

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

# **СЕМЬЕВЕДЕНИЕ**

## **Рабочая программа дисциплины**

по направлению подготовки

**43.03.01 Сервис**

Профиль подготовки

**Социокультурный сервис**

тип ОПОП прикладной бакалавриат

Рабочая программа дисциплины «Семьеведение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» профиль подготовки «Социокультурный сервис» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367)

Составитель: Марьин Е.Б., доцент кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин

Утверждена на заседании кафедры дизайна и сервиса от 14.04.2011 года, протокол № 8.

Редакция 2015 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от 24.06.2015 года, протокол № 9

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «07» июня 2016 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Шумейко М.В.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

**Цель курса** Семейноеведение – ввести студентов в лабораторию наук, изучающих семью, ее проблемы, современные брачные отношения, государственную семейную политику, практику социальной работы семьей.

Программа включает темы, которые дают возможность изучить методологические основы семейноговедения, принципы семейноговедения, социально-экономические проблемы семьи и ее социальную защиту, проблемы материнства и детства, социальное обслуживание семьи с детьми, механизмы реализации государственной семейной политики, федеральные и региональные целевые программы в отношении семьи с детьми, зарубежный опыт работы с семьей.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

**Таблица 1 - Формируемые компетенции**

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Знания/Умения/Владение	
43.03.01 Сервис (Б-СС)	ПК-9	способностью выделять и учитывать основные психологические особенности потребителя в процессе сервисной деятельности	Знания:	психофизиологические возможности человека и их взаимосвязь с социальной активностью личности, особенности организации контактов с потребителями, методы психологии, совокупность явлений, составляющих основу психодиагностического поля личности потребителя
			Умения:	оценивать психические, физиологические особенности человека, социальную значимость потребителей, выделять главные психологические особенности потребителя и осуществлять на этой основе наиболее эффективную тактику сервисной деятельности
			Владения:	методиками психодиагностики: экспресс-диагностики потребностей, мотивов, целей потребителя, методами бесконфликтных взаимоотношений с потребителем в процессе сервисной деятельности, приемами изучения личности потребителя

### 3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Семьеведение» ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Профессиональная этика и этикет», «Менеджмент в сфере сервиса», «Психология делового общения».

### 4 Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 - Общая трудоемкость учебной дисциплины составляет:

Сокращенное название ООП	Форма обучения	Индекс	Семестр	Трудоемкость		Аттестация
				(З.Е.)	часов (всего/ауд./СРС)	
Б-СС	ОФО	Б.1.ДВ.Ж.02	5	4	144/69/75	А1, А2, Э

### 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

#### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

Раздел	Темы дисциплины	Часы	Перечень ООП	Вид учебной работы	Семестр	Аттестация
Раздел 1	1.1 Библиотечно-информационная компетентность	2	Б-СС	лекции	5	А1, ПЗ
Раздел 2. Введение в семьеведение	Тема 2.1 Введение в семьеведение	2	Б-СС	лекции	5	А1, ПЗ
	Тема 2.2 Брачно-семейные отношения и тенденции их развития	3	Б-СС	лекции	5	А1, ПЗ
Раздел 3 Основные типы и модели семьи	Тема 3.1 Типы современной семьи	2	Б-СС	лекции	5	А1, ПЗ
	Тема 3.2 Формы и модели семьи	2	Б-СС	лекции	5	А1, А2, СРС, ПЗ, Э
	Тема 3.3 Семья и её функции в обществе	3	Б-СС	лекции	5	А1, А2, СРС, ПЗ, Э

	Тема 3.4 Структура семьи и семейные роли	2	Б-СС	лекции	5	A1, A2, СРС, ПЗ, Э
	Тема 3.5 Особенности и проблемы развития современной семьи	2	Б-СС	лекции	5	A1, A2, СРС, ПЗ, Э
Раздел 4 Социально-психологические основания современной семьи	Тема 4.1 Мотивы вступления в брак	2	Б-СС	лекции	5	A1, A2, СРС, ПЗ, Э
	Тема 4.2 Стадии развития семейных отношений	2	Б-СС	лекции	5	A1, A2, СРС, ПЗ, Э
	Тема 4.3 Семья как микросреда развития ребенка	2	Б-СС	лекции	55	A1, A2, СРС, ПЗ, Э
	Тема 4.4 Супружеские конфликты	2	Б-СС	лекции	5	A1, A2, СРС, ПЗ, Э
	Тема 4.5 Здоровье в семье	2	Б-СС	лекции	5	A1, A2, СРС, ПЗ, Э
Раздел 5 Правовые основы функционирования семьи	Тема 5.1 Основные международные нормативно-правовые документы в области функционирования семьи и семейное законодательство РФ	2	Б-СС	лекции	5	A1, A2, СРС, ПЗ, Э
Раздел 6 Основные направления и технологии социальной работы с семьей	Тема 6.1 Основные направления социальной работы с семьей в России	2	Б-СС	лекции	5	A1, A2, СРС, ПЗ, Э
	Тема 6.2 Диагностика, семейная терапия и консультирование	2	Б-СС	лекции	5	A1, A2, СРС, ПЗ, Э

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

### Темы лекций

## ***Раздел 1 Библиотечно-информационная компетентность***

### ***Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность***

1. Работа с электронными носителями, медиа-ресурсами.
2. Работа с полнотекстовыми базами данных.
3. Работа с источниками.

## ***Раздел 2. Введение в семейное образование***

### ***Тема 2.1 Предмет семейного образования и методология изучения семьи***

Семейное образование, как отрасль знания, как учение о жизнедеятельности и проблемах семьи, ее роли в обществе и семейной политике.

Методологическая база семейного образования и ее место в системе общественных наук.

