



Министерство образования и науки Российской Федерации
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса

УТВЕРЖДАЮ

Директор института сервиса,
туризма и дизайна

 Т. М. Бойкова

« » 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
основной образовательной программы по специальности
100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм»
специализация «Имиджмейкерские услуги»,
реализуемой в рамках укрупненной группы специальностей
100000 Сфера обслуживания

Рассмотрен на расширенном заседании
Ученого совета ВГУЭС протокол от
«26» июня 2014 г. № 9

Владивосток 2014

Содержание

1	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Структура подготовки специалистов	6
3	Содержание подготовки специалистов	7
4	Организация учебного процесса	10
5	Качество подготовки специалистов	
5.1	Прием абитуриентов	14
5.2	Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации	16
5.3	Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации	18
6	Востребованность выпускников	25
7	Качество кадрового обеспечения	26
8	Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения	33
9	Качество научно-исследовательской и научно-методической работы	36
10	Качество материально-технической базы	40
11	Международная деятельность	41
12	Воспитательная работа	43
	Общие выводы комиссии	48
	Приложения	51

1 Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Основная образовательная программа (далее – ООП) по направлению подготовки 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» реализуется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса с 2000 года на основании лицензии выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия А №164982 рег. №4878 2005 г. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями и нормативами.

Данные о начале подготовки и первом выпуске по направлению подготовки 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1 - Данные о начале подготовки и первом выпуске по специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм»

Код	Наименование направления (специальности)	Год		Выпускающая кафедра
		начала подготовки	первого выпуска	
100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	2000	2005	Кафедра сервисных технологий

Целью ООП по направлению 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» является подготовка специалистов по профилю «Имиджмейкерские услуги». Данное достаточно новое направление в бизнес деятельности, призвано усиливать конкурентоспособность предприятий и организаций, оказывающих услуги. Специалисты в области имиджмейкинга достаточно востребованы во всех областях социально-культурного сервиса.

Руководителем ООП является Карabanова С.Ф., кандидат исторических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования.

Образовательная деятельность ООП по направлению 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» осуществляется в соответствии со следующими нормативными и организационно-распорядительными документами:

- Законом Российской Федерации «об образовании (в редакции ФЗ от 13.02.2009 г. №19-ФЗ);
- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ

специалитета, программ магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. № 1367;

- Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) высшего профессионального образования по направлению 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» квалификация «специалист», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2010 г. № 15;

- примерной основной образовательной программой по направлению 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», утвержденной Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области сервиса;

- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.05.2011г. № 1766;

- локальными нормативными актами Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Выпускающей кафедрой ООП по направлению подготовки 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги» является кафедра сервисных технологий (далее – СТ), которая является структурным подразделением института сервиса, туризма и дизайна (далее – ИСТД). В 1997 году была организована кафедра офисного и культурного сервиса (ОКС), ориентированная на подготовку специалистов в области социального сервиса. В 2000 году данная кафедра начала реализацию основной образовательной программы по направлению 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», специализация «Имиджмейкерские услуги». В 2005 году кафедра ОКС была объединена с кафедрой индустрии моды и до настоящего времени функционирует под названием кафедры сервисных технологий.

Подготовка специалистов по образовательной программе 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» осуществляется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки серия А №164982 рег. №4878 от 18 апреля 2005 года. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями и нормами.

В дальнейшем был осуществлен переход на уровневую подготовку и в настоящее время кафедра реализует образовательные программы бакалавриала, специалитета, магистратуры.

Выпускники данной кафедры работают на предприятиях и фирмах, связанных с организацией производства и реализацией услуг в сферах: образования, культуры, здравоохранения, физкультуры, спорта, туризма, связи, страхования, банковской, таможенной деятельности и пр. Среди выпускников кафедры руководители компаний, организаторы бизнеса, ведущие специалисты крупных фирм, ученые и преподаватели высших учебных заведений. Это – высокопрофессиональные специалисты, легко адаптирующиеся к современным условиям и востребованные в сфере услуг.

В целом организационно-правовое обеспечение ООП по направлению подготовки 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализации «Имиджмейкерские услуги» соответствует необходимым требованиям.

2 Структура подготовки специалистов

Подготовка специалистов по ООП 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», специализация «Имиджмейкерские услуги» осуществляется по очной и заочной формам обучения на базе среднего общего образования, среднего профессионального и высшего образования. Сроки обучения соответствуют требованиям, установленным Федеральным государственным образовательным стандартом, для различных форм обучения.

Прием студентов осуществлялся на основании контрольных цифр, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации для ВГУЭС, а также на места с компенсацией затрат на обучение. Прием абитуриентов на ООП 100100.62 «Сервис», профиль подготовки «Социокультурный сервис» в университете начал осуществляться с 2011 года на очную и заочную форму обучения и ведется по настоящее время.

Таблица 2.1 - Прием по всем формам обучения

Форма обучения		2009 г.		2010 г.		2011 г.		2012 г.		2013 г.	
		чел.	№ приказа о зачислении	чел.	№ приказа о зачислении	чел.	№ приказа о зачислении	Чел.	№ приказа о зачислении	чел.	№ приказа о зачислении
очная	бюджет	20	04.08.09 №7208/1	20	05.08.10 № 7652-с	-	-	-	-	-	-
	внебюджет	5	21.08.09 №7411/1 24.08.09 №7438/1	4	20.08.10 № 7814-с, 25.08.10 № 7844-с	-	-	-	-	-	-
заочная	бюджет	-	-	10	05.08.10 № 7654-с	-	-	-	-	-	-
	внебюджет	-	-	3	24.08.10 № 7826-с, 03.11.10 № 10193-с, 30.12.10 № 11951-с	-	-	-	-	-	-

Данные, приведенные в таблице 2.1 свидетельствуют о следующем. В 2009 году не был произведен прием на заочную форму обучения. С 2011 года прием на ООП 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», специализация «Имиджмейкерские услуги» прекращен согласно приказа Министерства образования и науки РФ от 17.02.2011 N 201 (ред. от 05.07.2011) «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 сентября 2009 г. N 337, направлений подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. N 1136, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. N 276-ст»

На момент самообследования по образовательной программе 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», специализация «Имиджмейкерские услуги» обучались 44 студента. Структура контингента по курсам представлена в таблице 2.2.

Таблица 2.2 – Контингент обучающихся по курсам

Форма обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
	чел	чел	чел	чел	чел
очная	-	-	-	18	13
заочная	-	-	-	13	0
Итого	-	-	-	31	31

Последний выпуск специалистов по образовательной программе 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», специализация «Имиджмейкерские услуги» состоится в 2015 году.

3 Содержание подготовки специалистов

Подготовка специалистов по ООП 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм (Имиджмейкерские услуги) осуществляется в соответствии с ГОС ВПО по учебному плану, одобренному Ученым советом ВГУЭС и утвержденному ректором университета.

Действующий в настоящее время учебный план очной формы обучения (срок обучения 5 лет) разработан кафедрой сервисных технологий на основе примерного учебного плана, рекомендованного УМО, с учетом требований ГОС ВПО и других нормативных документов Министерства образования и науки РФ, а также с учетом соблюдения внутриуниверситетских нормативов. Данный план прошел проверку в Учебно-методическом управлении университета на соответствие всем предъявляемым требованиям. После этого он был одобрен Ученым советом ВГУЭС («26» июня 2014г. № 9) и утвержден ректором ВГУЭС.

При проведении самообследования ООП 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм (Имиджмейкерские услуги) было установлено:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 1.2 ГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 5 лет;

2) продолжительность теоретического обучения, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул соответствует требованиям раздела 5.1 ГОС ВПО по специальности 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм (Имиджмейкерские услуги) и отражена в календарном учебном графике. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-12 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Соответствие продолжительности периодов обучения требованиям ГОС ВПО представлено в таблице 3.1.

Таблица 3.1 - Соответствие продолжительности периодов обучения требованиям ГОС ВПО

Периоды обучения	Продолжительность, недель		Соответствие ГОС
	по ГОС	По календарному учебному графику, учебному плану	
Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	153	153	соответствует

Практики	не менее 14 недель	14 недель	соответствует
Итоговая государственная аттестация, включая подготовку и защиту (исполнение) выпускной квалификационной работы	Не менее 16 недель	16 недель	соответствует
Каникулы, включая 8 недель последиplomного отпуска	не менее 38 недель	48 недели	соответствует
Всего:	260	260	соответствует

3) структура учебного плана полностью соответствует ГОС ВПО: имеются все необходимые циклы дисциплин: цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (ГСЭ), цикл общепрофессиональных дисциплин (ОПД); цикл специальных дисциплин (СД), в том числе – дисциплины специализации (ДС); факультативы (ФТД). Объем каждого цикла соответствует норме.

Из 11 базовых дисциплин цикла ГСЭ в учебный план в качестве обязательных вошли 4 дисциплины: «Иностранный язык» (в объеме не менее 340 часов), «Физическая культура» (в объеме не менее 408 часов), «Отечественная история», «Философия». Из остальных базовых дисциплин цикла ГСЭ в состав федерального компонента были включены дисциплины «Правоведение» и «Русский язык и культура речи», в состав национально-регионального компонента: «Сервисная деятельность», «Психодиагностика» и «Речевая коммуникация».

Все федеральные компоненты других циклов реализованы в полной мере (как по перечню дисциплин, так и по объему часов каждой дисциплины), а национально-региональные компоненты, разработанные университетом при непосредственном участии кафедры – «Связь с общественностью», «Инновации в социально-культурном сервисе и туризме» и др. используются рационально.

Дисциплины, входящие в национально-региональный компонент и дисциплины по выбору («Технология создания имиджа», «Этикет», «Менеджмент и маркетинг в профессиональной деятельности», «Индивидуальный стиль в одежде») логично дополняют и углубляют дисциплины федерального компонента, отражают специфику региона, разработаны с учетом особенностей рынка архитектурно-дизайнерских услуг.

Соответствие структуры учебного плана требованиям ГОС ВПО представлено в таблице 3.2.

Таблица 3.2 - Соответствие учебного плана требованиям ГОС ВПО по специальности 100103.65
Социально-культурный сервис и туризм

Индекс	Наименование дисциплин учебного плана	Объем в часах		Отклонение		Соответствие ГОС
		по ГОС	по рабочему учебному плану	в часах	в %	
1	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины	1800	1800	0		Соответствует
Ф.1	Иностранный язык	340	340	0		Соответствует
Ф.2	Физическая культура	408	408	0		Соответствует
Ф.3	Отечественная история		170			Соответствует
Ф.4	Правоведение		102			Соответствует
Ф.5.1	Психология		68			Соответствует
Ф.6	Философия		170			Соответствует
Р.1	Экономика	270	136	44		Соответствует
Р.2	Русская и зарубежная литература		178			
В	Дисциплины по выбору	270	236	34		Соответствует
В1	Психология художественного творчества		100			Соответствует
	Основы музееведения					
В2	Дисциплины по выбору					
	Русский язык и культура речи		136			Соответствует
ЕН	Общематематические и естественнонаучные дисциплины	600	600	0		Соответствует
Ф.1.1	Математика	270	155	2		Соответствует
Ф.1.2	Информатика		117			
Ф.2	Концепции современного естествознания	130	119	11		Соответствует

Ф.3	Экология	100	100	0		Соответствует
Р.1	Практикум работы на ПЭВМ	100	102	2		Соответствует
2	Общепрофессиональные дисциплины	2500	2521	21		Соответствует
Ф.1	Человек и его потребности	100	102	2		Соответствует
Ф.2	Сервисная деятельность	100	102	2		Соответствует
Ф.3	Психодиагностика	80	80	0		Соответствует
Ф.4	Психологический практикум	100	102	2		Соответствует
Ф.5	Профессиональная этика и этикет	120	120	0		Соответствует
Ф.6	Валеология	100	102	2		Соответствует
Ф.7	Речевая коммуникация	140	140	0		Соответствует
Ф.8	Иностранный язык (второй)	460	472	12		Соответствует
Ф.9	Мировая культура и искусство	140	140	0		Соответствует
Ф.10	Экономика и предпринимательство в социально-культурном сервисе и туризме	120	120	0		Соответствует
Ф.11	Менеджмент в социально-культурном сервисе и туризме	80	80	0		Соответствует
Ф.12	Маркетинга в социально-культурном сервисе и туризме	80	80	0		Соответствует
Ф.13	Информационные технологии в сервисе. Оргтехника	120	119	1		Соответствует
Ф.14	Методы научных исследований	80	80	0		Соответствует
Ф.15	Стандартизация и сертификация социально-культурных и	80	80	0		Соответствует

	туристических услуг					
Ф.16	Безопасность жизнедеятельности	100	100	0		Соответствует
Р	Национально-региональный (вузовский) компонент	250	250	0		Соответствует
Р.1	Социальная педагогика	250	126	2		Соответствует
Р.2	Ораторское искусство		126			
В	Дисциплины по выбору	250	250	0		Соответствует
В1	Традиции и культура русского быта		104			Соответствует
	Семейное право					
В2	Дисциплины по выбору		146			Соответствует
	Этикет					
	Семейное консультирование					
З	Дисциплины специальности	860	869	9		Соответствует
ДС.Ф.1.1	Техника и технология социально-культурного сервиса и туризма	160	160	0		Соответствует
ДС.Ф.1.2	Правовое обеспечение социально-культурного сервиса и туризма	140	141	1		Соответствует
ДС.Ф.1.3	Реклама в социально-культурной сфере и туризме	180	190	10		Соответствует
ДС.Ф.1.4	Связь с общественностью (Паблик рилейшнз)	140	136	4		Соответствует
ДС.Ф.1.5	Документированное обеспечение управления социально-культурным сервисом и туризмом	120	126	6		Соответствует
ДС.Ф.1.6	Инновации в социально-культурном сервисе и туризме	120	126	6		Соответствует

4	Дисциплины специализации	2052	2014	38		Соответствует
ДС 2.1	Физиогномика		153			Соответствует
ДС 2.2	Кинесика		151			Соответствует
ДС 2.3	Индивидуальный стиль в одежде		204			Соответствует
ДС 2.4	Технология создания имиджа		200			Соответствует
ДС 2.5	Конфликтология		153			Соответствует
ДС 2.6	Психология делового общения		204			Соответствует
ДС 2.7	Основы бухгалтерского учета		151			Соответствует
ДС 2.8	Визаж		141			Соответствует
ДС 2.9	Актерское мастерство и режиссура		135			Соответствует
ДС 2.10	Стратегия профессиональной эффективности		216			Соответствует
ДС 2.11	Зарубежный этикет и протокол		153			Соответствует
ДС 2.12	Семьеведение		153			Соответствует
5	Факультативы	450	447	3		Соответствует
ФТД.1	Краеведение					
ФТД.2	Поведение потребителей					
ФТД.3	Мировые информационные ресурсы					
ФТД.4	Основы стандартизации и компьютерное дело					
6	Практики	не менее 14 нед.	14			Соответствует
7	Итоговая государственная аттестация	не менее 16 нед.	16			Соответствует

В результате в рабочем учебном плане соблюдается согласованность содержания и строгая логическая последовательность изучения дисциплин, читаемых разными кафедрами, обеспечена преемственность содержания дисциплин, учтены межпредметные связи;

б) учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет 54 часа в неделю в каждом семестре, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы, что соответствует максимальному объему, установленному ГОС; продолжительность семестров – 17 недель.

Распределение общего объема нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в таблице 3.3.

