

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА
КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА СОЦИАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью

Владивосток 2016

Рабочая программа дисциплины «Методология и методика социального исследования» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью (квалификация «бакалавр») и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Составитель:

Медведева Л.М., д-р ист. наук, профессор кафедры государственного и муниципального управления и права

Утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 23.11.2015г., протокол № 6

Редакция 2016/2017 г. утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 15.06.2016г., протокол № 15

Заведующий кафедрой ГМУП _____ А.Л. Чернышова

« ____ » _____ 2016г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Методология и методика социального исследования» – формирование представлений о принципах, методах научного исследования и основах их практического применения.

Задачи освоения дисциплины: овладение теоретическими представлениями о научном познании; обучение приемам и методам научного исследования; овладение умениями и навыками планирования, оптимизации, регламентации научного исследования и трансляции его результатов; обретение навыков объяснения социальных процессов и использования полученных знаний в социальной практике.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
39.03.03 Организация работы с молодежью (БОР)	ПК-10	способность осуществлять сбор и классификацию информации	Знать	методологические подходы к анализу общественных процессов структуру и принципы построения исследовательской программы; принципы и методы сбора и обработки информации
	ПК-11	владение навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме	Уметь	осуществлять сбор и систематизацию научной информации ; правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной формах; осуществлять эмпирические исследования; готовить аналитические записки; выступать с докладами и сообщениями и участвовать в обсуждении проблем на семинарах, научно-практических конференциях;
	ПК-13	способность применять статистические и социологические методы сбора социальной информации	Владеть	основными способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками анализа информации и презентации ее результатов в различных формах

3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части профессионального блока (Б.1.В) гуманитарного, социального и экономического цикла образовательной программы.

Освоение дисциплины базируется на компетенциях, полученных при изучении курсов «Социология», «Социология молодежи», «Информационные технологии в социальной сфере», «Социальная статистика». На компетенциях, формируемых дисциплиной «Методология и методика социального исследования» основываются дисциплины «Управление проектами», «Социальные инновации», «Технология повышения предпринимательской активности», «Социология управления».

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации		
					(З.Е.)	Всего	Аудиторная					Внеаудиторная	
							лек.	прак.	лаб.			ПА	КСР
БОР	ОФО	Б.1.В.20	6	4	144	17	34		9	84	Э		
	ЗФО	Б.1.В.01	6	4	144	2	12			130	Э		

5 Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины (Лекции)

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме
1	Информационно-библиотечная компетентность	Лекция	1	1
2	Теоретико-методологические основы социального исследования	Лекция	3	2
3	Программа социального исследования и ее функции	Лекция	2	2
4	Общенаучные теоретические методы исследования	Лекция	2	2
5	Эмпирические методы исследования	Лекция	2	2
6	Методы анализа документов	Лекция	2	
7	Экспертные методы познания	Лекция	2	
8	Методы событийного и ситуационного анализа	Лекция	2	

Таблица 5 – Структура дисциплины (Практические занятия)

№	Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме
1	Информационно-библиотечная компетентность	<i>ПК</i>	2	2
2	Теоретико-методологические основы социального исследования	<i>ПК</i>	4	
3	Программа социального исследования и ее функции	<i>ПК</i>	2	
4	Постановка научной проблемы и обоснование ее исследования (по индивидуальному плану)	<i>ПК</i>	2	
5	Общенаучные теоретические методы исследования	<i>ПК</i>	2	2
6	Характеристика историографии проблемы и источников информации для ее изучения (по индивидуальному плану)	<i>ПК</i>	2	2
7	Эмпирические методы исследования	<i>ПК</i>	2	2
8	Структура научного исследования (по индивидуальному плану)	<i>ПК</i>	2	2
9	Методы анализа документов	<i>ПК</i>	2	
10	Принципы и методы научного исследования (по индивидуальному плану)	<i>ПК</i>	2	
11.	Экспертные методы познания	<i>ПК</i>	2	
12.	Выдвижение гипотез (по индивидуальному плану)	<i>ПК</i>	2	
13.	Методы событийного и ситуационного анализа	<i>ПК</i>	2	
14	Оформление научного текста (по индивидуальному плану)	<i>ПК</i>	2	2
15.	Представление результатов индивидуального исследования	<i>ПК</i>	4	4

5.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Информационно-библиотечная компетентность

Знакомство с рабочей учебной программой дисциплины. Обзор учебников и историографии по проблемам курса. Рекомендации по использованию библиотечных и интернет-ресурсов. Требования по подготовке к практическим занятиям и экзаменам.