Семейное образование как учебная дисциплина: цели, задачи, основные принципы.

Естественные, междисциплинарные разработки, теория и методология научных исследований по проблемам семьи в России и за рубежом, основные направления и содержание.

История развития общественной мысли о семье. Фамилистические проблемы исследования семьи. Место и значение семейного образования в профессиональной подготовке социальных работников и педагогов.

### ***Тема 2.2 Брачно-семейные отношения и тенденции их развития***

Определение и сущность понятий «семья», «брак» - в современной науке и праве. Происхождение семьи и брака. Этапы развития семейно-брачных отношений. Брачно-семейные отношения. Закономерности и тенденции, определяющие нынешний этап развития брачно-семейных отношений.

Общественные науки о семье. Эволюция религиозных взглядов на семью. Исторические перемены в функционировании института семьи, изменение индивидуальных стратегий семейной жизни. Социальный статус семейного образа жизни, принятие государственных мер по его повышению.

Современное состояние семьи. Проблемы дестабилизации семьи и причины их возникновения: кризисное состояние общества, урбанизация, юношеский шовинизм, маскулинность и феминность, нарушение норм нравственности.

## ***Раздел 3 Основные типы и модели семьи***

### ***Тема 3.1 Типы современной семьи***

Современная семья многообразия категорий. Признаки, характеризующие типы семей. Классификации типов семей (по возрасту, по территориальной принадлежности, по времени существования, по количеству детей и т.д.)

Молодая семья. Мотивы создания, перспективы функционирования.

Малодетная семья: потребность в детях и возможности реализации данной потребности.

Многодетная семья. Признаки и характеристики, свойственные этой семье.

Городская и сельская семьи: основные различия и перспективы развития.

Многонациональные семьи: проблемы этно-культурного самоопределения.

### ***Тема 3.2 Формы и модели семьи***

Формы современной семьи: традиционная и альтернативная. Возникновение традиционной формы семьи. Патриархальная семья - ее признаки, роли членов семьи и функциональные обязанности. Супружеская семья. Равенство мужчины и женщины, развитие их интимности и автономности, личное взаимодействие - фундамент супружеской модели семьи.

Возникновение в XX веке альтернативной формы семейно-брачных отношений. Социально-политические, демографические, психологические и др. причины их появления. Разнообразие моделей альтернативной формы семьи.

### ***Тема 3.3 Семья и её функции в обществе***

Определение понятия «функция». Характеристика основных функций семьи - репродуктивная и воспитательная - рождение и социализация детей и личности. Проблемы планирования семьи; экономическую - совместная трудовая деятельность членов семьи, обеспечивающая финансовую устойчивость семье: личное подсобное хозяйство, семейной предпринимательство и т.д., хозяйственно-бытовую - ведение домашнего хозяйства.

Перераспределение доходов внутри семьи, потребление материальных благ и услуг и т.д.; Реализация жизнедеятельности семьи через другие функции.

Взаимосвязь функций. Взаимоизменение функций семьи и изменение соотношения между ними в условиях социально-экономического кризиса российского общества.

Ответственность семьи как социального института перед обществом посредством выполнения ею определенных и специфических функций. Проблема удовлетворения общественных, групповых и индивидуальных потребностей семьи через механизм ее функций. Социальная помощь и поддержка семье на основе глубокого изучения функций семьи.

#### ***Тема 3.4 Структура семьи и семейные роли***

Понятие о структуре семьи. Полные и расширенные семьи. Неполные семьи. Основные проблемы неполных семей. Причины возникновения неполных семей.

Понятие о семейных ролях. Семья как единство исполняемых ролей: родительских, супружеских, детских, детско-родительских.

Изменение роли женщины в семье во второй половине XX века: репродуктивное поведение, социально-психологические функции, образование и трудовая занятость. Психологические особенности девочки, девушки, женщины.

Семейные роли и обязанности мужчины в семье. Полоролевой стереотип мужчины. Особенности поведения мужчины.

Ребенок и его положение в семье. Семья как источник жизненного опыта детей.

#### ***Тема 3.5 Особенности и проблемы развития современной семьи***

Демографические аспекты состояния и развития семьи. Новые тенденции в динамике основных демографических показателей в России: влияние социально-экономического кризиса на демографическую ситуацию. Региональные демографические проблемы. Проблема рождаемости и воспроизводства населения. Определение системы мер, воздействующих на неблагоприятные тенденции в области народонаселения.

Характеристика современных тенденций демографического развития семьи и их обусловленность изменениями в образе жизни (урбанизация, изменение положения женщин в обществе, семье, издержки социально-экономического развития).

Преодоление утилитарного подхода к семье лишь как к «средству производства» человеческого материала. Укрепление в общественном сознании представления о самоценности семьи, изменение системы занятости женщин, создание специальных фондов демографического развития на местах. Изменения в структуре и динамике семей. Тенденция нуклеаризации семьи и снижение рождаемости. Сокращение среднего размера семьи.

Материально-экономические проблемы семьи. Оплата труда членов семьи. Бытовая обеспеченность семьи. Финансово-экономические возможности семьи.

Занятость и безработица и их многофакторное влияние на семью. Снижение дохода семьи. Экономическая вынужденность занятости женщин на производстве. Отсутствие необходимых условий для сочетания родителями трудовой деятельности с воспитанием детей. Сохранение традиционного разделения домашних обязанностей между мужчиной и женщиной. Внутрисемейная напряженность.

Жилищная проблема современной семьи: ее состояние, тенденции. Виды жилья: муниципальное, рыночное, индивидуальное, ЖСК. Приватизация и ее последствия для малоимущих слоев населения. Бездомность, семейное бомжевание. Жилищная проблема молодой семьи, семьи студенческой, многодетной. Долгосрочное кредитование, предоставление первоначального жилья, льготные очереди и т.д.

