

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» в г.АРТЕМЕ
КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

ИНВЕСТИЦИОННЫЙ АНАЛИЗ И ПЛАНИРОВАНИЕ

Рабочая программа дисциплины

по направлению подготовки

38.03.01 Экономика

Профиль

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ


Артем 2016


Рабочая программа учебной дисциплины «Инвестиционный анализ и планирование» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367).

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы дисциплины «Бюджетная система», составленной Жилиной Л.Н., ст. преподавателем кафедры международного бизнеса и финансов.

Составитель: Адушев М.Н.. ст. преподаватель кафедры ЭУИТ

Утверждена на заседании кафедры ЭУИТ от 22.06.2016г., протокол № 17

Заведующий кафедрой (разработчика)  А.А. Власенко
22.06.2016 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)  А.А. Власенко
22.06.2016 г.

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Инвестиционный анализ и планирование» является выработка у студентов навыков и умений в области теории и практики инвестиционного анализа и принятия инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

- показать связь планирования инвестиций с системой стратегического планирования компании;
- сформировать у студентов систему знаний и навыков в области оценки инвестиционной привлекательности компаний;
- развить у студентов навыки самостоятельного поиска информации, необходимой для осуществления инвестиционного планирования;
- сформировать у студентов владения современной методологией проведения анализа эффективности инвестиционных проектов как отдельно реализуемых, так и встраиваемых в систему инвестиционного планирования компаний;
- научить студентов современным количественным методам анализа рисков инвестиционных проектов;
- привить студентам навыки практических приемов финансово-инвестиционного моделирования и расчетов с помощью статистических и финансовых инструментов электронных таблиц и специальных программ.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Инвестиционный анализ и планирование», являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

| Название ОПОП ВО (сокращенное название) | Компетенции | Название компетенции | Составляющие компетенции | |
|---|-------------|---|--------------------------|--|
| | | | | |
| Экономика | ОПК-3 | Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы | Знания: | методов и инструментов фундаментального инвестиционного анализа и планирования |
| | | | Умения: | анализировать результаты инвестиционных расчетов и обосновывать полученные выводы |
| | | | Владения: | современным инструментарием для выполнения комплекса расчетов, связанных с инвестиционной деятельностью предприятий |
| | ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знания: | методов расчетов, относящихся к инвестиционной деятельности компании, и стандартов представления системы оценок эффективности и рисков инвестиционных проектов |
| | | | Умения: | выполнять расчеты, связанные с планированием инвестиционной деятельности компании |
| | | | Владения: | навыками и приемами составления оперативных и стратегических инвестиционных планов, методами анализа вариантов инвестиционных решений |

3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный анализ и планирование» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана ООП по направлению 38.03.01 Экономика, профили Мировая экономика, Международный бизнес. Данная дисциплина базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин «Информационные технологии в экономике», «Эконометрика», «Статистика», «Финансы». Дисциплина позволяет лучше освоить дисциплину «Международный финансовый менеджмент», а также подготовиться к написанию бакалаврской работы.

В результате изучения дисциплины студенты должны: знать современные модели и методы оценки эффективности инвестиционных проектов и алгоритмы разработки инвестиционной программы (с учетом и без учета фактора времени, отражая инфляцию, риск, финансовые и нефинансовые ограничения на капитал); знать требования, предъявляемые государственными ведомствами к проведению оценки эффективности инвестиционных проектов; уметь проводить оценку эффективности участия в проекте; уметь осуществлять ранжирование независимых проектов и выбор между альтернативными проектами, уметь проводить сравнительный анализ проектов, различающихся по инвестициям, сроку жизни, направленности денежных потоков; получить навыки разработки информационной базы компьютерного моделирования денежных потоков по проекту, оценки устойчивости и эффективности; научиться формировать и представлять соответствующую информацию и документы.

Знания, полученные при изучении данного курса, необходимы будущим экономистам для выполнения практических задач по экономическому и финансовому анализу инвестиционных предложений и принятию взвешенных и обоснованных решений по этим предложениям.

