	МИНОБРНАУКИ РОССИИ
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»
	<i>Институт сервиса, туризма и дизайна</i>
	<i>Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы</i>

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ВГУЭС

Ф. И. Лазарев
« 21 » 26 2011 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

100400.62 ТУРИЗМ

Профиль подготовки

**«Технология и организация спортивно-оздоровительных
услуг»**

Квалификация (степень) – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Владивосток 2011

ООП составили канд. медицинских наук, заведующий кафедрой ФОСР Борщенко С.А.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

ООП рассмотрена и принята на заседании кафедры физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

Протокол заседания кафедры
от «27» 04 2011 г. № 8
Заведующий кафедрой


(подпись) Борщенко С.А.
(И.О. Фамилия)


СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе


(подпись) И.П. Чёрная
(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Учебно-методического совета университета

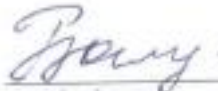
от «16» мессе 2011 г. № 1
Председатель Учебно-методического совета
университета


(подпись) И.П. Чёрная
(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Ученого совета института сервиса, моды и дизайна

от «29» марта 20 11 г. № 7

Председатель Ученого совета института сервиса, моды
и дизайна


(подпись) Т.М. Бойцова
(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Учебно-методической комиссии института сервиса, моды и дизайна


от «21» марта 20 11 г. № 4

Председатель Учебно-методической комиссии института
сервиса, моды и дизайна


(подпись) Л.А. Терская
(И.О. Фамилия)

Рецензенты*:


Начальник отдела реализации комплексных программ
Департамента международного сотрудничества
Развития туризма Приморского края


В.В. Щур

(И.О. Фамилия)

Генеральный директор ООО «КонТур»




(подпись,
печать)

Антонова С.В.

(И.О. Фамилия)

* Рецензентом является должностное лицо организации-работодателя. Минимальное количество рецензентов – 2 (два). Наличие печати организации обязательно.

Основная образовательная программа 100400.62 «Туризм» профиль Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг, рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «27» мая 2011 г. № 8

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2012-2013 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2012-2013 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «18» мая 2012 г. № 10

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2013-2014 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2013-2014 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «30» мая 2013 г. № 8

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2014-2015 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2014-2015 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «24» апр 2014 г. № 7

Содержание

4

- 1 Общие положения
- 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника
 - 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
 - 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
 - 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника
 - 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника
- 3 Компетентностная модель выпускника
- 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
- 5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП
 - 5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП
 - 5.2 Библиотечный фонд
 - 5.3 Кадровое обеспечение
 - 5.4 Материально-техническая база
- 6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций бакалавров
- 7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО
 - 7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - 7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников
- 8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов
- 9 Изменения, вносимые в ООП
 - Приложение 1. Компетентностная модель выпускника
 - Приложение 2. Титульный лист учебного плана
 - Приложение 3. График учебного процесса
 - Приложение 4. Учебный план
 - Приложение 5. Соответствие компетенций учебным циклам, разделам и дисциплинам ООП
 - Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин
 - Приложение 7. Программы практик
 - Приложение 8. Методические указания по выполнению ВКР
 - Приложение 9. Тематика ВКР по годам
 - Приложение 10. Лист изменений, внесённых в ООП

1 Общие положения

1.1 Основная образовательная программа (далее – ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 100400.62 «ТУРИЗМ» профиль подготовки «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетентностную модель выпускника, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебного плана, программы *учебной и производственной* практик, материалы по ресурсному обеспечению образовательного процесса при реализации ООП, характеристику социально-культурной среды вуза, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП, другие нормативно-методические документы и материалы, а также регламент по организации периодического обновления ООП.

1.2 Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 100400.62 «ТУРИЗМ» профиль подготовки «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг»:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014 г.);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 100400.62 «Туризм» (квалификация (степень) «бакалавр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 октября 2009 № 489;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 № 1766;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.3 Общая характеристика ООП

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 100400.62 «ТУРИЗМ» профиль подготовки «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг»:

– развитие у студентов личностных и профессиональных качеств, формирование у них общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих применению знаний, умений и личных качеств в соответствии с задачами профессиональной деятельности в области спортивно-оздоровительных услуг и туризма.

1.3.2 Срок освоения ООП бакалавриата – 4 года для очной формы обучения. Трудо-

емкость ООП бакалавриата – 240 зачетных единиц.