Таблица 3.3 – Распределение учебной нагрузки студентов по семестрам

Семестр	Часов по УП			Часов в неделю		Аттестация			
	Всего	Ауд.	СРС	Всего	Аудитор. с ФТД и физ-рой / без них	Экз.	Зач.	Курс.	Контр.
1	918	493	425	54	25	3	5	0	7
2	918	442	476	54	22	4	4	0	2
3	918	476	442	54	24	4	5	0	2
4	918	476	442	54	24	2	7	0	2
5	918	391	527	54	23	3	5	0	5
6	918	391	527	54	23	4	4	1	0
7	918	340	578	54	20	4	3	1	2
8	918	340	578	54	20	3	4	1	0
9	918	306	612	54	18	2	4	0	0
Итого	8262	3655	4607	54	199	29	41	3	20

7) объем аудиторных занятий со студентами (22,1 часа в неделю) соответствует нормативам, установленным ГОС – не более 27-ми часов в неделю без учета практических занятий по физической культуре и занятий по факультативным дисциплинам. Распределение аудиторной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в таблице 3.3;

8) количество обязательных экзаменов и зачетов в каждом семестре не превышает

9, в том числе экзаменов - не более 5;

9) количество курсовых работ составляет 3 за весь период обучения. Распределение курсовых работ по курсам и семестрам представлено в таблице 3.4.

Таблица 3.4 - Распределение курсовых работ по курсам и семестрам

Наименование дисциплин учебного плана, по которым предусмотрены курсовые работы	Индекс	Курс	Семестр
Технология создания имиджа	ДС.02.04	4	8
Психология делового общения	ДС.02.06	3	6
Стратегия профессиональной эффективности	ДС.02.10	4	7

В целом по курсам и семестрам курсовые работы распределены достаточно равномерно – не более двух в семестр и трех за учебный год, что регламентируется внутривузовскими требованиями. Курсовые работы проводятся на 3-5 курсах, когда студенты уже получили определенную подготовку и способны к выполнению самостоятельной учебной научно-методической работы.

Соответствие учебного плана основной образовательной программы и содержания подготовки требованиям ГОС представлено в Приложении 4 формах 1-4.

В ходе самообследования был также проведен анализ учебных программ по всем дисциплинам рабочего учебного плана.

Учебная программа является основой учебно-методического комплекта (УМК) по каждой дисциплине или группе дисциплин. Все методическое обеспечение по дисциплине разрабатывается в полном соответствии с учебной программой и планом кафедры на развитие учебно-методического комплекта дисциплины.

Учебные программы дисциплин разрабатываются в соответствии с рабочим планом специальности, издаются издательством ВГУЭС и размещаются в хранилище цифровых материалов на сайте ВГУЭС. Срок действия учебной программы составляет 5 лет. Учебная программа является единой для всех форм и технологий обучения и используется как в головном вузе, так и во всех его филиалах и представительствах, поэтому содержанию учебной программы придается первостепенное значение.

Для учебных программ дисциплин, относящихся к региональному компоненту, предусмотрена процедура апробации. Срок апробации составляет 1 год. К созданию учебных программ по дисциплинам, закрепленным за кафедрой, привлекаются все преподаватели кафедры, причем молодые преподаватели, не имеющие достаточного

опыта, работают под руководством высококвалифицированных доцентов и профессоров кафедры. Так, например, профессор кафедры Карabanова С.Ф. осуществляла методическое руководство ст. преп. Ткаченко Е.В. - при разработке программ по Стратегии профессиональной эффективности. Учебное пособие по Семейному воспитанию разработано авторским коллективом: проф. Карabanовой С.Ф., профессором Коноплевой Н.А. и доцентом Гараниной Е.Ю. Над программой организации практик и программой государственного экзамена по специальности также работал авторский коллектив во главе с проф. Карabanовой С.Ф. Работа в авторском коллективе позволяет старшим преподавателям кафедры повысить свой методический и преподавательский уровень.

В соответствии с утвержденным во ВГУЭС стандартом «Система вузовской учебной документации. Учебно-программные издания. Учебная программа. Структура и форма представления» учебные программы дисциплин учитывают потребности всех студентов университета независимо от формы или технологии обучения, а также обеспечивают студента технологией и методикой самостоятельных занятий по дисциплине, возможностью самопроверки полученных знаний. Поэтому учебная программа содержит методические рекомендации по изучению дисциплины, тематику, порядок и методические указания по выполнению контрольных заданий, написанию рефератов, выполнению курсовых работ/проектов. Важной составляющей учебной программы дисциплины является раздел «Обзор литературы», который позволяет студенту сориентироваться и правильно организовать свою работу со списком основной и дополнительной литературы, нормативных документов, периодических изданий. Обеспечивая новизну и доступность рекомендуемой учебной литературы, преподаватели включают в учебные программы по дисциплине в основном источники последних лет, издания, имеющие рекомендательные грифы Министерства образования и науки РФ, соответствующих учебно-методических объединений и научно-методических советов.

При разработке учебных программ учитываются межпредметные связи. В преподавании как гуманитарных, так и дисциплин, формирующих специальные навыки, предусматривается преемственность и непрерывность обучения от приема до выпуска специалистов. Все дисциплины образовательной программы специальности 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм обеспечены учебными программами, перечень которых приведен в Приложении 4 форме 1. Содержание учебных программ соответствует базовым дидактическим единицам, приведенным в ГОС специальности. То же можно сказать о наличии и обеспеченности программами практик и государственного экзамена, которые составляют основу учебно-методического комплекта специальности (УМКС).

Для методического обеспечения реализации практик подготовлен «Сборник программ практик специальности 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм», который включает как теоретическое обоснование содержания практик, так и методики для проведения исследовательской работы. Государственный экзамен по специальности также обеспечен программой, которая ежегодно пересматривается и обновляется.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания основной образовательной программы специальности 100103.65 Социально-культурный сервис и туризм требованиям ГОС ВПО.

Таблица 3.5 - Информация по приказам на закрепление тем курсовых проектов

Наименование курсового проекта	Семестр	Группа	Дата и № приказа об утверждении курсового проекта	ФИО руководителя
Технология создания имиджа	8	СУ-07-01	№ 9718-с от 10.11.2011г.	Метляева Т.В.
		СУ-08-01	№11203-с от 19.12.2012 г.	Метляева Т.В.
		СУ-09-01	№11242-с от 21.11.2013 г.	Метляева Т.В.
Психология делового общения	3	СУ-08-01	№ 2872-с от 31.03.2011 г.	Мельникова Л.А.
Психология делового общения	3	СУ-09-01	№3180-с от 11.04.2012 г.	Терская Л.А.
		СУ-10-01	№4531-с от 21.05.2013 г.	Ткаченко Е.В.
		СУ-08-01	№9717-с от 10.11.2011 г.	Ткаченко Е.В.
Стратегия профессиональной эффективности	7	СУ-09-01	№ 11204-с от 19.12.2012 г.	Ткаченко Е.В.
		СУ-10-01	№11180-с от 19.11.2013 г.	Карabanова С.Ф., Ткаченко Е.В.

4 Организация учебного процесса (ГОС)

Основными рабочими документами для организации учебного процесса по ООП 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги» являются рабочий учебный план и график учебного процесса. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности кафедры Сервисных технологий являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки магистрантов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Занятия начинаются в 8.30 утра и проводятся в две смены. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в

исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки специалиста по ООП 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги» широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения:

- лекция – визуализация;
- лекция-беседа;
- лекция-дискуссия;
- семинар;
- тематическая дискуссия (научно-практическая конференция);
- кейс-метод (анализ конкретных ситуаций);
- контент-анализ;
- портфолио.

К учебному процессу для проведения круглых столов, мастер-классов, чтения лекций широко привлекаются ведущие российские и зарубежные специалисты в области сервиса:

Елена Петрова – доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой социальной психологии РГСУ, президент Академии имиджологии, г. Москва – проведение семинаров, круглый стол и др. мероприятия.

Татьяна Варнакова – главный редактор журнала «Собрание exclusive» - мастер-классы, открытые уроки, семинары, круглый стол.

Юлия Барханова – продюсер, режиссер-постановщик социально-значимых мероприятий Приморского края, руководитель студии Юлии Бархановой – проведение открытых уроков, семинары, круглый стол.

Майя Кузнецова – художник-модельер, кандидат искусствоведения, член Союза дизайнеров РФ, доцент кафедры конструирования и технологии швейных изделий и кафедры истории и теории искусств Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна – чтение лекций, круглый стол.

Наталья Козлова - историк моды, автор программы «Магия Моды», эксперт, искусствовед (Москва-Париж) – чтение лекций.

Маша Цигаль – дизайнер, член ассоциации Высокой моды, неоднократный участник мировых недель моды – мастер-классы.

Ирина Храмова – доцент кафедры акушерства и гинекологии, Тихоокеанского государственного медицинского университета г. Владивостока, доктор медицинских наук – проведение семинаров, мастер-классы.

Людмила Давыденко – президент общественной организации строителей – проведение семинаров, круглый стол.

Валентина Игнатенко – начальник управления муниципальной собственности администрации г. Владивостока – проведение семинаров, круглый стол.

Алена Миланская - фэшн-директор марок «Alena Milanskaya» и «M.VOYAGE»(Милан, Токио, Шанхай) - чтение лекций, мастер-классы.

Наталья Личманюк – председатель Дальневосточного отделения Союза дизайнеров РФ – круглый стол, мастер-классы.

Самостоятельная работа студентов по ООП 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги» составляет 31,9% общей учебной нагрузки специалистов.

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

- выполнение реферата;

- выполнение творческих заданий;
- подготовка презентации;
- подготовка пакета патентных документов;
- проведение контент-анализа;
- подготовка научных статей;
- формирование портфолио.

В последние годы появилась новая форма организации СРС: практически полезная работа студентов под руководством преподавателей по заказам предприятий и внутренних подразделений университета. Данная форма рассматривается как практический «тренажер» для погружения специалистов в реальную бизнес-среду, выработку навыков решения практических профессиональных задач, в том числе в междисциплинарных командах, деловой коммуникации. Например, многие студенты в рамках социальной и учебной, производственной и преддипломной практики принимали участие в конкурсе молодых дизайнеров «Пигмалион» и в Неделе моды «Pacific Stile Week» в качестве волонтеров, в журнале «Собрание exclusive» и PR-агентстве «Бабич и партнеры» в качестве специалистов по работе с клиентом и авторов отдельных рубрик. В гостиничном комплексе «Славянка», в центре английского языка «Priority center» в качестве администраторов.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по ООП общая продолжительность практик составляет 14 недель.

В ходе прохождения учебной практики студент закрепляет полученные теоретические знания по дисциплинам направления и специальным дисциплинам программы специалитета, формирует и развивает профессиональные знания в сфере сервиса, индустрии моды и красоты, общественной деятельности анализирует работу предприятий сервиса. Целью социальной практики является приобретение студентами социального опыта, воспитание культуры бытия, коллективной ответственности и трудовой активности студентов; вовлеченность в проблемы вуза, города, края. В качестве прохождения учебной практики может быть засчитана общественно значимая деятельность студентов:

- участие в волонтерских движениях различной направленности;
- оказание консультационной помощи абитуриентам во время работы приемной комиссии;
- занятость общественно-полезным трудом по благоустройству и озеленению города (района, края, университета);
- участие в мероприятиях учреждений культуры и спорта;

- оказание помощи библиотекам, музеям и стадионам;
- практическая работа в молодежных общественных объединениях и организациях по реализации их программ и инициатив, имеющих социально значимую ценность;
- участие в работе творческих групп, занимающихся социальным проектированием;
- осуществление помощи в работе подразделений городских и районных управлений по делам молодежи;
- другие виды деятельности, не противоречащие нормам данной программы.

Целью производственной и преддипломной практики является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин, связанных с сервисной деятельностью, социально-культурной направленностью, имиджевой составляющей, формирование и развитие у специалистов практических навыков и компетенций, необходимых для приобретения профессиональных навыков в условиях различных типов сервисных, производственных, торговых, финансовых предприятий, организаций сферы культуры и др.

Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик.

По ООП 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги» имеются договоры с предприятиями для прохождения практик, перечень предприятий и реквизиты договоров приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Перечень предприятий, с которыми заключены договоры на проведение практик

Предприятие/организация	Реквизиты и сроки действия договоров
Библиотека ВГУЭС	Подразделение ВГУЭС
ООО Журнал «Собрание exclusive»	02-СТ-П от 01.01.11
Кадровый холдинг «Анкор»	05-СТ-П от 16.06.11
Рекламное агентство «Лица»	09-СТ-П от 10.03.12
ООО «Нико ДВ»	21-СТ-П от 26.07.13
ООО «Даль-Логистик»	27-СТ-П от 02.03.14
Бизнес-инкубатор ВГУЭС	Подразделение ВГУЭС

В таблице 4.2 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.2 – Данные о прохождении практики по студенческому составу

Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
--	---------	--------	---

Учебная	2	СУ-09-01	№ 4274-С от 12.05.2011г.
		СУ-10-01	№ 6165-С от 02.07. 2012 г.
Производственная	3	СУ-08-01	№ 5016-С от 03.06. 2011 г.
		СУ-09-01	№ 6167-С от 02.07.2012 г.
		СУ-10-01	№ 6211-С от 24.06 2013 г.
Преддипломная	5	СУ-06-01	№ 1245-С от 11.02. 2011 г.
		СУ-07-01	№ 956-С от 09.02..2012 г.
		СУ-08-01	№ 911-С от 07.02.2013 г.
		СУ-09-01	№ 1079-С от 07.02. 2014 г.

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Оформление отчета о практике должно соответствовать СТО 1.005-2007 Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.3.

Таблица 4.3 - Уровень организации практик

Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
Учебная	2	Джубаба А.А.	Кафедра сервисных технологий ВГУЭС
		Заварзина В.А. СУ-10-01	О. Русский, объекты САММИТА АТС
		Кудлай О.В. СУ-10-01	О. Русский, объекты САММИТА АТС
		Раменская Д.И. СУ-10-01	МУП Детский оздоровительный лагерь, г. Хабаровск
Производственная	6	Еделева И.Д. СУ-10-01	Центр английского языка «Priority center», г. Владивосток
		Бойко В.А. СУ-09-01	ОАО Ростелеком, г. Владивосток
		Джубаба А.А. СУ-09-01	ООО «PR агентство «Бабич и партнеры», г. Владивосток
Преддипломная		Грачев В.В. СУ-07-01	АНО Центр праздничной творческой индустрии «Кураж», г. Владивосток
		Черненко А.И. СУ-06-01	НПТК «Лица-23», г. Владивосток
		Стокос А.В. СУ-08-01	Гостиничный комплекс «Славянка», г. Владивосток

		Валконская Н.А. СУ-09-01	Администрация г. Дальнегорска
		Алиева А.Э. СУ-09-01	ООО Журнал «Собрание exclusive»
		Матвейчук А.С. СУ-09-01	ООО «Аквариум ДВ», г. Владивосток

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100%, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ГОС ВПО.

5 Качество подготовки специалистов

5.1 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется ежегодно утверждаемыми правилами приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

В отчетный период попадают 2009 и 2010 годы прием по направлению подготовки 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», специализация «Имиджмейкерские услуги» осуществлялся по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам «Русский язык», «Математика», «Обществознание». Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное образование, а также поступающие на заочную форму обучения, проходили вступительные испытания в университет в форме компьютерного тестирования. Все виды вступительных испытаний оцениваются по сто балльной системе. Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании. Далее прием по данному направлению подготовки не производился.