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

| ОПОП | | Цикл | Се- местр /курс | Трудо- ем кость | Объем контактной работы, час. | | | | | Объем СРС, час. | Форма ПА |
|----------|--|----------|-----------------------|-----------------------|----------------------------------|----|-----|----------|-----|-----------------------|----------|
| Код | Наименование | | | | Аудиторная | | | Внеаудит | | | |
| | | | | | Лек. | ПЗ | Лаб | ПА | КСР | | |
| 38.03.01 | Экономика. Мировая экономика (9083) | Бл1.ДВ.3 | 6 | 3 | 17 | | 34 | | | 57 | 3 |
| 38.03.01 | Экономика. Международный бизнес (9085) | Бл1.ДВ.3 | 6 | 3 | 17 | | 34 | | | 57 | 3 |

5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Структура дисциплины (ОФО)

| № | Название темы | Вид занятия | Объем час | Кол-во часов в интерактивной и электронной форме | СРС |
|---|---------------|-------------|-----------|--|-----|
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|----------------------|---|---|---|
| 1 | Обоснование направлений инвестирования. Управление инвестиционным процессом в компании. | Лекция | 2 | 1 | 4 |
| | | Практическое занятие | 2 | 2 | |
| 2 | Анализ инвестиционной привлекательности компании. | Лекция | 2 | 2 | 8 |
| | | Практическое занятие | 5 | 5 | |
| 3 | Прогнозирование финансовых результатов и оценки стоимости компании | Лекция | 2 | 2 | 8 |
| | | Практическое занятие | 5 | 5 | |
| 4 | Оценка стоимости капитала участников инвестиционного проекта | Лекция | 2 | 1 | 7 |
| | | Практическое занятие | 4 | 4 | |
| 5 | Особенности формирования финансовой модели инвестиционного проекта | Лекция | 2 | 1 | 8 |
| | | Практическое занятие | 5 | 5 | |
| 6 | Оценка реализуемости и экономической состоятельности инвестиционного проекта. | Лекция | 2 | 2 | 7 |
| | | Практическое занятие | 4 | 4 | |
| 7 | Оценка факторов неопределенности и рисков инвестиционного проекта | Лекция | 3 | 2 | 8 |
| | | Практическое занятие | 5 | 5 | |
| 8 | Отношения с инвесторами. Оценка стоимости активов инвестиционного проекта методом DFCF. | Лекция | 2 | 2 | 7 |
| | | Практическое занятие | 4 | 4 | |

5.2 Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Обоснование направлений инвестирования. Управление инвестиционным процессом в компании.

Три класса объектов инвестирования, формирующих инвестиционный рынок: реальные инвестиции, финансовые инвестиции, инновационные инвестиции. Субъекты принятия инвестиционных решений: нефинансовые компании, инвестиционные фонды, частные инвесторы, государство. Базовые направления реального инвестирования.

Выявление инвестиционных приоритетов в соответствии со стратегическими целями компании. Система инвестиционного планирования компании. Разработка инвестиционной программы в рамках управления стоимостью. Стратегический подход к выбору направлений инвестирования. Ключевые характеристики качества инвестиционного проекта. Выявление конкурентных преимуществ инвестиционного проекта. SWOT и PEST анализ для инвестиционного проекта. Структурный анализ отрасли и позиционирование компании.

Стандарты бизнес-планирования UNIDO, ЕБРР, TACIS, BFM Group. Рекомендованные структуры бизнес-планов и технико-экономических обоснований (ТЭО). Типы бизнес-планов и ТЭО. Междисциплинарность и интеграция информации в бизнес-планах и ТЭО. Содержание различных разделов типовых бизнес-планов и ТЭО. Стратегические аспекты бизнес-планирования. Примеры бизнес-планов и ТЭО.

Литература по теме: 1, 2, 8, 9, 11.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации, обсуждение проблемных аспектов дисциплины, работа в малой группе по разработке стратегии инвестиционного проекта.

