



МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

Институт Права и Управления

Кафедра частного права

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ВГУЭС

Г. И. Назарев

« 20 » 2011 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки

030900.62 Наименование направления

Профиль подготовки

Юриспруденция

Квалификация (степень) – бакалавр

Форма обучения – очная

Владивосток 2011

ООП составили _____ доцент, к.ю.н. Варавенко В.Е.
(степень, звание, фамилия, имя, отчество составителей)

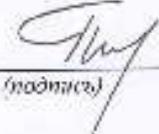
ООП рассмотрена и принята на заседании кафедры частного права

Протокол заседания кафедры
от «11» Мая 20 11 г. № 4
Заведующий кафедрой


(подпись) Тарасенко Е.М.
(И.О. Фамилия)

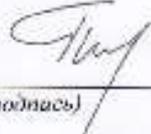
СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и воспитательной работе


(подпись) Черная И.И.
(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Учебно-методического совета университета

от «16» Мая 20 11 г. № 1
Председатель Учебно-методического совета
университета


(подпись) Черная И.И.
(И.О. Фамилия)

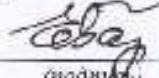
Протокол заседания Ученого совета института Права и Управления

от «26» Апреля 20 11 г. № 6
Председатель Ученого совета института Права и
Управления


(подпись) Масюк Н.Н.
(И.О. Фамилия)

Протокол заседания Учебно-методической комиссии института Права и Управления

от «19» Апреля 20 11 г. № 3
Председатель Учебно-методической комиссии института Права и Управления

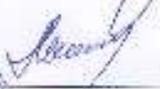

(подпись) Барановская Е.А.
(И.О. Фамилия)

Рецензенты:

Действительный государственный советник юстиции РФ
2-го класса, Начальник Управления Судебного
департамента в Приморском крае,
заслуженный юрист РФ


(подпись, печать) Шульга В.А.
(И.О. Фамилия)

Президент Адвокатской палаты
Приморского края, заслуженный юрист РФ


(подпись, печать) Минцев Б.П.
(И.О. Фамилия)



Основная образовательная программа 030900.62 «Юриспруденция» профиль подготовки «Юриспруденция» рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «27» мая 2011 г. № 8

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2012-2013 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2012-2013 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «18» мая 2012 г. № 10

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2013-2014 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2013-2014 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «30» мая 2013 г. № 8

Утверждение изменений в ООП для реализации в 2014-2015 учебном году

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2014-2015 учебном году Ученым советом ВГУЭС

Протокол от «26» ноября 2014 г. № 10

Содержание

1. Общие положения.....	5
1.1. Основная образовательная программа	5
1.2. Нормативные документы.....	5
1.3. Общая характеристика ООП	5
1.4. Требования к абитуриенту:.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетентностная модель выпускника.....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.....	9
4.1. Учебный план подготовки бакалавра	9
4.2. График учебного процесса	10
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин	10
4.4. Программы практик	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП	13
5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного	13
5.2. Библиотечный фонд	15
5.3. Кадровое обеспечение.....	18
5.4. Материально-техническая база	19
6. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций бакалавров.....	21
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО	25
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	25
7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников	26
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов	26
8.1. Качество подготовки студентов по ООП регламентируется и обеспечивается следующими внутривузовскими стандартами ВГУЭС:.....	26
8.2. Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется в соответствии со следующими документами:.....	26
9. Изменения, вносимые в ООП.....	27

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника

Приложение 2. Титульный лист учебного плана

Приложение 3. График учебного процесса

Приложение 4. Учебный план

Приложение 5. Соответствие компетенций учебным циклам, разделам и дисциплинам ООП

Приложение 6. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 7. Программы практик

Приложение 8. Методические указания по выполнению ВКР

Приложение 9. Тематика ВКР по годам

Приложение 10. Лист изменений, внесённых в ООП

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа

(далее – ООП) бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса» (далее – ВГУЭС) по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция, представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя общие положения, характеристику профессиональной деятельности выпускника, компетентностную модель выпускника, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин учебного плана, программы учебной, социальной и производственных практик, материалы по ресурсному обеспечению образовательного процесса при реализации ООП, характеристику социально-культурной среды вуза, нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП, другие нормативно-методические документы и материалы, а также регламент по организации периодического обновления ООП.

1.2. Нормативные документы

для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62

Юриспруденция:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 05.05.2014 № 84-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция (квалификация (степень) «бакалавр», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 мая 2010 г. № 464;
- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция, утвержденная Учебно-методическим объединением по юридическому образованию высших учебных заведений Российской Федерации;
- Устав ВГУЭС, утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 № 1766;
- локальные нормативные акты ВГУЭС.

1.3. Общая характеристика ООП

1.3.1 Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция состоит в качественной подготовке конкурентоспособных, толерантных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем правовой культуры и правосознания, фундаментальными знаниями в области нормотворческой, правоохранительной, правоприменительной, педагогической и экспертно-консультативной деятельности, востребованных государством, обществом, региональным и муниципальным рынком труда. Приоритетом по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных общенаучных, социально-личностных, инструментальных) и

профессиональных компетенций в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки.

В области воспитания целями ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» являются: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, нетерпимости к коррупционному и иному антиправовому поведению, политико-правовой активности.

В области обучения общими целями ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» являются: формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, систематизировать и расширять практические знания, развивать навыки ведения самостоятельной работы, применять методики исследования в профессиональной деятельности, быть востребованным и устойчивым на рынке труда и способствующих его социальной мобильности. Структура подготовки ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция» ставит своей целью также формирования индивидуальной траектории компетентностей подготовки выпускника, максимально адаптируя его компетентностную модель к востребованным на рынке труда юридическим профессиям на местном, региональном и федеральном уровне. Индивидуальная компетентностная траектория выпускника развивается научными школами института Права и Управления ВГУЭС, позволяя сформировать как углубленные практико-ориентированные, так и специфические теоретико-концептуальные компетенции для успешного решения задач в сфере разрешения сложных юридических коллизий, правовых пробелов, а также разработок правовых стратегий, планов развития, концепций, доктрин, законопроектов и юридических экспертиз.

В направлении подготовки 030900.62 «Юриспруденция» реализуются основные образовательные программы высшего профессионального образования, освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить квалификацию (степень) «бакалавр».

1.3.2. Срок освоения ООП– по очной форме обучения – 4 года в соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ООП 030900.62 «Юриспруденция» – 240 зачетных единиц.

1.4. Требования к абитуриенту:

- абитуриент должен иметь образование одного из уровней (среднее (полное) общее, среднее профессиональное, высшее профессиональное), подтвержденное соответствующим документом об образовании государственного образца и наличия сформированных компетенций, включая, в том числе, знание базовых ценностей мировой культуры; владение государственным языком общения, понимание законов развития природы и общества; способность занимать активную гражданскую позицию и навыки самооценки, иметь общие представления о праве и государстве, обладать хорошими аналитическими способностями, склонностью к интеллектуальному труду.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

В соответствии с ФГОС ВПО по данному направлению подготовки областью профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции является: разработка и реализация правовых норм; обеспечение законности и правопорядка; правовое обучение и

воспитание. Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Бакалавр по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция готовится к следующим видам профессиональной деятельности: нормотворческая; правоприменительная; правоохранительная; экспертно-консультационная; педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

В число организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данному направлению и профилю подготовки ВПО входят: правоохранительные и правоприменительные органы, образовательные и экспертные учреждения, законодательные и судебные органы власти, нотариальные конторы, адвокатские кабинеты, и иные частные организации осуществляющие оказание юридических услуг. Также выпускники могут работать в должностях юристов, юрисконсультов, экспертов и т.п. в частных организациях (предприятиях), органах государственной и муниципальной власти, международных организациях осуществляющих правозащитную деятельность.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, разработки нормативных актов, правового воспитания и образования.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основная образовательная программа по направлению подготовки 030900.62

Юриспруденция позволяет подготовить выпускников к следующим видам деятельности:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений).

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- участие в разработке нормативно-правовых актов при законотворческих органах власти, дача экспертных заключений по законопроектам;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- профессиональное квалифицированное консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы нормативных документов и их проектов;
- преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания; разработка учебно-методических материалов по правовому обучению и воспитанию.

3. Компетентностная модель выпускника

Результаты освоения ООП – компетенции выпускника, формируемые в процессе

освоения ООП, отражены в компетентностной модели выпускника (далее – КМВ) по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция, которая размещена в Приложении 1.