1.4 Требования к абитуриенту:

- абитуриент должен иметь образование одного из уровней (среднее (полное) общее, среднее профессиональное, высшее профессиональное), подтвержденное соответствующим документом об образовании государственного образца.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров включает разработку и реализацию туристского продукта, обладающего качествами, удовлетворяющими требования потребителей, организацию комплексного туристского обслуживания в основных секторах туристской индустрии, которая включает тренировочные и спортивно-оздоровительные объекты, умение осуществлять продуктивную коммуникацию с клиентами в процессе продвижения, продаж и реализации спортивно-оздоровительных услуг.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: потребители услуг туристской индустрии (индивидуальные или корпоративные клиенты), их потребности; туристский продукт; технологические процессы предоставления услуг туристской индустрии, включая спортивно-оздоровительные услуги; результаты интеллектуальной деятельности; нематериальные активы, принадлежащие субъектам туристской индустрии на праве собственности или ином законном основании; средства размещения, предприятия питания, объекты экскурсионной деятельности, спортивно-оздоровительных услуг, средства транспорта, иные предприятия туристской индустрии и другие объекты, связанные с разработкой и реализацией туристского и спортивно-оздоровительного продукта с использованием информационных и коммуникативных технологий; информационные ресурсы и системы, средства обеспечения автоматизированных информационных систем и их технологий.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 100400 «Туризм» с учетом профиля «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» готовится к следующим видам профессиональной деятельности: проектная; производственно-технологическая; организационно-управленческая; сервисная; научно-исследовательская.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 100400 «Туризм» с учетом профиля «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

постановка задач проектирования туристского или спортивно-оздоровительного продукта при заданных критериях и нормативных требованиях; использование инновационных и информационных технологий для создания туристского или спортивно-оздоровительного продукта; проектирование программ туров, турпакетов, экскурсионных и спортивно-оздоровительных программ, а также других продуктов деятельности туристской индустрии; разработка продукта туристской индустрии с учетом технологических, социально-экономических и других требований;

производственно-технологическая деятельность:

применение современных технологий в реализации продукта туристской индустрии и проведении спортивно-зрелищных мероприятий; охрана и восстановление здоровья человека с помощью современных технологий; использование информационных и коммуникативных

технологий в процессе разработки и реализации продукта туристской индустрии.

организационно-управленческая деятельность:

распределение функций и организация работы исполнителей в организациях и предприятиях туристской индустрии; принятие оперативных управленческих решений в области туристской и спортивно-оздоровительной деятельности; расчет и оценка затрат по организации деятельности на предприятии туристской индустрии с целью рационализации затрат;

сервисная деятельность:

обеспечение стандартов качества и норм безопасности комплексного обслуживания на предприятиях туристской индустрии; организация процесса обслуживания потребителей и (или) туристов; умение самостоятельно разрабатывать внутренние нормативные документы по обеспечению качества и стандартизации услуг туристской индустрии;

научно-исследовательская деятельность:

исследование и мониторинг рынка услуг туристской индустрии; применение прикладных методов исследовательской деятельности в профессиональной сфере; адаптация инновационных технологий к деятельности предприятий туристской индустрии.

3 Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ООП – компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ООП, отражены в компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по направлению подготовки 100400 «Туризм» профиль «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг», которая размещена в Приложении 1.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 100400 «Туризм» профиль «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложениях 2, 4, 5.

4.2 График учебного процесса представлен в Приложении 3.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) представлены в Приложении 6 данной ООП в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 100400 «Туризм» профиль «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг».

4.4 Программы практик представлены в Приложении 7. Программы выполнены на основе стандартов системы вузовской учебной документации СТП 1.204-2003 «Программа практики. Структура и форма представления» и СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик: социальная, учебная, производственная.

Социальная практика направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС:

(перечислить формируемые компетенции).

Практика проводится на кафедре ФОСР и СК «ЧЕМПИОН».

Учебная практика направлена на формирование следующих общекультурных и про-

фессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС:

ОК-6, ОК-7, ПК-7, ПК-11, ПК-12

Учебная практика проводится в сети спортивных комплексов «Чемпион ВГУЭС», на базе отдыха «Сидими», в Спортивном клубе ВГУЭС, фитнес-клубе «World Class» с целью формирования компетенций и направлена на понимание социальной значимости учебной практики и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей профессии; овладение системой практических умений и навыков в соответствии с выбранной профессией.

Первая производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС: ОК-6, ОК-7, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-7, ПК-11, ПК-12, ПК-13.

Первая производственная практика проводится в спортивном комплексе «Чемпион ВГУЭС», на базе отдыха «Сидими», фитнес-клубе «World Class», туристических компаниях, детских оздоровительно-образовательных центрах и других организациях туристской индустрии, с которыми кафедра заключает договора. Основная цель практики – закрепление, расширение, совершенствование теоретических знаний и приобретение навыков самостоятельной практической работы по профилю обучения. Практика решает следующие задачи: изучение особенностей и основных направлений деятельности предприятия туристской индустрии; изучение организационной структуры и взаимодействия подразделений; ознакомление с учредительными документами и нормативными материалами, регламентирующими деятельность предприятия-базы практики; содействие приобретению профессиональной эрудиции, формирование умения свободно ориентироваться в различных ситуациях, самостоятельно и творчески решать весь комплекс вопросов обучения и оздоровления, входящих в компетенцию студента; получение практических навыков управления структурными подразделениями на начальном уровне; овладение технологиями обслуживания клиентов; систематизация и углубление полученных теоретических знаний; сбор материалов для отчета, обобщение изученного материала и представление выводов и предложений, направленных на совершенствование деятельности предприятия-базы практики.

Вторая производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС: ОК-6, ОК-7, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-7, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-16.

