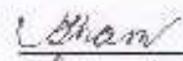


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
Высшего профессионального образования
«Владивостокский государственный университет экономики и сервиса»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
Управления ВГУЭС

 Н.Н. Масюк
«20» июля 2014 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования основной образовательной программы
высшего профессионального образования по направлению
040700.62 «Организация работы с молодежью»
(квалификация (степень) «бакалавр»).

Рассмотрен на расширенном
заседании Ученого совета ВГУЭС
протокол от «26» июля 2014г. № 9

Владивосток 2014

Содержание

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2. Структура подготовки бакалавров	4
3 Содержание подготовки бакалавров	5
4. Организация учебного процесса	114
5 Качество подготовки специалистов	21
6 Востребованность выпускников	26
7 Качество кадрового обеспечения	27
8. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса	29
9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы	40
10 Качество материально-технической базы	41
11 Международная деятельность	45
12 Воспитательная работа	46
Заключение	49
ПРИЛОЖЕНИЯ	52

1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность по направлению подготовки бакалавров 040700.62 «Организация работы с молодежью», осуществляется во Владивостокском государственном университете экономики и сервиса на основании бессрочной лицензии на право ведения образовательной деятельности от 29 ноября 2011 года, регистрационный № 2235, серия ААА № 002340, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Нормативно-правовые документы для разработки ООП по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью»:

- Закон РФ от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;

- Федеральный закон от 22.08.1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;

- Постановление правительства РФ от 14.02.2008 г. № 71 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 декабря 2009 г. № 773 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 040700 «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) «бакалавр»)».

- нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Качество подготовки обучающихся по программе регламентируется и обеспечивается внутренними стандартами ВГУЭС:

- устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владивостокский государственный университет экономики и сервиса», утвержден приказом Минобрнауки России от 25.05.2011 г. № 1766;

- локальные нормативные акты ВГУЭС.

Основная образовательная программа (далее – ООП) по профилю подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» реализуется в рамках кафедры Государственного и муниципального управления с 2011 года. Основная образовательная программа рассмотрена, обсуждена и одобрена Ученым Советом ВГУЭС в 2011 г. (Протокол заседания Ученого Совета №8 от 27 мая 2011 г.); в 2012 г. (протокол №10 от 18 мая 2012 г.), 2013 (протокол № 8 от 30 мая 2013 г.) годах Ученым Советом одобрен пересмотренный вариант ООП.

Цель (миссия) ООП бакалавриата по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» - подготовка бакалавров - конкурентоспособных профессионалов нового поколения, чье призвание - решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями.

Таблица 1.1 Основная образовательная программа

Код в соответствии с принятой классификацией ОПП	Наименование	Год			Выпускающая кафедра
		лицензирования	начала подготовки	1-го выпуска	
62	ОПП Организация работы с молодежью (бакалавриат)	2009	2011	2015	Кафедра государственного и муниципального управления

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности университета по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» соответствует необходимым требованиям.

2. Структура подготовки бакалавров

Структура подготовки бакалавров предусматривает организацию учебного процесса на базе следующих структурных подразделений:

- Института управления ВГУЭС, включающего в свой состав Высшую школу менеджмента, Кафедру государственного и муниципального управления, Кафедру менеджмента, Кафедру философии и психологии, Научно-методический центр института управления.

- Института заочного и дистанционного обучения ВГУЭС, который включает 3 образовательных отделения: обучения с применением дистанционных технологий, вечернего (очно-заочного) обучения и заочного обучения. В структуру института входят телекоммуникационный и учебно-методический центры, а также региональные центры доступа к информационным ресурсам ВГУЭС, позволяющие предоставить доступ обучающимся к учебно-методическим, документационным и информационным ресурсам в 18 населенных пунктах субъектов Дальневосточного федерального округа.

Структура образовательной программы высшего профессионального образования включает все основные учебные дисциплины, специальные дисциплины, дисциплины специализации и практические компоненты, необходимые для достижения заявленных целей программы. Распределение учебных курсов и практик всех видов по годам обучения соответствует логической последовательности изучения дисциплин в соответствии со стандартом.

Выпускающей кафедрой по направлению подготовки бакалавров 040700.62 Организация работы с молодежью является кафедра Государственного и муниципального управления (ГМУ), которая является структурным подразделением Института управления. (ИУ) Кафедра Государственного и муниципального управления была создана в 1998 г.

Руководителем ООП 040700.62 «Организация работы с молодежью» является Кузьменко М.Д. - кандидат экономических наук, зав. кафедрой Государственного и муниципального управления.

Подготовка бакалавров по направлению 040700.62 «Организация работы с молодежью» осуществляется по очной и заочной (с 2013 - 2014 учебного года) формам обучения на базе высшего профессионального образования. Срок освоения

ООП бакалавриата для очного отделения – 4 года, что соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению.

Прием студентов на образовательную программу осуществляется на основании контрольных цифр приема, ежегодно утверждаемых Министерством образования и науки Российской Федерации (бюджетные места), а также на места с компенсацией затрат на обучение (по договору). Первый набор состоялся в 2011-2012 учебном году. Прием студентов представлен в таблице 2.1

Таблица 2.1. Динамика приема по ООП

040700.62	Организация работы с молодежью			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Форма обучения	чел	чел	чел	чел
очная	22	19	26	
заочная	12	7		
Итого	34	26	26	0

Как следует из таблицы 2.1 отмечается устойчивый спрос на бакалаврскую программу «Организация работы с молодежью». На момент самообследования количество студентов очной формы обучения составляет 67 человек, в том числе;

1 курс – 22 чел.

2 курс – 19 чел.

3 курс - 26 чел.

4 курс -

Количество студентов заочной формы обучения составляет 19, в том числе

1 курс – 12 чел.

2 курс – 7 чел.

3 курс -

Первый выпуск по ООП состоится в 2015 году.

Анализ структуры подготовки по направлению 040700.62 «Организация работы с молодежью» позволяет сделать выводы о том, что образовательные услуги предоставляются с учётом региональных потребностей; обеспечивается стабильный набор студентов; у выпускников бакалавриата есть возможность продолжить обучение в магистратуре по любым выбранным направлениям.

3 Содержание подготовки бакалавров

Содержание подготовки бакалавров оценивается на основе анализа соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС.

В соответствии с п.39 Типового положения о вузе и ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 040700.62 содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин (модулей); программами научно-педагогической и производственной практик; программой научно-исследовательской работы; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

При самообследовании ООП 040700.62 Организация работы с молодежью была проведена проверка соответствия календарного учебного графика и учебного

плана требованиям ФГОС ВПО, результаты которой представлены в таблицах 3.1-3.4.

Трудоемкость ООП в целом, а также отдельных циклов и разделов полностью соответствует требованиям ФГОС (таблица 3.1).

Таблица 3.1 Трудоемкость освоения учебных циклов и разделов

Трудоемкость по циклам и разделам в зачетных единицах	Всего		Базовая часть		Вариативная часть	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл	31 - 35	35	18 - 20	22	113 - 15	13
Б.2 Математический и естественный цикл	35 - 39	38	25 - 27	27	10 - 12	11
Б.3 Профессиональный цикл	134 - 138	138	57 - 59	59		79
Б.4 Физическая культура	2 - 6	2	-	-	-	-
Б.5 Учебная и производственная практики	14 - 18	15	-	-	-	-
Б.6 Итоговая государственная аттестация	12 - 16	15	-	-	-	-
Итого без факультативов	240					
Факультативы	10	4	-	-	-	-
Итого с факультативами	250	244				

Трудоемкость ООП за учебный год равна 60 з.е. Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54-х академических часов в неделю, включая все виды его аудиторной и самостоятельной учебной работы. Максимальный объем аудиторных занятий в неделю не превышает 24 часов. Обозначенные показатели соответствуют ФГОС. Характеристика учебного плана по равномерности распределения учебной нагрузки по годам и семестрам, недельная аудиторная нагрузка представлены в таблице 3.2.

Таблица 3.2 Основные показатели учебного плана (очная форма обучения)

Показатель	ФГОС	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего										
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	228 - 256	28	32	60	28	32	60	28	32	60	30	30	60	240
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	≤ 10	2		62		2	62	28	32	60	30	30	60	4
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	1086	1177	2263	1086	1167	2253	1019	1213	2332	1021	216	1237	8032
Общий объем аудиторных занятий (без физкультуры), час	-	476	510	986	459	342	801	325	359	684	427	32	459	3024
Продолжительность семестра с учетом недель, резервируемых под факультатив, нед.	-	16	18	-	16	18	-	20	23	-	20	4	-	-
Объем учебных занятий в неделю, час.	≤ 54	52.7	53.8	-	52.7	53.8	-	52.7	53.8	-	50.8	54	-	-
Объем аудиторных занятий в неделю, час.		24	24	-	23	23	-	22	22	-	20	20	-	-
Количество экзаменов (без факультативов)	-	5	5	10	5	5	10	5	5	10	5	2	7	37
Количество зачетов (без факультативов и физкультуры)	-	3	4	7	4	5	9	4	3	7	1	1	2	25
Количество курсовых работ, проектов	-											1	1	2

Таблица 3.2 (а) Основные показатели учебного плана (заочная форма обучения)

Показатель	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего										
Трудоемкость ООП (без факультативов), зач. ед.	-	-	60	240									
Объем факультативных дисциплин, зач. ед.	-	-		-	-		-	-		-	-	2	2
Общий объем учебных занятий (с факультативами), час.	-	-	2052	-	-	2124	-	-	2052	-	-	1912	8068
Общий объем аудиторных занятий (без физкультуры), час	-	-	170	-	-	170	-	-	170	-	-	144	654
Количество контрольных работ	-	-	5	-	-	8	-	-	6			1	20
Количество экзаменов (без факультативов)	-	-	10	-	-	10	-	-	8	-	-	9	37
Количество зачетов (без факультативов и физкультуры)	-	-	5	-	-	8	-	-	6	-	-	4	23
Количество курсовых работ, проектов	-	-		-	-		-	-	1	-	-	1	2

Таблица 3.3 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Усл. Об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы
		сем. 1	сем. 2	Всего												
Т	Теоретическое обучение	17	19	36	17	19	36	19	22	41	19	4	23	136	151	Б.1+ Б.2+ Б.3
С	Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6							12		
А	Промежуточная аттестация							1	1	2	1		1	3		
У	Учебная практика		1	1		1	1							2		
Сц	Социальная практика		2	2		2	2							4		
П	Производственная практика											3	3	3		
Д	Преддипломная практика											6	6	6		
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											10	10	10	10	Б.6
К	Каникулы	2	5	7	2	5	7	2	7	9	2	7	9	32	32	
Итого		22	30	52	208	208										

Таблица 3.4 Сводные данные по трудоемкости (в зачетных единицах)

Усл. Об.	Периоды учебной деятельности	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого по периодам	Итого по циклам	Циклы/разделы		
		сем. 1	сем. 2	Всего														
Т	Теоретическое обучение	23	24	47	23	24	47	28	32	60	30		30	184	204	Б.1+ Б.2+ Б.3+ Б.4		
С	Экзаменационные сессии	5	5	10	5	5	10							20				
А	Промежуточная аттестация																	
У	Учебная практика		1	1		1	1							2	15	Б.5		
Сц	Социальная практика		2	2		2	2							4				
П	Производственная практика											3	3	3				
Д	Преддипломная практика											6	6	6				
И	Итоговая государственная аттестация (подготовка ВКР и защита)											15	15	15	15	15	Б.6	
К	Каникулы																	
Итого		28	32	60	28	32	60	28	32	60	30	24	54	234	234			

На основе анализа вышеприведенных таблиц было установлено следующее:

1) фактический общий срок освоения ООП соответствует нормативным требованиям (раздел 3 ФГОС ВПО): срок подготовки по очной форме обучения составляет 4 года;

2) общая трудоемкость освоения основной образовательной программы составляет 240 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.1);

3) трудоемкость освоения основной образовательной программы по очной форме получения образования за учебный год составляет 60 зачетных единиц, что соответствует требованиям раздела 3 ФГОС ВПО (табл. 3.2);

4) часовой эквивалент зачетной единицы по ООП равен 36 академических часов, что регламентировано разделом 3 ФГОС ВПО;

5) учебным планом предусмотрены все учебные циклы и разделы, регламентированные ФГОС ВПО (перечислены в табл. 3.1). Каждый учебный цикл имеет базовую и вариативную части. Трудоемкость каждого цикла и раздела, а также трудоемкость базовой и вариативной частей циклов полностью соответствуют требованиям раздела 6 ФГОС ВПО;

6) в базовую часть цикла Б.1 включены обязательные дисциплины «Иностранный язык», «Отечественная история», «Философия», «Социология», «Правоведение», Экономика» (модуль1).

7) В базовую часть цикла Б.3 включена дисциплина "Безопасность жизнедеятельности». Согласно п. 7.13 ФГОС ВПО в учебный план включены дисциплины:

Региональная и муниципальная молодежная политика.

Психологические основы работы с молодежью.

Педагогическое обеспечение работы с молодежью.

Социология молодежи.

Государственная молодежная политика в РФ.

Правовые основы работы с молодежью.

Экономические основы работы с молодежью.

Менеджмент.

История и перспективы развития молодежного движения в РФ.

Социальные технологии работы с молодежью.

Молодежные субкультуры.

Карьерные стратегии молодежи.

Управление проектами.

8) Дисциплины вариативных частей всех циклов направлены на расширение и углубление знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин (модулей), позволяют студенту получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности, а также для продолжения профессионального образования в магистратуре. Разработаны с учетом пожеланий работодателей, «Основы предпринимательства», «Технологии повышения предпринимательской активности молодежи».

С учетом высказанных работодателями мнений в учебный план ООП были также включены дисциплины: «Карьерные стратеги молодежи», «Социальные инновации», «Социология управления», «Разработка управленческого решения», направленные на формирование таких компетенций как управленческие компетенции (способность участвовать в развитии проектно-аналитической и экспертно-

консультационной деятельности в молодежной среде; способность участвовать в разработке и внедрении проектов и программ по проблемам детей, подростков и молодежи; поддержка актуальных и востребованных инициатив в молодежной среде;) (ОК-13,14, ПК-4 ПК-1,2,3,4,5) - для работы в широком круге общественных организаций и предприятий. Дисциплины по выбору студента предусмотрены во всех учебных циклах, их удельный вес в составе вариативной части обучения - 45%, что отвечает требованиям п. 7.5 ФГОС ВПО (не менее одной трети вариативной части суммарно по циклам Б.1, Б.2 и Б.3). По заочной форме на дисциплины по выбору приходится 45,6% вариативной части.