Результаты освоения ООП бакалавриата по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» определяется приобретенными выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫМИ (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13);
- владеет навыками ведения здорового образа жизни, участвует в занятиях физической культурой и спортом.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- в правоприменительной деятельности:
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция профиль содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированных в ФГОС ВПО по направлению подготовки 030900.62 «Юриспруденция».

В учебном плане приведена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП ВПО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

ООП бакалавриата по направлению 030900.62 «Юриспруденция» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- математический и естественнонаучный цикл;

профессиональный цикл;
и разделов:
практики и научно-исследовательская работа;
итоговая государственная аттестация.

Каждый учебный цикл имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет студенту получить углубленные знания, навыки и компетенции для успешной профессиональной деятельности и (или) обучения в магистратуре.

Учебный план подготовки бакалавра представлен в Приложении 2,4.

4.2. График учебного процесса

График учебного процесса определяет бюджет учебного времени в неделях по годам обучения: продолжительность семестров (теоретического обучения), экзаменационных сессий, практик, ИГА, каникул студентов. График учебного процесса представлен в Приложении 3.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

(модулей) представлены в Приложении 6 данной ООП в соответствии с учебным планом бакалавриата по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция.

В состав ООП входят рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента.

4.4. Программы практик

представлены в Приложении 7. Программы выполнены на основе стандартов системы вузовской учебной документации СТП 1.204-2003 «Программа практики. Структура и форма представления» и СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования».

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки предусмотрены следующие виды практик, для очной формы обучения: учебная, производственная и преддипломные практики; для заочной формы обучения соответственно ознакомительная практика и производственная практика.

Учебная и ознакомительная практика направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС: ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. В правоприменительной деятельности: ПК-3 – способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права; ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; ПК-7 - владеет навыками подготовки юридических документов.

Учебная и ознакомительная практика призвана формировать базовые общекультурные и профессиональные компетенции студентов, для последующего успешного освоения более сложных общекультурных и профессиональных компетенций. Основной метод работы на учебной практике – наблюдение за профессиональной деятельностью юристов. Также практика предполагает выполнения элементарных операций с юридической документацией и первичным анализом нормативных актов.

Учебная практика и ознакомительная проводится в/на базе на базе юридической клиники, Адвокатской палаты Приморского края, коллегии адвокатов Первомайского района г. Владивостока, Арбитражного суда Приморского края, Приморского краевого суда, Пятого

арбитражного апелляционного суда, Управления Министерства юстиции по Приморскому краю, Приемной Уполномоченного по правам человека, Управления Судебным департаментом при Верховном Суде РФ в Приморском крае. Также практика студентов может осуществляться по индивидуальным договорам с работодателями г. Владивостока и Приморского края. Место прохождения практики определяется индивидуальной траекторией обучения студентов.

Учебным планом для дневной формы обучения предусмотрена производственная и преддипломная практики, отличающиеся друг от друга категорией и сложностью освоения общекультурных и профессиональных компетенций. Для заочной формы обучения предусмотрена производственная практика реализуемая в два этапа, также отличающихся друг от друга категорией и сложностью освоения общекультурных и профессиональных компетенций.

Производственная практика направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);

способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
 способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Производственная практика направлена на формирования практических навыков студентов. Данный вид практики предполагает профессиональное освоение студентами толкования правовых норм и их практическое применение.

Производственная практика проводится в/на базе Адвокатской палаты Приморского края, коллегии адвокатов Первомайского района г. Владивостока, Арбитражного суда Приморского края, Приморского краевого суда, Пятого арбитражного апелляционного суда, Управления Министерства юстиции по Приморскому краю, Приемной Уполномоченного по правам человека, Управления Судебным департаментом при Верховном Суде РФ в Приморском крае. Также практика студентов может осуществляться по индивидуальным договорам с работодателями г. Владивостока и Приморского края.

Преддипломная практика направлена на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС:

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
 стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
 способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
 способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
 способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
 способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
 готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
 способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
 способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
 способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
 способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Преддипломная практика предназначена для закрепления практических навыков освоенных в рамках производственной практики, их дальнейшее развитие, а также формирования наиболее сложных профессиональных компетенций. На данном этапе формируется строго индивидуальная траектория освоения студентами профессиональных компетенций, направленная на подготовку выпускника готового преступить к выполнению рабочих задач по конкретному виду юридической деятельности.

Преддипломная практика проводится в/на базе Адвокатской палаты Приморского края, коллегии адвокатов Первомайского района г. Владивостока, Арбитражного суда Приморского края, Приморского краевого суда, Пятого арбитражного апелляционного суда, Управления Министерства юстиции по Приморскому краю, Приемной Уполномоченного по правам человека, Управления Судебным департаментом при Верховном Суде РФ в Приморском крае. Также практика студентов может осуществляться по индивидуальным договорам с работодателями г. Владивостока и Приморского края. Место прохождения практики определяется индивидуальной траекторией обучения студентов.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);
- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);
- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);
- обучающих сред и программных комплексов.

При реализации основной образовательной программы используются технологии электронного обучения, основанные на сочетании очных занятий и целенаправленной и контролируемой самостоятельной работы обучающихся с размещаемыми в электронной образовательной среде университета электронными учебными курсами и иными

электронными образовательными ресурсами в рамках выполнения следующих видов учебной работы:

- освоение дисциплинарных знаний через доступ к учебно-методическим материалам в электронной образовательной среде Moodle;
- выполнение упражнений, учебных проектов в рамках дистанционного взаимодействия обучающихся с преподавателем и между собой;
- выполнение индивидуальных письменных заданий;
- самопроверка и самоконтроль.

Электронное обучение используется также при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся на основе применения информационной системы тестирования СИТО.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

- ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

- Сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) – используется для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам. Зарегистрирован в ОФАП, свидетельство №50200401134 от 22.09.2004;

- Информационная обучающая среда «Аванта». Реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт (<http://avanta.ru>). Зарегистрировано Роспатент, свидетельство №20061195 от 01.08.2000;

- ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видеолекций преподавателей ВГУЭС;

- автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог) (<http://lib.vvsu.ru>);

Информационные системы управления учебным процессом:

- ИС «Паспорт образовательных программ». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 15.12.2003 № 3050;

– ИС «Управление студенческим составом». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 15.12.2003 № 3052;

– ИС «Управление учебным процессом»: построение учебных планов, графика учебного процесса, компетентностных моделей выпускника;

– ИС «Учет УМКД»: учет учебно-методической обеспеченности дисциплин;

– ИС «Отчеты»: шаблоны аннотаций, учебных программ; компетентностные модели выпускника, рабочие учебные планы, планы и отчеты о работе ППС и кафедр, распределение учебной нагрузки между кафедрами и преподавателями и др.;

– ИС «Расписание»;

– ИС «Успеваемость». Зарегистрировано в ОФАП, свидетельство от 12.08.2005 № 5084.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по ООП регламентируется внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СТО 1.003-2004 «Виды вузовского учебно-методического обеспечения. Термины и определения»;

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;

- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;

- СТО 1. 203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;

- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса».

Основой учебно-методического обеспечения являются учебно-методический комплект дисциплины, учебно-методический комплект направления.

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- программная часть;
- теоретическая и практическая части;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения (компетенций и ЗУВов);
- литературные источники.

Элементы структуры учебно-методического комплекта дисциплины представлены следующими видами методических материалов (Таблица 5.1).

Таблица 5.1 – Элементы структуры УМКД

Элемент структуры	Виды учебно-методических материалов	Производство/размещение
Программная часть	Учебная программа	Издается издательством ВГУЭС / размещается в Хранилище цифровых материалов
	Компетентностная модель выпускника	ИС «Отчеты»
	Аннотация дисциплины	Хранилище цифровых материалов ИС «Отчеты»
Теоретическая часть	Учебное пособие, Конспект лекций, Презентации учебных курсов; Сетевой курс	Издается издательством ВГУЭС / размещается в Хранилище цифровых материалов; ИОС Аванта.
Практическая часть	Практикум. Хрестоматия. Сетевой курс.	
Фонд оценочных средств	Программно-дидактические тестовые материалы	ИС «СИТО», интернет-тестирование по проектам НИИ мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола)
	Оценочные материалы	Файловый сервер студентов; Хранилище цифровых материалов
Литература библиотеки ВГУЭС	Учебники и учебные пособия, электронные учебники, хрестоматии, программы курса (рекомендованные МО РФ или УМО)	Электронный каталог библиотеки ВГУЭС.

Помимо УМКД по ООП создается учебно-методический комплект направления (специальности) (далее – УМКС), включающий учебный план, программы практик и методические рекомендации по подготовке ВКР.

