансовой системы, структура. Финансовая система РФ.		3
	Самостоятельная работа: изучение финансовой системы РФ. Составление схемы. Написание реферата на тему «Финансовая система РФ и РБ».		2	
Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Финансовая политика государства: понятие финансовой политики, принципы, механизм реализации.	2	1
	2	Понятие и элементы управления финансами. Органы управления финансами. Управление финансами в РФ.		3
	Самостоятельная работа: работа с учебником по изучению финансового контроля. Составление конспекта.		2	
Тема 2.3. Государственные финансы и	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие государственных финансов. Бюджетное устройство, бюджетная система. Принципы	4	1

бюджетная система		функционирования бюджетной системы.		
	2	Понятие бюджетного процесса. Стадии.		1
	3	Доходы и расходы бюджетов. Состав доходов и состав расходов бюджетов РФ. Классификация. Структура. Роль налоговых доходов. Понятие дефицита и профицита бюджетов. Источники финансирования дефицита.		3
	4	Понятие внебюджетного фонда. Виды и назначение внебюджетных фондов РФ. Источники формирования. Управление фондами.		1
	Практические занятия: анализ структуры бюджета РФ и РБ		4	
Самостоятельная работа: работа с бюджетным кодексом РФ по изучению классификации доходов и расходов бюджетов; - работа с налоговым кодексом РФ по ознакомлению с видами федеральных, региональных и местных налогов.		2		
Тема 2.4. Финансы организаций и домашних хозяйств	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие финансов коммерческих, некоммерческих организаций и финансовых посредников. Фонды денежных средств предприятий, формирование, использование.	2	1
	2	Понятие финансов домохозяйств. Доходы, расходы домашнего хозяйства		3
	Контрольная работа по разделу 2		4	
Самостоятельная работа: работа с учебником по изучению финансов домохозяйств.		4		
<b>Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг</b>			<b>18</b>	
Тема 3.1. Кредитная система, кредитный рынок	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие кредита, необходимость, функции. Понятие кредитной системы. Звенья кредитной системы РФ. Отличительные особенности. Значение кредитного рынка в условиях рыночной экономики.	2	1
	2	Структура банковской системы РФ: кредитные организации и небанковские кредитные организации. Кредитные организации: Центробанк РФ и коммерческие банки. Цели деятельности, функции. Классификация банковских операций. Денежно-кредитная политика РФ.		3
Самостоятельная работа: работа с федеральными законами «О Центробанке РФ» и «О банках и банковской деятельности» в части функций Центробанка и операций коммерческих банков. Ознакомление через Интернет с денежно-кредитной политикой РФ.		4		
Тема 3.2. Рынок ценных бумаг	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие рынка ценных бумаг. Значение. Профессиональные участники рынка. Характер деятельности и функции участников рынка ценных бумаг. Виды и классификация ценных бумаг.	4	3
	2	Виды и классификация ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг.		2
	Практические занятия: составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска.		4	
Самостоятельная работа: работа с федеральным законом «О рынке ценных бумаг» - изучение.		4		
		<b>Всего</b>	<b>60</b>	



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общепрофессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- ученические столы;
- стулья ученические;
- классная доска;
- комплект учебно-методической документации;
- комплекты учебно-наглядных пособий по разделам дисциплины;
- опорно-логические схемы;
- видеоматериалы.

Технические средства обучения:

- слайд-проектор;
- компьютер;
- проекционный экран;
- музыкальные колонки.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

1. Брусов П.Н. Финансовая математика: учебное пособие.-М.:Кнорус, 2014  
<http://www.knorus.ru>
2. Барткова Н.Н., Крупина Н.Н. Амортизационная политика: формирование и анализ: монография.-М.: Инфра-М, 2014 <http://www.infra-m.ru>
3. Ковалев С.В. Экономическая математика: учебное пособие.-М.: Кнорус, 2014  
<http://www.knorus.ru>
4. Гончаренко В.М., Попова В.Ю Методы оптимальных решений в экономике и финансах: учебник .-М.: Кнорус, 2013 <http://www.knorus.ru>
5. Финансы/под ред. Дробозиной.-М.: Академия, 2010
6. Финансы / под ред. А.М.Ковалевой.-М.: Финансы и статистика, 2014
7. Балабанов А.И. Финансы.-СПб: Питер, 2014
8. Борискин А.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие.-СПб: Питер, 2014
9. Деньги, кредит, банки /под ред. Жукова Е.Ф..-М.: Юнити, 2014
10. Свиридова О.Ю. деньги, кредит, банки-Ростов н/Д: Феникс, 2014