Набор дисциплин по выбору студентов отражает специфику связан с повышением уровня качества знаний различных аспектов будущей профессиональной деятельности студентов. Все дисциплины по выбору имеют альтернативные варианты. Это дает возможность учесть постоянно меняющиеся потребности рынка, личностные приоритеты студентов, научные интересы преподавателей;

9) все дисциплины учебного плана имеют общую трудоемкость более 2 зачетных единиц (п.7.4 ФГОС ВПО). По всем учебным дисциплинам предусмотрена итоговая оценка в виде зачета, зачета с оценкой или экзамена. Наиболее значимые для освоения ООП дисциплины имеют трудоемкость 4 и более зачетных единицы, форма аттестации по ним - экзамен или зачет с оценкой. По дисциплинам, трудоемкостью 2-3 зачетные единицы, предусмотрена такая форма аттестации как зачет. Однако эти дисциплины могут закрываться экзаменом или зачетом с оценкой, если оказывают существенное влияние на формирование компетенций, Например «Психологические основы работы с молодежью», «Управление проектами». По всем практикам предусмотрен зачет с оценкой;

10) объем факультативных дисциплин за весь период обучения составляет 4 зачетные единицы у студентов очной формы обучения и 2 з.е.у - заочных., что не превышает значения, установленного п. 7.6 ФГОС ВПО (не более 10 зачетных единиц за весь период обучения) (табл. 3.2);

11) удельный вес занятий лекционного типа по отношению к общему объему аудиторных занятий составляет 34,6%, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не более 40% аудиторных занятий); удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью ООП - подготовка бакалавров - конкурентоспособных профессионалов нового поколения, чье призвание - решение комплексных задач по реализации молодежной политики в сферах труда, права, политики, науки и образования, культуры и спорта, коммуникации, здравоохранения, взаимодействие с государственными и общественными структурами, молодежными и детскими общественными объединениями, с работодателями, особенностью контингента обучающихся (молодежь) и содержанием конкретных дисциплин, в целом в учебном процессе они составляют 30,3% аудиторных занятий, что отвечает требованиям п. 7.3 ФГОС ВПО (не менее 20%)

12) объем часов по дисциплине «Физическая культура» соответствует требованиям п.7.10 ФГОС, общий объем составляет 400 часов, в том числе 360 часов практической подготовки при очной форме обучения;

13) выполнение требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий по дисциплинам (модулям) базовой части циклов согласно п. 7.13 ФГОС ВПО лабораторные практикумы предусмотрены по дисциплинам базовой части цикла Б.1: иностранный язык модули 1,2,3. Б.2: статистика, информатика, инфор-

мационные технологи в социальной сфере, основы стандартизации и компьютерное делопроизводство.

14) практические занятия предусмотрены по дисциплинам всех циклов, наяду с лекционными занятиями.

15) общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 1,2 курс 7 недель 3,4 курс 9 недель, в том числе 2 недели в зимний период, что полностью соответствует требованиям п.7.9 ФГОС ВПО (табл. 3.3);

16) учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам, ее объем составляет от 50,8 до 54 часов в неделю, что не превышает максимальный объем, установленный ФГОС (54 часа в неделю). Распределение учебной нагрузки по семестрам за весь период обучения представлено в табл. 3.2.;

17) объем аудиторных занятий со студентами по всем формам обучения соответствует нормативам, установленным ФГОС. Аудиторная нагрузка студентов очной формы обучения (без учета обязательных аудиторных занятий по физической культуре) не превышает 20- 24 часов в неделю, что соответствует Типовому положению об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71). (На момент самообследования Типовое положение отменено постановлением Правительства РФ от 29 марта 2014 г. N 245, НО на момент разработки ООП оно действовало).

18) количество курсовых проектов составляет 2 за весь период обучения. Курсовое проектирование предусмотрено с 3-го курса, когда у студентов формируются профессиональные компетенции. Оно носит междисциплинарный характер и заключается в разработке реальных проектов по заказам предприятий-партнеров (внешних и внутренних. Тематика курсовых работ/проектов соответствует профилю основной образовательной программы на 90%;

19) конкретные виды практик и их продолжительность определены вузом самостоятельно на основании раздела 7.15 ФГОС ВПО, продолжительность практик в неделях и их трудоемкость в зачетных единицах представлены в табл. 3.3, 3.4;

20) итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

Таким образом, результаты самообследования свидетельствуют о соответствии содержания ООП 040700.62 Организация работы с молодежью требованиям ФГОС ВПО.

Курсовая работа (курсовой проект) в ООП рассматривается как модель будущей профессиональной деятельности. Это закрепление практических навыков преподаваемых курсов. Информация по приказам на закрепление тем по курсовым работам отражена в Приложении.

Все дисциплины учебного плана обеспечены рабочими программами. Рабочие программы сформированы в полном соответствии СТО 1. 203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления».

Рабочая программа учебной дисциплины содержит цели, задачи, содержание по разделам, методические указания по выполнению лабораторных и практических заданий, проведению занятий в активных и интерактивных формах (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и обсуждений), рекомендации по самостоятельной работе студентов и оценке образо-

вательных результатов. Образовательные результаты по дисциплинам представлены компетенциями, знаниями, умениями, владениями.

Важной составляющей рабочей программы учебной дисциплины является раздел «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», который включает список литературы, Интернет-ресурсы, полнотекстовые базы данных и позволяет студенту сориентироваться и правильно организовать свою работу со списком основной и дополнительной литературы, нормативных документов, периодических изданий. Обеспечивая новизну и доступность рекомендуемой учебной литературы, преподаватели включают в рабочие программы в основном источники последних лет.

Для всех дисциплин учебного плана разработаны аннотации утвержденной формы СК-СТО-13-1.202-02-2012 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления», в которых в сжатой форме отражены логические связи с другими дисциплинами ООП, образовательные результаты в терминах компетенций, дидактические единицы, формы контроля. Аннотации размещаются в Хранилище учебных материалов (Шаблон «Аннотации ФГОС») на сайте ВГУЭС.

Все программы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры, учебно-методической комиссии института и рекомендованы к изданию и размещению в Хранилище учебных материалов (Шаблон «Учебные программы»).

Рабочие программы пересматриваются в рамках ежегодного обновления ООП с учетом изменений в компетентностной модели выпускника, вносимых по результатам анализа мнений работодателей, студентов, опыта кафедры по реализации ООП, дополняются новой литературой и актуальными информационными источниками.

Таким образом, рабочий учебный план ООП соответствует ФГОС по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью». Соблюдается согласованность содержания и строгая логическая последовательность изучения дисциплин, читаемых разными кафедрами, обеспечена преемственность содержания дисциплин, учтены межпредметные связи; учебная нагрузка студентов равномерно распределена по годам и семестрам. Содержание рабочих программ дисциплин соответствует целям, задачам и специфике ООП, а также требованиям к содержанию подготовки магистров, определяемым ФГОС

4. Организация учебного процесса

Учебный процесс по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» организован в соответствии с учебным планом. График учебного процесса на текущий учебный год разрабатывается Учебным отделом университета ежегодно в период планирования на основе календарного учебного графика и утверждается ректором ВГУЭС.

Календарный учебный график разрабатывается для каждого направления на весь период обучения в строгом соответствии с ФГОС ВПО, отражает все периоды учебной деятельности студента и бюджет времени в неделях.

В графике учебного процесса на текущий учебный год могут корректироваться сроки начала и окончания семестров, проведения текущих и промежуточных аттестаций, практик, ИГА, каникул, однако общий бюджет времени в неделях и его распределение по периодам учебной деятельности строго соответствуют календарному учебному графику.

Процесс планирования учебного процесса на новый учебный год начинается в марте предыдущего учебного года. Нормативной основой планирования деятельности

кафедры Государственного и муниципального управления являются «Нормы времени для расчета работы преподавателя». Этот документ разрабатывается вузом на основе трудового законодательства РФ, рекомендаций Министерства образования и науки РФ, стратегических задач самого вуза.

Итоговыми документами процесса планирования на кафедре является комплект индивидуальных планов всех преподавателей и сверстанный на его основе сводный план работы кафедры, которые формируются с помощью специально разработанного корпоративного продукта – ИС «Управление учебным процессом». Программа позволяет легко распределять нагрузку среди преподавателей, избегая ошибок в наименованиях и количественных характеристиках видов работ.

На основании распределенной нагрузки (индивидуальных планов преподавателей), Учебный отдел составляет расписание. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр в соответствии с рабочим учебным планом, при этом учитывается непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение аудиторной нагрузки студентов в течение учебной недели, время работы библиотеки и читальных залов и т.п. Занятия начинаются в 8.30 утра и проводятся в две смены. Продолжительность аудиторных занятий для студентов не превышает 8 астрономических часов в день. Перенос дисциплин между семестрами разрешается только в исключительных случаях. Расписание учебных занятий вывешивается на стендах институтов, а также на сайте университета не позже чем за 2 недели до начала занятий. Количество учебных недель в семестре, сроки начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул соответствуют учебному плану.

В целом расписание занятий составлено рационально и позволяет студентам оптимально сочетать обязательные занятия в аудитории, консультации по отдельным дисциплинам, курсовым работам и проектам и самостоятельную работу в библиотеке, читальных залах и дома.

В процессе подготовки широко используются современные образовательные технологии, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения, в том числе:

- информационно-коммуникационная технология, в том числе визуализация, создание электронных учебных материалов;
- технология коллективного взаимодействия, в том числе совместное решение проблемных задач, ситуаций, кейсов;
- технология проблемного обучения, в том числе в рамках разбора проблемных ситуаций;
- технология развивающего обучения, в том числе постановка и решение задач от менее сложных к более сложным, развивающих компетенции студентов;
- технология адаптивного обучения, в том числе проведение консультаций преподавателя, предложение индивидуальных заданий;

В рамках перечисленных технологий основными методами обучения являются:

- работа в команде;
- самостоятельная работа;
- междисциплинарное обучение;
- проблемное обучение;
- исследовательский метод;
- решение и защита индивидуальных заданий.

К учебному процессу широко привлекаются представители органов исполнительной власти Приморского края, органов местного самоуправления, политических партий, общественных объединений; проводятся обсуждения практических ситуаций совместно с экспертами, круглые столы.

В учебном процессе используются 3 группы образовательных технологий: технологии «face-to-face» (FTF), и технологии интегрированного обучения (ТИО). Данные технологии представляет собой различные варианты сочетания и объединения (интеграции) технологий FTF с e-learning и другими (информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), кейс - технологиями, и телекоммуникационными технологиями).

В учебном процессе очно-заочной формы обучения применяется интегрированное обучение с равными возможностями FTF и ДОТ технологий. Обучающимся предоставляется возможность получать консультации преподавателей, посещать деловой клуб ВГУЭС, участвовать в вебинарах, использовать ресурсы библиотеки.

Утвержденные стандарты университета предусматривают следующие образовательные технологии, применяемые для всех форм обучения: (АВАНТА – интегративная обучающая среда), информационно-поисковые и информационно-справочные (Сайт библиотеки ВГУЭС); демонстрационные (Сайт цифровых учебно-методических материалов ВГУЭС); имитационные; моделирующие; расчетные; учебно-игровые и контролирующие технологии (СИТО – система интерактивного тестирования).

Обучающиеся всех форм обучения могут использовать индивидуальные траектории получения образования, в том числе те, кто проходит стажировки в других вузах, имеет профильное среднее профессиональное образование, способны освоить программу в сокращенные сроки, и совмещать учебу с работой.

Возможность формирования индивидуальной траектории получения образования обеспечивается:

- СТО 1.115-2007 «Об обучении студентов по индивидуальным планам и индивидуальным графикам. Свободное посещение занятий»,
- СТП 1.103-2006 «Обучение в сокращенные сроки. Виды и требования»,
- наличием в учебном плане ООП дисциплин по выбору студента.

Проведенный анализ учебного процесса показал, что уровень его организации соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки по специальности ОПП 040700.62 «Организация работы с молодежью».

В учебном процессе заочной формы обучения применяется технология интегрированного обучения с частичным применением ДОТ технологии. Это предусматривает возможность проведения дистанционных консультаций с преподавателями (Skype), участие в вебинарах, получение всей обучающей литературы в электронном виде, консультации с преподавателями во время сессий, использование ресурсов библиотеки. При реализации образовательной программы в заочной форме, обучающиеся имеют возможность подготовиться к выполнению организационно-управленческой, административно-технологической, консультационной, информационно-аналитической и проектной видам деятельности.

В связи с сокращением объема обязательных аудиторных занятий существенно возросла доля часов, отводимых на самостоятельную работу студентов, по ОПП 040700.62 «Организация работы с молодежью» составляет 52,7 %.

В целом самостоятельная работа развивает у студентов такие качества, как умение работать со специальной литературой, справочниками, периодическими изданиями, сетью Интернет, организованность, дисциплинированность, инициативу, активность в решении поставленных задач.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

Самостоятельная работа ведется под руководством преподавателей, в соответствии с расписанием, которое составляет кафедра. Преподавателями кафедр, обеспечивающих реализацию данной ООП, широко используются следующие формы самостоятельной работы студентов:

1) самостоятельная подготовка и изучение отдельных тем на основе использования учебно-методических разработок, в том числе цифровых раздаточных материалов, размещенных на методической сервере университета, основной и дополнительной литературы;

2) выполнение индивидуальных заданий по темам курса, обозначенных в учебно-методических разработках, входящих в учебно-методический комплекс дисциплины;

3) поиск информации и аналогов для разработки курсовых проектов.

Во ВГУЭС студенты обеспечены доступом к справочной, научной литературе, в том числе монографической, периодическим научными изданиями по профилю образовательной программы. В университете развивается единая информационная среда вуза, которая охватывает все стороны учебного процесса: обучение, самостоятельную работу студентов, контроль знаний, планирование и контроль учебного процесса. Для удобства студентов на сайте университета создан информационный сервис «Личный кабинет», в котором каждый студент может получить адресную информацию по многим аспектам реализации своей программы, включая перечни литературы и информационных источников, расписание занятий и консультаций, отчет по посещаемости, успеваемости и многое другое.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по ОПП 040700.62 «Организация работы с молодежью» общая продолжительность практик составляет 11 недель (таблица 3.3 раздел 3). Практики проводятся в соответствии с графиком учебного процесса. Организация и проведение практик регламентируется СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования», программами практик. По ОПП 040700.62 «Организация работы с молодежью» имеются договоры с предприятиями для прохождения практик, перечень предприятий и реквизиты договоров приведены в таблице 4.1.

Таблица 4.1 Перечень предприятий, с которыми заключены бессрочные договоры на проведение практик

№ п/п	Предприятие/организация	Реквизиты договоров
1.	Администрация Приморского края	№375 от 26.11.2004
2.	Администрация города Владивостока	№ б/н от 03.02.2011

В случае самостоятельного выбора студентом места прохождения практики, договор оформляется студентом согласно требованиям СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования».

В таблице 4.2 приведена информация о приказах по студенческому составу о направлении студентов для прохождения практики.

Таблица 4.2 –Приказы по студенческому составу

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	Группа	Дата и № приказа о направлении студентов для прохождения практики
1	Учебная практика	2	БОР-11-01	06.06.2012. № 5035
2	Учебная практика	4	БОР- 11-01	11.06.2013. № 5464-с

Таблица 4.3- Сведения о направлении на практику

№ п/п	Наименование практик по учебному плану	Семестр	ФИО студента, группа	Предприятие, на котором проводилась практика
1	Учебная практика	2	Гуськова Юлия Михайловна. БОР-11-01	Управление по делам молодежи администрации г. Владивостока, г.Владивосток.
2	Учебная практика	4	Полозов Максим Игоревич. БОР-11-01	Управление по делам молодежи администрации г. Владивостока, г.Владивосток.
			Пурдыч Анастасия Александровна БОР-11-01	Управление по делам молодежи администрации г. Владивостока, г. Владивосток.
			Гужва Анастасия Юрьевна. БОР-11-01	Управление по делам молодежи администрации г. Владивостока, г.Владивосток

Учебная практика является необходимой составляющей учебного процесса по подготовке студентов направления «Организация работы с молодежью». Практика имеет своей целью более глубокое усвоение студентами вопросов, связанных с деятельностью организаций, осуществляющих работу с молодежью, на основе теоретических знаний, полученных при изучении общепрофессиональных дисциплин; улучшение качества профессиональной подготовки студентов, обучающихся по данному направлению; закрепление знаний по управленческим, правовым и экономическим дисциплинам, которые изучаются в рамках учебного плана по направлению «Организация работы с молодежью»; проверку умения студентов использовать полученные знания, ориентироваться в ситуациях, требующих приня-

тия управленческих решений, работать в публичной сфере. Необходимо иметь в виду, что все данные, теоретические и практические знания, опыт, полученные в ходе учебной практики являются основой при организации на старших курсах производственной практики.