Тема 2. Теоретико-методологические основы социального исследования

Эволюция теоретических представлений о познании общества в контексте их социокультурной обусловленности. Система современных методологических и концептуальных подходов к исследованию социальных процессов. Уровни, формы, принципы научного познания и критерии оценки его результатов.

Тема 3. Программа социального исследования и ее функции

Структура программы, ее основные элементы и логика построения. Методологическая, методическая и организационная функции программы. Постановка проблемы и ее обоснование. Объект, предмет, цели и задачи исследования. Теоретические и концептуальные основы изучения, интерпретация и операционализация понятий. Формулирование гипотез. Определение и описание методов сбора и анализа информации.

Тема 4. Общенаучные теоретические методы исследования

Анализ. Синтез. Индукция. Дедукция. Моделирование. Системный анализ. Классификация.

Тема 5. Эмпирические методы исследования

Опрос. Интервью. Наблюдение. Эксперимент. Измерение. Сравнение.

Тема 6. Методы анализа документов

Традиционный метод анализа документов и контент-анализ.

Тема 7. Экспертные методы познания

Метод Дельфи. Метод мозгового штурма.

Тема 8. Методы событийного и ситуационного анализа

Ивент-анализ. Ситуационный анализ. SWOT-анализ.

Таблица 6 – Форма проведения лекционных и практических занятий

Тема	Виды занятий, аттестаций		Форма проведения занятий
Тема 1. Информационно-библиотечная компетентность	Аудиторная работа	Лекция	Традиционная
		Практическое занятие	Устный опрос, собеседование
		Консультация	Устный опрос, собеседование
	СРС	Индивидуальная работа (работа электронными носителями, базами данных, источниками)	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)
Аттестация	Текущая аттестация <u>первая</u>	По результатам устных опросов, выполнения практических заданий и самостоятельного исследования	
Тема 2. Теоретико-методологические основы социального исследования	Аудиторная работа	Лекция	Традиционная
		Практическое занятие	Собеседование, дискуссия
		Консультация	Устный опрос, собеседование

	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)
		Индивидуальная работа	
	Аттестация	Текущая аттестация <u>первая</u>	По результатам устных опросов, выполнения практических заданий и самостоятельного исследования
Тема 3. Программа социального исследования и ее функции	Аудиторная работа	Лекция	Традиционная
		Практическое занятие	Устный опрос, собеседование, самостоятельное исследование дискуссия
		Консультация	Устный опрос, собеседование
	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)
		Индивидуальная работа	
Аттестация	Текущая аттестация <u>первая</u>	По результатам устных опросов, выполнения практических заданий и самостоятельного исследования	
Тема 4. Общенаучные теоретические методы исследования	Аудиторная работа	Лекция	Традиционная
		Практическое занятие	Устный опрос, собеседование, самостоятельное исследование
		Консультация	Устный опрос, собеседование
	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)
		Индивидуальная работа	
Аттестация	Текущая аттестация <u>первая</u>	По результатам устных опросов, выполнения практических заданий и самостоятельного исследования	
Тема 5. Эмпирические методы исследования	Аудиторная работа	Лекция	Традиционная
		Практическое занятие	Собеседование, задачи творческого и творческого уровня, самостоятельное исследование
		Консультация	Устный опрос, собеседование
	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)
		Индивидуальная работа	
Аттестация	Текущая аттестация <u>вторая</u>	По результатам устных опросов, выполнения практических заданий и самостоятельного исследования	
Тема 6. Методы анализа документов	Аудиторная работа	Лекция	Традиционная
		Практическое занятие	Устный опрос, задача творческого уровня, самостоятельное исследование
		Консультация	Устный опрос, собеседование
	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)
		Индивидуальная работа	
Аттестация	Текущая аттестация <u>вторая</u>	По результатам устных опросов, выполнения практических заданий и самостоятельного исследования	