Динамика конкурса при приеме основную образовательную программу 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», специализация «Имиджмейкерские услуги» за указанный период представлена в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Динамика конкурса на направление 100100.62 Сервис, профиль «Социокультурный сервис»

Форма обучения	Прием	2009 г.			2010 г.		
		Чел.	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	Чел.	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	бюджет	20	4,2	59,1	20	4,35	61,2
	внебюджет	5	1,8	50,1	4	1,5	49,8
заочная	бюджет	0	0	0	10	3,1	50
	внебюджет	0	0	0	3	2,0	0

Разработанная кафедрой сервисных технологий программа профориентационной работы представляет собой упорядоченную систему мероприятий, которая позволяет вести профориентационную деятельность по следующим направлениям:

- в области профориентационного просвещения – участие в программах и проектах краевого и федерального уровня по профориентации молодёжи (совместно с центром «Абитуриент» проводятся Дни открытых дверей, Дни кафедры на базе ВГУЭС и его подразделений, выездные мастер-классы, открытые уроки и круглые столы в школах Приморского края для потенциальных абитуриентов, их родителей и учителей). Кафедра ведет целенаправленную подготовку абитуриентов к поступлению на программу через базовые школы, которые работают по согласованным учебным планам под методическим руководством кафедры, например СШ № 42, 14. На базе этих школ проводятся родительские собрания (общешкольные, классные), лектории для родителей; организуется привлечение специалистов и ППС кафедры для выступлений перед учащимися и родителями с беседами и мастер-классами;

- в области профессионального отбора осуществляется реализация программ, проектов, направленных на выявление и сопровождение одарённых и талантливых школьников, привлечения и поддержки абитуриентов с высокими баллами ЕГЭ. В рамках Программы раннего профессионального самоопределения школьников в отделении профильных программ общеобразовательной школы-интерната для одаренных детей накоплен интересный опыт проведения краткосрочных (20 дней) профильных пилотных смен для учащихся 8-10 классов школ края.

5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестации

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможно без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Во ВГУЭС помимо промежуточной, предусмотрена текущая аттестация по дисциплине. Промежуточная и текущая аттестации осуществляются в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом ООП по специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» квалификация «Имиджмейкерские услуги». Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов СК-СТО-ПЛ-04-1.113-2012, Положением об организации и проведении текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов СК-СТО-ПЛ-

04-1.114-2012. Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, компьютерное тестирование, тестовые задания, защита рефератов, курсовых работ и отчетов по практике, зачеты и экзамены.

Контрольные материалы: вопросы, задачи, тесты, разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и ежегодно обновляются.

Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты об успеваемости студентов ООП по специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», квалификация «Имиджмейкерские услуги», заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 4 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий.

Анализ качества знаний студентов по итогам промежуточных аттестаций 2013-14 учебного года приведен в таблице 5.2.

Таблица 5.2 - Показатели успеваемости студентов по циклам дисциплин учебного плана

Наименование циклов дисциплин	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
ГСЭ	83,34	83,34	4,23
ОПД	91,67	91,67	4,17
Дисциплины специализаций	95,46	93,05	4,24

Лучшие результаты студенты показали при изучении цикла дисциплины специализаций (успеваемость 95,46%), высокое качество знаний по этим дисциплинам объясняется интересом к выбранному направлению подготовки, сформированными навыками и умениями работы с учебно-методической литературой.

Наименее низкий уровень освоения дисциплин отмечен по циклу ГСЭ (успеваемость 83,34%), что вызвано недостаточным вниманием к этому разделу в учебной программе, необходимо выявить причину такого результата, пересмотреть программно-методическое обеспечение дисциплин, обратить особое внимание на организацию эффективного промежуточного контроля знаний.

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП по специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», квалификация «Имиджмейкерские услуги». Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения.

В таблице 5.3 приведены данные мониторинга успеваемости студентов ООП по специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», квалификация «Имиджмейкерские услуги», за последние три года.

Таблица 5.3 - Данные мониторинга успеваемости студентов

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
2011-2012	98,52	90,30	4,14
2012-2013	98,10	90,64	4,21
2013-2014	93,25	90,55	4,16

Характерной особенностью изменения показателей «успеваемость» и «качество» подготовки специалистов, оцениваемых по итогам промежуточных аттестаций, является тенденция увеличения числа успевающих студентов и студентов, которые учатся на «хорошо» и «отлично». Положительная динамика этих показателей и показателя «средний балл» свидетельствует о высокой мотивации студентов к изучению дисциплин, овладения на должном уровне профессиональными компетенциями.

Вышеуказанные результаты показывают, что в целом, работа кафедры сервисных технологий по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

5.3 Анализ качества знаний студентов по результатам итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, со стандартом ВГУЭС (СТО 1.112-2009) «Итоговая государственная аттестация выпускников высших учебных заведений. Виды и требования», действующих до выхода Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.

ГИА выпускников ООП по специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», специализация «Имиджмейкерские услуги» квалификация «специалист по сервису и туризму» состоит из государственного экзамена по специальности, защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), позволяющих выявить теоретическую и практическую подготовленность выпускника к решению профессиональных задач, что соответствует требованиям ГОС ВПО к количеству и перечню итоговых испытаний по образовательной программе.

Программа государственного экзамена по специальности, форма, условия его проведения и критерии оценки выпускника на соответствие требованиям ГОС ВПО разрабатывается высококвалифицированными преподавателями кафедры, рассматривается на заседании кафедры и утверждается на учебно-методической комиссии института. Утвержденная программа доводится до сведения студентов всех форм обучения не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде дипломного проекта.

Тематика работ обусловлена видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО и включает в себя практико-ориентированные темы по заявкам предприятий и внутренних структур ВГУЭС. Перечень тем ежегодно обновляется и доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ГОС ВПО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде таблиц, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используются презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint а также видеоролики.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) потребителей кадров данного профиля.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

Рецензентами выпускных квалификационных работ по специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», специализация «Имиджмейкерские услуги» выступают специалисты предприятий, научных учреждений и высших учебных заведений.

Результаты государственного экзамена, защит ВКР, приведены в таблице 5.4.

Таблица 5.4 – Результаты государственной итоговой аттестации

Код по ОКСО	Специальность	Год выпуска	Число выпускников*	Выпускные квалификационные работы								Государственный экзамен							
				Защищено	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетвор.	% успеваемости	Ср. балл	Качество в %	Сдало	Отлично	Хорошо	Удовлетвор.	Неудовлетв.	% успеваемости	Ср. балл	Качество в %
1100103.65	Социально-культурный сервис и туризм	2010	29	29	18	11	0	0	100	4,62	100	29	19	8	2	0	100	4,59	93,1
		2011	21	21	13	5	3	0	100	4,48	85,7	44	25	15	4	0	100	4,4	90,

туризм (Имидж мейкерские услуги)	1																8	9
	201	37	37	23	13	1	0	100	4,59	97,3	38	6	14	17	1	97	3,6	52,
	2																6	6
	201	38	38	21	15	2	0	100	4,50	94,7	38	16	17	5	0	100	4,2	86,
3																9	8	
	201	13	13	11	2	0	0	100	4,85	100	13	7	5	1	0	100	4,4	92,
	4																6	3

На основании данных, представленных в таблице, следует, что более 90% студентов, обучающихся на ООП по специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», специализация «Имиджмейкерские услуги» имеют положительные оценки по государственному экзамену и защите ВКР.

Все выпускные квалификационные работы носят практико-ориентированный характер и выполняются по заказам внутренних структур ВГУЭС, по заказам внешних заказчиков, в том числе – стратегических партнеров кафедры, которые являются потенциальными работодателями. По заявкам предприятий и организаций за последние пять лет выполнялось до 90% от общего количества ВКР. Количество рекомендованных к внедрению на предприятии и организации ВКР находится на одном уровне в пределах от 5 до 15 работ. Ежегодно от 3 до 7 выпускников получают рекомендации для поступления в аспирантуру. Четыре выпускника успешно прошли вступительные испытания в аспирантуру по специальностям «Менеджмент», «Социокультурный сервис».

К числу положительных итогов проведенных аттестаций можно отнести следующие результаты. Из 138 ВКР, выполненных за период с 2010 года, были реализованы по следующим направлениям

количество ВКР внедренных на предприятиях и организациях – 48 работ

количество ВКР внедренных органами государственного и муниципального управления и общественными организациями – 4 работы

количество ВКР внедренных во ВГУЭС в учебный процесс – 53 работы

количество ВКР рекомендованных к публикациям - 37 работ

количество ВКР рекомендованных к участию в конкурсах – 20 работ

Отчет председателя ГАК рассматривается и обсуждается на заседании кафедры, ученом совете института, где принимаются управленческие решения по результатам ГИА. Отчет председателя ГАК сдается в отдел образовательных программ и стандартов профессионального образования, копия хранится на кафедре.

Общая оценка подготовки выпускников комиссией ГАК показывает, что студенты способны систематизировать большой объем информации и проводить эмпирический анализ с последующей разработкой конкретных рекомендаций по оптимизации решений. Защиты выпускных квалификационных работ демонстрируют самостоятельность мышления студентов, их умение сформулировать концепцию проектного решения, обосновать и решить поставленную проектную задачу, использовать современные способы подачи демонстрационного материала. Все выпускные квалификационные работы соответствуют установленному стандарту по оформлению. По итогам проведенных защит за период с 2010 года можно отметить возросший уровень квалификационных работ и их защит.

6 Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников – один из важнейших аспектов деятельности кафедры, поскольку уровень их востребованности свидетельствует о качестве подготовки специалистов, определяет престиж специальности и спрос на нее на современном рынке образовательных услуг.

Ответственные за это направление на кафедре держат постоянную связь с работодателями, организуют круглые столы для студентов с работодателями и выпускниками, обучают выпускников готовить резюме, портфолио, общаться с руководителями фирм. Некоторые студенты сами находят места практик, в этом случае кафедра налаживает постоянную связь с этими организациями.

Значительную помощь в этом кафедре оказывает Центр стратегического партнерства (2008г.), оказывающий содействие трудоустройству выпускников и развитию партнерских связей с работодателями. Центром социологических исследований регулярно проводится интервьюирование выпускников всех специальностей.

В целях активизации информационно-консультационной деятельности в университете разработана информационная система поддержки трудоустройства студентов и выпускников. В 2003 г. началась реализация проекта «Старт-Карьера», цель которого - формирование у студентов личностной готовности и навыков, способствующих достижению успеха в профессиональной реализации. Значительно расширена сеть сотрудничества «ВГУЭС - работодатель/кадровое агентство».

Традиционными стали общеузовские мероприятия: дни карьеры, ярмарки вакансий. Помимо этого разработаны и успешно реализуются новые формы работы по содействию трудоустройству, благодаря которым у будущих специалистов появилась возможность адаптироваться к развитию бизнес-технологий, познакомиться с современными системами кадрового менеджмента ведущих компаний: «День компании», мастер-классы, круглые столы, научно-практические конференции с участием ведущих специалистов компаний-работодателей, агентств по подбору персонала.

Сведения о трудоустройстве выпускников специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги» представлены в Приложении 5 форме 12. Анализ за последние 3 года показал, что в современных российских условиях выпускники трудоустраиваются не только на предприятиях социально-культурного сервиса, но и в сервисных предприятиях связи специалистами (МТС), в средствах массовой информации (Радиостанция Европа Плюс, ООО ТВ-Телеком, 8 Канал), рекламных компаниях менеджерами, маркетологами; в банковской

сфере кредитными экспертами, в индустрии красоты, салонах одежды, имидж студиях специалистами по имиджу и стилю, продавцами-консультантами, в страховых и торговых компаниях менеджерами. Причем, трудоустройство чаще всего осуществляется по собственным каналам связи выпускников, без обращения в кадровые агентства. Около 11% выпускников организуют собственный бизнес, и вполне успешны в нем.

При анализе ответов на анкету выпускника обращают на себя внимание следующие данные:

- срок трудоустройства в 33% случаев составлял от 3 до 6-ти месяцев после получения диплома, также в 33% случаев он был - 3-6 месяцев;

- вместе с тем 14% выпускников были трудоустроены уже во время учебы (3 – 5 курсы обучения), 4% устраивались в первые дни после получения диплома, 5% занимаются индивидуальной деятельностью.

- 15% выпускников не трудоустроены. Среди нетрудоустроенных у 15% это связано с замужеством, у 35% - с рождением ребенка и уходом за ним. 10% не желают работать в связи с финансовой обеспеченностью, 20% - в связи с отсутствием предложений в интересующей их сфере деятельности, в их месте проживания (г. Находка), 20% - в связи с продолжением обучения по дополнительным образовательным программам (1С бухгалтерия, документооборот и др.).

Основные функции, выполняемые выпускниками в профессиональной деятельности следующие:

- организаторские;
- презентационные;
- проведение переговоров с клиентами;
- обработка и оформление документов;
- обеспечение информационных связей;
- подбор персонала;
- проведение тренингов для обучения персонала.

При опросе работодателей, у которых трудятся выпускники данной специальности, установлено, что 15% выпускников работают менеджерами и маркетологами в различных фирмах: (рекламное агентство – ООО ИНДОР ДВ, Студия имиджа «Milano», ООО «Баккон», ООО ТВ ТЕЛЕКОМ, ООО Рекламная группа «Амбиция», тур. фирма «Авиа-чартер», агенство по недвижимости «Квартирант Плюс», и др.); 15% - администраторы в салонах красоты, СПА-салонах, свадебных салонах, 13% имеют свой бизнес – туристический, консалтинговый, культурно-досуговый (Грачев В. – студия событий «Pozitiv service»), торговый, а также Овечко А. является одним из организаторов

благотворительного фонда «На добро»; 4,4% - работают специалистами в страховых компаниях и агентствах по недвижимости; 4,4% в МТС специалистами группы мониторинга, отдела экспертного обслуживания, 3% - в банках кредитными экспертами; 4,4% - парикмахерами-стилистами, имиджмейкерами как в салонах красоты, так и индивидуально; 9% работают продавцами-консультантами. 15% не трудоустроены, в связи с рождением ребенка и по другим причинам, отмеченным выше. Ряд выпускников работает в детском саду (воспитатель), школе (учитель) и вузе (специалист учебно-методического отдела), 3% работают переводчиками; 4,4% - на таможне декларантами; 1,4% - региональным представителем компании Schwarzkopf.

Выпускники 2013 года работают: 33% в салонах красоты, Спа-салонах, свадебных салонах; 15% в тур. фирмах, и агентствах недвижимости, 15% продавцами-консультантами, 15% занимаются индивидуальным предпринимательством, 11% уехали в другие города и страны на дальнейшую учебу, 11% занимаются воспитанием детей. В целом все выпускники 2013 года трудоустроены.

Уровень профессиональной компетентности в 64% оценен выше среднего и в 32% случаев как высокий и лишь в 4 % как низкий (вместе с тем сами выпускники не отмечают у себя низкий уровень проф. компетентности, но зато в 35% случаев оценивают его как средний, в 57% - выше среднего и лишь в 7% случаев как высокий).

82% опрошенных работодателей удовлетворены уровнем подготовки выпускников, 5% не вполне удовлетворены, 13 % работодателей затруднились ответить на этот вопрос.

В целом востребованность выпускников специальности 100103.65 и оценка полученных ими в процессе обучения компетенций находится на хорошем уровне. В то же время в целях обеспечения ее роста, а также в целях развития профессиональной мобильности выпускников следует более активно привлекать студентов к изучению дополнительных образовательных программ (языковой направленности, в области экономики, бухгалтерии и информационных технологий).

7 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Реализация ООП по направлению подготовки 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги», квалификация специалист в сервисе обеспечивается научно-педагогическими кадрами, представленными в Приложении А.1.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП (см. Приложения А.2, А.3 и таблицу 7.1) показал следующее:

- доля преподавателей, имеющих базовое образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – 98%;

- доля преподавателей профессионального цикла, имеющих базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины – 100 %;

- доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП в целом – 90.8 %, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 50%);

- по профессиональному циклу – 82 %, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%);

- доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП – 11, 8%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 8%);

- доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений, привлеченных к образовательному процессу – 5%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 5%).

