

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

КАФЕДРА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

39.03.03 Организация работы с молодежью

Владивосток 2016

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы работы с молодежью» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367)

Составитель:

Фардзинова Зарина Арсеновна, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления и права, zarina.fardzinova@gmail.com

Утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 23.11.2015 г., протокол № 6.

Редакция 2016 г. утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и права от 15.06.2016 г., протокол № 15

И.о. заведующий кафедрой ГМУП _____ Чернышова А.Л.

15. 06. 2016 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экономические основы работы с молодежью» является формирование системы знаний в области экономического обеспечения молодежных проектов, становлении молодежного предпринимательства, НКО и приобретение практических навыков финансирования и оценки деятельности тех или иных проектов в молодежной сфере. Предметом изучения являются современные процессы эффективного обеспечения реализации молодежной политики.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомиться с правовыми основами развития экономической деятельности в РФ, нормативами и механизмами экономического обеспечения молодежного предпринимательства и принципами его экономической эффективности;
- изучить современные отечественные и зарубежные подходы к формированию экономики молодежной политики на различных управленческих уровнях от отдельно взятой организации до федерального уровня;
- сформировать представление о структуре и механизмах привлечения негосударственных источников в сферу работы с молодежью;
- раскрыть основы предпринимательской деятельности молодежи и развития сферы услуг для молодежи;
- изучить источники образования финансовых средств для реализации молодежных инициатив, обеспечения стабильных потоков финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики;
- научить применять полученные теоретические знания в области анализа и совершенствования экономических процессов, протекающих в работе с молодежью на разных уровнях.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Название компетенции	Составляющие компетенции	
39.03.03. Организация работы с молодежью	ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в	Знания:	основ государственного регулирования экономической деятельности в Российской Федерации; методы и средства организации экономической и

		различных сферах деятельности	<p>коммерческой работы учреждений различной организационно-правовой формы в России и за рубежом;</p> <p>методы экономической работы в молодежных организациях;</p> <p>опыт развития социального партнерства и социальной работы в России и других странах;</p> <p>содержание экономических процессов, протекающих в сфере молодежной политики;</p> <p>современные методы экономического анализа и др.</p>
			<p>Умения:</p> <p>экономического обоснования молодежных программ, проектов, инициатив;</p> <p>собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию;</p> <p>использовать основные критерии социального благополучия молодежи;</p> <p>оценивать качество реализуемой молодежной политики;</p> <p>использовать полученные теоретические знания и практические знания для выработки</p>

				<p>эффективной социально-экономической политики и принятия стратегических решений для улучшения качества жизни молодых.</p>
			<p>Владения:</p>	<p>навыками организации, планирования экономических процессов в сфере молодежной политики; способностью проводить исследования по выявлению уровня социального благополучия разных групп молодежи; приемами и методами стандартизации экономического поля молодежной политики; навыками разработки, внедрения социальных проектов, поиска для них источника финансирования; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для успешного освоения курса студенты должны владеть компетенциями, полученными при изучении дисциплины «Менеджмент в молодежной политике», «Экономика» и взаимосвязан с другими дисциплинами экономического цикла. Дисциплина «Экономические основы работы с молодежью» относится к дисциплинам федерального компонента ОПД «Общепрофессиональные дисциплины».

Востребованность знаний по этой дисциплине и её практическое применение практически во всех курсах ОПОП объясняется тем, что финансовые ресурсы и их источники являются неотъемлемой компонентой всех молодежных проектов и программ. Все молодежные инициативы, предложения, начинания и проекты должны иметь экономическую проработку в ином случае, возникают риски, препятствующие их

воплощению. Данный курс предшествует таким дисциплинам как «Региональная и муниципальная молодежная политика», «Государственная молодежная политика в РФ», «Менеджмент», «Управление проектами».