Учебная практика проводится в соответствии с учебным планом по направлению «Организация работы с молодежью» у студентов очной формы обучения – во 2-м и 4-м семестрах, недневных форм обучения – на первом году обучения. Продолжительность практики у студентов очной формы обучения – по одной неделе во 2-м и 4-м семестрах, недневных форм обучения – три недели. Практика проводится в государственных и муниципальных органах исполнительной власти, предприятиях и организациях, осуществляющих работу с молодежью. Студенты, имеющие возможность самостоятельно определить место практики, обязаны заблаговременно ставить об этом в известность кафедру ГМУ ВГУЭС с представлением письменного согласия руководителя соответствующего предприятия.

Руководство учебной практикой осуществляется преподавателем кафедры ГМУ ВГУЭС. Перед началом практики студент должен получить направление на практику, программу, методические указания по организации и прохождению практики. По вопросам организации и прохождения практики студент может получить консультацию (в устной или письменной форме) у руководителя практики.

Производственная практика является необходимой составляющей учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Цель производственной практики соотносится с общими целями ООП ВПО и направлена на закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности – бакалавра по организации работы с молодежью.

В период прохождения производственной практики студенты совершенствуют приобретенные знания в области организационных, социально-психологических и специальных дисциплин в процессе их применения в сфере организации работы с молодежью. Вникают в специфику и особенности молодежной среды, работы органов государственной и муниципальной власти, в полномочия их деятельности в сфере молодежной политики.

Производственная практика проводится в соответствии с учебным планом по направлению «Организация работы с молодежью» и является обязательным этапом обучающего процесса у студентов очной формы обучения – в 6-м семестре, у студентов заочных форм обучения – на третьем году обучения. Продолжительность практики у студентов очной и заочной форм обучения – три недели. Практика проходит в государственных и муниципальных органах исполнительной власти, предприятиях и организациях, осуществляющих работу с молодежью. Кафедра ГМУ обеспечивает студентов базами практик. Для этого необходимо в установленные сроки подать заявление о предоставлении места прохождения практики. Однако студенты, имеющие возможность самостоятельно определить место практики, должны заблаговременно поставить в известность зав. кафедрой и руководителя практики о месте прохождения практики в форме письменного заявления.

Руководство производственной практикой осуществляется преподавателем кафедры ГМУ ВГУЭС. Перед началом практики студент должен получить

направление на практику, программу, методические указания по организации и прохождению практики

Преддипломная практика является необходимой составляющей учебного процесса и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов. Цель преддипломной практики соотносится с общими целями ООП ВПО и направлена на закрепление, расширение и углубление теоретической подготовки студента, приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности – бакалавра по организации работы с молодежью.

В период прохождения преддипломной практики студенты завершают вузовскую подготовку в области гуманитарных, социально-экономических и профессиональных дисциплин, собирают и анализируют материал для написания выпускной квалификационной работы, решают поставленные задачи в рамках всестороннего изучения и решения проблемы поставленной выбранной темой ВКР.

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом по направлению «Организация работы с молодежью» и является обязательным и завершающим этапом обучающего процесса у студентов очной формы обучения – в 8-м семестре, у студентов заочных форм обучения – на четвертом году обучения. Продолжительность практики у студентов очной и заочной форм обучения – шесть недель. Практика проходит в государственных и муниципальных органах исполнительной власти, предприятиях и организациях, осуществляющих работу с молодежью. Кафедра ГМУ обеспечивает студентов базами практик. Для этого необходимо в установленные сроки подать заявление о предоставлении места прохождения практики. Однако студенты, имеющие возможность самостоятельно определить место практики, должны заблаговременно поставить в известность зав. кафедрой и руководителя практики о месте прохождения практики в форме письменного заявления, но необходимо учитывать, что место прохождения практики должно строго соответствовать выбранной теме выпускной квалификационной работы.

Имеются договоры для прохождения практик с органами государственной власти Приморского края и местного самоуправления, в случае рекомендательного направления студентов кафедрой Государственного и муниципального управления. В случае самостоятельного выбора студентом места прохождения практики, договор оформляется студентом согласно требованиям СТП 1.111-2003 «Практика. Виды и требования». Все места практики обеспечиваются договорными отношениями между Университетом, или Институтом, кафедрой и различными организациями. Порядок прохождения практики и подготовки отчетов регулируется соответствующими программами практик.

Комиссия по самообследованию проверила отчеты студентов о прохождении практик, их соответствие требованиям программ практики, индивидуальным заданиям на практику. Соответствие оформления отчета о практике СТО 1.005-2007* Общие требования к оформлению выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам. Выборочные данные приведены в таблице 4.3

В результате анализа были сделаны выводы, что все виды практик обеспечены необходимыми нормативными и методическими документами на 100%, в наличии договора с предприятиями и организациями на проведение практик, содержание и оформление отчетов соответствует требованиям. Уровень организации практик соответствует требованиям ФГОС ВПО.

Каникулярное время в учебном году составляет в соответствии с требованиями ФГОС – 7 – 10 недель.

Проведенный анализ учебного процесса показал, что уровень его организации соответствует установленным требованиям и является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки магистров по направлению 040700.62 Организация работы с молодежью.

5 Качество подготовки специалистов

5.1 Прием абитуриентов

Прием абитуриентов в университет на программы высшего образования регламентируется в соответствии с законодательством об образовании ежегодно утверждаемыми правилами приема.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Прием на обучение осуществляется на места в рамках контрольных цифр приема граждан на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и на места по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических лиц.

Прием на ООП 040700.62 Организация работы с молодежью (квалификация (степень) – бакалавр) осуществляется по результатам единого государственного экзамена (ЕГЭ) по общеобразовательным предметам русский язык, математика, обществознание. Абитуриенты, имеющие профильное среднее профессиональное образование, а также поступающие на заочную формы обучения, могут пройти вступительные испытания в университет в форме компьютерного тестирования. Все виды вступительных испытаний оцениваются по стобалльной системе. Зачислению подлежат абитуриенты, набравшие наибольшее количество баллов и представившие подлинники документа об образовании.

Динамика конкурса при приеме и среднего балла ЕГЭ с 2011 года представлена в таблице.

Таблица 5.1- Динамика конкурса при приеме и среднего балла ЕГЭ

Форма обучения	Прием	2011 г.			2012 г.			2013 г.		
		чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ	чел	Конкурс по заявлениям	Средний балл ЕГЭ
очная	бюджет	20	5,7	58,83	20	7,17	60	20	7,66	64,42
	внебюджет	14	2,68	51,66	3	2,54	46	4	2,3	55
заочная	бюджет	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	внебюджет	0	0	0	9	4,0	47,66	7	1,52	46,29

Анализ показателей свидетельствует о стабильном интересе поступающих к направлению организация работы с молодежью и привлечении абитуриентов с более высоким баллом ЕГЭ. На очно-заочную и заочную форму поступали абитуриенты из

категории, имеющих право сдавать вступительные испытания в форме компьютерного тестирования

В целом, анализ свидетельствует о стабильном интересе поступающих к направлению «Организация работы с молодежью» и привлечении абитуриентов с более высоким баллом ЕГЭ.

Комплекс профориентационных услуг позволяет обеспечить качественную подготовку школьников и абитуриентов к получению профессионального образования в их интересах.

Довузовская подготовка старшеклассников осуществляется центром «Абитуриент» как комплекс мероприятий в рамках направленной социализации, включающей в себя процессы адаптации, интеграции, саморазвития и самореализации, действуя в сферах общения, деятельности и развития самосознания абитуриента; содержание и методы довузовской подготовки направлены на саморазвитие личности школьника на основе индивидуального подхода. Это развивающая среда, способствующая правильному выбору профессии и качественной подготовке к поступлению в вуз.

Система многовариантной непрерывной довузовской подготовки, которая включает такие проекты, как:

- «Малая компьютерная академия», олимпиады, конкурсы, школы, клубы, учебно-тренировочные сборы, профильные смены, подготовительные курсы с целью приближения школьников к возможному выбору профессии и качественной подготовки к поступлению в вуз;

- реализация и поддержка студенческой активности, научной и общественной деятельности, творческих и спортивных достижений первокурсников-высокобалльников;

- участие ППС в ключевых региональных исследовательских конференциях школьников на базе школ Владивостока с целью совместного взаимодействия по приоритетным направлениям развития образовательной, научной и инновационной деятельности вуза;

- «Олимпиада им. Н.Н.Дубинина» (мастер-классы для учащихся и учителей, подготовка заданий 1 и 2 тура, формирование составов предметных комиссий, разработка сайта его наполнение). Данная олимпиада получила статус региональной;

- разработан долгосрочный практико-ориентированный проект «Умные каникулы», предполагающий реализацию комплекса вариативных форм работы с участниками образовательного процесса.

5.2 Анализ качества знаний студентов по результатам текущей и промежуточной аттестаций

Создание системы управления качеством учебного процесса невозможна без мониторинга успеваемости студентов. В настоящее время во ВГУЭС действует рейтинговая система оценки знаний студентов. Эта система повышает мотивацию студентов к регулярным занятиям, делает процесс обучения и контроля знаний более ритмичным, что способствует повышению качества знаний студентов. Текущая и промежуточная аттестация студентов осуществляется в соответствии со стандартом ВГУЭС СК-СТО-ПЛ-04-1.144-2012 «Организация и проведение текущей, промежуточной (семестровой) аттестации студентов». Целью аттестаций по дисциплине является оценка качества освоения студентами образовательной

программы по завершении отдельных этапов обучения, анализ уровня приобретенных профессиональных знаний и навыков.

Форма проведения промежуточных аттестаций определяется ведущим преподавателем по дисциплине до начала нового семестра (учебного года). Преподавателями кафедры используются различные формы контроля: письменные контрольные работы, компьютерное тестирование, тестовые задания, защита рефератов, курсовых проектов и отчетов по практике, зачеты и экзамены.

Контрольные материалы ООП 040700.62 Организация работы с молодежью (квалификация (степень) – бакалавр)- вопросы, *задачи, тесты*, разработанные преподавателями кафедры, утверждаются на заседаниях кафедры и обновляются ежегодно.

Успеваемость оценивается по сто бальной шкале, а итоговая оценка по дисциплине определяется суммой баллов, набранных за различные виды учебных работ.

Баллы, характеризующие успеваемость студента, набираются им в течение всего периода освоения дисциплины за изучение отдельных тем и выполнение отдельных видов работ. Закрепление количества набираемых баллов осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от ее структуры. Преподаватель, осуществляющий контроль успеваемости по дисциплине, на первом занятии доводит до сведения студентов критерии их аттестации в рамках текущего и промежуточного контроля успеваемости.

На основе набранных баллов, успеваемость студентов в семестре (учебном году) определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «зачтено» и «не аттестован».

Контроль качества знаний студентов осуществляется регулярно. Отчеты о успеваемости студентов по ООП 040700.62 Организация работы с молодежью (квалификация (степень) – бакалавр) заслушиваются на заседаниях кафедры не менее 2 раз в год, по завершению аттестационных мероприятий.

Текущий контроль успеваемости осуществляется по каждой учебной дисциплине, входящей в образовательную программу, в том числе по факультативным дисциплинам и дисциплинам по выбору, проводится постоянно в ходе учебных занятий с целью выявления объема, качества освоения знаний каждого раздела, темы, уровня овладения навыками самостоятельной работы обучающимися; эффективности используемых методов и способов ведения занятий, путей и средств их совершенствования.

Основные формы текущего контроля:

- устный опрос;
- проверка выполнения индивидуальных заданий (расчетно-графических работ);
- защита курсовых работ,
- тестирование (бланковое или компьютерное);
- презентация (индивидуальное или групповое представление выполненного задания);
- анализ деловых ситуаций (анализ вариантов решения проблемы, обоснование выбора оптимального варианта решения);
- комплексные задания, моделирующие реальные ситуации профессиональной деятельности.

Для проведения текущего контроля (аттестации) кафедрами разработаны фонды оценочных средств, которые включают:

- типовые и разноуровневые задания для практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов;
- задания для деловой и/или ролевой игры;
- темы для эссе (рефератов, докладов, сообщений);
- темы для круглого стола (дискуссии, полемики, диспуты, дебаты);

Формы проведения текущего контроля определяются учебной программой дисциплины. Текущий контроль осуществляют все преподаватели, ведущие различные виды занятий по данной дисциплине. Разработанные оценочные средства позволяют оценить степень сформированности компетенций магистрантов.

Фонды оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации размещены на сайте ВГУЭС: в Хранилище цифровых полнотекстовых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm>), файловом сервере студентов (\\studdc1\Students File Server), ИС «СИТО» (<http://eva.vvsu.ru/cito>), в составе УМКД на кафедре.

Анализ качества знаний студентов ООП по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью».

Таблица 5.2.1. Результаты промежуточных аттестаций студентов ООП

Учебный год	Семестр	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
2011-2012	осенний	100	98	94,5
	весенний	81	80	87
Итого				

Таблица 5.2.2 Результаты промежуточных аттестаций студентов ООП

Учебный год	Семестр	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
2012-2013	осенний	85	96	85,6
	весенний	78	81	86
Итого				

Таблица 5.2.3.– Результаты промежуточных аттестаций студентов ООП

Учебный год	Семестр	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
2013-2014	осенний	82	87	82
	весенний	81,5	79	85
Итого				

Таблица 5.2.4 - Результаты промежуточных аттестаций студентов ООП по циклам дисциплин

Учебный год	Семестр	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
-------------	---------	-----------------	--------------------------	--------------

Учебный год	Семестр	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
2011-2012	Общенаучный	89	81,2	81,6
	Профессиональный	88	86	83,6
Итого	Общенаучный	89	81,2	81,6
	Профессиональный	88	86	83,6

Таблица 5.2.5 - Результаты промежуточных аттестаций студентов ООП по циклам дисциплин

Учебный год	Семестр	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
2012-2013	Общенаучный	87	89	85,6
	Профессиональный	78	81	86
Итого	Общенаучный	85	96	85,6
	Профессиональный	78	81	86

Таблица 5.2.6. - Результаты промежуточных аттестаций студентов ООП по циклам дисциплин

Учебный год	Семестр	Успеваемость, %	Качество успеваемости, %	Средний балл
2013-2014	Общенаучный	82	87	82
	Профессиональный	81,5	76,6	85
Итого	Общенаучный	82	87	82
	Профессиональный	81,5	79,2	85

Кафедра проводит анализ данных каждого этапа аттестации по циклам дисциплин для каждого курса ООП «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) – бакалавр). Эти сведения позволяют формировать аналитические отчеты по текущей и промежуточной успеваемости студентов, принимать адекватные и своевременные управленческие решения. В целом, работа кафедры по достижению высокого качества образования путем формирования ключевых компетенций учащихся ведется достаточно эффективно.

5.3. Анализ качества знаний по результатам итоговой аттестации

Итоговая государственная аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы). Процедура организации и проведения итоговой государственной аттестации определяется внутривузовским стандартом СТО 1.112-2009 «Итоговая государственная аттестация выпускников высшего профессионального образования. Виды и требования». В 2015 году состоится первый выпуск по направлению подготовки 040700.62 Организация работы с молодежью (квалификация (степень) «бакалавр»)

Выпускные квалификационные работы (ВКР) выполняются в виде бакалаврской работы.

