

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ ФГБОУ ВО «ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА» В Г. НАХОДКЕ

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА И ЭКОНОМИКИ

# **СТАТИСТИКА**

**Рабочая программа дисциплины**

по направлению подготовки 38.03.01 Экономика  
профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит  
тип ОПОП прикладной бакалавриат

Находка 2016

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367)

Составитель: к.э.н. Воликов О.А., доцент кафедры МЭ

Утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 16.04.2011 г., протокол №8

Редакция 2015 г. утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от 24.06.2015г., протокол № 10.

Редакция 2016 года, рассмотрена и утверждена на заседании кафедры менеджмента и экономики от «07» июня 2016 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой Власова Власова Е.М.

## 1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа социально-экономических процессов, обучение студентов методам и приемам, применению способов и методов статистики в решении прикладных задач, отражающих состояние и развитие массовых социально-экономических явлений, с применением компьютерных технологий.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине, являются знания, умения, владения и/или опыт деятельности, характеризующие этапы/уровни формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Формируемые компетенции

Название ОПОП ВО	Компетенции
38.03.01 «Экономика»	ПК-6

## 3. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП	Форма обучения	Индекс	Семестр курс	Трудоем- кость (З.Е.)	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
					Всего	Аудиторная			Внеаудиторная			
						лек	прак	лаб	ПА			КСР
Б-ЭУ	ОФО	Б.1.Б.20	4	4	69	34	34		1		75	А1, А2, Э
Б-ЭУ	ЗФО	Б.1.Б.20	4	4	17	8	8		1		127	КР, Э

## 5 Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 5.1 Структура дисциплины (модуля)

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 4.

Таблица 4 - Структура и содержание теоретической части (лекционной) учебной дисциплины

Темы дисциплины	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме
Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность	лекции	4	4
Тема 2 Предмет метод и задачи статистики. Статистическая информация	лекции		
Тема 3 Сводка и группировка	лекции	4	4
Тема 4 Абсолютные, относительные и средние величины в статистике	лекции		
Тема 5 Статистические распределения и их основные характеристики	лекции	4	4
Тема 6 Показатели вариации: линейные и квадратичные, их сущность и роль	лекции		
Тема 7 Выборочное наблюдение	лекции	6	6
Тема 8 Статистическое изучение взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ	лекции		
Тема 9 Динамические ряды. Методы обработки и анализа рядов динамики. Моментные и интервальные ряды	лекции		
Тема 10 Прогнозирование в рядах динамики	лекции	2	2
Тема 11 Экономические индексы в статистике	лекции	2	2
Тема 12 Общие индексы качественных показателей. Средние индексы	лекции	2	2
Тема 13 Мультипликативные и аддитивные модели	лекции	2	2
Тема 14 Основные понятия и категории социально-экономической статистики	лекции	2	2
Тема 15 Статистика предприятия	лекции	2	2
Тема 16 Статистика кадров	лекции	2	2
Итого часов	-	34	34

### Темы лекций

#### Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность

Информационно-библиотечная среда. Структура и справочно-поисковый аппарат библиотеки ВГУЭС. Работа с электронным каталогом библиотеки ВГУЭС. Электронные ресурсы и рекомендации. Работа с электронными ресурсами ВГУЭС: цифровыми учебными материалами; раздаточными материалами; хранилищем цифровых учебно-методических материалов; хранилищем цифровых научных материалов. Работа с полнотекстовыми базами данных. Работа с источниками.

#### Тема 2 Предмет метод и задачи статистики. Статистическая информация

Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Особенности статистической методологии: теоретические основы и специальные приёмы и методы статистического

исследования. Задачи статистики в рыночной экономике. Основные принципы организации статистики. Федеральная служба государственной статистики, её функции и основные статистические публикации. Понятие о статистической информации. Статистическое наблюдение – первый этап статистического исследования; требования, предъявляемые к статистическим данным. Виды, формы и способы статистического наблюдения.

### **Тема 3 Сводка и группировка**

Сводка и группировка – второй этап статистического исследования. Задачи сводки и основное ее содержание. Простая и статистическая сводка первичных данных.

Группировка – основа научной разработки материалов статистического наблюдения. Задачи группировки и их виды. Принципы построения первичных и вторичных группировок. Выбор группировочного признака и интервалов группировки. Виды интервалов при построении группировки по количественному признаку. Классификация статистических рядов. Формы представления статистических данных. Табличное изложение статистических данных. Виды статистических таблиц, их особенности и назначение.