Таблица 7.1 – Анализ качественного состава ППС исходя из учебной нагрузки преподавателей в рамках ООП

Показатель	В целом по ООП	По профессиональному циклу
Всего часов учебной нагрузки	7930 ч	3220 ч
в т. ч. ведут преподаватели, имеющие базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	777,1 ч	3220 ч
ведут ППС с уч. степенями (к.н., д.н.) или уч. званиями (доцент, профессор), либо почетное звание работника искусств и архитектуры, либо являться членом различных творческих союзов соответствующего профиля	7202ч	2652 ч
в т. ч. ведут д. н. или профессора	940 ч	334 ч
ведут действующие руководители и работники профильных организаций	-	161 ч

Продолжение таблицы 7.1

Показатель	В целом по ООП	По профессиональному циклу
Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины	$7771/7930*100 = 97,9\%$	$3220/3220*100 = 100\%$
Доля преподавателей, имеющих ученую степень или ученое звание, либо почетное звание работника искусств и архитектуры, либо являться членом различных творческих союзов соответствующего профиля, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	$7202/7930*100 = 90,8\%$	$2652/3220*100 = 82\%$
Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук или ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ООП	$940/7930*100 = 11,8\%$	$334/3220*100\% = 10,3\%$
Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций	-	$161/3220*100 = 5\%$

Преподаватели профессионального цикла, имеющие ученую степень, ученое звание или члены Союза дизайнеров, художников и архитекторов РФ:

- Карабанова С.Ф., профессор кафедры сервисных технологий, почетный работник высшего профессионального образования, имеющая 30-летний опыт научно-педагогической работы, 10-летний опыт заведования кафедрой, два высших образования: ДВГУ (квалификация «филолог») и Дальневосточный педагогический институт искусств (квалификация «режиссер»). Данное образование является профильным для подготовки специалистов по сервису и туризму (специализация Имиджмейкерские услуги).

- Коноплева Н.А. - профессор, доктор культурологии, доцент по кафедре психологии и социальных технологий. Образование Н.А. Коноплевой, с одной стороны, соответствует профилю преподаваемых ею учебных курсов: Психология делового общения, Социальная педагогика, Сервисология, Психология художественного творчества.

- Метляева Т.В., канд. культурологии, имеет два высших образования: Восточно-Сибирский Государственный институт культуры (квалификация режиссер) и Государственный институт театрального искусства (ГИТИС) (квалификация режиссер-педагог). Данное базовое образование является профильным для преподаваемых Т.В. Метляевой учебных курсов: «Речевая коммуникация», «Ораторское искусство», «Актерское мастерство и режиссура», «Технология создания имиджа».

- Кочеткова И.С., канд. ист. наук, имеет свидетельство о переподготовке в Дальневосточном филиале республиканского центра гуманитарного образования (квалификация культуролог). Ее образование является профильным для преподавания

дисциплин: «Мировая культура и искусство», «Традиции и культура русского быта», «Информационные ресурсы искусства».

- Шеромова И.А., д-р техн. наук, профессор кафедры сервисных технологий. Член диссертационного Совета К 212.023.01 при ФГБУ ВПО ВГУЭС. Научная специализация Шеромовой И.А. – разработка методологии проектирования изделий различного назначения на основе исследования и прогнозирования свойств материалов для одежды. Список научно-методических трудов насчитывает более 170 наименований, из них 5 монографий, 21 статья в журналах, рекомендованных ВАК, 16 патентов, 2 учебных пособия с грифом РУМЦ. Руководство и 400/: «Моделирование и исследование деформационно-релаксационных свойств легкодеформируемых волокнистых материалов при фиксированной начальной деформации» (ЕЗН Минобрнауки РФ, 2010-2011 гг.); «Исследование и моделирование процессов жизненного цикла изделий из волокнистых материалов на основе стратегии CALS» (ЕЗН Минобрнауки РФ, 2011 г.); «Разработка информационного обеспечения интеллектуальных обучающих систем в области индустрии моды» (ЕЗН Минобрнауки РФ, 2012 – 2013 гг.); «Исследование и разработка информационно-технического сопровождения жизненного цикла изделий из волокнистых материалов на основе стратегии CALS» (ЕЗН Минобрнауки РФ, 2012 – 2013 гг.); «Решение комплексных проблем технологии изготовления изделий легкой промышленности и объектов сервисной деятельности на базе кафедры сервиса и моды» (Проект Программы стратегического развития университета № 2.2.2, 2012 – 2013 гг.). И. А. Шеромова являлась научным руководителем 3 кандидатских диссертаций по специальности 05.19.04 — Технология швейных изделий, защищенных в соответствующих диссертационных советах гг. Санкт-Петербурга и Владивостока. В период с 1995 по 2011 гг. Шеромова И. А. являлась членом оргкомитета международных и региональных конкурсов молодых дизайнеров одежды «На рубеже веков», «Пигмалион» (г. Владивосток). Награды: Почетная грамота Минобрнауки, нагрудный знак «Почетный работник высшего профессионального образования».

- Розанова Е.А. – кандидат технических наук, доцент, член диссертационного Совета К 212.023.01 при ФГБОУ ВПО ВГУЭС. Научная специализация Розановой Е.А. - теоретические основы формообразования в одежде. Список наименований насчитывает 73 научных и учебно-методических работы, в том числе 18 статей в журналах, рекомендованных ВАК, 1 монографию, 3 авторских свидетельства на промобразец, 2 удостоверения на рацпредложение. Являлась научным руководителем 2 кандидатских диссертации по специальностям 05.12.13 – Системы автоматизации проектирования по отраслям и 05.19.04 – Технология швейных изделий, защищенных в соответствующих

диссертационных советах г.г. Омска и Владивостока. Является ученым секретарем диссертационного совета К 212.023.01 по специальности 05.19.04 - Технология швейных изделий, председателем ГАК по направлению «Дизайн костюма» в Амурском государственном университете, зам. директора по науке ИСМД, организатором и членом жюри Всероссийского конкурса ВКР по направлению «Технология и конструирование изделий легкой промышленности». Награждена нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования РФ».

- Слесарчук И. А. – автор 77 научных и учебно-методических работ, соавтор 5 патентов. Являлась научным руководителем кандидатской диссертации по специальности 05.19.04 – Технология швейных изделий, защищенной в соответствующем диссертационном совете г. Владивостока. Принимала участие в научных проектах: «Моделирование и исследование деформационно-релаксационных свойств легкодеформируемых волокнистых материалов при фиксированной начальной деформации» (ЕЗН Минобрнауки РФ, 2010-2011 гг.); «Исследование и моделирование процессов жизненного цикла изделий из волокнистых материалов на основе стратегии CALS» (ЕЗН Минобрнауки РФ, 2011 г.); «Исследование и разработка информационно-технического сопровождения жизненного цикла изделий из волокнистых материалов на основе стратегии CALS» (ЕЗН Минобрнауки РФ, 2012 – 2013 гг.); «Решение комплексных проблем технологии изготовления изделий легкой промышленности и объектов сервисной деятельности на базе кафедры сервиса и моды» (Проект Программы стратегического развития университета № 2.2.2, 2012 – 2013 гг.);

- Фалько Л. Ю. – кандидат технических наук, доцент. Автор 68 научных и учебно-методических работ, в том числе одной коллективной монографии и 6 публикаций в журналах, входящих в список ВАК. Участник Международного форума «Особенности национальной моды» (2002 г., Республика Корея), руководитель гранта «Имидж женщины-лидера» (2003 г., AIREX, США); ответственный исполнитель гранта PROMO_RF0509, соисполнитель Международного проекта TEMPUS 145177-TEMPUS-2008-IT-SMGR «Разработка модели профессионального признания иностранных квалификаций в России», координатор проекта в России УрФУ (2009-2011 гг.).

- Ключко И. Л. – канд. техн. наук, доцент, заведующий кафедрой сервисных технологий, директор ООО «Мега-Т» и ООО «Милена», эксперт фирменного стиля, член диссертационного Совета К 212.023.01 при ФГБОУ ВПО ВГУЭС. Список научных публикаций насчитывает 74 наименования, из них 7 монографий, 3 свидетельства на программы для ЭВМ.

– Розанова Е.А. – Разработка и использование электронных курсов в образовательном процессе высшей школы на платформах Moodle и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», 2014, 72 часа;

– Фалько Л.Ю. – Социально-личностные компетенции преподавателя вуза. Модуль 2. Речевая компетентность в профессиональной сфере, Владивосток, 2014, 72 часа; Семинар Professional Recognition in Russia: Labour market Requirements, Екатеринбург, 2010; Активные методы обучения в практике профессионального образования, Владивосток, 2012; Оптимизация деятельности вуза: системное управление изменениями, Владивосток, 2010, 72 часа; Сертификат эксперта-аудитора систем качества образовательных учреждений, 2008-2011;

– Слесарчук И.А. – Разработка и использование электронных курсов в образовательном процессе высшей школы на платформах Moodle и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», 2014, 72 часа;

– Ключко И.Л. - Авторский семинар «Разработка системы показателей эффективности вуза», Владивосток, 2013;

– Шеромова И.А. – участие в семинаре «Актуальные тенденции моды», г. Владивосток, 2009, 2010; Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам ООП, 2013, 36 часов; Дизайн как универсальное средство (норма) мышления и деятельности, Владивосток, 36 часов; Разработка и использование электронных курсов в образовательном процессе высшей школы на платформах Moodle и ЭБС «Университетская библиотека онлайн», 2014, 72 часа;

– Подшивалова А.В. - Формирование фонда оценочных средств по дисциплинам ООП, Владивосток, 2013, 36 часов; Автоматизированное проектирование конструкций одежды «Eleandr CAD», Москва, 2013, 30 часов; Автоматизированное проектирование технологии изготовления одежды «Eleandr CAD», Москва, 2013, 30 часов; Стажировка «Информационные технологии в индустрии моды», Москва, 2012.

Таким образом, уровень кадрового обеспечения по ООП соответствует требованиям ФГОС по направлению подготовки 100100.62 Сервис, профиль подготовки «Социокультурный сервис». ППС обладает высокой квалификацией, большим научным и творческим потенциалом.

8 Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения

Важнейшим информационным источником в обеспечении учебного процесса являются фонды Ресурсного информационно-аналитического центра (РИАЦ), которые предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей. Фонды РИАЦ располагают новейшими изданиями учебной литературы на бумажных и электронных носителях по всем дисциплинам учебного плана специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги».

На сайте <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Студенты и преподаватели имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по всем дисциплинам ООП, а так же доступ к электронным учебным пособиям в Электронных библиотечных системах, сформированных на основании прямых договоров с правообладателями (Приложение Б).

Все дисциплины учебного плана специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги» обеспечены достаточным количеством экземпляров основной и дополнительной литературы. Сведения об обеспеченности приведены в таблице 8.1.

Таблица 8.1 - Обеспеченность основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературой циклов дисциплин учебного плана 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги»

По циклам дисциплин	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося
	Количество наименований	Количество экземпляров	
Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин	71	364	18
Цикл математических и общих естественно-научных дисциплин	44	233	12
Цикл общепрофессиональных дисциплин специальности	105	535	27

Цикл специальных дисциплин	99	351	18
Факультативы	14	86	4
В целом по программе	333	1569	79

- Примечание: расчет сделан исходя из количества студентов в группе 25 человек.

Учебно-методические материалы по планам 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги» разработаны в соответствии с локальными нормативными актами:

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;
- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;
- СТО 1.203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;
- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса».

- СК-СТО-МИ-04-1.207-2014 «Методическая инструкция. Формирование фонда оценочных средств».

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги» на основе данных Приложения Е и установила, что все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины (см. Приложения Е, Ж).

Выборочно просмотрены рабочие программы по дисциплинам:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

- Отечественная история;

Цикл математических и общих естественно-научных дисциплин

- Математика;

Цикл общепрофессиональных дисциплин специальности

- Сервисная деятельность;
- Основы менеджмента в сервисе;

Цикл специальных дисциплин

- Физиогномика;
- Технология создания имиджа.

Во всех просмотренных рабочих программах указаны дидактические единицы, конечные результаты обучения по дисциплине.

Курсовые работы 100% соответствуют профилю дисциплины. Данное утверждение сделано исходя из утвержденной тематики курсовых работ и выборочной проверки курсовых работ (согласно приказам на закрепление тем курсовых работ).

Все практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами (100%).

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины.

Выводы и рекомендации:

В целом качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса по направлению можно оценить как достаточное.

На кафедрах намечены мероприятия по активизации разработки учебных и методических пособий, в том числе на электронных носителях. В планах получение грифов УМО на уже изданные учебные пособия, написание пособий по дисциплинам учебных планов с последующим их грифованием.

9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Современные реалии потребовали от образовательной системы подготовки более компетентных и научно сосредоточенных кадров. Как отклик на требование современности в университете разработан новый подход в подготовке студентов к будущей профессиональной деятельности – активное вовлечение их в научно-исследовательскую и научно-практическую деятельность.

Прежде всего, это касается требований к работам над курсовым и дипломным проектированием, результатом которых должны явиться либо научная статья, либо подтверждение их практической направленности работодателем и наличие акта внедрения. Примером могут служить практические исследования и научные статьи студентов: Алиевой А.Э., Джубабы А.А. подготовленные в рамках завершения дисциплины: «Психология художественного творчества» под руководством доктора культурологии Н.А. Коноплевой: «К вопросу об организации подготовки выпускников в рамках специалитета и бакалавриата социокультурного сервиса» - Вестник Владивостокского государственного университета экономики и сервиса № 3 (21) – 2013 г.; Златоустовой В.Ю. Алиевой А.Э. подготовленные на базе дипломных работ под руководством кандидата культурологии, доцента Т.В. Метляевой.

Практическая направленность курсовых и дипломных работ подтверждается актом заказа на работу и актом о внедрении ее выводов и рекомендаций в практическую деятельность организации заказчика.

Большое поле для научной деятельности студентов и преподавателей предоставляет ежегодная научно-практическая конференция аспирантов, студентов и молодых преподавателей: «Интеллектуальный потенциал вузов - на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР». Особенность данной конференции в том, что каждая кафедра имеет свою секцию, в рамках которой студенты всех курсов могут представить свои научные разработки на обсуждение аудитории студентов и профессионального жюри. Общим решением определяются наиболее интересные и актуальные исследования студентов, которые рекомендуются к публикации. Постоянно действует еще одно направление научной деятельности студентов: «Бизнес-мастерская имидж услуг». Под руководством доцента Метляевой Т.В. студенты разрабатывают для клиентов требуемые имиджевые характеристики.

Кафедра более 10 лет активно взаимодействует с академией имиджологии (г Москва), осуществляющей активное международное научное сотрудничество с рядом

зарубежных вузов и организаций по проблемам формирования личностного и организационного имиджа. Все ведущие преподаватели кафедры принимают ежегодно активное участие в международных симпозиумах, проводимых академией. Профессор кафедры, доктор культурологии Н.А. Коноплева является академиком академии имиджологии (г. Москва), преподаватели и студенты кафедры публикуются в научных сборниках академии.

Нина Алексеевна Коноплева разработала программу новой формы обмена научными идеями – «коммуникативно-креативная научная площадка ВГУЭС - Гуманитарное знание – культуре, науке, образованию, бизнесу». Научные заседания посвящаются определенным направлениям в форме семинаров и дискуссий. В этом проекте принимают участие не только преподаватели кафедры, ее студенты и аспиранты, но и преподаватели других кафедр ВГУЭС, его филиалов и представители других вузов, иных научных заведений и Администрации города. В рамках этой программы проходят видеоконференции с другими городами края.

Для стимулирования научной деятельности в университете разработана система грантов. Примером программы, выигравшей такой грант может служить проект кафедры: «Решение комплексных проблем технологии изготовления изделий легкой промышленности и объектов сервисной деятельности». В рамках данной программы выполняется ряд научных тем, отчет о выполнении которых отражается в виде научных статей, практических рекомендаций и монографий. В исследовании обозначенной проблемы задействованы все преподаватели кафедры и ряд студентов.

