

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ЭКОНОМИКИ И  
СЕРВИСА»

КАФЕДРА ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ  
ДИСЦИПЛИН

## **СОЦИОЛОГИЯ**

**Рабочая программа дисциплины**

по направлению подготовки

43.03.02 Туризм

2016

Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.02 Туризм и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Составитель:

Лаврентьев А.В., канд. ист. наук, доцент кафедры государственного и муниципального управления и права

Составитель: Кенсарина М.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин

Утверждена на заседании кафедры ЕНСГД от 21.06.2016 г., протокол № 40

Заведующий кафедрой (разработчик)

М.В. Кенсарина

21.06.2016

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Л.С. Самохина

23.06.2016

## **1. Цели освоения учебной дисциплины (модуля)**

Целью освоения учебной дисциплины является подготовка бакалавров направления «Туризм», способных к анализу социальных проблем на макро-, мезо-, и микроуровнях, владеющих методикой проведения социологических исследований и способных применить результаты исследования к решению конкретных проблем в социальной и профессиональной сферах.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ООП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
БТУ	ОК-4	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знания:	особенностей межгрупповых и межличностных взаимодействий
			Умения:	анализировать социальные взаимодействия и поведение
			Владения:	навыками социологических методик для сбора и обобщения различных видов социальных взаимодействий и поведения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 2.

## **3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина «Социология» относится к дисциплинам базовой части ООП бакалавриата (Б.1.Б.1.12) и ориентирована на повышение профессиональной составляющей при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История». Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении дисциплины «Психология».

#### 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Название ООП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная		
						лек	прак	лаб			
БТУ	ОФО	Б.1.Б.1.12	3	4	60	17	34		9	84	Э

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

#### 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

##### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

№	Название раздела	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме	СРС
1	Библиотечно-информационная компетентность	Лекция	1	1	8
		Практическое занятие	2	1	
2	Социологические теории и	Лекция	2	1	10

	парадигмы	Практическое занятие	4	1	
3.	Социальное поведение	Лекция	2	1	10
		Практическое занятие	4	2	
4	Личность, социальные группы, общности и организации	Лекция	2	1	10
		Практическое занятие	4	2	
5	Институты, системы и общества: типология, структура и функции	Лекция	2	1	12
		Практическое занятие	4	2	
6	Социальная стратификация и мобильность	Лекция	4	1	10
		Практическое занятие	4	2	
7	Мировая система: социальные изменения и процессы модернизации и глобализации	Лекция	2	1	10
		Практическое занятие	6	2	
8	Методы социологических исследований	Лекция	2	1	14
		Практическое занятие	6	3	

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

### 5.2.1. Перечень тем лекционных занятий

#### Тема 1. Библиотечно-информационная компетентность

Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических

материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных.

*Литература по теме:*

Ресурсно-информационный центр ВГУЭС. <http://lib.vvsu.ru/russian/>

Сайт ВГУЭС(<http://www.vvsu.ru>) – учебные материалы ВГУЭС - Социология – Фонд оценочных средств

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекции, практические занятия

*Форма текущего контроля:* промежуточная аттестация

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к практическим занятиям

## **ТЕМА 2. СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ И ПАРАДИГМЫ**

Классический этап становления и развития социологии (французская социологическая школа, немецкая социологическая школа, британская и ранняя итальянская социология). Ранняя американская социология. Современные социологические теории. Социология в России во второй половине XIX – начале XX века. Социология в СССР (1950–1980 гг.).

### **Литература.**

1. Кравченко С.А. Социология. Учебное пособие для вузов, М.: Изд. «Экзамен», 2012.
2. Современная социальная теория: Бурдьё, Гидденс, Хабермас. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 2012.
3. Социология. Основы общей теории. Учебное пособие. Под ред. Г.В. Осипова, Л.Н. Москвичева, М.: Аспект Пресс, 2011.
4. Новикова СС. История развития социологии в России: Учеб. пособие. — М.: Издательство “Институт практической психологии”, Воронеж: НПО “МОДЭК”, 1996. — 288 с. Режим доступа: [http://society.polbu.ru/novikova\\_hsociology/ch00\\_i.html](http://society.polbu.ru/novikova_hsociology/ch00_i.html)
5. Эфендиев, А.Г. Общая социология: учебное пособие для студ. вузов / А.Г. Эфендиев, Е.И. Кравченко, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 654 с.
6. Р.Арон. Этапы развития социологической мысли. Под ред. Д.ф.н. П.С.Гуревича. Перевод с французского. М.:Прогресс, 1993. 608 с.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* лекции, практические занятия

*Форма текущего контроля:* промежуточная аттестация

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к практическим занятиям

## **ТЕМА 3. СОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Социальное действие и взаимодействие: содержание понятий. Характер и виды социального действия и взаимодействия. Девиация: содержание понятия, основные виды и теоретические подходы к изучению.