Меры государственной помощи семье в решении социально-экономических проблем. Нормативно-законодательная база.

### ***Раздел 4. Социально-психологические основания современной семьи***

#### ***Тема 4.1 Мотивы вступления в брак***

Взаимосвязь супружеских отношений со всеми иными отношениями в семье. Зависимость супружества от мотивов вступления в брак.

Мотивы вступления в брак мужчины и женщины. Объективные и субъективные мотивы

вступления в брак. Ценностные ориентации мужчин и женщин и формирование брачной мотивации. Уровень личностного развития вступающего в брак и его мотивация.

Механизм принятия решения о вступлении в брачный союз. Взаимосвязь брачных мотивов и стабильности семьи.

#### ***Тема 4.2 Стадии развития семейных отношений***

Жизненный цикл семьи. Этапность семейных отношений.

Добрачный период. Характеристика добрачного периода, взаимоотношения, основанные на любви, расчете. Регистрация брака.

Первичная адаптация к браку и семейной жизни. Ослабление чувства любви и повышение конфликтности взаимоотношений как следствие первичной адаптации супругов. Следующий этап - ослабление напряжения и привыкание друг к другу.

Обострение отношений после рождения первенца - период вторичной адаптации супругов. Освоение супружеских ролей и новых механизмов распределения хозяйственно-бытовых обязанностей.

Супружество и взрослые дети. Проблемы семьи и распад брака. Основные причины разводов. Проблемы повторных браков.

#### ***Тема 4.3 Семья как микросреда развития ребенка***

Процесс социализации. Понятие о семейной социализации.

Нормальные и нарушенные детско-родительские отношения. Благополучие ребенка в семье. Воспитание ребенка. Характеристика психолого-педагогических факторов и факторов социальной среды воспитания детей. Стили родительского воспитания.

Специфика семейного воспитания: позитивное и негативное влияние семьи. Недостатки воспитательного воздействия.

Семья как основа чувства безопасности. Модели родительского поведения. Семья и приобретение жизненного опыта. Дисциплина и формирование поведения. Общение в семье.

#### ***Тема 4.4 Супружеские конфликты***

Факторы, вызывающие конфликтную ситуацию и типы конфликтогенов. Источники конфликтов.

Схема возникновения конфликта. Динамика разворачивания семейного конфликта.

Несовпадения представлений о ролях мужа и жены. Другие причины семейного конфликта.

Выход из конфликта. Правила семейного общения. Правила

#### ***Тема 4.5 Мотивы вступления в брак***

Взаимосвязь супружеских отношений со всеми иными отношениями в семье. Зависимость супружества от мотивов вступления в брак.

Мотивы вступления в брак мужчины и женщины. Объективные и субъективные мотивы вступления в брак. Ценностные ориентации мужчин и женщин и формирование брачной мотивации. Уровень личностного развития вступающего в брак и его мотивация.

Механизм принятия решения о вступлении в брачный союз. Взаимосвязь брачных мотивов и стабильности семьи.

#### ***Тема 4.6 Стадии развития семейных отношений***

Жизненный цикл семьи. Этапность семейных отношений.

Добрачный период. Характеристика добрачного периода, взаимоотношения, основанные на любви, расчете. Регистрация брака.

Первичная адаптация к браку и семейной жизни. Ослабление чувства любви и повышение конфликтности взаимоотношений как следствие первичной адаптации супругов. Следующий этап - ослабление напряжения и привыкание друг к другу.

Обострение отношений после рождения первенца - период вторичной адаптации супругов. Освоение супружеских ролей и новых механизмов распределения хозяйственно-бытовых обязанностей.

Супружество и взрослые дети. Проблемы семьи и распад брака. Основные причины разводов. Проблемы повторных браков.

#### ***Тема 4.7 Семья как микросреда развития ребенка***

Процесс социализации. Понятие о семейной социализации.

Нормальные и нарушенные детско-родительские отношения. Благополучие ребенка в семье. Воспитание ребенка. Характеристика психолого-педагогических факторов и факторов социальной среды воспитания детей. Стили родительского воспитания.

Специфика семейного воспитания: позитивное и негативное влияние семьи. Недостатки воспитательного воздействия.

Семья как основа чувства безопасности. Модели родительского поведения. Семья и приобретение жизненного опыта. Дисциплина и формирование поведения. Общение в семье.

#### ***Тема 4.8 Супружеские конфликты***

Факторы, вызывающие конфликтную ситуацию и типы конфликтогенов. Источники конфликтов.

Схема возникновения конфликта. Динамика разворачивания семейного конфликта.

Несовпадения представлений о ролях мужа и жены. Другие причины семейного конфликта.

Выход из конфликта. Правила семейного общения. Правила бесконфликтного общения.

#### ***Тема 4.9 Здоровье семьи***

Факторы, способствующие и противодействующие формированию ценностей здорового образа жизни у детей и взрослых. Компоненты здоровья общества. Показатели здоровья общества и индивида.

Роль семьи в формировании здоровья детей: генетические факторы (наследственность родителей, косвенно - других поколений родственников), влияние материальных условий семьи (жилье, питание, доход, др.), отношение родителей к своему здоровью.

Функции семьи в формировании отношения к здоровью: обучение детей навыкам ухода за собой и заботы о своем здоровье в семье, поддержание определенных традиций, формирующих позитивное представление о здоровом образе жизни и т.п.

Условия и причины формирования отношения к здоровью в семье: материальное благосостояние семьи, соблюдение режима дня, проведение досуга, др.

