

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. АРТЕМЕ

КАФЕДРА ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ, СЕРВИСА И ДИЗАЙНА

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК МОДУЛЬ 2

Рабочая программа дисциплины
по направлению подготовки

43.03.01 Сервис

Профиль подготовки **Сервис в авиации**

43.03.03 Гостиничное дело

Квалификация

Бакалавр

Программа прикладного бакалавриата

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык модуль 2 составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, 43.03.03 Гостиничное дело (утв. приказом Минобрнауки России от 20.10.2015г. №1169, от 04.12.2015г. №1432) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 05.04.2017г. № 301).

Рабочая программа разработана на основании рабочей программы, составленной Трегубенко Надежда Викторовна, ст. преподавателя кафедры межкультурных коммуникаций и переводоведения Владивостокского государственного университета экономики и сервиса

Утверждена на заседании кафедры Межкультурных коммуникаций и переводоведения от 15.05.2018 г., протокол № 9.

Составитель: Шайхрамова Т.А., ассистент кафедры транспортных процессов, сервиса и дизайна

Утверждена на заседании кафедры от «07» 06 2018 г., протокол № 20

Заведующий кафедрой (разработчика) Смаф Н.В. Старичкова
«07» 06 2018 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей) Смаф Н.В. Старичкова
«07» 06 2018 г.

Введение

Дисциплина «Иностранный язык модуль 2» реализуется в рамках общекультурного цикла базовой (обязательной) части Блока 1 программы бакалавриата («Дисциплины (модули)») и является обязательной для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает.

Актуальность данной дисциплины очевидна, так как владение иностранным языком является неотъемлемой частью профессиональной подготовки всех специалистов в вузе.

Особенностью изучения иностранного языка является тот факт, что оно строится на междисциплинарной интегративной основе.

Обучение иностранному языку направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык модуль 2» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина «Иностранный язык модуль 2» входит в общекультурный цикл базовой (обязательной) части Блока 1 («Дисциплины (модули)») программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Задачи освоения дисциплины:

1. пополнение активного вокабуляра (до 500 новых лексических единиц);
2. развитие навыков аудирования текстов повседневной тематики с пониманием основной информации;
3. развитие и совершенствование навыков изучающего и поискового чтения, с упором на изучающее чтение;
4. развитие навыков говорения в сфере повседневного общения;
5. развитие навыков письма.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины формируются компетенции обучающихся. Перечень компетенций приводится в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом в таблице «Формируемые компетенции», где также описываются знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Таблица Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО (сокращенное название)	Компетенции	Составляющие компетенции	
43.03.01 Сервис Сервис в авиации	ОК-3 способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания:	<p>знать 500 новых лексических единиц и словосочетаний, относящихся к лексике повседневного общения;</p> <p>знать грамматику, в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		Умения:	<p>уметь понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 1-2 мин., произнесенные с умеренной скоростью;</p> <p>уметь понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объемом до 1500 печатных знаков;</p> <p>уметь написать текст разного характера объемом не менее 75 слов, используя изученную лексику и грамматику</p>
		Владения:	<p>владеть фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объеме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию личного и отвлеченного характера, делать монологическое высказывание по изучаемым темам не менее 10 предложений</p>
43.03.03 Гостиничное дело	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знания:	<p>знать 500 новых лексических единиц и словосочетаний, относящихся к лексике повседневного общения;</p> <p>знать грамматику, в объеме, необходимом для коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>
		Умения:	<p>уметь понимать устные сообщения по изучаемым темам длительностью 1-2 мин., произнесенные с умеренной скоростью;</p> <p>уметь понимать основную идею текста и извлекать полную информацию из текста объемом</p>

			до 1500 печатных знаков; уметь написать текст разного характера объёмом не менее 75 слов, используя изученную лексику и грамматику
		Владения:	владеть фонетикой, лексикой и грамматикой английского языка в объёме, необходимом для того, чтобы предоставлять информацию личного и отвлечённого характера, делать монологическое высказывание по изучаемым темам не менее 10 предложений

