



# ВГУЭС

## ТЕРРИТОРИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

издание Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

**Новые правила  
поступления в вуз**

**Поможем сдать ЕГЭ**

**Смотрите  
студенческое кино**

# Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС – ступень к высшему профессиональному образованию!



- **Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС предлагает большой перечень программ начального и среднего профессионального образования для выпускников 9-х и 11-х классов.**
- **Современные технологии обучения и квалифицированные преподаватели, отличная материально-техническая база и лаборатории, оснащенные новейшим оборудованием, спорткомплекс, комфортное общежитие – все это для студентов!**
- **Приемная комиссия Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС:  
г. Владивосток, ул. Добровольского, 20. Тел. 28-84-61.**

[www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru)

«ВГУЭС – территория новых возможностей», № 1, январь - февраль 2009 г.

Журнал

зарегистрирован  
Управлением  
Россвязьзохранкультуры  
по Приморскому краю,  
свидетельство  
ПИ № ФС 25-0406  
от 19.02.2008 г.

Учредитель и издатель –  
ГОУ ВПО

«Владивостокский  
государственный  
университет  
экономики и сервиса».

Редактор Т.Н.Волкова.

Над номером  
работали:

Наталья Баранова,  
Тамара Волкова,  
Наталья Григина,  
Андрей Калачинский,  
Лариса Прохорова,  
Максим Тимоничев,  
Юлия Чернявина.

Адрес редакции  
и издателя: 690990,  
г. Владивосток,  
ул. Гоголя, 41,  
ауд. 1339.  
Тел. 40-43-80,  
Факс 40-41-53.  
E-mail: [press@vvsu.ru](mailto:press@vvsu.ru)

Журнал отпечатан  
в типографии  
"48 часов"  
ИП Ковальков А.Н.:  
г. Владивосток,  
ул. Дальзаводская, 2.  
Тел. 78-16-76.

Заказ 43.  
Тираж 3000 экз.  
Подписано в печать  
28.01.2009 г.  
Рекомендованная цена  
50 руб.

# СОДЕРЖАНИЕ:

## Гости ВГУЭС

2 ВГУЭС гарантирует высокое качество высшего образования

## Акценты

4 Геннадий Лазарев: 16 лет – самый подходящий возраст для начала строительства карьеры

## Для вас, абитуриенты!

6 В вуз – только через ЕГЭ!

## Мы учимся во ВГУЭС

- 10 Во ВГУЭС — после 9-ти классов Колледж — мой первый крупный выигрыш! Техника будет вас слушаться, а родители — уважать
- 11 Путь в мир моды начинайте с создания собственного стиля  
Риэлтерский бизнес ждет грамотных специалистов
- 12 Свой ресторан — хорошо, а сеть ресторанов — еще лучше!  
Хочешь сохранить фигуру — учись на парикмахера!

## Лицо с обложки

13 В 20 лет — четыре профессии!

## Мы учимся во ВГУЭС

14 Академический колледж ВГУЭС — наша стихия!

## Для вас, абитуриенты!

17 Хочешь успешно сдать ЕГЭ? Мы поможем!

## Они выбрали ВГУЭС

18 Шанс для молодых и активных

## Студенческая жизнь

20 Первокурсники и преподаватели ВГУЭС уже освоили Linux

## Преподаватели ВГУЭС

24 ВГУЭС назвал лучших преподавателей года!

## Наш университет

30 В колледже – настоящая студенческая жизнь!  
34 В общежитии как дома

## Студенческая жизнь

36 В колледже собрались 33 богатыря... И даже больше!

## Герои спорта

38 Студент ВГУЭС – один из лучших теннисистов мира

## Свое кино

40 Фестиваль «Вузовское кино» стал триумфальным для ВГУЭС

## Презентация

42 Оля и Женя рисуют аниме и манга

**На первой странице обложки: студент 4-го курса Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС Алексей Котенков. Ему 20 лет и у него уже четыре рабочих профессии. Подробнее — на стр. 13.**

# ВГУЭС гарантирует высокое

**В середине декабря во ВГУЭС проходил семинар-совещание «Гарантии качества высшего образования: проблемы и решения», организованный Центром менеджмента качества ВГУЭС. В работе семинара принимал участие начальник Управления лицензирования, аккредитации и надзора в образовании Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки В.И. Круглов.**

Во ВГУЭС собрались представители ведущих вузов Дальнего Востока: ДВГУ, Владивостокского филиала Таможенной академии, Дальрыбвтуза, Приморской государствен-

ной сельскохозяйственной академии (Уссурийск), Дальневосточного государственного университета путей сообщения (Хабаровск), Амурского государственного универ-

ситета (Благовещенск), Института технологий и бизнеса (Находка). С целью вовлечения в работу семинара-совещания филиалов ВГУЭС в городах Артем и Находка, мероп-



*Проблемы качества высшего образования обсудили во ВГУЭС представители вузов Дальнего Востока.*

# качество высшего образования

риятия проводилось в режиме видеоконференции. Ресурсы университета позволили филиалам принять активное участие в обсуждении вопросов качества образования в режиме онлайн.

— Мы готовим кадры, которые составляют интеллектуальный ресурс страны, — такими словами ректор ВГУЭС Геннадий Лазарев открыл совещание. — Мировые стандарты, предъявляемые к качеству образования, показывают, что нам есть над чем работать.

Выступление В. И. Круглова было посвящено анализу структуры вузов страны и вопросам оптимизации сети образовательных учреждений. Он сформулировал критерии оптимизации:

— Должны остаться только те вузы, которые дают качественное образование, доступное каждому гражданину страны. А качество образования оценивают научное сообщество и потребители — студенты и работодатели.

О том, что необходимо сделать вузам, чтобы их выпускники стали востребованными, пошла речь дальше. Были намечены следующие пути развития:

— Вузам следует оптимизировать количество специальностей и готовить специалистов по тем профилям, которые уже востребованы и будут востребованы на рынке труда. Сегодня это технические специальности и специальности сервиса.

- Конференц-зал ВГУЭС (ауд.1501) рассчитан на 80 мест. Оборудован системой для проведения видеоконференций итальянского производства Aethra, конгресс-системой датского производства DIS с возможностью синхронного перевода. Преимущество систем состоит в том, что все участники видеоконференции могут общаться при помощи стационарных микрофонов и слышать речь синхронного переводчика через наушники.
- Оборудование обеспечивает проведение сеансов видеоконференцсвязи с участием филиалов ВГУЭС в городах Артеме и Находке или с четырьмя другими сторонами в любой точке мира.
- Места участников оборудованы стационарным настольным пультом с микрофоном с выключателем и наушниками, что позволяет слышать речь синхронного переводчика.
- Трибуна лектора и место ведущего видеоконференцсвязи оборудованы переносными компьютерами, настольными пультами с возможностью при необходимости заблокировать все микрофоны, установленные на местах участников.
- В конференц-зале - четыре мультимедийных проектора, один моторизованный экран размером 4x3 метра, три натяжных стационарных экрана. Работают системы кондиционирования и вентиляции.

— Развивать НПО и СПО на базе университетов. Идеальный вариант — вертикальная интеграция всех уровней образования, начиная от детского сада и заканчивая докторантурой.

- Востребованность выпускников зависит от того, насколько образовательные программы университета соответствуют требованиям работодателей. Поэтому необходим постоянный диалог «вуз-работодатель», а также в вузах должен быть реализован практикоориентированный подход.

Виктор Круглов отметил:

— ВГУЭС — один из немногих российских вузов, которые все эти принципы давно и успешно реа-

лизует, является лидером среди вузов не только Дальнего Востока, но и России. Присоединение России к Болонскому процессу, всемирная интеграция и вступление России в ВТО требует новых специалистов, конкурентоспособных на европейском рынке труда. Переход на уровневую систему образования — первый шаг к тому, чтобы сделать наших выпускников востребованными.

— Спасибо всем участникам семинара, ваша работа показала, что мы составим серьезную конкуренцию европейским университетам, — подвел итоги семинара-совещания Виктор Иванович.

Юлия ЧЕРНЯВИНА.

## Геннадий ЛАЗАРЕВ: 16 лет – самый подходящий возраст для начала строительства карьеры

*Не все знают, что ректор ВГУЭС, доктор экономических наук, профессор, депутат Законодательного Собрания Приморского края Геннадий Иннокентьевич Лазарев прошел в начале своей жизни рабочие университеты. Начиная с девятого класса и до окончания ДВПИ им. Куйбышева в 1971 году, учебу совмещал с работой. Сегодня он рассказывает, как это было:*

— Я учился в 13-й владивостокской школе. С пятого класса у нас начались уроки труда. До сих пор помню своего учителя-трудолика Алексея Семеновича Ширяева, от него я узнал азы столярного ремесла. Тогда рабочие специальности были в большом почете – мои одноклассники учились на токарей, слесарей. Практику мы проходили на заводе «Металлист».

Больше всего мне нравилось работать с деревом. Жизнь в начале 60-х годов была не простая, и к восьмому классу вся мебель в нашей квартире – шкафы, табуретки, столы, гардины, кресла – была сделана мной. Делал ее в школьной мастерской после уроков.

Я понимал, без высшего образования далеко в этой жизни не уйдешь. Но из-за очередной реформы (советская школа переходила на 10-летку) в 1966 году одновременно выпускались 10-е и 11-е классы. Не трудно предста-

вить, какой большой будет конкурс в вузы! Поэтому решил после 8-го класса работать на мебельной фабрике и учиться в вечерней школе рабочей молодежи № 2. В то время абитуриенты с двухлетним трудовым стажем проходили в институты вне конкурса.

И только, когда вышел на работу, понял, в какую не простую ситуацию я себя вогнал. Экспериментальный цех мебельной фабрики находился на Второй Речке. Рабочий день начинался в 8 утра, а уроки в вечерней школе – в 18.30, заканчивались в 23.30. И так – четыре дня в неделю. В выходные просто отсыпался.

В эти два года в моей жизни были только работа и учеба. Таких как я, было немного, большинство сверстников продолжали учебу в школе, другие работали, так и не получив среднего образования.

Помню, однажды к нам на урок пригласили художника. Он очень интересно

рассказывал нам о живописи, об истории искусства. Запомнились его слова о том, как художник работает: «Если вы увидите художника, лежащего на диване с закрытыми глазами, не думайте, что он отдыхает. В этот момент идет самый активный творческий процесс. Когда идея созреет, тогда встать и нарисовать на холсте картину не составит труда». Я подумал: какая у художников хорошая работа – лежи себе на диване и думай. Сейчас понимаю – то была зависть простого рабочего парня.

В 1966 году с честно заработанным трудовым стажем пришлось выбирать институт. Я был столяром 4-го разряда. Столько мебели сделал, что решил и дальше работать в этом направлении! Но учили по этому профилю только в Хабаровске. Из дома уезжать не хотелось, стал искать что-то подобное во Владивостоке. Решил, что строить дома – это тоже хорошо и подал документы в Дальневосточный политехнический институт имени Куйбышева на инженерно-строительный факультет, специальность «Промышленное и гражданское строительство». Заработав себе трудовой



Успешные топ-менеджеры Юрий Серебряков (слева) и Геннадий Лазарев начинали карьеру с рабочих университетов.

стаж, поступал на общих основаниях, с такими же, как я, рабочими парнями.

В вузе оценил преимущество моего решения начать работать с девятого класса. Я понимал устройство жизни гораздо лучше своих сверстников, которые поступили в институт сразу после школы.