### ***Раздел 5. Правовые основы функционирования семьи***

#### ***Тема 5.1 Основные международные нормативно-правовые документы в области функционирования семьи и семейное законодательство РФ***

Международные документы, призванные защищать интересы детей, женщин, семьи.

Конституция РФ, Семейный кодекс РФ о правах и обязанностях родителей и супругов.

Законодательство и нормативная база о социальной службе семьи. Статус, сфера деятельности, функции и полномочия социальной службы семьи. Сотрудничество с общественными, благотворительными и религиозными организациями.

### ***Раздел 6. Основные направления и технологии социальной работы с семьей***

#### ***Тема 6.1 Основные направления социальной работы с семьей в России***

Развитие и совершенствование денежных и натуральных выплат семье. Виды денежных пособий и компенсационных выплат нетрудоспособным и трудоспособным членам семьи. Их развитие и современное состояние.

Усиление социальной защиты семьи через натуральные выплаты, налоговые и другие различные льготы с учетом типа и состава семьи.

Основные критерии социальной защиты семьи: адресность, конкретность, дифференциация. Совершенствование нормативно-правовой базы системы материальных пособий и компенсационных выплат семье.

Социальное обслуживание семей (на примере 2-3 категорий семей).

Материнство и детство в структуре социальных проблем. Планирование семьи в современном обществе. Укрепление здоровья матери и ребенка, снижение их заболеваемости, смертности, и инвалидизации - важные цели социальной защиты. Основные направления и механизмы реализации социальной защиты здоровья матери и ребенка. Система обучения родителей основам реабилитации и воспитания детей с нарушением физического и умственного развития.

Социальная помощь молодой семье. Решение материальных трудностей и других проблем

через позитивную производственную деятельность молодых людей. Кредитование молодых.

Многодетная семья и ее социальная защита. Место многодетной семьи в группе семей категории социального риска и ее современное состояние. Стиль жизни многодетной семьи с различным количеством детей. Многодетная семья и конфликт с существующими социальными нормами. Основные проблемы многодетных семей: жилищная неустроенность, малообеспеченность, ослабленное здоровье, поздняя социализация личности. Социальная поддержка многодетной семьи. Разработка и реализация социальных программ занятости, приватизации. Действующие пособия и пенсии, установленные многодетным семьям; компенсационные и целевые выплаты на детей и т.д.

Социальная работа с семьями, имеющими в своем составе инвалидов. Социально-экономическое положение семьи с ребенком-инвалидом. Комплекс социальных, психолого-медико-педагогических и других проблем у детей-инвалидов и их семей. Государственная политика в отношении семьи с ребенком-инвалидом, нормативно-правовая база социальной защиты этой семьи. Детские специальные учреждения. Пенсионное обеспечение и другие материальные выплаты детям-инвалидам и взрослым членам этой семьи. Льготы для лиц, воспитывающих детей-инвалидов. Льготы для детей-инвалидов: по медицинскому и транспортному обслуживанию, по обеспечению специальными техническими средствами; протезированию; жилищные и бытовые; налоговые и т.д. Организация работы с семьей с ребенком-инвалидом и ее социальное обслуживание.

Социальная защита неполных семей. Сущность термина «неполная семья». Количество неполных семей в РФ. Социально-экономические и другие проблемы неполных семей. Специфические проблемы данного типа семьи. Законодательные акты и нормативные документы РФ по социальной защите и оказанию помощи неполным семьям. Учреждения, службы, ведомства, организующие помощь неполным семьям. Социальная служба для неполных семей и функции социального работника.

Социальная работа с семьей пожилых людей. Семья пожилых людей. Характеристика данной социально-демографической группы. Проблемы адаптации пожилых людей. Государственная система социальной защиты пожилой семьи. Пенсионное обеспечение. Социальные услуги. Виды услуг общественных и частных организаций семье пожилых людей. Система обслуживания пожилой семьи: государственная (дома-интернаты, семейные дома ветеранов войны и труда, центры социального обслуживания и отделения социальной помощи на дому). Общественная, добровольная, благотворительная, гериатрическая помощь. Социальная служба и ее роль в нейтрализации критических жизненных ситуаций, вызываемых неблагоприятными социально-экономическими условиями. Новые механизмы, формы и методы социальной защиты семьи пожилых людей.

### ***Тема 6.2 Диагностика, семейная терапия и консультирование***

Понятие диагностики. Специфика применения диагностического метода в изучении истории семьи, ее проблем и особенностей. Применение методов социологических и психологических исследований при диагностике семьи.

Консультирование членов семей специалистом по социальной работе по нормативно-правовой базе, социально-правовым вопросам: юридическому статусу членов семьи, их социальной адаптации, жилищно-коммунальным, лечебно-профилактическим, пенсионным льготам, денежным выплатам и т.п.

«Врачевание» социальных явлений и отношений в семье. Социальная терапия как целенаправленный процесс воздействия на членов семьи, находящихся в трудной жизненной ситуации.