3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык модуль 2» входит в общекультурный цикл базовой (обязательной) части Блока 1 («Дисциплины (модули)») программы бакалавриата в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Изучение иностранного языка призвано обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к входным знаниям: студент должен владеть иностранным языком в пределах программы средней школы, а именно:

- воспринимать на слух сообщения повседневно-бытового характера при двукратном предъявлении;
- демонстрировать речевое поведение, адекватное ситуации общения;
- умение читать вслух незнакомый текст;
- выделять тему и главную мысль текста при ознакомительном чтении без словаря;
- логично и грамматически правильно строить высказывание на заданную тему.

Последовательность изучения дисциплины: дисциплина Иностранный язык модуль 2 изучается после дисциплины Иностранный язык модуль 1. После изучения дисциплины Иностранный язык модуль 2 предусматривается изучение дисциплины Иностранный язык модуль 3.

4. Объем дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоёмкость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
БСС	ОФО	Б.1.Б.1.02	2/1	3	72			68	4		36	Зачёт
ВБСС	ОЗФО	Б.1.Б.1.02	1	3	18			14	4		90	Зачёт
ВБГД	ОЗФО	Б.1.Б.1.08	1	3	18			14	4		90	Зачёт

5 Структура и содержание дисциплины

Для студентов ОФО

Перечень ОПОП	Вид занятия	Темы занятий	Объем час	Компетенции	Кол-во часов в том числе в интерактивной и электронной форме	Образовательные технологии	Форма текущей аттестации
БСС	Лекция	Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность	1	ОК-2, ПК-8			
	Лабораторное занятие	Тема 2 Communication and Services	11	ОК-3 (БСС) ОК-5 (БГД)	11 / 6	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	
	Лабораторное занятие	Тема 3 Work	10	ОК-3 (БСС) ОК-5 (БГД)	10/6	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест
	Лабораторное занятие	Тема 4 Gadgets and Technologies	10	ОК-3 (БСС) ОК-5 (БГД)	14/8	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест
	Лабораторное занятие	Тема 5 Food	12	ОК-3 (БСС) ОК-5 (БГД)	12/8	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест
	Лабораторное занятие	Тема 6. Journeys	12	ОК-3 (БСС) ОК-5 (БГД)	12/8	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест

	Лабораторное занятие	Тема 7. Body and Mind	12	ОК-3 (БСС) ОК-5 (БГД)	12/8	Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест
--	----------------------	-----------------------	----	--------------------------	------	---	------------------

Для студентов ОЗФО

Перечень ОПОП	Вид занятия	Темы занятий	Объем час	Компетенции	Кол-во часов в том числе в интерактивной и электронной форме	Образовательные технологии	Форма текущей аттестации
ВБСС ВБГД	Лекция	Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность	1				
	Лабораторное занятие	Тема 2 Communication and Services	3	ОК-3 (БСС) ОК-5 (БГД)		Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	
	Лабораторное занятие	Тема 3 Work	3	ОК-3 (БСС) ОК-5 (БГД)		Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест
	Лабораторное занятие	Тема 4 Gadgets and Technologies	3	ОК-3 (БСС) ОК-5 (БГД)		Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест
	Лабораторное занятие	Тема 5 Food	2	ОК-3 (БСС) ОК-5 (БГД)		Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест

	Лабораторное занятие	Тема 6. Journeys	2	ОК-3 (БСС) ОК-5 (БГД)		Работа в парах, работа в группах, ролевая игра, информационные технологии (презентации, интерактивные упражнения, тестирование)	Электронный тест
--	----------------------	------------------	---	--------------------------	--	---	------------------

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Согласно ФГОС ВО на самостоятельную работу по дисциплине «Иностранный язык модуль 2» отводится 36 часов для студентов очной формы обучения, что соответствует примерно 1 часу на подготовку к каждому лабораторному занятию. Для студентов заочной формы обучения на самостоятельную работу по дисциплине «Иностранный язык модуль 2» отводится 90 часов, что соответствует 30 часам на подготовку к одной теме.

