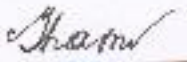
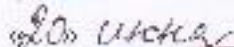


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
Высшего профессионального образования  
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»  
(ФГБОУ ВПО «ВГУЭС»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института  
управления ВГУЭС

 Н.Н. Маслов  
 2014

#### ОТЧЕТ

о результатах самообследования  
основной образовательной программы  
по направлению подготовки  
**081100.68 «Государственное и муниципальное управление»,**  
**профиль «Государственный и муниципальный аудит»**  
реализуемой в рамках укрупненной группы направлений/специальностей 080000  
«Экономика и управление»

Рассмотрен на расширенном  
заседании Ученого совета ВГУЭС  
протокол от «26» июня 2014г. № 9

Владивосток 2014

## Содержание

1	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
2	Структура подготовки магистрантов .....	3
3	Содержание подготовки магистрантов .....	5
4	Организация учебного процесса .....	6
5	Качество подготовки магистрантов .....	9
5.1	Прием абитуриентов .....	9
5.2	Анализ качества знаний магистрантов по результатам текущей и промежуточной аттестации .....	10
5.3	Анализ качества знаний магистрантов по результатам итоговой аттестации .....	12
6	Востребованность выпускников .....	13
7	Качество кадрового обеспечения подготовки магистрантов .....	14
8	Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса .....	15
9	Качество научно-исследовательской и научно-методической работы .....	18
10	Качество материально-технической базы .....	21
11	Международная деятельность .....	23
12	Воспитательная работа .....	23
	Общие выводы комиссии .....	26
	Приложения.....	30

## **1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Нормативно-правовое регулирование реализации программы высшего образования обеспечивается Федеральным законом N 273-ФЗ от 29.12.2012 (ред. от 03.02.2014) «Об образовании в Российской Федерации».

Требования к содержанию образовательной программы определены Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – магистр), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2010 № 123.

Помимо этого, образовательная деятельность по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – магистр) осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- постановление Правительства РФ от 14.02.2008 № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.

Качество подготовки обучающихся по программе регламентируется и обеспечивается внутренними стандартами ВГУЭС:

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2011г. № 1766;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности университета по направлению подготовки 081100.62 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – бакалавр) соответствует необходимым требованиям.

## **2. Структура подготовки магистрантов**

Магистрантам, осуществляющим обучение по ООП «Государственное и муниципальное управление» предлагается один профиль подготовки «Государственный и муниципальный аудит».

Программа «Государственный и муниципальный аудит» реализуется с сентября 2011 года по направлению «Государственное и муниципальное управление», организована в очной форме в Институте управления, на кафедре «Государственное и муниципальное управление» (далее ГМУ) ВГУЭС

Требования к абитуриенту: абитуриент должен иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное соответствующим дипломом государственного образца.

Зачисление на программу осуществляется по результатам вступительных испытаний.

Контингент обучающихся - руководители и представители всех уровней власти, руководители и специалисты частных коммерческих и некоммерческих организаций, общественных организаций.

Прием студентов осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение. Прием абитуриентов по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – магистр) в университете начал осуществляться с 2011 года на очную форму обучения и ведется по настоящее время.

Прием студентов за 3 года представлен в таблице 2.1

**Таблица 2.1 - Прием по всем формам обучения**

Форма обучения		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении	чел	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	3	№7269-с от 10.08.2011	3	№7293-с от 10.08.2012	5	№7752-с от 12.08.2013
	внебюджет	2	№7283-с от 21.08.2011	0		1	№7791-с от 20.08.2013
<b>Итого</b>		<b>5</b>		<b>3</b>		<b>6</b>	

Анализ приема студентов на программу ООП 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» показывает растущую к 2013 г. динамику поступивших на бюджетные места. Что касается внебюджетных мест, то динамика, наоборот отрицательная, что связано с тем, что магистратура является новым явлением и спрос на обучение по данной программе на период осуществления наборов был еще не сформирован.

На момент самообследования контингент студентов ООП по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» (квалификация (степень) – магистр) составляет 9 чел., в том числе:

**Таблица 2.2 – Контингент студентов, обучающихся по направлению подготовки 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения	1 курс	2 курс
	чел	чел
очная	6	3
очно-заочная		
заочная		
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Анализ численности контингента по годам позволяет судить о его приращении на 50%.

Первый выпуск магистрантов осуществлен в июне 2013 года.

Подготовка магистрантов предполагает изучение базовых дисциплин, дисциплин по выбору, факультативных дисциплин, а также научно-исследовательскую и педагогическую деятельность.

Согласно утвержденному графику учебного процесса подготовка осуществляется в течение 4-х семестров.

В первом семестре осуществляется теоретическое обучение, научно-исследовательская работа и педагогическая практика.

Во втором семестре осуществляется теоретическое обучение, научно-исследовательская работа, подготовка магистерской диссертации, научно-исследовательская практика.

В третьем семестре – теоретическое обучение, подготовка магистерской диссертации, научно-исследовательская практика.

В четвертом семестре – теоретическое обучение, подготовка и защита магистерской диссертации.

### 3. Содержание подготовки магистрантов

Содержание учебного процесса соответствует Государственному образовательному стандарту и образовательным целям программы. Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения разработан кафедрой «Государственного и муниципального управления» с учетом требований ФГОС-3 ВПО и других нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, а также с учетом соблюдения внутривузовских нормативов. План прошел проверку в Учебно-методическом управлении ВГУЭС, был одобрен Ученым советом вуза (Протокол №8 от 27.05.2011 г) и утвержден ректором ВГУЭС 30.05.2011.

Срок освоения ООП магистратуры – 2 года.

Трудоемкость ООП магистратуры – 120 зачетных единиц  
работа

В течение всего срока обучения магистранты осуществляют научно-исследовательскую работу по выбранному направлению исследования, а со второго семестра осуществляют подготовку магистерской диссертации.

Структура учебного плана полностью соответствует ФГОС-3 ВПО: имеются все необходимые циклы дисциплин.

Анализ соответствия учебного плана требованиям ФГОС-3 представлен в приложении 1

В учебном плане соблюдается согласованность содержания и строгая логическая последовательность изучения дисциплин, читаемых разными кафедрами, обеспечена преемственность содержания дисциплин, учтены межпредметные связи.

Учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет в среднем за весь период обучения 120 зачетных единиц, что не превышает максимальный объем. Установленный ФГОС (54 часа в неделю)

Оценка сбалансированности учебного плана по годам представлена в таблице 3.1

Таблица 3.1 Распределение учебной нагрузки магистрантов очной формы обучения

семестр	Кол-во часов по УП		Кол-во часов в неделю (17 недель)		Общее количество	
	общих	аудиторных	общих	аудиторных	Экзаменов (без факультативов)	Зачетов (без факультативов)
1	576	260	34	15	3	3
2	504	236	30	14	3	2
3	536	268	32	16	4	1
4	532	232	31	14	3	0

Согласно учебному плану предусмотрены практики – педагогическая в первом семестре и научно-исследовательская – во втором и третьем семестре. Также на протяжении всего периода обучения магистранты должны осуществлять научно-исследовательскую работу. По видам и продолжительности практики и объем научно-исследовательской работы соответствуют ФГОС-3 ВПО по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»

Таблица 3.2 Соответствие практик по учебному плану требованиям ФГОС-3

№п/п	Наименование практик по учебному плану	Объем в зачетных единицах		Отклонение в зачетных единицах
		По ФГОС-3	По учебному плану	
1	-педагогическая	30	6	0
2	- научно-исследовательская		15	0
3	- научно-исследовательская работа		9	0

Место прохождения практик – ВГУЭС.