### **Литература.**

1. В.И. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Немировский, В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
4. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева// Znanium.com: электронно-библиотечная база. – 2014. – Режим доступа:  
<http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=402562>
5. Соломатина, Е.Н. Социология конфликта: учебное пособие для студентов вузов / Е.Н. Соломатина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2011. – 198 с.
6. Гидденс Э. Социология. (2-е изд.) М.: 2006. 632 с. Режим доступа:  
<http://www.alleng.ru/d/sociol/soc025.htm>.
7. Пруйт Д., Рубин Дж. Социальный конфликт: эскалация, тупик, разрешение. – М.: Прайм-Евроник, 2000. - 352 стр.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:*  
лекции, практические занятия

*Форма текущего контроля:* промежуточная аттестация

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к практическим занятиям

#### **ТЕМА 4. ЛИЧНОСТЬ, СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ, ОБЩНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ**

Содержание понятия «личность». Социализация личности. Основные теории социализации личности. Социальный статус и социальная роль. Общности. Социальные организации.

#### **Литература**

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Немировский, В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
4. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева// Znanium.com: электронно-библиотечная база. – 2014. – Режим доступа:  
<http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=402562>
5. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 0203000 "Социология" / А.И. Антонов, О.В. Дорохин, В.М. Медков и др.; под ред. А.И. Антонова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 637 с.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:*  
лекции, практические занятия

*Форма текущего контроля:* промежуточная аттестация

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к практическим занятиям

## **ТЕМА 5. ИНСТИТУТЫ, СИСТЕМЫ И ОБЩЕСТВА: ТИПОЛОГИЯ, СТРУКТУРА И ФУНКЦИИ**

Понятие, функции и типология социальных институтов. Институт как нормативная система и как социальная организация. Процесс институционализации. Общество и социальная система: соотношение понятий и основные характеристики. Структура общества. Теоретические подходы к исследованию общества.

### **Литература**

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Немировский, В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
4. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева// Znanium.com: электронно-библиотечная база. – 2014. – Режим доступа:
  - а. <http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=402562>
5. Ромм, М.В. Общество сетевых структур: монография / М.В. Ромм, Т.А. Ромм, С.Г. Проскурин и др.; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 327 с.
6. Мальцев, Г.В. Социальные основания права: монография / Г.В. Мальцев. – М.: Норма:
  - а. ИНФРА-М, 2011. – 800 с.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* проблемные лекции, практические занятия, дискуссии

*Форма текущего контроля:* промежуточная и итоговая аттестации

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к практическим занятиям, контрольным работам

## **ТЕМА 6. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ**

Социальный статус и социальная стратификация: понятие и основные типы. Основные подходы к изучению социальной стратификации. Понятие и основные формы социальной мобильности. Теория социальной мобильности К.Маркса. Понятие и формы миграции.

### **Литература.**

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Немировский, В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
4. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева// Znanium.com: электронно-библиотечная база. – 2014. – Режим доступа:

<http://www.znaniy.com/catalog.php?bookinfo=402562>

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* проблемные лекции, практические занятия, дискуссии

*Форма текущего контроля:* промежуточная и итоговая аттестации



*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к практическим занятиям, контрольным работам

## **ТЕМА 7. МИРОВАЯ СИСТЕМА: СОЦИАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И ПРОЦЕССЫ МОДЕРНИЗАЦИИ И ГЛОБАЛИЗАЦИИ (2 ЧАСА)**

Социальные изменения и основные социологические подходы к изучению социальных изменений. Культура как фактор социальных изменений. Мировая система: содержание понятия. Процессы модернизации и глобализации.