Отучившись три курса на дневном факультете, перевелся на вечернее обучение. Параллельно работал на стройке. Объекты, которые возводила наша бригада, стоят и поныне. Это книжная база на улице Фадеева, корпус ДВГУ на улице Октябрьской, жилой дом на Партизанском проспекте, 28а, общежитие ДВГУ на улице Авроровской, цирк, больница рыбаков, учебный корпус ДВГТУ по Аксаковскому переулку, За, что

выше фуникулера, другие здания. Со стройплощадки вечерами шел в институт. И к концу учебы в институте работал на должности начальника участка.

В 1971 году на «отлично» защитил диплом. А осенью ко мне пришли устраиваться на работу мои однокурсники – молодые специалисты.

Я считаю, что в юности прошел хорошую закалку – узнал цену труда, покрутился на производстве, научился принимать решения и отвечать за принятые решения – сначала на уровне бригады, потом – участка... Такая жизненная школа и помогла мне впоследствии стать руководителем, успешно решать более масштабные задачи развития университета нового типа, каким является ВГУЭС.

Сейчас выпускникам девятых и одиннадцати классов нужно решить, где продолжить образование. И я приглашаю их в наш университет на программы начального и среднего профессионального образования.

Во ВГУЭС создана современная база, которая позволяет студентам от начального и среднего профессионального образования перейти к программе получения высшего образования.

Поступая в университет, ребята сразу становятся студентами, получают стипендию, иногородние проживают в комфортных общежитиях и практически в те же сроки, что и их сверстники, получают диплом о высшем профессиональном образовании.

*Тамара ВОЛКОВА.*

# В вуз — только через ЕГЭ!

*То, о чем так долго говорили, свершилось! 23 января в «Российской газете» был опубликован приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2008 г. № 396 «Об утверждении Порядка приема граждан в государственные и муниципальные образовательные учреждения высшего профессионального образования на 2009/2010 учебный год». Поистине кардинальные изменения пришли в среднюю и высшую школы. Они напрямую касаются условий приема в вузы. Теперь в вуз будут зачислять по результатам ЕГЭ. Об особенностях набора в 2009 году мы беседуем с проректором по учебной работе ВГУЭС, доктором экономических наук, профессором Ириной Черной.*

— **Ирина Петровна, в этом году в вузы страны будут принимать по новым правилам. С чем это связано?**

— Это связано с тем, что с 2009 года одиннадцатиклассники вместо выпускных экзаменов в школах повсеместно сдают Единый государственный экзамен (ЕГЭ) по нескольким предметам. По итогам государственной аттестации они получают свидетельства с результатами ЕГЭ. В приемную комиссию вуза абитуриенты приносят подлинник свидетельства ЕГЭ или его нотариально заверенную копию. Документы можно выслать по почте заказным письмом с уведомлением и описью вложения.

— **Одинаковы ли вступительные испытания на одни и те же специальности в вузах страны?**

— Да. Перечень обязательных вступительных испытаний на специальности среднего и высшего профессионального образования одинаков в вузах Москвы, Новосибирска или Владивостока. Он утвержден приказом Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки) от 28 ноября 2008 г. № 365.

Но до 1 марта абитуриенту нужно определиться, на какую специальность он будет поступать, чтобы в заявлении на имя директора школы указать дополнительные предметы, которые требуются для поступления в вуз и по которым необходимо сдавать ЕГЭ. Обязательными для выпускников школ являются ЕГЭ по русскому языку и математике.

## Учите русский язык!

— **Сколько вступительных испытаний на программы высшего профессионального образования (ВПО)?**

— Вуз имеет право устанавливать три

вступительных испытания из Перечня, утвержденного Минобрнауки. Но вступительные испытания по русскому языку и профильному общеобразовательному предмету являются обязательными. К 1 февраля во ВГУЭС, как во всех вузах России, будет составлен перечень вступительных испытаний на каждую специальность. В нашем университете на специальность «Дизайн» добавляется творческий экзамен. Результаты оцениваются по 100-балльной шкале, без перевода в «пятерки» и «четверки».

Список специальностей и перечень вступительных испытаний на программы высшего профессионального образования размещен в разделе «Абитуриентам» на сайте ВГУЭС [www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru).

## Исключения из правил

— **Победители олимпиад и конкурсов поступают на общих основаниях?**

— Нет. Победители и призеры заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, члены сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, сформированных в порядке, определяемом Минобрнауки, чемпионы Олимпийских, Паралимпийских и Сурдоолимпийских игр по специальностям в области физической культуры и спорта поступают в вузы без вступительных испытаний. Результаты победителей и призеров признаются вузами как наивысшие результаты вступительных испытаний («100» баллов) по этим общеобразовательным предметам при приеме на специальности, не соответствующие профилю олимпиады.



Проректор по учебной работе ВГУЭС, профессор Ирина Черная.

Вне конкурса при условии успешного прохождения вступительных испытаний в вузы принимаются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица в возрасте до 23 лет из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, которым не противопоказано обучение в соответствующих вузах, другие категории населения.

— **Имеют ли преимущество победители краевых профессиональных конкурсов и предметных олимпиад, медалисты?**

— Нет. Они поступают на общих основаниях — предъявляют свидетельства ЕГЭ. Однако при прочих равных условиях им отдадут предпочтение, поскольку они придут со своим портфолио, в котором будут отражены их достижения. Вуз заинтересован набирать таких студентов, которые определились в своем профессиональном выборе и знают, чего хотят добиться.

— **Сохранится ли набор студентов по спортивному и творческому контрактам?**

— Да. Но в любом случае первым этапом для таких абитуриентов будет конкурс результатов ЕГЭ.

— **Сколько вступительных испытаний на программы среднего профессионального образования (СПО)?**

— На программы среднего профессионального образования сдают два вступительных испытания. Лишь на некоторые специальности — три вступительных испытания.

## **У каждого предмета — своя граница**

— **Каким образом приемные комиссии будут вести отбор абитуриентов на программы высшего профессионального образования (ВПО)?**

— После сдачи ЕГЭ Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) будет установлена нижняя граница баллов для каждого предмета. Если у абитуриента баллов меньше этой границы — вуз не имеет права принимать его ни на бюджет, ни на платное обучение. Те, у кого больше баллов по результатам ЕГЭ, тот перешел эту границу и может подавать документы на программы ВПО. Условно говоря, Рособрнадзор установил нижнюю границу по математике 28 баллов. А у абитуриента — 25 баллов. По-

этому он не может поступать на программу ВПО.

— **Могут ли вузы менять границу баллов, установленную Рособрнадзором?**

— Да, но лишь в сторону увеличения. Например, по профилирующему предмету математике на специальности «Финансы и кредит», «Мировая экономика» ВГУЭС, условно говоря, может установить верхнюю границу в 30 баллов. Это означает, что на эти специальности пройдут те, кто в ЕГЭ по математике набрал 30 баллов и более. Свою, установленную границу для поступления в вуз, приемная комиссия объявит до 20 июня. С этой даты начнется подача документов в вузы.

— **Хочу уточнить: при поступлении на платное обучение также важны результаты ЕГЭ?**

— Конечно! На коммерческие места так же, как и на бюджетные поступают с учетом результатов по ЕГЭ и границы баллов.

— **Границы баллов на разные уровни образования будут отличаться?**

— Да. Но насколько, мы еще не знаем. Об этом станет известно после того, как выпускники страны сдадут ЕГЭ, то есть после 12 июня.

## Плюсы среднего профессионального образования

— **Ирина Петровна, что порекомендуете абитуриентам в столь непростой ситуации?**

— Я бы посоветовала выпускникам 2009 года обратить внимание на программы среднего профессионального образования (СПО). Я говорила, что Минобрнауки РФ установил: на программы СПО сдают два вступительных испытания. Скорее всего, и граница баллов по предметам будет ниже, чем на программы ВПО.

Среднее профобразование некоторое время назад перестало пользоваться популярностью, хотя у него есть очевидное преимущество — практикоориентированная направленность. Получив СПО, выпускник колледжа может по желанию

продолжить образование по профилю во ВГУЭС по сокращенной программе. На каких условиях, мы пока не знаем. В СМИ активно обсуждается вопрос о том, что готовится законопроект, в соответствии с которым на профильные программы ВПО можно будет поступить после окончания программ СПО. Но будет ли принят такой закон пока неизвестно.

Если выпускник не пройдет по конкурсу в вуз в этом году, ему открыта дорога в колледж. За год обучения студент сможет понять, правильную ли выбрал специальность, взвесит все «за» и «против», а на следующий год вновь поступать в вуз, поскольку свидетельство ЕГЭ будет действовать два года. С этими же документами можно поступать и в 2010 году.

При желании абитуриент сможет поступить на программу начального профессионального образования.

## Все — для студентов!

— **Что может ВГУЭС предложить абитуриентам, которые решат поступать на программы среднего профессионального образования?**

— Во ВГУЭС предвидели сегодняшнюю ситуацию и готовились к ней. На протяжении последних четырех лет мы начали выстраивать непрерывную модель обучения — от начального профессионального образования до аспирантуры и докторантуры.

В отличие от большинства вузов региона, во ВГУЭС создана прекрасная учебная и материально-техническая база. Начальное и среднее профессиональное образование можно получить в нескольких подразделениях ВГУЭС. Во Владивостоке — это Академический колледж и Колледж сервиса и дизайна, а также в филиалах ВГУЭС в городах Артеме, Находке и Благовещенске (Амурская область). Во всех этих подразделениях созданы отличные условия для учебы, занятий спортом и творчеством.

ВГУЭС предлагает обширный перечень специальностей на программы НПО и СПО. Главное — учебные планы программ НПО, СПО и ВПО сопряжены друг с другом. Это одно из конкурентных преимуществ нашего университета!

## Своя траектория обучения

— Расскажите об этом подробнее, Ирина Петровна.

— Например, выпускник школы поступил на программу НПО, чтобы получить профессию радиомеханика. Затем он может продолжить образование в колледже ВГУЭС по программе СПО и получить специальность «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники». А затем перейти на программы ВПО: на специальность «Бытовая радиоэлектронная аппаратура» или «Средства радиоэлектронной борьбы», либо бакалавра радиотехника.

Сегодня ВГУЭС предлагает сопряженные программы по многим специальностям. Например, «Парикмахер» — «Парикмахерское искусство» — «Социально-культурный сервис и туризм (имиджмейкерские услуги)». Или «Художник по костюму» — «Моделирование и конструирование швейных изделий» — «Дизайн» (костюма) — Дизайн (бакалавриат).

Уже апробированы и пользуются спросом подобные программы по юриспруденции, большому кругу экономических и технических специальностей. Сильным во ВГУЭС является направление по экономике и управлению: здесь полный цикл образования, начиная от начального и среднего профессионального образования до бакалавриата, магистратуры, аспирантуры и докторантуры.

Словом, во ВГУЭС абитуриент может выбрать свою траекторию образования — от начального до высшего. Год от года растет число тех, кто предпочитает такую практичную форму получения профессионального образования.

— Что можно сказать по переходу на уровневую систему подготовки?

— ВГУЭС готов к переходу. Наш университет является базовым вузом Дальнего Востока по реализации принципов Болонского процесса. В настоящее время во ВГУЭС уже идет подготовка бакалавров и магистров по некоторым направлениям.

В этом году ВГУЭС в последний раз объявляет набор на специальности, где срок обучения составляет 5-6 лет. А с набора

2010 года Российская высшая школа окончательно переходит на уровневую систему образования: обучение на бакалавриате продолжается 4 года, в магистратуре — 2 года.

## Во ВГУЭС подготовят к ЕГЭ!

— Ясно одно — поступить в вуз в этом году будет непросто. Ситуация осложняется еще тем, что правила игры объявлены в середине учебного года, всего за шесть месяцев до начала вступительных испытаний. Как в этих условиях ВГУЭС может помочь будущим абитуриентам?