Форма текущего контроля: участие в обсуждении результатов самостоятельной работы и работы в группе, проверка владения терминологией и методами стратегического планирования инвестиций.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, подготовка данных к разработке стратегии инвестиционного проекта, подготовка презентации по стратегии инвестиционного проекта.

Тема 2. Анализ инвестиционной привлекательности компании

Связь процессов анализа финансовой отчетности и планирования инвестиционных решений. Моделирование и анализ основных финансовых таблиц. Операционный, чистый и свободный денежный поток. Рыночная добавленная стоимость и экономическая добавленная стоимость.

Структурный анализ и анализ темпов роста. Расчеты и анализ финансовых коэффициентов. Рентабельность активов и собственного капитала. Формула Дюпон: связь факторов, определяющих рентабельность собственного капитала.

Функциональная связь инвестиционной привлекательности компании со стоимостью и рентабельностью собственного капитала.

Литература по теме: 1, 2, 3, 9.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации, обсуждение проблемных аспектов дисциплины, индивидуальное и совместное решение кейсов и расчетных упражнений.

Форма текущего контроля: ответы на контрольные вопросы, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, решение кейсов и упражнений, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов и сообщений.

Тема 3. Прогнозирование финансовых результатов и оценки стоимости компании

Методы прогнозирования основных финансовых таблиц и результатов. Планирование результатов, обеспечивающих повышение инвестиционной привлекательности компании, роста ее стоимости.

Управление стоимостью компании на основе финансово-инвестиционного планирования. Прогнозирование объема реализации. Приемлемый темп роста. Применение корреляционного анализа. Прогнозирование баланса и отчета о прибылях и убытках на основе метода пропорциональной зависимости показателей от объема реализации.

Факторы, определяющие уровень потребности во внешнем финансировании. Потребность в дополнительном капитале. Обратные связи финансирования. Операционная стратегия для повышения инвестиционной привлекательности компании.

Компьютерные модели финансово-инвестиционного планирования.

Литература по теме: 1, 2, 9, 13.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации, обсуждение проблемных аспектов дисциплины, индивидуальное и совместное решение кейсов и расчетных упражнений.

Форма текущего контроля: ответы на контрольные вопросы, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, решение кейсов и упражнений, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов и сообщений.

Тема 4. Оценка стоимости капитала участников инвестиционного проекта

Компоненты структуры капитала фирмы: заемные и собственные средства. Методы и модели расчета предельной стоимости компонентов капитала. Расчеты стоимости долгового капитала фирмы: метод расчета стоимости после налогообложения.

Методы оценки стоимости собственного капитала фирмы. Модель ценообразования капитальных активов (Capital Asset Pricing Model, CAPM) и коэффициенты её базовой фор-

мулы. Расчеты бета-коэффициентов акций и рыночного портфеля. Корреляция доходностей рыночных активов.

Метод «доходность облигации плюс рисковая премия»

Метод дисконтированного денежного потока (DCF- discounted cash flow): ожидаемый уровень роста, g ; дивидендная доходность, D_1/P_0 ; требуемая доходность, k_s ; ожидаемая ставка доходности, \hat{k}_s .

Средневзвешенная стоимость капитала, WACC. Расчеты средневзвешенной стоимости капитала (WACC). Факторы, воздействующие на величину средневзвешенной стоимости капитала. Стоимость капитала как «барьерная ставка».

Расчеты в электронных таблицах. Реальные, номинальные и эффективные процентные ставки: формулы НОМИНАЛ, ЭФФЕКТ, СТАВКА, ВСД.

Денежные потоки: одиночные, неравномерные, аннуитет.

Будущая стоимость и текущая стоимость: формулы БС, ПС, ЧПС.

Амортизация потребительского займа: формулы ПЛТ, ОСПЛТ, ПРПЛТ.

Литература по теме: 1, 4, 9, 12, 13.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации, обсуждение проблемных аспектов дисциплины, индивидуальное и совместное решение кейсов и расчетных упражнений, проведение тренинга, работа над инвестиционным проектом (индивидуально или в составе малой группы).