### **Тема 4 Абсолютные, относительные и средние величины в статистике**

Абсолютные величины, их виды и значение в статистическом исследовании.

Относительные величины, их значение и основные виды, логические формулы для расчета относительных величин, единицы измерения относительных показателей, графические изображения относительных величин. Взаимосвязь относительных величин.

Сущность средних величин и их значение в экономико-статистическом исследовании. Виды средних величин. Групповые и общие средние. Взвешенные средние, выбор весов. Свойства средней арифметической. Структурные средние: мода, медиана; область их применения. Использование структурных средних.

### **Тема 5 Статистические распределения и их основные характеристики**

Вариация признака в совокупности и значение ее статистического изучения. Виды рядов распределения, методы их построения и преобразования. Графическое изображение распределений. Показатели вариации, их значение и виды. Изучение формы распределения. Основные типы распределений. Показатели асимметрии и эксцесса, оценка их существенности. Понятие о кривой распределения.

### **Тема 6 Показатели вариации: линейные и квадратичные, их сущность и роль**

Среднее линейное, квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Дисперсия и её основные свойства. Правило сложения дисперсий, его практическое использование. Вариация альтернативных признаков.

### **Тема 7 Выборочное наблюдение**

Понятие о выборочном методе наблюдения и его значение в современных условиях. Теоретические основы выборочного метода. Виды выборочного наблюдения. Средняя и предельная ошибки простой случайной выборки. Расчёт оптимального объёма выборки. Определение средних и предельных ошибок для различных видов выборочного наблюдения. Малая выборка: основные понятия, оценка генеральных параметров малой выборки. Выборочная и генеральная совокупности.

### **Тема 8 Статистическое изучение взаимосвязей. Корреляционно-регрессионный анализ**

Сущность корреляционной связи и значение ее статистического изучения. Статистические методы выявления наличия связи. Понятие о регрессионном анализе. Уравнение регрессии и значение его расчета. Расчет ошибки уравнения. Виды уравнений для описания парной корреляционной зависимости, приёмы оценки адекватности линейной и криволинейной связи. Показатели степени тесноты и силы корреляционной связи: линейный коэффициент корреляции, корреляционное отношение, коэффициенты корреляции рангов. Множественная корреляция, задачи ее изучения. Парные и частные коэффициенты корреляции, их значение. Методы оценки связи факторов и результата, моделирование корреляционных связей, оценка построенной модели, проверка адекватности построенной модели.

### **Тема 9 Динамические ряды. Методы обработки и анализа рядов динамики. Моментные и интервальные ряды**

Понятие и классификации рядов динамики. Абсолютные и относительные показатели рядов динамики. Средние показатели рядов динамики, анализ характеристик и средних характеристик в рядах динамики. Примеры моментных и интервальных рядов.

### **Тема 10 Прогнозирование в рядах динамики**

Виды трендов для динамических рядов. Изучение сезонных колебаний. Основные методы статистического прогнозирования. Выявление основной тенденции ряда, построение тренда и оценка тренда, прогнозирование (экстраполяция) на основе тенденции и тренда.

### **Тема 11 Экономические индексы в статистике**

Общее понятие об индексах и индексном методе, их роль в изучении производственной и коммерческой деятельности. Сущность экономических индексов, их роль, основные обозначения, классификация, общие (агрегатные индексы и индексы средние из индивидуальных) индексы количественных показателей.

### **Тема 12 Общие индексы качественных показателей. Средние индексы**

Общий индекс цены, себестоимости, производительности труда, их роль в процессе реализации и производства продукции, товаров, услуг. Ряды индексов с постоянной и переменной базой. Цепной метод исчисления индексов и условия его применимости. Анализ динамики взвешенной средней: индексы переменного и фиксированного состава, индекс влияния структурных сдвигов. Использование индексного метода при изучении динамики сложных показателей.

### **Тема 13 Мультипликативные и аддитивные модели**

Построение мультипликативных и аддитивных моделей для процессов производства и реализации продукции, предоставления услуг. Разложение общего абсолютного и относительного прироста результативного показателя на приросты за счет влияния отдельных факторов.

Измерители производительности труда. Оценка производительности труда как результата (изменение средней производительности всего и под влиянием факторов) и как фактора (влияние на объём производства).