4. Объем дисциплины

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоемкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Организация работы с молодежью	ОФО 26524	Б.1.Б.21	4	3	108	17	34		9	10	38	Экзамен
	ЗФО 20596	Б.1.Б.28 Б.1.Б.1.04	2,3	3	108	8	4	-	9	-	87	Экзамен

5. Структура и содержание дисциплины

5.1 Структура дисциплины

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Структура дисциплины

Темы дисциплины	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)	
	ЛЗ	ПЗ
Тема 1. Современное экономическое положение Российской Федерации	1	1
Тема 2. Правовые основы экономической деятельности в РФ	1	3
Тема 3. Механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом	2	4
Тема 4. Государственная и негосударственная поддержки молодежной политики в различных ее модификациях	2	4
Тема 5. Некоммерческая организация как субъект экономики.	2	4
Тема 6. Информационное сопровождение разработки и реализации молодежной политики для различных масштабов управления	1	2
Тема 7. Организация экономической работы в органах по делам молодежи исполнительной власти разных уровней	1	2
Тема 8. Планирование экономических основ молодежной политики	1	2
Тема 9. Контрольная деятельность в финансировании молодежной политики	1	2

Темы дисциплины	Виды и часы аудиторной работы, их трудоемкость (в часах)	
	ЛЗ	ПЗ
Тема 10. Формирование предпринимательской среды среди молодежи	2	4
Тема 11. Инновационный менеджмент в молодежной политике.	1	2
Тема 12. Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики.	2	4

Тема 11. Социальные гарантии для молодых. Льготы для
Тема 12.
Тема 13. Кадровое обеспечение работы с молодежью
Тема 14. Оплата работников молодежных организаций
Тема 15. Основы управления в молодежных объединениях

5.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Современное экономическое положение Российской Федерации

Основные итоги реализации антикризисной программы Правительства РФ: тенденции, точки роста, модернизация российской экономики. Внешнеэкономическое пространство. Особенности экономики Дальневосточного федерального округа и Приморского края.

Тема 2. Правовые основы экономической деятельности в Российской Федерации.

Основные положения основополагающих законов, формирующих экономическую деятельность и ее реализацию: Бюджетный, Налоговый, Трудовой кодексы, состояние и тенденции последних лет. Правовая теория и практика Советского государства и общества в отношении молодого поколения. Прогрессивный зарубежный опыт правовой регламентации экономической деятельности, включая молодежную политику.

Тема 3. Механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом

Экономические модели функционирования молодежной политики. Нормативы и механизмы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом. Состояние экономической обеспеченности молодежной политики, динамика последних лет, современные проблемы и ожидаемые варианты их решений. Опыт наиболее развитых стран в части экономической регламентации обеспечения работы с подрастающим поколением различных возрастов и категорий. Европейские принципы молодежной политики.

В рамках изучения темы предусмотрена встреча с практиками (1 час).

Тема 4. Государственная и негосударственная поддержки молодежной политики в различных ее модификациях

Эволюция отечественных моделей молодежной политики и современные механизмы ее реализации. Источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики. Государственные источники финансирования молодежной политики: состояние; эволюция последних лет; проблемы и вероятные пути их решения. Механизмы

государственной поддержки молодежных общественных организаций. Негосударственные источники финансирования молодежной политики: современное положение; изменения последних лет; нерешенные вопросы; перспективы. Наиболее интересный зарубежный опыт государственного и негосударственного финансирования молодежных инициатив.

Тема 5. Некоммерческая организация как субъект экономики.

НКО как объект финансирования. Принципы организации и особенности деятельности общественных объединений. Необходимые организационные документы, их структура, порядок разработки и оформления. Состав и квалификация персонала, штатная дисциплина, кадровая работа в молодежных организациях. Основы оценки работников, аттестация работников. Прогрессивный отечественный и зарубежный опыт кадровой работы в молодежных организациях. Вознаграждение и оплата труда. Основы мотивации, включая и моральное стимулирование штатных работников молодежных организаций. Принципы, функции и методы управления в НКО. Роль руководителя в системе управления молодежной организацией. Особенности управления в молодежной среде. Программы поддержки НКО. Стратегии и технологии социального партнерства: опыт сотрудничества.

В рамках изучения темы предусмотрена встреча с практиками (1 час).