Форма текущего контроля: ответы на контрольные вопросы, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, решение кейсов и упражнений, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов и сообщений.

Тема 5. Особенности формирования финансовой модели инвестиционного проекта

Структурное содержание финансовой модели бизнес-плана. Формирование рабочей модели денежных потоков бизнес-проекта в формате MS Excel: планирование инвестиционных и операционных денежных потоков.

Моделирование различных элементов денежных потоков инвестиционного проекта: приращения оборотного капитала, амортизации активов, налоговых эффектов, инфляции, ликвидационной и остаточной стоимости.

Планирование собственных и заемных источников финансирования инвестиционного проекта. Планирование процентных платежей. Прогнозирование основных финансовых таблиц проекта.

Литература по теме: 1, 6, 7, 10.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации, обсуждение проблемных аспектов дисциплины, индивидуальное и совместное решение кейсов и расчетных упражнений, проведение тренинга, работа над инвестиционным проектом (индивидуально или в составе малой группы).

Форма текущего контроля: ответы на контрольные вопросы, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, решение кейсов и упражнений, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов и сообщений.

Тема 6. Оценка реализуемости и экономической состоятельности инвестиционного проекта

Система операционных и инвестиционных показателей эффективности инвестиционного проекта. Оценка реализуемости и экономической состоятельности инвестиционного проекта.

Методы оценки операционной эффективности инвестиционного проекта: показатели операционной рентабельности и безубыточности.

Методы оценки интегральной эффективности инвестиционного проекта: метод чистой приведенной стоимости проекта, NPV; метод инвестиционной рентабельности, PI; методы расчета периодов окупаемости (простого и дисконтированного); метод внутренней ставки доходности, IRR; метод модифицированной внутренней ставки доходности, MIRR. Преимущества и недостатки методов оценки эффективности инвестиций. Расчеты инвестиционной безубыточности (точка безубыточности как функция ставки дисконтирования по проекту).

Графическое отображение профилей окупаемости и безубыточности инвестиционного проекта.

Планирование инвестиционного проекта в формате Project Expert. Интерфейс и структурные элементы программы Project Expert: логика, структура и функции, интерфейс, порядок внесения данных, формирование отчетов, возможности анализа. Формирование условий внешней среды бизнес-проекта. Диаграмма Ганта для планирования капиталовложений и других затрат инвестиционного периода. Планирование операционных денежных потоков бизнес-плана. Логика формирования финансовых таблиц и показателей в программе *Project Expert* и их интерпретация.

Моделирование проекта в программе *Project Expert*. Сравнение результатов расчетов инвестиционного проекта в форматах *Project Expert* и *MS Excel*.

Сравнение и выбор инвестиционных проектов. Сравнительный анализ эффективности проектов разного срока жизни: метод эквивалентного аннуитета. Бюджет проектов: критерии ранжирования, сравнения и отбора проектов. Решения о вариантах замещения активов. Графические решения и анализ чувствительности.

Литература по теме: 1, 2, 5, 6, 10, 12.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации, обсуждение проблемных аспектов дисциплины, индивидуальное и совместное решение кейсов и расчетных упражнений, проведение тренинга, работа над инвестиционным проектом (индивидуально или в составе малой группы).

Форма текущего контроля: ответы на контрольные вопросы, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения практических задач, презентация инвестиционного проекта.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, решение кейсов и упражнений, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов и сообщений.

Тема 7. Оценка факторов неопределенности и рисков инвестиционного проекта

Источники неопределенности и рисков инвестиционных проектов. Отображение рисков проекта в стоимости капитала и в ставке дисконтирования. Количественные методы оценки рисков инвестиционных проектов.

Анализ чувствительности проектов – метод статического анализа рисков. Ограничения метода анализа чувствительности. Моделирование и выполнение анализа чувствительности с помощью таблицы данных MS Excel. Интерпретация результатов.

Метод сценарного анализа рисков: разработка сценариев, расчет ожидаемых значений, статистический анализ результатов. Ограничения сценарного метода.