Тема 7. Экспертные методы познания	Аудиторная работа	Лекция	Традиционная
		Практическое занятие	Собеседование, задача творческого уровня, самостоятельное исследование
		Консультация	Устный опрос, собеседование
	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)
		Индивидуальная работа	
Аттестация	Текущая аттестация <u>вторая</u>	По результатам устных опросов, выполнения практических заданий и самостоятельного исследования	
Тема 8. Методы событийного и ситуационного анализа	Аудиторная работа	Лекция	Традиционная
		Практическое занятие	Собеседование, задача творческого уровня, самостоятельное исследование
		Консультация	Устный опрос, собеседование
	СРС	Подготовка к занятию	Индивидуальная практическая работа (ИЗ)
		Индивидуальная работа	
Аттестация	Текущая аттестация <u>вторая</u>	По результатам устных опросов, выполнения практических заданий и самостоятельного исследования	
По всему курсу	Экзамен	Промежуточная (семестровая) аттестация..	Экзамен

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студента при подготовке к практическим занятиям

Самостоятельная работа студентов (СРС) является средством активизации и повышения уровня познавательной деятельности. Она направлена на углубленное изучение дисциплины; приобретение навыков сбора, обработки и практического применения информации; возможность проявления творческих и исследовательских способностей.

СРС осуществляется в соответствии с установками и рекомендациями преподавателя, соответствующими учебно-методическими материалами и личной инициативой студентов. Она включает:

- работу с конспектами лекций;
- подбор, реферирование и изучение рекомендованной и дополнительной учебной и научной литературы и источников;
- выявление, анализ и обобщение информации сайтов компьютерных сетей;
- подготовку презентаций по темам занятий;
- выполнение работы согласно программе научного исследования.

Тема 1. Информационно-библиотечная компетентность

Цель практического занятия: овладение навыками сбора научной информации.

Базовыми для изучения дисциплины являются печатная учебная и научная литература, а также интернет-ресурсы. Доступ к необходимым информационным источникам позволяет получить библиотека ВГУЭС. Она включает отдел абонемента обслуживания (ауд. 1239) и читальные залы. Гуманитарное направление обеспечивает читальный зал № 2 (ауд. 2501). В читальном зале № 3 (ауд. 8301) размещены периодические издания и медиатека (ауд. 2502). Во всех читальных залах имеются компьютеры для работы с электронными каталогами и ресурсами. Заказать заранее выбранные издания можно через интернет, используя удаленный доступ (Портал ВГУЭС – Главная → Ресурсы → Библиотека).

Через компьютеры, подключённые к сети ВГУЭС, можно ознакомиться с электронными полнотекстовыми базами учебников, книг и журнальных статей, которые при необходимости копируются на запоминающие устройства. Поиск необходимых данных требует знания ключевых понятий изучаемой проблемы, которые заложены в лекционных курсах.

Полученная информация обобщается, анализируется и конспектируется. При рассмотрении гипотетических и дискуссионных вопросов целесообразно расширение круга авторов, труды которых используются для подготовки к занятиям. Необходимо осуществлять отбор литературы, содержащей научную информацию, с соответствующей аргументацией и выводами; учитывать требования к уровню подготовки в высшем учебном заведении.

Тема 2. Теоретико-методологические основы социального исследования

Цель практического занятия: овладение основами фундаментальных знаний о теории, принципах и методах познания общества.

Иметь представление об эволюции социальных воззрений в эпоху древних цивилизаций, античности, средневековья, нового и новейшего времени. Знать основные этапы развития концептуальных основ, приемов и способов эмпирического и теоретического исследования. Понимать сущность и значение разработанных зарубежными и отечественными авторами научных подходов к пониманию общественных процессов. Уяснить современную интерпретацию понятий «методология» и «метод». Уметь определять уровни, формы и критерии истинности научного знания.

Тема 3. Программа социального исследования и ее функции

Цель практического занятия: дать представление о содержании и функциях программы социального исследования.

Знать структуру программы социального исследования и принципы ее формирования. Объяснять логику построения программы и значение составляющих ее частей для научного исследования: определение объекта и предмета исследования, выявление степени изученности проблемы и наличия источников, постановка целей и задач, выбор теоретико-методологических основ, операционализация понятий, формулирование гипотез, выбор методов сбора и анализа информации, исследование полученных материалов и формулировка выводов. Понимать функции программы (теоретико-методологическая, методическая, гносеологическая, моделирующая, нормативная, организационная, эвристическая). Уметь следовать требованиям, предъявляемым к программе: доступность, логичность, последовательность, поэтапность, эксплицитность.

Тема 4. Постановка научной проблемы и обоснование ее исследования (по индивидуальному плану)

Цель практического занятия: научить выявлять научную проблему, формулировать тему и обосновывать исследование.