### **Тема 14 Основные понятия и категории социально-экономической статистики**

Объект и субъект изучения экономической статистики, Система Национальных Счетов, её основные показатели, балансы. Система показателей эффективности

общественного производства. Способы расчёта внутреннего валового продукта, национального дохода. Валовая прибыль экономики. Демографическая статистика: показатели естественного и механического движения, перспективная численность населения. Понятие экономически активного населения, определение его численности, уровень жизни населения.

### **Тема 15 Статистика предприятия**

Производственный и хозяйственный эффект. Эффективность использования трудовых ресурсов, баланс рабочего времени, статистика заработной платы. Оценка влияния факторов на прибыль. Оценка затрат и результатов производства: обобщающие и частные показатели. Эффективность общественного производства.

Основные фонды: сущность и понятие, признаки основных фондов и их классификация, виды оценки. Абсолютные и относительные показатели наличия, движения, состояния и эффективности использования ОФ.

### **Тема 16 Статистика кадров**

Задачи статистики кадрового учета. Потребность и расчет показателей потребности. Основные понятия учета кадров. Показатели движения персонала. Статистика рабочего времени, статистика оплаты труда.

Таблица 5 - Структура и содержание практической учебной дисциплины

Темы дисциплины	Вид занятия	Объем час	Кол-во часов в интерактивной и электронной форме
Тема 1 Библиотечно-информационная компетентность	практика	4	4
Тема 2 Предмет метод и задачи статистики. Статистическая информация	практика		
Тема 3 Сводка и группировка	практика	4	4
Тема 4 Абсолютные, относительные и средние величины в статистике	практика		
Тема 5 Статистические распределения и их основные характеристики	практика	4	4
Тема 6 Показатели вариации: линейные и квадратичные, их сущность и роль	практика		
Тема 7 Выборочное наблюдение	практика	6	6
Тема 8 Динамические ряды. Методы обработки и анализа рядов динамики. Моментные и интервальные ряды	практика		
Тема 9 Экономические индексы в статистике	практика		
Тема 10 Общие индексы качественных показателей. Средние индексы	практика	2	2
Тема 11 Мультипликативные и аддитивные модели	практика	2	2
Тема 12 Основные понятия и категории социально-экономической статистики	практика	2	2
Тема 13 Статистика предприятия	практика	2	2
Тема 14 Статистика кадров	практика	2	2
Итого часов	-	34	34

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:

1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

Рекомендуется использовать методические указания по курсу, текст лекций преподавателя.



Рекомендации по работе с литературой. Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта. Рекомендуется, кроме «заучивания» материала, добиться состояния понимания изучаемой темы дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько простых упражнений на данную тему. Кроме того, очень полезно мысленно задать себе следующие вопросы (и попробовать ответить на них): о чем этот параграф?, какие новые понятия введены, каков их смысл?, что даст это на практике?.

Советы по подготовке к экзамену (зачету). Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником. Кроме «заучивания» материала экзамена, очень важно добиться состояния понимания изучаемых тем дисциплины. С этой целью рекомендуется после изучения очередного параграфа выполнить несколько упражнений на данную тему. При подготовке нужно изучить теорию: определения всех понятий и подходы к оцениванию до состояния понимания материала и самостоятельно решить по несколько типовых задач из каждой темы. При решении задач всегда необходимо уметь качественно интерпретировать итог решения.

Указания по организации работы с контрольно-измерительными материалами, по выполнению домашних заданий. При выполнении домашних заданий необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи, а затем приступить к расчетам и сделать качественный вывод.

## **7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Учебно-методическое, библиотечное и информационное обеспечение учебного процесса является совокупностью взаимодополняющих элементов, необходимых для поддержания высокого качества учебного процесса:

- учебно-методической документации (программы, руководства и методические рекомендации);
- библиотечно-информационных ресурсов (учебная и научная литература, информационные фонды, базы данных);
- средств обучения (программно-дидактические тестовые материалы; аудио/видео-материалы, компьютерные программы, таблицы, слайды, презентации, раздаточный материал и т.п.);

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении

образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий;

2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория;

3. Оборудованные классы (аудитории): парты, столы, стулья, доска

### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модуля)**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств.

