

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ  
КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ И ИСКУССТВОВЕДЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

# **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, МОДУЛЬ 2**

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
тип ОПОП прикладной бакалавриат

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык модуль 2» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Составители: Шляхова Т.Н., ст. преподаватель кафедры ГИД, Гэ Янян ст. преподаватель кафедры ГИД

Утверждена на заседании гуманитарных и социально-правовых дисциплин от 12.04.2011 г., протокол № 8

Редакция 2015 года, утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин 24.06.2015 г., протокол № 9

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и искусствоведческих дисциплин от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Шумейко М.В.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

- формирование у студентов навыков живой разговорной речи на китайском языке;
- ознакомление с типичными речевыми ситуациями на китайском языке, с их грамматическими и лексическими особенностями;
- усвоение устной речи и отработка произносительных навыков говорения;
- овладение правилами речевого этикета другой страны;
- практическое овладение разговорно-бытовой речью и языком специальности и умение самостоятельно работать со специальной литературой на китайском языке с целью получения профессиональной информации, ознакомления с новыми технологиями, тенденциями в развитии туризма.

### Задачи:

- изучение активной лексики;
- развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
- развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
- развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
- развитие навыков письма;
- развитие навыков общения в профессиональной сфере.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине (модулю), являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции
БЭУ	ОК-4

## 3 Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык модуль 2» входит в базовую (обязательную) часть Блока 1 («Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных на дисциплинах «Иностранный язык модуль 1»

## 4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Объем дисциплины (модуля)

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр	Трудовая мкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттестации
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА	КСР		
БЭУ	ОФО	Б.1.Б.04	2	2	52	--	51	--	1	--	20	3
БЭУ	ЗФО	Б.1.Б.04	2	2	11	--	10	--	1	--	61	3

## 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины

Название темы	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме
12. Тема. Мы все иностранные студенты	Практическое занятие	7	7
13. Тема. Где ты учишься?	Практическое занятие	6	6
14. Тема. Это китайское лекарство?	Практическое занятие	6	6
15. Тема. Твой велосипед новый или старый?	Практическое занятие	6	6
16. Тема. Сколько сотрудников в вашей компании?	Практическое занятие	6	6
17. Тема. Ты часто ходишь в библиотеку?	Практическое занятие	5	5

18. Тема. Что он сейчас делает?	Практическое занятие	5	5
19. Тема. Я иду на почту, чтобы отправить посылку	Практическое занятие	5	5
20. Тема. Могу примерить?	Практическое занятие	5	5
21. Тема. С днем рождения!	Практическое занятие	5	5

## 5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 12. **Мы все иностранные студенты.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 13. **Где ты учишься?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 14. **Это китайское лекарство?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 15. **Твой велосипед новый или старый?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 16. **Сколько сотрудников в вашей компании?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 17. **Ты часто ходишь в библиотеку?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 18. **Что он сейчас делает?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 19. **Я иду на почту, чтобы отправить посылку.** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 20. **Могу примерить?** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

Тема 21. **С днем рождения!** Диктант по изученным словам прошлого урока. Повторение фонетики и тонов. Фонетический диктант. Изучение новых слов по теме. Разбор текста.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

## **(модуля)**

Контроль успеваемости бакалавров осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний студентов .

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки студента при выполнении практического задания;

- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы.

Промежуточный контроль предусматривает:

- проведение и оценка практических работ по блокам изученного материала;

- тестирование остаточных знаний (предварительные аттестации).

Итоговый контроль знаний бакалавров осуществляется при проведении зачетов, экзамена.

### **Выполнение контрольной работы**

Контрольная работа по дисциплине выполняется студентами заочной формы обучения. В соответствии с учебным планом студент-заочник обязан выполнить одну контрольную работу.

### **Индивидуальные задания**

Индивидуальные задания относятся к самостоятельной работе студентов очной (дневной) формы обучения и призваны способствовать детализации знаний студентов по изучаемым темам. Проверка индивидуальных заданий осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях.