Педагогическая практика предусматривает такие виды работ, как консультации с ведущими преподавателями кафедры, изучение нормативно-правовой базы, регулирующей образовательную деятельность и методического обеспечения дисциплин, ознакомление с образовательными стандартами, исследование теоретического и практического материала по выбранной дисциплине кафедры, формирование конспекта лекций, презентации к лекции, оценочных средств, проведение лекций со студентами, обучающимися по программе подготовки бакалавров с использованием инновационных образовательных технологий, написание отчета по практике, защиту отчета на кафедре.

Научно-исследовательская практика проводится во втором и третьем семестре. Во втором семестре предполагается изучение теоретического материала (монографии, статьи, публикации и т.п.) по выбранной магистрантами проблематике исследования. В третьем семестре научно-исследовательская практика заключается в проведении исследований, анализе практического материала по проблематике исследования.

Также по проблематике исследования осуществляется научно-исследовательская работа, по результатам которой магистранты отчитываются на научных семинарах или круглых столах, публикуемыми в научных изданиях статьями, научными рефератами.

Таким образом, учебный план ООП 081100.68 соответствует требованиям ФГОС-3.

#### **4. Организация учебного процесса**

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий год разрабатывается учебным отделом ВГУЭС ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для ООП 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствует календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры Государственного и муниципального управления являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстанный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п.

Занятия начинаются в 18.30 по две пары в день (4 академических часа) по причине трудоустроенности большинства магистрантов и сложности совмещать учебные занятия с

трудовой деятельностью. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, практикам, научно-исследовательской работе, подготовке магистерской диссертации, самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки специалистов по ООП 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

В учебном процессе очной формы используются 3 группы образовательных технологий:

- технологии «face-to-face» (FTF),
- дистанционные образовательные технологии (ДОТ)
- технологии интегрированного обучения (ТИО).
- технологии электронного обучения через систему «Moodle»

Данные технологии представляет собой различные варианты сочетания и объединения (интеграции) технологий FTF с e-learning и другими технологиями ДОТ (информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), кейс - технологиями, и телекоммуникационными (спутниковыми) технологиями).

Утвержденные стандарты университета предусматривают следующие образовательные технологии, применяемые для всех форм обучения:

- АВАНГА – интегративная обучающая среда,
- информационно-поисковые и информационно-справочные технологии (Сайт библиотеки ВГУЭС);
- демонстрационные материалы (Сайт цифровых учебно–методических материалов ВГУЭС);
- имитационные; моделирующие; расчетные; учебно–игровые и контролирующие технологии (СИТО – система интерактивного тестирования).

Обучающиеся могут использовать индивидуальные траектории получения образования, в том числе те, кто проходит стажировки в других вузах, имеет профильное высшее профессиональное образование, способны освоить программу в сокращенные сроки, и совмещать учебу с работой.

Возможность формирования индивидуальной траектории получения образования обеспечивается:

- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий»,
- СТП 1.103-2006 «Обучение в сокращенные сроки. Виды и требования»,
- наличием в учебном плане ООП дисциплин по выбору студента.

Проведенный анализ учебного процесса показал, что уровень его организации соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки магистрантов по направлению 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственный и муниципальный аудит».

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление» она составляет 56% (по общенаучному и профессиональному циклам)

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов

- а) самостоятельная подготовка и изучение отдельных тем на основе использования учебно-методических разработок, в том числе цифровых раздаточных материалов, размещенных на методической сервере университета, основной и дополнительной литературы;
- б) выполнение индивидуальных заданий по темам курса, обозначенных в учебно-методических разработках, входящих в учебно-методический комплекс дисциплины;
- в) поиск информации и аналогов в рамках тематики своей научно-исследовательской работы.

В последние годы появилась новая форма организации СРС: практически полезная работа студентов под руководством преподавателей по заказам предприятий и внутренних подразделений университета. Данная форма рассматривается как практический «тренажер» для погружения студентов в реальную бизнес-среду, выработку навыков решения практических профессиональных задач, в том числе в междисциплинарных командах, деловой коммуникации. Например, магистранты группы МГУ-13 были привлечены к разработке программы ВГУЭС «Реализация молодежной политики», в частности они осуществляли оценку по показателям эффективности государственные и муниципальные программы Приморского края в области молодежной политики.

В соответствии с требованиями ФГОС-3 ВПО общая трудоемкость практик составляет 21 зачетная единица, 9- зачетных единиц отводится на научно-исследовательскую работу.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

В таблице 4.1 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики и утверждении тем научно-исследовательских работ.

Таблица 4.1 – Приказы, закрепляющие тематику научно-исследовательской работы и практики магистрантов очной формы обучения.

№п/п	группа	Приказ на	№ и дата приказа
	МГУ-11	Темы НИР	№9943-с от 16.11.2011
	МГУ-11	Педагогическую практику	№567-с от 27.01.2012
	МГУ-11	Научно-исследовательскую практику	№568-с от 27.01.2012
	МГУ-11	Научно-исследовательскую практик	№11523-с от 29.12.2012
	МГУ-12	Темы НИР	№9840-с от 15.11.2012



	МГУ-12	Педагогическую практику	№9839-с от 15.11.2012
	МГУ-12	Научно-исследовательскую практику	№4171-с от 07.05.13
	МГУ-12	Научно-исследовательскую практику	№952-с от 06.02.2014
	МГУ-13	Темы НИР	№10326-с от 31.10.2013
	МГУ-13	Педагогическую практику	№9377-с от 08.10.2013

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике (СТО 1.005-2007\* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100%, в наличии имеются все приказы, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО.

## 5. Качество подготовки специалистов

### 5.1. Прием абитуриентов

Прием студентов на ООП осуществляется на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение.

Реализация ООП 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственный и муниципальный аудит» осуществляется с 2011 г.

На 2014 год было осуществлено 3 набора

Даны по приему абитуриентов и выпускников представлены в таблице 5.1

Таблица 5.1 Прием абитуриентов и количество выпускников на ООП 081100.68 «государственное и муниципальное управление за 2011-2014 гг.

№ набора	№ группы	Период обучения	Кол-во подавших заявления	Кол-во поступивших на ООП	В т.ч. на бюджетную основу	Кол-во успешно окончивших ООП	Примечание
1	МГУ-11	2011-2013	7	5	3	5	Двое не были зачислены в связи с нарушением сроков оплаты
2	МГУ-12	2012-1014	3	3	3	3	Выходят на защиту, успешно освоили ООП
3	МГУ-13	2013-2015	8	6	5	-	

За три года реализации программы замечена неустойчивая динамика набора студентов. Связано это в первую очередь с тем, что подготовка магистрантов – новое явление, выпускники специалитета предпочитали в большинстве своем окончить свою образовательную деятельность, те немногие, которые решили продолжить свое

образование предпочли аспирантуру или второе высшее. Первый выпуск бакалавров по специальности 081100.62 «Государственное и муниципальное управление», который бы составил основу для набора в магистратуру планируется только в 2015 г.

Второй причиной является то, что институт подготовки «магистрантов» еще не укоренился в сознании общества, хотя положительные сдвиги уже имеются – к программе уже проявляют серьезный интерес представители органов власти различных уровней.

Профориентационная работа кафедры Государственного и муниципального управления ведется по следующим направлениям:

- проведение презентаций кафедры в учреждениях Приморского края;
- участие в проведении «Дня открытых дверей», организуемых Владивостокским государственным университетом экономики и сервиса;
- работа с выпускниками вузов.

## ***5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам промежуточной аттестации***

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможна без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС, помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП 080504.65 «Государственное и муниципальное управление», Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением о организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Для проведения текущего контроля (аттестации) кафедрами разработаны фонды оценочных средств, которые включают:

- типовые и разноуровневые задания для практических занятий, зачетов;
- задания для деловой и/или ролевой игры;
- темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты).

Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации используются экзаменационные билеты или педагогические тестовые материалы для проведения экзаменов.

Разработанные оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций специалистов.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены на сайте ВГУЭС: в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm>), файловом сервере студентов (\\studdc1\Students File Server), ИС «СИТО» (<http://eva.vvsu.ru/cito>), в составе УМКД на кафедре.

Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель,

осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий.

Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2011-14 учебных годов приведен в таблице 5.2.

№ п/п	Группа	Средний балл по текущей аттестации			
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
1	МГУ-11	4,6	3,9	4,5	4,6
2	МГУ-12	5	5	4,8	5
3	МГУ-13	3,8	-	-	-

**Группа МГУ-11.** В первом семестре все магистранты справились учебным планом. Двое магистрантов освоили программу на все «отлично», остальные имели оценки «Отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Большой процент оценок «удовлетворительно» оказался по дисциплине «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления».

Во втором семестре успеваемость снизилась. По дисциплине «Проектный менеджмент» двое магистрантов были не успевающими. По дисциплине «Организационные модели и методы принятия решений» трое неуспевающих. Остальные дисциплины были успешно освоены всеми магистрантами.

В третьем семестре ситуация выровнялась. Магистранты справились с дисциплинами учебного плана. Не успевающих магистрантов не было. Удовлетворительные оценки были только по научно-исследовательской практике.

В четвертом семестре магистранты отчитывались по научно-исследовательской работе и готовили магистерскую диссертацию. Не успевающих и оценок «удовлетворительно» не было.

**Группа МГУ-12** – всего 3 магистранта. Все обучающиеся показывают высокие успехи в обучении. Первые два семестра окончили со средним балом по экзаменам «отлично». Все экзамены и зачеты сданы вовремя. В третьем семестре успеваемость несколько снизилась – средний балл составил 4,8. Причиной снижения успеваемости явились оценки по дисциплине «Проектный менеджмент. Продвинутый курс» (одна оценка «отлично», одна оценка «хорошо» и одна оценка «удовлетворительно»).

Четвертый семестр – успеваемость на высоком уровне, средний балл – «5».

**Группа МГУ-13.** Первый семестр показал результат по среднему значению 3,8. Всего экзаменов в первом семестре – 4, из них успешно освоены всеми магистрантами группы – 1 (дисциплина «Теория и механизмы государственного управления»), проблемы возникли с дисциплинами: «Информационно-аналитические технологии в государственном и муниципальном управлении» (двое магистрантов не аттестованы, один сдал экзамен на «удовлетворительно»), «Экономика бюджетных и казенных учреждений» (двое магистрантов не аттестованы, один сдал экзамен на «удовлетворительно»), «Методы исследований в менеджменте» (трое магистрантов не аттестованы).

Второй семестр – полностью на момент обследования оценить не возможно по причине того, что семестр не окончен – научно-исследовательская практика запланирована на июль 2014.

### **5.3 Анализ качества знаний студентов по итогам итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.02.2014), Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

ГИА выпускников по ООП 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» проводится в форме защиты магистерской диссертации, позволяющую выявить теоретическую, аналитическую и практическую подготовленность выпускника к решению профессиональных задач, что соответствует требованиям ФГОС-3 ВПО к количеству и перечню итоговых испытаний по образовательной программе

Программа подготовки магистерской диссертации, форма, условия проведения ее защиты и критерии оценки выпускника на соответствие требованиям ФГОС ВПО разрабатывается высококвалифицированными преподавателями кафедры, рассматривается на заседании кафедры и утверждается на учебно-методической комиссии института. Утвержденная программа доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Тематика магистерских диссертаций обусловлена актуальными проблемами развития государства и общества, научными интересами руководителей магистерских диссертаций, научно-практическими интересами магистрантов

Перечень тем ежегодно обновляется и доводится до сведения магистрантов в начале первого семестра с тем, что бы они могли проводить свои изыскания в рамках научной темы в течение всего периода обучения.

На подготовку магистерской диссертации студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВПО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению магистерских диссертаций, которые устанавливают требования к написанию магистерских диссертаций и критерии оценки магистерских диссертаций при защите. Оформление магистерских диссертаций (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть магистерских диссертаций, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите магистерских диссертаций используется презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

Руководителями магистерских диссертаций назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета, имеющие степень кандидата наук и звание «доцент», что соответствует требованиям ФГОС-3

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

В качестве рецензентов по магистерским диссертациям привлекаются представители органов власти, руководители и специалисты предприятий, научных учреждений, профессора и преподаватели других вузов.

На май 2014 года по ООП 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» профиль «Государственный и муниципальный аудит» был всего один выпуск.

Результаты выпуска:

Таблица 5.4 – Результаты государственной итоговой аттестации

№ п/п	Ф.И.О.	группа	Тема магистерской диссертации	Итоговая оценка
1	Бунакова Маргарита Эдуардовна	МГУ-11	Политическая реклама как инструмент предвыборных кампаний в Городскую Думу на примере муниципальных образований ДВФО	Отлично
2	Мальцева Наталья Васильевна	МГУ-11	Модернизация образования в г. Владивостоке в рамках реализации государственной образовательной политики	Отлично
3	Пешкова Татьяна Сергеевна	МГУ-11	Социально-экономическое развитие моногорода (на примере Арсеньевского городского округа)	Отлично
4	Стороженко Кристина Александровна	МГУ-11	Анализ эмиссионной активности участников рынка ценных бумаг Дальневосточного федерального округа	Отлично
5	Хрущева Татьяна Владимировна	МГУ-11	Оценка социально-экономических результатов развития газотранспортного кластера в Приморском крае	Отлично
	Средний балл			5

По результатам проведения защиты магистерских диссертаций формируется отчет председателя ГАК. Отчет председателя ГАК рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, ученом совете института, где принимаются управленческие решения по результатам ГИА. Отчет председателя ГАК сдается в отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования, копия хранится на кафедре.

#### 6. Востребованность выпускников

Все выпускники, а также обучающиеся по ООП 081100 «Государственное и муниципальное управление» востребованы на рынке труда имеют постоянное место работы (таблица 6.1):

Таблица 6.1 – Данные о трудоустройстве выпускников и обучающихся по ООП 081100 «Государственное и муниципальное управление»

Ф.И.О	группа	Место работы, должность
Бунакова Маргарита Эдуардовна	МГУ-11	Рекламная компания «Мост», руководитель регионального отдела ВТЛ, г. Владивосток
Мальцева Наталья Васильевна	МГУ-11	Администрация г. Владивостока, заместитель главы Администрации г. Владивостока
Пешкова Татьяна Сергеевна	МГУ-11	Администрация г. Владивостока, специалист Управления по делам молодежи

Стороженко Кристина Александровна	МГУ-11	Департамент земельных и имущественных отношений Приморского края, главный специалист-эксперт отдела приватизации и работы с государственными предприятиями и учреждениями
Хрущева Татьяна Владимировна	МГУ-11	Законодательное собрание Приморского края, депутат
Андриевская Анастасия Вячеславовна	МГУ-12	МБУ Центр спортивной подготовки «Амазонка», тренер-преподаватель
Барышникова Елена Викторовна	МГУ-12	НКО «Приморский центр исследования и развития человеческого капитала», президент
Звездова Наталья Александровна	МГУ-12	ООО «М2М Телематика Владивосток», ведущий специалист абонентского отдела
Башкирева Светлана Николаевна	МГУ-13	Администрация г. Владивостока, начальник управления экономики и развития предпринимательства
Лещенко Алексей Викторович	МГУ-13	ОАО «Дальэнергосбыт», инженер
Лунина Инесса Станиславовна	МГУ-13	МБОУ СОШ №53, зам директора по воспитательной работе, г. Владивосток
Палтусова Анастасия	МГУ-13	ООО «ПортКонтракт», помощник руководителя
Пчелкина Анастасия Викторовна	МГУ-13	Региональная спортивная общественная организация «Федерация дзюдо и самбо Приморского края», вице-президент
Тирских Денис Иванович	МГУ-13	ФГКУ 1477 Военно-морской клинический госпиталь ТОФ, врач-специалист медицинского отряда

## 7. Качество кадрового обеспечения

Одним из важнейших условий, определяющих качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение образовательной деятельности.