**Таблица 4.3 Структура и содержание практической части учебной дисциплины**

Раздел	Темы дисциплины	Часы	Перечень ООП	Семестр	Аттестация
Раздел 1	1.1 Библиотечно-информационная компетентность	1	Б-СС	5	A1, C3
	Тема 1. Введение в семействедение	1	Б-СС	5	A1, C3

Тема 2. Брачно-семейные отношения и тенденции их развития	2	Б-СС	5	A1, C3
Тема 3. Типы современной семьи	2	Б-СС	5	A1, C3
Тема 4. Формы и модели семьи	2	Б-СС	5	A1, C3
Тема 5. Семья и её функции в обществе	2	Б-СС	5	A1, C3
Тема 6. Структура семьи и семейные роли	2	Б-СС	5	A1, C3
Тема 7. Особенности и проблемы развития современной семьи	2	Б-СС	5	A1, C3
Тема 8. Мотивы вступления в брак	2	Б-СС	5	A1, C3
Тема 9. Стадии развития семейных отношений	2	Б-СС	5	A2, C3
Тема 10. Семья как микросреда развития ребенка	2	Б-СС	5	A2, C3
Тема 11. Супружеские конфликты	2	Б-СС	5	A2, C3
Тема 12. Здоровье в семье	2	Б-СС	5	A2, C3
Тема 13. Правовые основы функционирования семьи	2	Б-СС	5	A2, C3
Тема 14. Основные направления социальной работы с семьей в России	2	Б-СС	5	A2, C3
Тема 15. Диагностика, семейная терапия и консультирование	2	Б-СС	5	A2, C3
Тема 16. Семейная политика: разнообразие стратегий	2	Б-СС	5	A2, C3
Тема 17. Формы и методы исследования жизнедеятельности семьи и формы социальной работы с семьей	2	Б-СС	5	A2, C3

### ***Тема 1. Введение в семейноеведение***

1. Становление семейноговедения как научной и учебной дисциплины.
2. Связь семейноговедения с другими научными дисциплинами.
3. Объект и предмет семейноговедения.
4. Задачи семейноговедения.
5. Методология и процедура изучения семьи: научные подходы и методы исследования семьи.

### ***Тема 2. Брачно-семейные отношения и тенденции их развития***

1. Определение и сущность основных понятий: «брак», «семья», «брачно-семейные отношения».

Происхождение семьи и брака: этапы развития брачно-семейных отношений.

Тенденции развития брачно-семейных отношений. Характеристики основных проблем брачно-семейных отношений.

4. Типологии современных брачно-семейных отношений.

### ***Тема 3. Типы современной семьи***

1. Критерии классификации семей по типам.

2. Классификации семей по наличию в ней детей.
3. семьи.
4. Территориальный признак в определении типа семьи.
5. Неполная-полная-расширенная семьи.

#### ***Тема 4. Формы и модели семьи***

Понятие формы и моделей семьи.

Традиционная модель семьи: патриархальная и супружеская формы.

Альтернативная модель семьи: разнообразие форм.

#### ***Тема 5. Семья и её функции в обществе***

1. Семья как самостоятельная система и как часть более широкой системы – общества.
2. Основные понятия темы: «индивидуальная функция», «социальная функция семьи» с позиций их объема и содержания.
3. Ресурсы семьи как социального института и малой социальной группы.
4. Понятие о позитивном функционировании семьи. Модель позитивного функционирования семьи.

#### ***Тема 6. Структура семьи и семейные роли***

1. Понятие о структуре семьи.
2. Суть и содержание понятия "семейные роли".
3. Женщина как жена, мать, дочь.
4. Семейные роли современного мужчины.
5. Рольевые особенности различных типов семьи.

#### ***Тема 7. Особенности и проблемы развития современной семьи***

1. Кризис современной российской семьи.
2. Типологические характеристики зрелой и проблемной семей.
3. Семья как объективная и субъективная ценность.
4. Развитие института семьи за рубежом.

#### ***Тема 8. Мотивы вступления в брак***

Субъективные и объективные причины вступления в брак.

Брачная мотивация мужчин и женщин.

Чувство любви и его роль в создании и сохранении семьи.

Рациональные мотивы вступления в брак.

#### ***Тема 9. Стадии развития семейных отношений***

1. Жизненный цикл семьи.
2. Этапы развития супружеских отношений.
3. Первичная и вторичная адаптация супругов.
4. Развод.

#### ***Тема 10. Семья как микросреда развития ребенка***

1. Семейная социализация и воспитательная функция родителей.
2. Психолого-педагогические факторы воспитания детей: факторы социального окружения и частные факторы.
3. Проблемы детско-родительских отношений и благополучия ребёнка в семье.
4. Специфика семейного воспитания: позитивное и негативное влияние семьи.
5. Подросток в семье.

#### ***Тема 11. Супружеские конфликты***

1. Динамика семейных конфликтов.
2. Предпосылки и причины возникновения семейных конфликтов.
3. Зависимость конфликтных отношений от типа семьи.
4. Правила поведения в конфликтных ситуациях.
5. Выход из конфликта: приемы разрешения конфликтных ситуаций.

#### ***Тема 12. Здоровье в семье***

1. Понятие «здоровье». Здоровье семьи. Физическое здоровье семьи.
2. Психическое здоровье семьи.

3. Охрана здоровья материнства и детства.
4. Продолжительность жизни и социальное здоровье семьи.

#### ***Тема 13. Правовые основы функционирования семьи***

1. Семейные отношения как объект права.
2. Русское семейное право и модель русской семьи.
3. Семья и родство в юридической сфере.
4. Ответственность супругов по обязательствам.
5. Опекa, попечительство, приемная семья.

#### ***Тема 14. Основные направления социальной работы с семьей в России***

1. Принципы социальной защиты семьи.
2. Основные направления социальной работы с семьей: диагностика, консультирование, профилактика, защита, помощь, патронаж.
3. Социальное обслуживание семьи. Социальная поддержка.
4. Служба семьи, её организация и защита.
5. Этика социальной работы с семьей
6. Оказание помощи семьям, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

#### ***Тема 15. Диагностика, семейная терапия и консультирование***

1. Диагностика семьи, семейных отношений, проблем, ситуаций. Социальный паспорт семьи.
2. Этапы семейной терапии, их особенности.
3. Виды семейной психотерапии.
4. Процедура, содержание и цели семейного психоконсультирования.