**Дополнительные источники:**

1. Гражданский кодекс РФ
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Налоговый кодекс РФ
4. Региональные законы о бюджете
5. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 17-ФЗ
6. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» № 48 - ФЗ
7. Федеральный закон «О Центральном банке России» от 10.07.2002 г. № 86 – ФЗ
8. Федеральные законы о федеральном бюджете РФ
9. Центробанк РФ, Положение «О безналичных расчетах в РФ» от 12.04.2001 г № 2-П
10. Центробанк РФ, Положение «О правилах организации налично-денежного обращения» от 05.01.1998 г. № 14-П

**Интернет-ресурсы:**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://www.eLIBRARY.RU>
2. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>
3. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>
4. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

## 4 КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в процессе экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
оперировать кредитно- финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	практические занятия
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением	практические занятия контрольная работа
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета	практические занятия
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	практические занятия
<b>Знания:</b>	
сущность финансов, их функции и роль в экономике	устный опрос контрольная работа
принципы финансовой политики и финансового контроля	устный опрос контрольная работа
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег	устный опрос практические занятия контрольная работа
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ	устный опрос контрольная работа
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций	письменный опрос
цели, типы и инструменты денежно - кредитной политики	устный опрос
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства	устный опрос практические занятия написание рефератов контрольная работа
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг	письменный опрос
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг	устный опрос
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики	устный опрос
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	устный опрос

## 4.2 Формы и содержание текущего, промежуточного и итогового контроля

Текущий контроль учебного материала заключается в следующем:

- устный опрос по пройденной теме;
- проверка конспектов самостоятельной работы студентов;
- тестовые задания, практическое и семинарское занятие.

### Вопросы к промежуточному и итоговому контролю:

1. Сущность, функции и виды денег.
2. Характеристика налично-денежного обращения
3. Характеристика безналичного обращения
4. Значение денежно-кредитной политики в регулировании денежных и кредитных отношений
5. Методы и инструменты денежно-кредитной политики
6. Сущность финансов как экономической категории. Понятие, признаки и функции финансов
7. Понятие финансовой политики. Основные задачи финансовой политики России на современном этапе
8. Финансовый аппарат РФ и основные функции его подразделений
9. Понятие финансовой системы и краткая характеристика ее звеньев
10. Социально-экономическая сущность государственного бюджета и его функции
11. Классификация, структура доходов и расходов государственного бюджета
12. Классификация и структура расходов государственного бюджета
13. Характеристика бюджетного устройства и бюджетной системы РФ
14. Характеристика стадий бюджетного процесса
15. Сущность государственного кредита и его функции
16. Виды государственных ценных бумаг
17. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
18. Характеристика социальных внебюджетных фондов РФ
19. Сущность, место и роль финансов предприятий в финансовой системе
20. Принципы организации финансовых отношений предприятий
21. Денежные фонды, формируемые на предприятии
22. Классификация денежных затрат предприятия
23. Прибыль предприятия и ее распределение
24. Характеристика основного капитала и нематериальных активов предприятия
25. Характеристика оборотного капитала предприятия
26. Характеристика кредитной и банковской систем РФ

27. Центральный банк РФ как орган регулирования денежно-кредитных отношений
28. Коммерческие банки и их функции
29. Классификация основных видов ценных бумаг
30. Характеристика участников рынка ценных бумаг
31. Страхование как экономическая категория. Классификация страхования
32. Признаки и функции страхования
33. Организационная структура страхования
34. Финансовые аспекты страховой деятельности

### Тестовые задания

#### Тема 1. Сущность денег

##### 1. Сущность и происхождение денег

1. На стоимость золота влияет:

- А) внешний вид золота (слиток, гранулы, песок и т.д.);
- Б) место добычи;
- В) общее количество золота в мире.