#### **Типовой контрольный тест для промежуточной аттестации**

##### ***1. В соответствии с принципом региональной децентрализации:***

- а) органы статистики Федерации и субъектов Федерации составляют различные
- б) статистические отчеты
- в) статистические данные субъектов Федерации не сопоставимы
- г) Федерация и субъекты Федерации делят задачи федеральной статистики между собой
- д) ответственность за практическое поведение статистических исследований несут только органы статистики на уровне отдельных регионов

##### ***2. Задачей Госкомстата России является:***

- а) методологическая и техническая подготовка статистических данных для федеральных нужд (данной федеральной статистики)
- б) дополнительно к варианту «а» – также консультирование федеральных ведомств при выдаче заказов на проведение научно-исследовательских работ по сбору и представлению статистических данных
- в) дополнительно к варианту «б» – также выполнение всех счетно-вычислительных работ для федеральных ведомств на электронно-вычислительной технике Госкомстата России, если законодательством другого не предусмотрено
- г) вариант «в», но с оговоркой: «если правовым распоряжением другого не предусмотрено»

##### ***3. Обследование на добровольной основе:***

- а) не существует в официальной статистике, так как всегда имеет место обязанность представления информации
- б) применяется лишь тогда, когда допускается возможность массового бойкота
- в) применяется тогда, когда получению точных ответов на поставленные вопросы придается большое значение, но для ответа опрашиваемому требуется приложить много усилий и проявить высокую готовность к сотрудничеству
- г) применяется только в отношении отдельных вопросов обследований, остальные вопросы подлежат обязательному предоставлению информации (т.е. отдельные вопросы исключены из сферы обязательного предоставления информации)

##### ***4. Основные принципы обязанности предоставления информации и обеспечения конфиденциальности последней имеют силу для:***

- а) статистических управлений

- б) официальной статистики
- в) обособленной (ведомственной) статистики
- г) федеральной статистики

**5. Какой орган в России заботится о том, чтобы федеральная статистика, несмотря на региональную децентрализацию, строилась на более или менее унифицированной методологической основе?**

- а) Федеральный статистический комитет должен, согласно законодательству, обеспечивать возможности методологического единства официальной статистики
- б) это задача только Госкомстата, однако соответствующей обязанности, предусмотренной законодательством, не существует
- в) такого органа не существует
- г) статистические органы субъектов Федерации образуют межведомственный координационный комитет, которому поручается выполнение вышеуказанной задачи

**6. Банковская статистика Центрального банка РФ – это:**

- а) статистика на основе закона
- б) коммерческая статистика
- в) внешняя ведомственная статистика
- г) неофициальная статистика

**7. Кто имеет право проводить обследования в области экономической статистики с обязанностью предоставления информации?**

- а) только официальная статистика
- б) только статистические службы
- в) любой человек в том случае, если ему даны соответствующие полномочия правовой основой (законом или правовым положением)
- г) любой человек

**8. Общие полномочия статистических служб России проводить обследования, которые с точки зрения официальной статистики являются в той или иной мере необходимыми и целесообразными:**

- а) не существуют
- б) даны раз и навсегда министром внутренних дел
- в) могут быть установлены министром внутренних дел
- г) могут быть установлены не только законодателем

**9. Конфиденциальность в сфере статистики означает:**

- а) что не разрешается публиковать данные об отдельных лицах
- б) что данные об отдельных лицах, как правило, не могут передаваться другим органам (в большинстве случаев, официальным) никогда или только в предусмотренных законом или решением суда случаях
- в) верны варианты «а» и «б», кроме того, официальной статистике разрешено публиковать только такие данные, которые относятся, по крайней мере, к тем отчетным единицам (лицам, предприятиям и т.д.)
- г) верен вариант «в», но сказанное в п. «а» имеет силу лишь в том случае, если опрос проводится на основе обязанности предоставления информации, тогда как данные опросов на добровольной основе, строго говоря, уже являются конфиденциальными

**10. Вопрос о конфиденциальности индивидуальных данных в официальных обследованиях:**

- а) не касается нештатных счетчиков

б) подлежит надзору со стороны ответственных лиц по защите данных на уровне Федерации и субъектов Федерации

в) регулируется в каждом отдельном случае законом, «учреждающим» соответствующее обследование

г) все ответы неверны

**11. Конфиденциальность в контексте официальной статистики означает, что:**

а) не разрешается публиковать индивидуальные признаки

б) в таблицах с личными признаками не разрешается публиковать цифры, основывающиеся на данных об отдельных лицах