Динамическое моделирование: симуляции Монте-Карло. Преимущества и ограничения симуляционного анализа. Выполнение анализа рисков инвестиционного проекта методом Монте-Карло с помощью надстройки к MS Excel (SimTools). Статистический анализ результатов.

Количественные методы оценки рисков инвестиционных проектов в программе *Project Expert*.

Качественные методы оценки рисков инвестиционного проекта: матричные модели.

Литература по теме: 1, 2, 5, 6, 10, 12.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации, обсуждение проблемных аспектов дисциплины, индивидуальное и совместное решение кейсов и расчетных упражнений, проведение тренингов, работа над инвестиционным проектом (индивидуально или в составе малой группы).

Форма текущего контроля: ответы на контрольные вопросы, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения практических задач, презентация инвестиционного проекта.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, решение кейсов и упражнений, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов и сообщений.

Тема 8. Отношения с инвесторами. Оценка стоимости активов инвестиционного проекта методом DFCF.

Привлечение инвестиций, взаимодействие с инвесторами. Методология составления инвестиционного меморандума. Подготовка инвестиционного предложения. Модели выхода инвесторов из проектов. Оценка стоимости бизнеса при выходе инвесторов из проектов.

Применение базовой модели оценки активов. Метод дисконтированного свободного денежного потока: определение операционной стоимости компании на любом временном горизонте. Оценка справедливой стоимости компании и акционерного капитала. Понятие ценностно-ориентированного менеджмента. Корпоративное управление и благосостояние собственников компании.

Литература по теме: 1, 6, 8, 9.

Формы и методы проведения занятий, применяемые образовательные технологии: лекции и практические занятия в интерактивных формах – лекции-презентации, обсуждение проблемных аспектов дисциплины, индивидуальное и совместное решение кейсов и расчетных упражнений, проведение тренингов.

Форма текущего контроля: ответы на контрольные вопросы, участие в обсуждениях, проверка умения использовать терминологию дисциплины, проверка навыков решения практических задач.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: изучение теоретического материала, решение кейсов и упражнений, в том числе в составе малой группы, подготовка докладов и сообщений.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Контроль успеваемости студентов осуществляется в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний. Предусмотрены следующие формы текущего контроля: выполнение индивидуальных расчетных заданий в форматах MS Excel и Project Expert; работа в команде по разработке бизнес-плана инвестиционного проекта; проведение тестирования. Промежуточный контроль проводится в форме зачета.

Самостоятельная работа студентов предполагает работу с учебными пособиями, с интернет-источниками, решение домашних заданий, подготовку бизнес-плана инвестиционного проекта индивидуально или в составе малой группы, подготовку докладов-презентаций.

Для создания бизнес-плана студенты должны написать концепцию бизнес-идеи, подготовить исходные данные, сформировать финансовую модель в форматах Excel и/или Project Expert, рассчитать показатели операционной и инвестиционной эффективности проекта, выполнить качественный и количественный анализ рисков проекта. Кроме того необходимо подготовить краткий вариант бизнес-плана в формате MS PowerPoint, где представить основные таблицы финансовой модели, операционные и инвестиционные результаты, предложение для инвесторов.

Примерные темы докладов для самостоятельной работы:

1. Особенности инвестиционного планирования в конкретном бизнесе.
2. Учет в бизнес-плане факторов риска и неопределенности.
4. Бизнес-план как элемент системы антикризисного управления.
5. Инвестиционное планирование как инструмент стратегического управления компанией.
6. Особенности бизнес-планирования для инновационных проектов.
7. Бизнес стратегия для стартапов.
8. Оптимизация способов финансирования бизнес-проектов.
9. Бизнес-планирование в системе управления инвестициями компании.
10. Бизнес-планирование как форма экономического управления.

7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Дисциплина «Инвестиционный анализ и планирование» обеспечена:

- презентациями и конспектом лекций, учебно-методической и научной литературой, информационными базами данных;
- комплексом моделей-занятий в MS Excel, комплектом расчетных заданий (кейсов и упражнений для тренингов), темами докладов и дискуссий.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств (Приложение 1).