К реализации программы допускаются преподаватели, компетенция и квалификация которых соответствуют целям программы и достаточны для обучения магистрантов.

Базовое образование всех привлекаемых преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

Все преподаватели имеют степень кандидата или доктора наук, что соответствует требованиям ФГОС-3.

Количество кандидатов наук – 13 человек, докторов наук – 2 человека

Из состава ППС 7 преподавателей имеют опыт работы в органах власти Приморского края, коммерческих организациях региона.

Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, регулярно проводимых во ВГУЭС, а также на стажировках в вузах РФ и за рубежом.

Основные направления повышения квалификации касаются современных образовательных технологий, а также непосредственно профессиональной деятельности.

Анализ потребностей программы в преподавателях, обладающих необходимым уровнем компетентности и квалификации, осуществляется на этапе разработки ООП, разработки учебного плана и формирования ресурсного обеспечения. Ежегодно осуществляется мониторинг потребностей программы в преподавателях. Учебно-

методическое управление отслеживает соответствие ППС требованиям ФГОС-3 на этапе планирования учебной нагрузки, проводятся опросы студентов, по итогам которого вносятся изменения в ООП.

Список преподавателей, реализующих ООП 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» представлен в приложении 2

## **8. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения**

Качество учебных пособий, практикумов и других методических материалов, используемых в учебном процессе в наибольшей степени соответствует ожидаемым результатам освоения программы обучения.

Учебные и учебно-методические материалы (УММ), используемые при обучении актуальны, содержат весь спектр информации, необходимой в процессе обучения. В части УММ используются интерактивные видеопрограммы, обновляемые ежегодно.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);
- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);
- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);
- обучающих сред и программных комплексов.

Учебно-методические комплексы предполагают проведение различного рода занятий, как традиционных (лекция, семинар, коллоквиум), так и отвечающих инновационным требованиям - проблемный семинар, построение моделей управленческих решений, интерактивная лекция, деловые игры, тренинги, видеоконференции.

При освоении программы применяются различного рода контрольно-измерительные материалы, большую долю среди которых занимает итоговое и промежуточное тестирование, также используются написание отчетов, эссе, контрольных работ, разбор кейсов, выполнение индивидуальных заданий

Рабочие программы по учебным дисциплинам ВГУЭС включают методические рекомендации по всем видам занятий с учетом всех форм обучения. Методические пособия и другие издания учебного назначения, созданные на кафедрах, имеют электронные аналоги и размещены в Хранилище полнотекстовых материалов на сайте ВГУЭС.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

- ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);
- сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) – используется для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам;
- информационная обучающая среда «Аванта». Реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт (<http://avaNeta.ru>);
- ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видеолекций преподавателей ВГУЭС;
- автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС) (<http://lib.vvsu.ru>);

- сайт раздаточных материалов (<http://study.vvsu.ru>). Материалы сайта используются на аудиторных занятиях преподавателями и при выполнении самостоятельных индивидуальных и групповых заданий студентами ВГУЭС;

Информационные системы управления учебным процессом:

- ИС «Паспорт образовательных программ»;
- ИС «Управление студенческим составом»;
- ИС «Управление учебным процессом»: построение учебных планов, графика учебного процесса, компетентностных моделей выпускника;
- ИС «Учет УМКД»: учет учебно-методической обеспеченности дисциплин;
- ИС «Отчеты»: шаблоны аннотаций, учебных программ; компетентностные модели выпускника, рабочие учебные планы, планы и отчеты о работе ППС и кафедр, распределение учебной нагрузки между кафедрами и преподавателями и др.;
- ИС «Расписание»;
- ИС «Успеваемость».

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по ООП регламентируется внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СТО 1.003-2004. «Виды вузовского учебно-методического обеспечения. Термины и определения»;
- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;
- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;
- СТО 1.203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;
- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса»;
- СТО 1.005-2007 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам» (ред. от 17.12.2007);
- СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012 Текущая и промежуточная (семестровая) аттестация успеваемости студентов.

Основой учебно-методического обеспечения являются учебно-методический комплект дисциплины и учебно-методический комплект специальности.

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- программная часть;
- теоретическая и практическая части;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения (компетенций и ЗУВов);
- литературные источники.

Библиотека ВГУЭС имеет доступ к 23 электронным полнотекстовым ресурсам (БД): 9 ЭБС (электронно-библиотечных систем), содержание которых включает от 2.5 до 25 тысяч учебников в каждой системе по всем ООП и в соответствии полному перечню дисциплин; 10 англоязычных и русскоязычных баз периодических изданий. Доступные БД содержат свыше 700 тысяч полнотекстовых документов.

Все учебные материалы, разработанные преподавателями, проходят проверку на качество и соответствие стандартам в учебно-методических комиссиях институтов в соответствии с СТО 1.310-2008 «Положение об учебно-методической комиссии института/филиала». Стратегические цели, стандарты, направления работы, взаимодействие различных подразделений и кафедр при разработке и актуализации УМК определяются и утверждаются учебно-методическим Советом ВГУЭС, действующего на основании СТО 1.309-2008 «Положение об учебно-методическом Совете». Решение об



издании учебно-методических разработок принимается редакционно-издательским советом ВГУЭС.

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russia№/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Каждому магистранту предоставлен доступ к фондам библиотеки и электронным полнотекстовым документам.

Электронно-библиотечные системы представлены в таблице 8.1

Таблица 8.1 – Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	EBSCO	Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии периодических изданий, предлагаемых компанией EBSCO Publishi№g. В комплект подписки входят	<a href="http://search.ebscohost.com/Community.aspx?authtype=ip&amp;id=">http://search.ebscohost.com/Community.aspx?authtype=ip&amp;id=</a>
2	Emerald Management Extra 111	База данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.: маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, бухгалтерский учет и аудит, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные коммуникации, дизайн, трудовые отношения	<a href="http://emeraldi№sight.com/ft/">http://emeraldi№sight.com/ft/</a>
3	ProQuest Research Library	Мультидисциплинарная база данных включает издания в области бизнеса, искусства, дизайна, права, психологии, международных отношений и др. Всего более чем 3800 наименований, более чем	<a href="http://search.proquest.com/">http://search.proquest.com/</a>

4	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
5	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Электронная подписка на отечественную научную периодику по бизнесу, управлению и экономике, по психологии и педагогике, по социальным, гуманитарным наукам, по менеджменту и маркетингу, компьютерным технологиям. многие журналы входят в «Перечень изданий ВАК». Кроме того, более 1500 журналов полностью или частично находятся в	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	В Библиотеке сконцентрированы важнейшие образовательные ресурсы гуманитарного профиля, художественная и научная литература, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на немецком, английском и русском языках.	<a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
7	ЭБС «РУКОНТ»	Учебные, научные, литературные произведения. Кроме того, здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио-, видео-, мультимедиа, софт	<a href="http://rucont.ru/">http://rucont.ru/</a>
8	ЭБС znanium.com издательства «ИНФРА-М»	Коллекция электронных версий учебных, научных изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам	<a href="http://www.znaniium.com/index.php?item=main">http://www.znaniium.com/index.php?item=main</a>
9	ЭБС «Book»	Доступ к современным и актуальным электронным версиям учебных и научных материалов по различным областям знаний десяти издательств	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
10	ЭБС «IQLibrary»	Электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания	<a href="http://www.iqlib.ru/">http://www.iqlib.ru/</a>

В целом обеспеченность обучающихся, основной учебной и учебно-методической литературой, можно считать достаточной, соответствующей требованиям ФГОС-3. Фонд учебной литературы по специальности 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» укомплектован в достаточном количестве.

