

ТЕРРИТОРИЯ НОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

ВГУЭС

издание Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Весна 2015 № 1 (36)

12+

**Новое
для абитуриентов
2015**

**Большой адронный
коллайдер изнутри**

**Как назовем
кафе-самолет?**





РЕДАКЦИЯ

Адрес редакции и издателя
690014 г. Владивосток,
ул. Гоголя, 41, ауд. 1358.
Тел. 240-43-80, факс 240-41-53.
E-mail: press@vvsu.ru

Людмила Кифорская
Редактор

Андрей Калачинский
Людмила Кифорская

Лариса Прохорова

Ольга Моляренко

Алевтина Баранова

Тексты

Наталья Григина
Фотоиллюстрации

Людмила Харитоновна
Дизайн, верстка



www.vvsu.ru, www.VGUЭС.pф



**ВГУЭС – ЛАУРЕАТ ПРЕМИИ
ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ
В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА**

Постановлением Правительства России № 765 от 28 сентября 2009 года ВГУЭС присуждена премия Правительства РФ в области качества. ВГУЭС – пятый вуз-лауреат в истории премии, что подтверждает статус ВГУЭС – новатора в образовании.



Лицо с обложки:

Преподаватель ВГУЭС, доцент кафедры информационных технологий и систем, кандидат физико-математических наук Игорь Бажанский принял участие в VI Научной школе, организованной Европейской организацией ядерных исследований и Объединенным институтом ядерных исследований (стр. 10).

Более двадцати лет Игорь Бажанский занимается подготовкой школьников для участия в олимпиадах разного уровня. Как заместитель директора Центра «Абитуриент» ВГУЭС он рассказывает о нововведениях приемной кампании 2015 (стр. 14).

Учредитель и издатель

ФГБОУ ВПО «ВГУЭС»
«ВГУЭС – территория новых возможностей»
№1 (36), весна 2015 г.

Журнал зарегистрирован Управлением Россвязьохранкультуры по Приморскому краю, свидетельство ПИ № ФС 25-0406Р от 19.02.2008 г.

Журнал отпечатан

Закрытое акционерное общество «ЛИТ»
690002, Россия, г. Владивосток,
ул. Комсомольская, д. 1В

Заказ 0079. Тираж 1500 экз.
Дата выхода в свет 25.03.2015



2

Нас выбирают

2 День открытых дверей во ВГУЭС: «Дай пять!» и полюби наш университет так, как любим его мы

От сессии до сессии

6 Студент 1-го курса ВГУЭС Константин Демаков: «Вторую сессию хочу сдать только на отлично!»

7 Студентка 1-го курса ВГУЭС Надежда Быченко: «Добавлю к английскому языку три восточных»

Практика

8 ПИО: практикант – стажер – сотрудник

Кто нас учит

10 Внутри большого адронного коллайдера

Абитуриенту–2015

14 Приемная кампания–2015: что нового?

Знай наших!

16 Финалисты первой российской национальной премии «Студент года» Александр Харлан и Алексей Давиденко

Высокая мода

18 Студенты-дизайнеры ВГУЭС в проекте Fashion Factory

Электронный кампус

20 Устали от экрана? Снимите книгу с полки



22

Фишка

22 ВГУЭС: набираем высоту!

Традиции

24 «Разгуляй» на Масленицу для иностранных студентов

Куда пойти учиться

26 Международное образование – это пропуск в мировую элиту

Успешный выпускник

30 Анастасия Никулина из Германии: «ВГУЭС стал началом моих сегодняшних успехов»

32 Выпускница ВГУЭС

Екатерина Элбакидзе: «Наука – работа моей мечты»

Куда пойти учиться

34 IT – это язык, на котором говорят во всем мире

Технология успеха

36 Бизнес-инкубатор ВГУЭС: «Создай себя сам!»

Профессорский этаж

38 Руководитель ИПКВК

Александр Латкин: «У Института подготовки кадров высшей квалификации – обширное поле деятельности»

Герои спорта

41 Студенты-легкоатлеты Екатерина Конева и Даниил Цыпляков стали чемпионами Европы 2015

Акцент

42 Выставка в МВК: модный образ прошлого века

Комикс

44 Кто такой Ксенократ из Халкидона?

Абитуриенту–2015

46 Пять причин поступать во ВГУЭС

По традиции торжественную часть встречи с абитуриентами и их родителями в «Андеграунде» открыл ректор ВГУЭС, профессор Геннадий Лазарев. Он поздравил гостей, которые прибыли даже с Камчатки, с романтическим праздником – Днем святого Валентина, под знаком которого проходил День открытых дверей.

Ректор отметил несколько особенностей нашего университета и возможностей, которые предоставляет ВГУЭС своим студентам:

– Нам приятно сообщить, что мы в этом году при приеме в университет увеличили количество бюджетных мест на программы высшего и среднего профессионального образования – в условиях сложившегося положения это очень важно.

Наша отличительная особенность и в том, что мы изыскиваем возможности не только не увеличивать цены на обучение, а по возможности их сокращать – не за счет качества обучения и качества услуг – мы рассчитываем на улучшение качества, на создание еще более благоприятных условий для обучения наших студентов.

Преимущество нашего вуза в том, что он расположен в самом центре прекрасного южного дальневосточного города – Владивостока.

Студенты, хорошо сдавшие ЕГЭ и успешные в учебе, при поступлении в наш университет получают стипендию до 14-20 тысяч рублей. Прибывшим из



других регионов (а у нас учатся студенты из 12 стран и 56 регионов) мы оплачиваем проезд к месту учебы и проживания.

Еще одно существенное отличие: в рамках научного и практико-интегрированного обучения всю теорию мы даем практически за три года, а на 4-м году обучения студенты отправляются на практику на предприятия города, края, страны и даже за рубежом. И нашим выпускникам, в отличие от дипломников большинства российских вузов, есть что ответить работодателю на вопрос: «Что конкретно вы умеете делать?».

Наш университет располагает самой лучшей инфраструктурой – всем, что нужно для активной успешной жизни. Мы надеемся, что он вам понравится и вы полюбите его так, как любим его мы!

Ректор ВГУЭС рассказал еще об одной фишке университета – о «приземлившемся» в прошлом году в кампусе ВГУЭС ЯК–40, который переоборудуется под кафе. Геннадий Лазарев пригласил ребят поучаствовать в обсуждении вариантов названия кафе-самолета.

Проект интерьера кафе-самолета смотрите на страницах 22–23.



Гостям предлагали рекламные листовки, проспекты и буклеты и направляли их к представителям институтов, школ и колледжей.

Желающих знакомили с зарубежными программами обучения.



Студенты кафедры транспортных процессов и технологий проводили гонки радиоуправляемых машин на Кубок ВГУЭС среди любителей техники.

Во Французском кафе мастерили валентинки, разыгрывали призы Волонтерского центра, записывали в добровольцы, вожатые и в студотряды.

Второкурсники Высшей школы телевидения во главе с Павлом Дорофеевым интервьюировали гостей.





Селфи с героем Дня святого Валентина – Купидоном.

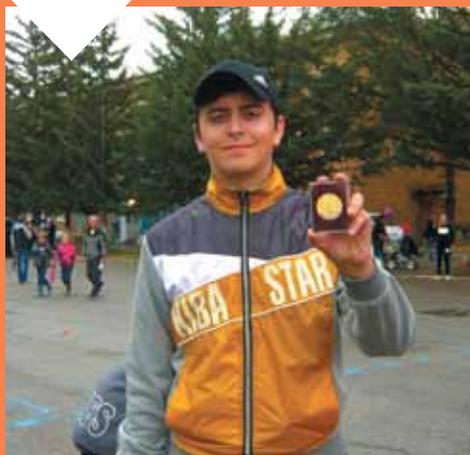
В театре моды ВГУЭС «Пигмалион» проходил мастер-класс дефиле для участниц конкурса «Мода без границ».

Будущие полиглоты общались со старшим преподавателем кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Эдвардом Бетанкуртом из Америки.

Лазерное шоу и выступления артистов Молодежного центра на сцене «Андеграунда»



СТУДЕНТ 1-ГО КУРСА ВГУЭС КОНСТАНТИН ДЕМАКОВ: «ВТОРУЮ СЕССИЮ ХОЧУ СДАТЬ ТОЛЬКО НА ОТЛИЧНО!»



Константин Демаков с нашим университетом познакомился еще в школе: сначала увидел рекламу по телевидению, потом приехал в 11-м классе на экспериментальный этап олимпиады по физике. Перед поступлением в вуз он решил оценить свои силы, посмотреть, сможет ли решить задачи, правильно поставить опыты. Потому что учился в обычной школе г. Дальнегорска по обычной программе и специально с преподавателем готовился только к олимпиаде и к ЕГЭ.

И вот, с золотой медалью и 235 баллами Константин пошел именно во ВГУЭС и поступил на бюджетное место туда, куда мечтал, – на «Эксплуатацию транспортно-технологических машин и комплексов. Автомобильный сервис и тюнинг». Он с детства увлекается автомобилями и всем, что с ними связано, около шести лет читает журнал «За рулем», посещает различные автомобильные форумы.

Константин признается, что выбрал ВГУЭС по расчету:

– Мне понравились условия для высокобалльников: тут и повышенная стипендия – 14 тысяч рублей, и для моей специальности – бесплатное обучение в автошколе (очень серьезная экономия), плюс кампус в центре города: можно спокойно пешком добраться до центра и обратно. А крытые переходы из общежития в учебные корпуса и дальше – они не нравятся только прогульщикам. Вот недавно в плохую погоду – ветер сильный был – им все-таки пришлось идти на занятия, потому что не сошлешься на транспорт.

Мне понравилась организация учебного процесса – на семинарах уже ставят баллы, а на сайте университета всегда можно посмотреть текущую успеваемость и расписание.

Пока по привычке я беру учебники в библиотеке, но можно, даже находясь в своей комнате, в общежитии, через wi-fi зайти в библиотечную базу и что-то нужное найти, скачать и без проблем подготовиться к занятиям.

Сессию я сдал не совсем идеально, как хотел: с одной четверкой по алгебре-геометрии, а остальные все пятерки. Ближе к концу семестра случались такие ситуации, когда надо было готовить большие задания сразу по нескольким дисциплинам, и было, конечно, тяжело. По начертательной геометрии, бывало, что делать надо было довольно много, я заканчивал все глубокой ночью и только потом ложился спать.

Я думаю, что во втором семестре я смогу правильно организовать свою учебу, обратиться и сдать всю сессию на отлично.

СТУДЕНТКА 1-ГО КУРСА ВГУЭС НАДЕЖДА БЫЧЕНОК: «ДОБАВЛЮ К АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ТРИ ВОСТОЧНЫХ!»

Надежда Быченко приехала учиться в наш университет с Сахалина, из города Углегорска. Она из семьи, где мама и старшая сестра занимаются общественной работой, и со школьных лет ее привлекали к участию в социальных проектах: благотворительных, молодежных акциях за здоровый образ жизни.