Вторая производственная практика (преддипломная) проводится в спортивном комплексе «Чемпион ВГУЭС», на базе отдыха «Сидими», фитнес-клубе «World Class», туристических компаниях, детских оздоровительно-образовательных центрах и других организациях туристской индустрии, с которыми кафедра заключает договора. Основная цель практики – формирование профессиональных ценностей, качеств и компетенций, которые обеспечат закрепление теоретических знаний по технологии производства и реализации услуг туристской индустрии, совершенствование навыков работы по специальности на выбранном предприятии, сбор и анализ материалов для написания диплома. Основные задачи этой практики: овладение технологиями и навыками работы на одном из рабочих мест предприятия; закрепление и расширение знаний по специальным дисциплинам и практических навыков, полученных в период учебной и первой производственной практик; приобретение опыта организаторской работы по специальности; развитие практики делового общения со специалистами предприятия, партнёрами и клиентами; сбор информационных материалов о финансово-хозяйственной деятельности предприятия для выполнения выпускной квалификационной работы.

Программа социальной практики является единой для всех ООП бакалавриата. Кафедра самостоятельно формулирует специфику и нюансы своей социальной практики и приводит в данном разделе ООП.

5 Фактическое ресурсное обеспечение ООП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);
- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);
- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);
- обучающих сред и программных комплексов.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

- ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);
- Сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) – используется для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам. Зарегистрирован в ОФАП, свидетельство №50200401134 от 22.09.2004;
- Информационная обучающая среда «Аванта». Реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт (<http://avanta.ru>). Зарегистрировано Роспатент, свидетельство №20061195 от 01.08.2000;
- ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видеолекций преподавателей ВГУЭС;
- автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог) (<http://lib.vvsu.ru>);

Информационные системы управления учебным процессом:

- ИС «Паспорт образовательных программ». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 15.12.2003 № 3050;
- ИС «Управление студенческим составом». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 15.12.2003 № 3052;
- ИС «Управление учебным процессом»: построение учебных планов, графика учебного процесса, компетентностных моделей выпускника;
- ИС «Учет УМКД»: учет учебно-методической обеспеченности дисциплин;
- ИС «Отчеты»: шаблоны аннотаций, учебных программ; компетентностные модели выпускника, рабочие учебные планы, планы и отчеты о работе ППС и кафедр, распределение учебной нагрузки между кафедрами и преподавателями и др.;
- ИС «Расписание»;
- ИС «Успеваемость». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 12.08.2005 № 5084.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по ООП регламентируется внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СТО 1.003-2004 «Виды вузовского учебно-методического обеспечения. Термины и определения»;
- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;

- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;
- СТО 1. 203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;
- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса».

Основой учебно-методического обеспечения являются учебно-методический комплект дисциплины, учебно-методический комплект направления.

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- программная часть;
- теоретическая и практическая части;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения (компетенций и ЗУВов);
- литературные источники.

Элементы структуры учебно-методического комплекта дисциплины представлены следующими видами методических материалов (Таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Элементы структуры УМКД

Элемент структуры	Виды учебно-методических материалов	Производство/размещение
Программная часть	Учебная программа	Издается издательством ВГУЭС / размещается в Хранилище цифровых материалов
	Компетентностная модель выпускника	ИС «Отчеты»
	Аннотация дисциплины	Хранилище цифровых материалов ИС «Отчеты»
Теоретическая часть	Учебное пособие, Конспект лекций, Презентации учебных курсов; Сетевой курс	Издается издательством ВГУЭС / размещается в Хранилище цифровых материалов;
Практическая часть	Практикум. Хрестоматия. Сетевой курс.	ИОС Аванта.
Фонд оценочных средств	Программно-дидактические тестовые материалы	ИС «СИТО»
	Оценочные материалы	Файловый сервер студентов; Хранилище цифровых материалов
Литература библиотеки ВГУЭС	Учебники и учебные пособия, электронные учебники, хрестоматии, программы курса (рекомендованные МО РФ или УМО)	Электронный каталог библиотеки ВГУЭС.

Помимо УМКД по ООП создается учебно-методический комплект направления (специальности) (далее – УМКС), включающий учебный план, программы практик и методические рекомендации по подготовке ВКР.

Контроль качества учебно-методического обеспечения осуществляется учебно-методическими комиссиями института (УМК) и коллегиальными органами управления – учебно-методическим и редакционно-издательскими советами (УМСО и РИСО) университета, которые действуют на основании положений:

- СТО 1.308-2008 «Положение о редакционно-издательском совете»;
- СТО 1.309-2008 «Положение об учебно-методическом совете»;

- СТО 1.310-2008 «Положение об учебно-методической комиссии института/филиала».