## 9. Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Заведующий кафедрой планирует и организует НИР ППС.

Преподаватели, участвующие в реализации программы, проводят соответствующую ее профилю научно-исследовательскую деятельность за счет следующих полученных федеральных грантов:

1. МинОбрНаука. 02.740.11.0607 «Региональная экономика и политика на Дальнем Востоке в условиях суверенной демократии и усиления вертикали власти: реальная практика и тенденции развития»(22.03.2010-10.10.2012).

2. РФФИ. Интерференция внешней и региональной политики Российской Федерации (03.03.2011-31.12.2012).

3. МинОбрНаука. 6.1602.2011 Государственное регулирование развития приграничных регионов: баланс потребностей национальной безопасности и экономического прогресса (02.01.2012-31.12.2014)

Результатами НИД, реализуемых за счет внешнего финансирования являются публикации в журналах, рекомендованных ВАК (более 15 статей – за последние три года); публикации в других периодических научных изданиях и сборниках конференций (более 25 статей – за последние три года) общим объемом 20 п.л.

За счет внутреннего финансирования реализуются следующие научные исследования:

1. Проблемы социально-экономического и политического развития Дальнего Востока

2. Технологии формирования социального капитала в системе жилищного самоуправления (региональный аспект).

Научная деятельность, выполняемая за счет внутреннего финансирования, позволяет:

-осуществлять подготовку фундаментальных работ, в том числе диссертационных исследований;

-выполнять мониторинг социально-политической ситуации в Приморском крае для фондов и организаций изучения общественного мнения (в частности, Фонда Карнеги)

Применяемые формы организации НИД в достаточной степени мотивируют сотрудников кафедры и студентов развивать научно-исследовательские изыскания, совпадающие с профилем кафедры и специальности. Проводимые семинары, научные конференции, круглые столы затрагивают актуальные вопросы как общероссийского, так и регионального социально-экономического развития. Это способствует расширению формата учебного процесса и, в то же время, позволяет углублять специфику вопросов, рассматриваемых в рамках образовательной программы кафедры.

Использование результатов научных исследований в учебном процессе способствует расширению проблемного поля изучаемых студентами дисциплин. Обсуждение и анализ вопросов различных форм и технологий государственного и муниципального управления подкрепляется конкретными примерами политической и социально-экономической практики российского Дальнего Востока. Такой подход способствует практикоориентированной системе подготовки и соответственно формированию навыков принятия самостоятельных управленческих решений.

ООП 081100.68 предусмотрена также научно-исследовательская работа магистрантов. Тематика научно-исследовательской работы закрепляется за каждым магистрантом приказом по вузу (таблица 9.1)

Таблица 9.1- Тематика научно-исследовательской работы магистрантов ООП 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»

№п/п	ФИО	группа	Тематика НИР	№ и дата приказа
1	Бунакова Маргарита Эдуардовна	МГУ-11	Действенность административного ресурса на выборах в РФ	№9943-с от 16.11.2011
2	Мальцева Наталья Васильевна	МГУ-11	Формирование механизмов повышения эффективности деятельности ОМСУ в сфере общего (полного) образования на примере г. Владивостока	№9943

3	Пешкова Татьяна Сергеевна	МГУ-11	Исследование процессов организации муниципального заказа в сфере реализации молодежной политики города Владивостока	№9943
4	Стороженко Кристина Александровна	МГУ-11	Анализ факторов образования и изменения цен на акции эмитентов Российской Федерации, обращающихся на фондовой бирже	№9943
5	Хрущева Татьяна Владимировна	МГУ-11	Аудит административных регламентов органов исполнительной власти Приморского края	№9943
6	Андриевская Анастасия Вячеславовна	МГУ-12	Взаимодействие бизнеса и власти во внедрении инновационных технологий в образовательной сфере	№9840-с от 15.11.2012
7	Звезда Наталья Александровна	МГУ-12	Формирование мотивации общества к инновационному развитию	№9840
8	Чигарева Елена Викторовна	МГУ-12	Технологическая модернизация ЖКХ: современные подходы и механизмы	№9840
9	Башкирева Светлана Николаевна	МГУ-13	Совершенствование механизмов государственной поддержки малого бизнеса на региональном уровне (на примере Приморского края)	№10326 от 31.10.2013
10	Лещенко Алексей Викторович	МГУ-13	Анализ влияния государственного регулирования на динамику рынка услуг ЖКХ Приморского края	№10326 от 31.10.2013
11	Лунина Инесса станиславовна	МГУ-13	Совершенствование механизмов взаимодействия органов местного самоуправления г. Владивостока с молодежными организациями	№10326 от 31.10.2013
12	Палтусова Анастасия Романовна	МГУ-13	Формирование и управление государственными региональными программами в Приморском крае	№10326 от 31.10.2013
13	Пчелкина Анастасия Викторовна	МГУ-13	Механизмы реализации программ по развитию физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Приморского края)	№10326 от 31.10.2013

14	Тирских Денис Иванович	МГУ-13	Механизм реализации государственной политики Российской Федерации в сфере здравоохранения в Приморском крае	№10326 от 31.10.2013
----	------------------------	--------	---	----------------------

Все темы научно-исследовательской работы магистрантов касаются деятельности органов государственной власти или местного самоуправления, что соответствует направлению подготовки.

Результатами научно-исследовательской работы магистрантов являются:

- участие в научном семинаре (круглом столе), проводимом ежегодно кафедрой государственного и муниципального управления

-участие в ежегодной научно-практической конференции Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР: Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых. Владивосток: ВГУЭС, 2011, 2012, 2013, 2014 гг.

-участие во всероссийской заочной научной конференции студентов и молодых исследователей «Исследование социально- экономических и политических институтов и процессов» (2011 г.).

-подготовка магистерских диссертаций, написание научных рефератов, отчетов по научно-исследовательской практике по тематике исследования

Данные о проведенных научных семинарах представлены в таблице 9.2

Таблица 9.2 – Научные семинары, проведенные кафедрой Государственное и муниципальное управление с участием магистрантов.

№п/п	Тема	дата	Участники			
			Всего	в том числе		
				Магистранты	ППС кафедры	Приглашенные специалисты
1	«Государство- муниципалитет – социально-экономическое развитие»	26.12.2011	15	5	9	1
2	«Влияние форума АТЭС на политические и социально-экономические процессы в Приморском крае»	25.05.2012	17	5	9	3
3	«Приморский край в глобализационных процессах»	24.12.2012	20	8	10	2
4	«Проблемы повышения инвестиционной привлекательности Приморского края»	10.01.2014	17	9	6	2

## 10. Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по специальности 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов,

предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В таблице 10.1 указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ГОС.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для организации учебного процесса и достижения предполагаемых результатов обучения по программе имеется:

- достаточное количество аудиторий, оборудованных для применения современных образовательных технологий,
- информационное и инфокоммуникационное оборудование,
- укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд,
- доступ к электронным базам данных ведущих библиотек. Бюджет программы и финансовые ресурсы университета позволяют обеспечить студентам и преподавателям доступ к размещенным в интернете информационным ресурсам.

У студентов и преподавателей есть свободный доступ к внутренним информационным ресурсам – Хранилище полнотекстовой учебно-методической и научной информации ВГУЭС. Часть материалов находится в открытом доступе, часть доступна по учетной записи всем студентам и преподавателям ко всем материалам). У преподавателей имеется бесплатный доступ к Интернет, у студентов обеспечен бесплатный доступ к Интернет на занятиях и в библиотеке, а также платный доступ по wi-fi.

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по специальности 081100.68 «Государственное и муниципальное управление», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы специалистов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Во ВГУЭС обеспечен беспроводной доступ к интернету, оборудованы компьютерные классы, реализована единая информационная образовательная среда, включающая средства обучения и контроля: электронный каталог библиотеки, хранилище полнотекстовых электронных материалов, ИС тестирования СИТО, ИОС Аванта, система для проведения вебинаров, видео-конференций, сервер видео-лекций. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Бюджет программы и финансовые ресурсы университета позволяют совершенствовать механизмы использования e-learning в учебном процессе.