Тематика работ обусловлена видами и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО и включает практико-ориентированные темы по заявкам предприятий и внутренних структур ВГУЭС. Тематика ВКР доводится до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на последнюю экзаменационную сессию.

На выполнение ВКР студенту отводится время согласно графику учебного процесса и требованиям ФГОС ВО по ООП.

Кафедра разрабатывает методические указания по выполнению ВКР, которые устанавливают требования к написанию ВКР и критерии оценки ВКР при защите. Оформление ВКР (текстовая часть) выполняется в соответствии с требованиями стандарта ВГУЭС – СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам».

Графическая часть ВКР, включая демонстрационный материал в виде чертежей и плакатов, выполняется на компьютере в одном из графических пакетов с последующим выводом на печать. При защите ВКР используется презентации, выполненные с использованием программы PowerPoint.

Руководителями ВКР назначаются ведущие преподаватели (сотрудники) из научно-педагогического состава университета и лица, приглашаемые из сторонних учреждений – ведущие преподаватели, научные сотрудники других высших учебных заведений и ведущие специалисты предприятий (организаций) потребителей кадров данного профиля.

Руководитель проверяет выполнение работы (по частям и в целом), проводит систематические, предусмотренные расписанием консультации, осуществляет контроль за выполнением календарного графика.

Директор института утверждает график периодического отчета студентов на кафедре, а заведующий кафедрой осуществляет его контроль.

В качестве рецензентов ВКР у бакалавров привлекаются специалисты предприятий, научных учреждений, профессора и преподаватели других вузов.

6 Востребованность выпускников

Реализация ООП по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) – бакалавр) обоснована растущей востребованностью выпускников на рынке труда не только Приморского края, но и Дальневосточного федерального округа в целом. Сегодня молодых специалистов данного направления ждут в сфере управления образованием, здравоохранением, культурой и спортом, молодежной политикой и туризмом администраций муниципального, регионального и федерального уровней; в молодежных и детских общественных объединениях и СМИ; в отделениях партий и др.

Основные работодатели предлагают выпускникам трудоустроиться в:

- органы местного самоуправления, органы государственной власти;
- государственные и муниципальные учреждения по делам молодежи, ресурсные центры;
- профильные государственные и частные центры: социально-психологической помощи молодежи, поддержки молодой семьи, профориентации, занятости и трудоустройства молодежи, содействия молодежному предпринимательству, поддержки молодежных объединений и молодежных инициатив, международного молодежного сотрудничества и молодежные пресс-центры;

- научные институты исследований проблем молодежи и молодежной политики;
- молодежные жилищные и социальные комплексы;
- НКО;
- частный бизнес и др.

В рамках мероприятий по трудоустройству выпускников налажено взаимодействие с потенциальными работодателями, проводится регулярный мониторинг рынка труда. Ежегодно студенты проходят не только производственную практику, но и активно привлекаются к участию в общественно-политической и социально-экономической жизни муниципальных образований Приморского края.

В виду того, что в 2015 году состоится первый выпуск бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью», не представляется возможным оценить востребованность выпускников на рынке труда. Вместе с тем, высокая степень заинтересованности управлений (отделов) по делам молодежи администраций муниципальных образований Приморского края, Молодежного ресурсного центра г.Владивостока, департамента молодежной политики Приморского края в специалистах данного профиля, проявленная в процессе приглашения студентов на практику, вовлечения их в реализацию различных мероприятий в области развития молодежной среды: - позволяет прогнозировать успешное трудоустройство и эффективную работу выпускников по направлению «Организация работы с молодежью».

7 Качество кадрового обеспечения

Реализация данной ОПП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Реализация ООП по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, сведения о которых представлены в Приложении.

Анализ качественного состава научно-педагогических кадров по обследуемой ООП показал следующее:

1. К реализации программы допускаются преподаватели, компетенция и квалификация которых соответствуют целям программы и достаточны для обучения студентов. Базовое образование всех привлекаемых преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

2. Из состава преподавателей кафедры 7 преподавателей имеют профессиональный опыт в органах государственной власти и местного самоуправления, представительных органах власти региона, на предприятиях и организациях региона (Андреев В.А., Веролайнен С.И., Ивельская Н.Г., Кияшко Е.Ю., Кузьменко М.Д., Тушков А.А., Фардзинова З.А.).

3. Остепененность ППС, реализующих образовательную программу, составляет порядка 80,0%, что соответствует требованиям п.7.16 ФГОС (не менее 60 процентов).

4. Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук (в том числе, степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли

установленную процедуру признания и установления эквивалентности), и (или) ученое звание профессора – порядка 5,5% преподавателей, что соответствует требованиям п.7.16 ФГОС (не менее 6 процентов).

5. Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, и имеющих ученую степень составляет 95%, что соответствует требованиям п.7.16 ФГОС (не менее 60 процентов).

6. К образовательному процессу привлечено 6% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, что соответствует требованиям п.7.16 ФГОС (не менее 5 процентов), в том числе, руководители органов государственной власти и местного самоуправления, полномочиями которых является реализация молодежной политики.

7. С июня 2010 года осуществляет руководство кафедрой Государственного и муниципального управления ВГУЭС канд.экон.наук, Советник Приморского края 3 класса, Кузьменко М.Д.

С сентября 2001 г. по июнь 2010 г. Кузьменко М.Д. работала, последовательно, в управлении по делам о несостоятельности предприятий Администрации Приморского края, комитете (с 2007 г. – департаменте) экономического развития Приморского края, занимая должности ведущего специалиста, главного консультанта, заведующего сектором аналитической работы.

При участии Кузьменко М. Д. были разработаны краевые целевые программы «Развитие ипотечного кредитования в Приморском крае на период 2002-2010 гг.», «Квартира молодой семье, на период 2002-2010 гг.», Концепция развития импортозамещающего производства в Приморском крае в свете вступления России в ВТО, Комплексный инвестиционный план развития г. Дальнегорска в рамках модернизации экономики моногородов.

В 2004 г. Кузьменко М. Д. присвоен классный чин «Государственный советник Приморского края 3 класса», (Администрация Приморского края, 2004 г.); проходила обучение по программе повышения квалификации Академии стандартизации и сертификации по теме «Системы менеджмента качества. Внутренний аудит» (Москва, 2004 г.); в 2003 г. - стажировку в Центре экономических исследований «Митсубиси» по курсу «Управление финансами малых и средних предприятий», Токио (2003 г.); в 2013г. - программу повышения квалификации по теме «Образовательные системы Евросоюза: перспективы развития и взаимодействия», Карлов Университет в Праге, Чехия.

В 2008 г. защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата экономических наук по теме «Государственное регулирование предпринимательской активности на примере Приморского края».

Под руководством Кузьменко М.Д. за период с октября 2010 г. по май 2014 г. реализованы порядка 50 программ повышения квалификации государственных гражданских и муниципальных служащих Приморского края, субъектов малого предпринимательства, профессиональной переподготовки по направлению «Государственное и муниципальное управление», «Организация и развитие территориальных кластеров».

8. Преподаватели систематически повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, регулярно проводимых во ВГУЭС, вузах РФ, зарубежных образовательных учреждениях. Кроме этого, награждаются почетными Грамотами Законодательного собрания Приморского края, органов исполнительной власти Приморского края.

9. Все преподаватели кафедры Государственного и муниципального управления, задействованные в преподавании дисциплин «Профессионального цикла», с 2010г. являются постоянными независимыми экспертами в работе аттестационных, кадровых комиссий, комиссий по конфликту интересов органов исполнительной власти Приморского края, органов местного самоуправления, территориальных управлений федеральных органов исполнительной власти

10. В период с 2011г. по 2014 г. 60% преподавателей кафедры Государственного и муниципального управления, задействованных в преподавании дисциплин «Профессионального цикла», совместно со студентами участвовали в проведении экспертного аудита качества реализации программ обеспечения жильем молодежи, разработке практических проектов молодежного участия в обустройстве жизнедеятельности города.

Таким образом, уровень кадрового обеспечения по ООП соответствует требованиям ФГОС ВПО по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью ППС обладает высокой квалификацией, большим научным и творческим потенциалом.

8. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения учебного процесса

Качество учебных пособий, практикумов и других методических материалов, используемых в учебном процессе в наибольшей степени соответствует ожидаемым результатам освоения программы обучения.

Учебные и учебно-методические материалы (УММ), используемые при обучении актуальны, содержат весь спектр информации, необходимой в процессе обучения. В части УММ используются интерактивные видеопрограммы, обновляемые ежегодно.

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса ВГУЭС является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (учебные планы, программы, руководства и методические рекомендации);
- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);
- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы (ПДТМ); аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);
- обучающих сред и программных комплексов.

Учебно-методические комплексы предполагают проведение различного рода занятий, как традиционных (лекция, семинар, коллоквиум), так и отвечающих инновационным требованиям - проблемный семинар, построение моделей управленческих решений, интерактивная лекция, деловые игры, тренинги, видеоконференции.

При освоении программы применяются различного рода контрольно-измерительные материалы, большую долю среди которых занимает итоговое и промежуточное тестирование, также используются написание отчетов, эссе, контрольных работ, разбор кейсов, выполнение индивидуальных заданий

Рабочие программы по учебным дисциплинам ВГУЭС включают методические рекомендации по всем видам занятий с учетом всех форм обучения. Методические пособия и другие издания учебного назначения, созданные на кафедрах, имеют электронные аналоги и размещены в Хранилище полнотекстовых материалов на сайте ВГУЭС.

В университете разработана и функционирует корпоративная информационная среда для поддержки управления и организации учебного процесса.

Информационные системы (далее – ИС) ресурсного обеспечения учебного процесса:

- ИС «Хранилище цифровых полнотекстовых материалов» (учебно-методические материалы, презентационные материалы, практические кейсы и т.д. преподавателей ВГУЭС);

- сервер интерактивного тестирования обучаемых (СИТО) (<http://cito.vvsu.ru>) – используется для проведения промежуточной аттестации по дисциплинам;

- информационная обучающая среда «Аванта». Реализует сетевые технологии обучения (сетевые курсы) через специализированный web-сайт (<http://avanta.ru>);

- ИС «Видеоматериалы ВГУЭС» – корпоративный информационный ресурс видео-лекций преподавателей ВГУЭС;

- автоматизированная система учета библиотечных фондов (электронный каталог библиотеки ВГУЭС) (<http://lib.vvsu.ru>);

- сайт раздаточных материалов (<http://study.vvsu.ru>). Материалы сайта используются на аудиторных занятиях преподавателями и при выполнении самостоятельных индивидуальных и групповых заданий студентами ВГУЭС;

Информационные системы управления учебным процессом:

- ИС «Паспорт образовательных программ»;

- ИС «Управление студенческим составом»;

- ИС «Управление учебным процессом»: построение учебных планов, графика учебного процесса, компетентностных моделей выпускника;

- ИС «Учет УМКД»: учет учебно-методической обеспеченности дисциплин;

- ИС «Отчеты»: шаблоны аннотаций, учебных программ; компетентностные модели выпускника, рабочие учебные планы, планы и отчеты о работе ППС и кафедр, распределение учебной нагрузки между кафедрами и преподавателями и др.;

- ИС «Расписание»;

- ИС «Успеваемость».

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса по ООП регламентируется внутривузовскими стандартами ВГУЭС:

- СТО 1.003-2004. «Виды вузовского учебно-методического обеспечения. Термины и определения»;

- СТП 1.201-2006 «Учебно-методический комплект дисциплины. Учебно-методический комплект специальности. Структура и форма представления»;

- СТО 1.202–2007 «Аннотация дисциплины. Структура и форма представления»;

- СТО 1. 203-2009 «Учебная программа. Структура и форма представления»;

- СТО 1.219-2008 «Электронные дополнительные учебные материалы. Мультимедийные презентации учебного курса»;

- СК-СТО-ПЛ-04-1.005-2014 «Общие требования к оформлению текстовой части выпускных квалификационных работ, курсовых работ (проектов), рефератов, контрольных работ, отчетов по практикам, лабораторным работам»;

- СК-СТО-ПЛ-04-1.114-2012 Текущая и промежуточная (семестровая) аттестация успеваемости студентов.

Основой учебно-методического обеспечения являются учебно-методический комплект дисциплины и учебно-методический комплект специальности.

Учебно-методический комплект дисциплины (далее УМКД) – минимальный набор учебно-методических материалов, необходимый для проведения всех видов занятий. УМКД представлен полиграфическими учебными изданиями и/или цифровыми учебно-методическими изданиями и материалами и имеет следующую структуру:

- программная часть;
- теоретическая и практическая части;
- фонды оценочных средств для текущего и промежуточного контроля результатов обучения (компетенций и ЗУВов);
- литературные источники.

Библиотека ВГУЭС имеет доступ к 23 электронным полнотекстовым ресурсам (БД): 9 ЭБС (электронно-библиотечных систем), содержание которых включает от 2.5 до 25 тысяч учебников в каждой системе по всем ООП и в соответствии полному перечню дисциплин; 10 англоязычных и русскоязычных баз периодических изданий. Доступные БД содержат свыше 700 тысяч полнотекстовых документов.

Все учебные материалы, разработанные преподавателями, проходят проверку на качество и соответствие стандартам в учебно-методических комиссиях институтов в соответствии с СТО 1.310-2008 «Положение об учебно-методической комиссии института/филиала». Стратегические цели, стандарты, направления работы, взаимодействие различных подразделений и кафедр при разработке и актуализации УМК определяются и утверждаются учебно-методическим Советом ВГУЭС, действующего на основании СТО 1.309-2008 «Положение об учебно-методическом Совете». Решение об издании учебно-методических разработок принимается редакционно-издательским советом ВГУЭС.

Библиотека ВГУЭС – это современный информационный комплекс, предоставляющий доступ к фондам печатных документов, документов на технических носителях информации, базам данных, к мировым информационным ресурсам. Фонды библиотеки предназначены для использования в учебных и научных целях всеми категориями пользователей библиотеки. Библиотека располагает тремя читальными залами на 762 посадочных места, 80 автоматизированными рабочими местами для пользователей, имеет выход в глобальную сеть Интернет. Все залы библиотеки находятся в зоне доступа к Wi-Fi. На сайте библиотеки <http://lib.vvsu.ru/russian/> отражен перечень сервисов, предоставляемый библиотекой, а так же ссылки на электронные полнотекстовые ресурсы: ЭБС, базы данных международных информационных фирм и агентств, ссылки на бесплатные ресурсы, виртуальную библиотеку трудов преподавателей университета.

Фонд библиотеки ВГУЭС представлен различными видами отечественных и зарубежных изданий (научной, учебной, художественной литературы), неопубликованных, аудиовизуальных и электронных документов, электронных ресурсов и ЭБС и составляет более 900 тысяч экземпляров. Большую часть библиотечных ресурсов составляют электронные полнотекстовые документы. Библиотека предоставляет доступ к самым крупным и значимым электронным полнотекстовым мировым ресурсам, по всем направлениям, изучаемым в университете. Доступ ко всем ресурсам для пользователей библиотеки ВГУЭС возможен с любого компьютера на территории университета.

Каждому бакалавру предоставлен доступ к фондам библиотеки и электронным полнотекстовым документам.