2. Какое из следующих утверждений верно?

- А) деньги – это всеобщий эквивалент;
- Б) деньги – это продукт соглашения людей;
- В) деньги – это всё вышесказанное.

3. Деньги являются:

- А) средством платежа;
- Б) средством накопления;
- В) всем вышеперечисленным.

4. Покупательная способность денег:

- А) увеличивается с ростом цен;
- Б) может расти и уменьшаться;
- В) всегда остается постоянной.

5. Деньги являются:

- А) средством измерения стоимости;
- Б) средством накопления;
- В) всем вышеперечисленным.

6. Причиной отмены золотого стандарта во всех странах с конца 1970-х годов (после Конференции МВФ на Ямайке) является:

- а) то, что привязка к золоту давала преимущества только странам, обладавшим его запасами;
- б) стремление изолировать свои страны от нашествия иностранных товаров и капиталов;
- в) стремление жестко контролировать валютные операции внутри каждой страны государственными учреждениями;
- г) развязывание неуправляемых инфляционных процессов в условиях золотого стандарта.

7. Стоимость денег:

- а) может повыситься или понизиться;
- б) всегда остается одинаковой;
- в) возрастает с течением времени;
- г) поднимается с ростом цен.

## 2. Функции денег

8. Функции денег это:

- А) распределение стоимости;
- Б) средство обращения;
- В) образование финансовых фондов.

9. Функцией денег является:

- А) средство обращения;
- Б) предоставление деловой информации;
- В) образование финансовых фондов.

## 3. Виды денег

10. Гарантийная надпись на чеке или векселе называется:

- А) индоссамент;
- Б) акцепт;
- В) аваль.

11. Какое из высказываний верно:

- а) выпускать золотые монеты так же выгодно, как продавать золотые слитки;
- б) выпускать золотые монеты выгоднее, чем продавать слитки.

12. Имеет смысл чеканить металлические монеты из чистой меди?

- а) да;
- б) нет.

13. Если из обращения исчезнут монеты и наличность, а останутся лишь чековые платежи и кредитные карточки, то:

- а) можно говорить об исчезновении денег;
- б) этого сказать нельзя.

## Тема 2. Денежная система и денежное обращение

### 1. Закон денежного обращения и денежная масса

1. Закон денежного обращения определяет:

- А) скорость оборота денег;
- Б) величину денежной массы;
- В) покупательную способность денег.

2. Закон денежного обращения определяет:

- А) уровень инфляции;
- Б) скорость оборота денег;
- В) величину денежного обращения.

3. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги и безналичные деньги?

- А)  $M_0$ ;
- Б)  $M_1$ ;
- В)  $M_2$ .

4. Если деньги для сделок совершают в среднем 5 оборотов в год, то количество денег, необходимых для обслуживания обмена, на которое предъявляется спрос:

- а) в 5 раз больше номинального объема ВВП;
- б) составляет 20% номинального ВВП;
- в) равно отношению: 5%/ номинальный объем ВВП;
- г) равно отношению: 20%/ номинальный объем ВВП;
- д) равно отношению 20%/ 5.

5. Какой вид денежного агрегата включает в себя наличные деньги, безналичные деньги, ценные бумаги, обращающиеся на финансовом рынке?

- А)  $M_1$
- Б)  $M_2$

В) М<sub>3</sub>

### Тема 3. Инфляция

#### 1. Инфляция и формы её проявления

1. Инфляция обозначает:

- А) падение уровня цен;
- Б) повышение покупательной способности денег;
- В) обесценивание бумажных денег.

2. Дефляция – это явление, связанное:

- А) с ростом уровня цен;
- Б) с падением уровня цен;
- В) с объявлением обесцененных денег недействительными.

#### 2. Типы и виды инфляции

3. Гиперинфляция – это инфляция, при которой прирост цен составляет:

- А) 40% в год;
- Б) 80% в год;
- В) 100% и более в год.