В рамках Программы стратегического развития реализуется проект «Модернизация образовательного процесса в области экономики и управления с использованием кросс-технологий и методологии ситуационных центров», в рамках которого реализуется задача совершенствования механизмов использования e-learning, расширение использования вебинаров.

Финансовые ресурсы университета позволяют приобретать и/или разрабатывать специализированное программное обеспечение для обучения студентов профессиональным навыкам.

В учебном процессе используются учебные аудитории с мультимедийным оборудованием. Количество аудиторий достаточно для реализации образовательной программы. Лаборатории, фонды библиотек, помещения кафедр также находятся в надлежащем для обеспечения учебного процесса состоянии.

Фонды библиотек обеспечивают достаточное количество учебного, справочного, учебно-методического и научного материала. Фонды обновляются ежегодно или каждый семестр.

Электронные аналоги всех разрабатываемых учебно-методических, научно-методических и информационных материалов размещаются в хранилище электронных материалов ВГУЭС.

С сайта библиотеки ВГУЭС обеспечен доступ к полнотекстовым БД учебных и научных материалов, электронному каталогу библиотеки.

Во ВГУЭС имеется достаточное количество компьютерных классов. Во время лекций и семинаров студенты имеют возможность выхода в интернет и на сайт университетской библиотеки.

Студентам и преподавателям доступны следующие электронные образовательные ресурсы по направлению подготовки:

- электронные учебники;
- информационные базы;
- обучающие компьютерные программы

Студенты различных форм обучения могут пользоваться электронной учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, справочной литературой и электронными лекциями, системой СИТО и АВАНТА.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки специалистов по данной ООП. Анализ позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса.

## **11. Международная деятельность**

В период обучения магистранты не привлекались к программе академической мобильности по причине занятости на работе.

## **12. Воспитательная работа**

В университете организована работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны.

Социально-культурная среда университета способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Таблица 12.1 -Направления воспитательной работы

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация сотрудничества с культурными учреждениями города, края, региона;</li> <li>- организация межвузовского взаимодействия;</li> <li>-проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края, ДВФО;</li> <li>- проведение культурно-массовых мероприятий студенческих общественных организаций;</li> <li>- проведение физкультурно-массовой работы;</li> <li>- развитие творческих коллективов вуза.</li> </ul>
2	Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами;</li> <li>- благотворительная деятельность студентов;</li> <li>- обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.</li> </ul>
3	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявление проблем адаптации студентов к новым жизненным условиям, организация проживания (безопасность жизнедеятельности) и досуга по месту жительства;</li> <li>- формирование системы студенческого самоуправления;</li> <li>- организация досуга для студентов;</li> <li>- поддержка физического здоровья студентов и их психологического комфорта (профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни).</li> </ul>
4	Формирование активной жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств;</li> <li>- формирование студенческого актива;</li> <li>- вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края;</li> <li>- развитие системы студенческого самоуправления;</li> <li>- развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).</li> </ul>
6	Реализация социальных программ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета;</li> <li>- реализация программ социальной поддержки и оздоровления.</li> </ul>

Различные аспекты воспитательной работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, располагает передовой материальной базой для развития студенческих



творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

В рамках Молодежного центра успешно развиваются многочисленные студенческие объединения: студия современного танца «Грани», ансамбль народного танца «Алиса ВГУЭС», ансамбль эстрадной песни «Экспромт», студия классического балета и художественной гимнастики, народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»; хип-хоп проект «Гран-при»; открытая студенческая лига КВН ВГУЭС (в статусе первой лиги Приморского КВН).

Многие мероприятия творческих коллективов Молодежного центра проводятся на площадке одного из лучших театрально-концертных залов г. Владивостока – студенческого театрально-концертного комплекса «Андеграунд», способного вместить 800 зрителей. Студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд» является структурным подразделением ВГУЭС.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует совместно с различными структурными подразделениями университета вопросы студенческого самоуправления, участия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Профильные студенческие отряды (отряд проводников «Экспресс ВГУЭС», путинный отряд «Кристалл ВГУЭС», педагогический отряд «Территория инициативы», добровольная пожарная дружина) объединяют студентов, добровольно изъявивших желание в период каникул работать на предприятиях различных отраслей экономики.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом организации воспитательной работы и Молодежным центром.

На протяжении 10 лет проводятся фестивали, которые включены в приоритетный национальный проект «Образование» при поддержке Президента России в части «Премии для поддержки талантливой молодежи». Это открытый фестиваль «Андеграунд – путь к свету», открытый региональный фестиваль творческой молодежи «Фолк сити», открытый региональный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион». Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа университета как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности - создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

### **Общие выводы комиссии**

Результаты проведенного самообследования ООП 081100.68 «Государственное муниципальное управление» показали, что образовательная деятельность осуществляется в полном соответствии с организационно-правовыми документами. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным нормативам.

Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей рынка труда; обеспечивается стабильный набор и сохранность контингента обучаемых.

В целом, качество подготовки магистрантов соответствует требованиям государственного образовательного стандарта по специальности 081100.68 «Государственное муниципальное управление»: структура учебного плана, содержание учебных программ дисциплин соответствуют требованиям ФГОС-3; анализ показателей текущей и промежуточной успеваемости студентов свидетельствует о достаточно высоком уровне усвоения учебного материала.

Уровень профессорско-преподавательского состава является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки специалистов.

Состояние материально-технической базы позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса.

Однако в подготовке магистрантов по направлению 081100.68 «Государственное муниципальное управление» выявлены следующие недостатки:

1. Отсутствие привлечения внешнего финансирования (хоздоговорных работ) при выполнении НИР.

2. При достаточно высоком научном потенциале ППС кафедры наблюдается недостаточная активность преподавателей и студентов в оформлении заявок на участие в научных конкурсах и грантах.

Комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Активизировать привлечение внешнего финансирования (хоздоговорных работ) при выполнении магистрантами НИР.

2. Систематизировать работу по использованию новых образовательных технологий, включая активные и интерактивные методы, в том числе, участие в международных профессиональных практико-ориентированных образовательных программах, научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых, проводимых вузами - партнерами.

3. Продолжать подготовку научных кадров высшей квалификации на базе ведущих вузов России и зарубежных стран, как центрах образования в области государственного муниципального управления.

На основании вышеизложенных материалов комиссия по самообследованию ООП 081100.68 «Государственное муниципальное управление» считает, что Владивостокский государственный университет экономики и сервиса в целом готов к прохождению процедуры государственной аккредитации по направлению подготовки 081100.68 «Государственное муниципальное управление».

При формировании ООП 081100.68 «Государственное и муниципальное управление» были учтены замечания, содержащиеся в отчете по устранению нарушений, отмеченных в ходе проверки Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (акт проверки от 30.09.2013г.), в соответствии с приказом от 17.10.2013г. № 929 «Об устранении нарушений, выявленных в ходе проверки»

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание замечания в соответствии с источником</b>	<b>Информация по устранению замечания или ссылка на документ (ресурс)</b>
4	В сети интернет отсутствуют аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) по образовательным программам:	пункт 3 приказа №929
	081100.68 Государственное и муниципальное управление	<a href="http://www.vvsu.ru/education/vpo/mag/details/descr/1124/qual/181/qlevel/13/pln/7645/">http://www.vvsu.ru/education/vpo/mag/details/descr/1124/qual/181/qlevel/13/pln/7645/</a>

готов к прохождению процедуры государственной аккредитации по направлению подготовки 081100.68 «Государственное муниципальное управление».