Электронно-библиотечные системы представлены в таблице 8.1

Таблица 8.1 – Электронные полнотекстовые документы и электронно-библиотечные системы

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	EBSCO	Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний. Содержит электронные версии периоди-	http://search.ebscohost.com/Community.aspx?authtype=ip&id=
2	Emerald Management Extra 111	База данных по экономическим наукам, включает 111 полнотекстовых журналов издательства Emerald по менеджменту и смежным дисциплинам.: маркетинг, бизнес, информатика, экономика, техника, библиотечное дело, образование, материаловедение, бухгалтерский учет и аудит, медицина, экология, здравоохранение, документоведение, логистика, компьютерные коммуникации, дизайн, трудовые отношения	http://emeraldinsight.com/ft/
3	ProQuest Research Library	Мультидисциплинарная база данных включает издания в области бизнеса, искусства, дизайна, права, психологии, международных отношений и др. Всего более чем 3800 наименований, более чем 2620 полнотекстовых баз данных	http://search.proquest.com/
4	Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной Библиотеки	Российская Государственная библиотека (РГБ) является хранилищем подлинников диссертаций по всем областям знаний, в настоящее время база данных содержит около 320000 полных текстов диссертаций и авторефе-	http://diss.rsl.ru/

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
5	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Электронная подписка на отечественную научную периодику по бизнесу, управлению и экономике, по психологии и педагогике, по социальным, гуманитарным наукам, по менеджменту и маркетингу, компьютерным технологиям. Многие журналы входят в «Перечень изданий ВАК». Кроме того, более 1500 журналов полностью или частично находятся в открытом доступе.	http://elibrary.ru/defaultx.asp
6	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	В Библиотеке сконцентрированы важнейшие образовательные ресурсы гуманитарного профиля, художественная и научная литература, справочники, словари, энциклопедии, иллюстрированные издания по искусству на немецком, английском и русском языках.	http://www.biblioclub.ru/
7	ЭБС «РУКОНТ»	Учебные, научные, литературные произведения. Кроме того, здесь размещен цифровой контент различного рода: книги, периодические издания и отдельные статьи, аудио-, видео-, мультимедиа, софт и многое другое	http://rucont.ru/
8	ЭБС znanium.com издательства "ИНФРА-М"	Коллекция электронных версий учебных, научных изданий (книг, журналов, статей и пр.), сгруппированных по тематическим и целевым признакам	http://www.znanium.com/index.php?item=main in-

№	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
9	ЭБС «Book»	Доступ к современным и актуальным электронным версиям учебных и научных материалов по различным областям знаний десяти издательств	http://www.book.ru/
10	ЭБС «IqLibrary»	Электронные учебники, справочные и учебные пособия, общеобразовательные и просветительские издания	http://www.iqlib.ru/

В целом обеспеченность обучающихся, основной учебной и учебно-методической литературой, можно считать достаточной, соответствующей требованиям ФГОС ВПО. Фонд учебной литературы по направлению 080500.62 «Менеджмент», с профилем «Государственное и муниципальное управление» укомплектован в достаточном количестве.

Комиссия по самообследованию провела анализ обеспеченности рабочими программами дисциплин учебного плана по ООП 040700.62 Организация работы с молодежью и установила, что все дисциплины обеспечены рабочими программами. Все программы обновлены в 2014 году и утверждены на заседаниях кафедр, за которыми закреплены дисциплины.

Таблица 8.3.- Дисциплина «Молодежные субкультуры»

Компетенции	Знания/умения/владения (ЗУВ)	
ОК-2	Знания:	1) 1) основы межкультурных коммуникаций и взаимовлияния культур; 2) 2) понятие субкультуры, как части традиционной культуры; 3) сущность и многообразие культур и цивилизаций в истории обществ.
	Умения:	1) проявлять расовую, национальную, религиозную терпимость; 2) уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
	Владение:	1) навыками применения знаний исторического опыта, национального и мирового культурного наследия в профессиональной деятельности и личностном развитии; 2) навыками системной оценки культуры и ее отдельных элементов.
ОК-5	Знания:	1) 1) особенности молодежи как социальной группы.
	Умения:	1) 1) ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий; 2) осуществлять поиск решений и быть готовым нести

Компетенции	Знания/умения/владения (ЗУВ)	
		за них ответственность.
	Владение:	1) пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности.
ОК-7	Знания:	1) использовать социальный опыт и знание социальных норм к решению бытовых и профессиональных задач; 2) осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм.
	Умения	1) использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических, экономических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.
	Владения	1) готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений.
ОК-10	Знания	1) многогранность проявления культуры; 2) Понятие и составные элементы культуры.
	Умения	1) уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям; 2) формировать и совершенствовать свои взгляды и убеждения, анализировать гражданскую и мировоззренческую позицию людей.
	Владение	1) навыками развития своего культурного уровня.
ОК-12	Знания	1) социологию групп, организаций и коллективов.
	Умения	1) организовывать и реализовывать эффективное социальное взаимодействие в коллективе.
	Владение	1) готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе; 2) навыками эффективного взаимодействия в социальной группе и организации.
ПК-1	Знания	1) методы сбора и обработки первичной социальной информации.
	Умения	1) правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, в том числе, на иностранном языке; 2) формировать виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщение, частное письмо, деловое письмо, биография; 3) работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; 4) использовать на практике методы обобщения и анализа данных социального исследования, методы презентации результатов социального исследования, социальных технологий.
	Владение	1) навыками литературной и деловой письменной и устной речи, навыками публичной и научной речи на

Компетенции	Знания/умения/владения (ЗУВ)	
		<p>русском и иностранном языках;</p> <p>2) навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений;</p> <p>3) техническими средствами для измерения основных параметров социальных процессов.</p>
ПК-5	Знания	<p>1) методы работы с информацией, в том числе и в социальной сфере;</p> <p>2) основные положения, законы и методы естественных наук и математики;</p> <p>3) педагогические приемы и техники, применяемые при работе с различными категориями молодежи.</p>
	Умения	<p>1) ориентироваться в постановке задачи, при решении профессиональных задач использовать знания общенаучных методов;</p> <p>2) представить современную научную картину мира;</p> <p>3) работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний;</p> <p>4) использовать на практике знание фундаментальных социологических, психологических, педагогических теорий, социальных знаний, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;</p> <p>5) осуществлять сбор и классификацию информации;</p> <p>6) применять общенаучные и специфически социологические приемы аргументации, моделирования для анализа социальных процессов и систем.</p>
	Владения	<p>1) навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения;</p> <p>2) навыками применения статистических и социологических методов сбора социальной информации;</p> <p>3) навыками составления информационных обзоров по исследуемой проблеме;</p> <p>4) навыками участия в социальных проектах по реализации молодежных программ.</p>

Таблица 8.4- Дисциплина «Экология человека и ее социальные аспекты»

Компетенции	Знания/умения/владения (ЗУВ)	
ОК-8	Знания	- теоретические основы экологии человека и социальной экологии; места и роли человека в системе общественных отношений; основные положения, законы и методы естественных наук
	Умения	- применять экологические методы при решении типовых профессиональных задач
	Владения	методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях
ОК-11	Знания	медицинские аспекты демографического поведения, типы популяционного здоровья, экологические и природно-очаговые болезни

	Умения	применять экологические методы при решении типовых профессиональных задач
	Владения	методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях

Таблица 8.5.- Формирование системы социальной защиты молодежи

Компетенции	Знания/умения/владения (ЗУВ)	
ОК-1	Знания	Конституцию и законы Российской Федерации, правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
	Умения	принимать решения и совершать действия в соответствии с законом
	Владения	навыками работы с современным российским законодательством, регулирующим работу с молодежью
ОК-6	Знания	требования, предъявляемые к специалисту в области работы с молодежью
	Умения	осуществлять самооценку работы
	Владения	навыками оценки профессиональной деятельности
ОК-8	Знания	место и роль человека в системе общественных отношений
	Умения	переносить философское мировоззрение в область материальной и практической деятельности
	Владения	высокой степенью ответственности за выполнение гражданского долга, развитие интеллекта, культуры, нравственности и патриотизма
ПК-3	Знания	методики проектирования социальных процессов -особенности и условия экономического обеспечения молодежных проектов, становления молодежного предпринимательства, некоммерческих организаций -подходы, приемы и методы планирования реализации и оценки проектов
	Умения	-выявлять логическую связь социальных фактов -инициировать, организовывать и оценивать результаты социально-экономических проектов -использовать знания методики социальных исследований и социальных технологий для проектирования социальных практик -осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования - оформлять законченные проектные работы -проектировать и проводить оценку молодежных проектов на предмет социальной и экономической эффективности
	Владения	-готовностью к кооперации с коллегами, к рабо-

Компетенции	Знания/умения/владения (ЗУВ)	
		<p>те в коллективе</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовностью осуществлять контроль соответствия разрабатываемых социальных проектов действующим общественным нормам экономических, политических и культурных отношений -навыками анализа и синтеза решений при формировании эффективных управленческих решений -навыками по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления -навыками применения альтернативных стратегий организации развивающей (компенсирующей и профилактической) работы с молодежью -практическими навыками формирования и оценки проектов в молодежной сфере
ПК-4	Знания	<ul style="list-style-type: none"> - модели и технологии организации работы с молодежью, применяемые в России и за рубежом -подходы, приемы и методы планирования реализации и оценки проектов
	Умения	<ul style="list-style-type: none"> -выявлять логическую связь социальных фактов -организовывать работу малых групп исполнителей -ориентироваться на развитие инновационных социальных технологий в практике работы в молодежной среде -применять общенаучные и специфически социологические приемы аргументации, моделирования для анализа социальных процессов и систем -разбираться в региональных аспектах международного молодежного движения.
	Владения	<ul style="list-style-type: none"> -навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения -навыками по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления -навыками разработки организационно-технической документации, документов систем управления качеством

Таблица 8.6- Карьерные стратегии молодежи

Компетенции	Знания/умения/владения (ЗУВ)	
ОК-5	Знания	<p>методики проектирования социальных процессов;</p> <p>особенности молодежи как социальной группы</p>
	Умения	<p>использовать инновационные социальные технологии;</p> <p>осуществлять поиск решений и быть готовым</p>

Компетенции	Знания/умения/владения (ЗУВ)	
		нести за них ответственность; рассчитывать эффективность и последствия социальных проектов;
	Владения	пониманием социальной значимости своей будущей профессии, выполнения профессиональной деятельности
ОК-8	Знания	место и роль человека в системе общественных отношений
	Умения	осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм
	Владения	навыками непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни; высокой степенью ответственности за выполнение гражданского долга, развитие интеллекта, нравственности и патриотизма
ОК-9	Знания	направления личного и профессионального развития
	Умения	планировать свою карьеру, оценивать личностный и профессиональный потенциал
	Владения	навыком непрерывного саморазвития и самосовершенствования в течение всей жизни; потребностью в профессиональном развитии и быть готовым к повышению своего культурного уровня
ПК-1	Знания	методы сбора и обработки первичной социальной информации;
	Умения	использовать на практике знание фундаментальных социологических теорий и знаний, осуществлять сбор и анализ исходных данных для социального прогнозирования и проектирования; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль; работать с традиционными носителями информации, распределенными базами знаний; использовать на практике методы обобщения и анализа данных социального исследования, методы презентации результатов социального исследования, социальных технологий
	Владения	навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений
ПК-4	Знания	подходы, приемы и методы планирования реализации и оценки проектов
	Умения	выявлять логическую связь социальных фактов
	Владения	навыками по внедрению результатов исследования в социальную практику и социальные модели поведения-навыками по технологии проектирования эффективных решений многопроектного управления

Во всех рабочих программах указаны конечные результаты обучения по дисциплине - общекультурные и профессиональные компетенции и связанные с ними знания, умения, владения.

Все практики, предусмотренные учебным планом, обеспечены рабочими программами (100%).

Все дисциплины учебного плана обеспечены учебно-методическими комплексами (УМКД), составляющие элементы которых размещены в хранилище цифровых материалов (<http://www.vvsu.ru/ddm/default.asp>) в электронном виде, а так же в бумажном варианте на кафедрах, реализующих дисциплины.

В целом уровень информационно-методического обеспечения учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Организация работы с молодежью» соответствует установленным требованиям и является достаточным.

9 Качество научно-исследовательской и научно-методической работы

Заведующий кафедрой планирует и организует научно-исследовательскую работу профессорско-преподавательского состава.

Преподаватели, участвующие в реализации программы, проводят соответствующую ее профилю научно-исследовательскую деятельность, в основном в формах публикации научных статей в журналах, рекомендованных ВАК (порядка 35 статей – за период 2010-2013г.); издательстве монографий (10 ед. за соответствующий период), публикации в других периодических научных изданиях и сборниках конференций (более 20 статей).

Применяемые формы организации научно-исследовательскую деятельность в достаточной степени мотивируют сотрудников кафедры и студентов развивать научно-исследовательские изыскания, совпадающие с профилем кафедры и специальности. Проводимые семинары, научные конференции, круглые столы затрагивают актуальные вопросы как общероссийского, так и регионального социально-экономического развития. Это способствует расширению формата учебного процесса и, в то же время, позволяет углублять специфику вопросов, рассматриваемых в рамках образовательной программы кафедры.

Использование результатов научных исследований в учебном процессе способствует расширению проблемного поля изучаемых студентами дисциплин. Обсуждение и анализ вопросов различных форм и технологий государственного и муниципального управления подкрепляется конкретными примерами политической и социально-экономической практики российского Дальнего Востока. Такой подход способствует практикоориентированной системе подготовки и формированию навыков принятия самостоятельных управленческих решений.

Результатами научно-исследовательской работы студентов являются:

- участие в ежегодной научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал вузов – на развитие Дальневосточного региона России и стран АТР» (Международная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых при ВГУЭС, 2010-2014г.);

- ежегодное выступление на мероприятиях, посвященных празднованию Дня науки (в феврале 2014г. – доклад на тему «Оптимизация механизма взаимодействия системы образования и сферы ЖКХ в целях улучшения обслуживания населения»)

(студенты-высокобалльники 1 курса: Павлуш Екатерина Александровна, Киревичев Максим Сергеевич, гр. БГУ-13-01, научный руководитель Ивельская Н.Г., канд. экон. наук, доцент каф. ГМУ¹);

- подготовка курсовых проектов на примере деятельности предприятий и органов исполнительной власти, органов местного самоуправления Приморского края.

- ежегодное участие в содействии публикационной деятельности результатов дипломного проектирования студентов.

Таким образом, научно-исследовательская работа способствует повышению уровня и качества подготовки выпускников по направлению «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) – бакалавр).

10 Качество материально-технической базы

ВГУЭС, реализующий основную образовательную программу по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы бакалавров, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Мы уверенно занимаем первое место в регионе по технической оснащенности аудиторий и компьютерных классов. Такого количества компьютеров с полностью лицензионным или open source программным обеспечением нет ни в одном другом вузе Дальнего Востока. При этом, по приказу ректора ВГУЭС вот уже два года в университете действует уникальная программа: для всех первокурсников приобретаются нетбуки, подключенные к сети Интернет через Wi-Fi – доступ, так что учебной аудиторией, по сути, может стать и комната в общежитии, и столовая, и вестибюль. Учебные аудитории ВГУЭС оснащены «видеодосками» (интерактивными мультимедийными мониторами) и видеопроекторами. Это позволяет преподавателям проводить видео- и слайд-лекции, которые до сих пор остаются особенностью нашего университета.