в) официальной статистике не разрешено вести картотеки имен и фамилий

г) разрешается публиковать только таблицы, относящиеся к широкому кругу лиц, предприятий и т.п

**12. Означает ли принцип легальности в контексте федеральной статистике, что:**

а) в официальной статистике при необходимости возможно добиться предоставления информации с помощью денежного штрафа

б) официальная статистика должна соблюдать законодательство, Конституцию при всех своих действиях (не должна нарушать законы)

в) любое обследование официальной статистики должно быть установлено законом или правовым положением

г) статистика не должна учитывать незаконные виды деятельности и какой-либо ответ респондента, из которого вытекает, что он вел нелегальную деятельность

**13. Признак конкретизирован для практического применения в том случае, если:**

а) он настолько конкретизирован, что в каждом случае можно решить вопрос о наличии или отсутствии конкретного проявления признака

б) конкретизированное понятие является как можно более адекватным соответствующему теоретическому понятию – теоретической конструкции (проблема достижения адекватности)

в) ответы «а» и «б» верны

г) ответы «а» и «б» неверны

**14. Любая классификация, такая, например, как классификация отраслей сельского хозяйства:**

а) служит объединению статистических единиц в однородные и информативные подмножества на основе качественных (в частности, номинально шкалированных) признаков

б) верен ответ «а», кроме того, классификация должна охватывать все формы проявления признаков и обеспечивать возможность однозначного отнесения лиц к соответствующим проявлениям признаков

в) верен ответ «б», но кроме того, принято использовать классификации предприятий, товаров и услуг, лиц и территорий

г) верен ответ «в», но в нем не упомянуты классификации занятий и отраслей народного хозяйства, и в принципе было бы возможно разработать классификации по всем признакам

**15. В экономической статистике различают «структурные обследования» и «текущие обследования». Это различие касается:**

а) периодичности и соответственно, актуальности данных

б) детализации вопроса, а также сказанного в п. «а»

- в) разграничения сплошных и выборочных обследований
- г) разграничения обследований поперечного и продольного среза

**16. Переход России на СНС призван решить задачи:**

- а) усиления государственного регулирования в условиях рыночной экономики
- б) описание и анализ экономических процессов на макроуровне
- в) регулирования организационно-правовых, политических процессов общественной жизни
- г) международных сопоставлений макропоказателей
- д) обеспечения информацией макроэкономического характера органов государственного управления
- е) трансформации экономики России из плановой в рыночную

**17. Принцип балансового равенства при отражении информации в СНС состоит в:**

- а) равенстве сумм по ресурсам и использованию по каждой группе операций для каждого сектора
- б) равенстве записей о ресурсах и использовании по каждому сектору
- в) равенстве записей о ресурсах и использовании по секторам внутренней экономики
- г) равенстве записей о ресурсах и использовании по каждой группе операций по экономике в целом
- д) равенстве записей о ресурсах и использовании по каждой группе операций по секторам внутренней экономики

**18. В СНС ООН 1993 г. были внесены некоторые изменения. Что нового появилось в СНС'93?**

- а) классификации статистических единиц по секторам экономики
- б) включение в границы производства результатов деятельности теневой экономики
- в) включение в выпуск результатов незаконной деятельности по производству товаров и услуг
- г) разграничение потоков доходов на первичные и вторичные
- д) расчет показателей на валовой и чистой основе

**19. Отметьте элементы, которые должны быть учтены при исчислении выпуска в СНС:**

- а) производство наркотиков
- б) торговля алкогольной продукцией без акцизных марок
- в) ремонт собственного жилища, осуществляемый домохозяйствами
- г) производство домашними хозяйствами овощей для личного потребления
- д) уборка квартир, осуществляемая членами домохозяйства
- е) производство предприятиями продуктов для собственного валового накопления
- ж) поставки сырья между отдельными заведениями предприятия
- з) кража продукции на предприятии

**20. В каких ценах в СНС учитывается валовой выпуск:**

- а) в факторных
- б) в основных
- в) в рыночных
- г) в ценах производителей
- д) во всех перечисленных в вариантах: «а», «б», «в», «г»
- е) в ценах потребителей

- ж) зависит от отрасли экономики
- з) невозможно дать ответ

**21. Отметьте элемент, относящийся к промежуточному потреблению:**

- а) арендная плата за пользование землей
- б) спецодежда, спецпитание на предприятиях
- в) потребление продуктов собственного производства
- г) арендная плата за оборудование
- д) лицензированные платежи
- е) оплата путевок работникам
- ж) затраты на содержание лабораторий
- з) социально-культурные услуги работникам предприятия