### Тема 4. Сущность и функции финансов

#### 1. Сущность финансов

1. Как историческая категория финансы появились:

- а) во времена превобитно-общинного строя;
- б) в рабовладельческом государстве;
- в) в феодальном государстве.

2. Развитие капиталистического способа производства характеризуется:

- а) увеличением доли натуральных сборов и повинностей;
- б) снижением денежных доходов и расходов государства;
- в) выделением государственной казны как государственного бюджета.

3. Какой из перечисленных источников в большей степени способствовал созданию первоначальных капиталов:

- а) государственные налоги;
- б) система протекционизма;
- в) государственные финансы.

4. Финансовая наука выдвигает следующие задачи:

- а) оценить складывающуюся финансовую ситуацию;
- б) предвидеть последствия развития финансовой ситуации;
- в) раскрыть теоретические основы функционирования финансов.

5. Какое из высказываний неверно:

- а) финансы – это эквивалент, с помощью которого измеряются затраты труда;
- б) финансы – экономический инструмент распределения и перераспределения ВВП;
- в) финансы – это инструмент контроля над образованием и использованием фондов денежных средств.

6. Какое из высказываний неверно:

- а) финансы выражают денежные отношения, возникающие между предприятиями;
- б) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и гражданами;
- в) финансы выражают денежные отношения, возникающие между государством и органами имущественного страхования.

7. Сущность финансов проявляется в следующих функциях:

- а) структуризация;



- б) трансформация;
  - в) контроль.
8. Следующие явления раскрывают сущность финансов:
- а) формирование фондов внутрихозяйственного назначения предприятия;
  - б) движение денежных средств, связанное с распределением прибыли предприятия;
  - в) однородные экономические отношения между различными участниками общественного производства.
9. Содержание финансов как экономической категории заключается в том, что:
- а) они являются условием существования производства;
  - б) они являются источником формирования государственного бюджета;
  - в) они всегда имеют денежную форму выражения.
10. Областью возникновения и функционирования финансов является:
- а) стадия производства воспроизводственного процесса;
  - б) стадия производства и обмена воспроизводственного процесса;
  - в) стадия распределения воспроизводственного процесса.
- ## 2. Функции финансов
11. Какие явления характеризуют децентрализованные финансы:
- а) денежные отношения, связанные с формированием фондов денежных средств государства;
  - б) денежные отношения, опосредствующие кругооборот денежных фондов предприятий;
  - в) денежные отношения, опосредствующие движение доходов граждан.
12. Национальный доход – это:
- а) стоимость конечных товаров и услуг, произведенных резидентами данной страны;
  - б) финансовые ресурсы предприятий всех форм собственности;
  - в) главный материальный источник денежных доходов и фондов.
13. В процессе стоимостного распределения финансы взаимосвязаны с такими категориями как:
- а) прибыль и фонды предприятий;
  - б) налоговые платежи и государственный бюджет;
  - в) заработная плата, цена, кредит.
14. Какая из перечисленных характеристик цены является верной?
- а) цена является инструментом первичного распределения стоимости;
  - б) цена является качественной мерой, создаваемой в производстве стоимости;
  - в) цена предопределяет пропорции будущего стоимостного распределения.
15. Заработная плата:
- а) не может рассматриваться как процесс двустороннего движения стоимости;
  - б) не взаимодействует с финансами в процессе стоимостного распределения;
  - в) имеет одинаковую с финансами экономическую основу.
16. При первичном распределении национального дохода формируются доходы:
- а) среди участников материального производства;
  - б) в непроизводственной сфере;
  - в) среди социальных групп населения.
17. Финансовые взаимосвязи характеризуются:
- а) натурализацией общественных отношений;
  - б) движением денежных средств на первой стадии воспроизводственного процесса;
  - в) движением денежных средств в процессе распределения и обмена.
18. Какие источники поступления финансовых ресурсов имеет государство для реализации своих функций по перераспределению национального дохода:
- а) налоги, поступления от государственных займов, доходы от казенных предприятий и иного принадлежащего ему имущества;
  - б) любые источники, не запрещенные действующим законодательством;

в) все доходы бюджета и поступления во внебюджетные фонды.