Контроль качества учебно-методического обеспечения осуществляется учебно-методическими комиссиями института (УМК) и коллегиальными органами управления – учебно-методическим и редакционно-издательскими советами (УМСО и РИСО) университета, которые действуют на основании положений:

- СТО 1.308-2008 «Положение о редакционно-издательском совете»;
- СТО 1.309-2008 «Положение об учебно-методическом совете»;
- СТО 1.310-2008 «Положение об учебно-методической комиссии института/филиала».

5.2. Библиотечный фонд

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей

библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобрнауки России, других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, имеющих в ведении высшие учебные заведения, и учебно-методических объединений вузов России от общего количества экземпляров составляет: по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла - 70%, по дисциплинам общепрофессионального цикла – 50%, по дисциплинам профессионального цикла – 74%.

Каждому студенту предоставлен доступ к фондам библиотеки и следующим библиотечным ресурсам:

1 Периодические издания

Журналы:

Россия и АТР

Таможенная политика России на Дальнем Востоке

Вестник НГУ. Серия: Право

Вектор права

Вестник Амурского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки

Хозяйство и право.

Трудовое право

Государство и право

Российский судья

Российский юридический журнал

Семейное и жилищное право

Правовое государство. Теория и практика

Страховое право

Международное право и международные организации

Международное публичное и частное право

Практика исполнительного производства

Юрист вуза

Юрист

Ленинградский юридический журнал

Уголовный процесс

Таможенное дело

Интеллектуальная собственность. Промышленная собственность

Культура: управление, экономика, право

Вестник Высшего Арбитражного суда РФ

Вестник Конституционного суда РФ

Бюллетень Министерства юстиции РФ

Бюллетень Верховного Суда РФ
 Арбитражный и гражданский процесс
 Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти
 Вестник МУ. Серия 11: Право
 Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения
 История государства и права
 Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета
 Жилищное право
 Гражданское право
 Законодательство и экономика

Газеты:

Российская газета

2 Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы представлены в таблице 5.2.

Таблица 5.2 – Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	EBSCO	Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии периодических изданий, предлагаемых компанией EBSCO Publishing. В комплект подписки входят 11 баз данных	http://search.ebscohost.com/Community.aspx?authtype=ip&id=
2	Emerald Management Extra 111	База данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.: маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, бухгалтерский учет и аудит, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные коммуникации, дизайн, трудовые отношения	http://emeraldinsight.com/ft/
3	ProQuest Research Library	Мультидисциплинарная база данных включает издания в области бизнеса, искусства, дизайна, права, психологии, международных отношений и др. Всего более чем 3800 наименований, более чем 2620 полнотекстовых	http://search.proquest.com/
4	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефератов.	http://diss.rsl.ru/

5	Универсальные базы данных компании East View Information Services	Подписка включает четыре базы данных на русском языке: «Издания по общественным и гуманитарным наукам» «Официальные издания органов государственной власти РФ», «Библиотечное дело и информационное обслуживание», «Статистические издания России и стран СНГ»	http://www.ebiblioteka.ru/
6	Полпред. Экономика и право 230 стран. Связи с Россией	Новости. Обзор СМИ. Лучшие статьи деловых изданий и информагентств	http://www.polpred.com/
7	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Электронная подписка на отечественную научную периодику по бизнесу, управлению и экономике, по психологии и педагогике, по социальным, гуманитарным наукам, по менеджменту и маркетингу, компьютерным технологиям. многие журналы входят в «Перечень изданий ВАК». Кроме того, более 1500 журналов полностью или частично находятся в открытом доступе.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
8	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	В Библиотеке сконцентрированы важнейшие образовательные ресурсы гуманитарного профиля, художественная и научная литература, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на немецком, английском и русском языках.	http://www.biblioclub.ru/
9	ЭБС «РУКОНТ»	Учебные, научные, литературные произведения. Кроме того, здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое	http://rucont.ru/
10	ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М"	Коллекция электронных версий учебных, научных изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам	http://www.znaniium.com/index.php?item=main
11	ЭБС «Book»	Доступ к современным и актуальным электронным версиям учебных и научных материалов по различным областям знаний десяти издательств	http://www.book.ru/
12	ЭБС «IqLibrary»	Электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания	http://www.iqlib.ru/

5.3. Кадровое обеспечение

Реализация данной ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Учебный процесс обеспечивается 4 профильными кафедрами Института права.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет более 60%. Доля докторов наук, профессоров в общем числе преподавателей более

составляет более 10%.

По профессиональному циклу более 60% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс, имеют ученые степени.

В учебный процесс привлекаются ведущие специалисты в области юриспруденции г. Владивостока и Приморского края. Общее количество ведущих специалистов профильных организаций обеспечивающих профессиональный цикл дисциплин составляет 21,5%.

На штатной основе привлекается 78,5% преподавателей к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла.

5.4. Материально-техническая база

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные и практические аудитории с мультимедийным оборудованием, криминалистическую лабораторию, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, зал судебных заседаний, юридическую клинику.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии.

Для проведения практических и лабораторных занятий используются: – специализированные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС учебная криминалистическая лаборатория. Лаборатория оснащена оборудованием, экраном Panasonic, видеомagniтофоном Panasonic, видео камерой Panasonic, следственным чемоданом, чемоданом специализированным для работы на месте происшествия, комплектом для работы с биологическими объектами, комплектом для работы со следами пальцев рук, комплектом для работы со следами наложения в виде микрочастиц, комплектом йодного дактилоскопирования, комплектом порошков дактилоскопических, универсальным чемоданом эксперта-криминалиста, микроскопом бинокулярным Микмед, микроскопом монокулярным МС 10, проектором Sanyo PLS-UX74, фотоаппаратом, фотоувеличителем.

Криминалистическая лаборатория находится в ведении кафедры публичного права и является основой учебно-методической базы по направлениям подготовки «Юриспруденция», способствующей формированию у студентов профессиональных навыков и умений в проведении криминалистических экспертиз, следственных действий, организации расследования преступлений.

Основная задача криминалистической лаборатории – повышение эффективности практического обучения, обеспечение условий для проведения учебных занятий по уголовному процессу, криминалистике и спецкурсам с использованием прогрессивных методов обучения (деловые игры, учения, групповые упражнения).

В лаборатории осуществляется теоретическая и практическая подготовка посредством формирования навыков и умений студентов по проведению криминалистических экспертиз, расследованию преступлений и судебного разбирательства по уголовным делам.

Учебные занятия проходят в виде лекций, семинаров, практических и индивидуальных занятий, лабораторных работ, предусмотренных учебными планами.

Содержание и объем выполняемых в лаборатории учебных работ предусматривается рабочей программой по дисциплинам криминалистического цикла.

Криминалистическая лаборатория оснащена техническими средствами, наглядными материалами, оборудованием, необходимой оргтехникой, отвечающими современным требованиям и обеспечивающими высокий уровень подготовки студентов при проведении занятий.

Оснащение криминалистической лаборатории помещением и техническими средствами, инвентарем, аппаратурой, их ремонт и обеспечение готовности осуществляется в соответствии с установленными нормами и правилами.

Криминалистическая лаборатория обеспечивает проведение лабораторных и семинарских занятий со студентами по уголовно-процессуальному праву и криминалистике, в процессе которых используются современные криминалистические средства: цифровая фото- и видеотехника, наборы криминалистических средств выявления, фиксации, изъятия и предварительного исследования следов человека, животных, оружия, орудий, механизмов, веществ, материалов и т.д.

Лаборатория оснащена аппаратурой, необходимой для демонстрации работы с вещественными доказательствами при производстве экспертиз с использованием приборов с ультрафиолетовыми, инфракрасными излучениями для исследования документов на предмет выявления в них различного рода подделок и исправлений.

В процессе этих занятий отрабатываются практические навыки в соблюдении процессуальных правил производства отдельных следственных действий, оформлении постановлений дознавателя, следователя; постановлений, определений и приговоров суда, а также протоколов следственных и судебных действий.

Широко используется видео- и фотоаппаратура. Демонстрируются учебные и документальные фильмы из собранной видеотеки по различным тематикам: «Микрочастицы – немые свидетели», «Осмотр места происшествия», «Проверка показаний на месте», «Следственный эксперимент», «Очная ставка», «Расследование убийств и других видов преступлений», «Криминалистическая одорология» и многие другие. Наглядный показ способствует более глубокому усвоению студентами учебного материала.

При проведении занятий по криминалистической тактике с использованием средств криминалистической лаборатории организовываются занятия в виде деловых игр: «Осмотр места происшествия», «Допрос свидетеля», «Допрос потерпевшего», «Допрос подозреваемого (обвиняемого)», «Проверка показаний на месте» и др. Высокоэффективны занятия с использованием компьютерных программ, применяемых в правоохранительной деятельности, – «Фоторобот», «Дактилоскопия» и др.