5.2 Библиотечный фонд

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России от общего количества экземпляров составляет: по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла - 70%, по дисциплинам общепрофессионального цикла – 50%, по дисциплинам профессионального цикла – 74%.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и следующим библиотечным ресурсам:

- 1 Периодические издания:
- 1 Бизнес-журнал для малого и среднего бизнеса
- 2 Вестник Национальной академии туризма
- 3 Гостиница и ресторан: бизнес и управление
- 4 Известия Санкт-петербургского университета экономики и финансов
- 5 Курортные ведомости
- 6 Маркетинг
- 7 Маркетинг услуг
- 8 Менеджмент в России и за рубежом
- 9 Отель
- 10 Проблемы современной экономики
- 11 Региональная экономика: теория и практика
- 12 Спорт, медицина и здоровье
- 13 Теория и практика физической культуры
- 14 Туризм: практика, проблемы, перспективы
- 15 Туристический бизнес
- 16 Физическая культура: воспитание, образование, тренировка
- 17 Физкультура и спорт

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Анташов В.А.

Экономический советник менеджера / В. А. Анташов, Г. В. Уварова. - М. : Экономика и жизнь, 2009. - 384 с.

2 Бароненко В. А.

Здоровье и физическая культура студента: учебное пособие для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования / В. А. Бароненко, Л. А. Рапопорт. - 2-е изд., перераб. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 336 с.

3 Вяткин Л.А.

Туризм и спортивное ориентирование [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук, Д. Н. Немытов. - 2-е изд., доп. - М. : Академия, 2009. - 208 с.

4 Голощапов Б. Р.

История физической культуры и спорта: учебное пособие для студентов вузов / Б. Р. Голощапов. - 6-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 320 с.

5 Гумбрехт Х. У.

Похвала красоте спорта / Х. У. Гумбрехт ; [пер. с англ. В. Фещенко]. - М. : Новое лит. Обозрение, 2009. - 176 с.

6 Гусов К. Н.

Спортивное право. Правовой статус спортсменов, тренеров, спортивных судей и иных специалистов в области физической культуры и спорта: учебное пособие [для студентов вузов] / К. Н. Гусов, О. А. Шевченко. - 2-е изд. - М. : Проспект, 2011. - 152 с.

7 Железняк Ю. Д.

Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура" / Ю. Д. Железняк, П. К. Петров. - 5-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2009. - 272 с.

8 История российского туризма: учебное пособие для студ. вузов / [авт. кол.: В.И. Алексеев, Е.А. Байков, А.А. Баканова и др.; под общ. ред. Т.И. Власовой]; Национал. академия туризма; Балт. академия туризма и предпринимательства. - СПб. : Изд-во Д.А.Р.К., 2009. - 432 с.

9 Лысов П. К.

Анатомия (с основами спортивной морфологии): учебник для студентов вузов : в 2 т.. Т. 2 / П. К. Лысов, М. Р. Сапин. - М. : Академия, 2010. - 320 с.

10 Макарова Г. А.

Спортивная медицина: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям : 032100 "Физическая культура" и специальности 032101 "Физическая культура и спорт" / Г. А. Макарова. - 4-е изд., стер. - М. : Советский спорт, 2009. - 480 с.

11 Маркетинг спорта / под ред. Дж. Бича, С. Чедвика ; пер. с англ. [В. Башкирова, М. Черноглазова]. - М. : Альпина Паблишерз, 2010. - 706 с.

12 Свириденко Ю. П.

Сервисная деятельность: учеб. пособие для студентов вузов / Ю. П. Свириденко, В. В. Хмелев. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. - 208 с.

13 Современные технологии менеджмента: учебник [для студентов вузов] / [авт. кол.: В. И. Королев, В. В. Кочетков, В. В. Уваров и др.] ; под ред. В. И. Королева ; Всерос. акад. внешней торговли. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2012. - 640 с.

14 Технологии и методы оздоровительного сервиса: учеб. пособие для студентов вузов / [авт. кол.: Е. А. Сигида, В. В. Хмелев, К. В. Беззубик и др.] ; под ред. Е. А. Сигиды ; Рос. гос. ун-т туризма и сервиса (ГОУВПО "РГУТИС"). - М. : ИНФРА-М, 2012. - 190 с.

15 Управление инвестиционной привлекательностью в туристско-рекреационной сфере: монография / Т. П. Левченко, В. А. Янюшкин, А. А. Рябцев. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 162 с.

16 Тультаев Т. А.

Маркетинг услуг: учебник для студентов вузов / Т. А. Тультаев. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 208 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1 Аппенянский А. И.

Рекреология: тренировочный процесс в активном туризме: учебное пособие для студ. вузов / А. И. Аппенянский ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Сов. спорт, 2006. - 196 с.
Визитей Н. Н.

2 Курс лекций по социологии спорта: учебное пособие для студ. вузов / Н. Н. Визитей. - М. : Физическая культура, 2006. - 328 с.

3 Гостиничные услуги [Текст] : практическое руководство / под ред. В. В. Семенихина. - М. : Эксмо, 2005. - 192 с.

4 Даффи Н.

Брендинг на страстях [Текст] : актуальность, компетентность, достоверность / Н. Даффи, Д. Хупер ; [пер. с англ. А. Сухенко, Н. Черешнев]. - М. : Вершина, 2006. - 256 с. : ил. - Пер. изд.: Passion Branding. Harnessing the Power.../N. Duffy with J. Hooper, John Wiley & Sons, 2003

5 Дубровский В. И.