## **7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

При изучении дисциплины особую роль играют семинары, поскольку они позволяют решить целый спектр учебных целей: закрепление лекционного материала и глубокое рассмотрение теоретических и практических вопросов политической науки; формирование навыков научного анализа; развитие творческого мышления и познавательной мотивации; получение навыков научной дискуссии и решения проблемных задач. Особенность данной формы учебного занятия заключается в том, что здесь большая роль отводится самостоятельному изучению студентом учебной и научной литературы по предложенным темам. Эффективно выстроенная система самостоятельной работы - это залог не только успешной сдачи экзамена, но и приобретение и развитие навыков работы с различной информацией и источниками, способности самостоятельно разбираться в исследуемых вопросах.

Важнейшими видом самостоятельной работы студента ВУЗа является анализ учебной и научной литературы: учебников и учебных пособий по дисциплине, а также научных монографий и научных статей, посвященных проблемам.

Главным принципом и требованием при освоении дисциплины является принцип научности, который предполагает осуществление преподавания в неразрывной связи с новейшими достижениями научной мысли. Таким образом, студентам рекомендуется также самостоятельно осуществлять поиск дополнительной научной литературы, особенно это касается тем докладов.

## **8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

### **Типовые тестовые задания**

Тест №1

1. 忙 mang- переводится:  
а) он; б) занятой; в) все.
2. «Мл. брат» - записывается иероглифом:  
а) 哥哥; б) 很好; в) 弟弟 .28
3. 不 bu – переводится:  
а) очень ; б) не, нет ; в) ты .
4. 很 hen – переводится:  
а) очень; б) тоже; в) ты.
5. 我 – читается:  
а) ni ; б) ta ; в) wo .
6. 呢 – читается:  
а) ne ; б) ma ; в) ye .
7. 好 – читается:  
а) hao ; б) bu ; в) ma .
8. «Старший брат» - записывается иероглифом:  
а) 你呢 ; б)弟弟 ; в) 哥哥 .
9. «Тоже» - записывается иероглифом:  
а) 也 ; б)你 ; в) 我 .
10. Запиши местоимения:  
а) я- ; б) ты- ; в) он-

Тест №2

1. Выбрать множественное число местоимения «ты»:  
а)他们 б) 我们 в) 你们 г)你的
2. Выбрать притяжательную форму местоимения «я»:29  
а) 你的 б) 他们 в) 我的 г)我们
3. Указать место определения в предложении:  
а) определение ставится перед определяемым словом  
б) определение ставится после определяемого слова  
в) определение ставится в конце предложения
4. Указать вспомогательное слово (служебную частицу) при оформлении определения:  
а) 们 б) 这 в) 的 г)都
5. Указать обобщающее слово, употребляемое после перечисления существительных, местоимений:  
а) 那 б)这 в) 的 г)都
6. Выбрать вопросительные местоимения, употребляемые при постановке вопроса:  
а) 他 б) 谁 в) 哪 г)你
7. Составить предложения.  
а)是 妈妈 我的 大夫。  
б)的 书 这 我是。  
в)很 爸爸 都 妈妈 忙。
8. Задать вопросы к предложениям  
а)  
б)  
в)