Изучение темы необходимо начать с ознакомления и освоения лексического материала. Сначала необходимо повторить слова, введенные на занятии преподавателем. Далее студенту предлагается работать с программой-тренажером VCBTutor для запоминания слов и выражений сначала в режиме самостоятельной работы в направлении с русского языка на английский, а затем с английского на русский. На каждом занятии студент получает задание на закрепление материала, пройденного на практическом занятии. Студент обязан выполнить в письменном виде упражнения из Workbook (Рабочей тетради), прослушать аудиоматериалы предлагаемые на электронных носителях (English Result Pre-Intermediate. Workbook audio CD). Так как рабочая тетрадь снабжена ключами, на аудиторных занятиях эти задания не проверяются. После выполнения всех домашних заданий по изучаемой теме студенты выполняют электронный тест, состоящий из вопросов, входящих в домашние задания.

В качестве самостоятельной работы предполагается подготовка коротких сообщений, поиск информации в сети Интернет, групповая работа над ситуационными проектами.

Базовым учебным пособием дисциплины «Иностранный язык модуль 2» является учебник *English Result .Pre-intermediate Student`s Book* и рабочая тетрадь *English Result.Pre-intermediate Student`s Book*, подготовленные издательством Oxford University Press (Великобритания). В соответствии со структурой учебника на изучение каждой темы отводится пять занятий, на которых студенты знакомятся с новым материалом, развивают умения и совершенствуют навыки употребления лексического и грамматического материала, аудирования, просматривают видео и выполняют креативные задания по говорению, письму. По завершении каждой темы проводится лексико-грамматический тест.

Остальная рекомендуемая литература используется в ходе самостоятельной работы студентов.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости студентов студенты получают баллы на каждом занятии за посещаемость, за работу на занятии и за выполнение домашних заданий, контрольных работ, тестов.

7. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Студенты работают с программами, разработанными во ВГУЭС (VCBTutor), в виртуальной обучающей среде MOODLE. Студенты имеют доступ к презентационным материалам, размещенным в Хранилище полнотекстовых цифровых учебных материалов, а также к раздаточным материалам, размещаемым преподавателями на файловом сервере студентов.

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

См. Приложение

99. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная литература

1. **English Result. Pre-Intermediate. Student`s book.** Annie McDonald, Mark Hancock. - Oxford University Press, 2012
2. **English Result. Pre-Intermediate Workbook** Annie McDonald, Mark Hancock. - Oxford University Press, 2012

б) дополнительная литература

1. К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич, Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами(М.: ЛадКом, 2012)
2. М. Hancock, А. McDonald, English-Result. Pre-Intermediate iTools DVD--Rom (United Kingdom: Oxford University Press, 2011)
3. С. Tabor, English Result Pre-Intermediate Photocopiable Resource Book (United Kingdom: Oxford University Press, 2011)
4. Navigate B1. Pre-Intermediate. Coursebook. /Caroline Krantz, Julie Norton. - UK: Oxford University Press, 2015
5. Navigate B1. Pre-Intermediate. Workbook /Jane Hudson. - UK: Oxford University Press, 2015

10. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

а) интернет-ресурсы

https://elt.oup.com/student/livinggrammar/pre/b_exercises/?cc=ru&selLanguage=ru

<http://edu.vvsu.ru/course/index.php?categoryid=751006>

<http://www.vvsu.ru/ddm/search.asp?stype=4>

11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе используется лицензионное программное обеспечение:

1. iSpring Suite 6, iSpring Suite 7
2. ПО для управления компьютерными лингафонными классами «Диалог Нибелунг»
3. Инструменты ЭОС Moodle

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в аудиториях, оснащённых проекционным оборудованием, в компьютерных аудиториях и лингафонных кабинетах.