**22. Оценка нерыночных услуг, производимых государственными учреждениями, оценивается по затратам на их производство. В этом случае валовой выпуск включает:**

- а) стоимость материальных затрат (продукты и материальные услуги)
- б) расходы на строительство и капитальный ремонт собственных зданий
- в) чистые налоги на производство
- г) чистую прибыль от владения собственными зданиями
- д) арендную плату за пользование землей
- е) оплата труда работников
- ж) потребление основного капитала
- з) приобретение товаров, поступающих в резервы

**23. Разница между валовым выпуском в ценах производителя и промежуточным потреблением в ценах покупателя равна добавленной стоимости. В каких ценах исчислен данный показатель?**

- а) в основных ценах
- б) в ценах производителя
- в) в факторных ценах
- г) в ценах покупателя
- д) невозможно дать ответ

**24. Какие из ниже перечисленных НКО (некоммерческих организаций) считаются рыночными производителями:**

- а) НКО, представляющие услуги здравоохранения, финансируемые и контролируемые государством
- б) НКО, созданные ассоциациями людей с целью предоставления бесплатных услуг своим членам (финансирование за счет членских взносов)
- в) НКО, обслуживающие предпринимателей, созданных их ассоциациями (финансирование за счет взносов групп предпринимателей)
- г) НКО, предоставляющие бесплатные товары и услуги домашним хозяйствам (финансирование за счет пожертвований)
- д) НКО, занятые обучением детей среднего возраста и взимающие плату за обучение

**25. К какому сектору экономики относятся НКО, названные в вопросе № 9 «а»?**

- а) к сектору нефинансовых предприятий
- б) к финансовому сектору
- в) к сектору государственного управления
- г) к сектору домашнего хозяйства

**26. Какие категории услуг, производимых домашними хозяйствами для собственного конечного потребления, включаются в границы производства в системе?**

- а) домашние услуги, оказываемые членам домашнего хозяйства
- б) услуги по проживанию в собственном жилище
- в) домашние услуги, оказываемые оплачиваемой домашней прислугой
- г) услуги по ремонту потребительских товаров владельцами
- д) использование потребительских товаров владельцами
- е) ремонт жилья, производящийся владельцами

**27. Отметьте элементы, относящиеся к категории «Налоги на доход и имущество»:**

- а) отчисления от прибыли
- б) покупки услуг страхования
- в) подоходный налог
- г) рентные платежи
- д) налог с оборота
- е) налог с владельцев транспортных средств

**28. Какие из нижеперечисленных расходов домашних хозяйств относятся к расходам на конечное потребление:**

- а) расходы на приобретение ювелирных изделий, произведений искусства
- б) квартирная плата
- в) приобретение автомобилей
- г) покупка домов и квартир
- д) платежи за электроэнергию и отопление
- е) покупка семян и кормов
- ж) налоги на жилые здания, занимаемые домашними хозяйствами
- з) процент за потребительский кредит
- и) платеж за оформление паспорта
- к) стоимость потребительских товаров длительного пользования, приобретенных в кредит

**29. К капитальным трансфертам относятся:**

- а) страховые премии
- б) инвестиционные субсидии
- в) налоги и дарение
- г) безвозмездные передачи основных фондов
- д) стоимость активов, переданных в порядке приватизации частным лицам
- е) капитальный ремонт основных фондов
- ж) потери основных фондов
- з) налоги и наследство

**30. Определите элементы, относящиеся к доходам от собственности:**

- а) налоги на здания и сооружения, выплачиваемые владельцами
- б) денежные поступления населению от продажи собственной недвижимости
- в) выигрыши по облигациям займам
- г) доходы по акциям
- д) выплата дивидендов
- е) проценты за товарный кредит
- ж) проценты по банковским кредитам и займам