Говоря предметнее, для организации учебного процесса и достижения предполагаемых результатов обучения, ВГУЭС располагает:

- достаточным количеством аудиторий, оборудованных для применения современных образовательных технологий,

- информационным и инфокоммуникационным оборудованием,

- укомплектованный и регулярно обновляемый библиотечный фонд,

- доступ к электронным базам данных ведущих библиотек.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: лекционные аудитории, специализированные лаборатории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, научные лаборатории. Финансовые ресурсы университета позволяют приобретать и/или разрабатывать специализированное программное обеспечение для обучения студентов профессиональным навыкам. В рамках Программы стратегического развития реализуется проект «Модернизация образовательного процесса в области экономики и управления с использованием кросс-технологий и методологии ситуационных центров», в рамках которого реализуется задача совершенствования механизмов использования e-learning, расширение использования вебинаров. Лекционные занятия проводятся в аудиториях, оснащенных мультимедийным оборудованием, что позволяет применять современные образовательные технологии. Имеется до-

¹ http://www.vvsu.ru/latest/article/10291837/studenty_ipu_vgues_nositeli/

статочное количество компьютерных классов, имеющих возможность выхода в интернет. Для проведения практических и лабораторных занятий используются специализированные лаборатории в соответствии с требованиями ФГОС – Таблица 10.1.

Таблица 10.1 Требования ФГОС ВПО к материально-техническому обеспечению

Направление подготовки	Требования ФГОС
Организация работы с молодежью	лаборатории; специально оборудованные кабинеты и аудитории; компьютерные классы.

В таблице 10.2. указан перечень лабораторий, используемых в учебном процессе, и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС.

Таблица 10.2. Перечень учебных лабораторий и их материально-техническое обеспечение в соответствии с требованиями ФГОС

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд	Дисциплина учебного плана	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
Аудитория	1-2 корпус	История. Философия. Социология. Правоведение. Экономика. Психология. Межкультурная коммуникация. Стилистика русского языка и культура речи. Математика. Теория принятия решений. Концепции современного естествознания. Экология человека и её социальные аспекты. Информационные технологии в социальной сфере. Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство. Основы природопользования. Безопасность жизнедеятельности Региональная и муниципальная молодежная политика. Психологические основы работы с молодежью. Педагогическое обеспечение работы с молодёжью. Социология молодежи. Государственная молодежная политика в РФ. Правовые основы работы с молодежью. Экономические основы работы с молодежью. Менеджмент.	Мультимедийное оборудование, моноблок, проектор, доступ к сети Wi-Fi.

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд	Дисциплина учебного плана	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
		<p>История и перспективы развития молодёжного движения в РФ. История и современное состояние молодежной политики за рубежом. Социальные технологии работы с молодежью. Молодёжные субкультуры. Карьерные стратегии молодежи. Управление проектами. Основы предпринимательства. Социальная статистика. Теория и история социологии. Грантоведение. Методология и методика социального исследования. Политическая конфликтология. Технология повышения предпринимательской активности молодежи. Социальные инновации. Социология управления. Формирование системы социальной защиты молодежи. Профилактика девиантного поведения молодежи. Молодежь в общественно-политической жизни общества. Организация воспитательной работы с молодежью. Молодая семья как объект работы с молодежью. Социальная адаптация и реабилитация молодежи. Управление рисками в молодежной среде. Социально-политический и религиозный экстремизм в молодёжных организациях. Политическое самоопределение и активность молодежи</p>	
Лингафонный кабинет	1-2 корпус	Иностранный язык	Лингафонный кабинет Sanako Lab 100 с дополнительным модулем STS, предназначенным для

Наименование учебной лаборатории /аудитории	Ауд	Дисциплина учебного плана	Перечень специализированного оборудования и/или специализированного программного обеспечения
			обучения устному последовательному и синхронному переводу. Кабины для синхронного перевода (4 шт.). Сенсорный монитор. Проектор, экран. Система озвучивания.
Компьютерный класс	1-2 корпус	Информатика. Статистика.	Компьютеры с необходимым программным обеспечением, включая правовые системы. Мультимедийное оборудование, специализированная компьютерная программа MS Project

Доступ к библиотечно-информационным ресурсам для обеспечения ООП реализуется Ресурсным информационно-аналитическим центром (библиотекой) университета, располагающим универсальным собранием печатных и электронных изданий, формирующем собственные электронные ресурсы и обеспечивающем доступ к электронным ресурсам сторонних производителей. На 01.01.2014 общий фонд РИАЦ (библиотеки) составляет 913110 экземпляров (включая электронные полнотекстовые документы). Доступ ко всем электронным ресурсам и сервисам РИАЦ обеспечивается с любого компьютера (служебного, персонального, в читальных залах и пр.), из любой точки кампуса ВГУЭС. Для удобства пользователей, в библиотеке каждый студент на время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом с выходом в интернет и доступом к электронным изданиям и информационным образовательным ресурсам в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Здесь студенты также могут пользоваться электронной учебной, учебно-методической, научно-исследовательской, справочной литературой и электронными лекциями, системой СИТО и АВАНТА. Электронные аналоги всех разрабатываемых учебно-методических, научно-методических и информационных материалов размещаются в хранилище электронных материалов ВГУЭС.

Библиотечно-информационное сопровождение образовательного процесса организовано посредством он-лайн сервисов библиотеки на сайте университета и в модульной объектно-ориентированной динамической учебной среде Moodle.

Для развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников при ВГУЭС действует современный театрално-концертный комплекс «Андеграунд», который включает большой зал, рассчитанный на 800 человек и два малых зала - банкетный и танцевальный.

Заботу о здоровье студентов обеспечивают лучшие практики Приморья, врачи высшей категории клинико-диагностического центра «Лотос», созданного при ВГУЭС. Также в университете осуществляет лечебно-профилактическую работу

(оказание экстренной и неотложной медицинской помощи) Медицинский центр ВГУЭС.

Ориентируя своих студентов на здоровый образ жизни, ВГУЭС с каждым годом расширяет свою спортивную базу. Сегодня в нее входят три спортивных комплекса «Чемпион», в залах которых установлено оборудование и тренажеры лучших мировых фирм («FREEMOTION», «ELEIKO»). На базе «Чемпиона» успешно действуют игровая и тренажерный залы со специальным покрытием и оборудованием, легкоатлетический манеж, залы тяжелой атлетики, борьбы, бокса, настольного тенниса, бассейн с 25-метровыми дорожками, а на открытом воздухе – футбольное поле с искусственной травой. Работают залы для игровых видов спорта, шейпинга, аэробики, йоги, тренажерные залы и летние спортплощадки под открытым небом. Фитнес-залы оснащены всем необходимым для тренировок – мячи для пилатеса, качающиеся платформы-коры, коврики для йоги, степ-дорожки и прочие тренажеры. Для боксеров, борцов, легкоатлетов предусмотрены отдельные площадки. Есть зал для командных игр - баскетбола, волейбола.

Во ВГУЭС более 20 кафе и столовых с оригинальным меню и дизайном. Почти полторы тысячи человек могут одновременно пообедать в кампусах университета.

Территория кампуса ВГУЭС находится под наблюдением круглосуточно. В центре видеонаблюдения осуществляется видеомониторинг с 800 камер, расположенных по всей территории кампуса. Пропускная система работает по идентификационной пластиковой карте сотрудника или студента. Пульты пожарной охраны выведены на посты видеонаблюдения, работает звуковое и речевое оповещение. В университете существует собственная служба безопасности (штат охранников — более 150 человек).

Состояние материально-технической базы удовлетворяет требованиям ФГОС.

11 Международная деятельность

В рамках реализации всех ООП кафедра Государственного и муниципального управления ориентирована на формирование устойчивых связей с ведущими отечественными и зарубежными образовательными учреждениями для цели осуществления инновационно-направленных научно-прикладных и прочих проектных взаимодействий. Так, начиная с 2011 года кафедра Государственного и муниципального управления, через активное вовлечение студентов, участвует в проектах Факультета глобальных процессов МГУ им.М.В. Ломоносова; с октября 2013г. по настоящее время - реализует процесс интеграции ВГУЭС в Ассоциацию молодежных инициатив при МГУ им.М.В. Ломоносова.

В рамках академической мобильности преподавателей активизирована деятельность по взаимодействию со старейшим ВУЗом Западной Европы – Карловым Университетом в Праге. Первая форма такого сотрудничества состоялась в рамках участия преподавателей кафедры в программе повышения квалификации по теме «Образовательные системы Евросоюза: перспективы развития и взаимодействия»; в настоящее время осуществляется процесс реализации совместной программы дополнительного профессионального образования по актуальным вопросам научно-

практической деятельности. В 2014 г. кафедра Государственного и муниципального управления в рамках академической мобильности преподавателей успешно продемонстрировала практико-ориентированный подход научных исследований на XII Ежегодной Международной конференции Болгарского общества сравнительного образования «Роль образования в подготовке глобально-компетентных граждан» (г. София, Болгария), организованной при участии Международного исследовательского центра «Научное сотрудничество» (г. Ростов-на-Дону, Россия), что вызвало позитивный резонанс в зарубежном научном сообществе. Положительный опыт получен и в рамках участия преподавателя кафедры в Международном молодежном слете «Таврида» (60 стран), прошедшем в августе 2014 г. на территории республики Крым, и Всероссийском молодежном слете «Селигер» (август 2014 г.), имевших историко-патриотическую направленность. Знания и опыт, получаемые преподавателями успешно тиражируются не только на студентов, но и на внешнюю среду в рамках профориентационной работы с потенциальными абитуриентами ВГУЭС.

Студенты кафедры также регулярно приглашаются на международные семинары, однако не всегда есть возможность отправить их туда лично. В основном развивается тенденция заочного участия в международных конференциях, форумах.

В целом международную деятельность по направлению 040700.62 «Организация работы с молодежью» можно признать достаточно активной, но, безусловно, существует большой потенциал для ее развития по всем перечисленным направлениям. На сегодняшний день главным является стимулирование и преподавательского, и студенческого состава для активного участия в международных научно-образовательных программах, являющихся средством существенного роста профессионального и личностного потенциала каждого в отдельности, и кафедры в целом.

12 Воспитательная работа

Воспитательная работа на кафедре «Государственного, муниципального управления и права» направлена на формирование и развитие у студентов активной гражданской позиции, становление их лидерских способностей, коммуникативных и организаторских навыков, умения успешно взаимодействовать в команде. Данные качества позволяют выпускнику направления 040700.62 «Организация работы с молодежью» успешно работать в избранной сфере деятельности и быть востребованным на рынке труда.

Сущностными характеристиками воспитательной работы являются: паритетность взаимоотношений педагогического и студенческого коллективов; содержательная совместная деятельность, ориентированная на истинные общечеловеческие ценности; взаимозависимый характер совместной деятельности, осуществляемый в едином физическом и психологическом пространстве; значительная автономия личности и первичных коллективов, стимулирование их инициативы, стимулирование кооперативных форм межгруппового взаимодействия и, наконец, высокий уровень общественного признания социальной общности, сложившейся в университете. Работа по привлечению студентов к инновационной деятельности, их постепенной адаптации к условиям и правилам функционирования профессиональной среды, приобщению к историческим, социальным и культурным ценностям города, края и страны ведется в университете системно. Воспитание студентов сопровождается психологопедагогическим мониторингом, проводимым каждым куратором.

Несколько преподавателей кафедры являются руководителями и кураторами общественных организаций (Приморское общественное движение детей и молодежи «Мы-едины!», Автономная некоммерческая организация «Союз Активной Молодежи»), что позволяет студентам успешно реализовывать свои возможности в широком спектре социальных инициатив (шефство над ветеранами, детьми-сиротами, развитие студенческого самоуправления и др.). Кроме того, многие студенты направления 040700.62 «Организация работы с молодежью» являются членами общественных объединений, советов по молодежной политике при органах местного самоуправления и органах государственной власти (Молодежное правительство Приморского края, Координационный совет при главе ВГО, Молодежный парламент при Думе ВГО и др.)

В целом, воспитательная среда обеспечивает комплекс условий для профессионального становления специалиста, социального, гражданского и нравственного роста. Направления воспитательной работы представлены в Таблице 12.1.

Таблица 12.1. – Направления воспитательной работы

№ пп.	Направление деятельности	Краткое описание
1	Культурно-массовая деятельность	организация сотрудничества с культурными учреждениями города; организация межвузовского взаимодействия; проведение культурно-массовых мероприятий на вузовском уровне (включая филиалы); уровне города Владивостока, Приморского края; проведение культурно-массовых мероприятий студенческих и общественных организаций; проведение физкультурно-массовой работы; развитие творческих коллективов вуза.
2	Ответственность перед обществом	работа с подшефными школами, лицеями, детскими домами, домами-интернатами; благотворительная деятельность студентов; обеспечение профилактики правонарушений, знаний по репродуктивному здоровью, здоровому образу жизни, безопасности жизнедеятельности; развитие патриотизма через формирование чувства корпоративности, сопричастности традициям кафедры, института, вуза.
3	Воспитательная работа	выявление проблем адаптации студентов к новым жизненным условиям, организация проживания (безопасность жизнедеятельности) и досуга по месту жительства; формирование системы студенческого самоуправления; организация досуга для студентов; поддержка физического здоровья студентов и их психологического комфорта (профилактика правонарушений, формирование здорового образа жизни).
4	Формирование активной жизненной позиции	организация работы, направленной на выявление у студентов лидерских качеств; формирование студенческого актива; вовлечение студентов в разработку и реализацию проектов в рамках молодежной политики города и края; развитие системы студенческого самоуправления; развитие системы добровольческой деятельности (клуб волонтеров).
5	Реализация социальных программ	развитие и поддержание корпоративной культуры и традиций университета; реализация программ социальной поддержки и оздоровления.

Различные аспекты этой работы реализуются и силами многочисленных студенческих объединений, входящих в структуру ВГУЭС. Ядром, аккумулирующим и реализующим молодежные инициативы в рамках университета, является Молодежный центр, который размещается в нескольких хорошо оборудованных помещениях и располагает передовой материальной базой для развития студенческих творческих коллективов и объединений по интересам. Деятельность Молодежного центра направлена на выявление и развитие потенциальной одаренности обучающихся в самых разнообразных сферах, а также на привлечение широких студенческих масс к участию в общественной жизни университета, города, региона и страны, что позволяет и студентам направления 040700.62 «Организация работы с молодежью» воплотить в жизнь свои самые смелые проекты, проявить находчивость, коммуникативные, организаторские и лидерские способности. Кроме того, студенты успешно развиваются в профильных многочисленных студенческих объединениях: студия современного танца «Грани», ансамбль народного танца «Алиса ВГУЭС», ансамбль эстрадной песни «Экспромт», студия классического балета и художественной гимнастики, народный ансамбль спортивного бального танца «Элегия»; хип-хоп проект «Гран-при»; открытая студенческая лига КВН ВГУЭС (в статусе первой лиги Приморского КВН), театральная студия «Андеграунд» и др.

Совет студенческих объединений ВГУЭС координирует вопросы студенческого самоуправления, участия студентов в образовательной, научной и общественной жизни вуза. Основными направлениями деятельности Совета являются: участие в учебном процессе и внеучебной деятельности, социально-экономическая поддержка студентов, организация их отдыха и досуга, оздоровительно-спортивная работа. Студенческий совет студенческого городка ВГУЭС совместно с администрацией университета решает проблемы, возникающие в процессе проживания обучающихся в общежитии, способствует созданию благоприятных условий для комфортного проживания, активного участия студентов в управлении делами студенческого городка ВГУЭС. В Совет старост университета входят советы старост институтов.

Профильные студенческие отряды (отряд проводников «Экспресс ВГУЭС», путинный отряд «Кристалл ВГУЭС», педагогический отряд «Территория инициативы», добровольная пожарная дружина) позволяют студентам в период каникул работать на предприятиях различных отраслей экономики.