Спортивная физиология [Текст] : учебник для сред. и высш. учебных заведений по физ. культуре / В. И. Дубровский. - М. : ВЛАДОС, 2005. - 462 с.

6 Дубровский В. И.

Спортивная медицина: Учебник для студ. вузов / В.И.Дубровский. - 2-е изд., доп. - М. : ВЛАДОС,2002. - 512с.

7 Кармин А.С.

Культурология: учебник для студ. вузов / А. С. Кармин. - 4-е изд., испр. - СПб. : Лань, 2006. - 928 с.

8 Квартальнов В. А.

Теория и практика туризма: учебник для вузов туристского профиля / В. А. Квартальнов. - М. : Финансы и статистика, 2003. - 672с.

9 Жолдак В. И.

Основы менеджмента в спорте и туризме: учебник. Т. 2. : Социально-педагогические основы / В. И. Жолдак, В. А. Квартальнов. - М. : Сов. Спорт, 2002. - 183 с.

10 Зинов В.Г.

Технологический менеджмент: учебное пособие [для студентов вузов] / В. Г. Зинов, В. В. Козик, В. И. Сырымкин ; Томский гос. ун-т. - Томск : Изд-во Том. Ун-та, 2007. - 436 с.

11 Крутик А. Б.

Туризм как отрасль экономики России: учебное пособие [для студ. вузов] / А. Б. Крутик; Ленингр. гос. ун-т им. А.С. Пушкина. - СПб. : ЛГУ им. А. С. Пушкина, 2008. - 412 с.

12 Лысов П. К.

Анатомия (с основами спортивной морфологии): учебник для студ. вузов, обучающихся по специальности "Физическая культура и спорт" : в 2 т.. Т. 1 / П. К. Лысов, Д. Б. Никитюк, М. Р. Сапин ; под ред. М. Р. Сапина. - М. : Медицина, 2003. - 344 с.

13 Матвеев Л. П.

Общая теория спорта и ее прикладные аспекты [Текст] : учебник для вузов / Л. П. Матвеев. - 4-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2005. - 384 с.

14 Минаев В. А.

Оценка геоэкологических рисков. Моделирование безопасности туристско-рекреационных территорий: [монография] / В. А. Минаев, А. О. Фадеев. - М. : Финансы и статистика : ИНФРА-М, 2009. - 336 с.

15 Оглоблин К. А.

Спортивная медицина: учебное пособие для вузов / К. А. Оглоблин; Уссурийский гос. пед. ин-т. - Уссурийск : Изд-во УГПИ, 2003. - 232 с.

16 Правила оказания услуг в Российской Федерации / Ред.-сост. А.С.Тапейцина. - М. : Современ. экон. и право: Юрайт-М, 2001. - 375с.

17 Романович Ж. А.

Сервисная деятельность [Текст] : учебник для вузов / Ж. А. Романович, С. Л. Калачев. - М. : Дашков и К*, 2005. - 284 с.

18 Сенин В. С.

Организация международного туризма [Текст] : учебник для вузов / В. С. Сенин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 400 с.

19 Скобкин С. С.

Маркетинг и продажи в гостиничном бизнесе: учебно-практическое пособие / С. С. Скобкин. - М. : Юристъ, 2001. - 222с.

20 Спортивная медицина: учебное пособие для студ. мед. вузов / [авт. : А. В. Епифанов, И. А. Аюкина, Е. С. Галсанова и др.] ; под ред. В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 336 с.

21 Стандартизация и сертификация в сфере услуг: Учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.В. Раков, В.И. Королькова, Г.Н. Воробьева и др.; Под ред. А.В. Ракова. - М. : Мастерство, 2002. - 207с.

22 Степанова О. Н.

Маркетинг в сфере физической культуры и спорта [Текст] : монография / О. Н. Степанова. - 2-е изд., стереотип. - М. : Сов. Спорт, 2005. - 256 с.

23 Теория и методика физической культуры: учебник для студ. вузов / [авт. кол.: Ю.Ф. Курамшин, В.И. Григорьев, Н.Е. Латышева и др.]; под ред. Ю.Ф. Курамшина. - 3-е изд., стереотип. - М. : Сов. Спорт, 2007. - 464 с.

24 Третьякова Т. Н.

Основы курортного дела: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "Социал.-культурный сервис и туризм" / Т. Н. Третьякова. - М. : Академия, 2008. - 288 с.

25 Туризм и рекреация на пути устойчивого развития: (отечественные и зарубежные исследования): [монография] / [под ред. : В. И. Кружалина, А. Ю. Александровой]. - М. : Советский спорт, 2008. - 432 с.

26 Уэйнберг Р.

Основы психологии спорта и физической культуры / Р.Уэйнберг, Д.Гоулд; Пер. с англ. Г.Гончаренко под ред. Г.Ложкина. - Киев : Олимпийская лит., 2001. - 334с.

27 Федотов Ю. Н.

Спортивно-оздоровительный туризм: учебник для образоват. учреждений высш. проф. образования, осуществляющих образоват. деятельность по направлению 0321000 - Физическая культура / Ю. Н.Федотов, И. Е. Востоков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Сов. Спорт, 2008. - 464 с.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1 Боголюбова С. А.