Тест №3

Задание №1 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 我——俄罗斯学员。

Варианты ответов

1) 是 2) 都 3) 不 4) 也

Задание №2 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 我们---学院学习。

Варианты ответов

1) 很 2) 从 3) 在 4) 跟

Задание №3 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 他们都---是大夫。

Варианты ответов

1) 的 2) 不 3) 太 4) 很

Задание №4 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 这是妈妈---车。

Варианты ответов

1) 们 2) 从 3) 不 4) 的

Задание №5 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 朋友---宿舍去食堂。

Варианты ответов

1) 从 2) 跟 3) 在 4) 来

Задание №5 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 学生在图书馆—书。

Варианты ответов

1) 喝 2) 吃 3) 说 4) 看

Задание №6 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 他弟弟在中国学院----。

Варианты ответов

1) 学习 2) 睡觉 3) 宿舍 4) 商店

Задание №7(выберите один вариант ответа)31

Заполните пропуск: 三月他----中国工作。

Варианты ответов

1) 坐 2) 说 3) 去 4) 喝

Задание №8 (выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 我妹妹是----。

Варианты ответов

1) 宿舍 2) 学生 3) 学院 4) 吸烟

Задание №9(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 在法律学院我们学习---。

Варианты ответов

1) 休息 2) 爸爸 3) 商店 4) 汉语

Задание №10(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск: 晚上----我看书。

Варианты ответов

1) 七点 2) 朋有 3) 喜欢 4) 学习



Задание №11(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск:他的老师是-----。

Варианты ответов

1)学院2)俄罗斯人3)看书 4)裙子

Задание №12(выберите один вариант ответа)

Заполните пропуск:朋友在书店----书。

Варианты ответов

1)喝2)吃3)去4)买

Задание №13 (выберите один вариант ответа)

Показатель множественного числа для местоимений.

Варианты ответов

1) 的 2)们 3)都 4) 了

Задание №14 (выберите один вариант ответа)

Модальная частица для притяжательных местоимений.

Варианты ответов

1) 很 2)都 3) 的 4)得32

Задание №15 (выберите один вариант ответа)

Обобщающее слово.

Варианты ответов

1)都 2) 很 3) 不 4)好

Задание № 16(выберите один вариант ответа)

Определение ставится

Варианты ответов

1) перед существительным 2) перед глаголом 3) после существительного 4) после сказуемого

Задание №17 (выберите один вариант ответа)

Подлежащее ставится

Варианты ответов

1)в начале предложения 2) в конце предложения 3) после сказуемого 4) после дополнения

Задание №18 (выберите один вариант ответа)

Обстоятельство места ставится

Варианты ответов

1)перед сказуемым 2) после сказуемого 3) после подлежащего 4)в конце предложения

Задание №19 (выберите один вариант ответа)

Прошедшее время оформляется частицей

Варианты ответов

1)的 2) 太 3)好 4)了

Задание №20 (выберите один вариант ответа)

Отрицание строится при помощи частицы

Варианты ответов

1) 好 2) 不 3) 是 4)都

## **9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**а) основная литература**

1. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, начало. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2013 г.

2. Hanyu Jiaocheng (汉语教程) Курс китайского языка. Первый том, конец. Yang Jizhou / Ян Цзичжоу, 2012 г.

3. Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г. Практический курс китайского языка. Том 2. – М.: Восток-Запад, 2012.

4. Сторожук А.Г., Введение в китайскую иероглифику, 2014 г.

5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2011.

**б)дополнительная литература:**

1. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Разговорный китайский язык, 2012

2. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современный курс китайского языка для начинающих, 2012

3. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Современные выражения китайского языка, 2011

4. Стародубцева Н.С., Вэнь Цзянь, Китайский язык в диалогах, 2014

5. Изд. Пекинского университета языков и культуры, Учебник китайского языка. Грамматика. Упражнения, 2014

6. Изд. Пекин: Шаньу иньшугуань, Краткий Русско – китайской и китайско - русский словарь, 2012

7. Кондрашевский А.Ф., Дашевская Г.Я., Китайский язык для делового общения, 2012

## **10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

2. ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>

3. Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

## **10.Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций, выполненных в программе MicrosoftPowerPoint. Выполнение заданий самостоятельной работы требует возможности для студентов выхода в Интернет

а)полнотекстовые базы данных

б) интернет-ресурсы

## **11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Изучение дисциплины предполагает проведение лекционных занятий с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций, выполненных в программе MicrosoftPowerPoint. Выполнение заданий самостоятельной работы требует возможности для студентов выхода в Интернет

а)полнотекстовые базы данных

б) интернет-ресурсы

## **12. Электронная поддержка дисциплины (модуля) (при необходимости)**

Персональные компьютеры, программные комплексы Word.