В составе Корпуса волонтеров студенты регулярно принимают участие в мероприятиях различных уровней (Зимние Олимпийские игры Сочи-2014, Универсиада в Казани в 2013г, Олимпиада в Лондоне-2012, Саммит АТЭС во Владивостоке-2012 и др.)

Кроме того, с 2011 года студенты данного направления подготовки стали активными участниками следующих мероприятий: открытый фестиваль хип – хоп культуры «Андеграунд – путь к свету», открытый региональный фестиваль творческой молодежи «Фолк сити», открытый региональный фестиваль молодых дизайнеров «Пигмалион». фестиваль театральных коллективов «Белая чайка»; фестиваль «Звездная осень ВГУЭС» (конкурс художественной самодеятельности студенческого городка для студентов – непрофессионалов), международная спартакиада для студентов, проживающих в общежитиях «Здорово живём!»; ежегодный конкурс «Общежития ВГУЭС – территория достойной жизни»; патриотическая акция «Гордость»; социальные благотворительные акции «Забота», «Подари детям улыбку»; акция «ВГУЭС - территория без наркотиков» (проводятся тренинги для обучения студентов работе по

профилактике наркомании, СПИДа, ЗППП. Студенты, прошедшие обучение, организуют тренинги для старшеклассников в школах г. Владивостока, а также в университете); конкурсы профессионального мастерства; торжественная линейка для первокурсников; посвящение в студенты; День влюбленных; конкурс «Мисс и мистер ВГУЭС», Татьянин день и др.

Важную роль в воспитательной работе играет библиотека университета: проводятся регулярные выставки, беседы, литературные обзоры, библиографические консультации. Библиотека помогает сформировать ценностные ориентации студентов, сохраняет и приумножает традиции университета.

Информационное сопровождение всех событий и новостей обеспечивается официальным сайтом университета <http://www.vvsu.ru>, журналом «ВГУЭС - территория новых возможностей», молодежным телевидением - создателями и участниками которых являются и студенты данного направления.

Инфраструктура спортивных сооружений ВГУЭС, включающая 7 крытых спортивных комплексов и 9 открытых спортивных сооружений (32 спортивных зала, легкоатлетический манеж, летние спортплощадки под открытым небом, 6 бассейнов) позволяет прививать студентам идею здорового образа жизни.

Таким образом, выполняется главная задача внеучебной воспитательной деятельности - создание студентам возможностей и стимулов для дальнейшего самостоятельного решения возникающих проблем как профессиональных, так и жизненных на основе гражданской активности и развития систем самоуправления.

В целом, в вузе сформирована необходимая среда для обеспечения развития общекультурных компетенций студентов.

Заключение

Результаты проведенного самообследования ООП бакалавриата по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью» показали, что образовательная деятельность осуществляется в полном соответствии с организационно-правовыми документами. Фактические условия ведения образовательной деятельности соответствуют установленным нормативам.

Образовательные услуги предоставляются с учетом региональных потребностей и потребностей рынка труда; обеспечивается стабильный набор и сохранность контингента обучающихся.

В целом, качество подготовки бакалавров соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 040700.62 «Организация работы с молодежью»: структура учебного плана, содержание учебных программ дисциплин соответствуют требованиям ФГОС; анализ показателей текущей и промежуточной успеваемости студентов свидетельствует о достаточно высоком уровне усвоения учебного материала.

Уровень профессорско-преподавательского состава является достаточным для обеспечения высокого качества подготовки магистров.

Состояние материально-технической базы позволяет сделать вывод о достаточном оснащении учебного процесса.

Однако в подготовке бакалавров по направлению 040700.62 выявлены следующие недостатки:

1. Отсутствие привлечения внешнего финансирования (хоздоговорных работ) при выполнении бакалаврами НИР.

2. При достаточно высоком научном потенциале ППС кафедры наблюдается недостаточная активность преподавателей и студентов в оформлении заявок на участие в научных конкурсах и грантах.

3. Недостаток публикаций в ведущих периодических изданиях, рекомендованных ВАК РФ с высоким Импакт-фактором.

Комиссия по самообследованию рекомендует:

1. Активизировать привлечение внешнего финансирования (хоздоговорных работ) при выполнении бакалаврами НИР.

2. Систематизировать работу по использованию новых образовательных технологий, включая активные и интерактивные методы, в том числе, участие в международных профессиональных практико-ориентированных образовательных программах, научно-практических конференциях студентов, аспирантов и молодых ученых, проводимых вузами- партнерами.

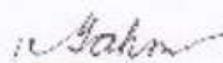
3. Продолжать подготовку научных кадров высшей квалификации на базе ведущих вузов России и зарубежных стран, как центрах образования в области молодежной политики.

На основании вышеизложенных материалов комиссия по самообследованию ООП 040700.62 «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) – бакалавр) считает, что Владивостокский государственный университет экономики и сервиса в целом готов к прохождению процедуры государственной аккредитации по направлению подготовки по направлению 040700.62 «Организация работы с молодежью» (квалификация (степень) – бакалавр).

Согласовано членами комиссии по проведению самообследования
образовательных программ (приказ от 14.03. 2014 № 296)

040700.62 Организация работы с молодежью

1. Масюк Наталья Николаевна – д-р экон. наук, профессор, директор института управления, заведующий кафедрой менеджмента

 / Н.Н. Масюк

2. Кузьменко Марина Дмитриевна – канд. экон. наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

 / М.Д. Кузьменко

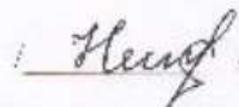
3. Олешкевич Надежда Алексеевна – канд. филос. наук, доцент кафедры философии и психологии

 / Н.А. Олешкевич

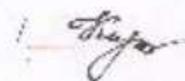
4. Петрова Надежда Сергеевна – председатель ГАК, заместитель директора департамента экономики Приморского края

 / Н.С. Петрова

5. Пестеренко Дмитрий Владимирович – начальник управления по делам молодежи администрации г. Владивостока

 / Д.В. Пестеренко

6. Кирокосян Гретта Гамлетовна – студентка группы БОР-12-01

 / Г.Г. Кирокосян

ПРИЛОЖЕНИЯ

Информация о приказе на закрепление тем курсовых работ/проектов

Наименование дисциплины учебного плана, по которой предусмотрено выполнение курсовой работы/проекта	Семестр	Группа	Дата и № приказа об утверждении курсовой работы/проекта
Курсовое проектирование 1	4	БОР-11-01	04.03.2014 №1788-с

Приложение 2

Сведения об обеспеченности и обновлении рабочих программ дисциплин учебного плана по ООП 040700.62 Организация работы с молодежью

№п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления	Утв. кафедрой
1	Введение в профессию	18310(18310)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Голобоков А.С.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
2	Государственная молодежная политика в РФ	18624 (18624)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Лобода О.В.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
3	Грантоведение	20090 (20090)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Дерюгин В.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
4	Занятость молодежи и ее регулирование	19134 (19134)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Николенко А.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
5	Информационное обеспечение работы с молодежью	19135 (19135)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Фардзинова З.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
6	История и перспективы развития молодежного движения в РФ	18627(18627)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Фардзинова З.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
7	История и современное состояние молодежной политики за рубежом	20086 (20086)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Фардзинова З.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
8	История и современное состояние молодежной политики за рубежом (модуль)	23913 (23913)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Фардзинова З.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
9	Карьерные стратегии молодежи	20088 (20088)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Медведева Л.М.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
10	Курсовое проектирование 1	20095(20095)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Чернышова А.Л.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
11	Курсовое проектирование 2	20097(20097)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Чернышова А.Л.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
12	Международный опыт молодежной политики	19136 (19136)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Николенко А.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
13	Методология и методика социального исследования	9881 (9881)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Медведева Л.М.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014

№п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления	Утв. кафедрой
14	Молодая семья как объект работы с молодежью	20102 (20102)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Чернышова А.Л.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
15	Молодежные субкультуры	18625 (18625)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Голобоков А.С.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
16	Молодежь в общественно-политической жизни общества	20100 (20100)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Фардзинова З.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
17	Организация воспитательной работы с молодежью	20101(20101)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кияшко Е.Ю.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
18	Организация гражданско-патриотического воспитания молодежи	19127(19127)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Фардзинова З.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
19	Организация и администрирование процессов молодежного самоуправления	19137(19137)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Фардзинова З.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
20	Основы эффективного взаимодействия с молодежными общественными организациями	19128 (19128)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Фардзинова З.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
21	Политическая конфликтология	26557 (26557)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Тушков А.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
22	Политическое самоопределение и активность молодежи	20105(20105)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Шинковская Н.В.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
23	Профессиональный практикум	20093 (20093)	ГМУ	Программа профессионального практикума	2011	Ивельская Н.Г.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
24	Профилактика девиантного поведения молодежи	20099 (20099)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Олешкевич Н.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
25	Развитие гражданских инициатив в молодежной среде	19170 (19170)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Николенко А.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
26	Разработка управленческого решения	2974 (2974)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Бурлаков В.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
27	Региональная и муниципальная молодежная политика	26523 (26523)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Фардзинова З.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
28	Современные теории социального благополучия	19269(19269)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Николенко А.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
29	Социальная адаптация и реабилитация молодежи	20103 (19267)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Олешкевич Н.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014

№п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления	Утв. кафедрой
30	Социально-политический и религиозный экстремизм в молодежных организациях	19628 (19628)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Олешкевич Н.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
31	Социальные инновации	26526 (26526)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Чернышова А.Л.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
32	Социальные технологии работы с молодежью	20087 (20087)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кияшко Е.Ю.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
33	Социология молодежи	20084 (20084)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кияшко Е.Ю.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
34	Социология управления	26527 (26527)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Баталова Е.В.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
35	Теория и история социологии	8153(8153)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Николенко А.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
36	Технологии повышения предпринимательской активности молодежи	20091(20091)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Ивельская Н.Г.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
37	Управление проектами	26525(26525)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Андреев В.А.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
38	Управление рисками в молодежной среде	20104(20104)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Лаврентьев А.В.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
39	Формирование системы социальной защиты молодежи	20098(20098)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Королева Э.В.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
40	Экономические основы работы с молодежью	20085 (20085)	ГМУ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Ивельская Н.Г.	2014	Протокол №7 от 25.06.2014
41	Безопасность жизнедеятельности	128 (128)	ЭПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Гиванова С.М.	2014	Протокол №6 от 19.02.2014
42	Менеджмент	2178(2178)	ЭМ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Бодункова А. Г., Плотникова О. А.	2014	Протокол №20 от 09.06.2014
43	Основы предпринимательства	17254(17254)	ЭМ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Попова И.В.	2014	Протокол №20 от 09.06.2014
44	Основы социального государства	17255(17255)	ТИРЗП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Мамычев А.Ю.	2014	Протокол №8 от 20.05.2014
45	Педагогическое обеспечение работы с молодежью	18626(18626)	ФЮП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Олешкевич Н.А.	2014	Протокол №9 от 16.05.2014

№п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления	Утв. кафедрой
46	Правовые основы работы с молодежью	20110 (20110)	ЧП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кравченко А.Г.	2014	Протокол №9 от 23.04.2014
47	Психологические основы работы с молодежью	20083(20083)	ФЮП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Киришева И.Е.	2014	Протокол №9 от 16.05.2014
48	Риторика	4059(4059)	ФЮП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Олешкевич Н.А.	2014	Протокол №9 от 16.05.2014
49	Социальная статистика	2098(2098)	ЭМ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Астафурова И.С.	2014	Протокол №19 от 10.06.2014
50	Стилистика русского языка и речи	17273(17273)	РЯЗ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Калачинская Е.В.	2014	Протокол №12 от 08.05.2014
51	Иностранный язык Модуль 1	17247(17247)	ЗЕЯ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Шурыгина О.А. Трегубенко Н.В.	2014	Протокол №16 от 05.06.2014
52	Иностранный язык Модуль 2	17249(17249)	ЗЕЯ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Шурыгина О.А. Трегубенко Н.В.	2014	Протокол №16 от 05.06.2014
53	Иностранный язык Модуль 3	17250(17250)	ЗЕЯ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Пак Л.Е.	2014	Протокол №16 от 05.06.2014
54	Информатика	1949 (1949)	ИТС	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Бедрина С.Л., Лаврушина Е.Г., Люлько В.И.	2014	Протокол №10 от 22.04.2014
55	Информационные технологии в социальной сфере	10071(10071)	ИТС	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Винтонова Н.И.	2014	Протокол № 11 от 20.05.2014
56	Концепции современного естествознания	561 (561)	ИТС	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Шмакова Е.Э.	2014	Протокол № 10 от 22.04.2014
57	Математика	5818(5818)	ММ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Мазелис Л.С.	2014	Протокол № 10 от 22.04.2014
58	Межкультурная коммуникация	17253 (17253)	РЯЗ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Коновалова Ю.О., Андреева И.В., Конева Н.В., Гончарук Е.Ю., Калькова О.К.	2014	Протокол № 12 от 08.05.2014
59	Основы природопользования	6515 (6515)	ЭПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Тарасова Е. В.	2014	Протокол № 6 от 19.02.2014
60	Основы стандартизации и компьютерное делопроизводство	901 (901)	ИТС	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Чабан М. А.	2014	Протокол № 10 от 22.04.2014
61	Правоведение	17269 (17269)	ТИРПЗ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Кравченко А. Г., Потапова Н. С.	2014	Протокол № 8 от 20.06.2014

№п/п	Дисциплина	Код дисциплины (корнев.)	Кафедра	Название материала	Год разработки	Авторы	Год обновления	Утв. кафедрой
62	Психология	5797 (5797)	ФЮП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Коротина О.А., Успенская С.В.	2014	Протокол № 5 17.01.2014
63	Статистика	1260 (1260)	ЭМ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Астафурова И. С.	2014	Протокол № 19 10.06.2014
64	Теория принятия решений	17278 (17278)	ММ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Первухин М.А.	2014	Протокол № 10 22.04.2014
65	Философия	9668 (9668)	ФЮП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Коротина О.А., Успенская С.В.	2014	Протокол № 9. 16.05.2014
66	Экология человека и ее социальные аспекты	18622 (18622)	ЭПП	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Якименко Л.В.	2014	Протокол № 6 от 10.02.2014
67	Экономика Модуль 1	17275 (17275)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Гетман О.В. Красова Е.В., Лайчук О.В.	2014	Протокол № 7. 02.04.2014
68	Экономика Модуль 2	17276 (17276)	МБФ	Рабочая программа учебной дисциплины	2011	Гетман О.В. Красова Е.В. Лайчук О.В.	2014	Протокол № 7. 02.04.2014

Состав научно-педагогических кадров, обеспечивающих реализацию ООП 040700.62 "Организация работы с молодежью"

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Базовое образование
Безопасность жизнедеятельности	Гриванова Светлана Михайловна	канд. тех. наук	Доцент	Дальневосточный технологический институт, Радиотехника
Государственная молодежная политика в РФ	Чернышова Анна Леонидовна			Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Менеджмент, Государственное и муниципальное управление
Государственная молодежная политика в РФ	Лобода Оксана Витальевна	канд. социол. наук		Дальневосточный государственный университет, Политология
Иностранный язык модуль 1	Смирнова Олеся Владимировна			Владивостокский государственный университет экономики и сервиса Лингвист
Иностранный язык модуль 1	Тёщина Наталья Константиновна			Дальневосточный государственный университет Филолог, преподаватель, Английский язык
Информатика	Лаврушина Елена Геннадьевна			Дальневосточный государственный технический университет (ДВПИ имени В.В. Куйбышева), Автоматизированные системы управления
История	Тригуб Георгий Яковлевич	канд. ист. наук	Доцент	Дальневосточный государственный университет, История
История и перспективы развития молодежного движения в РФ	Ставров Иван Валерьевич	канд. ист. наук	Доцент	Хабаровский государственный педагогический университет История
История и современное состояние молодежной политики за рубежом	Фардзинова Зарина Арсеновна			Дальневосточный государственный университет, Государственное и муниципальное управление