### **Литература.**

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Лавриненко, В.Н. Социология: конспект лекций: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко. – М.: Проспект, 2014. – 480 с.
3. Немировский, В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
4. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуация в современном мире. Пер. с англ. П. М. Кудюкина. Под общей редакцией канд. полит, наук Б. Ю. Кагарлицкий — СПб.: Издательство «Университетская книга», 2001. — 416 с
5. Валлерстайн И. Конец знакомого мира: Социология XXI века / Пер. с англ. под ред. Б. Л. Иноземцева. - Пер. с англ. под ред. В. И. Иноземцева. - М.: Логос, 2004. - 368 с.
6. Глобальное сообщество. Картография постсовременного мира.- под ред. А.И. Неклесса Сб.статей. М.: Восточная литература. 2002. 466 с.
7. Бек У. Общество риска. На пути к другому модерну. М.: Прогресс-Традиция, 2000, 187 с.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* проблемные лекции, практические занятия, дискуссии

*Форма текущего контроля:* промежуточная и итоговая аттестации

*Виды самостоятельной подготовки студентов по теме:* подготовка к практическим занятиям, контрольным работам

## **ТЕМА 8. МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Социологическое исследование. Программа социологического исследования. Методы в социологическом исследовании. Обработка и анализ данных.

### **Литература.**

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренчиков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. Дата публикации: - Екатеринбург:Изд-во Урал, ун-та, 1998.- 208 с.
3. Добренчиков В.И., Кравченко А.И. Методы социологического исследования: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2004. — 768 с.

*Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии:* проблемные лекции, практические занятия, дискуссии

*Форма текущего контроля:* промежуточная и итоговая аттестации

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: подготовка к практическим занятиям, контрольным работам

**Таблица 6.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины**

№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид контроля
1.	Библиотечно-информационная компетентность	Какие возможности в использовании электронных ресурсов и печатных изданий предоставляет студентам библиотека ВГУЭС? Какими медиаресурсами библиотеки ВГУЭС можно воспользоваться при изучении дисциплины «Социология»? Какими полнотекстовыми базами, могущими быть полезными при изучении дисциплины «Социология», располагает библиотечный фонд ВГУЭС?	Промежуточная аттестация
2.	Социологические теории и парадигмы	Что является объектом и предметом дисциплины «Социологии»? Что такое «теория» и «парадигма»? Каковы критерии различия основных социологических парадигм?	Промежуточная аттестация
3.	Социальное поведение	Каковы основные виды девиантного поведения? Каковы основные социальные факторы, влияющие на возникновение девиаций? В чем отличие индивидуального и коллективного поведения?	Промежуточная аттестация
4.	Личность, социальные группы, общности и организации	Что относится к социологическим характеристикам личности? Какие виды социальных групп принято выделять в социологической науке? В чем состоят отличительные черты социальной организации? Какие основные показатели отличают организационную культуру?	Промежуточная аттестация
5.	Институты, системы и общества: типология, структура и функции	Что принято относить к базовым социальным институтам общества? Какие основные функции выполняют социальные институты? Какие критерии лежат в основе классификации социальных систем?	Итоговая аттестация
6.	Социальная стратификация и мобильность	Какие основные классические и современные теории социальной стратификации Вы знаете? Какие виды социальной мобильности принято выделять в социологической науке?	Итоговая аттестация
7.	Мировая система: социальные изменения и процессы модернизации и глобализации	Какие трактовки процесса глобализации сложились в социологической науке? Какие виды социальных изменений принято выделять в теории социологии? В чем отличия классических и современных теорий модернизации?	Итоговая аттестация
8.	Методы социологических исследований	Какие виды классификаций методов сложились в социологии? Из каких основных структурных	Итоговая аттестация

№ п/п	Темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Вид контроля
		элементов состоит программа социологического исследования? Охарактеризуйте основные эмпирические методы социологической науки.	аттестация

## 7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

В ходе изучения курса студент должен прослушать курс лекций, содержащий характеристику социологических теорий, информацию о методах и методологии социологического исследования.

Второй этап изучения - это самостоятельная работа студента по подготовке к практическому занятию и участию в нем. Принципиальной организационной задачей семинарского занятия является обязательное участие всей группы в процессе обсуждения выносимых на семинар проблем. Подготовка к занятию предполагает следующие этапы:

- внимательное ознакомление с планом и самостоятельное проведение его детальной разбивки для более тщательного и последовательного анализа;
- подбор рекомендуемой и дополнительной литературы;
- изучение литературы (начиная от общих учебных пособий до специальных монографий и научных публикаций, посвященных узким проблемам рассматриваемой темы);
- составление конспекта изученной литературы (основные авторские идеи, оригинальные версии и подходы к решению какой-либо проблемы и т.д.);
- подготовка выступления на семинарском занятии (выступление должно состоять из сделанных предварительных обобщений, иметь свою продуманную структуру и быть хронологически выверенным, не превышать более 5-7 минут).