Для контроля знаний по криминалистике в лаборатории применяются разработанные на кафедре методики тестирования студентов. Криминалистическая лаборатория, ее материальная база используется студентами старших курсов для написания курсовых и дипломных проектов, а также иных видов научно-исследовательской работы.

Аудитория «Зал судебных заседаний» создана для реализации инновационной деятельности института Права и представляет собой материально-технический комплекс, позволяющий имитировать судебные процессы, публичные выступления, юридические процедуры, исторические события и т.п. На базе указанного комплекса проводятся деловые и ролевые игры, юридические тренинги, мастер классы. Аудитория используется преподавателями института Права для внедрения и апробирования инновационных образовательных технологий, а в учебном процессе не только для освоения бакалаврами процессуальных отраслей права, но и для закрепления практических навыков студентов ключевых отраслей материального права (практико-ориентированные технологии). В рамках инновационных технологий студенты решают интерактивные задачи, погружаются в технологию «мозгового штурма», «модерации», «фасилитации», «кейс-стади» и т.д.

Компьютерные классы, оснащенные компьютерами с необходимым лицензионным программным обеспечением: *Windows, Word, СПС «Консультант плюс», СПС «Гарант»*, неограниченный доступ к ресурсам сети Интернет. Имеется доступ к широкому спектру электронных библиотечных ресурсов. Все это предполагает создание условий для эффективной учебно-методической и научной работы профессорско-преподавательского состава, а также обеспечение студентов информационными ресурсами для успешного обучения.

Занятия по иностранному языку проводятся в лингафонных кабинетах оборудованных

лингфонной обучающей системой SONY LERNING SISTEM LLS - 4500MK2, мультимедийными компьютерами.

Для реализации ООП создана собственная библиотека с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму. Каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в библиотеке с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин.

Состояние материальной базы удовлетворяет требованиям ФГОС в плане обеспечения на современном уровне подготовки бакалавров по данной ООП.

6. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций бакалавров

Социально-культурная среда Владивостокского государственного университета экономики и сервиса способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, становлению их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны ведется во ВГУЭС системно.

Таблица 6.1 – Направления воспитательной работы

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - организация сотрудничества с культурными учреждениями города; - организация межвузовского взаимодействия; - проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края; - проведение культурно-массовых мероприятий студенческих общественных организаций; - проведение физкультурно-массовой работы; - развитие творческих коллективов вуза.
2	Ответственность перед обществом	<ul style="list-style-type: none"> - работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами; - благотворительная деятельность студентов; - обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности; - развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.
3	Воспитательная работа	<ul style="list-style-type: none"> - выявление проблем адаптации студентов к новым жизненным условиям, организация проживания (безопасность жизнедеятельности) и досуга по месту жительства; - формирование системы студенческого самоуправления; - организация досуга для студентов; - поддержка физического здоровья студентов и их психологического комфорта (профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни).
4	Формирование	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы, направленной на выявление у студентов

	активной жизненной позиции	лидерских качеств; - формирование студенческого актива; - вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края; - развитие системы студенческого самоуправления; - развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).
5	Обеспечение совместимости культур и поддержка иностранных студентов	- социокультурная поддержка иностранных студентов в процессе адаптации к обучению во ВГУЭС; - создание системы студенческого самоуправления среди иностранных студентов, проживающих в общежитии; - система мероприятий, направленная на воспитание толерантного отношения студентов к другим народам, национальностям и культурам; - культурное, творческое взаимодействие студентов, представителей разных народов; - приобщение иностранных студентов к культуре народов РФ.
6	Реализация социальных программ	- развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета; - реализация программ социальной поддержки и оздоровления.

Различные аспекты этой работы реализуются силами многочисленных студенческих объединений и курирующих их структурных подразделений университета, относящихся к сферам ответственности проректора по учебной и воспитательной работе (заместителя проректора по учебной и воспитательной работе по вопросам воспитания обучающихся).

Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является созданный в октябре 1998 г. Молодежный центр, который входит в структуру ВГУЭС, размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Целью деятельности Молодежного центра является формирование и развитие социокультурной среды, обеспечивающей профессиональное, творческое и общественное самовыражение и саморегуляцию личности студента. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны. В рамках Молодежного центра всем желающим предоставляются возможности пройти обучение и получить консультации у профессиональных специалистов и педагогов, что способствует развитию интеллектуальных, творческих, предпринимательских способностей и интересов молодежи, позволяет студентам воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности.

В рамках Молодежного центра успешно развиваются многочисленные студенческие объединения: студия современного танца «Грани», ансамбль народного танца «Алиса ВГУЭС», ансамбль эстрадной песни «Экспромт», студия классического балета и художественной гимнастики, народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»; хип-хоп проект «Гран-при»; открытая студенческая лига КВН ВГУЭС (в статусе первой лиги Приморского КВН).

Многие мероприятия творческих коллективов Молодежного центра проводятся на площадке одного из лучших театрально-концертных залов г. Владивостока – студенческого театрально-концертного комплекса «Андеграунд», способного вместить 800 зрителей. Студенческий театрально-концертный комплекс «Андеграунд» является структурным подразделением ВГУЭС.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует совместно с различными структурными подразделениями университета вопросы студенческого самоуправления, участия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными

направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа.

Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Профильные студенческие отряды (отряд проводников «Экспресс ВГУЭС», путинный отряд «Кристалл ВГУЭС», педагогический отряд «Территория инициативы», добровольная пожарная дружина) объединяют студентов, добровольно изъявивших желание в период каникул работать на предприятиях различных отраслей экономики.

Более 12 лет во ВГУЭС действует Корпус волонтеров. Практически ни один значимый социальный проект на территории Приморья не обошелся без участия волонтеров ВГУЭС, а многие из этих проектов были инициированы самими волонтерами. В 2010 году университет вошел в число 26 победителей всероссийского конкурса вузов на право открытия центра подготовки волонтеров для Зимних Олимпийских игр Сочи-2014. В настоящее время центр волонтеров ВГУЭС стал структурным подразделением университета и в его рамках ведется подготовка волонтеров к таким спортивным и общественно-политическим мероприятиям, как Олимпиада в г.Сочи в 2014 году и универсиада в г.Казани в 2013г. В 2012 году добровольцы Центра волонтеров смогли попробовать свои силы в качестве волонтеров на Олимпиаде в Лондоне-2012 и на Саммите АТЭС во Владивостоке-2012. Волонтеры ВГУЭС – постоянные инициаторы и активные участники серии социальных и экологических проектов.

Внеучебная воспитательная деятельность во ВГУЭС регламентируется следующими документами, утвержденными ректором:

- План работы Совета студенческих объединений;
- Положение о Молодежном центре;
- Положение об отделе организации воспитательной работы;
- Положение о Центре волонтеров;
- Положение о Совете студенческих объединений;
- Программа развития деятельности студенческих объединений.

Информационное сопровождение обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей».

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

Студенты принимают активное участие в мероприятиях, проводимых отделом организации воспитательной работы и Молодежным центром.

На протяжении 10 лет проводятся фестивали, которые включены в приоритетный национальный проект «Образование» при поддержке Президента России в части «Премии для поддержки талантливой молодежи». Это открытый фестиваль хип – хоп культуры «Андеграунд – путь к свету», открытый региональный фестиваль творческой молодежи «Фолк сити», открытый региональный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион». Организация такого рода мероприятий способствует развитию новых творческих направлений, продвижению новых течений молодежной субкультуры, а также созданию имиджа университета как прогрессивного вуза, поддерживающего все новое и интересное.

Также для студентов регулярно проводятся ставшие уже традиционными мероприятия: фестиваль театральных коллективов «Белая чайка»; фестиваль «Звёздная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов), международная спартакиада для студентов, проживающих в

общежитиях «Здорово живём!»; ежегодный конкурс «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»; патриотическая акция «Гордость»; социальные благотворительные акции «Забота», «Подари детям улыбку»; акция «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также в университете); конкурсы профессионального мастерства; торжественная линейка для первокурсников; посвящение в студенты; День влюбленных; конкурс «Мисс и мистер ВГУЭС», Татьянин день и др.

В университете созданы условия для занятий физической культурой и спортом. Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС во Владивостоке включает 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений. В их числе 32 спортивных зала (залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, тренажерные залы и пр.), легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов.