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Базовое образование
Карьерные стратегии молодежи	Медведева Людмила Михайловна	д-р ист. наук	Профессор	Дальневосточный государственный университет, История
Концепции современного естествознания	Родкина Людмила Романовна			Дальневосточный государственный университет, Физика
Концепции современного естествознания	Семкин Сергей Викторович	канд. физ.-мат. наук		Дальневосточный государственный университет, Физика
Математика	Ушаков Александр Александрович	канд. физ.-мат. наук		Дальневосточный государственный университет, Физика
Менеджмент	Бодункова Анна Григорьевна	канд.экон.наук		Владивостокский государственный университет экономики и сервиса Менеджмент
Молодёжные субкультуры	Романова Ольга Брониславовна			Дальневосточный государственный университет, Теология
Педагогическое обеспечение работы с молодёжью	Позднякова Валентина Игоревна			Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Культурология
Правоведение	Потапова Надежда Семеновна			Дальневосточный государственный университет, Правоведение
Правовые основы работы с молодежью	Скробова Ксения Васильевна	Магистр менеджмента		Владивостокский Государственный Университет Экономики и сервиса, Магистратура, менеджмент
Психологические основы работы с молодежью	Киришева Инна Евгеньевна			Дальневосточная государственная морская академия им. Невельского Г.И., Психология
Региональная и муниципальная молодежная политика	Шестак Ольга Игоревна	д-р ист. наук		Дальневосточный государственный университет, История
Социальные технологии работы с молодежью	Волынчук Яна Александровна	канд. полит. наук		Биробиджанский государственный педагогический институт, География
Социология	Романова Ольга Брониславовна			Дальневосточный государственный университет, Теология

Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	ФИО преподавателя, читающего дисциплину	Ученая степень	Ученое звание	Базовое образование
Социология молодежи	Волынчук Яна Александровна	канд. полит. наук		Биробиджанский государственный педагогический институт, География
Статистика	Флик Евгения Глебовна			Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Бухгалтер учет и аудит
Теория принятия решений	Аверкова Галина Владимировна			Дальневосточный государственный университет, Математика, преподаатель математики
Управление проектами	Волынчук Яна Александровна	канд. полит. наук		Биробиджанский государственный педагогический институт, География
Философия	Мамарасулов Андрей Равхатович	канд. филос. наук		Дальневосточный государственный университет, История
Экология человека и её социальные аспекты	Салионова Анна Васильевна			Владивостокский Государственный Университет Экономики и Сервиса, Экология, Эколог
Экология человека и её социальные аспекты	Якименко Людмила Владимировна	доктор. биол. наук	Профессор	Дальневосточный государственный университет Биолог, преподаватель биологии
Экономика модуль 1	Волынчук Андрей Борисович	канд. геогр. наук	Доцент	Биробиджанский государственный педагогический институт, География
Экономические основы работы с молодежью	Волынчук Андрей Борисович	канд. геогр. наук	Доцент	Биробиджанский государственный педагогический институт, География

Сведения о монографиях преподавателей кафедры ГМУ за период 2010-2014г.

№	Ф.И.О. преподавателя	Соавторы	Наименование работы, выходные данные
1.	Кузьменко М.Д.	-//-	"Особенности государственного регулирования предпринимательской активности на уровне региона и муниципалитета". Издательство: ВГУЭС, Количество страниц: "160", Год издания: "2014", Тираж: "100"
2.	Тушков А.А.	Павленко С.А.	Морские геополитические тренды в эпоху «нового маринизма». Формирование и реализация национальной морской политики России в европейской «системе вооруженного мира» Издательство: Изд-во ТОВМИ им. С.О. Макарова, Количество страниц: "260", Год издания: "2010", Тираж: "500"
		Волынчук Я.А., Гарусова Л. Н., Бреславец А.А., Волынчук А.Б.	Геополитический потенциал трансграничного сотрудничества стран Азиатско-Тихоокеанского региона", Издательство: Дальнаука, Количество страниц: "626", Год издания: "2010", Тираж: "600"
		-//-	"Морские геополитические тренды в эпоху нового маринизма", Изд-во ДВГУ, Количество страниц: "260", Год издания: "2010", Тираж: "1000"
		-//-	"Современная Россия: политические риски и вызовы в контексте модернизационного процесса». Издательство: ВГУЭС, Количество страниц: "13", Год издания: "2011", Тираж: "600"
		Дубинкин В.А.	"Факторы агрессии и медицина катастроф", Издательство ДВФУ, Количество страниц: "284", Год издания: "2013", Тираж: "500"
3.	Баталова Е.В.	Лобода О.В.	Социальная самоорганизация в системе жилищного самоуправления: ресурсы, инструменты, перспективы развития", Издательство ТОГУ, Количество страниц: "144", Год издания: "2013", Тираж: "100"
4.	Дерюгин В.А.	プロコーフィエフМ.М., ゴルブノーフS.V.	Название публикации: "サハリンと千島の擦文文化の土器 : サハリンと千島へのアイヌ民族の進出" Количество страниц: "147" Год издания: "2012"
5.	Королёва Э.В.	-//-	Modern format of building relationships in Russian (коллективная монография) Modern socio-political processes in Russian, Europe states and in the World. Volume 2 / ed. by D.Pukas.-Stuttgard, ORT Publishing, 2013- 336 p.1, 23.

№	Ф.И.О. преподавателя	Соавторы	Наименование работы, выходные данные
			Социальная роль религиозности и веры женщин в современной России // Современные социально-политические процессы в регионах России и мира. Книга 5: Монография.- Краснодар: АНО «Центр социально-политических исследований «Премьер», 2012 -108 с. (44-59) (1,3 п.с.)
6.	Лобода О.В.	Баталова Е.В.	Социальная самоорганизация в системе жилищного самоуправления: ресурсы, инструменты, перспективы развития", Издательство ТОГУ, Количество страниц: "144", Год издания: "2013", Тираж: "100"

Сведения о публикациях преподавателей кафедры

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ $\geq 0,2$	Прочие
Кузьменко М.Д.			Влияние мегапроектов на перспективное развитие территории (на примере Саммита АТ-ЭС во Владивостоке) // <i>Arg Administrandi</i> . - 0,5п.л.-2013.-№3.	"Вопросы результативности стратегического управления экономикой региона (на примере Стратегии социально-экономического развития Приморского края)" // <i>Наука XXI века: теория, практика, перспективы</i> . - 2014. - Том: "2". - 0,4п.л.
Тушков А.А.				"Делиберативные императивы: опыт критического осмысления в контексте политической модернизации" // <i>Гуманитарные исследования Восточной Сибири на Дальнем Востоке</i> . - 1,п.л. - 2012. - Том: 20. - №4. Современная Россия: политические риски и вызовы в контексте модернизационного процесса " // <i>МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И МИРОВАЯ ПОЛИТИКА азиатско-тихоокеанский регионализм</i> . - Изд-во ВГУ-ЭС.-2011. "Морская политика ведущих держав мира на рубеже XIX-XX вв. Геополитические амбиции или политические противоречия?" // <i>ПРОБЛЕМЫ И МЕТОДЫ РАЗРАБОТКИ И ЭКСПЛУАТАЦИИ ВООРУЖЕНИЯ И ВОЕННОЙ ТЕХНИКИ ВМФ. СБОРНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ ТОВМИ имени С.О. МАКАРОВА</i> . - Выпуск 72. Часть II .-1 п.л.Изд-во ТОВМИ им. С.О. Макарова.-2010.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ $\geq 0,2$	Прочие
Медведева Л.М.				Социально-экономические диспропорции развития Дальневосточного региона //Личность и культура.- 0,5п.л.-2011.-№1.
				Актуализация российского потенциала в международном сотрудничестве стран Азиатско-Тихоокеанского региона //Гуманитарные исследования. - 1,2п.л.-2011.-№4.
				Региональные проблемы как следствие политики экстенсивного развития //Гуманитарные исследования Восточной Сибири на Дальнем Востоке - 0,6п.л.-2012.-№4.
Медведева Л.М., Лаврентьев А.В.				Транспорт российского Дальнего Востока в условиях общественных трансформаций второй половины 1980-х - начала 1990-х годов: исторический аспект //Гуманитарные исследования Восточной Сибири на Дальнем Востоке.-0,8п.л.-2012.-№2.
-//-				Инертность развития российского Дальнего Востока и ее влияние на социально-экономические процессы //Власть и управление на Востоке России.-0,5п.л.-2012.-№3.
Баталова Е.В., Лобода О.В.			Профессионализация кадрового обеспечения сферы жилищного самоуправления: проблемы и перспективы (опыт Приморского края) //Высшее образование сегодня. - 0,5п.л.-2012.	

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ $\geq 0,2$	Прочие
Баталова Е.В., Лобода О.В.				Перспективы развития жилищного самоуправления в Приморском крае //Дискуссия.-2012.-№3.
				Товарищество собственников жилья в зеркале общественного мнения: оценка, проблемы и перспективы (на материалах Приморского края) //Вестник Орловского государственного университета.-0,32п.л.-2012.-№3.
				Процессы воспроизводства социального капитала в системе жилищного самоуправления (на материалах деятельности ТСЖ Приморского края) //Власть и управление на Востоке России.-2012.-№2 (59).
				Реализация технологии формирования эффективного управления объектами жилищного фонда в Приморском крае //Научное мнение.- 1,125п.л.-№10.
				Опыт становления института общественного контроля в системе жилищного самоуправления в Приморском крае //Научное мнение.-0,9п.л.-2013.-№4.
Баталова Е.В.				ПОЛИТИКА РАЗРЕШЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ В ПРИМОРСКОМ КРАЕ: ПОИСК ПУТЕЙ РЕШЕНИЯ//European Journal of Social Sciences. -1п.л.-2013.-Том: "3.-№9.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ $\geq 0,2$	Прочие
Ивельская Н.Г.				Сфера образования как "локомотив роста" объектов экономики в аспекте системобразования // Education's role in preparing globally competent citizens.-2014.-0,7п.л.-Bulgarian Comparative Education Society.
Кирбитова С.В.				Муниципалитет – открытое акционерное общество: соотношение понятий и признаков //Вестник Поволжской академии государственной службы.- 0,4п.л.-2013.-№4 (37).
Королева Э.В.				Наркомания - знак предстоящей беды //Научный обозреватель.-3п.л.-2014.-№5.
Королева Э.В., Чернышова А.Л.				Формирование социального статуса: забота государства или личные ориентиры //Казанская наука.-0,1п.л.-2014.-№3.
Королева Э.В., Чернышова А.Л.				Молодое поколение России: от личной несостоятельности к завышенным требованиям к социуму на примере Приморского края //Казанская наука.-0,1п.л.-2013.-№11.
Королева Э.В., Чернышова А.Л.				Отсутствие знание о себе как социальная проблема современности //Европейский журнал социальных наук.-0.8п.л.-2014.-Том:2.
Королева Э.В.				Социальные гостиницы как форма патронажа гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации //Social and economic problems of modern society: materials of the III international scientific conference on June 1-2, 2014.Prague.-2014.-0.3п.л.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ $\geq 0,2$	Прочие
				Значимость высшей школы в искоренении истоков ментального терроризма //Educations Role in Preparing Globally Competent Citizens.-Болгария.-2014.-8п.л.-Bulgarian Comparative Education Society.
Лобода О.В.				«Новое» освоение Дальнего Востока: к постановке проблемы этнического сдвига //Социальные и гуманитарные науки на Дальнем Востоке.-14п.л.-2013.-№4.
				Предпосылки внедрения альтернативных процедур урегулирования социальных конфликтов в сфере жилищного самоуправления в Приморском крае // Региональные проблемы преобразования экономики.-0,5п.л.-2014.-№2.-с.109-113.
Тригуб Г.Я.				Местное самоуправление на Дальнем Востоке России в условиях Гражданской войны (1918 - 1920) //Россия и АТР.-1,3п.л.-2013.-№1.-с.18-35.
				Формирование и состав органов Владивостокского городского общественного управления в последней трети XIX - начале XX века //Записки Общества изучения Амурского края.-0,6п.л.-2011.-Том: "XL".-с.16-21.
				Реформирование и упразднение местного самоуправления в период строительства ДВР и установления советской власти на Дальнем Востоке России // Вглядываясь в прошлое: Дальневосточное общество XIX – XX веков.-0,9п.л.-Изд-во ДВО РАН.-2012.-с.297-314.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ $\geq 0,2$	Прочие
Шинковская Н.В.				Дальневосточная региональная политика в контексте современного российского политического режима //Гуманитарные исследования.-0,8п.л.-2011.-№4.-с.5-12.
				Для рывка нам нужно партнерство с Азией. (Итоги саммита АТЭС – 2012) //Гуманитарные исследования Восточной Сибири на Дальнем Востоке.-0,6п.л.-2012.-№4. - с.5-9.
				Дальневосточная региональная политика в формате вертикальной коммуникации // Регионы России: стратегии и механизмы модернизации, инновационного и технологического развития. Труды 7 международной научно-практической конференции.-РАН ИНИОН, г. Москва.-2011.-0,5п.л.-с.373-377
Кошева Е.С.				Теория строительства и развития территориальных структур как субъект научного анализа. Категориально-понятийный аппарат //Европейский журнал социологических наук.-0,5п.л.-2012.-№5 (21).
				Политическое обоснование процесса становления опорных элементов территориальной структуры на примере юга Дальнего Востока России в конце XIX века //Гуманитарииум: международные отношения, политика, экономика. Дальневосточный научный альманах.-0,5п.л.-2012.

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ $\geq 0,2$	Прочие
Кошечкина Е.С.				Политическая практика России по созданию и использованию линейных элементов территориальной структуры на Дальнем Востоке (конец XIX - начало XX века) //Современные тенденции в науке: новый взгляд.-0,2п.л.-2011.
Чернышова А.Л.				Демографическая ситуация в современном мире в период глобальных социально-экономических трансформаций: обзор и тенденции развития // //Educations Role in Preparing Globally Competent Citizens.-Болгария.-2014.-8п.л.-Bulgarian Comparative Education Society.
Фардзинова З.А.				<p>Совершенствование системы социальной защиты инвалидов на территории Анучинского муниципального района Приморского края //Инновационное развитие современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции (30-31 мая 2014г, г.Уфа). – Уфа: РИО МЦИИ ОМЕГА САЙНС, 2014. – 0,25п.л.</p> <p>Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями как фактор улучшения криминогенной ситуации на территории Владивостокского городского округа // Инновационное развитие современной науки: сборник статей Международной научно-практической конференции.-0,25п.л.-2014.</p>

Ф.И.О. преподавателя	Количество научных публикаций			
	Web of science	Scopus	ВАК, РИНЦ $\geq 0,2$	Прочие
Фардзинова З.А.				Роль волонтерского движения в осуществлении социального воспитания на примере ВГУЭС // Наука XXI века: теория, практика, перспективы: сборник статей Международной научно-практической конференции (6 июня 2014 г., г.Уфа).- 0,25п.л.-Аэтерна.-2014.
				Роль лидеров местного самоуправления в решении жилищных проблем молодых семей (на примере Владивостокского городского округа) // Гуманитарные научные исследования.- 0,25п.л.-2014.
				Оценка положительных и отрицательных сторон пенсионной реформы РФ через призму общественного мнения // Гуманитарные научные исследования.-0,25п.л.-2014.