Уровень научных мероприятий, в которых принимают участие преподаватели и студенты кафедры достаточно высок. Так, ст. преподаватель кафедры Мельникова Л.А. награждена дипломом лауреата за участие в организации международной конференции: «Сервис и дизайн» - КНР, г. Шень-Ян (2012 г.), в данной конференции была задействована группа студентов; проф. кафедры Коноплева Н.А. за участие в научном проекте: «Historical projection and modern interpretation of the substance and form of human activity creativity and aesthetics issues» (Лондон, 11 – 16 октября 2012 г.), за активное участие в работе международной научно-практической конференции: «Наука в современном информационном обществе» (Москва, 3 – 3 апреля 2013 г.).

Профессор кафедры Н.А. Коноплева и доцент Т.В. Метляева приняли участие в XI международном симпозиуме по имиджологии Запад – Восток: Имиджевый диалог (16 – 17 мая 2013 г.); с группой студентов (9 человек) приняли участие в международной научно-практической конференции: «Корпоративный и персональный имидж в дискурсе межкультурных и социальных коммуникаций» - (3-6 февраля 2014 г. – Москва - Киев).

Реализация научной деятельности по специальности: «Социально-культурный сервис и туризм» осуществляется также через участие профессорско-преподавательского состава кафедры и студентов в ежегодном международном конкурсе молодежной моды: «Пигмалион» и Неделе Моды ВГУЭС, в которых участвуют зарубежные профессионалы такого крупнейшего направления сервиса как сфера Индустрии Моды. Развитие межкультурных коммуникаций и международного сотрудничества в области научной деятельности осуществлялось на проводимых ежегодно международных научно-практических конференциях и мастер-классах. Так, в 2014 г. с 22 по 24 апреля ППС и студенты кафедры обменивались опытом, знаниями и навыками на международной научно-практической конференции, организованной заведующим кафедрой – доцентом И.Л. Ключко и ППС кафедры: «Креативные и сервисные технологии в социокультурном пространстве». Ряд ППС кафедры: проф. Н.А. Коноплева, доценты И.С. Кочеткова, Т.В. Метляева награждены дипломами за участие в этой конференции. Было проведено более десяти мастер-классов ведущих российских и зарубежных профессионалов: Майи Кузнецовой – доцента кафедры истории и теории искусств Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна; В.Е. Кузьмичева – профессора Ивановского государственного политехнического университета и Уханьского университета науки и технологии (КНР), обозревателя журнала «Индустрия моды», члена международного жюри Китайской Недели моды, доктора технических наук; проректора института высокой моды (г. Ниигата – Япония) – Ичидо Тцучидо; заместителя начальника международных связей университета Дэ-Чжоу (КНР) – Ду-Я-Линь и др.

За отчетный период ППС кафедры были защищены диссертации – Метляевой Т.В. кандидатская диссертация: «Игровая модель формирования имиджа в социокультурном контексте – 11.02. 2010; докторская диссертация Коноплевой Н.А. – «Гендерные основания творческой деятельности и человека творческого в культуре» - 19.05. 2012. Н.А. Коноплевой присвоено ученое звание члена-корреспондента Российской Академии Естествознания и она была избрана академиком Академии имиджелогии. На осень 2014 г. запланированы защиты ст. преподавателя Мельниковой Л.А. «Гатуировка как форма репрезентации социокультурных кодов визуальности (на материалах исследования молодежных субкультур г. Владивостока) и ст. преподавателя Ткаченко Е.В. – «Социокультурная типология российского учителя: история и современность». Преподаватели кафедры постоянно приглашаются для оппонирования диссертаций. Так, проф. Н.А. Коноплева была оппонентом на защите диссертации Хэ Чжиюнь «Эволюция китайского традиционного костюма в северном Китае как репрезентация

социокультурных кодов картины мира» - 20.01.2010; Латиной С.В. «Гендерные исследования в науках о культуре (теоретико-методологический аспект) – 16.12. 2011.

За отчетный период опубликовано две монографии. Одна из них «От маски к имиджу» - проф. Карабановой С.Ф. и ст. преподавателя Мельниковой Л.А. участвовала в 11-й Международной ярмарке интеллектуальной литературы NONIBICTION, где авторы были награждены грамотой за вклад в развитие научного потенциала региона и актуальный подход в раскрытии темы (г. Москва). Кроме того авторы монографии получили диплом лауреатов в интернациональном конкурсе: Имидж директория в номинации «Проект года» (г. Москва).

Монография: «Игровая модель формирования имиджа личности в социокультурном контексте» - Коноплевой Н.А. и Метляевой Т.В. уникальна новым подходом к имиджмейкингу. Авторы стали лауреатами международного конкурса: Имиджелогия: образование и наука» (г. Москва).

За отчетный период до 2013 г. было опубликовано 20 научных статей, из них 10 (ВАК). За первое полугодие 2014 г. опубликовано 8 статей, из них 5 в журналах, рекомендованных ВАК.

Таким образом, очевиден высокий научный уровень профессорско-преподавательского состава, руководящих подготовкой студентов специальности 100103:65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги».

10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм», специализация «Имиджмейкерские услуги» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В учебном процессе используются лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. В таблице 10.1 указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ГОС

Таблица 10.1 - Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ГОС

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина учебного плана	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Лаборатория сервиса	1216	Технология создания имиджа, Визаж, Кинесика, Физиогномика, Актерское мастерство и режиссура, Речевая коммуникация	Мультимедийное оборудование ; Экран; Доска; Трюмо 2 ед.; Зеркало с подсветкой и полкой 6 ед.
Лаборатория имиджа и стиля	1209	Индивидуальный стиль в одежде	Зеркала 3 ед.; Трюмо
Лаборатория конструирования	1207	Психология художественного творчества, Психология делового общения, Стратегия профессиональной эффективности, Сервиовлогия, Сервисная деятельность, Зарубежный этикет и протокол	Мультимедийное оборудование; Экран; Чертежные столы 16 ед.
Творческая аудитория	1202	Семьеведение, Этикет	Мультимедийное оборудование; Экран; Доска;

			Столы 20 ед.
--	--	--	--------------

Продолжение таблицы 10.1

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина учебного плана	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Учебная аудитория	2905	Мировая культура и искусство,	Мультимедийное оборудование; Экран; Доска; Столы 40 ед.
Учебная аудитория	1601	Традиция и культура русского быта	Мультимедийное оборудование; Экран; Доска; Столы 40 ед.
Учебная аудитория	1333	Профессиональная этика и этикет	Мультимедийное оборудование; Экран; Доска; Столы 40 ед.

Занятия по дисциплине «Физическая культура» проводятся в спортивном комплексе «Чемпион»: в игровом и тренажерном зале со специальным покрытием и оборудованием; в легкоатлетическом манеже; в залах тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса; в залах для командных игр – баскетбола и волейбола, в бассейне с 25-метровыми дорожками. А также на открытом воздухе – на футбольном поле с искусственной травой. Фитнес-залы оснащены необходимым для тренировок оборудованием: мячами для пилатеса, качающимися платформами, ковриками для йоги, степ-дорожками и прочими тренажерами.

Занятия по дисциплине «Иностранный язык (европейский)» проводятся в лингафонных кабинетах.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров данной ООП.

Таблица 10.2 - Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение для дисциплин, закрепленных за кафедрой, которые читаются для других ООП

Наименование учебной лаборатории /ауди-тории	Ауд.	Дисциплина учебного плана	Для кого читается (указать направление, специальность)	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Учебная аудитория		Деловое общение	080200 Менеджмент, 040700 Организация работы с молодежью, 080100 Экономика, 030900 Юриспруденция, 031900	Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

				Международные
Продолжение таблицы 10.2				
Наименование учебной лаборатории /ауди-тории	Ауд.	Дисциплина учебного плана	Для кого читается (указать направление, специальность)	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
			отношения, 080400 Управление персоналом, 081100 Государственное и муниципальное управление, 100400 Туризм, 100100.62 Сервис, 033000 Культурология, 080500 Бизнес-информатика, 100700 Торговое дело, 100800 Товароведение	
Учебная аудитория	2905	Мировая культура и искусство	100100.62 Сервис, 100400.62 Туризм, 101100.62, Гостиничное дело.	Мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория	1333	Профессиональная этика и этикет	100400 Туризм, 101000 Гостиничное дело, 100100 Сервис.	Мультимедийное оборудование (проектор, экран)
Учебная аудитория		Сервисология	100100.62, Сервис, 100400.62, Туризм,	Мультимедийное оборудование (проектор, экран)

Таблица 10.3 - Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС)

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина учебного плана	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Лаборатория сервиса	1216	Технология создания имиджа, Визаж, Кинесика, Физиогномика, Актерское мастерство и режиссура, Речевая коммуникация,	Мультимедийное оборудование ; Экран; Доска; Трюмо 2 ед.; Зеркало с подсветкой и полкой 6 ед.
Лаборатория имиджа и стиля	1209	Индивидуальный стиль в одежде	Зеркала 3 ед.; Трюмо;
Лаборатория конструирования	1207	Психология художественного творчества, Психология делового общения, Стратегия профессиональной эффективности, Сервиовлогия, Сервисная деятельность, Зарубежный этикет и протокол	Мультимедийное оборудование; Экран; Чертежные столы 16 ед.

Продолжение таблицы 10.3			
Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд.	Дисциплина учебного плана	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Творческая аудитория	1202	Семьеведение, Этикет	Мультимедийное оборудование; Экран; Доска; Столы 20 ед.

11 Международная деятельность

Международная деятельность при реализации ООП по направлению подготовки 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги» осуществлялось в двух аспектах: научном и творческом. Научный аспект международной деятельности связан, прежде всего, с участием студентов и преподавателей в Международных научных и научно-практических конференциях, круглых столах, мастер-классах. Творческий аспект связан со встречами студентами и преподавателями зарубежных учебных учреждений, и обменом опытом.

Ежегодно на базе ВГУЭС проводится Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых: «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России». Результаты научной конференции публикуются в сборниках.

Следует отметить, что ежегодно студенты активно участвуют в данной конференции, многие из них завоевывают призовые места: Омбыш М.А., Резанцева А.А., Серова Ю.Е. и др.

Наиболее перспективные из студентов участвовали не только в региональных, российских, но и зарубежных конференциях в Китае, Корею, а также проходили стажировки за рубежом, так студентка Греку Х. прошла практику в США (г. Нью-Йорк) по программе Work and Travel. Такую же практику в Китае прошла студента Рыбкина Н..

В 2008 году профессор Н.А. Коноплева и профессор И.А. Шеромова участвовали в международной конференции, проводимой совместно с Шэньянским химико-технологическим институтом (г. Шэньян, КНР) и Владивостокским государственным университетом экономики и сервиса, где выступали с докладами и подготовили для издания в сборнике конференции научные статьи. 11-16 октября 2012 года профессор Н.А. Коноплева приняла участие в интернациональном социальном аналитическом международном проекте (London): «World Championship, continental, national and regional research analytics championships» и XXXIII конференции: «International Scientific and Practical Conference Historical projection and modern interpretation of the substance and form human activity creativity and aesthetics issues».

В январе 2011 года два преподавателя кафедры Л.А. Королева и Т.А. Зайцева в составе делегации ВГУЭС посетили Harbin Institute of Technology (г. Харбин, КНР), университет Changchun University of Technology (г. Чаньчунь, КНР) и Raffles-BICT International College Beijing(г. Пекин, КНР). В ходе этих визитов состоялись встречи с руководством, преподавателями, аспирантами и студентами университетов, посещения

лекционных и практических занятий, лекции с показом презентаций для зарубежных коллег.

Стало уже традицией участие студентов кафедры в международной конференции проводимой Шэньянским химико-технологическим институтом (г. Шэньян, КНР). Так, в 2012 году старший преподаватель кафедры Мельникова Л.А. с группой студентов кафедры (9 человек) участвовала в праздновании 60-летия Шэньянского химико-технологического института (г. Шэньян, КНР). Студенты постоянно участвуют в стажировках за рубежом (США, Греция, Австралия, Южная Корея и т.д.).

В 2013 году профессор кафедры Н.А. Коноплева и доцент Т.В. Метляева приняли участие в XI Международном симпозиуме по имиджелогии: «Запад-Восток: Имиджевый диалог», состоявшимся 16-17 мая в г. Берлине.

3-6 февраля 2014 года Н.А. Коноплева и Т.В. Метляева совместно с 9 студентами специальности «Социально-культурный сервис и туризм» приняли активное участие в международной научно-практической конференции: «CORPORATE AND PERSONAL IMAGE IN THE DISCOURSE OF CROSSCULTURAL AND SOCIAL COMMUNICATIONS» (Г. Москва- г. Киев).

Одним из направлений международной деятельности кафедры сервисных технологий и студентов является академическая мобильность. Так, доцент кафедры Данилова О.Н. в 2013 году в рамках международного сотрудничества с университетом Дэджоу (КНР) провела ряд лекций для китайских студентов, что способствовало налаживанию связей с преподавателями и руководством университета. В 2014 году она же с группой студентов-дизайнеров была на стажировке в Японии. Результатом явилось участие преподавателей этих вузов и студентов в международном конкурсе «Пигмалион» и проведение ими мастер-классов, на которых присутствовали студенты направлений «Дизайн», «Сервис», «Социально-культурный сервис и туризм».

Студенты кафедры в количестве 45 человек в 2013 году под руководством ст. преподавателя Ткаченко посетили дизайн-студию «Divina Harmonia», являющуюся отделением института MOD ART International в Санкт-Петербурге, с представителями которой налажено деловое сотрудничество кафедры с 2012 года.

17 октября 2013 года для студентов и профессорско-преподавательского состава кафедры была организована видеоконференция с руководителем отделения Парижского института моды в СПб кандидатом искусствоведения, доцентом Санкт-Петербургской государственной художественно-промышленной академии им. А.Л. Штиглица – Ольгой Калашниковой, сделавшей подробный анализ организации сервиса в сфере Индустрии моды в России и за рубежом.

21 октября 2013 состоялась встреча профессорско-преподавательского состава кафедры сервисных технологий с генеральным директором японского Колледжа моды Бунка-Катсунори Ишизаки и руководителем студенческой ассоциации колледжа Эмико Асао, прибывшими во ВГУЭС для знакомства с деятельностью кафедры сервисных технологий и обсуждения возможности делового сотрудничества. Следует отметить, что Колледж «Бунка» занимает одну из лидирующих позиций в образовании Японии и включен в Образовательный фонд Бунка, в структуру которого входит Женевский университет Бунка и Высшая школа Бунка.

Кафедра организывает лекции иностранных специалистов, представителей генеральных консульств иностранных государств, аккредитованных в г. Владивостоке, мастер-классы по традиционным искусствам, презентации международных образовательных программ и т.д. Так, например студенты кафедры сервисных технологий регулярно участвуют в мастер-классах проводимых генеральным консулом Японии «Традиционное японское чаепитие»; семинарах, проводимых «Salon de COMONO» «Дизайнер упаковки», «Дизайнер ресторанного сервиса». Примерами международной деятельности такого рода являются:

- в 2010 году встреча студентов с театральным художником по костюму Клэр Хенкель, доцентом Университета штата Колорадо (г. Болдер, США).

- уникальные лекции и практические занятия по манга японского сэнсея Ивата Тэнтаро, которые состоялись в марте 2012 года;

- родоначальник искусства граффити во Франции, известный художник НЕВАУ (Небе) прочел лекцию и провел мастер-класс в апреле 2012 года;

- автор Японского сада камней ВГУЭС имени Усио Моримото, президент компании по строительству Японских садов, профессор Синдзи Куго провел мастер-класс по топиарному искусству и прочел четыре лекции, посвященные созданию японских садов в мае и сентябре 2012 года.

Кроме того, студенты сервисных направлений подготовки кафедры сервисных технологий под руководством И.С. Кочетковой и Т.В. Метляевой организуют различные встречи российских и иностранных студентов ВГУЭС, совместное празднование Масленицы, Рождественские встречи др. Так, 11 апреля 2014 года они организовали в рамках программы Школы профессиональных и международных коммуникаций «Диалог» встречу российских студентов, изучающих английский, китайский языки с иностранными студентами, обучающимися на различных направлениях подготовки и желающих усовершенствовать знания русского языка.