Только-только поступив на первый курс, она уже в сентябре принимала участие в концертной программе на юбилейных торжествах Михайловского района. За исполнение арии Альмире-ны из оперы «Ринальдо» Надежда Быченко вошла в пятерку лучших вокалистов «Звездной осени» ВГУЭС. А среди танцоров, где она выступала как хореограф и исполнитель, ее коллектив стал вторым.

От Надежды, которая окончила музыкальную и художественную школы, участвовала в творческих мероприятиях: писала сценарии, шила костюмы, играла, пела и танцевала, многие ожидали поступления в вуз на творческую специальность. Но она еще с 8-го класса мечтала о дипломатической карьере, по собственной инициативе изучала корейский язык и со 187 баллами поступила во ВГУЭС на «Международные отношения».

В университете Надежда также наметила себе программу-максимум: добавить к уже знакомым корейскому и английскому языкам – японский и китайский, которые преподают в Институте иностранных языков ВГУЭС:

– По своему профилю я решила выбрать китайский язык – так как он наиболее трудный и диплом у меня будет по Китаю. С этого семестра начинаю повышать уровень корейского – меня взяли сразу на



второй уровень. А английский мы сдаем каждые полгода – следующий экзамен будет TOEFL.

Сессию пройти было бы труднее, если бы я не готовилась к каждому занятию. Я сдала все зачеты, экзамены в конце декабря – начале января и плюс баллы за промежуточные аттестации, которые мы набрали в течение семестра. Хотелось бы, конечно, чтобы все было на «отлично», но пока у меня одна четверка.

Второй семестр более интересный, потому что пошли предметы, где рассказывается о моей будущей профессии: «Дипломатический протокол и этикет», «Консульская служба», «Дипломатическая служба», «Введение в профессию». К нам в университет с лекциями приходят представители иностранных консульств, по количеству которых Владивосток – третья дипломатическая столица в России.

Для меня пример достижения цели – наш выпускник Виталий Новиков, который сейчас работает в Бирме. Я после окончания бакалавриата буду поступать в магистратуру на дипломатический профиль и тоже вижу себя только в МИДе.

ПИО: ПРАКТИКАНТ – СТАЖЕР – СОТРУДНИК

В этом учебном году идея перехода на модель практико-интегрированного обучения (ПИО) начала реально воплощаться. В осеннем семестре у студентов выпускных курсов началась практическая часть обучения в компаниях и на предприятиях, которая продлится до защиты дипломных работ.

Анализ баз практик для студентов, проведенный Региональным центром «Старт-карьера», показал, что чаще всего наши студенты для прохождения практики выбирают торговые

компании – 33,5%, государственные структуры – 21,3%, частный бизнес (ИП) – 17,1% и структурные подразделения ВГУЭС – 15,5%. Если говорить в целом, то студенты ВГУЭС практикуются более чем в 500 компаниях.

ПИО – модель гибкая и позволяет не ограничивать студентов по географическому признаку – только территорией города Владивостока и Приморского края. Студенты практикуются в Екатеринбурге, Москве и даже за границей – в Республике Корея.

КОМПАНИЯ ОАО «РОСТЕЛЕКОМ»:

«ВГУЭС ДАЕТ СВОИМ ВЫПУСКНИКАМ ВОЗМОЖНОСТЬ УСПЕШНОГО СТАРТА»

В прошлом году компания ОАО «Ростелеком» (Приморский филиал Макрорегионального филиала «Дальний Восток») открыла во Владивостоке новый Центр обработки обращений. В данном подразделении на сегодняшний день работают и проходят практику студенты разных курсов ВГУЭС, в том числе в рамках ПИО – будущие выпускники.

Компания считает практико-интегрированное обучение, внедренное во ВГУЭС, весьма актуальным, поскольку в данный момент на рынке труда существует проблема трудоустройства молодых специалистов, не имеющих опыта работы. Данная инициатива руководства ВГУЭС решает эту проблему и готовит будущих профессионалов в разных областях деятельности. Для студентов и практикантов – это возможность погрузиться в профессию и понять, чем они могут быть полез-



ны рынку, и в частности, – компании ОАО «Ростелеком». После получения диплома студенты имеют четкое представление о том, чем они смогут заниматься дальше и в каком направлении могут двигаться. Большой плюс для компании в том, что молодые специалисты сейчас – это большие новаторы. Они предлагают новые идеи, активно участвуют в проектах компании и включаются в решение каждой новой задачи.



СТУДЕНТКА-ДИПЛОМНИЦА ВГУЭС ЕЛЕНА ЛЯШЕНКО: «ПРЕСТИЖНАЯ ФИРМА ВО ВРЕМЯ ПРАКТИКИ ПРЕДЛОЖИЛА МНЕ РАБОТУ»

Студентка 4-го курса направления «Гостиничное дело» кафедры туризма и гостинично-ресторанного бизнеса Елена Ляшенко благодаря ПИО, действующему во ВГУЭС, уже нашла себе работу.

С ноября прошлого она пришла на практику в качестве ученика агента по бронированию авиабилетов в ОАО «Приморское агентство авиационных компаний», которое входит во всероссийскую сеть «Билетур». Елена рассказала, что трудоустроилась туда благодаря форуму «Новые кадры для региона», который прошел 2 октября 2014 года во ВГУЭС:

– Когда стало известно, что ВГУЭС перешёл на новую модель обучения и мне вот-вот придётся отправиться на практику, я для себя точно решила, что это должна быть крупная компания, в которой я смогла бы получить хорошую должность с возможностью дальнейшего карьерного роста.

Незадолго до моей практики в нашем университете проходил форум «Новые кадры для региона». На нем присутствовали представители сети «Билетур», поскольку компания является стратегическим парт-



нером ВГУЭС и заинтересована в привлечении новых сотрудников. Зная о моих серьезных намерениях, преподаватели кафедры посоветовали подать резюме именно туда, как раз в ту компанию, в которой мне хотелось работать в будущем.

Эта стажировка оправдывает мои ожидания: я получаю ценный опыт работы в крупной компании благодаря знаниям, полученным в вузе. Я надеюсь, что мои показатели в работе позволят мне надолго закрепиться в компании «Билетур» – пока у меня это неплохо получается. Мне уже предложили оплачиваемое место работы, и таким образом, я становлюсь полноценным сотрудником, будучи еще студенткой.

КТО НАС УЧИТ

ВНУТРИ БОЛЬШОГО АДРОННОГО КОЛЛАЙДЕРА

ВГУЭС

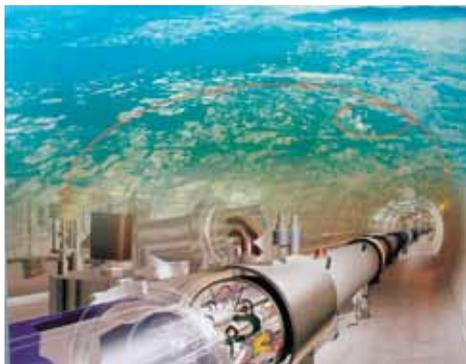
в ЮНЕСКО



Преподаватель ВГУЭС Игорь Бажанский принял участие в VI Научной школе, организованной Европейской организацией ядерных исследований и Объединенным институтом ядерных исследований.

С целью поддержки естественнонаучного образования крупные научные центры по всему миру открывают программы и научные школы для учителей и школьников. VI Научная школа собрала в Швейцарии лучших преподавателей физики из России, Белоруссии, Казахстана и Украины.

Программа школы включала лекции ведущих учёных из Петербургского института ядерной физики им. Б.П. Константинова (г. Гатчина), Института ядерной физики им. Г.И. Будкера СО РАН, Института ядерных исследований РАН, Бирмингемского университета (Великобритания), Принстонского университета, университета штата Мичиган, университета Коннектикута RIKEN BNL (США), Объединённого института ядерных исследований (Россия, Дубна), Европейской организации ядерных исследований (CERN, Швейцария), а также лабораторные занятия, посещение



музея «Микрокосм», медийного центра «Глобус» и экскурсии на экспериментальные установки Большого адронного коллайдера (LHC).

Заместитель директора Центра «Абитуриент» ВГУЭС Игорь Бажанский более двадцати лет занимается подготовкой школьников для участия в олимпиадах разного уровня. Каждый год его ученики становятся победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад по физике. Стоит отметить, что на базе ВГУЭС проходят очный заключительный этап олимпиады «Высшая проба» по физике и очный этап олимпиады имени народного учителя Н.Н. Дубинина.



Игорь Иосифович, расскажите о цели Научной школы.

– «Учитель физики – наш партнер и коллега», – говорили организаторы Научной школы. Лично для меня участие в школе имеет особое значение. Свою научную деятельность 30 лет назад я начинал именно в Объединенном институте ядерных исследований в Дубне. Идея школы – приглашать лучших учителей физики для знакомства с CERN и с теми исследованиями, которые здесь ведутся. Это и популяризация науки, чему здесь уделяется большое внимание, и разговор через учителей с учениками, которым в будущем предстоит стать студентами, аспирантами и научными работниками.

Все знают, что Большой адронный коллайдер – это и есть та самая большая наука, ее передний край, одно из самых значительных достижений человечества в познании мира и тайн природы. Мы слушали лекции ведущих ученых, в том числе, о научных программах и проектах, реализуемых в CERN – часть из них связаны с медициной, с космическими

исследованиями. Нам очень повезло, что все установки Большого адронного коллайдера находились в режиме профилактики и там проводили экскурсию. Мы спустились на глубину 100 метров и увидели основные установки и элементы работы коллайдера – от генерации протонов до измерения и исследования в момент взаимодействия частиц.

Какое впечатление на Вас произвел Большой адронный коллайдер?

– Впечатления потрясающие – невозможно до конца осознать грандиозность происходящего. С одной стороны, у нас есть пучок элементарных частиц очень малых размеров, а с другой – коллайдер: 27 километров установок, сложнейшая система, где все работает согласованно, частицы летят по определенным траекториям, нужные взаимодействия происходят в нужной точке с точностью до миллиметра, и вся эта информация – а в одну секунду может происходить до 1500 событий – фиксируется и обрабатывается! Когда находишься там, возни-



кает ощущение невозможности происходящего, но, тем не менее, коллайдер работает четко и без сбоев, как хорошие швейцарские часы, ученые проводят эксперименты, получают данные, и самый главный результат уже достигнут – обнаружен бозон Хиггса.

Главный же результат прошедшей Научной школы заключается в том, что ее участники увидели все своими глазами, поговорили с учеными – инженерами, электронщиками, экспериментаторами и теоретиками. И теперь учителя могут донести всю эту атмосферу, впечатления и информацию до своих учеников и указать им пути, по которым можно идти в большую науку.

Насколько школьная физика далека от «большой науки»? Ведь школьная программа за ней явно не поспевает.