— ВГУЭС поможет детям подготовиться к ЕГЭ! Не секрет, что школьные программы и вопросы ЕГЭ недостаточно коррелируют между собой. Поэтому поступающим лучше обратиться на особые подготовительные курсы. В нашем вузе они есть и здесь абитуриентам помогут пройти школьную программу под другим ракурсом. В университете работают очень квалифицированные преподаватели, имеющие соответствующие сертификаты.

Центр мониторинга качества подготовки специалистов ВГУЭС предлагает школьникам несколько программ подготовки к ЕГЭ, в том числе, репетиционное и тренировочное компьютерное тестирование на основе сертифицированных тестовых материалов ЕГЭ по любым предметам.

ВГУЭС занимается подготовкой к ЕГЭ не первый год. Именно на базе нашего вуза проходят краевые семинары для учителей школ по проведению ЕГЭ.

Мы заинтересованы в том, чтобы ребята были хорошо подготовлены и поступили в университет. Этому способствует система довузовского образования ВГУЭС, которая рассчитана на детей с разным уровнем знаний, способностей и профессиональных интересов.

Кроме того, мы предлагаем уже сейчас задуматься о своей образовательной траектории ученикам 8-10 классов. Пока неизвестно, какими будут правила приема в вузы в следующем году. Так что лучше подстраховаться и быть готовым к любой неординарной ситуации.

Беседовала Тамара ВОЛКОВА.

## Во ВГУЭС – после 9-ти классов

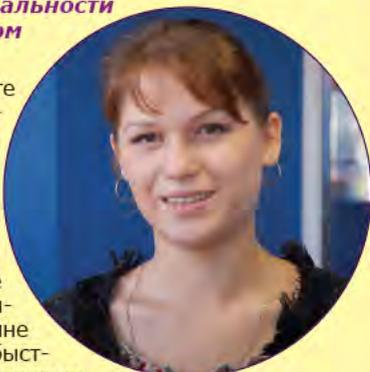
*Вы окончили девять классов и получили аттестат об основном общем образовании? Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС предлагает целый ряд программ начального и среднего профессионального образования. Освойте полезную и интересную профессию, не откладывая взросление на потом! Примеры студентов колледжа убеждают: тот, кто совершает смелые шаги и не боится ответственности – тот и достигает успеха в жизни.*

### **Колледж – мой первый крупный выигрыш!**

**Анна МАНОХИНА**, студентка 4-го курса специальности «Организация обслуживания в общественном питании»:

— Я окончила девять классов в школе-интернате № 1 г. Владивостока и решила идти в колледж, чтобы получить отличную специальность менеджера-администратора. Работа предполагает тесный контакт с людьми, и меня это привлекает.

Очень быстро пролетело время учебы в колледже и вот я уже выпускаюсь. Считаю, что ничего не потеряла, поступив сюда, наоборот выиграла: я получила специальные знания, которые школа дать не может. Сейчас у меня – документально подтвержденный третий разряд оператора ЭВМ. Я поняла, что мне интересно работать с графическим дизайном, умею быстро делать презентации... По окончании колледжа планирую поступать во ВГУЭС на специальность «Дизайн». Мечтаю открыть свою дизайнерскую компанию по выпуску рекламной и печатной продукции.



### **Техника будет вас слушаться, а родители – уважать**

**Александр МАРФИН**, студент 3-го курса специальности «Профессиональное обучение «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования»:

— Я отучился девять классов в средней школе № 54 и поступил в Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС на техническую специальность. Здесь мне сразу понравилось — это мое! Люблю машины — с 12 лет вожусь с ними. У отца есть машина, и мы вместе устанавливали сигнализацию.

После окончания колледжа я планирую идти работать в автосервис. Считаю, что моя специальность — одна из самых востребованных, особенно во Владивостоке, городе японских автомобилей. В современном автосервисе нужны квалифицированные специалисты, которые могут работать не только головой, но и руками. Я всем девятиклассникам могу порекомендовать наш колледж. Здесь научат делу!



## Путь в мир моды начинайте с создания собственного стиля

**Вероника ГАЙДУК, студентка 2-го курса, профессия «Закройщик - портной»:**

— Мне всегда хотелось научиться чему-то сверх школьной программы. В колледже у меня появилась возможность творчески выразить себя, открыть в себе что-то новое.

Профессию выбрала наугад, но в процессе обучения поняла, что выбор был верным. Всю летнюю одежду теперь я шью себе сама - ведь оригинальный стиль, который позволяет выделяться, для каждой девушки немаловажен. Я планирую продолжить обучение во ВГУЭС по специальности «Дизайн костюма». С удовольствием участвую в показах театра моды колледжа, отшиваю костюмы для коллекций. Нас многому научили здесь: строить конструкции костюма, кроить, шить... Особенно я благодарна своему мастеру Галине Викторовне Кулешовой, которая передала мне все свои знания. Вначале она следила буквально за каждым движением рук, чтобы я все делала правильно и мне не пришлось переучиваться... Впрочем, у нас в Колледже сервиса и дизайна ВГУЭС все преподаватели очень и очень компетентные: могут ответить на любой вопрос и все досконально разъяснить.



## Риэлторский бизнес ждет грамотных специалистов

**Ольга ХОРШУНОВА, студентка 2-го курса специальности «Земельно-имущественные отношения»:**

— Я поступила в Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС после окончания девяти классов 33-й владивостокской школы. Подумала: зачем год терять, если его можно сэкономить? Выбрала специальность «Земельно-имущественные отношения», квалификация «Экономист-бухгалтер». За один год прошла программу 10-11-го классов, сейчас непосредственно изучаю специальность. Я всерьез намерена стать специалистом в сфере операций с недвижимостью и заняться риэлторским бизнесом. Если все будет складываться удачно, открою собственное дело. Но пока для меня самое главное — колледж успешно закончить и во ВГУЭС поступить. Кстати, сразу на третий курс! А поскольку я уже буду дипломированным специалистом, то смогу одновременно и работать, и получать высшее образование.

В колледже приятно учиться, у нас очень хорошие преподаватели. Особенно важными для меня стали уроки экономики Тамары Павловны Твороговой и «Основы права» Юлии Юрьевны Кузюро.

Я не жалею, что ушла из школы после 9 класса. По-моему, последние два года в школе — пустая трата времени. Всем девятиклассникам советую поступать к нам в колледж, потому что здесь учатся и работают интересные люди.



## Свой ресторан — хорошо, а сеть ресторанов — еще лучше!

**Наталья ТЕРЖИК, студентка 4-го курса специальности «Технология продукции общественного питания»:**

— Я окончила девять классов школы № 74 и в 2005 году поступила в колледж. Эту специальность выбрала потому, что специалисты-технологи общественного питания нужны всегда. У людей всегда будет потребность в здоровой, свежей и вкусной еде! А готовить мы учимся на самом лучшем современном оборудовании. Сейчас индустрия гостеприимства в Приморье активно развивается: открывается много баров, ресторанов и закусочных, так что технологи и повара нарасхват.

А вообще я люблю готовить, придумывать новые блюда. Сделаешь что-нибудь необычно вкусное — и хорошее настроение на весь день обеспечено. Иной раз такую красоту приготовишь — есть жалко.

Закончив колледж, планирую получить высшее образование. Но в начале карьеры поработаю шеф-поваром, чтобы потом открыть свою сеть ресторанов, где были бы представлены три кухни — японская, китайская и средиземноморская.



## Хочешь сохранить фигуру — учись на парикмахера!

**Вера ОЛЕЙНИК, студентка 3-го курса специальности «Парикмахерское искусство»:**

— Я приехала во Владивосток из Шкотовского района. Мне приглянулись сразу три специальности колледжа: «Парикмахерское искусство», «Технология продукции общественного питания» и «Дизайн костюма». Пришлось взвешивать аргументы «за» и «против» каждой. Подумала я и решила, что шить не слишком люблю, на повара идти не осмелюсь — с моим-то хорошим аппетитом. Поэтому остановилась на парикмахерском искусстве. Теперь не представляю себя вне этой специальности.

Хочу сказать огромное спасибо мастерам Людмиле Ивановне Кузьминой и Александре Борисовне Гизайтуловой. Они научили азам и тонкостям работы парикмахера, показали красоту и сложность специальности, раскрыли секреты правильного обращения с клиентами. Недавно я съездила в Москву на курсы повышения квалификации по креативному окрашиванию, стала сертифицированным технологом по красителям. Сейчас работаю в салоне красоты «Кристина» и применяю свои знания на практике. Ну, а в будущем хочу стать имиджмейкером — поступить во ВГУЭС, чтоб получить высшее профессиональное образование.



Подготовила Юлия ЧЕРНЯВИНА.

# В 20 лет – четыре профессии!

**Алексей Котенков** – студент 4-го курса Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС. Ему 20 лет. Летом 2010-го он сдал итоговую государственную аттестацию и получит диплом мастера производственного обучения и техника по специальности «Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», а заодно – диплом слесаря-ремонтника 3-5 разряда. Кроме того, он уже имеет четыре профессии и в случае необходимости может работать по любой из них. Секрет в том, что Алексей начал свое профессиональное образование после окончания 9-го класса.



– **Алексей, как к вам пришло решение получить профессию в протехучилище?**

– У меня была возможность учиться в школе все одиннадцать классов. Но я подумал, что непозволительно терять два года – лучше получить и полное среднее образование, и профессию. Пошел учиться в профессионально-техническое училище № 49 на столяра-плотника, потому что это, можно сказать, потомственная профессия в нашей семье – родители, брат тоже учились по этому профилю.

– **Какие были планы после окончания училища?**

– Я хотел пойти в ДВГТУ на факультет деревообработки. Причем мог учиться бесплатно – выиграл грант в конкурсе. Но в тот, 2006-й, год на факультет не было набора. Поэтому я поступил в Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС.

– **Почему?**

– Во-первых, колледж рядом с домом, на Тихой. Во-вторых, ВГУЭС – самый популярный и продвинутый вуз Владивостока. В-

третьих, после окончания колледжа, имея среднее профессиональное образование, я буду иметь приоритет при поступлении во ВГУЭС на профильную специальность.

– **На какой курс колледжа вас приняли с дипломом начального профессионального образования?**

– Сразу на второй. При чем я выбрал универсальную специальность «Профессиональное обучение. Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования». Чтобы можно было и преподавать, и работать на производстве.

– **Какие профессии вы освоили в колледже ВГУЭС?**

– Токаря, автослесаря и водителя автомобиля категории «В», «С». Когда мне исполнилось 18 лет, я получил права.

– **По какой-либо профессии уже работали?**

– Да, был столяром-плотником в компании по изготовлению и установке окон. Кроме того, мне не раз предлагали работать мастером производствен-

ного обучения в 49-м училище.

– **Какие у вас планы на будущее?**

– После окончания колледжа ВГУЭС хочу пару лет поработать на производстве, а в перспективе – открыть свое дело. И, конечно, получить высшее профессиональное образование во ВГУЭС. Не исключаю того, что останусь в своем колледже на преподавательской работе. Здесь очень хороший коллектив. За три года, пока я здесь учусь, колледж намного изменился в лучшую сторону. Был надстроен один этаж, сделан ремонт аудиторий, кабинетов, мастерских, расширена лабораторная база, реконструирован спортивный комплекс. Теперь у нас лучшие условия для учебы и тренировок. В спортзале я провожу не меньше 12 часов в неделю, занимаюсь в тренажерном зале, легкой атлетикой, играю в волейбол. В общем, колледж играет в моей жизни большую роль. Я получил здесь новые знания и навыки, а они никогда лишними не будут.