Таким образом, преподаватели кафедры сервисных технологий и студенты участвуют в осуществлении международной научно-образовательной деятельности, что, несомненно, оказывает положительное влияние на качество преподавания и научно-исследовательскую деятельность профессорско-преподавательского состава кафедры и студентов.

12 Воспитательная работа

В воспитательной работе со студентами можно выделить два аспекта. Первый связан с деятельностью кафедры в этом направлении, другой – замыкается на социально-культурную среду Владивостокского государственного университета экономики и сервиса.

Основным принципом, которым руководствуется кафедра сервисных технологий в воспитательной работе является убежденность, что выживание человека в обществе зависит от фиксированности у него общественно значимых ценностей и интересов, развития способности в понимании других людей, овладения средствами эффективной коммуникации, приобретения умения действовать целенаправленно и с учетом интересов других людей. Поэтому воспитательная работа обусловлена задачей подготовить не только профессионального специалиста, но полноценную личность, способную жить в гармонии с собой и обществом, интеллектуально развитую, осознающую свою гражданскую ответственность.

Таблица 12.1 – Направления воспитательной работы

Направление деятельности	Краткое описание
Адаптация в условиях учебного заведения	<ul style="list-style-type: none"> - институт кураторов. Куратор проводит работу с каждым студентом и группой в целом, имеет связь с родителями; - оказание психологической помощи. На кафедре работают профессиональные психологи; - организация совместной деятельности. Проведение дня первокурсника, прощание с выпускниками, субботники и т.п.
Устойчивая мотивация к учебе	<ul style="list-style-type: none"> - встречи со старшекурсниками в рамках круглых столов; - открытые уроки с преподавателями сферы бизнес деятельности; - участие в деятельности кафедры по привлечению абитуриентов.
Духовно-нравственное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> - наличие в учебном плане ряда дисциплин, имеющих данную направленность (этикет, деловой этикет, зарубежный протокол и этикет, мировая культура и искусство); - организация благотворительных акций «На встречу с чудом», ряд мероприятий в домах-интернатах для инвалидов; - посещение театров, музеев, выставок с последующим выступлением с обобщением впечатлений и анализом полученных знаний и впечатлений на отчетных конференциях.

Высокий уровень воспитательной работы подчеркивает факт получения рядом преподавателей грамот и сертификатов так старший преподаватель Мельникова Л.А. получила диплом лауреата за участие с группой студентов кафедры в подготовке международного саммита стран АТР. Доцент кафедры Фалько Л.Ю. получила сертификат на подготовку персонала для работы на играх «Сочи 2014».

Деятельность кафедры по воспитательной работе органично связана с культурной средой университета, которая способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны ведется во ВГУЭС системно.

Таблица 12.2 – Направления воспитательной работы

Направление деятельности	Краткое описание
Культурно-массовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация сотрудничества с культурными учреждениями города; - организация межвузовского взаимодействия; - проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края; - проведение культурно-массовых мероприятий студенческих общественных организаций; - проведение физкультурно-массовой работы; - развитие творческих коллективов вуза.
Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none"> - работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами; - благотворительная деятельность студентов; - обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности; - развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.
Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем адаптации студентов к новым жизненным условиям, организация проживания (безопасность жизнедеятельности) и досуга по месту жительства; - формирование системы студенческого самоуправления; - организация досуга для студентов; - поддержка физического здоровья студентов и их психологического комфорта (профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни).
Формирование активной жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств; - формирование студенческого актива; - вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края; - развитие системы студенческого самоуправления; - развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).
Обеспечение совместимости культур и поддержка	<ul style="list-style-type: none"> - социокультурная поддержка иностранных студентов в процессе адаптации к обучению во ВГУЭС; - создание системы студенческого самоуправления среди иностранных

иностранцев студентов	студентов, проживающих в общежитии;
-----------------------	-------------------------------------

Продолжение таблицы 12.2

Направление деятельности	Краткое описание
	<ul style="list-style-type: none"> - система мероприятий, направленная на воспитание толерантного отношения студентов к другим народам, национальностям и культурам; - культурное, творческое взаимодействие студентов, представителей разных народов; - приобщение иностранных студентов к культуре народов РФ.
Реализация социальных программ	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета; - реализация программ социальной поддержки и оздоровления.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Различные аспекты этой работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны.

В рамках Молодежного центра успешно развиваются многочисленные студенческие объединения: студия современного танца «Грани», ансамбль народного танца «Алиса ВГУЭС», ансамбль эстрадной песни «Экспромт», студия классического балета и художественной гимнастики, народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»; хип-хоп проект «Гран-при»; открытая студенческая лига КВН ВГУЭС (в статусе первой лиги Приморского КВН).

Профильные студенческие отряды (отряд проводников «Экспресс ВГУЭС», путинный отряд «Кристалл ВГУЭС», педагогический отряд «Территория инициативы», добровольная пожарная дружина) объединяют студентов, добровольно изъявивших желание в период каникул работать на предприятиях различных отраслей экономики.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г. Сочи в 2014 году и универсиада в г. Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

На протяжении 10 лет проводятся фестивали, которые включены в приоритетный национальный проект «Образование» при поддержке Президента России в части «Премии для поддержки талантливой молодежи». Это открытый фестиваль хип – хоп культуры «Андеграунд – путь к свету», открытый региональный фестиваль творческой молодежи «Фолк сити», открытый региональный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион». Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа университета как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное.

Также для студентов регулярно проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: фестиваль театральных коллективов «Белая чайка»; фестиваль «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов), международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»; ежегодный конкурс «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»; патриотическая акция «Гордость»; социальные благотворительные акции «Забота», «Подари детям улыбку»; акция «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также в университете); конкурсы профессионального мастерства; торжественная линейка для первокурсников; посвящение в студенты; День влюбленных; конкурс «Мисс и мистер ВГУЭС», Татьянин день и др.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

Общие выводы комиссии

Результатом проведенного самообследования ООП по специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализации «Имиджмейкерские услуги» показали, что образовательная деятельность осуществляется в полном соответствии с организационно-правовыми документами, фактические условия ведения образовательной деятельности соответствует установленным нормативам.

Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей рынка труда, обеспечивается стабильный набор и сохранность контингента обучаемых.

В целом качество подготовки студентов соответствует требованиям образовательного стандарта по специальности 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализация «Имиджмейкерские услуги»: структура учебного плана, содержание учебных программ дисциплин соответствует требованиям ГОС; анализ показателей текущей и промежуточной успеваемости студентов свидетельствует о достаточно высоком уровне освоения материала.

Уровень профессорско-преподавательского состава является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки специалистов.


Состояние материально-технической базы позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса.


С 2011 года прием на ООП 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализации «Имиджмейкерские услуги» прекращен согласно приказу Министерства образования и науки РФ от 17.02.2011 №201 (ред. 5.07.2011) «Об установлении соответствия направления подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификации (степеней) «бакалавр» и «магистр»» перечень которых утвержден Постановлением правительства Российской Федерации от 30 декабря 2009 г. № 1136, направлениям подготовки (специальностям) высшего профессионального образования, указанным в Общероссийском классификаторе специальностей по образованию ОК 009-2003, принятом и введенном в действие Постановлением государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 30 сентября 2003 г. № 276-ст. Таким образом, последний выпуск специалистов по образовательной программе 100103.65 «Социально-культурный сервис и туризм» специализации «Имиджмейкерские услуги» состоится в 2015 году.


Отчет утвержден Ученым советом Института сервиса, туризма и дизайна
2014 г., протокол № ____.


Председатель комиссии:  Бойцова Татьяна Марьяновна – директор
института сервиса, туризма и дизайна,
д-р технических наук, профессор

Члены комиссии:

 Ключко Инна Леонидовна – заведующая
кафедрой сервисных технологий,
кандидат технических наук, доцент

 Коротина Ольга Александровна – заведующая
кафедрой философии и психологии, кандидат
философских наук, доцент

 Алексеева Галина Васильевна – председатель
ГАК, д-р искусствоведения, профессор
кафедры культурологии ФГОУ ВПО
«Дальневосточный федеральный университет»,
г. Владивосток

 Гришина Татьяна Михайловна – руководитель
отдела рекрутмента Владивостокского
филиала кадрового холдинга «Анкор»,
г. Владивосток

 Клюева Анастасия – студентка
группы БСС -12-01, староста группы

Приложение А.1

Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП 1001365 Имеджм СОЦкультурный сервис»

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения (если да, то указать предприятие и должность)	Профильность да/нет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл										
1	Иностранный язык 2 (английский)	6203	Салмина Ольга Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, мировая экономика	нет	нет	нет	да
2	Иностранный язык 2 (английский)	6204	Якименко Светлана Борисовна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да
3	Иностранный язык 2 (английский)	6203	Котенко Светлана Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да
4	Иностранный язык 2 (английский)	6204	Котенко Светлана Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да
5	Иностранный язык 2 (английский)	7389	Аншакова Светлана Алексеевна	Доцент	0,25	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Лингвистика	канд. культурологии	нет	нет	да
6	Иностранный язык 2 (английский)	7389	Датчер Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да
7	Иностранный язык 2 (английский)	7390	Датчер Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Иностранный язык 2 (английский)	7390	Степанова Анна Сергеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да
9	Иностранный язык 2 (английский)	7390	Усова Светлана Викторовна	Старший преподаватель	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Перевод и переводоведение; Дальневосточный	нет	нет	нет	да
10	Иностранный язык 2 (английский)	6398	Потехина Евгения Семеновна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да
11	Иностранный язык 2 (английский)	6399	Потехина Евгения Семеновна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да
12	Иностранный язык 2 (английский)	7389	Котенко Светлана Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да
13	Иностранный язык 2 (английский)	7390	Котенко Светлана Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да
14	История	4327	Тригуб Георгий Яковлевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да
15	История	4327	Илларионов Алексей Анатольевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да
16	Философия	9668	Шендерецкая Антонина Павловна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	нет	нет	нет	да
17	Философия	9668	Шендерецкая Антонина Павловна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	нет	нет	нет	да
18	Современный русский язык	5799	Калачинская Елена Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Журналистика	канд. филол. наук	Доцент	нет	да
19	Современный русский язык	5799	Кравчук Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филолог	канд. пед. наук	Доцент	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
20	Современный русский язык	5799	Чулкова Светлана Борисовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный педагог. институт искусств, Музыкаведение	канд. культурологии	Доцент	нет	да
21	Психология	5797	Гимаева Рита Маснавиовна	Доцент	1	штат.	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Биология	канд. психол. наук	Доцент	нет	да
22	Русский язык в профессиональной сфере	17274	Солейник Виктория Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филолог	нет	нет	нет	да
23	Мировая культура и искусство, модуль 1	6391	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	нет	нет	да
24	Мировая культура и искусство, модуль 1	6391	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	2	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	нет	нет	да
25	Мировая культура и искусство, модуль 2	7362	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	3	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	нет	нет	да
26	Экономика, модуль 1	9669	Красова Елена Викторовна	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Менеджмент	канд.эко н.наук	нет	нет	да
27	Экономика, модуль 2	9669	Красова Елена Викторовна	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Менеджмент	канд.эко н.наук	нет	нет	да
28	Правоведение	5892	Потапова Надежда Семеновна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правоведение	нет	нет	нет	да
29	Правоведение	5892	Борзенко Анна Викторовна	Ассистент	0,5	внеш. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Юриспруденция	нет	нет	нет	да
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл											
30	Высшая математика , поток 1	5818	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	Профессор	нет	да
31	Высшая математика , поток 1	5818	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	2,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	Профессор	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
32	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5916	Овчинников Александр Сергеевич	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, информатик-экономист, прикладная информатика в экономике	нет	нет	нет	да
33	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5916	Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да
34	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5916	Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподаватель	1,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да
35	Экология	1556	Васенёва Вера Анатольевна	Ассистент	0,75	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Экология	нет	нет	нет	да
36	Экология	1556	Иваненко Наталья Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. биол. наук	Доцент	нет	да
37	Экология	1556	Дерюгин Валерий Алексеевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	доктор наук(экология)	Доцент	нет	да
38	Экология	1556	Иваненко Наталья Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. биол. наук	Доцент	нет	да
39	КСЭ	561	Семкин Сергей Викторович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. физ.- мат. наук	Доцент	нет	да
40	КСЭ	561	Шмакова Елена Эдуардовна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	нет	нет	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
41	Информатика, модуль 1	1949	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да
42	Информатика, модуль 2	1949	Голиков Сергей Юрьевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, прикладная математика и информатика	канд. техн. наук, доцент	нет	нет	да
43	Основы стандартизации и компьютерного делопроизводства	901	Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, экономист, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да
44	Основы природопользования	6515	Тарасова Елена Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, инженер-метеоролог, Метеорология	канд. географ. наук	Доцент	нет	да
45	Основы научных исследований	19916	Дацун Владимир Михайлович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства, инженер-технолог	канд. тех. наук	Профессор	нет	да
46	Практикум работы на ПЭВМ	10215	Кийкова Елена Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да
47	Практикум работы на ПЭВМ	10215	Кийкова Елена Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да
48	Компьютерная графика в сервисе	21003	Трубицкая Марина Гелиевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Инженер-конструктор, Конструирование швейных изделий	нет	нет	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
49	Информационные технологии в продвижении товаров и услуг	19915	Флик Евгения Глебовна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса (ДВТИ), Экономист, Бухгалтер учет и аудит	нет	нет	нет	да
50	Статистика на предприятиях сервиса и туризма	19915	Флик Евгения Глебовна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса (ДВТИ), Экономист, Бухгалтер учет и аудит	нет	нет	нет	да
51	Компьютерные технологии в сервисе	22788	Подшивалова Анна Викторовна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Технология швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
Б.3 Профессиональный цикл											
52	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Ольга Владимировна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный технологический институт, Радиотехника	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
53	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетические установки	канд. тех. наук	Профессор	нет	да
54	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванов Игорь Юрьевич	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Метеорология	канд. геогр. наук	Доцент	нет	да
55	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетические установки	канд. тех. наук	Профессор	нет	да
56	Сервисология	5913	Коноплева Нина Алексеевна	Профессор	1	штат.	Владивостокский медицинский институт, Врач-лечебник; Восточно-Европейский институт Психоанализа, Медицинская психология	д-р культуры	Профессор	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
57	Сервисология	5913	Мельникова Людмила Алексеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
58	Сервисология	5913	Коноплева Нина Алексеевна	Профессор	1	штат.	Владивостокский медицинский институт, Врач-лечебник; Восточно-Европейский институт Психоанализа, Медицинская психология	д-р культурологии	Профессор	нет	да
59	Сервисология	5913	Мельникова Людмила Алексеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
60	Сервисная деятельность	5912	Клочко Инна Леонидовна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Конструирование швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
61	Сервисная деятельность	5912	Клочко Инна Леонидовна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Конструирование швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
62	Психодиагностика	1113	Галактионова Юлия Леонидовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	нет	да
63	Психодиагностика	1113	Яровая Вероника Евгеньевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	нет	нет	нет	да
64	Психодиагностика	1113	Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
65	Организация и планирование деятельности предприятий	5882	Бодункова Анна Григорьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, Иностранные языки; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Менеджмент	нет	нет	нет	да
66	Организация и планирование деятельности предприятий	5882	Бодункова Анна Григорьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, Иностранные языки; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Менеджмент	нет	нет	нет	да
67	Профессиональная этика и этикет	5911	Петрова Людмила Дмитриевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технолог швейных изделий	нет	нет	нет	да
68	Профессиональная этика и этикет	5911	Слесарчук Ирина Анатольевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Инженер-конструктор-технолог	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
69	Профессиональная этика и этикет	5911	Петрова Людмила Дмитриевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технолог швейных изделий	нет	нет	нет	да
70	Профессиональная этика и этикет	5911	Слесарчук Ирина Анатольевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Инженер-конструктор-технолог	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
71	Основы менеджмента в сервисе	5882	Бодункова Анна Григорьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, Иностранные языки; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Менеджмент	нет	нет	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
72	Основы менеджмента в сервисе	5882	Бодункова Анна Григорьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, Иностранные языки; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Менеджмент	нет	нет	нет	да
73	Основы маркетинга в сервисе	5883	Юрченко Наталья Александровна	Старший преподаватель	1	штат.	ДВГТУ, Международные отношения	нет	нет	нет	да
74	Основы маркетинга в сервисе	5883	Клеев Дмитрий Вадимович	Старший преподаватель	1	штат.	ДВГАЭУ, Коммерция	нет	нет	нет	да
75	Инновации в социально-культурном сервисе и туризме	6791	Бойцова Татьяна Марьяновна	Профессор	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный технический институт рыбной промыш и хоз, Технология рыбных продуктов	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
76	Инновации в социально-культурном сервисе и туризме	6791	Суржиков Виктор Иванович	Ассистент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, География	нет	нет	нет	да
77	Инновации в социально-культурном сервисе и туризме	6791	Бойцова Татьяна Марьяновна	Профессор	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный технический институт рыбной промыш и хоз, Технология рыбных продуктов	д-р техн. наук	Профессор	нет	да
78	Инновации в социально-культурном сервисе и туризме	6791	Суржиков Виктор Иванович	Ассистент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, География	нет	нет	нет	да
79	Психологический практикум	5910	Галактионова Юлия Леонидовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	нет	да
80	Психологический практикум	5910	Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
81	Психологический практикум	5910	Киришева Инна Евгеньевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	нет	нет	нет	да
82	Психологический практикум	5910	Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да
83	Метрология, стандартизация и сертификация	5878	Стукун Валентина Павловна	Научный сотрудник	0,75	штат.	Дальневосточный технологический институт быт. обслуж., Бух. учет и анализ хоз. Деятельности	нет	нет	нет	да
84	Метрология, стандартизация и сертификация	5878	Стукун Валентина Павловна	Научный сотрудник	1,75	штат.	Дальневосточный технологический институт быт. обслуж., Бух. учет и анализ хоз. Деятельности	нет	нет	нет	да
85	Индивидуальный стиль	4019	Фалько Людмила Юрьевна	Доцент	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, Технология швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
86	Индивидуальный стиль	4019	Фалько Людмила Юрьевна	Доцент	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, Технология швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
87	Традиции и культура русского быта	10214	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да
88	Традиции и культура русского быта	10214	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да
89	Семьеведение	10224	Мельникова Людмила Алексеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
90	Семьеведение	10224	Мельникова Людмила Алексеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
91	Кинесика	13129	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
92	Кинесика	13129	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
93	Стратегия профессиональной эффективности	13043	Карабанова Светлана Федоровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный институт искусств, Режиссер народного театра; Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. ист. наук	Профессор	нет	да
94	Стратегия профессиональной эффективности	13043	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
95	Стратегия профессиональной эффективности	13044	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
96	Стратегия профессиональной эффективности	13043	Карабанова Светлана Федоровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный институт искусств, Режиссер народного театра; Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. ист. наук	Профессор	нет	да
97	Стратегия профессиональной эффективности	13043	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
98	Стратегия профессиональной эффективности	13044	Карабанова Светлана Федоровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный институт искусств, Режиссер народного театра; Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. ист. наук	Профессор	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
99	Стратегия профессиональной эффективности	13044	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
100	Зарубежный этикет и протокол	6957	Терская Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технология швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
101	Зарубежный этикет и протокол	6957	Терская Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технология швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
102	Физиогномика	13128	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
103	Физиогномика	13128	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
104	Речевая коммуникация	6400	Метляева Татьяна Викторовна	Доцент	1	штат.	ВСГИК г. Улан-Удэ, Режиссер самодеятельного театрального коллектива; ВШДСИ при ГИТСе, Режиссура, педагогика	канд. культурологии	Доцент	нет	да
105	Речевая коммуникация	6400	Метляева Татьяна Викторовна	Доцент	1	штат.	ВСГИК г. Улан-Удэ, Режиссер самодеятельного театрального коллектива; ВШДСИ при ГИТСе, Режиссура, педагогика	канд. культурологии	Доцент	нет	да
106	Конфликтология	560	Ягупова Марина Олеговна	Научный сотрудник	0,75	штат.	Южно-Сахалинский гос.педагогический институт, Русский язык и литература; ДВГМА им. Г.И. Невельского, Психология; Высшая школа гуманитарной психотерапии (институт),	нет	нет	нет	нет
107	Конфликтология	560	Горшкова Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология; Дальневосточный государственный университет, Почвоведение и агрохимия	канд. социол. наук	Доцент	нет	нет