– У школьной физики совершенно другие задачи – сформировать основную классическую картину мира на основе научного знания, дать представление об основных физических законах, способах по-

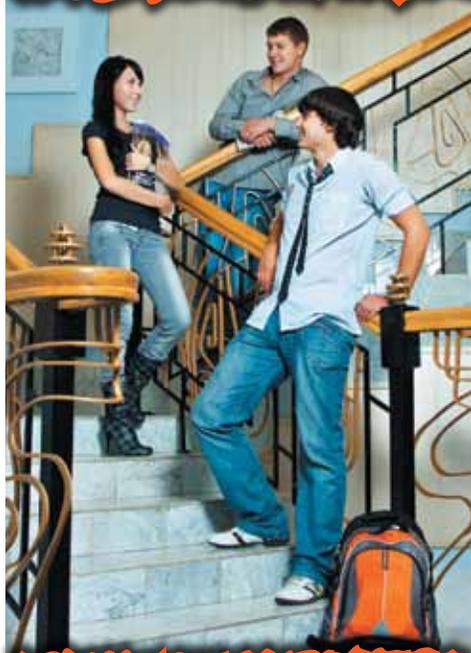
знания и описания. Но интерес и любовь к физике, вкус к научному поиску ученику может привить только учитель. Если в школе это упущено, то ребенок выберет в университете другие направления. И в CERN это очень хорошо осознают, именно поэтому существует и Научная школа для учителей физики, и большое количество других образовательных проектов, в том числе конкурсы и экскурсии. Причем, для работы на том же Большом адронном коллайдере нужны не только физики-теоретики и физики-экспериментаторы, но и электронщики, инженеры, программисты, расчетчики, обработчики информационных данных и многие другие специалисты.

Хорошо, когда преподаватель видит все возможности и перспективы, которые открываются перед его учениками, и может сказать, что не надо бояться заниматься наукой и из ложных опасений выбирать более приземленную профессию.

Если ты любишь физику, если ты чувствуешь, что это – твое, тебе это важно, нужно и интересно, то ты можешь пойти дальше и достичь всех возможных высот.

Людмила Харитоновна

ПРИЁМНАЯ КАМПАНИЯ-2015: ЧТО НОВОГО?



В 2015 году Приемные комиссии вузов в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) наряду с ЕГЭ в число конкурсных баллов будут включать результаты портфолио – личных достижений абитуриентов.

Об этом и других изменениях в экзаменационной и приемной кампании-2015 рассказывает заместитель директора центра «Абитуриент», кандидат физико-математических наук, доцент Игорь Бажанский.

Игорь Иосифович, какие изменения ожидают в этом году одиннадцатиклассников на выпускных экзаменах?

– В министерстве рассматривается вопрос о полном раскрытии всех заданий ЕГЭ – тем самым школьникам хотят дать возможность спокойно и целенаправленно подготовиться к экзаменам. Вводятся **профильный экзамен по математике и устная часть экзамена по иностранным языкам. Чтобы получить допуск к ЕГЭ, выпускники должны будут успешно написать сочинение.**

ЕГЭ по математике разделяет на два уровня: базовый и профильный. Для получения аттестата об окончании школы достаточно будет сдать предмет на базовом уровне. Однако для поступления в вуз, в котором математика включена в перечень вступительных испытаний, базового уровня недостаточно – таким выпускникам необходимо сдавать профильный ЕГЭ по математике, по уровню сложности аналогичный ЕГЭ 2014 года.

На ЕГЭ по иностранным языкам участникам теперь придется не только сдавать письменный экзамен, но и демонстрировать свое умение говорить. Раздел, содержащий устные ответы на задания, пока будет добровольным, однако максимальный балл (100) можно получить, только если выпускник сдает как письменную (оценивается максимум в 80 баллов), так и устную часть (максимум – 20 баллов).

Формироваться контрольные измерительные материалы ЕГЭ на 2015 год будут частично из открытого банка за-

даний. Его дополняют новыми заданиями, база которых будет доступна на сайте Федерального института педагогических измерений (ФИПИ).

Поясните, пожалуйста, ситуацию с сочинением.

– С этого года введено сочинение (изложение), и оценивается оно как «зачет-незачет». Это, пожалуй, одно из кардинальных изменений в едином государственном экзамене, которое позволяет оценить кругозор, умение старшеклассника выражать свои мысли. Итоговое изложение вправе писать обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья или дети-инвалиды и инвалиды. При поступлении в вузы сочинение будет учитываться в ряду индивидуальных достижений и оно может принести абитуриенту до 10 дополнительных баллов к ЕГЭ.

И самое обсуждаемое: Министерство образования рекомендует вузам учитывать и личные достижения выпускника. Как именно будет оцениваться портфолио?

– В эту приемную кампанию, действительно, наряду с результатами ЕГЭ, будут учитываться личные достижения выпускника, а именно: наличие аттестата с отличием и другие достижения (например, победы в научных и творческих конкурсах), подтвержденные документами. Напомню, что выпускники школ, ставшие победителями и призёрами Всероссийской олимпиады школьников, а также предметных олимпиад, вошедших в перечень олимпиад школьников на 2014–2015 учебный год, утверждённый Минобрнауки РФ, имеют право на зачисление без вступительных испытаний на программы высшего образования или на получение максимального количества баллов по ЕГЭ (100 баллов) по общеобразовательному предмету, соответствующему предмету олимпиады. Что

касается олимпиад, не входящих в министерский рейтинг, то вуз вправе их учитывать и начислять дополнительные баллы (не более 10 суммарно), которые включаются в общую сумму конкурсных баллов. Например, при поступлении во ВГУЭС победителю Региональной предметной олимпиады школьников имени народного учителя Н.Н. Дубинина, как и победителю регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, добавляется 10 баллов; призёру – 7 баллов; участнику – 3 балла, а призёрам и победителям международных, региональных олимпиад, которые прошли на базе ВГУЭС, – от 1 до 3 баллов. Приглашаем всех желающих принять участие в олимпиадах, проходящих на базе ВГУЭС, и получить дополнительные баллы.

А как будут учитываться достижения абитуриентов помимо олимпиад?

– Абитуриентам, имеющим аттестат о среднем общем образовании или диплом о среднем профессиональном образовании с отличием, добавят 10 баллов. Абитуриентам, принимавшим участие в волонтерской деятельности (не позже, чем за 4 года до поступления) – 2 балла. Что касается абитуриентов-спортсменов, то пока будут учитываться только их достижения на олимпийских и паралимпийских играх. Но наш университет первокурсников-спортсменов и активистов Молодежного центра поощряет повышенными стипендиями (от 10 тысяч и выше) уже в первом семестре. Также повышенная стипендия, оплата проезда и целый ряд бонусов предусмотрен для абитуриентов-высокобалльников. Подробнее о льготах для поступающих смотрите на сайте ВГУЭС в разделе «Абитуриентам». Желаю всем абитуриентам успешного прохождения конкурса и встречи уже в студенческих аудиториях!

Людмила Кифорская

ФИНАЛИСТЫ ПЕРВОЙ РОССИЙСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОЙ ПРЕМИИ

Среди студентов ВГУЭС многие успешно совмещают учебу с работой или спортом, или научной, творческой, волонтерской деятельностью. Двое из них – Александр Харлан и Алексей Давиденко – стали финалистами разных номинаций первой Российской национальной премии «Студент года».

Победитель краевого этапа национальной премии «Студент года–2014» в номинации Гран-при «Студент года» **Александр Харлан:**

ЗАНИМАЙТЕ АКТИВНУЮ ПОЗИЦИЮ В УНИВЕРСИТЕТЕ, А ЕЩЕ ЛУЧШЕ – СО ШКОЛЫ!

Финал первой Российской национальной премии «Студент года-2014» проходил в ноябре прошлого года в Казани. Всего в конкурсе было 10 номинаций, главной из которых была – «Студент года». Именно в финале Гран-при в результате заочного отбора оказался студент 3-го курса ВГУЭС направления «Финансовый менеджмент», председатель Совета по качеству образования и активист Волонтерского центра университета и Общественной молодежной палаты при думе г. Владивостока Александр Харлан:

– Изначально критерии номинации Гран-при сильно смутили, ведь чтобы пройти в финал, казалось, нужно обладать выдающимися способностями. Но благодаря поддержке моей команды я все-таки решился на этот шаг – и ни разу не пожалел об этом. Мне не удалось стать победителем, но я рад, что мне довелось представлять свой вуз и край. У меня были достойные соперники, у которых я многому научился.

Кроме того, что Александр параллельно с учебой работает по профессии, он состоит в Инновационном научно-



практическом объединении студентов ВГУЭС, входит в резерв Молодежного правительства Приморского края, занимается настольным теннисом и поставил себе цель – закончить вуз с красным дипломом. Такая активная позиция уже приносит студенту бонусы: он регулярно получает стипендию Губернатора, а также повышенную стипендию ВГУЭС за активную общественную деятельность.

«СТУДЕНТ ГОДА»

Победитель краевого этапа национальной премии «Студент года–2014» в номинациях «Спортсмен года» и «Доброволец года»

Алексей Давиденко:

ВО ВГУЭС ОТЛИЧНАЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРЕКРАСНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ СПОРТОМ

Первокурсник бакалавриата «Государственное и муниципальное управление» Института права ВГУЭС Алексей Давиденко прошел в финал Российской национальной премии «Студент года» сразу по двум номинациям: «Спортсмен года» и «Доброволец года».

Алексей учится во ВГУЭС по индивидуальному ускоренному графику, что позволит ему закончить два курса за один учебный год, отслужить в армии и после нее продолжить обучение со своими однокурсниками. Выбор направления высшего образования для него не был случайным, так как Алексей активно занимается не только спортом, но и общественной деятельностью:

– За два последних года я участвовал более чем в 30 городских, краевых, окружных, всероссийских соревнованиях, был их победителем и призером. Год назад мне присвоили разряд кандидата в мастера спорта России по тяжелой атлетике. Плюс участие в течение четырех лет в различных добровольческих мероприятиях, в том числе региональной организации «Волонтер Приморья».

Этого оказалось достаточно, чтобы войти в число 15 сильнейших номинантов России и попасть в финал премии.



В 2013 году Алексей Давиденко стал членом регионального штаба «Общероссийский народный фронт – За Россию» в Приморском крае и вошел в актив Молодежного правительства Приморского края.

Алексей неизменно на «отлично» досрочно сдает экзамены и имеет шансы перевестись на бюджетную основу обучения во ВГУЭС и получать повышенную стипендию.

Алевтина Баранова,
3 курс, «Культурология»

СТУДЕНТЫ-ДИЗАЙНЕРЫ ВГУЭС В ПРОЕКТЕ fashion factory

Студенты кафедры сервисных технологий ВГУЭС успешно прошли стажировку в проекте Fashion Factory в Москве. Наши дизайнеры прослушали курс лекций о ведении бизнеса в сфере дизайна, тонкостях работы в данной индустрии и познакомились лично с людьми, успешно организовавшими свое дело в столице России.