Тема 6. Информационное сопровождение разработки и реализации молодежной политики для различных масштабов управления

Мониторинг молодежных процессов. Анализ, диагностика и исследование молодежных проблем. Особенности исследований, методы, исполнители, организационные формы проведения молодежных динамик, включая девиантное, андеграундное (противостоящее принятым нормам) поведения. Информационная открытость в сфере работы с молодежью. Взаимодействие СМИ и молодежи, молодежных объединений. Роль СМИ в реализации молодежных инициатив. Медийные молодые люди. Социальные сети как инструмент продвижения молодежного проекта.

Тема 7. Организация экономической работы в органах по делам молодёжи исполнительной власти разных уровней

Понятия и принципы государственного административного управления. Организационная культура управления. Коммуникации и информация в органах по делам молодежи. Законодательство, регламентирующее сферу экономического сопровождения деятельности органов по делам молодежи. Планирование и сметно-расчетные документы. Этапы и способы финансирования. Кадровая политика. Требования к работающим с молодежью менеджерам и работникам государственных и муниципальных органов. Практика успешной работы органов по делам молодежи разных уровней. Роль экономического менеджмента в совершенствовании организации работы с молодежью. Особенности использования денег – главного фактора мотивации труда коллектива в деятельности менеджера. Оценка эффективности деятельности государственных и муниципальных исполнительных органов власти как в плане реализации отдельных проектов, так и в сфере молодежной политики в целом.

В рамках изучения темы предусмотрена встреча с практиками (1 час).

Тема 8. Планирование экономических основ молодежной политики

Цели, задачи, методы и принципы планирования. Бизнес-планирование в молодежном движении: назначение, структура, требования, обязательные для исполнения. Основы сметного дела в молодежной политике. Планирование деятельности молодежных подразделений и формулирование молодежной политики на различных уровнях управления. Планирование, программирование и прогнозирование в молодежной политике. Разработка перспективных и текущих программ и планов. Вариантность плановых решений.

Тема 9. Контрольная деятельность в финансировании молодежной политики

Виды, принципы контроля, его эффективная организация. Контрольные органы разных уровней. Внутренний и внешний контроль. Необходимая контрольная документация, ее состав, исполнители. Открытость контрольных проверок. Общественный доступ к

контролю. Контроллинг как оперативная система управления предприятием, организацией, учреждением.

В рамках изучения темы предусмотрена встреча с практиками (1 час).

Тема 10. Формирование предпринимательской среды среди молодежи

Действующие правовые основы предпринимательской деятельности молодежи, их развитие, современные проблемы и пути их решения. Различные современные работы и услуги как направления приложения и развития молодежной предпринимательской деятельности. Разновидности поддержки молодежного предпринимательства. Прогрессивный отечественный и зарубежный опыт молодежного предпринимательства. Предпринимательская деятельность молодежи. Развитие сферы услуг для молодежи. Формирование предпринимательской среды. Порядок создания, регистрации и ликвидации организации. Издержки и прибыль организации. Экономические факторы успеха фирмы. Инвестиции как источник формирования средств организации. Собственность молодежных некоммерческих организаций и общественных объединений. Коммерческая деятельность общественных объединений. Разработка бизнес-планов. Социальное предпринимательство.

В рамках изучения темы предусмотрена встреча с практиками (1 час).

Тема 11. Инновационный менеджмент в молодежной политике.

Понятие, сущность и значение стратегического менеджмента в молодежной политике. Классификация инноваций. Сущность инновационной деятельности. Основные принципы инноваций, условия их осуществления. Источники инноваций. Разработка и реализация планов нововведений. Задачи специалиста по делам с молодежью по обеспечению сбалансированности инновационной деятельности с другими смежными сферами и подразделениями.

Тема 12. Экономическая эффективность государственной и общественной молодежной политики.

Источники образования финансовых средств для реализации молодежной политики. Обеспечение стабильных источников финансирования организаций и учреждений в сфере молодежной политики. Понятие экономической эффективности, показатели ее измерения, особенности расчета и использование в оценке отдельных работников, молодежных организаций и молодежной политики в целом.