19. Признаками финансов как экономической категории являются:

а) натуральный характер;

б) финансовые отношения не всегда связанные с формированием финансовых ресурсов;

в) распределительный характер финансовых отношений.

3. Финансовые ресурсы

20. Финансовые ресурсы – это:

а) денежные средства населения;

б) денежные фонды специального назначения;

в) материальные носители финансовых отношений.

21. Реальное формирование финансовых ресурсов осуществляется:

а) на стадии производства;

б) стоимостного распределения;

в) на стадии обмена.

22. Финансовые фонды – это:

а) общая система денежных фондов народного хозяйства;

б) совокупность категорий стоимостного распределения;

в) специфическая форма движения денежных средств.

23. Кто принимает участие в создании финансовых ресурсов общества?

а) государство, юридические и физические лица;

б) налогоплательщики;

в) физические лица и любые субъекты хозяйствования.

24. Капитал представляет собой финансовые ресурсы:

а) направляемые на потребление;

б) направляемые на развитие производственно-торгового процесса;

в) направляемые в непроизводственную сферу;

г) оставляемые в резерве.

Тема 5. Финансовая система

1. Определите правильную классификацию типов финансовой системы:

а) централизованная и децентрализованная;

б) банковская, бюджетная и рыночная.

2. Определить основные элементы финансового законодательства:

а) общефинансовое, денежно-кредитное и страховое;

б) бюджетное, небюджетное и налоговое;

в) бюджетное, налоговое, фондовое и страховое.

Тема 7. Финансовая политика

1. Финансовая политика

1. Определить основные направления финансовой политики:

а) бюджетная, налоговая, управления государственным долгом;

б) бюджетная, налоговая, фондовая, страховая;

в) федеральная, региональная, муниципальная.

2. Финансовый механизм

2. Процесс перехода от сегодняшней стоимости капитала к его будущей стоимости есть:

а) дисконтирование;

б) компаундинг.

3. Передача или переуступка кредитором своего права требования денег, вещей или

иных ценностей другому лицу это:

- а) факторинг;
- б) цессия;
- в) форфетирование.

4. Доверительный управляющий – это:

- а) лизинговая компания;
- б) трастовая компания;
- в) депозитарий.

5. Лизинговая компания – это:

- а) объект лизинга;
- б) лизингополучатель;
- в) лизингодатель.

6. Что из себя представляют лизинговые платежи:

а) это арендная плата за право пользования имуществом;

б) это полная или частичная сумма амортизационных отчислений от стоимости объекта лизинга;

в) это процент, взимаемый с прибыли, приносимой объектом лизинга;

г) это произвольно устанавливаемая сумма по договоренности сторон.

Тема 8. Финансовый контроль

1. Определите подчиненность Государственной налоговой службы РФ:

- а) Правительству РФ;
- б) Министерству финансов РФ.

2. Осуществляют ли финансовый контроль за деятельностью хозяйствующего субъекта коммерческие банки?

- а) да;
- б) нет.

Тема 9. Бюджет государства

1. Государственный бюджет

1. Какой из перечисленных налогов является прямым:

- а) налог на добавленную стоимость;
- б) поступления по акцизам;
- в) подоходный налог с физических лиц.

2. Бюджет существует:

- а) только у государства;
- б) у государства и предприятий реального сектора экономики;
- в) у всех экономических субъектов;
- г) у структур федерального уровня.

3. Какие основные функции выполняет государственный бюджет?

а) мобилизация необходимых государству финансовых ресурсов и централизованное регулирование экономики;

б) традиционные базовые функции финансов;

в) регулирование экономики и, обслуживание государственного долга.

2. Состав и структура доходов государственного бюджета

4. Подоходный налог с физических лиц:

- а) региональный налог;
- б) местный налог;
- в) федеральный налог.

5. Фискальная политика – это:

- а) налоговая политика;

- б) финансово-бюджетная политика;
- в) кредитная политика;
- г) все ответы не верны.