Таким образом, во ВГУЭС выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности – создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ООП ВПО

В соответствии с ФГОС ВПО, Типовым положением о вузе и Уставом ВГУЭС оценка качества освоения бакалаврами ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП регламентируется следующими внутривузовскими стандартами:

- СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования»;
- СТО 1.112-2009 «Итоговая государственная аттестация выпускников высшего профессионального образования. Виды и требования»;
- СТО 1.113-2006 «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»;
- СТО 1.114-2006 «Положение о промежуточной (семестровой) аттестации знаний студентов и слушателей»;
- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий».

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль проводится постоянно в ходе учебных занятий с целью выявления объема, качества освоения знаний каждого раздела, темы, уровня овладения навыками самостоятельной работы обучающимися; эффективности используемых методов и способов ведения занятий, путей и средств их совершенствования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу, в том числе по факультативным дисциплинам и дисциплинам по выбору.

Основные формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения индивидуальных заданий (расчетно-графических работ);
- защита лабораторных работ,
- тестирование (бланковое или компьютерное);
- презентация (индивидуальное или групповое представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ текстовых, графических или табличных материалов; анализ вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального варианта решения);
- комплексные задания, моделирующие реальные ситуации профессиональной деятельности.

Возможны другие формы текущего контроля, которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры.

Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации используются технологии внешней и внутренней оценки, в том числе в форме компьютерного тестирования.

Технологиями внешней оценки по договору с Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола) служат:

Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) подход:

Интернет-тренажеры в сфере образования;

В качестве технологии внутренней оценки используется разработанная во ВГУЭС информационная система интерактивного тестирования ИС «СИТО».

Для проведения текущего контроля (аттестации) кафедрами разработаны фонды оценочных средств, которые включают:

- типовые и разноуровневые задачи (задания) для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов;
- задания для деловой и/или ролевой игры;
- задания для кейс-задачи;

- темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты).

Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине.

Для проведения промежуточной аттестации используются экзаменационные билеты или педагогические тестовые материалы для проведения экзаменов.

Разработанные оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций бакалавров.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены на сайте ВГУЭС: в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm>), файловом сервере студентов (\\studdc1\Students File Server), ИС «СИТО» (<http://eva.vvsu.ru/cito>), в составе УМКД на кафедре.

Процедура организации и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации определяется внутривузовским стандартом СТП 1.114-2006 «Положение о промежуточной (семестровой) аттестации знаний студентов и слушателей».

7.2. Итоговая государственная аттестация студентов-выпускников

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает: Государственный экзамен по дисциплине Теория государства и права и Государственный экзамен по дисциплине Гражданское право.

Выпускные квалификационные работы учебным планом не предусмотрены.

Процедура организации и проведения итоговой государственной аттестации определяется внутривузовским стандартом СТО 1.112-2009 «Итоговая государственная аттестация выпускников высшего профессионального образования. Виды и требования».

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов

8.1. Качество подготовки студентов по ООП регламентируется и обеспечивается следующими внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СТП 1.004-2003 «Общие требования к представлению содержания, оформлению и порядку подготовки вузовских учебных изданий»;
- СТО 1.005-2007 «Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам»;
- СК-СТО-ПЛ-04-1.110 -2011 «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки учащихся, студентов, аспирантов и докторантов»;
- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий»;
- СТП 1.303-2006 «Положение об институте (на правах факультета)»;
- СТО 1.305-2008 «Положение о кафедре»;
- СТО 1.113-2006 «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».

В данный перечень не включены внутривузовские стандарты, которые приведены ранее в настоящем документе.

8.2. Обеспечение компетентности преподавательского состава осуществляется в соответствии со следующими документами:

- Положение о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации (приказ Минобразования РФ от

26.11.2002г. № 4114);

- Положение о порядке присвоения ученых званий (постановление правительства РФ от 29.03. 2002г. № 194);

- Положение о кадровой комиссии ВГУЭС;

- Порядок избрания ППС на должности во ВГУЭС;

- СК СТО-28-001-2010 «О конкурсе Владивостокского государственного университета экономики и сервиса «Преподаватель года»;

- Рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава ВГУЭС.

9. Изменения, вносимые в ООП

Лист изменений, внесенных в ООП, размещен в Приложении 10.

ПРИЛОЖЕНИЕ №9

Тематика выпускных квалификационных работ по годам

по направлению подготовки 030900.62 Юриспруденция

1. Актуальные проблемы подведомственности дел судам общей юрисдикции и мировым судьям.
2. Актуальные проблемы усыновления (удочерения) детей гражданами РФ, иностранными гражданами, лицами без гражданства: теория и практика.
3. Алиментные обязательства родителей и детей по законодательству РФ и отдельных зарубежных стран: сравнительно-правовой анализ.
4. Анализ проблемных вопросов, связанных с надлежащим извещением лиц участвующих в деле, о времени и месте судебного заседания.
5. Государственные органы по защите прав потребителей, их задачи, функции и полномочия.
6. Гражданско-правовая конструкция приобретения права собственности на недвижимое имущество по договору: по материалам правоприменительной практики Приморского края и Российской Федерации.
7. Гражданско-правовые основания принудительного прекращения права собственности: по материалам правоприменительной практики ДВФО.
8. Договор возмездного оказания медицинских услуг в сфере вспомогательных репродуктивных технологий: проблемы теории и практики.
9. Договоры возмездного оказания туристических услуг.
10. Законная сила судебного решения.
11. Заочное и приказное производство.
12. Защита прав взыскателя и других лиц в исполнительном производстве.
13. Защита прав лиц, участвующих в исполнительном производстве, и других лиц при совершении исполнительных действий.
14. Институт расторжения брака по законодательству РФ и стран АТР: сравнительно-правовое исследование.
15. Исполнение содержащегося в исполнительном документе требования об административном приостановлении деятельности должника.
16. Конституционный принцип – равноправия сторон в гражданском процессе.
17. Лица участвующие в исполнительном производстве: понятия, виды правомочия.
18. Обеспечительные меры в гражданском процессе.
19. Обращение взыскания на имущество должника.
20. Общая характеристика мер принудительного исполнения.
21. Общие условия совершения исполнительных действий.
22. Основания и предпосылки принудительного исполнения.
23. Особенности заключения и утверждения мирового соглашения, как примирительной процедуры.
24. Особенности исполнения актов иностранных судов и арбитражей.
25. Особенности исполнения исполнительных документов о вселении, выселении и иным требованиям вытекающим из жилищных отношений.
26. Особенности исполнительных действий, арест, изъятие, оценка, хранение имущества должника.
27. Особенности обращения взыскания на имущество должника – организации.
28. Особенности рассмотрения решения судов общей юрисдикции и мировых судей в апелляционном порядке.
29. Понятие и виды исполнительных документов, требования предъявляемые к исполнительным документам.
30. Понятие и виды подсудности в гражданском процессе.

31. Понятие требований неимущественного характера и общие особенности их исполнения.
32. Порядок исполнения решений международных судов в России.
33. Порядок обращения граждан в Верховный суд.
34. Правовая конструкция договора ипотеки в российском законодательстве: по материалам правоприменительной практики ДВФО.
35. Правовая характеристика лишения родительских прав как мера семейно-правовой ответственности: по материалам правоприменительной практики Приморского края и Российской Федерации.
36. Правовая характеристика ограничения семейных прав по законодательству Российской Федерации: проблемы теории и практики.
37. Правовая характеристика осуществления родительских прав при раздельном проживании родителей по законодательству Российской Федерации: на примере Приморского края.
38. Правовая характеристика ответственности супругов по обязательствам : вопросы теории и практики.
39. Правовая характеристика принципа равенства супругов и его реализация в современном праве России: теоретический и практический аспекты.
40. Правовое регулирование отношений между ребенком и другими членами семьи, не являющимися его законными представителями: по материалам правоприменительной практики Российской Федерации.
41. Правовой анализ неимущественных отношений в семье и их правовое регулирование в Российской Федерации: вопросы теории и практики.
42. Правовой анализ регулирования отношений между бывшими супругами по предоставлению содержания по законодательству Российской Федерации на примере практики Приморского края.
43. Правовой режим недвижимого имущества супругов: по материалам правоприменительной практики Приморского края и Российской Федерации.
44. Правовые аспекты в рекламе.
45. Правовые гарантии потребителей на предоставление качественных товаров и услуг.
46. Практика применения договорного регулирования отношений по устройству детей, оставшихся без попечения родителей в Приморском крае и Российской Федерации.
47. Практика применения правовых норм при осуществлении имущественных и личных неимущественных прав несовершеннолетних в гражданском и семейном праве.
48. Практика применения правовых норм при установлении и прекращении опеки и попечительства как способа защиты прав детей, утративших родительское попечение. – тема ЗАНЯТА
49. Принцип гласности судебного разбирательства
50. Принцип независимости судей. Место исполнительного производства в системе российского права.
51. Проблемы погашения долгов юридического лица.
52. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении фактов имеющих юридическое значение.
53. Реализация в Российской Федерации Постановлений Европейского суда по правам человека.
54. Роль доказательного права в судебном процессе.
55. Роль суда в исполнительном производстве.
56. Семейно-правовые санкции, применяемые к родителям за ненадлежащее осуществление прав и исполнение обязанностей по воспитанию детей: на примере правоприменительной практики ДВФО.
57. Участие прокурора в гражданском процессе.
58. Экспертиза как вид доказательства в гражданском процессе.