**10. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

а) основная литература

Васильева, Э.К. Статистика : учебник [Электронный ресурс] / Э.К. Васильева, В.С. Лялин. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 399 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117193">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117193</a>
Гусаров, В.М. Статистика : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.М. Гусаров, Е.И. Кузнецова. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 480 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117190">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117190</a>
Монсик, В. Б. Вероятность и статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Б. Монсик, А. А. Скрынников. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. - 388 с. - 978-5-9963-2292-3.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=216681">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=216681</a>
Годин, А.М. Статистика : учебник [Электронный ресурс] / А.М. Годин. - М. : Дашков и Ко, 2012. - 466 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116010">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=116010</a>
Экономическая статистика. Ч. 3. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М. : Студенческая наука, 2012. - 870 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228040">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228040</a>
Сборник задач по курсу «Математика в экономике». В 3-х частях. Часть 3. Теория вероятностей [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.: Финансы и статистика, 2013. - 125 с. - 978-5-279-03442-0.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215319">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=215319</a>
Количественные методы в экономических исследованиях [Электронный ресурс] : учебник / М.: Юнити-Дана, 2013. - 688 с. - 978-5-238-02331-1.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119441">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119441</a>
Яцко, В.А. Практикум по дисциплине «Статистика». Часть I. Общая теория статистики : учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Яцко. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 130 с.	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228785">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228785</a>
Павлидис, В.Д. Курс теории вероятностей и математической статистики (теоретическая часть) / В.Д. Павлидис .— Оренбург : ФГБОУ ВПО Оренбургский государственный аграрный университет, 2013 .— ISBN 978-5-88838-811-2	<a href="http://rucont.ru/efd/227849?children=0">http://rucont.ru/efd/227849?children=0</a>



Грес, П. В. Математика для бакалавров. Универсальный курс для студентов гуманитарных направлений : учеб. пособие / П. В. Грес .— Изд. 2-е, перераб. и доп. — М. : Логос, 2013 .— ISBN 978-5-98704-631-9	<a href="http://rucont.ru/efd/234918?cldren=0">http://rucont.ru/efd/234918?cldren=0</a>
---	---

б) дополнительная литература

Авторы	Наименование
Яковлев Г.А.	Экономика и статистика туризма. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Издательство РДЛ, 2012. - 368 с.
Мелкумов Я.С.	Социально-экономическая статистика: - 2 изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013-186с.(ВО)
Морозова С.В.	Статистика предприятий отрасли: - М:ИНФРА-М;Мн:Нов. знание,2014-271с.
Мусина Е.М.	Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания: - М.: Форум, 2014-72с.(ПО)
Шумак О.А., Гераськин А.В.	Статистика: - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013-311с.(ВО)
Земедлина Е.А.	Статистика: - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014-160с.(СПО)
Сергеева И.И., Чекулина Т.А.	Статистика: - 2 изд. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014-304с.(ПО)
Канцедал С.А.	Основы статистики: - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 192 с.(ПО)

### 11. Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети «Интернет»

ЭБС «Юрайт»: <http://www.biblio-online.ru/>

ЭБС «Рукопт»: <http://www.rucont.ru/>

Ресурс Цифровые учебные материалы <http://abc.vvsu.ru/>

### 12. Перечень информационных технологий

Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader), Internet explorer, или другое аналогичное.

### 13 Глоссарий

*Абсолютные* статистические величины - показатели, выражающие размеры (объемы, уровни) конкретных общественных явлений в единицах веса, площади, объема, силы, стоимости и пр.

*Амортизация* — процесс переноса стоимости основных фондов на издержки производства и накопления денежных средств с целью замены объектов основных фондов в будущем.

*Балансовая* связь показателей — характеризует зависимость между источником формирования средств и их использованием.

*Валовой внутренний продукт* - центральный показатель российской Системы национальных счетов, характеризующий конечные результаты функционирования экономики.

*Вариация* – различие в значениях какого-либо признака у разных единиц одной совокупности в один и тот же период или момент времени.

*Время наблюдения* – время, к которому относятся данные собранной информации. В годовой отчетности этот период составляет год, а в месячной – месяц.

*График* – чертеж, на котором статистические данные изображаются с помощью линий, точек и других символических знаков геометрических фигур.

*Группировка* – разбиение общей совокупности на группы однородных единиц.

*Денежные (стоимостные) единицы* измерения: рубль, доллар, эю, евро -применяются для характеристики выражения объема продукции, наличия имущества, величины заработной платы и во многих других случаях при оценке в стоимостном (денежном) выражении.

*Детерминизм* — зависимость явлений от множества факторов.

*Достоверность* информации – соответствие данных тому, что имеется в действительности.

