

# Семинарское занятие 09. Закат просвещённого абсолютизма и либеральные реформы Александра II

## План занятия

1. Россия в первой половине XIX века.
2. Россия в период реформ Александра II.

## Темы сообщений

1.1. Реформы и проекты преобразований первой четверти XIX в.. 1.2. Социально-психологические последствия вторжения Наполеона и победы над ним. 1.3. Николай Павлович и русское общество после разгрома декабристского движения.

2.1. Основные принципы крестьянской реформы. 2.2. Либеральные реформы 60 – 70-х годов. 2.3. Внешняя политика России в XIX в.

## Методические указания

Наша задача – проследить и дать оценку преемственности и новациям в жизни страны в данную эпоху. Наверное, как и любая другая эпоха, данное время отмечено крайне противоречивыми обстоятельствами социального развития: на протяжении почти ста лет власть твердила о необходимости, но невозможности отмены крепостного права, попытки модернизации системы управления несчастным для себя образом сталкивались с сословными интересами аристократии. Для более полного раскрытия вопросов необходимо чётко знать определения понятий «модернизация», «революция», «реформа».

1.1. Эпоха Александра I уникальна тем, что молодой император задумал фундаментальную перестройку всей русской жизни в соответствии с самыми высокими идеалами своего времени, но на деле правительство только преступило к модернизации социальной, экономической и политической жизни России. Обобщите опыт первых реформ Александра Павловича, чем они были вдохновлены? Как можно оценить их эффективность? Вторая волна реформ – попытка изменения принципов управления страной и далее – перестройка всей политической системы России. Насколько реалистичны были планы Сперанского, чем можно объяснить остановку реформ?

1.2. Опыт Отечественной войны и Заграничного похода даёт обильную пищу для размышлений о роли внешних факторов в общественном развитии. В центре внимания находится русское общество, испытывающее внешние воздействия разного рода: вторжение одиозного неприятеля, повлекшее всплеск национального самосознания и ознакомление с иностранным политическим и социальным опытом из первых рук в связи с посещением европейских государств в ходе Заграничного похода русской армии. Охарактеризуйте партизанское движение его социальный состав, мотивы, по которым люди в нём участвовали, каким образом человек мог поучаствовать в борьбе с Наполеоном, не будучи вовлечён в военные действия? Укажите те элементы внутренней политики после Отечественной войны, которые повлекли за собой движение декабристов. Помимо объективных причин возникновения дворянского сопротивления, существовали и субъективные основания движения, более того, есть основания говорить об особом человеческом типе, типе декабриста.

1.3. Россия времён Николая I объективно находилась на пороге серьёзных перемен во многих сферах жизни, вместе с тем, политику Николая принято характеризовать как консервативную. Можно ли сказать, что подавление декабристского восстания и процесс над декабристами определили характеристики николаевского режима? Каким образом можно определить социальную политику царствования Николая? Можно ли сказать, что русское дворянство теряет монополию на государство? Какие новации в социально-политической и социально-экономической сферах можно отметить для периода царствования Николая I? Чем можно

объяснить их появление, насколько (и каким образом!) государство контролировало процесс обновления страны?

2.1. Крестьянская реформа Александра Николаевича – самое значительное преобразование эпохи. Данный вопрос посвящён рассмотрению особенностей этой реформы и её влиянию на процесс дальнейшего реформирования страны. Крестьянская реформа очень серьёзно изменила жизнь помещичьих крестьян, их отношения с бывшими хозяевами. Какие изменения произошли в положении дворян и их бывших крестьян, как данные группы населения на них реагировали? Укажите ограничения и недостатки, присущие крестьянской реформе. Какое влияние оказало освобождение крестьян на жизнь страны, её экономический и социальный строй?

2.2. Освободив большую часть населения от зависимости и предоставив людей самим себе, правительство ставит проблему необходимости пересмотра основ жизни страны в целом. Каким образом освобождение крестьян влияет на необходимость других реформ? Каждая из реформ Александра Второго имела собственные задачи и принципы. Раскройте их, укажите, какое влияние оказали эти преобразование на положение в стране, как вы можете оценить эти перемены?

2.3. Внешнеполитический курс России XIX века явственно имеет две фазы – в первой половине столетия Россия принимала активное участие в европейских делах, во второй – уделяет большое внимание делам на востоке, мы видим существенные территориальные приращения. Укажите задачи, которые решает русская дипломатия в первой половине XIX века. Какую роль играла Россия в Европе после окончания наполеоновских войн? Характеризуя внешнюю политику второй половины XIX в. дайте оценку результатам Крымской войны и влиянию её на положение России в третьей четверти столетия. Дайте оценку территориальному росту России в Азии.