Тематика выпускных квалификационных работ в 2011 году

Тематика выпускных квалификационных работ в 2012 году

отсутствуют выпуски по учебному плану

Тематика выпускных квалификационных работ в 2013 году

отсутствуют выпуски по учебному плану

Тематика выпускных квалификационных работ в 2014 году

Тематика ВКР с указанием практико-ориентированного результата

на 2014-2015 учебный год

Кафедра Частного права

Алексеев А. П.

№	Тема	Результат выполнения ВКР	Студент	Результат руководства ВКР
1	Отграничение косвенной экспроприации иностранных инвестиций от законных и обоснованных мер государства по охране окружающей среды: практика международных арбитражей	Таблица критериев отграничения косвенной экспроприации иностранных инвестиций от законных и обоснованных мер государства по охране окружающей среды		Статья РИНЦ Примерное название: «Отграничение косвенной экспроприации иностранных инвестиций от законных и обоснованных мер государства: практика международных арбитражей» Журнал:
2	Процессуальные отличия рассмотрения инвестиционных споров в МЦУИС и арбитражах ad hoc	Таблица сходств и отличий рассмотрения инвестиционных споров в МЦУИС и арбитражах ad hoc		1) Юрист 2) Фундаментальные исследования 3) Журнал правовых и экономических исследований 4) Российский юридический журнал 5) Современные проблемы науки и образования 6) Международное публичное и частное право
3	Практика рассмотрения споров в МЦУИС с участием государств бывшего СССР	Графики частоты обращения и категории дел, таблица с изложением результатов решений МЦУИС по делам с участием государств бывшего СССР		
4	Правовые основы перехода государственного имущества Украины в собственность имущества Республики Крым и	Таблицы и схемы Правовые основы перехода государственного		Статья РИНЦ Примерное название: «Правовые основы перехода

	Российской Федерации в связи с присоединением Крыма к Российской Федерации	имущества Украины в собственность имущества Республики Крым и Российской Федерации в связи с присоединением Крыма к Российской Федерации		государственного имущества Украины в собственность имущества Республики Крым и Российской Федерации в связи с присоединением Крыма к Российской Федерации» Журнал: 1) Юрист 2)Фундаментальные исследования 3) Журнал правовых и экономических исследований 4) Российский юридический журнал 5) Современные проблемы науки и образования
5	Давление государства на контрагента иностранного инвестора в целях расторжения инвестиционного договора, как основание для иска об экспроприации инвестиций: практика МЦУИС	Схема давления государства на контрагента иностранного инвестора в целях расторжения инвестиционного договора, как основание для иска об экспроприации инвестиций: практика МЦУИС		Статья РИНЦ Примерное название: Давление государства на контрагента иностранного инвестора в целях расторжения инвестиционного договора, как основание для иска об экспроприации инвестиций: практика МЦУИС Журнал: 1) Юрист 2)Фундаментальные исследования 3) Журнал правовых и экономических исследований 4) Российский юридический журнал 5) Современные проблемы науки и образования
6	Скрытые формы экспроприации иностранной собственности	Таблица и схема скрытых форм экспроприации иностранной собственности		Журнал: 1) Юрист 2)Фундаментальные исследования 3) Журнал правовых и экономических исследований 4) Российский юридический журнал 5) Современные проблемы науки и образования 6) Международное публичное и частное право
7	Использование «дедушкиной оговорки» в международном инвестиционном праве	Слайды с презентацией практики использования «дедушкиной оговорки» в международном инвестиционном праве		Статья РИНЦ Примерное название: Использование «дедушкиной оговорки» в международном инвестиционном праве Журнал: 1) Юрист 2)Фундаментальные исследования 3) Журнал правовых и

				экономических исследований 4) Российский юридический журнал 5) Современные проблемы науки и образования 6) Международное публичное и частное право
8	Обычаи международного инвестиционного права	Таблица обычаев международного инвестиционного права		Статья РИНЦ Примерное название: «Практика применения обычаев международного инвестиционного права» Журнал: 1) Юрист 2)Фундаментальные исследования 3) Журнал правовых и экономических исследований 4) Российский юридический журнал 5) Современные проблемы науки и образования 6) Международное публичное и частное право
9	Защита иностранных инвестиций в международном праве	Таблица способов защиты иностранных инвестиций в международном праве		
10	Международно-правовые основания национализации иностранной собственности	Слайды с презентацией международно-правовых оснований национализации иностранной собственности		
11	Механизм ВТО по разрешению споров между государствами	Слайды с презентацией деятельности ВТО по разрешению споров между государствами		Статья РИНЦ Примерное название: «Порядок разрешения споров в ВТО» Журнал: Фундаментальные исследования
12	Кодификация международного экономического права	Слайды с презентацией кодификации международного экономического права		Статья РИНЦ Примерное название: «Проблемы кодификации международного экономического права» Журнал: 1) Юрист 2)Фундаментальные исследования 3) Журнал правовых и экономических исследований 4) Российский юридический журнал 5) Современные проблемы науки и образования 6) Международное публичное и частное право
13	Общее и особенное в правовом положении автономных	Сравнительная таблица правового положения		Статья РИНЦ Примерное название:

	районов КНР и субъектов федерации РФ	автономных районов КНР и субъектов федерации РФ		«Общее и особенное в правовом положении автономных районов КНР и субъектов федерации РФ» Журнал: 1) Юрист 2)Фундаментальные исследования 3) Журнал правовых и экономических исследований 4) Российский юридический журнал 5) Современные проблемы науки и образования 6) Международное публичное и частное право
14	Институт акционерного соглашения в российском и зарубежном правопорядках	Слайды с презентацией института акционерного соглашения в российском и зарубежном (США, страны ЕС) правопорядках		Статья РИНЦ Примерное название: Институт акционерного соглашения в российском и зарубежном правопорядках Журнал: 1) Юрист 2)Фундаментальные исследования 3) Журнал правовых и экономических исследований 4) Российский юридический журнал 5) Современные проблемы науки и образования 6) Международное публичное и частное право
15	Правовые аспекты в организации управления в компании одного лица	Слайды с презентацией правовых аспектов в организации управления в компании одного лица		Статья РИНЦ Примерное название: «Правовые аспекты в организации управления в компании одного лица» Журнал: 1) Юрист 2)Фундаментальные исследования 3) Журнал правовых и экономических исследований 4) Российский юридический журнал 5) Современные проблемы науки и образования
16	Правовые аспекты подготовки	Слайды с презентацией		Статья РИНЦ

	проспекта эмиссии ценных бумаг	правовых аспектов подготовки проспекта эмиссии ценных бумаг		<p>Примерное название: «Правовые аспекты подготовки проспекта эмиссии ценных бумаг»</p> <p>Журнал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Юрист 2) Фундаментальные исследования 3) Журнал правовых и экономических исследований 4) Российский юридический журнал 5) Современные проблемы науки и образования 6) Предпринимательское право 7) Гражданское право
17	Правовые способы защиты владельцев ценных эмиссионных бумаг	Таблица правовых способов защиты владельцев ценных эмиссионных бумаг		<p>Статья РИНЦ</p> <p>Примерное название: Защита владельцев эмиссионных ценных бумаг: анализ практики</p> <p>Журнал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фундаментальные исследования 2) Журнал правовых и экономических исследований 3) Российский юридический журнал 4) Современные проблемы науки и образования 5) Гражданское право
18	Правовые последствия ошибок в учете участников ОАО: анализ практики	Аналитическая таблица правовых последствий ошибок в учете участников ОАО		<p>Статья РИНЦ</p> <p>Примерное название: «Правовые механизмы противодействия корпоративному шантажу: анализ судебной практики»</p> <p>Журнал:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Фундаментальные исследования 2) Журнал правовых и экономических исследований 3) Российский юридический журнал 4) Современные проблемы науки и образования 5) Предпринимательское право 6) Гражданское право
19	Ответственность учредителя (участника) и единоличного исполнительного органа за убытки причиненные корпорации: анализ судебной практики	Слайды с презентацией случаев ответственности учредителя (участника) и единоличного исполнительного органа за убытки причиненные корпорации: анализ судебной практики		
20	Правовые механизмы противодействия корпоративному шантажу: анализ судебной практики	Таблица правовых механизмов противодействия корпоративному шантажу		