Куратором и по совместительству одним из лекторов являлась Людмила Норсоян – российский дизайнер в сфере инноваций, основатель бренда модного высокотехнологичного трикотажа Liudmila Norsoyan, ставшая весной 2014 года звездной гостьей ВГУЭС в рамках Недели моды и стиля стран АТР во Владивостоке.

Об итогах стажировки рассказывает студентка 3-го курса бакалавриата «Дизайн. Дизайн костюма» Екатерина Романова:

– Культурный Центр ZIL и бутик аксессуаров Radical Chic стали нашим вторым домом. Находясь в этих местах, мы поняли, что не бывает ничего невозможного, и вплотную приблизились к «закулисью» индустрии мира моды. Так, директор по развитию шоу-рума R.E.D., креативный директор бренда Norsoyan Станислав Зимин на примере студии ткани «Соль» провел нас в офис, где происходит общение с



клиентами, подбор цветов и материалов для дальнейшей печати принтов на ткани, показал секреты их анализа на многочисленных буклетах фактур и эскизов.

Основными темами программы Fashion Factory стало раскрытие бизнес-стороны индустрии, а также проверенные каждым из лекторов способы продвижения своего бренда. Важной особенностью лекций, лично для меня, была честность и открытость спикеров. Ни один из них не укрощал



свои истории простотой случившегося, а честно рассказывал о начальных этапах становления бизнеса со всеми их затратами и изначальной некупаемостью.

Каждый из нас нашел для себя своего личного учителя, на которого стоит равняться. Для меня такими людьми стали стилист программы «Модный приговор» и организатор проекта Аxiom в Москве Николай Овечкин и редактор отдела моды журнала *Collezioni* Ирина Дубина.

В последний день стажировки мы получили сертификаты об участии лично из рук Людмилы Норсоян. Мы все пообещали вернуться и поделиться своими знаниями. Несомненно, знания и опыт, которые мы получили за время стажировки, – неоценимы и станут важной основой для устройства собственного дела в будущем.

Фото из архива кафедры сервисных технологий

УСТАЛИ ОТ ЭКРАНА?



СНИМИТЕ КНИГУ С ПОЛКИ



Обширные библиотечные фонды ВГУЭС стали доступны широкому кругу читателей как никогда ранее. Фонд РИАЦ (Ресурсный информационно-аналитический центр) – это около миллиона экземпляров самых современных учебных пособий, научной и художественной литературы, периодики на всех видах носителей (бумажные, CD-ROM, электронные полнотекстовые ресурсы) и доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым библиотечным документам мира.

Библиотечные фонды ВГУЭС доступны не только студентам университета, но и всем желающим на протяжении многих лет. Директор РИАЦ ВГУЭС, кандидат исторических наук Татьяна Грехова пояснила, откуда пришло решение новой формы обслуживания читателей:

– Зная цель современного пользователя – получить свободный доступ к информации в короткие сроки и при этом самостоятельно, мы ищем новые формы работы. Открытый доступ позволит увеличить обращаемость книг и количество читателей и, главное, – удовлетворит их запросы.

РИАЦ является частью Электронного кампуса ВГУЭС, что означает автоматизированность всех процессов и беспрепятственный доступ к цифровым ресурсам. Вместо привычных бумажных читательских билетов у пользователей ВГУЭС – пластиковая идентификационная карта, бумажные каталоги давно заменены на электронный каталог, который ведется с 1992 года. ВГУЭС первым в стране ввел

полностью автоматизированный технологический цикл оформления и выдачи документов из фонда библиотеки. Сегодня электронный каталог доступен с внутренней сети вуза, с домашнего компьютера и ноутбука, а также с мобильных устройств – телефонов, смартфонов и планшетов.

Итак, очередность действий для получения книги: в электронном каталоге выбираем нужную книгу. Затем ваш выбор – отправить заявку библиотекарю или прийти в читальный зал, который указан в сигле (шифре) хранения. В левом верхнем углу электронной карточки описания книги размещены «путеводители»: библиотечно-библиографическая классификация, которая указывает на принадлежность книги к определенной отрасли знаний и номер стеллажей. Вторая строчка – место книги на полке. Необходимо размагнитить «сторожа» в книге, иначе звуком отреагируют электронные ворота. После считывания сканером штрих-кода на обложке книга автоматически регистрируется на ваше имя.

В читальных залах № № 1, 2 и 3 РИАЦ ВГУЭС для обеспечения сохранности ресурсов установлены электронные ворота безопасности, а на выходе из книгохранилища – устройства для размагничивания выбранной книги.

У любителей книг появилась возможность побродить среди стеллажей и самостоятельно отыскать книгу. Хотя после работы с электронным каталогом нужное издание находится довольно быстро.

Информация на сайте РИАЦ постоянно обновляется, работает сервис рассылки сообщений о новых книгах, виртуальные тематические выставки, размещены интерактивные обучающие курсы и ролики.

Ольга Моляренко



ВГУЭС: НАБИРАЕМ ВЫСОТУ!

КАК В КАМПУСЕ ПОЯВИЛСЯ САМОЛЕТ?

Осенью 2013 года перед зданием Международного кластера в кампусе ВГУЭС был установлен ЯК 40. Поднятый в воздух специально изготовленной для него ажурной конструкцией и видный из многих точек города, самолет с самого начала привлек к себе внимание не только жителей студгородка, но и Владивостока.

Весной этого года в переоборудованном самолете откроется кафе. Оно будет единственным в своем роде не только в нашем городе – во всяком случае среди вузов России – точно. О том, как родилась эта идея, во время «Крещенских встреч» с журналистами рассказал ректор ВГУЭС Геннадий Лазарев:

– Идея появилась давно. Будучи в США, побывали в одном из кафе. Его интерьер был выполнен на автомобильную тематику, а над входом красовался корпус автомобиля. Автомобиль для вуза – как-то мелко, а вот самолет – в самый раз! Появилась договорённость тогда еще с «Владивосток Авиа». Наш Як-40 только отлетал свои мили и был списан – мы его приобрели. Доставили в разобранном виде, собрали.

Еще перед появлением самолета, в год 45-летия ВГУЭС, у нас родился новый слоган «ВГУЭС. набираем высоту» – и наш новый символ отлично к нему подошел!





Стоит отметить, что журналисты очень воодушевились нашим самолетом, особенно СМИ интересовала история полетов «железной птицы». Через несколько часов после окончания «Крещенских встреч» главный редактор газеты «Дальневосточные ведомости» Александр Сырцов поделился следующими сведениями о самолете ВГУЭС:

«Вот что сообщает авиадиспетчер «Аэронавигации ДВ», эксперт по истории дальневосточной авиации Вадим Луковенков: Як-40К RA-87958 (9821957) произведен 25 мая 1978 года. Эксплуатантом являлось Дальневосточное УГА, Владивостокский ОАО, 145 ЛО, а/п Кневичи. Поступил 25 мая 1978 года. Зарегистрирован 13 июня 1978 года как СССР-87958. В 1992/93 году перерегистрирован как RA-87958. 30 марта 1994 года передан в а/к «Владивосток Авиа». Имел имя собственное – «Владивосток». 19 октября 2002 года с этого самолета был найден ошибочно потерянный при инциденте в п. Охотничий самолет Ан-2 RA-18001 а/к «Дальнереченск Авиа». На 1 января 2010 года налет СНЭ 27183 часов, совершил 20 144 посадок. С 28 мая 2010 года – на хранении во Владивостоке, в а/п Кневичи».

Проект оформления самолета под кафе выполнен доцентом кафедры дизайна и искусств ВГУЭС Татьяной Вознесенской. Ей принадлежит идея окраски корпуса самолета в оранжевый цвет, а также разработка вариантов интерьера салона самолета под кафе. Студент дизайнер интерьера 2-го курса Сергей Землянский выполнил эскизы фирменного стиля и элементов наполнения будущего кафе.



«РАЗГУЛЯЙ» НА МАСЛЕНИЦУ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

В четвертый день Масленичной недели подготовительный факультет для иностранных граждан Института иностранных языков ВГУЭС устроил в «Андеграунде» настоящий праздник для своих студентов из-за рубежа.

Этот день на Руси назывался «Разгуляй». Так же весело, как в стародавние времена, Масленица прошла у наших иностранных студентов из Кореи, Китая и Лаоса. Подготовить праздник им помогли их преподаватели Светлана Карякина, Инна Ишмурзина, Ольга Баранова и Марина Троховцева.

Праздник открылся рассказом о древнеславянском обычае праздновать Масленицу и традиционных забавах проводов зимы. Ансамбль ложкарей – студентов из Южной Кореи – начал выступление песней «Барыня». Этот существующий всего пару недель молодой коллектив, задорно выстукивавший ложками знаменитую русскую плясовую, произвел настоящий фурор среди ребят и преподавателей.

Выход руководителя хора Марины Троховцевой в русском народном костюме очень впечатлил и вдохновил ребят, которые у нее занимаются. И китайские студенты «на ура» исполнили песню «Миллион алых роз».



Влада (русское имя студентки из Кореи) рассказала, что любовь к русскому языку появилась у нее после того, как она увидела русский балет, храмы и церкви. О Масленице она только читала, и поэтому праздник стал для нее настоящим подарком:

– Русский язык я изучаю три года, а в Россию я приехала в первый раз. Здесь мне хорошо и интересно, праздник Масленицы – очень веселый. А сегодня я еще увидела своего преподавателя в русском костюме, в котором она была ведущей – это мне очень понравилось.

Студенты-иностранцы с азартом участвовали в различных конкурсах: девушки старались перевернуть блины на сковороде, подкидывая их, а парни устраивали шуточные бои.

На Руси во время Масленицы разыгрывались настоящие спектакли, и иностранных студентов познакомили с народным творчеством, показав небольшую театральную сценку: своего умного коня, умеющего считать и подавать копыто, захотела продать его хозяйка, но внезапно конь занемогил. Срочно был вызван ветеринар, который установил, что конь не кормлен, и когда бедное животное насытилось, оно «ожило».

Но к концу праздника успели проголодаться все – и тогда объявили масленичное застолье. Студентов накормили блинами со сметаной, вареньем и медом, напоили чаем.

Вика (русское имя студентки из Китая) учится русскому языку уже более двух лет, а во ВГУЭС живет и учится полгода:

– В Китае я изучала русскую культуру и поэтому масленичные традиции я знаю. Праздник очень веселый, и я счастлива. Преподаватели в России очень добрые. Блины – вкусные! Нас научат печь блины, и в Китае я обязательно приготовлю блины для своей семьи.

Ксения Кокош,
студентка 2-го курса ВГУЭС





МЕЖДУНАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ЭТО ПРОПУСК В МИРОВУЮ ЭЛИТУ

– Международная лингвистическая школа и Международная школа гостиничного менеджмента – это уникальные программы обучения как для школьников, так и для выпускников средних школ. Хочу особо остановиться на программах Международного бакалавриата Международной лингвистической школы. Это интернациональная образовательная программа с общим для всех стран-участниц учебным планом. Обучение в рамках программы ведется на английском языке в течение 12 лет. В первую очередь диплом International Baccalaureate (IB) нужен тем, кто собирается получать высшее образование

за рубежом. Действительно, обучение по программам IB в России – это самая лучшая подготовка к учебе в зарубежных университетах. Преподавание на иностранном языке всех предметов компенсирует неполное погружение в языковую среду при обучении на родине. В нашу школу охотно отдают учить своих детей дипломаты и иностранные бизнесмены, так что обучение и общение с носителями языка обеспечено.