Обозначить проблему в области работы с молодежью, требующую решения. Сформулировать тему исследования, отражающую суть проблемы. Ограничить и обосновать хронологические и тематические рамки исследования для его оптимизации и конкретизации. Определить объект и предмет исследования. Выявить степень изученности темы и обосновать актуальность ее изучения.

Тема 5. Общенаучные теоретические методы исследования

Цель практического занятия: ознакомиться с общенаучными методами исследования

Объяснить назначение и сферу применения общенаучных методов, подчеркнув их

универсальность. Дать характеристику методов (анализ, синтез, индукция, дедукция, моделирование, системный анализ, классификация). Указать, какие исследовательские задачи позволяет решать каждый метод.

Тема 6. Характеристика историографии проблемы и источников информации для ее изучения (по индивидуальному плану)

Цель практического занятия: научить осуществлять сбор и анализ информации для научного исследования

Для подготовки к практическому занятию необходимо выявить и изучить научную литературу, в которой отражены вопросы, касающиеся темы исследования. Необходимо определить позицию авторов, дать критическую оценку их аргументации и глубины анализа, выразить отношение к сделанным выводам. Историографию классифицировать по тематическому и хронологическому принципу. Обращать внимание на новизну концептуальных подходов исследователей и представленных материалов. Указать работы, имеющие наибольшее значение для решения задач исследования. При сборе источников информации определять степень их достоверности. Полученные данные должны иллюстрировать и подтверждать позицию автора исследования.

Тема 7. Эмпирические методы исследования

Цель практического занятия: ознакомиться с эмпирическими методами исследования

Объяснить назначение и сферу применения эмпирических методов, подчеркнув их своеобразие. Дать характеристику методов (опрос, интервью, наблюдение, эксперимент, измерение, сравнение). Указать, какие исследовательские задачи позволяет решать каждый метод.

Тема 8. Структура научного исследования (по индивидуальному плану)

Цель практического занятия: научить структурировать научное исследование согласно поставленным целям и задачам

Изложить композиционный план исследования проблемы и обозначить форму представления его результатов. План должен включать структурированное согласно требованиям, предъявляемым к научной работе, введение; раздел, посвященный рассмотрению теоретических вопросов (концептуальные подходы, понятия и термины); разделы, в которых излагается позиция автора по отдельным аспектам проблемы; заключение, содержащее выводы и рекомендации; список использованной литературы и источников; приложения. Разделы строятся в соответствии с логикой научного замысла и предполагают рассмотрение проблемы с учетом причинно-следственных связей и в контексте сопутствующих общественных явлений.

Тема 9. Методы анализа документов

Цель практического занятия: изучить методы анализа документов.

Традиционный метод анализа документов (установление подлинности документа и достоверности содержащейся в нем информации, изучение содержащихся в документе фактов и их интерпретация, анализ контекста). Контент-анализ (перевод качественной информации в количественные показатели, позволяющие установить связи, реализовать познавательный и прогностический потенциал полученной информации).

Тема 10. Принципы и методы научного исследования (по индивидуальному плану)

Цель практического занятия: научиться использовать принципы и методы

научного анализа в конкретном исследовании.

Применить принципы научного познания к исследованию конкретной проблемы. Объяснить их значение для понимания изучаемых явлений и процессов. Обозначить методы сбора и анализа информации. Дать их характеристику в связи с той ролью, которую они играют в решении поставленных целей и задач исследования.

Тема 11. Экспертные методы познания

Цель практического занятия: изучить экспертные методы познания.

Знать содержание, правила, инструменты и этапы проведения экспертных оценок, характеристики и критерии отбора экспертов. Понимать своеобразие и значение методов Дельфи и мозгового штурма для социального исследования.

Тема 12. Выдвижение гипотез (по индивидуальному плану)

Цель практического занятия: научиться выдвигать гипотезы.

Сформулировать научные предположения применительно к конкретному исследованию на основе предварительного системного анализа материалов. Обосновать их научность, проверяемость и соотнести с целями и задачами исследования. Продемонстрировать способность к обобщениям, не допускать противоречий.

Тема 13. Методы событийного и ситуационного анализа

Цель практического занятия: изучить методы событийного и ситуационного анализа.