*Тамара ВОЛКОВА.*

# Академический колледж

*Студенты Академического колледжа ВГУЭС считают, что многое приобрели, поступив в колледж после окончания девяти классов.*

**Павел МАЛЫГИН, студент 2-го курса специальности «Страховое дело»:**

— Я учился в школе № 40 до 8-го класса, 9-й окончил в лицее ДВГТУ. Решил пойти учиться в Академический колледж по нескольким причинам. Во-первых, есть выбор интересных специальностей. Во-вторых, университет недалеко от дома. В-третьих, благодаря специальной программе колледжа, я смогу получить образование на целый год быстрее сверстников, идущих традиционным путем «школа — вуз».

После окончания колледжа я получу диплом экономиста. Сфера экономики интересна сама по себе. А в бизнесе, особенно когда идет речь об открытии фирмы, предприятия, без знаний законов экономики успеха не добиться.

Мне нравится учиться в колледже и это во многом — заслуга преподавателей. Они доброжелательны, всегда готовы помочь или объяснить материал, если что-то непонятно.



**Александр ЛАТКИН, студент 2-го курса специальности «Экономика и бухгалтерский учет»:**

— До поступления в Академический колледж я учился в Школе-интернате для одаренных детей им. Н. Дубинина ВГУЭС. Академический колледж выбрал потому, что это выгодно. За год прошел программу 10-11-го классов, а после окончания колледжа поступаю на 3-й курс ВГУЭС. Вот такая экономия времени. Качеством обучения и условиями я доволен — не в каждом вузе города есть такие условия. В колледже нас учат университетские преподаватели — требовательные, отлично знающие свой предмет. Кроме того, в колледже действует та же 100-балльная система оценки знаний и тестирования, что для студентов вуза. Она, по моему мнению, очень эффективна. После окончания университета я планирую работать аудитором или бухгалтером.



**Академический колледж и лицей ВГУЭС  
— ваша первая ступень к успеху!**

# ВГУЭС – наша стихия!

**Жанна СТЕЦЕНКО, студентка 2-го курса специальности «Организация и обслуживание в сфере сервиса»:**

— До колледжа я училась в школе № 66. Но не видела смысла тратить на школьную программу еще два года и решила сэкономить время. Ведь вдобавок к полному среднему образованию здесь я получаю специальное.

Колледж предлагал немало привлекательных специальностей, среди которых я выбрала «Организацию и обслуживание в сфере сервиса». Работа в сфере сервиса имеет большие перспективы с учетом бурного развития Владивостока и предстоящего саммита АТЭС. К тому же, во ВГУЭС я могу продолжить обучение и получить высшее профессиональное образование по специальности «Экономика и управление в сфере туризма и гостиничного сервиса».

Здесь замечательные условия и восхитительные преподаватели, которые всегда помогут в сложной ситуации и пойдут навстречу студентам.



**Виктория КУРЫШОВА, студентка 2-го курса специальности «Менеджмент»:**

— До 9 класса я училась в школе № 63 в классе с углубленным изучением английского языка. В Академическом колледже ВГУЭС меня привлек ускоренный курс обучения и возможность совмещения работы и учебы после окончания колледжа. В будущем я собираюсь открыть свое дело и не исключаю возможности получения второго высшего образования по одной из творческих специальностей нашего университета.

Учеба дает мне положительные эмоции каждый день. Таких преподавателей, какие работают в колледже, еще нужно искать. Я считаю, нам с ними крупно повезло! Особенно мне нравится физика.

В колледже я нашла много друзей и после года обучения чувствую себя здесь очень комфортно. Я активный, творческий человек и поэтому Академический колледж ВГУЭС – моя стихия!



**Академический колледж и лицей ВГУЭС:  
г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ауд. 5602.  
Тел. (4232) 404-156, 404-155. [www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru)**

...иства  
товки специалистов

1305



Думай о будущем —  
выбирай ВГУЭС!

Центр мониторинга качества подготовки специалистов  
Владивостокского государственного университета экономики  
и сервиса – официальный региональный представитель Центра  
тестирования и развития МГУ им. М. Ломоносова (г. Москва)

# Хочешь успешно сдать ЕГЭ? Мы поможем!

- Компьютерное тестирование по предметам школьной программы позволит вам, выпускники 9-11 классов и абитуриенты, получить практические навыки выполнения тестовых заданий Единого государственного экзамена (ЕГЭ).
- Задания для бланкового и компьютерного тестирования ЕГЭ сформированы по одному типу. Поэтому компьютерная тренировка станет залогом вашего успешного прохождения бланкового тестирования.
- После компьютерного тестирования ты сразу увидишь свои результаты в баллах (0-100) и полученную оценку (1-5), сможешь сравнить свои ответы с правильными.

- Компьютерную репетицию на основе сертифицированных тестовых материалов ЕГЭ по математике, русскому языку, литературе, обществознанию, химии, истории, физике, географии, биологии, информатике, английскому языку можно пройти каждый день, кроме воскресенья.  
Наш адрес:



**Действует система скидок!**

**г. Владивосток, ул. Гоголя, 41, ВГУЭС, ауд. 1305.  
Мы ждем тебя, абитуриент!  
Тел. 40-41-81, 40-42-38.**

# Шанс для молодых и активных

*Те, кто через полгода заканчивает 9-11 классы, скорее всего, не представляют, кем они будут лет так через десять-двадцать. Когда у всемирных звезд досужие журналисты спрашивают о том, как те начинали свою карьеру, то выясняется, что до учебы в колледже будущие знаменитости брались за любую работу, чтобы выучиться и приблизиться к своей мечте. Брюс Уиллис, например, перед поступлением в колледж успел поработать на фабрике по производству химикатов, Брэд Питт, чтобы платить за учебу, работал в курином ресторане - кукурекал в костюме петуха...*

*Кутюрье, Почетный гражданин Парижа и города Иваново Вячеслав Зайцев начал свой путь в профессию с факультета прикладного искусства Ивановского химико-технологического техникума.*

*Создатель преуспевающей приморской компании «Славда» Юрий Серебряков, как и ректор ВГУЭС Геннадий Лазарев, прошел рабочие университеты и учился в вечерней школе после 8-го класса. Депутат Государственной Думы Василий Усольцев сначала окончил техническое училище № 8 и лишь потом - ДВПИ им. Куйбышева.*

*Чем раньше молодые начнут на практике искать свое призвание, тем больше будут знать и уметь, тем больших успехов они могут достигнуть на каждом этапе жизни.*

*Свои преимущества в обучении на ступени колледжа и техникума нашли студенты и выпускники ВГУЭС.*

## Убедитесь: выгода — со всех сторон!

**Виктория МОЛОДНИЧЕНКО,**  
бухгалтер-фактуровщик ООО «Дары тайги»:



— Три года назад, окончив девять классов, я поступила в Академический колледж ВГУЭС на специ-

альность «Экономика и бухгалтерский учет». Это решение было продиктовано практичностью. Я посчи-

тала, что за шесть с половиной лет получу среднее полное, среднее специальное и высшее профессиональное образование. Когда мои одноклассники будут учиться на втором курсе вуза, я уже закончу колледж и начну работать по специальности. И даже раньше их на полгода стану специалистом с высшим образованием, при этом у меня будет трехлетний опыт работы и практические навыки.

Как планировала, так и получилось. Летом 2008 года я окончила Академический колледж и поступила на очно-заочную форму обучения Института заочного и дистанционного обучения ВГУЭС на специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Учусь по субботам, шесть

пар - с 8.30. Меня устраивает эта система, потому что могу учиться и зарабатывать. Нам преподают все то, что нужно именно по специальности, а занятия по специальным дисциплинам ведут те же преподаватели, что и в колледже. Мне учиться легче по сравнению с теми, кто пришел после 11-ти классов, за счет знаний, полученных в колледже. Я успешно усваиваю материал вы-

шей школы, легко сдаю зачеты и экзамены.

Безусловно, колледж помог мне в сегодняшней жизни. Благодаря образованию я быстро нашла работу, хотя не так просто устроиться, не имея опыта. Но у меня уже были практические навыки, ведь обучение в колледже максимально приближено к практике. Мы работали кассирами-контролерами, составляли баланс и т.д.

Не скрою, учиться и работать труднее, чем просто учиться. Но я хочу добиться успеха в карьере и иду к цели своим путем.

Желаю нынешним студентам Академического колледжа ВГУЭС успехов в учебе и удачи. Поддерживаю их выбор. Огромное спасибо нашим преподавателям за знания, которые они нам передали, за прекрасное отношение к студентам.

## Выбирайте рациональный путь

**Иван АНТОНОВ, начальник транспортной службы ВГУЭС, старший преподаватель кафедры сервиса и технической эксплуатации автомобилей (СТЭА):**

— После окончания девяти классов в городе Партизанске я поступил в Приморский горный техникум, на специальность «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей и двигателей». Жизнь заставила: мама поднимала нас с младшим братом одна. Это было в 1994 году. Через три года и десять месяцев я окончил техникум, получив диплом с отличием и планировал работать в полную силу. Но родные настояли на том, чтобы я учился дальше.

Приехав во Владивосток, подал документы в ДВГТУ и во ВГУЭС. ВГУЭС и, в частности, кафедра СТЭА, покорили лабораториями, оснащенными японским автоконцерном «Хонда». Владивосток на 90 процентов был наводнен японскими автомобилями, и мой выбор вуза был закономерен.

Учился на инженера автосервиса. Вначале было трудно, сказывался перерыв в изучении общеоб-

разовательных предметов. Но зато с первого курса я работал. Сначала лаборантом на кафедре СТЭА, затем учебным мастером, механиком транспортной службы, старшим инженером кафедры СТЭА, а с 2007 года – начальником транспортной службы ВГУЭС. Оставшись работать в университете, стал преподавать на кафедре СТЭА.

Ребятам, которые поступили во ВГУЭС на базе

среднего профессионального образования, нужно учиться три с половиной года. Теперь для них разработана специальная программа, учитывающая наличие среднего профессионального образования. На мой взгляд, путь к высшему образованию через колледж или техникум — это наиболее рациональный путь.

*Подготовила  
Тамара ВОЛКОВА.*



# Первокурсники и преподаватели ВГУЭС уже освоили Linux

**Перед сессией преподаватели и первокурсники ВГУЭС получили в постоянное личное пользование новые нетбуки.**

— Вручение нетбуков преподавателям и первокурсникам — часть программы по информатизации нашего университета, которую мы осуществляем постепенно и последовательно, — объяснил ректор ВГУЭС Геннадий Лазарев. — Это создаст равные для всех условия в применении информационных технологий, и самое главное, — свободный доступ к сетевым ресурсам вуза.

Нововведение и преподавателям, и студентам пришло по душе.

— Теперь я смогу быстрее готовить электронное методическое обеспечение курсов: презентации, тесты, пособия, — оценила новинку доцент кафедры дизайна Лариса Черныгина. — А для студентов это будет дополнительной мерой дисциплинарного воздействия: первокурсник не сможет сказать, что он не сдал работу в срок, потому что у него компьютера не было.

А первокурсники уверены, что включенность в информационную среду — первое условие востребованности молодого специалиста на рынке труда.

— Многие мои сокурсники приехали из отдаленных районов Приморс-

кого края, где компьютеров мало или вообще нет, тогда как в графических редакторах дизайнер должен работать также легко и свободно, как на бумаге, — заметила студентка 1-го курса Юлия Юшкевич. — Спасибо Геннадию Иннокентьевичу за то, что он предоставил всем нам равные возможности учиться и постигать профессию.

— Обеспечение первокурсников нетбуками — это не роскошь, а необходимость, — считает проректор по информатизации ВГУЭС Владимир Крюков. — Информатизация вуза достигла такого уровня, что без тотальной включенности студентов в информационную среду невозможно продуктивное обучение.

Теперь все первокурсники на старте имеют равные условия в применении информационных технологий, и свободный доступ к сетевым ресурсам вуза.