**Согласовано членами комиссии по проведению самообследования образовательных программ (приказ от 14.03. 2014 № 296)**

**081100.62 Государственное и муниципальное управление**

1. Масюк Наталья Николаевна – д-р экон. наук, профессор, директор института управления, заведующий кафедрой менеджмента

 / Н.Н. Масюк

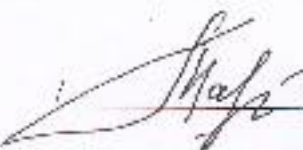
2. Кузьменко Марина Дмитриевна – канд. экон. наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

 / М.Д. Кузьменко

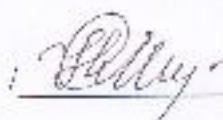
3. Тушков Александр Апатольевич – д-р истор. наук, профессор кафедры государственное и муниципальное управление, руководитель образовательной программы

 / А.А. Тушков

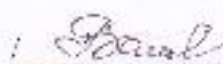
4. Машукин Юрий Константинович – д-р экон. наук, профессор, председатель ГАК, профессор кафедры государственного и муниципального управления ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»

 / Ю.К. Машукин

5. Мальцева Наталья Васильевна – заместитель Главы администрации г. Владивостока.

 / Н.В. Мальцева

6. Баткирева Светлана Николаевна – студентка группы МГУ-13-01

 / С.Н. Баткирева

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС-3

№п/п	Наименование дисциплин учебного плана	Объем в зачетных единицах (всего)		Отклонение		Соответствие ФГОС-3
		по ФГОС-3	по учебному плану	в часах	в %	
1	2	3	4	5	6	7
<b>М.1</b>	<b>Общенаучный цикл</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>соответствует</b>
	<i>- базовая часть</i>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<i>соответствует</i>
М.1Б.0 1	Экономика бюджетных и казенных учреждений	-	3	-	-	-
М.1Б.0 2	Теория и механизмы современного государственного управления	-	3	-	-	-
М.1Б.0 3	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	3	3	-	-	-
	<i>- вариативная часть</i>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<i>соответствует</i>
М.1В.0 1	Методы исследований в менеджменте	-	3	-	-	-
М.1В.0 2	Бюджетный учет и отчетность	-	3	-	-	-
М.1В.0 3	Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	-	2	-	-	-
М.1 ДВ. А. 01	Этика государственного и муниципального управления	Не менее 30% от вариативной части (2,4)	3	0,6	2	соответствует
<b>М.2</b>	<b>М.2 Профессиональный цикл</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>соответствует</b>
	<i>- базовая часть</i>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<i>соответствует</i>
М.2Б.0 1	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	-	3	-	-	-

М.2Б.0 2	Муниципальное управление и местное самоуправление	-	4	-	-	-
М.2Б.0 3	Управление в социальной сфере	-	2	-	-	-
	<b>вариативная часть</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>соответствует</b>
М.2В.0 1	Государственный и муниципальный аудит	-	4	-	-	-
М.2В.0 2	Государственный и финансовый антикоррупционный контроль	-	4	-	-	-
М.2В.0 3	Корпоративные финансы	-	3	-	-	-
М.2В.0 4	Правовое регулирование управленческой деятельности и управление государственными закупками	-	3	-	-	-
М.2В.0 5	Проектный менеджмент продвинутой курс	-	4	-	-	-
М.2В.0 6	Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении	-	2	-	-	-
М.2 ДВ. А. 01	Кадровая политика и кадровый аудит	В совокупности не менее 30% от вариативной части (6)	3	По совокупности - 5	83	Соответствует
М.2 ДВ. Б. 02	Оценка эффективности бюджетных расходов и бюджетных программ		4			Соответствует
М.2 ДВ. В. 01	Инновационные технологии в государственном и муниципальном управлении		4			Соответствует
<b>М.3</b>	<b>Практики и научно-исследовательская работа</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>соответствует</b>
М.3 01	Научно-исследовательская практика		15			
М.3 02	Педагогическая практика		6			

М.3 03	Научно-исследовательская работа		9			
<b>М.4</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>соответствует</b>
М.4 01	Подготовка магистерской диссертации		27			
М.4 02	Защита магистерской диссертации		3			
	<b>Общая трудоемкость ООП</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>соответствует</b>



Кадровое обеспечение ООП 081100.68 «Государственное и муниципальное управление»

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя, должность	Штатный/совмес. (внутр. или внешний)	Образование, специальность на основании которого ведется преподавание указанной дисциплины	Ученая степень, ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
2	4	5	6		8	9
Экономика казенных и бюджетных учреждений	Бедрачук Илья Александрович, доцент каф. Финансы и налоги	штатный	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса (ДВТИ), экономист, финансы и кредит	Канд. экон. наук	нет	да
Теория и механизмы современного государственного управления	Королева Эльвира Владимировна, доцент каф. государственное и муниципальное управление	штатный	Дальневосточный государственный университет, Политолог-юрист, Политология	Канд. социол. наук	да, Законодательное Собрание Приморского края. Ведущий специалист комитета по социальной политике и защите прав граждан.	да
Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	Бурлаков Виктор Алексеевич, доцент каф. государственное и муниципальное управление	Внешний совместитель	Дальневосточный государственный университет, Политолог-юрист, Политология	Канд. политол. наук, доцент	нет	да
Методы исследований в менеджменте	Масюк Наталья Николаевна, директор ИУ, зав. каф. менеджмента	штатный	Ивановский текстильный институт им. М.В.Фрунзе, инженер-электромеханик по автоматизации, Автоматизация и комплексная механизация химико-технологических процессов	Докт. экон. наук, профессор	нет	да
Бюджетный учет и отчетность	Полещук Татьяна Александровна, доцент кафедры бухгалтерского учета и аудита	штатный	Дальневосточный институт советской торговли, экономика, Бухгалтерский учет и аудит	Канд. экон. наук	Август 1981 года по август 1989 года - бухгалтер централизованной бухгалтерии Приморского Краевого Управления Внутренних Дел	да
Оценка эффективности деятельности органов государственного	Кузьменко Марина Дмитриевна, зав кафедрой государственного и	штатный	Дальневосточная государственная академия экономики и управления,	Канд. экон. наук	Администрация Приморского края.	да

ой власти и местного самоуправления	муниципального управления		Менеджер, Государственное и муниципальное управление			
Этика государственного и муниципального управления	Лобода Оксана Витальевна, доцент каф. государственное и муниципальное управление	штатный	Дальневосточный государственный университет, Политолог-юрист, Политология	Канд. социол. наук	нет	да
Социальные аспекты развития государства	Кузьмичева Ирина Александровна, доцент кафедры финансы и налоги	штатный	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса (ДВТИ), Экономист, Бух. учет и аудит	Канд. экон. наук	нет	да
Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	Верещагин Сергей Григорьевич, профессор кафедры государственное и муниципальное управление	штатный	Рязанская высшая школа МВД СССР, Юрист, Правоведение	Канд. юрид. наук., Докт. политол. наук, профессор	Открытый юридический институт, декан юридического факультета	да
Муниципальное управление и местное самоуправление	Ивельская Нина Григорьевна, доцент каф. государственное и муниципальное управление	штатный	ДВГУ, Юриспруденция, Юрист.	Канд. экон. наук	начальник отдела по ремонту и безопасности деятельности образовательных учреждений, Управления образования Администрации г. Владивостока	да
Управление в социальной сфере	Королева Эльвира Владимировна, доцент каф. государственное и муниципальное управление	штатный	Дальневосточный государственный университет, Политолог-юрист, Политология	Канд. социол. наук	да, Законодательное Собрание Приморского края. Ведущий специалист комитета по социальной политике и защите прав граждан.	да
Государственный и муниципальный аудит	Кузьменко Марина Дмитриевна, зав кафедрой государственного и муниципального управления	штатный	Дальневосточная государственная академия экономики и управления, Менеджер, Государственное и муниципальное управление	Канд. экон. наук	Администрация Приморского края.	да