#### ***Тема 16. Семейная политика: разнообразие стратегий***

1. Субъекты и объекты семейной политики.
2. Основные направления целевой программы государственной семейной политики.
3. Семейный кодекс РФ.
4. Дж. Миллар: семейная политика в разных странах

#### ***Тема 17. Формы и методы исследования жизнедеятельности семьи и формы социальной работы с семьей***

1. Общенаучные методы, методы социальных наук и особенные методы теории социальной работы в изучении семьи.
2. Психологические методы исследования и помощи семье.

### **5.3 Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии**

В процессе обучения для достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя, предложение индивидуальных заданий;

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются:

- работа в команде;
- опережающая самостоятельная работа;
- междисциплинарное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательский метод;

- решение и защита индивидуальных заданий.

Текущая аттестация включает устный опрос студентов (групповой или индивидуальный) на практических занятиях (семинарах), тестирование (письменное или компьютерное)

по соответствующим разделам дисциплины. Суммированные баллы, начисляемые по результатам регулярной проверки усвоения учебного материала, вносятся в аттестационную ведомость (на 8-й и 17-й неделе семестра). При выведении аттестационной отметки учитывается посещение студентом аудиторных (лекционных) занятий.

Семестровая аттестация предусмотрена в форме зачёта. Для успешной сдачи зачёта студент должен посещать занятия, выполнять задания, получить положительные оценки на текущих аттестациях.

## 6 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
<b>Раздел 2</b>		
1	Тема 1	<p>Что такое семейное воспитание? Обоснуйте свое утверждение.</p> <p>Назовите основные принципы семейного воспитания.</p> <p>Какова роль семейного воспитания в профессиональной подготовке социальных работников?</p> <p>Какие вы можете назвать предпосылки появления многобрачной семьи? Дайте определения понятиям «брак», «семья», «брачно-семейные отношения».</p> <p>Охарактеризуйте тенденции развития современной российской семьи.</p> <p>Какие модели семьи существуют в современном российском обществе?</p>
2	Тема 2	<p>Кратко докажите, что функции семьи видоизменяются и влияют на ролевую структуру семьи.</p> <p>Какие нормативно-правовые документы оформляют и способствуют укреплению брачно-семейных отношений? Перечислите, кратко охарактеризуйте.</p> <p>Семья - объект социальной защиты. Изложите Вашу точку зрения на это утверждение. Обоснуйте ее.</p> <p>В чем состоит кризис современной семьи? Укажите 4 главные на ваш взгляд проблемы.</p>
<b>Раздел 3</b>		
4	Тема 1	<p>Каковы мотивы вступления в брак?</p> <p>Что такое планирование семьи?</p> <p>Рассмотрите социальные проблемы современной семьи.</p> <p>Раскройте новые негативные тенденции в жилищной проблеме семьи.</p> <p>Что мешает преодолению безработицы и ее отрицательных многофакторных последствий для семьи?</p> <p>Что вы знаете о благотворительной деятельности различных фондов и организаций по организации помощи семье и детям.</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
5	Тема 2	<p>Перечислите проблемы детско-родительских отношений. Назовите возрастные особенности ребенка и расскажите о роли семьи в его развитии.</p> <p>Нормативно-правовые акты, на основании которых реализуются социальные гарантии и льготы.</p> <p>Какие ещё нормативно-правовые документы следовало бы принять, на ваш взгляд, для более эффективного решения проблем рассматриваемого типа семьи.</p>
	<b>Раздел 4</b>	
6	Тема 1	<p>Этапы формирования и развития государственной семейной политики. Отечественная научная литература и термин «семейная политика».</p> <p>Перечислите основные нормативно-правовые документы, составляющие базу государственной семейной политики РФ. Как вы думаете, сформирована ли окончательно государственная семейная политика?</p> <p>Перечислите основные направления государственной семейной политики.</p> <p>Какие вы знаете принципы государственной семейной политики. Какой из них основополагающий?</p> <p>Каковы основные механизмы реализации государственной семейной политики в условиях рыночной экономики.</p>
7	Тема 2	<p>Что мешает эффективной реализации государственной семейной политики.</p> <p>Почему распадаются браки? Какие проблемы могут возникать во втором браке?</p> <p>Что означает термины «проблемная» и «благополучная» семьи? Кризис семьи - охарактеризуйте это понятие.</p> <p>Что такое социально-психологический климат в семье, каковы его проявления и характеристики?</p>
	<b>Раздел 5</b>	
8	Тема 1	<p>Каковы внутренние причины семейных конфликтов? Назовите правила решений спорных вопросов.</p> <p>Представьте информационную и пропагандистскую систему обеспечения социальной поддержки семьи.</p> <p>Законодательно-нормативная база службы помощи семье и детям. Перечислите основные документы и дату их принятия. Какие еще, на Ваш взгляд, необходимо принять документы, способствующие более эффективной ее работе.</p> <p>Дайте определение основных понятий в службе помощи семье и детям.</p> <p>Какие учреждения социальной службы семье и детей целесообразно развивать наряду с действующими.</p>
	<b>Раздел 6</b>	
8	Тема 1	<p>Представьте одну из моделей действующих учреждений службы помощи семье и детям.</p> <p>Что, на Ваш взгляд, может стимулировать работу центров социальной помощи семье и детям?</p>

№ п/п	№ раздела и темы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения
		<p>Назовите основные социальные программы социальной защиты семьи и детей.</p> <p>Функции социального работника службы помощи семье и детям.</p> <p>Проанализируйте ситуацию, в которой находится семья, нуждающаяся в помощи органов социальной защиты населения. Ваши действия.</p> <p>Укажите три главные на Ваш взгляд проблемы в области экономической и хозяйственно-бытовой области жизнедеятельности семьи.</p>