Об еще одной причине обеспечения первокурсников нетбуками рассказала проректор по учебной работе Ирина Черная:

— Практикоориентированный подход в обучении — одно из преимуществ наших образовательных программ. Поэтому студентам, желающим работать с первого курса, мы идем навстречу: разрабатываем индивидуальный график обучения. И нетбук в этом смысле оказывается крайне необходим. Почти все учебные дисциплины у нас содержатся в базе данных в электронном варианте. Так что если студент пропускает занятие по уважи-

**Наша справка.** Нетбук Asus Eee PC 900 — это компактный ноутбук, имеющий оперативную память 1 Гбайт, твердотельный SSD накопитель емкостью 20 Гбайт. Данная модель ноутбука особенно удобна для обучения, т.к. устройство по-настоящему компактно, работает со всеми типами данных, используемых в вузовских курсах, располагает возможностью беспроводного доступа в Интернет. На нетбуках установлен комплект свободно распространяемого программного обеспечения на базе Mandriva Linux, которое будет адаптировано для нужд учебного процесса и условий доступа к информационным ресурсам в корпоративной сети университета. ВГУЭС — первый вуз на Дальнем Востоке России, который столь масштабно переходит на использование свободно распространяемого программного обеспечения в учебном процессе.



*Ольга Сальманова с нетбуком не расстается.*

тельной причине, он может подготовить материал самостоятельно, а потом сдать преподавателю.

Получив нетбуки, первокурсники и преподаватели незамедлительно несли их в Компьютерный центр ВГУЭС, где специалисты помогли настроить пока непривычную для широкого пользователя операционную систему Linux. Предварительно IT-специалисты университета протестировали модель ноутбука Asus Eee PC 900 на возможность использования в корпоративной вычислительной сети при доступе к ресурсам и применении с презентационным программным обеспечением

и оборудованием. Как объяснил один из консультантов, студент 4-го курса специальности «Прикладная информатика в экономике» Виктор Гузь:

— Эта операционная система полностью совместима с аппаратной базой портативных компьютеров Asus Eee PC, которые получили студенты. Считается, что это наиболее дружественная для пользователя разновидность Linux.

К новой операционной системе студенты адаптируются быстро, буквально за пять-десять минут.

— Студенты и преподаватели приходят к нам с вопросами, а уходят с восторгами, — прокомменти-

ровал специалист отдела применения информационных технологий Александр Сазонов. — Для обычных пользователей становится откровением, что в Linux работать с офисными документами и корпоративной сетью ВГУЭС также легко, как и в Windows.

— Это здорово, что в 2008 году к нам пришли пингвины! — пошутил доцент кафедры информационных систем и компьютерных технологий Борис Васильев. И шутка эта понятна всем пользователям новых нетбуков. Ведь символ системы Linux — веселый пингвинчик!

*Юлия ЧЕРНЯВИНА.*



**Артем Илюшин –  
студент 1-го курса  
ВГУЭС специальности  
«Социально-  
культурный»**

**сервис и туризм»**  
**(«Спортивно-оздоровительный сервис»), мастер спорта по большому теннису. На его счету – яркие победы во всероссийских и международных турнирах.**

**Артем Илюшин – восходящая звезда  
большого тенниса России**



# ВГУЭС назвал лучших преподавателей года!

Главный ресурс университета – преподаватели. Повышение престижа и качества их труда – государственная забота. Во ВГУЭС успешно решают эту задачу, рассудив, что лучший стимул для качественного труда – качественные условия! Их и создает для своих преподавателей топ-менеджмент вуза. Несколько лет во ВГУЭС проходит конкурс «Преподаватель года», победители которого получают солидные премии и право на стажировку в самых лучших за-

рубежных и российских вузах. Представляем победителей конкурса «Лучший преподаватель года-2008». Они рассказывают о секретах своего успеха, отвечая на 4 вопроса:

1. Ваши студенты – какие они?
2. Чему вы их учите и чему учитесь у них?
3. Что нужно преподавателю высшей школы, чтобы с оптимизмом смотреть в будущее?
4. Ваша формула успеха.

## «Мэтр года», «Приз студенческих симпатий»

**Татьяна Филичева, доцент кафедры менеджмента**

**1** Замечательные! Может быть, не все успешные, но все – любимые мною.

**2** Я не только учу их, но и воспитываю. Женщина по статистике всего 14 минут в сутки занимается своим ребенком, и, конечно, этого мало! Я очень огорчаюсь, когда они курят. Говорю им, что это плохо, но не в назидательной форме. Скучное поучение и воспитание через игру – разные вещи. Мне хочется видеть, как мальчики вырастают рыцарями, а девочки – истинными женщинами. Я учу их никогда не сдаваться, не паниковать, не быть чересчур восторженными, но все-таки быть оптимистами. А сама учусь у них следить за всем новым. И я рада, что ребята дают мне такую возможность – они открыты в общении.

**3** Нужно быть компетентным, грамотным, постоянно развиваться и любить свою работу! Я не мыслю жизни без нашего университета, это мой второй дом, в котором я живу почти 30 лет.

**4** Жить и работать с удовольствием!



— Если говорят «преподаватель от Бога», то это про Татьяну Петровну. У нее не лекции, а просто школа жизни. Помимо знаний по специальности, мы получаем от нее уроки жизненной мудрости. Она нас заряжает положительной энергией, позитивным отношением к жизни. Все мы ее просто обожаем.

**Наталья МАЛЫШЕВА, 2-й курс, специальность «Налоги и налогообложение».**

## «Приз студенческих симпатий»



### **Владимир Гряник, профессор, заведующий кафедрой электроники**

**1** Мне довелось преподавать в разных вузах - и военных, и классических. И везде студенты и курсанты спрашивали меня: «Чем мы отличаемся от студентов других вузов?» Так вот, хотя студенты ВГУЭС ничем не отличаются от других студентов, для меня они - лучшие.

**2** Учу их принимать самостоятельные решения. Это связано с тем, что я работаю, в основном, со студентами старших курсов - а им необходимо доказывать свое умение выдвигать инженерные решения. Условия нашего предпринимательского университета создают хорошую атмосферу для того, чтобы проявить творчество, находчивость, изобретательность и самостоятельность. Чему я у них учусь? Я привык выверять каждый свой шаг, а они учат поступать порой нерационально, но, как ни странно, это придает мне силы. И еще я учусь у них современному юмору. Я вижу, что новое поколение - это хозяева будущего времени.

**3** Библейская мудрость гласит: только отдавая, ты становишься богаче. Это не каждому легко понять, но я понимаю: отдавая свои знания молодым, я заряжаюсь их энергией и становлюсь богаче в этом смысле! Именно это и позволяет мне смотреть в будущее с оптимизмом.

**4** Эту формулу я вывел давно, еще служа на корабле. Полнейший «штиль» и эмоциональный голод в море наступают примерно на третий месяц похода. И тут главное - не сдаться, а постоянно делать хоть что-нибудь: подняться по трапу, подтянуться, прочитать отрывок книги... Чтобы ни дня не проходило без победы - пусть маленькой. Этот принцип со мной и сегодня: каждый день нужно достигать хотя бы небольшого успеха, делать шаг вперед.



- В преподавании Владимир Николаевич исповедует практикоориентированный подход. Все задачи, которые мы решали в учебном процессе, он иллюстрировал примерами из собственной жизни. А жизненный опыт у него огромный и примеры поучительные. К студентам он относится по-отечески. Всегда готов помочь, пойти навстречу. И это касается не только разъяснения непонятого материала, но и вопросов трудоустройства. Оценивает строго, но справедливо.

**Любовь ДУБИНИНА,  
4-й курс,  
специальность  
«Средства  
радиоэлектронной  
борьбы».**

**Номинации  
“Приз студенческих  
симпатий”  
и “Лучший молодой  
преподаватель”  
— Наталья ЦАРЕВА,  
доцент кафедры  
государственного,  
трудового  
и административно-  
го прав ВГУЭС.**

**«Мэтр года»  
«Приз симпатий жюри»**



**Владимир Кривошеев, профессор  
кафедры информационных  
систем и компьютерных  
технологий**

**1** Мои студенты более самостоятельны в принятии решений, поэтому быстрее взрослеют. Большинство из них кроме учебы зарабатывают себе на жизнь. Поэтому особенно внимательно изучают дисциплины своей специализации и четко ориентируются в требованиях рынка.

**2** Я хочу научить их оставаться порядочными людьми в делах и поступках, в отношениях с окружающими. Не забывать, что главное в жизни – труд. А сам учусь у студентов их задору, открытости, раскрепощенности.

**3** Любить свою работу и добиваться профессионализма в своей области. Уважительно относиться к коллегам, студентам и вообще ко всем. Занимать активную позицию и быть в курсе событий, происходящих в своем университете, высшей школе, в стране и в мире.

**4** Труд и доброта.



— Нам, практикам-системщикам, не так легко усвоить теоретические и абстрактные понятия, применимые к управлению обществом, экономикой, производством, технологическими процессами и т.д. Но мастерство Владимира Петровича как преподавателя состоит в том, что он может о сложных вещах говорить просто и доходчиво. Если студенты не до конца понимали тему, он не отмахивался, объяснял еще и еще раз.

**Максим ИСАЕВ,  
5-й курс  
специальность  
«Вычислительные  
машины,  
комплексы, системы  
и сети».**

**Номинация «Дебют года»**

**1 место — Гайфулина Юлия Харисовна, ассистент кафедры финансы и налоги.**

**2 место — Иващенко Анна Васильевна, старший преподаватель кафедры экологии и природопользования.**

**3 место — Позднякова Валентина Игоревна, ассистент кафедры культурологии.**

**Номинация  
«Мэтр года»**

**2 место —  
Царева  
Вера Дмитриевна,  
профессор  
кафедры  
маркетинга  
и коммерции.**

## «Лучший молодой преподаватель»



### Надежда Котляр, доцент кафедры международных отношений и зарубежного регионоведения

**1** Замечательные, творческие! И все разные. На первом курсе – я веду у международныхников – они непоседливы, импульсивны, дотошны, по десять раз переспрашивают... На пятом — уже полны собственного достоинства и заходят в аудиторию с установкой: ну, сейчас мы поработаем на равных... И я поддерживаю это приятное ощущение, называя их «коллеги».

**2** Мне нравится, что на пятом курсе в них уже виден профессионализм, они уверенно пользуются специальными терминами. Я рада, что мне удастся научить их работать с информацией. В зависимости от дисциплины я преподаю им разные навыки: например, способность представить проблему в виде схемы, или понимание психологии межнационального конфликта. Они учатся слышать мотивацию всех конфликтующих сторон. Или политическая география – тут студенты учатся, просто глядя на географическую карту, видеть возможные политические конфликты. И сама я учусь с каждым курсом по-новому смотреть на моря и океаны, изучать конфликты... Мы со студентами все постигаем вместе!

**3** Уверенность должна быть в том, что студенты будут, и что они будут сильными, а не абы какими. Тогда каждый день будет приносить новые открытия.

**4** Вперед и только вперед! Ошибся – исправься и шагай дальше.



— Надежда Васильевна читала у нас на первом курсе дисциплину «Политическая география». И все занятия были интереснейшими. Мы обсуждали, как влияет географическое положение страны на государственную политику. Надежда Васильевна ставила перед нами проблемные вопросы, так что усвоение материала шло очень быстро. Спустя два года я легко могу восстановить в памяти темы семинаров и лекций. У нее разработана понятная нам рейтинговая система оценки, поэтому зарабатывали баллы мы легко и просто.

**Виктория ВОЛКОВА,**  
3-й курс,  
специальность  
«Международные отношения».

### Номинация «Новатор года»

2 место – Богданова Ольга Борисовна, старший преподаватель кафедры информатики, инженерной и компьютерной графики.