Для подготовки к промежуточным аттестациям и итоговому опросу студентам всех форм обучения рекомендуется изучение следующих авторских разработок в электронном виде: Лаврентьев А.В. Сайт ВГУЭС ([http:// www.vvsu.ru](http://www.vvsu.ru)) –учебные материалы–дисциплины ВГУЭС - Социология – Фонд оценочных средств. Полнотекстовые электронные базы данных компании East View Information Services

Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library»

Электронно-библиотечная система znanium.com издательства «ИНФРА-М»

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

## 9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 624 с.
2. Социология: учебник [для студентов вузов] / [авт.: В. Н. Лавриненко, О. А. Останина, Л. М. Путилова и др.]; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2014. - 480 с.
3. Немировский, В.Г. Социология: учебник [для студентов вузов] / В.Г. Немировский. – М.: Проспект, 2013. - 544 с.
4. Социология: Учебное пособие / Ф.А. Игебаева// Znanium.com: электронно-библиотечная

база. – 2014. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php?bookinfo=402562>

б) дополнительная литература

1. Аванесова, Г.А. Социологический словарь / Г.А. Аванесова и др.; отв. ред.: Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, уч. секр. О.Е. Черношек; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М. В. Ломоносова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2010. – 608 с.
2. Акмалова, А.А. Словарь-справочник по социологии / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. – М.: Дашков и К\*, 2011. – 304 с.
3. Александров, Ю.И. Субъективный опыт, культура и социальные представления: монография / Ю.И. Александров, Н.Л. Александрова. – М.: Изд-во Ин-та психологии, 2009. – 320 с. – (Психология социальных явлений). – Библиогр.: с. 278-319.
4. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 0203000 "Социология" / А.И. Антонов, О.В. Дорохин, В.М. Медков и др.; под ред. А.И. Антонова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 637 с.
5. Антонов, А.И. Социология семьи: учебник для студ. вузов, обуч. по специальности 0203000 "Социология" / А.И. Антонов, О.В. Дорохин, В.М. Медков и др.; под ред. А.И. Антонова; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 640 с. – (Классический университетский учебник).
6. Асочаков Ю.В. Социология: учебник для студентов вузов / Ю.В. Асочаков, О.И. Иванов, А.О. Баронеев и др.; под ред. Н.Г. Скворцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 352 с.
7. Асочаков, Ю.В. Социология: учебник для студентов вузов / Ю.В. Асочаков, А.О. Бороноев, В.В. Васильков и др.; под ред. Н.Г. Скворцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2010. – 352 с.
8. Бабосов, Е.М. Социология: учебник для студентов вузов / Е.М. Бабосов. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – 288 с.
9. Бабосов, Е.М. Социология: энциклопедический словарь / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 480 с. – (От классики до современности).
10. Батулин, В.К. Социология образования: учебное пособие для студентов вузов / В.К. Батулин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 191 с. – (Magister).
11. Бердюгина О.В. Социология: учебник для студентов вузов / О.В. Бердюгина, В.А. Глазырин, А.В. Грибакин и др.; отв. ред. В.А. Глазырин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 399 с. – (Основы наук).
12. Борцов, Ю.С. Социология: учебное пособие для студентов вузов / Ю.С. Борцов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 351 с. – (Высшее образование).
13. Волков, Ю.Г. Социология: Учебник / Волков Ю.Г. - Москва: Альфа-М, 2012. - 464 Электронная версия.
14. Вышегородцев, М.М. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов / М.М. Вышегородцев, Г.Т. Журавлев, С.А. Шапиро и др.; под ред. М.М. Вышегородцева. – М.: КНОРУС, 2011. – 280 с.
15. Генкин, Б.М. Экономика и социология труда: учебник для студентов вузов / Б.М. Генкин. – 8-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2012. – 464 с.
16. Гидденс Э. Социология. (2-е изд.) М.: 2006. 632 с. Режим доступа: <http://www.alleng.ru/d/sociol/soc025.htm>.
17. Горшков, М.К. Молодежь России: социологический портрет / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги; Ин-т социологии РАН. – М.: ЦСПиМ, 2010. – 592 с.
18. Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: учебное пособие для студентов вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги; Ин-т социологии РАН. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.: ил.
19. Гостенина, В.И. Социология массовой коммуникации: учебное пособие для студентов вузов / В.И. Гостенина, А.Г. Киселев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 352 с.
20. Гофман, А.Б. Мода и люди. Новая теория моды и модного поведения / А.Б. Гофман. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: КДУ, 2010. – 228 с.
21. Граждан, В.Д. Социология управления: учебник для студентов вузов / В.Д. Граждан. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2011. – 604 с. – (Основы наук).
22. Дмитриев, А.В. Общая социология: учебник для студентов вузов / А.В. Дмитриев, А.А. Сычев. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 304 с.
23. Добренъков, В.И. Коррупция: современные подходы к исследованию: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Социология" / В.И. Добренъков, Н.Р.