Формы и методы проведения занятий по темам

В рамках освоения курса дисциплины предусмотрены активные и интерактивные формы проведения занятий – деловые и ролевые игры, разбор практических задач и кейсов, компьютерные симуляции, психологические и иные тренинги, политические дебаты. Кроме того предусмотрены встречи в формате «дискуссии», «вопрос-ответ», «практическая лекция» с представителями компаний – партнеров кафедры/вуза, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. Формат разрабатывается индивидуально под каждую группу в зависимости от внешней среды и социально – политических событий.

Применяемые образовательные технологии.

Вид занятия, аттестация	Используемые образовательные технологии
Лек.	Активные лекции.
СРС	Индивидуальная работа с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами, периодическими изданиями (медиа-ресурсы, электронные носители, базы данных и др.); работа в группах.
ПЗ	Учебная дискуссия; семинар, индивидуальная практическая работа; тестирование, игра «Словомания»

Вид занятия, аттестация	Используемые образовательные технологии
A1/A2	По итогам набранных баллов за прошедшие семинарские занятия при наличии текстов лекций.
Э	Ответы на экзаменационные билеты (в одном билете 2 вопроса).

Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий с использованием инновационных образовательных технологий, в том числе интерактивные способы подачи материала. В течение всего курса изучения дисциплины обучающиеся изучают на лекционных занятиях основной теоретический материал. Практические занятия проводятся в следующих формах: семинар, дискуссия, брифинг-опрос, тестирование, игра «Словомания».

Для обучающихся в качестве самостоятельной работы предполагается подготовка научных докладов, эссе, групповая работа, а также выполнение заданий по текущему контролю, подготовка к практическим занятиям, выполнение домашней работы, задаваемой на практических заданиях. Индивидуальные задания также относятся к самостоятельной работе обучающихся и призваны способствовать развитию у них стремления заниматься научной деятельностью и созданию научных инновационных проектов. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем в рамках занятий, на консультациях, а также по итогам участия в научно-практических конференциях и публикациях в научных журналах.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Тематика самостоятельных научных работ:

1. Роль молодежи в модернизации жизнедеятельности: итоги, проблемы, перспективы.
2. Молодежное движение в г. Владивостоке (Приморском крае) и его влияние на экономическое состояние (соответствующего объекта исследования).
3. Региональная модернизация экономики: отличия, достижения, уроки.
4. Практика применения какого-либо из главных законодательных документов РФ, регламентирующих экономическую деятельность, либо какую-то часть ее (на примере ...).
5. Сопоставление какого-либо из законодательных актов, предопределяющих экономическую деятельность или часть ее (на примере ...) с аналогичным документами какой-либо страны или международными регламентами.
6. Опыт какой-либо страны по экономической регламентации работы с подрастающим поколением конкретного возраста, категории или в целом.
7. Характеристика разнообразных способов и средств государственной и негосударственной поддержке формирования и развития молодежной политики в различных регионах РФ или на примере какой-либо другой страны.
8. Поучительный опыт какой-либо страны в части предоставления социальных гарантий, льгот и выплат для подрастающего поколения различных возрастных групп и категорий.
9. Методы, организационные приемы проведения и исполнители исследований молодежных проблем.
10. Сложившаяся отечественная, региональная практика планирования экономических основ молодежного движения: сильные и слабые стороны, сравнение с каким-либо отечественным или зарубежным аналогом, направления совершенствования.
11. Структура и анализ затрат на реализацию молодежной политики (на примере ...).
12. Организация экономической работы в отечественных, либо региональных молодежных комитетах (объединениях): достоинства и ограничения; сравнение с другими отечественными, региональными либо зарубежными аналогами; основные направления совершенствования.
13. Контрольно-ревизионная работа в молодежных организациях.

14. Разнообразные формы молодежной предпринимательской деятельности: опыт, проблемы, направления развития.

15. Предпринимательская молодежная деятельность в какой-либо стране: современное состояние, поучительные уроки для России, возможности использования.

16. Проблемы подготовки и повышения квалификации работников молодежных комитетов (объединений) и основные направления их решения (на примере ...).

17. Региональный, либо отечественный или зарубежный опыт вознаграждения работников молодежных организаций.

18. Современные концепции управления в молодежной среде и особенности применения классических принципов, методов и функций управления.

19. Направления повышения эффективности молодежной политики (на примере ...).

20. Аннотационный обзор свежих публикаций по экономическим основам молодежной политики.