3 место – Семенов Сергей Максимович, заведующий кафедрой информационных систем и компьютерных технологий.

«Куратор года»



**Татьяна Беркович, старший преподаватель кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения**

**1** Мои студенты, прежде всего — личности, интеллектуально и духовно тонкие. В каждом — просто бездна уникальности!

**2** Ни в коем случае я не подавляю их волю, но действую через убеждение. Я не готова мириться с понятием «ленивый студент». Мои студенты не просто работают, они пашут. Вскрывают свой маленький английский огородик. Прежде всего я учу их тому, что по-английски называется independent learning — независимые от преподавателя студенты. Учю, как работать с текстом, для чего нужны те или иные приемы, чтобы они, поняв алгоритм, могли учиться самостоятельно. Воспитаю в них терпение и трудолюбие. А они, сами того не зная, учат меня смелости. Нашему поколению все время приходится преодолевать внутреннюю зажатость, поэтому меня восхищает внутренняя свобода молодых. И еще я учусь у них практичности. Нынешнее поколение явно мудрее нас.

**3** Нужно не «что», а «кто». В первую очередь, нужны такие студенты, которых я описала. Если не будет таких студентов, которые сейчас у меня в группе, ничто не будет иметь смысла. Нужны нравственные личности. Я считаю — возможно, это крамольная мысль — что высшее образование не для всех. Для того, чтобы получать образование, нужно быть духовно развитым, открытым человеком. Ведь вуз дает не просто знания, а языковую культуру.

**4** All you need is love! Ты все должен делать с любовью. Но любовь должна быть талантливой!



— Дисциплина «Переводоведение» у нас — профилирующая, то есть, именно благодаря Татьяне Александровне я стану классным специалистом. И так думаю не я одна — вся наша группа за нее горой. Если в расписании первой парой стоит переводоведение, все счастливы! Потому что, во-первых, это значит, что ты начнешь новый день в отличном настроении, а во-вторых — однозначно проснешься. Спать или скучать на паре — такого Татьяна Александровна никому не позволит, да и не получится: настолько живо и увлекательно проходят занятия.

**Виктория ХОРТОВА,  
4-й курс,  
специальность  
«Перевод  
и переводоведение».**

**«За укрепление имиджа университета во внешней среде»**

**Шинковский Михаил Юрьевич,  
директор Института международных отношений и социальных технологий ВГУЭС.**

**«Новатор года»**



**Марина Горбунова, старший преподаватель кафедры западно-европейских языков**

**1** В целом ребята прогрессивные, подают большие надежды, и хочется верить, что эти надежды оправдаются.

**2** Я победила в номинации «Новатор» благодаря внедрению новой формы организации обучения — веб-квеста. Объясню, что это. Например, каждая из четырех групп студентов получает задание представить одну из четырех частей Великобритании на импровизированной пресс-конференции. Материал они ищут самостоятельно в Интернете. Веб-квест вызвал стопроцентную активность! Участие приняли все — даже те, у кого с английским было не особенно хорошо. Общение — это всегда взаимодействие, я не вещаю студентам свысока, мы — на равных.

**3** Нужно постоянно развиваться. Развитие — это необъятный процесс.

**4** Не останавливаться на достигнутом, учиться всему новому и смотреть на мир позитивно!

**Номинация «Золотое перо»**

**1 место - Могилевкин Евгений Александрович, профессор кафедры философии и психологии.**

**2 место - Мартышенко Наталия Степановна, доцент кафедры маркетинга и коммерции.**

**3 место - Моисеенко Елизавета Валентиновна, доцент кафедры информатики, инженерной и компьютерной графики.**



— Я приехала с Сахалина, поэтому очень переживала, что мой уровень владения языком будет отличаться от уровня других студентов. Но как выяснилось, переживала я напрасно. Марина Владимировна работает с каждым студентом индивидуально и каждого оценивает с учетом его способностей. Кроме того, она очень доброжелательный человек, поэтому на занятиях всегда легкая хорошая атмосфера. Марина Владимировна поощряет нас как можно больше говорить, так что на занятиях языковой барьер почти исчезает. На зачетных занятиях спрашивает она строго, и это стимулирует не пропускать практику.

**Марина СИЗЫХ,  
1-й курс,  
специальность  
«Налоги  
и налогообложение».**

**Номинация  
«Лучший молодой преподаватель»**

**Стрельцова  
Марина Юрьевна,  
старший преподаватель  
кафедры русского  
языка.**

Подготовили Наталья БАРАНОВА, Тамара ВОЛКОВА, Юлия ЧЕРНЯВИНА.

# В колледже – настоящая студенческая жизнь!

*Любишь готовить – к твоим услугам оборудование, на котором готовят повара топ-класса. Мечтаешь об идеальной фигуре – занятия в бассейне и тренажерном зале помогут сделать мечту реальностью. Вдыхаешь о славе Леонардо да Винчи – и он тоже когда-то впервые сел за мольберт. Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС – это территория, где осуществляются самые яркие и смелые замыслы. В этом убеждены студенты 2-го курса колледжа Ксения Юрченко (специальность «Правоведение») и Игорь Трубачев (специальность «Технология продукции общественного питания»). А теперь убедитесь и вы, совершив вместе с ребятами экскурсию по знаковым местам КСД.*



**Ксения:** — Я поступила во ВГУЭС после 9-го класса, потому что это здорово – сэкономить год обучения. По окончании колледжа я смогу поступить на третий курс университета, чтобы получить высшее образование.

**Игорь:** — А мне просто надоело ходить в школу. Ведь в колледже начинается настоящая студенческая жизнь: свобода, новые знакомства. Здесь дают только те знания, которые будут нужны для работы.

**Ксения:** — Сначала мне было страшновато. Я приняла первое самостоятельное решение в своей жизни и сомневалась: правильное оно или нет. Теперь могу сказать, что правильное.

**Игорь:** — Да и я ни разу не пожалел. К моему удивлению, во время учебы в колледже у меня резко повысился уровень ответственности.

**Ксения:** — Потому что в школе учителя бегают за каждым учеником, а в колледже ты сам бегаешь за преподавателем.

### Компьютерный центр

**Ксения:** — Занятия в компьютерных классах — обязательная часть учебного процесса. Я думаю, любой специалист должен быть грамотным пользователем, а в моей сфере — правоведении — эти навыки особенно важны.

**Игорь:** — Да ладно тебе. Главное, что эти компьютеры мощные, и «тянут» даже самые навороченные игры.



### Лаборатория общественного питания

**Игорь:** — Для меня лаборатория общественного питания — знаковое место в колледже. Здесь я самостоятельно приготавливал первое в своей жизни сложное блюдо — шницель.

**Ксения:** — Что же в нем сложного?

**Игорь:** — Отрезать идеально тонкий пласт телятины — это раз, панировать его сухарями — обязательно хрустящими — это два, и обжарить в раскалённом масле до готовности — тоже не шутка.

**Ксения:** (вздыхнув):  
— А потом — в спортзал, на тренажеры.



### Спортзал

**Игорь:** — Здесь я тоже провожу много времени, потому что профессионально играю в баскетбол. Тренировки — каждый день. Сейчас — перемена. Тот редкий случай, когда спортзал отдыхает.



### Библиотека

**Игорь:** — Только не говори, что ты целыми днями здесь сидишь.

**Ксения:** — Захожу время от времени. Здесь много периодики по моей специальности. Например, «Российскую газету» я просматриваю регулярно, чтобы знать о принятых законах или поправках к законам.

**Игорь:** — А учебники?

**Ксения:** — Учебники беру, когда готовлюсь к экзамену или пишу реферат.

**Игорь:** — Со следующего семестра я тут поселюсь. У нас начнется практика по поварскому делу, и хорошие книги по кулинарному искусству можно найти здесь.

### Кафедра рисунка и живописи

**Игорь:** — Проходя по третьему этажу, вижу работы владивостокских художников, которые преподают здесь рисунок и живопись начинающим дизайнерам. Благодаря картинам интерьер нашего колледжа не спутаешь ни с каким другим.

**Ксения:** — Как интересно! Я вообще люблю искусство и творчество, увлекаюсь живописью. Творчество — это постоянное развитие.



### Буфет

**Ксения:** — Буфет — притягательное место для студентов.

**Игорь:** — Сюда я захожу после каждой пары — уютно, атмосфера располагает к общению, а еще я обожаю аромат кофе.

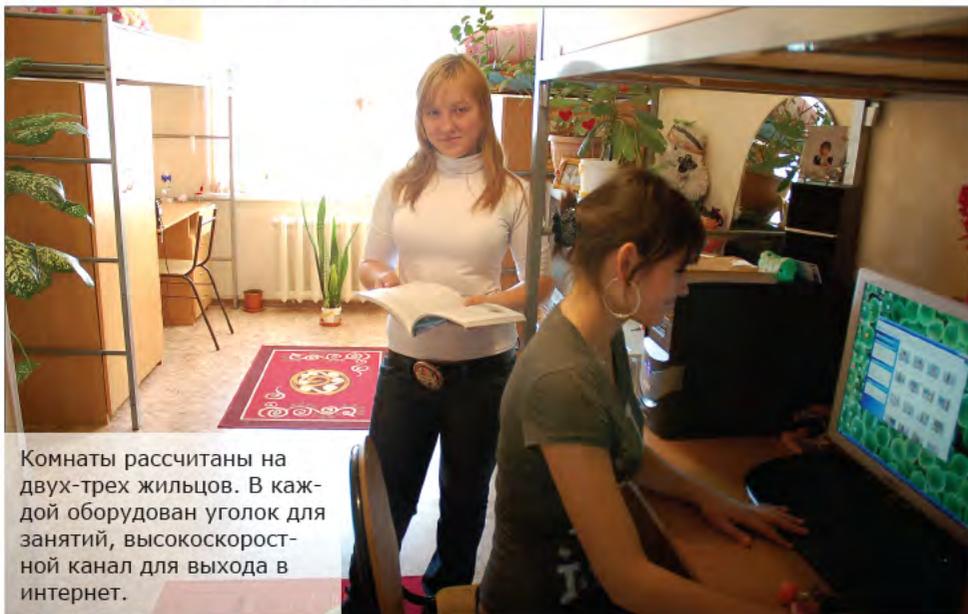
**Ксения:** — Для меня это опасная зона: наши технологи готовят гамбургеры, хот-доги, пекут булочки и пирожки, которые буквально тают во рту. Не заметишь, как съешь лишнего. Единственное спасение — это спортзал. На тренажерах и в бассейне приходится «отрабатывать» съеденные вкусности.

Юлия ЧЕРНЯВИНА.