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Семейное воспитание как наука и как учебный предмет. Предмет и метод семейного воспитания.
2. Понятие «семья» и «брак».
3. Институт семьи его сущность.
4. Основные подходы к изучению семьи.
5. Семья и брак в истории общества. Формы брака и семьи.
6. Тенденции развития альтернативных форм брачно-семейных отношений.
7. Эволюционная теория семьи.
8. Эволюция ценностей семьи.
9. Понятие кризиса семьи.
10. Брак как социальный институт.
11. Семья как объект исследования. Методы исследования семьи.
12. Социальная роль семьи.
13. Основные функции семьи.
14. Брак, кровное родство и свойство.
15. Нормативно-правовая база функционирования семьи, социальной защиты семьи, материнства и детства.
16. Репродуктивная функция семьи. Демографические аспекты семейного воспитания.
17. Педагогическая сторона жизнедеятельности семьи. Воспитание детей в семье. Семейная педагогика.
18. Экономическая функция семьи.
19. Социализация личности в семье.
20. Рекреативная функция семьи.
21. Типология семейных структур.
22. Динамика брачно-семейных отношений.
23. Критерии стабильности брака и семьи.
24. Проблемные семьи.
25. Семьи группы риска.
26. Основы современной семьи: социально-экономические, правовые, социокультурные, духовно-нравственные.
27. Семья как система отношений. Нормы семейных отношений.
28. Основы анализа состояния брачно-семейных отношений.
29. Затруднения, противоречия, проблемы в семейной жизни.
30. Проблемы неполной семьи.
31. Бездетность и многодетность семьи.
32. Положение ребенка в семье.

33. Конфликты в семье: специфика, виды, профилактика и разрешение.
34. Семья и развод.
35. Социально-экономические проблемы развития брачно-семейных отношений.
36. Дисфункция и асоциальность семьи.
37. Методы социально-психологической диагностики проблем семьи.
38. Семейная политика в Российской Федерации.
39. Направленность и содержание социальной поддержки семьи.
40. Семья как объект социальной работы.

### **Типовые контрольные задания**

Тест (демонстрационный вариант) К

1. Семейведение – это:

- 1) наука, изучающая историю формирования семьи и изменение ее форм;
- 2) комплекс междисциплинарных исследований о семье;
- 3) наука, изучающая типы социальных отношений, характерные для семьи, факторы, определяющие численность и структуру семейной общности; связь семьи с другими социальными общностями и сферами социальной жизни; общественные функции семьи и ее особенности как социального института и психологической группы;

- 4) наука, изучающая историю формирования семьи, закономерности изменения ее форм, функции и типы семьи в современном обществе, ее место в системе общественных отношений, формы и методы социальной работы с ней.

2. Браком принято считать:

- 1) устойчивые, продолжающиеся длительное время интимные отношения;
- 2) исторически обусловленную, регулируемую обществом форму отношений между полами, между мужчиной и женщиной, устанавливающую их права и обязанности по отношению друг к другу и к детям;

- 3) социальную малую группу, предназначенную для оптимального удовлетворения потребности в самосохранении (главным образом в продолжение рода) и в самоутверждении (уважении со стороны окружающих и на этом основании в самоуважении);

3. Родоначальником исследований о семье является:

- 1) О. Конт;
- 2) Фредерик Ле Пле;
- 3) И.Я. Бахофен;
- 3) Л. Морган.

4. Кому принадлежит научная работа «Материнское право. Исследование гинекократии старого времени и ее религиозной и правовой природы»:

- 1) Энгельс;
- 2) Мак-Ленан;
- 3) И.Я. Бахофен;
- 3) П. Сорокин.

5. Педагогически несостоятельная семья – это:

- 1) семья алкоголика;
- 2) семья с низким уровнем общей и отсутствием психолого-педагогической культуры;
- 3) семья, где с рождения дети воспитываются в обстановке пренебрежения к общепринятым нормам, воспринимают навыки противоправного и девиантного поведения;
- 4) криминальная семья, где нарушаются права ребенка.

6. Наименее распространенной формой полигамного брака является:

- 1) полигиния;
- 2) полиандрия;
- 3) полигамия;
- 4) политеизм.

7. Психологическая помощь семье – это:

- 1) метод социально-диагностической работы;
- 2) специальный вид деятельности профессиональных психологов, направленной на регуляцию эмоционального состояния членов семьи, оказание психологической поддержки при возникновении трудностей, связанных с процессом адаптации и социализации;
- 3) один из психодиагностических методов в работе с семьей;
- 4) совокупность специальных мер, направленных на поддержание нормальных условий жизнеобеспечения социальных групп, детей, семей, которые испытывают трудности в удовлетворении жизненно важных потребностей и деятельного существования.

8. Педагогическая помощь семье – это:

- 1) метод социально-диагностической работы;
- 2) специальный вид деятельности профессиональных психологов, направленной на регуляцию эмоционального состояния членов семьи, оказание психологической поддержки при возникновении трудностей, связанных с процессом адаптации и социализации;
- 3) это вид деятельности педагога, направленной на индивидуальное оказание помощи ребенку или подростку, имеющему трудности и проблемы в обучении;
- 4) совокупность специальных мер, направленных на поддержание нормальных условий жизнеобеспечения социальных групп, детей, семей, которые испытывают трудности в удовлетворении жизненно важных потребностей и деятельного существования.