Эколого-экономическая оценка рекреационных ресурсов: учебное пособие для студ. вузов / С. А. Боголюбова. - М. : Академия, 2009. - 256 с.

2 Вяткин Л. А.

Туризм и спортивное ориентирование: учебное пособие для студентов вузов / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 208 с.

3 Визитей Н. Н.

Курс лекций по социологии спорта: учебное пособие для студ. вузов / Н. Н. Визитей. - М. : Физическая культура, 2006. - 328 с.

4 Галкин В. В.

Экономика спорта и спортивный бизнес: учебное пособие для студ. вузов / В. В. Галкин. - М. : КНОРУС, 2006. - 320 с.

5 Евсеев С. П.

Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры: Учебное пособие / Под ред. С.П. Евсеева. - М. : Сов. спорт, 2000. - 148с.

6 История российского туризма: учебное пособие для студ. вузов / [авт. кол.: В.И. Алексеев, Е.А. Байков, А.А. Баканова и др.; под общ. ред. Т.И. Власовой]; Национал. академия туризма; Балт. академия туризма и предпринимательства. - СПб. : Изд-во Д.А.Р.К., 2009. - 432 с.

7 Константинов Ю.С.

Туристские слеты и соревнования учащихся: Учебно-методическое пособие / Ю.С.Константинов. - М. : ЦДЮТиК МО РФ, 2000. - 227с.

8 Косолапов А. Б.

География российского внутреннего туризма: учебное пособие для студ. вузов / А. Б. Косолапов. - 2-е изд., стереотип. - М. : КНОРУС, 2009. - 272 с.

9 Кусков А.С.

Курортология и оздоровительный туризм [Текст] : учебное пособие / А. С. Кусков, О. В. Лысикова. - Ростов н/Д : Феникс, 2004. - 320 с.

10 Линчевский Э. Э.

Типология и психология туризма: учебное пособие для студ. вузов / Э. Э. Линчевский, Ю. Н. Федотов. - М. : Советский спорт, 2008. - 272 с.

11 Маслов А. Г

Способы автономного выживания человека в природе [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Г. Маслов, Ю. С. Константинов, В. Н. Латчук. - М. : Академия, 2004. - 304 с.

12 Менеджмент и экономика физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие для вузов / М. И. Золотов, В. В. Кузин, М. Е. Кутепов, С. Г. Сейранов. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2004. - 432 с.

13 Переверзин И. И.

Менеджмент спортивной организации: учебное пособие для студ. вузов физ. культуры и спорта / И. И. Переверзин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Физкультура и спорт, 2006. - 464 с.

14 Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование: Учебное пособие для вузов / Авт. Ю.Д.Железняк, В.А.Кашкаров, И.П.Кравцевич и др.; Под ред. Ю.Д.Железняка. - М. : Академия, 2002. - 377с.

15 Питание студентов, занимающихся силовыми видами спорта: учебно-метод. пособие для студ. вузов / [сост.: Н. Н. Сизова, Е. В. Свягина] ; Рос. тамож. акад. Владивосток. филиал. - Владивосток : ВФ РТА, 2007. - 128 с.

16 Туристские фирмы: Справочник нормативно-методических материалов по междунар. туризму. Вып. 24. / Гл. ред. М.Б. Биржаков. - СПб. : Невский Фонд, 2001. - 208с.

17 Хозяинов Г. И.

Акмеология физической культуры и спорта [Текст] : учебное пособие для студ. вузов / Г. И. Хозяинов, Н. В. Кузьмина, Л. Е. Варфоломеева. - М. : Академия, 2005. - 208 с.

18 Федотов Ю. Н.

Спортивно-оздоровительный туризм: учебное пособие для студ. вузов по направлению 521900 "Физ. культура" и спец. 022300 "Физ. культура и спорт" / Ю. Н. Федотов, И. Е. Востоков. - М. : Сов. Спорт, 2002. - 361с.

2 Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	EBSCO	Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии периодических изданий, предлагаемых компанией EBSCO Publishing. В комплект подписки входят 11 баз данных	http://search.ebscohost.com/Community.aspx?authType=ip&id=
2	Emerald Management Extra 111	База данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.: маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, бухгалтерский учет и аудит, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные коммуникации, дизайн, трудовые отношения	http://emeraldinsight.com/ft/
3	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	http://diss.rsl.ru/
4	Полпред. Экономика и право 230 стран. Связи с Россией	Новости. Обзор СМИ. Лучшие статьи деловых изданий и информагентств	http://www.polpred.com/