# В общежитии как дома

*Когда ты живешь в двух шагах от альма-матер — это удобно и экономично. Уже построен надземный крытый переход из общежития в Колледж сервиса и дизайна ВГУЭС. Скоро студенты будут ходить по нему и тогда ребятам ничем лютые холода, дожди и ветра.*

*Общежитие для студентов — дом родной. В комнатах тепло, светло, уютно и комфортно. Красота, да и только!*



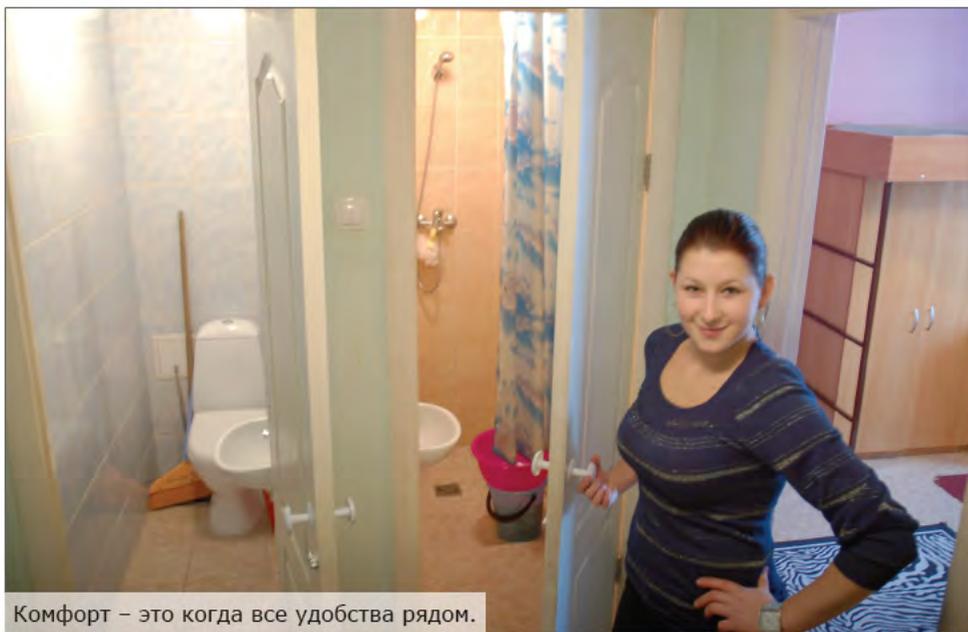
Комнаты рассчитаны на двух-трех жильцов. В каждой оборудован уголок для занятий, высокоскоростной канал для выхода в интернет.



Стиральные машины-автоматы экономят драгоценное время студентов.



В общежитии надежная пропускная система. Турникет оборудован системой бесконтактного считывания: проводишь бейджиком, срабатывает сканер – проходите, пожалуйста! Посторонним попасть в общежитие не так-то просто.



Комфорт – это когда все удобства рядом.

## В колледже собрались 33 богатыря...

**Спортивный комплекс Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС – единственный в Первомайском районе Владивостока. Он весьма популярен не только среди студентов и преподавателей колледжа, но и среди жителей микрорайона бухты Тихой, и школьников краевого центра. Здесь часто проходят массовые спортивные праздники. «Всегда со спортом» завершил 2008-й спортивный год.**

В веселых стартах участвовали и студенты, и преподаватели. Группы поддержки и зрители всюю «болели» за своих. Помогали организаторам школьники, которые постоянно тренируются в спортзале колледжа сервиса и дизайна (КСД).

Команды были спонсированы по специальностям, в каждой — по восемь человек, мальчиков и девочек — поровну. «Оранжевые» — фотографы и технологи парикмахерского искусства, «светло-серые» — технологи общественного питания и механики, «зелено-синие» — секретари-референты и коммерсанты, «желтые» —

преподаватели, в команде которых преподаватели физвоспитания — Валентин Фисун, Гузель Корчагина, Оксана Дивнич и Елена Гужва — руководитель физического воспитания КСД.

Звучат фанфары, четыре команды маршем проходят к исходным позициям, жюри готово фиксировать рекорды. И вот — первый конкурс «Ведение мяча обручем». Педагог-организатор КСД Ирина Скрипка, выступающая в роли спортивного комментатора, разъясняет правила и командует:

— На старт, внимание, марш!

Что тут началось! Впе-

ред вырываются «оранжевые», «сине-зеленые» теряют мяч... И все это — под свист зрителей и крики «Давай-давай»... С таким же азартом проходят конкурсы «Быстрый теннисист», «Переноска мячей».

Между конкурсами руководитель физического воспитания КСД Елена Гужва берет тайм-аут, чтобы вручить грамоты студентам, готовым в любое время года защищать спортивную честь Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС. Был и необычный конкурс для зрителей и участников, желающих померяться силами. По очереди выходили богатыри и поднимали пудовую гирию. Рекордсменом стал Андрей Шамов, студент 4-го курса специальности «Профессиональное обучение (судостроение)», поднявший гирию 30 раз.

Праздник продолжился «Комбинированной эстафетой». Здесь задачи усложнились: участникам надо было пробежать под обручем, проползти по импровизированному тоннелю, подбежать к корзине, взять из нее мяч, отойти, бросить мяч в корзину и только после этого финишировать. Живыми опорами «тоннеля» стали деся-



А вы сможете пробежать в ластах?

## И даже больше!

тикклассники 54-й школы Максим Косов, Олег Нечаев, Михаил Белоусов и девятиклассник из 65-й школы Александр Гиреев. Незыблемо стояли они, держа большие кольца на весу, пока участники эстафеты соревновались в ловкости, проползая через преграду.

И вот — последний конкурс «Бег в ластах». Здесь самое сложное — не упасть. Поэтому ведущий просит бегунов не гнаться за рекордами, а помнить о безопасности. Звучит команда и начинается нево-

образимое — зал тонет в криках и гоготе...

После самого смешного конкурса жюри подводит итоги. Второе место с небольшим отрывом от лидера — команды преподавателей — занимают «светло-серые».

В завершение праздника председатель жюри — преподаватель основ военной службы Сергей Сербин вручил вкусные призы всем четырём командам. Пироги со сладкой начинкой испекли свои же студенты — будущие технологи общественного питания. А фоторепор-



Богатырь Андрей Шамов.

таж из гущи событий вела Ольга Маркова, студентка специальности «Техника и искусство фотографии».

Тамара ВОЛКОВА.  
Фото Ольги МАРКОВОЙ.



Преподаватели физвоспитания колледжа Валентин Фисун и Елена Гужва вручают студентам грамоты за успехи в спорте.

**Спорткомплекс Колледжа сервиса и дизайна ВГУЭС — это игровой и тренажерный залы, зал бокса, зал аэробики, зал лечебной физкультуры, — детский бассейн, сауна.**

**Работают секции: баскетбола, волейбола, настольного тенниса, легкой атлетики, оздоровительной гимнастики, студия современного танца.**

**Тел. 61-25-07.**

# Студент ВГУЭС – один из

*Уже традиционными стали встречи ректора с выдающимися спортсменами ВГУЭС. В ноябре 2008 года Геннадий Иннокентьевич принимал команду гребцов на «драконах», выигравшую гонку на чемпионате мира в Китае. А накануне новогодних праздников на прием к ректору был приглашен Артем Илюшин - восходящая звезда большого тенниса. Артем пришел вместе с отцом и первым наставником, мастером спорта Олегом Илюшиным и рассказал о своих спортивных достижениях.*

Всего за один 2008-й год в мировом рейтинге юниоров Артем с 586-го места поднялся до 112-го, и с 15-го места шагнул на 4-е в российском рейтинге. Артем Илюшин учится по индивидуальному плану на первом курсе специальности «Социально-культурный сервис и туризм» (специализация «Спортивно-оздоровительный сервис»). 16 декабря 2008 года он вернулся во Владивосток после серии игр на кортах Канады и США, чтобы сдать свою первую сессию, пройти курс реабилитации, побыть в семье, отдохнуть перед очередными матчами. Геннадий Иннокентьевич проявил искреннее внимание к спортсмену.

**- Сколько тебе лет? – спросил ректор.**

- Семнадцать, - ответил Артем. - 11 мая 2009 года исполнится 18 лет. Еще год могу выступать в юниорах и одновременно участвовать во взрослых турнирах.

Артем рассказал ректору о своей семье. Во Владивостоке живут его родители и сестренка Бажена, которую спортсмен увидел только через полгода после ее рождения.

- Теннис такой вид спорта, который не привязывается к одному месту, - пояснил Артем. - Приходится часто переезжать, потому что турниры проходят в разных странах и городах. Например, в 2008 году я не более двух месяцев был во Владивостоке. Приехал, чтобы сдать выпускные экзамены в школе «Гармония» и поступить во ВГУЭС, и потом на зимнюю сессию. Сдал три зачета и два экзамена. Познакомился с преподавателями университета, а то весь семестр общались только по Интернету. Мне давали задания, я их выполнял, отправлял во ВГУЭС и так получил допуск к сессии, досрочно завершил ее.

**- Как тебе удается побеждать? – поинтересовался ректор.**

- Я много тренируюсь, особенно при подготовке к турнирам. Не меньше 8-9 часов ежедневно – на корте, в тренажерном зале, бассейне. Выигрываю за счет скорости, отменной реакции и быстрого передвижения по корту.

Артем рассказал ректору историю своего открытия Америки. Однажды он получил приглашение от известного российского

специалиста Виталия Горина для учебы в его теннисной академии, которая находится в столице Калифорнии – городе Сакраменто. Таким образом, владивостокский студент и оказался в США. Учеба, по его словам, была нелегкой, но полезной.

Артем сказал о самых важных российских и международных соревнованиях 2008 года. Среди них - Кубок Казанского Кремля – этап кубка России, международный турнир в Ижевске «Черное золото Удмуртии», турниры в Техасе, Сакраменто, открытый чемпионат Канады, турнир Эдди Херра в Брендентоне и «Оранжевый мяч» в Майами, который является неофициальным юношеским чемпионатом мира. По результатам победных игр рос рейтинг приморского теннисиста.

- В Техасе финальная игра с Ретиредом Берманом (США) проходила в мой день рождения – 11 мая. Я выиграл эту встречу и занял первое место, сделав подарок себе, тренерам, родителям, - делится Артем. - На закрытый турнир в Сакраменто меня допустили потому, что я тренировался в Ака-

# ЛУЧШИХ ТЕННИСИСТОВ МИРА



Фирменная ракетка от Артема Илюшина - подарок ректору ВГУЭС Геннадию Лазареву.

демии Горина. И для всех полной неожиданностью стала моя победа над Д. Ёшида – первой ракеткой Калифорнийского побережья. Буквально следом, с 18 по 31 августа, на открытом международном юношеском турнире в Квебеке я занимаю третье место, переиграв действующего чемпиона Европы, француза Гуалама Руфина. Для участия в «Оранжевом мяче» в Майами по рейтингу были допущены всего 32 теннисиста, и я был в их числе. Но сказалась усталость, поэтому на первом круге проиграл. Но не слабому игроку – 12-й ракетке мира – словаку Боруту Пучу.

В завершение встречи

спортсмен поделился планами:

- До отъезда в Старквилл (США), где теперь будет моя тренировочная база, потренируюсь в «Чемпионе», на кортах которого я готовился к Кубку Казанского Кремля. Мое место в мировой классификации позволяет участвовать в турнирах «Большого Шлема» среди юношей. Я включен в резервный российский состав Кубка Девиса, являюсь членом юношеской национальной сборной России по теннису и надеюсь, что не подведу команду.

Затем спортсмен вручил ректору ВГУЭС Геннадию Лазареву теннисную ракетку со словами:

- Это ракетка моего официального спонсора фирмы «BOVALAT». Она специально тестировалась под мою стилистику тенниса. Струны натуральные, а не синтетические, я натягивал их сам. В общем, вы получите удовольствие от игры.

- Артем, я рад, что, несмотря на твой юниорский возраст, ты стремительно продвигаешься в спорте и не отстаешь в учебе. Это дорогого стоит. Я желаю тебе развиваться в таком же направлении, чтобы ты с дипломом нашего университета стал первой ракеткой мира, — пожелал ректор.

Тамара ВОЛКОВА.

# Фестиваль «Вузовское кино»

*По итогам V международного фестиваля научно-популярных и учебных фильмов «Вузовское кино» сразу три работы, снятые студентами и видеоцентром ВГУЭС, получили награды.*

*Яркой звездой фестиваля стал «Проект «Гроза» Вячеслава Сергеева, победивший в номинации «Специальный приз Союза кинематографистов РФ». Слухами о том, как студент ВГУЭС сделал фантастический экшн по мотивам произведения из школьной программы, город полнится уже на протяжении нескольких месяцев. Вячеслав, хитро прищурившись, объявил, что до февраля у него в планах – тотальный пиар своего детища, общение с журналистами и улыбки для телекамер, а вот ближе к марту фильм можно будет показать на большом экране. Правда, пока не ясно, что за экран это будет – «Андеграунда» или, может быть, «Уссури».*



Вячеслав Сергеев.