9 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература

1. Теплова, Т.В. Инвестиции: учебник для бакалавров / Т. В. Теплова; Высшая школа экономики. - М. : Юрайт, 2013. - 724 с.
2. Гарнов А.П. Инвестиционное проектирование: учеб. пособие для студентов вузов (бакалавриат) / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 254 с.

б) дополнительная литература

3. Лукасевич, И.Я. Инвестиции: учебник для студентов вузов / И. Я. Лукасевич. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2013. - 413 с.
4. Шарп, Уильям Ф. Инвестиции: учебник для студентов вузов / Д. В. Бэйли, У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер; пер. с англ. [А. Н. Буренина, А. А. Васина]. - М.: ИНФРА-М, 2012. - XII, 1028 с.
5. Алиев, В. С. о. Практикум по бизнес-планированию с использованием программы Project Expert: учебное пособие для студ. вузов / В. С. о. Алиев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 288 с.
6. Бизнес-планирование: учебник [для студентов вузов] / [авт.: Л. В. Бобков, В. Я. Горфинкель, П. Н. Захаров и др.]; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2015. - 296 с.

7. Бронникова Т.С. Разработка бизнес-плана проекта: учеб. пособие для бакалавров вузов, обуч. по направл. подгот. 080200 "Менеджмент" / Т. С. Бронникова. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2014. - 224 с.

8. Елиферов, В. Г. Бизнес-процессы. Регламентация и управление: учеб. пособие для слушателей, обуч. по программе МБА, [студентов, аспирантов] / В. Г. Елиферов, В. В. Репин; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - М.: ИНФРА-М, 2013. - 319 с. - (Учебники для программы МБА).

9. Управление финансами: бизнес-курс МВА: [учебник для студ. вузов] / [под ред. Д. Л. Ливингстона, Т. Гроссмана; пер. с англ. Н. Е. Русановой]. - 3-е изд., стереотип. - М. : Омега-Л, 2008. - 837 с.

10. Экономическая оценка инвестиций: учебник для студентов вузов / [авт.: М. И. Риммер, Е. А. Кандрашина, Н. Н. Матвиенко и др.] ; под ред. М. И. Римера. - 4-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2011. - 432 с. : ил. - (Учебник для вузов). + CD-ROM.

11. Малыш, М.Н. Экономические основы управления инвестициями в объекты недвижимости: учебное пособие для студентов вузов / М. Н. Малыш, Н. Б. Суховольская. - СПб.: Проспект Науки, 2009. - 260 с.

12. Макаркин Н.П. Эффективность реальных инвестиций: учеб. пособие для студентов вузов / Н. П. Макаркин. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 432 с.

13. Алиев, В.С.о. Информационные технологии и системы финансового менеджмента: учеб. пособие для студентов вузов / В. С. о. Алиев ; [Фин. академия при Правительстве РФ]. - М.: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

10 Перечень ресурсов интернет

а) полнотекстовые базы данных

1. <http://lib.vvsu.ru/> Научная электронная библиотека ВГУЭС

2. <http://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека

б) интернет-ресурсы

3. <http://www.rsl.ru/> Российская государственная библиотека

4. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека

5. <http://gaap.ru/articles/section/korporativnye-finansy/> - Теория и практика финансового и управленческого учета. Корпоративные финансы.

6. <http://ecsocman.edu.ru/db/sect/4817.html> - Финансовая экономика на ФОП ЭСМ.

7. http://www.standardandpoors.com/ru_RU/web/guest/home - Российский сайт рейтингового агентства Standard & Poor's.

8. <http://www.wikiwealth.com/company> - Расчеты WACC, цен акций, стоимостей компаний, инвестиционный анализ.

9. <http://www.cfin.ru/business-plan/> - Корпоративный менеджмент on-line. Бизнес-планирование.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Программное обеспечение: MS Excel, программа Project Expert.

12. Электронная поддержка дисциплины (модуля)

Комплекс моделей-занятий в формате MS Excel.