В рамках групповой самостоятельной работы обучающимися должны быть изучены следующие темы и подготовлен сравнительный анализ молодежной политики двух государств. Информация необходима для участия в игре «Политические дебаты», в ходе которой предполагается выявить положительные и отрицательные стороны реализации молодежной политики обеих стран.

Рекомендации по организации самостоятельной работы студентов.

Задачами СРС являются:

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;
- углубление и расширение теоретических знаний;
- формирование умений использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу;
- развитие познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;
- развитие исследовательских умений;
- использование материала, собранного и полученного в ходе самостоятельных занятий на семинарах, на практических и лабораторных занятиях, при написании курсовых и выпускной квалификационной работ, для эффективной подготовки к итоговым зачетам и экзаменам.

В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки самоорганизации, самоконтроля, самоуправления и становится активным самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Приветствуется:

- чтение литературы российских и зарубежных авторов по вопросам становления и развития молодежной политики за рубежом;
- поиск интересных авторских статей и фактов про молодежь исторического и современного характера;
- штудирование Интернета, правовых систем «Гарант», «Консультант», «Кодекс»;

Выполняя самостоятельную работу под контролем преподавателя студент должен:

– освоить минимум содержания, выносимый на самостоятельную работу студентов и предложенный преподавателем в соответствии с Государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования по данной дисциплине.

– планировать самостоятельную работу в соответствии с графиком самостоятельной работы, предложенным преподавателем.

– самостоятельную работу студент должен осуществлять в организационных формах, предусмотренных учебным планом и рабочей программой преподавателя.

– выполнять самостоятельную работу и отчитываться по ее результатам в соответствии с графиком представления результатов, видами и сроками отчетности по самостоятельной работе студентов.

студент может:

сверх предложенного преподавателем (при обосновании и согласовании с ним) и минимума обязательного содержания, определяемого ФГОС ВПО по данной дисциплине:

– самостоятельно определять уровень (глубину) проработки содержания материала;

– предлагать дополнительные темы и вопросы для самостоятельной проработки;

– в рамках общего графика выполнения самостоятельной работы предлагать обоснованный индивидуальный график выполнения и отчетности по результатам самостоятельной работы;

– предлагать свои варианты организационных форм самостоятельной работы;

– использовать для самостоятельной работы методические пособия, учебные пособия, разработки сверх предложенного преподавателем перечня;

– использовать не только контроль, но и самоконтроль результатов самостоятельной работы в соответствии с методами самоконтроля, предложенными преподавателем или выбранными самостоятельно.

Самостоятельная работа студентов должна оказывать важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется студентом самостоятельно. Каждый студент самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладеть учебным содержанием по каждой дисциплине. Он выполняет внеаудиторную работу по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Рекомендации по работе с литературой.

Наиболее предпочтительна последовательность в работе с литературой. Работу над литературными источниками следует начинать с изучения правовых актов и нормативных документов, учебников, учебных пособий, монографий, справочников. Затем изучаются статьи в журналах и газетах, материалы статистических сборников и бюллетеней. В связи с постоянным обновлением нормативно-правовой базы следует использовать справочно-информационные системы «КонсультантПлюс», «Гарант».

В ходе чтения очень полезно, хотя и не обязательно, делать краткие конспекты прочитанного, выписки, заметки, выделять неясные, сложные для восприятия вопросы. В целях прояснения последних нужно обращаться к преподавателю. По завершении изучения рекомендуемой литературы полезно проверить уровень своих знаний с помощью контрольных вопросов для самопроверки. Настоятельно рекомендуется избегать механического заучивания учебного материала. Практика убедительно показывает: самым эффективным способом является не "зубрежка", а глубокое, творческое, самостоятельное проникновение в существо изучаемых вопросов. Необходимо вести систематическую каждодневную работу над литературными источниками. Объем информации по курсу настолько обширен, что им не удастся овладеть в "последние дни" перед сессией, как на это иногда рассчитывают некоторые студенты. Следует воспитывать в себе установку на прочность, долговременность усвоения знаний по курсу. Надо помнить, что они потребуются не только и не столько в ходе зачета, но – что особенно важно – в последующей профессиональной деятельности. Литература по данной дисциплине имеется в библиотеке университета.