«Проект «Гроза» наверняка заинтересует зрителей прежде всего спецэффектами, сделанными при минимальных расходах, но гигантском трудолюбии и буйной фантазии создателей. Раскадровку всех постановочных сцен Слава рисовал сам, эти огромные листы до сих пор украшают стены видеостудии ВГУЭС.

— Я благодарен своему вузу, потому что точно знаю: больше нигде я не нашел бы возможностей сделать то, что мы сделали, — резюмирует Слава.

В фильме сыграли непрофессиональные и очень юные актеры – это, пожалуй, самое слабое место картины. Впрочем, режиссер сознательно пошел на этот шаг:

— У меня не было ни времени, ни возможностей долго подбирать актеров, к тому же, снимались они не за деньги, а за интерес. Взяли тех, кто выразил желание, — объяснил он. — Вообще, у нас получился такой фильм дружбы между вузами. Сыграли 10 актеров, из них трое – студенты нашего университета, один – студент Академии искусств.

Тем не менее, актеры-любители привнесли в фильм несколько ярких находок: Евгения Гусарова («Кабаниха») сочинила и исполнила финальную песню, на которую

## стал триумфальным для ВГУЭС

ребята теперь еще и снимают клип. Татьяна Андреева («Катерина») доигрывала финальные сцены, готовясь стать мамой очаровательной малышки Сонечки, и это обстоятельство намеком весьма гармонично вписалось в сюжет.

Другой призер фестиваля "Вузовское кино" Владимир Никитин изначально был соавтором сценария «Проекта «Гроза», но в процессе съемок между двумя экспериментаторами возникли идейные разногласия.

— Мы творчески поспорили с Володей, - объяснил Слава, - он хочет в своих фильмах учить людей счастливой жизни, а я просто хочу делать яркий экшн. Ну, и зарабатывать, конечно!

В результате Владимир отошел от работы над "Грозой" и снял собственный фильм «Модель поведения», жанр которого можно определить как психологическую драму.

— Фабула фильма заключается в открытии одного парня - ну, скажем, психолога - который, изо дня в день наблюдая за посетителями в кафе, вдруг понимает, что может предугадывать поведение любого человека. Его исследования уместаются в одной тетрадке. И именно эту тетрадку бросает ему под ноги любимая девушка со словами: «Неужели это тебе важнее меня?» - так



Владимир Никитин.

вкратце объясняет Володя содержание своей работы.

Короткометражный психологический этюд Владимира (фильм длится 28 минут) был отмечен призом Профессорского клуба «ЮНЕСКО». Увидеть его можно будет, скорее всего, тогда же, когда и «Проект «Гроза», то есть, в феврале-марте. Кстати, творческие расхождения начинающих режиссеров

отнюдь не стали для них причиной портить приятельские отношения.

Кроме художественных фильмов, ВГУЭС выставил на фестиваль документальный фильм «Народный учитель» - о Н.Н. Дубинине, основателе Школы-интерната ВГУЭС для одаренных детей. Эта коллективная работа видеостудии победила в номинации «Лучший документальный фильм».

Наталья БАРАНОВА.

# Оля и Женя рисуют аниме и манга

*Ольга Лян и Евгения Головина учатся в одной группе, на 3-м курсе Института сервиса, моды и дизайна ВГУЭС, по специальности «Домоведение». Оля приехала из Партизанска Приморского края, Евгения – из Баунтовского района Бурятии. Девочки подружились с первого курса. Сблизило их творческое отношение к жизни. Первой совместной крупной авторской работой подруг стал комикс в стиле манга, публикуемый в этом номере (см. стр.43-44).*

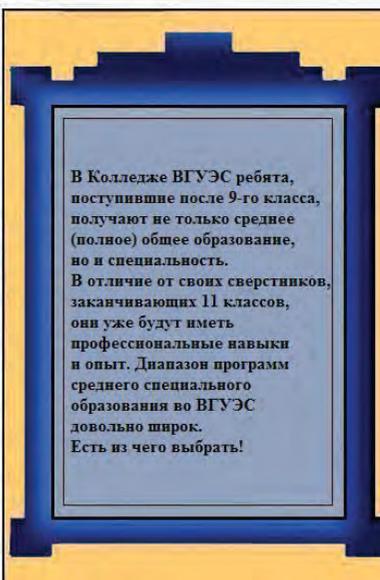
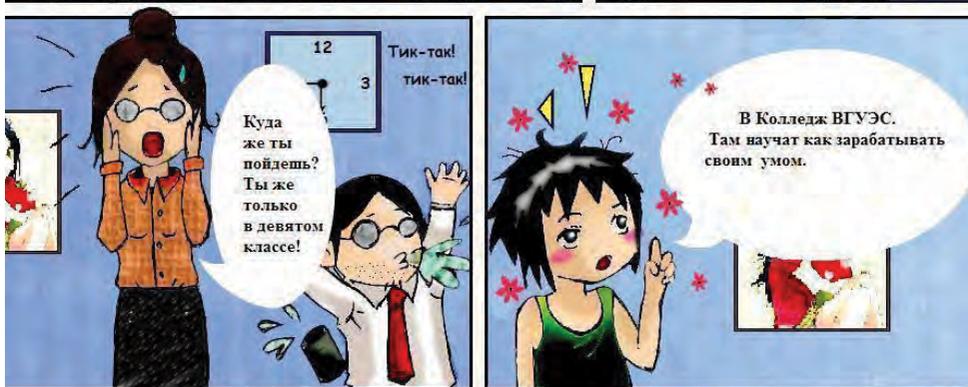
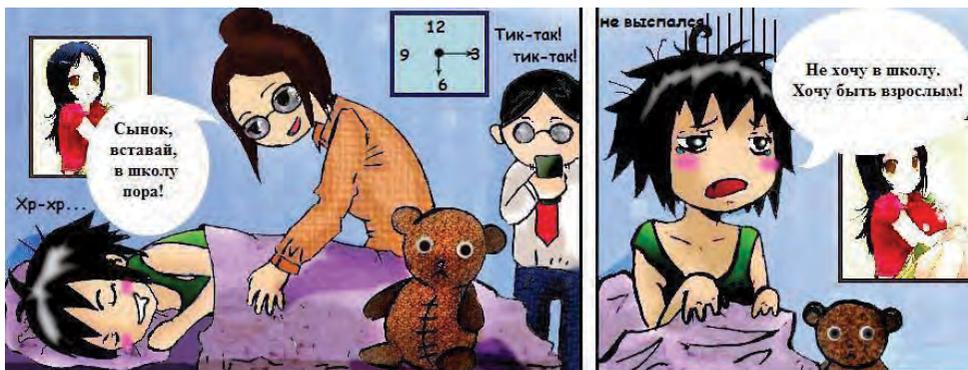
— Мое увлечение аниме и манга началось еще в школе. В университете я встретила людей со схожими интересами, в последствии многие из них стали моими друзьями, - говорит Евгения.

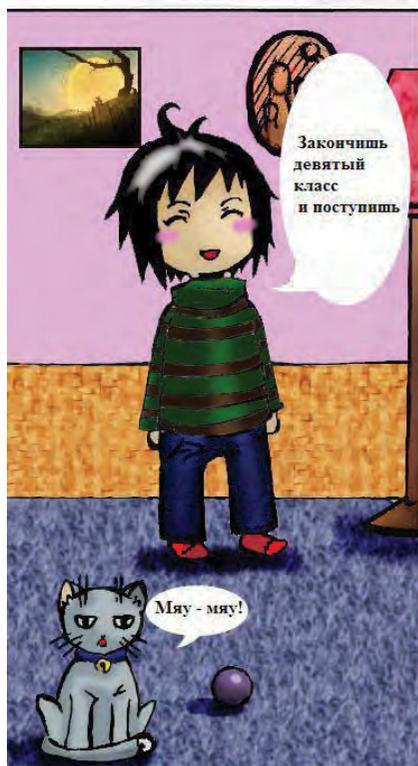
— Нам было интересно работать над комиксом, - продолжает Ольга. - Женя придумала персонажей и делала черновые наброски, я обрабатывала ее рисунки на компьютере.

Девочки считают, что в университете множество способов проявить себя, показать свои таланты и незаурядные способности. Но чтобы все получилось, нужно стараться, постоянно совершенствуясь и развиваясь.

*Тамара  
ВОЛКОВА.*



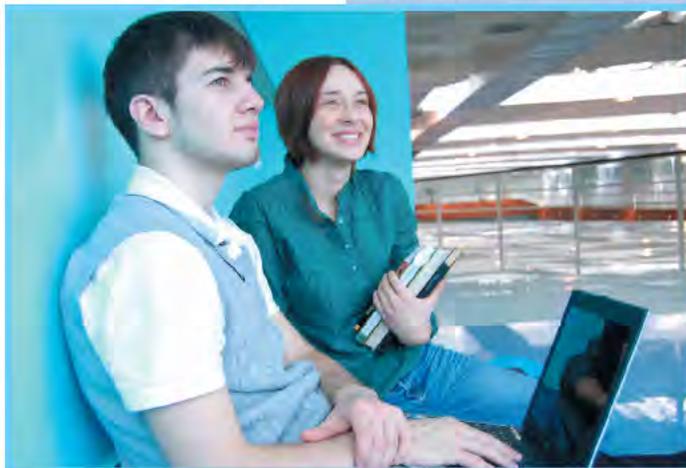






# С дипломом ВГУЭС БЕРЕМ!

*Выпускники ВГУЭС находят работу по специальности в течение полугода после окончания вуза. Треть из них имеют постоянное место работы уже на момент получения диплома.*



## **Государственные учреждения и компании, в которых работают выпускники ВГУЭС:**

Министерство иностранных дел  
МВД, прокуратура, суды  
Федеральное агентство  
правительственной связи  
Федеральная антимонопольная служба  
Дальневосточное таможенное управление  
Администрация Приморского края  
Администрация города Владивостока  
ДВО РАН  
Внешторгбанк  
АКБ «Приморье»  
«В-Лазер»  
ОАО «Дальсвязь»  
Компания «Ланит ДВ»  
Компания «Ронда Лимитед»  
Восточный порт  
Компания «ВЛ-АДМИН»  
ОАО «Приморавтотранс»  
ОАО «Владивосток авиа»  
Дальневосточное морское пароходство  
Транспортная группа FESCO  
ОАО «Владивостокский морской  
торговый порт»  
ООО «Птицефабрика Уссурийская»  
«Уссурийский бальзам»

ОАО «Дальневосточный ипотечный центр»  
Кредитный остров «Приморье»  
ОАО «СКАТ-34»  
Концерн Park Group  
Компания «Хино-Владивосток»  
«Приморский алмаз»  
Компания «Ратимир»  
Компания «МТС», г. Москва  
Microsoft, США  
Компания Procter&Gamble  
Компания Hohland, Германия  
Холдинг «МЕТИНВЕСТ», Украина  
Компания «Ниппо Электроникс», Япония  
Компания «Саммит Моторс», Япония  
Компания «Моторола», США  
Корпорация Mesy's, США  
Банк GP Morgan, США  
Федеральное агентство по коммуникациям,  
США  
Компания «Шварцкопф и Хенкель», Германия  
Компания Heineken, Германия  
Компания «Кока-кола»  
Компания «НТК», Республика Корея  
Компания DongHwan Co, Республика Корея  
Корпорация «Трейн», США