Дипломы IB признаны подавляющим большинством ведущих университетов мира, в том числе Оксфордом, Кембриджем, Гарвардом.

Ольга Станиславовна, а как как же российские стандарты образования?

– Программа IB собрала всё лучшее, что есть в школьном образовании стран-участниц. При этом IB не подменяет национальные системы образования, а поднимает их на качественно новый уровень, выше национального стандарта. Наши ребята обучаются по двум программам – российской и международного бакалавриата, это сложно, но интересно и полезно. Хорошее образование – всегда огромный труд. Кстати, выпускники Международной лингвистической школы стали одними из лучших в Приморском крае в 2014 году по результатам сдачи ЕГЭ по истории, английскому языку, информатике.

В организацию Международного бакалавриата входят 3843 школы в 140 странах. Это приблизительно 904 тысячи учеников от 3 до 19 лет. В России – 18 школ, 10 из них – в Москве.

Я правильно понимаю, что выпускники программы Международного бакалавриата могут смело поступать как в российские, так и в зарубежные вузы?

– Абсолютно верно. Наши выпускники имеют существенные преимущества перед выпускниками российских школ. Основная цель программы международного бакалавриата – развитие навыков самостоятельной работы у учащихся, навыков учения, умения планировать и проводить индивидуальные и коллективные эксперименты и исследования. Программа направлена на всестороннее развитие творческих способностей учащихся, формирование их личности.



Мечта любого родителя – дать своему ребенку достойное высшее образование в России или за рубежом.

Международные сертифицированные образовательные программы во Владивостоке – это уникальный шанс для вашего ребенка получить знания, отвечающие мировым стандартам образования, и выбрать любой университет мира.

Рассказывает директор Международного образовательного кластера Ольга Шевченко.

Сейчас наши выпускники получают образование в университетах Швейцарии, Великобритании, Канады, Австралии, Республики Корея, США, Новой Зеландии.

Я знаю, что с Тихоокеанской международной школой гостиничного менеджмента (Новая Зеландия) Вы создали Международную школу гостиничного менеджмента несколько лет назад.

– Да, Pacific International Hotel Management School (PIHMS) из Новой Зеландии проявила к нам интерес и предложила сотрудничество три года назад. Выпускники Международной школы гостиничного менеджмента получают новозеландский диплом бакалавра гостиничного менеджмента государственного образца квалификации Bachelor of Applied Hospitality and Tourism Management.

Количество рабочих мест на рынке труда в индустрии гостиничного бизнеса ежегодно вырастает на 35%. Сейчас в мировой индустрии гостеприимства занято 200 миллионов человек, 600 тысяч из которых на руководящих должностях.

Ольга Станиславовна, говоря об обучении в Международной школе гостиничного менеджмента, предполагает ли обучение за рубежом?

– Безусловно. Первые два года студенты учатся во Владивостоке, а третий – в Новой Зеландии. В течение первых двух лет программой предусмотрены две выездные зарубежные стажировки



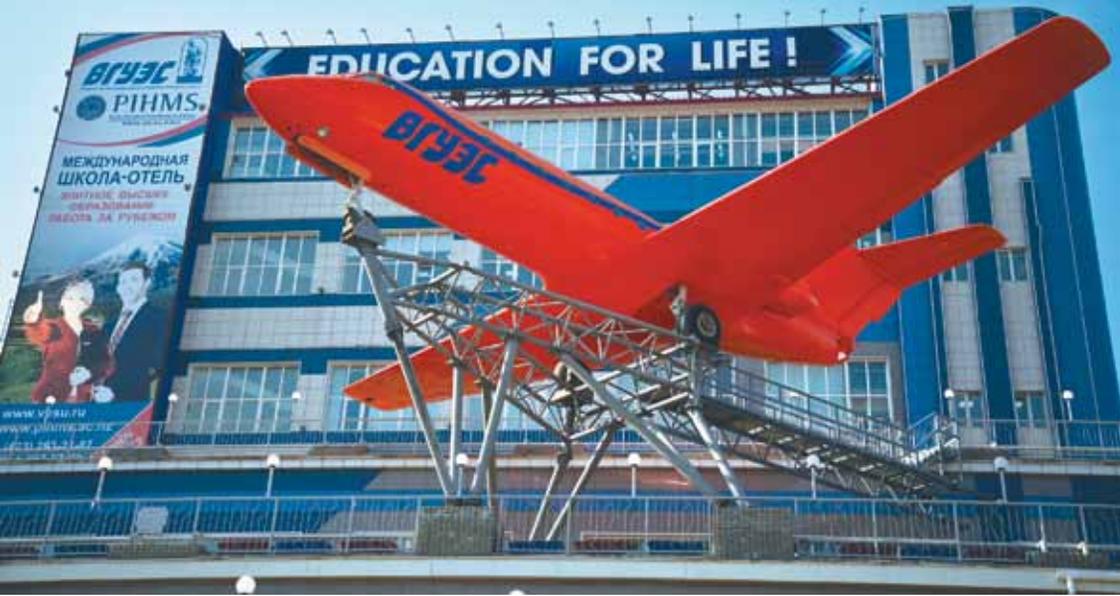
продолжительностью шесть месяцев каждая. Стажировки проходят в пятизвездочных отелях. Это практико-ориентированное обучение. PIHMS – единственное учебное заведение Новой Зеландии, которое дает лучшее образование в мире в сфере гостиничного менеджмента и гарантирует трудоустройство в лучших отелях мира.

Третий год студенты образовательного проекта ВГУЭС-PIHMS будут обучаться в Новой Зеландии. Не придется им «догонять» своих зарубежных сокурсников?

– Нет, нашим ребятам никого «догонять» не придется. Во-первых, мы работаем по единой программе с Новой Зеландией. Во-вторых, к преподаванию теоретических дисциплин привлечены высококвалифицированные преподаватели университета, хорошо владеющие английским языком. Все они прошли стажировку в Тихоокеанской международной школе гостиничного менеджмента (PIHMS) и получили сертификат на право преподавания по методике PIHMS. За годы учебы студенты не только получают хорошую специальность, но и совершенствуют свой английский.

Какие предметы изучают студенты?

– В учебный план PIHMS входят менеджмент, маркетинг, управление персоналом, организация туризма на международном рынке, планирование, оценка бизнеса, управленческий учет,



основы управления гостиницей и рестораном, обслуживание номерного фонда и другие. Хочу сказать, что индустрия гостеприимства требует от специалистов квалификации очень высокого уровня, а также уверенности, терпения, коммуникабельности, находчивости, умения быстро реагировать и находить выход из самых сложных ситуаций. Именно эти качества приобретают наши студенты в процессе учебы, что, безусловно, помогает им в построении карьеры.

Какие требования Вы предъявляете к абитуриентам?

– Главное требование – это хорошее знание английского языка и желание учиться. Так как это международная программа, то результатов российского ЕГЭ мы не требуем, но аттестат о среднем общем образовании нужен, и тест по английскому языку придется сдать.

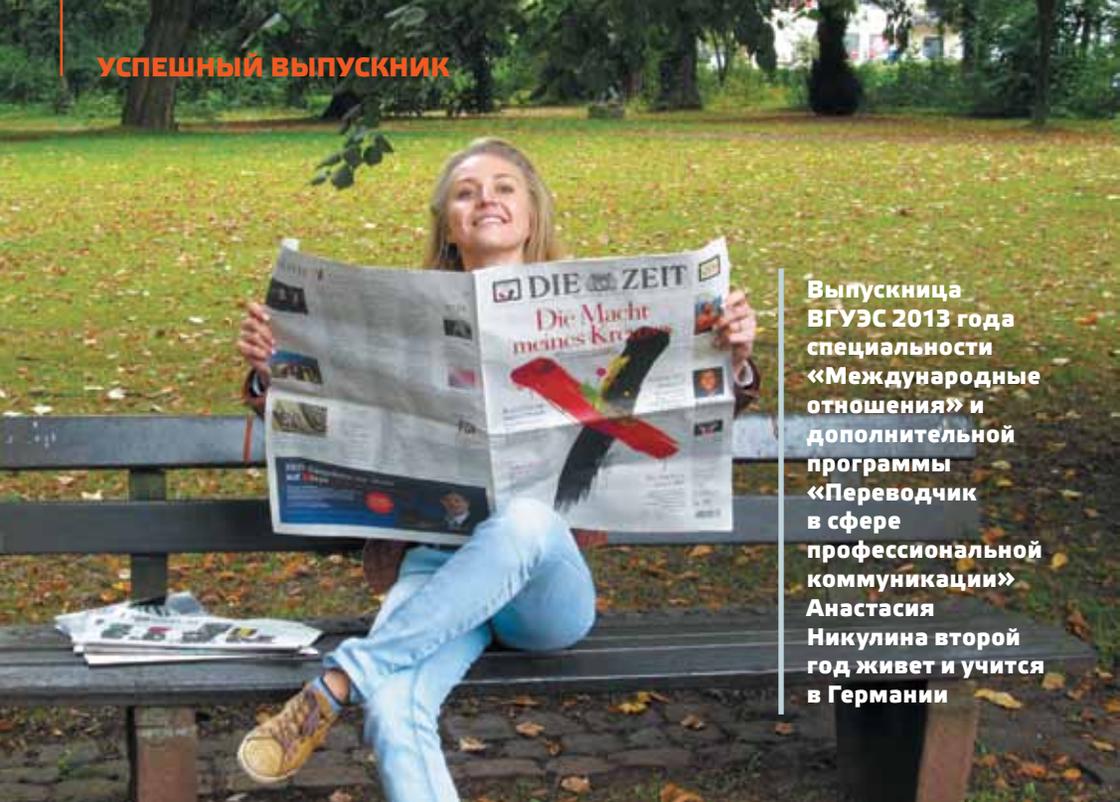
А что, на Ваш взгляд, – международное образование?

– Это пропуск в мировую элиту. Это качественное образование, владение иностранным языком, уникальная возможность получить доступ к передовым знаниям и технологиям, возможность работы в престижной компании и построение блестящей карьеры. Среди директоров и топ-менеджеров крупнейших гостиничных сетей немало тех, кто в свое время получил дипломы PIHMS. География работы выпускников очень обширна, они работают на управленческих должностях в Новой Зеландии, Австралии, США, Великобритании, Эмиратах, Южной Корее, Китае и других странах.