Государственный и финансовый антикоррупционный контроль	Ивельская Нина Григорьевна, доцент кафедр. государственное и муниципальное управление	штатный	ДВГУ, Юриспруденция, Юрист.	Канд. экон. наук	начальник отдела по ремонту и безопасности деятельности образовательных учреждений, Управления образования Администрации г. Владивостока	да
Корпоративные финансы	Просалова Вероника Сергеевна, доцент кафедры финансов и налогов	штатный	Дальневосточный государственный университет, экономика, Финансы и кредит	Канд. экон. наук	июнь 2001г. - декабрь 2001г. — бухгалтер ООО "Ферокс"	да
Правовое регулирование управленческой деятельности и управление государственными закупками	Таланцев Владимир Иванович, профессор кафедры менеджмента	штатный	Дальневосточный технологический институт, инженер-экономист, Экономика и управление в бытовом и жилищно-коммунальном обслуживании и городском хозяйстве	Канд. экон. наук., профессор	нет	да
Проектный менеджмент продвинутого курса	Солдатова Юлия Александровна, доцент Высшей школы менеджмента	штатный	Хабаровский институт инженеров ж/д-го транспорта, инженер-механик, Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	Канд. экон. наук	Центр менеджмента качества, Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Владивосток, гл. специалист	да
Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении	Кирбитова Светлана Валерьевна, доцент кафедр. Государственного и муниципального управления	штатный	Дальневосточный государственный университет, экономист, Финансы и кредит, менеджер, Стратегический менеджмент	Канд. экон. наук	Октябрь 2008- май 2009 ЗАО «Нотех», экономист по финансовой работе	да
Кадровая политика и кадровый аудит организации	Горшкова Оксана Владимировна, зав. кафедр. Управления персоналом и трудового права	штатный	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., психолог, преподаватель психологии, Психология	Канд. экон. наук	нет	да

Инвестиционн ое бюджетирован ие	Кузьмичева Ирина Александровна, доцент кафедры финансы и налоги	штатный	Владивостокск ий Государственн ый Университет Экономики и Сервиса (ДВТИ), Экономист, Бух. учет и аудит	Канд. экон. наук	нет	да
Управление программной деятельностью органов власти	Кузьменко Марина Дмиргиевна, зав кафедрой государственно го и муниципальног о управления	штатный	Дальневосточн ая государственна я академия экономики и управления, Менеджер, Государственн ое и муниципальное управление	Канд. экон. наук	Администрация Приморского края.	да
Оценка эффективност и бюджетных расходов и бюджетных программ	Ивельская Нина Григорьевна, доцент каф. государственно е и муниципальное управление	штатный	ДВГУ, Юриспруденци я, Юрист.	Канд. экон. наук	начальник отдела по ремонту и безопасности деятельности образовательных учреждений, Управления образования Администрации г. Владивостока	да
Инновационн ые технологии государственн ого и муниципально го управления	Кирбитова Светлана Валерьевна, доцент каф. Государственн ого и муниципальног о управления	штатный	Дальневосточн ый государственн ый университет, экономист, Финансы и кредит, менеджер, Стратгический менеджмент	Канд. экон. наук	Октябрь 2008- май 2009 ЗАО «Нотех», экономист по финансовой работе	да
Электронное администриро вание в государственн ом управлении	Кузьменко Марина Дмиргиевна, зав кафедрой государственно го и муниципальног о управления	штатный	Дальневосточн ая государственна я академия экономики и управления, Менеджер, Государственн ое и муниципальное управление	Канд. экон. наук	Администрация Приморского края.	да

Приложение 3

Сведения об обеспеченности и обновлении рабочими программами дисциплин учебного плана по  
ООП 081100.68 Государственное и муниципальное управление

№п/п	Дисциплина	Код дисциплины(корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления (утв. каф. ).	Утв. инст.
1	Экономика бюджетных и казенных учреждений	21200 (21200)	ФН	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Бедрачук И.А., Кирбитова С.В.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
2.	Методы исследований в менеджменте	18928 (18928)	МН	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Масюк Н.Н.	Протокол № 18 13.05.2014	Протокол №14 от 29.05.2014
3.	Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления	21563 (21563)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Бурлаков В.А.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
4.	Теория и механизмы современного государственного управления	18939 (18939)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Королева Э.В.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
5.	Бюджетный учет и отчетность	21353 (21353)	БУА	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Полещук Т.А.	протокол №16 от 25.05.2014	Протокол №14 от 29.05.2014
6.	Оценка эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления	21260 (21260)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Кузьменко М.Д..	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
7.	Этика государственного и муниципального управления и служение обществу	18941 (18941)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Лобода О.В.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014

8.	Социальные аспекты развития государства	19299 (19299)	ФН	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Кузьмичева И.А.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
9.	Правовое обеспечение государственного и муниципального управления	21546 (21546)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Кузьменко М.Д.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
10.	Муниципальное управление и местное самоуправление	21547 (21547)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Кирбитова С.В., Чернышова А.Л.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
11	Управление в социальной сфере	21548 (21548)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Королева Э.В.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
12	Государственный и муниципальный аудит	21549 (21549)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Кузьменко М.Д..	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
13	Государственный и финансовый антикоррупционный контроль	21550 (21550)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Ивельская Н.Г.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
14	Корпоративные финансы	21161 (21161)	ФН	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Просалова В. С.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
15	Правовое регулирование управленческой деятельности и управление государственными закупками	19493 (19493)	МН	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Таланцев В.И.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
16	Проектный менеджмент. Продвинутый курс	19061 (19061)	ВШМ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Солдатова Ю.А.	Протокол № 10 от 29.05.2014	Протокол №2 от 09.06.2014

17	Стратегический менеджмент в государственном и муниципальном управлении	21551 (21551)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Кирбитова С.В.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
18	Кадровая политика и кадровый аудит организации	22000 (22000)	УППП	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Горшкова О.В.	протокол №10 от 28.05.2014	Протокол №2 от 09.06.2014
19	Инвестиционное бюджетирование	19223 (19223)	ФН	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Кузьмичева И.А., Кирбитова С.В.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
20	Управление программной деятельностью органов власти	26512 (26512)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Кузьменко М.Д.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
21	Оценка эффективности бюджетных расходов и бюджетных программ	21554 (21554)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Ивельская Н.Г.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
22	Инновационные технологии государственного и муниципального управления	21552 (21552)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Кирбитова С.В.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
23	Электронное администрирование в государственном управлении	21555 (21555)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Кузьменко М.Д.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
24	Методы финансового анализа	21664 (21664)	МН	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Салова Л.В., Салов А.Н.	протокол №10 от 30.05.2014	Протокол №2 от 09.06.2014
25	Бюджетное право	21569 (21569)	МН	Рабочая программа учебной дисциплины	2014	Недолужко О.В., Кирбитова С.В.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014

26	Научно-исследовательская работа в семестре	21559 (21559)	ГМУ	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов	2014	Кирбитова С.В.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
27	Научно-исследовательская работа в семестре	21560 (21559)	ГМУ	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов	2014	Кирбитова С.В.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
28	Педагогическая практика	21558 (21558)	ГМУ	Методические рекомендации по организации научно-исследовательской работы в семестре для магистрантов	2014	Кирбитова С.В.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
29	Научно-исследовательская практика	21556 (21556)	ГМУ	Программа научно-исследовательской практики	2014	Кирбитова С.В.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
30	Подготовка магистерской диссертации	19188 (19188)	ГМУ	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистрантов	2014	Кузьменко М.Д.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
31	Подготовка магистерской диссертации	19189 (19188)	ГМУ	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистрантов	2014	Кузьменко М.Д.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
32	Подготовка магистерской диссертации	19190 (19188)	ГМУ	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистрантов	2014	Кузьменко М.Д.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014
35	Защита магистерской диссертации	21562 (21562)	ГМУ	Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистрантов	2014	Кузьменко М.Д.	протокол №7 от 25.06.2014	Протокол №3 от 30.06.2014