6. Прямые налоги – это:

- а) налоги на все виды доходов;
- б) налоги на продажу товаров;
- в) налоги на перепродажу товаров;
- г) все ответы не верны.

7. Применяемые налоги можно оценить как регрессивные, если величина средней налоговой ставки:

- а) растет с увеличением дохода;
- б) не изменяется при изменении дохода;
- в) сокращается с увеличением дохода;
- г) все ответы не верны.

8. Определить классификацию налогов по объекту обложения:

- а) общие и целевые;
- б) прямые, косвенные, обязательные платежи налогового характера;
- в) налоги на оборот, на прибыль, на имущество.

9. Определить основные функции налоговой системы:

- а) фискальная и экономическая;
- б) аккумулирующая и распределительная;
- в) регулирующая и контрольная.

3. Состав и структура расходов государственного бюджета

10. Какую из базовых функций финансов выражает бюджетная политика государства при планировании расходной части бюджета?

- а) аккумулирующую;
- б) распределительную;
- в) контрольную.

11. Какие из перечисленных ниже расходов не относятся к социально защищенным статьям бюджета:

- а) пенсии;
- б) стипендии;
- в) расходы на оборону;
- г) расходы на науку и культуру.

4. Исполнение бюджета

12. Какой из государственных финансовых органов несёт прямую ответственность за процесс исполнения федерального бюджета:

- а) центральный банк РФ;
- б) Министерство финансов РФ в целом;
- в) Федеральное казначейство.

Тема 10. Бюджетное устройство и бюджетная система

1. Бюджетное устройство

1. Бюджетная система РФ:

- а) 2-х уровневая;
- б) 3-х уровневая;
- в) многоуровневая.

2. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов называются:

- а) субсидии;
- б) дотации;
- в) субвенции.

## 2. Бюджетный процесс

3. Кто обладает бюджетными полномочиями на федеральном уровне?

- а) президент РФ;
- б) Гос. Дума;
- в) Совет Федерации;
- г) Министерство Финансов;
- д) Банк России;
- е) Счетная палата;
- ж) А, Б, В;
- з) А, Б, В, Г;
- к) все перечисленные.

4. Бюджетный процесс – это:

а) регламентированная законодательством деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению центрального и региональных/местных бюджетов;

б) организации и принцип построения бюджетной системы, её структура, взаимосвязь между отдельными звеньями.

5. Сколько отводится дней на подписание Президентом Федерального закона о бюджете:

- а) 5 дней;
- б) 7 дней;
- в) 14 дней.

6. Для осуществления контроля за исполнением федерального бюджета, представительные органы власти образуют:

- а) Счётную палату;
- б) Федеральное Казначейство;
- в) Государственную Налоговую Службу.

## 1. Государственный кредит

1. Когда государство берет на себя ответственность за погашение займов или выполнение других обязательств, взятых физическими и юридическими лицами, оно является:

- а) кредитором;
- б) заемщиком;
- в) гарантом.

## 2. Российская Федерация как заемщик

2. Что делало правительство для снижения подавляющего удельного веса сделок с государственными ценными бумагами на финансовом рынке?

- а) снижало процентные ставки по государственным ценным бумагам;
- б) повышало процентные ставки по государственным ценным бумагам;
- в) стабилизировало ставки по государственным ценным бумагам.

## 3. Классификация облигаций

3. Определить классификацию государственных займов по способу выплаты дохода:

- а) процентные и лотерейные;
- б) процентные и лотерейные, комбинированные, с нулевым купоном;
- в) с гарантированным доходом, с плавающим доходом.

4. К какой категории ценных бумаг относятся государственные краткосрочные

обязательства?

- а) долевые;
- б) долговые;
- в) срочные.

Тема 12. Внебюджетные специальные фонды

1. Определить базовый источник отчислений во внебюджетные социальные фонды со стороны юридических лиц:

- а) прибыль;
- б) средства, фактически направленные на оплату труда персонала.

2. Кто вправе принять решение о создании регионального (муниципального) целевого внебюджетного фонда?

- а) местные органы исполнительной власти;
- б) местные органы представительной власти;
- в) вышестоящие финансовые органы.