При работе с учебной и научной литературой принципиально важно принимать во внимание момент развития. Данный курс, как и большинство других дисциплин, не является и не может являться набором неких раз и навсегда установленных истин в последней инстанции. Наоборот, он постоянно развивается и совершенствуется. В нем идет диалектический процесс отмирания устаревшего и возникновения новых идей, взглядов,

теорий. В условиях ускоряющегося старения информации учебные, впрочем, как и научные, издания, далеко не всегда могут поспевать за новыми явлениями и тенденциями.

Наконец, студенту необходимо знать не только литературу, рекомендуемую в данной программе, но и новые, важные издания по дисциплине, вышедшие в свет после ее публикации.

Формат курса предполагает, что студенты активно участвуют в аудиторных занятиях и выполняют индивидуальные и коллективные задания. Итоговая оценка зависит от баллов за выполнение обязательного задания и текущей аттестации академической активности на занятиях. На сумму баллов влияет качество информации и способ её подачи.

Приветствуется нестандартный подход студентов при самостоятельной подготовке к полученным заданиям.

Итоговая рейтинговая оценка складывается из:

1. Наличие лекций по дисциплине.
2. Академическая активность и текущая аттестация на ЛЗ И ПЗ
3. Научно-исследовательская работа по тематике дисциплины
4. Результаты экзамена.

Полезные советы:

1. В поиске нормативных правовых документов использовать только правовые системы, качать последнюю редакцию.
2. Данные искать в первоисточнике.
3. Использовать официальные источники опубликования информации.
4. Теория+практика = обоснованный вывод.
5. Желание развиваться - залог успеха!

Распределение баллов рейтинга успеваемости

Виды занятий, аттестаций		Виды оценочных средств	Баллы
Аудиторная работа	Лекция	Присутствие на лекции и наличие конспектов	1
	Практическое занятие	Доклад	1-4
		Эссе	1-4
		Участие в играх (команда победителей -8 баллов, проигравших-4)	4-8
		Дискуссия (в зависимости от активности)	1-8
		Тестирование	1-8
Консультация	Устный опрос, собеседование	1-4	
СРС	Самостоятельная работа (с учебной литературой, с нормативными, методическими и справочными материалами, периодическими изданиями)	Самостоятельная практическая работа оценивается по итогам качества подготовки к практическим занятиям.	-
		Индивидуальное задание	1-8
Аттестация	Промежуточная аттестация первая	Аттестован/не аттестован	max 40
Аттестация	Промежуточная аттестация вторая	Аттестован/не аттестован	max 40
Аттестация	Экзамен	Ответы на экзаменционные вопросы	max 20
Аттестация	Итоговая аттестация	«отлично»	91-100
		«хорошо»	76-90
		«удовлетворительно»	61-75
		«неудовлетворительно»	менее 61

Контроль успеваемости обучающихся осуществляется в соответствии с текущей системой оценки знаний бакалавров.

Текущий контроль предполагает:

-проверку уровня самостоятельной подготовки при выполнении индивидуального задания;

-оценку активности и подготовленности в рамках опросов и дискуссий по основным темам лекционных и практических занятий изучаемого курса;

-оценку грамотности и степени участия в командных играх, умения аргументировано отстаивать свою точку зрения;

-наличие лекций.

Форма текущего контроля: аттестация (мин.- макс. 20-40 баллов)

Итоговая аттестация: экзамен на основе экзаменационных вопросов (по 2 в 1 билете).

Контрольные темы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины.