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
108	Связи с общественностью	6395	Волынчук Яна Александровна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Биробиджанский государственный педагогический институт, География	канд. полит. наук	Доцент	нет	нет
109	Связи с общественностью	6395	Олешкевич Надежда Алексеевна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Русский язык и литература	канд. филос. наук	Доцент	нет	да
110	Связи с общественностью	6395	Олешкевич Надежда Алексеевна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Русский язык и литература	канд. филос. наук	Доцент	нет	
111	Физическая культура	1462	Ригель Зоя Васильевна	Старший преподаватель	1	штат.	Ленинградский институт физкультуры им.Лесгафта	нет	нет	нет	да
112	Физическая культура	1462	Шатаева Галина Ивановна	Старший преподаватель	1	штат.	Ленинградский институт физкультуры им.Лесгафта	нет	нет	нет	да
113	Физическая культура	1463	Варнина Анжелика Сергеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физвоспитания, преподаватель физического воспитания	нет	нет	нет	да
114	Физическая культура	1462	Селецкая Тамара Генриховна	Старший преподаватель	1	штат.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физвоспитания, преподаватель физического воспитания	нет	нет	нет	да
115	Физическая культура	1463	Ригель Зоя Васильевна	Старший преподаватель	1	штат.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физвоспитания, преподаватель физического воспитания	нет	нет	нет	да
116	Физическая культура	1464	Могильченко Галина Александровна	Старший преподаватель	1	штат.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физвоспитания, преподаватель физического воспитания	нет	нет	нет	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
117	Физическая культура	1465	Кариков Геннадий Григорьевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Географ, преподаватель географии, географ, преподаватель географии Дальневосточный государственный университет, Географ,	нет	нет	нет	да
118	Физическая культура	1464	Варнина Анжелика Сергеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Хабаровский государственный институт физической культуры, Руководитель-педагог хореографического коллектива, Народное художественное творчество	нет	нет	нет	да
119	Физическая культура	1465	Кариков Геннадий Григорьевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Географ, преподаватель географии, географ, преподаватель географии Дальневосточный государственный университет, Географ,	нет	нет	нет	да
120	Физическая культура	1465	Рудых Татьяна Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физкультуры	нет	нет	нет	да
Б.5 Учебная и производственная практики											
121	Учебная практика	4744	Лаушкина Надежда Алексеевна	Доцент	1	штат.	Московский технологический институт бытового обслуживания, технология и конструирование швейных изделий	нет	нет	нет	да
122	Учебная практика	4744	Петрова Людмила Дмитриевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технолог швейных изделий	нет	нет	нет	да
123	Учебная практика	4744	Моисеенко Ольга Владимировна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технолог швейных изделий	нет	нет	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
124	Производственная практика	1077	Моисеенко Ольга Владимировна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технолог швейных изделий	нет	нет	нет	да
125	Производственная практика	1077	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
Б.6 Итоговая государственная аттестация											
126	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Карабанова Светлана Федоровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный институт искусств, Режиссер народного театра; Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. ист. наук	Профессор	нет	да
127	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Клочко Инна Леонидовна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Конструирование швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
128	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Коноплева Нина Алексеевна	Профессор	1	штат.	Владивостокский медицинский институт, Врач-лечебник; Восточно-Европейский институт Психоанализа, Медицинская психология	д-р культурологии	профессор	нет	да
129	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да
130	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Метляева Татьяна Викторовна	Доцент	1	штат.	ВСГИК г. Улан-Удэ, Режиссер самодеятельного театрального коллектива; ВШДСИ при ГИТСе, Режиссура, педагогика	канд. культурологии	Доцент	нет	да
131	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
132	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Карабанова Светлана Федоровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный институт искусств, Режиссер народного театра; Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. ист. наук	Профессор	нет	да
133	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Клочко Инна Леонидовна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Конструирование швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
134	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Коноплева Нина Алексеевна	Профессор	1	штат.	Владивостокский медицинский институт, Врач-лечебник; Восточно-Европейский институт Психоанализа, Медицинская психология	д-р культуры	профессор	нет	да
135	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да
136	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Мельникова Людмила Алексеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
137	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Метляева Татьяна Викторовна	Доцент	1	штат.	ВСГИК г. Улан-Удэ, Режиссер самодеятельного театрального коллектива; ВШДСИ при ГИТСе, Режиссура, педагогика	канд. культуры	Доцент	нет	да
138	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Слесарчук Ирина Анатольевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Инженер-конструктор-технолог	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
139	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Терская Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технология швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да
140	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Шеромова Ирина Александровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технология швейных изделий	д-р техн. наук	Доцент	нет	да

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
141	Защита выпускной квалификационной работы	3049	Карабанова Светлана Федоровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный институт искусств, Режиссер народного театра; Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. ист. наук	Профессор	нет	да
142	Защита выпускной квалификационной работы	3049	Коноплева Нина Алексеевна	Профессор	1	штат.	Владивостокский медицинский институт, Врач-лечебник; Восточно-Европейский институт Психоанализа, Медицинская психология	д-р культурологии	профессор	нет	да
143	Защита выпускной квалификационной работы	3049	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да
144	Защита выпускной квалификационной работы	3049	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
145	Защита выпускной квалификационной работы	3049	Карабанова Светлана Федоровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный институт искусств, Режиссер народного театра; Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. ист. наук	Профессор	нет	да
146	Защита выпускной квалификационной работы	3049	Коноплева Нина Алексеевна	Профессор	1	штат.	Владивостокский медицинский институт, Врач-лечебник; Восточно-Европейский институт Психоанализа, Медицинская психология	д-р культурологии	профессор	нет	да
147	Защита выпускной квалификационной работы	3049	Мельникова Людмила Алексеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да
148	Защита выпускной квалификационной работы	3049	Метляева Татьяна Викторовна	Доцент	1	штат.	ВСГИК г. Улан-Удэ, Режиссер самодеятельного театрального коллектива; ВШДСИ при ГИТСе, Режиссура, педагогика	канд. культурологии	Доцент	нет	да

Приложение А.2

Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП 1001365 "Социально-культурный сервис и туризм"
Имиджмейкерские услуги

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штат., внут. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	является ли работником профильной организации, предприятия или	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл												
1	Иностранный язык 2 (английский)	6203	Салмина Ольга Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, мировая экономика	нет	нет	нет	да	103
2	Иностранный язык 2 (английский)	6204	Якименко Светлана Борисовна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт. Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да	63
3	Иностранный язык 2 (английский)	6203	Котенко Светлана Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт. Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да	90
4	Иностранный язык 2 (английский)	6204	Котенко Светлана Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт. Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да	50
5	Иностранный язык 2 (английский)	7389	Аншакова Светлана Алексеевна	Доцент	0,25	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПУ имени В.В. Куйбышева). Лингвистика	канд. культурологии	нет	нет	да	44
6	Иностранный язык 2 (английский)	7389	Датчер Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт. Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да	46
7	Иностранный язык 2 (английский)	7390	Датчер Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт. Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да	34
8	Иностранный язык 2 (английский)	7390	Степанова Анна Сергеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт. Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да	12
9	Иностранный язык 2 (английский)	7390	Усова Светлана Викторовна	Старший преподаватель	0,5	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПУ имени В.В. Куйбышева). Перевод и	нет	нет	нет	да	44
10	Иностранный язык 2 (английский)	6398	Потехина Евгения Семеновна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт. Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да	86
11	Иностранный язык 2 (английский)	6399	Потехина Евгения Семеновна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт. Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да	94

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штат., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является ли работником профильной организации, предприятия или учреждения	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
12	Иностранный язык 2 (английский)	7389	Котенко Светлана Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да	88
13	Иностранный язык 2 (английский)	7390	Котенко Светлана Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Уссурийский государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки	нет	нет	нет	да	88
14	История	4327	Тригуб Георгий Яковлевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да	105
15	История	4327	Илларионов Алексей Анатольевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да	79
16	Философия	9668	Шендерецкая Антонина Павловна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	нет	нет	нет	да	81
17	Философия	9668	Шендерецкая Антонина Павловна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	нет	нет	нет	да	86
18	Современный русский язык	5799	Калачинская Елена Викторовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Журналистика	канд. филол. наук	Доцент	нет	да	32
19	Современный русский язык	5799	Кравчук Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филолог	канд. пед. наук	Доцент	нет	да	73
20	Современный русский язык	5799	Чудкова Светлана Борисовна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный педагог. институт искусства, Музыкаведение	канд. культурологин	Доцент	нет	да	75
21	Психология	5797	Гимаева Рита Маснавиовна	Доцент	1	штат.	Башкирский государственный университет имени 40-летия Октября, Биология	канд. психол. наук	Доцент	нет	да	43
22	Русский язык в профессиональной сфере	17274	Сoleyник Виктория Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Филолог	нет	нет	нет	да	60
23	Мировая культура и искусство, модуль 1	6391	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	нет	нет	да	44
24	Мировая культура и искусство, модуль 1	6391	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	2	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	нет	нет	да	46

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штат., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	является ли работником профильной организации, предприятия или учреждения	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
25	Мировая культура и искусство, модуль 2	7362	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	3	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	нет	нет	да	49
26	Экономика, модуль 1	9669	Красова Елена Викторовна	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Менеджмент	канд. экон. наук	нет	нет	да	81
27	Экономика, модуль 2	9669	Красова Елена Викторовна	Доцент	0,75	штат.	Дальневосточный государственный технический университет, Менеджмент	канд. экон. наук	нет	нет	да	84
28	Правоведение	5892	Потапова Надежда Семеновна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Правоведение	нет	нет	нет	да	62
29	Правоведение	5892	Борзенко Анна Викторовна	Ассистент	0,5	внеш. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Юриспруденция	нет	нет	нет	да	58
Б.2 Математический и естественнонаучный цикл												
30	Высшая математика, поток 1	5818	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	1,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	147
31	Высшая математика, поток 1	5818	Ембулаев Владимир Николаевич	Профессор	2,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Математика	д-р экон. наук	Профессор	нет	да	117
32	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5916	Овчинников Александр Сергеевич	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информатик-экономист, прикладная информатика в экономике	нет	нет	нет	да	16
33	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5916	Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да	44
34	Информационные технологии в профессиональной деятельности	5916	Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподаватель	1,25	внутр. совм.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да	59

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штат., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	является ли работником профильной организации, предприятия или учреждения	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
35	Экология	1556	Васенёва Вера Анатольевна	Ассистент	0,75	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Экология	нет	нет	нет	да	17
36	Экология	1556	Иваненко Наталья Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. биол. наук	Доцент	нет	да	24
37	Экология	1556	Дерюгин Валерий Алексеевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	доктор наук (экология)	Доцент	нет	да	16
38	Экология	1556	Иваненко Наталья Владимировна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Биология	канд. биол. наук	Доцент	нет	да	24
39	КСЭ	561	Семкин Сергей Викторович	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	канд. физ.-мат. наук	Доцент	нет	да	69
40	КСЭ	561	Шмакова Елена Эдуардовна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный государственный университет, Физика	нет	нет	нет	да	58
41	Информатика, модуль 1	1949	Богданова Ольга Борисовна	Научный сотрудник	1	штат.	Дальневосточный политехнический институт, Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да	69
42	Информатика, модуль 2	1949	Голиков Сергей Юрьевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, прикладная математика и информатика	канд. техн. наук, доцент	нет	нет	да	42
43	Основы стандартизации и компьютерного делопроизводства	901	Чабан Марина Аркадьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, экономист, Информационные системы в экономике	нет	нет	нет	да	41
44	Основы природопользования	6515	Тарасова Елена Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, инженер-метеоролог, Метеорология	канд. географ. наук	Доцент	нет	да	97