КОНТАКТЫ

**Директор Международного образовательного кластера
Ольга Станиславовна Шевченко,
+7(423)240-42-84**

Olga.Shevchenko@vvsu.ru



Выпускница
ВГУЭС 2013 года
специальности
«Международные
отношения» и
дополнительной
программы
«Переводчик
в сфере
профессиональной
коммуникации»
Анастасия
Никулина второй
год живет и учится
в Германии

АНАСТАСИЯ НИКУЛИНА ИЗ ГЕРМАНИИ:

«ВГУЭС СТАЛ НАЧАЛОМ МОИХ СЕГОДНЯШНИХ УСПЕХОВ»

Анастасия благодаря своим достижениям в учебе, упорству и трудолюбию достигла значительных успехов и не сходила со «страниц» университетского сайта. Она была обладательницей стипендий Губернатора Приморского края, Президента Российской Федерации, четыре раза становилась стипендиатом Благотворительного фонда В. Потанина, за что получила значок золотая «потанинская» сова. Являлась участницей конференции «Московская международная модель Организации Объединенных Наций», Всероссийских и международных научных конференций и семинаров. По-

сле окончания ВГУЭС второй год живет и учится в Германии. С места событий – немецких городов Эссена и Дуйсбурга – Анастасия Никулина ответила на вопросы об учебе за границей.

Настя, для начала хочется узнать, как вы оказались в Германии?

– Стипендию для обучения магистрантов всех научных специальностей Германской службы академических обменов я выиграла ещё до окончания учёбы во ВГУЭС, поэтому вопрос о планах после защиты диплома передо мной не

стоял. Мне всегда нравилось заниматься научной деятельностью.

Тема моего диплома была посвящена анализу приграничных политических и экономических отношений между северо-восточными провинциями Китая и Дальним Востоком России. Подготовка работы велась под научным руководством доцента кафедры международного бизнеса и финансов Леонида Козлова.

На конкурс отправляла эссе по теме дипломной работы. Кроме того, собирала все необходимые документы, сдавала TOEFL, чтобы подтвердить свой научный задел и высокий образовательный уровень. Всего на подготовку заявки ушло около полугода.

Какой вуз вы в итоге выбрали и на какую образовательную программу поступили?

– Сейчас я учусь, точнее уже заканчиваю программу магистратуры университета Дуйсбург-Эссен (земля Северный Рейн-Вестфалия). Это крупный и многопрофильный вуз. Для обучения выбрала программу «Современные восточно-азиатские исследования» с уклоном на экономику Китая.

Земля Северный Рейн-Вестфалия – это одна из наиболее динамично развивающихся областей Германии, особенно с точки зрения сотрудничества с азиатскими странами. В университете я работаю младшим научным сотрудником при Школе последипломных исследований «Риск в Восточной Азии» с коллегами из разных стран: Германии, Канады, Италии, Японии, Китая и Республики Корея.

Тема моего проекта – «Образ Китая на международной арене и его влияние на торгово-экономические отношения со странами Европы».

И каков же образ Китая в Европе?

– Его сложно назвать позитивным. Этому есть несколько причин, в том числе быстрый экономический рост, численность населения... При этом торговля Европы с Китаем в последние годы только набирает обороты. А согласно теории либерализма, либо торговля должна ухудшаться, либо имидж улучшаться. Пока же не происходит ни того, ни другого. Вот это мне и интересно.

Вы, можно сказать, пошли по стопам своего преподавателя – кандидата политологических наук Леонида Евгеньевича Козлова, обладателя шести личных грантов, который неоднократно учился в Германии и был вашим руководителем диплома.

– Да, университет дал мне очень много: научные конференции, видео-классы с зарубежными университетами, школа лидеров, первая работа, первые научные статьи... Здесь для меня всё началось. И это невозможно забыть. Хочу поблагодарить весь преподавательский состав институтов, в которых я обучалась, специалистов Управления международной и культурной деятельности, Студенческого офиса, безусловно, ректорат и самого Геннадия Иннокентьевича за огромные усилия по подготовке настоящих специалистов, постоянные инновации, переход на практико-ориентированный подход.

Ваш совет, как выиграть грант или стипендию на обучение за рубежом?

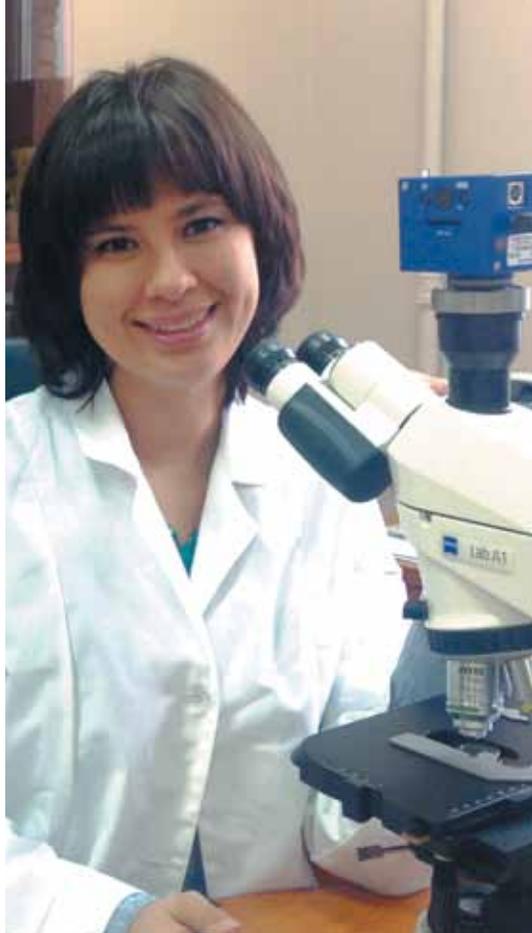
– Надо много работать. И заявок подавать тоже много. По статистике, одна из четырёх победит. Проверьте. Удачи!

Ольга Моляренко
Фото из архива
Анастасии Никулиной

Младший научный сотрудник лаборатории палеоэкологии кайнозоя ДВГИ ДВО РАН Екатерина ЭЛБАКИДЗЕ:

– После окончания ВГУЭС в 2008 году с красным дипломом я решила попробовать себя в науке. Поступив в аспирантуру Дальневосточного геологического института Дальневосточного отделения Российской академии наук (ДВГИ ДВО РАН), я не могла и представить, что найду своё призвание – работу мечты, о которой мы все грезили, впервые переступая порог ВГУЭС.

Если кто-то и сожалеет по поводу выбранной профессии, только не я! ВГУЭС стал мне родным домом на 5 лет. Каждый мой шаг, начиная в 2003 г. – с участия в конференции для школьников во ВГУЭС, когда я, будучи лицеистской Академического колледжа, решила поступать именно в этот перспективный вуз, и



НАУКА – РАБОТА МОЕЙ МЕЧТЫ

позже, уже студенткой: выбор интересной, насыщенной темы диплома, активное участие в днях открытых дверей, посвящениях в студенты, выпускных вечерах, победы в конкурсах «Карьерист года–2007», «Лучший выпускник года–2008» и т.д. – все это подразумевало под собой огромную работу и, безусловно, закалку характера. Всё это приближало меня к сегодняшнему дню, к тому, кто я сейчас.

Моя диссертация посвящена изучению условий формирования верхнечетвертичных отложений Юга Приморья с помощью диатомового анализа. Диато-

меи – это одноклеточные микроскопические водоросли. Их панцирь состоит из кремния, они обитают везде, где есть намёк на влагу, в любом водоёме, который бы вы ни взяли: луже, море, реке – везде будут диатомеи. Диатомовые водоросли чутко реагируют на малейшие изменения в окружающей среде, будь то температура, солёность, pH, именно это свойство помогает реконструировать климат прошлого по нахождению в осадках тех или иных видов.

Кремниевые створки диатомей используют не только в науке, но и в ком-

– Ещё во время учёбы во ВГУЭС по специальности «Экология», начиная со 2-го курса, я уже работала по своему профилю – инспектором в Управлении по экологическому, технологическому и атомному надзору по Приморскому краю. На 4-м курсе меня пригласили в частную компанию, занимающуюся экологическими проектами для различного типа предприятий. К окончанию вуза я подошла с объёмным багажом знаний и опыта как в профессиональной сфере, так в области взаимоотношений с людьми, работы в команде.



пьютерных технологиях, в строительстве, в косметологии и даже в зубных пастах, как абразивный материал. Диатомеи имеют очень небольшой размер и видны только в микроскоп, но и он не может передать всего очарования, хрупкости и красоты этих удивительных водорослей.

Моя работа даёт мне возможность реализовать себя: делиться результатами труда в научных статьях (журналы «Тихоокеанская геология» (Россия), *Advanced Materials Research* (Швейцария), *Central European Journal of Energetic Materials* (Польша), участвовать в научных конференциях и полевых работах по России и всему миру (Москва, Звенигород, Борок, Пекин, Ухань, Гонконг, и т.д.).

Я горжусь тем, что мне довелось учиться во ВГУЭС. Всем моим родственникам и друзьям, выбирающим учебное заведение, я советую поступать именно в наш вуз, поскольку знаю о нём не понаслышке! Я хочу, чтобы и вы воспользовались возможностью получать образо-

вание в столь быстро развивающемся и процветающем, имеющем оснащенные лаборатории, современные технологии и прекрасный профессорско-преподавательский состав университете. Не упускайте бесконечные шансы, которые представляются вам на каждом шагу в стенах ВГУЭС. Я имею в виду не только возможность получить образование – стать юристом, ресторатором, экологом, дизайнером, экономистом, инженером и т.д., но одновременно с этим развивать свои исследовательские наклонности. Молодёжный центр ВГУЭС всегда готов открыть свои двери перед творческими личностями.

Я настолько люблю свой вуз и людей, работающих в его стенах, что для меня было бы большой честью стать еще и преподавателем, частью этой замечательной команды и с гордостью говорить студентам:

– Я окончила Владивостокский государственный университет экономики и сервиса и горжусь этим! Удачи и вам!

IT – ЭТО ЯЗЫК, НА КОТОРОМ ГОВОРЯТ ВО ВСЕМ МИРЕ

В этом учебном году во ВГУЭС образован новый институт – информационных технологий. В его структуру, помимо образовательных подразделений (кафедра информационных технологий и систем и базовая кафедра современной оптики и фотоники совместно с ИАПУ ДВО РАН), входят Центр информационно-технического обеспечения, ресурсный центр ИТ-инфраструктуры, две лаборатории – информационных систем и технологий и интеллектуальных систем.

Главная особенность Института информационных технологий – интеграция образования, практики и исследований, что позволяет готовить выпускников с уникальными компетенциями и знаниями, способных заниматься и практической, и научно-исследовательской работой.

Подробнее об особенностях нового института рассказывает его директор, доктор технических наук Карина ШАХГЕЛЬДЯН.



НОВЫЙ ТИП ВУЗА...

Институт информационных технологий ВГУЭС – это практико-исследовательский, образовательный кластер, объединяющий производственную, научно-исследовательскую и образовательную сферы. Это институт, в котором сосредоточены подразделения нашего университета, чья работа связана с обучением, развитием информационных технологий и их использованием.