1. Современное экономическое положение Российской Федерации.
2. Сильные и слабые стороны российской экономики.
3. Особенности экономики Дальневосточного федерального округа и Приморского края.
4. Правовые основы экономической деятельности в РФ.
5. Доминирующие тенденции правовых основ экономической деятельности в России и их сопоставление с соответствующими главными международными регламентами по молодежной политике.
6. Механизмы и нормативы экономического обеспечения молодежной политики в России и за рубежом.
7. Государственная и негосударственная поддержка молодежной политики.
8. Структура и характеристика источников финансирования работы с молодежью.
9. Социальные гарантии, льготы и выплаты для молодежи: существующие положения, тенденции последних лет, проблемы и пути их вероятного решения.
10. Анализ, диагностика и исследование молодежных проблем как достоверные источники информационного обеспечения молодежной политики.
11. Планирование экономических основ молодежной политики.
12. Сметное дело в работе с молодежью.
13. Основы организации экономической работы в молодежных организациях.
14. Организационное поведение работников молодежных организаций и его правовая регламентация.
15. Контрольная деятельность в экономической работе молодежных организаций.
16. Предпринимательская деятельность молодежи: состояние, проблемы, перспективы.
17. Структура и особенности функционирования собственности молодежных объединений.
18. Кадровое обеспечение органов исполнительной власти по работе с молодежью.
19. Контрольно-счетная деятельность.
20. Бизнес-планирование. Проекты и программы.
21. Деятельность НКО. Финансирование. Внутренняя и внешняя среда
22. Роль руководителей молодежных объединений в формировании и реализации молодежной политики.
23. Понятия и показатели экономической эффективности молодежной политики.
24. Инновации в работе с молодежью.
25. Прогрессивный опыт стран по работе с подрастающим поколением.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие

их персональных достижений планируемыми результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

а) основная литература

1. Зобнин А.В. Информационно-аналитическая работа в государственном и муниципальном управлении: учеб. пособие для студентов вузов / А. В. Зобнин ; [науч. ред. Д. И. Польшанский]. - М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 120 с.

2. Государственное и муниципальное управление: учебник для студентов вузов, обуч. по направл. подгот. 081100.62 "Гос. и муниципал. управление" (бакалавриат) / [авт.: Н. И. Захаров, В. Д. Попов, В. А. Есин и др.] ; под ред. Н. И. Захарова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 288 с.

3. Черная И.П. «Основы экономики молодежной сферы»:.. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2008.-132с.

4. Н.Литвинова. Основы теории экономического анализа. Изд-во: Финансы и статистика, М., 2010

5. Н.Игнатюк. Основы публичного экономического права России. Учебное пособие. Изд-во «Юстицинформ», 2014 [Электронный ресурс].- Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=256013

б) дополнительная литература

1. Вишневский Ю.Р. и др. Практикум по социальной молодежи. М. Социум, 2000.

2. Гриценко Г.А. Руководство по управлению объединением работающей молодежи [Текст] / Г. А. Гриценко. - Екатеринбург : ОГУ УИОЦМ, 2013. [1 экз.]

3. Иванченко В.М. Планирование как исторический феномен жизнедеятельности человека и общества. М. Наука, 2009.

4. Ильинский И.М. и др. Молодежь планеты: глобальная ситуация в 90-х годах, тенденции и перспективы, 1999.

5. Коуз Р. Фирма, рынок и право. Пер. с англ. М. Новое издательство, 2007.

6. Международные документы по молодежной политике. М. 1993.

7. Молодежь – 97: надежды и разочарования. М. 1997.

8. Молодежь России и Европейский союз. М. 1999.

9. Молодежь Российской федерации: положение, выбор пути. Основные выводы и предложения Государственного комитета РФ по молодежной политике. Рук. авт. кол. Б.А. Ручкин, В.А. Родионов. М. 2000.

10. Положение молодежи в РФ и государственная молодежная политика. Доклад Государственного комитета РФ по молодежной политике. М. 1998.

11. Родионов А.А. Теория и практика современного государства и общества в отношении молодого поколения и юношеского движения, 1917-141 годы. Теория и история политической науки. Монография. М. Институт молодежи, «Социум», 1998.

12. С.Яшин. Е. Кошелев. С.Макаров. Анализ эффективности инновационной деятельности. БХВ-Петербург, 2012.

13. Сен А. Развитие как свобода. М. 2004.

14. Скотт Д. Благими намерениями государства. Почему и как проваливались проекты улучшения человеческой жизни. М. Университетская книга, 2005.