5	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Электронная подписка на отечественную научную периодику по бизнесу, управлению и экономике, по психологии и педагогике, по социальным, гуманитарным наукам, по менеджменту и маркетингу, компьютерным технологиям. Многие журналы входят в «Перечень изданий ВАК». Кроме того, более 1500 журналов полностью или частично находятся в открытом доступе.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
6	Электронная библиотека GrebennikOn	Содержит статьи по маркетингу, менеджменту, финансам, управлению персоналом, опубликованные в специализированных журналах издательского дома Гребенникова.	http://grebennikon.ru/
7	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	В Библиотеке сконцентрированы важнейшие образовательные ресурсы гуманитарного профиля, художественная и научная литература, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на немецком, английском и русском языках.	http://www.biblioclub.ru/
8	ЭБС «РУКОНТ»	Учебные, научные, литературные произведения. Кроме того, здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое	http://rucont.ru/
9	ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М"	Коллекция электронных версий учебных, научных изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам	http://www.znaniy.com/index.php?item=main
10	ЭБС «Book»	Доступ к современным и актуальным электронным версиям учебных и научных материалов по различным областям знаний десяти издательств	http://www.book.ru/
11	ЭБС «IqLibrary»	Электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания	http://www.iqlib.ru/

5.3 Кадровое обеспечение

Реализация данной ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

На штатной основе привлекается 94% преподавателей.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 96%. Доля докторов наук, профессоров в общем числе преподавателей составляет 30%.

По профессиональному циклу 86% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени и/или ученые звания, при этом доля докторов наук или профессоров составляет 26%.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлечены 16% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

5.4 Материально-техническая база

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 100400 «Туризм» профиль «Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются:

– специализированные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС (*перечислить для каждой ООП свои лаборатории, указанные в ФГОС, а также имеющееся в них специализированное оборудование*);

– компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым программным обеспечением.

Занятия по иностранному языку проводятся в лингафонных кабинетах.

Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров по данной ООП.

6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций бакалавров

Социально-культурная среда Владивостокского государственного университета экономики и сервиса способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны ведется во ВГУЭС системно.

Таблица 6.1 – Направления воспитательной работы

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	- организация сотрудничества с культурными учреждениями города; - организация межвузовского взаимодействия; - проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края; - проведение культурно-массовых мероприятий студенческих общественных организаций;

		<ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурно-массовой работы; - развитие творческих коллективов вуза.
2	Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none"> - работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами; - благотворительная деятельность студентов; - обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности; - развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.
3	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем адаптации студентов к новым жизненным условиям, организация проживания (безопасность жизнедеятельности) и досуга по месту жительства; - формирование системы студенческого самоуправления; - организация досуга для студентов; - поддержка физического здоровья студентов и их психологического комфорта (профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни).
4	Формирование активной жизненной позиции	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств; - формирование студенческого актива; - вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края; - развитие системы студенческого самоуправления; - развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).
5	Обеспечение совместности культур и поддержка иностранных студентов	<ul style="list-style-type: none"> - социокультурная поддержка иностранных студентов в процессе адаптации к обучению во ВГУЭС; - создание системы студенческого самоуправления среди иностранных студентов, проживающих в общежитии; - система мероприятий, направленная на воспитание толерантного отношения студентов к другим народам, национальностям и культурам; - культурное, творческое взаимодействие студентов, представителей разных народов; - приобщение иностранных студентов к культуре народов РФ.
6	Реализация социальных программ	<ul style="list-style-type: none"> - развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета; - реализация программ социальной поддержки и оздоровления.

Различные аспекты этой работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра

всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

В рамках Молодежного центра успешно развиваются многочисленные студенческие объединения: студия современного танца «Грани», ансамбль народного танца «Алиса ВГУЭС», ансамбль эстрадной песни «Экспромт», студия классического балета и художественной гимнастики, народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»; хип-хоп проект «Гранпри»; открытая студенческая лига КВН ВГУЭС (в статусе первой лиги Приморского КВН).

Многие мероприятия творческих коллективов Молодежного центра проводятся на площадке одного из лучших театрально-концертных залов г. Владивостока – студенческого театрально-концертного комплекса «Андеграунд», способного вместить 800 зрителей. Студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд» является структурным подразделением ВГУЭС.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует совместно с различными структурными подразделениями университета вопросы студенческого самоуправления, участия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Профильные студенческие отряды (отряд проводников «Экспресс ВГУЭС», путинный отряд «Кристалл ВГУЭС», педагогический отряд «Территория инициативы», добровольная пожарная дружина) объединяют студентов, добровольно изъявивших желание в период каникул работать на предприятиях различных отраслей экономики.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом организации воспитательной работы и Молодежным центром.

На протяжении 10 лет проводятся фестивали, которые включены в приоритетный национальный проект «Образование» при поддержке Президента России в части «Премии для поддержки талантливой молодежи». Это открытый фестиваль хип – хоп культуры «Андеграунд – путь к свету», открытый региональный фестиваль творческой молодежи «Фолк сити», открытый региональный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион». Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа университета как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное.