- Исправникова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Социол. фак. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2009. – 207 с. – (Gaudeamus).
24. Добренев, В.И. Социология: учебник для студентов вузов / В.И. Добренев, А.И. Кравченко; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 624 с.
  25. Кондауров, В.И. Социология. Общий курс: учебник для студентов вузов / В.И. Кондауров, Н.В. Багдасарова, Н.А. Куртиков и др. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 332 с. – (Высшее образование).
  26. Костина, А.В. Интернет-сообщества: что обсуждается в интернете? От думеров – до фурри. От игнора – до троллинга / А.В. Костина. – М.: ЛИБРОКОМ, 2011. – 176 с.
  27. Ксенофонтова, Х.З. Социология управления: учебное пособие для студенто вузов / Х.З. Ксенофонтова. – М.: КНОРУС, 2010. – 288 с.
  28. Кузнецов, В.Н. Социология идеологии: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Кузнецов; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – М.: КДУ, 2009. – 380 с.: ил.
  29. Мальцев, Г.В. Социальные основания права: монография / Г.В. Мальцев. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 800 с.
  30. Минюшев, Ф.И. Социология культуры: учебное пособие для студентов вузов / Ф.И. Минюшев; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: КДУ, 2009. – 254 с.: ил., табл.
  31. Новикова СС. История развития социологии в России: Учеб. пособие. — М.: Издательство “Институт практической психологии”, Воронеж: НПО “МОДЭК”, 1996. — 288 с. Режим доступа: [http://society.polbu.ru/novikova\\_hsociology/ch00\\_i.html](http://society.polbu.ru/novikova_hsociology/ch00_i.html)
  32. Общая социология: учебное пособие для студентов вузов / М.М. Вышегородцев, Г.Т. Журавлев, С.А. Шапиро и др.; под ред. М.М. Вышегородцева. – М.: КНОРУС, 2011. – 280 с
  33. Осипов, Г.В. Экономика и социология знания: практ. пособие / Г.В. Осипов, С.В. Степашин; РАН, Сч. – М.: Наука, 2009. – 220 с.: ил. – (Экономика и социология знания).
  34. Пенн, М. Дж. Микротенденции. Маленькие изменения, приводящие к большим переменам / М.Д. Пенн, К.Э. Залесн; пер. с англ. А.В. Савинова. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2009. – 510,[2] с.: ил. – (Philosophy).
  35. Пути России. Будущее как культура: прогнозы, репрезентации, сценарии: сб. ст. / под общ. ред. М.Г. Пугачевой и В.С. Вахштайна. – М.: Либеральная миссия: Новое литер. обозрение, 2011. – 672 с.
  36. Ромм, М.В. Общество сетевых структур: монография / М.В. Ромм, Т.А. Ромм, С.Г. Проскурин и др.; Новосиб. гос. техн. ун-т. – Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2011. – 327 с.
  37. Самыгин, С.И. Социология и психология управления: учебное пособие для студентов вузов / С.И. Самыгин, Г.И. Колесникова, С.Н. Епифанцев. – М.: КНОРУС, 2012. – 256 с.
  38. Соломатина, Е.Н. Социология конфликта: учебное пособие для студентов вузов / Е.Н. Соломатина; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – М.: Академический Проект: Альма Матер, 2011. – 198 с.
  39. Социология. Общий курс: учебник для студентов вузов / В.И. Кондауров, Н.В. Багдасарова, Н.А. Куртиков и др. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 332 с
  40. Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие для студ. вузов / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с.
  41. Тавокин, Е.П. Основы социологии управления (для государственных служащих): учебное пособие [для студентов вузов] / Е.П. Тавокин, А.И. Турчинов; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – М.: РАГС, 2010. – 260 с.
  42. Томбу, Д.В. Социология рекламной деятельности: учебное пособие для студлентов вузов / Д.В. Томбу. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. – 240 с. – (Профессиональное образование).
  43. Тезаурус социологии. Кн. 2. Методология и методы социологических исследований. Под ред. Тощенко Ж.Т. М.: 2013. - 415 с
  44. Чупров, В.И. Социология молодежи: учебник для студентов вузов / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок; Ин-т соц.-полит. исследований РАН. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2011. – 336 с.
  45. Шарков, Ф.И. Коммуникология: социология массовой коммуникации: учебное пособие для студентов вузов / Ф.И. Шарков; Междунар. академия бизнеса и управления; Ин-т соврем. коммуникац. систем и технологий. – М.: Дашков и К\*, 2010. – 320 с.
  46. Эфендиев, А.Г. Общая социология: учебное пособие для студ. вузов / А.Г. Эфендиев, Е.И. Кравченко, Г.В. Пушкарева и др.; под ред. А.Г. Эфендиева. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 654 с.
  47. Яковлев, А.М. Социальная структура общества и право: учебное пособие для студентов