Тема 13. Ссудный капитал

1. Кредит как форма движения ссудного капитала

1. На каком сегменте рынка ссудных капиталов совершаются операции по кредитованию процессов капитального развития предприятий?

- а) на фондовом рынке;
- б) на рынке капиталов;
- в) на денежном рынке.

2. Возвратность – это важнейший признак:

- а) стоимости;
- б) стадии стоимостного распределения;
- в) кредитных ресурсов.

Тема 14. Кредитная система

1. С какой целью Центральный Банк занимается куплей – продажей государственных ценных бумаг?

- а) увеличить свой доход;
- б) повлиять на объем денежной массы в стране;
- в) для пополнения доходов государственного бюджета страны.

2. Каким образом Центральный банк использует свои валютные резервы?

- а) для увеличения запасов золота в стране;
- б) для регулирования курса национальной валюты;
- в) для увеличения доходов бюджета страны.

3. Эмитент ценной бумаги – это лицо, совершающее с ней одни из операций:

- а) хранение;
- б) выпуск;
- в) посреднические.

Тема 15. Сущность банков

1. Коммерческие банки

1. Могут ли банки осуществлять операции по производству и торговле материальными ценностями?

- а) да;
- б) нет;
- в) в исключительных случаях.

Тема 16. Территориальные финансы

## 1. Территориальные финансы

1. Территориальные финансы состоят из:

- а) региональных бюджетов;
- б) региональных бюджетов и средств хозяйствующих бюджетов;
- в) региональных бюджетов и внебюджетных фондов;
- г) региональных бюджетов, внебюджетных фондов и средств хозяйствующих субъектов.

2. Глава муниципального образования избирается:

- а) Гражданами, проживающими на территории муниципального образования;
- б) представительными органами местного самоуправления из своего состава в порядке, установленном федеральными законами;
- в) верно А и Б.

3. Предприятие, созданное органом местного самоуправления является:

- а) унитарным предприятием на праве хозяйственного ведения;
- б) унитарным предприятием на праве оперативного управления.

## 2. Территориальные бюджеты

4. Относятся ли к ведению исполнительных органов власти рассмотрение и утверждение проекта бюджета:

- а) да;
- б) нет.

5. Уровень закрепленных доходов в местном бюджете составляет не менее:

- а) 35% доходной части минимального бюджета;
- б) 50%;
- в) 70%.

6. Имеют ли право местные бюджеты, по своему усмотрению, изменять назначения субсидий, передаваемых из федерального бюджета?

- а) да;
- б) нет.

7. Могут ли органы государственной власти и государственные должностные лица осуществлять местное самоуправление?

- а) да;
- б) нет.

8. Могут ли налоги, предназначенные для зачисления в бюджет, направляться в муниципальные внебюджетные фонды?

- а) да;
- б) нет;
- г) могут частично.

## Тема 18. Рынок ценных бумаг

1. Инвестор – это лицо, совершающее одну из следующих операций с ценной бумагой:

- а) выпуск;
- б) регистрацию выпуска;
- в) приобретение;
- г) хранение в депозитарии.

2. Эмиссия ценной бумаги – это:

- а) приобретение ее первым владельцем;
- б) выпуск и реализация на первичном рынке;
- в) расчеты по совершенным сделкам;
- г) выпуск ценных бумаг.

3. Вторичный рынок ценных бумаг – это отношения, которые складываются:

- а) при приобретении инвестором ценных бумаг;

- б) во время эмиссии ценных бумаг;
  - в) между эмитентом и владельцем ценных бумаг;
  - г) отношения в процессе обращения ценных бумаг.
4. Определить правильную классификацию фондовых операций:
- а) операции с государственными ценными бумагами, операции с иными ценными бумагами;
  - б) операции на биржевом рынке, операции на внебиржевом рынке;
  - в) кассовые операции, срочные операции.
5. Могут ли операции с ценными бумагами являться объектами налогообложения?
- а) да;
  - б) нет.