Также для студентов регулярно проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: фестиваль театральных коллективов «Белая чайка»; фестиваль «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов), международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»; ежегодный конкурс «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»; патриотическая акция «Гордость»; социальные благотворительные акции «Забота», «Подари детям улыбку»; акция «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также в университете); конкурсы профессионального мастерства; торжественная линейка для первокурсников; посвящение в студенты; День влюбленных; конкурс «Мисс и мистер ВГУЭС», Татьянин день и др.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО, Типовым положением о вузе и Уставом ВГУЭС оценка качества освоения бакалаврами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП регламентируется следующими внутривузовскими стандартами:

- СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования»;
- СТО 1.112-2009 «Итоговая государственная аттестация выпускников высшего профессионального образования. Виды и требования»;
- СТО 1.113-2006 «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»;

- СТО 1.114-2006 «Положение о промежуточной (семестровой) аттестации знаний студентов и слушателей»;
- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий».

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль проводится постоянно в ходе учебных занятий с целью выявления объема, качества освоения знаний каждого раздела, темы, уровня овладения навыками самостоятельной работы обучающимися; эффективности используемых методов и способов ведения занятий, путей и средств их совершенствования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу, в том числе по факультативным дисциплинам и дисциплинам по выбору.

Основные формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения индивидуальных заданий (расчетно-графических работ);
- защита лабораторных работ,
- тестирование (бланковое или компьютерное);
- презентация (индивидуальное или групповое представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ текстовых, графических или табличных материалов; анализ вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального варианта решения);
- комплексные задания, моделирующие реальные ситуации профессиональной деятельности.

Возможны другие формы текущего контроля, которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. *(Оставить, что есть из вышеперечисленного и добавить своё).*

Для проведения текущего контроля (аттестации) кафедрами разработаны фонды оценочных средств, которые включают:

- типовые и разноуровневые задачи (задания) для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов;
- задания для деловой и/или ролевой игры;
- задания для кейс-задачи;
- задания для портфолио;
- темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты);
- комплект заданий для выполнения расчетно-графических работ, работы на тренажерах.

(Данный перечень кафедра может скорректировать и/ или дополнить в зависимости от реально разработанных и используемых оценочных средств).

Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации используются экзаменационные билеты или педагогические тестовые материалы для проведения экзаменов.

Разработанные оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций бакалавров.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены на сайте ВГУЭС: в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm>), файловом сервере студентов (\\studdc1\Students File Server), ИС «СИТО» (<http://eva.vvsu.ru/cito>), в составе УМКД на кафедре. *(Указать, где реально размещены материалы).*

Процедура организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется внутривузовским стандартом СТП 1.114-2006 «Положение о промежуточ-

ной (семестровой) аттестации знаний студентов и слушателей».

7.2 Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Процедура организации и проведения итоговой государственной аттестации определяется внутривузовским стандартом СТО 1.112-2009 «Итоговая государственная аттестация выпускников высшего профессионального образования. Виды и требования».

Выполнение ВКР направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС:

(перечислить формируемые компетенции).

Методические указания по выполнению ВКР размещены в Приложении 8.

Тематика ВКР обновляется ежегодно, рассматривается и утверждается на заседании выпускающей кафедры. Утвержденная тематика размещена в Приложении 9.

8 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

8.1 Качество подготовки студентов по ООП регламентируется и обеспечивается следующими внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СТП 1.004-2003 «Общие требования к представлению содержания, оформлению и порядку подготовки вузовских учебных изданий»;

- СТО 1.005-2007 «Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам»;

- СК-СТО-ПЛ-04-1.110 -2011 «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся, студентов, аспирантов и докторантов»;

- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий»;

- СТП 1.303-2006 «Положение об институте (на правах факультета)»;

- СТО 1.305-2008 «Положение о кафедре»;

- СТО 1.113-2006 «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В данный перечень не включены внутривузовские стандарты, которые приведены ранее в настоящем документе.

8.2 Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации (приказ Минобрнауки РФ от 26.11.2002г. № 4114);

- Положение о порядке присвоения ученых званий (постановление правительства РФ от 29.03. 2002г. № 194);

- Положение о кадровой комиссии ВГУЭС;

- Порядок избрания ППС на должности во ВГУЭС;

- СК СТО-28-001-2010 «О конкурсе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса «Преподаватель года»;

- Рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава ВГУЭС.

9 Изменения, вносимые в ООП

Лист изменений, внесенных в ООП, размещен в Приложении 10.

Регламент по организации периодического обновления ООП ВПО в целом и составляющих ее документов.

Утвержденная основная образовательная программа хранится на выпускающей кафедре. Электронный вариант ООП размещается на сайте института.

ООП разрабатывается на период действия ФГОС ВПО по направлению подготовки бакалавриата, ежегодно обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения ППС, научно-педагогических работников, работодателей, студентов относительно изменений технологий и содержания обучения, результаты самообследования, внутреннего аудита, изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации ООП и др. условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ООП по представлению кафедр, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Учебно-методическом совете университета по представлению УМК института и УМУ.

Все изменения, касающиеся организации учебного процесса, вносятся до 01 декабря предшествующего учебного года.

Информация о сути вносимых изменений заносится в лист изменений (шаблон листа изменений размещен в Приложении 10).

*Полное обновление основной образовательной программы производится при утверждении новых ФГОС ВПО по направлению; при утверждении нового учебного плана по направлению и профилю; в случае других **существенных** изменений, вносимых в ООП.*