### Периодические издания

1. Журнал "Вестник Института социологии"
2. Журнал "Гуманитарий Юга России"
3. Журнал "ИНТЕР"
4. Журнал "История и современность"
5. Журнал "Социологическое обозрение"
6. Журнал "Социологос"
7. Журнал "Социологические исследования (СоцИс)"
8. Журнал "Социологический журнал"
9. Журнал "Социология: 4М"

## 9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

### 9.1. Полнотекстовые базы данных

Научная электронная библиотека (НЭБ)

Полнотекстовые электронные базы данных компаний East View Information Services/

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн.

Электронно-библиотечная система znanium.com издательства «ИНФРА-М».

### Интернет-ресурсы

1. Вестник Института социологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.vestnik.isras.ru/>
2. Гуманитарий Юга России [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: [http://www.isras.ru/Humanities\\_South\\_Russia.html](http://www.isras.ru/Humanities_South_Russia.html)
3. ИНТЕР [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/inter.html>
4. История и современность [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/History&Modernity.html>
5. Официальный сайт социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – Режим доступа: <http://www.socio.msu.ru>
6. Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета – Режим доступа: <http://www.soc.spbu.ru/>
7. Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>
8. Социологические исследования (СоцИс) [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/socis.html>
9. Социологический журнал [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>
10. Социологическое обозрение [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: [http://www.isras.ru/Sociological\\_review.html](http://www.isras.ru/Sociological_review.html)
11. Социология. FictionBook.lib – Режим доступа: [http://fictionbook.ru/genre/science/sociology\\_book](http://fictionbook.ru/genre/science/sociology_book)
12. Социология: 4М [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>

13. Социология: методическая помощь студентам и аспирантам – Режим доступа: <http://www.smolsoc.ru>
14. Социологос [Электронный ресурс] //Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologos.html>
15. Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>
16. Электронная библиотека Философского факультета СПбГУ – Режим доступа: <http://philosophy.spbu.ru/library>
17. Электронный каталог библиотек МГУ им. М.В. Ломоносова – Режим доступа: <http://www.msu.ru/libraries/>

## **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

Лекционные аудитории, оснащенные видеопроjectionным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть «Интернет».

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть «Интернет».

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную, информационно-образовательную среду организации.

Доступ (удаленный доступ) обучающихся к современным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Лекционные и семинарские занятия проводятся в аудитории, оснащенной мультимедийной аппаратурой. Лекции и ответы студентов на семинарских занятиях сопровождаются презентациями, выполненными в программе Power Point, на персональных нетбуках.

## ***Лист изменений и согласований***

Дополнения и изменения в учебной программе на 201 \_\_/201\_\_ учебный год.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

-----

Редакция \_\_\_\_\_ г. утверждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_.\_\_.г., протокол №

—

Заведующий кафедрой (разработчика) \_\_\_\_\_

*подпись*

*фамилия, инициалы*

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.