Баранник Игорь Николаевич,

доцент кафедры частного права Института права ВГУЭС

№	Тема выпускной квалификационной работы	Результат выполнения ВКР	ФИО студента	Результат руководства ВКР
1	Реализация органами юстиции России полномочий по организации контроля и надзора за деятельностью нотариата на примере Приморского края (иного субъекта РФ)	Обобщающая материал таблица, подготовка проекта предложений в Минюст России		Использование в работе Управления МЮ РФ по ПК
2	Реализация органами юстиции России полномочий по организации контроля и надзора за деятельностью адвокатуры на примере Приморского края (иного субъекта РФ)	Обобщающая материал таблица, подготовка проекта предложений в Минюст России		Использование в работе Управления МЮ РФ по ПК
3	Реализация органами юстиции России полномочий по организации контроля и надзора за деятельностью органов ЗАГС на примере Приморского края (иного субъекта РФ)	Обобщающая материал таблица, подготовка проекта предложений в Минюст России		Использование в работе Управления МЮ РФ по ПК
4	Реализация органами юстиции России полномочий по организации контроля и надзора за некоммерческими организациями на примере Приморского края (иного субъекта РФ)	Обобщающая материал таблица, статья в сборник студенческих работ, подготовка проекта предложений в Минюст России		Использование в работе Управления МЮ РФ по ПК
5	Реализация органами юстиции России полномочий по обеспечению единства правового пространства на примере Приморского края (иного субъекта РФ)	Обобщающая материал таблица, статья в сборник студенческих работ, подготовка проекта предложений в Минюст России либо в органы власти субъекта РФ		Использование в работе Управления МЮ РФ по ПК
6	Роль органов юстиции в оказании международной правовой помощи на примере Приморского	Обобщающая материал таблица, статья в сборник		Использование в работе Управления МЮ РФ по ПК

	края (иного субъекта РФ)	студенческих работ, подготовка проекта предложений в Минюст России		
7	Правовая основа предпринимательской деятельности некоммерческих организаций на примере Приморского края (иного субъекта РФ)	Статья в сборник студенческих работ, подготовка проекта предложений в Минюст России		Использование в работе Управления МЮ РФ по ПК
8	Правовая основа деятельности торгово-промышленных палат в субъектах федерации на примере Приморского края (иного субъекта РФ)	Статья в сборник студенческих работ		Использование в работе Управления МЮ РФ по ПК

Варавенко В.Е.

№	Тема	Результат написания ВКР	Студент	Результат руководства ВКР
1	Гражданско-правовой договор в романо-германской и англо-саксонской правовых семьях: общее и особенное (на примере договора строительного подряда)	Публикация студента по теме ВКР		Руководство НИРС
2	Контроль над исполнением договора строительного подряда в праве России и международных обычаях (на примере Типового договора на строительство (FIDIC Red Book 1999))	Публикация студента по теме ВКР		
3	Договор страхования строительно-монтажных рисков (на примере типового договора ОАО СОГАЗ)	Публикация студента по теме ВКР		
4	Анализ судебной практики по спорам, вытекающим из договоров строительного подряда (на примере практики Арбитражного суда Приморского края)	Публикация студента по теме ВКР		
5	Проблемы правового регулирования организации и проведения азартных игр и пари: сравнительный анализ федерального законодательства и законодательства Приморского края	Публикация студента по теме ВКР		
6	Досудебные процедуры урегулирования споров, вытекающих из договоров строительного подряда, в праве России и международных обычаях (на примере Типового договора на строительство (FIDIC Red Book 1999))	Публикация студента по теме ВКР		
7	Договорные формы осуществления прямых инвестиций: положительные и отрицательные характеристики	Публикация студента по теме ВКР		

8	Правовое регулирование сдачи-приемки работ по договору строительного подряда в праве России и международных обычаях (на примере Типового договора на строительство (FIDIC Red Book 1999))	Публикация студента по теме ВКР		
---	---	---------------------------------	--	--

Кравченко А.Г.

№	Тема	Результат выполнения ВКР	Студент	Результат руководства ВКР
1	Правовые основы «сервисного» государства	Публикация студента по теме ВКР		Статья в журнале ВАК
2	Проблема реализации решений европейского суда по правам человека в РФ	Публикация студента по теме ВКР		Статья в журнале ВАК
3	Конституционные права и свободы человека: ретроспектива развития	Публикация студента по теме ВКР		
4	Антитеррористическое законодательство: пределы и основания ограничения гражданских прав	Публикация студента по теме ВКР		Статья в журнале ВАК
5	Особые правовые режимы в системе российского права	Публикация студента по теме ВКР		

Литвинова С.Ф.

№	Тема	Результат выполнения ВКР	Студент	Результат руководства ВКР
1	Правовое регулирование приобретения огнестрельного оружия вузами, имеющими тир.	Инструкция ВГУЭС по приобретению огнестрельного оружия		Использование в деятельности Института права
2	Правовой статус стрелковых клубов	Разработка учредительных документов стрелкового клуба		
3	Правовое регулирование обучение несовершеннолетних навыкам огнестрельной стрельбы	Инструкция ВГУЭС по обучению несовершеннолетних навыкам огнестрельной стрельбы		
4	Анализ зависимости изменения законодательства России от прохождения выборов депутатов в Федеральное Собрание России	Таблица зависимости изменений от временных периодов.		Статья ВАК «Факторы, влияющие на стабильность законов»
5	Анализ зависимости изменения законодательства России от прохождения выборов Президента России	Таблица зависимости изменений от временных периодов.		
6	Характеристика адвокатуры как института гражданского общества.	Слайды по теме ВКР. Формулирования практического задания по теме.		Подготовка к дополнительной программе «Подготовка к

7	Взаимодействие адвокатуры и государства. Пределы вмешательства органов государственной власти в деятельность адвокатуры.	Слайды по теме ВКР. Формулирования практического задания по теме.		квалификационному экзамену судей и адвокатов»
8	Анализ законодательства Российской Федерации и субъектов Российской Федерации об адвокатской деятельности и адвокатуре.	Слайды по теме ВКР. Формулирования практического задания по теме.		
9	Международные стандарты регулирования адвокатуры и адвокатской деятельности.	Слайды по теме ВКР. Формулирования практического задания по теме.		
10	Характеристика публично-правовых функций адвокатуры в России.	Слайды по теме ВКР. Формулирования практического задания по теме.		
11	Свобода и независимость адвокатской деятельности как условие справедливого правосудия в России	Слайды по теме ВКР. Формулирования практического задания по теме.		
12	Корпоративное самоуправление в адвокатуре.	Слайды по теме ВКР. Формулирования практического задания по теме.		
13	Стабильность Гражданского кодекса Российской Федерации как нормативного правового акта	Совместная статья в журнал ВАК		

Мордовцев А.Ю.

№	Тема	Результат написания ВКР	Студент	Результат руководства ВКР
1	Правовой менталитет в российской традиции	Публикация студента по теме ВКР		Статья в журнал «ЮРИС»

Пурге А.Р.

№	Тема	Результат написания ВКР	Студент	Результат руководства ВКР
1	Проблемы правоприменительной практики по алиментным обязательствам других членов семьи, взыскиваемым в судебном порядке	Совместная статья «Алиментные обязательства других членов семьи, в судебном порядке: вопросы теории и практики» (рабочее название в журнале «Молодой ученый»)		
2	Проблемы правоприменительной практики по предоставлению содержания бывшим супругам в судебном порядке	Совместная статья «Правовая характеристика отношений по предоставлению содержания бывшими супругами в судебном порядке» (рабочее название) для участия		

		в конференции		
3	Проблемы правоприменительной практики усыновления (удочерения) ребенка иностранными гражданами в судебном порядке	Совместная статья «Особенности усыновления (удочерения) детей иностранными гражданами» (рабочее название) для участия в конференции		
4	Проблемы правоприменительной практики по разрешению в судебном порядке споров, возникающих из договора о суррогатном материнстве	Статья «Правовая характеристика отношений, возникающих из договора суррогатного материнства» (рабочее название) в журнале ВАК		
5	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из договора дарения	Совместная статья «Характеристика правоприменительной практики по спорам, возникающим из договора дарения» (рабочее название) для участия в конференции		
6.	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из договора постоянной ренты.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых решений судов.		ФОС по дисциплине «Гражданское право» (для неюристов)
7.	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из договора пожизненной ренты.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых решений судов.		
8.	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из договора пожизненного содержания с иждивением.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых решений судов.		
9.	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из договора комиссии.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых решений судов.		
10.	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из договора поручения.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные		

		из анализируемых решений судов.		
11.	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из агентского договора.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых решений судов.		
12.	Проблемы правоприменительной практики по делам о признании гражданина безвестно отсутствующим.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых решений судов.		
13.	Проблемы правоприменительной практики по делам об объявлении гражданина умершим.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых решений судов.		
14.	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из договора коммерческого найма жилого помещения.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых решений судов.		
15.	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из договора возмездного оказания образовательных услуг.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых решений судов.		
16.	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из проведения игр или пари.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых решений судов.		
17.	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из причинения вреда источником повышенной опасности.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых решений судов.		
18.	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из неосновательного обогащения.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых		

		решений судов.		
19.	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из причинения вреда судебными и правоохранительными органами.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых решений судов.		
20.	Проблемы правоприменительной практики по спорам, возникающим из брачного договора.	ФОС – проект искового заявления, проект договора, задачи, сформулированные из анализируемых решений судов.		