*Единица наблюдения* – первичный элемент объекта статистического наблюдения, являющийся носителем признаков, подлежащих регистрации, и основой ведущегося при обследовании счета.

*Единица статистической совокупности* — первичная ячейка, от которой должны быть получены необходимые статистические сведения.

*Инфляция* – повышение общего уровня цен и обесценение денег, вызванное нарушением равновесия между денежной массой и товарным покрытием; неотъемлемое свойство любой экономики, применяющей бумажно-денежное обращение.

*Компонентные* связи показателей — характеризуются тем, что изменение статистического показателя определяется изменением компонентов, входящих в этот показатель в виде сомножителей.

*Критическая дата* — по состоянию на нее сообщаются сведения. Например, 12 января с 00.00 до 24.00 часов.

*Критический момент* наблюдения — обычно полночь, то есть момент окончания одних суток и начала других.

*Коэффициент звенности* товародвижения – среднее число звеньев, через которые продан товар.

*Ликвидационная стоимость* — остаточную стоимость основных фондов, выбывающих в результате износа.

*Логический контроль* - проверка ответов на вопросы программы наблюдения путем их логического осмысления, сравнения полученных данных с иными источниками информации по данному вопросу.

*Медианой* — вариант, делящий численность упорядоченного вариационного ряда на две равные части.

*Мода* – чаще всего встречающийся вариант.

*Научно-технический прогресс* (НТП) - единое, взаимообусловленное поступательное развитие науки и техники.

*Натуральные* единицы измерения — выражают величину в физических единицах длины, площади, объема, веса и др.

*Национальное богатство* — совокупность ресурсов страны (экономических активов), составляющих необходимые условия производства товаров, оказания услуг и обеспечения жизни людей.

*Объект* статистического наблюдения — совокупность изучаемых явлений, о которых собираются статистические данные.

*Относительные* величины — частные от деления двух статистических величин. Они характеризуют количественное соотношение между этими величинами.

*Период* (срок) *проведения* наблюдения – время начала и конца сбора сведений.

*Ряды распределения* – упорядоченное расположение единиц изучаемой совокупности на группы по группировочному признаку.

*Сводка* – обобщение значений признаков сводные статистические показатели для характеристики каждой частной совокупности, группы и совокупности в целом; система единичных фактов, позволяющая перейти к обобщающим показателям, относящимся ко всей изучаемой совокупности и ее частям.

*Система национальных счетов* — макростатистическая модель, целью которой является представление глобальных, всеохватывающих, с одной стороны, а с другой — частных, детализированных количественных результатов происходящих в стране экономических процессов; система показателей, характеризующих воспроизводственные процессы.

*Статистика* - собирание, представление, анализ и интерпретация числовых данных, характеризующих население, экономику, культуру, образование и другие явления в жизни общества; особая наука, или отрасль знаний, изучающая явления в жизни общества с их количественной стороны; как учебная дисциплина - ответственный блок учебного плана подготовки коммерсантов, менеджеров, экономистов высшей квалификации.

*Статистический показатель* – количественная оценка свойства изучаемого явления, имеющая две формы: учетно-оценочного показателя и аналитического показателя.

*Статистическое наблюдение* – начальная стадия экономико-статистического исследования, планомерная систематическая и научно организованная работа по сбору массовых исходных данных о явлениях и процессах общественной жизни.

*Счетный контроль* – проверка точности арифметических расчетов, перерасчет.

*Территория проведения наблюдения* – все места нахождения единиц наблюдения. Ее границы зависят от нахождения единицы наблюдения.

*Трудовые единицы измерения* (человеко-часы, человеко-дни и др.) — применяются для определения затрат труда на производство продукции, на выполнение работы, для характеристики трудовых ресурсов и их использования.

*Факторные связи* — характеризуются своим проявлением в согласованной вариации изучаемых показателей. Одни показатели при этом выступают как факторные, а другие – как результативные.

При *функциональной связи* — изменение результативного признака у всецело обусловлено действием факторного признака  $x$ :

*Финансовая отчетность* – совокупность форм отчетности, составленных на основе данных бухгалтерского и финансового учета.

*Цена* – сумма денежных средств, уплачиваемых за единицу товара, эквивалент обмена товара на деньги.

*Чистую прибыль* – получают при исключении из балансовой прибыли суммы налогов.

*Экстраполяцией* — распространение выявленных в анализе рядов динамики закономерностей развития изучаемого явления на будущее.