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является ли работником профильной организации, предприятия или учреждения	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
45	Основы научных исследований	19916	Дацун Владимир Михайлович	Профессор	1	штат.	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства, инженер-технолог	канд. тех. наук	Профессор	нет	да	58
46	Практикум работы на ПЭВМ	10215	Кийкова Елена Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да	60
47	Практикум работы на ПЭВМ	10215	Кийкова Елена Валерьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточный ордена Трудового Красного Знамени политехнический институт им. В.В. Куйбышева, Автоматизированные системы управления	нет	нет	нет	да	59
48	Компьютерная графика в сервисе	21003	Трубицкая Марина Гелиевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Владивостокский государственный университет экономики и сервиса, Инженер-конструктор, Конструирование швейных изделий	нет	нет	нет	да	61
49	Информационные технологии в продвижении товаров и услуг	19915	Флик Евгения Глебовна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса (ДВТИ), Экономист, Бухгалтер учет и аудит	нет	нет	нет	да	82
50	Статистика на предприятиях сервиса и туризма	19915	Флик Евгения Глебовна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса (ДВТИ), Экономист, Бухгалтер учет и аудит	нет	нет	нет	да	79
51	Компьютерные технологии в сервисе	22788	Подшивалова Анна Викторовна	Старший преподаватель	0,25	внутр. совм.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Технология швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	245
Б.3 Профессиональный цикл												
52	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Ольга Владимировна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный технологический институт, Радиотехника	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	35
53	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВТИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетические установки	канд. тех. наук	Профессор	нет	да	34

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является работником профильной организации, предприятия или учреждения	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
54	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванов Игорь Юрьевич	Доцент	1,5	штат.	Дальневосточный государственный университет, Метеорология	канд. геогр. наук	Доцент	нет	да	30
55	Безопасность жизнедеятельности	128	Гриванова Светлана Михайловна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Теплоэнергетические установки	канд. тех. наук	Профессор	нет	да	32
56	Сервисология	5913	Коноплева Нина Алексеевна	Профессор	1	штат.	Владивостокский медицинский институт, Врач-лечебник; Восточно-Европейский институт Психоанализа, Медицинская психология	д-р культурологии	Профессор	нет	да	57
57	Сервисология	5913	Мельникова Людмила Алексеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	21
58	Сервисология	5913	Коноплева Нина Алексеевна	Профессор	1	штат.	Владивостокский медицинский институт, Врач-лечебник; Восточно-Европейский институт Психоанализа, Медицинская психология	д-р культурологии	Профессор	нет	да	41
59	Сервисология	5913	Мельникова Людмила Алексеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	21
60	Сервисная деятельность	5912	Клочко Инна Леонидовна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Конструирование швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	64
61	Сервисная деятельность	5912	Клочко Инна Леонидовна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Конструирование швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	70
62	Психодиагностика	1113	Галактионова Юлия Леонидовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	нет	да	26
63	Психодиагностика	1113	Яровая Вероника Евгеньевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	нет	нет	нет	да	16

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	является работником профильной организации или предприятия	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
64	Психодиагностика	1113	Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да	41
65	Организация и планирование деятельности предприятий сервиса и туризма	5882	Бодункова Анна Григорьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, Иностранные языки; Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса	нет	нет	нет	да	41
66	Организация и планирование деятельности предприятий	5882	Бодункова Анна Григорьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, Иностранные языки; Владивостокский Государственный	нет	нет	нет	да	45
67	Профессиональная этика и этикет	5911	Петрова Людмила Дмитриевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технолог швейных изделий	нет	нет	нет	да	3
68	Профессиональная этика и этикет	5911	Слесарчук Ирина Анатольевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Инженер-конструктор-технолог	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	45
69	Профессиональная этика и этикет	5911	Петрова Людмила Дмитриевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технолог швейных изделий	нет	нет	нет	да	21
70	Профессиональная этика и этикет	5911	Слесарчук Ирина Анатольевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Инженер-конструктор-технолог	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	41
71	Основы менеджмента в сервисе	5882	Бодункова Анна Григорьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, Иностранные языки; Владивостокский Государственный	нет	нет	нет	да	41
72	Основы менеджмента в сервисе	5882	Бодункова Анна Григорьевна	Старший преподаватель	1	штат.	Ростовский-на-Дону государственный педагогический институт, Иностранные языки; Владивостокский Государственный	нет	нет	нет	да	45
73	Основы маркетинга в сервисе	5883	Юрченко Наталья Александровна	Старший преподаватель	1	штат.	ДВГТУ, Международные отношения	нет	нет	нет	да	44

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штат., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	является ли работником профильной организации, предприятия или учреждения	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
74	Основы маркетинга в сервисе	5883	Клеев Дмитрий Валдимович	Старший преподаватель	1	штат.	ДВГАЭУ, Коммерция	нет	нет	нет	да	40
75	Инновации в социально-культурном сервисе и туризме	6791	Бойцова Татьяна Марьяновна	Профессор	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства, Технология рыбных продуктов	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	34
76	Инновации в социально-культурном сервисе и туризме	6791	Суржиков Виктор Иванович	Ассистент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, География	нет	нет	нет	да	21
77	Инновации в социально-культурном сервисе и туризме	6791	Бойцова Татьяна Марьяновна	Профессор	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный технический институт рыбной промышленности и хозяйства, Технология рыбных продуктов	д-р техн. наук	Профессор	нет	да	32
78	Инновации в социально-культурном сервисе и туризме	6791	Суржиков Виктор Иванович	Ассистент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, География	нет	нет	нет	да	21
79	Психологический практикум	5910	Галактионова Юлия Леонидовна	Младший научный сотрудник	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология	нет	нет	нет	да	43
80	Психологический практикум	5910	Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да	16
81	Психологический практикум	5910	Киришева Инна Евгеньевна	Старший преподаватель	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология	нет	нет	нет	да	44
82	Психологический практикум	5910	Тавакалова Елена Юрьевна	Старший преподаватель	1,5	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Психология; ДВГТУ, Социальная работа	нет	нет	нет	да	17
83	Метрология, стандартизация и сертификация	5878	Стухун Валентина Павловна	Научный сотрудник	0,75	штат.	Дальневосточный технологический институт быт. обслуж., Бух. учет и анализ хоз. Деятельности	нет	нет	нет	да	42

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	является работником профильной организации, предприятия или учреждения	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
84	Метрология, стандартизация и сертификация	5878	Стукун Валентина Павловна	Научный сотрудник	1,75	штат.	Дальневосточный технологический институт быт. обслуж., Бух. учет и анализ хоз. Деятельности	нет	нет	нет	да	41
85	Индивидуальный стиль	4019	Фалько Людмила Юрьевна	Доцент	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, Технология швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	57
86	Индивидуальный стиль	4019	Фалько Людмила Юрьевна	Доцент	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт бытового обслуживания, Технология швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	53
87	Традиции и культура русского быта	10214	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да	60
88	Традиции и культура русского быта	10214	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да	44
89	Семьеведение	10224	Мельникова Людмила Алексеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	61
90	Семьеведение	10224	Мельникова Людмила Алексеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	61
91	Кинесика	13129	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	61
92	Кинесика	13129	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	62
93	Стратегия профессиональной эффективности	13043	Карабанова Светлана Федоровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный институт искусств, Режиссер народного театра; Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. ист. наук	Профессор	нет	да	40

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	является работником профильной организации, предприятия или учреждения	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
94	Стратегия профессиональной эффективности	13043	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	38
95	Стратегия профессиональной эффективности	13044	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	54
96	Стратегия профессиональной эффективности	13043	Карабанова Светлана Федоровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный институт искусств, Режиссер народного театра; Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. ист. наук	Профессор	нет	да	41
97	Стратегия профессиональной эффективности	13043	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	38
98	Стратегия профессиональной эффективности	13044	Карабанова Светлана Федоровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный институт искусств, Режиссер народного театра; Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. ист. наук	Профессор	нет	да	27
99	Стратегия профессиональной эффективности	13044	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	30
100	Зарубежный этикет и протокол	6957	Терская Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технология швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	60
101	Зарубежный этикет и протокол	6957	Терская Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технология швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	59
102	Физиогномика	13128	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	60
103	Физиогномика	13128	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	59

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штатн., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	Является ли работником профильной организации, предприятия или учреждения	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
104	Речевая коммуникация	6400	Метляева Татьяна Викторовна	Доцент	1	штат.	ВСГИК г. Улан-Удэ, Режиссер самодеятельного театрального коллектива; ВШДСИ при ГИТСе, Режиссура, педагогика	канд. культурологии	Доцент	нет	да	81
105	Речевая коммуникация	6400	Метляева Татьяна Викторовна	Доцент	1	штат.	ВСГИК г. Улан-Удэ, Режиссер самодеятельного театрального коллектива; ВШДСИ при ГИТСе, Режиссура, педагогика	канд. культурологии	Доцент	нет	да	84
106	Конфликтология	560	Ягупова Марина Олеговна	Научный сотрудник	0,75	штат.	Южно-Сахалинский гос. педагогический институт, Русский язык и литература; ДВГМА им. Г.И. Невельского, Психология; Высшая школа гуманитарной психотерапии	нет	нет	нет	да	66
107	Конфликтология	560	Горшкова Оксана Владимировна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология; Дальневосточный государственный университет.	канд. социол. наук	Доцент	нет	да	65
108	Связи с общественностью	6395	Волынчук Яна Александровна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Биробиджанский государственный педагогический институт, География	канд. полит. наук	Доцент	нет	да	43
109	Связи с общественностью	6395	Олешкевич Надежда Алексеевна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Русский язык и литература	канд. филос. наук	Доцент	нет	да	39
110	Связи с общественностью	6395	Олешкевич Надежда Алексеевна	Доцент	0,5	внутр. совм.	Дальневосточный государственный университет, Русский язык и литература	канд. филос. наук	Доцент	нет	да	84
111	Физическая культура	1462	Ригель Зоя Васильевна	Старший преподаватель	1	штат.	Ленинградский институт физкультуры им.Лесгафта	нет	нет	нет	да	60
112	Физическая культура	1462	Шатаева Галина Ивановна	Старший преподаватель	1	штат.	Ленинградский институт физкультуры им.Лесгафта	нет	нет	нет	да	26
113	Физическая культура	1463	Варнина Анжелика Сергеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физвоспитания, преподаватель физического воспитания	нет	нет	нет	да	86

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штат., внут. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	является работником профильной организации, предприятия или учреждения	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
114	Физическая культура	1462	Селецкая Тамара Генриховна	Старший преподаватель	1	штат.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физвоспитания, преподаватель физического воспитания	нет	нет	нет	да	75
115	Физическая культура	1463	Ригель Зоя Васильевна	Старший преподаватель	1	штат.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физвоспитания, преподаватель физического воспитания	нет	нет	нет	да	75
116	Физическая культура	1464	Могильченко Галина Александровна	Старший преподаватель	1	штат.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физвоспитания, преподаватель физического воспитания	нет	нет	нет	да	77
117	Физическая культура	1465	Кариков Геннадий Григорьевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Географ, преподаватель географии, географ, преподаватель географии Дальневосточный	нет	нет	нет	нет	77
118	Физическая культура	1464	Варнина Анжелика Сергеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Хабаровский государственный институт физической культуры, Руководитель-педагог хореографического коллектива, Народное художественное творчество	нет	нет	нет	нет	76
119	Физическая культура	1465	Кариков Геннадий Григорьевич	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, Географ, преподаватель географии, географ, преподаватель географии Дальневосточный	нет	нет	нет	нет	70
120	Физическая культура	1465	Рудых Татьяна Николаевна	Старший преподаватель	1	штат.	Хабаровский институт физической культуры, преподаватель физкультуры	нет	нет	нет	да	6
Б.5 Учебная и производственная практики												
121	Учебная практика	4744	Лаушкина Надежда Алексеевна	Доцент	1	штат.	Московский технологический институт бытового обслуживания, технология и конструирование швейных изделий	нет	нет	нет	да	80
122	Учебная практика	4744	Петрова Людмила Дмитриевна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технолог швейных изделий	нет	нет	нет	да	80

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штат., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	является ли работником профильной организации, предприятия или учреждения	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
123	Учебная практика	4744	Моисеенко Ольга Владимировна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технолог швейных изделий	нет	нет	нет	да	160
124	Производственная практика	1077	Моисеенко Ольга Владимировна	Старший преподаватель	0,25	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технолог швейных изделий	нет	нет	нет	да	46
125	Производственная практика	1077	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	40
Б.6 Итоговая государственная аттестация												
126	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Карабанова Светлана Федоровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный институт искусств, Режиссер народного театра; Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. ист. наук	Профессор	нет	да	50
127	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Клочко Инна Леонидовна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Конструирование швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	100
128	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Коноплева Нина Алексеевна	Профессор	1	штат.	Владивостокский медицинский институт, Врач-лечебник; Восточно-Европейский институт Психологического анализа, Медицинская психология	д-р культурологии	профессор	нет	да	50
129	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да	50
130	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Метляева Татьяна Викторовна	Доцент	1	штат.	ВСГИК г. Улан-Удэ, Режиссер самостоятельного театрального коллектива; ВШДСИ при ГИТСе, Режиссура, педагогика	канд. культурологии	Доцент	нет	да	50
131	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Ткаченко Елена Владимировна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	63

№	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	№ дисциплины по учебному плану	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Должность по штатному расписанию	Количество ставок	Условия привлечения (штат., внутр. совм., внеш. совм.)	Образовательное учреждение, специальность	Ученая степень	Ученое звание	является ли работником профильной организации, предприятия или учреждения	Профильность да/нет	Учебная нагрузка, час.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
132	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Карабанова Светлана Федоровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный институт искусств, Режиссер народного театра; Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. ист. наук	Профессор	нет	да	74
133	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Клочко Инна Леонидовна	Заведующий кафедрой	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Конструирование швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	9
134	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Коноплева Нина Алексеевна	Профессор	1	штат.	Владивостокский медицинский институт, Врач-лечебник; Восточно-Европейский институт Психоанализа, Медицинская психология	д-р культурологии	профессор	нет	да	49
135	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Кочеткова Ирина Степановна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный государственный университет, История	канд. ист. наук	Доцент	нет	да	98
136	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Мельникова Людмила Алексеевна	Старший преподаватель	1	штат.	Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Домоведение	нет	нет	нет	да	67
137	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Метляева Татьяна Викторовна	Доцент	1	штат.	ВСГИК г. Улан-Удэ, Режиссер самодеятельного театрального коллектива; ВШДСИ при ГИТСе, Режиссура, педагогика	канд. культурологии	Доцент	нет	да	98
138	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Слесарчук Ирина Анатольевна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Инженер-конструктор-технолог	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	25
140	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Терская Людмила Александровна	Доцент	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технология швейных изделий	канд. тех. наук	Доцент	нет	да	25
141	Подготовка выпускной квалификационной работы	10971	Шеромова Ирина Александровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный технологический институт, Технология швейных изделий	д-р техн. наук	Доцент	нет	да	25
142	Защита выпускной квалификационной работы	3049	Карабанова Светлана Федоровна	Профессор	1	штат.	Дальневосточный государственный институт искусств, Режиссер народного театра; Дальневосточный государственный университет, Английский язык	канд. ист. наук	Профессор	нет	да	7