Создавая новый институт, мы ставили перед собой цель – изменить форму образовательного процесса таким образом, чтобы максимально приблизиться к рынку труда. Студенты, чья будущая специальность связана с информационными технологиями, должны обладать практическими ИТ-компетенциями. Поэтому мы работаем по нескольким направлениям.

Во-первых, студенты взаимодействуют с ИТ-подразделениями университета. Они вовлекаются в процесс разработки и внедрения информационных систем, которые проводятся в университете, что к моменту выпуска значительно повышает их уровень компетенций.

Во-вторых, мы много усилий прилагаем для взаимодействия с работодателями. Приглашаем практиков на образовательные площадки для единичных лекций, в качестве постоянных преподавателей, советниками при составлении учебных планов.

В рамках практико-интегрированного обучения с этого учебного года студенты параллельно с учебой проходят длительные стажировки на предприятиях, где участвуют в решении практических задач. Курируют студентов наши преподаватели – это позволяет им знать о происходящих процессах на предприятии, перестраивать учебные планы с учетом их потребностей.

В-третьих, в этом году у нас организована базовая кафедра современной оптики и фотоники совместно с Институтом автоматки и процессов управления ДВО РАН. В следующем году мы будем делать набор бакалавров – будущих инженеров, специалистов в интеллектуальных системах, в беспроводной и оптоволоконной связи. Наш партнер – Институт автоматки и процессов управления ДВО РАН обладает материально-технической базой высокого уровня, которая позволяет студентам ознакомиться с современным оборудованием, участвовать с известными учеными в совместных проектах и публикациях.

Современные технологии позволяют использовать лучший мировой опыт, поэтому в обучении мы используем многочисленные ресурсы, которые созданы в мировом сообществе. Massive Open Online Course (МООС) – это достижение в области дистанционного обучения. В их основе лежит идея образования, доступного для всех. Ориентируемся на самые продвинутые университеты – Гарвардский, Стенфордский и другие. Из российского опыта можно отметить ресурсы Национального открытого университета «ИНТУИТ» (интернет-универ-

ситет информационных технологий), курсы которого используются в учебном процессе кафедры, а также курсы, разработанные ИТ-вендорами, такими как Oracle, EMC, Microsoft, Cisco.

ЧЕМУ И КАК УЧИМ СТУДЕНТОВ

Чтобы сделать университет в сфере ИТ ведущим не только в части разработки, но и в части обучения, в наших подразделениях по разработке ИТ-решений работают квалифицированные сотрудники, обладающие серьезными ИТ-компетенциями, имеющие опыт и знания. При этом мы не основываемся исключительно на своем опыте, а привлекаем компании работодателей, прежде всего из сферы ИТ: «Ланит ДВ», «Сервис-центр», Farpost и других, ученых из ИАПУ ДВО РАН. Специалисты-практики, ученые знают, какой результат им нужен, чему и как мы должны учить студентов.

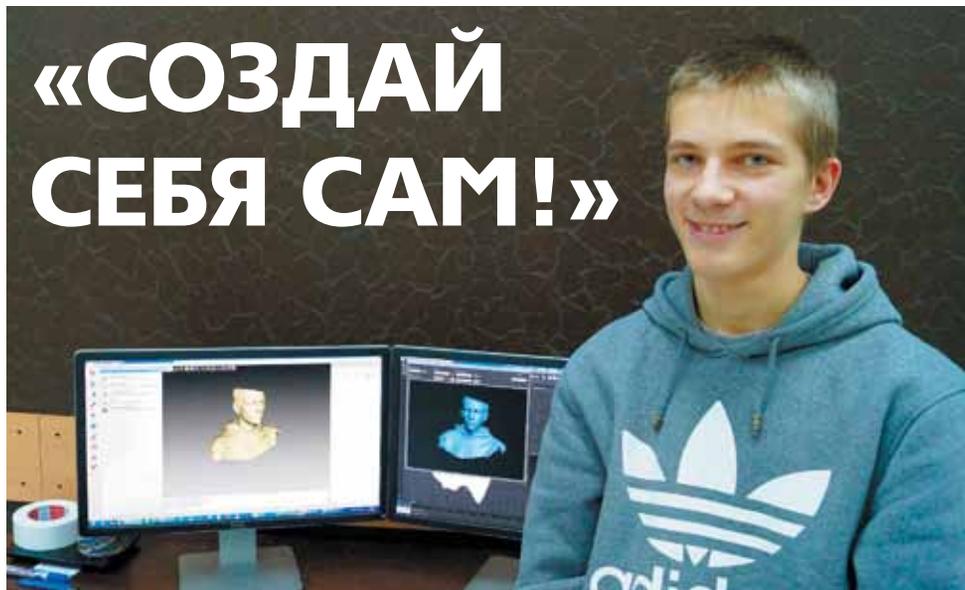
Для университета – это первый опыт такой внутренней интеграции. Но есть требования времени – сосредоточиться на обучении по образовательным программам, а не по кафедрам. И вокруг образовательной программы мы полностью создали инфраструктуру – образовательную, проектную и научную. Тем самым мы стремимся получить выпускника высокого уровня, конкурентного на рынке труда.

У наших выпускников практически 100% трудоустройство. ИТ-специалисты быстро находят работу, в будущем ситуация не изменится: анализ рынка труда показывает, что несмотря на то, что по многим отраслям ситуация в России в настоящее время сложная, сфера ИТ продолжает сохранять острую нехватку специалистов. Это язык, на котором говорят во всем мире. Образование в сфере ИТ – это интересно, современно, востребовано.

Ольга Моляренко

БИЗНЕС-ИНКУБАТОР ВГУЭС:

«СОЗДАЙ СЕБЯ САМ!»



Технология трехмерной печати стремительно распространяется по миру и уже внедряется во множестве сфер – от строительства зданий до «строительства» человеческого организма. Освоенная в 2012 году инженерами инновационного бизнес-инкубатора ВГУЭС Владимиром Мотиным и Глебом Ерохиным на собственноручно собранном 3D-принтере RepRap, сегодня она доступна в цифровой лаборатории – ФабЛаб*, оборудованной набором универсальных инструментов, управляемых с компьютера.



На базе ФабЛаб ВГУЭС организовано обучение по модулю «Объемное прототипирование», на подходе еще два – «Трехмерная визуализация» и «Робототехника». Они внедрены в учебный процесс по программам высшего про-

* ФабЛаб (Fab lab – fabrication laboratory – это небольшая мастерская, предлагающая ее участникам возможность изготавливать необходимые им детали на станках с числовым программным управлением. Такая мастерская оснащена набором инструментов и оборудования, с помощью которых возможно изготовить практически любую деталь, создав ее предварительно на компьютере в 3D-программах, таких как 3dmax, CorelDraw, Blender и других.



фессионального образования (для IT- и дизайнерских направлений) и предложены студентам, заинтересованным современными методами и технологиями проектирования и визуализации.

Недавно с уникальной технологической площадкой – одной из десяти подобных в России – познакомились школьники Учебно-методического центра Арсеньевского городского округа.

Директор бизнес-инкубатора Евгения Химяченко рассказала ребятам о предназначении бизнес-инкубатора в университете и о возможностях, которые он открывает перед студентами ВГУЭС.

После презентации возможностей оборудования лаборатории ребята стали участниками мастер-класса «Создай себя сам в 3D».

Инженер лаборатории Глеб Ерохин вместе со студентами-практикантами оцифровали фигуру одного из школьников: его 3D-силуэт был отсканирован, выведен на экран компьютера и после обработки изображения перед глазами присутствующих предстала в уменьшенном виде точная объемная модель «клона».

Школьникам были продемонстрированы в действии все разновидности 3D-принтеров и всевозможные виды

печати на них, а также станок лазерной резки с программным обеспечением.

Из заготовок, произведенных на 3D-принтере, ребятам предложили собрать своего первого вибро-бота – небольшого деревянного кузнечика с элементами питания и микро-двигателем. С помощью инженера школяры по схеме соединяли детали, паяли и устанавливали моторчики.

В завершение экскурсии юные гости посетили школу аэрографии «Хороший тон» – частное предприятие магистранта ВГУЭС Виктора Олейника, который свои первые шаги в предпринимательстве делал в бизнес-инкубаторе еще в бытность студентом 2-го курса.

Школьники поделились своими впечатлениями и возникшими идеями:

– *Захотелось самим создать бизнес-инкубатор, чтобы в нем было много направлений, идей и возможностей.*

– *В школе аэрографии так увлекательно и интересно, что с удовольствием приедем на обучение.*

– *Можно перепрограммировать новую схему «вибро-бота», чтобы он не только вибрировал, но и при столкновении с препятствием менял свою направленность и двигался в разные стороны.*

РУКОВОДИТЕЛЬ ИНСТИТУТА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ
ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ **АЛЕКСАНДР ЛАТКИН:**

«У ИНСТИТУТА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ОБШИРНОЕ ПОЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Институт подготовки кадров высшей квалификации (ИПКВК) был создан во ВГУЭС 1 ноября 2014 года Приказом № 151 орг. от 23.10.2014. ИПКВК включает отдел магистратуры и отдел аспирантуры и докторантуры. Объединение этих структур нацелено на формирование и развитие кадрового научно-педагогического потенциала университета. О задачах, которые решает новый институт, рассказывает его руководитель, профессор, доктор экономических наук Александр Латкин.



УКРЕПЛЕНИЕ ТРЕХ СТУПЕНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Наша страна переходит на трехступенчатую систему образования. Это осуществляется в течение нескольких лет, и мы за это время освоили переход на бакалавриат: есть направления, профили бакалавриата, есть основные образовательные программы.

Чтобы отвечать требованиям времени и Министерства образования и науки Российской Федерации, вслед за бакалавриатом необходимо так же развивать магистратуру, аспирантуру и докторантуру.

Сегодня наряду с продолжением развития бакалавриата нужно очень много сделать для становления и развития магистратуры. И в нашем университете самыми высокими темпами растёт как раз магистратура. В частности, если в 2014 году у нас было 124 бюджетных места, и на все эти бюджетные места обеспечен набор, плюс коммерческий набор, то в 2015 учебном году нам выделено 162 бюджетных места и плюс мы сами инициируем заочную магистратуру. Это больше, чем даже два-три года назад, причем, к магистратуре предъявляются более высокие требования.

Магистратура предполагает выполнение научно-исследовательской работы и плюс защиту магистерской диссертации. Что мы сейчас делаем? Прежде всего, мы очень внимательно посмотрели на все существующие магистерские направления и программы. И если до института этим процессом занимались в основном кафедры и целый ряд магистерских программ имеют межкафедральный характер, то сейчас мы занимаемся координацией всей этой работы, открытием новых программ, что в новом учебном году и сделано.

И, самое главное, нам надо сделать так, чтобы большинство тех профилей бакалавриата, которые есть, имели логический

переход на соответствующую магистерскую программу. Предположим, самый последний пример: у нас есть профиль бакалавриата «Логистика в торговой деятельности» и не было соответствующей магистерской программы. В этом году – по нашему предложению – мы сделали обоснование магистерской программы «Логистические технологии в торговле». И таких примеров очень много.