Изложить содержание, техники использования и практическую направленность инвент-анализа, ситуационного анализа, SWOT-анализа. Изложить подходы к формированию информационной базы, суть формализации эмпирического материала и способы кодирования данных, свойственных для каждого метода. Обозначить сферу применения методов и их практическое значение.

Тема 14. Оформление научного текста (по индивидуальному плану)

Цель практического занятия: изучить правила оформления научного текста.

Понимать и соблюдать стилистику научного языка. Знать особенности изложения и формы подачи научных трудов. Сознать назначение и роль научного аппарата в представлении результатов научного исследования (оформление цитат, примечаний, сносок, ссылок, списка использованной литературы и источников). Знать и исполнять правила технического оформления в зависимости от формы научного труда.

Тема 15. Представление результатов индивидуального исследования

Цель практического занятия: научиться представлять и защищать результаты научного исследования.

Представить оформленную согласно правилам рукопись с результатами научного исследования. Сделать доклад об основных итогах работы: актуальность исследования, степень изученности, объект и предмет исследования, цели и задачи, источниковая база, теоретико-методологические основы, наиболее важные положения и выводы. Ответить на вопросы, касающиеся исследования.

Таблица 7 – Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины

п/п	Темы	Перечень вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.	Информационно-библиотечная компетентность	Какие печатные издания представлены в библиотеке ВГУЭС по дисциплине «Методология и методика социального исследования»? Какие методические материалы имеются в библиотечной базе университета по указанной дисциплине? Какие интернет ресурсы можно использовать для подготовки к занятиям по дисциплине?	6
2.	Теоретико-методологические основы социального исследования	В чем отличие мифологического и рационалистического познания? Дайте определение понятий «методология», «метод», «теория», «концепция»? Какие современные концептуальные подходы к научному исследованию вы знаете? Охарактеризуйте уровни научного познания. Что служит критерием истинности научного знания?	8
3.	Программа социального исследования и ее функции	Из каких частей состоит программа научного исследования? Каковы функции программы социального исследования? Как определить объект и предмет исследования? Что такое операционализация понятий?	8
4.	Общенаучные теоретические методы исследования	Какой метод научного исследования состоит в разложении объекта или его свойств на составляющие части? При помощи какого метода можно вывести общие представления об объекте на основании познания частных фактов? В чем сущность дедуктивного метода? В чем значение метода классификации для социального исследования? Использование какого метода позволяет анализировать свойства объекта познания при помощи абстрактного воспроизведения его структуры, элементов и их взаимосвязей?	7
5.	Эмпирические методы исследования	Какие разновидности опроса вы знаете и каковы инструменты их проведения? Какие формы вопросов применяются в научном исследовании и каковы требования к их постановке? Как влияют цели и задачи исследования на технологию включенного наблюдения? Какова роль эксперимента в социальном исследовании?	7
6.	Методы анализа документов	Каковы способы определения достоверности документа? В чем состоит метод традиционного анализа документов? Как осуществляется перевод качественной информации в количественные показатели при использовании контент-анализа?	7
7.	Экспертные методы познания	Какие требования выполняются при отборе экспертов? В чем заключаются ключевые проблемы и достоинства экспертных методов? Как осуществляется подготовка к использованию метода Дельфи? Как решается проблема межличностного взаимодействия при использовании метода мозгового штурма?	7
8.	Методы событийного и ситуационного анализа	Какие процедуры включает проведение ивент-анализа? Какой математический метод можно использовать для выявления скрытых связей между событиями и явлениями? Какова роль ситуационного анализа в составлении прогнозов? Какова роль SWOT-анализа в определении ресурсной базы и возможностей объекта?	7
	Всего	32	57

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная литература

Евсеев, В.О. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учеб. пособие для студентов вузов / В.О. Евсеев. – М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012. – 237 с.

Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. // Znanium.com: электронно-библиотечная база. – 2014. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/catalog.php?bookinfo=450818>

Мокий М.С. Методология научных исследований. – М.: – Юрайт. – 2016. – 255 с.

Потемкина М.Н. Теория и методология истории. - М.: РИОР, 2015. – 198 с.

Рузавин Г.И. Методология научного познания: учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2013. - 287 с.

Дополнительная литература

Аванесова, Г.А. Социологический словарь / Г.А. Аванесова и др.; отв. ред.: Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев, уч. секр. О.Е. Черношек; Академ. учебно-науч. центр РАН-МГУ им. М.В. Ломоносова. – М. Норма: ИНФРА-М, 2010. – 608 с.