Тараненко Е.М.

№	Тема	Результат выполнения ВКР	Студент	Результат руководства ВКР
1	Правовые основания экспертного заключения по соблюдению интеллектуальных прав в выпускных квалификационных работах (дипломах) вузов	Методические рекомендации по правовой экспертизе выпускных квалификационных работ (дипломов)		Методические рекомендации по правовой экспертизе выпускных квалификационных работ (дипломов)
2	Общественные отношения в глобальной информационной сети «Интернет»: проблема правового регулирования	Проект научной статьи		Статья ВАК

Кафедра Публичного права

Довбыш А.В.

№	Тема	Результат выполнения ВКР	Студент	Результат руководства ВКР
1	Государственно-правовые воззрения «евразийцев» и их взгляды на Советское государство и право	Обобщающую таблицу		Статья ВАК
2	Государственно-правовые воззрения И.А. Ильина на Советскую власть в России	Таблицу, систематизирующую взгляды Ильина на формы государства		Раздел диссертации
3	Судебные гарантии самостоятельности и независимости местного самоуправления: по материалам практики Приморского края	Табличная форма классификаций судебных гарантий		Статья РИНЦ
4	Форма государственного устройства СССР и РСФСР в 20-ые – 30-ые годы 20 века	Библиография, обобщения, отражающие эволюцию		Раздел диссертации
5	Форма правления СССР и РСФСР в 20-ые – 30-ые годы 20 века	Библиография, обобщения, отражающие эволюцию		

Верещагина А.В.

№	Тема	Результат написания ВКР	Студент	Результат руководства ВКР
1	Досудебное соглашение о сотрудничестве в государствах СНГ: сравнительно-правовой анализ нормативной модели	Извлечения из НПА государств СНГ; таблица сравнительного анализа моделей		Монография
2	Досудебное соглашение о сотрудничестве: история, нормативная модель и практика применения	Приговоры судов, таблица обобщения приговоров		
3	Досудебное соглашение о сотрудничестве в государствах Западной Европы: сравнительно-правовой анализ нормативной модели	Извлечения из НПА государств Западной Европы; таблица сравнительного анализа моделей		
4	Досудебное соглашение о сотрудничестве в уголовно-процессуальном законодательстве Российской Федерации: практика применения института	Приговоры судов, таблица обобщения приговоров		
5	Досудебное соглашение о сотрудничестве в государствах Восточной Европы: сравнительно-правовой анализ нормативной модели	Извлечения из НПА государств Восточной Европы; таблица сравнительного анализа моделей		

Смородникова Е.Ю.

№	Тема	Результат выполнения ВКР	Студент	Результат руководства ВКР
1	Дополнительные основания прекращения трудового договора с педагогическим работником в РФ (анализ материалов судебной практики)	Тестовые материалы, комплекс задач		
2	Уголовная ответственность за нарушение трудового законодательства (анализ материалов судебной практики)	Тестовые материалы, комплекс задач, материал для проведения учебных судебных процессов по заданной тематике		
3	Дисквалификация как вид административного наказания за нарушение трудового законодательства (анализ материалов судебной практики)	Тестовые материалы, комплекс материал для проведения учебных судебных процессов по заданной тематике задач		
4	Особенности правового положения работников, осуществляющих	Материал отсутствует в связи с введением в		

	работу по договору о предоставлении персонала (на материалах деятельности частных агентств занятости)	ТК РФ и иные нормативные акты новых правил регулирования соответствующих отношений ????		
5	Правовое регулирование процедуры проведения специальной оценки условий труда работников (на материалах деятельности экспертных организаций Приморского края)	Тестовые материалы, комплекс задач, задания для выполнения научных работ		

Шульга В.И.

№	Название	Результат выполнения ВКР	Студент	Результат руководства ВКР
1.	Применение института необходимой обороны в судебной практике на федеральном и региональном уровнях	Подбор материалов судебной практики для публикации статьи		
2.	Основания и практика привлечения к уголовной ответственности за нарушения требований пожарной безопасности в регионе	Кейс-задача		
3.	Практика применения институтов освобождения от уголовной ответственности и уголовного наказания в Приморском крае.	Кейс-задача		
4.	Практика квалификации и назначения наказания за экстремистскую и террористическую деятельность в регионе.	Кейс-задача		
5.	Судебная практика применения норм УК РФ о преступлениях в сфере незаконного оборота наркотиков.	Кейс-задача		

Кафедра Теории и истории российского и зарубежного права

Овчинников С.Н.

№	Тема	Результат выполнения ВКР	Студент	Результат руководства ВКР
1	Общественный контроль в системе российского законодательства	Публикация студента по теме ВКР		Статья в журнал «ЮРИС» (открываемый ВГУЭС)
2	Юридические коллизии в конституционном праве	Публикация студента по теме ВКР		Статья в журнал «Территория новых возможностей»

Руководитель ООП 030900.62

Кравченко А.Г.

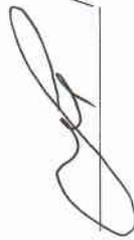
Лист изменений, вносимых в ООП 030900.62 Юриспруденция

Страница 1

Изменения 2012 год

Раздел ООП	Действующая редакция	Новая редакция
Раздел 4	СТО 1.113-2006 «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов».	Введен СК-СТО-ПЛ-01.11-113-2012 «Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов»
Раздел 4	СТО 1.114-2006 «Положение о промежуточной семестровой аттестации знаний студентов и слушателей»	Введен СК-СТО-ПЛ-01.11-113-2012 «Положение о промежуточной семестровой аттестации знаний студентов и слушателей»
Раздел 4	Учебные рабочие программы дисциплин в редакции 2011 года	Внесены изменения (новая редакция) в рабочие учебные программы 2012 года

Заведующий кафедрой частного права



/ Тараненко Е.М./

Лист изменений, вносимых в ООП 030900.62 Юриспруденция (продолжение)

Страница 2

Изменения 2013 год

Раздел ООП	Действующая редакция	Новая редакция
Раздел 4	Учебные рабочие программы дисциплин в редакции 2012 года	Внесены изменения (новая редакция) в рабочие учебные программы 2013 года
Раздел 5 (5.1.)		Введено электронное обучение (протокол №1 заседания Ученого Совета ВГУЭС от 10 октября 2013 г.
Подраздел 1.2.	- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (в ред. от 10.07.2012 г.) - Федеральный закон Российской Федерации от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (в ред. от 03.12.2011 г.)	Недействующие редакции законов исключены из ООП и заменены действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 07.05.2013 № 99-ФЗ).
Подраздел 4	Учебные планы ОФО и ЗФО утвержденные Ученым Советом ВГУЭС от 27.05.2011 года Протокол № 8	Введение выпускных квалификационных работ в учебный план для очной формы обучения начиная с набора 2011 года и для заочной формы обучения начиная с набора 2012 года решением Ученого совета ВГУЭС от 30 мая 2013 года Протокол №8.

Заведующий кафедрой частного права



/Жерновой М.В./

Лист изменений, вносимых в ООП 030900.62 Юриспруденция (продолжение)

Страница 3

Изменения 2014 год

Раздел ООП	Действующая редакция	Новая редакция
Раздел 4	Учебные рабочие программы дисциплин, в редакции 2013 года.	Внесены изменения (новая редакция) в рабочие учебные программы 2014 года.
Подраздел 1.2.	Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14.02.2008 № 71.	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367.
Подраздел 1.2.	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. 05.05.2014 № 84-ФЗ).
Приложение 9	Тематика ВКР 2011 год	Обновление тематики ВКР 2014 года

Заведующий кафедрой частного права


Кравченко А.Г./