Сегодня в магистратуре 11 направлений: «Экономика», «Экология и природопользование», «Торговое дело», «Менеджмент» и т.д. И в каждом направлении есть еще и магистерские программы (профили) – это очень большая работа, она связана, прежде всего, с тем, чтобы лекционные дисциплины давались на более высоком уровне, чем мы читаем бакалаврам.

Например, начиная с 1-го курса, у магистрантов есть и научно-педагогическая практика, и научно-исследовательская практика. Таким образом, первокурсник-магистрант по нашим требованиям должен освоить определенный преподавательский курс, чтобы он мог помогать нашему преподавательскому составу либо вести практические занятия, либо отдельные лекции читать для бакалавров.

Во-вторых, уже на 1-м курсе каждый магистрант должен осуществлять научно-исследовательскую работу, которая к окончанию второго года обучения приведет его к написанию магистерской диссертации.

Надо отметить, что желание у выпускников бакалавриата поступать в магистратуру – очень большое. В этом году был достаточно большой конкурс на бюджет – и не все попали на эти места, поэтому мы вынуждены были открыть ряд программ под заочную магистратуру с правом посещать занятия вместе с очниками (но с проведением заочных сессий для наших магистрантов).

НАУЧНОЕ РУКОВОДСТВО МАГИСТРАТУРОЙ – НА БОЛЕЕ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

Большую работу мы ведем сейчас в институте по совершенствованию научного руководства программами. Что имеется в виду? Были случаи, когда тот или иной доктор наук руководил программой, в которой он не являлся признанным авторитетом. Сейчас мы эту работу завершаем – по каждой программе должен быть научный руководитель, который известен в стране и у нас в Приморском крае как научный лидер в этом направлении. И мы переходим на набор в магистратуру под конкретного научного руководителя, под его имя, под его программу, под его имидж, понимая, что магистрант через два года обучения станет учеником «такого-то», по такому-то профилю, по такой-то специальности.

При этом мы концентрируем внимание, чтобы не вширь идти, а вглубь той или иной области науки и экономической деятельности.

В нашем университете самыми высокими темпами растёт как раз магистратура.

В частности, если в 2014 году у нас было 124 бюджетных места, то в 2015 учебном году нам выделено 162 бюджетных места и плюс мы сами иницилируем заочную магистратуру.

АСПИРАНТУРА, ДОКТОРАНТУРА, ДИССЕРТАЦИОННЫЕ СОВЕТЫ

Вторая составляющая нашего института – это аспирантура и докторантура. На сегодняшний день у нас 11 направлений и 16 профилей аспирантуры. И если в нашей магистратуре сегодня 299 маги-

странтов, то в аспирантуре 311 аспирантов. Это огромное количество.

Чтобы здесь процесс был так же отлажен, чтобы наши аспиранты и докторанты могли защищать свои диссертации, подготовленные на базе нашего университета, наш институт занимается открытием диссертационных советов.

В этом направлении мы по рекомендации Министерства образования и науки создаем три объединенных с ДВФУ докторских диссертационных совета по экономике. И в каждом диссертационном совете предполагается открыть по три специальности для защиты. В частности, один докторский совет будет иметь специальности «Экономика, предпринимательство», «Управление инновациями» и «Маркетинг». Второй объединенный докторский диссертационный совет сформировали, там будет «Экономика промышленности», «Региональная экономика», «Финансы, денежное обращение и кредит». И третий совет будет по таким важным специальностям, как «Сфера услуг», «Рекреация, туризм» и «Математические инструменты и методы в экономике». Но наряду с этим ведется большая работа и по открытию объединенных советов по техническим наукам.

РАСШИРЯЕМ ПЕРСПЕКТИВЫ ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ И ВЫПУСКНИКОВ ВГУЭС

Мы надеемся, что предстоящий учебный год станет годом большого набора. Это обусловлено тем, что вся страна переходит на трехступенчатое образование, и мы планируем со следующего учебного года открыть сетевую магистратуру совместно с рядом ведущих университетов страны. То есть у нас будет возможность использования ресурсов ведущих университетов Москвы и Санкт-Петербурга.

СТУДЕНТЫ-ЛЕГКОАТЛЕТЫ ВГУЭС ЕКАТЕРИНА КОНЕВА И ДАНИИЛ ЦЫПЛАКОВ СТАЛИ ЧЕМПИОНАМИ ЕВРОПЫ 2015



Золотые медали на чемпионате Европы (Прага, Чехия, 6-8 марта) по легкой атлетике в помещении завоевали студенты бакалавриата «Менеджмент в спорте» Екатерина Конева – в тройном прыжке среди женщин (14,69 метра) и Даниил Цыплаков – в прыжках в высоту у мужчин (2,31 метра). Это вклад в победу сборной России в чемпионате Европы (6 золотых и 2 серебряные награды).

С начала года наши спортсмены успешно выступают на всероссийских и международных легкоатлетических соревнованиях. 4 января 2015 г. в Волгограде прошли международные соревнования по легкой атлетике на «Кубок губернатора Волгоградской области». Екатерина Конева одержала уверенную победу в тройном прыжке, а Даниил Цыплаков стал вторым в прыжках в высоту.

7 января в Екатеринбурге проходили XXIV Всероссийские соревнования «Рождественские старты памяти Э.С. Яламова». На них Даниил стал победителем, показав результат 2,28 метра. 10 января Даниил Цыплаков взял еще

одно «золото» на Всероссийских соревнованиях по прыжкам в высоту и с шестом на «XXXIII Мемориале почетного мастера спорта СССР Юрия Лукашевича и почетного гражданина города Челябинска Вячеслава Середкина».

В начале февраля наши легкоатлеты Екатерина Конева и Даниил Цыплаков успешно выступили на традиционном международном турнире по легкой атлетике «Русская зима», проходившем в Москве. Екатерина Конева стала победителем соревнований по прыжкам в длину, а Даниил Цыплаков занял второе место в соревнованиях по прыжкам в высоту.

Руководитель Студенческого спортивного клуба ВГУЭС Федор Шныра подчеркнул, что золотые медали чемпионата Европы студентов-легкоатлетов – первые в истории ВГУЭС:

– А вообще Екатерина Конева как член сборной принесла России шестую золотую медаль. Поэтому от нее мы ждали только «золото», но то, что Даниил перепрыгнет своих соперников, это огромная неожиданность – и тем больше радость!

Фото с официального сайта чемпионата Европы по легкой атлетике

ВЫСТАВКА ВО ВГУЭС: МОДНЫЙ ОБРАЗ ПРОШЛОГО ВЕКА



В день рождения Лариссы Андерсен (25.02.1911–2012), известной поэтессы, танцовщицы и модели – представительницы русской эмиграции первой половины двадцатого века в Музейно-выставочном комплексе ВГУЭС открылась посвященная ей выставка.



В 30-50-е годы прошлого столетия имя Лариссы Андерсен звучало в числе самых знаковых представителей творческого круга Русского Китая – Александра Вертинского, Олега Лундстрема, Валерия Перелешина, Павла Северного. Ларисса Андерсен не просто соединила в себе две разных культуры – Восток и Запад – но сделала это с неповторимым, необыкновенным изяществом и благородством. В рейтинге Первого канала Российского телевидения она в ряду ста самых красивых русских женщин XX века.

Наряды Лариссы Андерсен могут составить достойную конкуренцию платьям самых изысканных и благородных модниц современности. В экспозиции представлены, кроме предметов личного гардероба, сценические костюмы для театральных постановок и концертных номеров с оригинальными аксессуарами, фотографии, афиши спектаклей с ее участием, письма поклонников. Словно из глубины прошлого века Ларисса Андерсен наблюдает за нами с портретов арт-ателье.

Участники вернисажа, среди которых были представители местных СМИ, те-

атрального сообщества Владивостока, студенты, преподаватели и сотрудники университета, смогли одними из первых соприкоснуться с наследием прославленной представительницы бомонда – сохранившимися в превосходном состоянии принадлежавшими ей предметами обстановки, одежды, украшениями, аксессуарами и т.д.

Этой необычной выставкой мы обязаны журналисту, хранителю и исследователю собрания Лариссы Андерсен Тамаре Калиберовой, которая в этот день принимала поздравления от коллег и друзей также и по случаю своего дня рождения. Она лично знала Лариссу Андерсен, неоднократно встречалась с ней в Париже и на протяжении 15 лет помогла ей разбирать личный архив.

А первой поездкой в Париж, отметила Тамара Калиберова, она обязана ВГУЭС, когда в начале 90-х с нашими студентами-дизайнерами побывала на XV традиционном конкурсе молодых непрофессиональных дизайнеров, учрежденном Пьером Карденом.

Ксения Кокош,
студентка 2-го курса ВГУЭС

КТО ТАКОЙ Ксенократ из Халкидона?

Начало в №4(35), Зима 2014 г.



Продолжаем знакомить вас с Ксенократом, одним из учеников, а впоследствии – главой Афинской академии.



Один из древнегреческих философов с фрески Рафаэля «Афинская школа» – Ксенократ – каждое утро встречает вас в Зимнем саду ВГУЭС.



Ксенократу принадлежит разделение философии на этику, логику и физику.

Однажды, когда Ксенократ покинул Афины, Аристотель вероломно занял место прогулок своего наставника Платона. Вернувшись, Ксенократ собрал сторонников Платона и восстановил справедливость.

Ксенократ считал, что нравственная цель человека – жить в согласии с природой и самим собой.

Великие философы были обыкновенными людьми...

Автор – Маргарита Козырева, студентка 5-го курса ВГУЭС специальности «Дизайн среды».



ВЛАДИВОСТОКСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА

5 причин поступать во **VUES**

- 1** **Практико-интегрированное обучение:** трудовая книжка, портфолио, рекомендации и право писать в резюме «есть опыт работы по специальности» – вот что получает выпускник вместе с дипломом ВГУЭС.
97,2% выпускников ВГУЭС 2014 года успешно трудоустроены (по данным Службы занятости населения Приморского края).
- 2** **Повышенные стипендии талантливым студентам:** отличникам, увлеченным наукой, спортсменам и активистам Молодежного центра. Стипендия от 10 000 до 14 000 рублей в первом семестре – первокурсникам с высоким баллом ЕГЭ.
- 3** **Талантливые и опытные преподаватели:** 68% профессорско-преподавательского состава ВГУЭС имеют ученые степени кандидатов и докторов наук. Преподаватели ВГУЭС – практики, квалифицированные специалисты, признанные профессиональным сообществом.
- 4** **Более 60 университетов-партнеров из 13 стран мира.** 17 обменных программ. 5 двудипломных программ с партнерами из США, Республики Корея, КНР, Швейцарии и Новой Зеландии.
- 5** **Комфортный кампус в центре города:** учебные корпуса, общежития, кафе, спорткомплекс, медицинский центр, автошкола, театр «Андеграунд» – все корпуса соединены крытыми переходами и всё в зоне доступа.