Аверин, Ю.П. Теоретическое построение количественного социологического исследования: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по направлению 040200 «Социология» / Ю.П. Аверин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; Социол. фак.. – М.: КДУ, 2009. – 440 с.: ил.

Акмалова, А.А. Словарь-справочник по социологии / А.А. Акмалова, В.М. Капицын, А.В. Миронов, В.К. Мокшин. – М.: Дашков и К*, 2011. – 304 с.

Бабосов, Е.М. Социология: энциклопедический словарь / Е.М. Бабосов; предисл. Г.В. Осипова. – М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 480 с. – (От классики до современности).

Басовский Л.Е. История и методология экономической науки. М.: ИНФРА-М, 2013.

Горшков, М. К. Прикладная социология. Методология и методы: учеб. пособие для студ. вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 416 с.: ил.

Горшков, М.К. Прикладная социология: методология и методы: учеб. пособие для студентов вузов / М.К. Горшков, Ф.Э. Шереги; Ин-т социологии РАН. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – 416 с.: ил.

Добреньков, В.И. Методы социологического исследования: учебник для студентов вузов / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 768 с. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 735-767.

Старжицкий В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук техн. И экон специальностей / В.П. Старжицкий, В.В. Цепкало. – Минск; М.: Новое знание: ИНФРА-М, 2013.- 327 с.

Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования: учеб. пособие для студентов вузов / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 239 с. – (Высшее образование).

Тавокин, Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учеб. пособие для студентов вузов / Е.П. Тавокин. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 216 с. – (Высшее образование; Бакалавриат).

Тавокин, Е.П. Основы методики социологического исследования: учебное пособие для студ. вузов / Е.П. Тавокин. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 239 с.

Ядов, В.А. Стратегия социологического исследования: описание, объяснение, понимание социальной реальности: учеб. пособие / В.А. Ядов. – 3-е изд., испр. – М.: Омега-Л, 2007. – 567 с.: табл.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Полнотекстовые базы данных

Полнотекстовые электронные базы данных компании East View Information Services.

Электронная библиотека образовательных и просветительских изданий «IQ Library».

Электронно-библиотечная система ВООК.ru.

Электронно-библиотечная система znanium.com издательства «ИНФРА-М».

Журнал "Гуманитарий Юга России"

Журнал "ИНТЕР"

Журнал "История и современность"

Журнал "Социологическое обозрение"

Журнал "Социологос"

Журнал "Вестник Института социологии"

Журнал "Социологические исследования (СоцИс)"

Журнал "Социологический журнал"

Журнал "Социология: 4М"

Интернет-ресурсы

Гуманитарий Юга России [Электронный ресурс] //Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа:

http://www.isras.ru/Humanities_South_Russia.html

Вестник Института социологии [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН

Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.vestnik.isras.ru/>

ИНТЕР [Электронный ресурс] //Официальный сайт ФГБУН Институт социологии

Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/inter.html>

История и современность [Электронный ресурс] //Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа:

<http://www.isras.ru/History&Modernity.html>

Официальный сайт социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова – Режим доступа: <http://www.socio.msu.ru>

Официальный сайт факультета социологии Санкт-Петербургского государственного университета – Режим доступа: <http://www.soc.spbu.ru/>

Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>

Социологические исследования (СоцИс) [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа:
<http://www.isras.ru/socis.html>

Социологический журнал [Электронный ресурс] //Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа:
<http://www.isras.ru/Sociologicalmagazine.html>

Социологическое обозрение [Электронный ресурс] //Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа:
http://www.isras.ru/Sociological_review.html

Социология. FictionBook.lib – Режим доступа:
http://fictionbook.ru/genre/science/sociology_book

Социология: 4М [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/4M.html>

Социология: методическая помощь студентам и аспирантам – Режим доступа:
<http://www.smolsoc.ru>

Социологос [Электронный ресурс] // Официальный сайт ФГБУН Институт социологии Российской академии наук – Режим доступа: <http://www.isras.ru/Sociologos.html>

Федеральный образовательный портал ЭСМ (Экономика. Социология. Менеджмент) – Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru>

Электронная библиотека Философского факультета СПбГУ – Режим доступа:
<http://philosophy.spbu.ru/library>

Электронный каталог библиотек МГУ им. М.В.Ломоносова – Режим доступа:
<http://www.msu.ru/libraries/>