9. Социально-педагогическая помощь семье – это:

- 1) метод социально-педагогической работы;
- 2) деятельность социальных педагогов, направленную на оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также на изменение взаимоотношений в семье; повышение педагогического потенциала и проявление заботы о детях членами семьи; организацию досуга детей из неблагополучных семей;
- 3) это вид деятельности педагога, направленной на индивидуальное оказание помощи ребенку или подростку, имеющему трудности и проблемы в обучении;
- 4) совокупность специальных мер, направленных на поддержание нормальных условий жизнеобеспечения социальных групп, детей, семей, которые испытывают трудности в удовлетворении жизненно важных потребностей и деятельного существования.

10. Традиционным семейно-брачным отношениям не характерна:

- 1) официальная регистрация брака;
- 2) гомосексуальность;
- 3) гетеросексуальность;
- 4) патриархальность.

11. Биархат – это:

- 1) доминирующее положение мужчины в обществе и семье;
- 2) доминирующее положение женщины в обществе и семье;
- 3) равное положение мужчины и женщины в обществе и семье.

## **9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература**

- 1 Швецова М.Н. Социально-психологическое сопровождение замещающей семьи [Электронный ресурс] / М.Н. Швецова. - М.: Прометей, 2013. - 188 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212910>
- 2 Щепланова Е.И. Неуспешные одаренные школьники [Электронный ресурс] / Е.И. Щепланова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 247 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214543>
- 3 Антонов А.И. Микросоциология семьи.-М.: Инфра-
- 4 Антонов А.И. Микросоциология семьи.-М.: Инфра-М, 2013
- 5 Бурлачук.Л.Ф., Лукьянова.И.Е., Прохорова Э.М., Павелко Н.Н., Павлов С.О. Психодиагностика.-СПб.: Питер, 2012

- 6 Психология и педагогика.-М.: Кнорус, 2012
- 7 Семейное воспитание.-М.:Инфра-М, 2012
- 8 Социальная работа с различными группами населения:.-М.: Кнорус, 2012
- 9 Социальнопедагогическая деятельность в учреждениях социальной сферы / под ред. И.А.Липского.- М.: Магистр, 2012

#### **б) дополнительная литература**

1 **Шаин Е. Г. Социальное обслуживание семьи и детей : учебное пособие / Е. Г. Шаин** — Тула : Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2013 <http://www.rucont.ru/efd/203451?cldren=0>

1. Торохтий В.С. Основы психолого-педагогического обеспечения социальной работы с семьей: в 2-х частях. М., 2012

2. Хрестоматия. Семья: история и современность: Учебное пособие / Сост., коммент. и вступ. ст. Г.И. Климантовой, доктора политических наук, профессора. — М: Изд-во Российского государственного социального университета, 2011. — 324 с.

3. Штейн Т. Региональные центры «Семья»: Становление и развитие // Социальная работа. №3. 2012. С. 34.

4. Гурко Т.А. Трансформация брачно-семейных отношений // Россия: трансформирующееся общество. М. 2011. 283 с.

5. Судьба семьи - судьба отечества / Материалы международного Конгресса «Российская семья». М., 2012.- 232 с.

## **10 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **10.1 Полнотекстовые базы данных**

Национальный цифровой ресурс Руконт. Режим доступа [<http://www.rucont.ru/>].

Университетская библиотека он-лайн. Режим доступа [<http://www.biblioclub.ru/>].

## **11 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

- аудитория, пригодная в техническом и санитарно-эксплуатационном плане для проведения занятий и оборудованная для работы с видео и/или презентационной техникой;

- презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук);

- обеспечение доступа к основным коммуникациям связи: обеспечение доступа к электросети, наличие доступа для проводного подключения (покрытия для беспроводного подключения) к сети Интернет;

- рабочее место преподавателя;

- рабочие места студентов.

Техническое и лабораторное обеспечение – аудитория с мультимедийным оборудованием.

## **12 Словарь основных терминов**

**Асоциальная семья** – семья, не выполняющая свои социальные функции.

**Брак** – общественная санкция на сексуальные отношения; – легитимное признание взаимоотношений мужчины и женщины, которые сопровождаются рождением детей и ответственностью за физическое и моральное здоровье членов семьи.

**Многодетная семья** – тип семьи, выделяемый по

критерию «детности» (числа детей в семье). В нашем регионе в настоящее время многодетная семья – семья, имеющая трех и более детей.

**Моногамия** – единобрачие.

**Моногамная семья** – семья, основанная на моногамном браке, состоящая из брачной пары – мужа и жены.

**Неблагополучная (проблемная, конфликтная, кризисная) семья** – семья, не способная самостоятельно преодолеть кризис, разрешить конфликт, нуждающаяся в помощи для разрешения возникших проблем.

**Неполная семья** – семья, не включающая в себя брачную пару.

**Нуклеарная семья** – тип семьи, включающий в себя не более двух поколений.

**Полигамия** – многобрачие, брак одного с несколькими (*полиандрия* – брак одной женщины с несколькими мужчинами; *полигиния* – брак одного мужчины с несколькими женщинами)

**Психологическое здоровье семьи** – интегральный показатель функционирования семьи, который отражает качественную сторону социально-психологических процессов семьи, состояние душевного психологического *благополучия* семьи.

**Расширенная семья** – семья, объединяющая две или более нуклеарных семьи, состоит из трех и более поколений – прародителей, родителей, детей (внуков).

**Семья** – сложный социальный феномен; – социальная общность, основанная на браке, кровном родстве и свойстве; – малая социальная группа, члены которой объединены совместным проживанием, ведением домашнего хозяйства, взаимной ответственностью и эмоциональной связью; – социальный институт, устойчивая форма взаимоотношений людей, в рамках которого осуществляется основная часть их повседневной жизни и происходит первичная социализация индивида.