## Тема 19. Финансы предприятия

### 1. Финансы предприятия

1. Сколько расчетных счетов вправе открыть предприятие:
- а) один;
  - б) два;
  - в) сколько угодно;
  - г) нет верного ответа.
2. Окупаемость затрат на производство и реализацию продукции, инвестирование в развитие производства реализует принцип финансов предприятия:
- а) материальной заинтересованности;
  - б) самофинансирования;
  - в) хозяйственной самостоятельности.
3. Создание резервного фонда предприятия связано:
- а) с признанием риска;
  - б) с диверсификацией;
  - в) с переуступкой риска.
2. Источники финансирования процесса воспроизводства
4. Конечным финансовым результатом деятельности предприятия является:
- а) прибыль;
  - б) выручка;
  - в) рентабельность.
5. Как называется способ начисления амортизации, при котором амортизация начисляется равномерно, в течение срока полезного действия:
- а) способ списания стоимости по сумме числа лет полезного использования;
  - б) линейный способ начисления амортизации;
  - в) способ уменьшающегося остатка.
6. Обновление фондов в размерах, превышающих начисленную сумму износа, называется:
- а) расширенное воспроизводство;
  - б) простое воспроизводство;
7. Денежные средства, полученные от размещения акций, относятся:
- а) к собственным средствам;
  - б) к заемным средствам;
  - в) к привлеченным средствам;
8. Краткосрочные кредиты, предоставляемые финансовым рынком, используются фирмами чаще всего для:
- а) покупки оборудования;
  - б) строительства зданий;
  - в) выплаты заработной платы;



г) финансирования научно-исследовательских программ.

## Тема 20. Международные финансово-кредитные отношения

1. Использование какого источника капиталовложений менее развитыми странами будет наименее вероятным?

- а) внутренние сбережения;
- б) иностранные инвестиции;
- в) иностранные займы;
- г) международные финансовые организации.

2. Привлечение инвестиций в российскую экономику можно стимулировать путем:

- а) повышения процентных ставок по кредитам;
- б) отмены налога на реинвестируемую прибыль;
- в) ужесточения госконтроля над предпринимательством;
- г) повышения налогов на доход от бизнеса.

3. В основу Ямайской валютной системы был положен:

- а) золотодевизный стандарт;
- б) золотодолларовый стандарт;
- в) стандарт СДР.

4. Евроденьги – это:

- а) все валюты европейских стран в совокупности;
- б) это особая общая валюта европейских стран;
- в) так называют европейские валюты, попавшие в третьи страны;
- г) это валюты, имеющие самостоятельное хождение независимо от страны происхождения.

5. К какой форме кредита относится выпуск внешних государственных займов?

- а) международный кредит;
- б) государственный кредит.

6. Понятие "валютный коридор" – это:

- а) жесткая привязка рубля к курсу доллара;
- б) ограничение участников валютных операций;
- в) регулирование рыночных колебаний курса национальной валюты;
- г) привязка рубля к золотому стандарту.

# АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит

### 1. Цель дисциплины:

- сформировать систему знаний в области финансов, денежного обращения и кредита;
- научить студентов ориентироваться в современной финансовой ситуации.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ШССЗ

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» относится к общепрофессиональным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций:

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

В результате изучения дисциплины студент должен

#### **знать:**

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

**уметь:**

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 60 часов.

#### **5. Семестры:**

Среднее общее образование – 4 семестр;

Основное общее образование – 6 семестр.

#### **6. Основные разделы дисциплины:**

##### **Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система**

Тема 1.1. Сущность и происхождение денег

Тема 1.2. Денежное обращение и денежная система

##### **Раздел 2. Финансы**

Тема 2.1. Финансы и финансовая система

Тема 2.2. Финансовая политика и управление финансами

Тема 2.3. Государственные финансы и бюджетная система

Тема 2.4. Финансы организаций и домашних хозяйств

##### **Раздел 3. Кредит, кредитная система, рынок ценных бумаг**

Тема 3.1. Кредитная система, кредитный рынок

Тема 3.2. Рынок ценных бумаг

#### **7. Авторы**

Воликов О.А., преподаватель филиала ФГБОУ ВО «ВГУЭС» в г. Находке.