15. Социальная работа с молодежью. Рекомендовано Учебно-методическим объединением в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений./Под редакцией: Басов Н. Ф. М.: Дашков и Ко, 2013. - 164 с./ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=415063>

16. Социально-молодежная работа: международный опыт. Учебно-методическое пособие. М. Институт молодежи, 1997.
17. Социальная работа с молодежью. Учеб. пособие. Под ред. Н.Ф. Басова. М. Дашков и К°, 2008. [15 экз.]
18. Столяров В.И. Экономика. Учебник для вызов. 2-е изд., стер. М. Издательский центр «Академия», 2010. [5 экз.]
19. Стиглиц Д. Ревущие девяностые. Семена развала. Пер. с англ. М. Современная экономика и право, 2005.
20. Столяров В.И. Управление персоналом: оценка работников. Екатеринбург. Банк культурной информации, 2001.
21. Столяров В.И. Учебно-методический комплекс по дисциплине «управление персоналом». Екатеринбург. Урал. гос. пед. ун-т, 2010.
22. Уэрта де Сото Хесус, Кошкин В., Куряев А. Социализм, экономический расчет и предпринимательская функция [Текст] : кн. для студентов и преподавателей экон. спец. / Хесус Уэрта де Сото ; пер. с англ. В. Кошкина ; под ред. А. Куряева - М. : ИРИСЭН ; Челябинск : Социум, 2008 .[1 экз.]
23. Юзефовичус Т. А. Проблемы социальной работы с молодежью [Текст] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Т. А. Юзефовичус. - М. : Академия, 2010. [30 экз.]
24. Фаин А. Шульгина Е. Маска андеграунда. Из истории российских молодежных движений. Ч.1. СПб, 2002.
25. Цаголов Г.Н. Модель для России. М. Международные отношения, 2008.
26. Шнекендорф З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. М. ВЛАДОС, 2001.
27. Хартия Шанхайской Организации Сотрудничества. 2003 (<http://www.krugosvet.ru>).

9. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

а) полнотекстовые базы данных

1. Электронная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru/>
2. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина <http://www.prlib.ru>
3. Электронно-библиотечная система "БиблиоРоссика" <http://www.bibliorossica.com>
4. База данных периодических изданий компании "ИНТЕГРУМ"
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»<http://e.lanbook.com>
7. Архив научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
8. Базы данных издательства SAGE Publications <http://online.sagepub.com>
9. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс"
10. Справочно-правовая система "Гарант"
11. Государственная система правовой информации

б) интернет-ресурсы

1. Крупнейший энциклопедический ресурс Интернета <http://www.rubricon.com/>
2. Полнотекстовая база данных научных периодических изданий <http://elibrary.ru/>
3. Электронные версии печатных изданий <http://pressa.ru>
4. Электронно-библиотечная система образовательных и просветительских изданий <http://www.iqlib.ru/>
5. Информационно-справочный портал <http://www.library.ru/>
6. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки <http://diss.rsl.ru/>
7. Официальный портал Совета Европы, раздел «молодежь» <http://www.coe.int/t/dg4/youth/>
8. Официальный портал ООН, раздел «молодежь» <http://www.un.org/ru/development/progareas/global/youth.shtml>

9. Официальный портал ЕС, раздел «молодежь» http://ec.europa.eu/youth/index_en.htm
10. Европейское молодежное агентство по консультированию <http://eryica.org/>
11. Европейский молодежный портал http://europa.eu/youth/splash_en
12. Молодежный ресурсный центр SALTO <https://www.salto-youth.net/>
13. Европейский молодежный форум <http://www.youthforum.org/>
14. Национальный Совет молодежных и детских объединений России <http://www.youthrussia.ru/>
15. Федеральная служба государственной статистики [официальный сайт]. – URL: <http://www.gks.ru>.
16. Министерство экономического развития РФ [официальный сайт]. – URL: <http://www.economy.gov.ru>.
17. Министерство финансов РФ [официальный сайт]. – <http://www.minfin.ru>.

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Специализированные лекционные аудитории, оснащённые видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющие выход в сеть Интернет.

Аудитории для проведения практических занятий, оборудованные учебной мебелью и имеющие выход в сеть Интернет.

Библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Комплект лицензионного программного обеспечения с поддержкой форматов DOC, PPT и PDF.